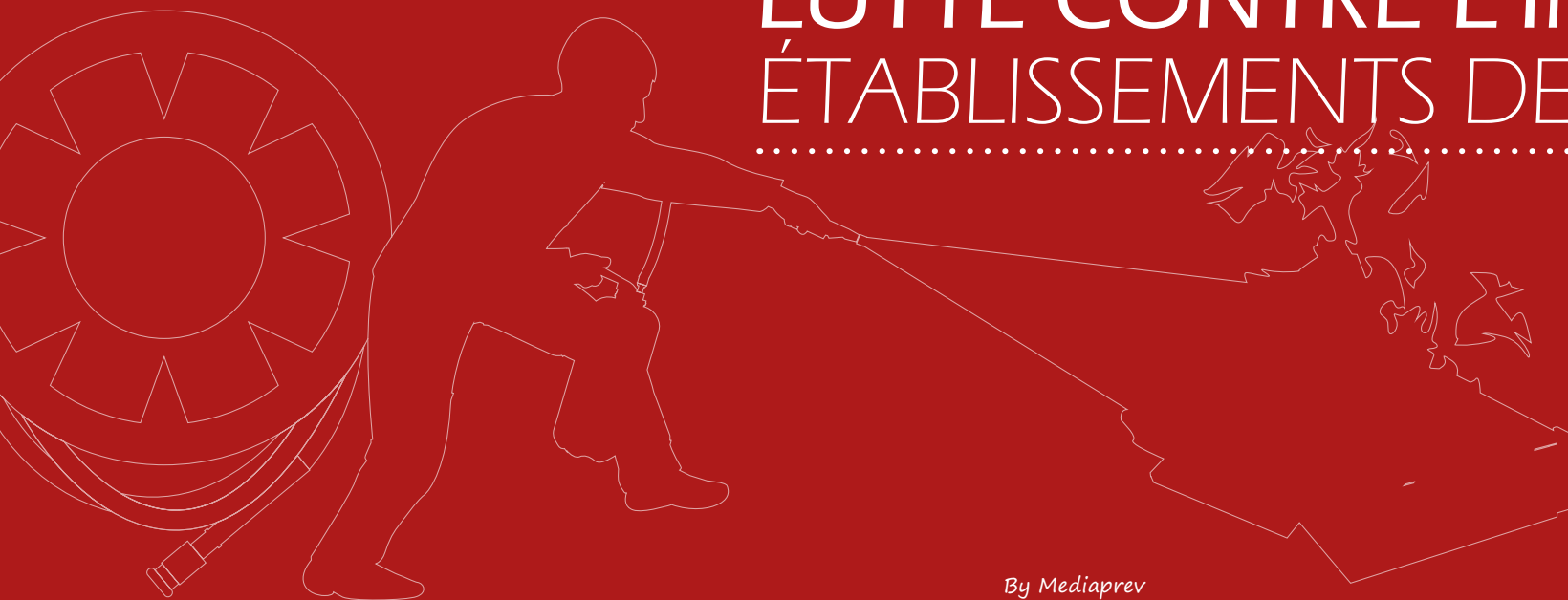


# LUTTE CONTRE L'INCENDIE

## ÉTABLISSEMENTS DE TYPE U ET J

---



By Mediaprev



# OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Connaître les notions élémentaires de naissance et de propagation d'un incendie.
- ✓ Savoir choisir et utiliser judicieusement le moyen de lutte le plus approprié.
- ✓ Maîtriser les procédures d'évacuation ainsi que les techniques et conduites à tenir permettant d'éteindre efficacement un début d'incendie.
- ✓ Comprendre l'importance de la prévention dans la lutte contre l'incendie.



# PROGRAMME



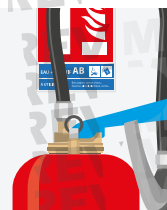
Préambule



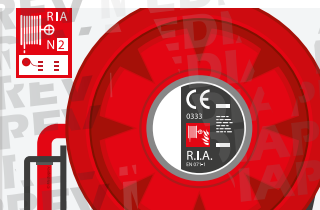
Les consignes incendie



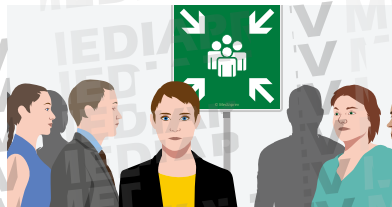
Le feu



Les extincteurs



Moyens d'extinction  
spécifiques



L'évacuation



Les règles de prévention  
au quotidien



QCM



Correction  
QCM



Mise en pratique



# PRÉAMBULE



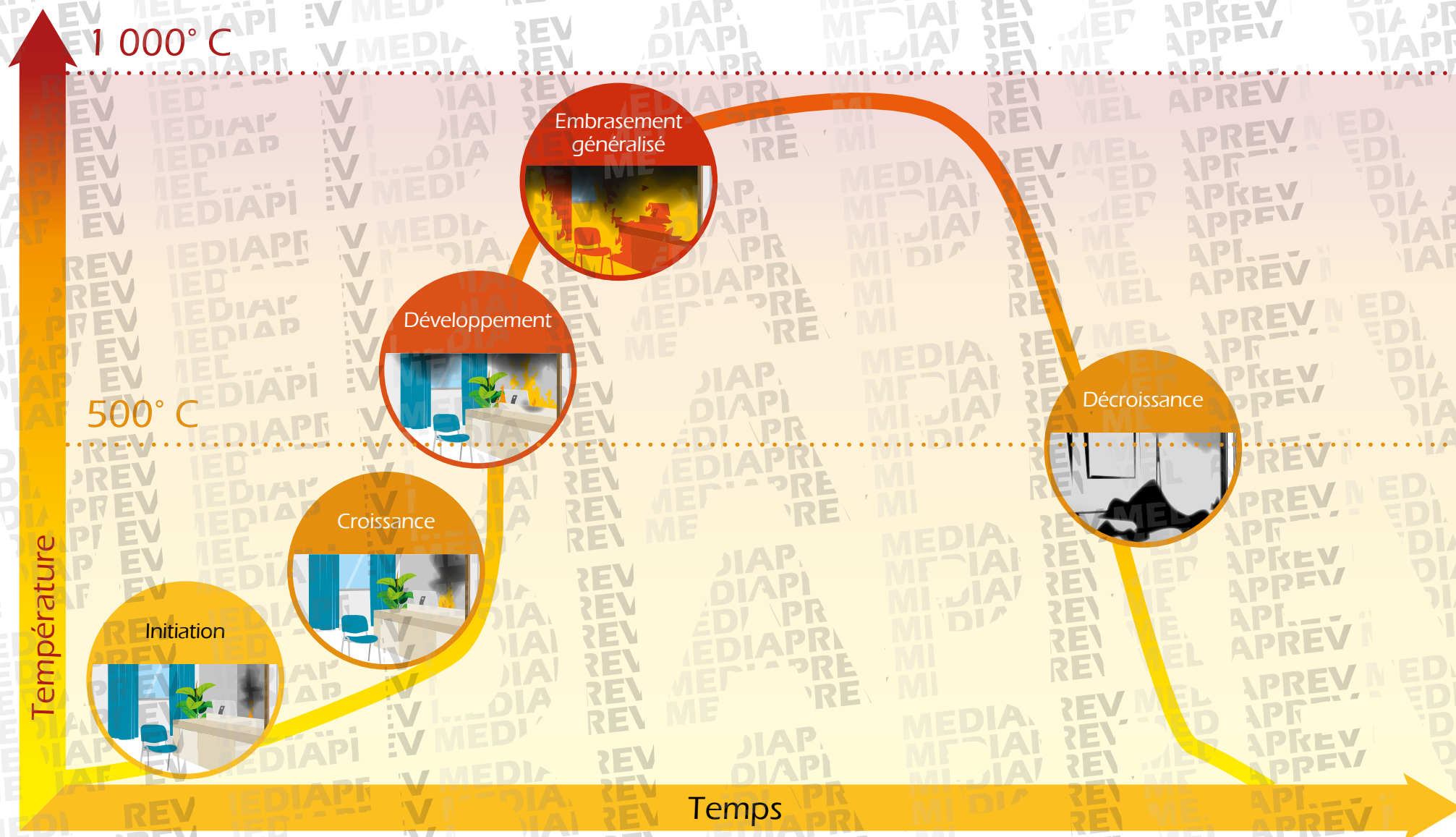


# DÉVELOPPEMENT D'UN INCENDIE

Que ce soit au niveau matériel ou humain, les incendies causent chaque année des **dégâts inestimables** dans les établissements.



# DÉVELOPPEMENT D'UN INCENDIE





# LES CONSIGNES INCENDIE



# OBJECTIFS



Connaître les consignes de sécurité générales et particulières propres à l'établissement.

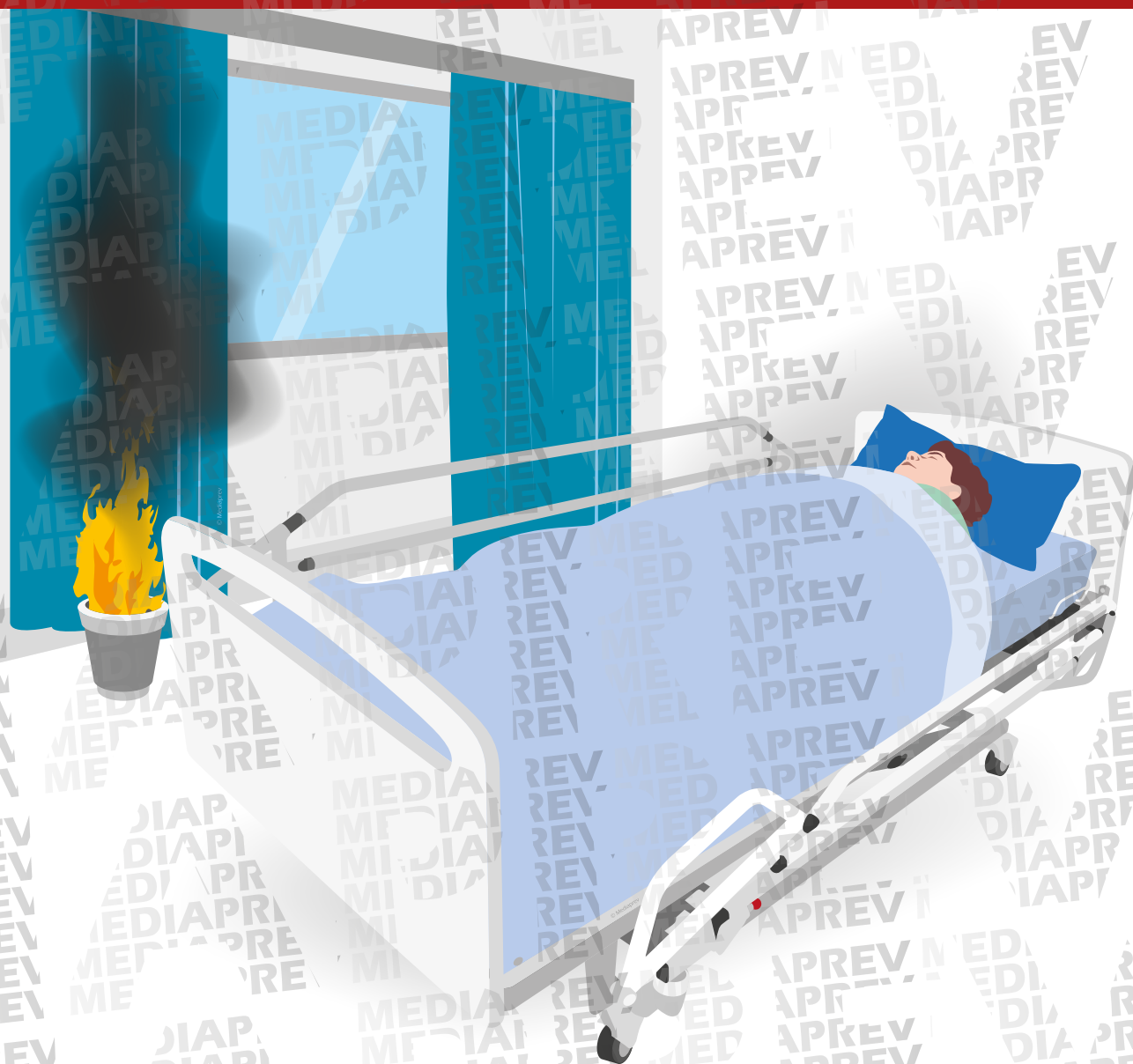


Comprendre l'importance d'organiser la lutte contre l'incendie au sein de l'établissement.



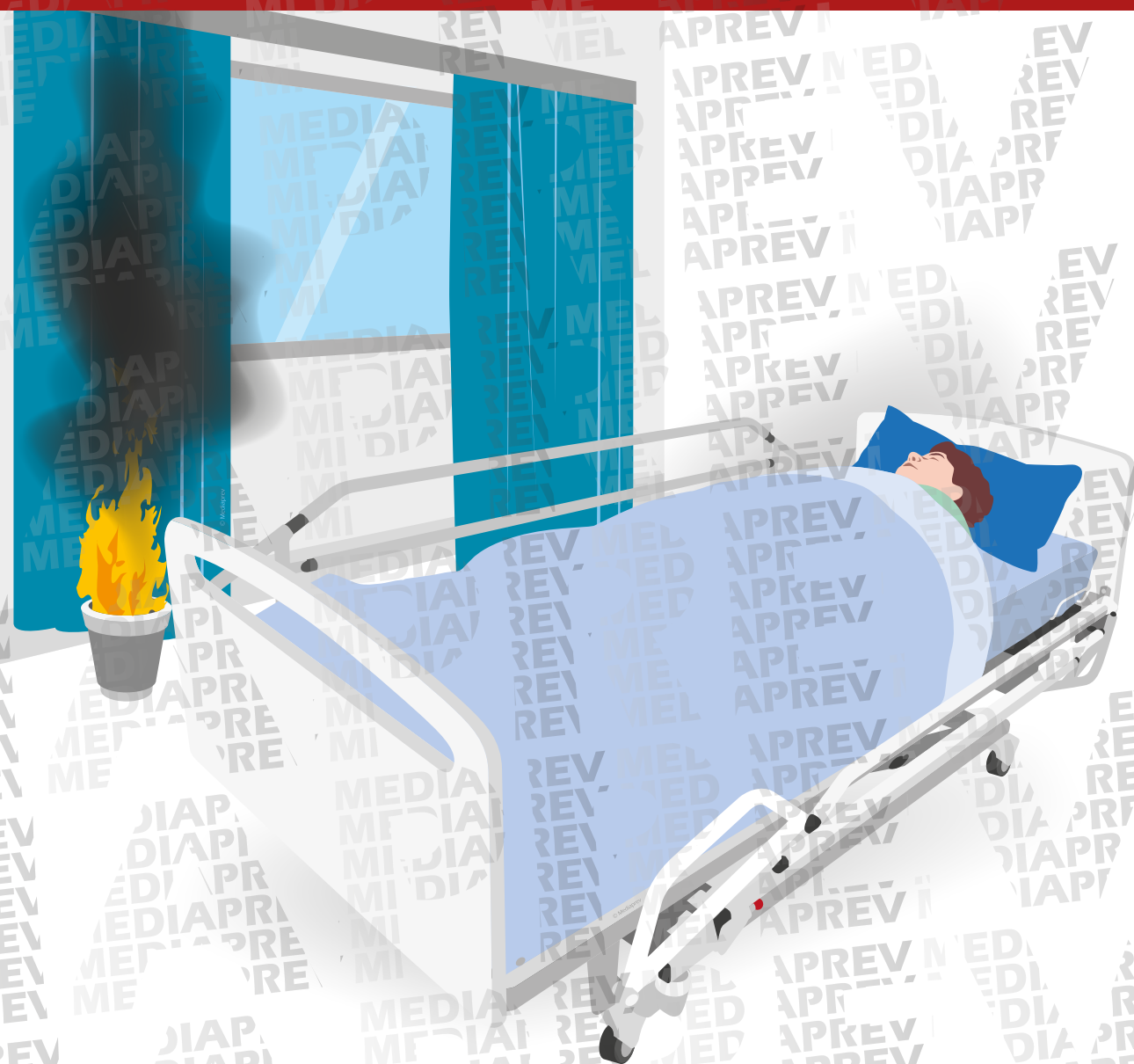


**QUE  
FERIEZ-VOUS ?**





Lors d'un  
début d'incendie,  
il convient de  
respecter **trois**  
**étapes.**





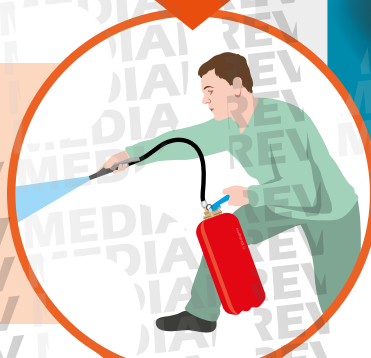
1

Alarme  
& alerte



2

Intervention



3

Évacuation







1

**Alarme & alerte**

**Alarme interne**

## MOYENS D'ALARME INTERNE

**Déclencheur  
manuel**



**Détecteur  
de fumées**



**Téléphone  
interne**



**Autre**  
(interphone,  
Talkie-walkie...)







1

Alarme & alerte

Alerte externe

## NUMÉROS D'URGENCE

18

Pompiers



112

N° d'urgence  
unique de l'Union  
Européenne



114

N° Fax ou SMS





1

## Alarme & alerte

## Alerte externe

### MESSAGE D'ALERTE

- 1 **Nom et numéro** de contre appel
- 2 **Nature** du problème
- 3 **Adresse** précise
- 4 **Fumée** ou **flamme**
- 5 Nombre éventuel de **blessés**
- 6 **Actions** en cours (évacuation, extinction...)



1

**Alarme & alerte**

**Alerte externe**

## MESSAGE D'ALERTE



**Raccrocher**  
sur instruction  
de l'opérateur.





1

**Alarme & alerte**

**Alerte externe**

## LES MOYENS D'ALERTE EXTERNE



**Téléphone  
d'urgence**

**PC Sécurité  
(N°.....)**

**Portable**





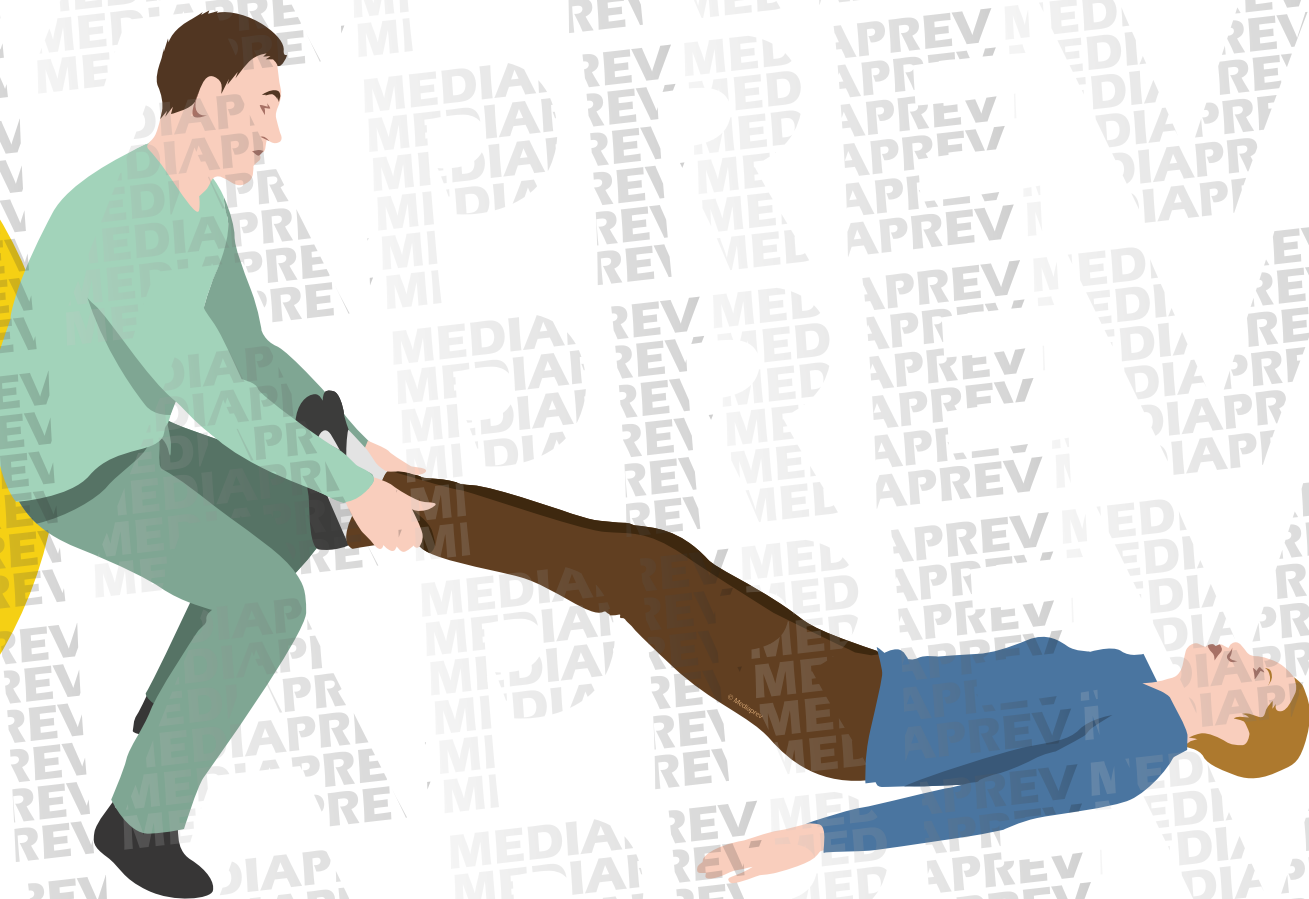


2

## Intervention

### Éloigner

les occupants de la  
pièce sinistrée  
(réaliser un dégagement  
d'urgence si nécessaire).





2

## Intervention

Se munir de  
**l'extincteur adapté**  
et le tester.





2

## Intervention

Essayer  
**d'éteindre** le début  
d'incendie.





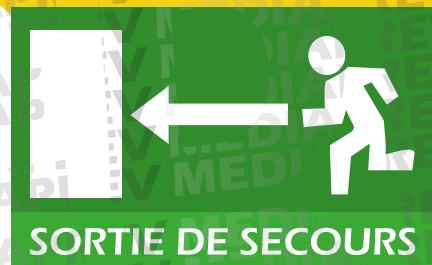


3

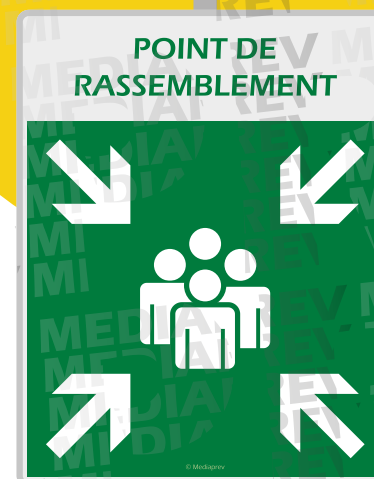
## Évacuation

Si le feu est non-maîtrisable ou si l'extinction est inefficace

**Évacuer**  
le bâtiment en  
respectant les  
indications d'usage  
(ne pas utiliser  
les ascenseurs...).



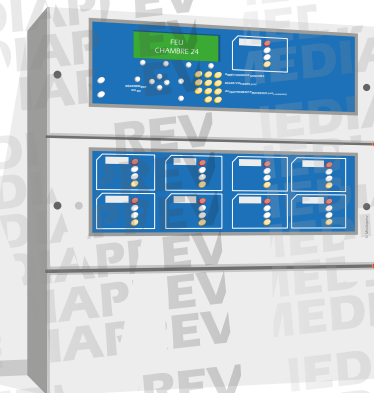
Rejoindre  
le **point de  
rassemblement.**







## GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME



Dans certains établissements, un **Système de Sécurité Incendie** (SSI) peut être mis en place.

Ce dernier est un **atout précieux** lors d'un début d'incendie.

Il permettra une **alarme précoce** et une mise en sécurité du bâtiment.



# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

La **connaissance**  
de ce système peut  
donc permettre une  
intervention plus  
efficace.



# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

1

Déclenchement de **l'alarme restreinte** (ou sélective)



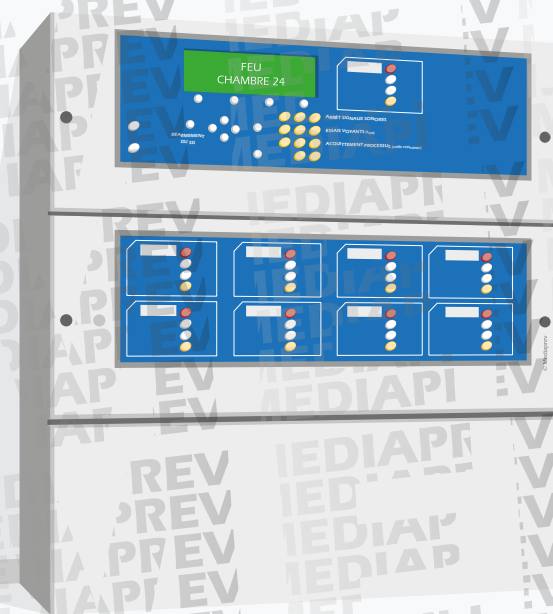
Dès le déclenchement de l'alarme, un **signal** informe immédiatement le personnel.



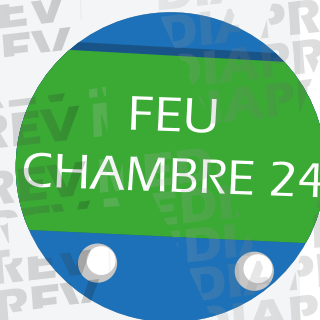


# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

## Prise d'information sur le Système de Sécurité Incendie



**Repérer** sur l'écran ou les voyants, la zone où le sinistre se serait déclenché.





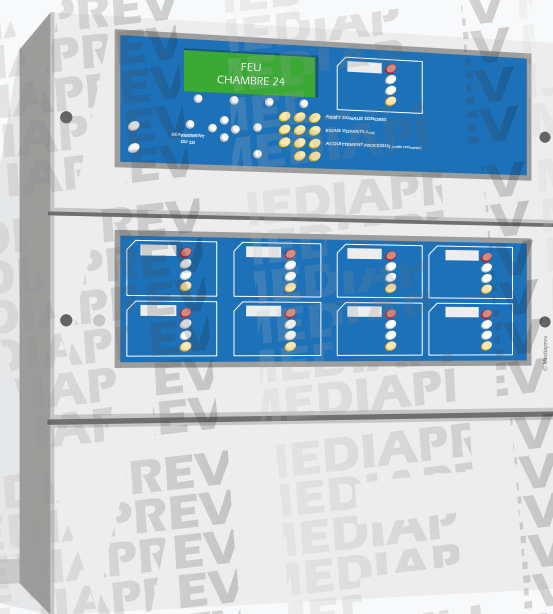


# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

2

**Validation** de la réception du signal d'alarme (acquiescement)

**Appuyer** sur le bouton pour valider la réception du signal d'alarme.





# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

3

**Vérification** sur la zone de déclenchement (levée de doute)

L'intervenant se rend **sur la zone** de déclenchement pour vérifier la véracité du sinistre.





# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

Il convient  
de prendre **certaines  
précautions** avant  
d'ouvrir une porte.





# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

## Indicateurs d'action



Des **indicateurs d'action** situés au dessus de la porte de certains locaux (chambre, local chaufferie...) peuvent aider à repérer le local où le détecteur s'est déclenché.

## Déclencheur manuel



Ces mêmes indicateurs existent sur les **déclencheurs manuels**.



# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

4

## Incendie **avéré**



**Alerter** les secours



# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

4

Incendie **avéré**



**Intervention**/mise en sécurité  
(selon procédure interne)





# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

4

## Déclenchement **intempestif**

**Réarmement** de la centrale

RÉARMEMENT  
DU SSI



# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

4

## Déclenchement **intempestif**

**Réarmement** des portes coupe-feu  
et des trappes de désenfumage



# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

4

## Déclenchement **intempestif**



**Inscription** de l'événement dans le registre  
(selon procédure)





## CONSIGNES SPÉCIFIQUES

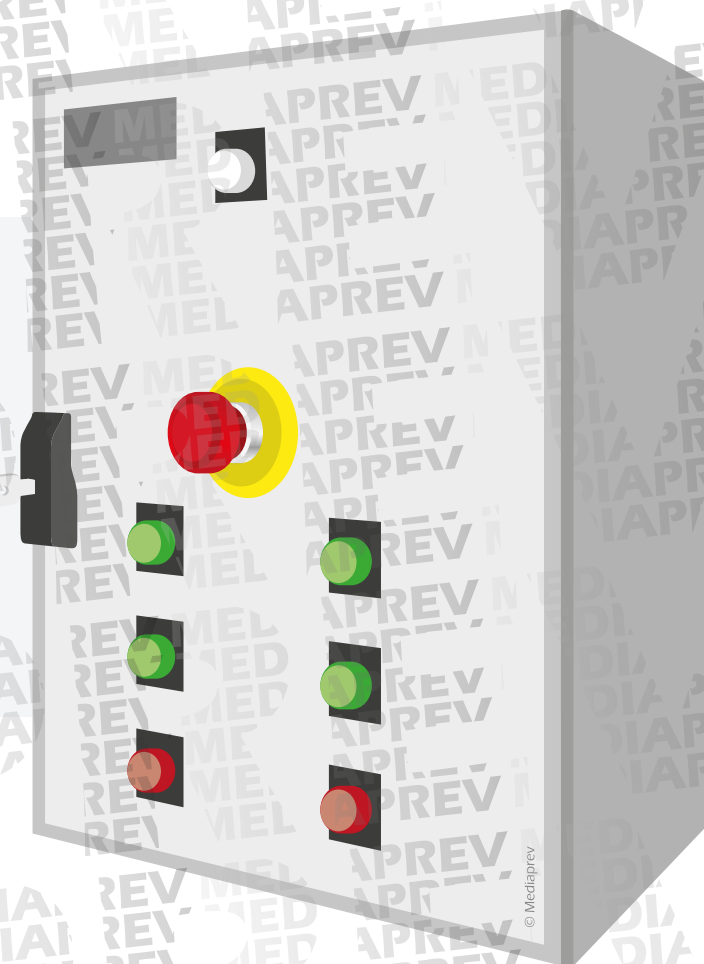
Afin d'organiser au mieux la lutte contre l'incendie et l'intervention des secours externes, des **consignes spécifiques** peuvent être mises en place.

Il peut s'agir par exemple de la **mise à l'arrêt** de certaines machines de **coupure des énergies** ou encore de **l'ouverture** de certains accès.



# CONSIGNES SPÉCIFIQUES COUPURE ÉNERGIE

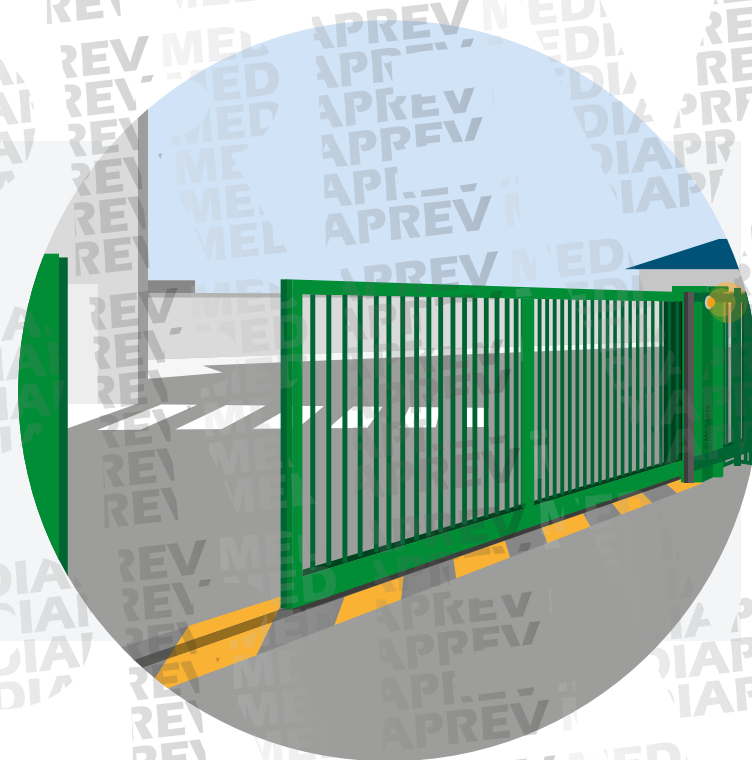
Lors de l'intervention, si cela est nécessaire, l'intervenant autorisé procédera à la **coupure des énergies** (coupure électrique, gaz...).





# CONSIGNES SPÉCIFIQUES ACCÈS DES SECOURS

Lors du sinistre, pour faciliter l'accès des secours, il peut être nécessaire de procéder à **l'ouverture des portes et portails**.







# LE FEU



# OBJECTIFS



Connaître les différentes causes d'incendie au sein de l'établissement et s'en prévenir.



Adapter le mode d'extinction en fonction du type de feu.



Reconnaître les différentes classes de feu ainsi que les différents modes de propagation.



# QUELLES PEUVENT ÊTRE LES DIFFÉRENTES CAUSES D'INCENDIE ?



## NATURELLE

Foudre

Soleil



## HUMAINE

Volontaire

Involontaire (cigarette...)



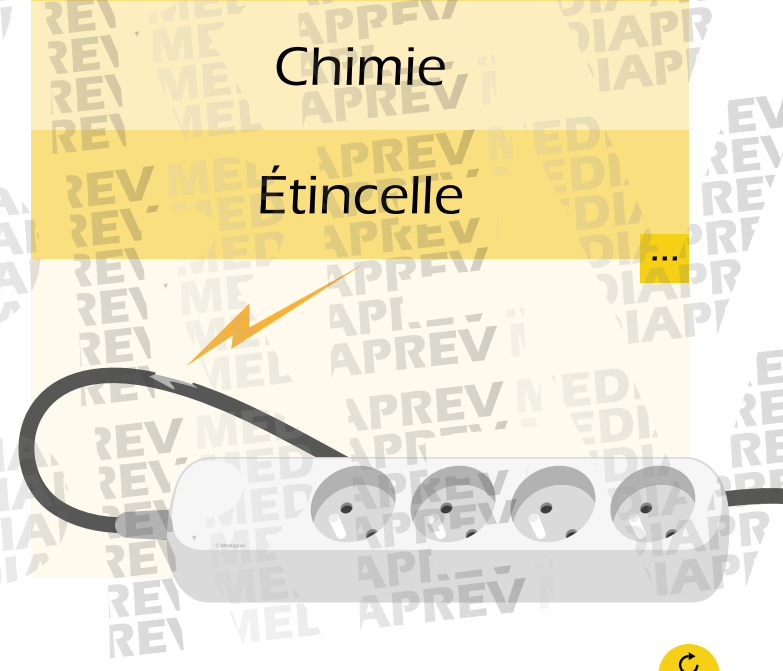
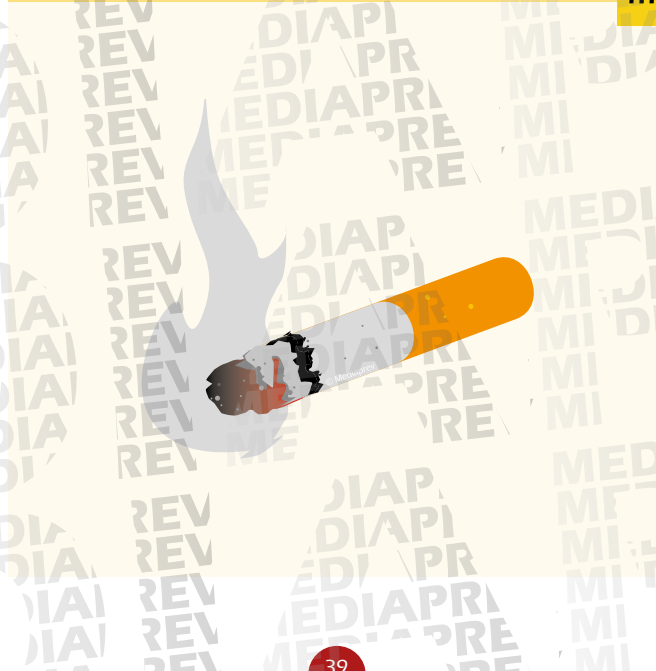
## INDUSTRIELLE

Frottement

Électricité statique

Chimie

Étincelle







# QUELS SONT LES ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES POUR QU'IL Y AIT UNE COMBUSTION ?

## Combustible

Bois, papier,  
essence,  
propane...



## Comburant

Oxygène,  
certains produits  
chimiques...



ÉNERGIES D'ACTIVATION

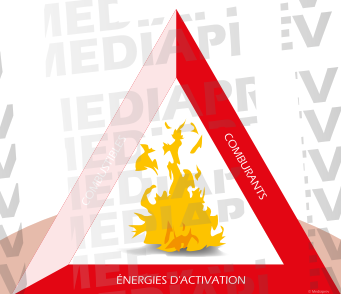
## Énergie d'activation

Foudre,  
cigarette...





# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS PROCÉDÉS D'EXTINCTION POSSIBLES ?

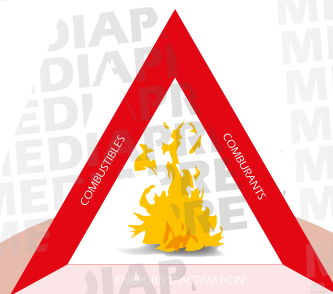


**Par suppression**  
en supprimant le combustible.



Exemple

En coupant  
le gaz

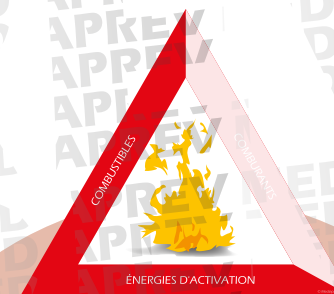


**Par refroidissement**  
en supprimant la chaleur.



Exemple

En projetant  
de l'eau sur  
le feu



**Par étouffement**  
en supprimant le comburant.



Exemple

En recouvrant  
une allumette



# QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES CLASSES DE FEU ?



A

Feux de **solides**

Bois  
Papier  
Carton  
Tissus  
...



B

Feux de **liquides** ou de **solides liquéfiables**

Essence  
Alcool  
Plastique  
Vernis  
...



C

Feux de **gaz**

Butane  
Méthane  
Propane  
Hydrogène  
...



D

Feux de **métaux**

Limaille de fer  
Aluminium  
Magnésium  
Sodium  
...



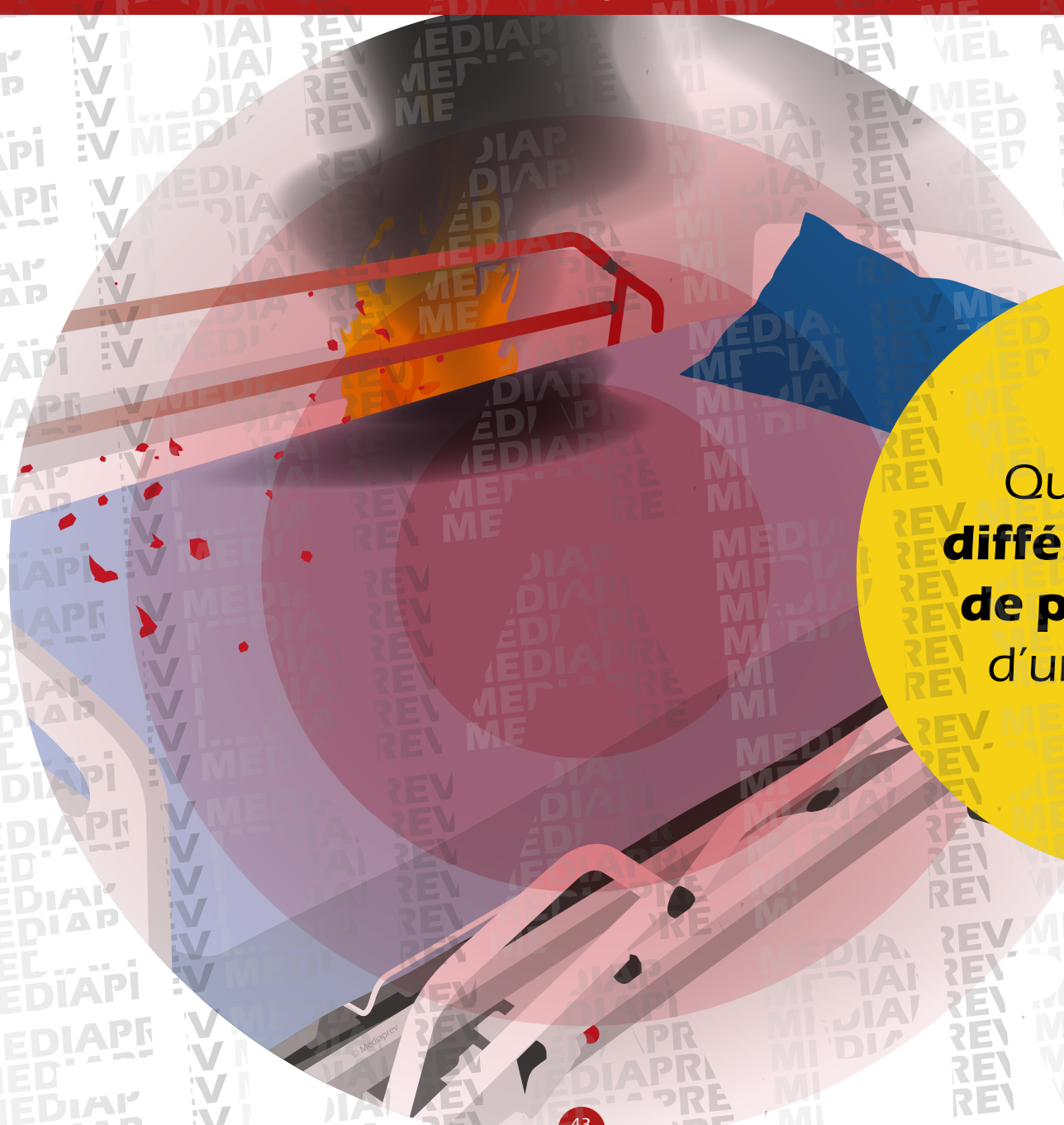
F

Feux de **cuisson**

Huiles  
Graisses animales ou végétales  
...







Quels sont les  
**différents modes  
de propagation**  
d'un incendie ?



## Conduction

Transmission de la chaleur **par la matière** (essentiellement les métaux).

## Convection

Transmission de la chaleur par **déplacement de gaz chaud**.

## Projections

Transport ou écoulement de **particules enflammées**.

## Rayonnement

Émission dans toutes les directions de **rayons infrarouges** susceptibles d'enflammer les matières combustibles proches.



# LES EXTINCTEURS



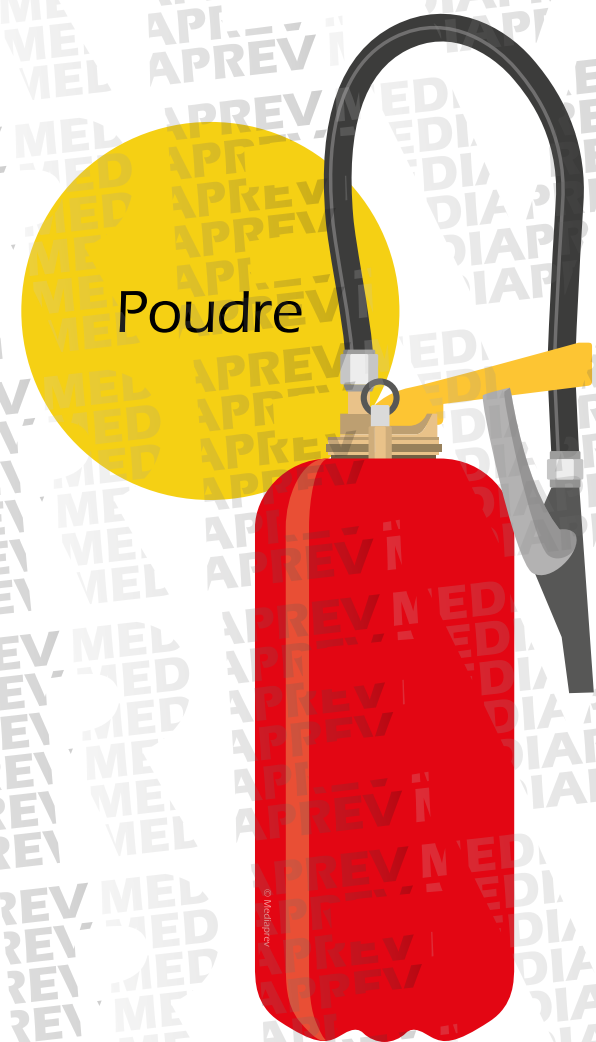
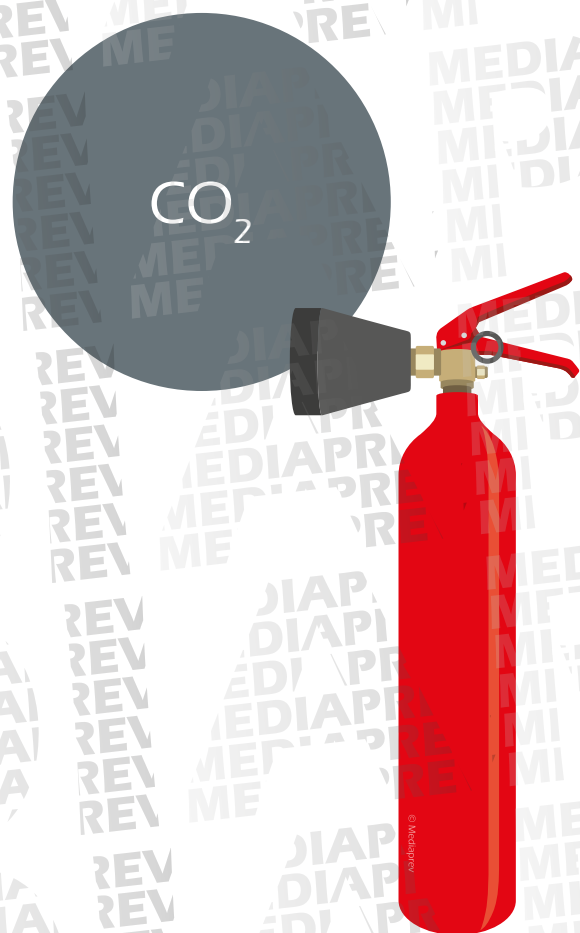
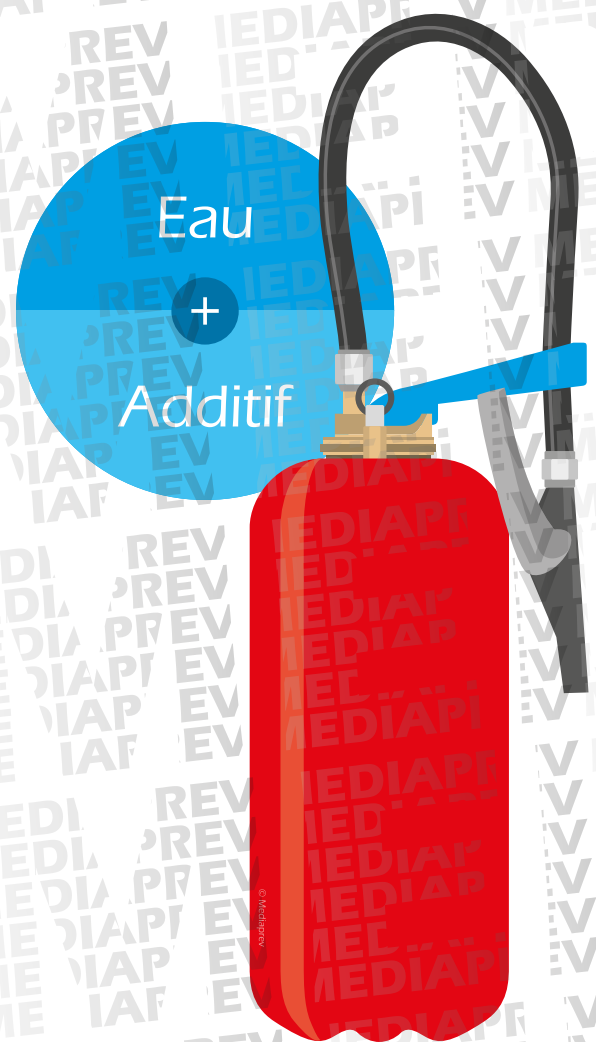


# OBJECTIFS

- ✓ Connaître l'emplacement des extincteurs au sein de l'établissement et être capable de différencier les modèles d'extincteur.
- ✓ Comprendre les différents modes de fonctionnement des extincteurs.
- ✓ Adapter l'extincteur en fonction des classes de feux et des dangers inhérents (risque électrique).



# QUELS TYPES D'EXTINCTEURS PEUT-ON TROUVER DANS L'ÉTABLISSEMENT ?

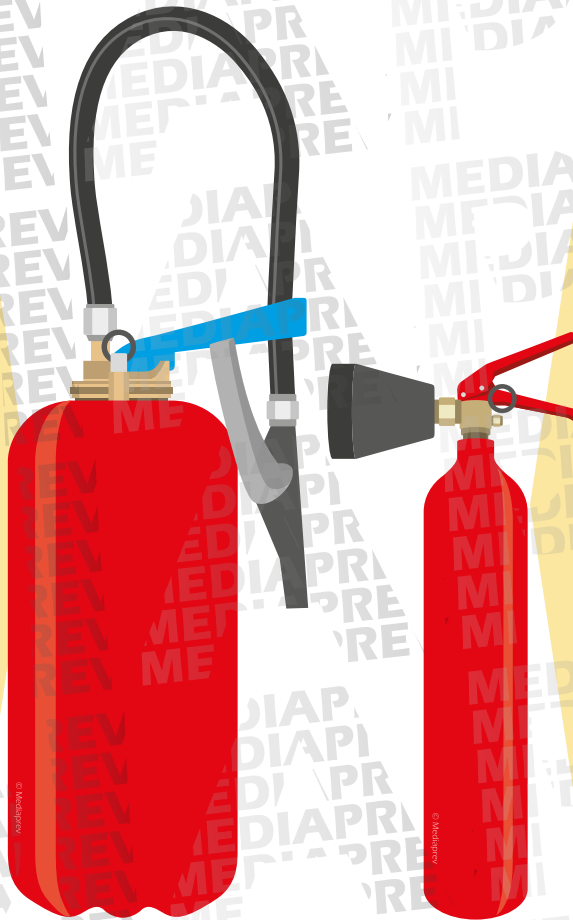




## ON DISTINGUE 2 CATÉGORIES D'EXTINCTEURS

### Les extincteurs à **pression auxiliaire**

Avant l'utilisation de l'extincteur, il faut le **mettre « sous pression »** en perçant la cartouche de gaz (sparklet).



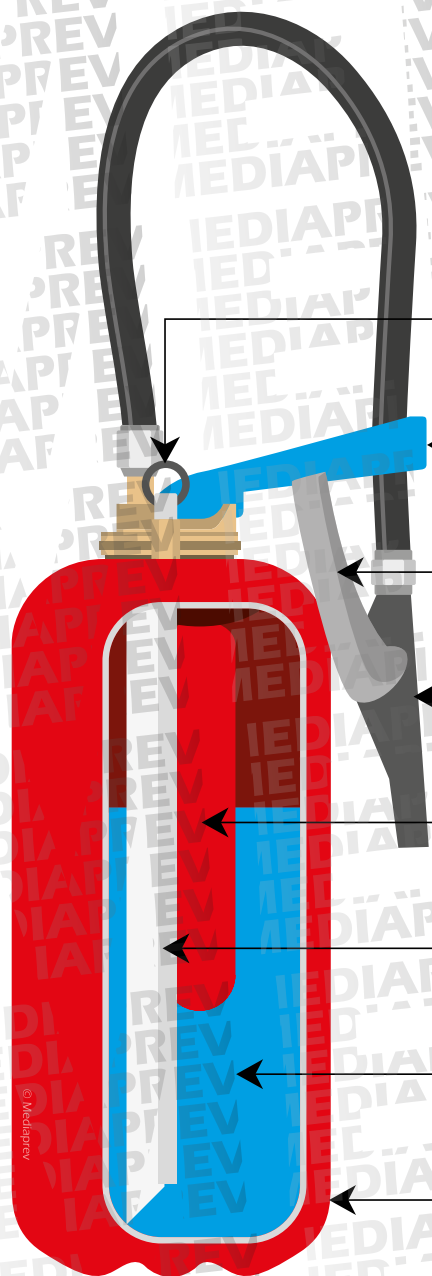
### Les extincteurs à **pression permanente**

Ce type d'appareil est **déjà sous pression**, « prêt à l'emploi ».





## LES EXTINCTEURS À PRESSION AUXILIAIRE



Goupille

Poignée de percussion

Gâchette

Pulvérisateur

Sparklet

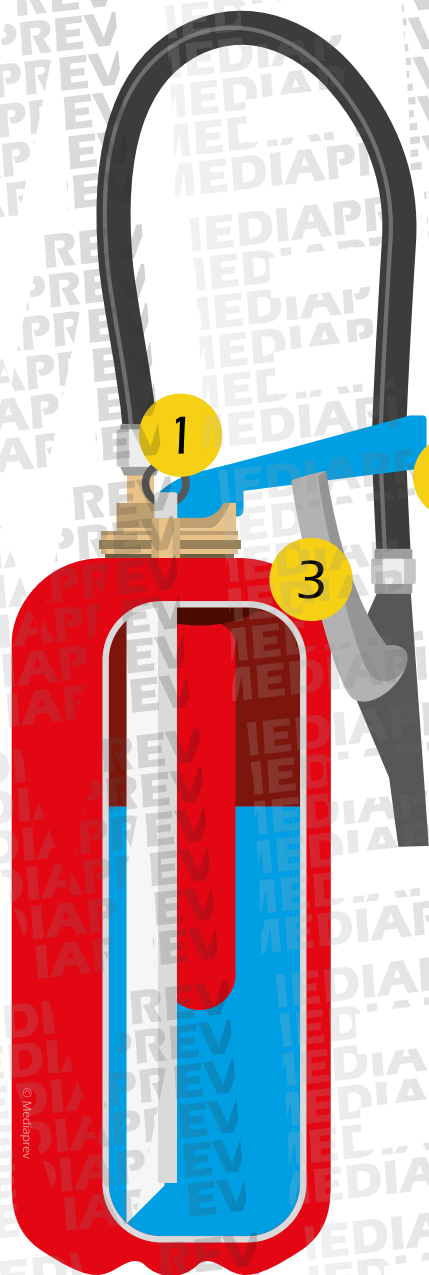
Tube plongeur

Agent extincteur

Cuve



## LES EXTINCTEURS À PRESSION AUXILIAIRE



1

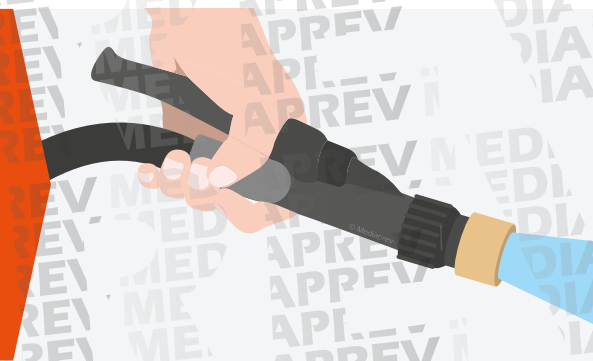
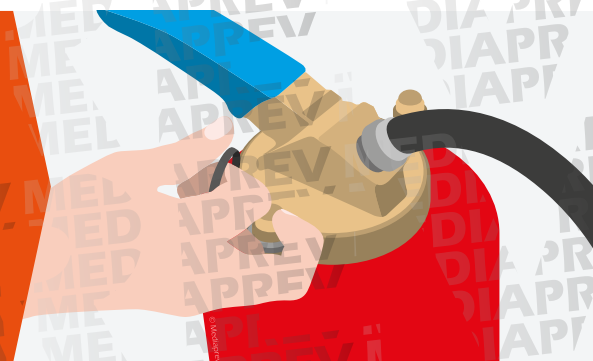
**Retirer** le dispositif de sécurité (goupille)

2

**Percuter** l'extincteur en actionnant la poignée (ou le bouton...)

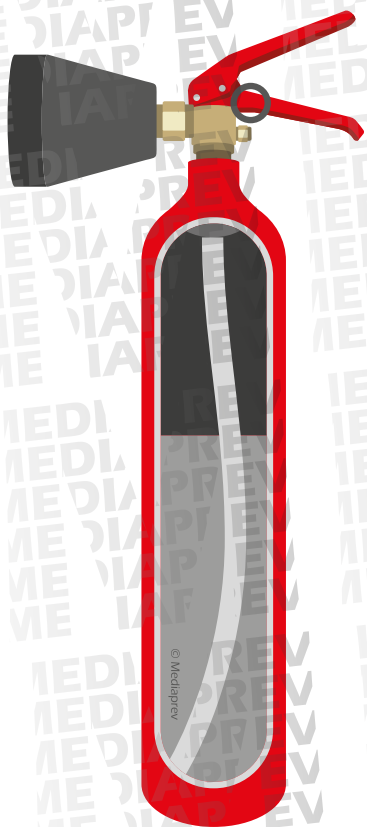
3

**Appuyer** sur la gâchette





# LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE







## LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE





## LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE

Gâchette

Goupille

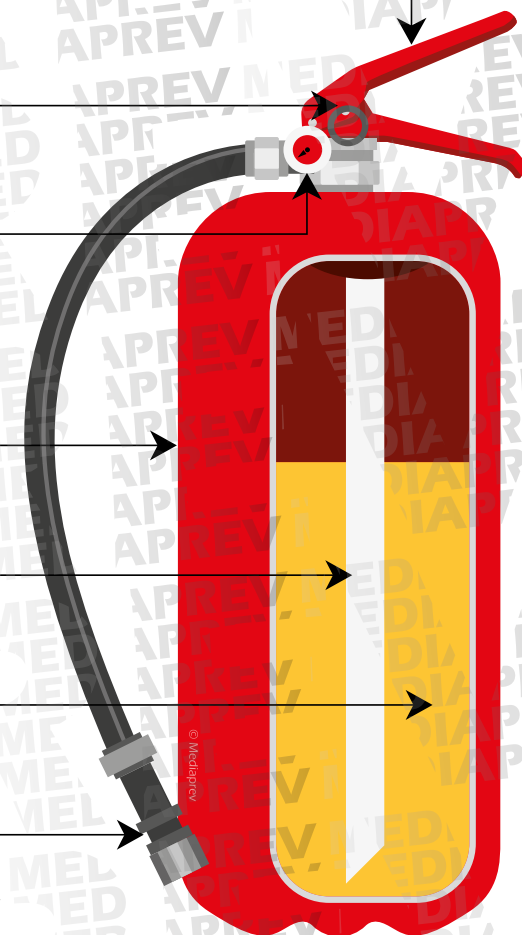
Manomètre

Cuve

Tube plongeur

Agent extincteur

Pulvérisateur

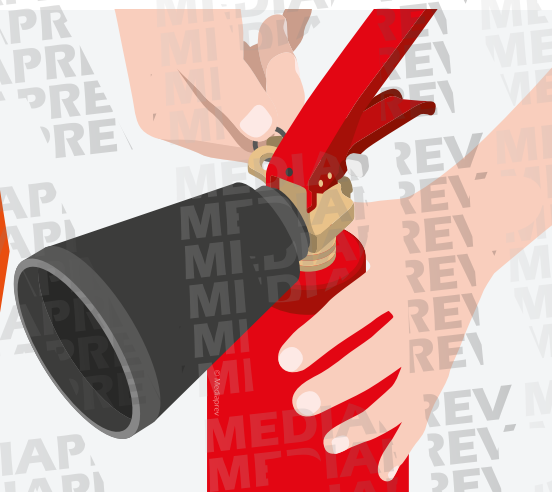




## LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE



**Retirer**  
le dispositif  
de sécurité  
(goupille)



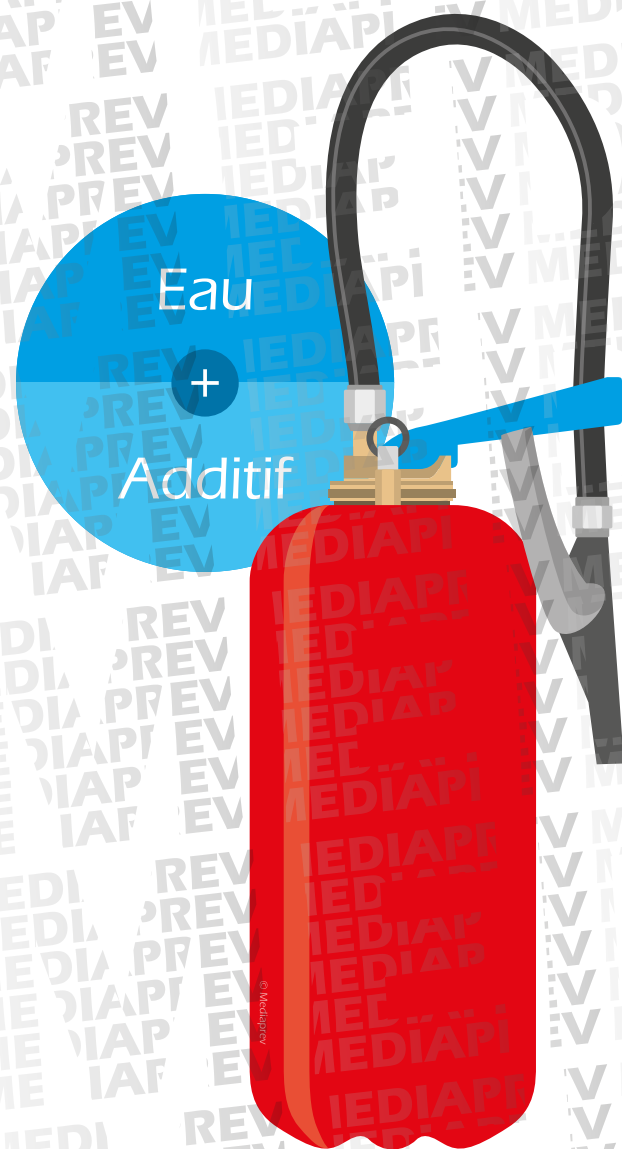
**Appuyer**  
sur la  
gâchette







# SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR ?



Feux de **solides**

Bois  
Papier  
Carton  
Tissus

...



Feux de **liquides** ou de **solides liquéfiables**

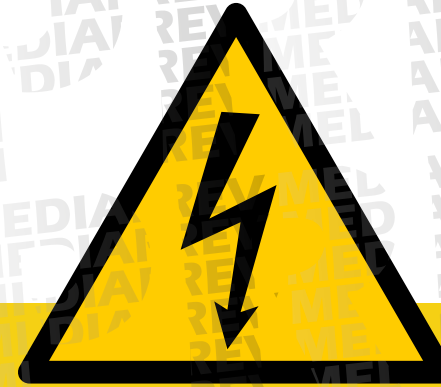
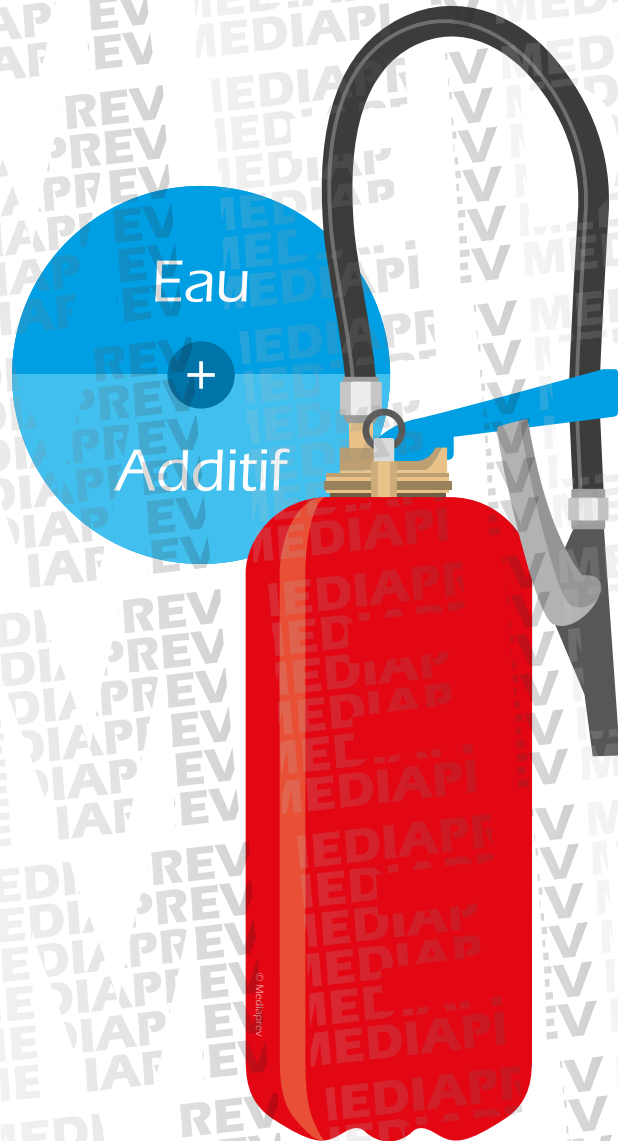
Essence  
Alcool  
Plastique  
Vernis

...





## SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR ?

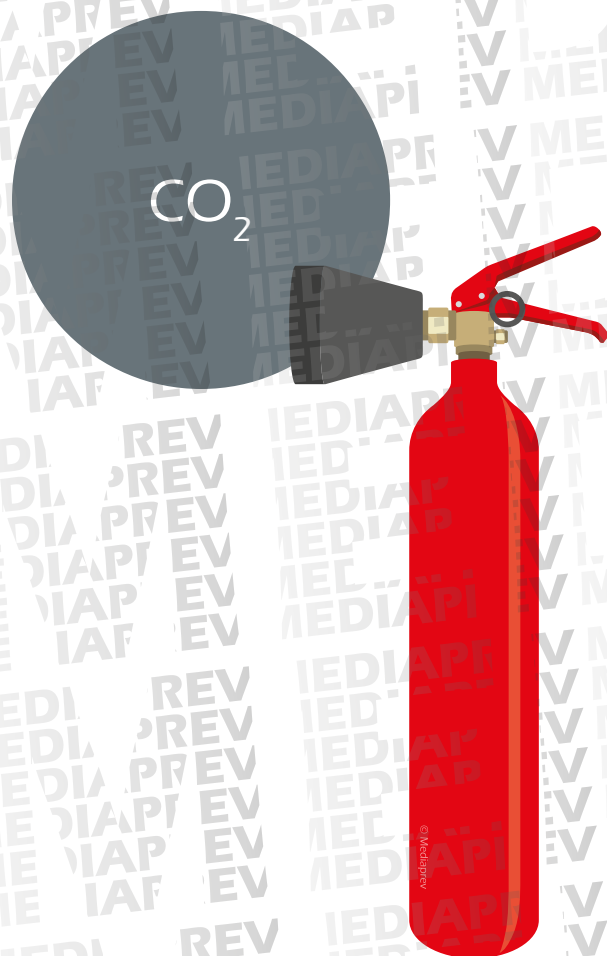


Utilisable également sur les appareils électriques de **moins de 1 000 volts**.

**Respecter les prescriptions** figurant sur l'extincteur lors d'une utilisation sous-tension



# SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR ?



Feux de  
**liquides** ou  
de **solides**  
**liquéfiables**

Essence

Alcool

Plastique

Vernis

...



Risques  
électriques

Feu d'origine  
électrique

...







# SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR ?



Feux de  
**solides**

Bois  
Papier  
Carton  
Tissus  
...



Feux de  
**liquides** ou  
de **solides**  
**liquéfiables**

Essence  
Alcool  
Plastique  
Vernis  
...



Feux de  
**gaz**

Butane  
Méthane  
Propane  
Hydrogène  
...



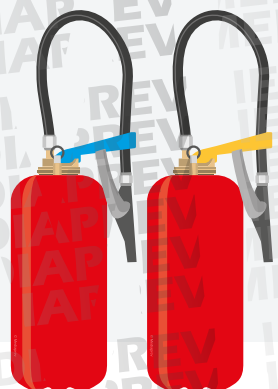


# LES MOYENS D'EXTINCTION



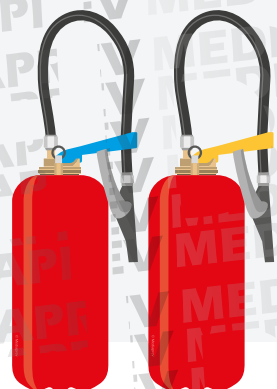
Feux de **solides**

Bois  
Papier  
Carton  
Tissus  
...



Feux de **liquides** ou de **solides liquéfiables**

Essence  
Alcool  
Plastique  
Vernis  
...



Feux de **gaz**

Butane  
Méthane  
Propane  
Hydrogène  
...



Feux de **métaux**

Limaille de fer  
Aluminium  
Magnésium  
Sodium  
...



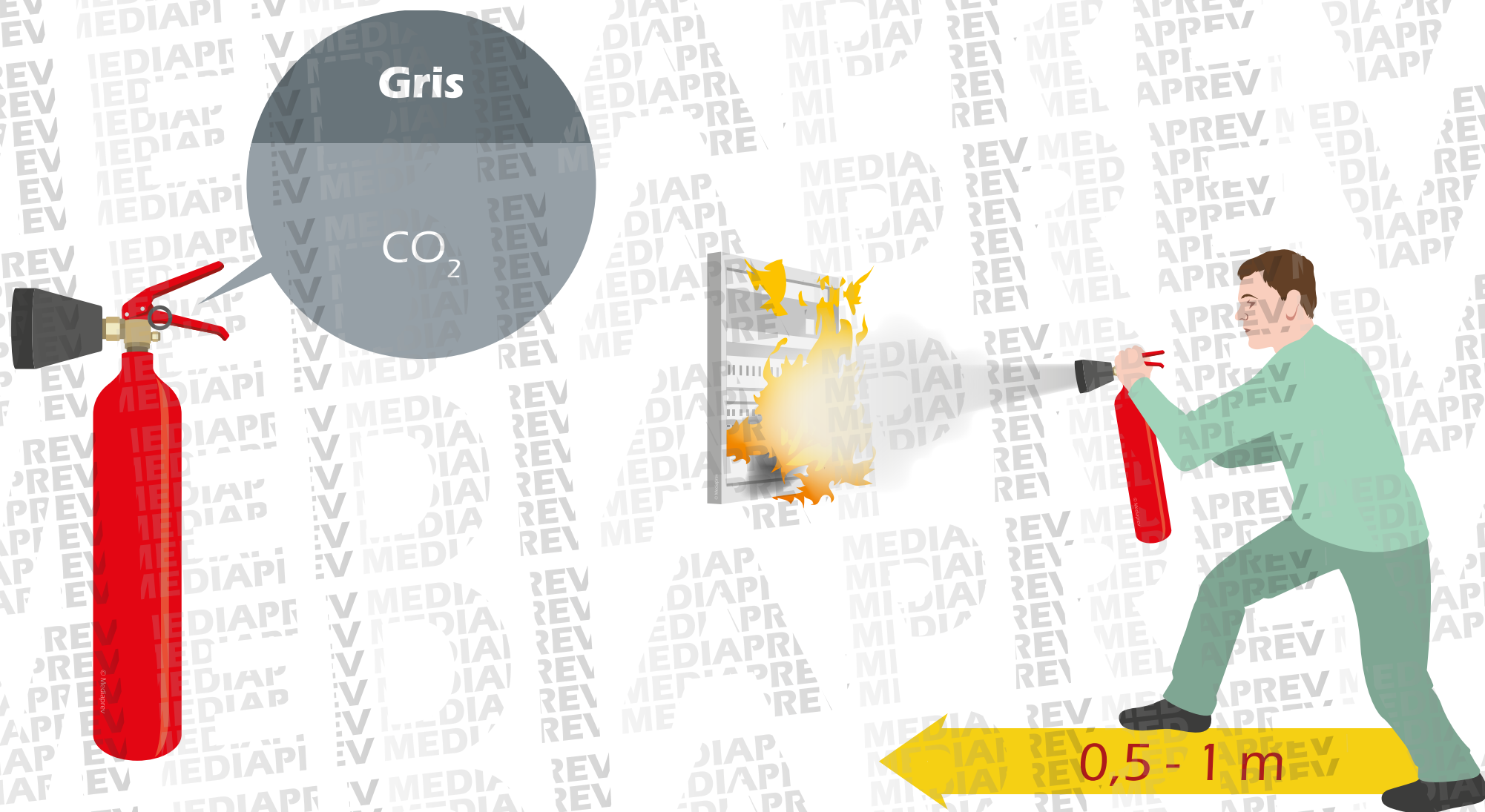
Feux de **cuisson**

Huiles  
Graisses animales ou végétales  
...





## DISTANCE D'ATTAQUE







## DISTANCE D'ATTAQUE

**Bleu**

Eau pulvérisée,  
mousse,  
additif...



2 - 3 m

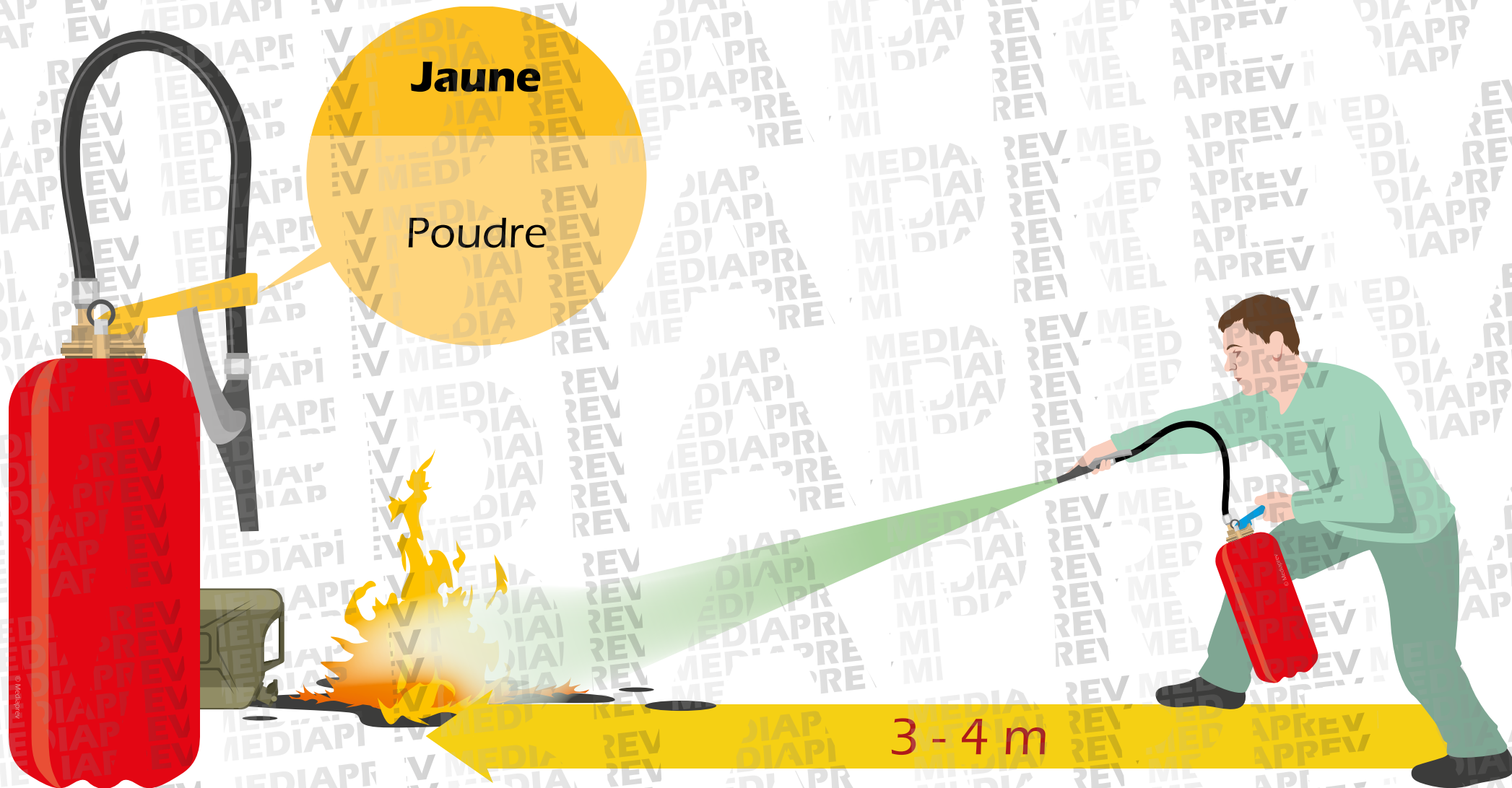




## DISTANCE D'ATTAQUE

**Jaune**

**Poudre**





# MOYENS D'EXTINCTION SPÉCIFIQUES

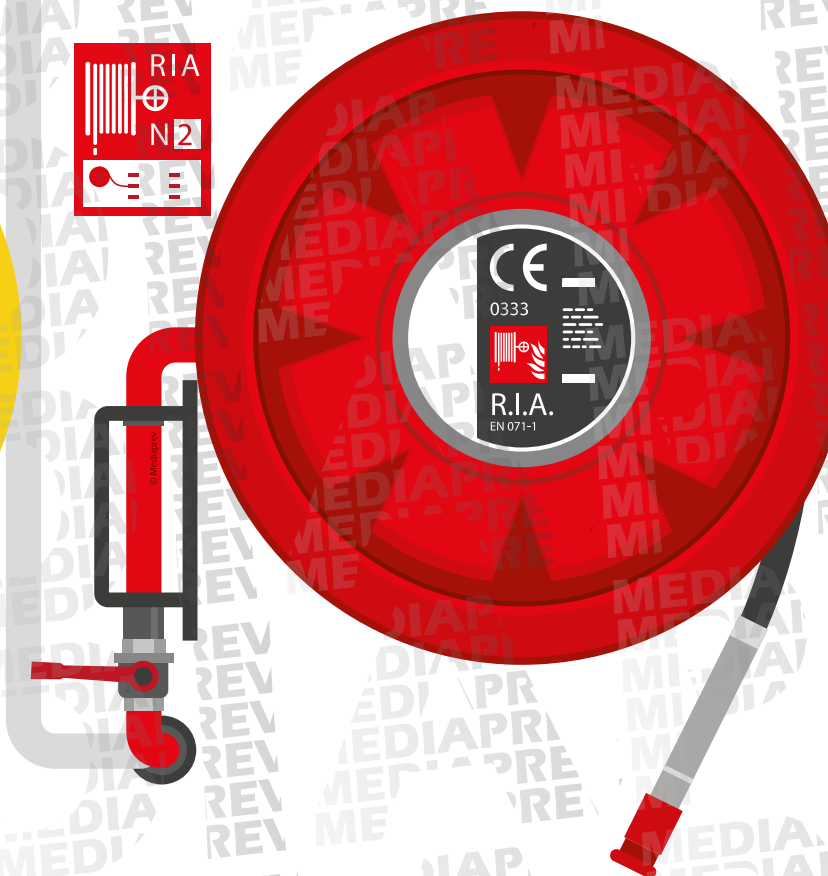




# LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)



Utilisable sur  
les feux de  
**classe A**



**Tenir à  
distance** des  
installations  
électriques  
sous tension

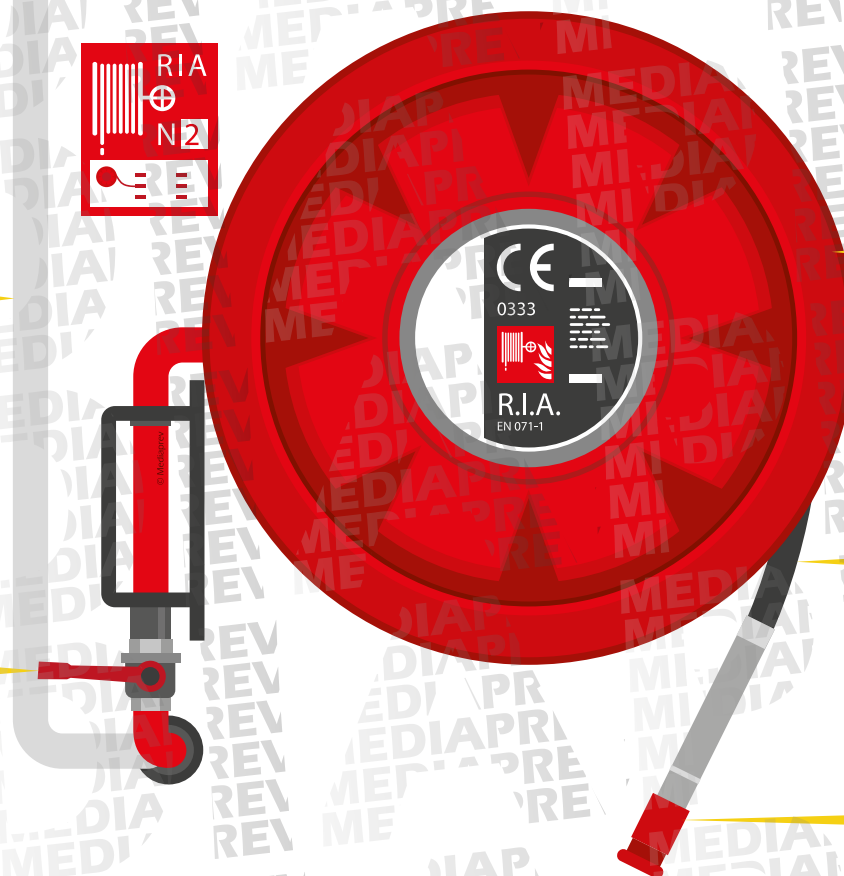


# LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)



Tuyau  
d'alimentation

Robinet d'arrêt



Dévidoir pivotant

Tuyau semi-rigide

Lance à débit  
variable



## LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)

1

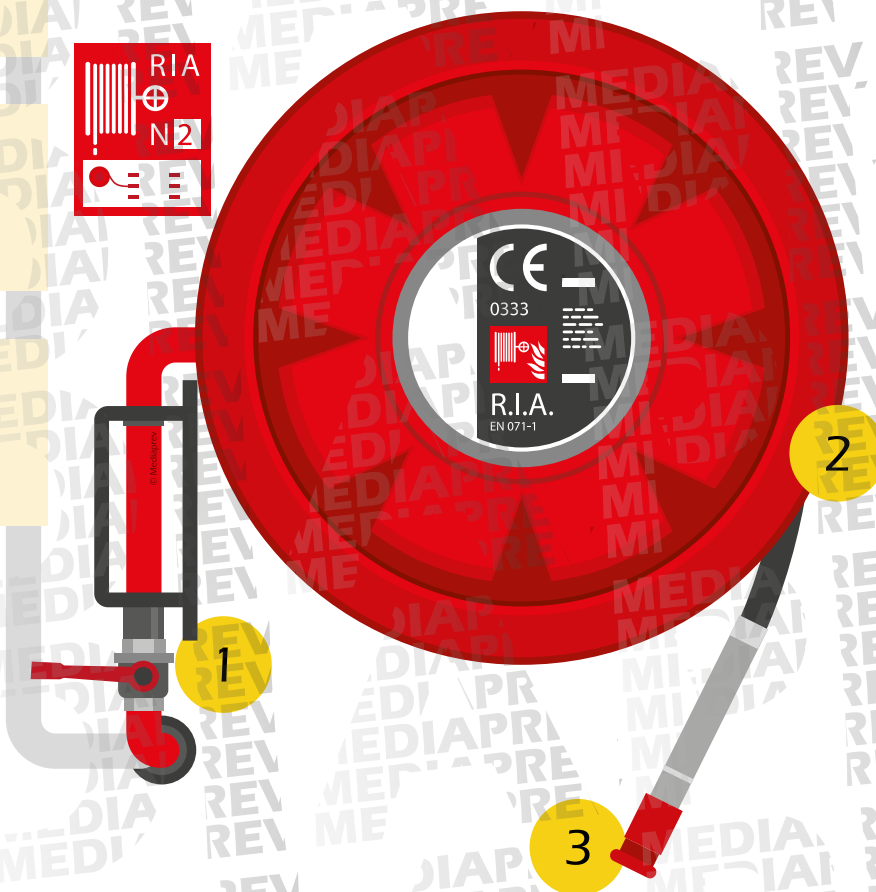
**Ouvrir**  
le robinet d'arrêt

2

**Dérouler** le tuyau

3

**Ouvrir** le diffuseur



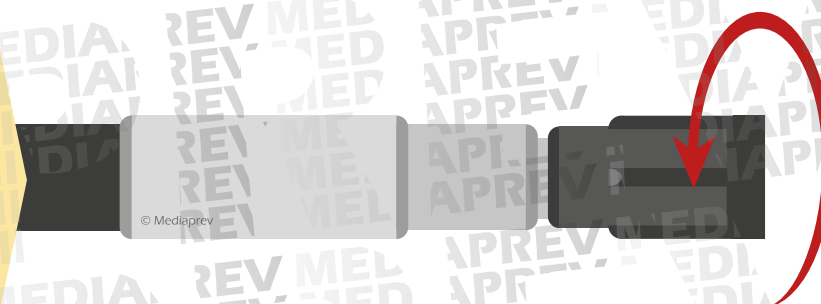




# LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA) LES DIFFÉRENTS TYPES DE LANCE

**Robinet** diffuseur  
mixte réglable

Ouverture/fermeture  
+ réglage du jet



**Lance**  
traditionnelle

Ouverture/  
fermeture





# LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)

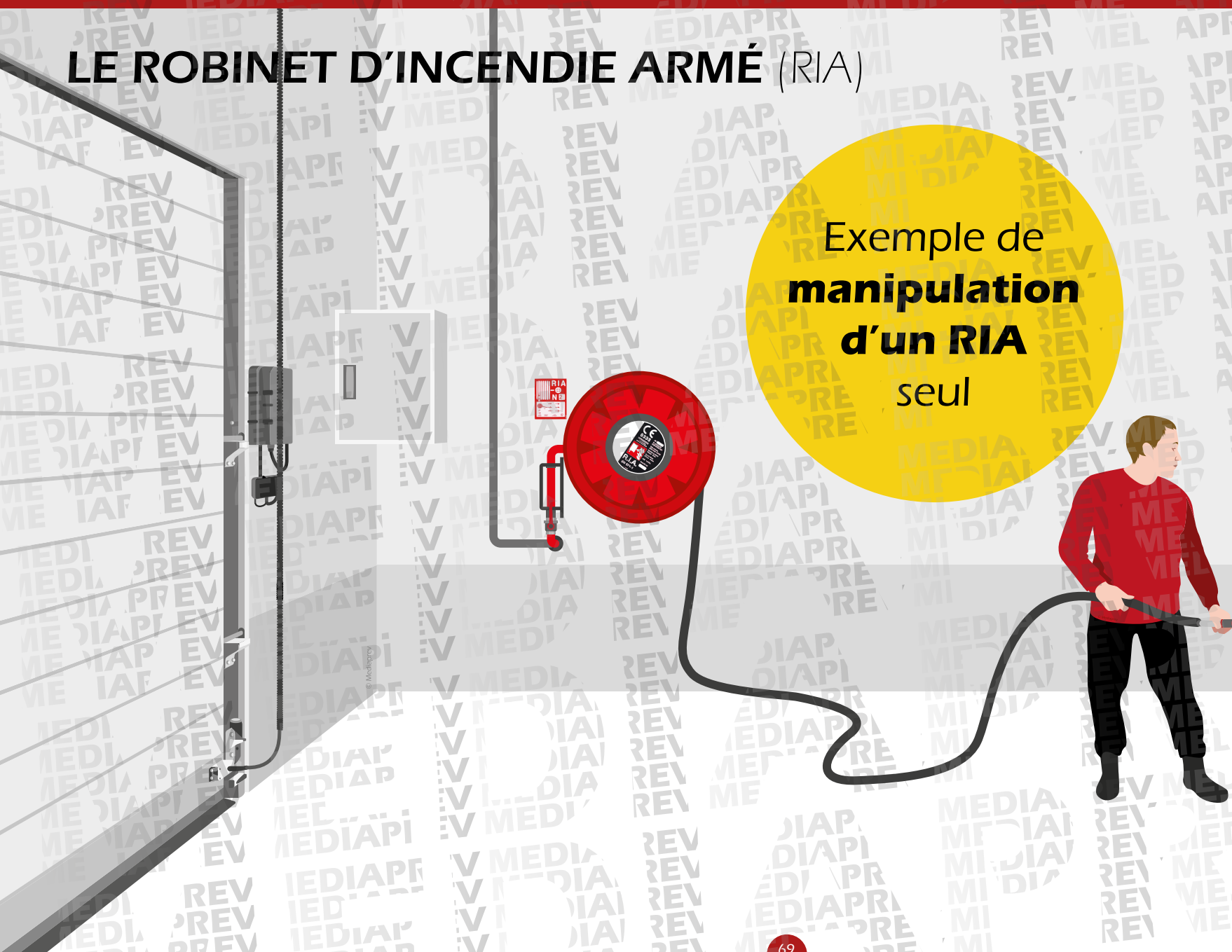
Exemple de  
**manipulation**  
**d'un RIA**  
à deux





# LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)

Exemple de  
**manipulation  
d'un RIA**  
seul







# LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA) ROBINET DIFFUSEUR MIXTE RÉGLABLE TYPE A

Jet **diffusé de protection**



Jet **diffusé d'attaque**



Jet **droit**

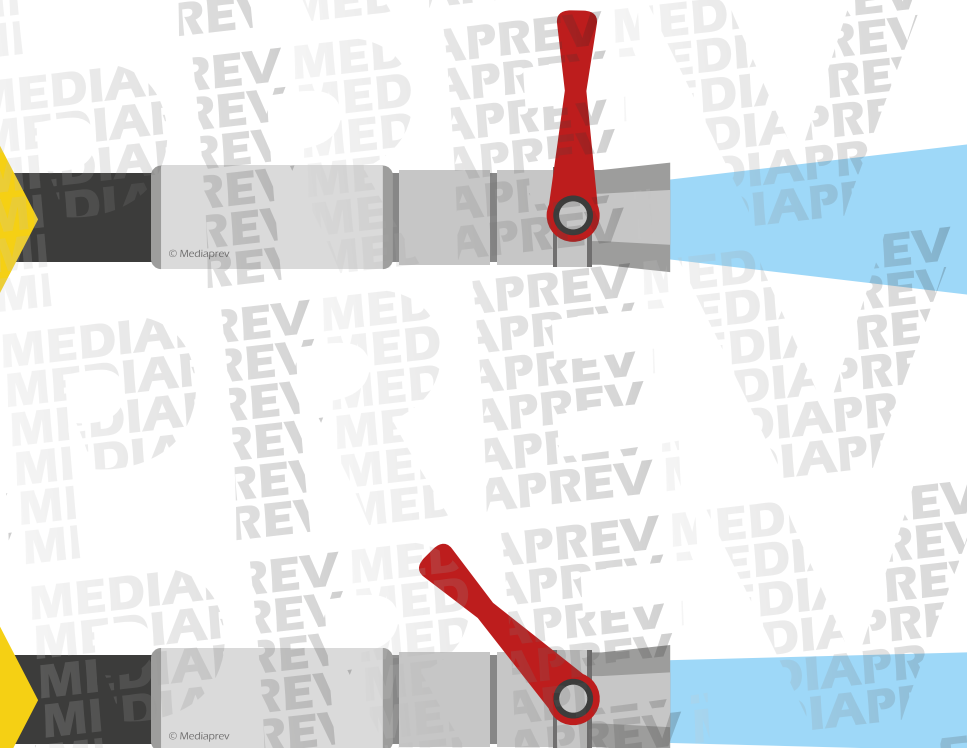




# LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA) LANCE TRADITIONNELLE TYPE B

Jet **en nappe**

Jet **droit**





## OUVERTURE D'UNE PORTE

Avant d'intervenir sur l'incendie, il est nécessaire de prendre certaines **précautions** avant d'ouvrir une porte.

En effet, **certains phénomènes thermiques** peuvent être dangereux pour les intervenants (explosion de fumée).







# OUVERTURE D'UNE PORTE



Vérifier que la **température** de la porte ne soit pas anormalement élevée.



Vérifier qu'il n'y ait pas de **fumée** s'échappant des interstices.





# OUVERTURE D'UNE PORTE

En présence de **l'un de ces signes**

**Évacuez**  
rapidement  
l'établissement.



**Signalez-le**  
aux secours.





## LA COUVERTURE ANTI-FEU

Cette couverture spécialement conçue pour l'extinction de feux de classe F agira par **étouffement**.



Elle **supprime le contact** entre le combustible et le comburant.





# LA COUVERTURE ANTI-FEU

## CONSIGNES D'UTILISATION





# LA COUVERTURE ANTI-FEU

## CONSIGNES D'UTILISATION

1

**Sortir** la  
couverture  
de la housse.





# LA COUVERTURE ANTI-FEU

## CONSIGNES D'UTILISATION

2

**Saisir** la  
couverture en  
enroulant ses mains  
à l'intérieur pour  
qu'elle ne soient  
pas exposées  
au feu.

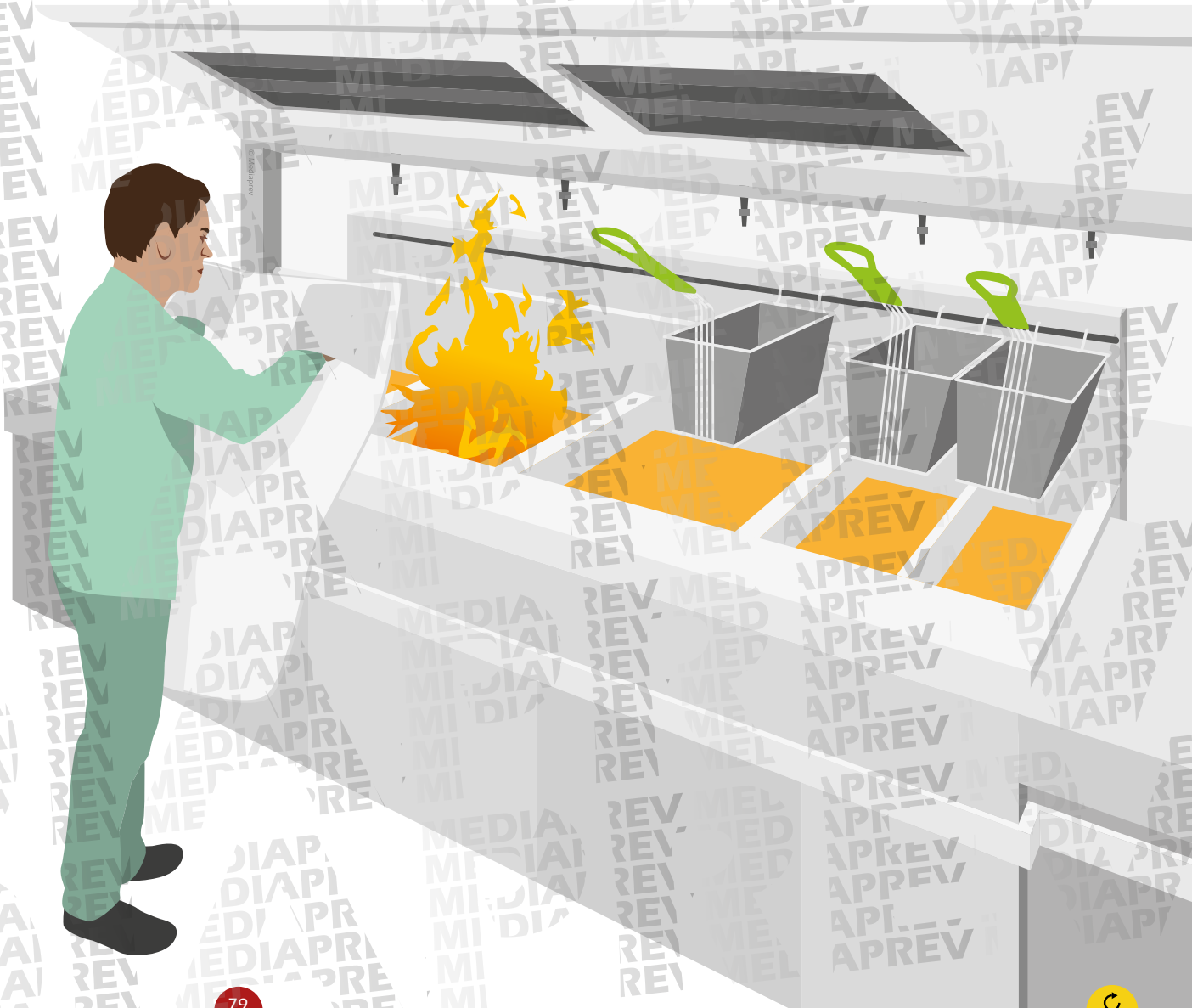






## 3

S'approcher  
prudemment de la  
friteuse en utilisant  
la couverture comme  
**écran de  
protection.**



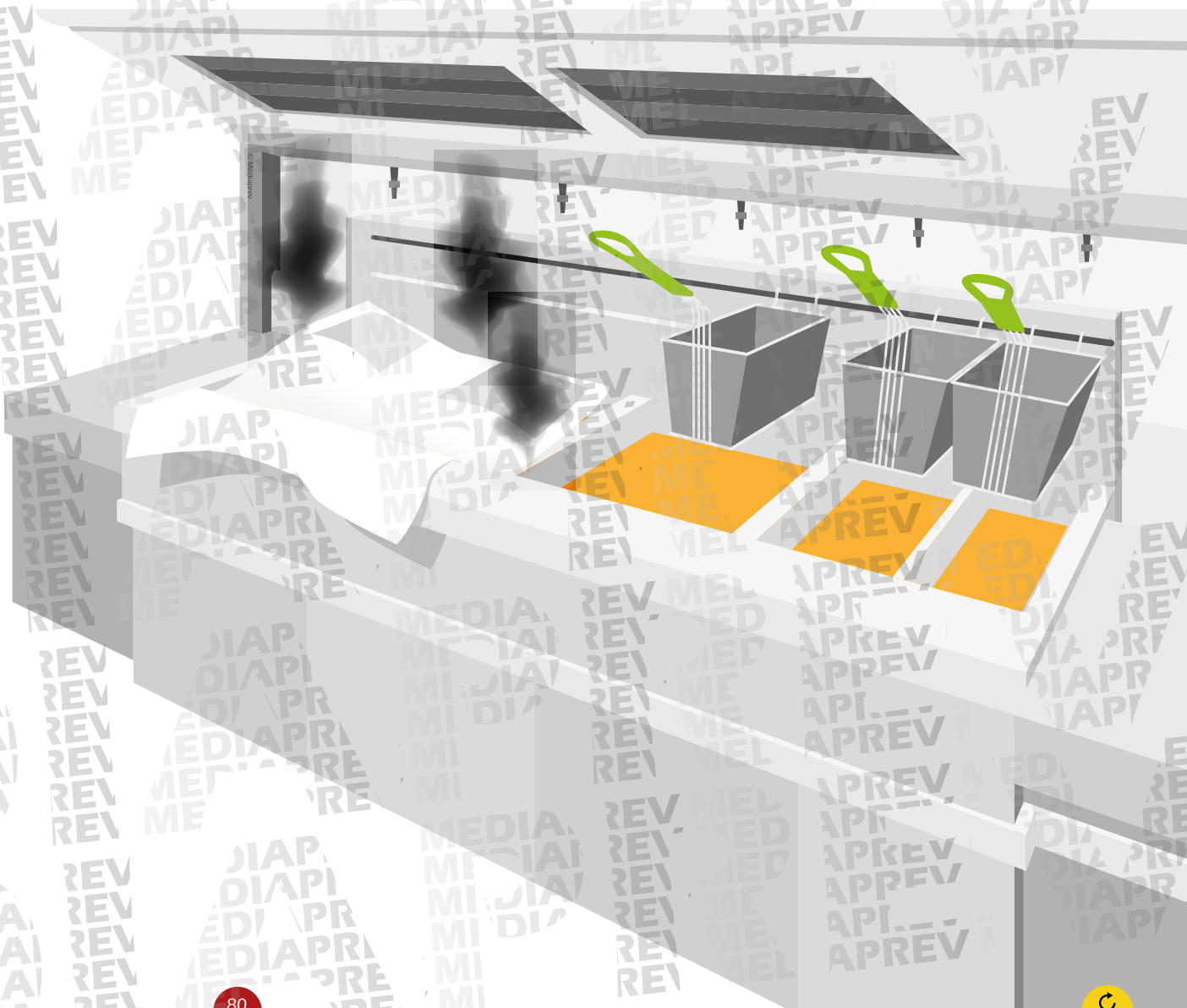


# LA COUVERTURE ANTI-FEU

## CONSIGNES D'UTILISATION

4

**Recouvrir**  
l'ensemble de  
la friteuse.





## LA COUVERTURE ANTI-FEU

Le même procédé peut être utilisé pour une **personne en feu**.

En l'absence de couverture anti-feu, le même procédé peut être utilisé à l'aide d'un **tissu en coton humide** (drap...).







# L'ÉVACUATION



# OBJECTIFS



Respecter les prescriptions de sécurité lors de l'évacuation.



Se protéger des effets des fumées sur l'homme.



Connaître le rôle des différents acteurs lors de l'évacuation.



## LE RÔLE DU GUIDE-FILE

### **Connaître**

parfaitement les  
cheminements  
des sorties de  
secours.

### **Orienter**

le public et les  
collaborateurs  
vers les issues  
de secours.

### **Diriger**

les occupants  
vers le point de  
rassemblement.







## LE RÔLE DU SERRE-FILE

**Vérifier**  
que toutes les  
personnes ont  
entendu  
l'alarme.

**Vérifier**  
qu'aucune  
personne ne reste  
dans la zone  
à évacuer.

**Refermer**  
si possible les  
portes et fenêtres  
après son  
passage.

**Inform**  
le responsable  
d'évacuation au  
point de rassem-  
blement de toute  
difficulté.



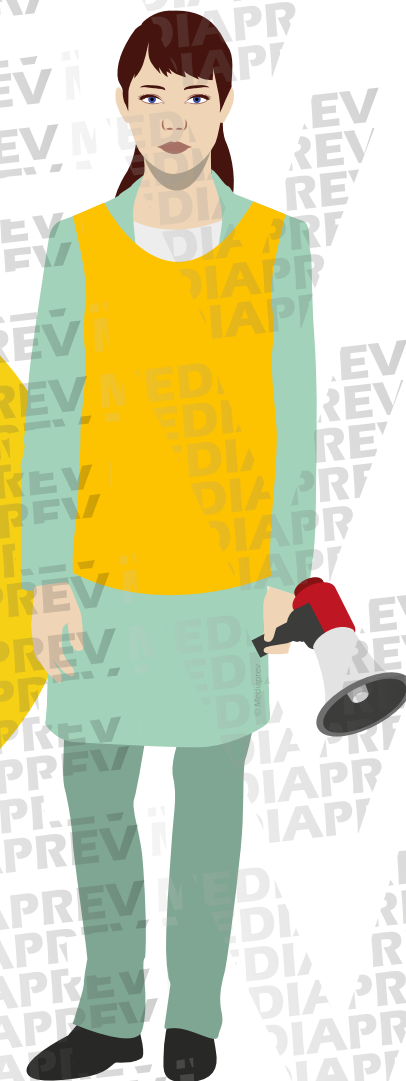


# LE RÔLE DU RESPONSABLE D'ÉVACUATION

**Veiller** à la bonne marche de l'évacuation.

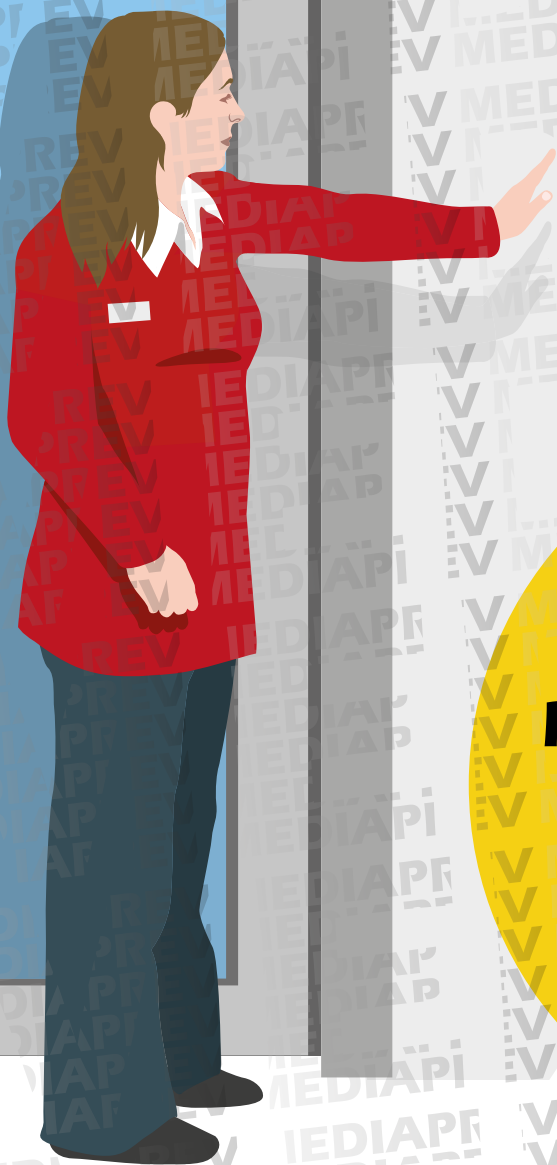
**Vérifier** la présence de tous les collaborateurs au point de rassemblement.

**Accueillir et guider** les secours lors de leur arrivée.





## LE RÔLE DU PERSONNEL D'ACCUEIL



**Empêcher  
public et personnel**  
de continuer à  
pénétrer dans  
le bâtiment.

Cette  
consigne  
s'applique aux  
**établissements  
recevant du  
public (ERP).**





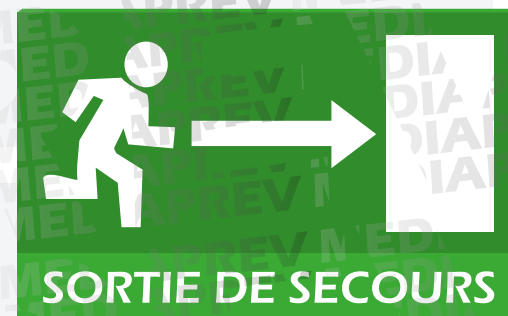
## LE RÔLE DU PERSONNEL ÉVACUÉ

**Évacuer** systématiquement dès l'audition du signal sonore (sans s'interroger sur le bien-fondé de l'évacuation).

**Suivre et écouter** les consignes des guides et serre-files (généralement repérables par leur brassard ou chasuble).

**Ne pas rebrousser chemin** pour récupérer ses effets personnels (vestes, clés, sac à main...).

**S'orienter** grâce à la signalétique d'évacuation.





## 6

### L'ÉVACUATION

Responsable  
d'évacuation



Personnel à évacuer



Équipe d'évacuation  
(guide-file)

Équipe d'évacuation  
(serre-file)



## PROCÉDURE POUR LA MISE EN SÉCURITÉ

**Évacuer**,  
si possible,  
les résidents  
de la chambre  
sinistrée.

**Refermer  
la porte** pour  
ralentir la  
progression  
des fumées et  
flammes.

Transférer  
les résidents au  
fur et à mesure vers  
une **zone refuge**  
(derrière les portes  
coupe-feu).



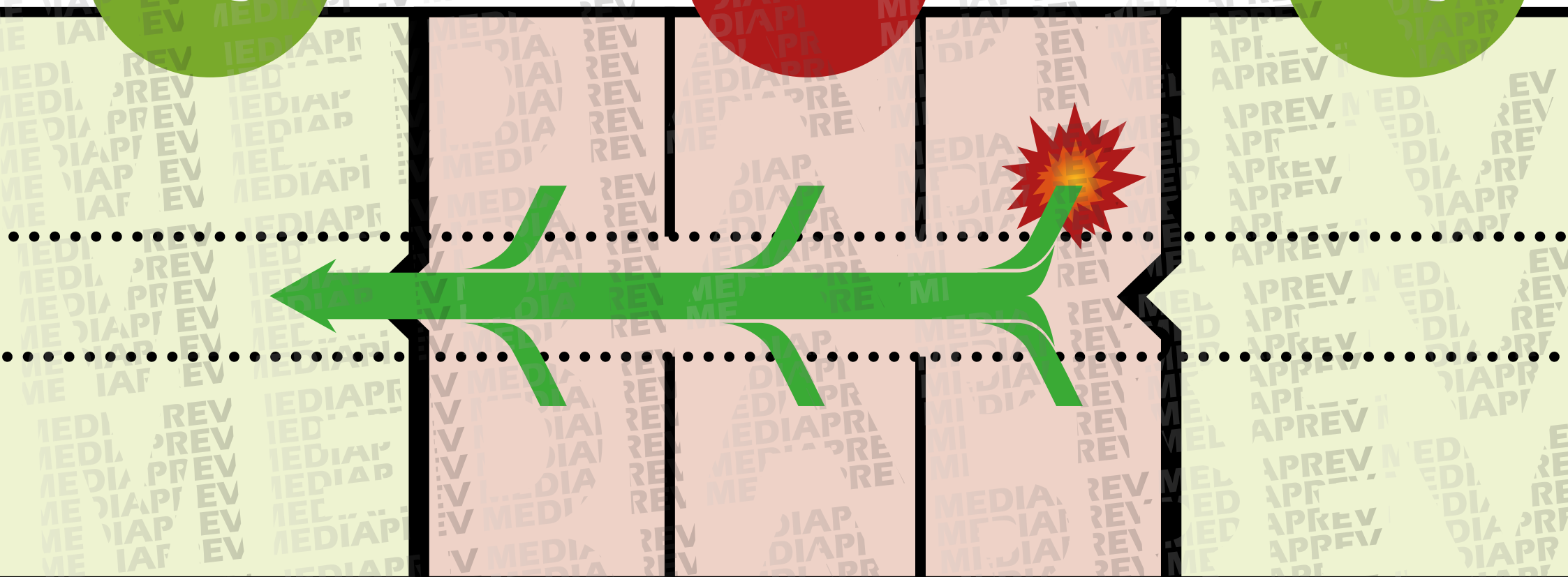


# PROCÉDURE POUR LA MISE EN SÉCURITÉ

Zone  
refuge

Zone  
sinistrée

Zone  
refuge





# PROCÉDURE POUR LA MISE EN SÉCURITÉ

Zone  
refuge

Zone  
sinistrée

Zone  
refuge



23

24

25

Portes coupe-feu



# PROCÉDURE POUR LA MISE EN SÉCURITÉ

Lors de l'évacuation, il convient de favoriser le déplacement des résidents par **transfert horizontal** en privilégiant la rapidité de la manoeuvre (sur lit, fauteuil, draps...).

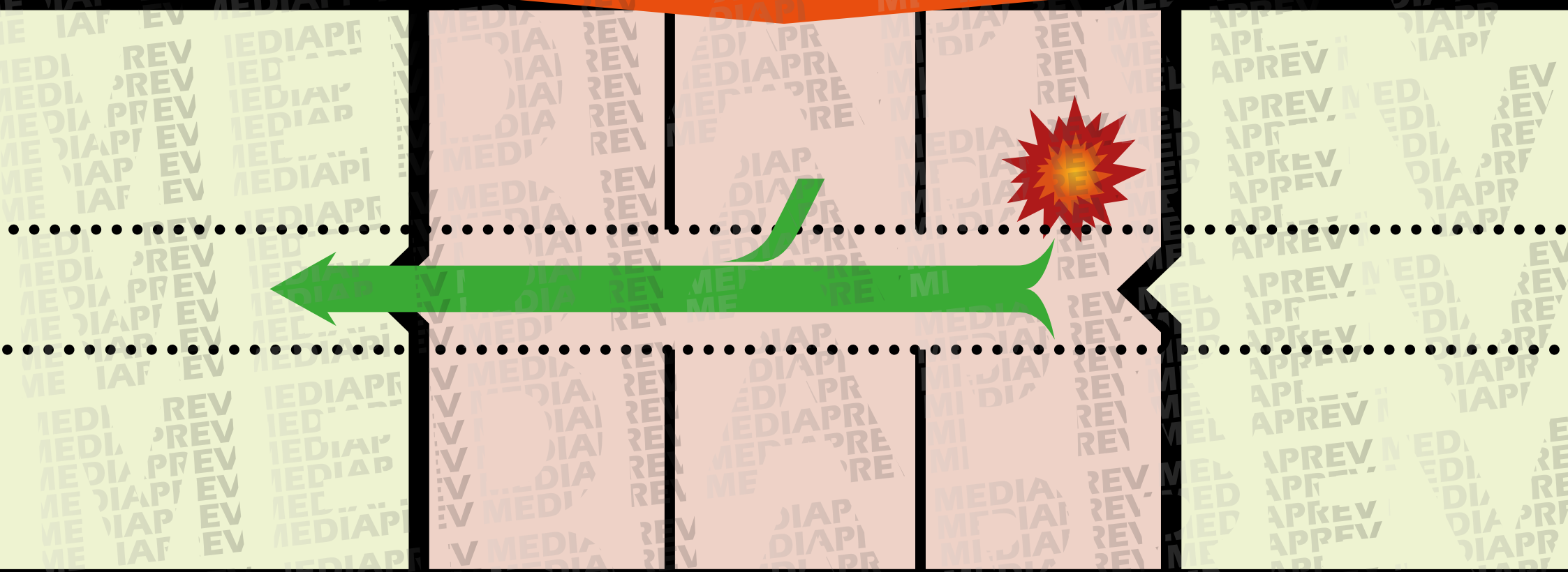






## PROCÉDURE POUR LA MISE EN SÉCURITÉ

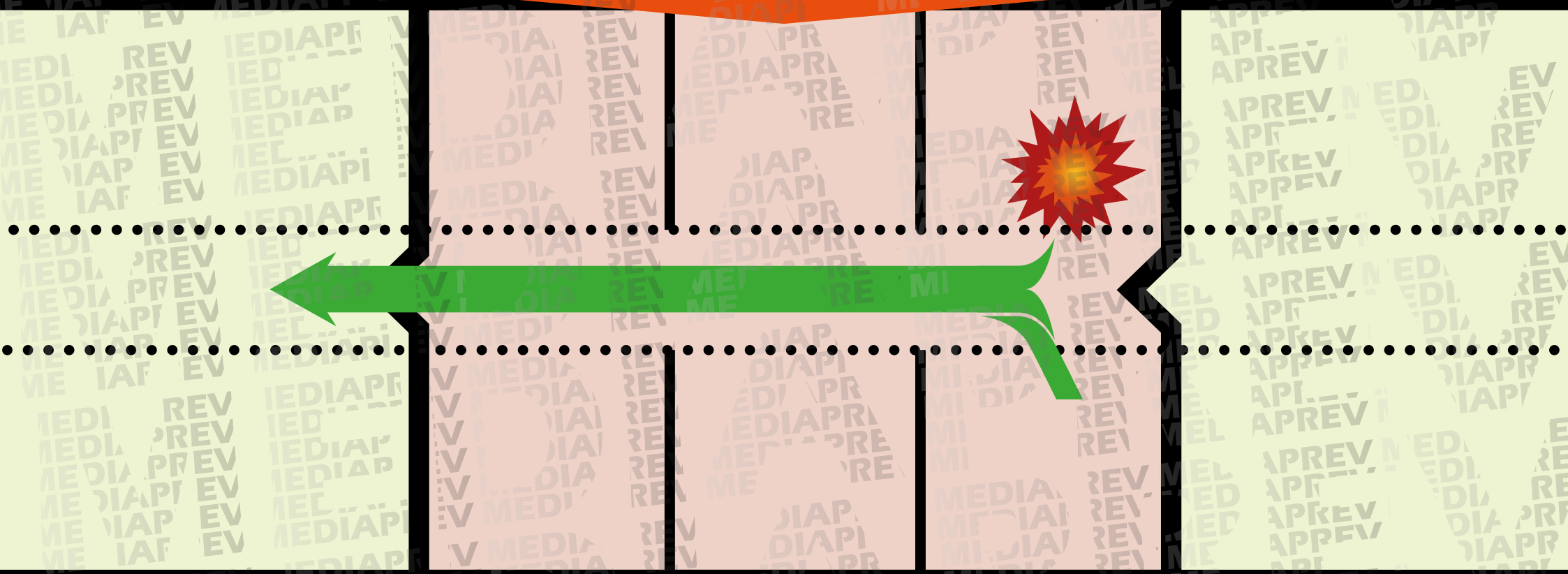
Il faut privilégier, dans les établissements de type J, l'évacuation des **chambres attenantes et opposées**.





## PROCÉDURE POUR LA MISE EN SÉCURITÉ

Il faut privilégier, dans les établissements de type J, l'évacuation des **chambres attenantes et opposées.**





## LES ZONES REFUGES

Lorsque l'évacuation est **impossible** :

Rejoindre une pièce avec une **fenêtre accessible** (sans barreau).

**Refermer** la porte.

La **calfeutrer** avec des linges humides (si possible).

**Arroser** la porte (si possible).

Se manifester par la fenêtre (ou par téléphone...) aux **pompiers** dès leur arrivée.







## LES ZONES REFUGES

L'évacuation  
de ces zones refuges  
est généralement réalisée,  
dans un second temps, par  
les **secours extérieurs**  
lorsque cela s'avère  
nécessaire.





## FACTEURS AGGRAVANTS LES FUMÉES



Les fumées  
sont la **première**  
**cause de décès** lors  
des incendies.

De plus,  
les fumées ont  
un rôle essentiel dans  
la **propagation**  
**de l'incendie.**



## FACTEURS AGGRAVANTS

### LES FUMÉES : LES CONSÉQUENCES SUR L'ÊTRE HUMAIN



#### Risques d'asphyxie

L'incendie **consomme l'oxygène** dans l'air ambiant (par conséquent, le taux d'O<sub>2</sub> dans les fumées diminue)



#### Risques de brûlure

La température des fumées varie entre **200°C et 1000°C** (Brûlure interne par inhalation)



#### Opacité

Les fumées générées par l'incendie sont généralement **grasses** (l'opacité entrave l'évacuation et désoriente les occupants)



#### Toxicité

Selon le combustible, les fumées dégagent un bon nombre de **gaz toxiques** (Monoxyde de carbone, chlore, ammoniac...)





## FACTEURS AGGRAVANTS LE MOUVEMENT DE PANIQUE

Lors d'un incendie, le **comportement des autres individus** a une influence importante.

La panique peut alors se **propager** très rapidement.

Les réactions des personnes sont ainsi disproportionnées, provoquant un **mouvement de panique**.





# FACTEURS AGGRAVANTS LE MOUVEMENT DE PANIQUE



Il est donc primordial d'adopter une **attitude calme et rassurante** afin de ne pas amplifier ce phénomène.





**Ne jamais utiliser l'ascenseur** ou le monte-charge lors de l'évacuation.

**Ne pas** essayer de **récupérer ses affaires** (vestes, clés, sac à main...).

Une fois la zone évacuée, **ne pas revenir en arrière** sans y être invité.







## ARRIVÉ AU POINT DE RASSEMBLEMENT, IL FAUT :

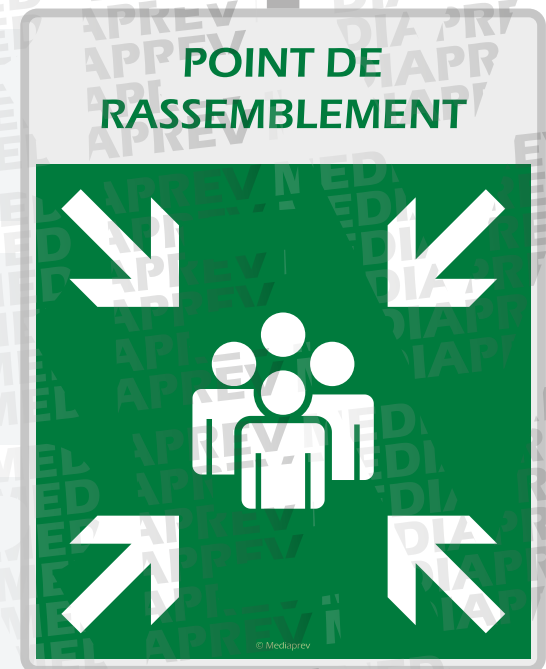
**Contrôler** la présence de ses collègues de travail.

Rester **discipliné et calme**.

**Suivre les consignes** du responsable d'évacuation.

**Ne pas gêner** la circulation et l'intervention des secours extérieurs.

Regagner les locaux **uniquement sur ordre** des pompiers ou du responsable.





# LES RÈGLES DE PRÉVENTION AU QUOTIDIEN



# OBJECTIFS



Avoir recours au permis de feu lors de travaux par point chaud.



Intégrer un comportement de prévention des incendies au quotidien.





# LES INCENDIES NE SONT PAS UNE FATALITÉ !

Ils peuvent être évités en adoptant un **bon comportement** au quotidien



**Ne pas surcharger** les multiprises.



**Interdiction de fumer** dans les locaux.



**Débrancher** les appareils électriques non utilisés.



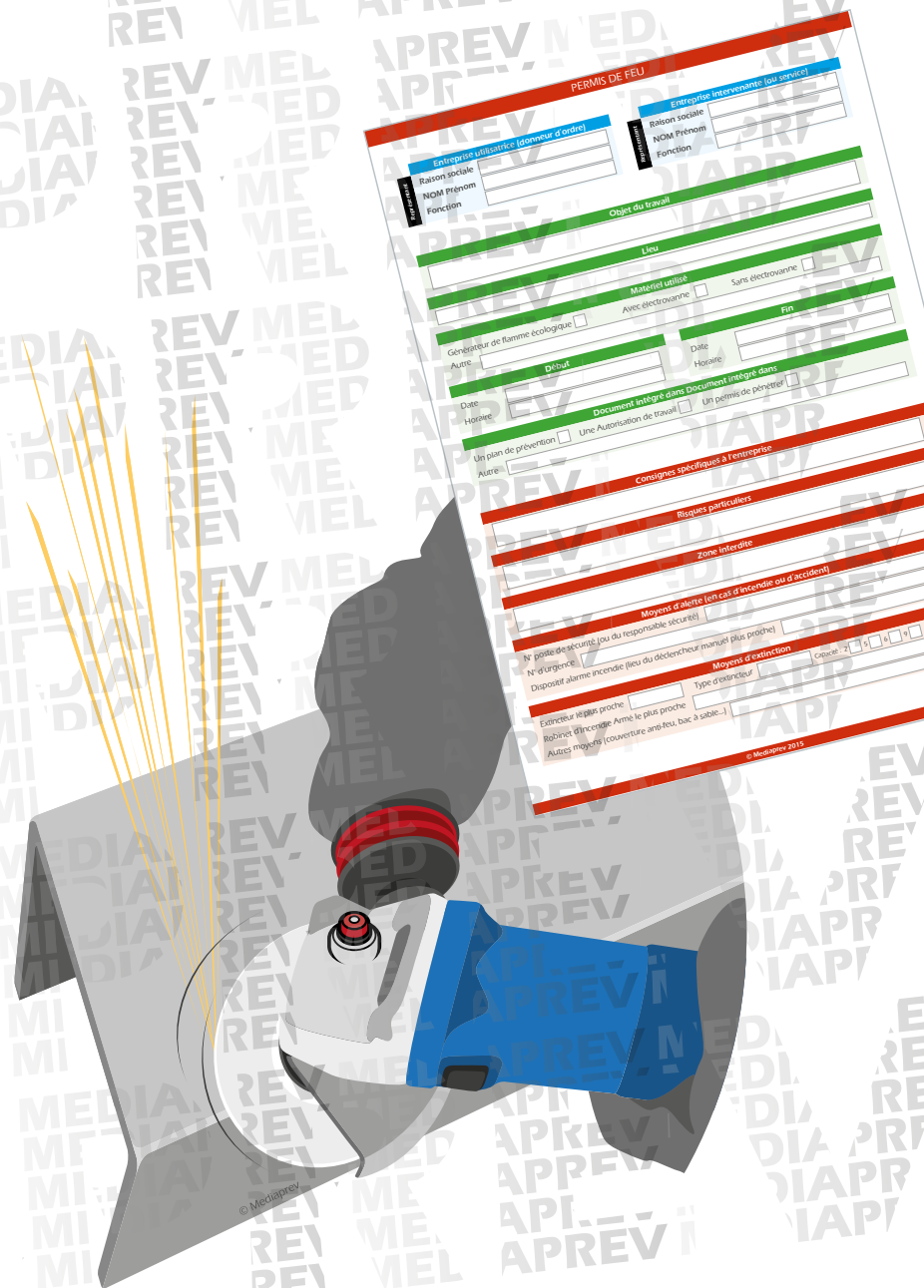
Effectuer les travaux par point chaud selon les **consignes** en vigueur.





# TRAVAUX PAR POINT CHAUD

Lors de **travaux par point chaud** (oxycoupage, meulage, soudure...), un permis de feu doit être réalisé.



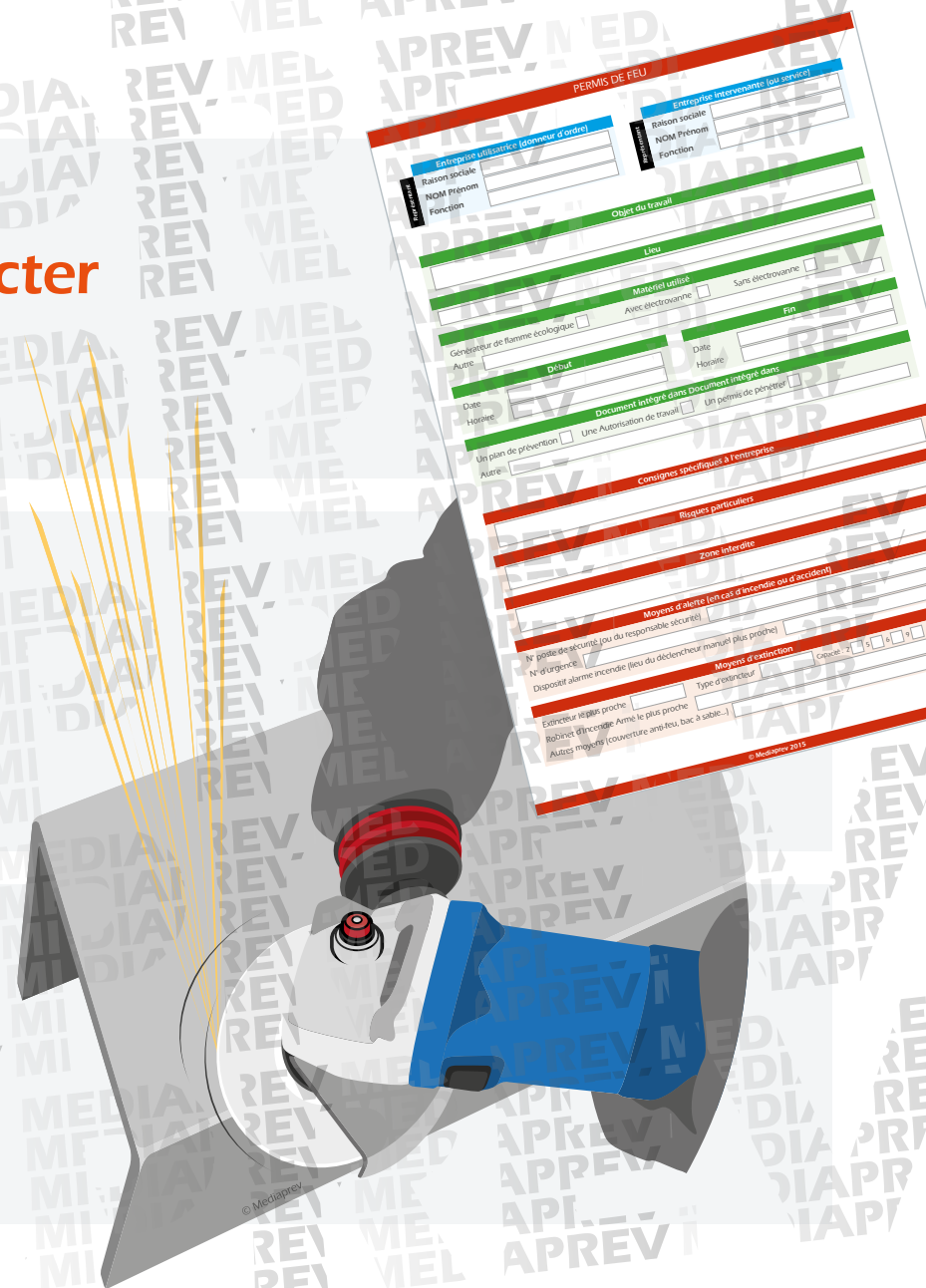


# TRAVAUX PAR POINT CHAUD

Ce document reprend les **consignes à respecter** lors de travaux par point chaud.

Il doit obligatoirement être **rédigé et signé** avant le commencement des travaux.

Il est un élément **incontournable** de la prévention dans l'établissement.





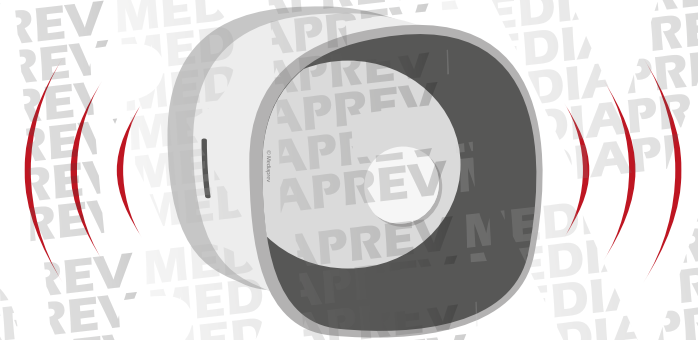


# AFIN DE FACILITER L'ÉVACUATION, IL CONVIENT DE RESPECTER AU QUOTIDIEN QUELQUES RÈGLES SIMPLES :

**Ne pas encombrer** les circuits d'évacuation.

**Ne pas cadenasser** les issues de secours.

Procéder à **l'évacuation systématique** lors de l'audition du signal sonore.





# QCM



# CONSIGNES

Série de  
**10 questions**  
à choix  
multiples

**1 seule**  
**réponse**  
possible





1

## Quels sont les éléments constitutifs du triangle du feu ?

A

Bois, combustible, oxygène

B

Comburant, combustible, énergie d'activation

C

Bois, combustible, étincelle



2

**Avec un extincteur eau + additif, vous pouvez éteindre :**

A

Un feu de gaz

B

Un feu de métaux

C

Un feu de solide



3

**La convection est :**

A

Une cause d'incendie

B

Une méthode d'extinction

C

Un mode de transmission de chaleur





4

**Il existe en France :**

A

3 classes de feux

B

4 classes de feux

C

5 classes de feux



5

**Un feu de carton est un feu de classe :**

A

A

B

C

C

D



6

## La couverture anti-feu agit par :

A

Étouffement

B

Refroidissement

C

Suppression





7

**Un extincteur possédant une poignée bleue est un extincteur à :**

A

Poudre

B

Eau + additif

C

CO<sub>2</sub>



8

## Un feu de gaz peut être éteint en :

A

Utilisant un extincteur à eau

B

Coupant l'arrivée de gaz

C

Utilisant un extincteur CO<sub>2</sub>



9

**Lors d'une évacuation, le guide-file doit :**

A

Vérifier qu'il ne reste plus personne dans les bâtiments.

B

Accueillir les pompiers.

C

Orienter le public et les collaborateurs vers les issues de secours.





10

**Vous pouvez utiliser un extincteur eau + additif sur  
une tension inférieure à :**

A

1 000 V

B

20 000 V

C

30 000 V



# CORRECTION QCM



1

**Quels sont les éléments constitutifs du triangle du feu ?**

A

Bois, combustible, oxygène

B

Comburant, combustible, énergie d'activation

C

Bois, combustible, étincelle





1

**Quels sont les éléments constitutifs du triangle du feu ?**

Bois, combustible, oxygène

B

**Comburant, combustible, énergie d'activation**

Bois, combustible, éthanol



# QUELS SONT LES ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES POUR QU'IL Y AIT UNE COMBUSTION ?

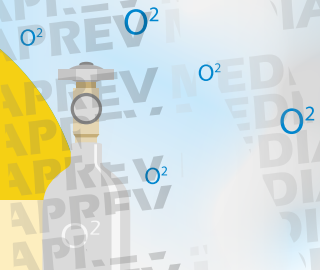
## Combustible

Bois, papier,  
essence,  
propane...



## Comburant

Oxygène,  
certains produits  
chimiques...



ÉNERGIES D'ACTIVATION

## Énergie d'activation

Foudre,  
cigarette...





2

**Avec un extincteur eau + additif, vous pouvez éteindre :**

A

Un feu de gaz

B

Un feu de métaux

C

Un feu de solide





2

**Avec un extincteur eau + additif, vous pouvez éteindre :**

Un feu de gaz

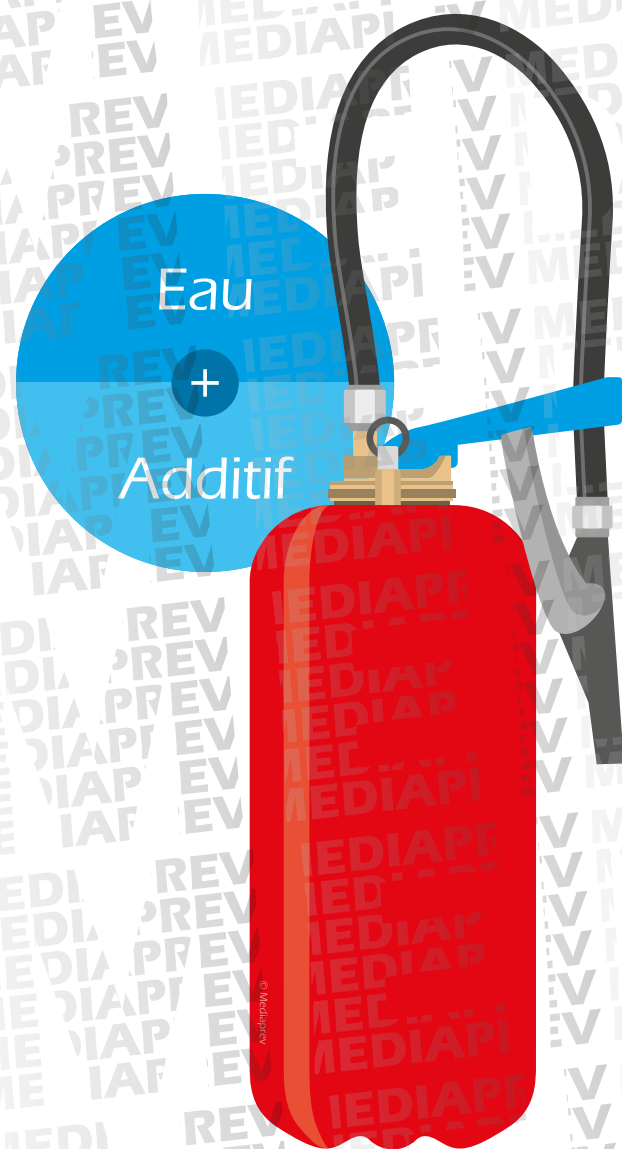
Un feu de métaux

C

Un feu de solide



# SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR ?



Feux de **solides**

Bois  
Papier  
Carton  
Tissus

...



Feux de **liquides** ou de **solides liquéfiables**

Essence  
Alcool  
Plastique  
Vernis

...





3

**La convection est :**

A

Une cause d'incendie

B

Une méthode d'extinction

C

Un mode de transmission de chaleur





3

**La convection est :**

une cause d'incendie

une méthode d'extinction

C

**Un mode de transmission de chaleur**



## Projections

Transport ou écoulement de **particules enflammées**.

## Convection

Transmission de la chaleur par **déplacement de gaz chaud**.

## Conduction

Transmission de la chaleur **par la matière** (essentiellement les métaux).

## Rayonnement

Émission dans toutes les directions de **rayons infrarouges** susceptibles d'enflammer les matières combustibles proches.



4

**Il existe en France :**

A

3 classes de feux

B

4 classes de feux

C

5 classes de feux





4

**Il existe en France :**

3 classes de feux

4 classes de feux

C

5 classes de feux



# QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES CLASSES DE FEU ?



A

Feux de  
**solides**

Bois  
Papier  
Carton  
Tissus  
...



B

Feux de  
**liquides** ou  
de **solides**  
**liquéfiables**

Essence  
Alcool  
Plastique  
Vernis  
...



C

Feux de  
**gaz**

Butane  
Méthane  
Propane  
Hydrogène  
...



D

Feux de  
**métaux**

Limaille de fer  
Aluminium  
Magnésium  
Sodium  
...



F

Feux de  
**cuisson**

Huiles  
Graisses  
animales ou  
végétales  
...





5

**Un feu de carton est un feu de classe :**

A

A

B

C

C

D





5

**Un feu de carton est un feu de classe :**

A

A



# QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES CLASSES DE FEU ?



A

Feux de **solides**

Bois  
Papier  
Carton  
Tissus  
...



B

Feux de **liquides** ou de **solides liquéfiables**

Essence  
Alcool  
Plastique  
Vernis  
...



C

Feux de **gaz**

Butane  
Méthane  
Propane  
Hydrogène  
...



D

Feux de **métaux**

Limaille de fer  
Aluminium  
Magnésium  
Sodium  
...



F

Feux de **cuisson**

Huiles  
Graisses animales ou végétales  
...





6

## La couverture anti-feu agit par :

A

Étouffement

B

Refroidissement

C

Suppression





6

## La couverture anti-feu agit par :

A

Étouffement

Refroidissement

Pression



# LA COUVERTURE ANTI-FEU

Cette couverture spécialement conçue pour l'extinction de feux de classe F agira par **étouffement**.



Elle **supprime le contact** entre le combustible et le comburant.



7

**Un extincteur possédant une poignée bleue est un extincteur à :**

A

Poudre

B

Eau + additif

C

CO<sub>2</sub>





7

**Un extincteur possédant une poignée bleue est un extincteur à :**

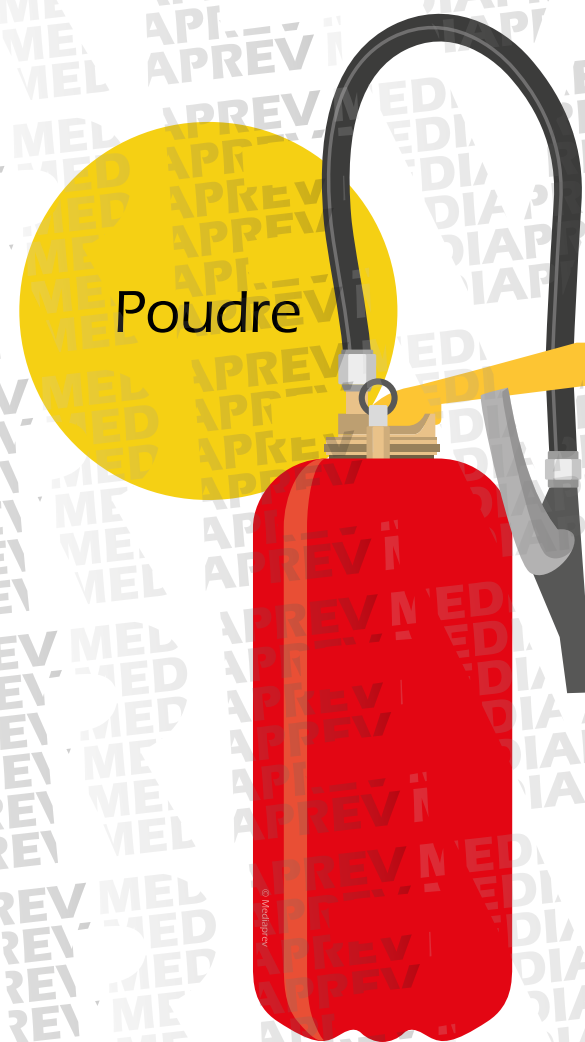
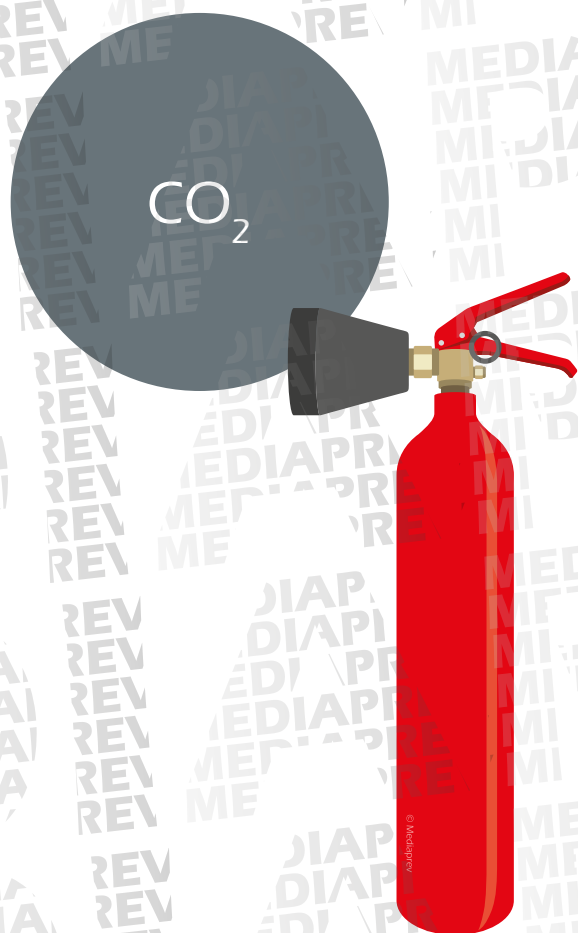
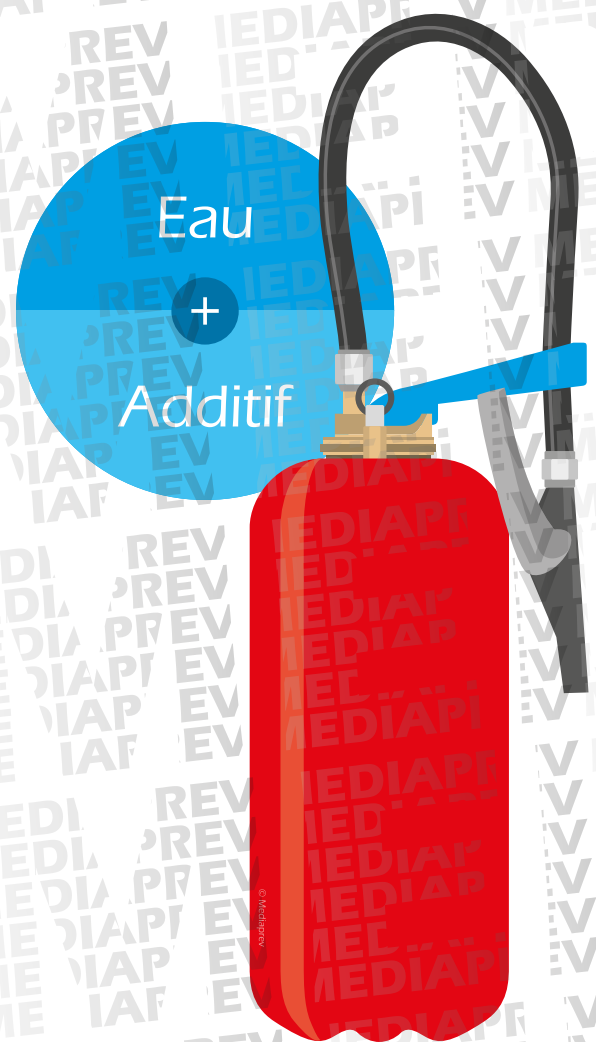
Poudre

B

Eau + additif



# QUELS TYPES D'EXTINCTEURS PEUT-ON TROUVER DANS L'ÉTABLISSEMENT ?





8

## Un feu de gaz peut être éteint en :

A

Utilisant un extincteur à eau

B

Coupant l'arrivée de gaz

C

Utilisant un extincteur CO<sub>2</sub>





8

**Un feu de gaz peut être éteint en :**

utilisant un extincteur d'eau

B

**Coupant l'arrivée de gaz**

utilisant un extincteur CO<sub>2</sub>



# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS PROCÉDÉS D'EXTINCTION POSSIBLES ?

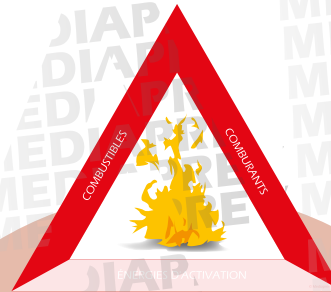


**Par suppression**  
en supprimant le combustible.



Exemple

En coupant  
le gaz

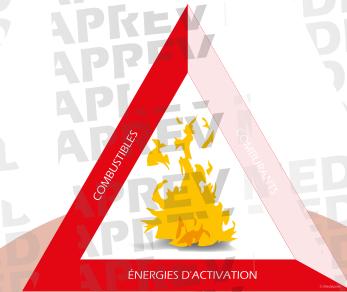


**Par refroidissement**  
en supprimant la chaleur.



Exemple

En projetant  
de l'eau sur  
le feu



**Par étouffement**  
en supprimant le comburant.



Exemple

En recouvrant  
une allumette



9

**Lors d'une évacuation, le guide-file doit :**

**A** Vérifier qu'il ne reste plus personne dans les bâtiments.

**B** Accueillir les pompiers.

**C** Orienter le public et les collaborateurs vers les issues de secours.





9

**Lors d'une évacuation, le guide-file doit :**

Vérifier qu'il ne reste plus personne dans les bâtiments.

Prévenir les pompiers.

C

**Orienter le public et les collaborateurs vers les issues de secours.**



# LE RÔLE DU GUIDE-FILE

**Connaître**  
parfaitement les  
**cheminements**  
des sorties de  
secours.

**Orienter**  
le public et les  
collaborateurs  
vers les **issues**  
de secours.

**Diriger**  
les occupants  
vers le **point de**  
rassemblement.





10

**Vous pouvez utiliser un extincteur eau + additif sur  
une tension inférieure à :**

A

1 000 V

B

20 000 V

C

30 000 V





10

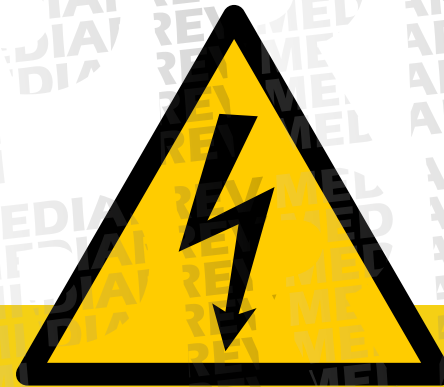
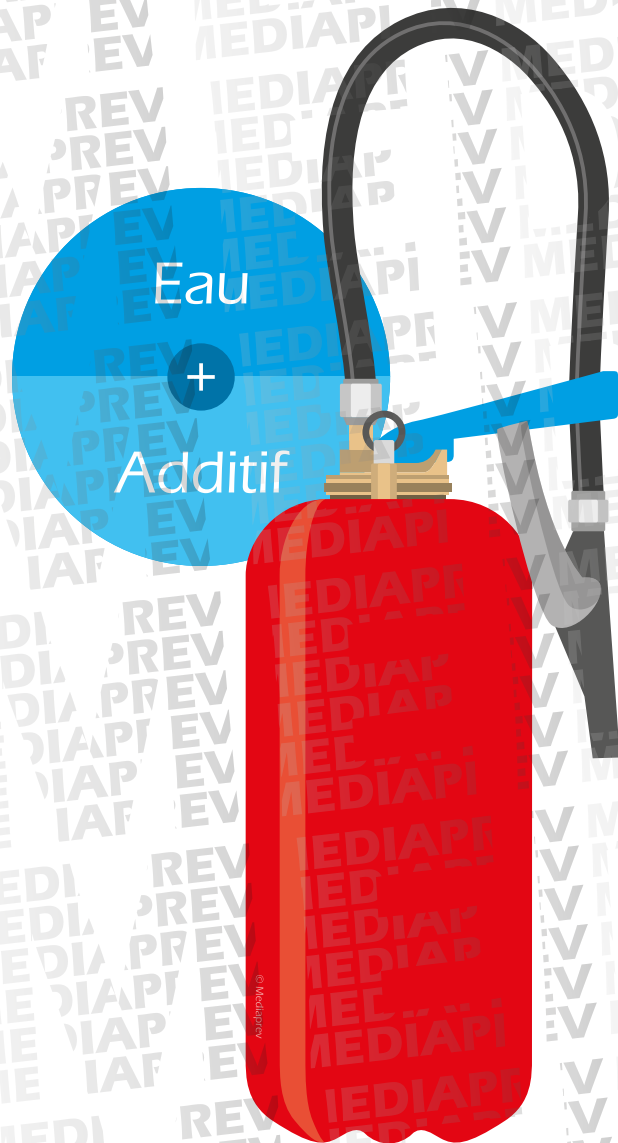
**Vous pouvez utiliser un extincteur eau + additif sur  
une tension inférieure à :**

A

1 000 V



## SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR ?



Utilisable également sur les appareils électriques de **moins de 1 000 volts**.

**Respecter les prescriptions** figurant sur l'extincteur lors d'une utilisation sous-tension



# MISE EN SITUATION

## MANIPULATION DES EXTINCTEURS SUR FEUX RÉELS





Conception, réalisation Mediaprev  
Illustrations Global S



En vertu de l'article L335-2, toute utilisation frauduleuse et tout détenteur frauduleux seront systématiquement poursuivis, qu'ils soient privés, publics ou organismes public.

L'éditeur ainsi que tous les auteurs ne peuvent être tenus responsables de l'utilisation ou de l'application par les lecteurs des indications mentionnées dans cet ouvrage.