

# ÉQUIPIER DE PREMIÈRE INTERVENTION

---



By Mediaprev



# OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ✓ Connaître les notions élémentaires de naissance et de propagation d'un incendie.
- ✓ Savoir choisir et utiliser judicieusement le moyen de lutte le plus approprié.
- ✓ Maîtriser les procédures d'évacuation ainsi que les techniques et conduites à tenir permettant d'éteindre efficacement un début d'incendie.
- ✓ Comprendre l'importance de la prévention dans la lutte contre l'incendie.





# PROGRAMME



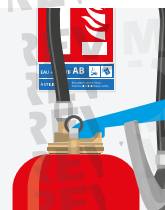
Préambule



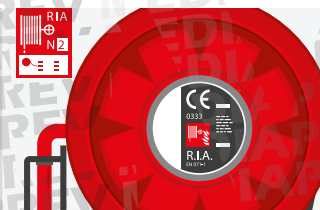
Les consignes incendie



Le feu



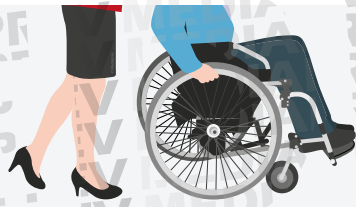
Les extincteurs



Moyens d'extinction spécifiques



L'évacuation



Les conduites à tenir particulières



Les règles de prévention au quotidien



OCM

Correction OCM



Mise en pratique



# PRÉAMBULE



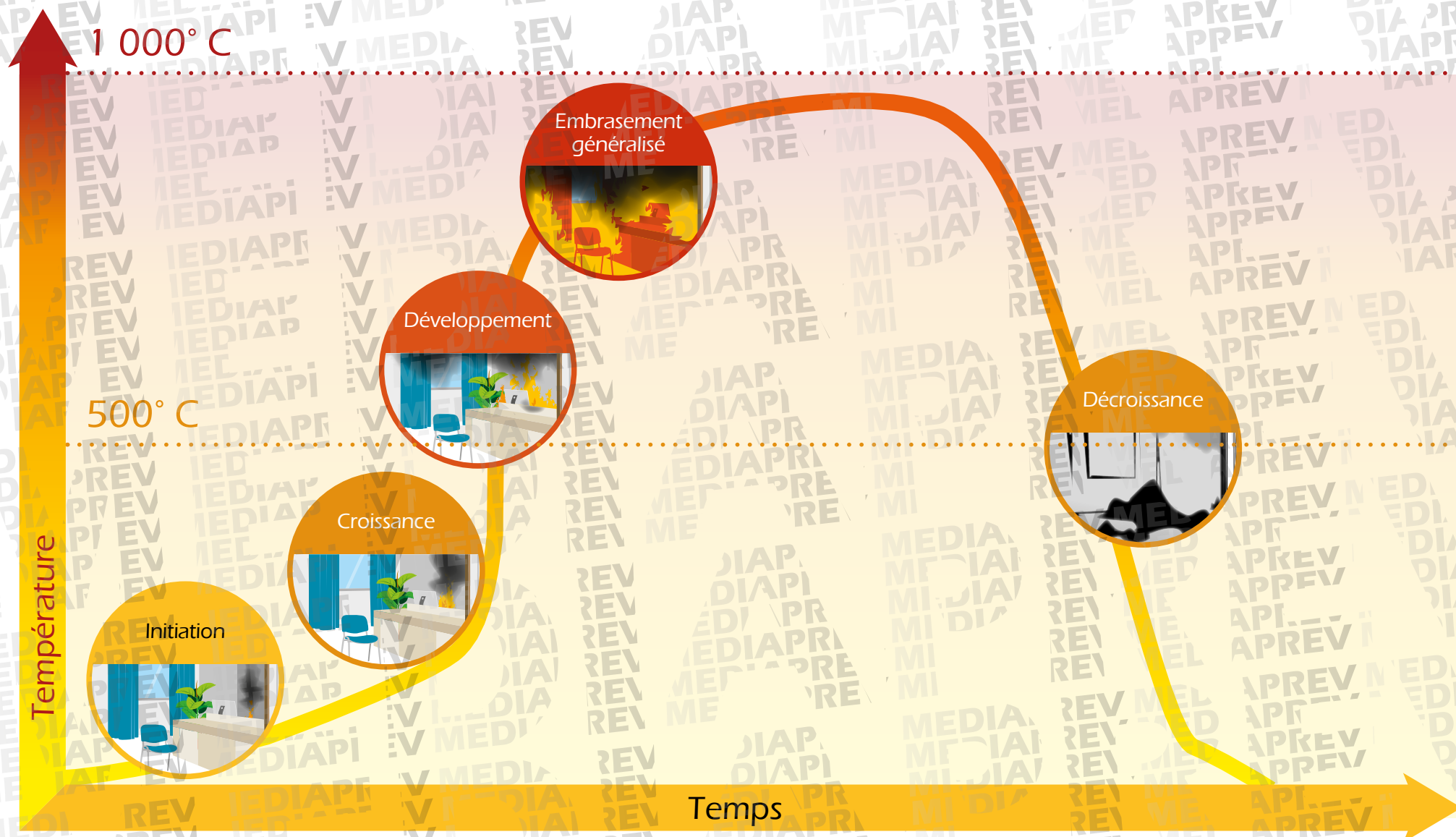
# DÉVELOPPEMENT D'UN INCENDIE

Que ce soit au niveau matériel ou humain, les incendies causent chaque année des **dégâts inestimables** dans les établissements.





# DÉVELOPPEMENT D'UN INCENDIE





# LES CONSIGNES INCENDIE





# OBJECTIFS



Connaître les consignes de sécurité générales et particulières propres à l'établissement.



Comprendre l'importance d'organiser la lutte contre l'incendie au sein de l'établissement.



**QUE  
FERIEZ-VOUS ?**





Lors d'un  
début d'incendie,  
il convient de  
respecter **trois**  
**étapes.**







1

Alarme  
& alerte



2

Intervention



3

Évacuation





1

**Alarme & alerte**

**Alarme interne**

## MOYENS D'ALARME INTERNE

**Déclencheur  
manuel**



**Détecteur  
de fumées**



**Téléphone  
interne**



**Autre**  
(interphone,  
Talkie-walkie...)







1

Alarme & alerte

Alerte externe

## NUMÉROS D'URGENCE

18

Pompiers



112

N° d'urgence  
unique de l'Union  
Européenne



114

N° Fax ou SMS





1

## Alarme & alerte

## Alerte externe

### MESSAGE D'ALERTE

- 1 **Nom et numéro** de contre appel
- 2 **Nature** du problème
- 3 **Adresse** précise
- 4 **Fumée** ou **flamme**
- 5 Nombre éventuel de **blessés**
- 6 **Actions** en cours (évacuation, extinction...)



1

**Alarme & alerte**

**Alerte externe**

## MESSAGE D'ALERTE



**Raccrocher**  
sur instruction  
de l'opérateur.





1

**Alarme & alerte**

**Alerte externe**

## LES MOYENS D'ALERTE EXTERNE



**Téléphone  
d'urgence**

**PC Sécurité  
(N°.....)**

**Portable**





2

## Intervention

### Éloigner

les occupants de la  
pièce sinistrée  
(réaliser un dégagement  
d'urgence si nécessaire).







2

## Intervention

Se munir de  
**l'extincteur adapté**  
et le tester.





2

## Intervention

Essayer  
**d'éteindre** le début  
d'incendie.



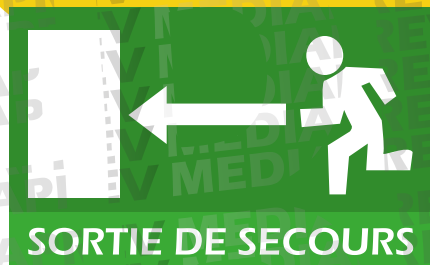


3

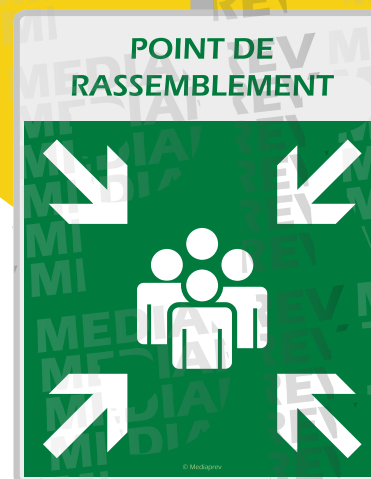
## Évacuation

Si le feu est non-maîtrisable ou si l'extinction est inefficace

**Évacuer**  
le bâtiment en  
respectant les  
indications d'usage  
(ne pas utiliser  
les ascenseurs...).



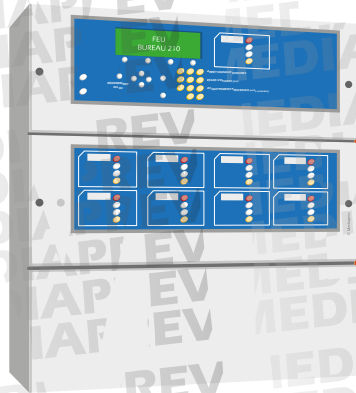
Rejoindre  
le **point de  
rassemblement.**







## GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME



Dans certains établissements, un **Système de Sécurité Incendie** (SSI) peut être mis en place.

Ce dernier est un **atout précieux** lors d'un début d'incendie.

Il permettra une **alarme précoce** et une mise en sécurité du bâtiment.



# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

La **connaissance**  
de ce système peut  
donc permettre une  
intervention plus  
efficace.





# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

1

Déclenchement de **l'alarme restreinte** (ou sélective)

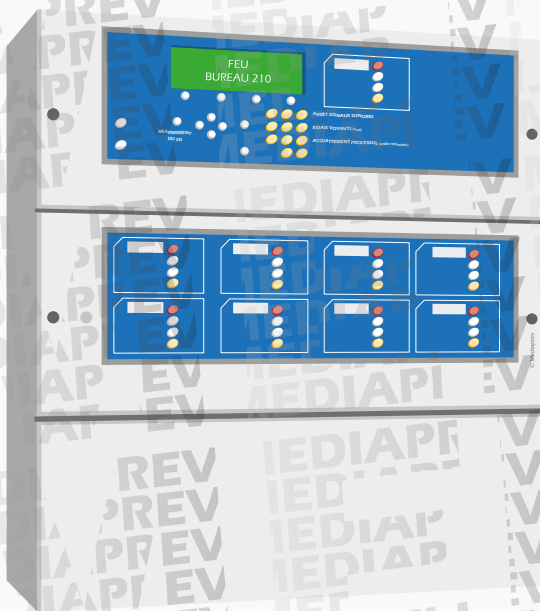


Dès le déclenchement de l'alarme, un **signal** informe immédiatement le personnel.



# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

## Prise d'information sur le Système de Sécurité Incendie



**Repérer** sur l'écran ou les voyants, la zone où le sinistre se serait déclenché.

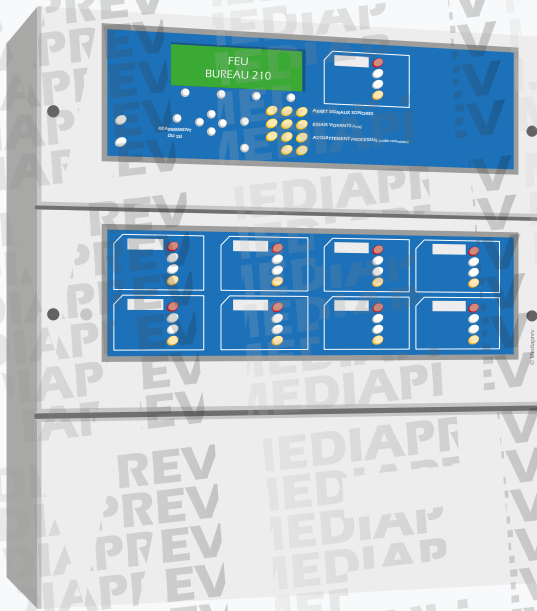




# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

2

**Validation** de la réception du signal d'alarme (acquiescement)



**Appuyer** sur le bouton pour valider la réception du signal d'alarme.







# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

**Vérification** sur la zone de déclenchement (levée de doute)



L'intervenant se rend **sur la zone** de déclenchement pour vérifier la véracité du sinistre.



# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

Il convient  
de prendre **certaines  
précautions** avant  
d'ouvrir une porte.



# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

## Indicateurs d'action



Des **indicateurs d'action** situés au dessus de la porte de certains locaux (chambre, local chaufferie...) peuvent aider à repérer le local où le détecteur s'est déclenché.

## Déclencheur manuel



Ces mêmes indicateurs existent sur les **déclencheurs manuels**.





# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

Incendie **avéré**



**Alerter** les secours



# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

4

## Incendie **avéré**



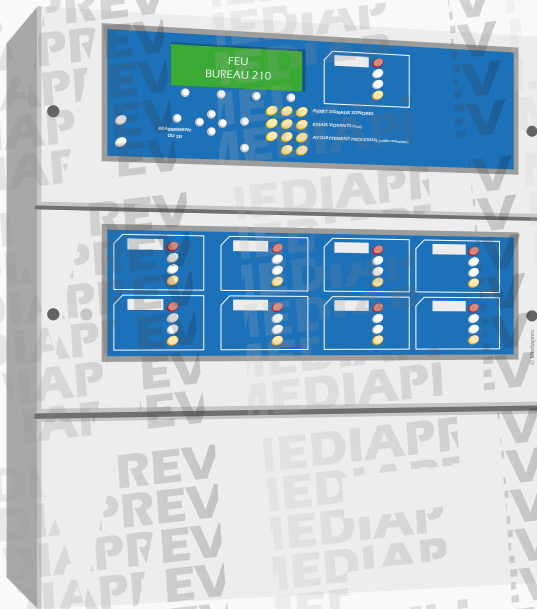
**Intervention**/mise en sécurité  
(selon procédure interne)



# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

4

## Déclenchement **intempestif**



### Réarmement de la centrale

RÉARMEMENT  
DU SSI

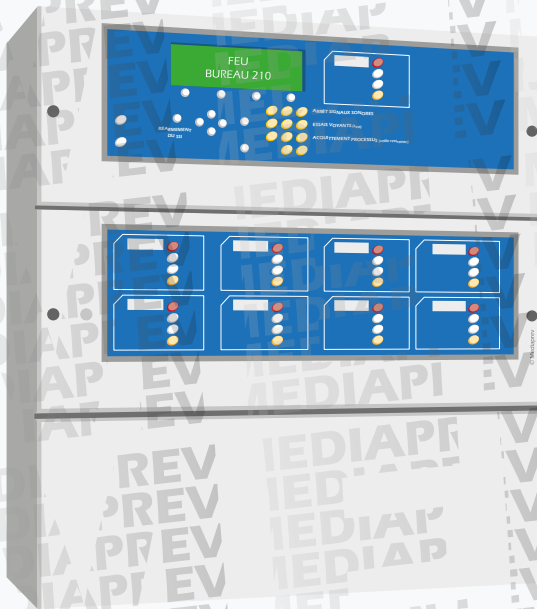




# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

4

## Déclenchement **intempestif**



**Réarmement** des portes coupe-feu  
et des trappes de désenfumage



# GESTION DU DÉCLENCHEMENT DE L'ALARME

4

## Déclenchement **intempestif**



**Inscription** de l'événement dans le registre  
(selon procédure)



# CONSIGNES SPÉCIFIQUES

Afin d'organiser au mieux la lutte contre l'incendie et l'intervention des secours externes, des **consignes spécifiques** peuvent être mises en place.

Il peut s'agir par exemple de la **mise à l'arrêt** de certaines machines de **coupure des énergies** ou encore de **l'ouverture** de certains accès.

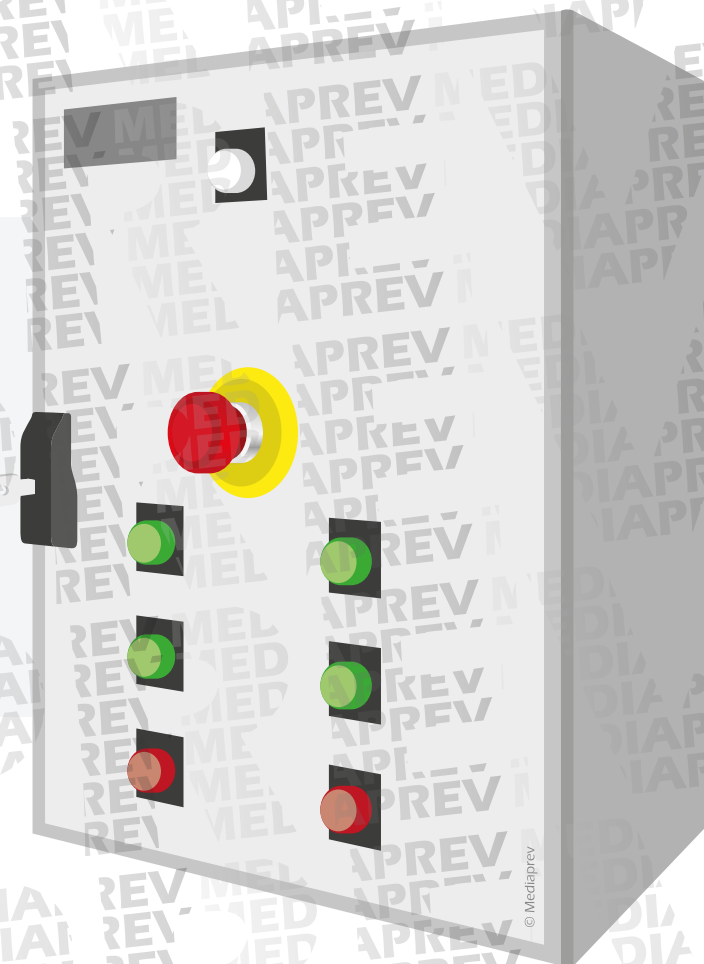




# CONSIGNES SPÉCIFIQUES

## COUPURE ÉNERGIE

Lors de l'intervention, si cela est nécessaire, l'intervenant autorisé procédera à la **coupure des énergies** (coupure électrique, gaz...).

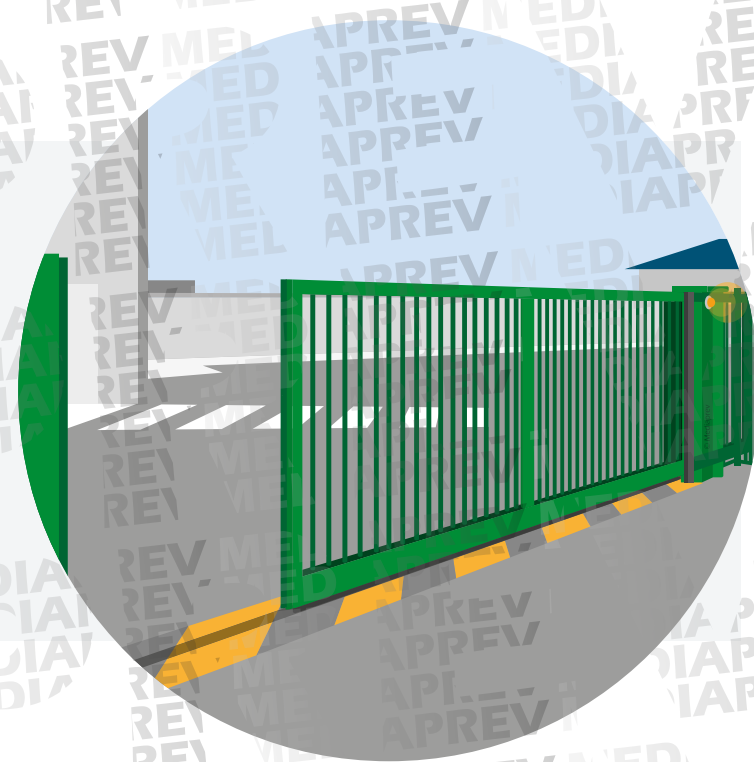




# CONSIGNES SPÉCIFIQUES

## ACCÈS DES SECOURS

Lors du sinistre, pour faciliter l'accès des secours, il peut être nécessaire de procéder à **l'ouverture des portes et portails**.





# LE FEU





# OBJECTIFS



Connaître les différentes causes d'incendie au sein de l'établissement et s'en prévenir.



Adapter le mode d'extinction en fonction du type de feu.



Reconnaître les différentes classes de feu ainsi que les différents modes de propagation.



# QUELLES PEUVENT ÊTRE LES DIFFÉRENTES CAUSES D'INCENDIE ?



## NATURELLE

Foudre

Soleil



## HUMAINE

Volontaire

Involontaire (cigarette...)



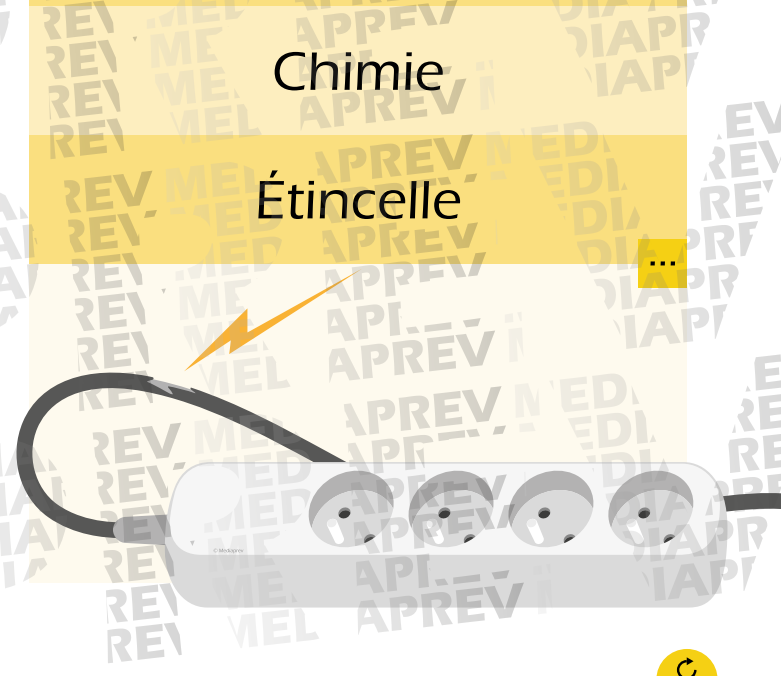
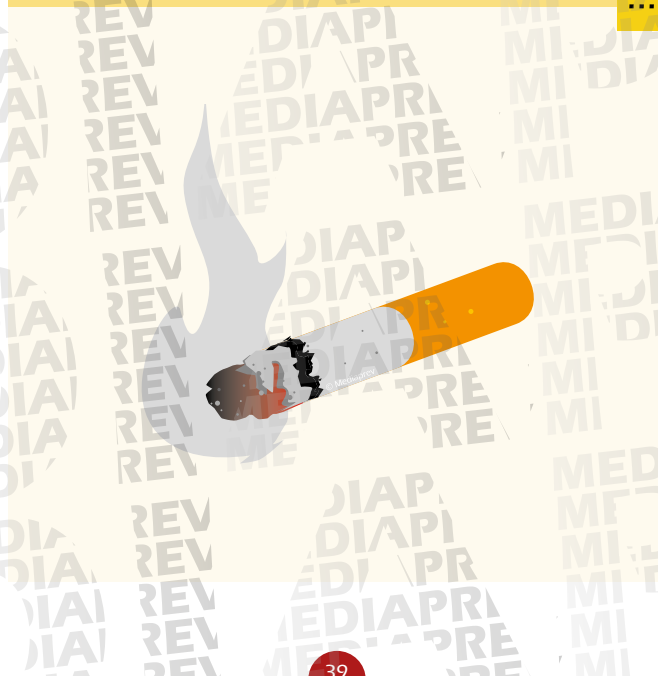
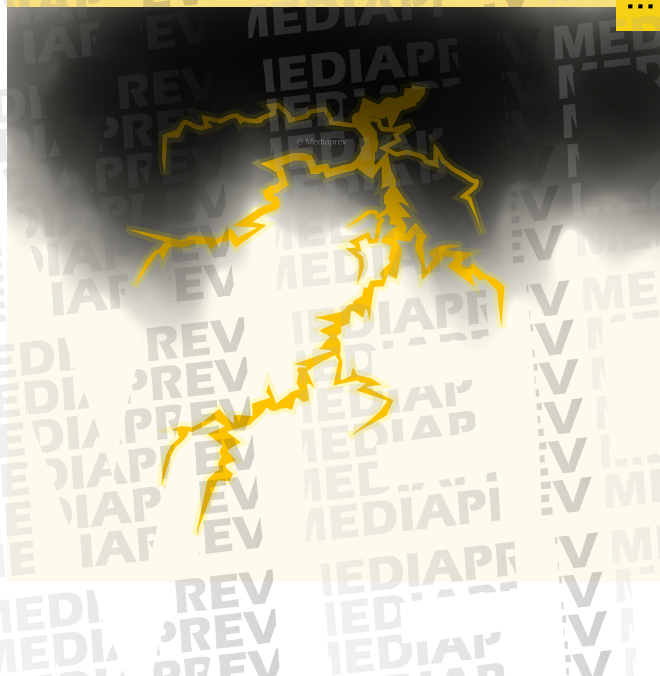
## INDUSTRIELLE

Frottement

Électricité statique

Chimie

Étincelle





# QUELS SONT LES ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES POUR QU'IL Y AIT UNE COMBUSTION ?

## Combustible

Bois, papier, essence, propane...



## Comburant

Oxygène, certains produits chimiques...



ÉNERGIES D'ACTIVATION

## Énergie d'activation

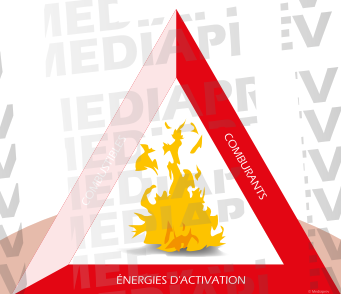
Foudre, cigarette...







# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS PROCÉDÉS D'EXTINCTION POSSIBLES ?

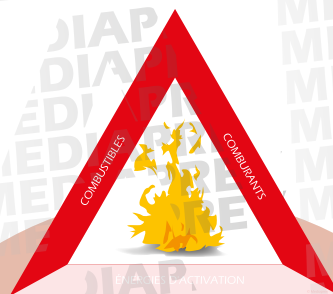


**Par suppression**  
en supprimant le combustible.



Exemple

En coupant  
le gaz

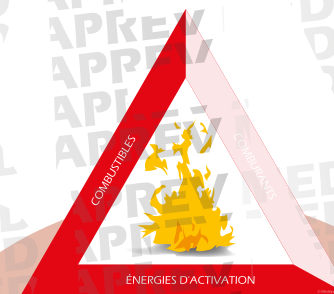


**Par refroidissement**  
en supprimant la chaleur.



Exemple

En projetant  
de l'eau sur  
le feu



**Par étouffement**  
en supprimant le comburant.



Exemple

En recouvrant  
une allumette



# QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES CLASSES DE FEU ?



A

Feux de **solides**

Bois  
Papier  
Carton  
Tissus  
...



B

Feux de **liquides** ou de **solides liquéfiables**

Essence  
Alcool  
Plastique  
Vernis  
...



C

Feux de **gaz**

Butane  
Méthane  
Propane  
Hydrogène  
...



D

Feux de **métaux**

Limaille de fer  
Aluminium  
Magnésium  
Sodium  
...

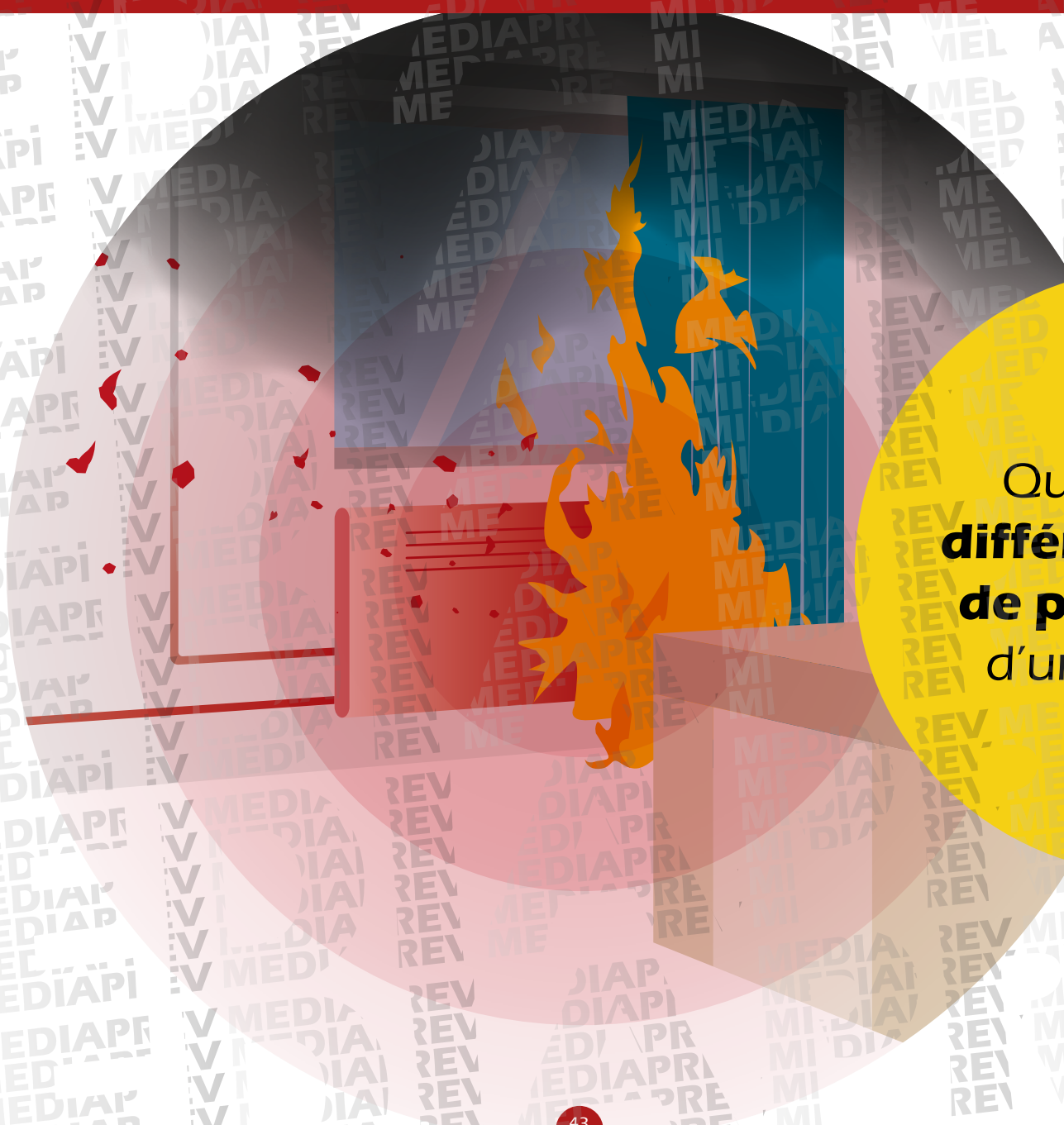


F

Feux de **cuisson**

Huiles  
Graisses animales ou végétales  
...





Quels sont les  
**différents modes  
de propagation**  
d'un incendie ?





## Projections

Transport ou écoulement de **particules enflammées**.

## Conduction

Transmission de la chaleur **par la matière** (essentiellement les métaux).

## Convection

Transmission de la chaleur par **déplacement de gaz chaud**.

## Rayonnement

Émission dans toutes les directions de **rayons infrarouges** susceptibles d'enflammer les matières combustibles proches.



# LES EXTINCTEURS



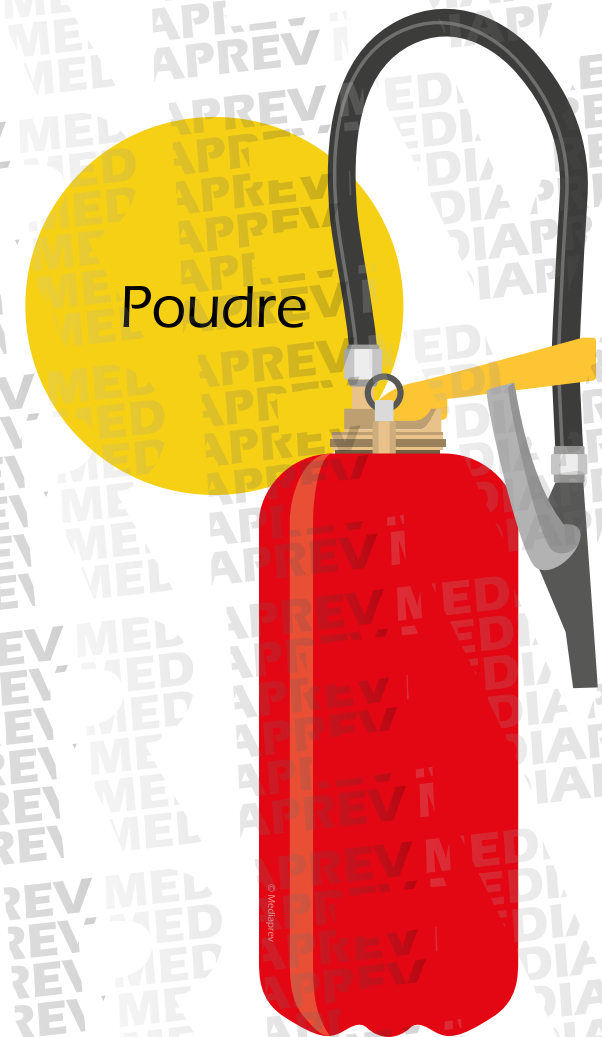
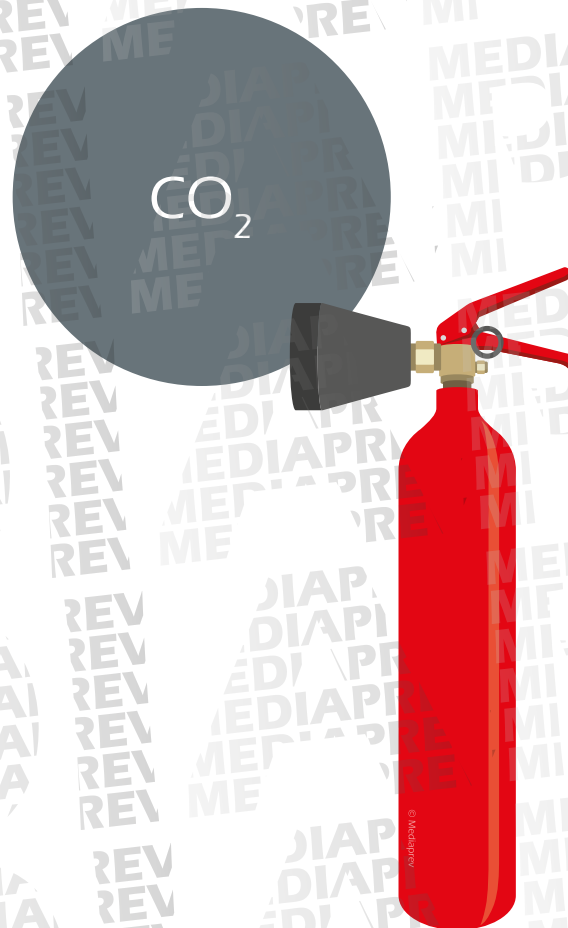
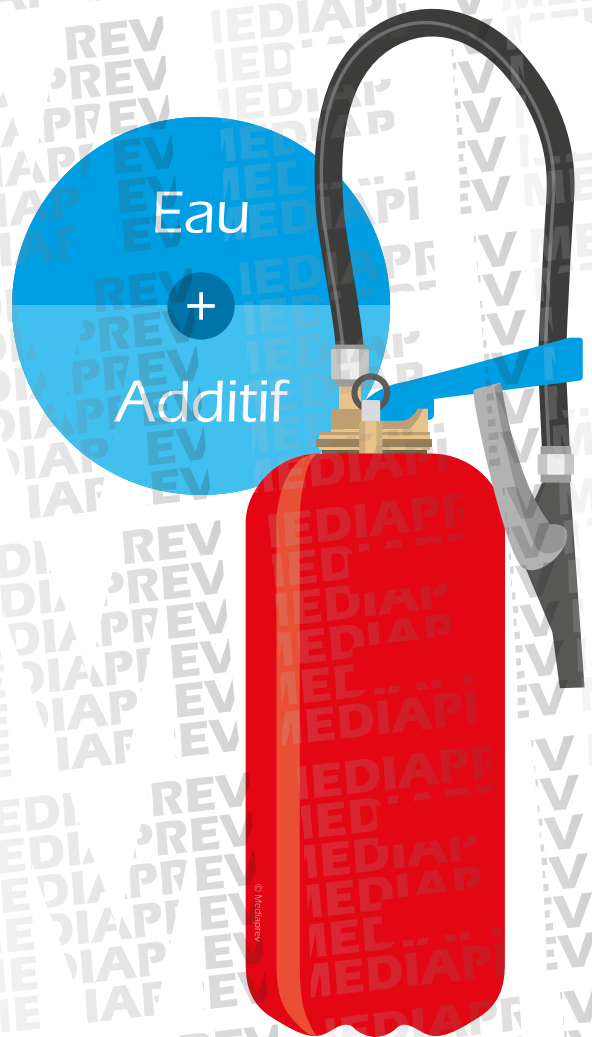
# OBJECTIFS

- ✓ Connaître l'emplacement des extincteurs au sein de l'établissement et être capable de différencier les modèles d'extincteur.
- ✓ Comprendre les différents modes de fonctionnement des extincteurs.
- ✓ Adapter l'extincteur en fonction des classes de feux et des dangers inhérents (risque électrique).





# QUELS TYPES D'EXTINCTEURS PEUT-ON TROUVER DANS L'ÉTABLISSEMENT ?

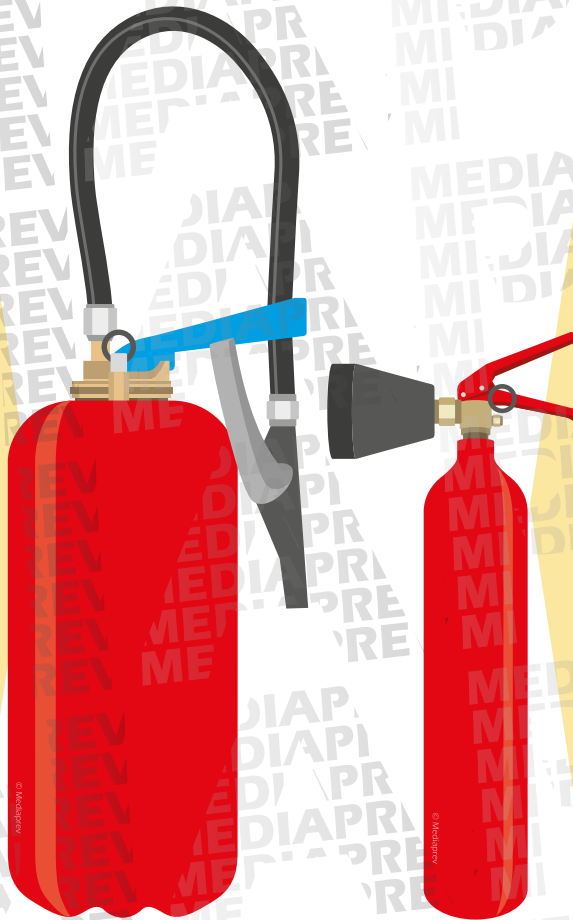




## ON DISTINGUE 2 CATÉGORIES D'EXTINCTEURS

### Les extincteurs à pression auxiliaire

Avant l'utilisation de l'extincteur, il faut le **mettre « sous pression »** en perçant la cartouche de gaz (sparklet).

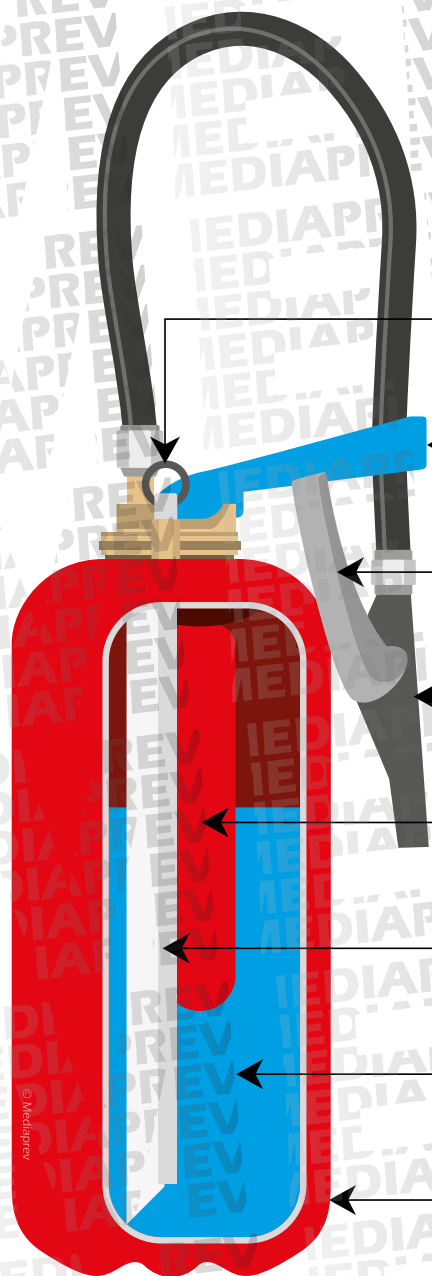


### Les extincteurs à pression permanente

Ce type d'appareil est **déjà sous pression**, « prêt à l'emploi ».



## LES EXTINCTEURS À PRESSION AUXILIAIRE



Goupille

Poignée de percussion

Gâchette

Pulvérisateur

Sparklet

Tube plongeur

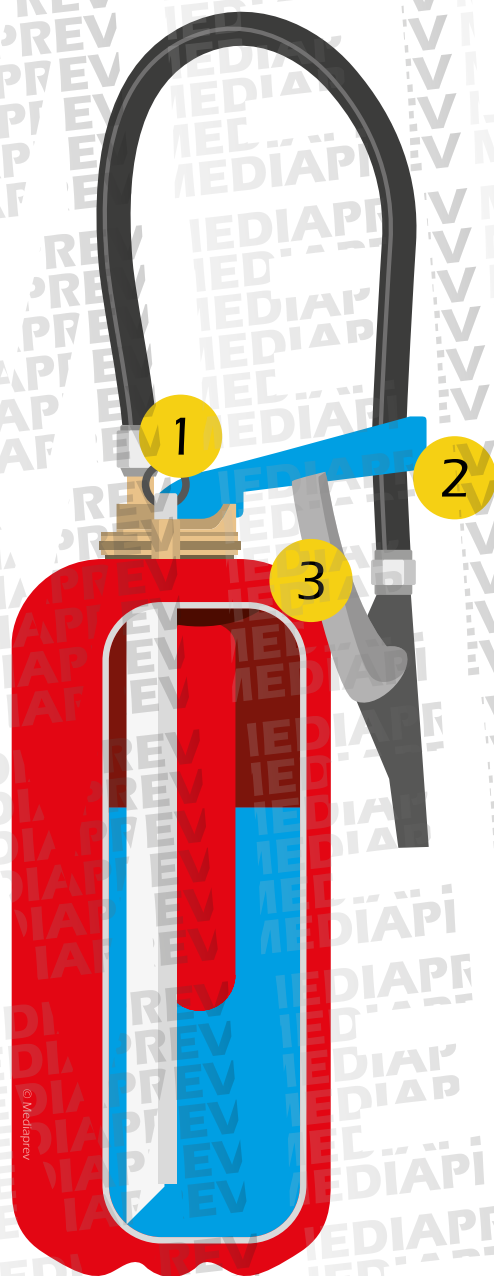
Agent extincteur

Cuve





## LES EXTINCTEURS À PRESSION AUXILIAIRE



1

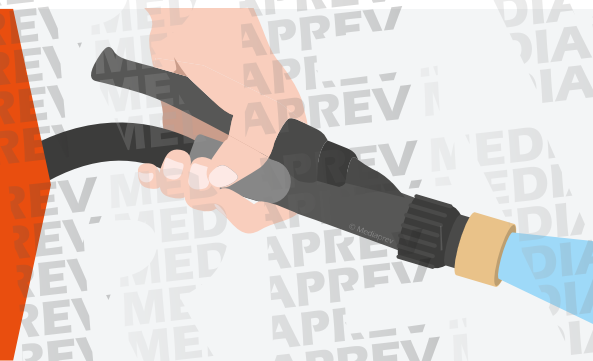
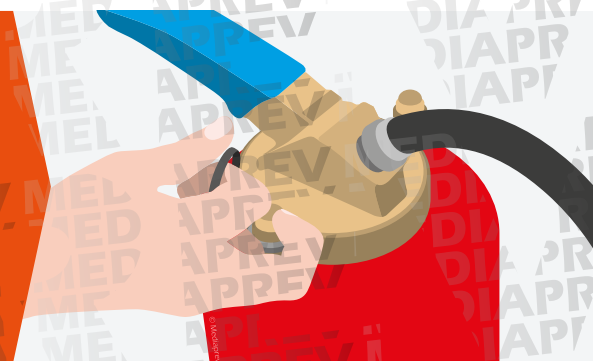
**Retirer** le dispositif de sécurité (goupille)

2

**Percuter** l'extincteur en actionnant la poignée (ou le bouton...)

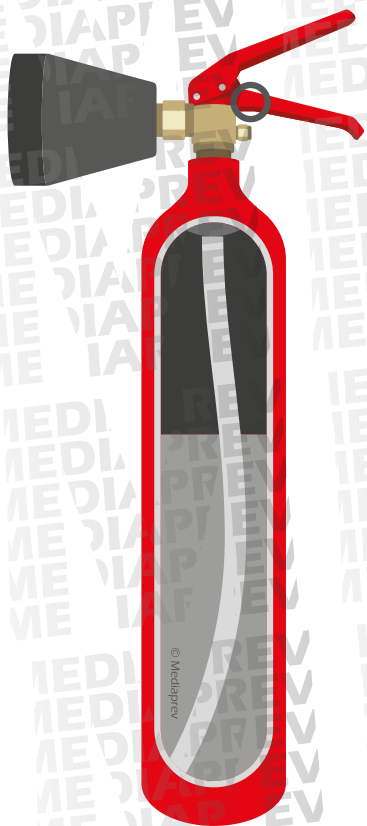
3

**Appuyer** sur la gâchette





# LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE





## LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE







## LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE

Gâchette

Goupille

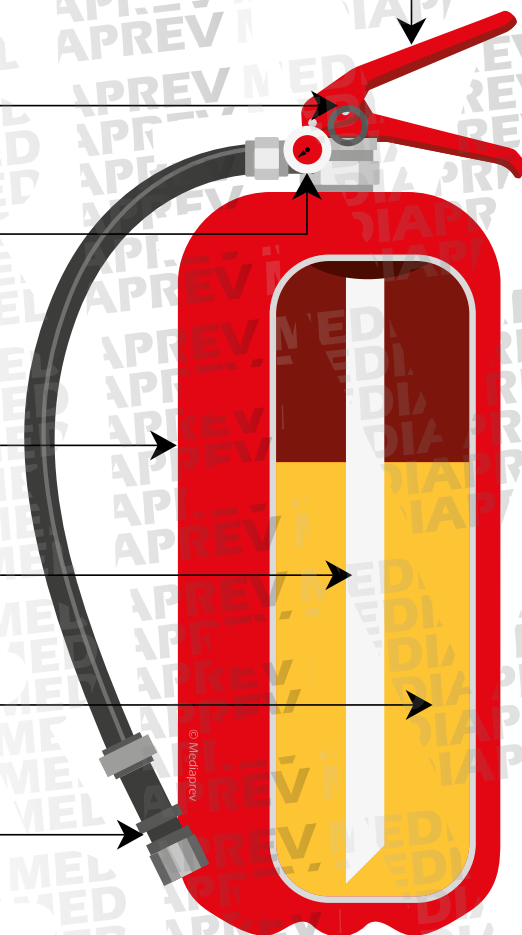
Manomètre

Cuve

Tube plongeur

Agent extincteur

Pulvérisateur

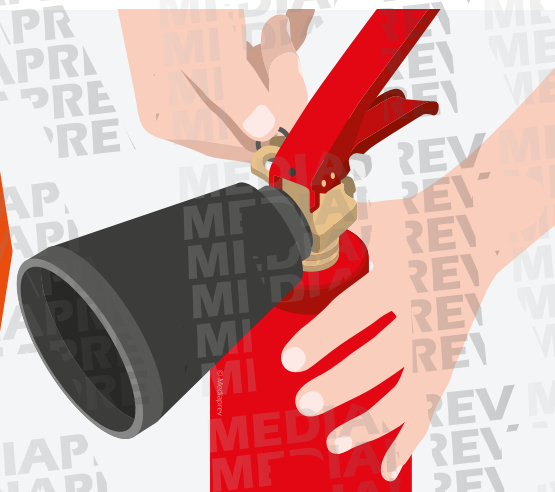




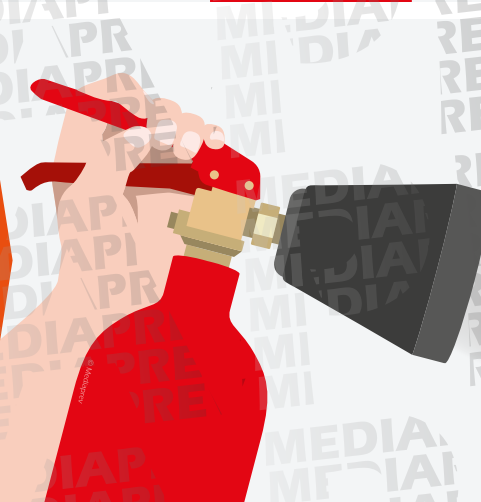
## LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE



**Retirer**  
le dispositif  
de sécurité  
(goupille)

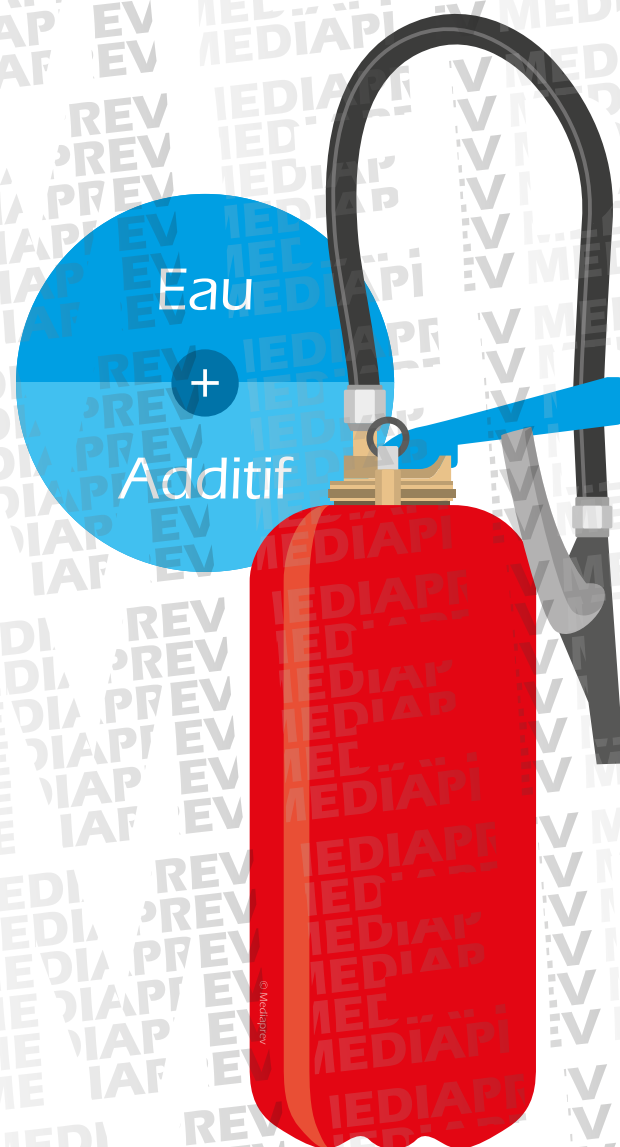


**Appuyer**  
sur la  
gâchette





# SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR ?



Feux de  
**solides**

Bois  
Papier  
Carton  
Tissus  
...



Feux de  
**liquides** ou  
de **solides**  
**liquéfiables**

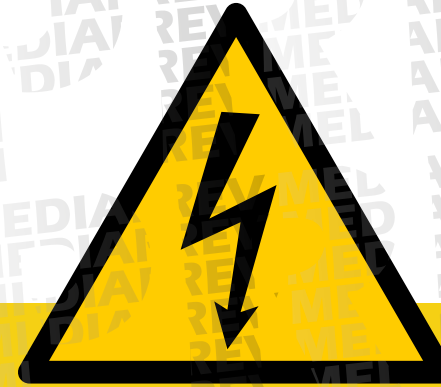
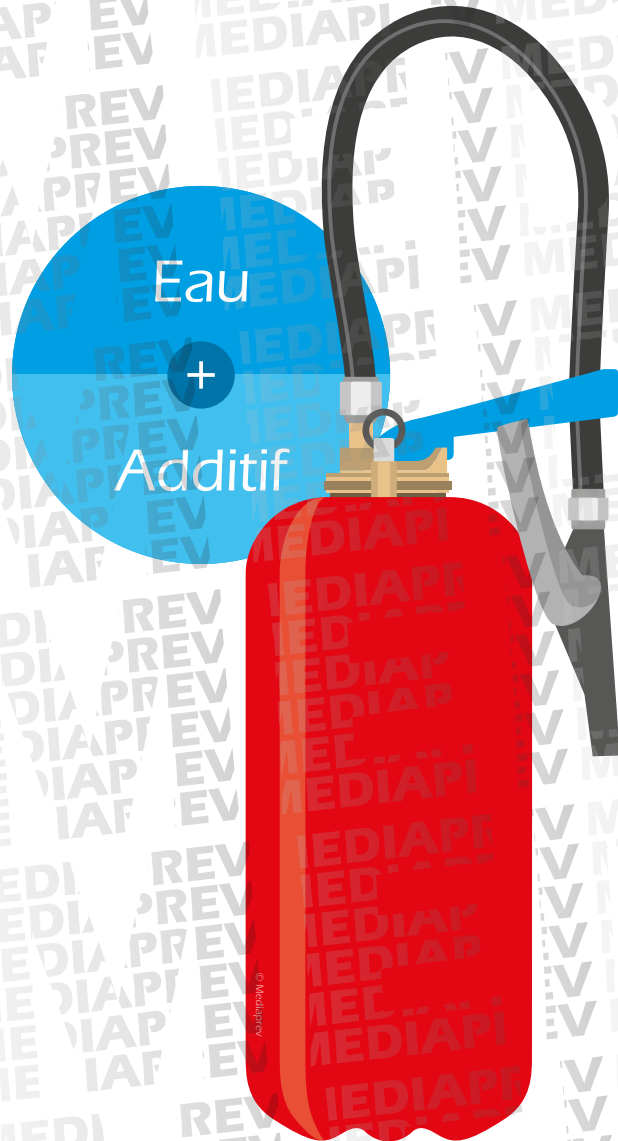
Essence  
Alcool  
Plastique  
Vernis  
...







## SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR ?

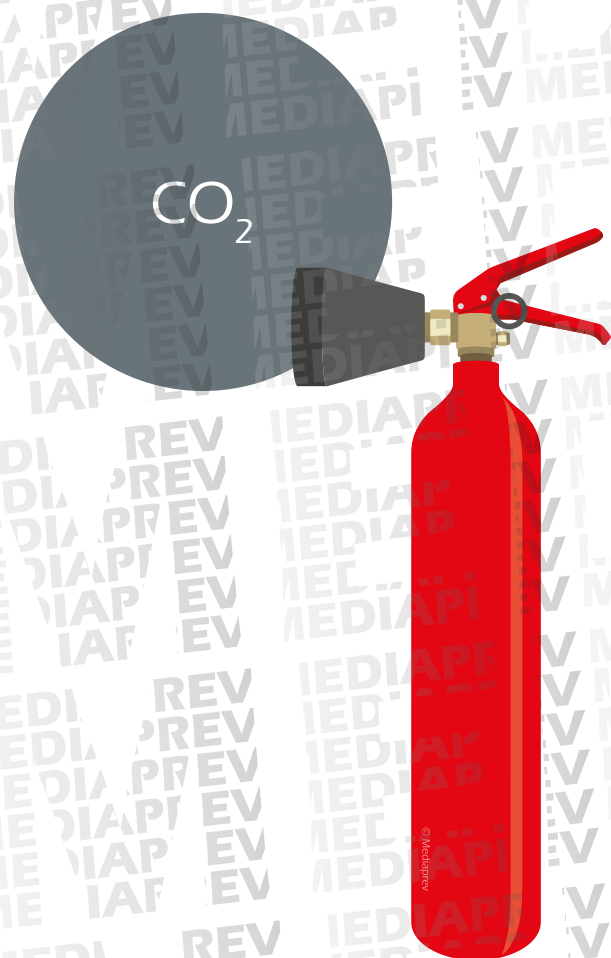


Utilisable également sur les appareils électriques de **moins de 1 000 volts**.

**Respecter les prescriptions** figurant sur l'extincteur lors d'une utilisation sous-tension



# SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR ?



Feux de  
**liquides** ou  
de **solides**  
**liquéfiables**

Essence

Alcool

Plastique

Vernis

...



Risques  
électriques

Feu d'origine  
électrique

...





# SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR ?



Feux de **solides**

Bois  
Papier  
Carton  
Tissus  
...



Feux de **liquides** ou de **solides liquéfiabiles**

Essence  
Alcool  
Plastique  
Vernis  
...



Feux de **gaz**

Butane  
Méthane  
Propane  
Hydrogène  
...







# LES MOYENS D'EXTINCTION

A



Feux de **solides**

Bois  
Papier  
Carton  
Tissus  
...

B



Feux de **liquides** ou de **solides liquéfiables**

Essence  
Alcool  
Plastique  
Vernis  
...

C



Feux de **gaz**

Butane  
Méthane  
Propane  
Hydrogène  
...

D



Feux de **métaux**

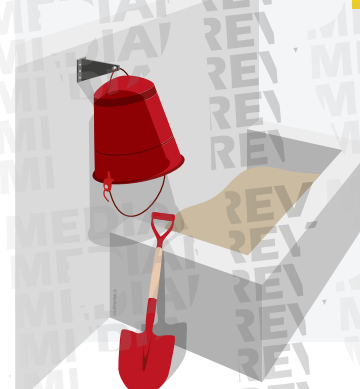
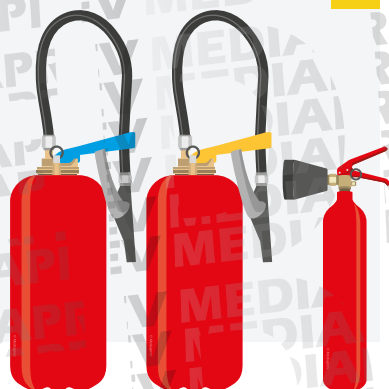
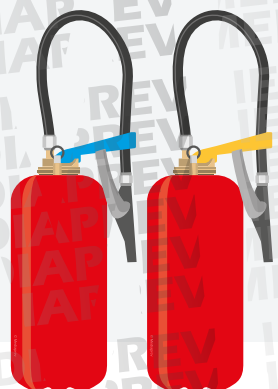
Limaille de fer  
Aluminium  
Magnésium  
Sodium  
...

F



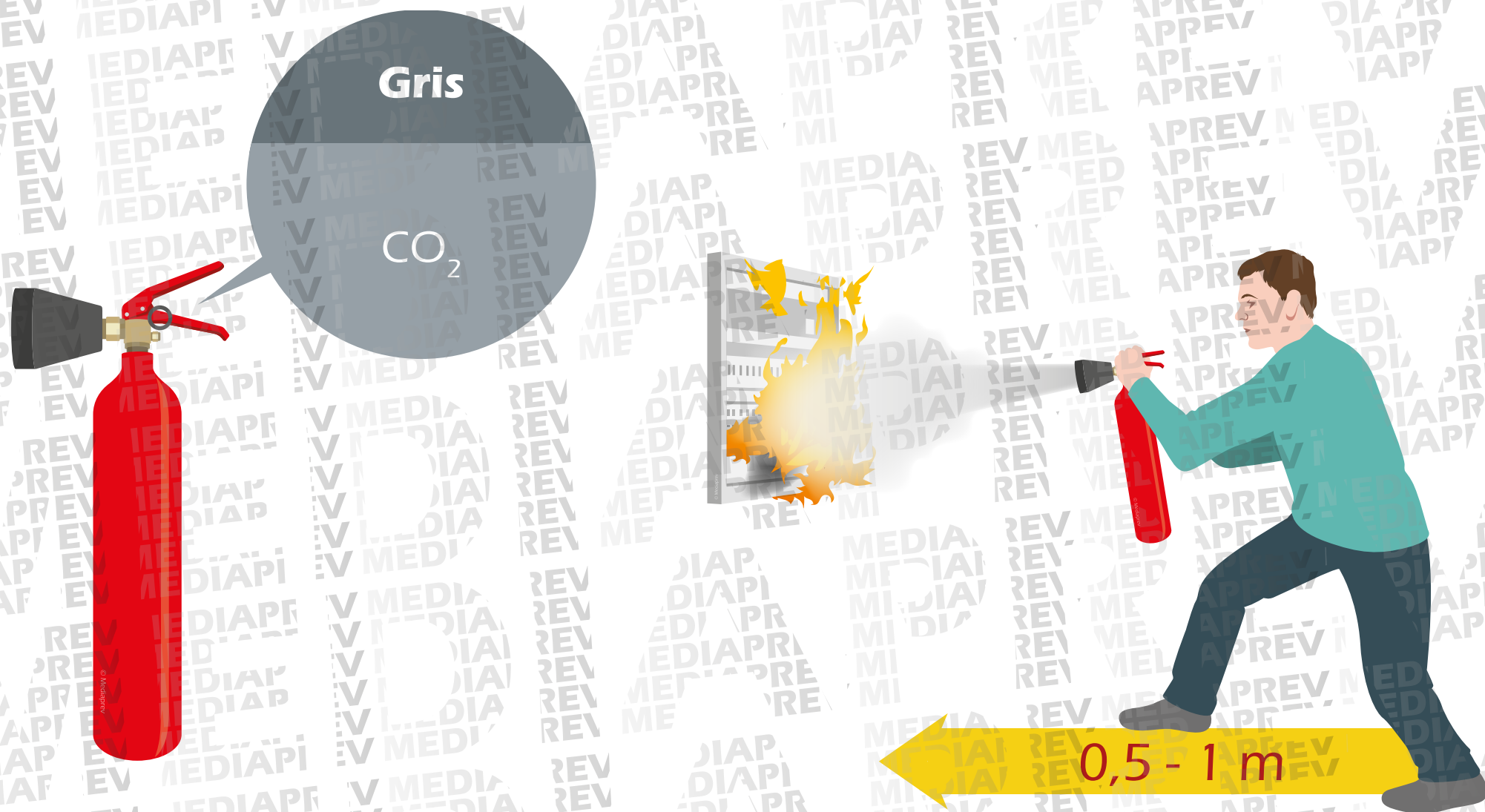
Feux de **cuisson**

Huiles  
Graisses animales ou végétales  
...





## DISTANCE D'ATTAQUE





## DISTANCE D'ATTAQUE

**Bleu**

Eau pulvérisée,  
mousse,  
additif...



2 - 3 m



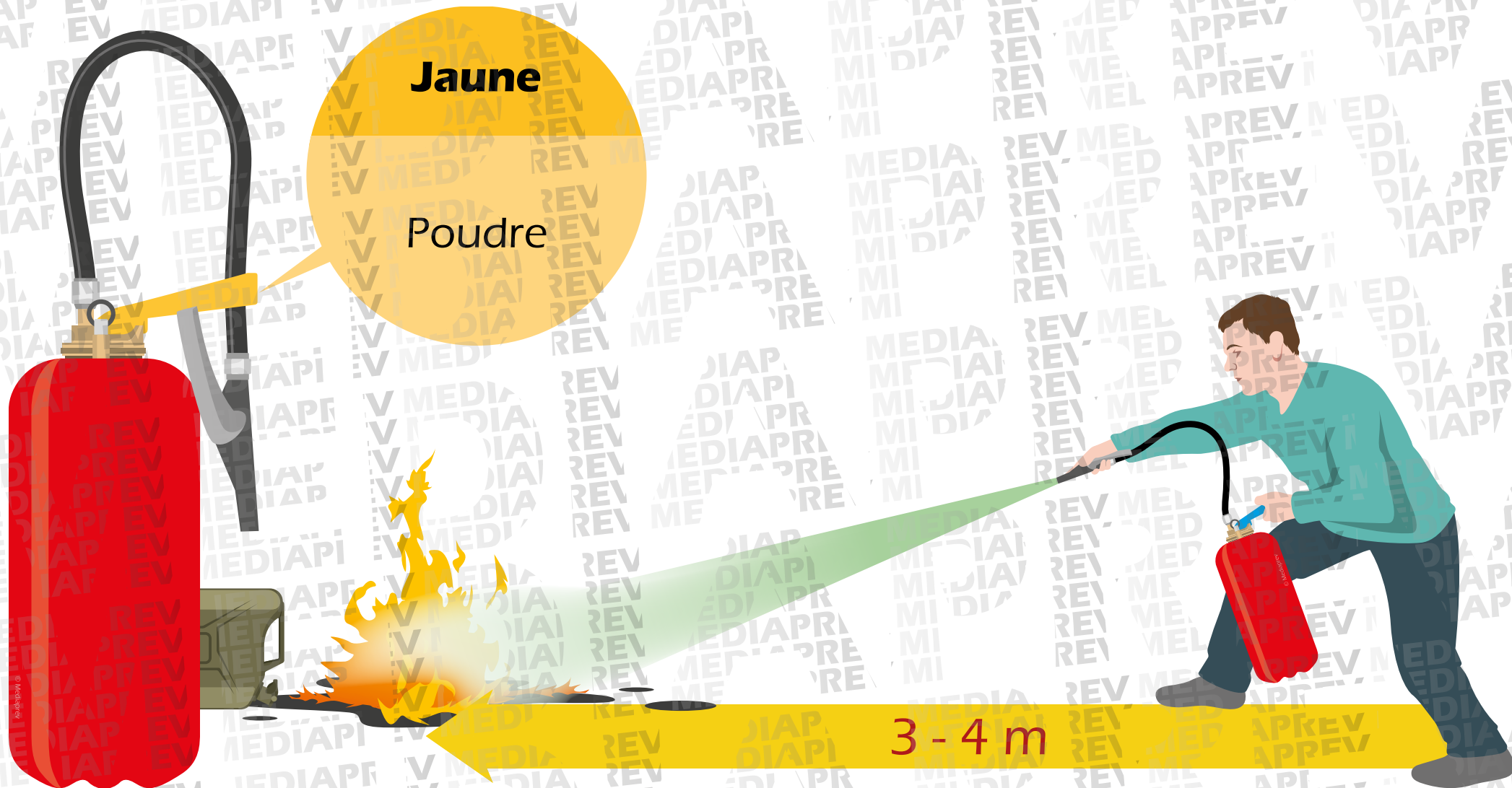




## DISTANCE D'ATTAQUE

**Jaune**

**Poudre**





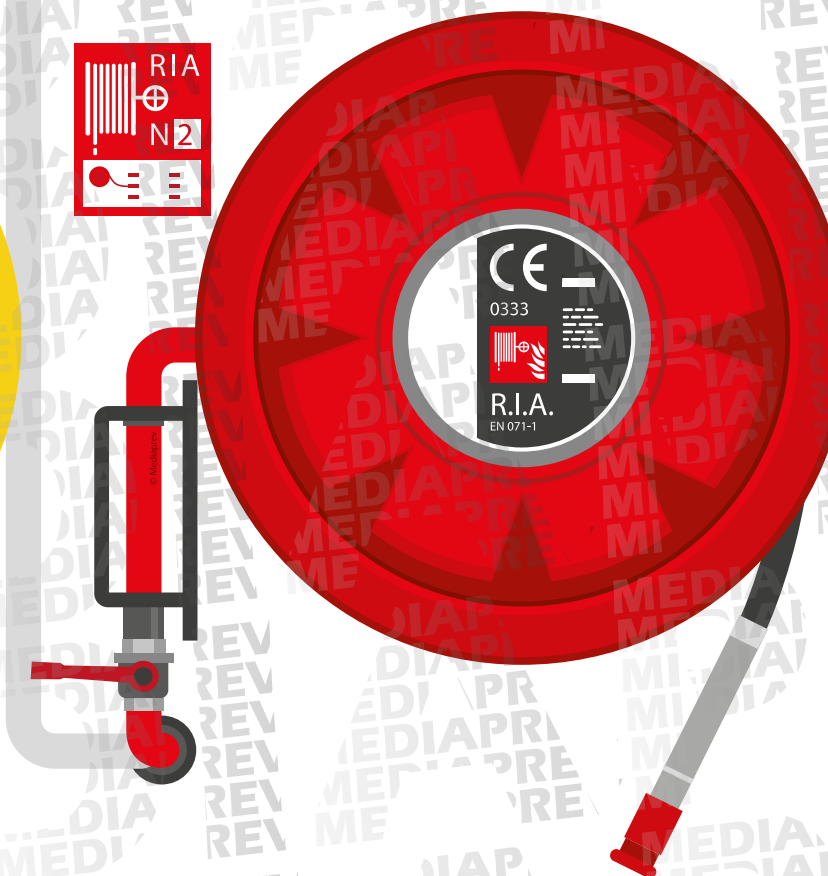
# MOYENS D'EXTINCTION SPÉCIFIQUES



# LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)



Utilisable sur  
les feux de  
**classe A**



**Tenir à  
distance** des  
installations  
électriques  
sous tension



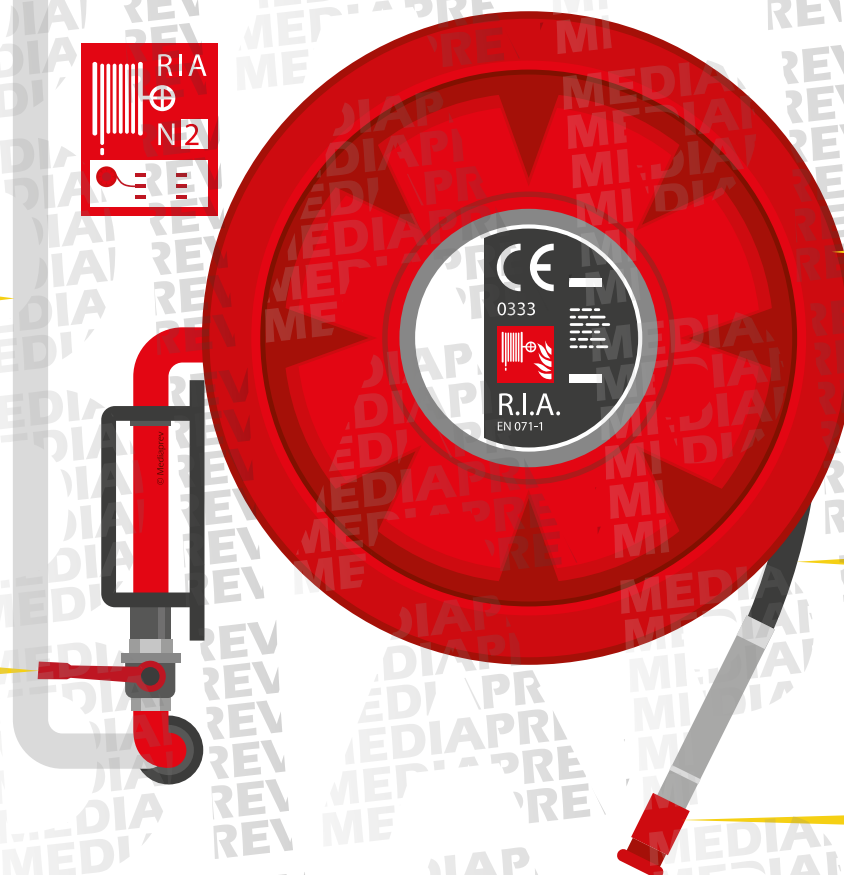


# LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)



Tuyau  
d'alimentation

Robinet d'arrêt



Dévidoir pivotant

Tuyau semi-rigide

Lance à débit  
variable



## LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)

1

**Ouvrir**

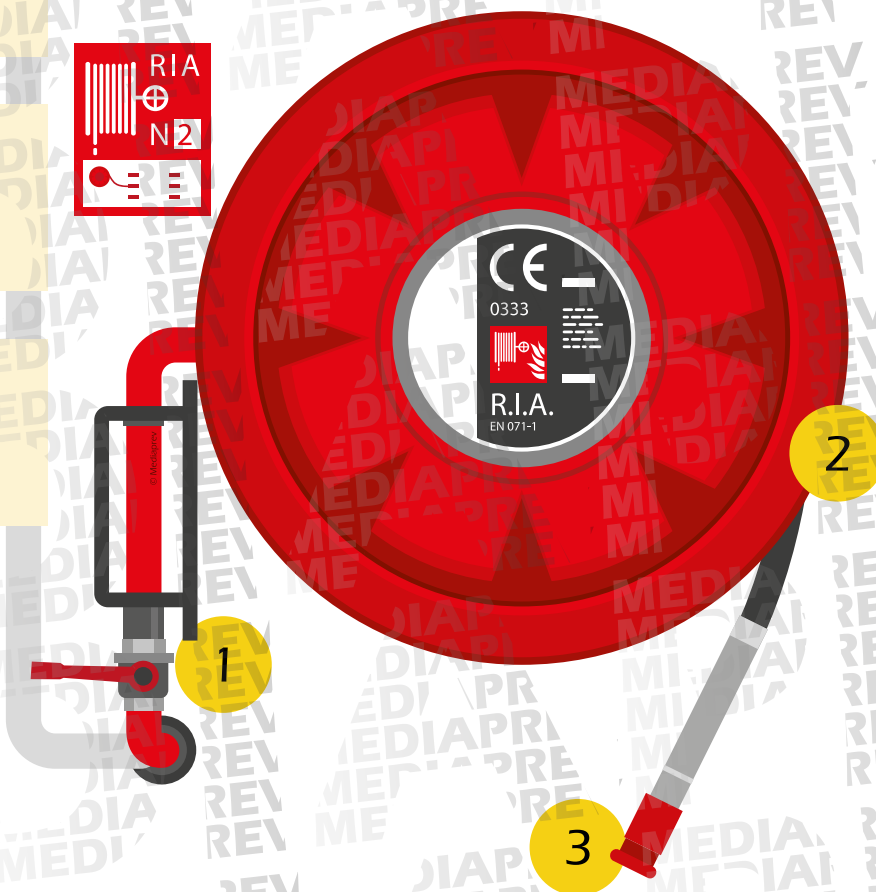
le robinet d'arrêt

2

**Dérouler** le tuyau

3

**Ouvrir** le diffuseur

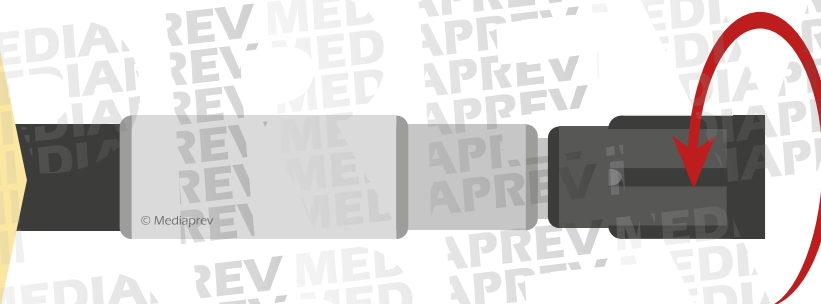


# LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)

## LES DIFFÉRENTS TYPES DE LANCE

## Robinet diffuseur mixte réglable

## Ouverture/fermeture + réglage du jet



# Lance traditionnelle

# Ouverture/ fermeture

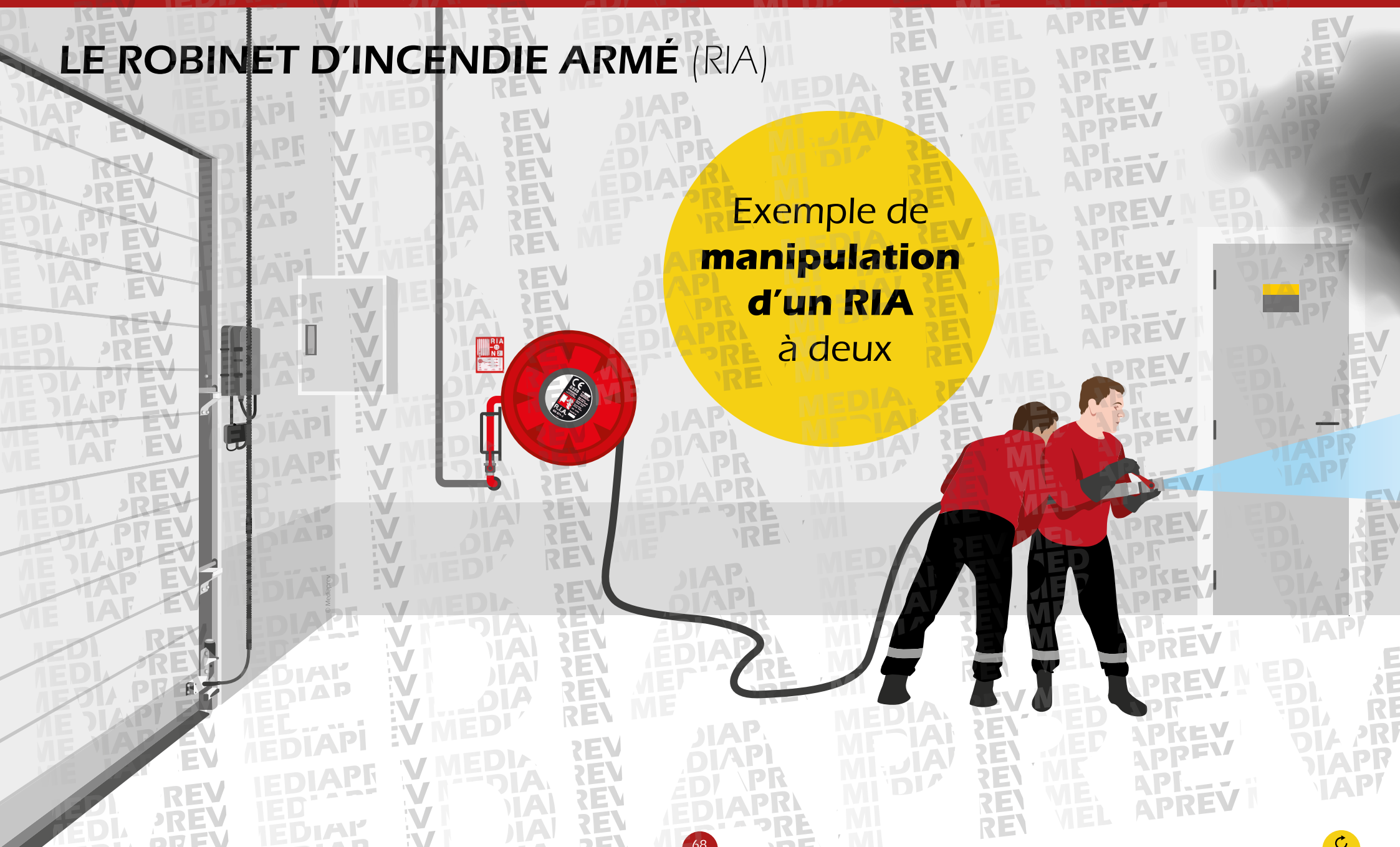






# LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)

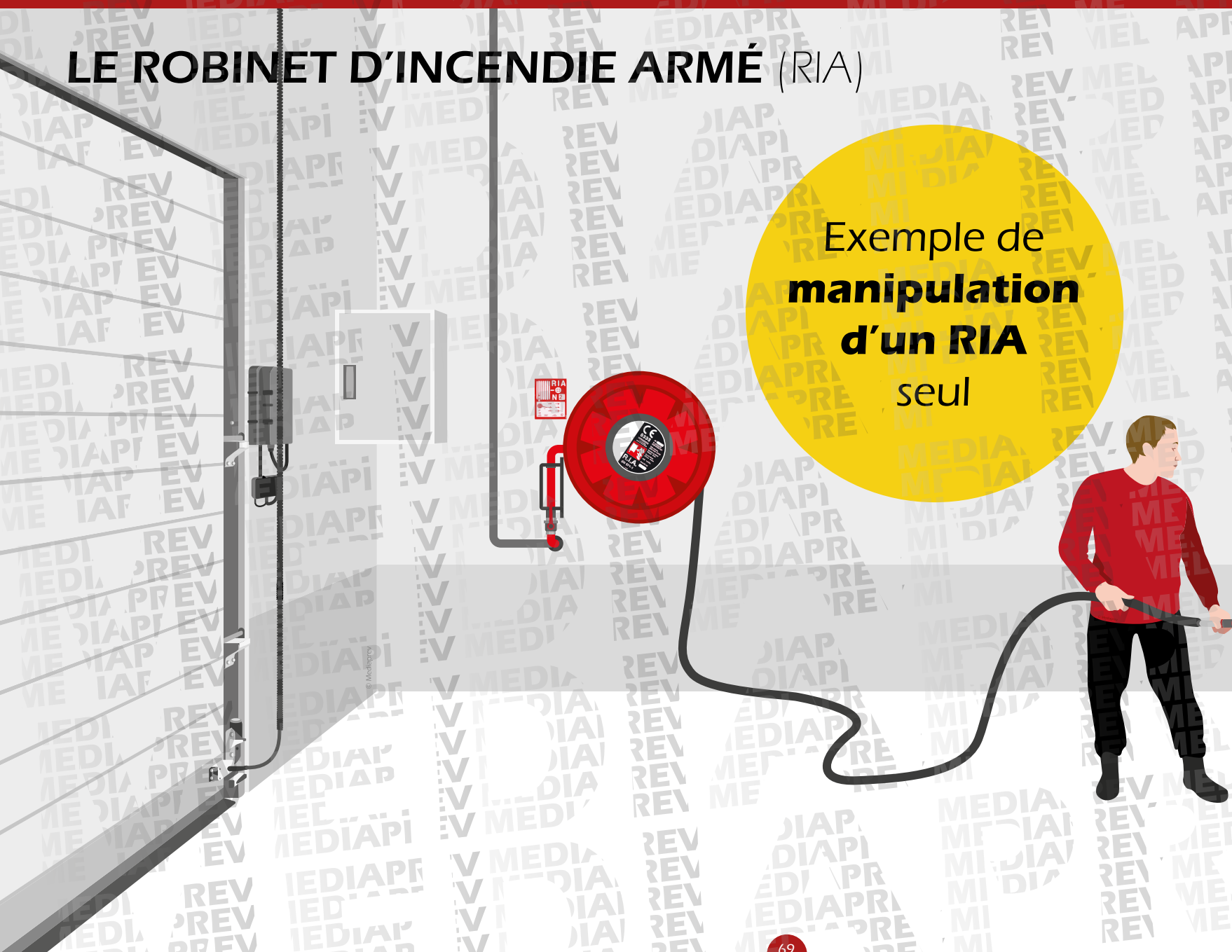
Exemple de  
**manipulation**  
**d'un RIA**  
à deux





# LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)

Exemple de  
**manipulation  
d'un RIA**  
seul





# LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA) ROBINET DIFFUSEUR MIXTE RÉGLABLE TYPE A

Jet **diffusé de protection**



Jet **diffusé d'attaque**



Jet **droit**



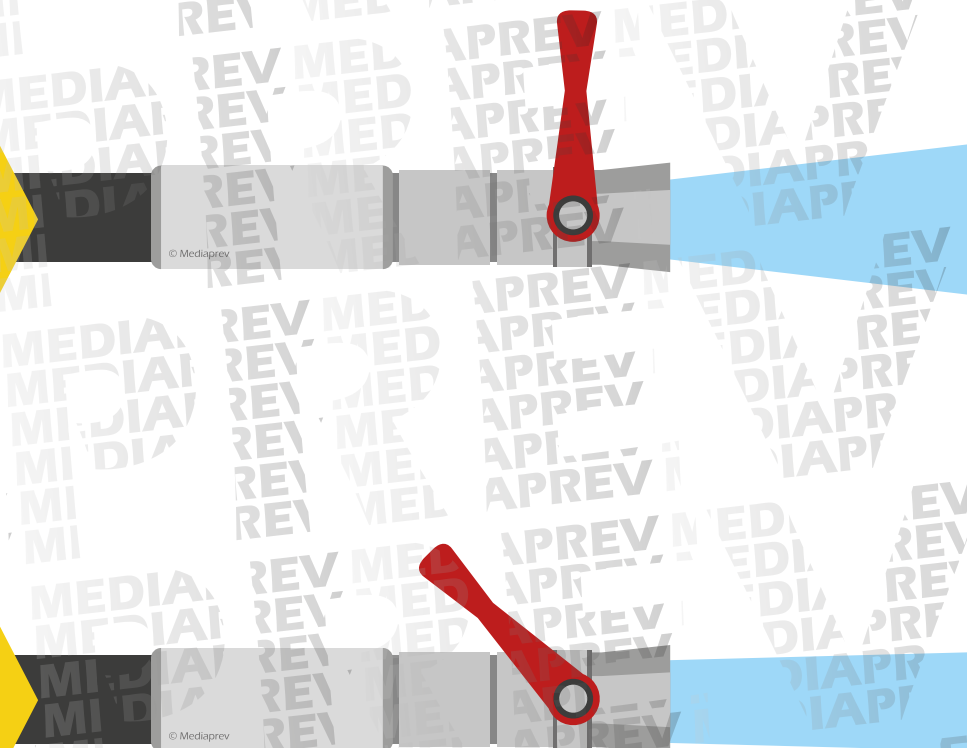




# LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA) LANCE TRADITIONNELLE TYPE B

Jet **en nappe**

Jet **droit**





# OUVERTURE D'UNE PORTE

Avant d'intervenir sur l'incendie, il est nécessaire de prendre certaines **précautions** avant d'ouvrir une porte.

En effet, **certains phénomènes thermiques** peuvent être dangereux pour les intervenants (explosion de fumée).





# OUVERTURE D'UNE PORTE



Vérifier que la **température** de la porte ne soit pas anormalement élevée.



Vérifier qu'il n'y ait pas de **fumée** s'échappant des interstices.







# OUVERTURE D'UNE PORTE

En présence de **l'un de ces signes**

**Évacuez**  
rapidement  
l'établissement.



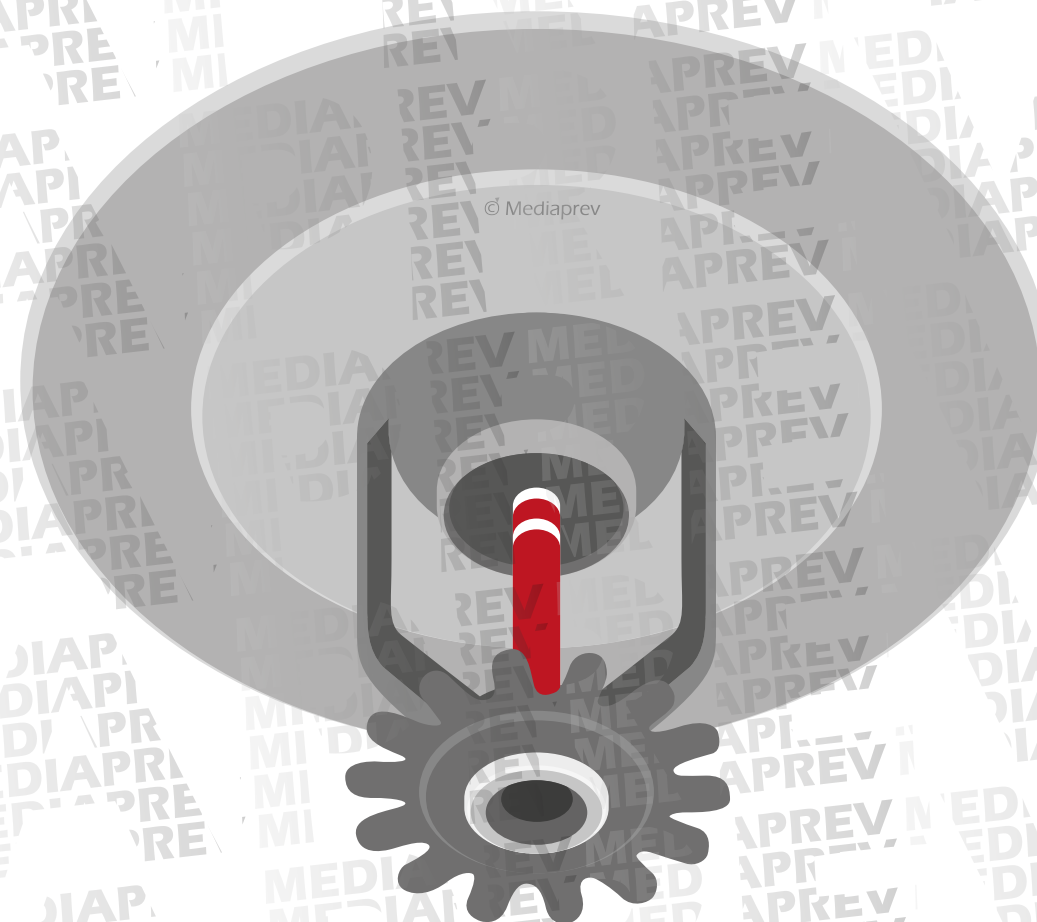
**Signalez-le**  
aux secours.





# LES INSTALLATIONS D'EXTINCTION AUTOMATIQUE

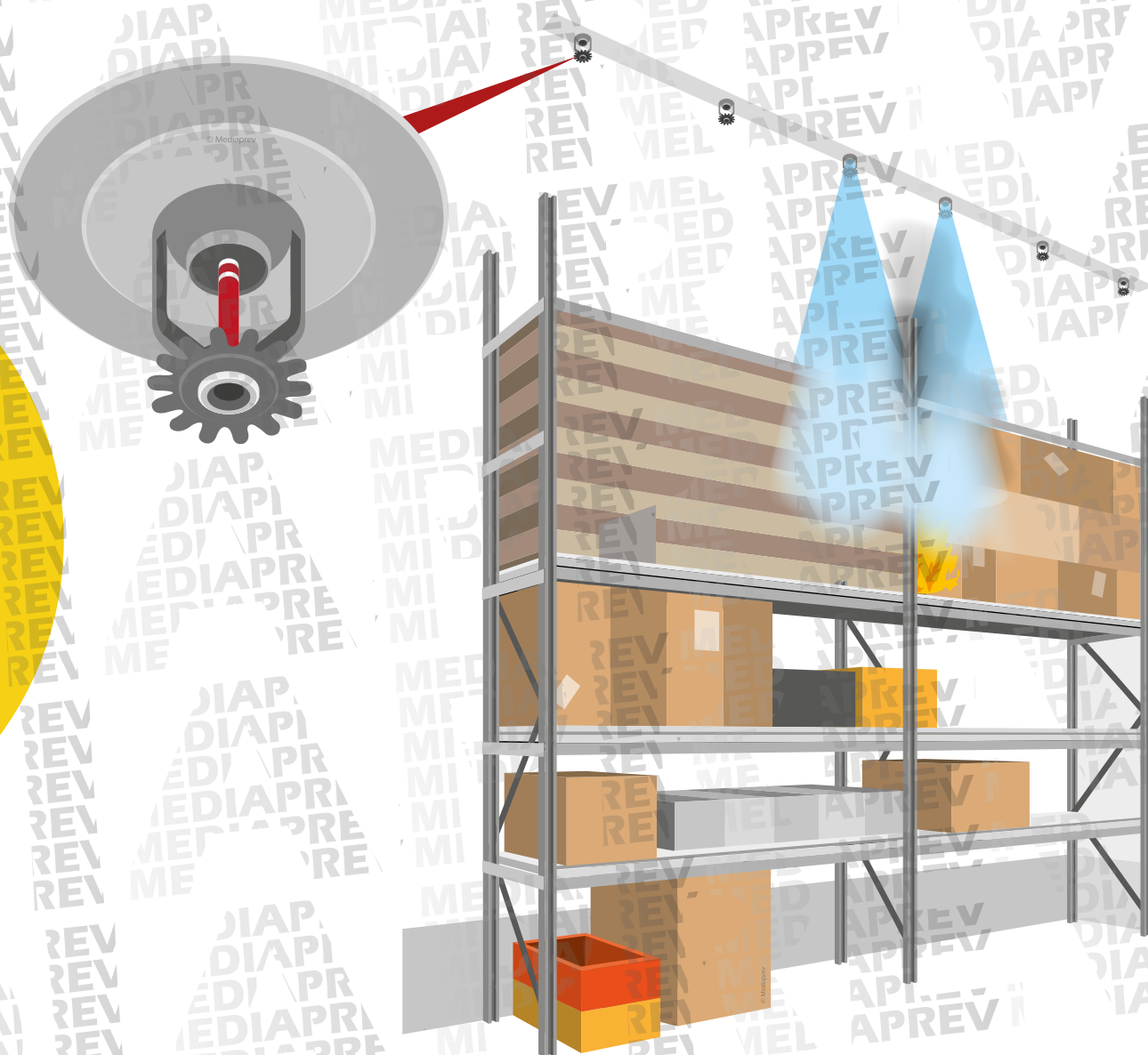
Ces dispositifs  
se déclenchent  
de manière autonome  
à une **température  
donnée.**





# LES INSTALLATIONS D'EXTINCTION AUTOMATIQUE

Le **fusible**  
(en rouge sur l'image)  
cède et laisse alors  
s'écouler un jet d'eau  
refroidissant la zone  
en feu.

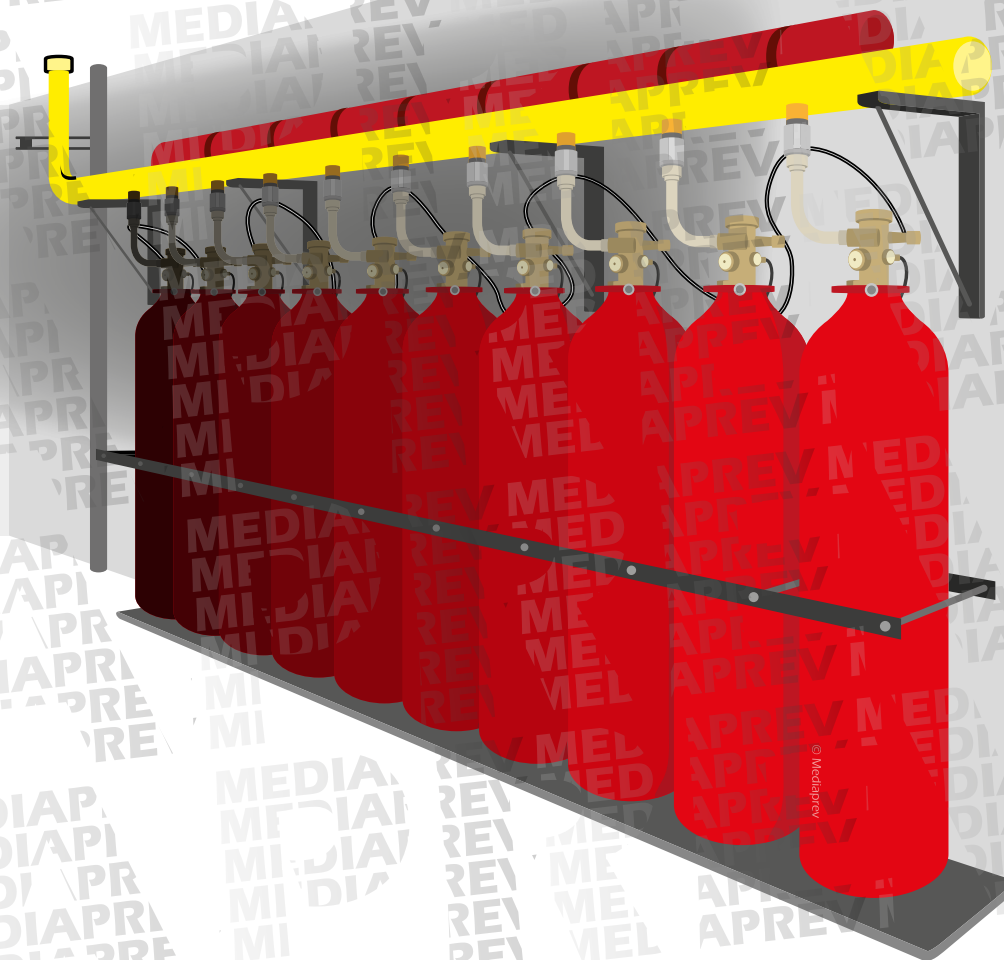






# LES INSTALLATIONS D'EXTINCTION AUTOMATIQUE

Il existe également **d'autres systèmes d'extinction automatique** fonctionnant par exemple à l'aide de gaz





## L'EXTINCTEUR MOBILE

Ce type d'appareil s'utilise de la **même manière** que les extincteurs portatifs.

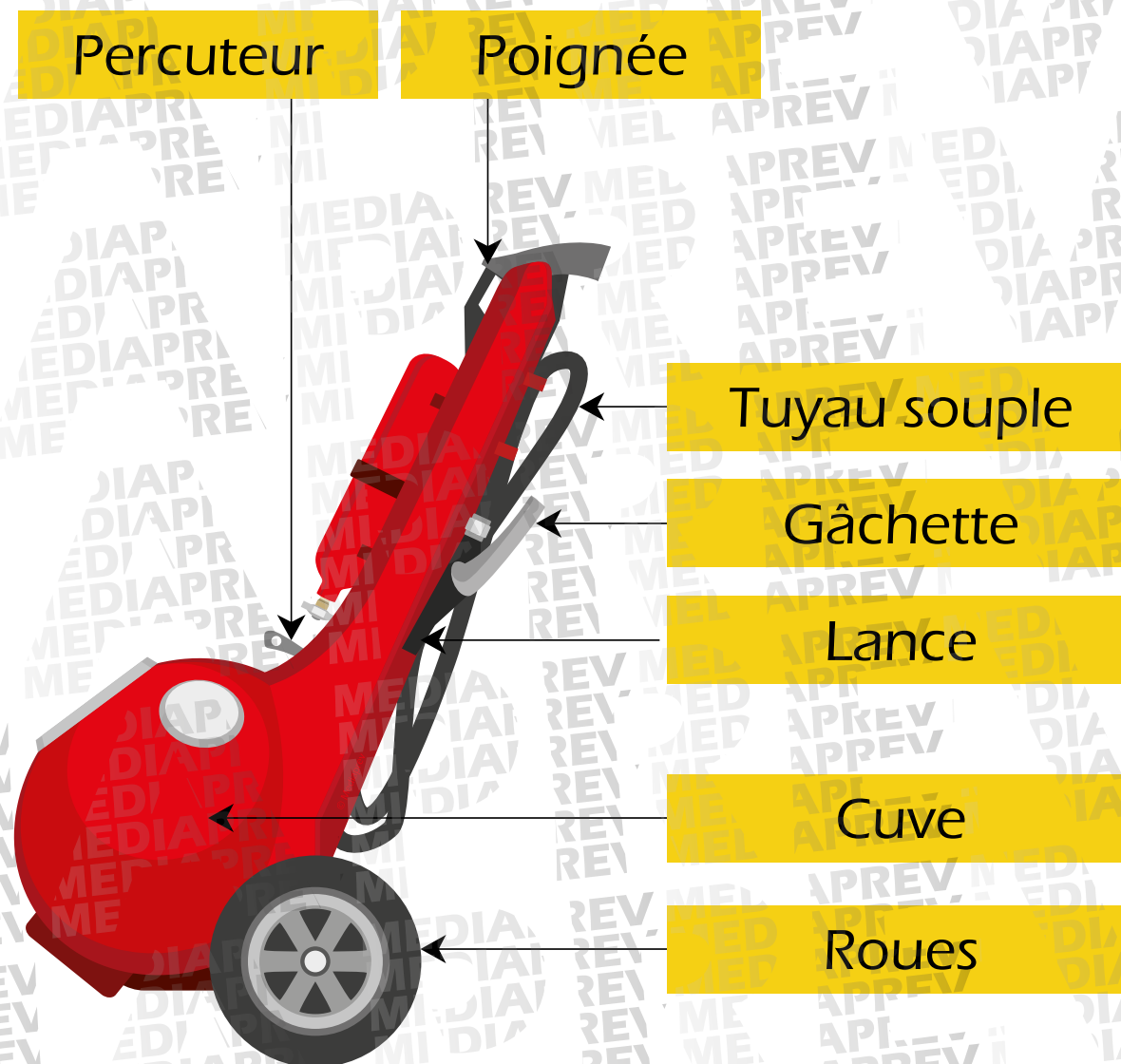
Son autonomie et la distance d'attaque sont cependant **supérieures.**

Son efficacité sur les classes de feux dépend du **type d'agent** présent dans l'appareil.





# L'EXTINGUEUR MOBILE



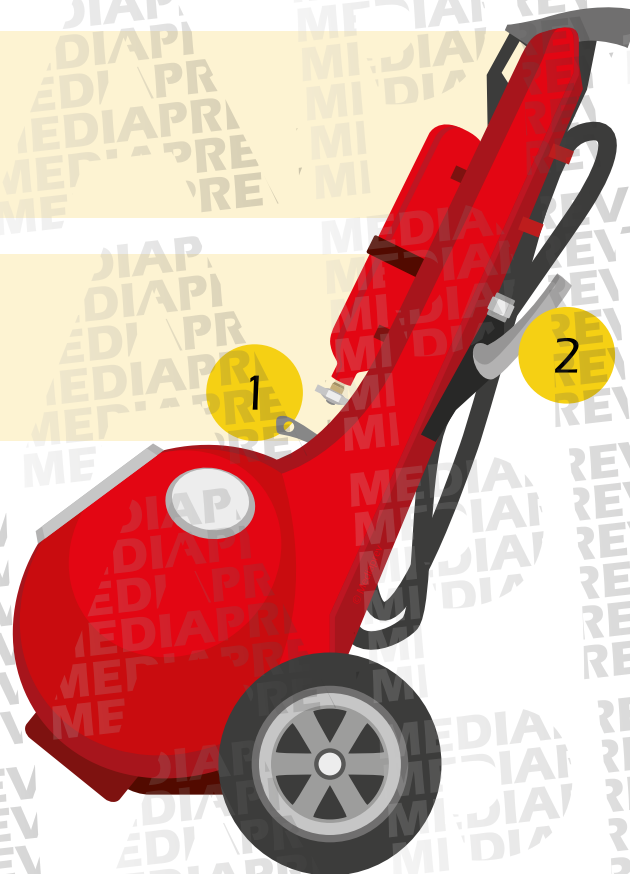




# L'EXTINCTEUR MOBILE

1 **Percuter** l'extincteur

2 **Utiliser** l'appareil





## LA COUVERTURE ANTI-FEU

Cette couverture spécialement conçue pour l'extinction de feux de classe F agira par **étouffement**.



Elle **supprime le contact** entre le combustible et le comburant.



# LA COUVERTURE ANTI-FEU

## CONSIGNES D'UTILISATION







# LA COUVERTURE ANTI-FEU

## CONSIGNES D'UTILISATION

1

**Sortir** la  
couverture  
de la housse.





# LA COUVERTURE ANTI-FEU

## CONSIGNES D'UTILISATION

2

**Saisir** la  
couverture en  
enroulant ses mains  
à l'intérieur pour  
qu'elle ne soient  
pas exposées  
au feu.

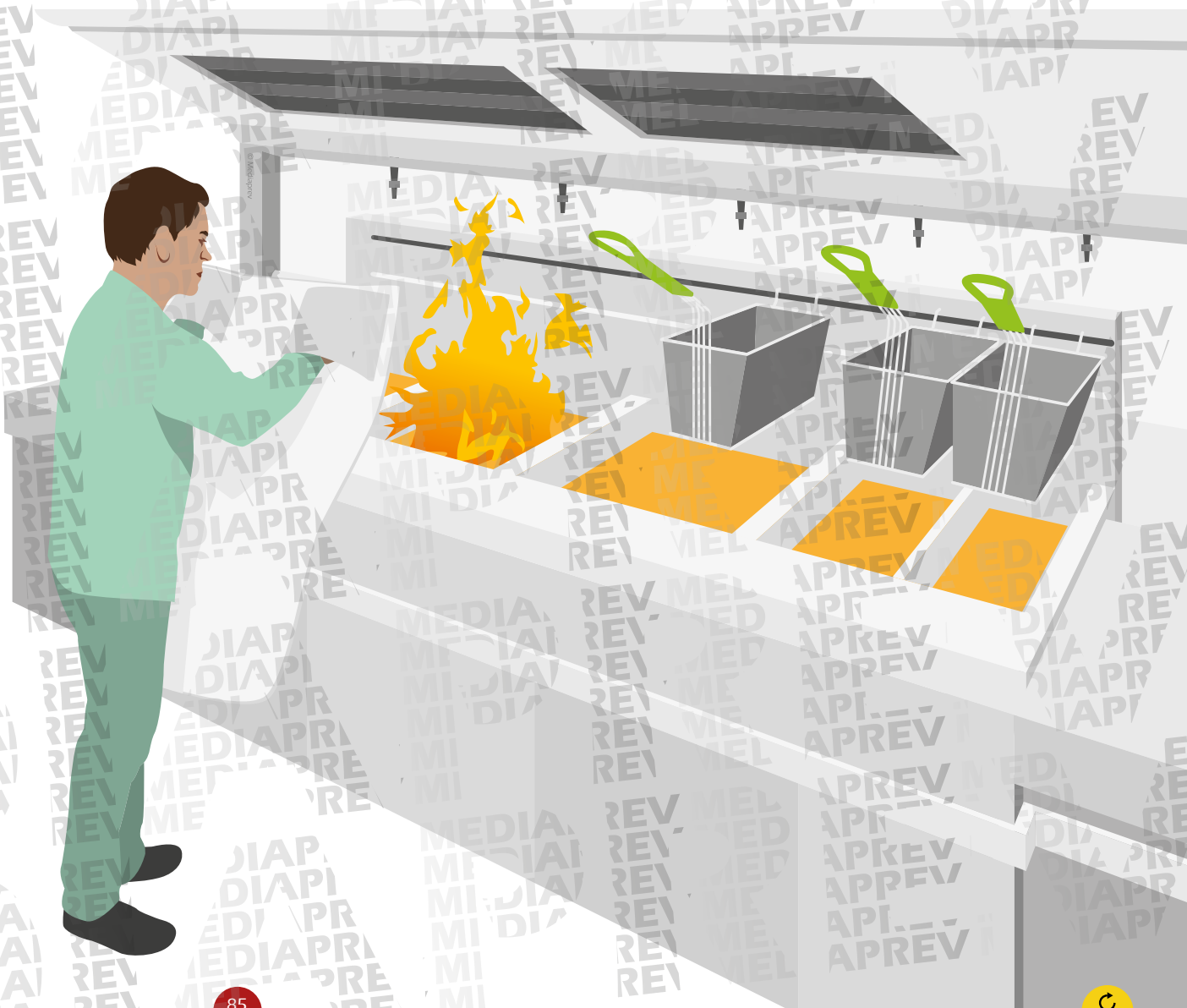


# LA COUVERTURE ANTI-FEU

## CONSIGNES D'UTILISATION

3

S'approcher  
prudemment de la  
friteuse en utilisant  
la couverture comme  
**écran de  
protection.**





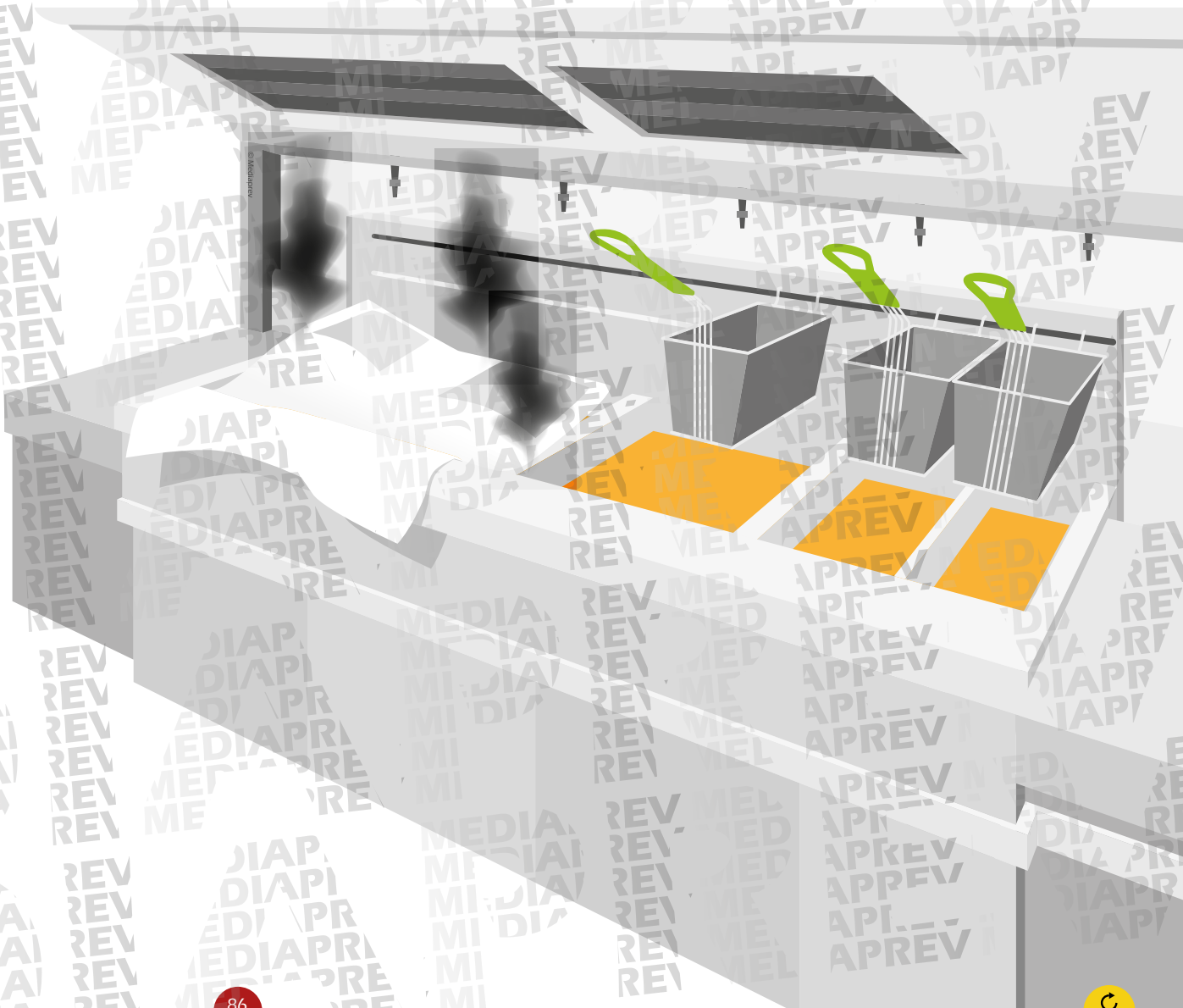


# LA COUVERTURE ANTI-FEU

## CONSIGNES D'UTILISATION

4

**Recouvrir**  
l'ensemble de  
la friteuse.





## LA COUVERTURE ANTI-FEU

Le même procédé peut être utilisé pour une **personne en feu**.

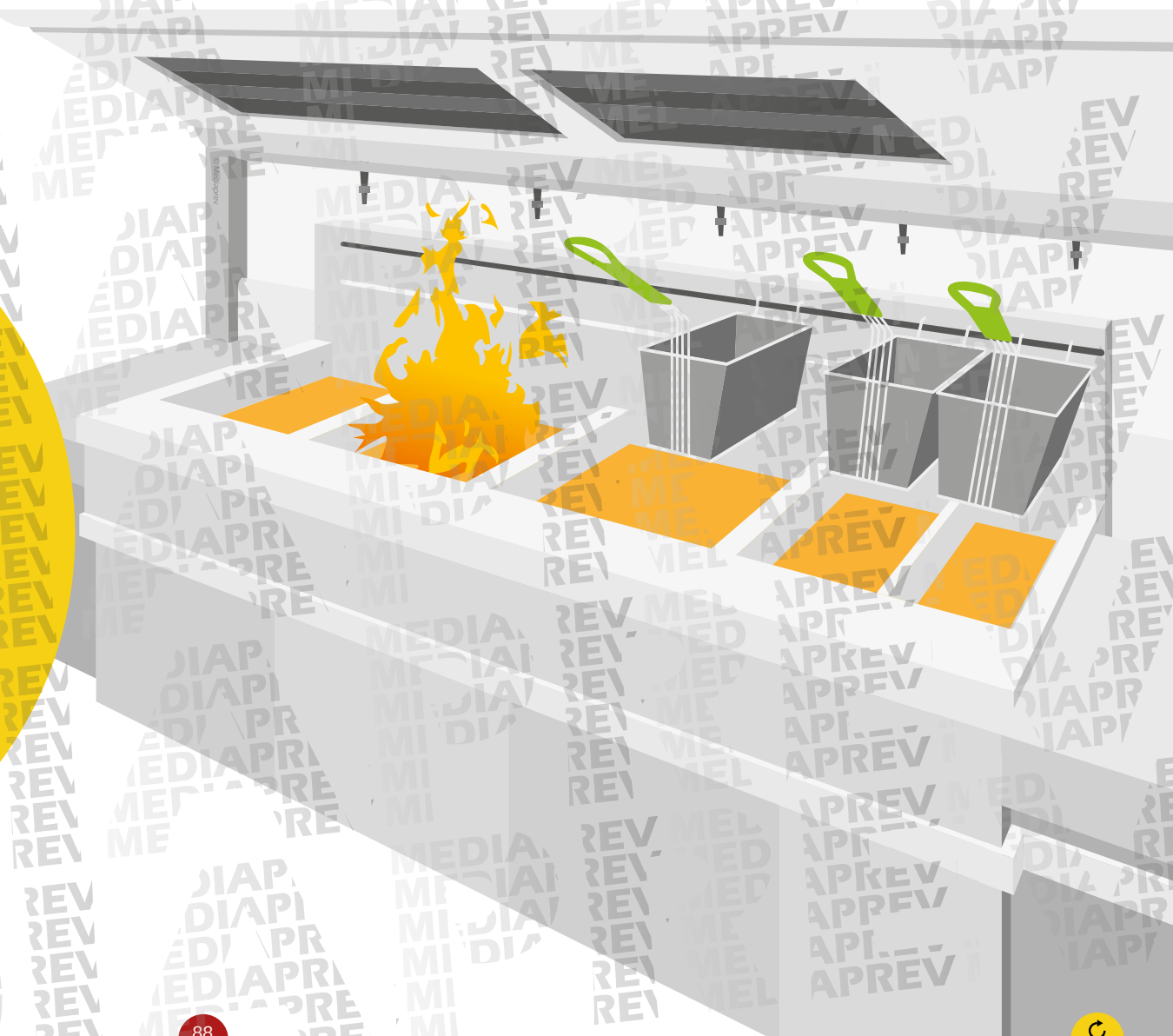
En l'absence de couverture anti-feu, le même procédé peut être utilisé à l'aide d'un **tissu en coton humide** (drap...).





# SYSTÈME D'EXTINCTION AUTOMATIQUE POUR FEUX D'AUXILIAIRE DE CUISSON

Les feux d'auxiliaire de cuisson doivent être traités avec la **plus grande précaution.**

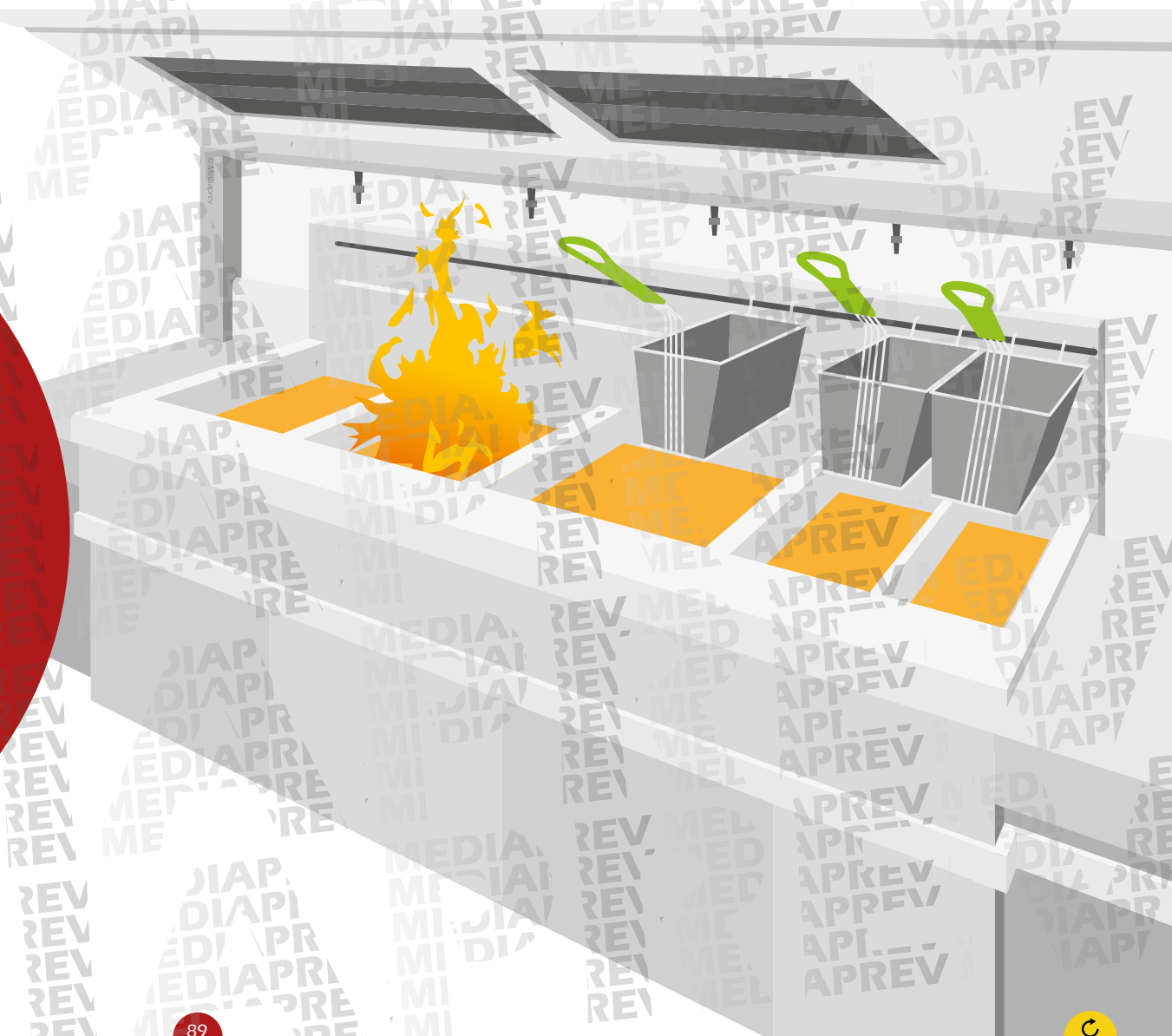






# SYSTÈME D'EXTINCTION AUTOMATIQUE POUR FEUX D'AUXILIAIRE DE CUISSON

Effectivement, la projection d'eau dans de l'huile végétale ou animale en combustion provoque une **réaction violente** suivie de projections d'huile enflammées.





# SYSTÈME D'EXTINCTION AUTOMATIQUE POUR FEUX D'AUXILIAIRE DE CUISSON

Le système d'extinction automatique permet une **intervention rapide** sur un feu d'auxiliaire de cuisson évoluant (feu de friteuses).

Il intervient à **différents niveaux**

Extinction  
du bac par  
**isolement**

Extinction  
du **conduit**  
de fumée

Extinction  
du **filtre**

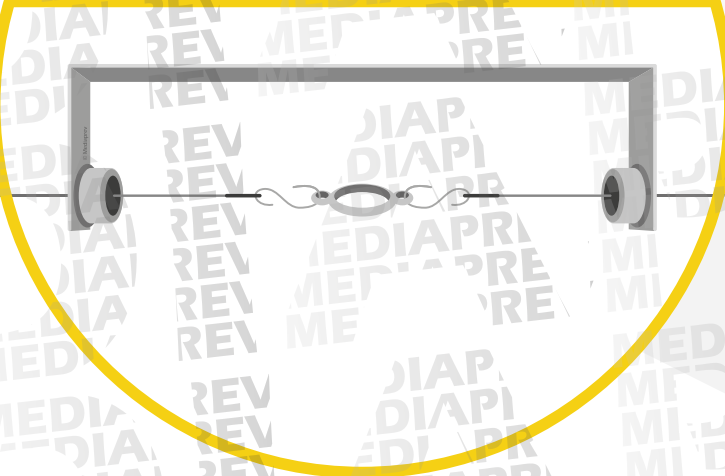


# SYSTÈME D'EXTINCTION AUTOMATIQUE POUR FEUX D'AUXILIAIRE DE CUISSON

Il peut être activé par :

Déclenchement **automatique**

Fusible réagissant  
à la chaleur







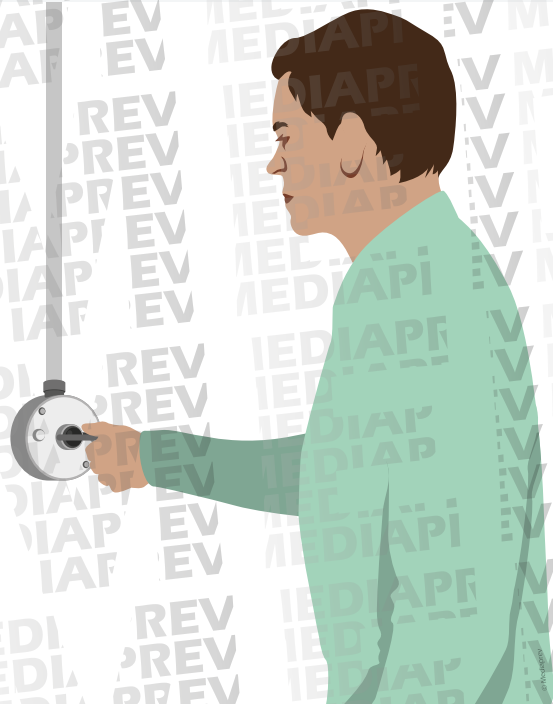
# SYSTÈME D'EXTINCTION AUTOMATIQUE POUR FEUX D'AUXILIAIRE DE CUISSON

Il peut être activé par :

Déclenchement **automatique**

Déclenchement **manuel**

Poignée de  
déclenchement  
manuel





## SYSTÈME D'EXTINCTION AUTOMATIQUE POUR FEUX D'AUXILIAIRE DE CUISSON

Certains extincteurs sont spécialement conçus pour **l'extinction de feu de friteuse ou de graisse alimentaire**.

Ils projettent un **brouillard d'eau** ou dotés d'un **agent extincteur spécifique**.

Ils sont repérables grâce au pictogramme représentant la **classe F** apposé sur ceux-ci.



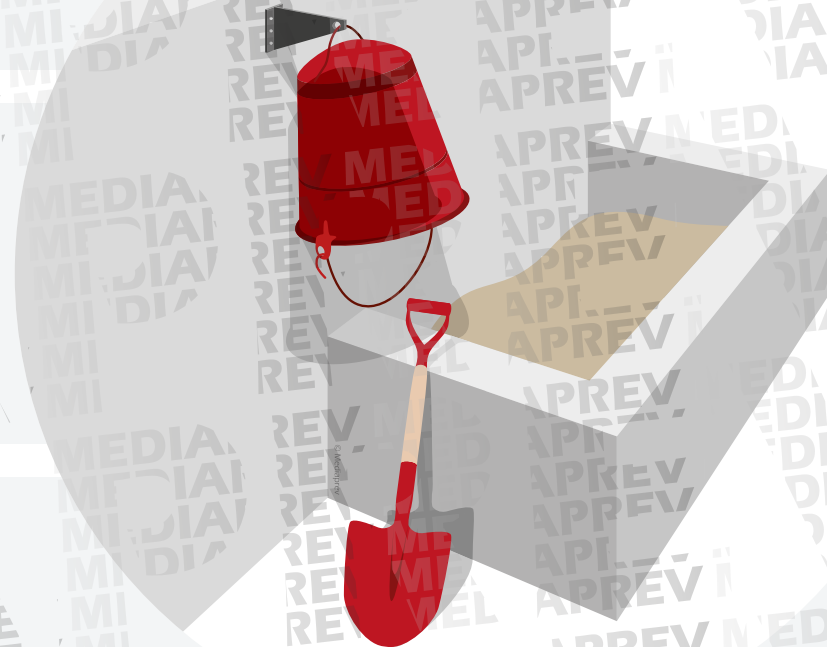


## LE BAC À SABLE

Particulièrement efficace sur les feux de flaque d'hydrocarbure, il agit par **étouffement**.

Il suffit pour cela de **répandre le sable** à l'aide d'un seau ou d'une pelle de manière uniforme sur la surface en feu.

Le sable permet également de **stopper l'extension** d'une fuite d'hydrocarbure (enflammée ou non) en créant un barrage.







## L'EXTINCTEUR PENDULAIRE

Sur certains équipements de l'établissement (local chaufferie, rayonnage de produits chimiques...) des **extincteurs pendulaires** peuvent être mis en place.

Ces derniers se déclencheront automatiquement lors d'un début d'incendie grâce au **fusible thermique** positionné en partie basse.





# L'ÉVACUATION



# OBJECTIFS



Respecter les prescriptions de sécurité lors de l'évacuation.



Se protéger des effets des fumées sur l'homme.



Connaître le rôle des différents acteurs lors de l'évacuation.





## LE RÔLE DU GUIDE-FILE

### **Connaître**

parfaitement les  
cheminements  
des sorties de  
secours.

### **Orienter**

le public et les  
collaborateurs  
vers les issues  
de secours.

### **Diriger**

les occupants  
vers le point de  
rassemblement.





## LE RÔLE DU SERRE-FILE

**Vérifier**  
que toutes les  
personnes ont  
entendu  
l'alarme.

**Vérifier**  
qu'aucune  
personne ne reste  
dans la zone  
à évacuer.

**Refermer**  
si possible les  
portes et fenêtres  
après son  
passage.





## LE RÔLE DU SERRE-FILE

**Vérifier**  
que toutes les  
personnes ont  
entendu  
l'alarme.

**Vérifier**  
qu'aucune  
personne ne reste  
dans la zone  
à évacuer.

**Refermer**  
si possible les  
portes et fenêtres  
après son  
passage.

**Inform**  
le responsable  
d'évacuation au  
point de rassem-  
blement de toute  
difficulté.







# LE RÔLE DU RESPONSABLE D'ÉVACUATION

**Veiller** à la bonne marche de l'évacuation.

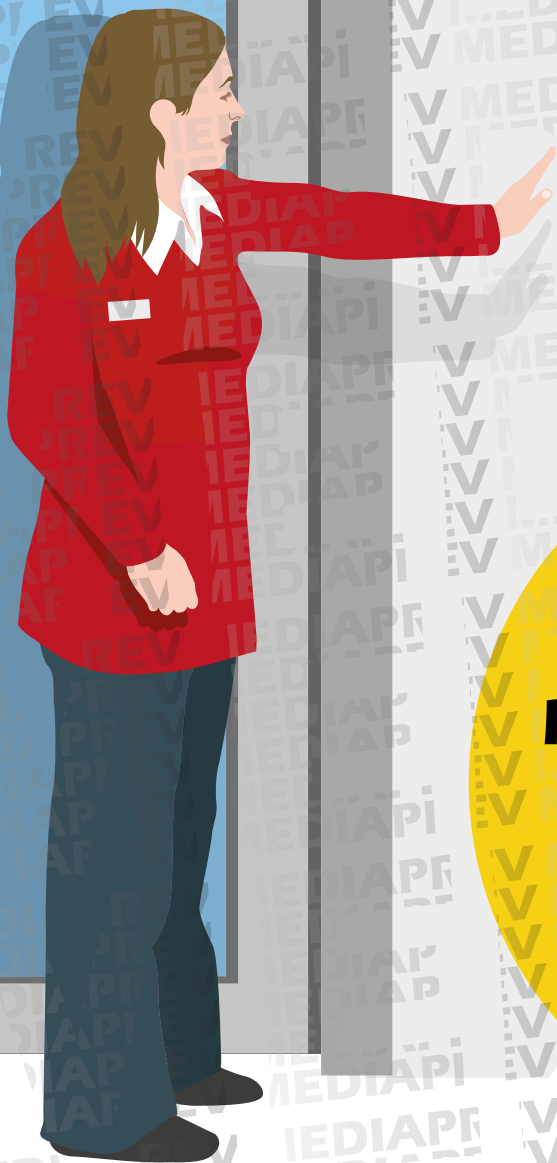
**Vérifier** la présence de tous les collaborateurs au point de rassemblement.

**Accueillir et guider** les secours lors de leur arrivée.





## LE RÔLE DU PERSONNEL D'ACCUEIL



**Empêcher  
public et personnel**  
de continuer à  
pénétrer dans  
le bâtiment.

Cette  
consigne  
s'applique aux  
**établissements  
recevant du  
public (ERP).**



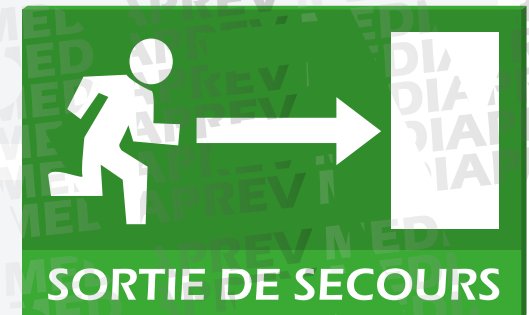
## LE RÔLE DU PERSONNEL ÉVACUÉ

**Évacuer** systématiquement dès l'audition du signal sonore (sans s'interroger sur le bien-fondé de l'évacuation).

**Suivre et écouter** les consignes des guides et serre-files (généralement repérables par leur brassard ou chasuble).

**Ne pas rebrousser chemin** pour récupérer ses effets personnels (vestes, clés, sac à main...).

**S'orienter** grâce à la signalétique d'évacuation.



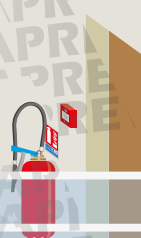




## 6

### L'ÉVACUATION

Responsable  
d'évacuation



Personnel à évacuer



Équipe d'évacuation  
(guide-file)

Équipe d'évacuation  
(serre-file)



## FACTEURS AGGRAVANTS LES FUMÉES



Les fumées  
sont la **première**  
**cause de décès** lors  
des incendies.

De plus,  
les fumées ont  
un rôle essentiel dans  
la **propagation**  
**de l'incendie.**



## FACTEURS AGGRAVANTS

### LES FUMÉES: LES CONSÉQUENCES SUR L'ÊTRE HUMAIN



#### Risques d'asphyxie

L'incendie **consomme l'oxygène** dans l'air ambiant (par conséquent, le taux d'O<sub>2</sub> dans les fumées diminue)



#### Risques de brûlure

La température des fumées varie entre **200°C et 1000°C** (Brûlure interne par inhalation)



#### Opacité

Les fumées générées par l'incendie sont généralement **grasses** (l'opacité entrave l'évacuation et désoriente les occupants)



#### Toxicité

Selon le combustible, les fumées dégagent un bon nombre de **gaz toxiques** (Monoxyde de carbone, chlore, ammoniac...)





## FACTEURS AGGRAVANTS LE MOUVEMENT DE PANIQUE

Lors d'un incendie, le **comportement des autres individus** a une influence importante.

La panique peut alors se **propager** très rapidement.

Les réactions des personnes sont ainsi disproportionnées, provoquant un **mouvement de panique**.





# FACTEURS AGGRAVANTS

## LE MOUVEMENT DE PANIQUE



Il est donc primordial d'adopter une **attitude calme et rassurante** afin de ne pas amplifier ce phénomène.





**Ne jamais utiliser l'ascenseur** ou le monte-charge lors de l'évacuation.

**Ne pas** essayer de **récupérer ses affaires** (vestes, clés, sac à main...).

Une fois la zone évacuée, **ne pas revenir en arrière** sans y être invité.







## ARRIVÉ AU POINT DE RASSEMBLEMENT, IL FAUT :

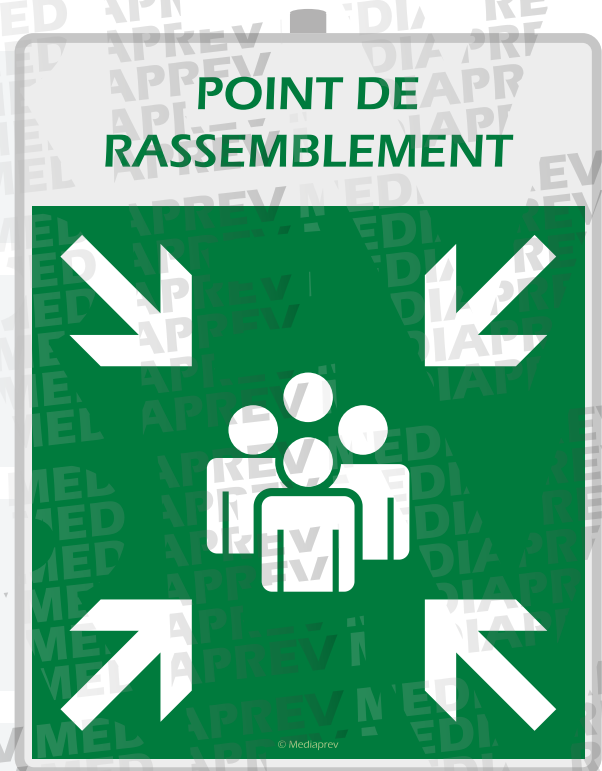
**Contrôler** la présence de ses collègues de travail.

Rester **discipliné et calme**.

**Suivre les consignes** du responsable d'évacuation.

**Ne pas gêner** la circulation et l'intervention des secours extérieurs.

Regagner les locaux **uniquement sur ordre** des pompiers ou du responsable.





# LES CONDUITES À TENIR PARTICULIÈRES



# OBJECTIFS



Connaître la conduite à tenir face à une personne brûlée ou intoxiquée par des fumées.





## QUE FAIRE FACE À UNE BRÛLURE THERMIQUE ?



**Supprimer** la cause (ou soustraire la victime à la cause).



**Refroidir** à l'eau le plus tôt possible la zone brûlée.



**Allonger** si possible la victime sur un drap propre.



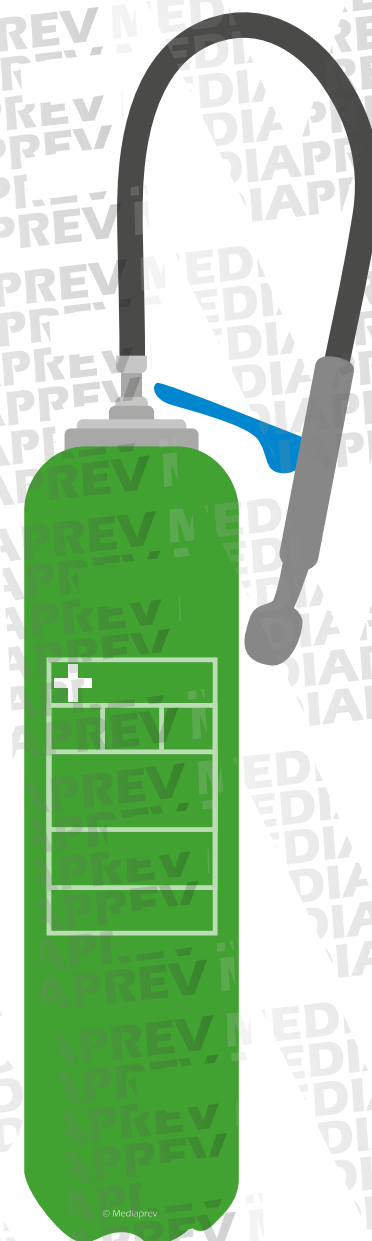
Demander un **avis médical**.





# RÉAGIR DEVANT UNE PERSONNE BRÛLÉE

La **douche  
portative** peut être  
utilisée pour toutes  
brûlures thermiques  
et chimiques.





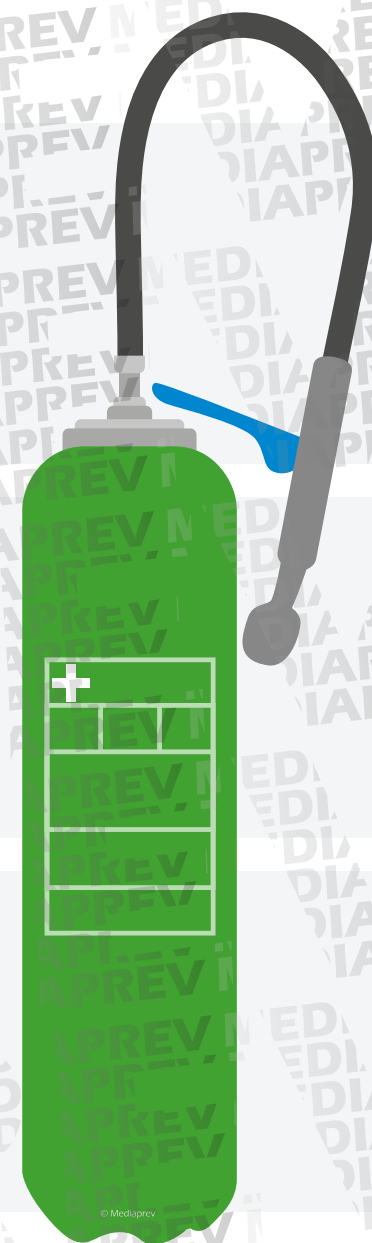
# RÉAGIR DEVANT UNE PERSONNE BRÛLÉE

**Retirer** la goupille

Pour la mettre  
en marche, **trois**  
**gestes** suffisent :

**Percuter** l'extincteur

**Utiliser** l'appareil







# RÉAGIR DEVANT UNE PERSONNE INTOXIQUÉE

Que faire  
devant une personne  
consciente présentant  
des **difficultés  
respiratoires**, en  
attendant l'arrivée  
des secours ?



# RÉAGIR DEVANT UNE PERSONNE INTOXIQUÉE

Placer la victime en **position assise**.

Demander un **avis médical**  
et suivre les conseils donnés.

**Surveiller** la victime





# PRISE EN CHARGE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Certaines personnes  
**souffrant d'un handicap**  
se trouvent en situation  
défavorable lors de  
l'évacuation.





# PRISE EN CHARGE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Les équipes d'évacuation et plus généralement l'ensemble des collaborateurs se doivent **d'aider et d'accompagner les personnes en situation de handicap** pour :

Rejoindre  
une **sortie de secours**.

Les mettre  
en **sécurité**.



# PRISE EN CHARGE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour assurer la prise en charge d'une **personne mal ou non voyante**, il convient :



D'**aborder** la personne en se faisant entendre.



D'être **rassurant**.



De **commenter** le cheminement.



De **l'accompagner** jusqu'à une sortie.





# PRISE EN CHARGE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour assurer la prise en charge d'une **personne mal ou non entendante**, il convient :



De **visiter** tous les locaux où les personnes peuvent être isolées.



**D'informer** la personne de la nécessité d'évacuer (par geste ou par lecture sur les lèvres).



De favoriser la mise en place d'un système **d'alarme visuelle**.







# PRISE EN CHARGE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour assurer la prise en charge d'une **personne déficiente intellectuelle**, il convient :



D'**aborder** la personne avec calme et fermeté.



De lui **faire comprendre** la nécessité d'évacuer.



De **visiter les locaux** où les personnes peuvent être isolées.



De **l'accompagner** jusqu'à une sortie.



# PRISE EN CHARGE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Pour assurer la prise en charge d'une **personne à mobilité réduite**, il convient :



De **proposer votre aide** à la personne ou lui faciliter le cheminement dans la foule.



De **mettre en œuvre l'élévateur** si son fonctionnement est secouru.



De **l'accompagner dans un espace d'attente sécurisé** et rendre compte de sa présence aux services de secours lorsque l'évacuation totale n'est pas possible.





# L'ESPACE D'ATTENTE SÉCURISÉ



## Local

à l'abri des  
flammes et de  
la fumée

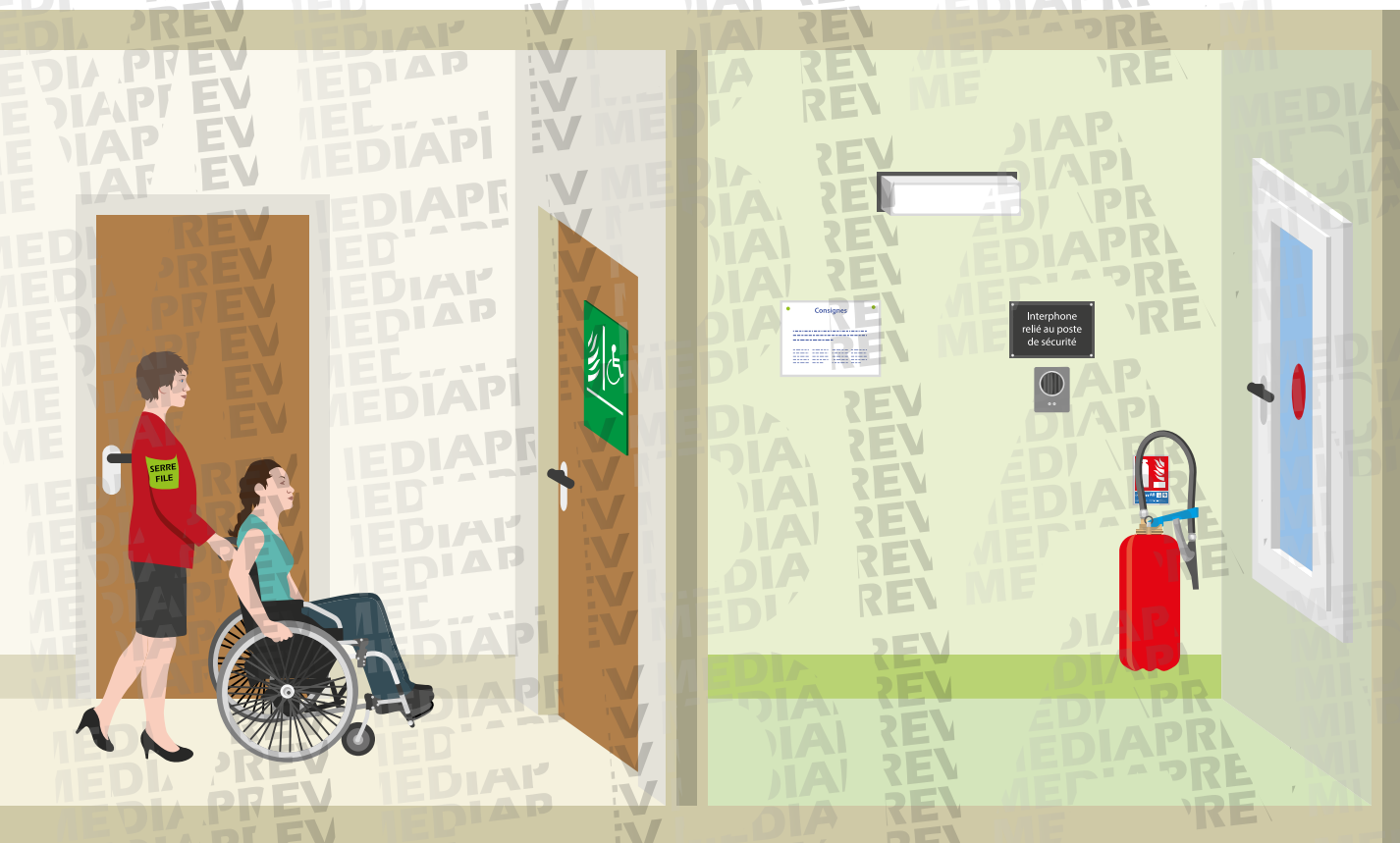
Espaces  
indiqués par des  
**pictogrammes  
spécifiques.**

Leur accès  
et leur vacuité  
doivent être  
**permanents.**



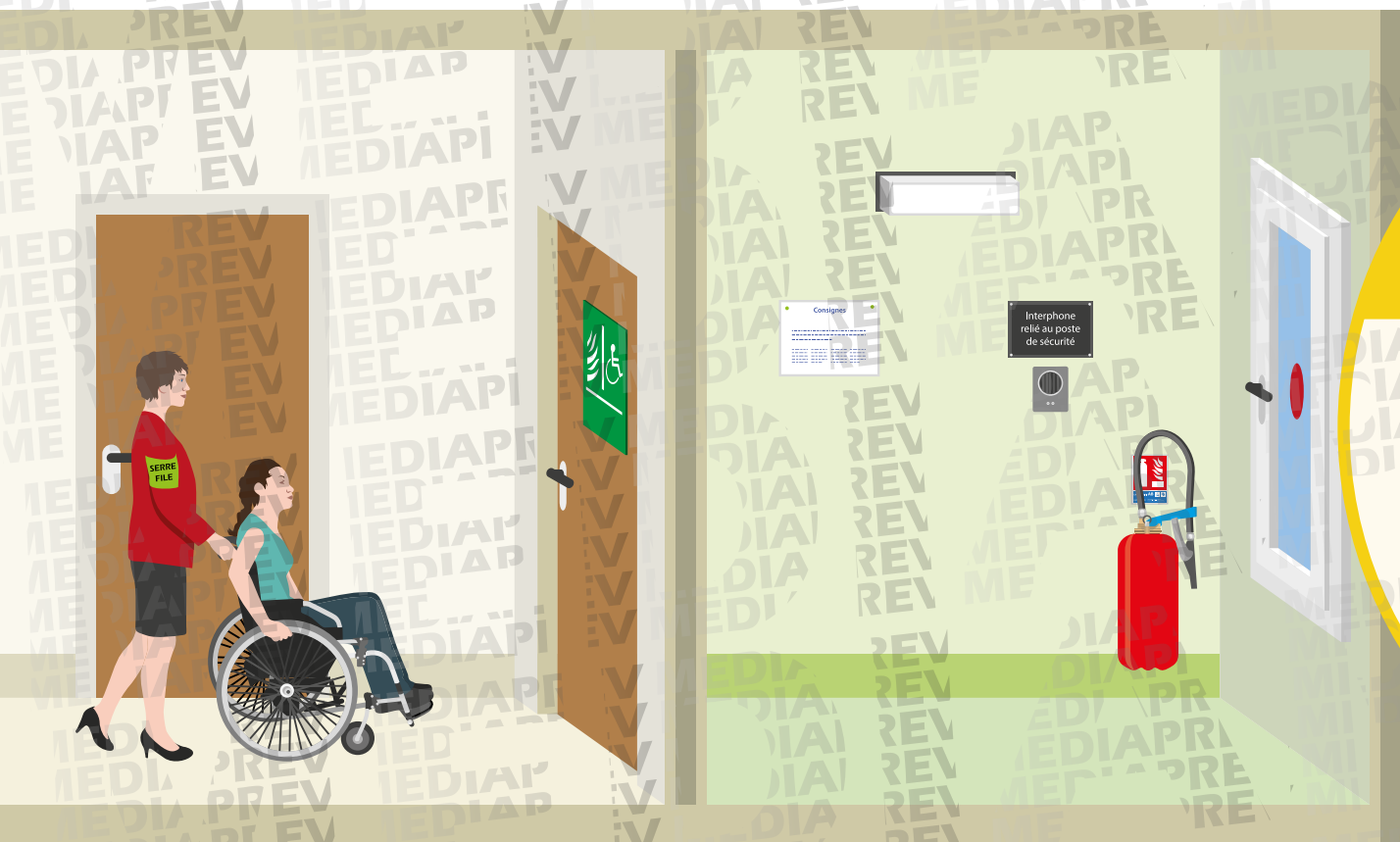


# L'ESPACE D'ATTENTE SÉCURISÉ





# L'ESPACE D'ATTENTE SÉCURISÉ

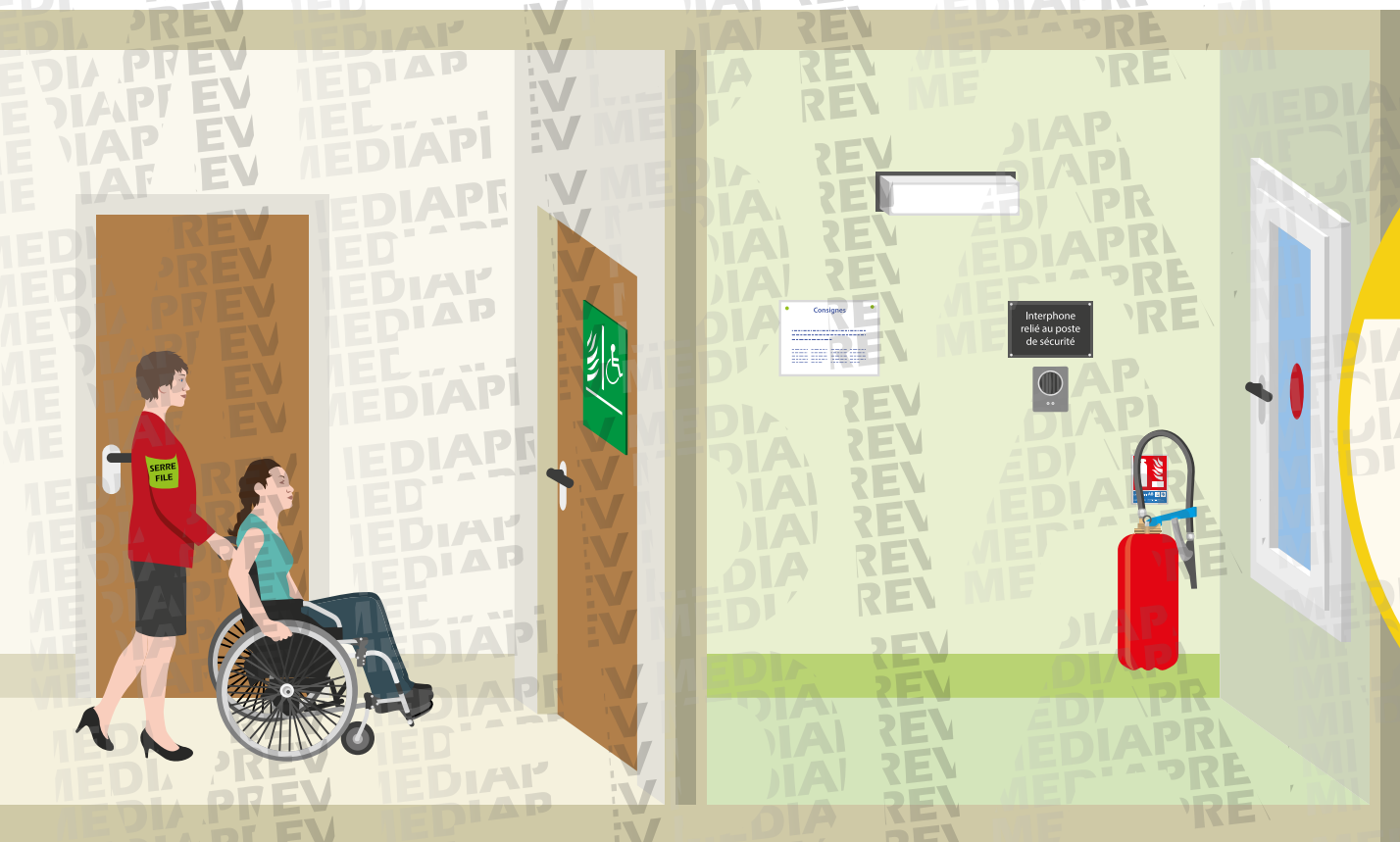


Porte **coupe-feu** +  
panneau de signalisation





# L'ESPACE D'ATTENTE SÉCURISÉ



Moyens  
de **signallement**  
(fenêtre, interphone, téléphone...)

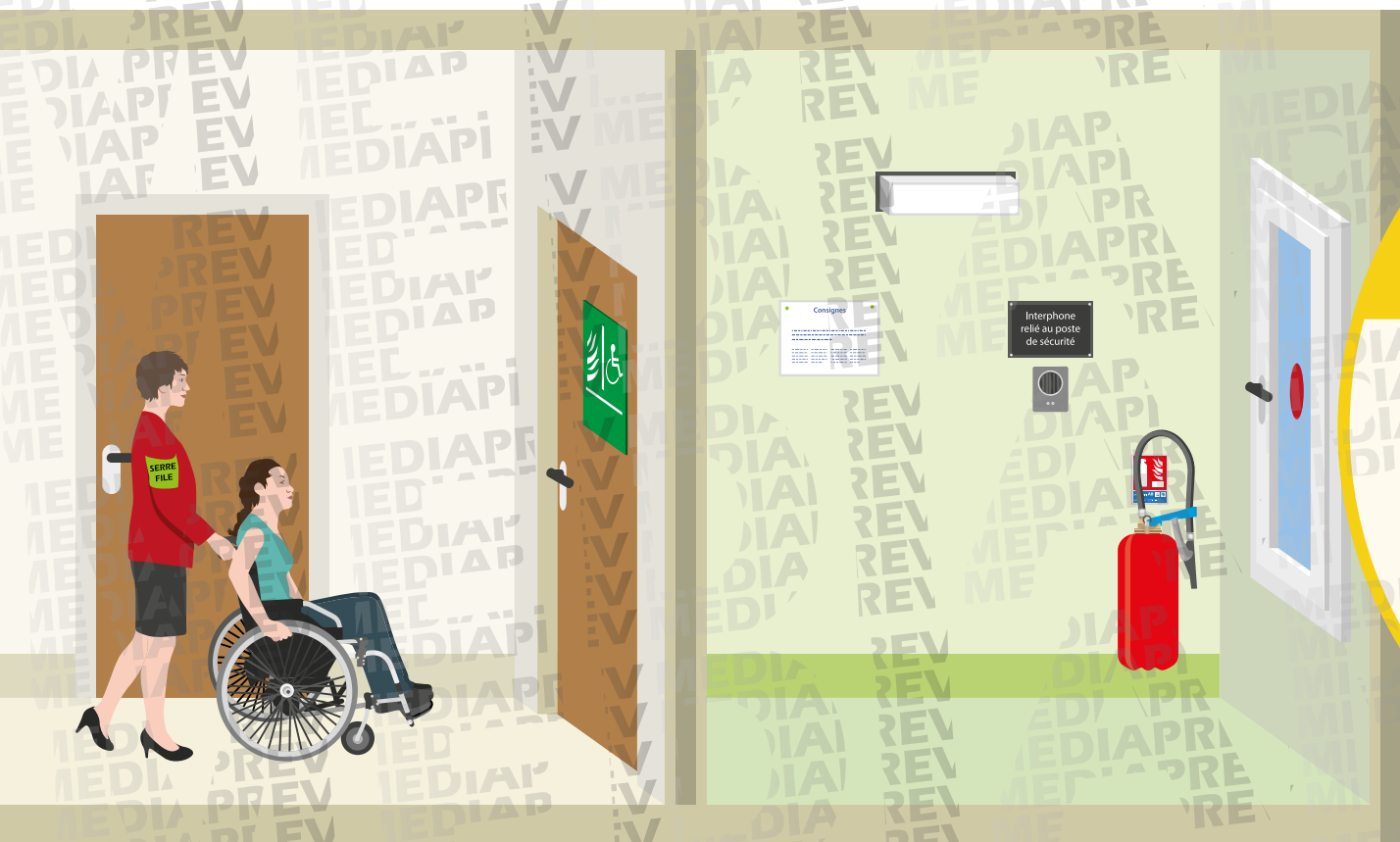
Interphone  
relié au poste  
de sécurité



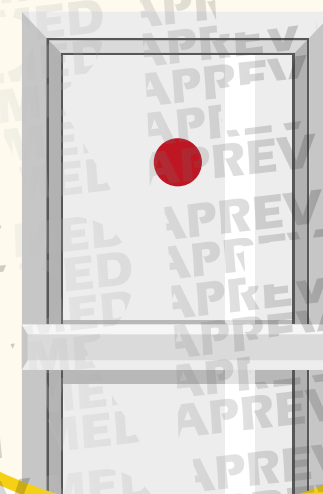




# L'ESPACE D'ATTENTE SÉCURISÉ

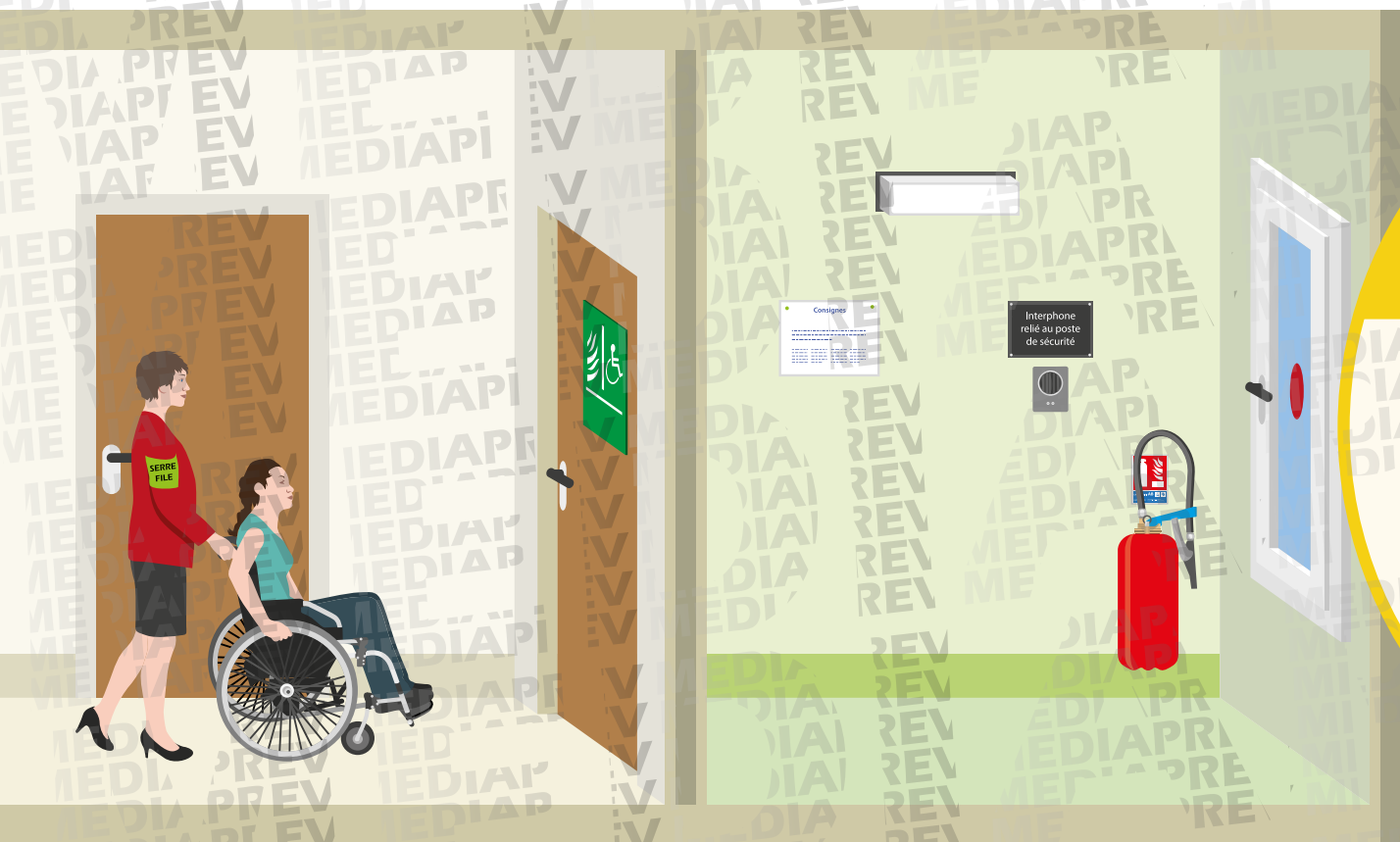


Moyens  
de **signallement**  
(fenêtre, interphone, téléphone...)

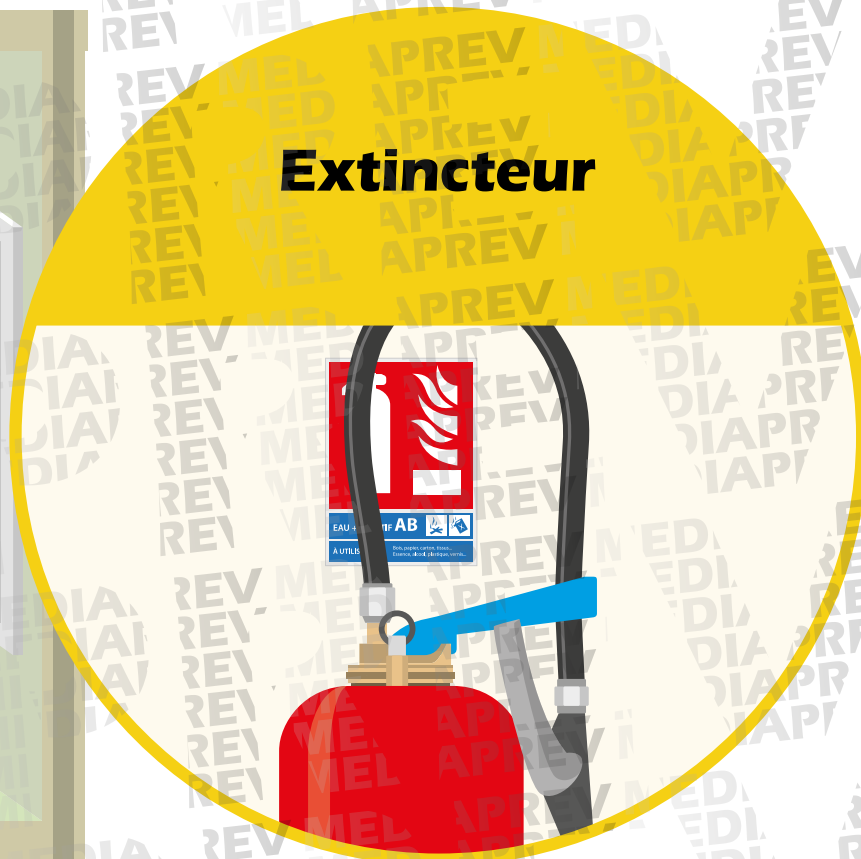




# L'ESPACE D'ATTENTE SÉCURISÉ

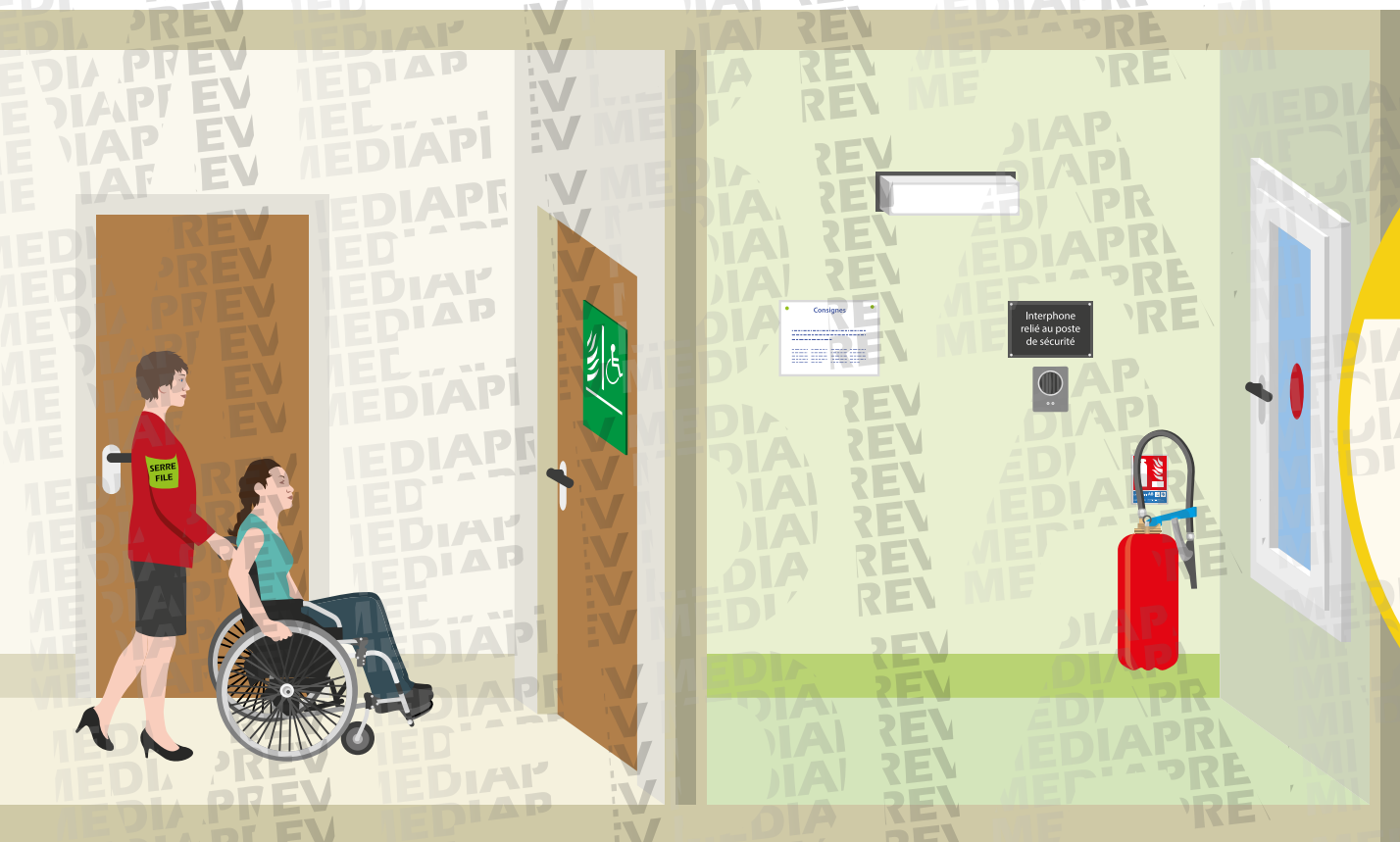


## Extincteur





# L'ESPACE D'ATTENTE SÉCURISÉ



**Éclairage**  
de sécurité







Il peut également  
exister, sur certains sites,  
**d'autres équipements**  
permettant d'organiser  
l'évacuation des personnes  
à mobilité réduite  
(Par exemple les chaises  
d'évacuation.).



# LES RÈGLES DE PRÉVENTION AU QUOTIDIEN



# OBJECTIFS



Avoir recours au permis de feu lors de travaux par point chaud.



Intégrer un comportement de prévention des incendies au quotidien.





# LES INCENDIES NE SONT PAS UNE FATALITÉ !

Ils peuvent être évités en adoptant un **bon comportement** au quotidien



**Ne pas surcharger** les multiprises.



**Interdiction de fumer** dans les locaux.



**Débrancher** les appareils électriques non utilisés.



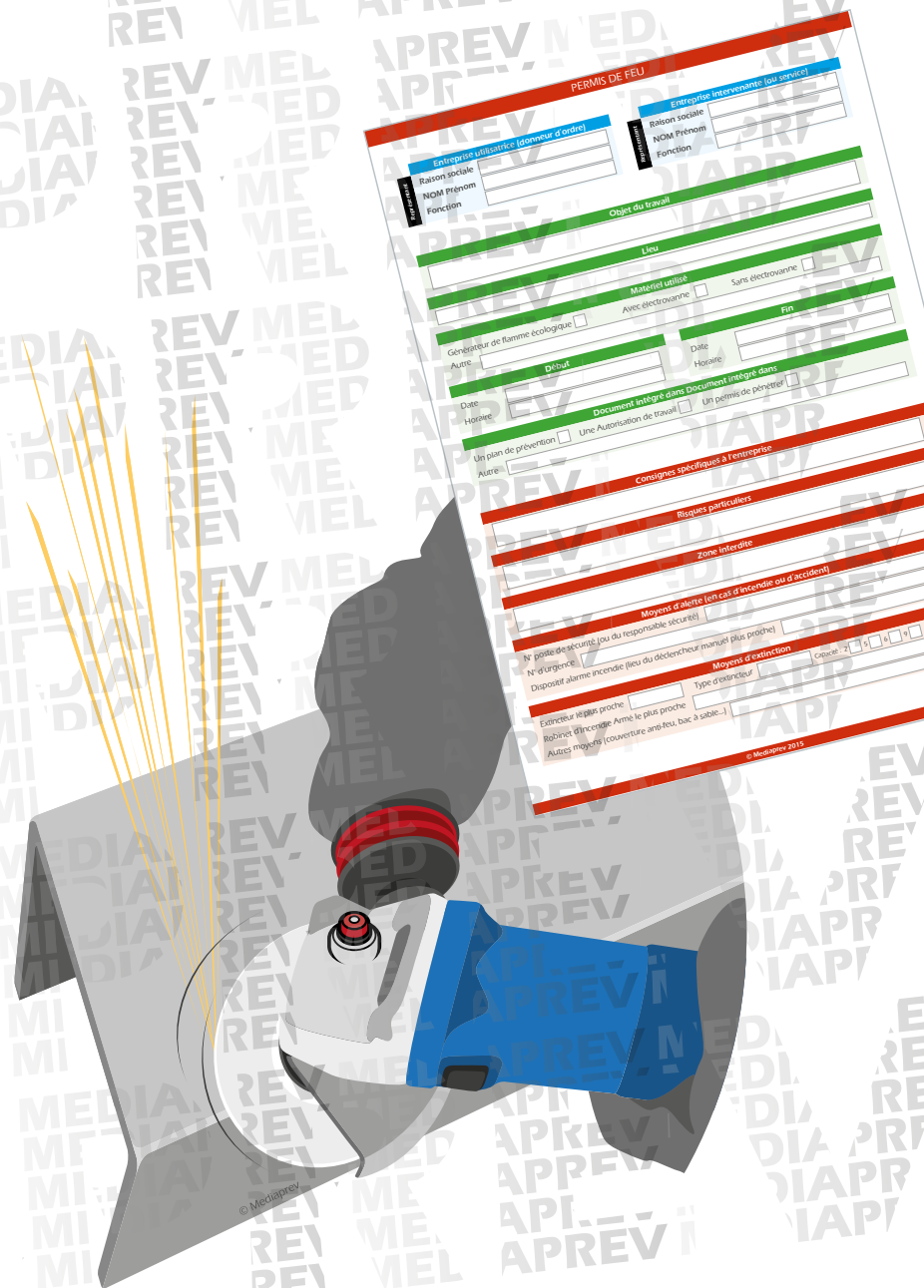
Effectuer les travaux par point chaud selon les **consignes** en vigueur.





# TRAVAUX PAR POINT CHAUD

Lors de **travaux par point chaud** (oxycoupage, meulage, soudure...), un permis de feu doit être réalisé.



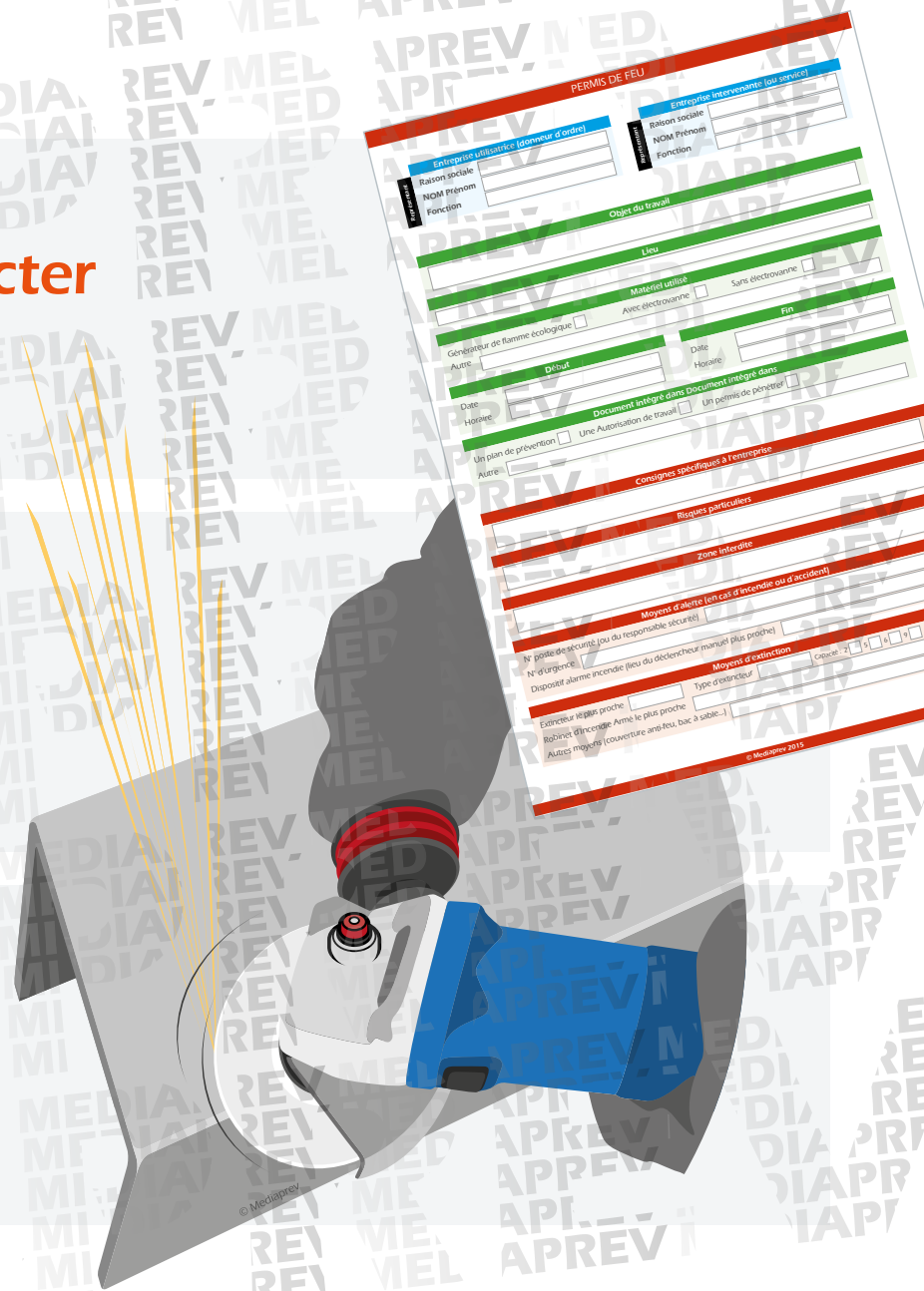


# TRAVAUX PAR POINT CHAUD

Ce document reprend les **consignes à respecter** lors de travaux par point chaud.

Il doit obligatoirement être **rédigé et signé** avant le commencement des travaux.

Il est un élément **incontournable** de la prévention dans l'établissement.





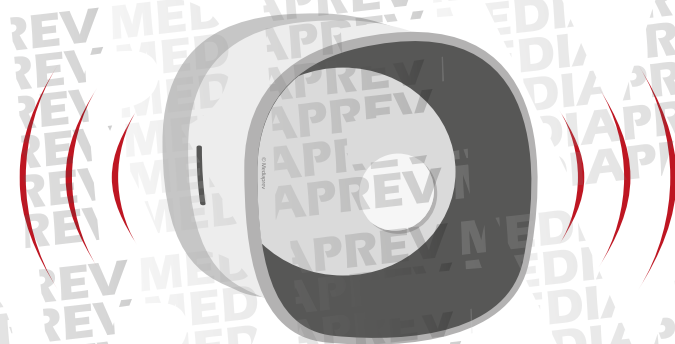


## AFIN DE FACILITER L'ÉVACUATION, IL CONVIENT DE RESPECTER AU QUOTIDIEN QUELQUES RÈGLES SIMPLES :

**Ne pas encombrer** les circuits d'évacuation.

**Ne pas cadenasser** les issues de secours.

Procéder à **l'évacuation systématique** lors de l'audition du signal sonore.





# QCM



# CONSIGNES

Série de  
**10 questions**  
à choix  
multiples

**1 seule**  
**réponse**  
possible





1

**Quels sont les éléments constitutifs du triangle du feu ?**

A

Bois, combustible, oxygène

B

Comburant, combustible, énergie d'activation

C

Bois, combustible, étincelle



2

**Avec un extincteur eau + additif, vous pouvez éteindre :**

A

Un feu de gaz

B

Un feu de métaux

C

Un feu de solide



3

**La convection est :**

A

Une cause d'incendie

B

Une méthode d'extinction

C

Un mode de transmission de chaleur





4

**Il existe en France :**

A

3 classes de feux

B

4 classes de feux

C

5 classes de feux



5

**Un feu de carton est un feu de classe :**

A

A

B

C

C

D



6

## La couverture anti-feu agit par :

A

Étouffement

B

Refroidissement

C

Suppression





7

**Un extincteur possédant une poignée bleue est un extincteur à :**

A

Poudre

B

Eau + additif

C

CO<sub>2</sub>



8

## Un feu de gaz peut être éteint en :

A

Utilisant un extincteur à eau

B

Coupant l'arrivée de gaz

C

Utilisant un extincteur CO<sub>2</sub>



9

**Lors d'une évacuation, le guide-file doit :**

A

Vérifier qu'il ne reste plus personne dans les bâtiments.

B

Accueillir les pompiers.

C

Orienter le public et les collaborateurs vers les issues de secours.





10

**Vous pouvez utiliser un extincteur eau + additif sur une tension inférieure à :**

A

1 000 V

B

20 000 V

C

30 000 V



# CORRECTION QCM



1

**Quels sont les éléments constitutifs du triangle du feu ?**

A

Bois, combustible, oxygène

B

Comburant, combustible, énergie d'activation

C

Bois, combustible, étincelle





1

**Quels sont les éléments constitutifs du triangle du feu ?**

Bois, combustible, oxygène

B

**Comburant, combustible, énergie d'activation**

Bois, combustible, éthanol



# QUELS SONT LES ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES POUR QU'IL Y AIT UNE COMBUSTION ?

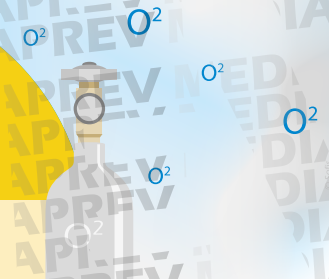
## Combustible

Bois, papier,  
essence,  
propane...



## Comburant

Oxygène,  
certains produits  
chimiques...



ÉNERGIES D'ACTIVATION

## Énergie d'activation

Foudre,  
cigarette...





2

**Avec un extincteur eau + additif, vous pouvez éteindre :**

A

Un feu de gaz

B

Un feu de métaux

C

Un feu de solide





2

**Avec un extincteur eau + additif, vous pouvez éteindre :**

Un feu de gaz

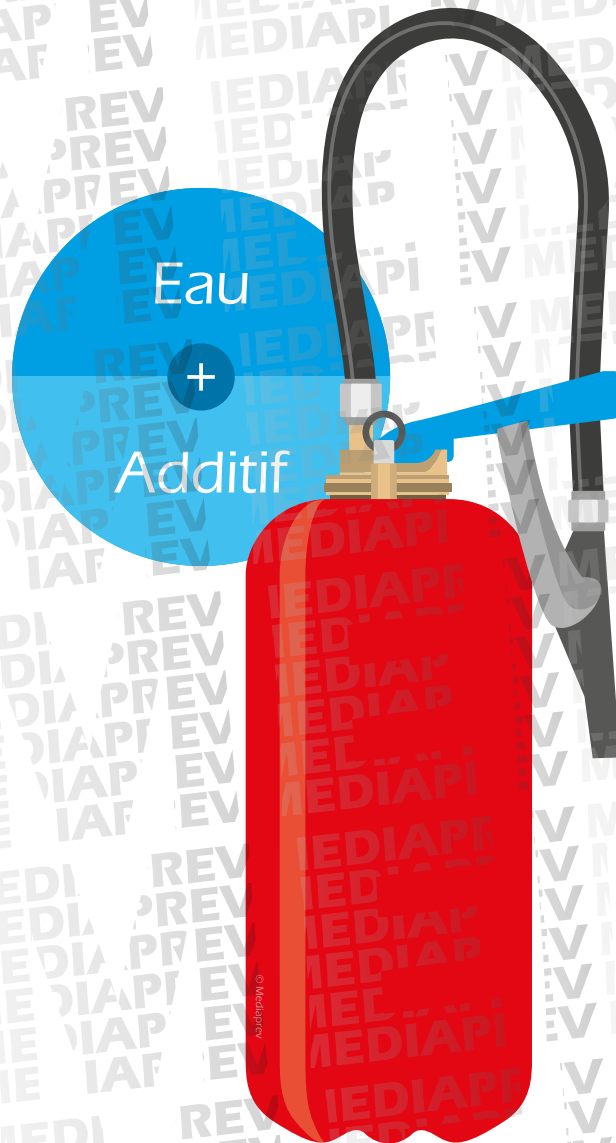
Un feu de métaux

C

Un feu de solide



# SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR ?



Feux de **solides**

Bois  
Papier  
Carton  
Tissus  
...



Feux de **liquides** ou de **solides liquéfiables**

Essence  
Alcool  
Plastique  
Vernis  
...





3

**La convection est :**

A

Une cause d'incendie

B

Une méthode d'extinction

C

Un mode de transmission de chaleur





3

**La convection est :**

une cause d'incendie

une méthode d'extinction

C

**Un mode de transmission de chaleur**



## Projections

Transport ou écoulement de **particules enflammées**.

## Convection

Transmission de la chaleur par **déplacement de gaz chaud**.

## Conduction

Transmission de la chaleur **par la matière** (essentiellement les métaux).

## Rayonnement

Émission dans toutes les directions de **rayons infrarouges** susceptibles d'enflammer les matières combustibles proches.



4

**Il existe en France :**

A

3 classes de feux

B

4 classes de feux

C

5 classes de feux





4

**Il existe en France :**

3 classes de feux

4 classes de feux

C

5 classes de feux



# QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES CLASSES DE FEU ?



A

Feux de **solides**

Bois  
Papier  
Carton  
Tissus  
...



B

Feux de **liquides** ou de **solides liquéfiables**

Essence  
Alcool  
Plastique  
Vernis  
...



C

Feux de **gaz**

Butane  
Méthane  
Propane  
Hydrogène  
...



D

Feux de **métaux**

Limaille de fer  
Aluminium  
Magnésium  
Sodium  
...



F

Feux de **cuisson**

Huiles  
Graisses animales ou végétales  
...





5

**Un feu de carton est un feu de classe :**

A

A

B

C

C

D





5

**Un feu de carton est un feu de classe :**

A

A



# QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES CLASSES DE FEU ?



A

Feux de  
**solides**

Bois  
Papier  
Carton  
Tissus  
...



B

Feux de  
**liquides** ou  
de **solides**  
**liquéfiables**

Essence  
Alcool  
Plastique  
Vernis  
...



C

Feux de  
**gaz**

Butane  
Méthane  
Propane  
Hydrogène  
...



D

Feux de  
**métaux**

Limaille de fer  
Aluminium  
Magnésium  
Sodium  
...



F

Feux de  
**cuisson**

Huiles  
Graisses  
animales ou  
végétales  
...





6

## La couverture anti-feu agit par :

A

Étouffement

B

Refroidissement

C

Suppression





6

## La couverture anti-feu agit par :

A

Étouffement

Refroidissement

Pression



# LA COUVERTURE ANTI-FEU

Cette couverture spécialement conçue pour l'extinction de feux de classe F agira par **étouffement**.



Elle **supprime le contact** entre le combustible et le comburant.



7

**Un extincteur possédant une poignée bleue est un extincteur à :**

A

Poudre

B

Eau + additif

C

CO<sub>2</sub>





7

**Un extincteur possédant une poignée bleue est un extincteur à :**

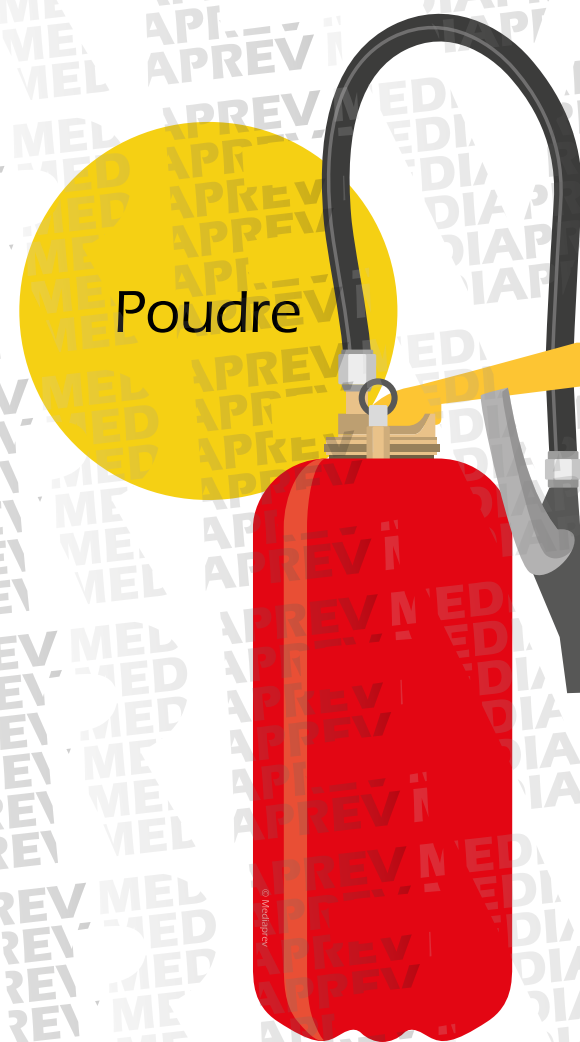
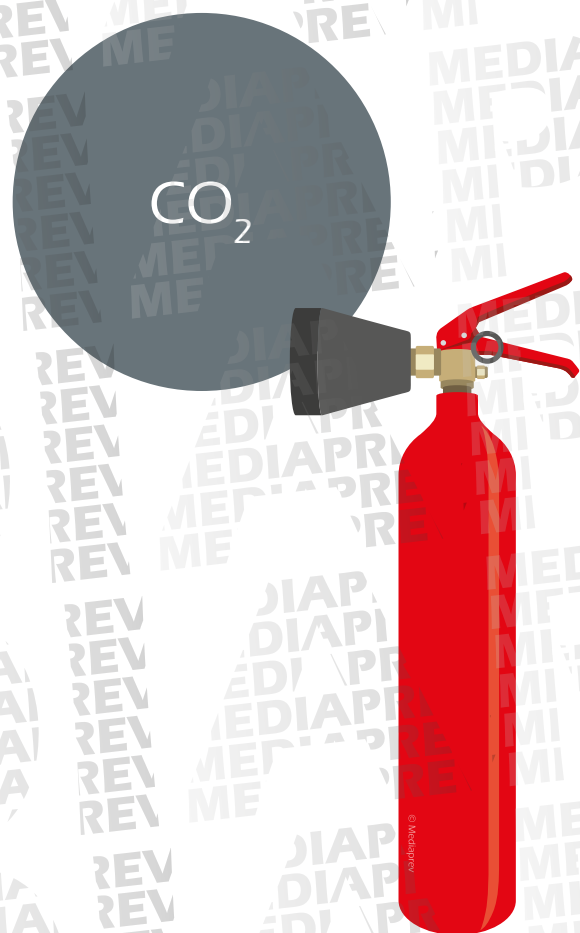
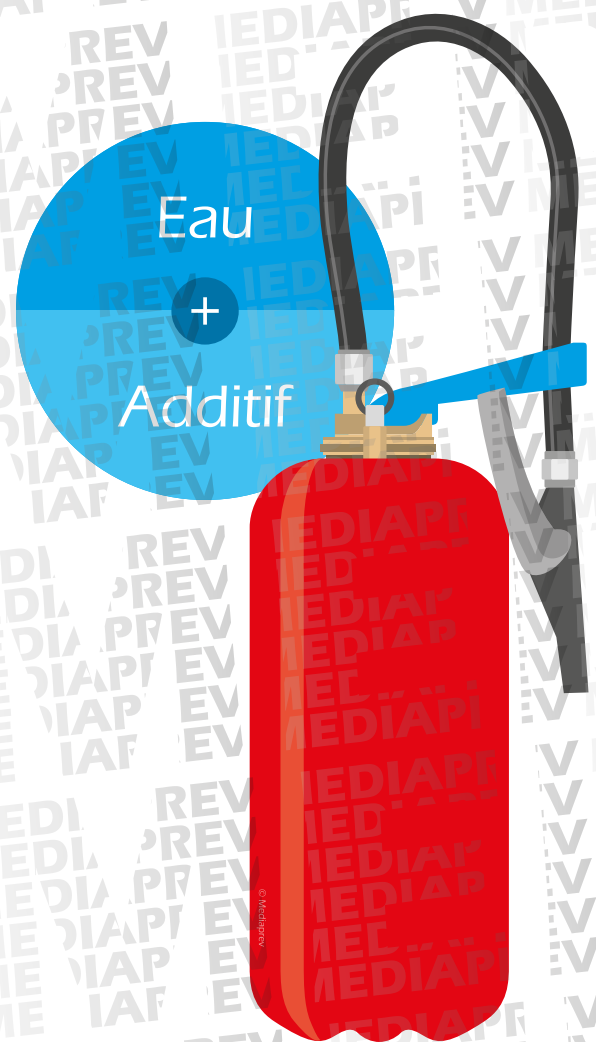
Poudre

B

Eau + additif



# QUELS TYPES D'EXTINCTEURS PEUT-ON TROUVER DANS L'ÉTABLISSEMENT ?





8

**Un feu de gaz peut être éteint en :**

A

Utilisant un extincteur à eau

B

Coupant l'arrivée de gaz

C

Utilisant un extincteur CO<sub>2</sub>





8

**Un feu de gaz peut être éteint en :**

Utilisant un extincteur d'eau

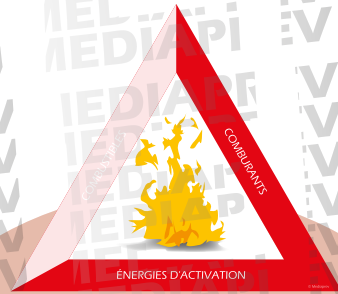
B

**Coupant l'arrivée de gaz**

Utilisant un extincteur CO<sub>2</sub>



# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS PROCÉDÉS D'EXTINCTION POSSIBLES ?

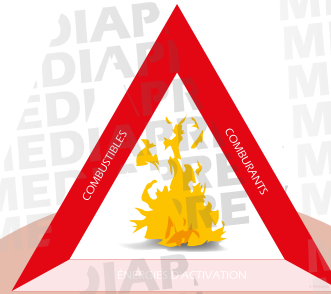


**Par suppression**  
en supprimant le combustible.



Exemple

En coupant  
le gaz

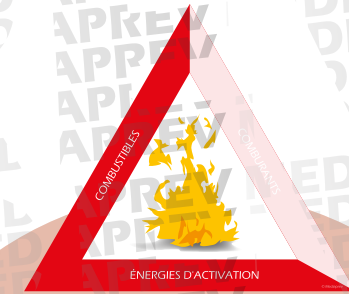


**Par refroidissement**  
en supprimant la chaleur.



Exemple

En projetant  
de l'eau sur  
le feu



**Par étouffement**  
en supprimant le comburant.



Exemple

En recouvrant  
une allumette



9

**Lors d'une évacuation, le guide-file doit :**

**A** Vérifier qu'il ne reste plus personne dans les bâtiments.

**B** Accueillir les pompiers.

**C** Orienter le public et les collaborateurs vers les issues de secours.





9

**Lors d'une évacuation, le guide-file doit :**

Vérifier qu'il ne reste plus personne dans les bâtiments.

Recueillir les pompiers.

C

**Orienter le public et les collaborateurs vers les issues de secours.**



# LE RÔLE DU GUIDE-FILE

**Connaître**  
parfaitement les  
**cheminements**  
des sorties de  
secours.

**Orienter**  
le public et les  
collaborateurs  
vers les **issues**  
de secours.

**Diriger**  
les occupants  
vers le **point de**  
rassemblement.





10

**Vous pouvez utiliser un extincteur eau + additif sur une tension inférieure à :**

A

1 000 V

B

20 000 V

C

30 000 V





10

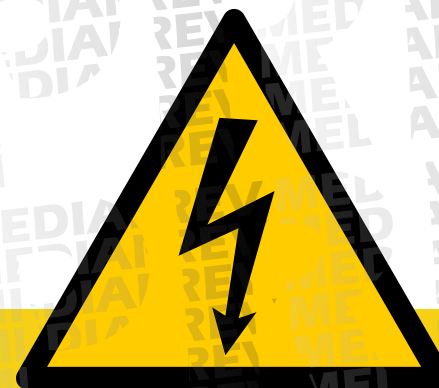
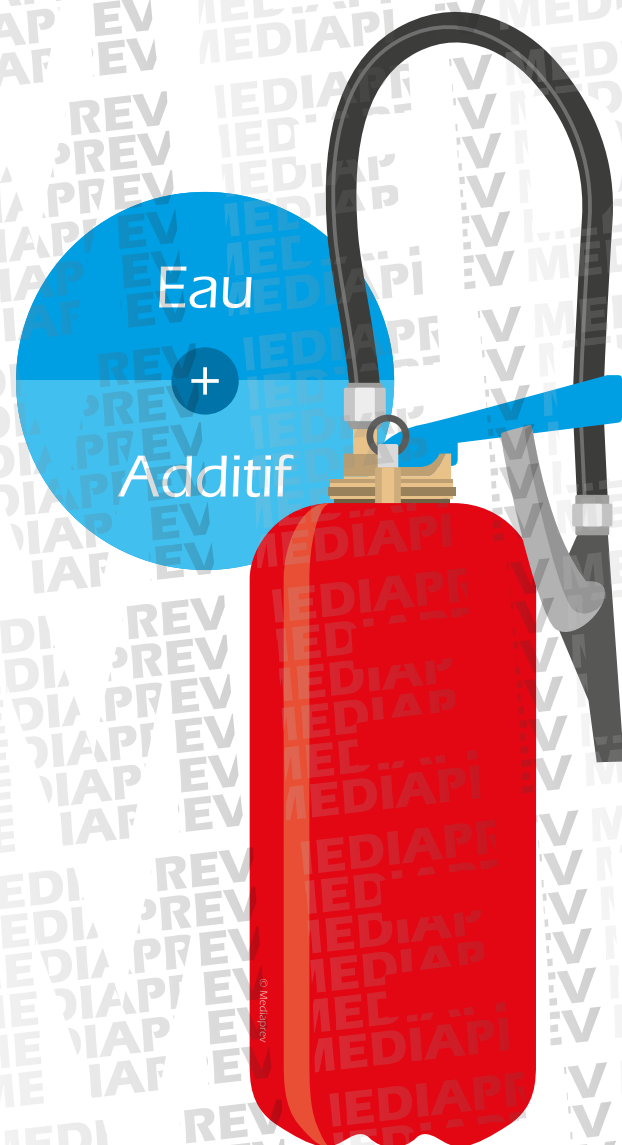
**Vous pouvez utiliser un extincteur eau + additif sur  
une tension inférieure à :**

A

1 000 V



## SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR ?



Utilisable également sur les appareils électriques de **moins de 1 000 volts**.

**Respecter les prescriptions** figurant sur l'extincteur lors d'une utilisation sous-tension



# MISE EN SITUATION

## MANIPULATION DES EXTINCTEURS SUR FEUX RÉELS





Conception, réalisation Mediaprev  
Illustrations Global S



En vertu de l'article L335-2, toute utilisation frauduleuse et tout détenteur frauduleux seront systématiquement poursuivis, qu'ils soient privés, publics ou organismes public.

L'éditeur ainsi que tous les auteurs ne peuvent être tenus responsables de l'utilisation ou de l'application par les lecteurs des indications mentionnées dans cet ouvrage.