



# LUTTE CONTRE L'INCENDIE

---



By Mediaprev



# OBJECTIFS DE LA FORMATION



Connaître les notions élémentaires de naissance et de propagation d'un incendie.



Savoir choisir et utiliser judicieusement le moyen de lutte le plus approprié.



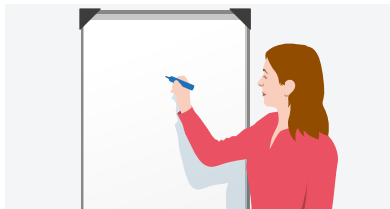
Maîtriser les procédures d'évacuation ainsi que les techniques et conduites à tenir permettant d'éteindre efficacement un début d'incendie.



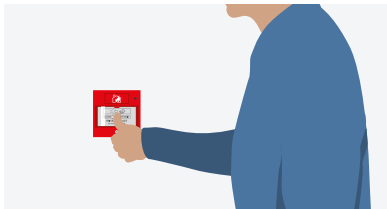
Comprendre l'importance de la prévention dans la lutte contre l'incendie.



# PROGRAMME



Préambule



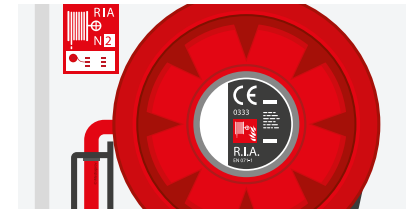
Les consignes incendie



Le feu



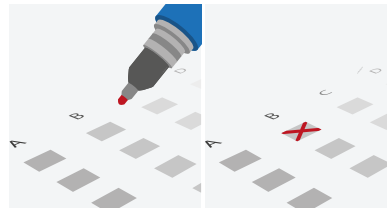
Les extincteurs



Moyens d'extinction  
spécifiques



L'évacuation



QCM

Correction  
QCM



Mise en pratique



# PRÉAMBULE



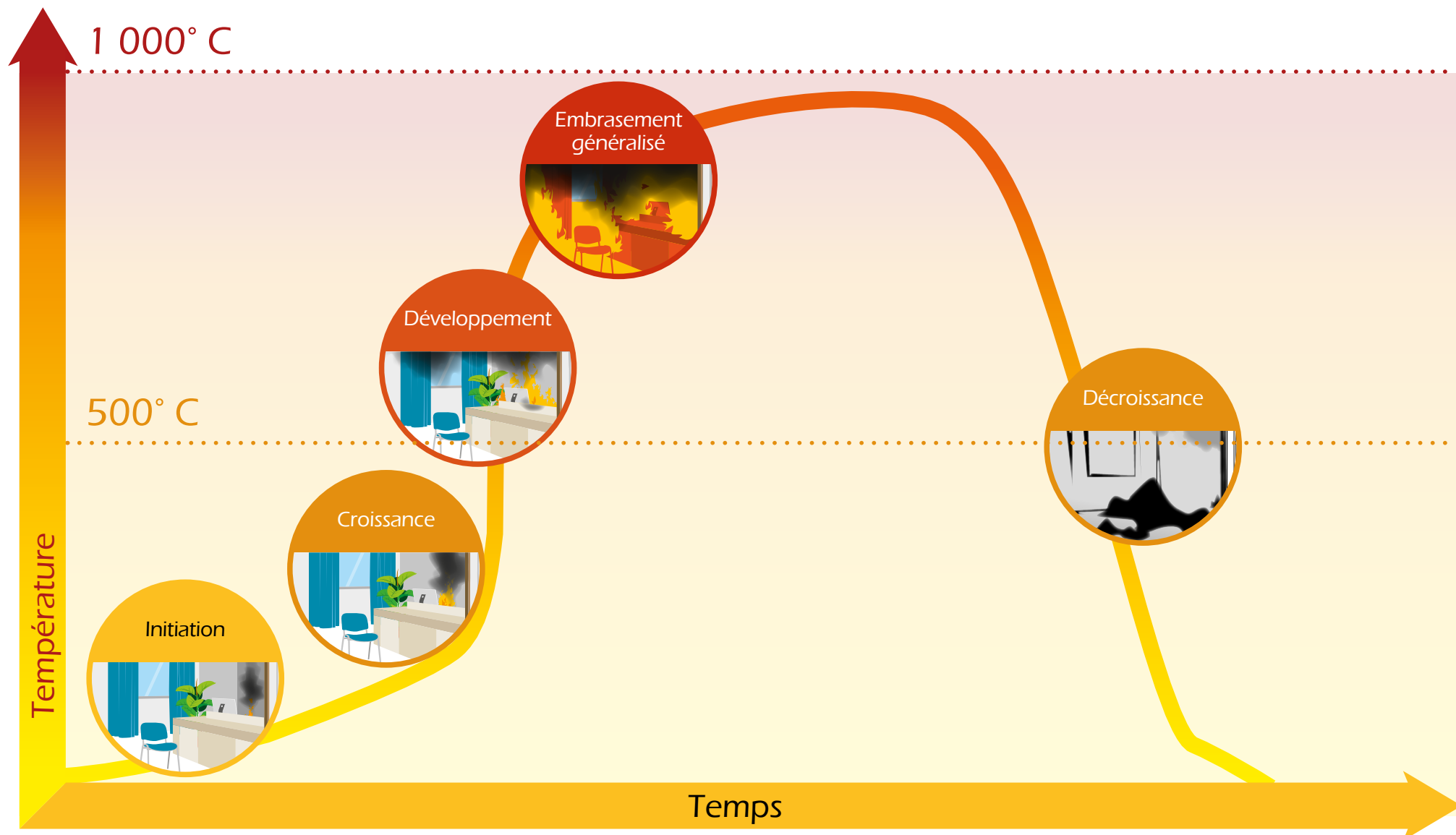


# DÉVELOPPEMENT D'UN INCENDIE

Que ce  
soit au niveau  
matériel ou humain, les  
incendies causent chaque  
année des **dégâts**  
**inestimables** dans les  
établissements.



# DÉVELOPPEMENT D'UN INCENDIE





# LES CONSIGNES INCENDIE



# OBJECTIFS



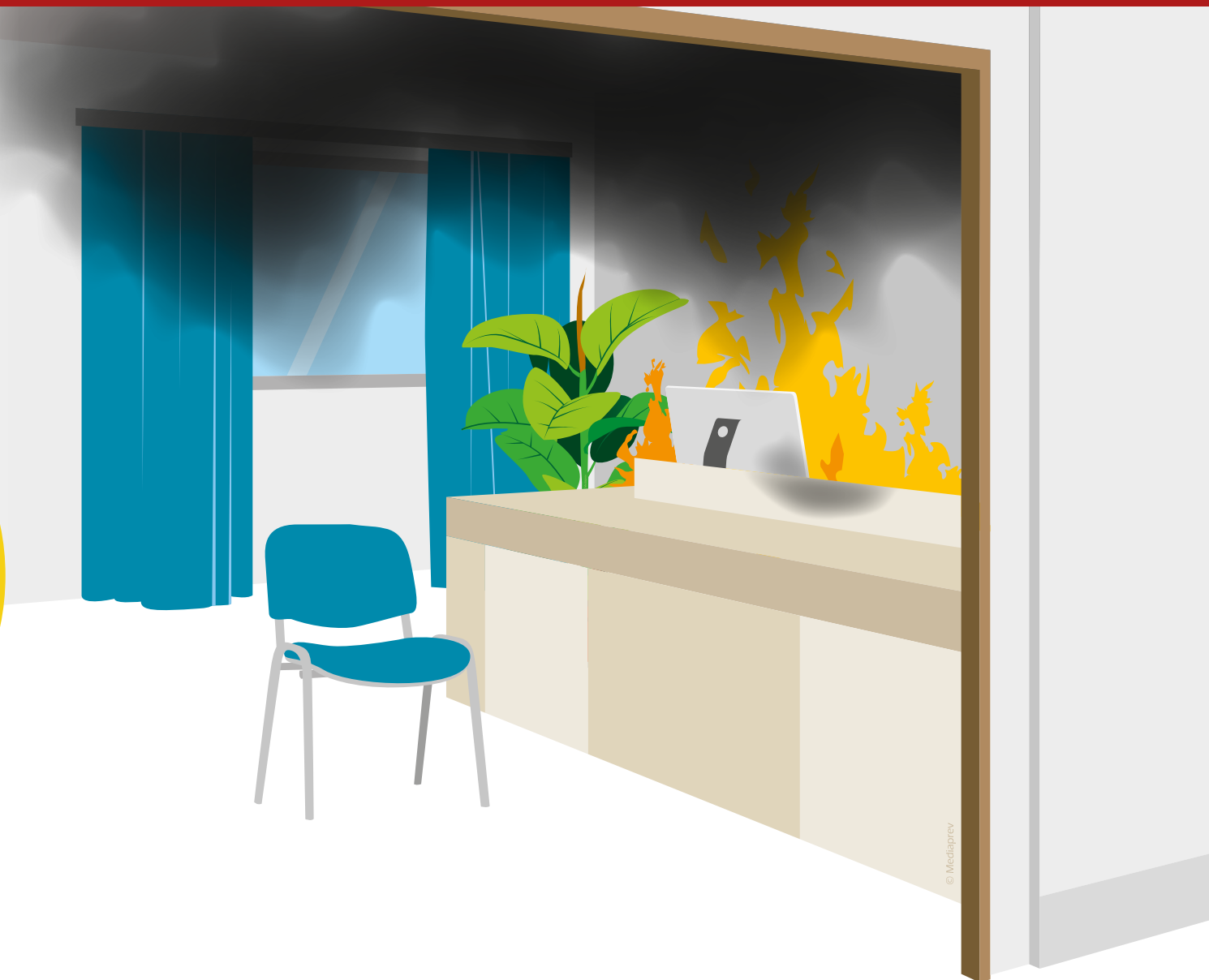
Connaître les consignes de sécurité générales et particulières propres à l'établissement.



Comprendre l'importance d'organiser la lutte contre l'incendie au sein de l'établissement.

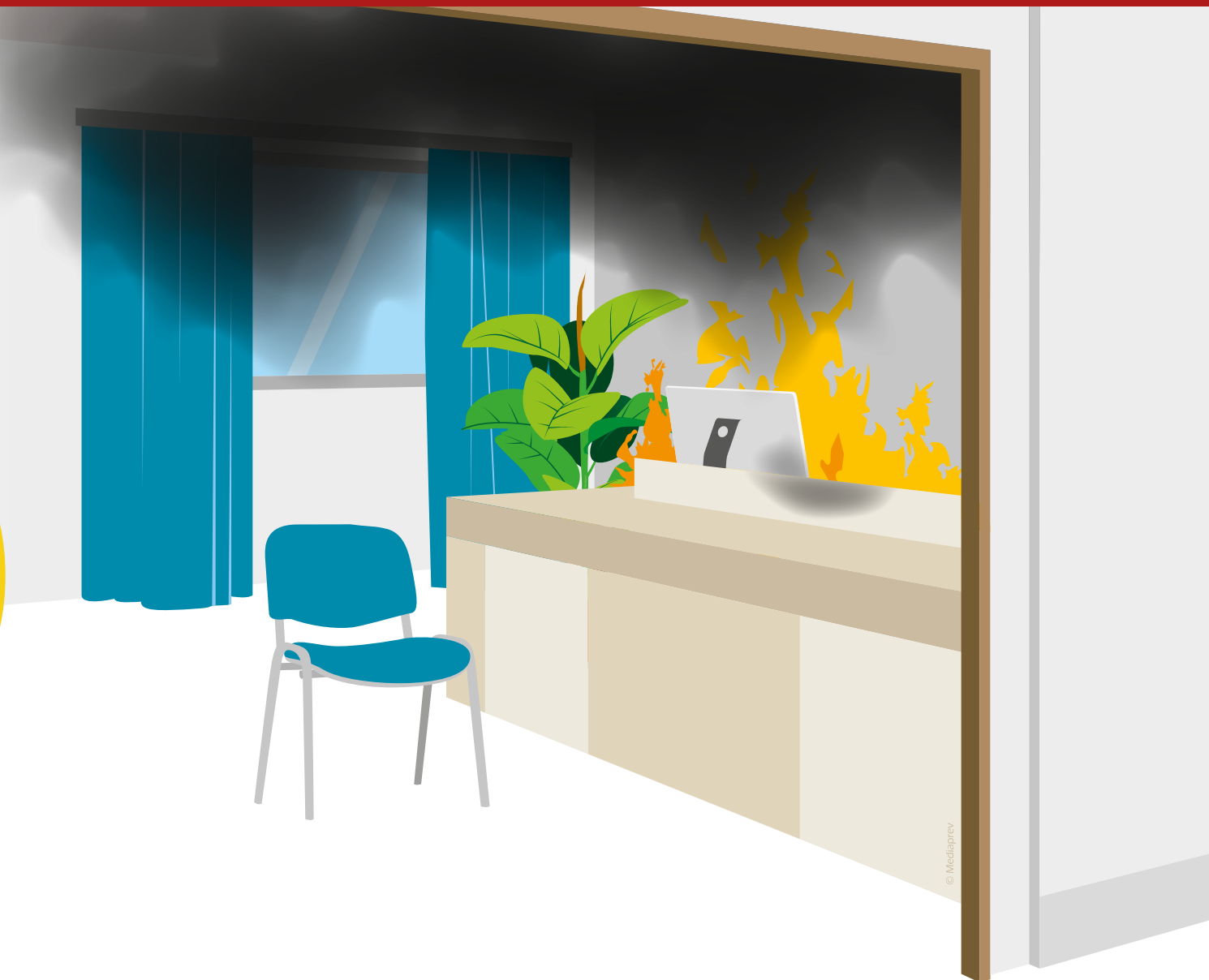


**QUE  
FERIEZ-VOUS ?**





Lors d'un  
début d'incendie,  
il convient de  
respecter **trois**  
**étapes.**





1

Alarme  
& alerte



2

Intervention



3

Évacuation



© Mediaprev



1

**Alarme & alerte**

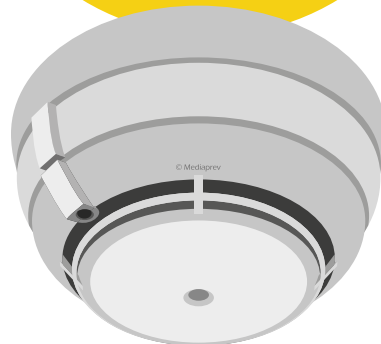
Alarme interne

## MOYENS D'ALARME INTERNE

**Déclencheur  
manuel**



**Détecteur  
de fumées**



**Téléphone  
interne**



**Autre**  
(interphone,  
Talkie-walkie...)







1

**Alarme & alerte**

Alerte externe

## NUMÉROS D'URGENCE

**18**

Pompiers



**112**

N° d'urgence  
unique de l'Union  
Européenne



**114**

N° Fax ou SMS





1

**Alarme & alerte**

Alerte externe

## MESSAGE D'ALERTE

- 1 **Nom et numéro** de contre appel
- 2 **Nature** du problème
- 3 **Adresse** précise
- 4 **Fumée** ou **flamme**
- 5 Nombre éventuel de **blessés**
- 6 **Actions** en cours (évacuation, extinction...)



1

**Alarme & alerte**

Alerte externe

## MESSAGE D'ALERTE



**Raccrocher**  
sur instruction  
de l'opérateur.

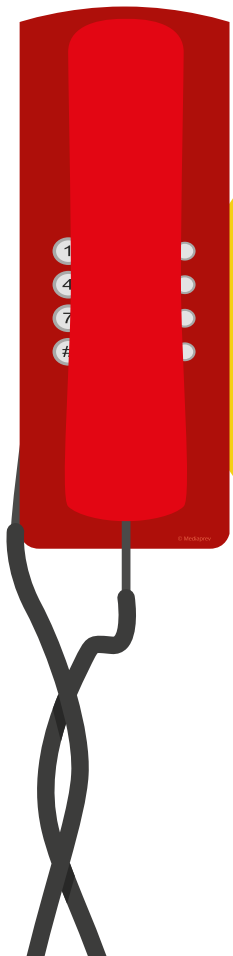


1

**Alarme & alerte**

Alerte externe

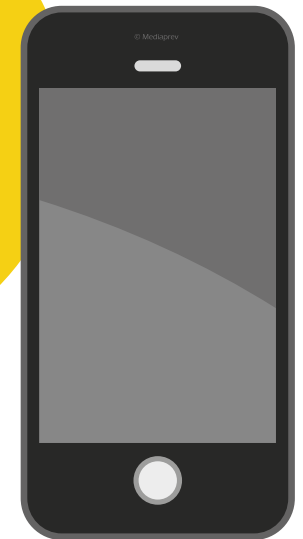
## LES MOYENS D'ALERTE EXTERNE



Téléphone  
**d'urgence**

**PC Sécurité**  
(N°.....)

**Portable**





2

## Intervention

**Éloigner**  
les occupants de la  
pièce sinistrée  
(réaliser un dégagement  
d'urgence si nécessaire).





2

## Intervention

Se munir de  
**l'extincteur adapté**  
et le tester.





2

## Intervention

Essayer  
**d'éteindre** le début  
d'incendie.





3

## Évacuation

Si le feu est non-maîtrisable ou si l'extinction est inefficace

**Évacuer**  
le bâtiment en  
respectant les  
indications d'usage  
(ne pas utiliser  
les ascenseurs...).



Rejoindre  
le **point de  
rassemblement.**







# LE FEU



# OBJECTIFS



Connaître les différentes causes d'incendie au sein de l'établissement et s'en prévenir.



Adapter le mode d'extinction en fonction du type de feu.



Reconnaître les différentes classes de feu ainsi que les différents modes de propagation.



# QUELLES PEUVENT ÊTRE LES DIFFÉRENTES CAUSES D'INCENDIE ?



## NATURELLE

Foudre

Soleil



## HUMAINE

Volontaire

Involontaire (cigarette...)



## INDUSTRIELLE

Frottement

Électricité statique

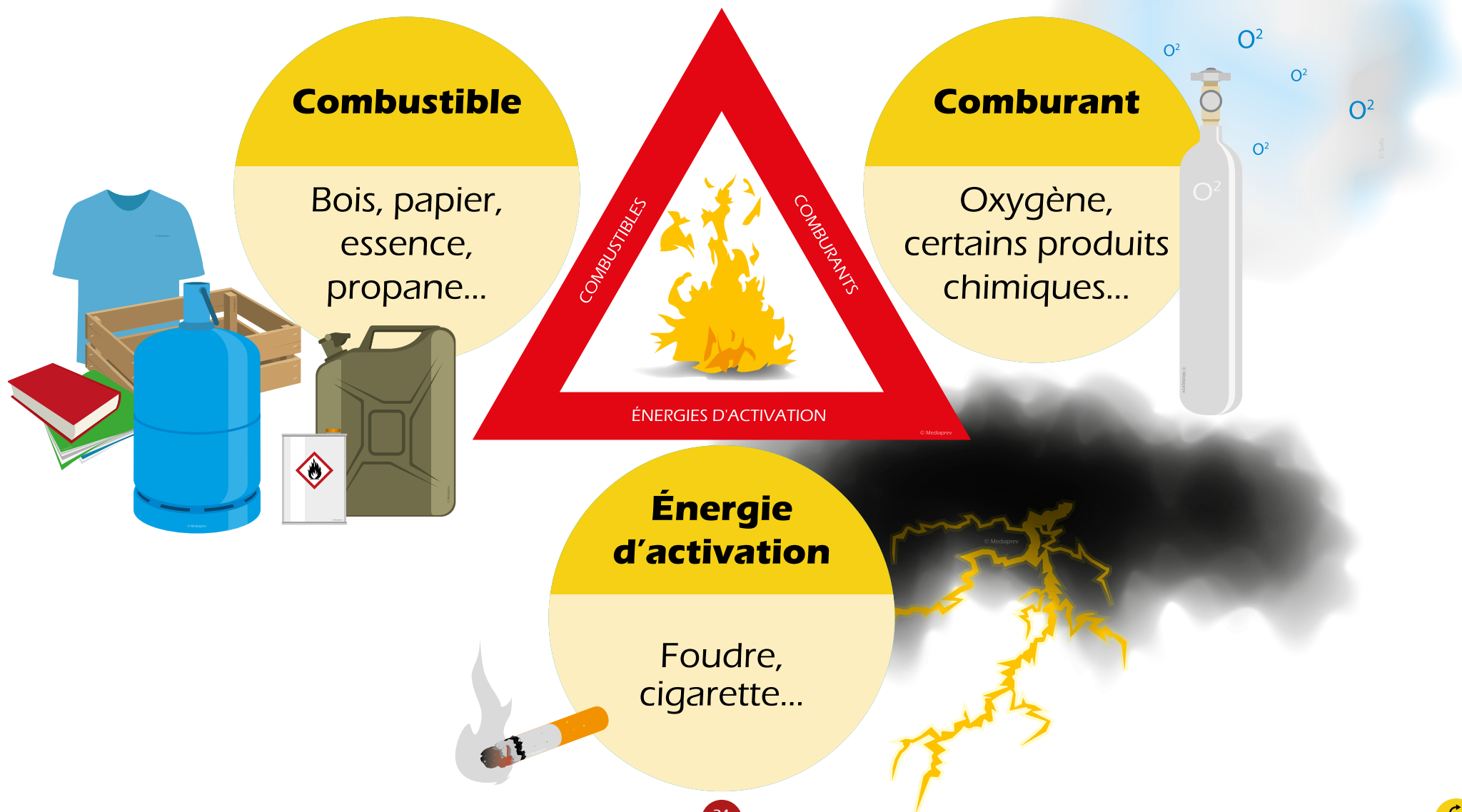
Chimie

Étincelle



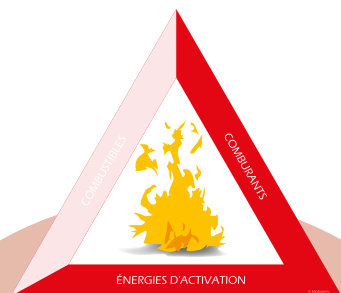


# QUELS SONT LES ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES POUR QU'IL Y AIT UNE COMBUSTION ?





# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS PROCÉDÉS D'EXTINCTION POSSIBLES ?

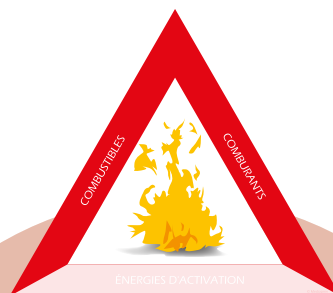


**Par suppression**  
en supprimant le combustible.



Exemple

En coupant  
le gaz

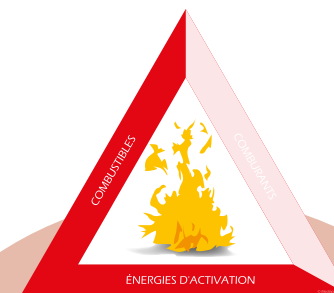


**Par refroidissement**  
en supprimant la chaleur.



Exemple

En projetant  
de l'eau sur  
le feu



**Par étouffement**  
en supprimant le comburant.



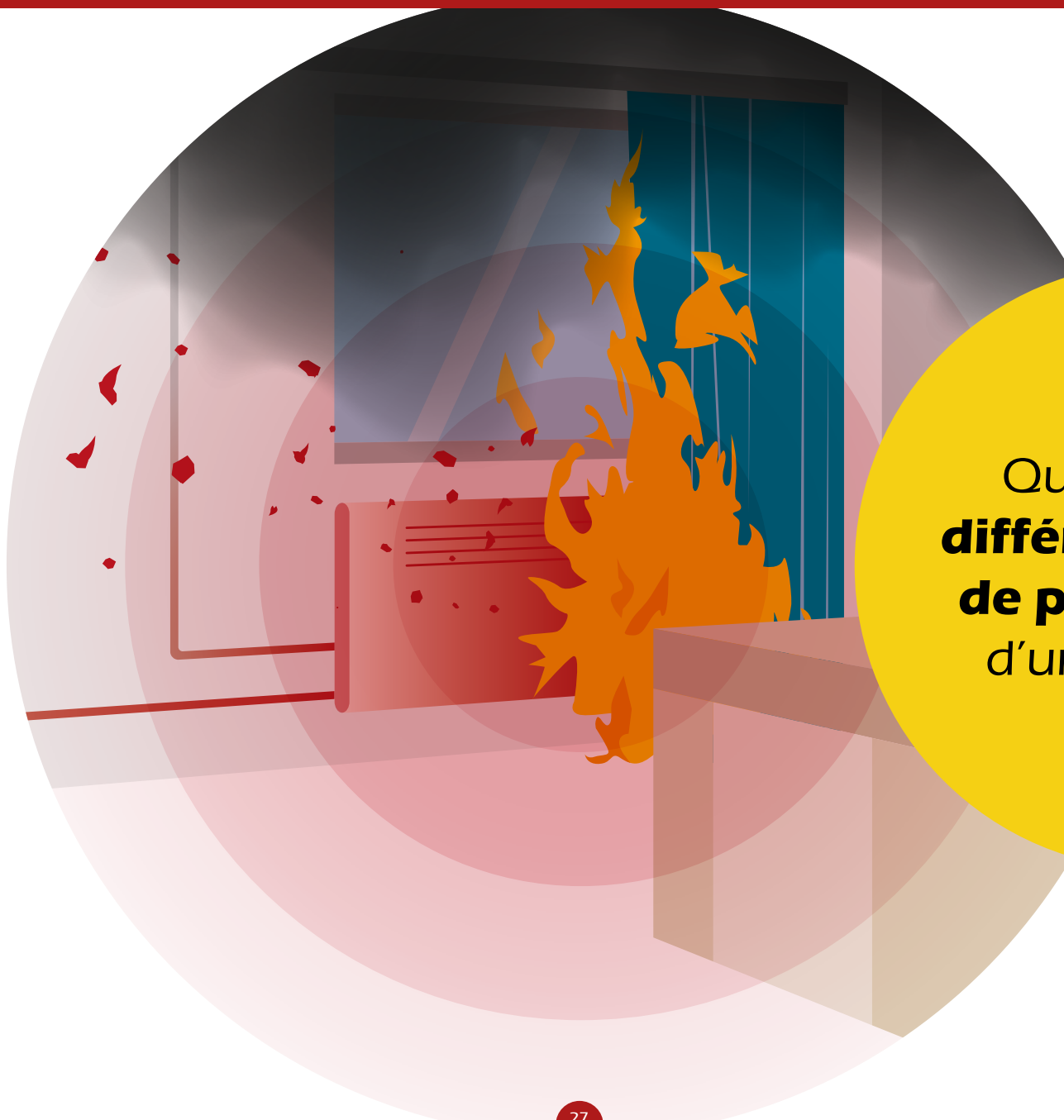
Exemple

En recouvrant  
une allumette



# QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES CLASSES DE FEU ?

				
Feux de <b>solides</b>	Feux de <b>liquides</b> ou de <b>solides liquéfiables</b>	Feux de <b>gaz</b>	Feux de <b>métaux</b>	Feux de <b>cuisson</b>
Bois	Essence	Butane	Limaille de fer	Huiles
Papier	Alcool	Méthane	Aluminium	Graisses animales ou végétales
Carton	Plastique	Propane	Magnésium	
Tissus	Vernis	Hydrogène	Sodium	
...	...	...	...	...
				



Quels sont les  
**différents modes  
de propagation**  
d'un incendie ?



## Projections

Transport ou écoulement de **particules enflammées**.

## Convection

Transmission de la chaleur par **déplacement de gaz chaud**.

## Conduction

Transmission de la chaleur **par la matière** (essentiellement les métaux).

## Rayonnement

Émission dans toutes les directions de **rayons infrarouges** susceptibles d'enflammer les matières combustibles proches.





# LES EXTINCTEURS



# OBJECTIFS



Connaître l'emplacement des extincteurs au sein de l'établissement et être capable de différencier les modèles d'extincteur.



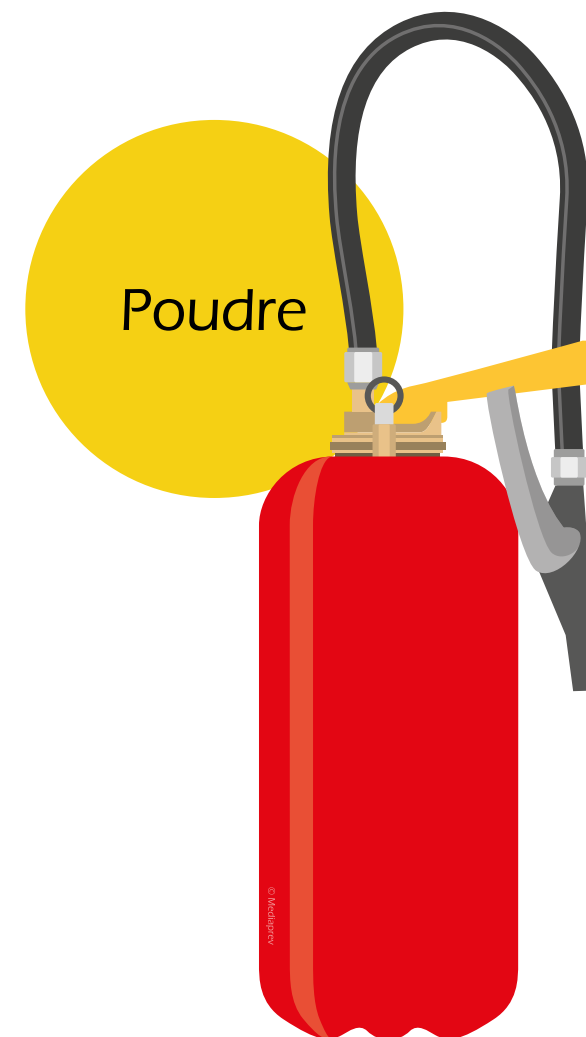
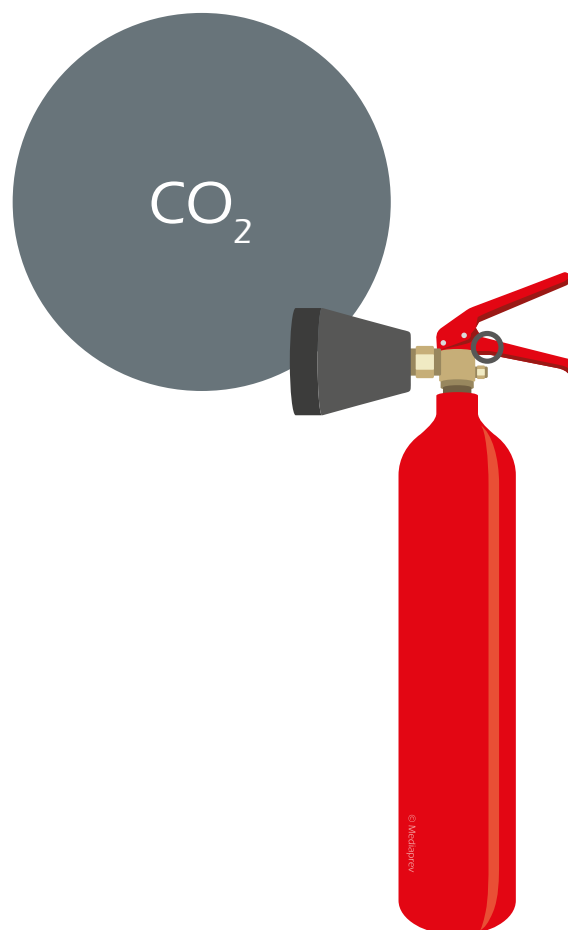
Comprendre les différents modes de fonctionnement des extincteurs.



Adapter l'extincteur en fonction des classes de feux et des dangers inhérents (risque électrique).



## QUELS TYPES D'EXTINCTEURS PEUT-ON TROUVER DANS L'ÉTABLISSEMENT ?

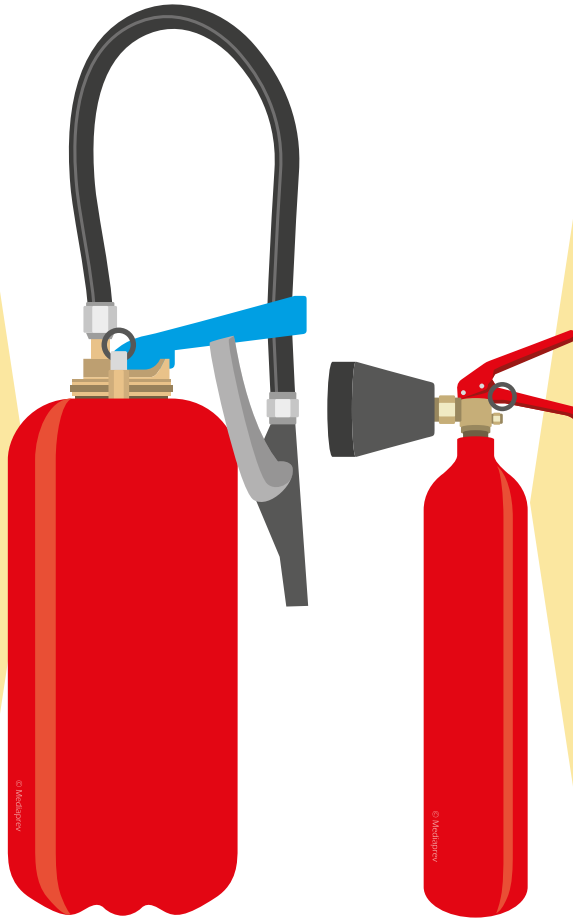




## ON DISTINGUE 2 CATÉGORIES D'EXTINCTEURS

### Les extincteurs à **pression auxiliaire**

Avant l'utilisation de l'extincteur, il faut le **mettre « sous pression »** en perçant la cartouche de gaz (sparklet).

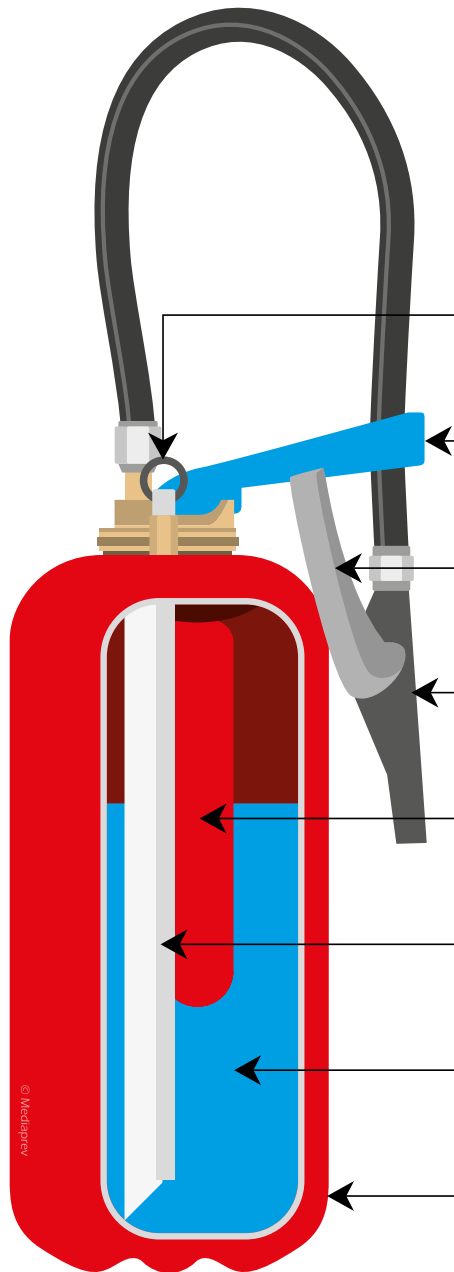


### Les extincteurs à **pression permanente**

Ce type d'appareil est **déjà sous pression**, « prêt à l'emploi ».



## LES EXTINCTEURS À PRESSION AUXILIAIRE



Goupille

Poignée de percussion

Gâchette

Pulvérisateur

Sparklet

Tube plongeur

Agent extincteur

Cuve



## LES EXTINCTEURS À PRESSION AUXILIAIRE



1

**Retirer** le dispositif de sécurité (goupille)



2

**Percuter** l'extincteur en actionnant la poignée (ou le bouton...)



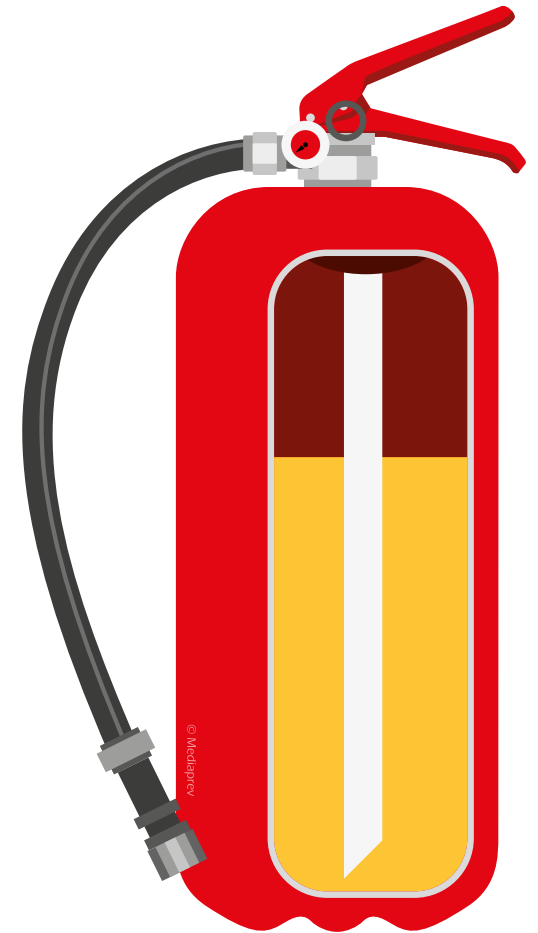
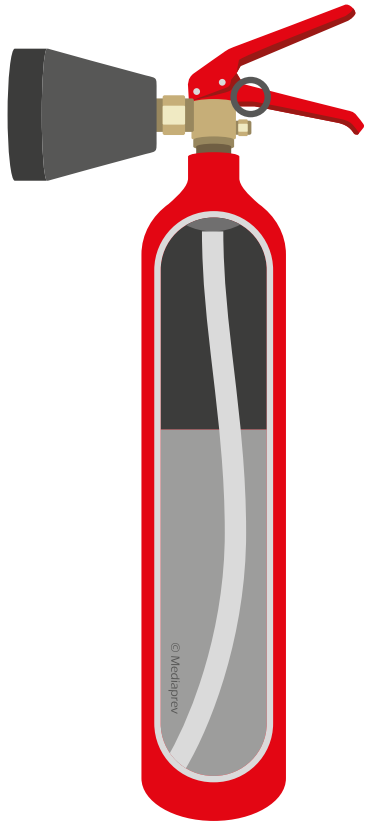
3

**Appuyer** sur la gâchette





## LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE





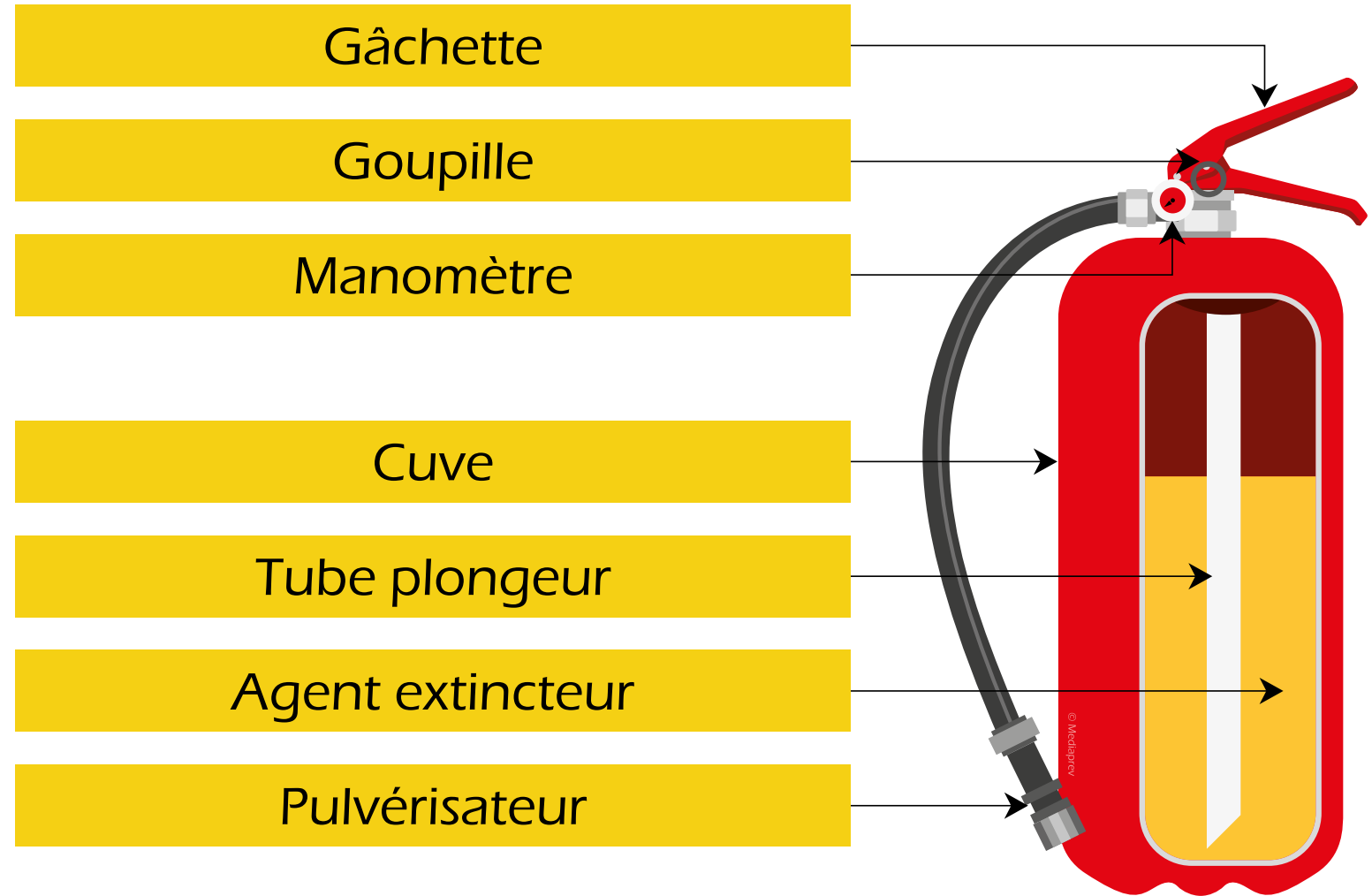
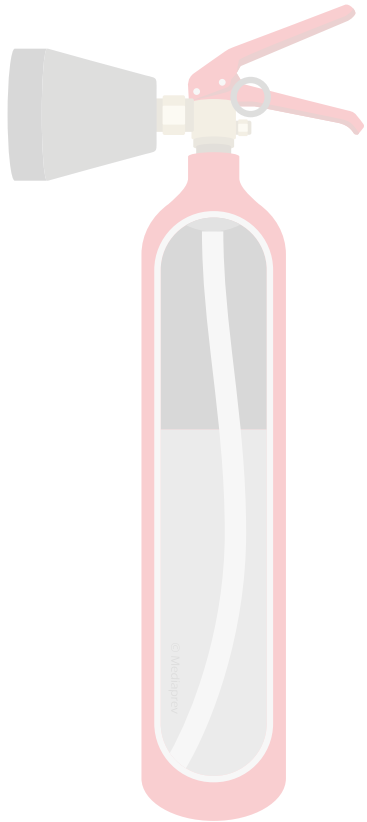
## LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE





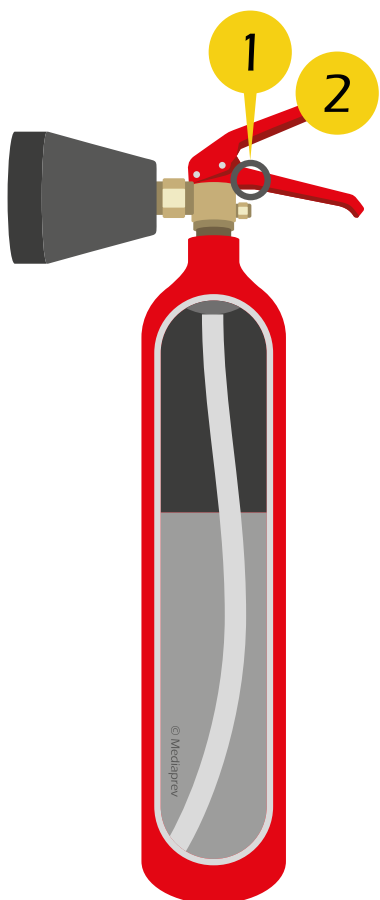


## LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE





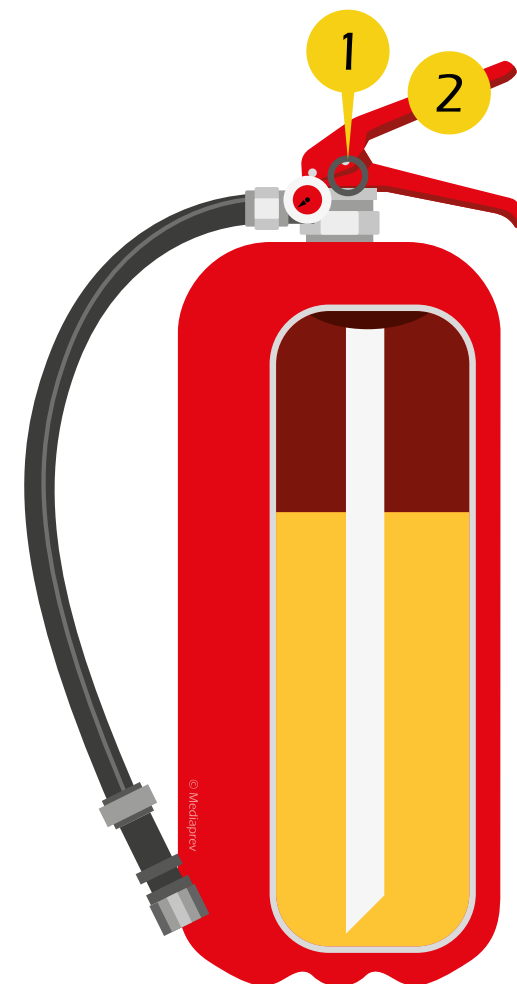
## LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE



1 **Retirer**  
le dispositif  
de sécurité  
(goupille)



2 **Appuyer**  
sur la  
gâchette





# SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR ?



Feux de  
**solides**

Bois

Papier

Carton

Tissus

...



Feux de  
**liquides** ou  
de **solides**  
**liquéfiables**

Essence

Alcool

Plastique

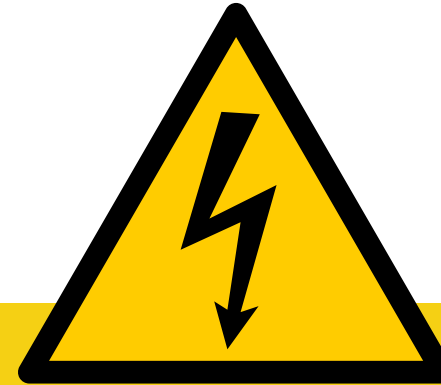
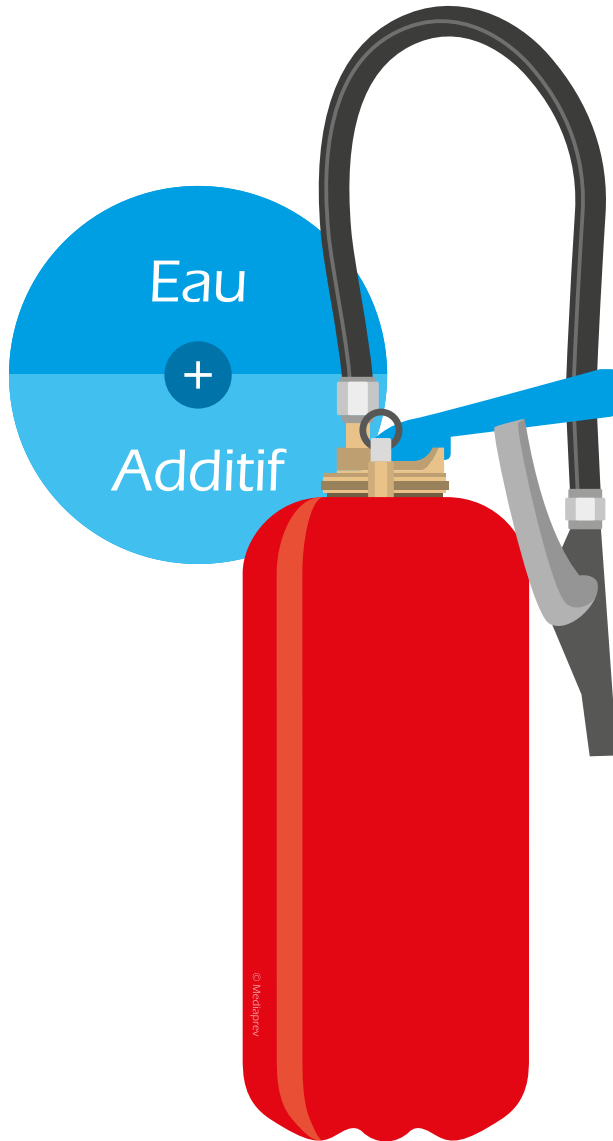
Vernis

...





## SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR ?



Utilisable également sur les appareils électriques de **moins de 1 000 volts**.

**Respecter les prescriptions** figurant sur l'extincteur lors d'une utilisation sous-tension



# SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR ?



Feux de  
**liquides** ou  
de **solides**  
**liquéfiables**

Essence

Alcool

Plastique

Vernis

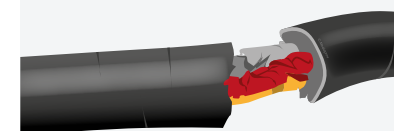
...



Risques  
électriques

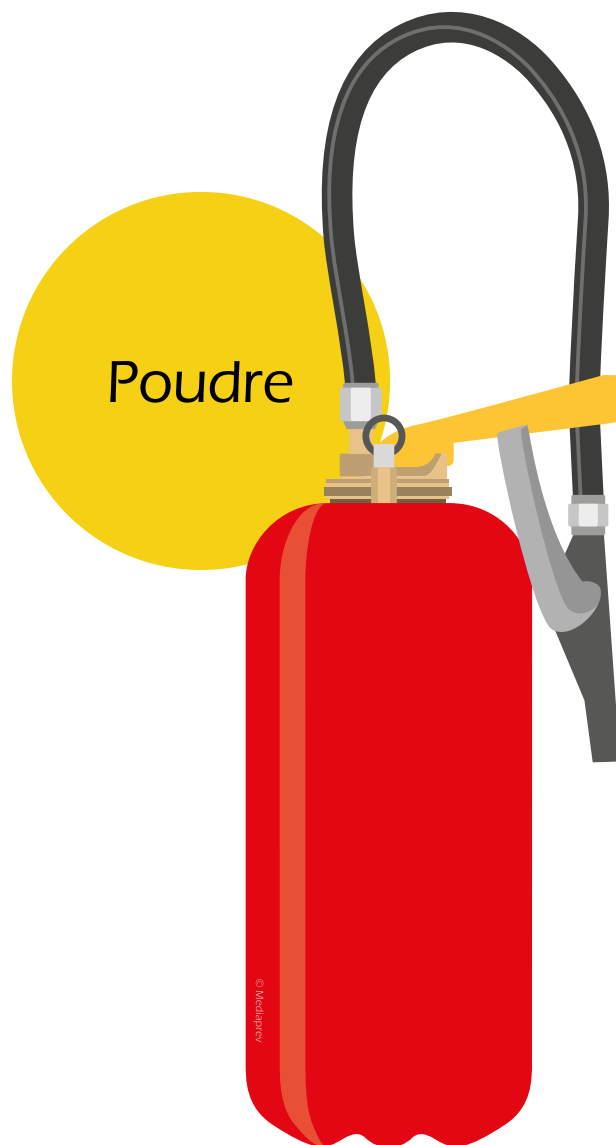
Feu d'origine  
électrique

...





# SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR ?



Feux de  
**solides**

Bois

Papier

Carton

Tissus

...



Feux de  
**liquides** ou  
de **solides**  
**liquéfiables**

Essence

Alcool

Plastique

Vernis

...



Feux de  
**gaz**

Butane

Méthane

Propane







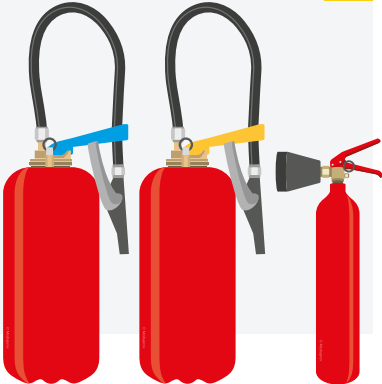



Hydrogène

...



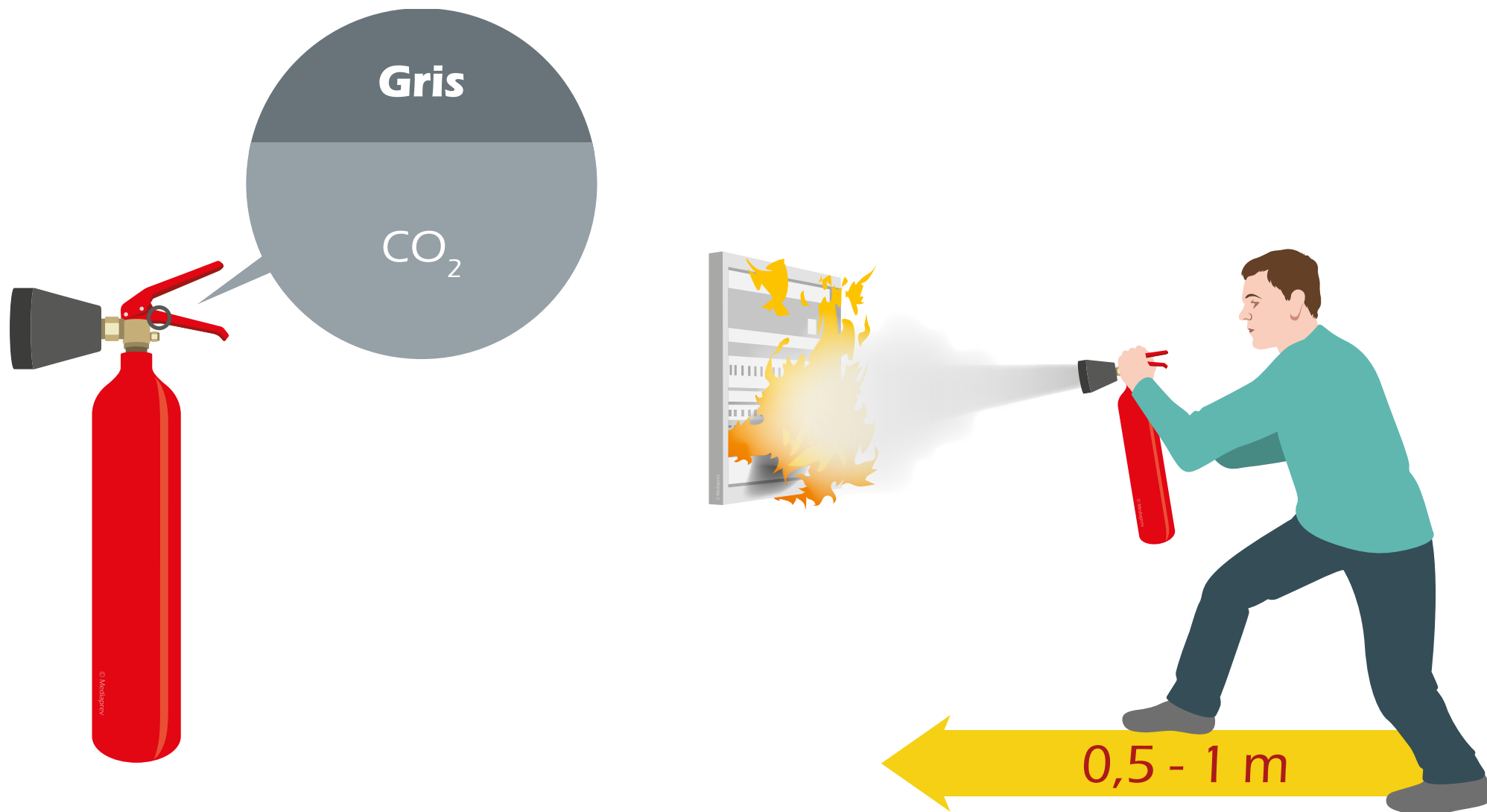


# LES MOYENS D'EXTINCTION

				
Feux de <b>solides</b>	Feux de <b>liquides</b> ou de <b>solides liquéfiables</b>	Feux de <b>gaz</b>	Feux de <b>métaux</b>	Feux de <b>cuisson</b>
Bois	Essence	Butane	Limaille de fer	Huiles
Papier	Alcool	Méthane	Aluminium	Graisses animales ou végétales
Carton	Plastique	Propane	Magnésium	
Tissus	Vernis	Hydrogène	Sodium	
...	...	...	...	...
				



## DISTANCE D'ATTAQUE





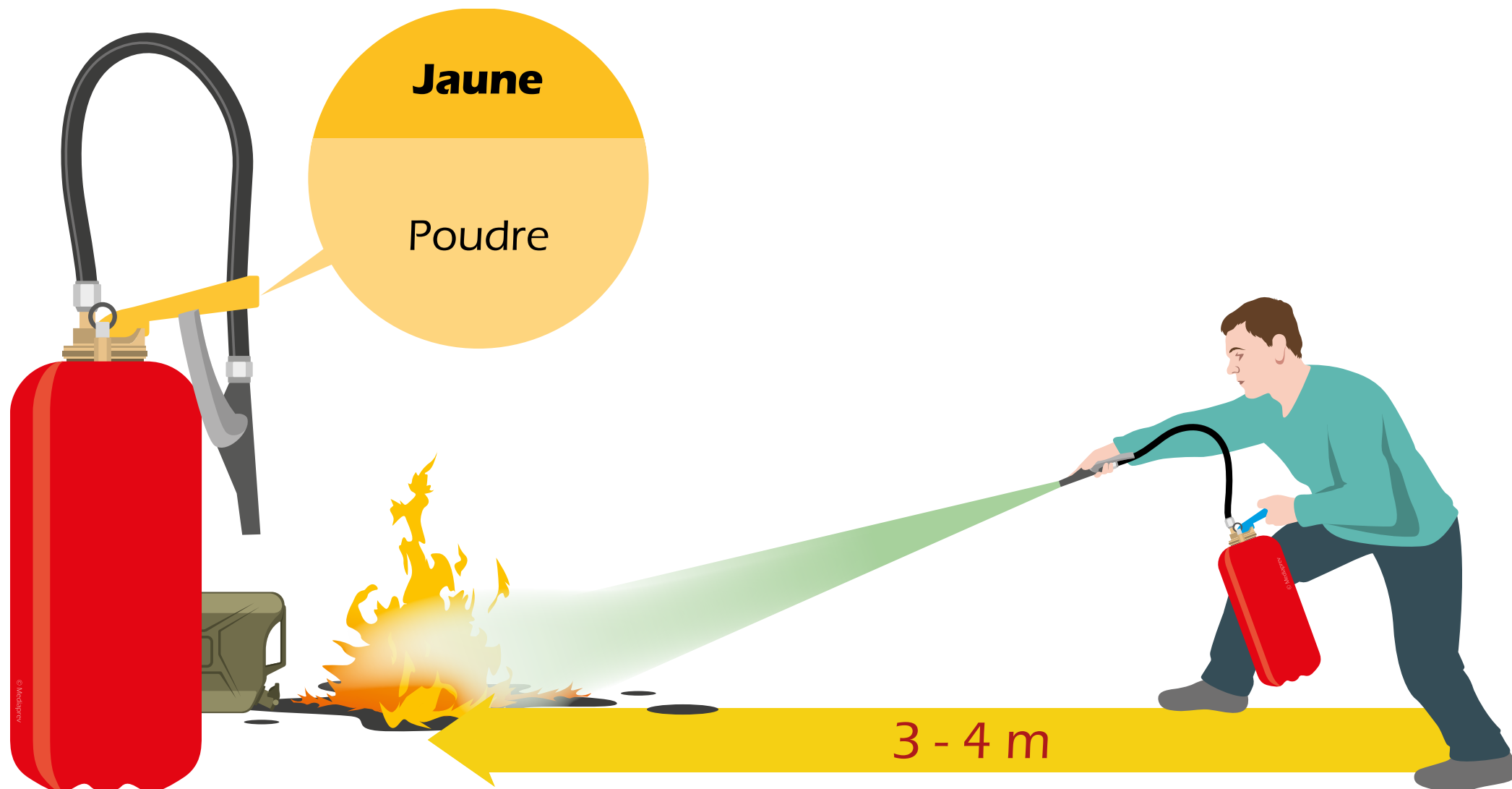


## DISTANCE D'ATTAQUE





## DISTANCE D'ATTAQUE





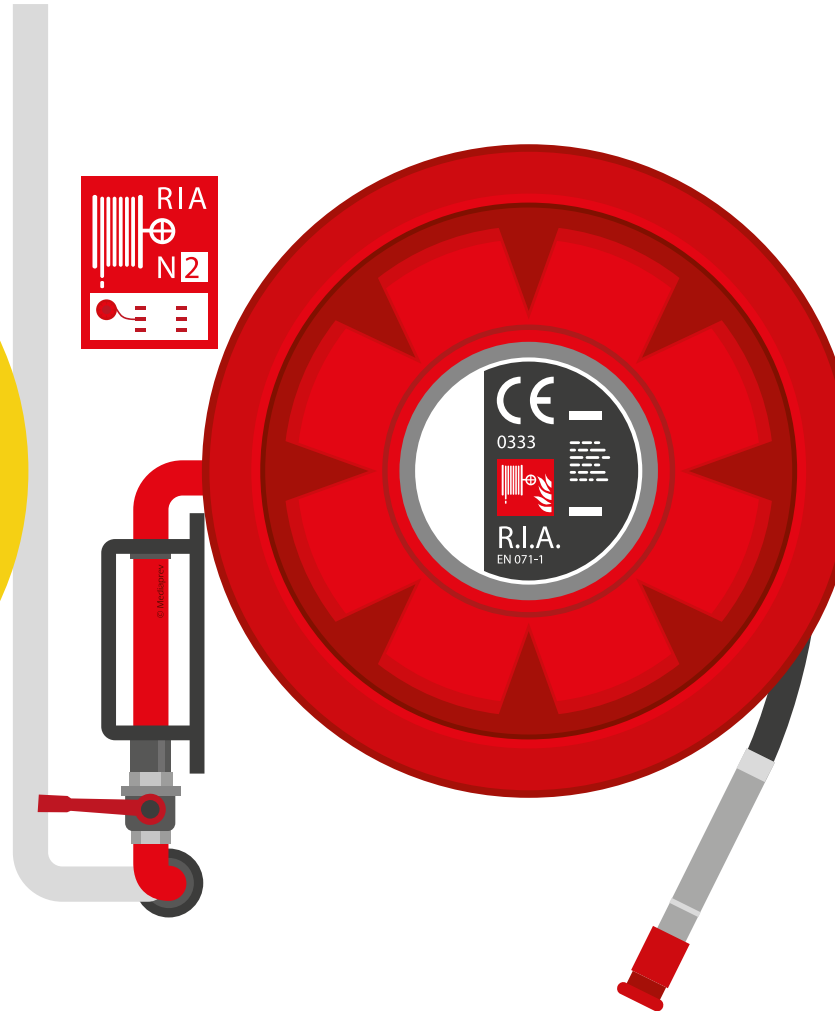
# MOYENS D'EXTINCTION SPÉCIFIQUES



## LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)



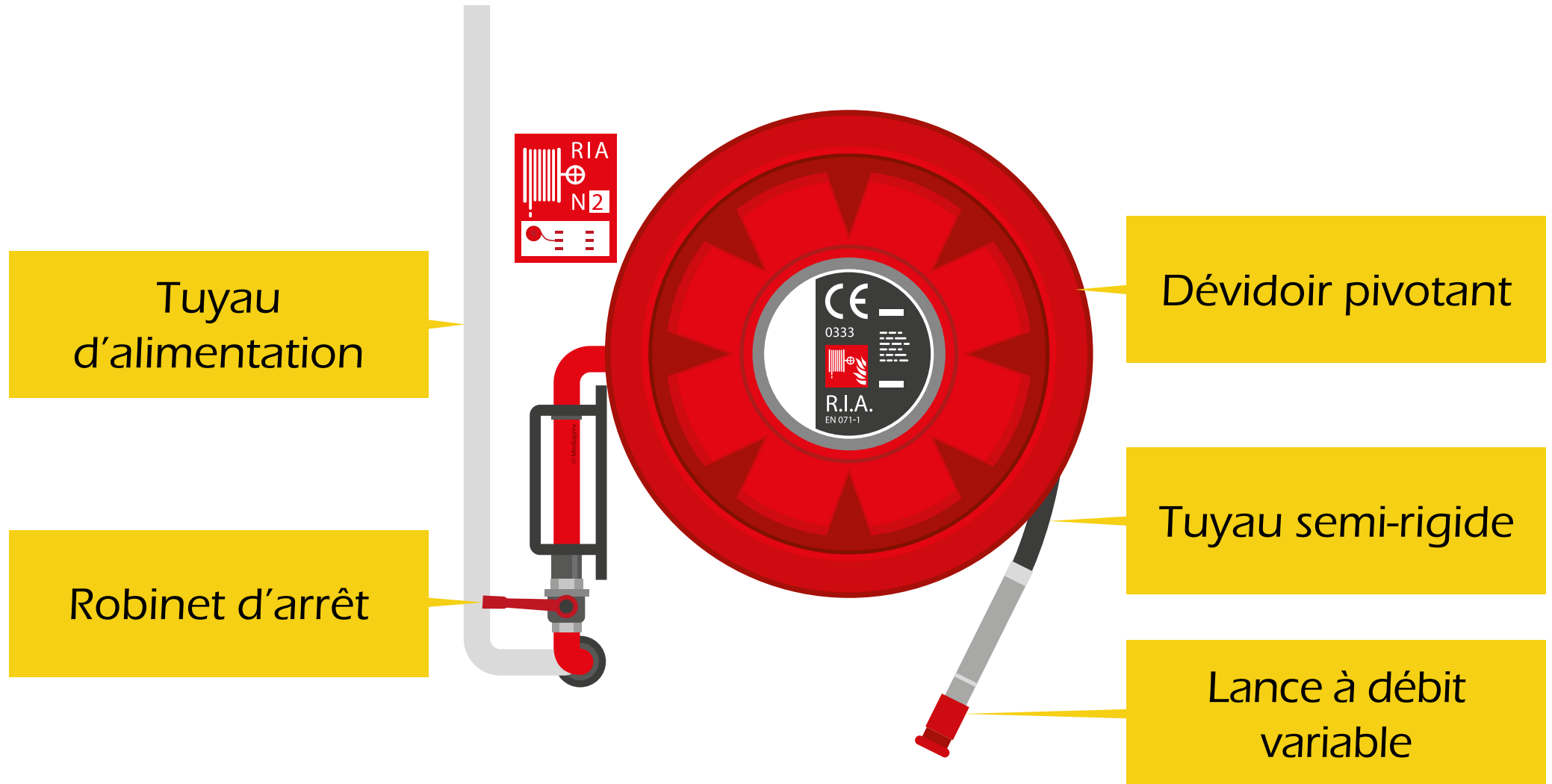
Utilisable sur  
les feux de  
**classe A**



**Tenir à  
distance** des  
installations  
électriques  
sous tension



## LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)





## LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)

1

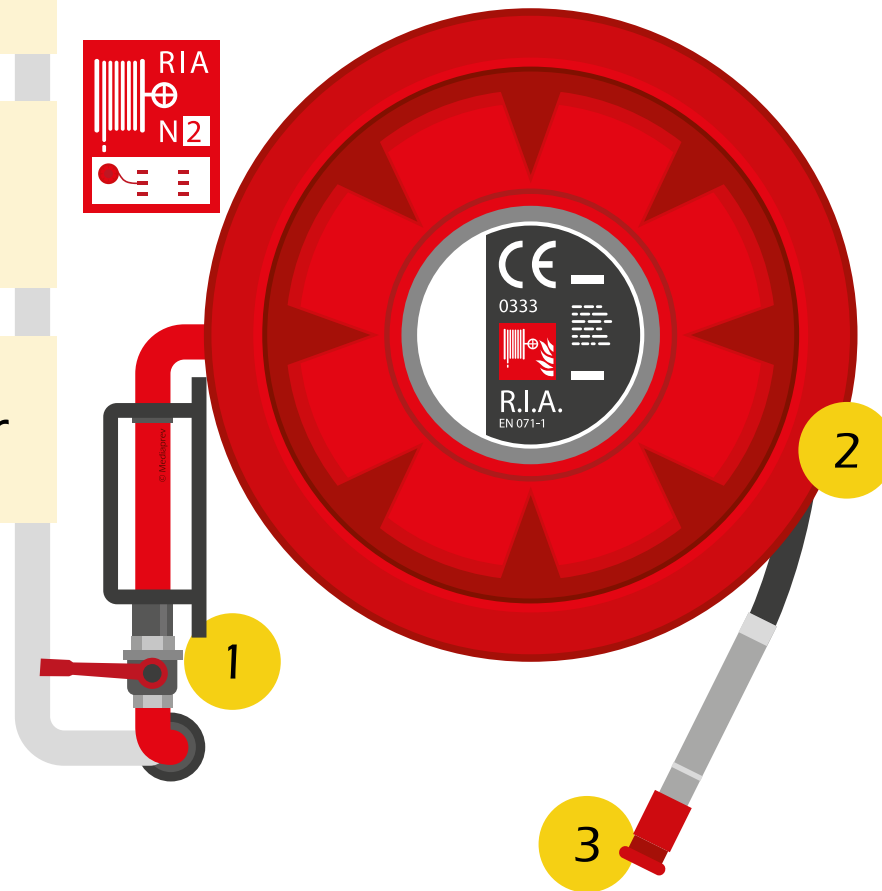
**Ouvrir**

le robinet d'arrêt

2

**Dérrouler** le tuyau

3

**Ouvrir** le diffuseur

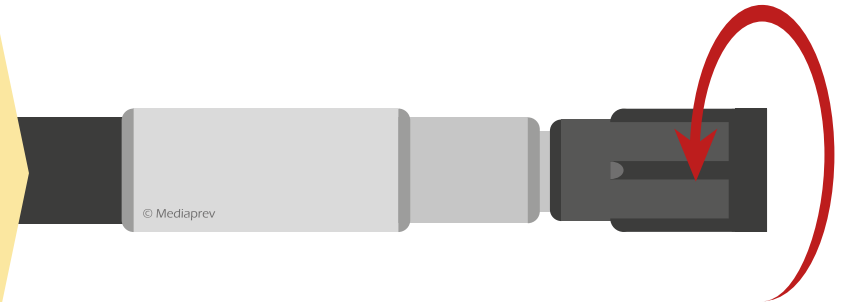


# LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)

## LES DIFFÉRENTS TYPES DE LANCE

**Robinet** diffuseur  
mixte réglable

Ouverture/fermeture  
+ réglage du jet



**Lance**  
traditionnelle

Ouverture/  
fermeture





## LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)

Exemple de  
**manipulation**  
**d'un RIA**  
à deux

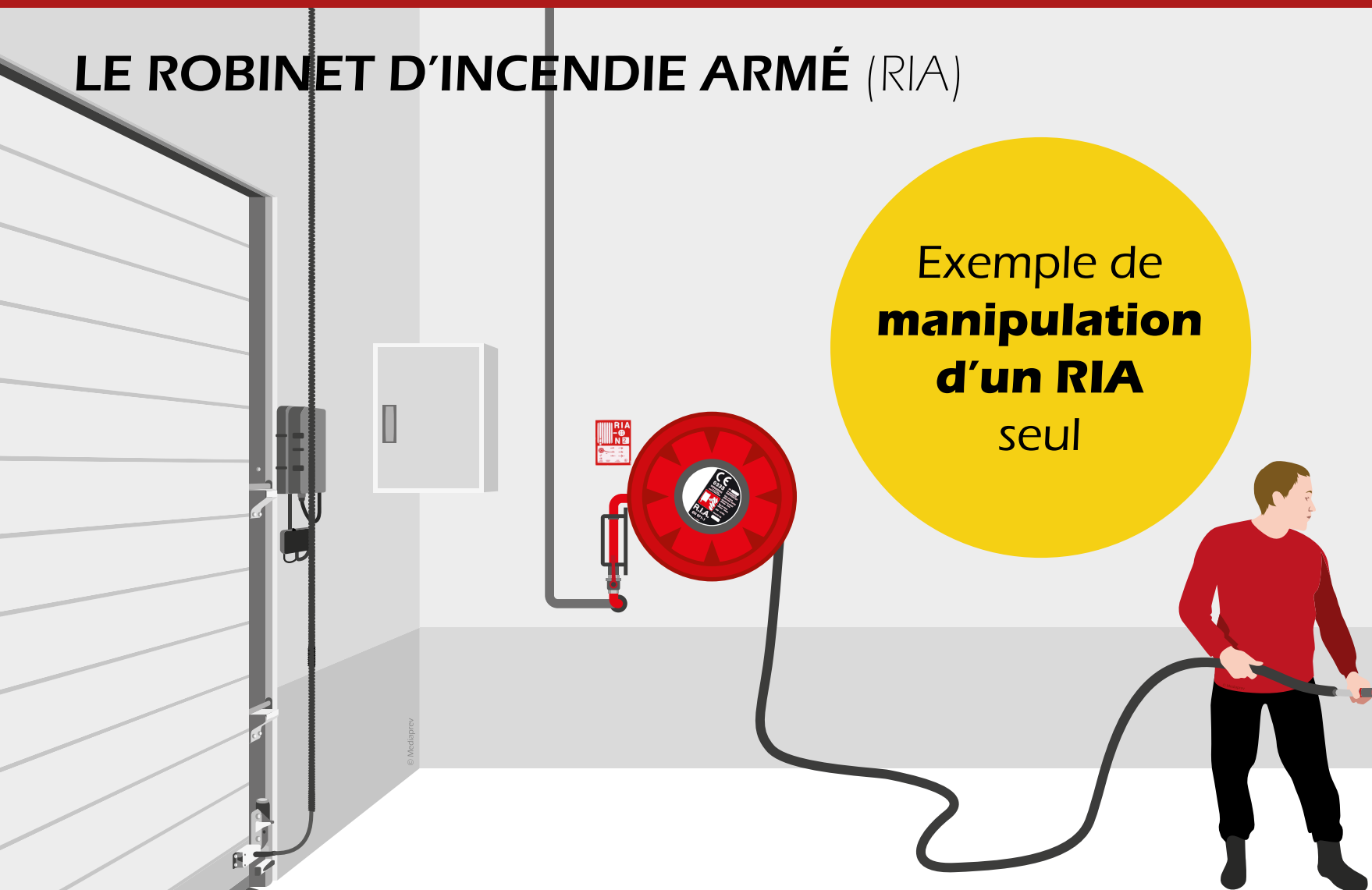






# LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)

Exemple de  
**manipulation**  
**d'un RIA**  
seul





# LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA) ROBINET DIFFUSEUR MIXTE RÉGLABLE TYPE A

Jet **diffusé de protection**



Jet **diffusé d'attaque**



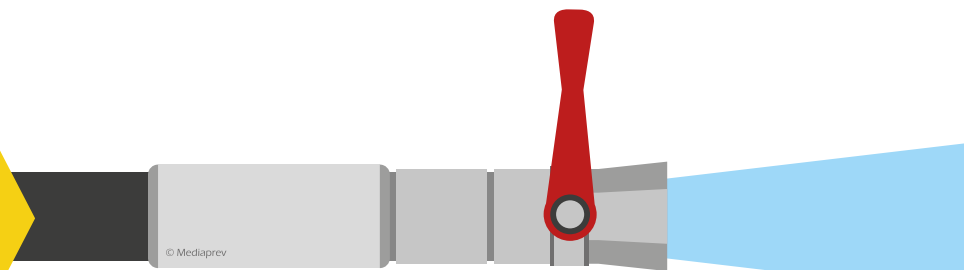
Jet **droit**



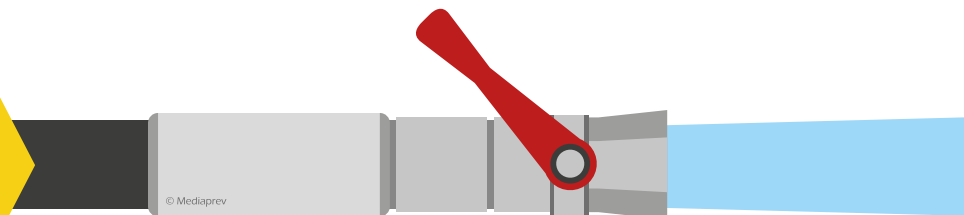


# LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA) LANCE TRADITIONNELLE TYPE B

Jet **en nappe**



Jet **droit**





# OUVERTURE D'UNE PORTE

Avant d'intervenir sur l'incendie, il est nécessaire de prendre certaines **précautions** avant d'ouvrir une porte.

En effet, **certains phénomènes thermiques** peuvent être dangereux pour les intervenants (explosion de fumée).





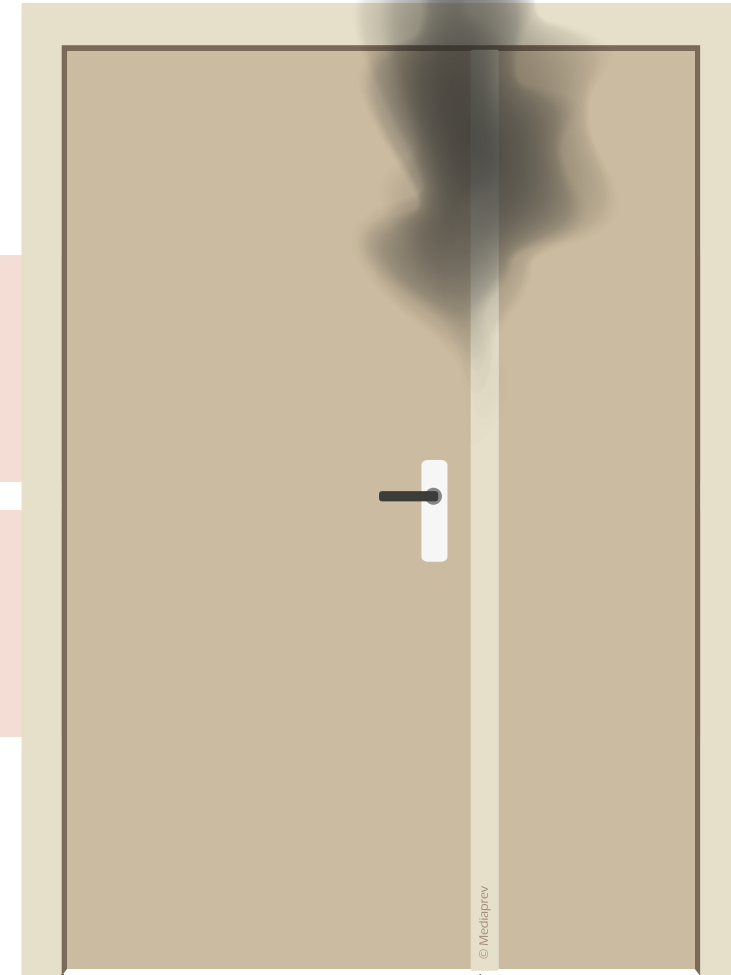
## OUVERTURE D'UNE PORTE



Vérifier que la **température** de la porte ne soit pas anormalement élevée.



Vérifier qu'il n'y ait pas de **fumée** s'échappant des interstices.





# OUVERTURE D'UNE PORTE

En présence de **l'un de ces signes**

**Évacuez**  
rapidement  
l'établissement.



**Signalez-le**  
aux secours.



© Mediaprev



# LA COUVERTURE ANTI-FEU

Cette couverture spécialement conçue pour l'extinction de feux de classe F agira par **étouffement**.



Elle **supprime le contact** entre le combustible et le comburant.



# LA COUVERTURE ANTI-FEU

## CONSIGNES D'UTILISATION







# LA COUVERTURE ANTI-FEU

## CONSIGNES D'UTILISATION

1

**Sortir** la  
couverture  
de la housse.





# LA COUVERTURE ANTI-FEU

## CONSIGNES D'UTILISATION

2

**Saisir** la  
couverture en  
enroulant ses mains  
à l'intérieur pour  
qu'elle ne soient  
pas exposées  
au feu.





# LA COUVERTURE ANTI-FEU

## CONSIGNES D'UTILISATION

3

S'approcher  
prudemment de la  
friteuse en utilisant  
la couverture comme  
**écran de  
protection.**



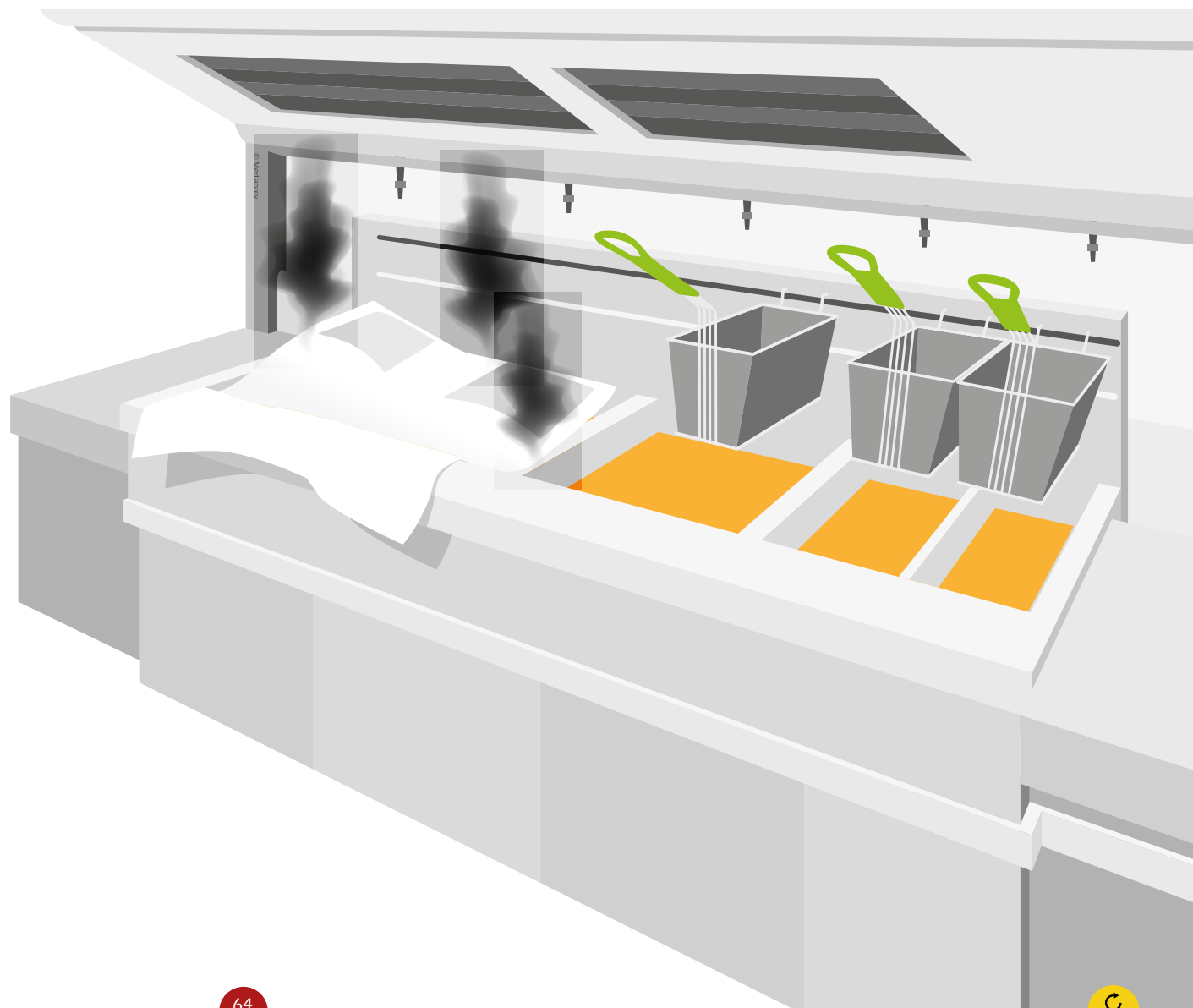


# LA COUVERTURE ANTI-FEU

## CONSIGNES D'UTILISATION

4

**Recouvrir**  
l'ensemble de  
la friteuse.





## LA COUVERTURE ANTI-FEU

Le même procédé peut être utilisé pour une **personne en feu**.

En l'absence de couverture anti-feu, le même procédé peut être utilisé à l'aide d'un **tissu en coton humide** (drap...).





# L'ÉVACUATION



# OBJECTIFS



Respecter les prescriptions de sécurité lors de l'évacuation.



Se protéger des effets des fumées sur l'homme.



Connaître le rôle des différents acteurs lors de l'évacuation.



## LE RÔLE DU GUIDE-FILE

### **Connaître**

parfaitement les  
cheminements  
des sorties de  
secours.

### **Orienter**

le public et les  
collaborateurs  
vers les issues  
de secours.

### **Diriger**

les occupants  
vers le point de  
rassemblement.







## LE RÔLE DU SERRE-FILE

### **Vérifier**

que toutes les personnes ont entendu l'alarme.

### **Vérifier**

qu'aucune personne ne reste dans la zone à évacuer.

### **Refermer**

si possible les portes et fenêtres après son passage.

### **Inform**

le responsable d'évacuation au point de rassemblement de toute difficulté.





# LE RÔLE DU RESPONSABLE D'ÉVACUATION

**Veiller** à la bonne marche de l'évacuation.

**Vérifier** la présence de tous les collaborateurs au point de rassemblement.

**Accueillir et guider** les secours lors de leur arrivée.





## LE RÔLE DU PERSONNEL D'ACCUEIL



**Empêcher  
public et personnel**  
de continuer à  
pénétrer dans  
le bâtiment.

Cette  
consigne  
s'applique aux  
**établissements  
recevant du  
public** (ERP).



## LE RÔLE DU PERSONNEL ÉVACUÉ

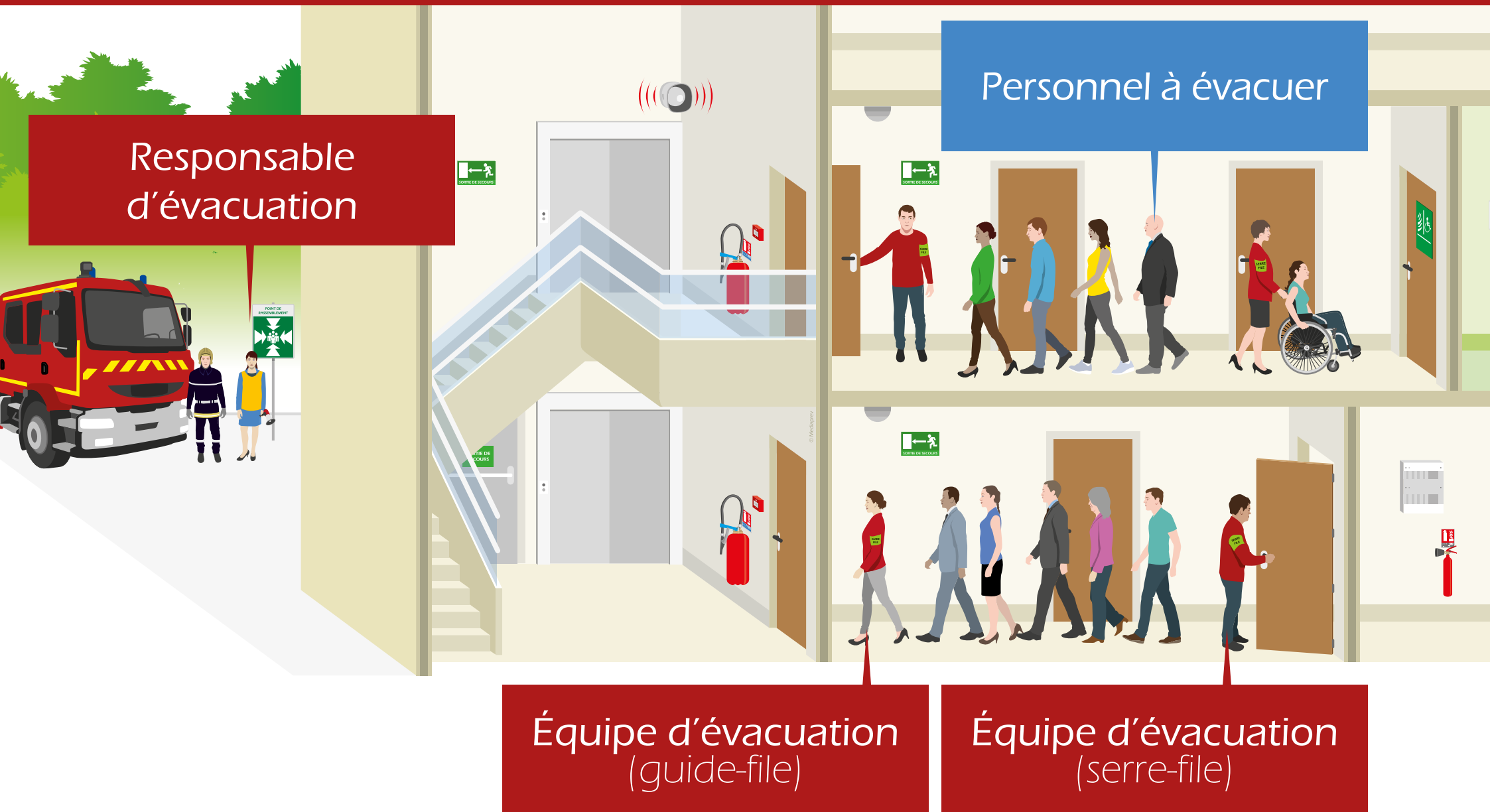
**Évacuer** systématiquement dès l'audition du signal sonore (sans s'interroger sur le bien-fondé de l'évacuation).

**Suivre et écouter** les consignes des guides et serre-files (généralement repérables par leur brassard ou chasuble).

**Ne pas rebrousser chemin** pour récupérer ses effets personnels (vestes, clés, sac à main...).

**S'orienter** grâce à la signalétique d'évacuation.







## FACTEURS AGGRAVANTS LES FUMÉES

Les fumées  
sont la **première**  
**cause de décès** lors  
des incendies.

De plus,  
les fumées ont  
un rôle essentiel dans  
la **propagation**  
**de l'incendie.**





## FACTEURS AGGRAVANTS

### LES FUMÉES : LES CONSÉQUENCES SUR L'ÊTRE HUMAIN



#### Risques d'asphyxie

L'incendie **consomme l'oxygène** dans l'air ambiant (par conséquent, le taux d'O<sub>2</sub> dans les fumées diminue)



#### Risques de brûlure

La température des fumées varie entre **200°C et 1000°C** (Brûlure interne par inhalation)



#### Opacité

Les fumées générées par l'incendie sont généralement **grasses** (l'opacité entrave l'évacuation et désoriente les occupants)



#### Toxicité

Selon le combustible, les fumées dégagent un bon nombre de **gaz toxiques** (Monoxyde de carbone, chlore, ammoniac...)



## FACTEURS AGGRAVANTS

### LE MOUVEMENT DE PANIQUE

Lors d'un incendie, le **comportement des autres individus** a une influence importante.

La panique peut alors se **propager** très rapidement.

Les réactions des personnes sont ainsi disproportionnées, provoquant un **mouvement de panique**.







# FACTEURS AGGRAVANTS

## LE MOUVEMENT DE PANIQUE



Il est donc primordial d'adopter une **attitude calme et rassurante** afin de ne pas amplifier ce phénomène.

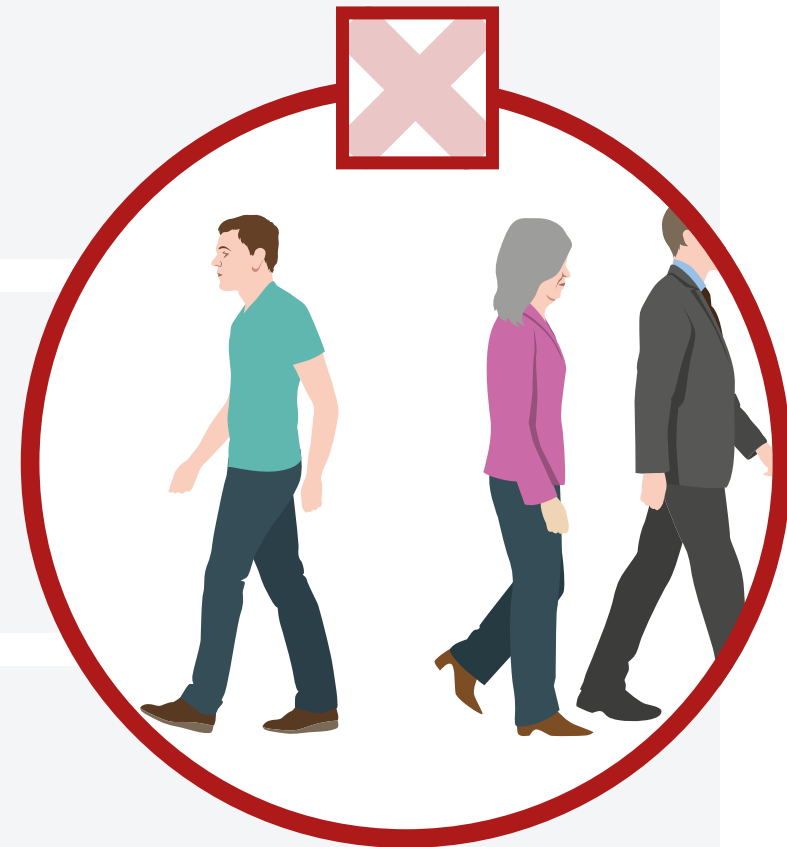




**Ne jamais utiliser l'ascenseur** ou le monte-charge lors de l'évacuation.

**Ne pas** essayer de **récupérer ses affaires** (vestes, clés, sac à main...).

Une fois la zone évacuée, **ne pas revenir en arrière** sans y être invité.





## ARRIVÉ AU POINT DE RASSEMBLEMENT, IL FAUT :

**Contrôler** la présence de ses collègues de travail.

Rester **discipliné et calme**.

**Suivre les consignes** du responsable d'évacuation.

**Ne pas gêner** la circulation et l'intervention des secours extérieurs.

Regagner les locaux **uniquement sur ordre** des pompiers ou du responsable.





# QCM



# CONSIGNES

Série de  
**10 questions**  
à choix  
multiples

**1 seule**  
**réponse**  
possible



1

**Quels sont les éléments constitutifs du triangle du feu ?**

A

Bois, combustible, oxygène

B

Comburant, combustible, énergie d'activation

C

Bois, combustible, étincelle



2

**Avec un extincteur eau + additif, vous pouvez éteindre :**

A

Un feu de gaz

B

Un feu de métaux

C

Un feu de solide



3

**La convection est :**

A

Une cause d'incendie

B

Une méthode d'extinction

C

Un mode de transmission de chaleur





4

**Il existe en France :**

A

3 classes de feux

B

4 classes de feux

C

5 classes de feux



5

**Un feu de carton est un feu de classe :**

A

A

B

C

C

D



6

**La couverture anti-feu agit par :**

A

Étouffement

B

Refroidissement

C

Suppression



7

**Un extincteur possédant une poignée bleue est un extincteur à :**

A

Poudre

B

Eau + additif

C

CO<sub>2</sub>



8

**Un feu de gaz peut être éteint en :**

A

Utilisant un extincteur à eau

B

Coupant l'arrivée de gaz

C

Utilisant un extincteur CO<sub>2</sub>



9

**Lors d'une évacuation, le guide-file doit :**

**A** Vérifier qu'il ne reste plus personne dans les bâtiments.

**B** Accueillir les pompiers.

**C** Orienter le public et les collaborateurs vers les issues de secours.



10

**Vous pouvez utiliser un extincteur eau + additif sur une tension inférieure à :**

A

1 000 V

B

20 000 V

C

30 000 V



# CORRECTION QCM





1

**Quels sont les éléments constitutifs du triangle du feu ?**

A

Bois, combustible, oxygène

B

Comburant, combustible, énergie d'activation

C

Bois, combustible, étincelle



1

**Quels sont les éléments constitutifs du triangle du feu ?**

A

Bois, combustible, oxygène

B

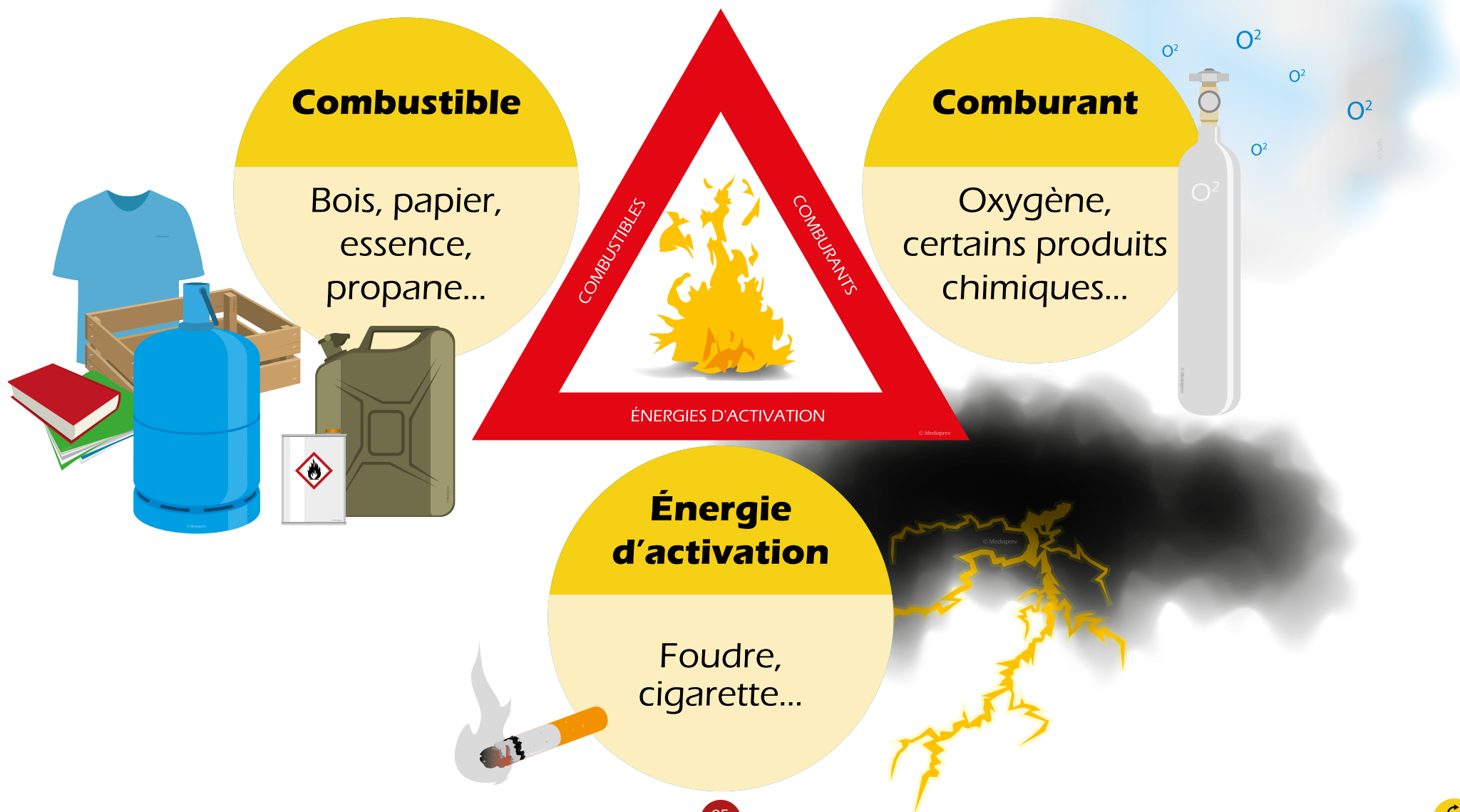
Comburant, combustible, énergie d'activation

C

Bois, combustible, étincelle



# QUELS SONT LES ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES POUR QU'IL Y AIT UNE COMBUSTION ?





2

**Avec un extincteur eau + additif, vous pouvez éteindre :**

A

Un feu de gaz

B

Un feu de métaux

C

Un feu de solide



2

**Avec un extincteur eau + additif, vous pouvez éteindre :**

A

Un feu de gaz

B

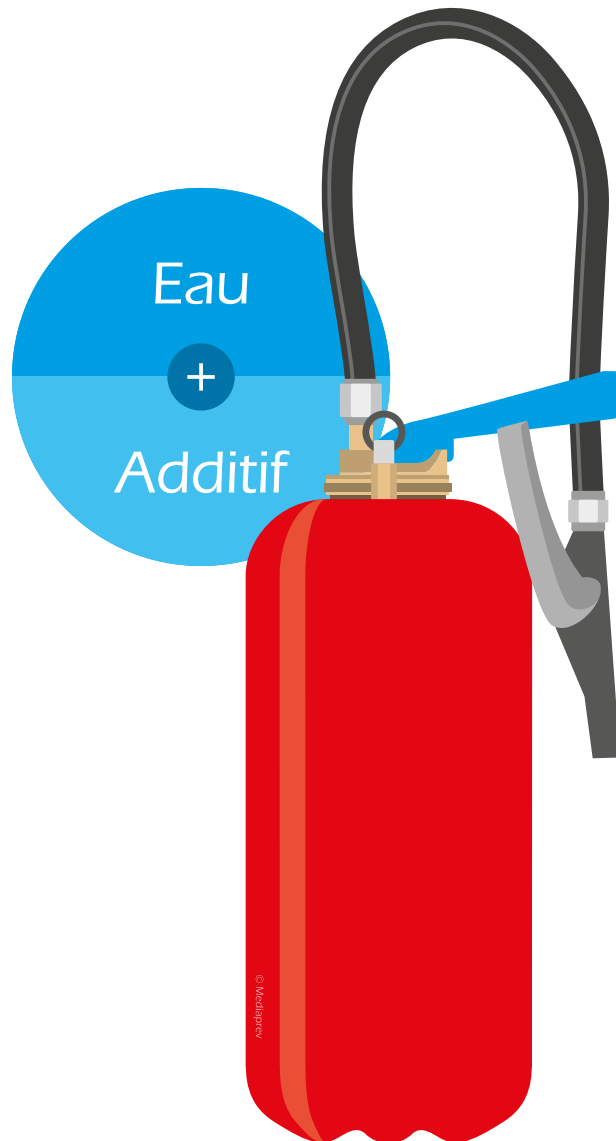
Un feu de métaux

C

Un feu de solide



# SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR ?



Feux de  
**solides**

Bois

Papier

Carton

Tissus

...



Feux de  
**liquides** ou  
de **solides**  
**liquéfiables**

Essence

Alcool

Plastique

Vernis

...





3

**La convection est :**

A

Une cause d'incendie

B

Une méthode d'extinction

C

Un mode de transmission de chaleur



3

**La convection est :**

A

Une cause d'incendie

B

Une méthode d'extinction

C

Un mode de transmission de chaleur





## Projections

Transport ou écoulement de **particules enflammées**.

## Convection

Transmission de la chaleur par **déplacement de gaz chaud**.

## Conduction

Transmission de la chaleur **par la matière** (essentiellement les métaux).

## Rayonnement

Émission dans toutes les directions de **rayons infrarouges** susceptibles d'enflammer les matières combustibles proches.



4

**Il existe en France :**

A

3 classes de feux

B

4 classes de feux

C

5 classes de feux



4

**Il existe en France :**

A

3 classes de feux

B

4 classes de feux

C

5 classes de feux



# QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES CLASSES DE FEU ?

				
<b>Feux de solides</b>	<b>Feux de liquides ou de solides liquéfiables</b>	<b>Feux de gaz</b>	<b>Feux de métaux</b>	<b>Feux de cuisson</b>
Bois	Essence	Butane	Limaille de fer	Huiles
Papier	Alcool	Méthane	Aluminium	Graisses animales ou végétales
Carton	Plastique	Propane	Magnésium	
Tissus	Vernis	Hydrogène	Sodium	
...	...	...	...	...
				



5

**Un feu de carton est un feu de classe :**

A

A

B

C

C

D



5

**Un feu de carton est un feu de classe :**

A

A

B

C

C

D



# QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES CLASSES DE FEU ?

				
<b>Feux de solides</b>	<b>Feux de liquides ou de solides liquéfiables</b>	<b>Feux de gaz</b>	<b>Feux de métaux</b>	<b>Feux de cuisson</b>
Bois	Essence	Butane	Limaille de fer	Huiles
Papier	Alcool	Méthane	Aluminium	Graisses animales ou végétales
Carton	Plastique	Propane	Magnésium	
Tissus	Vernis	Hydrogène	Sodium	
...	...	...	...	...
				



## 6 La couverture anti-feu agit par :

A Étouffement

B Refroidissement

C Suppression





6

**La couverture anti-feu agit par :**

A

Étouffement

B

Refroidissement

C

Suppression



# LA COUVERTURE ANTI-FEU

Cette couverture spécialement conçue pour l'extinction de feux de classe F agira par **étouffement**.



Elle **supprime le contact** entre le combustible et le comburant.



7

**Un extincteur possédant une poignée bleue est un extincteur à :**

A

Poudre

B

Eau + additif

C

CO<sub>2</sub>



7

**Un extincteur possédant une poignée bleue est un extincteur à :**

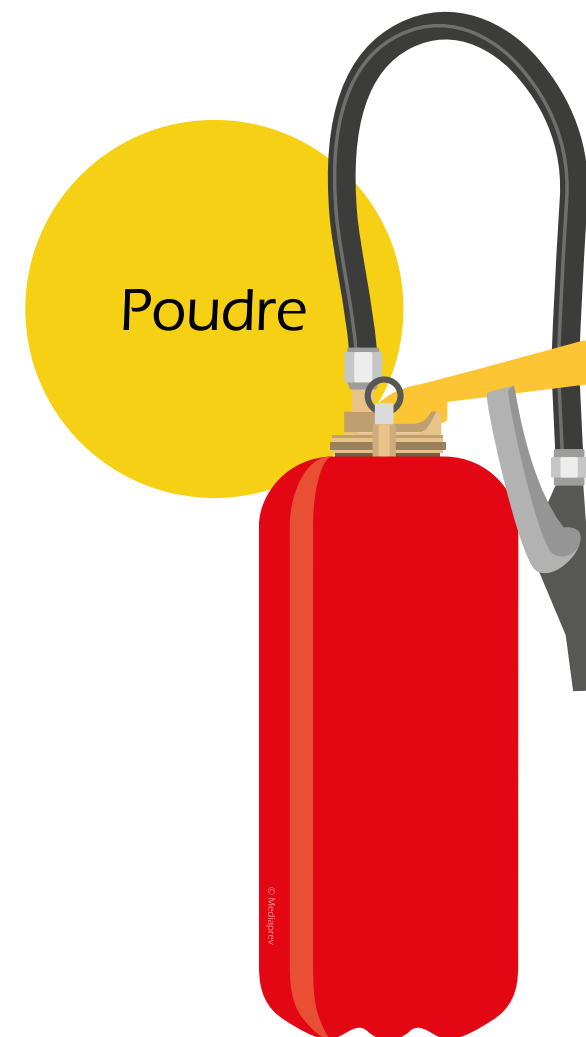
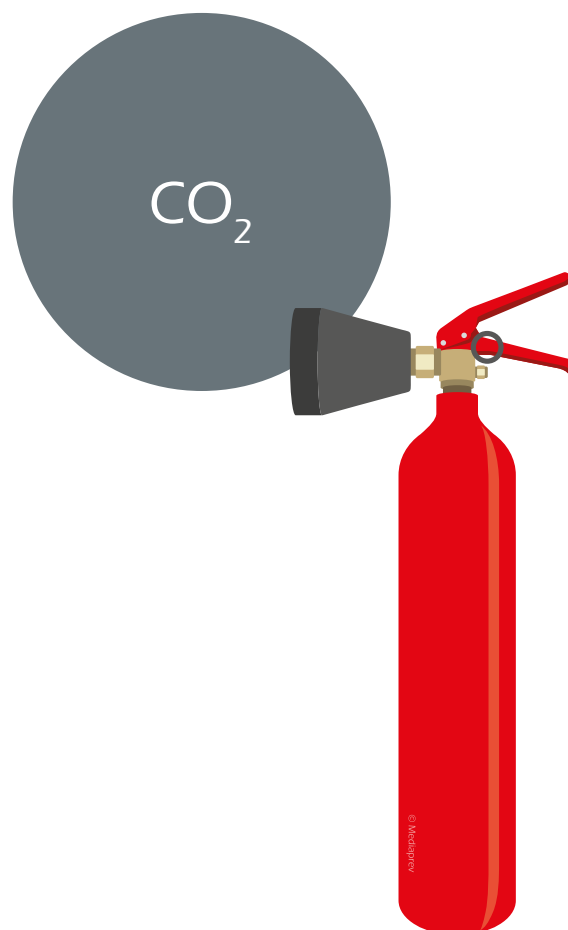
A Poudre

**B Eau + additif**

C CO<sub>2</sub>



## QUELS TYPES D'EXTINCTEURS PEUT-ON TROUVER DANS L'ÉTABLISSEMENT ?





8

**Un feu de gaz peut être éteint en :**

A

Utilisant un extincteur à eau

B

Coupant l'arrivée de gaz

C

Utilisant un extincteur CO<sub>2</sub>



8

**Un feu de gaz peut être éteint en :**

A

Utilisant un extincteur à eau

B

Coupant l'arrivée de gaz

C

Utilisant un extincteur CO<sub>2</sub>



# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS PROCÉDÉS D'EXTINCTION POSSIBLES ?

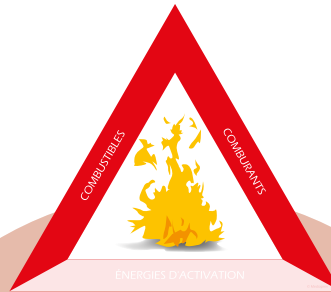


**Par suppression**  
en supprimant le combustible.



Exemple

En coupant  
le gaz

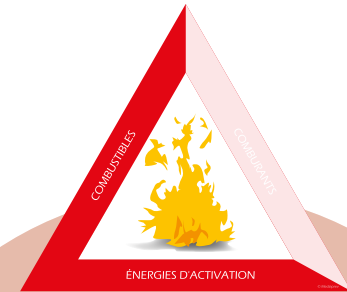


**Par refroidissement**  
en supprimant la chaleur.

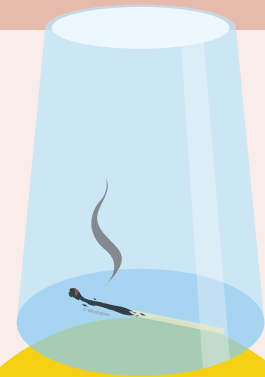


Exemple

En projetant  
de l'eau sur  
le feu



**Par étouffement**  
en supprimant le comburant.



Exemple

En recouvrant  
une allumette





**9** Lors d'une évacuation, le guide-file doit :

**A** Vérifier qu'il ne reste plus personne dans les bâtiments.

**B** Accueillir les pompiers.

**C** Orienter le public et les collaborateurs vers les issues de secours.



## 9 Lors d'une évacuation, le guide-file doit :

A Vérifier qu'il ne reste plus personne dans les bâtiments.

B Accueillir les pompiers.

C Orienter le public et les collaborateurs vers les issues de secours.



# LE RÔLE DU GUIDE-FILE

## Connaître

parfaitement les  
**cheminements**  
des sorties de  
secours.

## Orienter

le public et les  
collaborateurs  
vers les **issues**  
de secours.

## Diriger

les occupants  
vers le **point de**  
**rassemblement.**





10

**Vous pouvez utiliser un extincteur eau + additif sur une tension inférieure à :**

A

1 000 V

B

20 000 V

C

30 000 V



10

**Vous pouvez utiliser un extincteur eau + additif sur une tension inférieure à :**

A

1 000 V

B

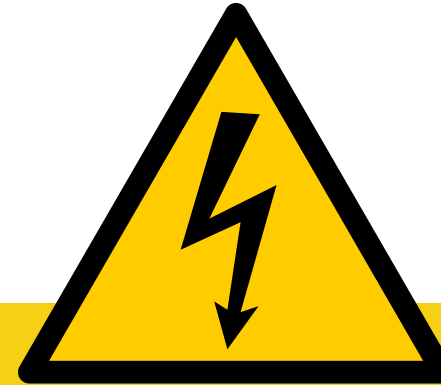
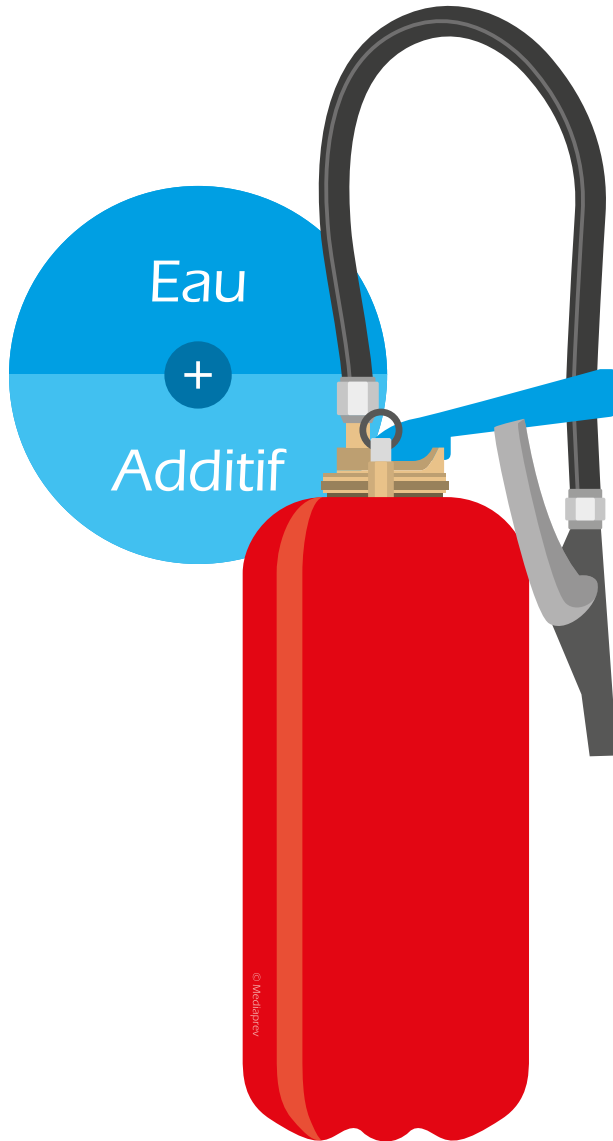
20 000 V

C

30 000 V



## SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR ?



Utilisable également sur les appareils électriques de **moins de 1 000 volts**.

**Respecter les prescriptions** figurant sur l'extincteur lors d'une utilisation sous-tension



# MISE EN SITUATION

## MANIPULATION DES EXTINCTEURS SUR FEUX RÉELS



Conception, réalisation Mediaprev  
Illustrations Global S



En vertu de l'article L335-2, toute utilisation frauduleuse et tout détenteur frauduleux seront systématiquement poursuivis, qu'ils soient privés, publics ou organismes public.

L'éditeur ainsi que tous les auteurs ne peuvent être tenus responsables de l'utilisation ou de l'application par les lecteurs des indications mentionnées dans cet ouvrage.