



# SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL

---





# OBJECTIFS DE LA FORMATION





# OBJECTIFS DE LA FORMATION



Intervenir efficacement face à une situation d'accident, dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées en matière de prévention.



# OBJECTIFS DE LA FORMATION



Intervenir efficacement face à une situation d'accident, dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées en matière de prévention.



Adopter un comportement adapté en cas d'accident, incident ou dysfonctionnement sur son lieu de travail.



# OBJECTIFS DE LA FORMATION



Intervenir efficacement face à une situation d'accident, dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées en matière de prévention.



Adopter un comportement adapté en cas d'accident, incident ou dysfonctionnement sur son lieu de travail.



Mettre en application ses compétences au profit de la santé et sécurité au travail.





ACCUEIL - PRÉSENTATION

# PROGRAMME



Préambule



Le SST et la Santé  
au travail



Protéger



Examiner



Faire alerter ou alerter



La victime  
saigne abondamment



La victime s'étouffe



La victime se plaint  
d'un malaise



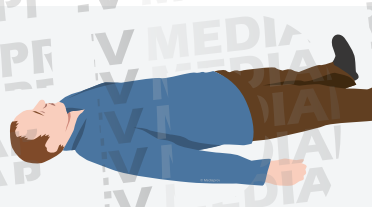
La victime se plaint  
de brûlures



La victime se plaint d'une  
douleur empêchant  
certains mouvements



La victime se plaint d'une  
plaie qui ne saigne pas  
abondamment



La victime ne répond  
pas, mais elle respire



La victime ne répond  
pas et ne respire pas



OCM



OCM  
(Corrections)



Mise en pratique



En tant que titulaire d'une formation de Sauveteur Secouriste du Travail, vous êtes le premier maillon de la **chaîne des secours**.



En tant que titulaire d'une formation de Sauveteur Secouriste du Travail, vous êtes le premier maillon de la **chaîne des secours**.



TEMPS





En tant que titulaire d'une formation de Sauveteur Secouriste du Travail, vous êtes le premier maillon de la **chaîne des secours**.

## Intervention du **sauveteur**



TEMPS





En tant que titulaire d'une formation de Sauveteur Secouriste du Travail, vous êtes le premier maillon de la **chaîne des secours**.

## Intervention du **sauveteur**

## **Secours** organisés

SST



Protection



Alerte précoce



Gestes de premiers secours



Équipe de secours



Prise en charge hospitalière

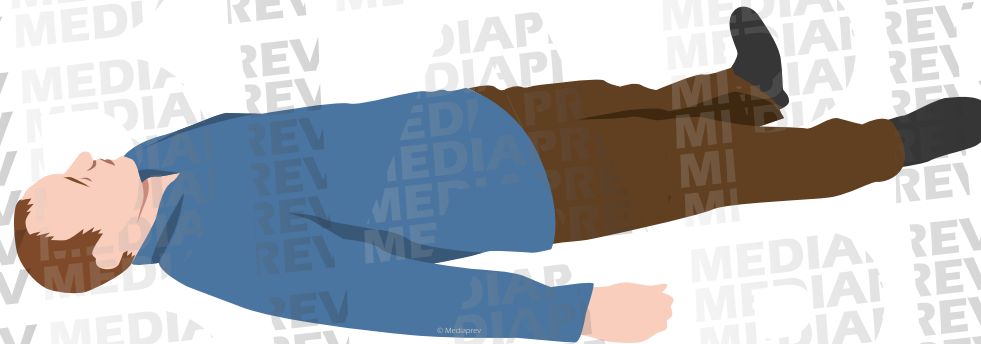


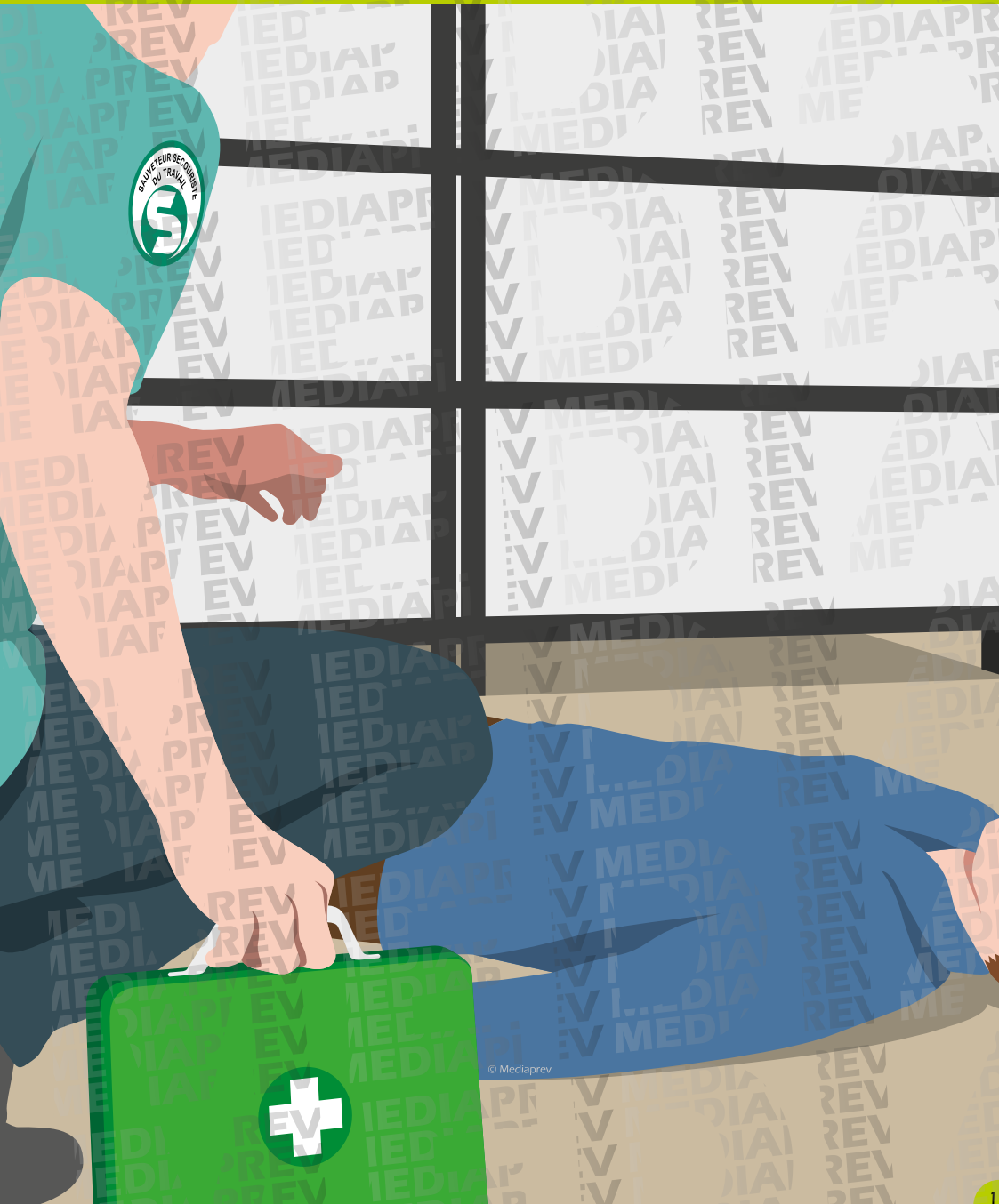
TEMPS



En tant que titulaire d'une formation de Sauveteur Secouriste du Travail, vous êtes le premier maillon de la **chaîne des secours**.

**Sans intervention immédiate**, l'état de la victime peut très vite se dégrader.





# LE SST ET LA SANTÉ AU TRAVAIL

- ▶ Objectifs
- ▶ Porter secours
- ▶ Pourquoi intégrer la prévention dans la formation ?
- ▶ Définitions
- ▶ Quelles sont les conséquences d'un accident ?
- ▶ L'assistance à personne en danger
- ▶ Le repérage de situations dangereuses
- ▶ Les principes généraux de prévention
- ▶ Exercice pratique
- ▶ Les acteurs internes et externes





# OBJECTIFS



# OBJECTIFS



Cerner le **rôle du SST** au sein de l'établissement en matière de premiers secours et de prévention des risques professionnels.



# OBJECTIFS



Cerner le **rôle du SST** au sein de l'établissement en matière de premiers secours et de prévention des risques professionnels.



Appréhender les concepts de **maladie professionnelle** ou d'**accident de travail**.

# OBJECTIFS



Cerner le **rôle du SST** au sein de l'établissement en matière de premiers secours et de prévention des risques professionnels.



Appréhender les concepts de **maladie professionnelle** ou d'**accident de travail**.



Situer le **cadre juridique** de son intervention.



# OBJECTIFS



Cerner le **rôle du SST** au sein de l'établissement en matière de premiers secours et de prévention des risques professionnels.



Appréhender les concepts de **maladie professionnelle** ou d'**accident de travail**.



Situer le **cadre juridique** de son intervention.



Repérer les différents **indicateurs** en matière de santé et sécurité au travail.

# OBJECTIFS



Cerner le **rôle du SST** au sein de l'établissement en matière de premiers secours et de prévention des risques professionnels.



Appréhender les concepts de **maladie professionnelle** ou d'**accident de travail**.



Situer le **cadre juridique** de son intervention.



Repérer les différents **indicateurs** en matière de santé et sécurité au travail.



Identifier la portée et les limites de la **responsabilité du SST** au sein de l'établissement ou à l'extérieur.

# OBJECTIFS



Cerner le **rôle du SST** au sein de l'établissement en matière de premiers secours et de prévention des risques professionnels.



Appréhender les concepts de **maladie professionnelle** ou d'**accident de travail**.



Situer le **cadre juridique** de son intervention.



Repérer les différents **indicateurs** en matière de santé et sécurité au travail.



Identifier la portée et les limites de la **responsabilité du SST** au sein de l'établissement ou à l'extérieur.



Repérer les interlocuteurs en matière de prévention des risques professionnels.





# PORTER SECOURS



# PORTER SECOURS

Quand survient un accident, l'intervention du Sauveteur Secouriste du Travail est **limitée** :



# PORTER SECOURS

Quand survient un accident, l'intervention du Sauveteur Secouriste du Travail est **limitée** :

Dans le **temps**





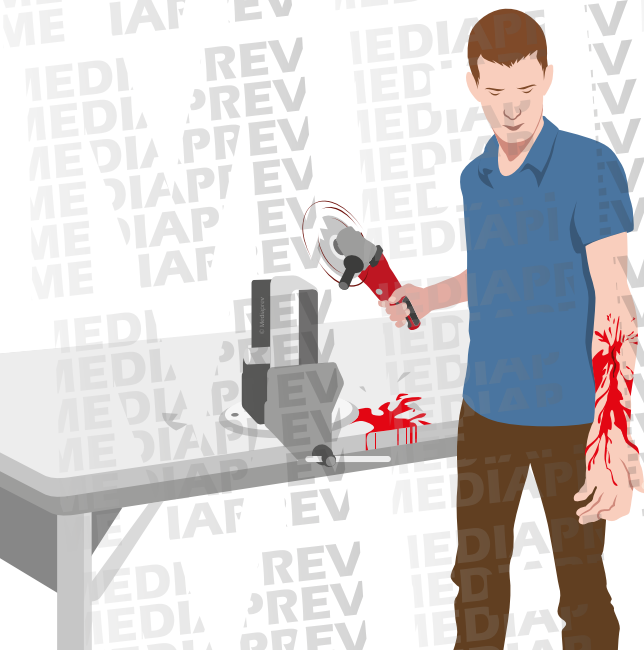
# PORTER SECOURS

Quand survient un accident, l'intervention du Sauveteur Secouriste du Travail est **limitée** :

Dans le **temps**



Quelques minutes







# PORTER SECOURS

Quand survient un accident, l'intervention du Sauveteur Secouriste du Travail est **limitée** :

Dans **l'espace**





# PORTER SECOURS

Quand survient un accident, l'intervention du Sauveteur Secouriste du Travail est **limitée** :

Dans **l'espace**



Principalement  
**l'entreprise.**



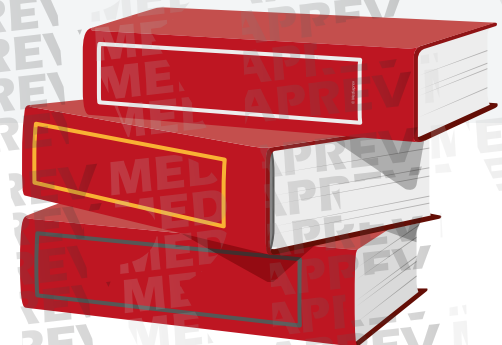
# PORTER SECOURS

Quand survient un accident, l'intervention du Sauveteur Secouriste du Travail est **limitée** :

Dans **l'espace**



Mais comme tout autre citoyen, le Code pénal l'invite à porter secours à toute personne en danger, sans mettre sa propre vie en danger (article 223-6).







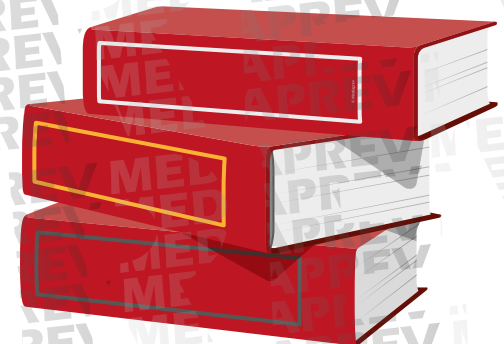
# PORTER SECOURS

Quand survient un accident, l'intervention du Sauveteur Secouriste du Travail est **limitée** :

Dans **l'espace**



= **Partout**





# PORTER SECOURS

Quand survient un accident, l'intervention du Sauveteur Secouriste du Travail est **limitée** :

Dans les **moyens**





# PORTER SECOURS

Quand survient un accident, l'intervention du Sauveteur Secouriste du Travail est **limitée** :

Dans les **moyens**



Le **délai d'intervention** compense le peu de moyens.







# PORTER SECOURS

Quand survient un accident, l'intervention du Sauveteur Secouriste du Travail est **limitée** :

Dans les **moyens**



Le **délai d'intervention** compense le peu de moyens.

**3 premières minutes cruciales :**  
ne pas perdre de temps à chercher du matériel.





# AUXILIAIRE DE PRÉVENTION



© Mediaprev



# AUXILIAIRE DE PRÉVENTION

Connaître les  
risques de **mon**  
entreprise





# AUXILIAIRE DE PRÉVENTION

Connaître les  
risques de **mon**  
entreprise

**10 à 15%**  
de l'effectif





# AUXILIAIRE DE PRÉVENTION

**Modifier le  
comportement**  
général face au  
risque







# AUXILIAIRE DE PRÉVENTION

**Modifier le  
comportement**  
général face au  
risque



**Remonter  
des observations**  
à l'encadrement et aux  
instances chargées  
de la prévention



# POURQUOI INTÉGRER LA PRÉVENTION DANS LA FORMATION ?



# POURQUOI INTÉGRER LA PRÉVENTION DANS LA FORMATION ?

**Accidents** du travail ou **maladies** professionnelles



# POURQUOI INTÉGRER LA PRÉVENTION DANS LA FORMATION ?

**Accidents** du travail ou **maladies** professionnelles

=

**Répercussions lourdes** sur le plan

# POURQUOI INTÉGRER LA PRÉVENTION DANS LA FORMATION ?

**Accidents** du travail ou **maladies** professionnelles

=

**Répercussions lourdes** sur le plan

Humain

# POURQUOI INTÉGRER LA PRÉVENTION DANS LA FORMATION ?

**Accidents** du travail ou **maladies** professionnelles

=

**Répercussions lourdes** sur le plan

Humain

Social



# POURQUOI INTÉGRER LA PRÉVENTION DANS LA FORMATION ?

**Accidents** du travail ou **maladies** professionnelles

=

**Répercussions lourdes** sur le plan

Humain

Social

Financier

# POURQUOI INTÉGRER LA PRÉVENTION DANS LA FORMATION ?

**Accidents** du travail ou **maladies** professionnelles

=

**Répercussions lourdes** sur le plan

Humain

Social

Financier

Juridique



# POURQUOI INTÉGRER LA PRÉVENTION DANS LA FORMATION ?



La **prévention** en santé et sécurité au travail





# POURQUOI INTÉGRER LA PRÉVENTION DANS LA FORMATION ?



La **prévention** en santé et sécurité au travail

Un enjeu **majeur**



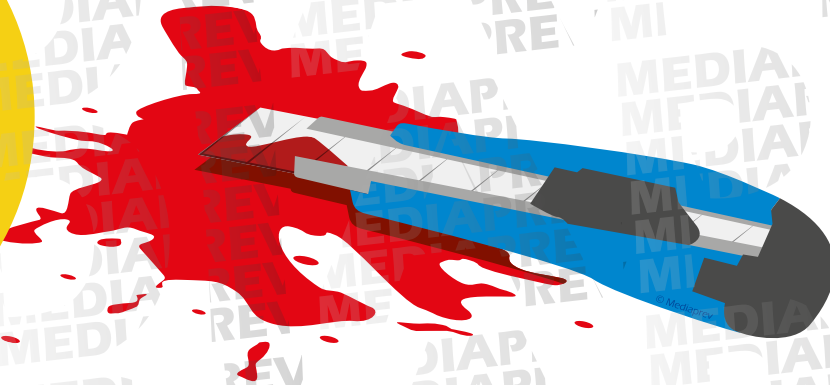
# POURQUOI INTÉGRER LA PRÉVENTION DANS LA FORMATION ?



La **prévention** en santé et sécurité au travail

Un enjeu **majeur**

Les **accidents**  
ne sont pas une  
fatalité.



# POURQUOI INTÉGRER LA PRÉVENTION DANS LA FORMATION ?



La **prévention** en santé et sécurité au travail

Un enjeu **majeur**

Les **accidents**  
ne sont pas une  
fatalité.



Ils peuvent  
souvent être  
**évités.**





# POURQUOI INTÉGRER LA PRÉVENTION DANS LA FORMATION ?



Auxiliaire  
de prévention



# DÉFINITIONS



# DÉFINITIONS (MALADIE PROFESSIONNELLE)





## DÉFINITIONS (MALADIE PROFESSIONNELLE)

**Une maladie est « professionnelle »**, si elle est la conséquence directe de l'exposition d'un travailleur à un risque physique, chimique, biologique ou si elle résulte des conditions dans lesquelles il exerce son activité professionnelle.



## DÉFINITIONS (MALADIE PROFESSIONNELLE)

**Une maladie est « professionnelle »**, si elle est la conséquence directe de l'exposition d'un travailleur à un risque physique, chimique, biologique ou si elle résulte des conditions dans lesquelles il exerce son activité professionnelle.

Pour faciliter leurs indemnisations, des **tableaux** regroupent les différentes maladies professionnelles reconnues selon différents critères (durée d'exposition, type de maladie, profession ou activité concernée...).





# DÉFINITIONS (ACCIDENT DU TRAVAIL)



## DÉFINITIONS (ACCIDENT DU TRAVAIL)

“

Est considéré comme **accident du travail**, quelle qu'en soit la cause, l'accident survenu par le fait ou à l'occasion du travail à toute personne salariée ou travaillant, à quelque titre ou en quelque lieu que ce soit pour un ou plusieurs employeurs ou chefs d'entreprise.

Article L411-1 du code de la sécurité sociale

**L'accident de service** (fonctionnaire)  
répond sensiblement à la même  
définition.



”

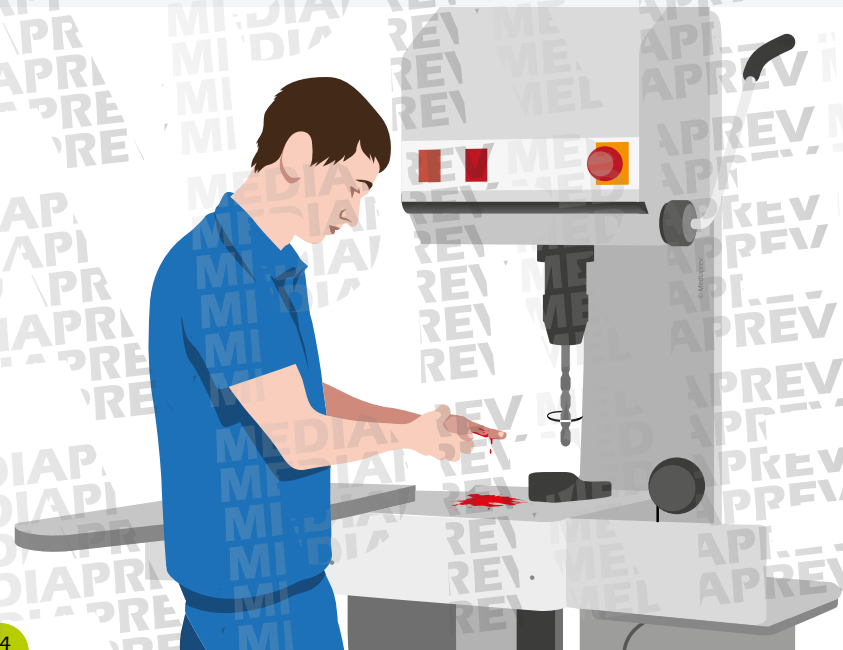
## DÉFINITIONS (ACCIDENT DU TRAVAIL)

“

**Cette notion a en outre été complétée par la **jurisprudence** :**

L'accident du travail est caractérisé par une action soudaine d'une cause extérieure provoquant au temps et lieu du travail une lésion à l'organisme. Cette action est imprévisible et non intentionnelle.

”





# DÉFINITIONS (ACCIDENT DE TRAJET)



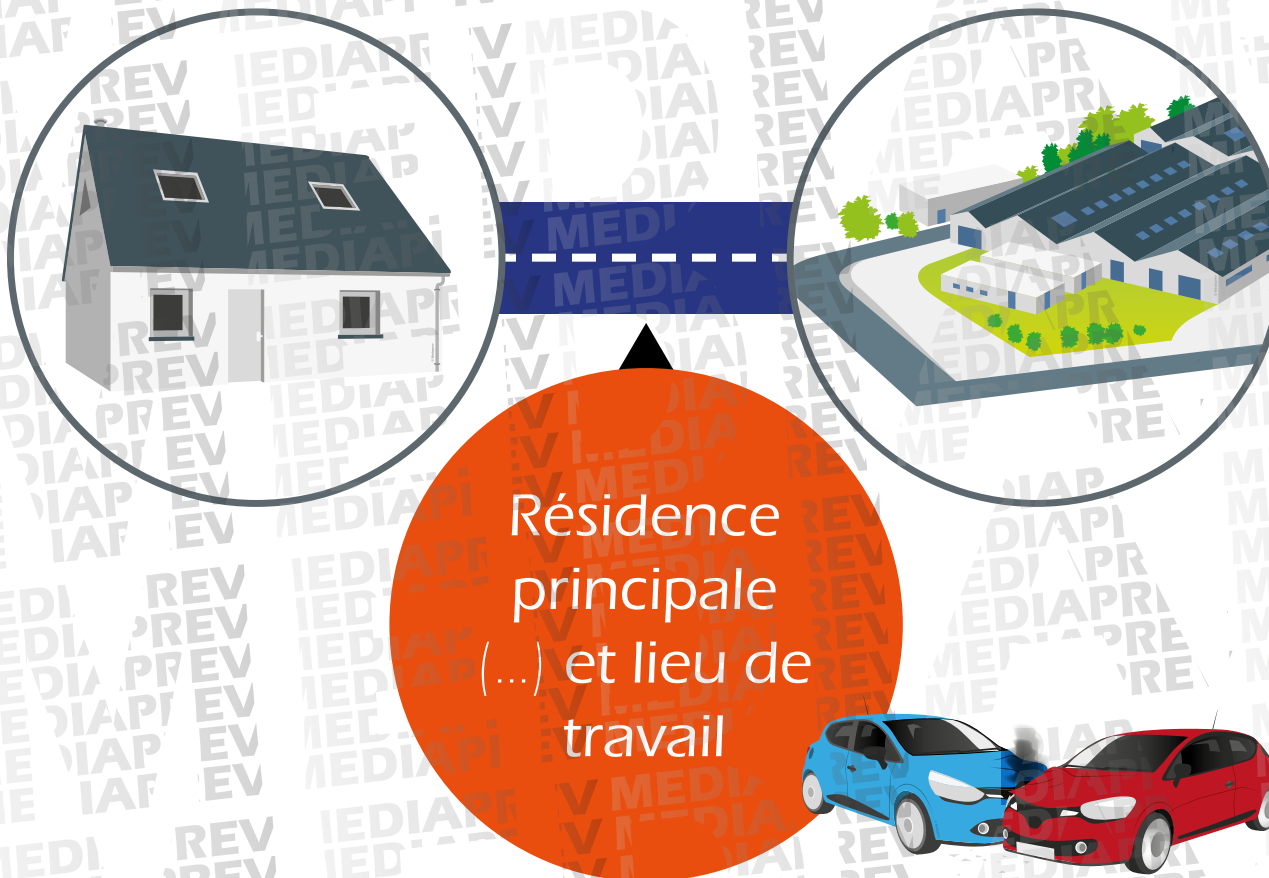


## DÉFINITIONS (ACCIDENT DE TRAJET)

Est **considéré comme accident de trajet**, l'accident survenu à un employé pendant le trajet d'aller et de retour le plus direct entre :

## DÉFINITIONS (ACCIDENT DE TRAJET)

Est **considéré comme accident de trajet**, l'accident survenu à un employé pendant le trajet d'aller et de retour le plus direct entre :

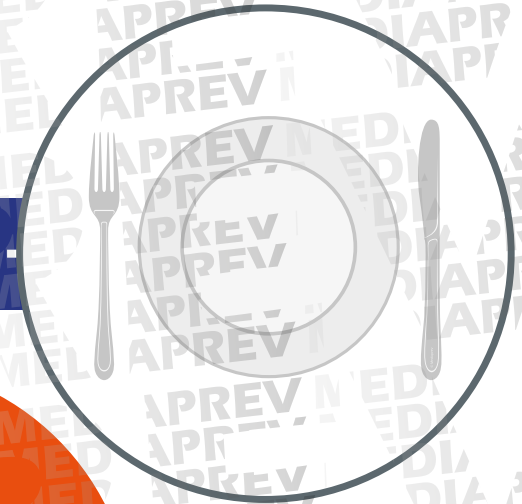
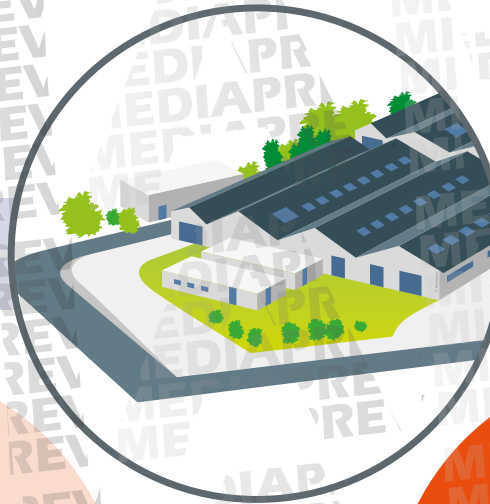


## DÉFINITIONS (ACCIDENT DE TRAJET)

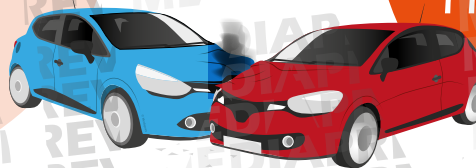
Est **considéré comme accident de trajet**, l'accident survenu à un employé pendant le trajet d'aller et de retour le plus direct entre :



Résidence principale  
(... et lieu de travail



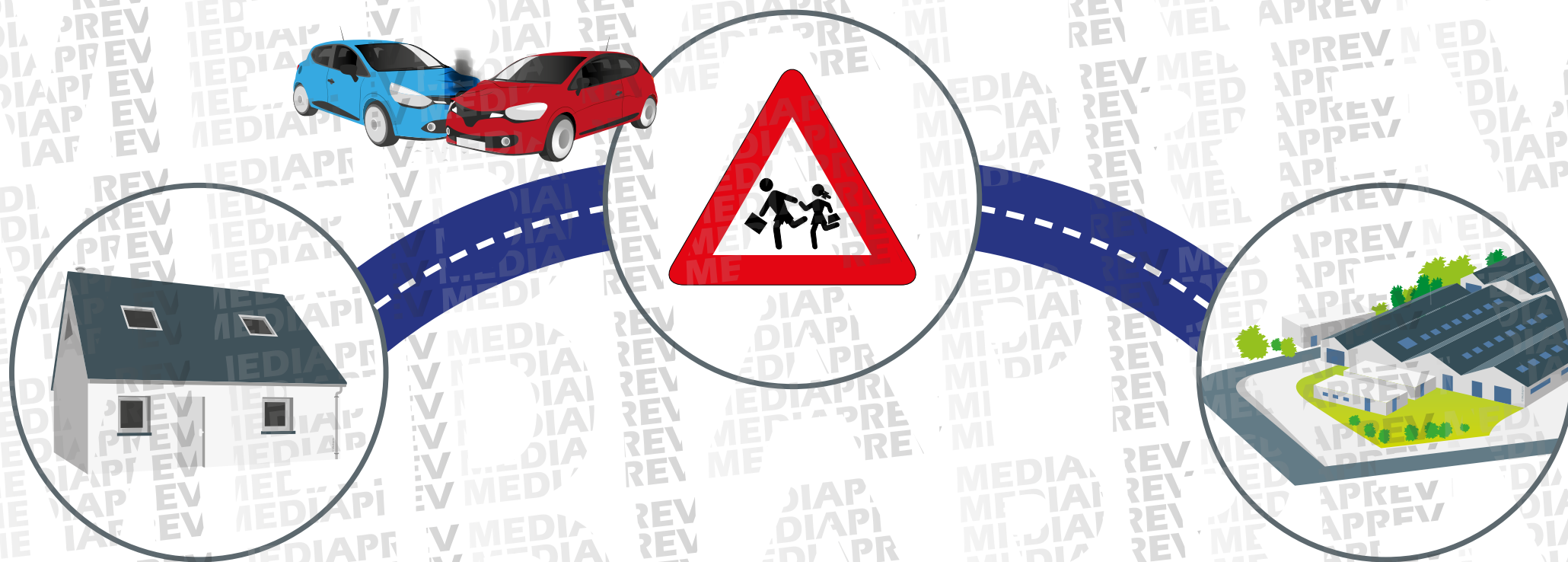
Lieu  
de travail et  
lieu de prise  
habituelle des  
repas





## DÉFINITIONS (ACCIDENT DE TRAJET)

Un accident survenu à un employé ayant effectué un détour pour réaliser un acte nécessaire à la vie quotidienne (arrêt à une boulangerie pour acheter du pain, déposer ses enfants à l'école...) peut être qualifié d'accident de trajet.





# QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES D'UN ACCIDENT ?



# QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES D'UN ACCIDENT ?

**Conséquences**  
pour l'accidenté







# QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES D'UN ACCIDENT ?

Douleur

**Conséquences**  
pour l'accidenté





# QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES D'UN ACCIDENT ?

Douleur

**Conséquences**  
pour l'accidenté

Arrêt  
de travail





# QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES D'UN ACCIDENT ?

Douleur

**Conséquences**  
pour l'accidenté

Arrêt  
de travail

Réadaptation







# QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES D'UN ACCIDENT ?

Douleur

**Conséquences**  
pour l'accidenté

Handicap

Arrêt  
de travail

Réadaptation





# QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES D'UN ACCIDENT ?

Douleur

**Conséquences**  
pour l'accidenté

Handicap

Arrêt  
de travail

Rééducation

Réadaptation



# QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES D'UN ACCIDENT ?

Douleur

**Conséquences**  
pour l'accidenté

Handicap

Arrêt  
de travail

Rééducation

Réadaptation

Changement  
de poste...







# QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES D'UN ACCIDENT ?

**Conséquences**  
pour l'entreprise





# QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES D'UN ACCIDENT ?

## Conséquences pour l'entreprise

Coût direct  
(taux de cotisation  
plus important)

**2757 €/accident**  
avec arrêt  
(source INRS)





# QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES D'UN ACCIDENT ?

## Coût direct

(taux de cotisation plus important)

**2757 €/accident**  
avec arrêt

(source INRS)

## Conséquences pour l'entreprise

## Coût indirect

(dégât matériel, perte de production, temps passé à l'administratif)

**4 X plus important**  
que le coût direct  
selon l'OIT\*



\* Organisation Internationale du Travail





# L'ASSISTANCE À PERSONNE EN DANGER

# L'ASSISTANCE À PERSONNE EN DANGER

## Article 223-6 du Code pénal

Quiconque pouvant empêcher par son action immédiate, sans risque pour lui ou pour les tiers, soit un crime, soit un délit contre l'intégrité corporelle de la personne s'abstient volontairement de le faire est puni de **5 ans** d'emprisonnement et de **75 000 €** d'amende.



# L'ASSISTANCE À PERSONNE EN DANGER

## Article 223-6 du Code pénal

Sera puni des mêmes peines quiconque **s'abstient volontairement** de porter à une personne en péril l'assistance que, sans risque pour lui ou pour les tiers, il pouvait lui prêter soit par son action personnelle, soit en provoquant un secours.







# LE SECOURISME EN ENTREPRISE



# LE SECOURISME EN ENTREPRISE

## Article R4224-15 du Code du travail

Un membre du personnel reçoit la **formation de secouriste** nécessaire pour donner les premiers secours en cas d'urgence dans :





# LE SECOURISME EN ENTREPRISE

## Article R4224-15 du Code du travail

Un membre du personnel reçoit la **formation de secouriste** nécessaire pour donner les premiers secours en cas d'urgence dans :

1 Chaque atelier où sont accomplis des **travaux dangereux** ;





# LE SECOURISME EN ENTREPRISE

## Article R4224-15 du Code du travail

Un membre du personnel reçoit la **formation de secouriste** nécessaire pour donner les premiers secours en cas d'urgence dans :

- 1 Chaque atelier où sont accomplis des **travaux dangereux** ;
- 2 Chaque chantier employant **20 travailleurs** au moins pendant plus de **15 jours** où sont réalisés des **travaux dangereux**.



# LE SECOURISME EN ENTREPRISE

## Article R4224-15 du Code du travail

Un membre du personnel reçoit la **formation de secouriste** nécessaire pour donner les premiers secours en cas d'urgence dans :

- 1 Chaque atelier où sont accomplis des **travaux dangereux** ;
- 2 Chaque chantier employant **20 travailleurs** au moins pendant plus de **15 jours** où sont réalisés des **travaux dangereux**.



Les travailleurs ainsi formés ne peuvent remplacer les infirmiers.



# LA RESPONSABILITÉ DU SST





# LA RESPONSABILITÉ DU SST

## RESPONSABILITÉ CIVILE





# LA RESPONSABILITÉ DU SST

## RESPONSABILITÉ CIVILE

**C'est l'employeur** qui supporte la responsabilité civile des actes du SST (prise en charge financière des dommages que pourrait causer le SST) sauf si l'intervention a lieu en dehors du cadre de son travail.





# LA RESPONSABILITÉ DU SST

## RESPONSABILITÉ PÉNALE







# LA RESPONSABILITÉ DU SST

## RESPONSABILITÉ PÉNALE

Évaluée  
par un  
**tribunal**





# LA RESPONSABILITÉ DU SST

## RESPONSABILITÉ PÉNALE

Évaluée  
par un  
**tribunal**

**Indépendante**  
du fait que  
le sauveteur soit  
SST ou pas.





# LA RESPONSABILITÉ DU SST

## RESPONSABILITÉ PÉNALE

Le sauveteur est, comme toute personne,  
**pénalement responsable de ses propres actes**





# LA RESPONSABILITÉ DU SST

## RESPONSABILITÉ PÉNALE

Le sauveteur est, comme toute personne,  
**pénalement responsable de ses propres actes**

S'il **s'abstient** volontairement de porter à une personne en péril l'assistance que, sans risque pour lui ou pour les tiers, il pouvait lui prêter.

# LA RESPONSABILITÉ DU SST

## RESPONSABILITÉ PÉNALE

Le sauveteur est, comme toute personne,  
**pénalement responsable de ses propres actes**

S'il **s'abstient** volontairement de porter à une personne en péril l'assistance que, sans risque pour lui ou pour les tiers, il pouvait lui prêter.

S'il **cause** la mort ou une incapacité de travail plus ou moins importante, par maladresse, imprudence, inattention, négligence ou manquement à une obligation de sécurité ou de prudence imposée par la loi ou le règlement.



# LA RESPONSABILITÉ DE L'EMPLOYEUR







# LA RESPONSABILITÉ DE L'EMPLOYEUR

Au sein de son établissement, « l'employeur doit prendre les **mesures nécessaires** pour assurer la sécurité et protéger la santé physique et mentale des travailleurs mis à sa disposition » (Art. L4121-1 du Code du travail).



# LA RESPONSABILITÉ DE L'EMPLOYEUR

Au sein de son établissement, « l'employeur doit prendre les **mesures nécessaires** pour assurer la sécurité et protéger la santé physique et mentale des travailleurs mis à sa disposition » (Art. L4121-1 du Code du travail).

Il prend donc **des mesures de prévention des accidents et maladies professionnelles** (évaluation des risques, éviter les risques, mise en place de protection collective...).





# LE REPÉRAGE DE SITUATIONS DANGEREUSES



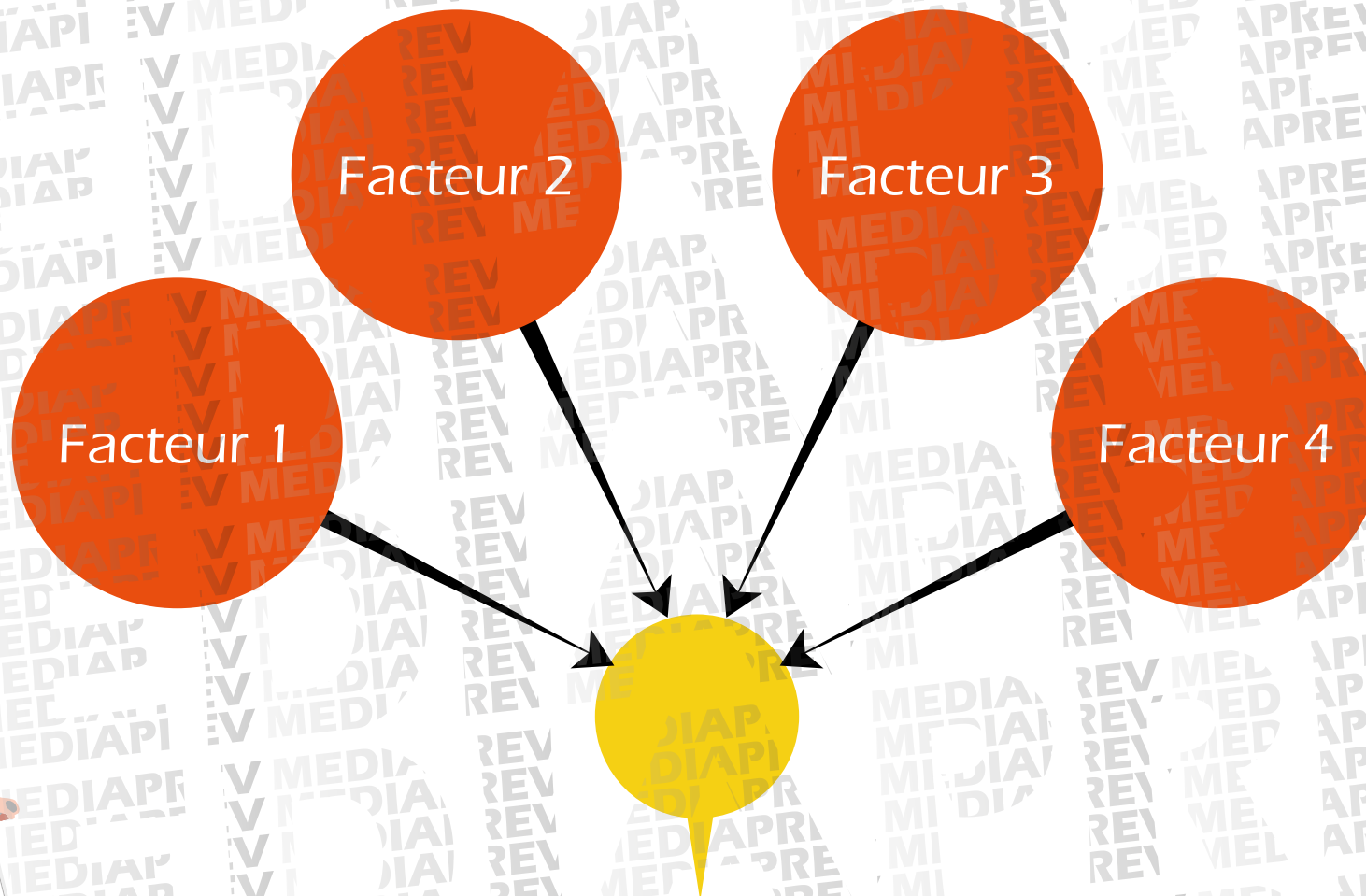


# LE REPÉRAGE DE SITUATIONS DANGEREUSES



**Accident** du travail ou **maladie** professionnelle

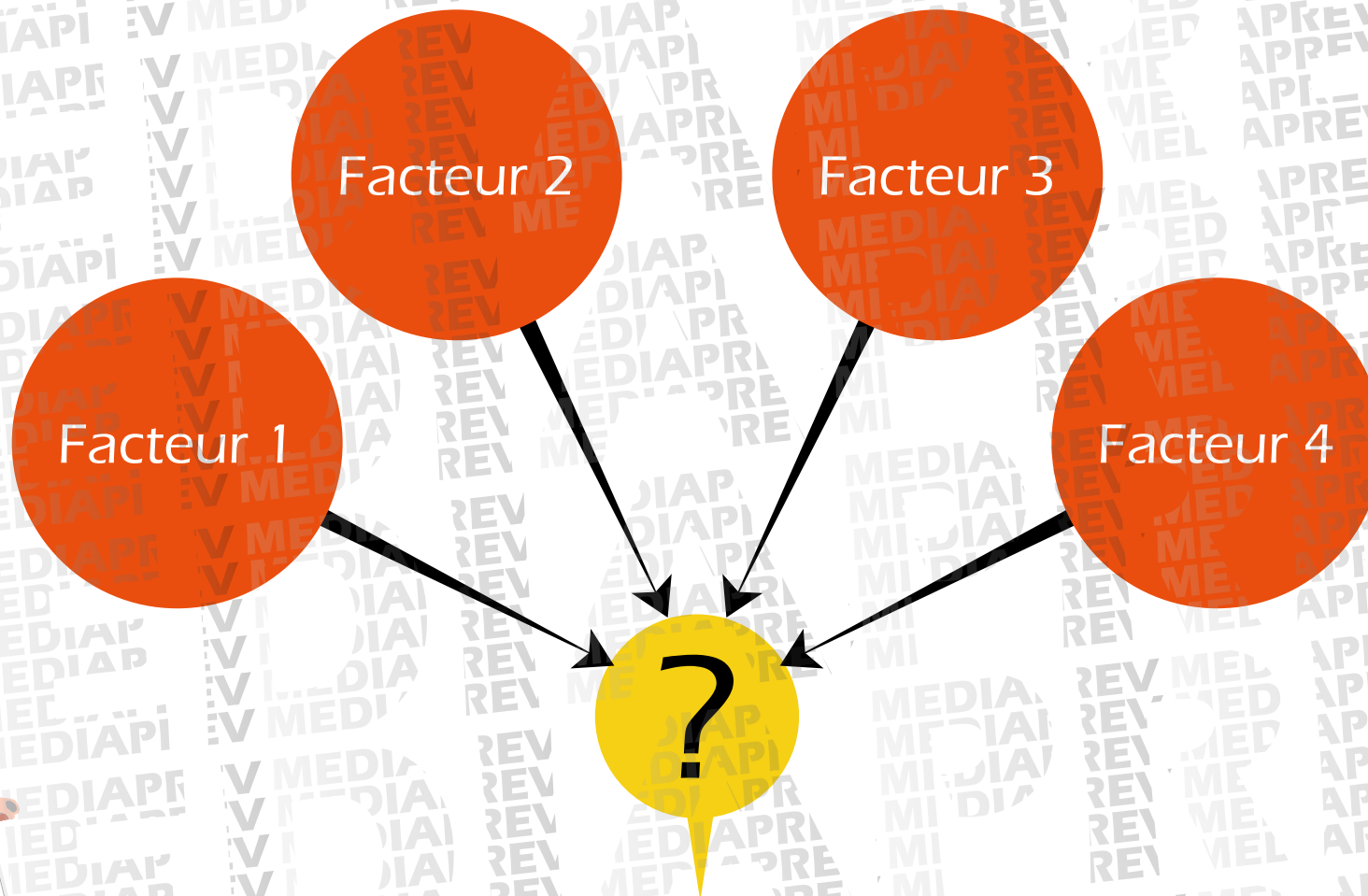
# LE REPÉRAGE DE SITUATIONS DANGEREUSES



**Accident** du travail ou **maladie** professionnelle



# LE REPÉRAGE DE SITUATIONS DANGEREUSES



**Accident** du travail ou **maladie** professionnelle





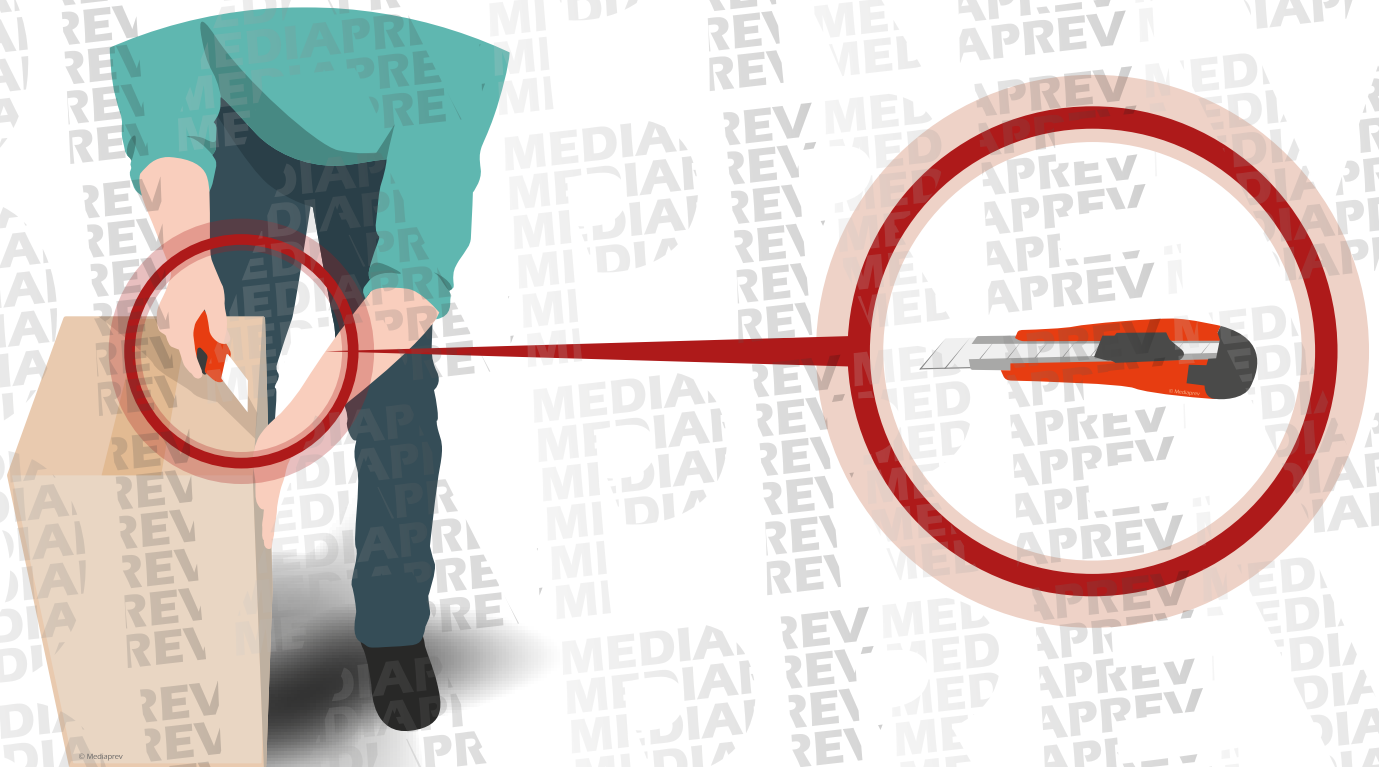
# QU'EST-CE QU'UN DANGER ?





# QU'EST-CE QU'UN DANGER ?

Une **source potentielle de dommage** (ce qui fait mal).





# QU'EST-CE QU'UNE SITUATION DANGEREUSE ?

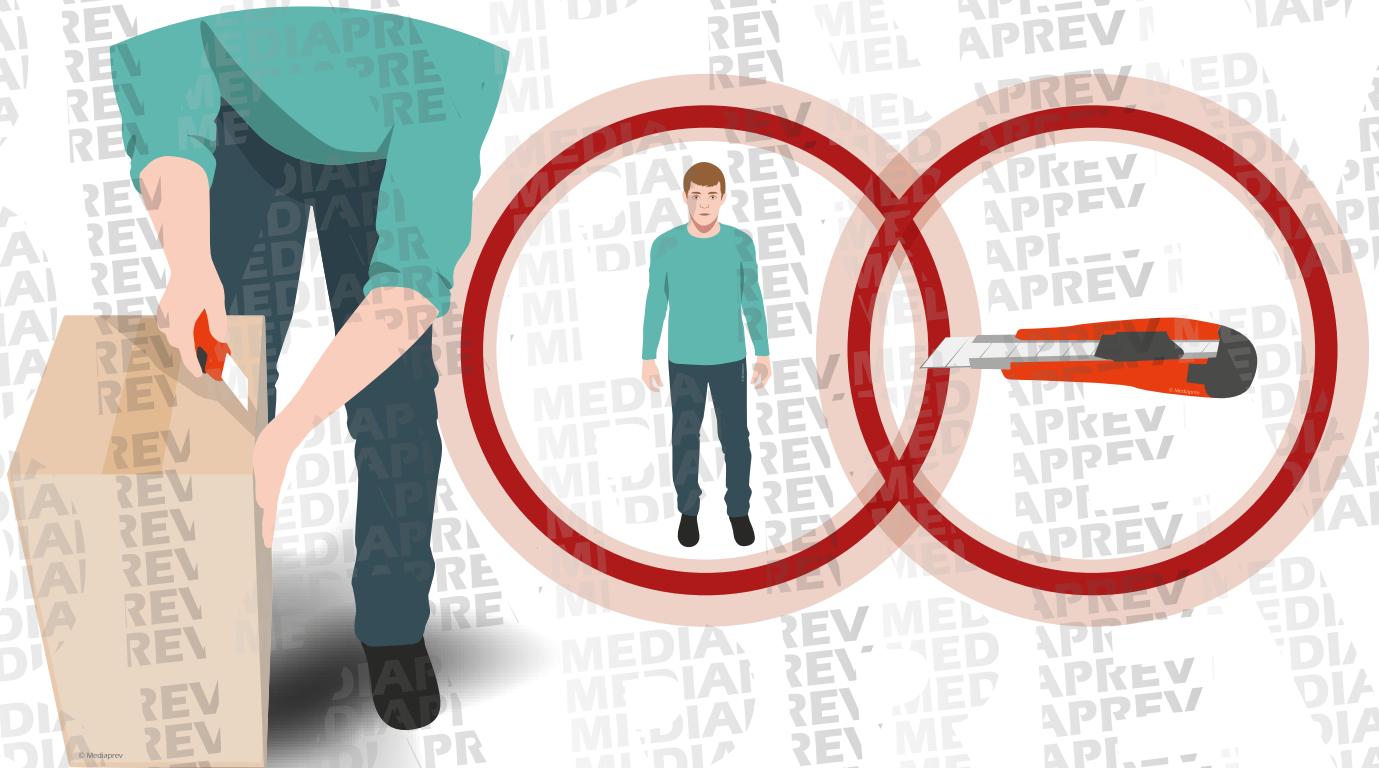






# QU'EST-CE QU'UNE SITUATION DANGEREUSE ?

Une situation dans laquelle un **individu est exposé à un danger.**





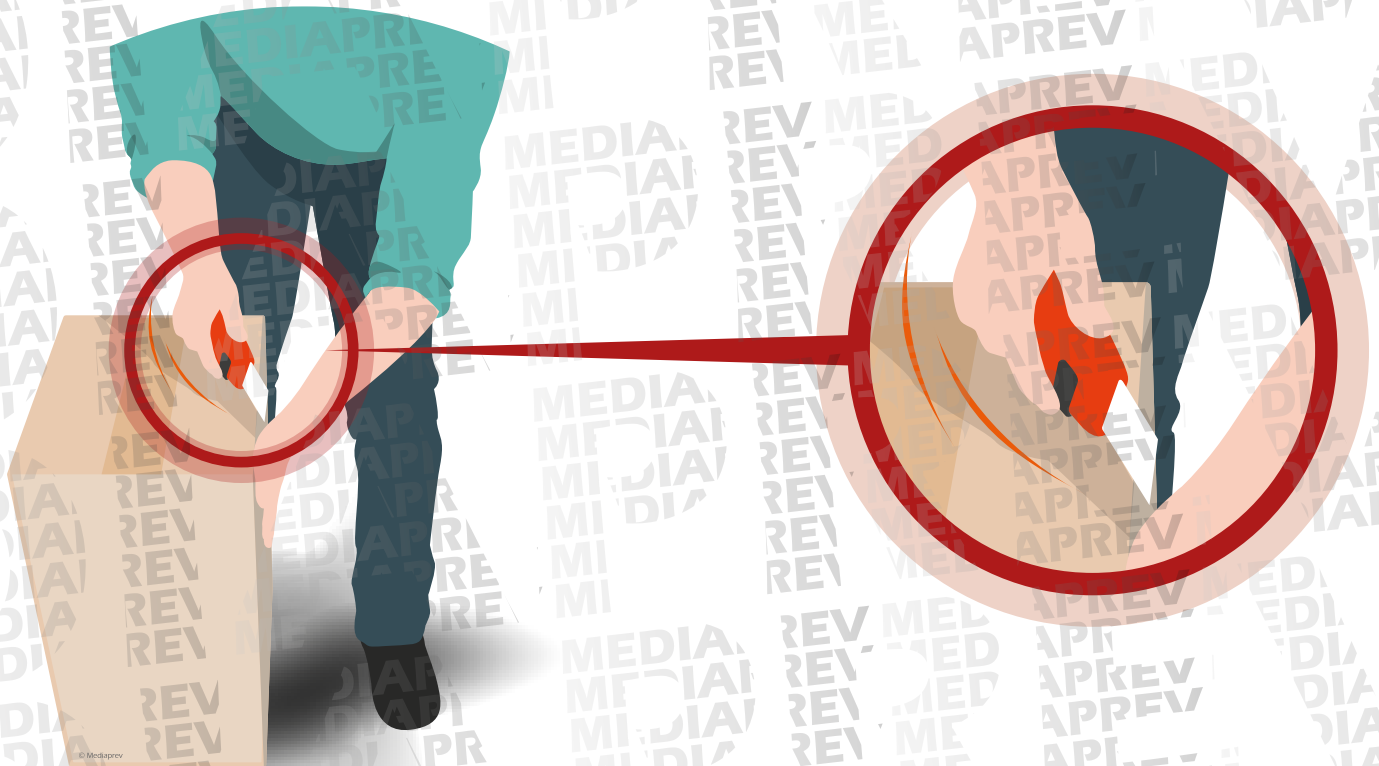
# QU'EST-CE QU'UN ÉVÈNEMENT DÉCLENCHEUR ?





# QU'EST-CE QU'UN ÉVÈNEMENT DÉCLENCHEUR ?

Situation  
**dangereuse**



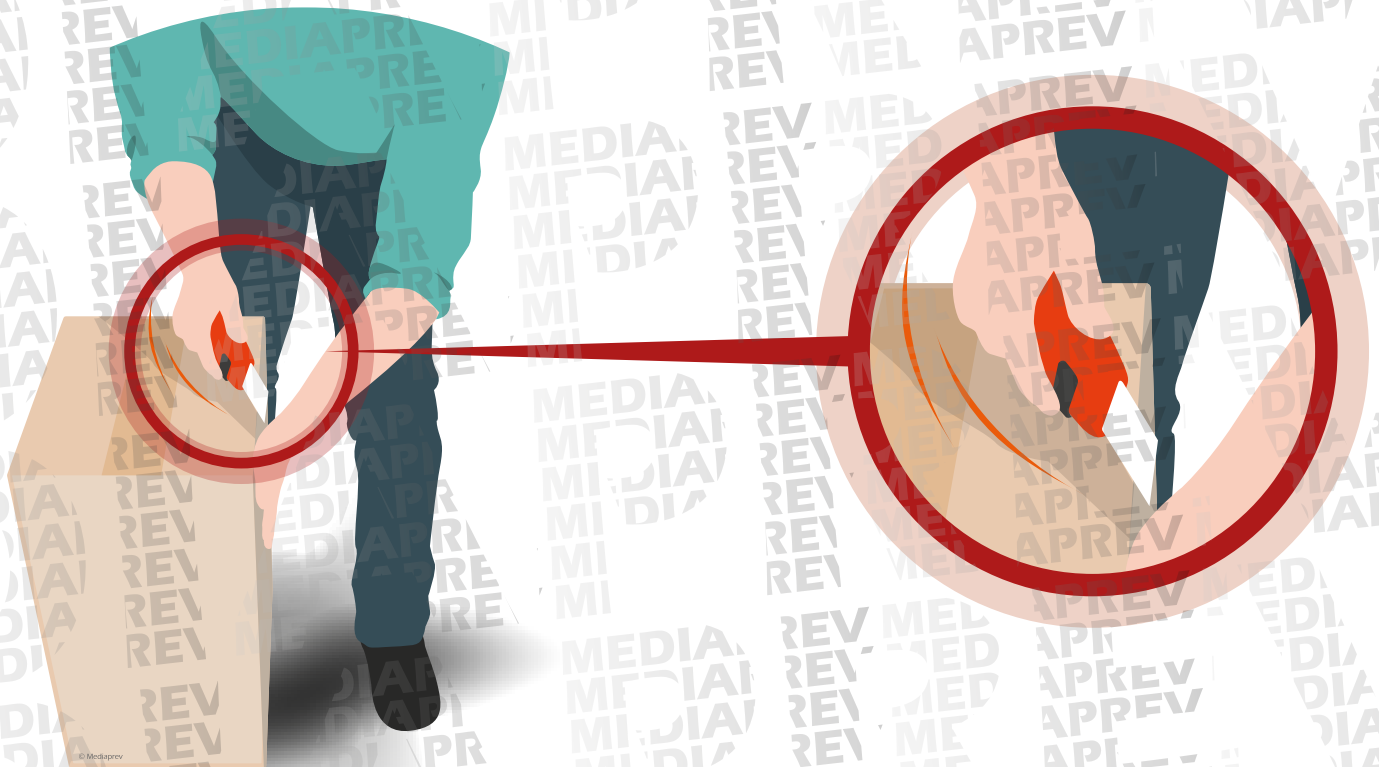




# QU'EST-CE QU'UN ÉVÈNEMENT DÉCLENCHEUR ?

Situation  
**dangereuse**

**Perte** de  
maîtrise



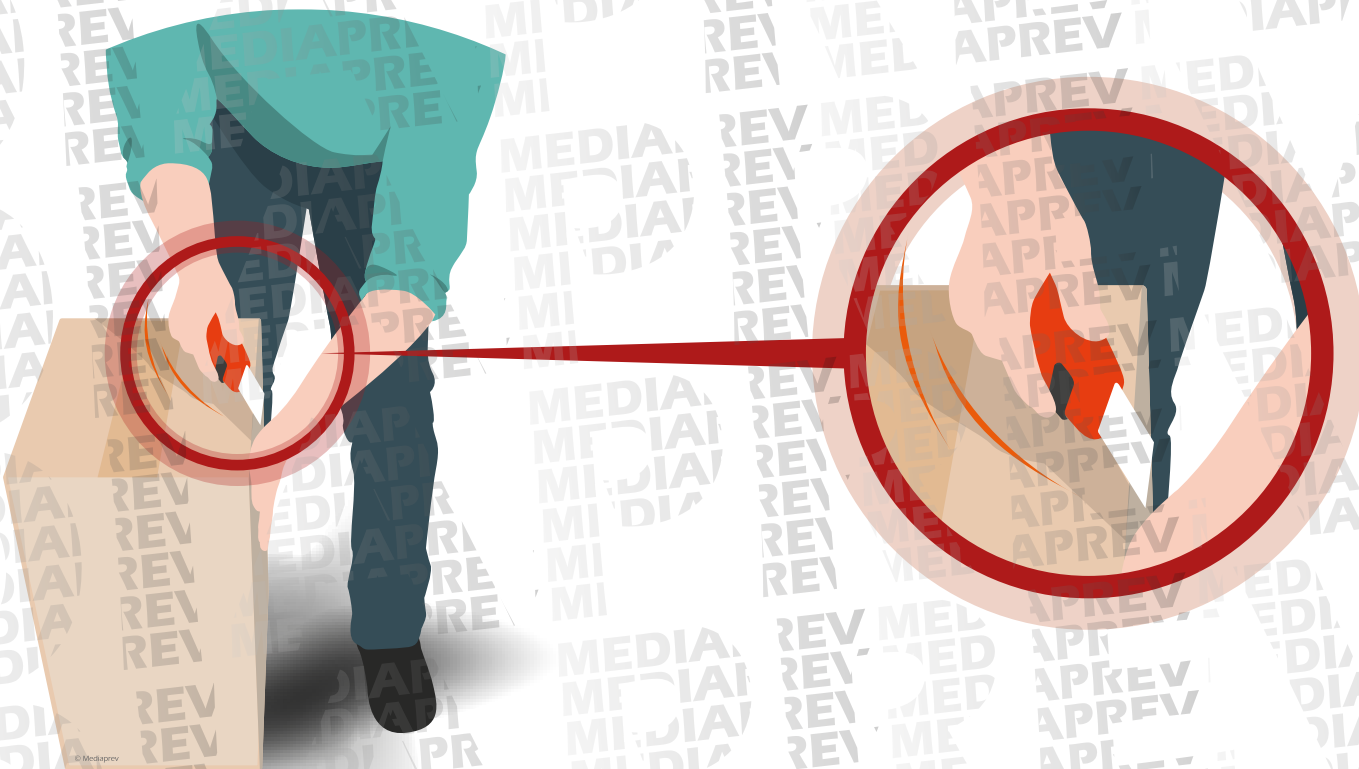


# QU'EST-CE QU'UN ÉVÈNEMENT DÉCLENCHEUR ?

Situation  
**dangereuse**

**Perte** de  
maîtrise

Évènement  
**accidentel**





# QU'EST-CE QU'UN DOMMAGE ?

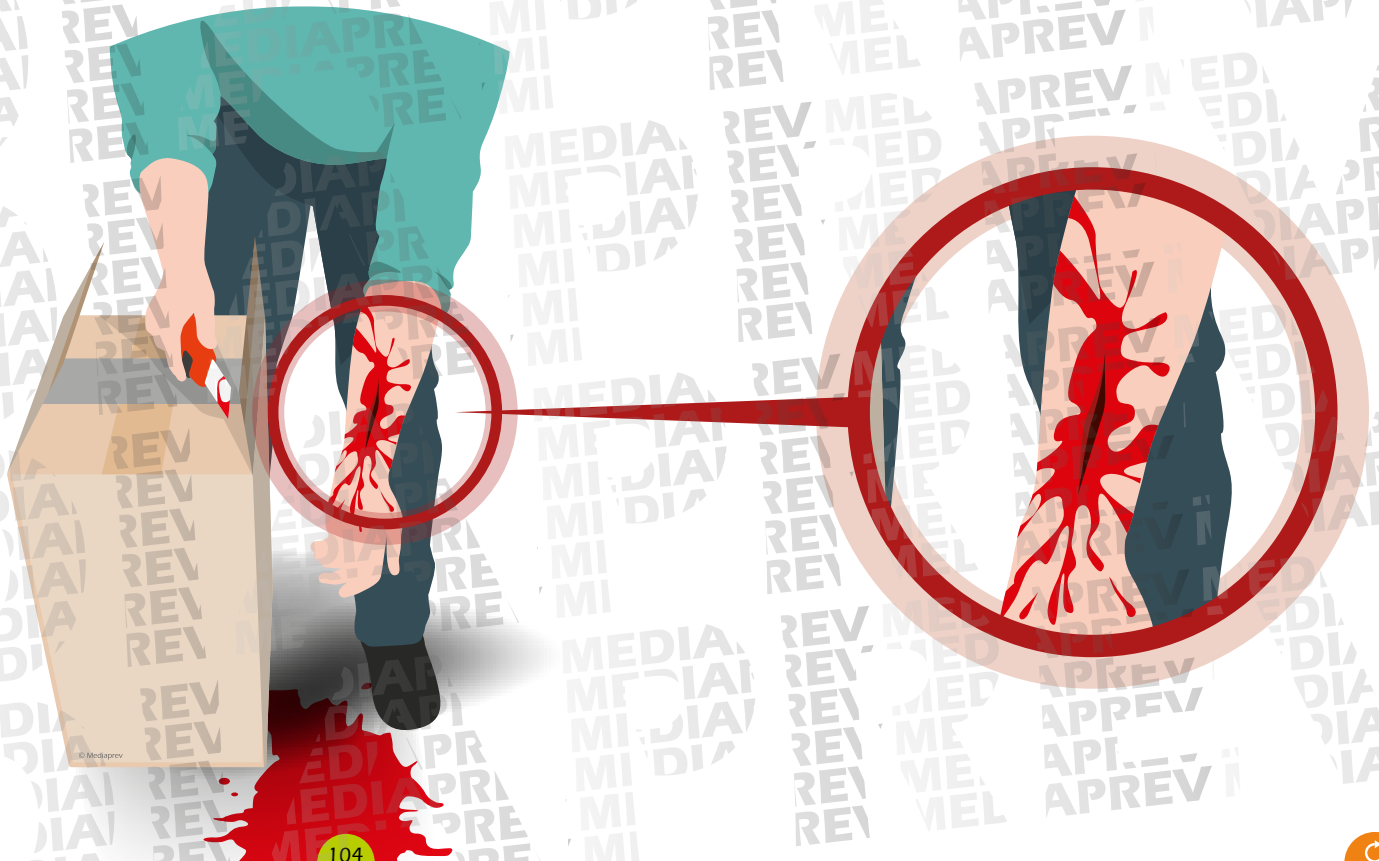






# QU'EST-CE QU'UN DOMMAGE ?

Un **préjudice** subi par quelqu'un.

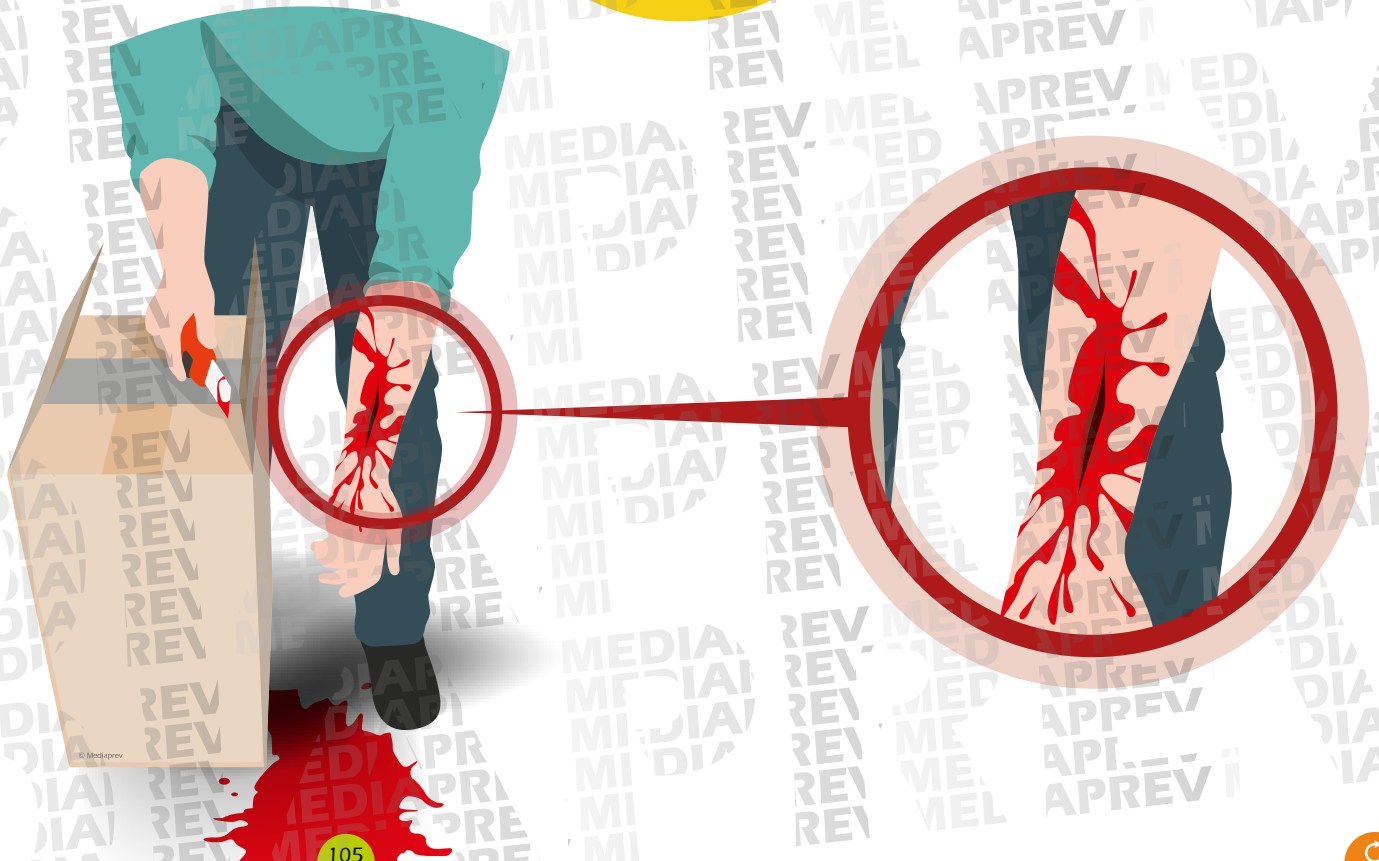




# QU'EST-CE QU'UN DOMMAGE ?

Un **préjudice** subi par quelqu'un.

Dommage  
**corporel**





# QU'EST-CE QU'UN DOMMAGE ?

Un **préjudice** subi par quelqu'un.

Dommage  
**corporel**

Dégâts  
**matériels**





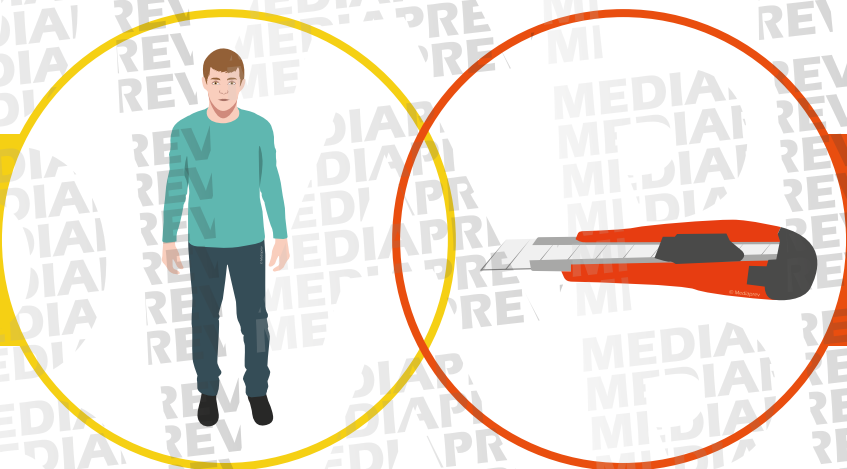


# LE MÉCANISME D'APPARITION DU DOMMAGE



# LE MÉCANISME D'APPARITION DU DOMMAGE

Personne



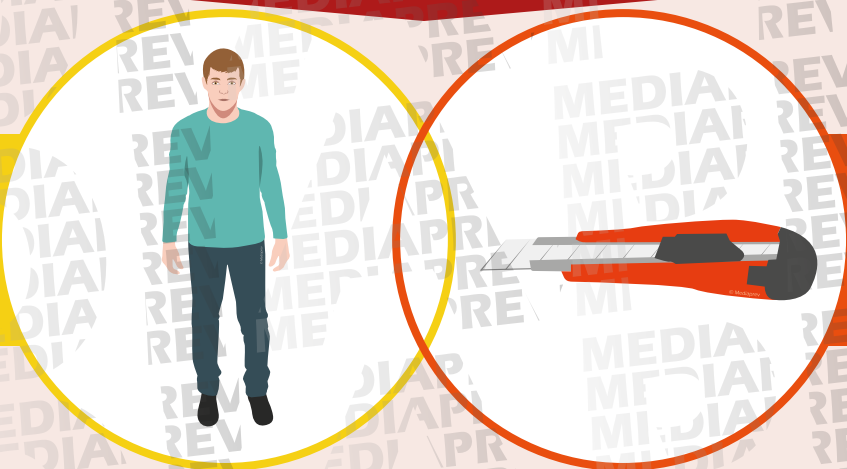
Danger



# LE MÉCANISME D'APPARITION DU DOMMAGE

Situation dangereuse

Personne



Danger

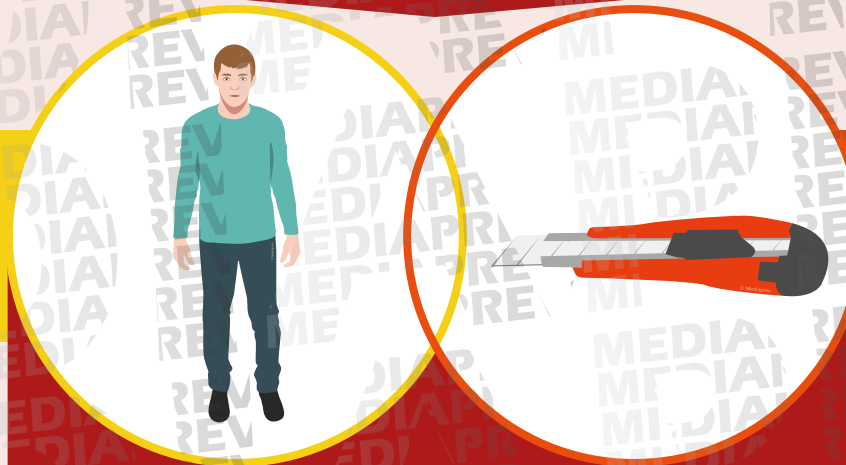




# LE MÉCANISME D'APPARITION DU DOMMAGE

Situation dangereuse

Personne



Danger

Évènement déclencheur

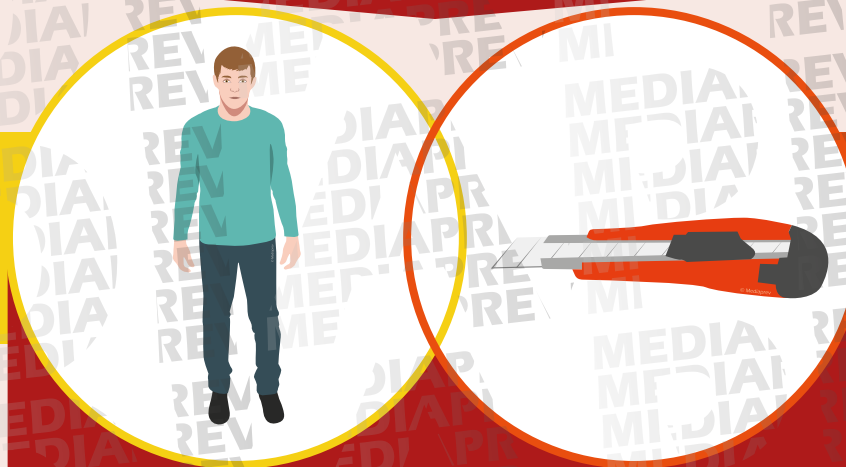
# LE MÉCANISME D'APPARITION DU DOMMAGE

Situation dangereuse

Personne

Danger

Évènement déclencheur





**Avant** l'accident

Situation dangereuse



TEMPS





**Avant** l'accident

Situation dangereuse



Événement  
déclencheur

**Pendant** l'accident



TEMPS



**Avant** l'accident

**Pendant** l'accident

**Après** l'accident

Situation dangereuse

Événement déclencheur

Lésion

TEMPS



**Avant** l'accident

**Pendant** l'accident

**Après** l'accident

Situation dangereuse

Événement déclencheur

Lésion

TEMPS

Actions réparatrices





**Avant** l'accident

**Pendant** l'accident

**Après** l'accident

Situation dangereuse

Événement déclencheur

Lésion

TEMPS

Actions réparatrices

Suppression du danger

Gestes de premiers secours

...



**Avant** l'accident

**Pendant** l'accident

**Après** l'accident

Situation dangereuse

Événement déclencheur

Lésion

TEMPS

Actions de **protection**

Actions **réparatrices**

Suppression du danger

Gestes de premiers secours

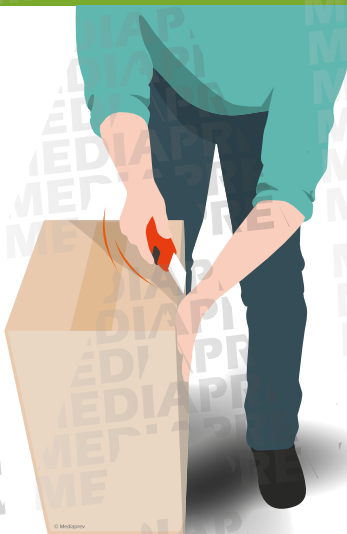
...

**Avant** l'accident

Situation dangereuse



Événement déclencheur

**Pendant** l'accident

Lésion

**Après** l'accident

TEMPS

Actions de **protection**Équipement de  
protection collectiveÉquipement de  
protection individuelleActions **réparatrices**

Suppression du danger

Gestes de premiers  
secours





**Avant** l'accident

**Pendant** l'accident

**Après** l'accident

Situation dangereuse

Événement déclencheur

Lésion

TEMPS

Actions de **prévention**

Actions de **protection**

Actions **réparatrices**

Équipement de protection collective

Équipement de protection individuelle

Suppression du danger

Gestes de premiers secours

**Avant** l'accident**Pendant** l'accident**Après** l'accident

Situation dangereuse

Événement déclencheur

Lésion

TEMPS

Actions de **prévention**Actions de **protection**Actions **réparatrices**

Utiliser des cartons avec une bande détachable pour l'ouverture

Équipement de protection collective

Suppression du danger

Utiliser du matériel moins dangereux

Équipement de protection individuelle

Gestes de premiers secours



# L'ÉVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS (EVRP)





# L'ÉVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS (EVRP)

Premier principe de prévention : **Éviter les risques**

# L'ÉVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS (EVRP)

Premier principe de prévention : **Éviter les risques**

**Risque**  
résiduel

# L'ÉVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS (EVRP)

Premier principe de prévention : **Éviter les risques**

Risque  
résiduel

Évaluation



# L'ÉVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS (EVRP)

Premier principe de prévention : **Éviter les risques**

**Risque  
résiduel**

Évaluation

Identification  
des dangers,  
évaluation et  
estimation des  
risques

# L'ÉVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS (EVRP)

Premier principe de prévention : **Éviter les risques**

**Risque  
résiduel**

Évaluation

Identification  
des dangers,  
évaluation et  
estimation des  
risques

**Plan  
d'action**

# L'ÉVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS (EVRP)

Premier principe de prévention : **Éviter les risques**

**Risque  
résiduel**

Évaluation

Identification  
des dangers,  
évaluation et  
estimation des  
risques

**Plan  
d'action**

Le résultat de cette analyse sera retranscrit dans un seul document communément appelé **DOCUMENT UNIQUE**





# LE CLASSEMENT DES RISQUES



# LE CLASSEMENT DES RISQUES

Une fois les différents risques répertoriés, le groupe de travail procède alors à la **hiérarchisation** des risques.



# LE CLASSEMENT DES RISQUES

## Grille de niveau de fréquences





# LE CLASSEMENT DES RISQUES

## Grille de niveau de fréquences

F1 Fréquence d'exposition faible (un à deux jours par an)



# LE CLASSEMENT DES RISQUES

## Grille de niveau de fréquences

F1 Fréquence d'exposition faible (un à deux jours par an)

F2 Fréquence d'exposition moyenne (un à deux jours par mois)



# LE CLASSEMENT DES RISQUES

## Grille de niveau de fréquences

- F1 Fréquence d'exposition faible (un à deux jours par an)
- F2 Fréquence d'exposition moyenne (un à deux jours par mois)
- F3 Fréquence d'exposition forte (un à deux jours par semaine)





# LE CLASSEMENT DES RISQUES

## Grille de niveau de fréquences

- F1 Fréquence d'exposition faible (un à deux jours par an)
- F2 Fréquence d'exposition moyenne (un à deux jours par mois)
- F3 Fréquence d'exposition forte (un à deux jours par semaine)
- F4 Fréquence d'exposition très forte (tous les jours)



# LE CLASSEMENT DES RISQUES

## Grille de niveau de fréquences

- F1 Fréquence d'exposition faible (un à deux jours par an)
- F2 Fréquence d'exposition moyenne (un à deux jours par mois)
- F3 Fréquence d'exposition forte (un à deux jours par semaine)
- F4 Fréquence d'exposition très forte (tous les jours)

## Grille de niveau de Gravité

# LE CLASSEMENT DES RISQUES

## Grille de niveau de fréquences

- F1 Fréquence d'exposition faible (un à deux jours par an)
- F2 Fréquence d'exposition moyenne (un à deux jours par mois)
- F3 Fréquence d'exposition forte (un à deux jours par semaine)
- F4 Fréquence d'exposition très forte (tous les jours)

## Grille de niveau de Gravité

- G1 Dommages mineurs (lésions superficielles) ou inconfort



# LE CLASSEMENT DES RISQUES

## Grille de niveau de fréquences

- F1 Fréquence d'exposition faible (un à deux jours par an)
- F2 Fréquence d'exposition moyenne (un à deux jours par mois)
- F3 Fréquence d'exposition forte (un à deux jours par semaine)
- F4 Fréquence d'exposition très forte (tous les jours)

## Grille de niveau de Gravité

- G1 Dommages mineurs (lésions superficielles) ou inconfort
- G2 Dommages avec conséquences réversibles (entorses, coupures, lumbago...)



# LE CLASSEMENT DES RISQUES

## Grille de niveau de fréquences

- |    |  |
|----|--|
| F1 | Fréquence d'exposition faible (un à deux jours par an)     |
| F2 | Fréquence d'exposition moyenne (un à deux jours par mois)  |
| F3 | Fréquence d'exposition forte (un à deux jours par semaine) |
| F4 | Fréquence d'exposition très forte (tous les jours)         |

## Grille de niveau de Gravité

- |    |  |
|----|--|
| G1 | Dommages mineurs (lésions superficielles) ou inconfort   |
| G2 | Dommages avec conséquences réversibles (entorses, coupures, lumbago...)                                      |
| G3 | Dommages avec séquelles<br>(conséquences irréversibles : surdité, sectionnement, écrasement, traumatisme...) |



# LE CLASSEMENT DES RISQUES

## Grille de niveau de fréquences

- |    |  |
|----|--|
| F1 | Fréquence d'exposition faible (un à deux jours par an)     |
| F2 | Fréquence d'exposition moyenne (un à deux jours par mois)  |
| F3 | Fréquence d'exposition forte (un à deux jours par semaine) |
| F4 | Fréquence d'exposition très forte (tous les jours)         |

## Grille de niveau de Gravité

- |    |  |
|----|--|
| G1 | Dommages mineurs (lésions superficielles) ou inconfort   |
| G2 | Dommages avec conséquences réversibles (entorses, coupures, lumbago...)                                      |
| G3 | Dommages avec séquelles<br>(conséquences irréversibles : surdité, sectionnement, écrasement, traumatisme...) |
| G4 | Mort ou invalidité permanente absolue (électrocution, chute de hauteur, cancer...)                           |





# LE CLASSEMENT DES RISQUES

<b>G \ F</b>	<b>F1</b>	<b>F2</b>	<b>F3</b>	<b>F4</b>
<b>G1</b>	R1	R1	R1	R2
<b>G2</b>	R1	R2	R2	R3
<b>G3</b>	R2	R3	R3	R4
<b>G4</b>	R3	R3	R4	R4

**R1** : Risque mineur

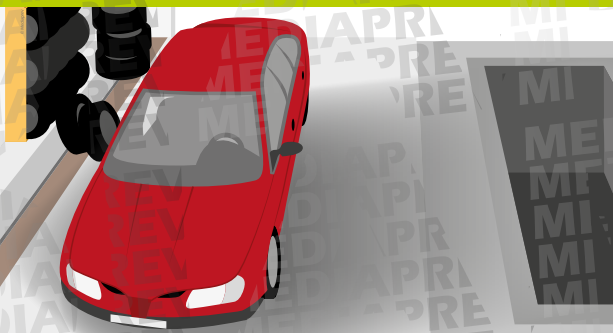
**R2** : Risque secondaire

**R3** : Risque important

**R4** : Risque très important



## EXEMPLE



	F	F1	F2	F3	F4
G					
G1		R1	R1	R1	R2
G2		R1	R2	R2	R3
G3		R2	R3	R3	R4
G4		R3	R3	R4	R4

R1 : Risque mineur

R2 : Risque secondaire

R3 : Risque important

R4 : Risque très important

## FICHE 3 - ANALYSE DES RISQUES

DATE

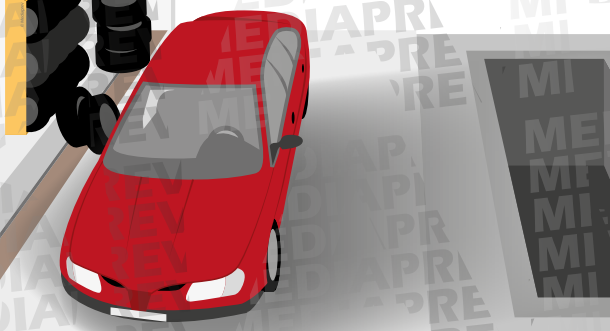
UNITÉ DE TRAVAIL : service technique

ACTIVITÉ : garagiste

Activité	Tâche et description de la tâche	Description des risques	Évaluation du risque			Moyens de prévention possibles (mesures de prévention techniques, organisationnelles, humaines...)
			F	G	R	
Réparation de véhicule	Déplacement piéton dans le garage et entre les différentes fosses					



## EXEMPLE



	F	F1	F2	F3	F4
G					
G1		R1	R1	R1	R2
G2		R1	R2	R2	R3
G3		R2	R3	R3	R4
G4		R3	R3	R4	R4

R1 : Risque mineur

R2 : Risque secondaire

R3 : Risque important

R4 : Risque très important

## FICHE 3 - ANALYSE DES RISQUES

DATE

UNITÉ DE TRAVAIL : service technique

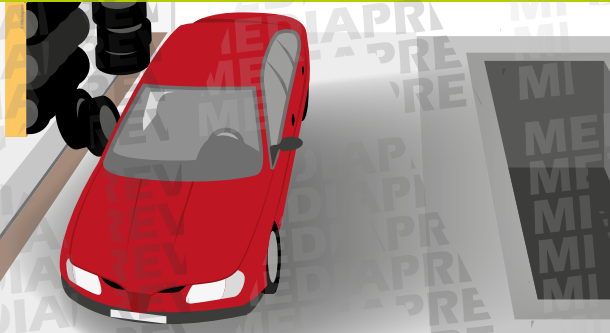
ACTIVITÉ : garagiste

Activité	Tâche et description de la tâche	Description des risques	Évaluation du risque			Moyens de prévention possibles (mesures de prévention techniques, organisationnelles, humaines...)
			F	G	R	
Réparation de véhicule	Déplacement piéton dans le garage et entre les différentes fosses	Risque de chute en hauteur				
		Risque de chute de plain-pied				





## EXEMPLE



	F	F1	F2	F3	F4
G					
G1		R1	R1	R1	R2
G2		R1	R2	R2	R3
G3		R2	R3	R3	R4
G4		R3	R3	R4	R4

R1 : Risque mineur

R2 : Risque secondaire

R3 : Risque important

R4 : Risque très important

## FICHE 3 - ANALYSE DES RISQUES

DATE

UNITÉ DE TRAVAIL : service technique

ACTIVITÉ : garagiste

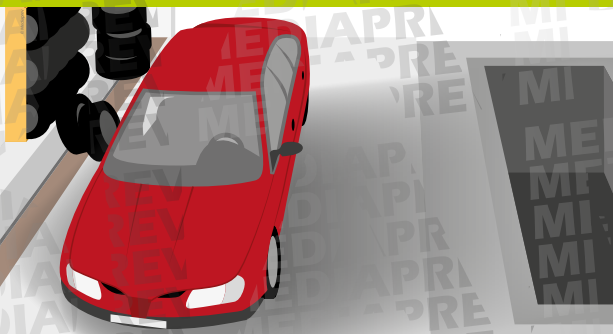
Activité	Tâche et description de la tâche	Description des risques	Évaluation du risque			Moyens de prévention possibles (mesures de prévention techniques, organisationnelles, humaines...)
			F	G	R	
Réparation de véhicule	Déplacement piéton dans le garage et entre les différentes fosses	Risque de chute en hauteur				
		Risque de chute de plain-pied				

## FRÉQUENCE

Durée et répétition de l'exposition des individus au danger



## EXEMPLE



	F	F1	F2	F3	F4
G					
G1		R1	R1	R1	R2
G2		R1	R2	R2	R3
G3		R2	R3	R3	R4
G4		R3	R3	R4	R4

R1 : Risque mineur

R2 : Risque secondaire

R3 : Risque important

R4 : Risque très important

## FICHE 3 - ANALYSE DES RISQUES

DATE

UNITÉ DE TRAVAIL : service technique

ACTIVITÉ : garagiste

Activité	Tâche et description de la tâche	Description des risques	Évaluation du risque			Moyens de prévention possibles (mesures de prévention techniques, organisationnelles, humaines...)
			F	G	R	
Réparation de véhicule	Déplacement piéton dans le garage et entre les différentes fosses	Risque de chute en hauteur				
		Risque de chute de plain-pied				

## FRÉQUENCE

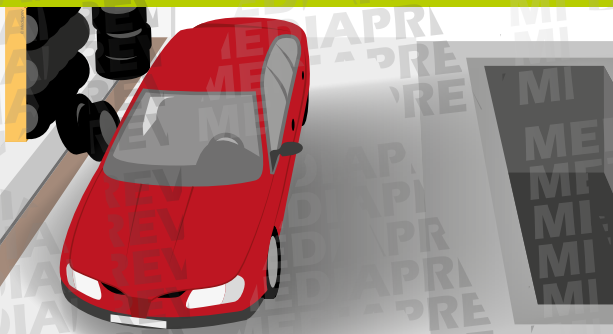
Durée et répétition de l'exposition des individus au danger

## GRAVITÉ

Niveau de dommage probable d'un accident



## EXEMPLE



	F	F1	F2	F3	F4
G					
G1		R1	R1	R1	R2
G2		R1	R2	R2	R3
G3		R2	R3	R3	R4
G4		R3	R3	R4	R4

R1 : Risque mineur

R2 : Risque secondaire

R3 : Risque important

R4 : Risque très important

## FICHE 3 - ANALYSE DES RISQUES

DATE

UNITÉ DE TRAVAIL : service technique

ACTIVITÉ : garagiste

Activité	Tâche et description de la tâche	Description des risques	Évaluation du risque			Moyens de prévention possibles (mesures de prévention techniques, organisationnelles, humaines...)
			F	G	R	
Réparation de véhicule	Déplacement piéton dans le garage et entre les différentes fosses	Risque de chute en hauteur				
		Risque de chute de plain-pied				

## FRÉQUENCE

Durée et répétition de l'exposition des individus au danger

## GRAVITÉ

Niveau de dommage probable d'un accident

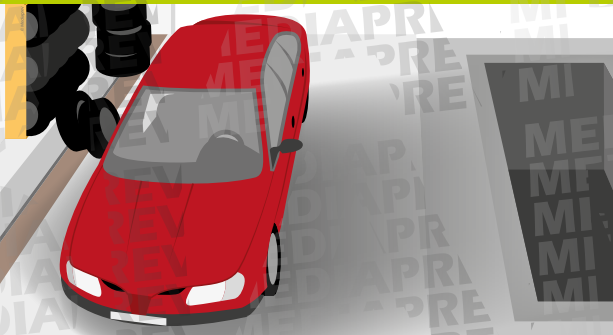
## RISQUE

Combinaison de la gravité et de la fréquence (tableau croisé, formule de calcul...)





## EXEMPLE



	F	F1	F2	F3	F4
G					
G1		R1	R1	R1	R2
G2		R1	R2	R2	R3
G3		R2	R3	R3	R4
G4		R3	R3	R4	R4

R1 : Risque mineur

R2 : Risque secondaire

R3 : Risque important

R4 : Risque très important

## FICHE 3 - ANALYSE DES RISQUES

DATE

UNITÉ DE TRAVAIL : service technique

ACTIVITÉ : garagiste

Activité	Tâche et description de la tâche	Description des risques	Évaluation du risque			Moyens de prévention possibles (mesures de prévention techniques, organisationnelles, humaines...)
			F	G	R	
Réparation de véhicule	Déplacement piéton dans le garage et entre les différentes fosses	Risque de chute en hauteur				
		Risque de chute de plain-pied				

## FRÉQUENCE

Durée et répétition de l'exposition des individus au danger

## GRAVITÉ

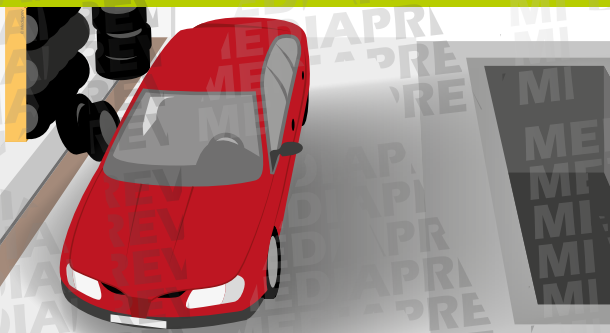
Niveau de dommage probable d'un accident

## RISQUE

Combinaison de la gravité et de la fréquence (tableau croisé, formule de calcul...)



## EXEMPLE



	F	F1	F2	F3	F4
G					
G1		R1	R1	R1	R2
G2		R1	R2	R2	R3
G3		R2	R3	R3	R4
G4		R3	R3	R4	R4

R1 : Risque mineur

R2 : Risque secondaire

R3 : Risque important

R4 : Risque très important

## FICHE 3 - ANALYSE DES RISQUES

DATE

UNITÉ DE TRAVAIL : service technique

ACTIVITÉ : garagiste

Activité	Tâche et description de la tâche	Description des risques	Évaluation du risque			Moyens de prévention possibles (mesures de prévention techniques, organisationnelles, humaines...)
			F	G	R	
Réparation de véhicule	Déplacement piéton dans le garage et entre les différentes fosses	Risque de chute en hauteur	F4	G3		
		Risque de chute de plain-pied				

## FRÉQUENCE

Durée et répétition de l'exposition des individus au danger

## GRAVITÉ

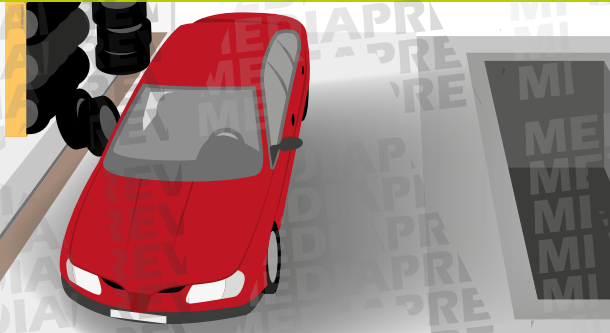
Niveau de dommage probable d'un accident

## RISQUE

Combinaison de la gravité et de la fréquence (tableau croisé, formule de calcul...)



## EXEMPLE



	F	F1	F2	F3	F4
G					
G1		R1	R1	R1	R2
G2		R1	R2	R2	R3
G3		R2	R3	R3	R4
G4		R3	R3	R4	R4

R1 : Risque mineur

R2 : Risque secondaire

R3 : Risque important

R4 : Risque très important

## FICHE 3 - ANALYSE DES RISQUES

DATE

UNITÉ DE TRAVAIL : service technique

ACTIVITÉ : garagiste

Activité	Tâche et description de la tâche	Description des risques	Évaluation du risque			Moyens de prévention possibles (mesures de prévention techniques, organisationnelles, humaines...)
			F	G	R	
Réparation de véhicule	Déplacement piéton dans le garage et entre les différentes fosses	Risque de chute en hauteur	F4	G3	R4	
		Risque de chute de plain-pied				

## FRÉQUENCE

Durée et répétition de l'exposition des individus au danger

## GRAVITÉ

Niveau de dommage probable d'un accident

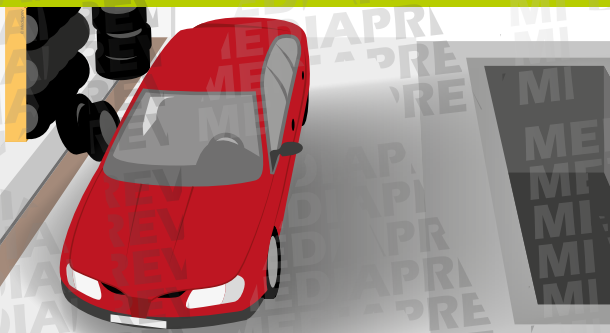
## RISQUE

Combinaison de la gravité et de la fréquence (tableau croisé, formule de calcul...)





## EXEMPLE



	F	F1	F2	F3	F4
G					
G1		R1	R1	R1	R2
G2		R1	R2	R2	R3
G3		R2	R3	R3	R4
G4		R3	R3	R4	R4

R1 : Risque mineur

R2 : Risque secondaire

R3 : Risque important

R4 : Risque très important

## FICHE 3 - ANALYSE DES RISQUES

DATE

UNITÉ DE TRAVAIL : service technique

ACTIVITÉ : garagiste

Activité	Tâche et description de la tâche	Description des risques	Évaluation du risque			Moyens de prévention possibles (mesures de prévention techniques, organisationnelles, humaines...)
			F	G	R	
Réparation de véhicule	Déplacement piéton dans le garage et entre les différentes fosses	Risque de chute en hauteur	F4	G3	R4	
		Risque de chute de plain-pied	F4	G2		

## FRÉQUENCE

Durée et répétition de l'exposition des individus au danger

## GRAVITÉ

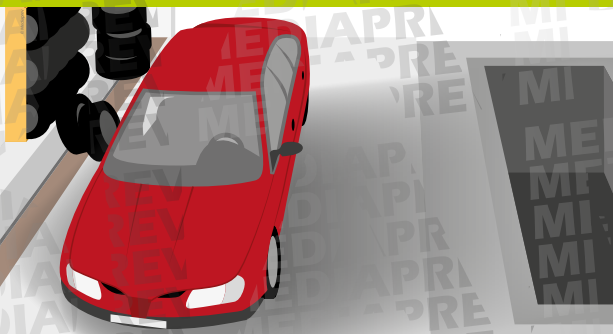
Niveau de dommage probable d'un accident

## RISQUE

Combinaison de la gravité et de la fréquence (tableau croisé, formule de calcul...)



## EXEMPLE



	F	F1	F2	F3	F4
G					
G1		R1	R1	R1	R2
G2		R1	R2	R2	R3
G3		R2	R3	R3	R4
G4		R3	R3	R4	R4

R1 : Risque mineur

R2 : Risque secondaire

R3 : Risque important

R4 : Risque très important

## FICHE 3 - ANALYSE DES RISQUES

DATE

UNITÉ DE TRAVAIL : service technique

ACTIVITÉ : garagiste

Activité	Tâche et description de la tâche	Description des risques	Évaluation du risque			Moyens de prévention possibles (mesures de prévention techniques, organisationnelles, humaines...)
			F	G	R	
Réparation de véhicule	Déplacement piéton dans le garage et entre les différentes fosses	Risque de chute en hauteur	F4	G3	R4	
		Risque de chute de plain-pied	F4	G2	R3	

## FRÉQUENCE

Durée et répétition de l'exposition des individus au danger

## GRAVITÉ

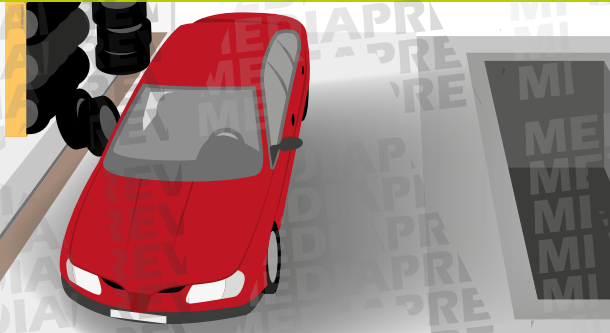
Niveau de dommage probable d'un accident

## RISQUE

Combinaison de la gravité et de la fréquence (tableau croisé, formule de calcul...)



## EXEMPLE



	F	F1	F2	F3	F4
G					
G1		R1	R1	R1	R2
G2		R1	R2	R2	R3
G3		R2	R3	R3	R4
G4		R3	R3	R4	R4

R1 : Risque mineur

R2 : Risque secondaire

R3 : Risque important

R4 : Risque très important

## FICHE 3 - ANALYSE DES RISQUES

DATE

UNITÉ DE TRAVAIL : service technique

ACTIVITÉ : garagiste

Activité	Tâche et description de la tâche	Description des risques	Évaluation du risque			Moyens de prévention possibles (mesures de prévention techniques, organisationnelles, humaines...)
			F	G	R	
Réparation de véhicule	Déplacement piéton dans le garage	Risque de chute en hauteur	F4	G3	R4	
	et entre les différentes fosses	Risque de chute de plain-pied	F4	G2	R3	

## FRÉQUENCE

Durée et répétition de l'exposition des individus au danger

## GRAVITÉ

Niveau de dommage probable d'un accident

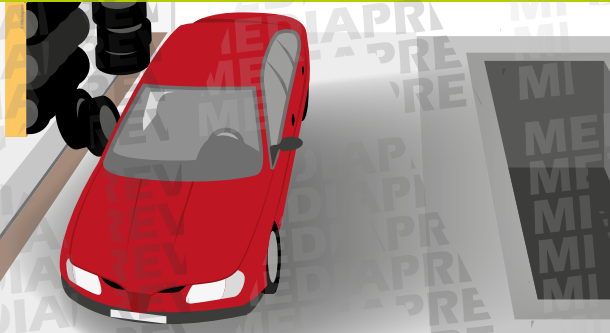
## RISQUE

Combinaison de la gravité et de la fréquence (tableau croisé, formule de calcul...)





## EXEMPLE



	F	F1	F2	F3	F4
G					
G1		R1	R1	R1	R2
G2		R1	R2	R2	R3
G3		R2	R3	R3	R4
G4		R3	R3	R4	R4

R1 : Risque mineur

R2 : Risque secondaire

R3 : Risque important

R4 : Risque très important

## FICHE 3 - ANALYSE DES RISQUES

DATE

UNITÉ DE TRAVAIL : service technique

ACTIVITÉ : garagiste

Activité	Tâche et description de la tâche	Description des risques	Évaluation du risque			Moyens de prévention possibles (mesures de prévention techniques, organisationnelles, humaines...)
			F	G	R	
Réparation de véhicule	Déplacement piéton dans le garage et entre les différentes fosses	Risque de chute en hauteur	F4	G3	R4	Garde-corps, marquage au sol Fermeture fosse, investissement pont élévateur
		Risque de chute de plain-pied	F4	G2	R3	

## FRÉQUENCE

Durée et répétition de l'exposition des individus au danger

## GRAVITÉ

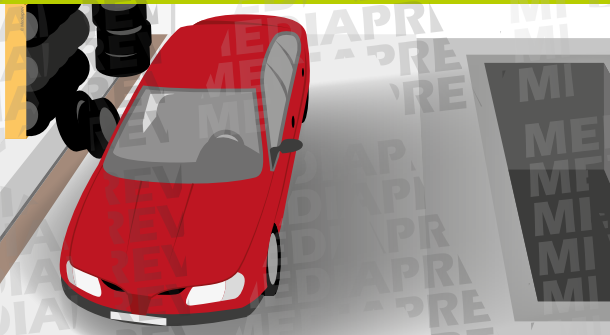
Niveau de dommage probable d'un accident

## RISQUE

Combinaison de la gravité et de la fréquence (tableau croisé, formule de calcul...)



## EXEMPLE



	F	F1	F2	F3	F4
G					
G1		R1	R1	R1	R2
G2		R1	R2	R2	R3
G3		R2	R3	R3	R4
G4		R3	R3	R4	R4

R1 : Risque mineur

R2 : Risque secondaire

R3 : Risque important

R4 : Risque très important

## FICHE 3 - ANALYSE DES RISQUES

DATE

UNITÉ DE TRAVAIL : service technique

ACTIVITÉ : garagiste

Activité	Tâche et description de la tâche	Description des risques	Évaluation du risque			Moyens de prévention possibles (mesures de prévention techniques, organisationnelles, humaines...)
			F	G	R	
Réparation de véhicule	Déplacement piéton dans le garage et entre les différentes fosses	Risque de chute en hauteur	F4	G3	R4	Garde-corps, marquage au sol Fermeture fosse, investissement pont élévateur
		Risque de chute de plain-pied	F4	G2	R3	Sol antidérapant Rangement, nettoyage périodique

## FRÉQUENCE

Durée et répétition de l'exposition des individus au danger

## GRAVITÉ

Niveau de dommage probable d'un accident

## RISQUE

Combinaison de la gravité et de la fréquence (tableau croisé, formule de calcul...)



La forme, le contenu et la méthodologie utilisés peuvent varier en fonction des **spécificités de l'établissement**.





La forme, le contenu et la méthodologie utilisés peuvent varier en fonction des **spécificités de l'établissement**.



Pour être pleinement efficace, la démarche d'évaluation doit favoriser autant que possible la participation de l'**ensemble du personnel**.



La forme, le contenu et la méthodologie utilisés peuvent varier en fonction des **spécificités de l'établissement**.



Pour être pleinement efficace, la démarche d'évaluation doit favoriser autant que possible la participation de l'**ensemble du personnel**.



Dans ce cadre, le Sauveteur Secouriste du Travail peut avoir un **rôle clé**.

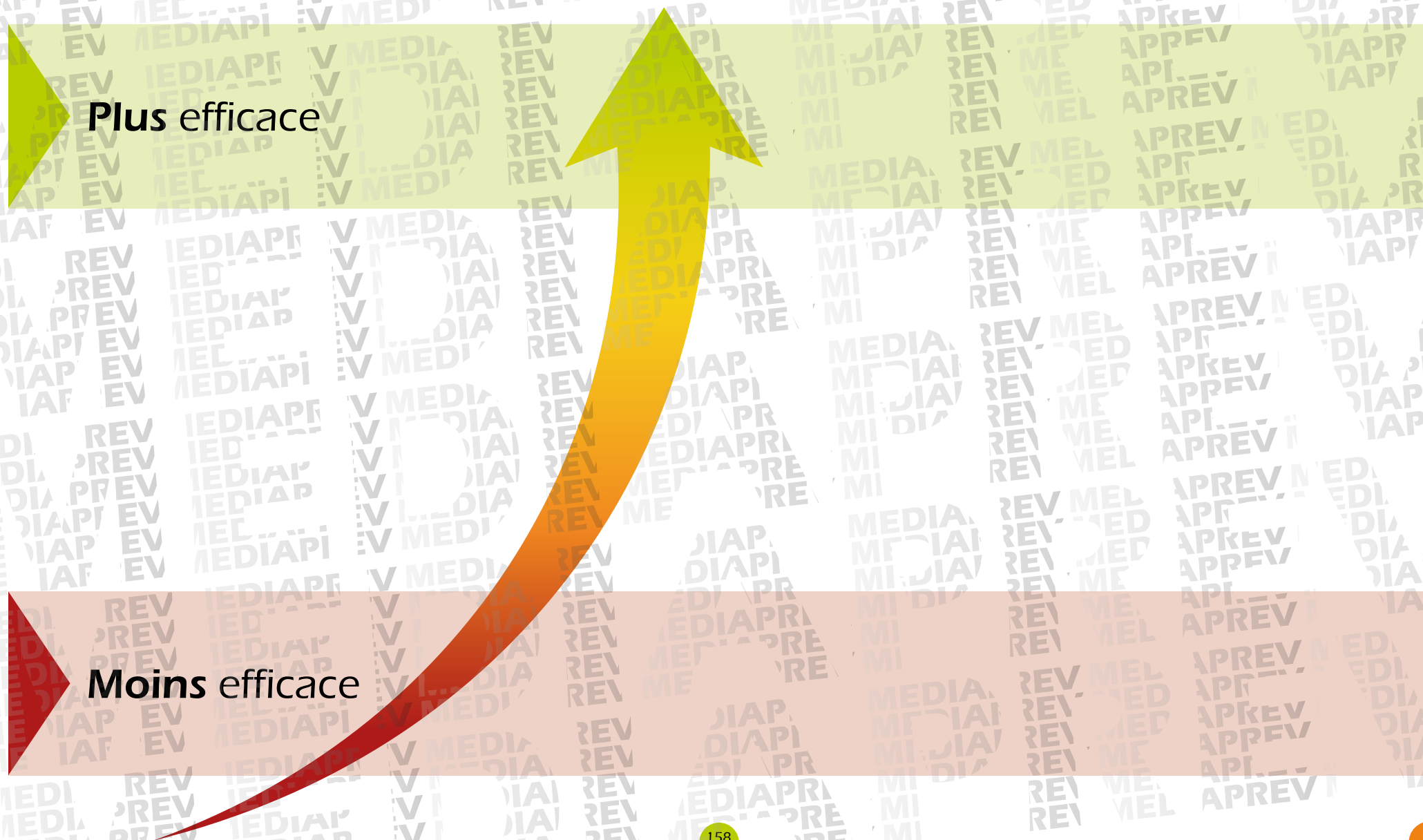


Les **mesures de sécurité** envisagées pour éliminer un phénomène dangereux ou réduire un risque peuvent être plus ou moins efficaces.





## Efficacité de la mesure





## Efficacité de la mesure

### Exemples

Affiches

Pictogrammes



1

Consigne/  
instruction

1



## Effacité de la mesure

### Exemples

Gants

Chaussures de sécurité

Casque

2

Mesures de  
sécurité **individuelle**

2

1

Consigne/  
instruction







## Effacité de la mesure

3

Mesures de  
sécurité **collective**

3

### Exemples

Carter de protection

Isolation phonique

Capteur de fumée

2

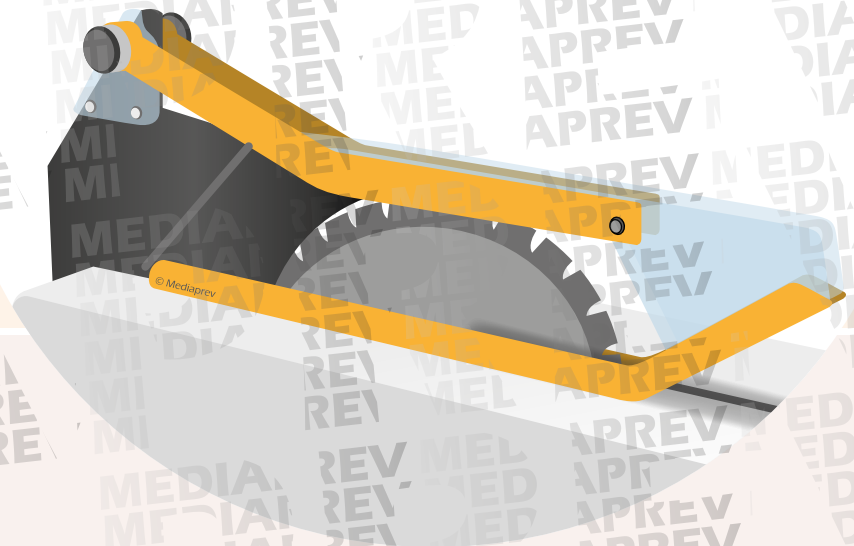
Mesures de  
sécurité **individuelle**

2

1

Consigne/  
instruction

1



## Efficacité de la mesure

4

Mesures de  
sécurité **intrinsèque**

4

Dispositif  
permettant de limiter  
les phénomènes dangereux  
et intégré dès sa conception.

3

Mesures de  
sécurité **collective**

3

**Exemple**

moteur antidéflagrant

2

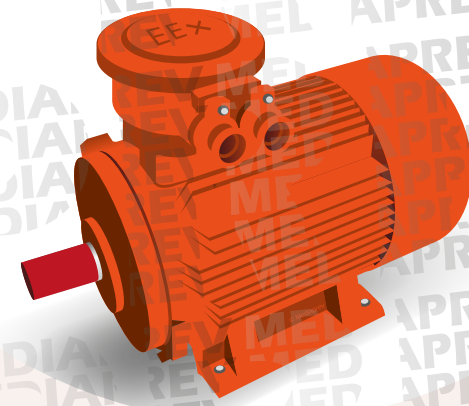
Mesures de  
sécurité **individuelle**

2

1

Consigne/  
instruction

1





## Efficacité de la mesure

4 Mesures de  
sécurité **intrinsèque**

3 Mesures de  
sécurité **collective**

2 Mesures de  
sécurité **individuelle**

1 Consigne/  
instruction

Leur efficacité  
dépend notamment  
de leurs **modes  
d'action.**





# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION



# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

**Article L4121-1** du Code du travail

# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

## Article L4121-1 du Code du travail

L'employeur prend les mesures nécessaires pour assurer la **sécurité** et protéger la **santé** physique et mentale des travailleurs.



# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

## Article L4121-1 du Code du travail

L'employeur prend les mesures nécessaires pour assurer la **sécurité** et protéger la **santé** physique et mentale des travailleurs.

Ces mesures comprennent :

# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

## Article L4121-1 du Code du travail

L'employeur prend les mesures nécessaires pour assurer la **sécurité** et protéger la **santé** physique et mentale des travailleurs.

Ces mesures comprennent :

1 Des actions de prévention des risques professionnels

# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

## Article L4121-1 du Code du travail

L'employeur prend les mesures nécessaires pour assurer la **sécurité** et protéger la **santé** physique et mentale des travailleurs.

Ces mesures comprennent :

- 1 Des actions de prévention des risques professionnels
- 2 Des actions d'information et de formation



# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

## Article L4121-1 du Code du travail

L'employeur prend les mesures nécessaires pour assurer la **sécurité** et protéger la **santé** physique et mentale des travailleurs.

### Ces mesures comprennent :

- 1 Des actions de prévention des risques professionnels
- 2 Des actions d'information et de formation
- 3 La mise en place d'une organisation et de moyens adaptés

# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

## Article L4121-1 du Code du travail

L'employeur prend les mesures nécessaires pour assurer la **sécurité** et protéger la **santé** physique et mentale des travailleurs.

### Ces mesures comprennent :

- 1 Des actions de prévention des risques professionnels
- 2 Des actions d'information et de formation
- 3 La mise en place d'une organisation et de moyens adaptés

L'employeur veille à l'adaptation de ces mesures pour tenir compte du changement des circonstances et tendre à l'amélioration des situations existantes.



# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

L'employeur  
met en œuvre les  
mesures de prévention  
sur le fondement des  
**principes généraux  
de prévention**  
suivants :







# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

## 1 Éviter les risques

# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

## 1 Éviter les risques

Il s'agit de **supprimer les risques** ou de **les réduire** en privilégiant dans tous les domaines les procédés, produits, équipements... les moins dangereux.





# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

## 2 Évaluer les risques qui ne peuvent pas être évités



# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

## 2 Évaluer les risques qui ne peuvent pas être évités

Lorsque certains risques ne peuvent être supprimés, il convient de les **évaluer**.





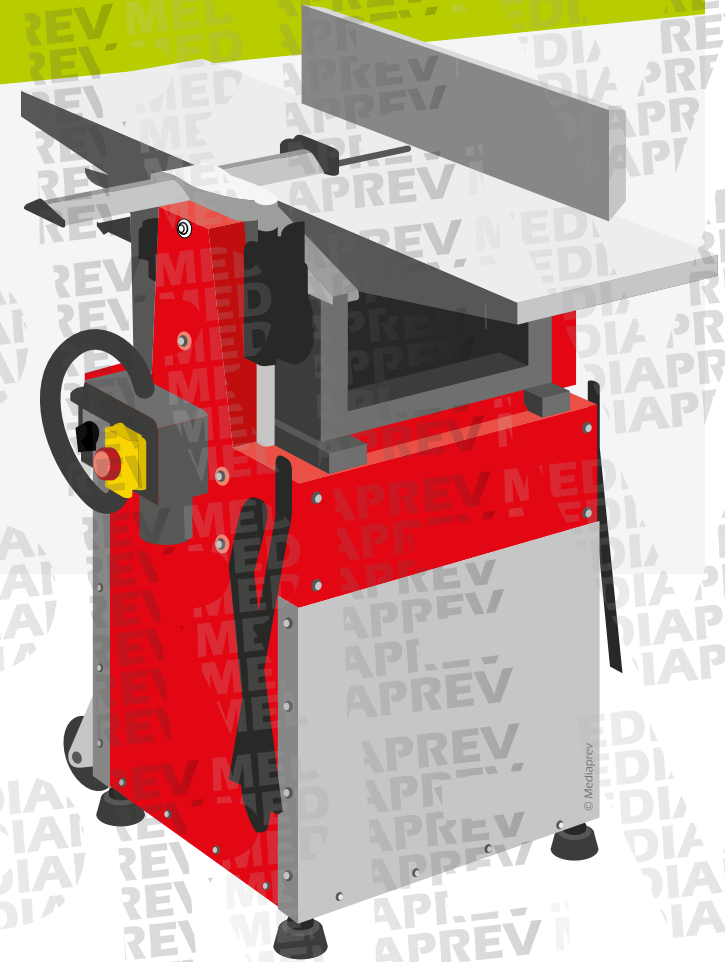
# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

## 3 **Combattre** les risques à la source

# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

## 3 **Combattre** les risques à la source

Afin d'être le plus efficace possible, la sécurité doit faire **partie intégrante** de la conception des machines, des modes opératoires, des lieux de travail...



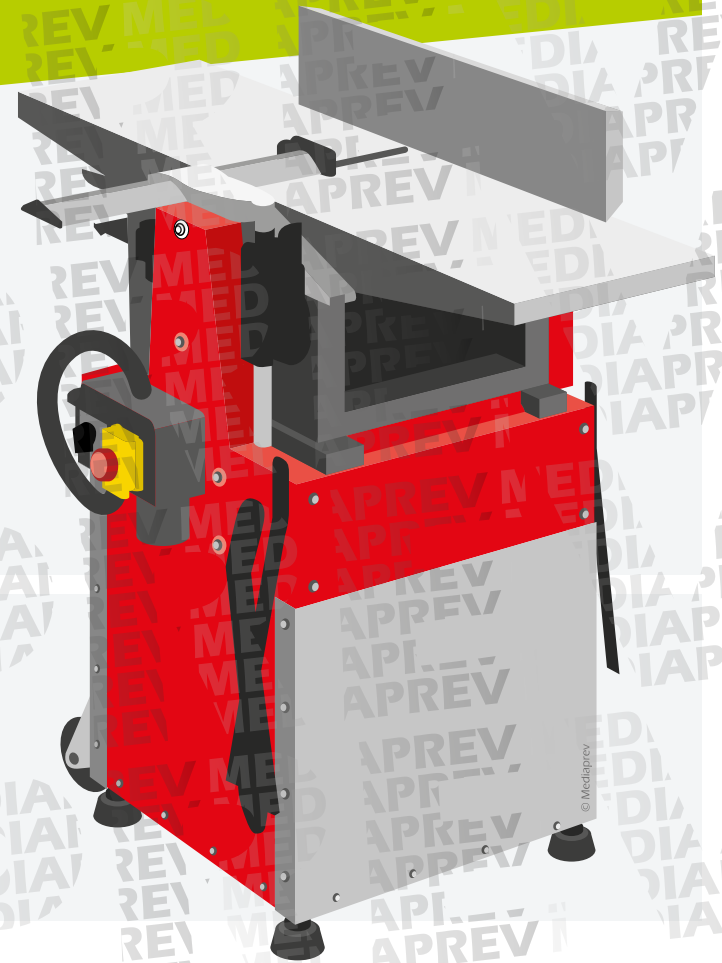


# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

## 3 **Combattre** les risques à la source

Afin d'être le plus efficace possible, la sécurité doit faire **partie intégrante** de la conception des machines, des modes opératoires, des lieux de travail...

C'est le principe de la **sécurité intégrée**...





# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

## 4 Adapter le travail à l'homme

# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

## 4 Adapter le travail à l'homme

La conception des postes de travail, surtout en ce qui concerne le choix des équipements, des méthodes de travail et de production, doit **limiter le travail monotone cadencé** et ainsi réduire les effets néfastes sur la santé.







# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

## 5 **Tenir compte** de l'état d'évolution de la technique

# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

## 5 **Tenir compte** de l'état d'évolution de la technique

L'évolution de la **technique** permet de résoudre de nombreux problèmes liés à la sécurité des employés.





# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

**6 Remplacer** ce qui est dangereux par ce qui n'est pas dangereux ou par ce qui est moins dangereux



# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

**6 Remplacer** ce qui est dangereux par ce qui n'est pas dangereux ou par ce qui est moins dangereux

C'est notamment le cas des  
**produits dangereux.**

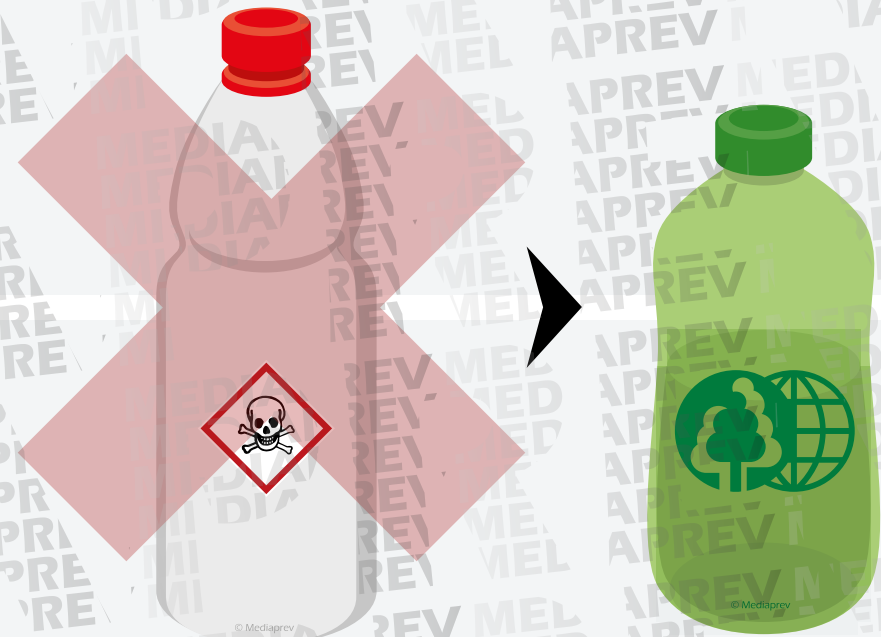


# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

**6 Remplacer** ce qui est dangereux par ce qui n'est pas dangereux ou par ce qui est moins dangereux

C'est notamment le cas des **produits dangereux**.

Il existe de nombreux produits ayant la **même efficacité** tout en garantissant une **meilleure sécurité**.





# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

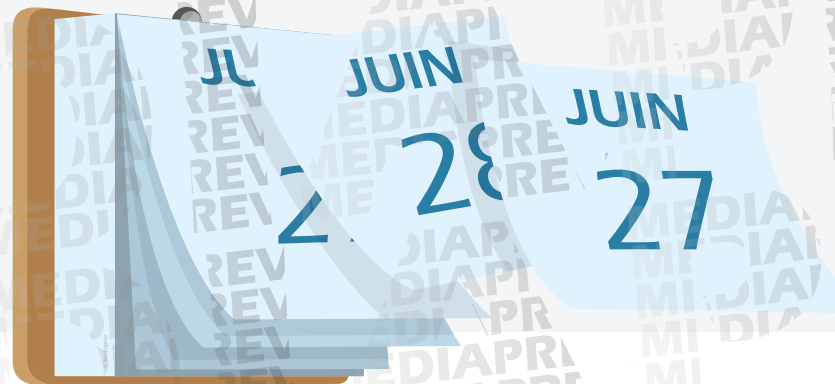
## 7 Planifier la prévention...



# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

## 7 Planifier la prévention...

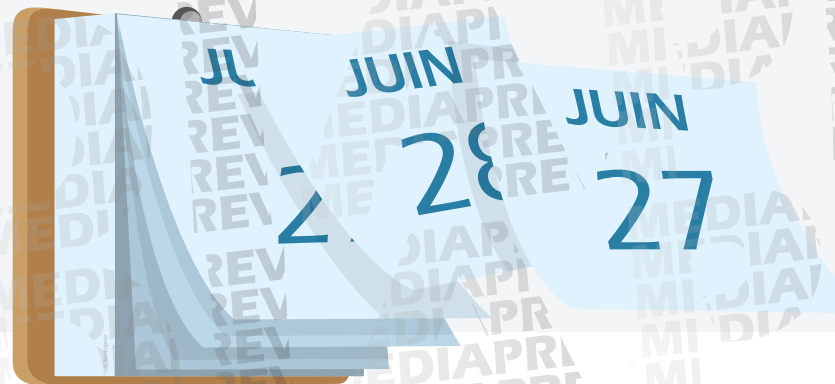
... En y **intégrant**, dans un ensemble cohérent, la technique, l'organisation du travail, les conditions de travail, les relations sociales et l'influence des facteurs ambiants, notamment les risques liés au harcèlement moral et au harcèlement sexuel, tels qu'ils sont définis aux articles L1152-1 et L1153-1, ainsi que ceux liés aux agissements sexistes définis à l'article L1142-2-1.



# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

## 7 Planifier la prévention...

Il s'agit **d'organiser et planifier la prévention** en prenant également en compte l'intervention des établissements extérieurs.



# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

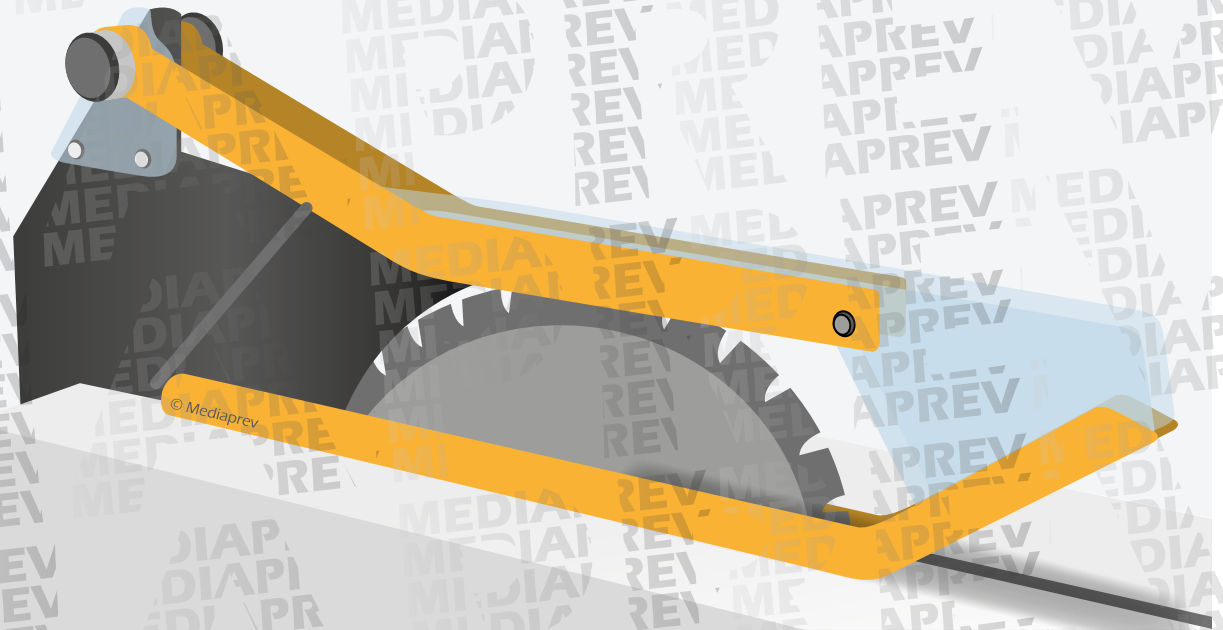
**8 Prendre des mesures de protection collective** en leur donnant la priorité sur les mesures de protection individuelle



# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

**8 Prendre des mesures de protection collective** en leur donnant la priorité sur les mesures de protection individuelle

Il s'agit de privilégier la mise en place de la **protection collective** face à la protection individuelle.





# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

## 9 Donner les instructions appropriées aux travailleurs

# LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

## 9 Donner les instructions appropriées aux travailleurs

L'employeur est tenu **d'informer** tous les salariés des risques qu'ils encourent et des mesures prises pour y remédier.







# PLAN D' ACTIONS PRÉVENTION



# PLAN D' ACTIONS PRÉVENTION





# PLAN D' ACTIONS PRÉVENTION

Le rôle du SST  
est d'informer ou  
de faire remonter les  
informations afin d'éviter  
l'apparition d'un dommage.

**Risque =  
Probabilité + Gravité**



Prévention  
des risques





# PLAN D' ACTIONS PRÉVENTION

Le rôle du SST  
est d'informer ou  
de faire remonter les  
informations afin d'éviter  
l'apparition d'un dommage.

**Risque =  
Probabilité + Gravité**



Observation



Prévention  
des risques



# PLAN D' ACTIONS PRÉVENTION

Le rôle du SST  
est d'informer ou  
de faire remonter les  
informations afin d'éviter  
l'apparition d'un dommage.

**Risque =  
Probabilité + Gravité**



Observation



Prévention  
des risques



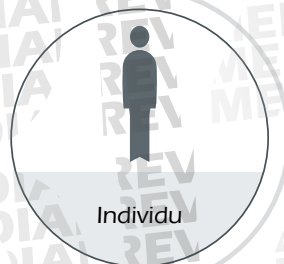
Danger



# PLAN D' ACTIONS PRÉVENTION

Le rôle du SST  
est d'informer ou  
de faire remonter les  
informations afin d'éviter  
l'apparition d'un dommage.

**Risque =  
Probabilité + Gravité**



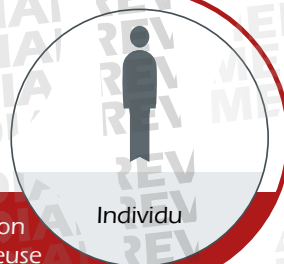




# PLAN D' ACTIONS PRÉVENTION

Le rôle du SST  
est d'informer ou  
de faire remonter les  
informations afin d'éviter  
l'apparition d'un dommage.

**Risque =  
Probabilité + Gravité**



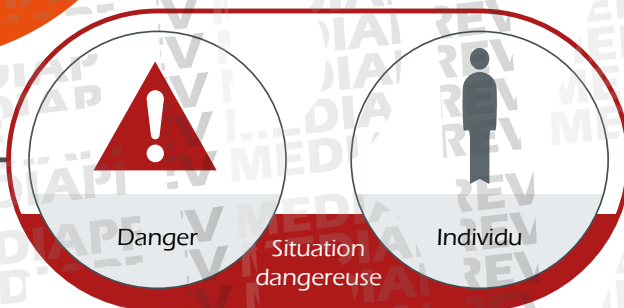
Situation  
dangereuse



# PLAN D' ACTIONS PRÉVENTION

Le rôle du SST  
est d'informer ou  
de faire remonter les  
informations afin d'éviter  
l'apparition d'un dommage.

**Risque =  
Probabilité + Gravité**

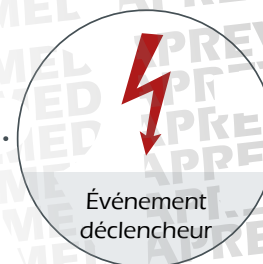




## PLAN D' ACTIONS PRÉVENTION

Le rôle du SST  
est d'informer ou  
de faire remonter les  
informations afin d'éviter  
l'apparition d'un dommage.

**Risque =  
Probabilité + Gravité**



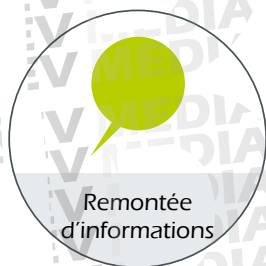
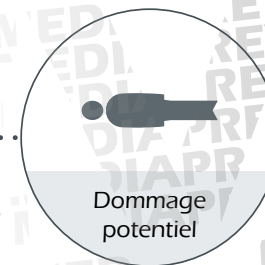
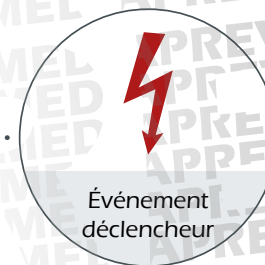




## PLAN D' ACTIONS PRÉVENTION

Le rôle du SST  
est d'informer ou  
de faire remonter les  
informations afin d'éviter  
l'apparition d'un dommage.

**Risque =  
Probabilité + Gravité**

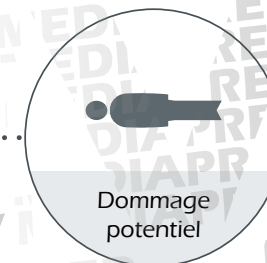
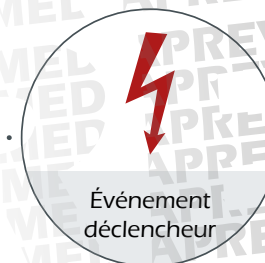




## PLAN D' ACTIONS PRÉVENTION

Le rôle du SST  
est d'informer ou  
de faire remonter les  
informations afin d'éviter  
l'apparition d'un dommage.

**Risque =  
Probabilité + Gravité**



Situation  
dangereuse

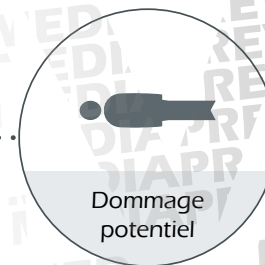
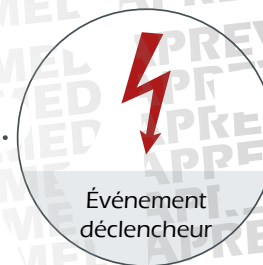




## PLAN D' ACTIONS PRÉVENTION

Le rôle du SST  
est d'informer ou  
de faire remonter les  
informations afin d'éviter  
l'apparition d'un dommage.

**Risque =  
Probabilité + Gravité**



Situation  
dangereuse



La suppression  
du danger permet  
de supprimer le  
risque.

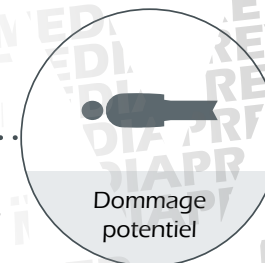
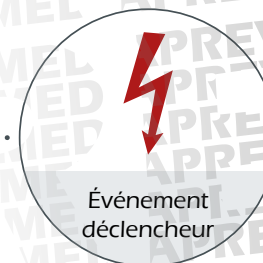




## PLAN D' ACTIONS PRÉVENTION

Le rôle du SST  
est d'informer ou  
de faire remonter les  
informations afin d'éviter  
l'apparition d'un dommage.

**Risque =  
Probabilité + Gravité**



La suppression  
du danger permet  
de supprimer le  
risque.



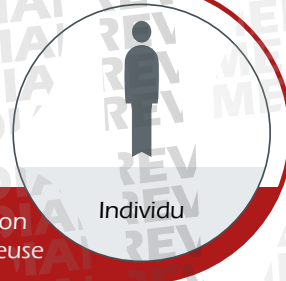
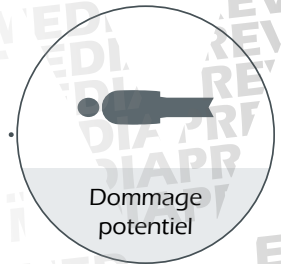
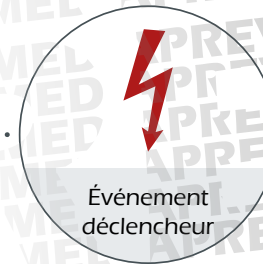
## PLAN D' ACTIONS PRÉVENTION

Le rôle du SST  
est d'informer ou  
de faire remonter les  
informations afin d'éviter  
l'apparition d'un dommage.

**Risque =  
Probabilité + Gravité**



Agir en cas  
de persistance  
du danger afin  
de réduire le  
risque.



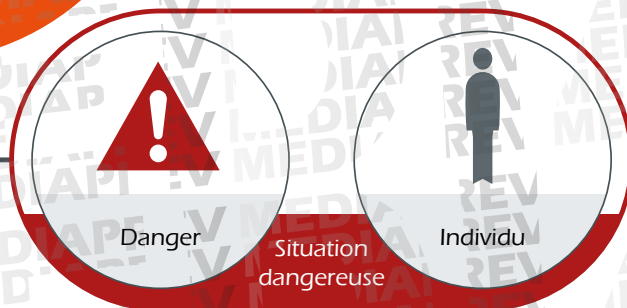
La suppression  
du danger permet  
de supprimer le  
risque.



## PLAN D' ACTIONS PRÉVENTION

Le rôle du SST  
est d'informer ou  
de faire remonter les  
informations afin d'éviter  
l'apparition d'un dommage.

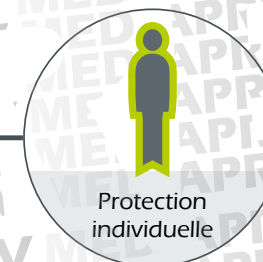
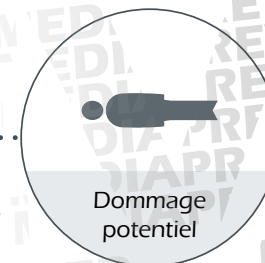
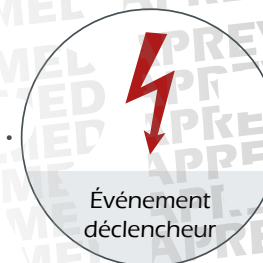
**Risque =  
Probabilité + Gravité**



Agir en cas  
de persistance  
du danger afin  
de réduire le  
risque.



La suppression  
du danger permet  
de supprimer le  
risque.



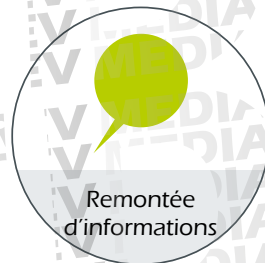
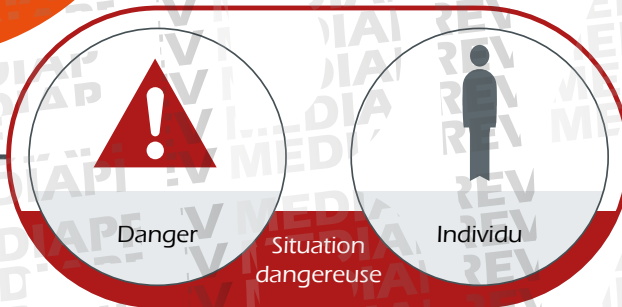




## PLAN D' ACTIONS PRÉVENTION

Le rôle du SST est d'informer ou de faire remonter les informations afin d'éviter l'apparition d'un dommage.

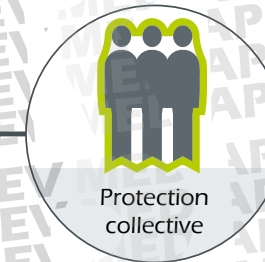
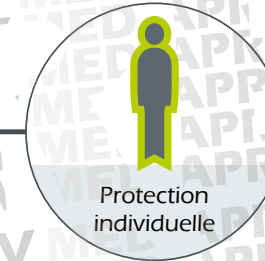
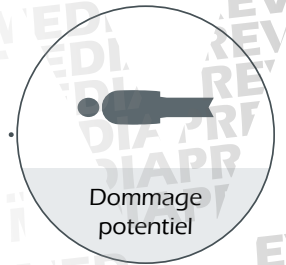
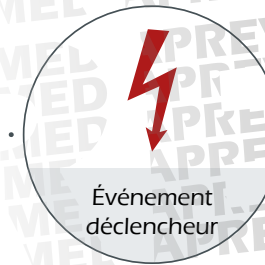
**Risque =  
Probabilité + Gravité**



Agir en cas de persistance du danger afin de réduire le risque.



La suppression du danger permet de supprimer le risque.

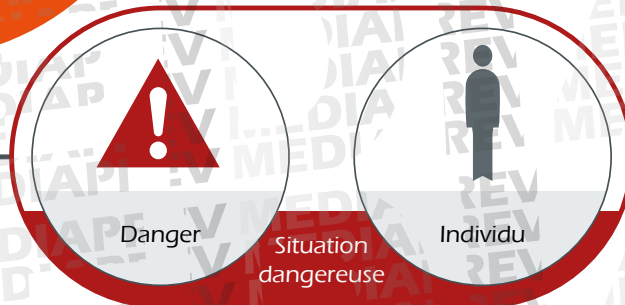




## PLAN D' ACTIONS PRÉVENTION

Le rôle du SST est d'informer ou de faire remonter les informations afin d'éviter l'apparition d'un dommage.

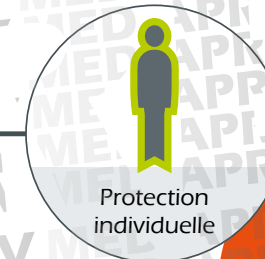
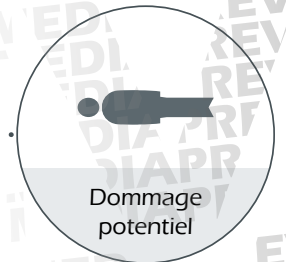
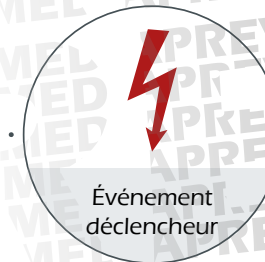
**Risque = Probabilité + Gravité**



Agir en cas de persistance du danger afin de réduire le risque.

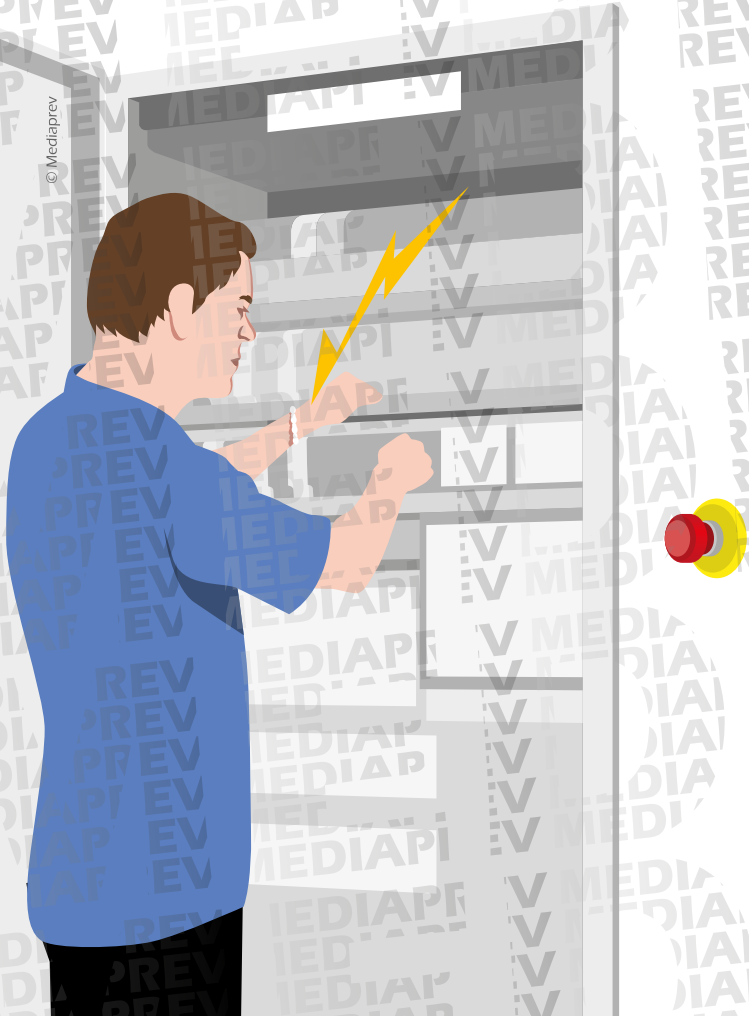


La suppression du danger permet de supprimer le risque.



Identifier les moyens de protection nécessaires en cas de mesures de prévention insuffisantes.

## EXERCICE PRATIQUE



Olivier, comptable dans une entreprise de textile, réarme le tableau électrique qui «saute» pour la deuxième fois de la journée.

Lors de la manipulation du disjoncteur, **sa gourmette touche une pièce nue sous tension.**



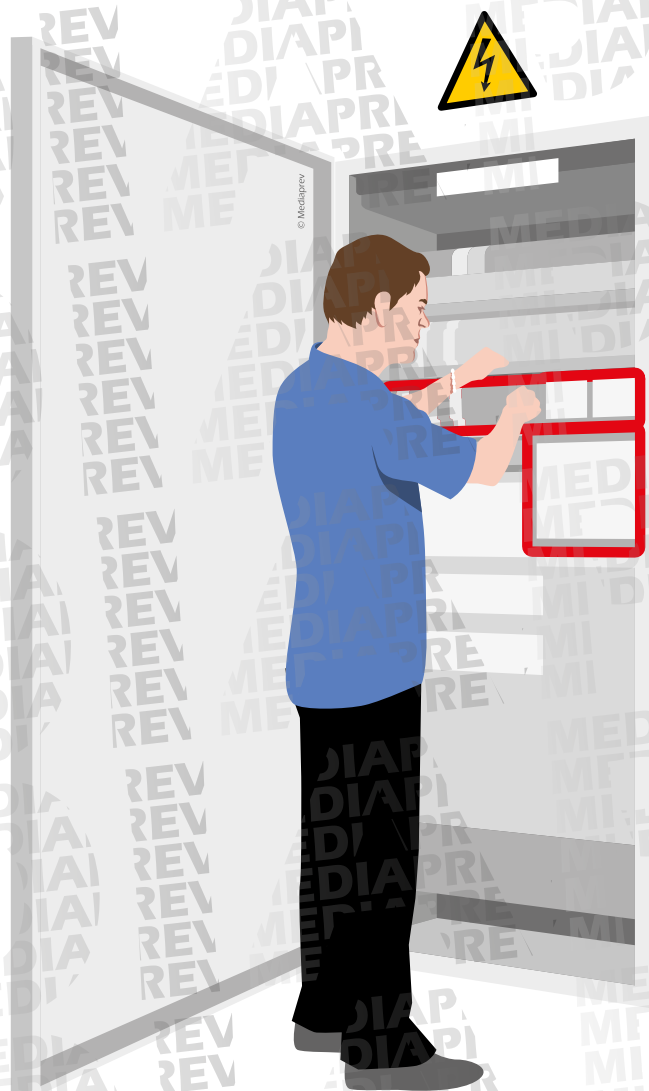


# QUEL EST LE DANGER ?





# QUEL EST LE DANGER ?





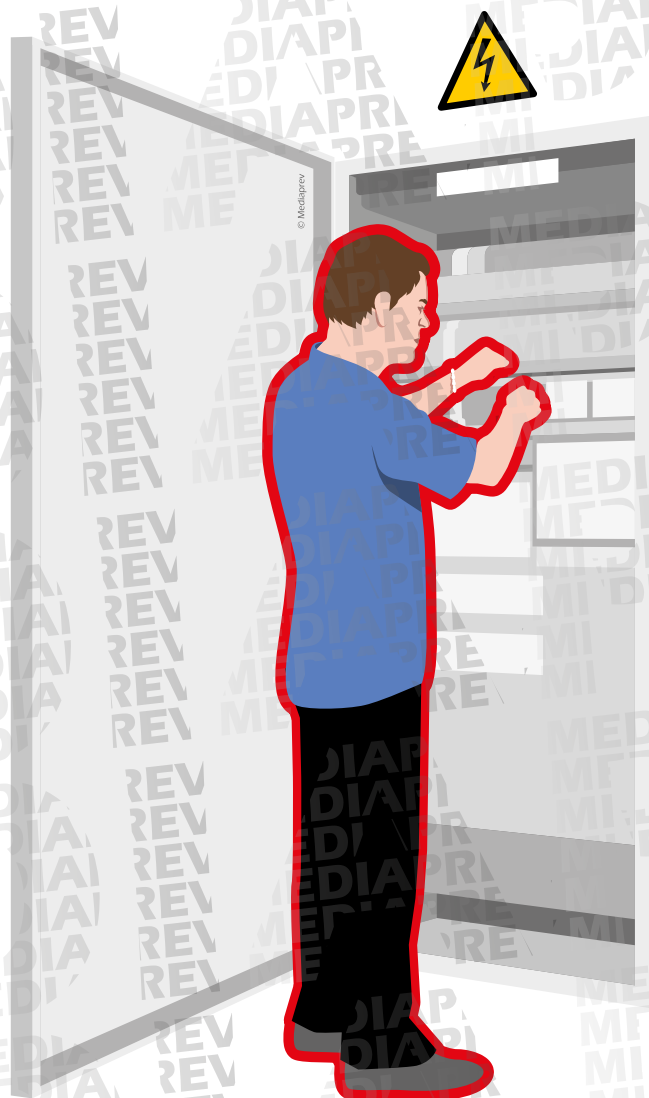
# QUELLE EST LA PERSONNE EXPOSÉE ?







# QUELLE EST LA PERSONNE EXPOSÉE ?



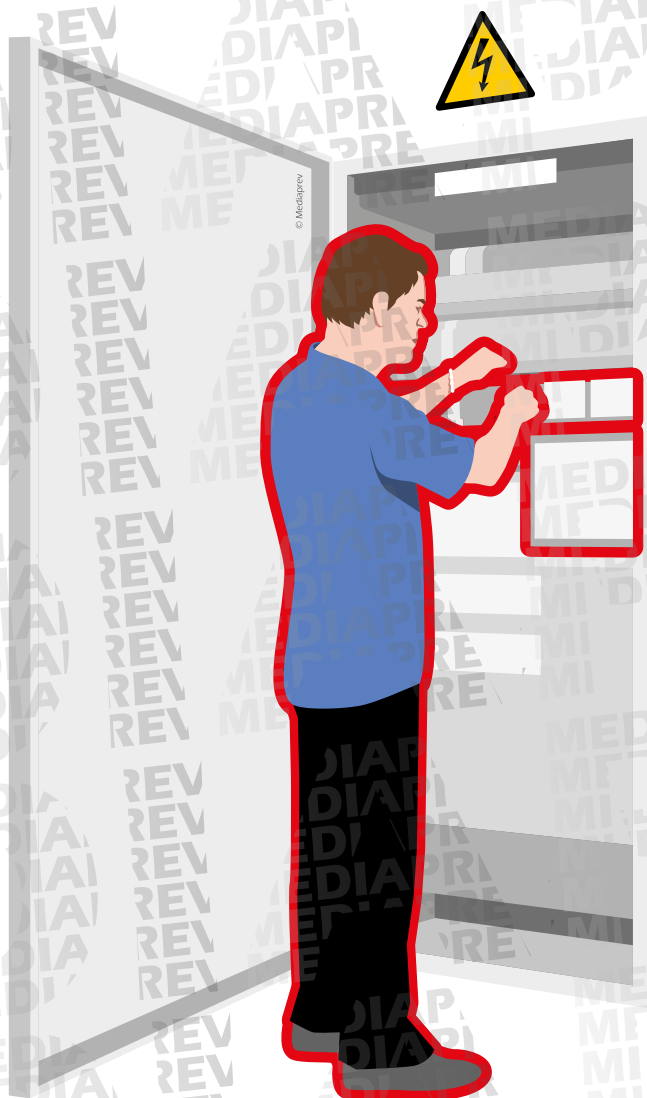


# QUELLE EST LA SITUATION DANGEREUSE ?





# QUELLE EST LA SITUATION DANGEREUSE ?





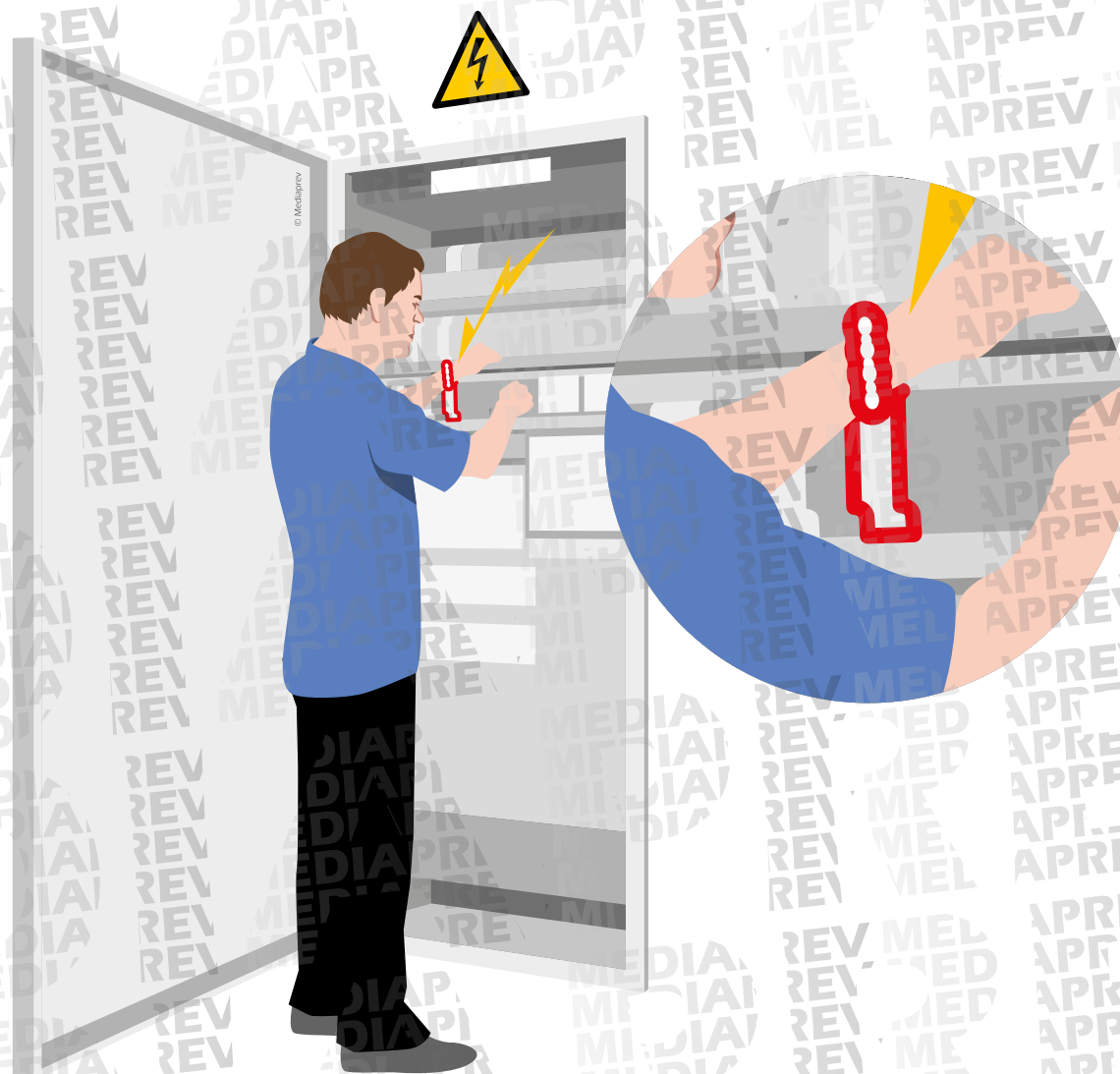


# QUEL EST L'ÉVÈNEMENT DÉCLENCHEUR ?





# QUEL EST L'ÉVÈNEMENT DÉCLENCHEUR ?



**Avant** l'accident**Pendant** l'accident**Après** l'accident

Situation dangereuse

Événement déclencheur

Lésion

TEMPS





**Avant** l'accident

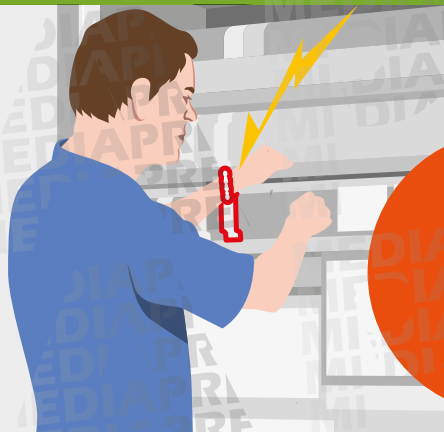
**Pendant** l'accident

**Après** l'accident

Situation dangereuse



Événement déclencheur



Lésion

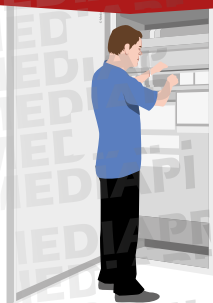


TEMPS

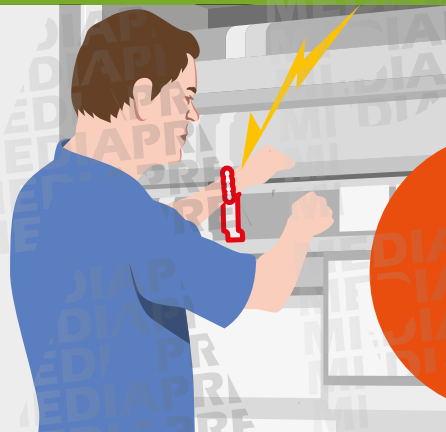
Actions réparatrices

**Avant l'accident**

Situation dangereuse



Événement déclencheur

**Pendant l'accident**

Lésion

**Après l'accident**

TEMPS

**Actions réparatrices**

Suppression du danger résiduel

Faire alerter

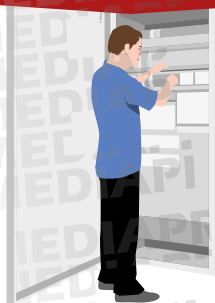
Gestes de premiers secours

...

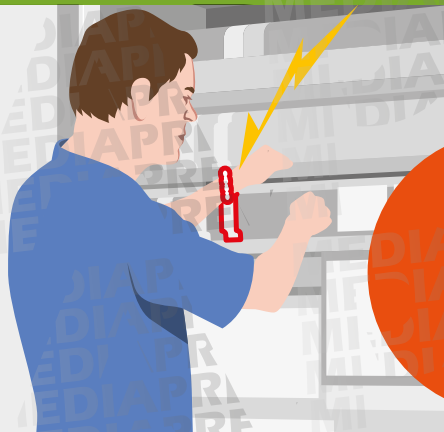


**Avant** l'accident

Situation dangereuse



Événement déclencheur

**Pendant** l'accident

Lésion

**Après** l'accident

TEMPS

Actions de **protection**

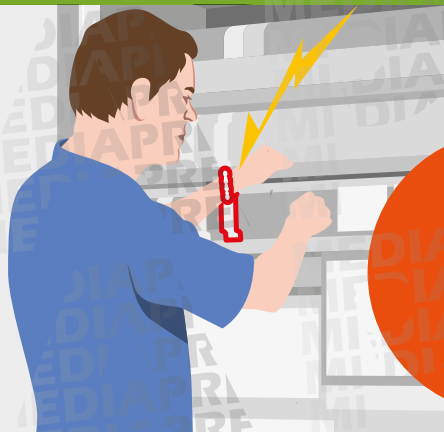


**Avant** l'accident**Pendant** l'accident**Après** l'accident

Situation dangereuse



Événement déclencheur



Lésion



TEMPS

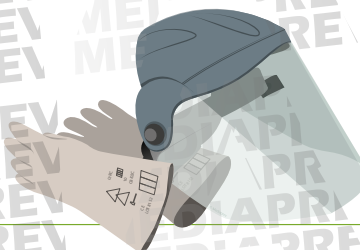
Actions de **protection**

Protection par disjoncteur différentiel

Gants isolants

Écran de protection

...





**Avant** l'accident

**Pendant** l'accident

**Après** l'accident

Situation dangereuse

Événement déclencheur

Lésion

TEMPS

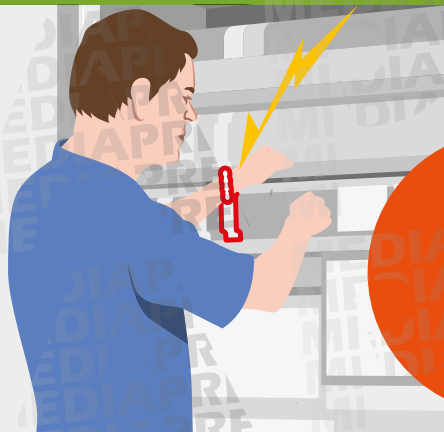
Actions de **prévention**

**Avant** l'accident**Pendant** l'accident**Après** l'accident

Situation dangereuse



Événement déclencheur



Lésion



TEMPS

Actions de **prévention**

Armoire fermée à clé

Habilitation du personnel  
au risque électrique

Signalisation

...



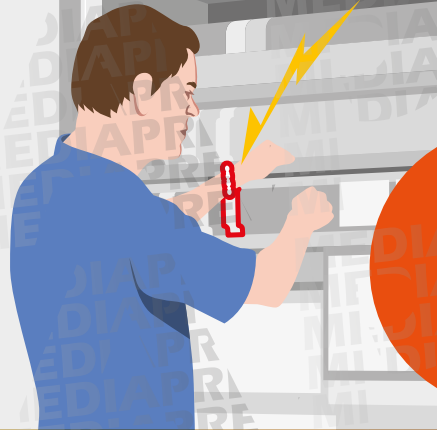


**Avant l'accident**

Situation dangereuse



Événement déclencheur

**Pendant l'accident**

Lésion

**Après l'accident**

TEMPS

Actions de **prévention**

Armoire fermée à clé

Habilitation du personnel  
au risque électrique

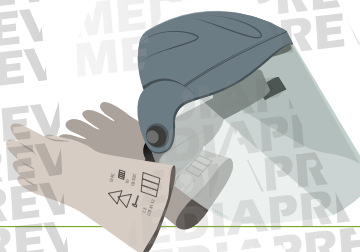
Signalisation

Actions de **protection**

Protection par disjoncteur différentiel

Gants isolants

Écran de protection

Actions **réparatrices**

Suppression du danger résiduel

Faire alerter

Gestes de premiers secours



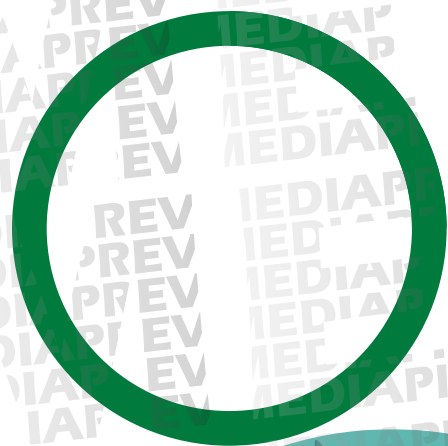


Tout accident est la conséquence logique d'un  
**enchaînement de causes**





Tout accident est la conséquence logique d'un  
**enchaînement de causes**







Tout accident est la conséquence logique d'un  
**enchaînement de causes**



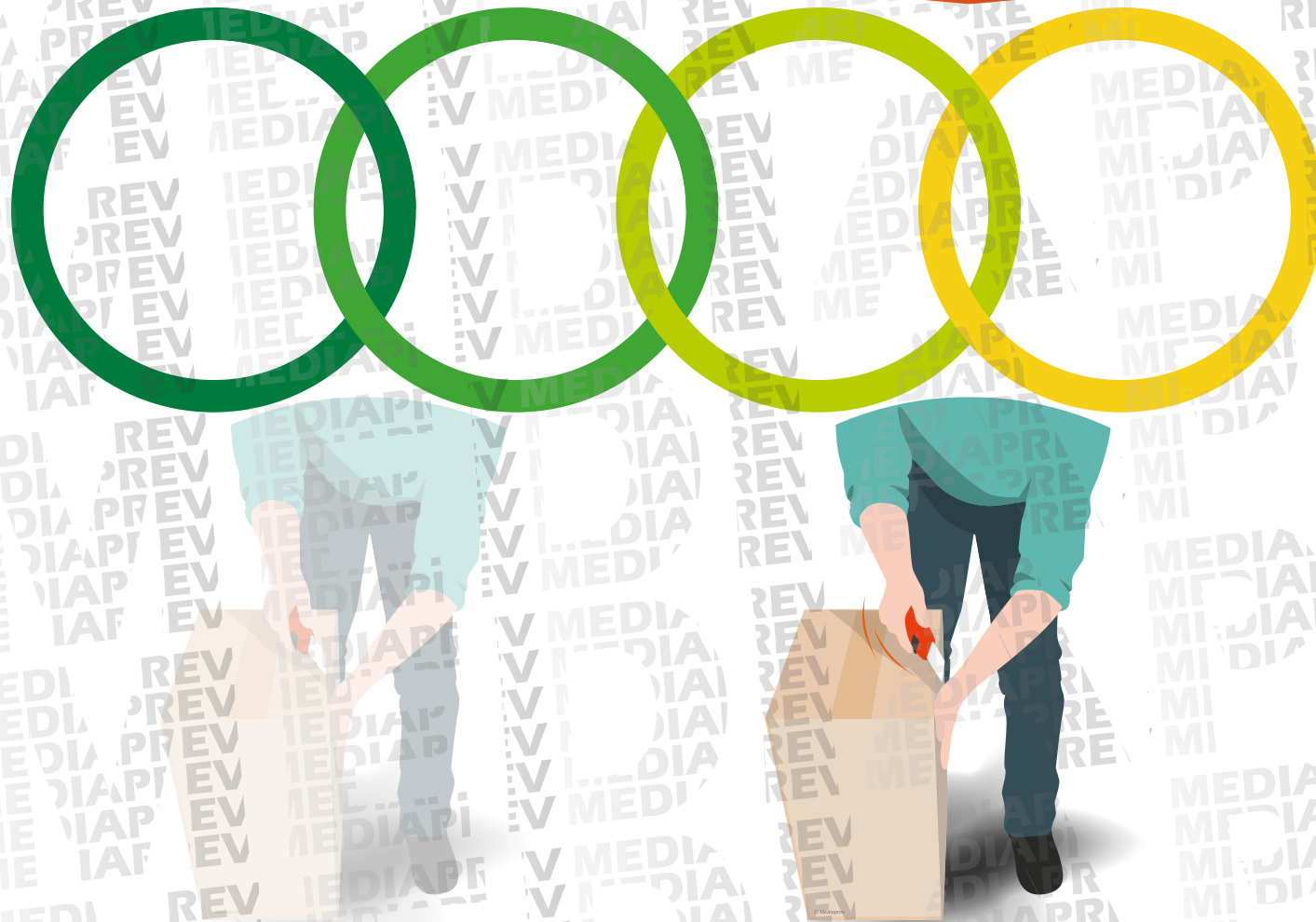


Tout accident est la conséquence logique d'un  
**enchaînement de causes**





Tout accident est la conséquence logique d'un  
**enchaînement de causes**





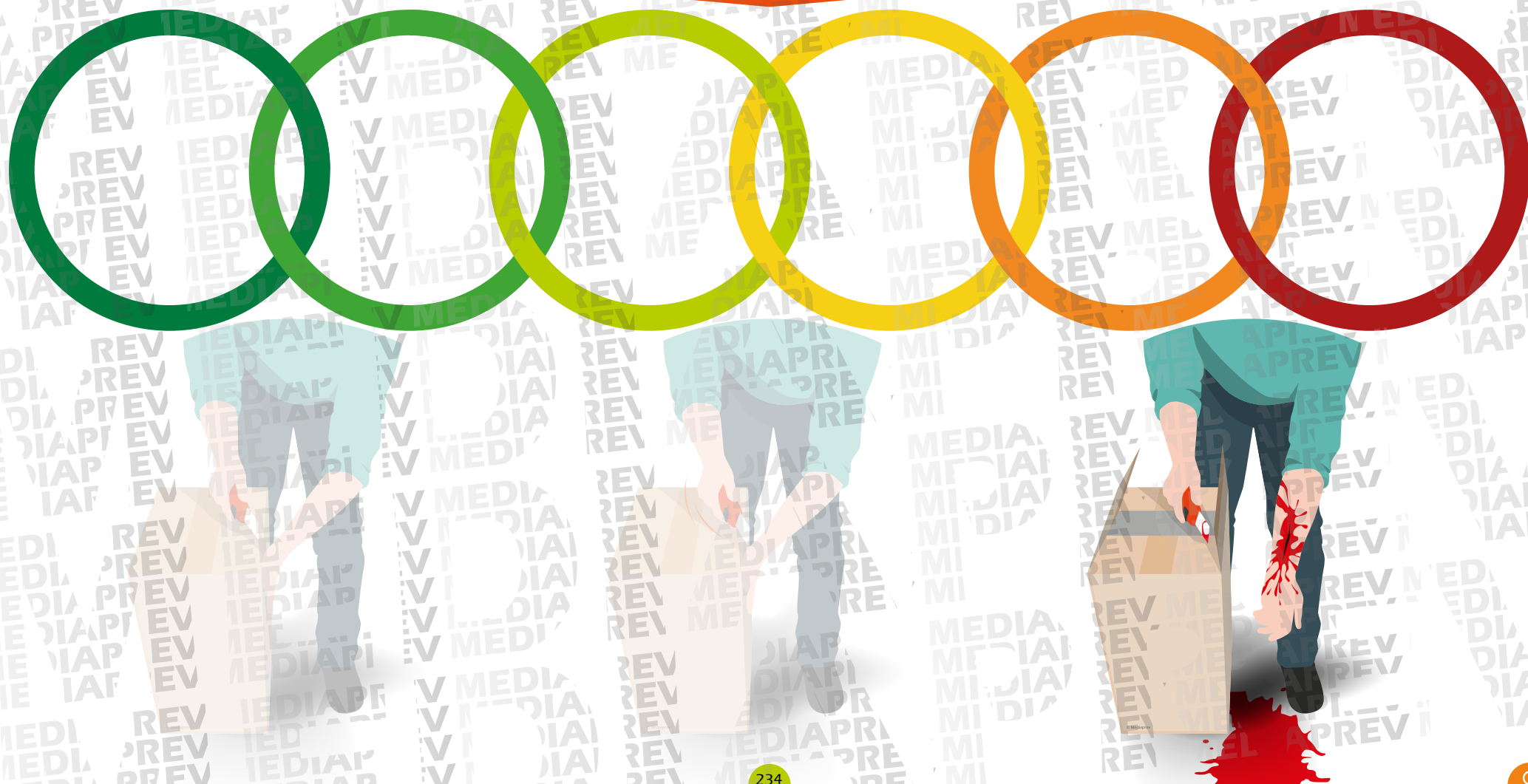


Tout accident est la conséquence logique d'un  
**enchaînement de causes**



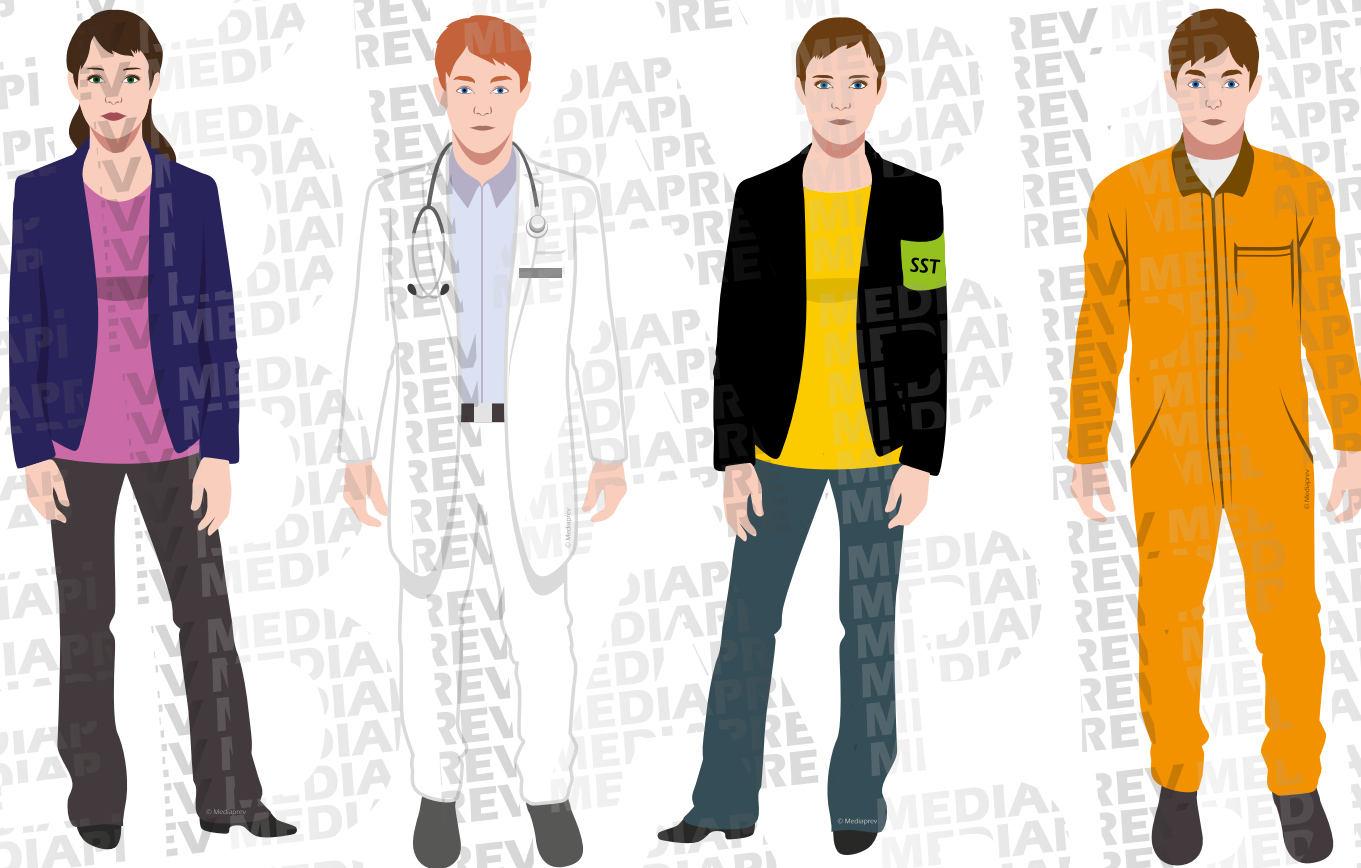


Tout accident est la conséquence logique d'un  
**enchaînement de causes**





# LES ACTEURS INTERNE ET EXTERNES







# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION INTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?



# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION INTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?



EMPLOYEUR



# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION INTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?



EMPLOYEUR



ENCADREMENT/  
RESPONSABLE  
PRÉVENTION



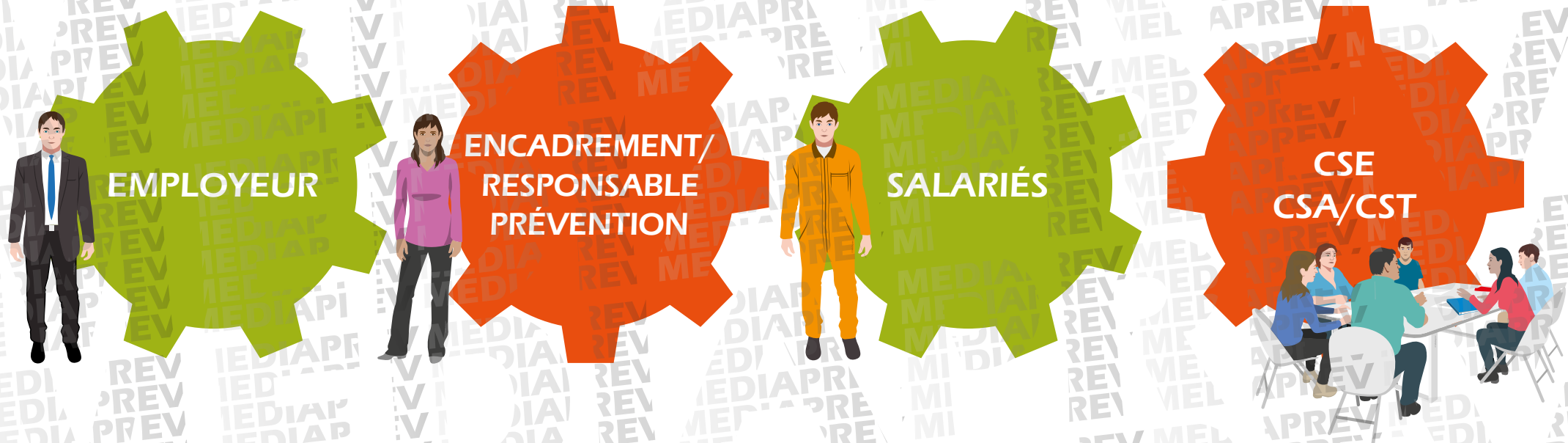


# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION INTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?





# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION INTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?





# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION INTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?







# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION INTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?





# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION INTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?



Détail des rôles et missions de chaque acteur [en cliquant sur le + correspondant](#)



# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION EXTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?





# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION EXTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?

**CARSAT  
OU CRAMIF**

CAISSE D'ASSURANCE  
RETRAITE ET SANTÉ AU  
TRAVAIL





# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION EXTERNES À L'ÉTABLISSEMENT?

**CARSAT  
OU CRAMIF**

CAISSE D'ASSURANCE  
RETRAITE ET SANTÉ AU  
TRAVAIL

**SERVICE  
DE SANTÉ  
AU TRAVAIL**



# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION EXTERNES À L'ÉTABLISSEMENT?



**CARSAT  
OU CRAMIF**

CAISSE D'ASSURANCE  
RETRAITE ET SANTÉ AU  
TRAVAIL



**SERVICE  
DE SANTÉ  
AU TRAVAIL**

**ARACT OU  
ANACT**





# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION EXTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?

**CARSAT  
OU CRAMIF**

CAISSE D'ASSURANCE  
RETRAITE ET SANTÉ AU  
TRAVAIL

**SERVICE  
DE SANTÉ  
AU TRAVAIL**

**ARACT OU  
ANACT**

**INSPECTEUR  
DU TRAVAIL**



# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION EXTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?



**CARSAT  
OU CRAMIF**

CAISSE D'ASSURANCE  
RETRAITE ET SANTÉ AU  
TRAVAIL



**SERVICE  
DE SANTÉ  
AU TRAVAIL**

**ARACT OU  
ANACT**



**INSPECTEUR  
DU TRAVAIL**

**INRS**

INSTITUT NATIONAL  
DE RECHERCHE ET  
DE SÉCURITÉ



# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION EXTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?







# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION EXTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?





# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION EXTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?





# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION EXTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?

**CARSAT  
OU CRAMIF**

CAISSE D'ASSURANCE  
RETRAITE ET SANTÉ AU  
TRAVAIL

**SERVICE  
DE SANTÉ  
AU TRAVAIL**

**ARACT OU  
ANACT**

**INSPECTEUR  
DU TRAVAIL**

**INRS**

INSTITUT NATIONAL  
DE RECHERCHE ET  
DE SÉCURITÉ

**SAPEURS-  
POMPIERS**

**ORGANISMES  
AGRÉÉS DE  
CONTRÔLE**

**EXPERTS**

**IPRP**

INTERVENANTS  
EN PRÉVENTIONS  
DES RISQUES  
PROFESSIONNELS





# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION EXTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?





Il est également important de noter que si certains acteurs possèdent un rôle de contrôle relativement fort (inspecteur du travail, CARSAT...), ils participent avant tout au **conseil de l'employeur** pour la mise en place des bonnes pratiques en matière de santé et sécurité au travail.





## Mise en œuvre des mesures de prévention

### Employeur

Définir la politique et les moyens de prévention

### Encadrement

Mettre en œuvre la politique de prévention  
Veiller l'application des règles d'hygiène et de sécurité

### Travailleurs

Appliquer les consignes de sécurité  
Faire remonter l'information sur les risques







## Contrôle

Inspecteur ou  
contrôleur du travail

Organisme de contrôle  
ou de vérification

CRAMIF ou CARSAT

## Mise en œuvre des mesures de prévention

### Employeur

Définir la politique et les moyens  
de prévention

### Encadrement

Mettre en œuvre la politique  
de prévention  
Veiller l'application des règles  
d'hygiène et de sécurité

### Travailleurs

Appliquer les consignes de sécurité  
Faire remonter l'information  
sur les risques





## Contrôle

Inspecteur ou  
contrôleur du travail

Organisme de contrôle  
ou de vérification

CRAMIF ou CARSAT

## Mise en œuvre des mesures de prévention

### Employeur

Définir la politique et les moyens  
de prévention

### Encadrement

Mettre en œuvre la politique  
de prévention  
Veiller l'application des règles  
d'hygiène et de sécurité

### Travailleurs

Appliquer les consignes de sécurité  
Faire remonter l'information  
sur les risques

## Conseil

CSE

Service de santé au travail  
Référént Santé et  
Sécurité au Travail (RSST)

Intervenant en  
prévention des risques  
professionnels (IPRP)

Service de prévention





# L'ICEBERG DE LA CONNAISSANCE







# L'ICEBERG DE LA CONNAISSANCE

Connaissances des problèmes



# L'ICEBERG DE LA CONNAISSANCE

Connaissances des problèmes

4 %

La direction



# L'ICEBERG DE LA CONNAISSANCE

Connaissances des problèmes

4 %

La direction

2 %

Les chefs de service





# L'ICEBERG DE LA CONNAISSANCE

Connaissances des problèmes

4 %

La direction

9 %

Les chefs de service

74 %

Les chefs d'équipe



# L'ICEBERG DE LA CONNAISSANCE

Connaissances des problèmes

4 %

La direction

9 %

Les chefs de service

74 %

Les chefs d'équipe

100 %

Les salariés



# L'ICEBERG DE LA CONNAISSANCE



Ayant une connaissance approfondie des risques rencontrés à leurs postes de travail, **les salariés sont les premiers acteurs de prévention.**



# L'ICEBERG DE LA CONNAISSANCE



Ayant une connaissance approfondie des risques rencontrés à leurs postes de travail, **les salariés sont les premiers acteurs de prévention.**



Le rôle du sauveteur SST est donc de **rendre compte** sur un danger ou sur les actions à mettre en œuvre pour prévenir de ce danger (à sa hiérarchie ou le responsable chargé de la prévention).



# PROTÉGER

- ▶ Objectifs
- ▶ Le processus d'alerte aux populations
- ▶ Le Signal National d'Alerte (SNA)
- ▶ Devant une attaque terroriste ou situation de violence
- ▶ Conduite à tenir face à un accident
- ▶ Que feriez-vous ?
- ▶ Dégagement d'urgence
- ▶ Les mesures barrières et de distanciation physique





# OBJECTIFS





# OBJECTIFS



Identifier et appliquer les mesures de protection décrites dans le processus d'alerte aux populations.



# OBJECTIFS



Identifier et appliquer les mesures de protection décrites dans le processus d'alerte aux populations.







Reconnaitre, sans s'exposer soi-même, les dangers persistants éventuels qui menacent la victime de l'accident et/ou son environnement.

# OBJECTIFS

- ✓ Identifier et appliquer les mesures de protection décrites dans le processus d'alerte aux populations.
- ✓ Reconnaître, sans s'exposer soi-même, les dangers persistants éventuels qui menacent la victime de l'accident et/ou son environnement.
- ✓ Supprimer ou isoler le danger, ou soustraire la victime au danger sans s'exposer soi-même.



# OBJECTIFS

-  Identifier et appliquer les mesures de protection décrites dans le processus d'alerte aux populations.
-  Reconnaître, sans s'exposer soi-même, les dangers persistants éventuels qui menacent la victime de l'accident et/ou son environnement.
-  Supprimer ou isoler le danger, ou soustraire la victime au danger sans s'exposer soi-même.
-  Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise.

# OBJECTIFS

- ✓ Identifier et appliquer les mesures de protection décrites dans le processus d'alerte aux populations.
- ✓ Reconnaître, sans s'exposer soi-même, les dangers persistants éventuels qui menacent la victime de l'accident et/ou son environnement.
- ✓ Supprimer ou isoler le danger, ou soustraire la victime au danger sans s'exposer soi-même.
- ✓ Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise.
- ✓ Mettre en œuvre ses compétences en matière de protection (situation d'accident) au profit d'actions de prévention.



# LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS



# LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS

Toute personne  
concourt, par son  
comportement, à la  
**sécurité civile.**  
(Art. L.721-1 du Code  
de la sécurité Intérieur).



# LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS

Chaque citoyen a le devoir de **se renseigner** sur les risques qui l'entourent :



# LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS

Chaque citoyen a le devoir de **se renseigner** sur les risques qui l'entourent :

Mairies



# LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS

Chaque citoyen a le devoir de **se renseigner** sur les risques qui l'entourent :

Mairies

Préfectures



# LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS

Chaque citoyen a le devoir de **se renseigner** sur les risques qui l'entourent :

Mairies

Préfectures

[www.georisques.gouv.fr](http://www.georisques.gouv.fr)

(Connaître les risques près de chez moi)



# LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS

En cas d'évènement grave, des **messages d'alerte** seront diffusés, via :

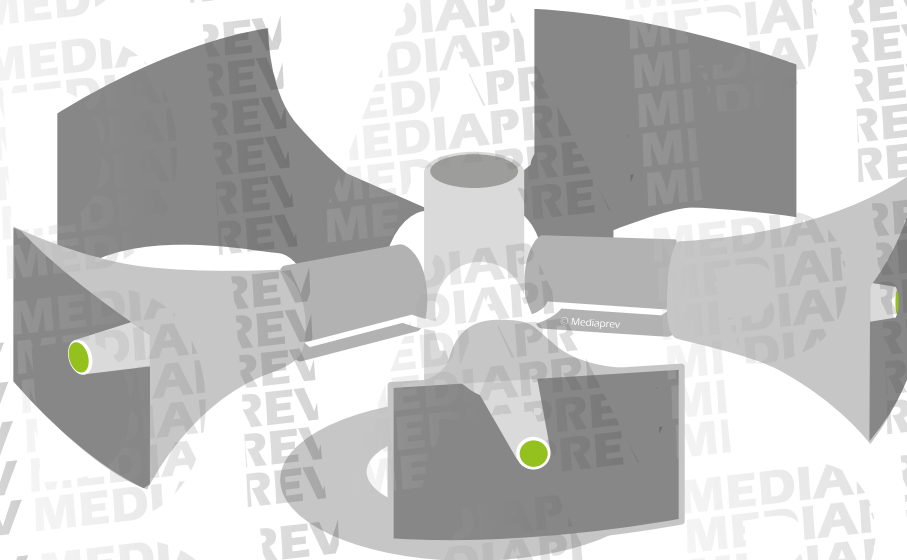




# LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS

En cas d'évènement grave, des **messages d'alerte** seront diffusés, via :

Le signal National d'Alerte



# LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS

En cas d'évènement grave, des **messages d'alerte** seront diffusés, via :

Le signal National d'Alerte

Les médias



# LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS

En cas d'évènement grave, des **messages d'alerte** seront diffusés, via :

▶ Le signal National d'Alerte

▶ Les médias

▶ Les réseaux sociaux





# LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS

En cas d'évènement grave, des **messages d'alerte** seront diffusés, via :

Le signal National d'Alerte

Les médias

Les réseaux sociaux

Les sociétés



# LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS

En cas d'évènement grave, des **messages d'alerte** seront diffusés, via :

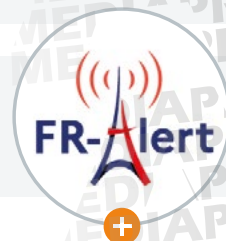
▶ Le signal National d'Alerte

▶ Les médias

▶ Les réseaux sociaux

▶ Les sociétés

▶ FR-Alert (sur les smartphones)





# LE SIGNAL NATIONAL D'ALERTE (SNA)





# LE SIGNAL NATIONAL D'ALERTE (SNA)

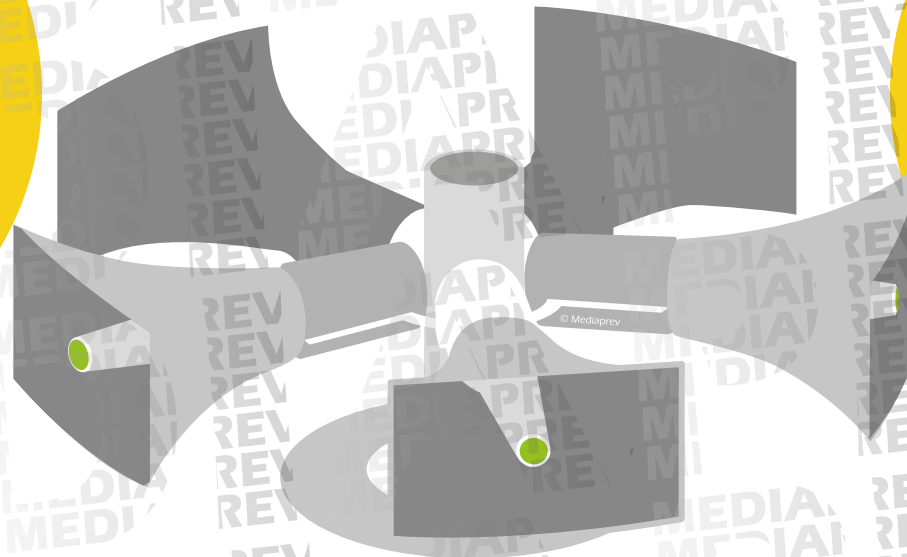
**Signal sonore**  
d'alerte aux  
populations





# LE SIGNAL NATIONAL D'ALERTE (SNA)

**Signal sonore**  
d'alerte aux  
populations

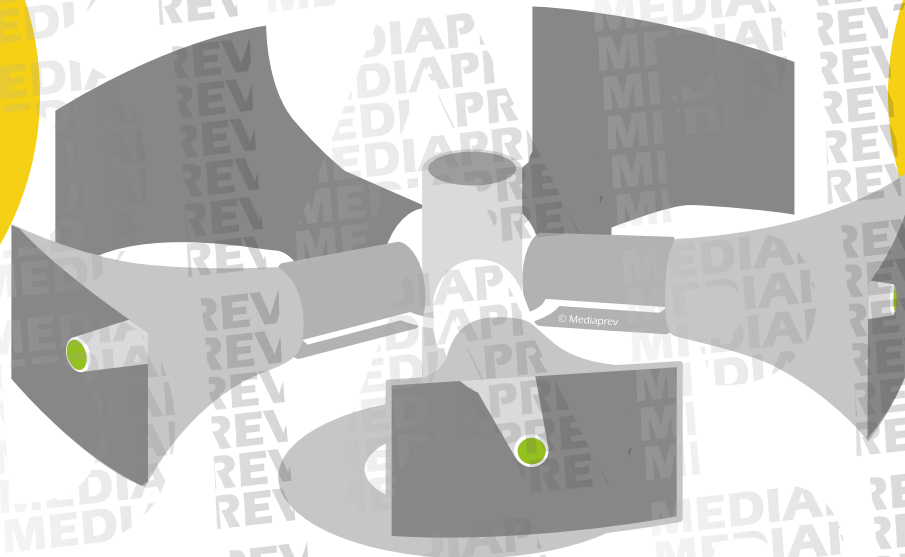


**Danger**  
grave ou  
imminent



# LE SIGNAL NATIONAL D'ALERTE (SNA)

**Signal sonore**  
d'alerte aux  
populations



**Danger**  
grave ou  
imminent







## LE SIGNAL NATIONAL D'ALERTE (SNA)

Des essais de ce réseau se déroulent le **premier mercredi de chaque mois**, à midi.





## LE SIGNAL NATIONAL D'ALERTE (SNA)

Des essais de ce réseau se déroulent le **premier mercredi de chaque mois**, à midi.

Ils permettent à la population d'être capable d'identifier clairement le **signal**.



## LE SIGNAL NATIONAL D'ALERTE (SNA)

Des essais de ce réseau se déroulent le **premier mercredi de chaque mois**, à midi.

Ils permettent à la population d'être capable d'identifier clairement le **signal**.

Lors de ces essais mensuels, le signal émis est une variation sur **un seul cycle** de 1 minute et 41 secondes, pour ne pas être confondu avec le signal national d'alerte.



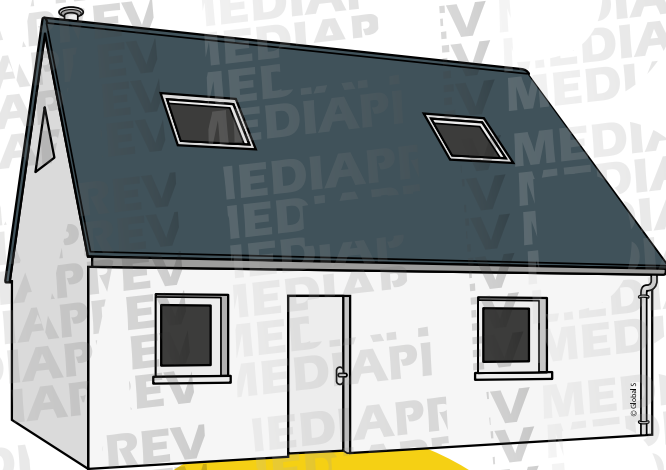




**IL FAUT ALORS IMMÉDIATEMENT :**



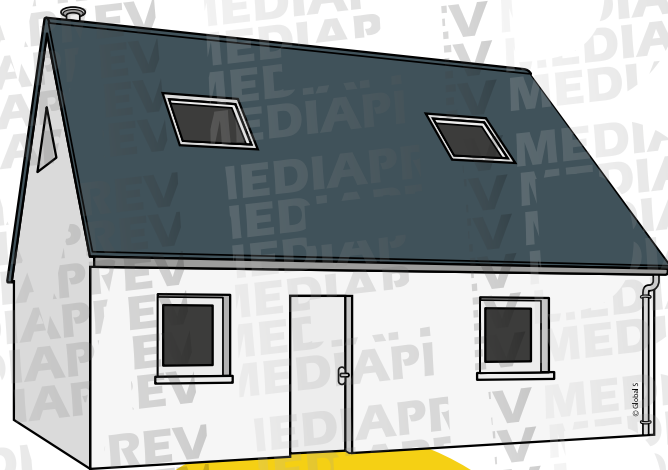
## IL FAUT ALORS IMMÉDIATEMENT :



En fonction  
du type de risque,  
se **confiner**  
ou **évacuer**



## IL FAUT ALORS IMMÉDIATEMENT :



En fonction  
du type de risque,  
se **confiner**  
ou **évacuer**

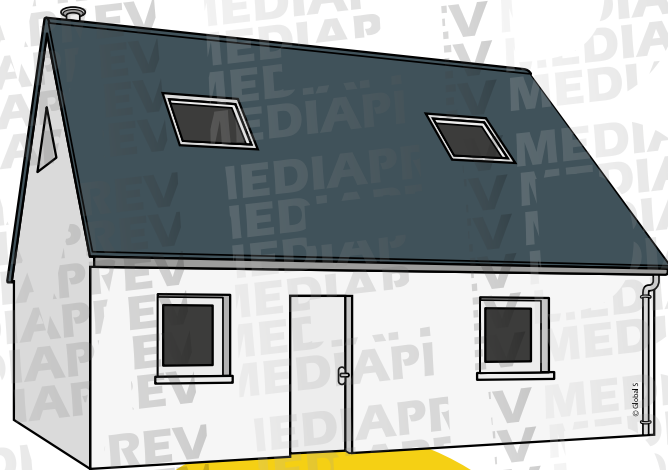


Se **calfeutrer**





## IL FAUT ALORS IMMÉDIATEMENT :



En fonction  
du type de risque,  
se **confiner**  
ou **évacuer**



Se **calfeutrer**



**S'informer**  
et respecter les  
consignes des  
autorités



## DANS TOUS LES CAS :



## DANS TOUS LES CAS :

**Rester en sécurité** et ne pas aller chercher les enfants à l'école.





## DANS TOUS LES CAS :

**Rester en sécurité** et ne pas aller chercher les enfants à l'école.



**Ne pas téléphoner** sauf en cas d'urgence vitale.



## DANS TOUS LES CAS :

**Rester en sécurité** et ne pas aller chercher les enfants à l'école.



**Ne pas téléphoner** sauf en cas d'urgence vitale.



**Ne pas fumer** et éviter toute flamme.





Assurez-vous  
que **l'entourage** a  
reçu et exécuté ces  
consignes.







# EN CAS D'ÉVACUATION



# EN CAS D'ÉVACUATION

Emportez votre **kit d'urgence** préparé à l'avance :



# EN CAS D'ÉVACUATION

Emportez votre **kit d'urgence** préparé à l'avance :

[www.gouvernement.fr/risques/se-preparer-a-une-situation-durgence](http://www.gouvernement.fr/risques/se-preparer-a-une-situation-durgence)

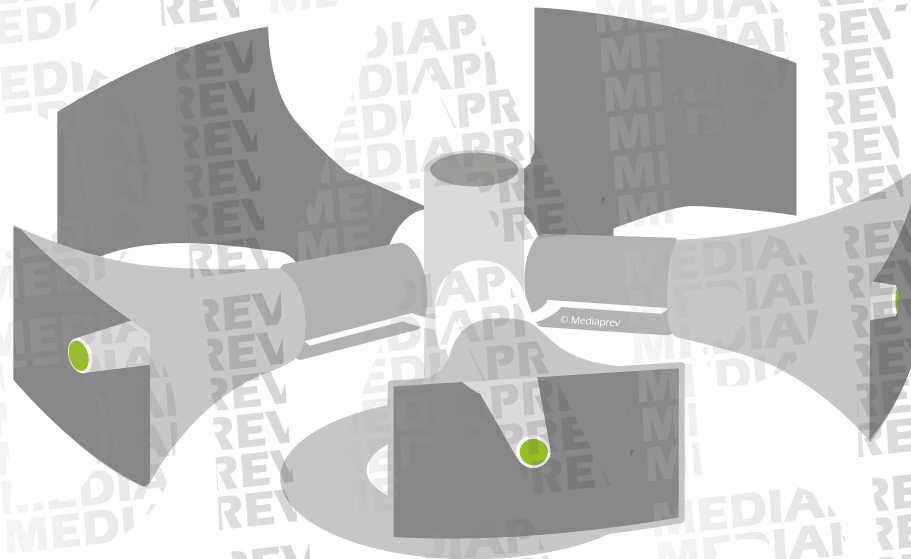






# FIN DE L'ALERTE

# FIN DE L'ALERTE



30 s

À la fin de l'alerte, un signal sonore continu de 30 secondes indique la fin du danger.



# LES CAS PARTICULIERS





# LES CAS PARTICULIERS

Il existe également d'autres **signaux spécifiques** à certains risques (rupture de barrage, usine chimique...).





## LES CAS PARTICULIERS

Il existe également d'autres **signaux spécifiques** à certains risques (rupture de barrage, usine chimique...).

Les personnes exposées à ces risques sont **informées** de la conduite à tenir par l'entreprise ou la mairie.



## LES CAS PARTICULIERS

Les aménagements hydrauliques disposent d'un signal spécifique, la **corne de brume**, qui est le signal d'évacuation.







# DEVANT UNE ATTAQUE TERRORISTE OU SITUATION DE VIOLENCE

# DEVANT UNE ATTAQUE TERRORISTE OU SITUATION DE VIOLENCE

En entreprise,  
le SST respectera les  
**consignes particulières**  
éventuellement définies  
en interne.

# DEVANT UNE ATTAQUE TERRORISTE OU SITUATION DE VIOLENCE

En entreprise,  
le SST respectera les  
**consignes particulières**  
éventuellement définies  
en interne.

En l'absence de  
consignes, il tentera  
d'appliquer les **consignes  
nationales** de sécurité  
éditées par le Gouvernement  
et disponibles en ligne :  
« réagir en cas d'attaque  
terroriste.





# DEVANT UNE ATTAQUE TERRORISTE OU SITUATION DE VIOLENCE

La **conduite à tenir** pour le sauveteur avant l'arrivée des forces de l'ordre pourrait être la suivante :



# DEVANT UNE ATTAQUE TERRORISTE OU SITUATION DE VIOLENCE

La **conduite à tenir** pour le sauveteur avant l'arrivée des forces de l'ordre pourrait être la suivante :



**S'échapper** (si c'est impossible se cacher).



# DEVANT UNE ATTAQUE TERRORISTE OU SITUATION DE VIOLENCE

La **conduite à tenir** pour le sauveteur avant l'arrivée des forces de l'ordre pourrait être la suivante :



**S'échapper** (si c'est impossible se cacher).



**Alerter** et obéir aux forces de l'ordre (17, 112 ou 114).





# DEVANT UNE ATTAQUE TERRORISTE OU SITUATION DE VIOLENCE

La **conduite à tenir** pour le sauveteur avant l'arrivée des forces de l'ordre pourrait être la suivante :



**S'échapper** (si c'est impossible se cacher).



**Alerter** et obéir aux forces de l'ordre (17, 112 ou 114).



Réaliser les **gestes** de premiers secours.



# DEVANT UNE ATTAQUE TERRORISTE OU SITUATION DE VIOLENCE

La **conduite à tenir** pour le sauveteur avant l'arrivée des forces de l'ordre pourrait être la suivante :



**S'échapper** (si c'est impossible se cacher).



**Alerter** et obéir aux forces de l'ordre (17, 112 ou 114).



Réaliser les **gestes** de premiers secours.

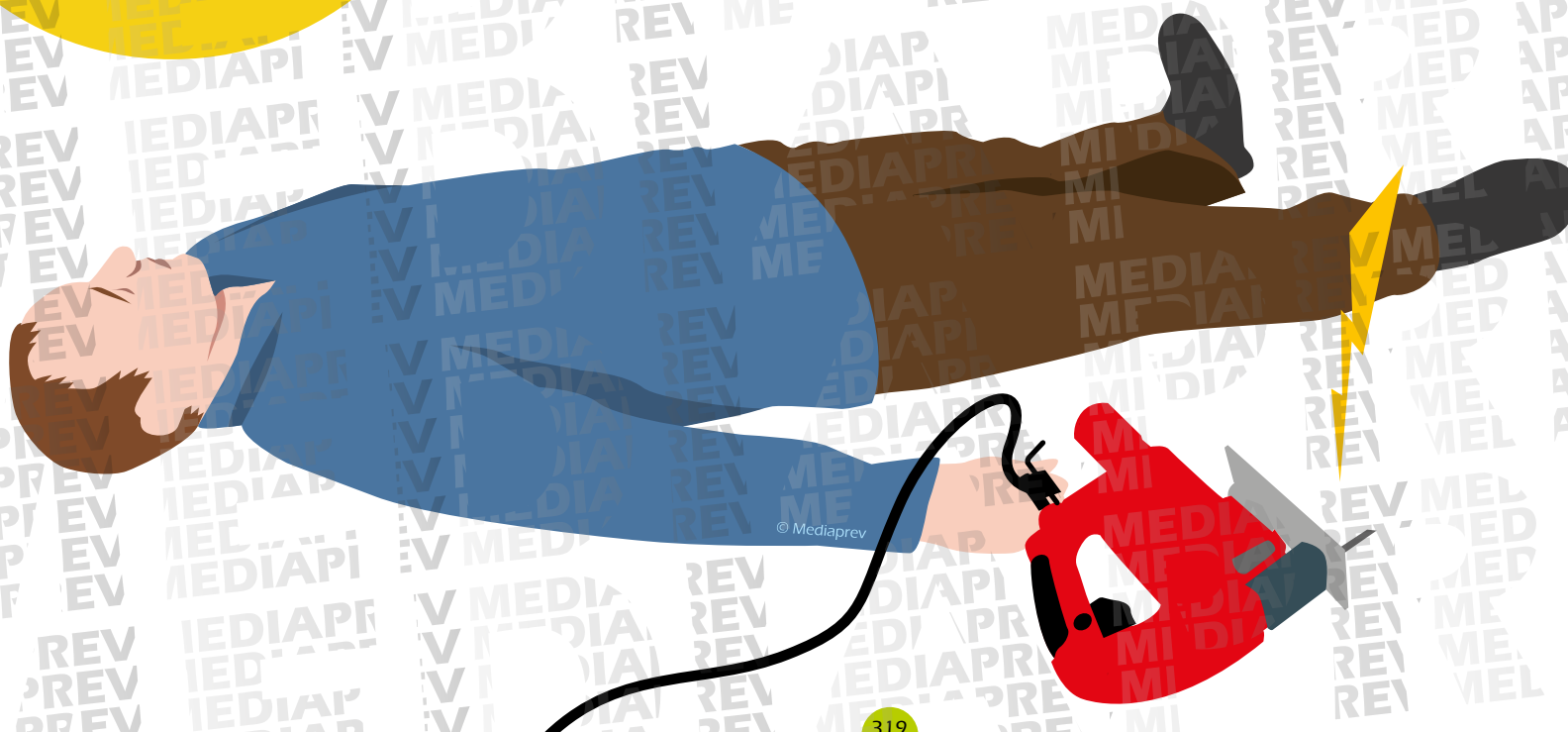


Rester **vigilant**.





**QUE  
FERIEZ-VOUS ?**







# CONDUITE À TENIR FACE À UN ACCIDENT



# CONDUITE À TENIR FACE À UN ACCIDENT

Lors d'un accident, il est primordial de **sécuriser les lieux** afin d'éviter tout sur-accident.



# CONDUITE À TENIR FACE À UN ACCIDENT

## Phase **d'analyse**







# CONDUITE À TENIR FACE À UN ACCIDENT

## Phase **d'analyse**



**Interroger** les témoins.



# CONDUITE À TENIR FACE À UN ACCIDENT

## Phase **d'analyse**



**Interroger** les témoins.



**Interroger** la victime (si possible).



# CONDUITE À TENIR FACE À UN ACCIDENT

## Phase **d'analyse**



**Interroger** les témoins.



**Interroger** la victime (si possible).



**Observer** la situation et repérer les dangers persistants.







# CONDUITE À TENIR FACE À UN ACCIDENT

## Phase d'action

# CONDUITE À TENIR FACE À UN ACCIDENT

## Phase d'action

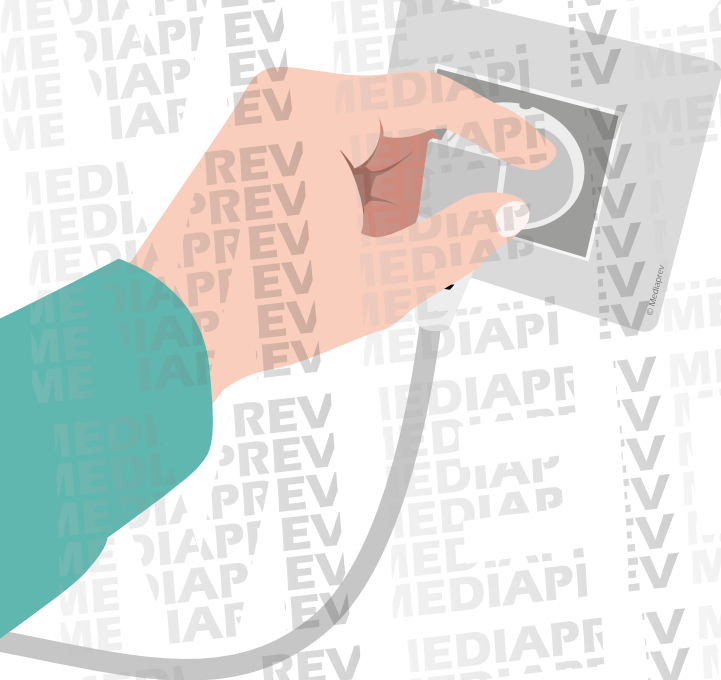
Un **danger**  
persiste-t-il ?  
(risque mécanique,  
électrique, d'explosion  
ou d'incendie, toxique,  
thermique...)



# CONDUITE À TENIR FACE À UN ACCIDENT

## Phase d'action

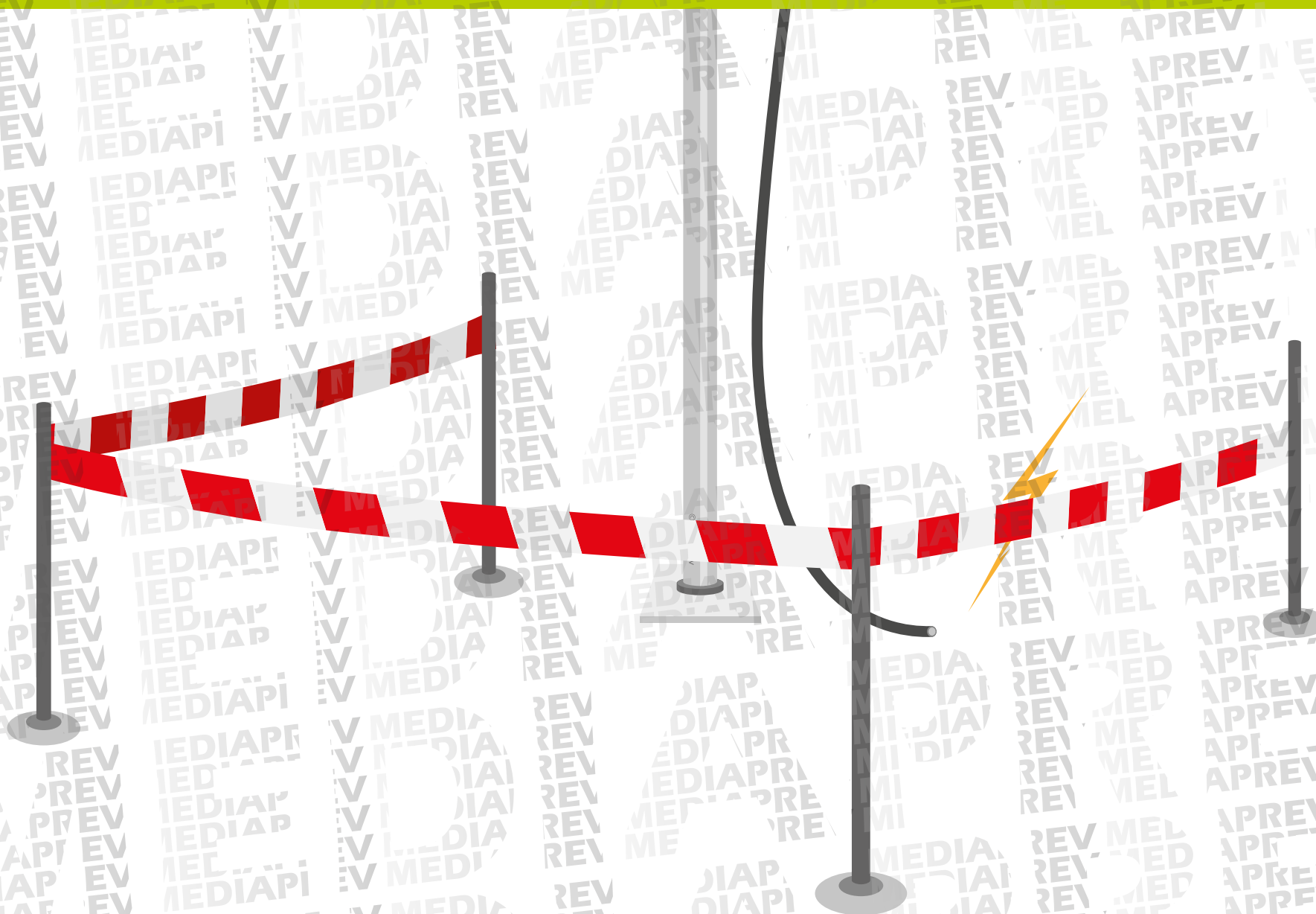
**Supprimer**  
immédiatement  
tout risque menaçant sa  
vie, celle de la victime  
et des autres  
témoins.

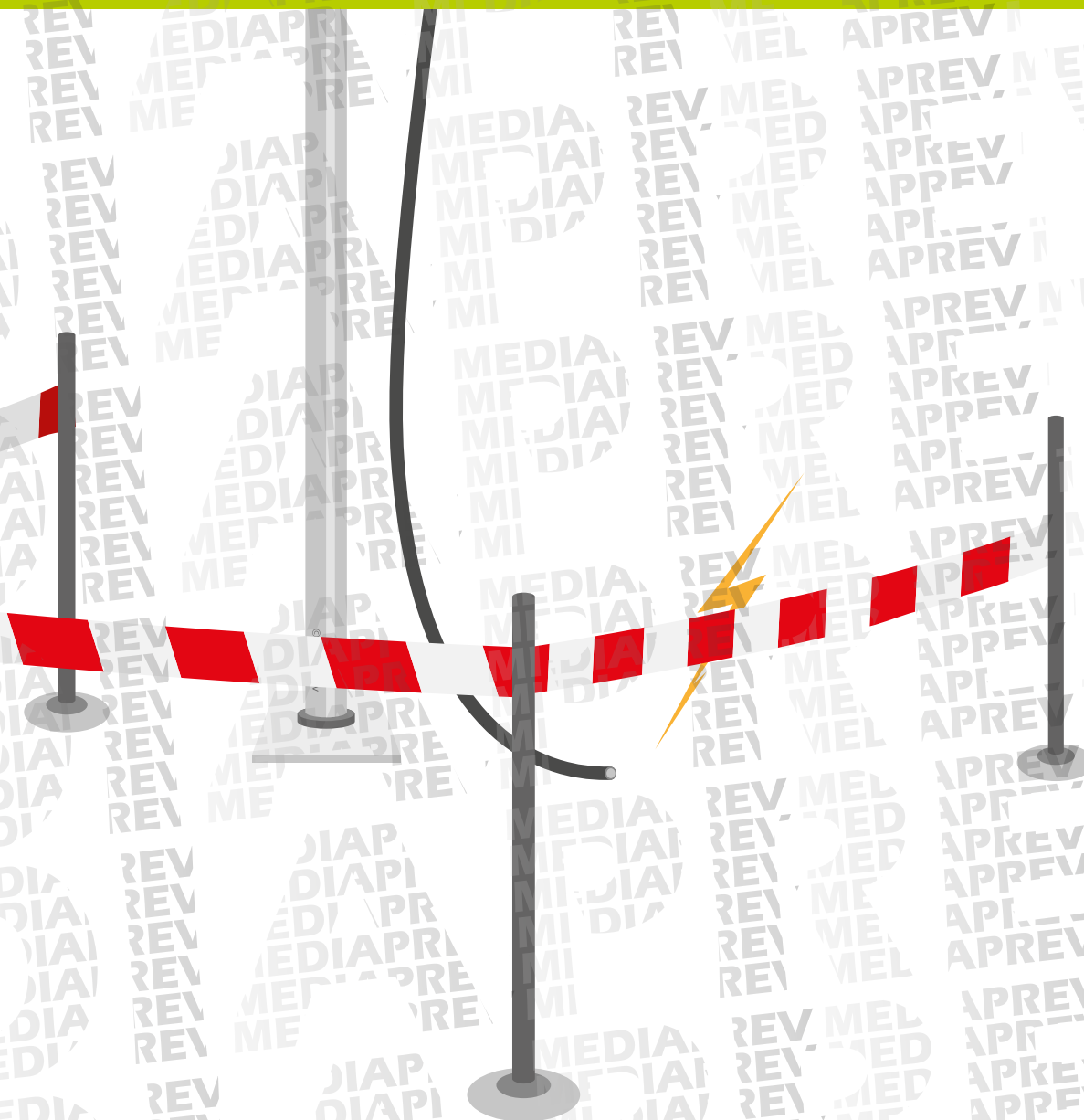






**QUE  
FERIEZ-VOUS ?**









**QUE  
FERIEZ-VOUS ?**





# DÉGAGEMENT D'URGENCE



# DÉGAGEMENT D'URGENCE

Face à  
un danger non  
contrôlable, vital, réel  
et immédiat, **procéder  
à un dégagement  
d'urgence**  
(manœuvre  
exceptionnelle)





# DÉGAGEMENT D'URGENCE

Traction  
par les poignets





# DÉGAGEMENT D'URGENCE

Traction  
par les chevilles





# DÉGAGEMENT D'URGENCE

Lors de ces différentes opérations, la **sécurité** du sauveteur et des tiers doit rester une priorité.







# LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE



# LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE

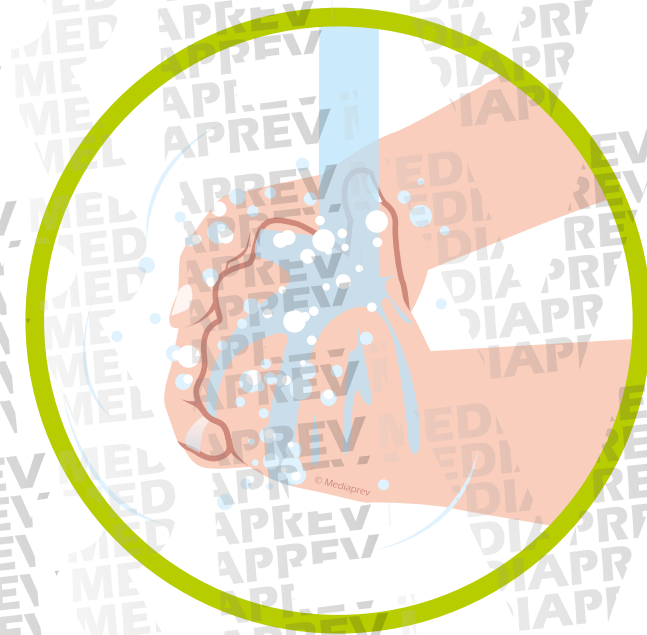
Destinées à **limiter la propagation** d'une maladie infectieuse contagieuse, notamment à transmission respiratoire ou par contact, ces mesures sont les suivantes :



# LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE



**Se laver** régulièrement les mains ou utiliser une solution hydroalcoolique.







## LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE



**Se laver** régulièrement les mains ou utiliser une solution hydroalcoolique.



**Tousser ou éternuer** dans son coude ou son mouchoir.





## LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE



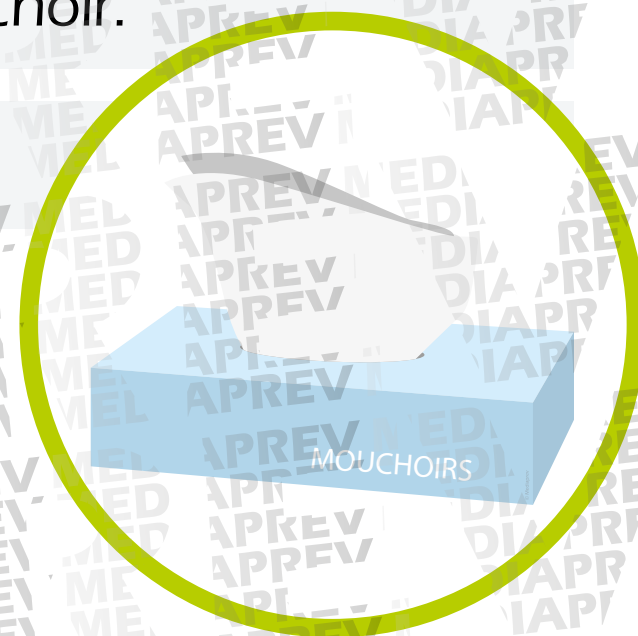
**Se laver** régulièrement les mains ou utiliser une solution hydroalcoolique.



**Tousser ou éternuer** dans son coude ou son mouchoir.



Utiliser des **mouchoirs à usage unique** et les jeter.



## LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE



**Se laver** régulièrement les mains ou utiliser une solution hydroalcoolique.



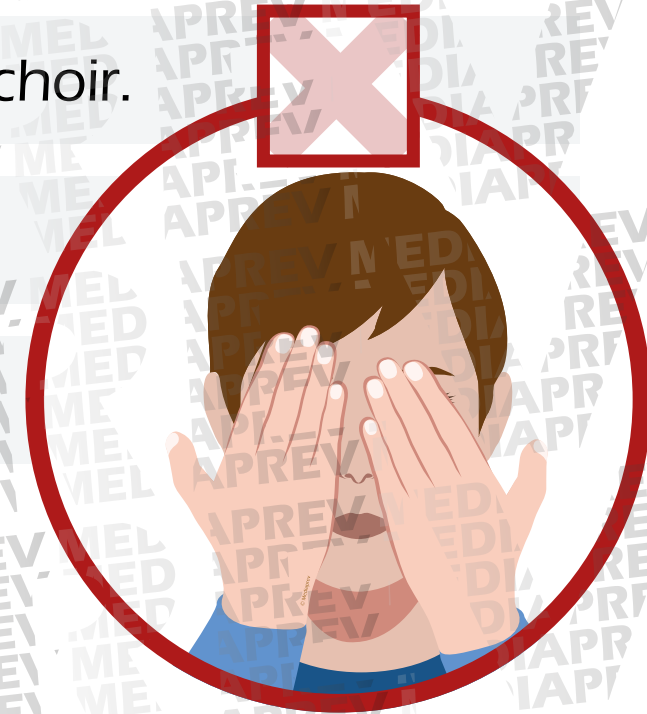
**Tousser ou éternuer** dans son coude ou son mouchoir.



Utiliser des **mouchoirs à usage unique** et les jeter.



**Éviter** de se toucher le visage.







## LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE



**Se laver** régulièrement les mains ou utiliser une solution hydroalcoolique.



**Tousser ou éternuer** dans son coude ou son mouchoir.



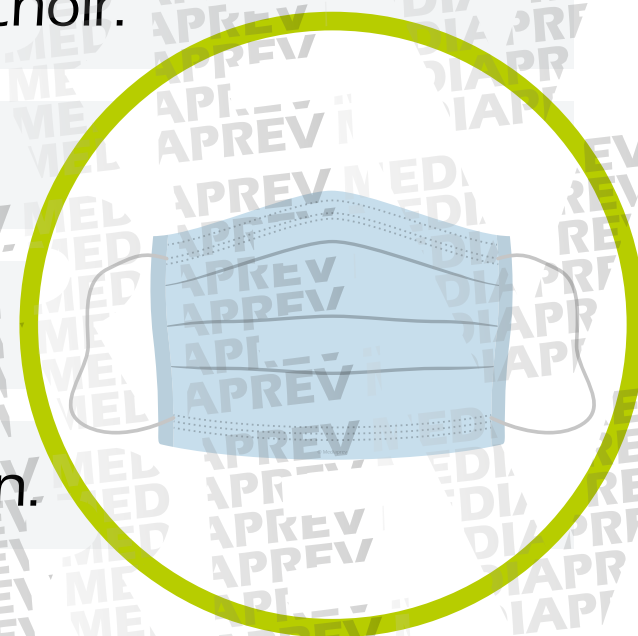
Utiliser des **mouchoirs à usage unique** et les jeter.



**Éviter** de se toucher le visage.



**Porter un masque** et respecter la notice d'utilisation.



## LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE



**Se laver** régulièrement les mains ou utiliser une solution hydroalcoolique.



**Tousser ou éternuer** dans son coude ou son mouchoir.



Utiliser des **mouchoirs à usage unique** et les jeter.



**Éviter** de se toucher le visage.



**Porter un masque** et respecter la notice d'utilisation.



**Saluer** sans serrer la main et arrêter les embrassades.



## LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE



**Se laver** régulièrement les mains ou utiliser une solution hydroalcoolique.



**Tousser ou éternuer** dans son coude ou son mouchoir.



Utiliser des **mouchoirs à usage unique** et les jeter.



**Éviter** de se toucher le visage.



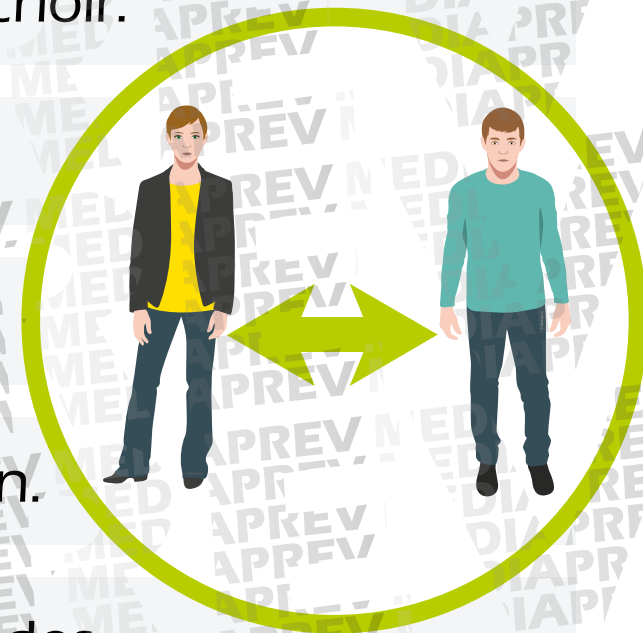
**Porter un masque** et respecter la notice d'utilisation.



**Saluer** sans serrer la main et arrêter les embrassades.



Respecter une **distance** d'au moins un mètre avec les autres.







# SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE



# SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

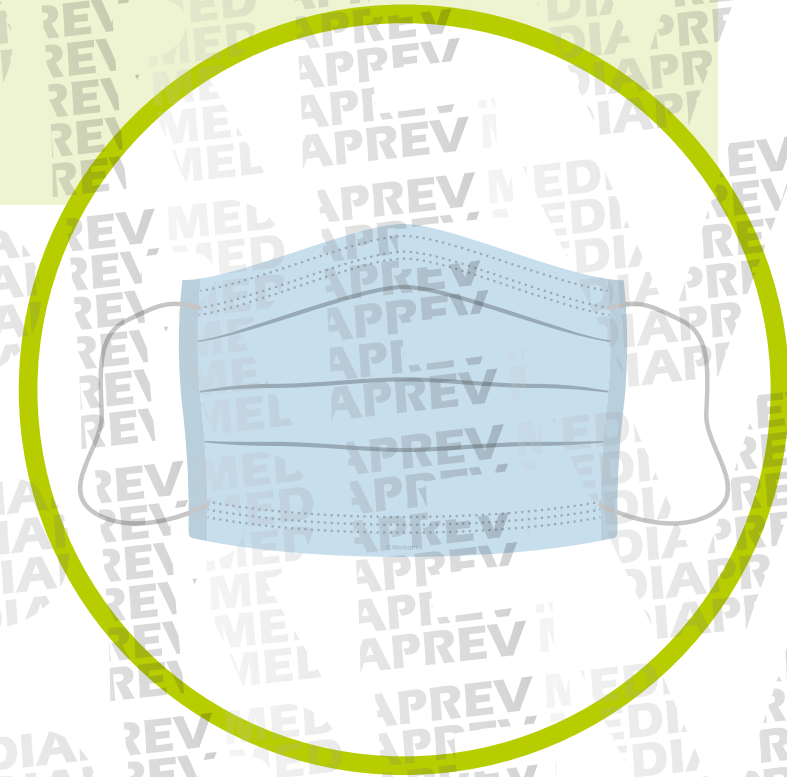
En période d'épidémie telle que la Covid-19 :



# SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période d'épidémie telle que la Covid-19 :

Se protéger si possible avec un **masque**.





# SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période d'épidémie telle que la Covid-19 :

Se protéger si possible avec un **masque**.

**Questionner** la victime et voir si elle réagit,  
sans la toucher.



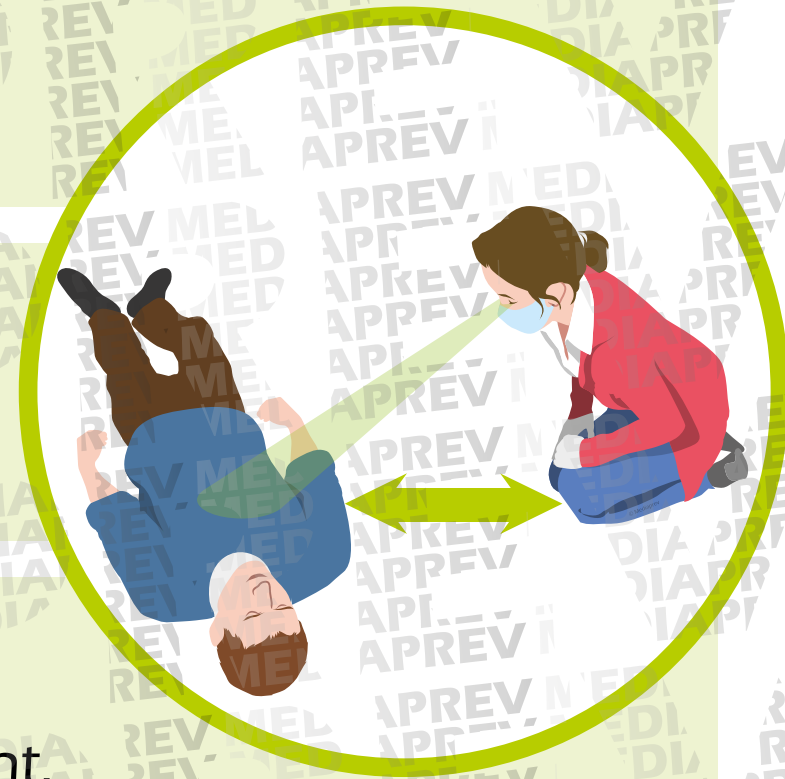
## SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période d'épidémie telle que la Covid-19 :

Se protéger si possible avec un **masque**.

**Questionner** la victime et voir si elle réagit,  
sans la toucher.

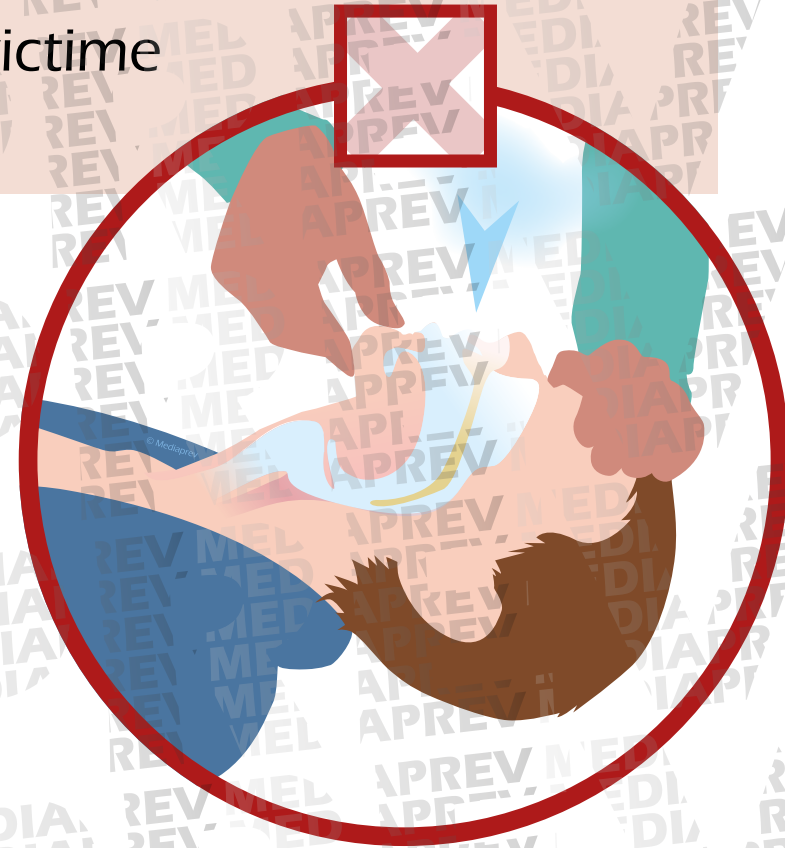
**Apprécier la respiration** de la victime en  
regardant si son ventre et sa poitrine se soulèvent.



# SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période d'épidémie telle que la Covid-19 :

Ne pas procéder à la **bascule de la tête** de la victime en arrière.



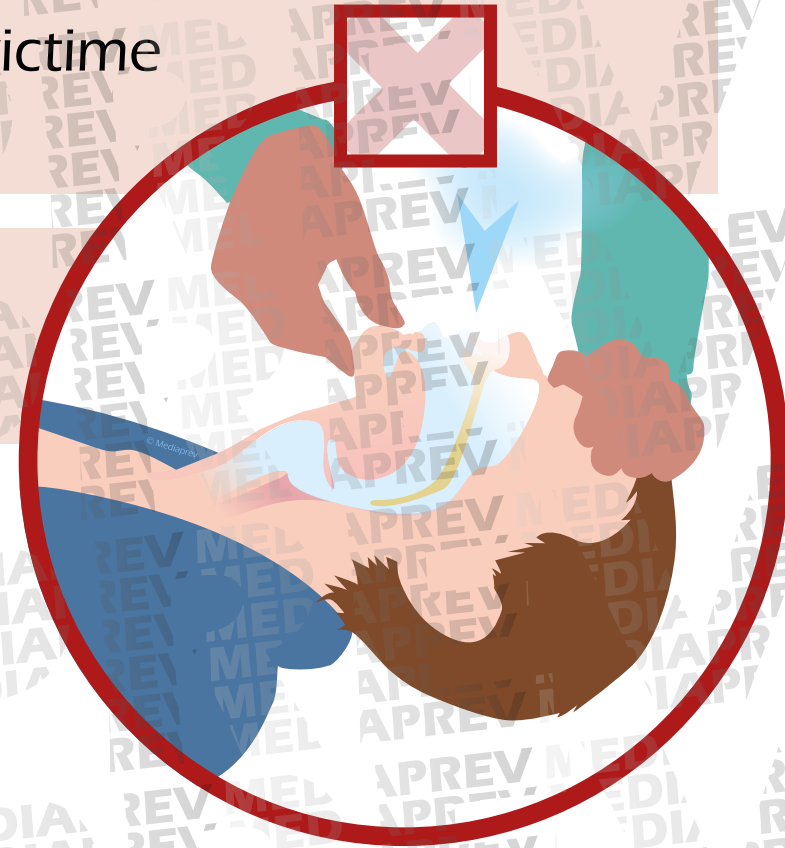


## SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période d'épidémie telle que la Covid-19 :

Ne pas procéder à la **bascule de la tête** de la victime en arrière.

Ne pas tenter de lui **ouvrir la bouche**.



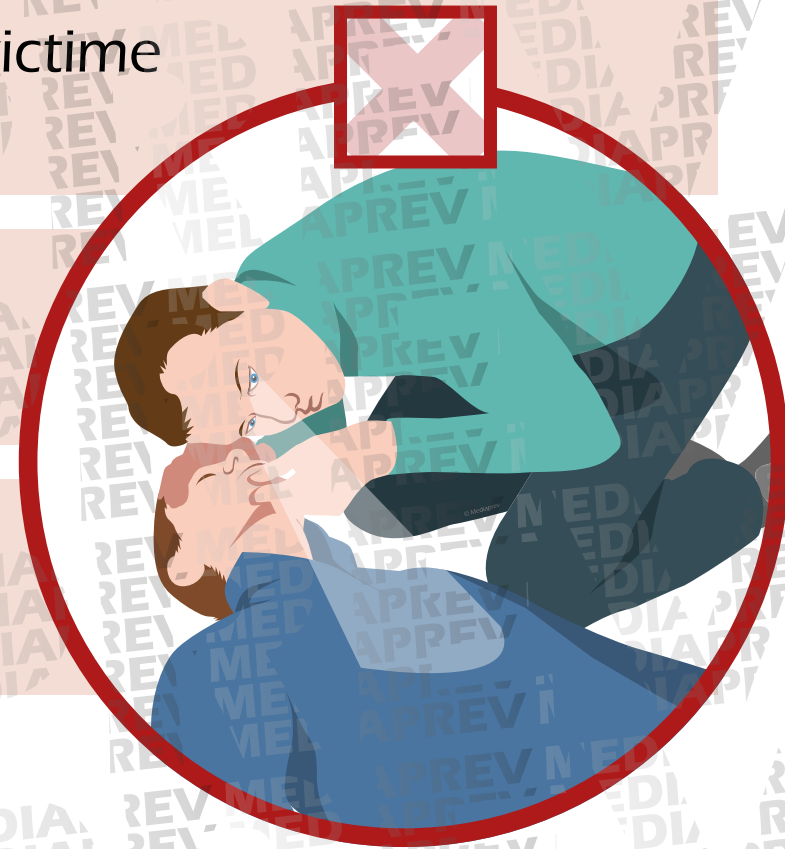
## SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période d'épidémie telle que la Covid-19 :

Ne pas procéder à la **bascule de la tête** de la victime en arrière.

Ne pas tenter de lui **ouvrir la bouche**.

Ne pas **se pencher au-dessus** de la face de la victime.



## SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

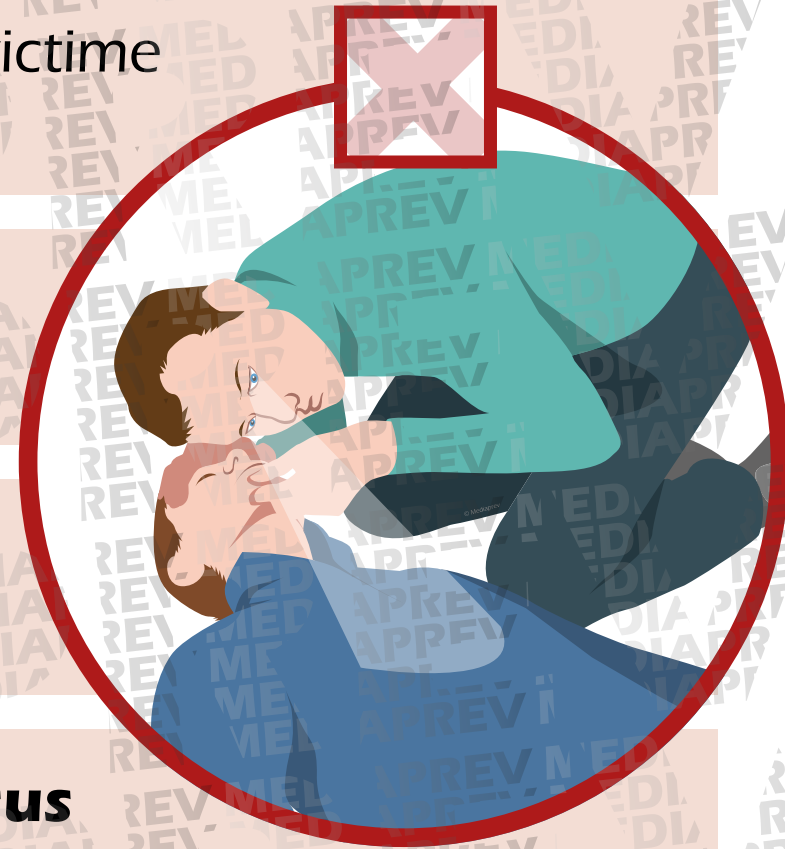
En période d'épidémie telle que la Covid-19 :

Ne pas procéder à la **bascule de la tête** de la victime en arrière.

Ne pas tenter de lui **ouvrir la bouche**.

Ne pas **se pencher au-dessus** de la face de la victime.

Ne pas **mettre son oreille et sa joue au-dessus** de la bouche et du nez de la victime.



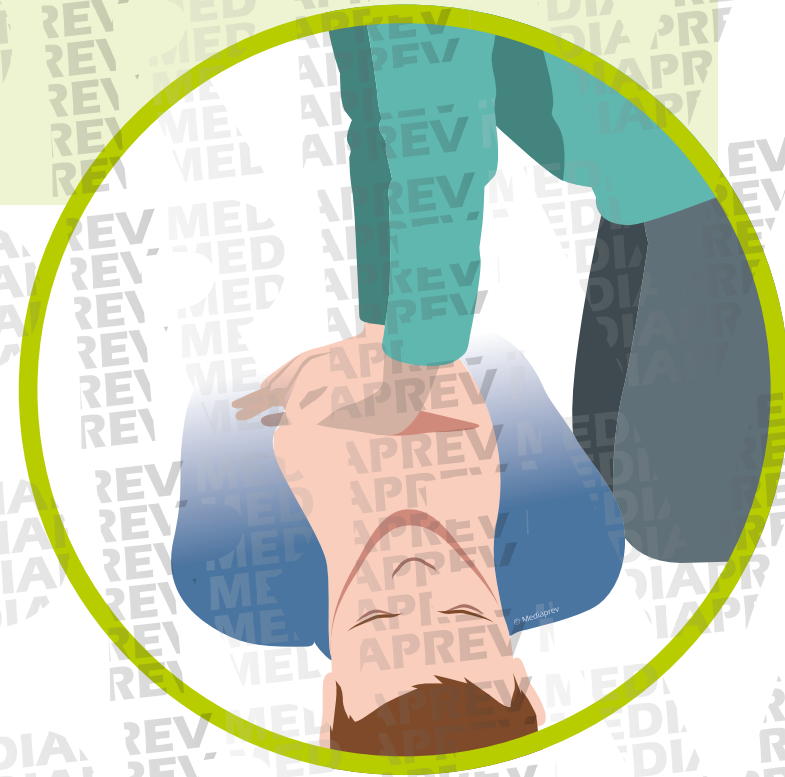




# SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période d'épidémie telle que la Covid-19 :

Ne pas faire de bouche-à-bouche et **effectuer seulement des compressions thoraciques.**



# SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période d'épidémie telle que la Covid-19 :

Ne pas faire de bouche-à-bouche et **effectuer seulement des compressions thoraciques.**

**Se tenir au pied de la victime** lors de l'administration du choc.



## SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période d'épidémie telle que la Covid-19 :

Ne pas faire de bouche-à-bouche et **effectuer seulement des compressions thoraciques.**

**Se tenir au pied de la victime** lors de l'administration du choc.

Si possible, **placer un tissu, une serviette ou un masque** sur la bouche et le nez de la victime avant de procéder aux compressions thoraciques et à la défibrillation.







# SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

Concernant le **bouche-à-bouche**, deux situations sont laissées à l'appréciation du sauveteur :

## SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

Concernant le **bouche-à-bouche**, deux situations sont laissées à l'appréciation du sauveteur :

Le sauveteur vit **sous le même toit** que la victime (risque de contamination déjà partagée ou limitée).

## SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

Concernant le **bouche-à-bouche**, deux situations sont laissées à l'appréciation du sauveteur :

Le sauveteur vit **sous le même toit** que la victime (risque de contamination déjà partagée ou limitée).

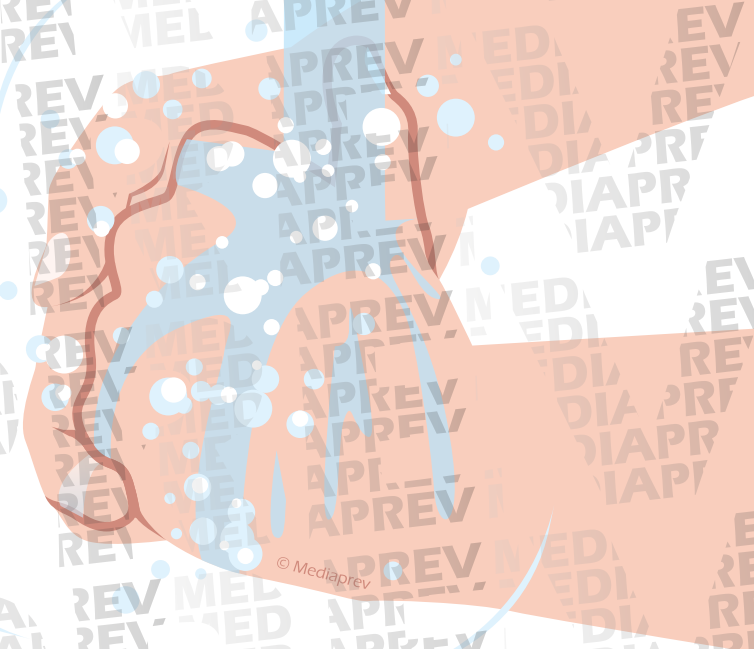
La victime est un **enfant ou un nourrisson**.





# SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

Dès que possible, **se laver soigneusement les mains** à l'eau et au savon.





## SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

Dès que possible, **se laver soigneusement les mains** à l'eau et au savon.

Ou **se désinfecter les mains** avec un gel à base d'alcool.

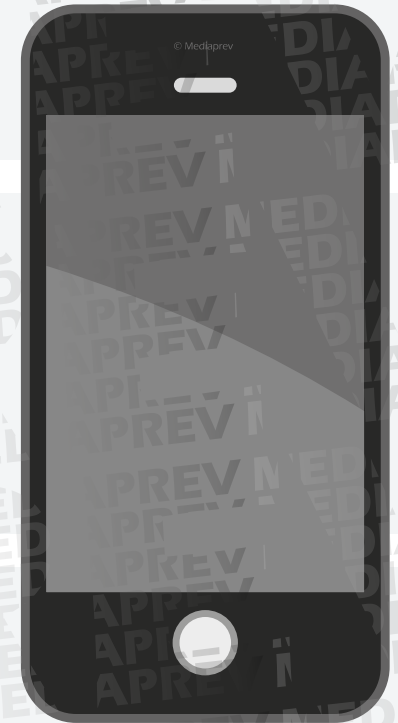


## SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

Dès que possible, **se laver soigneusement les mains** à l'eau et au savon.

Ou **se désinfecter les mains** avec un gel à base d'alcool.

Puis **contacter les autorités sanitaires** pour se renseigner sur la conduite à tenir (dépistage après avoir été en contact avec une personne cas suspect ou confirmé de Covid-19).







# SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE



Ce **pictogramme**, présent tout au long de ce support, signale qu'en situation épidémique, vous devez vous conformer à l'ensemble des recommandations décrites dans les pages précédentes.



# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR

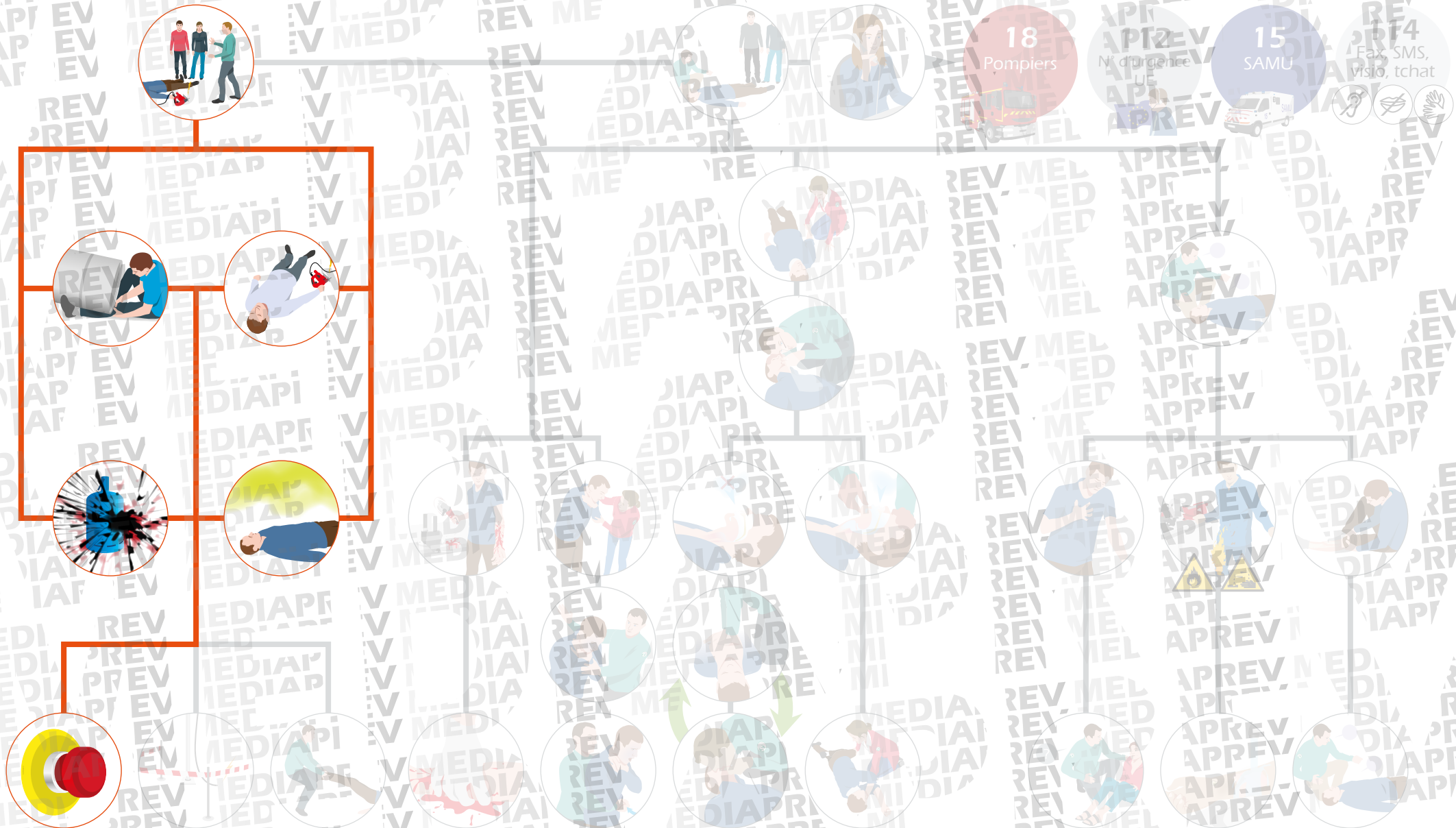


## MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR

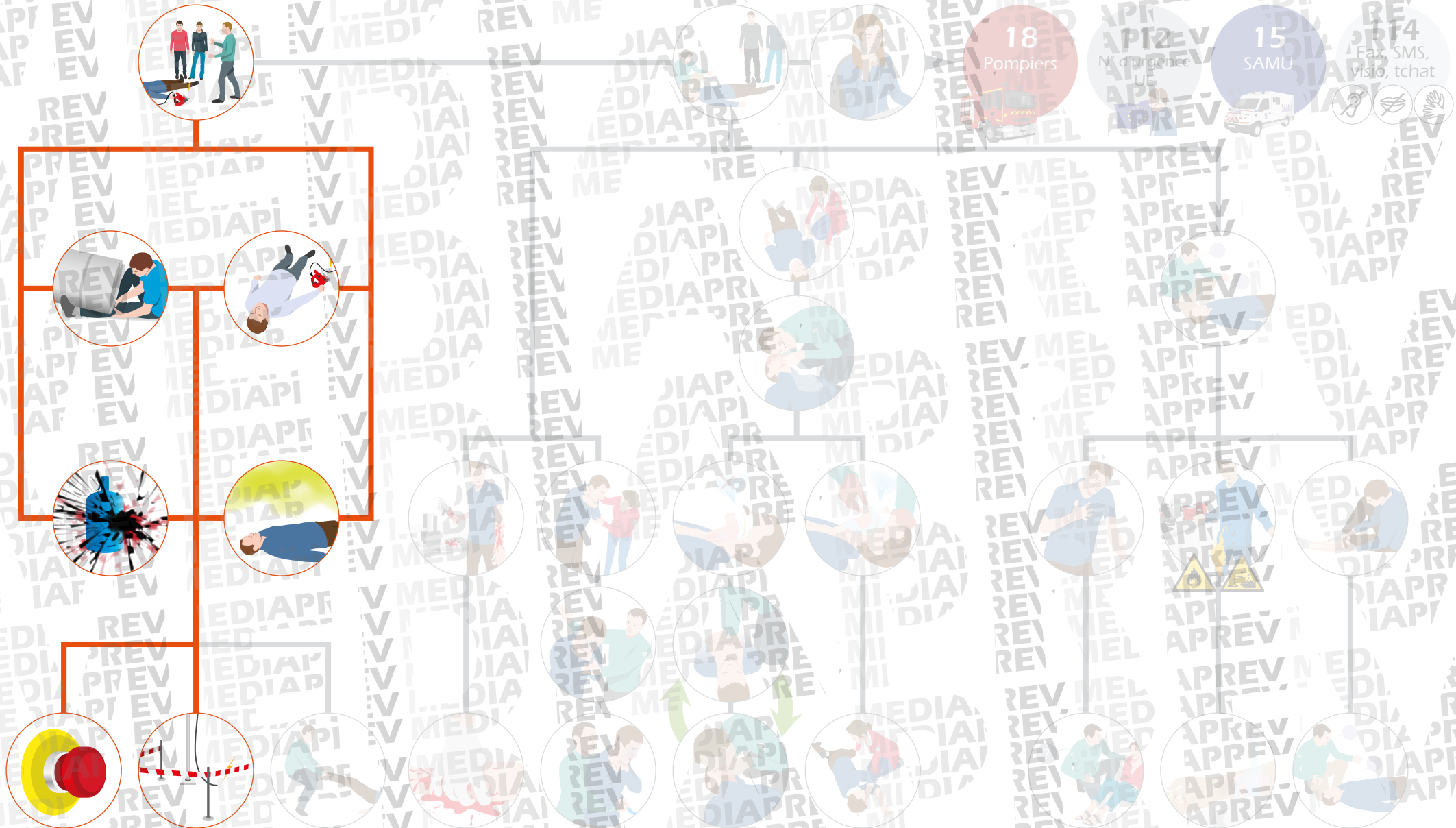




## MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR



## MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR



## MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR







# EXAMINER

- Objectifs
- La victime saigne-t-elle abondamment ?
- La victime s'étouffe-t-elle ?
- La victime répond-t-elle ?
- La victime respire-t-elle ?





# OBJECTIFS



# OBJECTIFS



Déterminer le résultat à atteindre et les actions à mettre en œuvre pour maintenir la victime en vie ou éviter une aggravation.





# OBJECTIFS



Déterminer le résultat à atteindre et les actions à mettre en œuvre pour maintenir la victime en vie ou éviter une aggravation.



Déterminer l'ordre dans lequel le SST recherche les signes de détresse selon le niveau d'urgence vitale.



# OBJECTIFS

☒ Déterminer le résultat à atteindre et les actions à mettre en œuvre pour maintenir la victime en vie ou éviter une aggravation.

☒ Déterminer l'ordre dans lequel le SST recherche les signes de détresse selon le niveau d'urgence vitale.

☒ Faire transmettre ou transmettre ces informations aux secours pour qu'ils puissent organiser leur intervention.



# LA VICTIME SAIGNE-T-ELLE ABONDAMMENT ?







# LA VICTIME SAIGNE-T-ELLE ABONDAMMENT ?

Rechercher  
les **saignements  
abondants**



# REPÉRER L'ORIGINE DU SAIGNEMENT



# REPÉRER L'ORIGINE DU SAIGNEMENT

Le plus souvent, un saignement abondant est  
**facilement repérable.**





# REPÉRER L'ORIGINE DU SAIGNEMENT

Le plus souvent, un saignement abondant est **facilement repérable**.

Cependant, dans certains cas, la position de la victime ou ses vêtements peuvent temporairement **cacher** le saignement.



# REPÉRER L'ORIGINE DU SAIGNEMENT

Le plus souvent, un saignement abondant est **facilement repérable**.

Cependant, dans certains cas, la position de la victime ou ses vêtements peuvent temporairement **cacher** le saignement.

**Rechercher** des signes de saignement abondant tout en respectant la position de la victime si nécessaire en écartant les vêtements.





# LA VICTIME S'ÉTOUFFE-T-ELLE ?







# LA VICTIME S'ÉTOUFFE-T-ELLE ?

Demander à  
la victime : « Vous  
étouffez-vous ? »





# LA VICTIME RÉPOND-T-ELLE ?





# LA VICTIME RÉPOND-T-ELLE ?

Poser des **questions simples** :

« Comment vous appelez-vous ? M'entendez-vous ? »





# LA VICTIME RÉPOND-T-ELLE ?

Poser des **questions simples** :

« Comment vous appelez-vous ? M'entendez-vous ? »

Poser la main sur l'épaule de la victime, prendre sa main et lui donner des **ordres simples** :

Serrez-moi la main, ouvrez les yeux. »





## LA VICTIME RÉPOND-T-ELLE ?

**En cas de non réponse,  
secouer doucement ses épaules.**



# LA VICTIME RÉPOND-T-ELLE ?

**En cas de non réponse,  
secouer doucement ses épaules.**

La victime **ne répond pas**  
ou **ne réagit pas**.





# LA VICTIME RÉPOND-T-ELLE ?

**En cas de non réponse,  
secouer doucement ses épaules.**

La victime **ne répond pas**  
ou **ne réagit pas.**

Demander  
de **l'aide.**



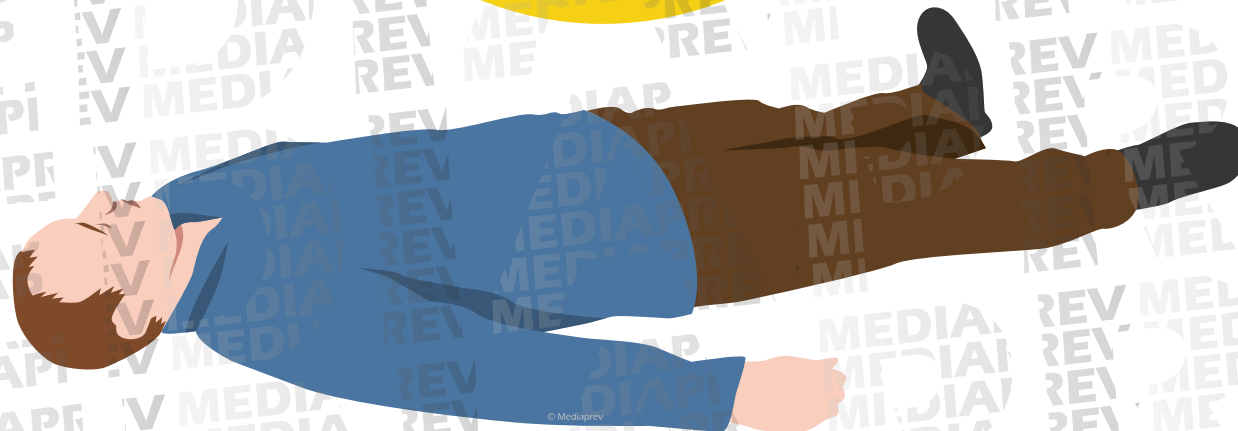


# LA VICTIME RESPIRE-T-ELLE ?



# LA VICTIME RESPIRE-T-ELLE ?

Installer si  
nécessaire la victime  
**sur le dos.**





# LA VICTIME RESPIRE-T-ELLE ?

Après avoir **basculé** prudemment la tête de la victime en arrière et élevé le menton.



## LA VICTIME RESPIRE-T-ELLE ?

Après avoir **basculé** prudemment la tête de la victime en arrière et élevé le menton.

Rechercher des **signes de respiration** 10 secondes au plus en se penchant sur la victime, l'oreille au-dessus de sa bouche (ronflement, soulèvement de l'abdomen...).





# LA VICTIME RESPIRE-T-ELLE ?

Demander  
de **l'aide**.





# CAS PARTICULIER : LA VICTIME EST SUR LE VENTRE



## CAS PARTICULIER : LA VICTIME EST SUR LE VENTRE

Mettre  
la victime **sur**  
**le dos.**



## CAS PARTICULIER : LA VICTIME EST SUR LE VENTRE

**Placer** le bras de la victime du côté du retournement au-dessus de sa tête et l'autre le long de son corps.





## CAS PARTICULIER : LA VICTIME EST SUR LE VENTRE

**Placer** le bras de la victime du côté du retournement au-dessus de sa tête et l'autre le long de son corps.

Se placer ensuite dans une **position stable** (à genoux ou en trépied) du côté du retournement, à une distance permettant de ne pas gêner le retournement.





## CAS PARTICULIER : LA VICTIME EST SUR LE VENTRE

**Saisir** la victime par l'épaule et par la hanche du côté opposé au retournement.



## CAS PARTICULIER : LA VICTIME EST SUR LE VENTRE

**Saisir** la victime par l'épaule et par la hanche du côté opposé au retournement.

**Amener doucement** la victime sur le côté.





## CAS PARTICULIER : LA VICTIME EST SUR LE VENTRE

**Saisir** la victime par l'épaule et par la hanche du côté opposé au retournement.

**Amener doucement** la victime sur le côté.

**Lorsque la victime se trouve sur le côté**, la main qui était à l'épaule vient maintenir la nuque de la victime alors que l'avant-bras maintient le dos de la victime.



## CAS PARTICULIER : LA VICTIME EST SUR LE VENTRE

Terminer le mouvement de retournement  
en **tirant sur la hanche**.



## CAS PARTICULIER : LA VICTIME EST SUR LE VENTRE

Terminer le mouvement de retournement  
en **tirant sur la hanche**.

La main qui maintient la nuque **accompagne**  
le mouvement.





## CAS PARTICULIER : LA VICTIME EST SUR LE VENTRE

Terminer le mouvement de retournement  
en **tirant sur la hanche**.

La main qui maintient la nuque **accompagne**  
le mouvement.

**Retirer délicatement** la main sous la nuque.

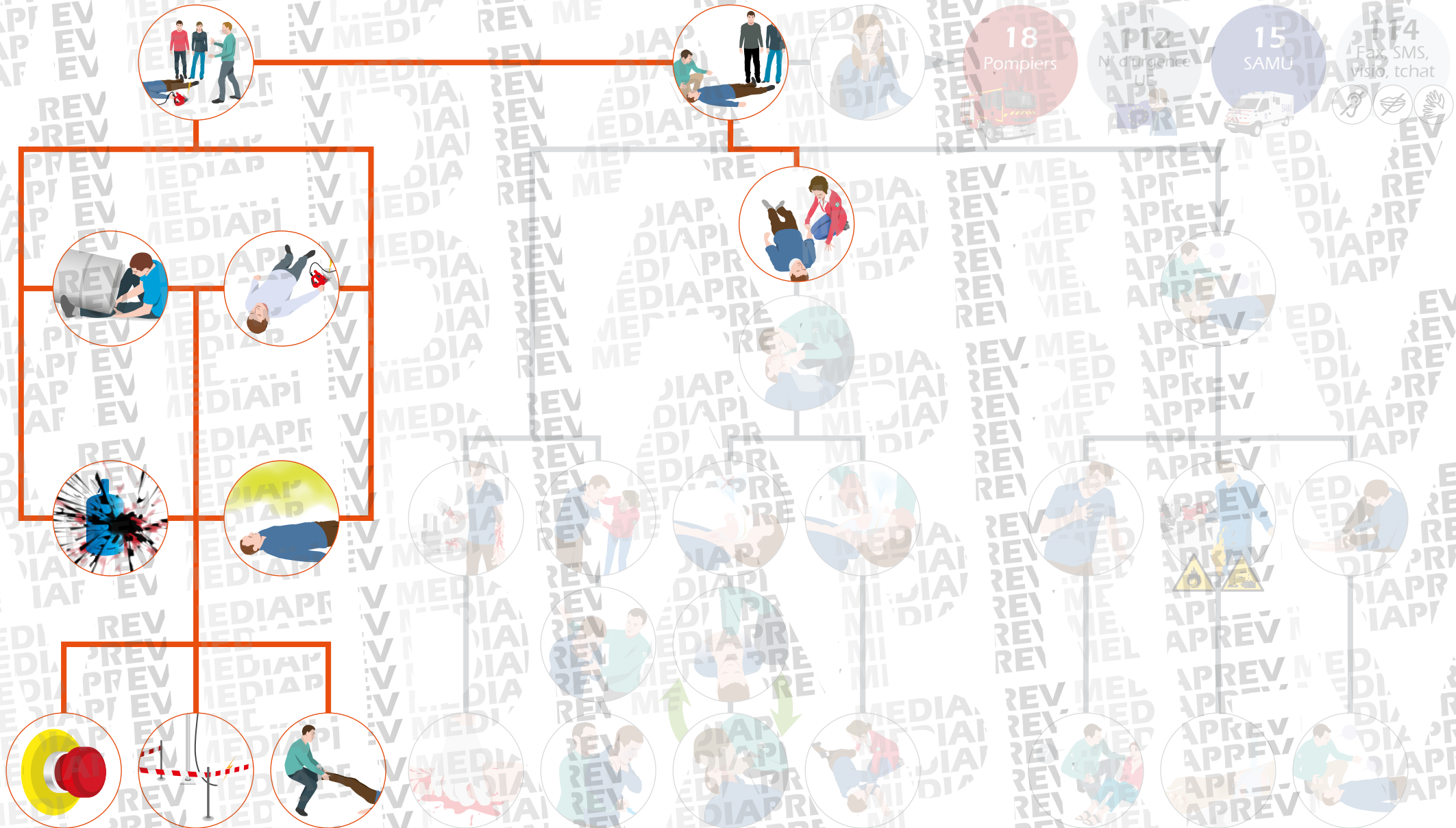


RE  
114  
Fax, SMS,  
visio, tchat  
APP





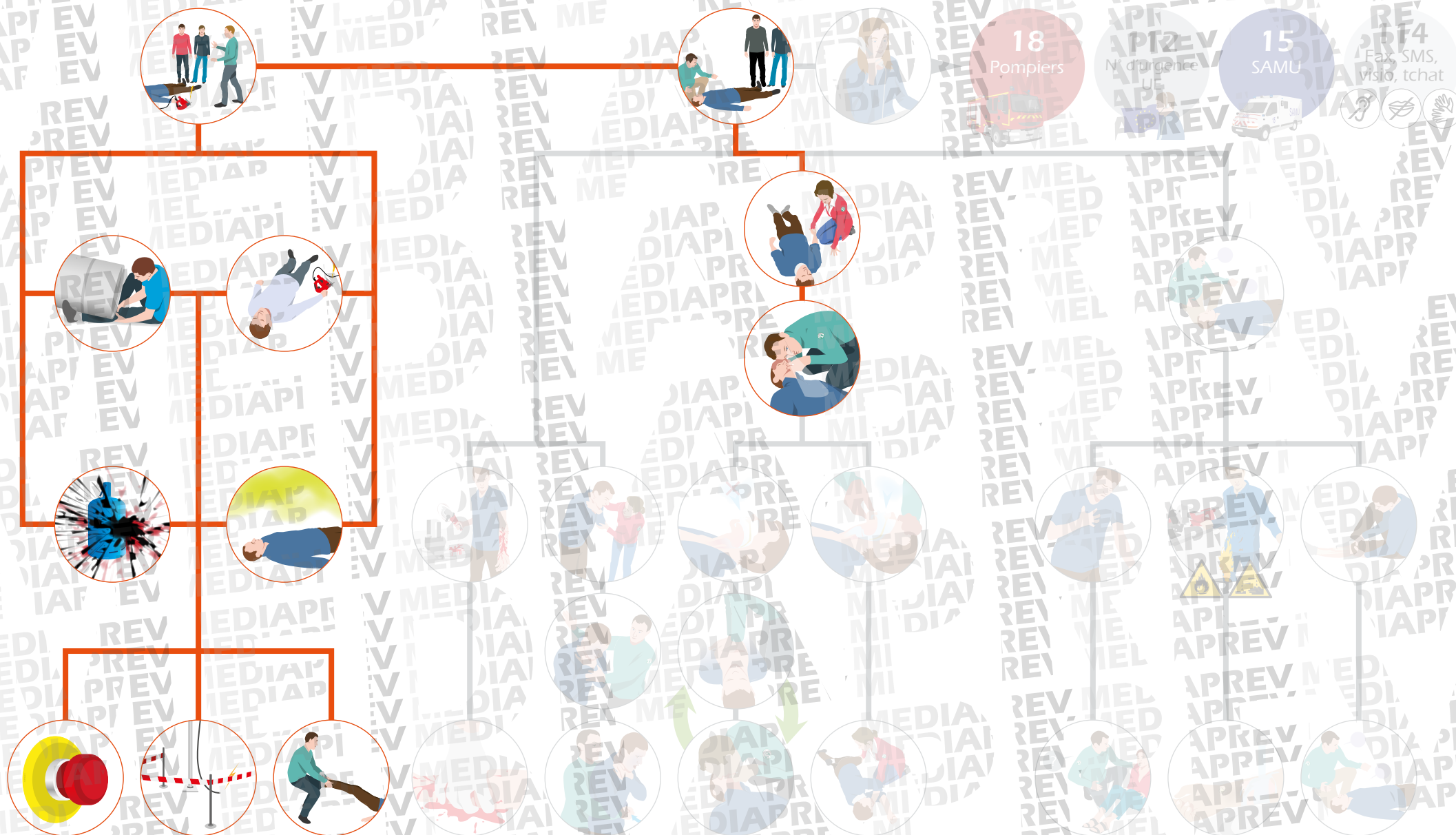
# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR







# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR





# FAIRE ALERTER OU ALERTER

- Objectifs
- Les différents services de secours
- Les différents moyens d'alerte
- Quelles informations donner ?





# OBJECTIFS





# OBJECTIFS



Connaître les différents éléments du message d'alerte qui permettront aux secours appelés d'organiser leur intervention.

# OBJECTIFS



Connaître les différents éléments du message d'alerte qui permettront aux secours appelés d'organiser leur intervention.



Savoir qui alerter et dans quel ordre selon l'organisation des secours dans l'entreprise.

# OBJECTIFS

- ✓ Connaître les différents éléments du message d'alerte qui permettront aux secours appelés d'organiser leur intervention.
- ✓ Savoir qui alerter et dans quel ordre selon l'organisation des secours dans l'entreprise.
- ✓ Le cas échéant, choisir parmi les personnes présentes et selon les critères prédéfinis, celle qui est la plus apte à passer l'alerte.



# OBJECTIFS

- ✓ Connaître les différents éléments du message d'alerte qui permettront aux secours appelés d'organiser leur intervention.
- ✓ Savoir qui alerter et dans quel ordre selon l'organisation des secours dans l'entreprise.
- ✓ Le cas échéant, choisir parmi les personnes présentes et selon les critères prédéfinis, celle qui est la plus apte à passer l'alerte.
- ✓ Transmettre, selon l'organisation des secours de l'entreprise, les informations nécessaires et suffisantes pour permettre une intervention efficace.



# LES DIFFÉRENTS SERVICES DE SECOURS

# LES DIFFÉRENTS SERVICES DE SECOURS

Il faut respecter  
l'organisation des secours  
**propres à l'entreprise**  
(numéros de secours,  
poste de sécurité,  
infirmerie, standard...).





# LES DIFFÉRENTS SERVICES DE SECOURS

18

Pompiers





# LES DIFFÉRENTS SERVICES DE SECOURS

18

Pompiers



15

Secours  
médicalisés





# LES DIFFÉRENTS SERVICES DE SECOURS

18

Pompiers



15

Secours  
médicalisés



112

N° Urgence UE







# LES DIFFÉRENTS SERVICES DE SECOURS



18

Pompiers



15

Secours  
médicalisés



112

N° Urgence UE



114

Fax, SMS, visio, tchat





# LES DIFFÉRENTS MOYENS D'ALERTE



# LES DIFFÉRENTS MOYENS D'ALERTE

**Téléphone**  
portable  
ou fixe





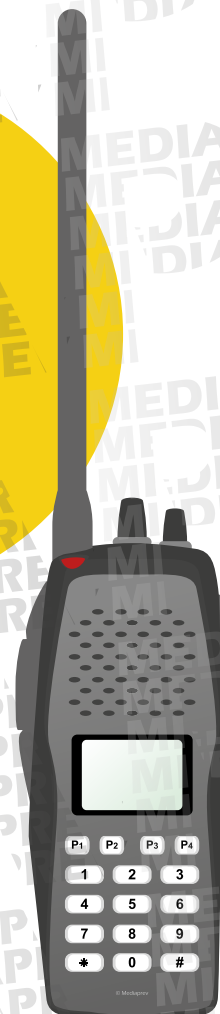


# LES DIFFÉRENTS MOYENS D'ALERTE

**Téléphone**  
portable  
ou fixe



**Radio**  
portative



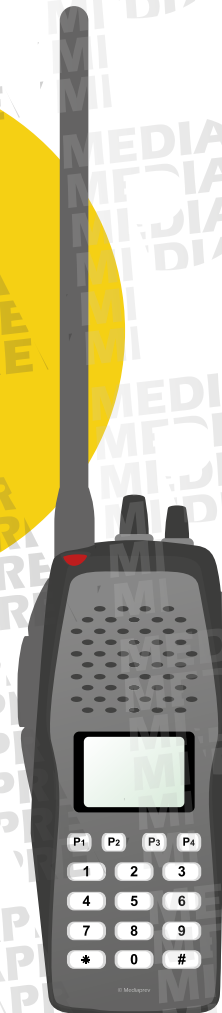


# LES DIFFÉRENTS MOYENS D'ALERTE

**Téléphone**  
portable  
ou fixe



**Radio**  
portative



**Borne**  
sur route et  
autoroute





Quelles  
**informations**  
donner ?





FAIRE ALERTER OU ALERTER



Nom



FAIRE ALERTER OU ALERTER



Nom



Numéro de  
téléphone



FAIRE ALERTER OU ALERTER



Nom



Numéro de  
téléphone



Nature de  
l'évènement





FAIRE ALERTER OU ALERTER



Nom



Numéro de  
téléphone



Nature de  
l'évènement



Risques  
éventuels



FAIRE ALERTER OU ALERTER



Nom



Numéro de  
téléphone



Nature de  
l'évènement



Risques  
éventuels

VILLE

Lieu de  
l'accident



FAIRE ALERTER OU ALERTER



Nom



Numéro de  
téléphone



Nature de  
l'évènement



Risques  
éventuels

VILLE

Lieu de  
l'accident



Nombre  
de victimes





FAIRE ALERTER OU ALERTER



Nom



Numéro de  
téléphone



Nature de  
l'évènement



Risques  
éventuels

VILLE

Lieu de  
l'accident



Nombre  
de victimes



État des  
victimes



FAIRE ALERTER OU ALERTER



Nom



Numéro de  
téléphone



Nature de  
l'évènement



Risques  
éventuels

VILLE

Lieu de  
l'accident



Nombre  
de victimes



État des  
victimes



Premières  
mesures et gestes  
effectués



FAIRE ALERTER OU ALERTER



Nom



Numéro de  
téléphone



Nature de  
l'évènement



Risques  
éventuels

VILLE

Lieu de  
l'accident



Nombre  
de victimes



État des  
victimes



Premières  
mesures et gestes  
effectués



Répondre aux questions  
de l'opérateur





**Répondre** aux  
questions posées par les  
services de secours.



**Répondre** aux questions posées par les services de secours.

Ne **jamais** raccrocher le premier.



Lorsque l'alerte est transmise par un témoin, il est important de **s'assurer que celle-ci a été correctement transmise.**







Demander à la personne qui va alerter les secours  
de **revenir rendre compte** au SST.





FAIRE ALERTER OU ALERTER

Avez-vous  
bien appelé ?





FAIRE ALERTER OU ALERTER

J'ai bien eu  
les **pompiers**.







FAIRE ALERTER OU ALERTER

Je leur  
ai donné  
**l'adresse**  
...





Je leur  
ai donné  
**l'adresse**  
...

La  
**situation**  
...





FAIRE ALERTER OU ALERTER

Je leur  
ai donné  
**l'adresse**  
...

La  
**situation**  
...

Et  
**mon numéro**  
au cas où ils  
en auraient  
besoin







Envoyer une  
personne pour **accueillir**  
**les secours** et organiser  
leur accès au plus près  
de la victime.



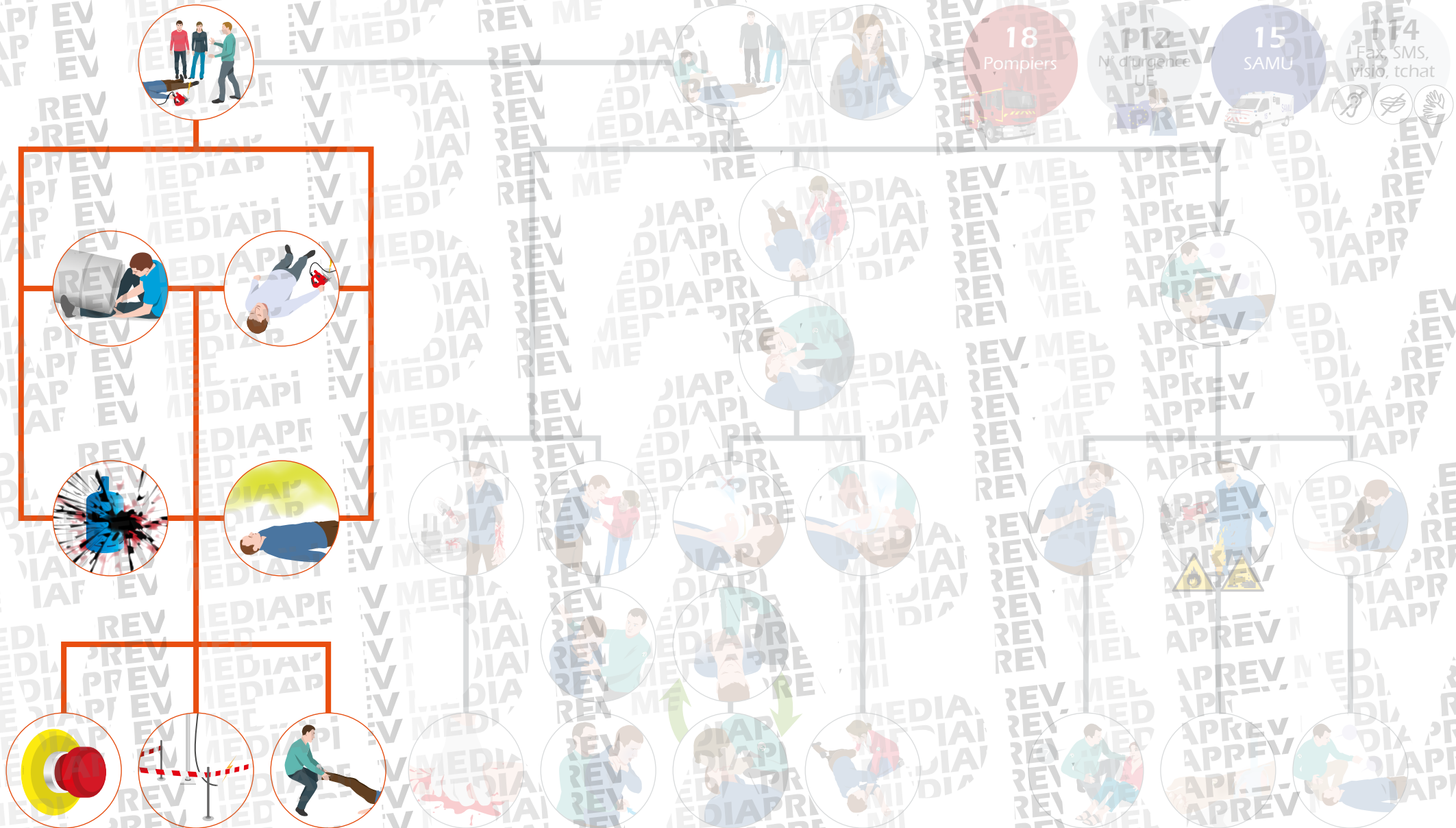
## FAIRE ALERTER OU ALERTER

Envoyer une personne pour **accueillir les secours** et organiser leur accès au plus près de la victime.

Dans tous les cas, **suivre les consignes** données par les secours.



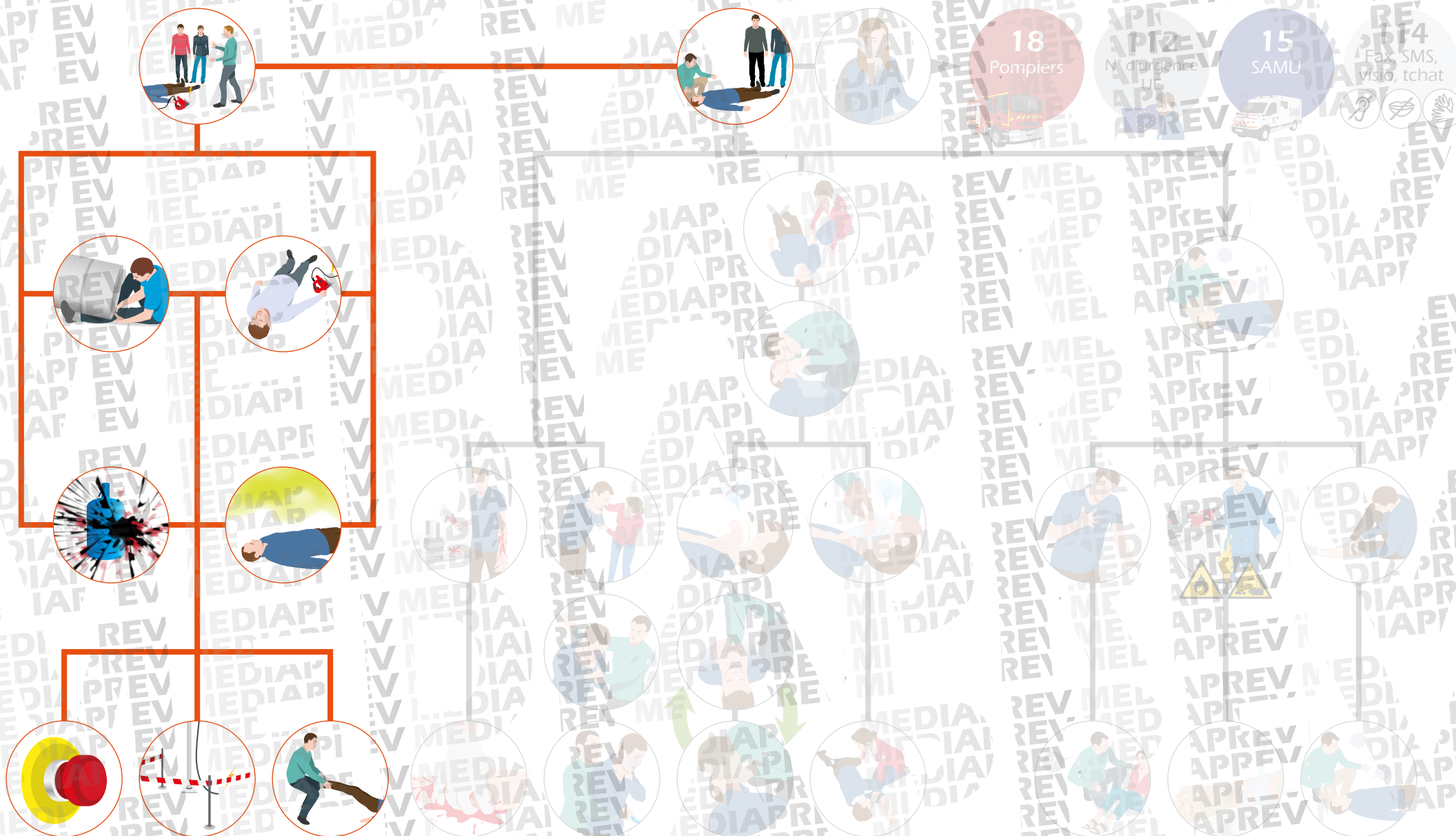
# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR







# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR



[illegible]



# 18 ompiers



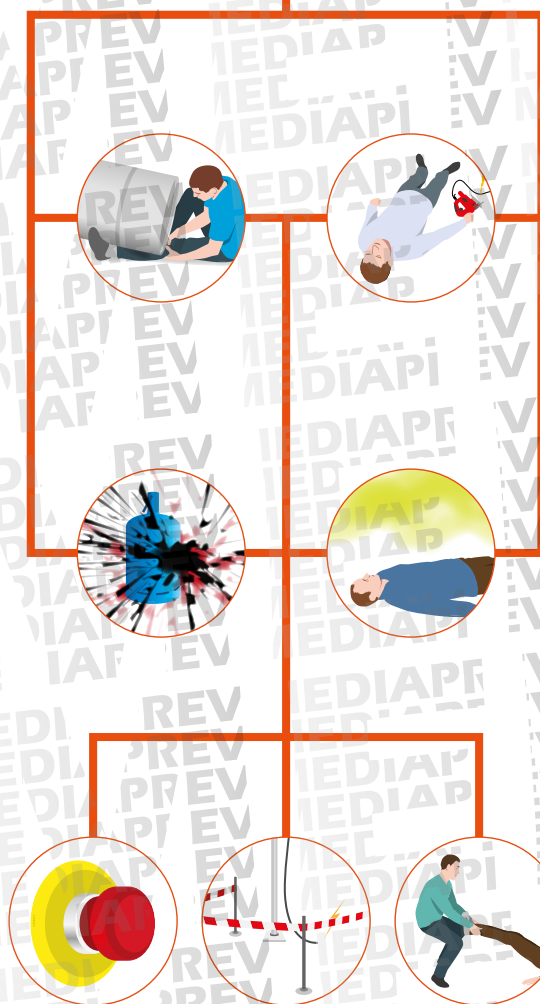
**112**  
N° d'urgence



15  
SAMU



**114**  
Fax, SMS,  
visio ou tchat







# SECOURIR 1

## LA VICTIME SAIGNE ABONDAMMENT

- ▶ Objectifs
- ▶ Que feriez-vous ?
- ▶ La compression manuelle
- ▶ Le pansement compressif
- ▶ Le garrot
- ▶ Cas particuliers
- ▶ Contact avec le sang de la victime
- ▶ Les points clés





# OBJECTIFS



# OBJECTIFS



En présence d'une personne qui présente un saignement abondant, faire réaliser une compression manuelle, effectuer une compression directe, poser un pansement compressif, en se protégeant les mains si possible.



# OBJECTIFS



En présence d'une personne qui présente un saignement abondant, faire réaliser une compression manuelle, effectuer une compression directe, poser un pansement compressif, en se protégeant les mains si possible.



Choisir le geste et/ou la position la plus adaptée pour éviter l'aggravation d'une victime qui saigne du nez, qui vomit et/ou qui crache du sang.

## QUE Feriez-VOUS ?

Roland est artisan menuisier. Lors de la préparation d'un meuble en bois dans son atelier, **il s'entaille profondément l'avant-bras** et saigne abondamment.





## QUE FERIEZ-VOUS ?



Que pourrait-on  
faire pour **éviter** que  
cela ne se reproduise ?





## Les actions de **prévention**





## Les actions de **prévention**

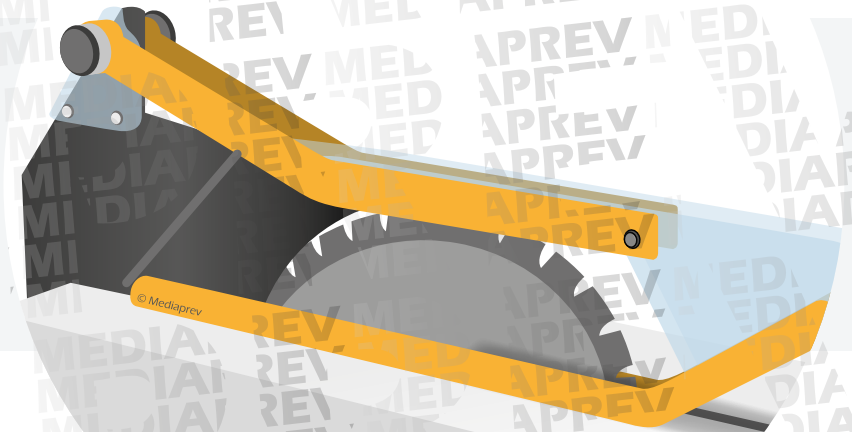
**Aménager** le poste de travail  
(rangement, éclairage...).



## Les actions de **prévention**

**Aménager** le poste de travail  
(rangement, éclairage...).

Utiliser des appareils équipés de **dispositifs  
de protection** (au niveau de la lame...).





## Les actions de **prévention**

**Aménager** le poste de travail  
(rangement, éclairage...).

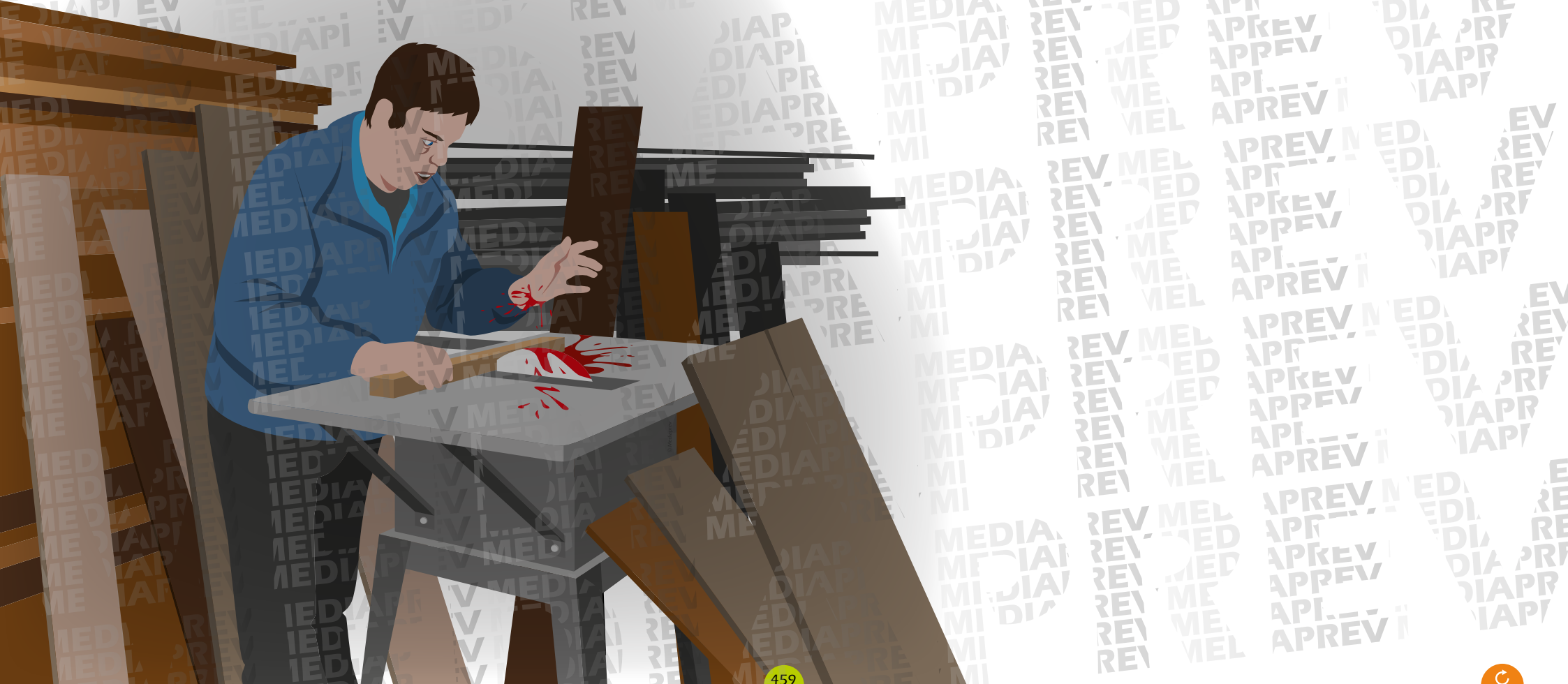
Utiliser des appareils équipés de **dispositifs  
de protection** (au niveau de la lame...).

Porter les **équipements de protection  
individuelle**.





## Les actions de **protection**





## Les actions de **protection**

Se **protéger** et protéger la victime.







## Les actions de **protection**

Se **protéger** et protéger la victime.

**Examiner** la victime.



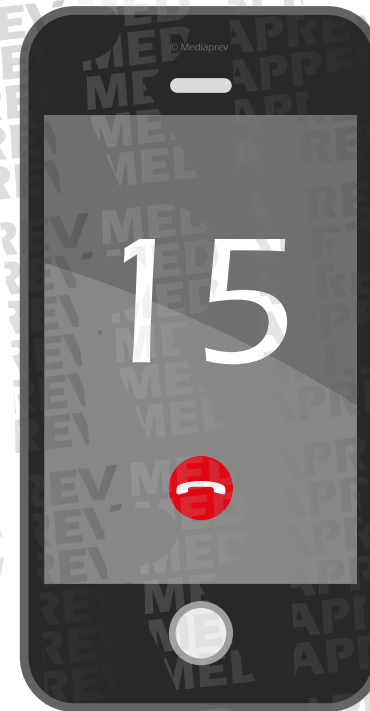


## Les actions de **protection**

Se **protéger** et protéger la victime.

**Examiner** la victime.

Faire **alerter** ou alerter les secours.





## Les actions de **protection**

Se **protéger** et protéger la victime.

**Examiner** la victime.

Faire **alerter** ou alerter les secours.

Réaliser les premiers **gestes de secours**  
(arrêt du saignement abondant).







Notre système circulatoire permet notamment d'alimenter les cellules de notre corps en **oxygène**.





Notre système circulatoire permet notamment d'alimenter les cellules de notre corps en **oxygène**.

Si un saignement abondant n'est pas rapidement maîtrisée, une **détresse vitale** peut s'installer et entraîner la mort de la victime.





# LA COMPRESSION MANUELLE



# LA COMPRESSION MANUELLE

## Faire compresser ou compresser.





# LA COMPRESSION MANUELLE

**Faire comprimer ou comprimer.**

**Se protéger** du sang de la victime (gants non souillés, sac plastique...).



# LA COMPRESSION MANUELLE

## Faire compresser ou comprimer.

**Se protéger** du sang de la victime (gants non souillés, sac plastique...).

Intercaler si possible un **tissu propre** lors de la compression, en recouvrant complètement la plaie.







# LA COMPRESSION MANUELLE

**Faire comprimer ou comprimer.**

**Se protéger** du sang de la victime (gants non souillés, sac plastique...).

Intercaler si possible un **tissu propre** lors de la compression, en recouvrant complètement la plaie.

La compression doit être **maintenue** jusqu'à l'arrivée des secours.





# ALLONGER LA VICTIME





# ALLONGER LA VICTIME



Allonger



© Mediaprev





# ALLONGER LA VICTIME



**Allonger**

=

Retarder  
ou empêcher  
l'apparition  
d'une détresse  
circulatoire





# FAIRE ALERTER OU ALERTER





# FAIRE ALERTER OU ALERTER



**Par un témoin** s'il est présent







# FAIRE ALERTER OU ALERTER



**Par un témoin** s'il est présent



**Par le SST** si la victime comprime elle-même, ou en utilisant le haut-parleur du téléphone pour maintenir la compression manuelle. Si ce n'est pas possible, mettre en place un pansement compressif pour passer l'appel.





# LE PANSEMENT COMPRESSIF



# LE PANSEMENT COMPRESSIF

Si vous devez  
vous libérer pour alerter  
ou effectuer d'autres gestes,  
réalisez alors un **pansement  
compressif**.





# LE PANSEMENT COMPRESSIONNEL

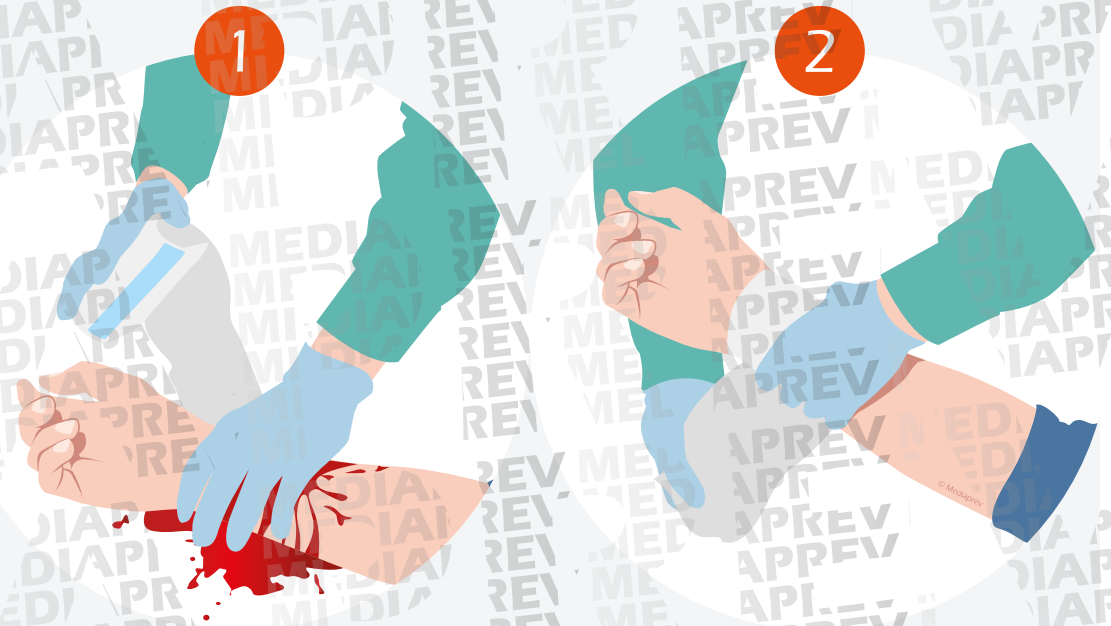
**1** **Recouvrir** la plaie avec un tissu propre (mouchoir, torchon, vêtement...).



# LE PANSEMENT COMPRESSIF

**1** **Recouvrir** la plaie avec un tissu propre (mouchoir, torchon, vêtement...).

**2** **L'envelopper** avec un lien large ou une bande élastique suffisamment serré pour arrêter le saignement.





# LE PANSEMENT COMPRESSIF

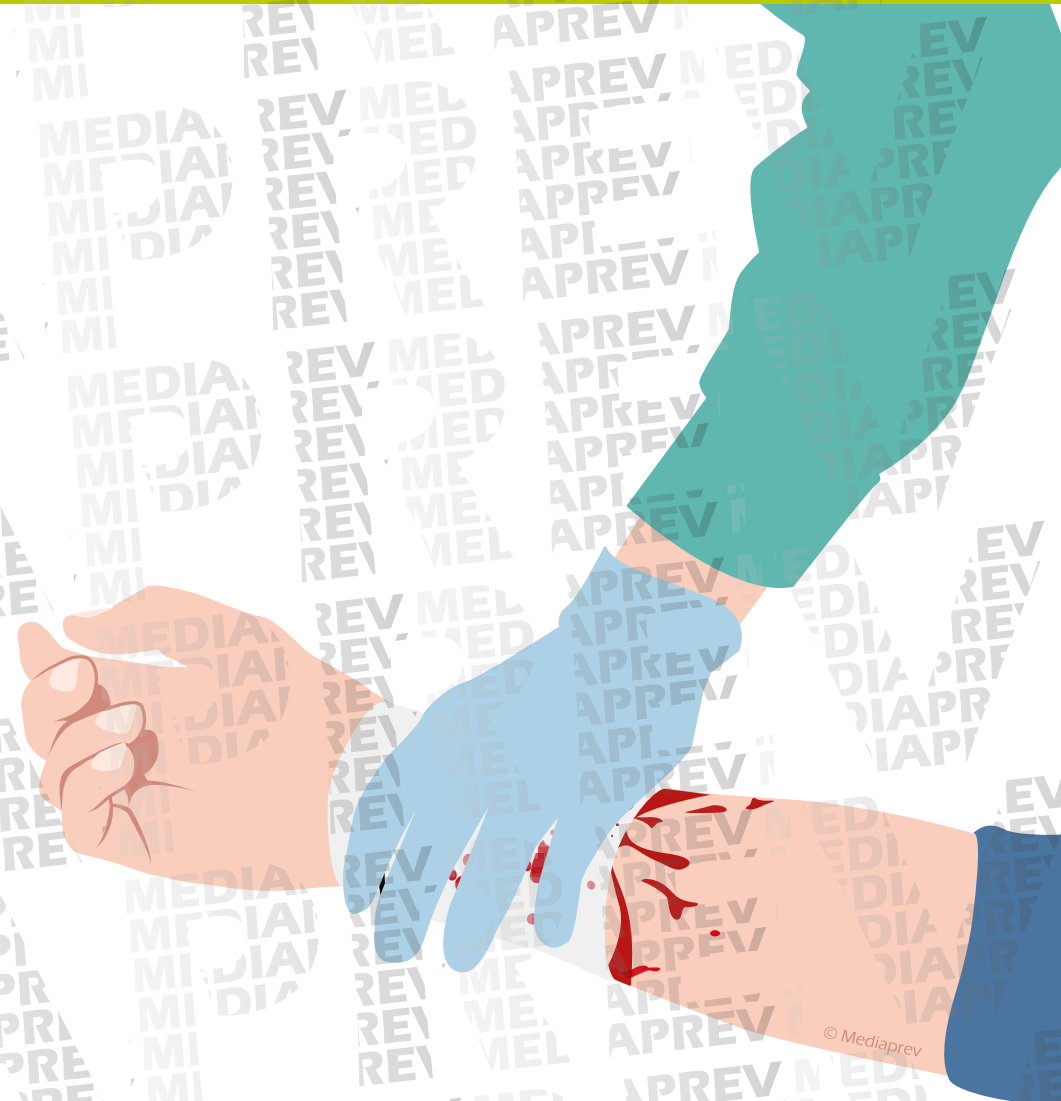
Le pansement  
compressif ne  
peut se réaliser  
**qu'aux membres**  
(bras, jambe).





# LE PANSEMENT COMPRESSIF

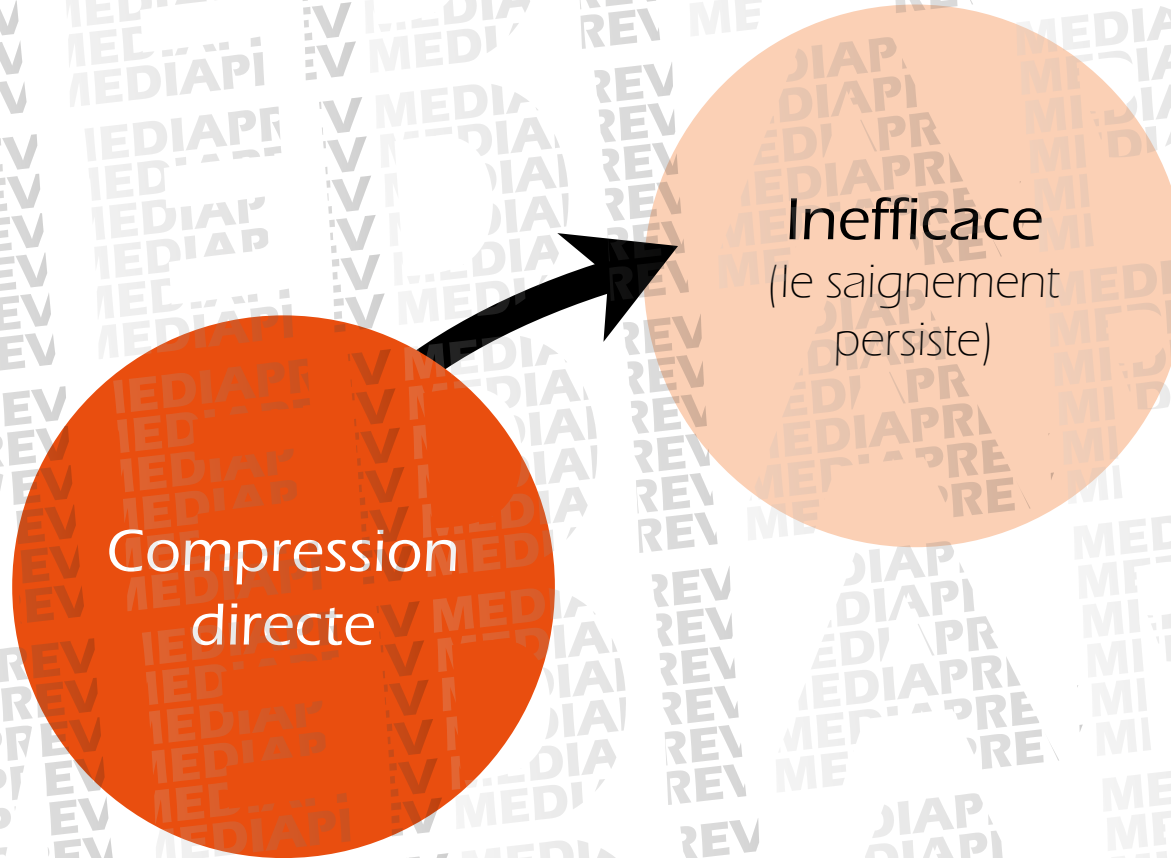
**Si le saignement se poursuit**, reprendre la compression manuelle par-dessus l'éventuel pansement compressif.



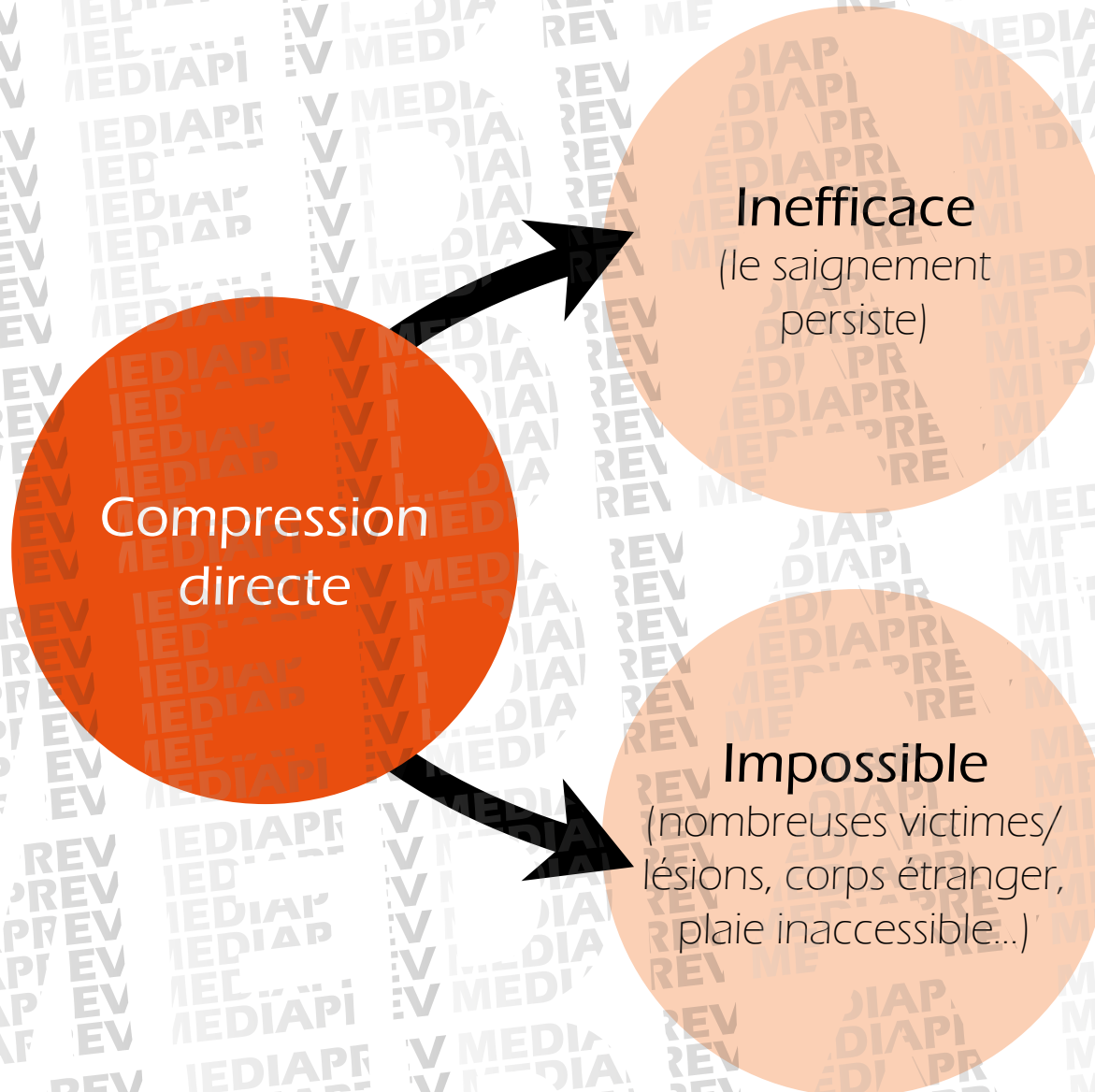
© Mediaprev



Compression  
directe

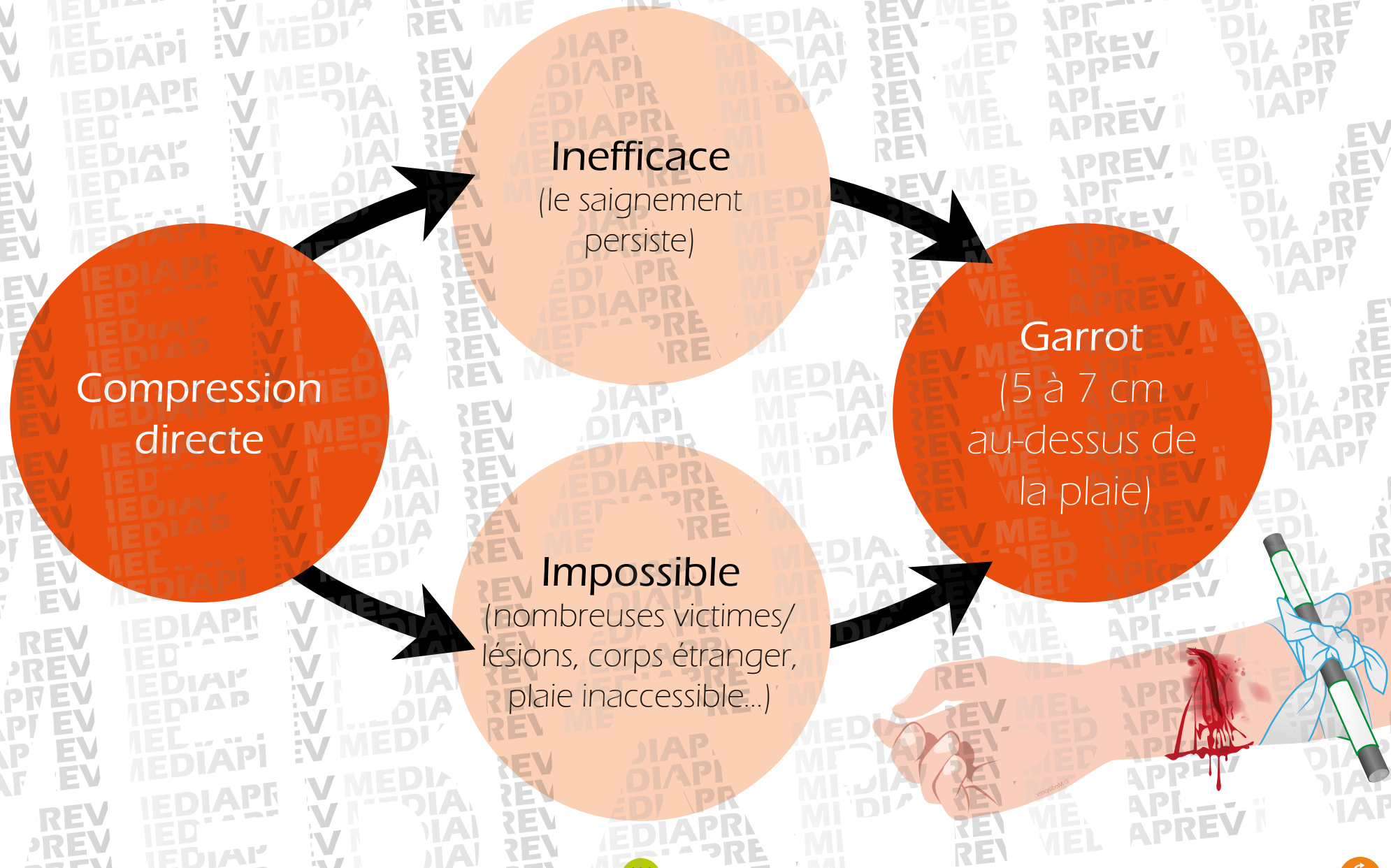








## SECOURIR 1 - LA VICTIME SAIGNE ABONDAMMENT





# LE GARROT IMPROVISÉ





# LE GARROT IMPROVISÉ

Lien de toile, solide, non élastique, improvisé



# LE GARROT IMPROVISÉ

Lien de toile, solide, non élastique, improvisé

Cravate



# LE GARROT IMPROVISÉ

Lien de toile, solide, non élastique, improvisé

Cravate

Écharpe



# LE GARROT IMPROVISÉ

Lien de toile, solide, non élastique, improvisé

Cravate

Écharpe

Foulard

# LE GARROT IMPROVISÉ

Lien de toile, solide, non élastique, improvisé

Cravate

Écharpe

Foulard

Chemise



# LE GARROT IMPROVISÉ

Lien de toile, solide, non élastique, improvisé

Cravate

Écharpe

Foulard

Chemise

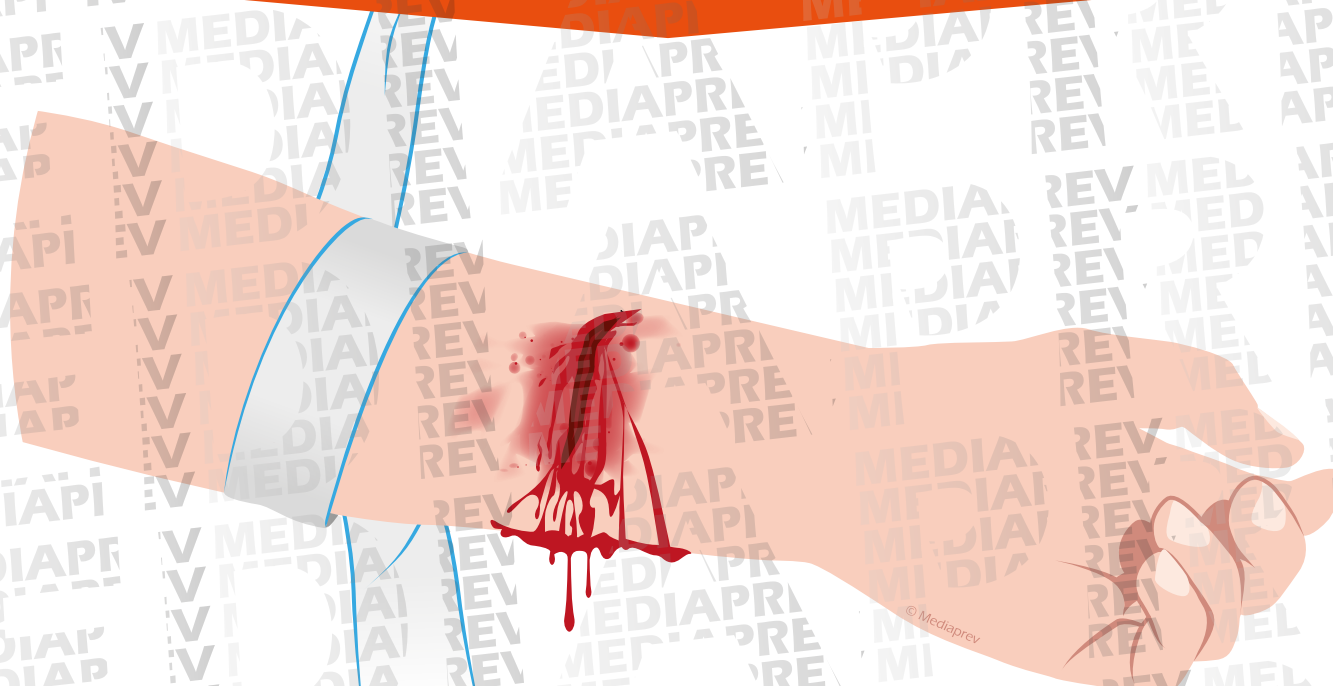
3 à 5 cm

Au moins 150 cm



# LE GARROT IMPROVISÉ

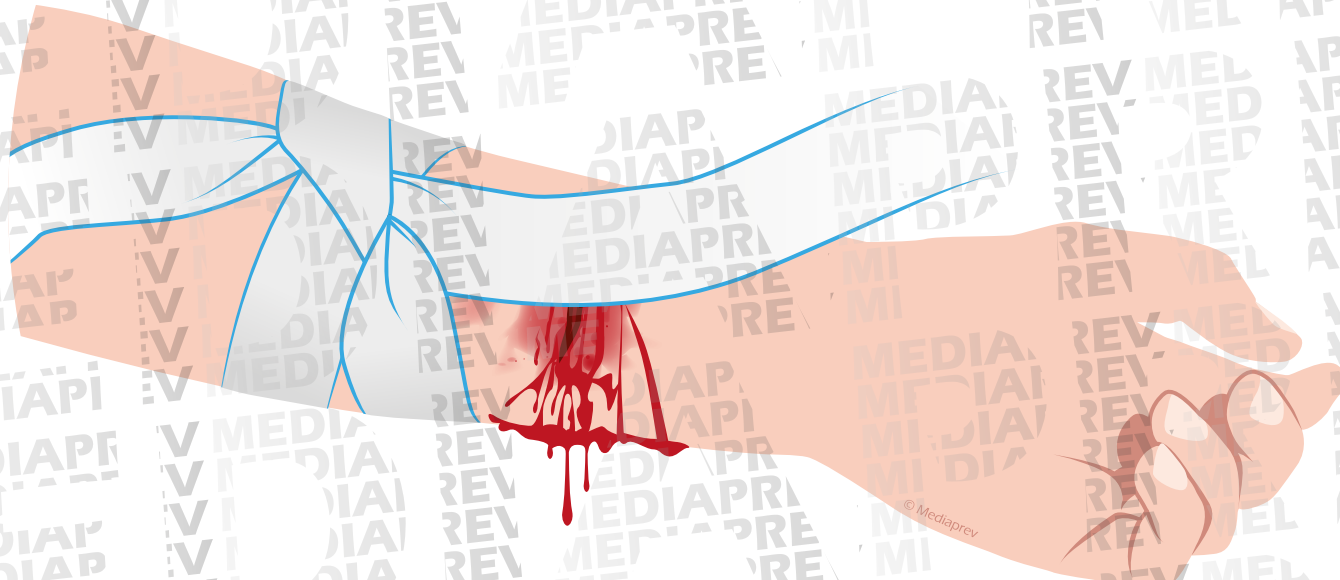
Faire **2 tours** autour du membre.





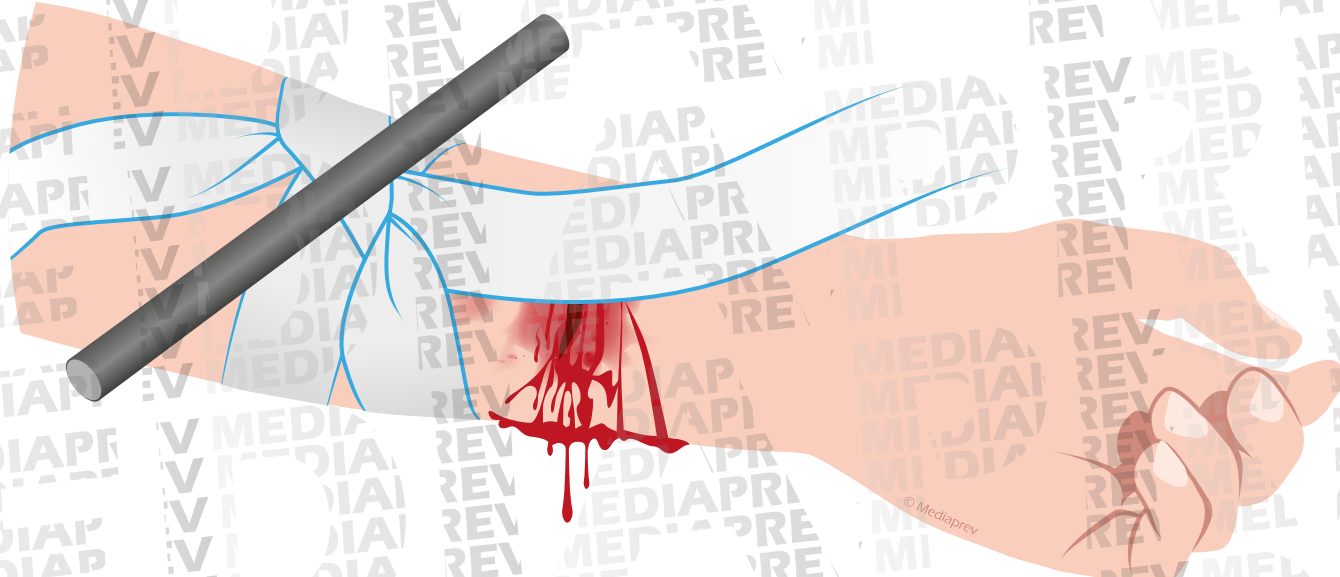
# LE GARROT IMPROVISÉ

Faire un **nœud**.



## LE GARROT IMPROVISÉ

Placer une **barre** au-dessus du nœud pour permettre le serrage.

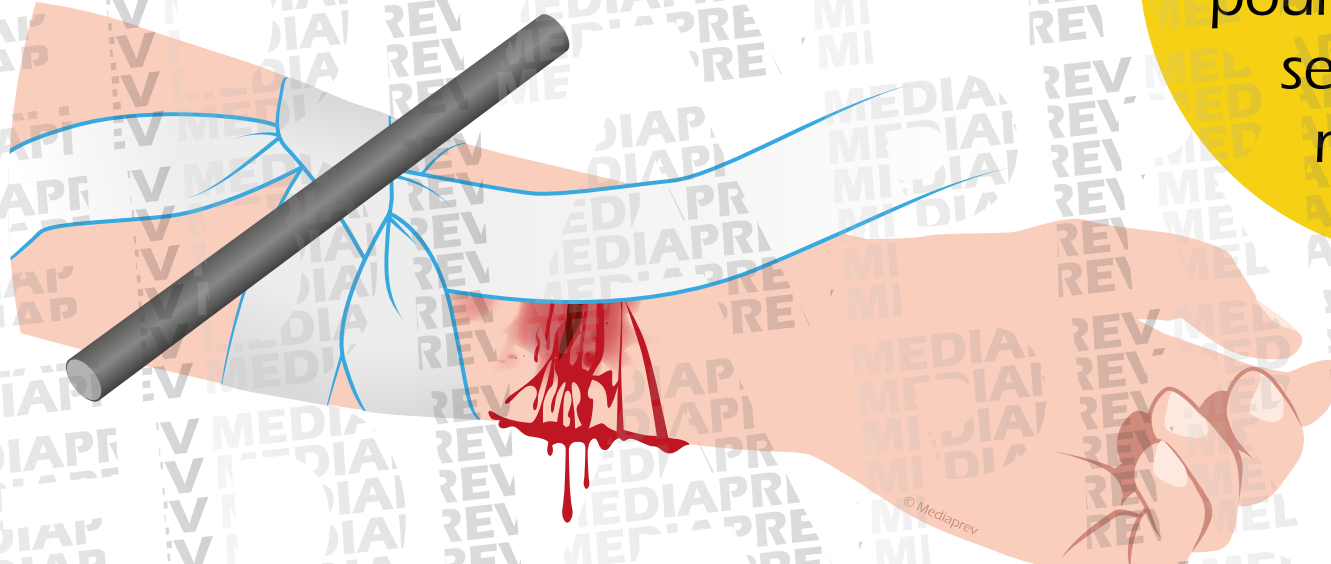




## LE GARROT IMPROVISÉ

Placer une **barre** au-dessus du nœud pour permettre le serrage.

Barre en bois solide, PVC dur ou métal rigide pour permettre le serrage et le maintenir

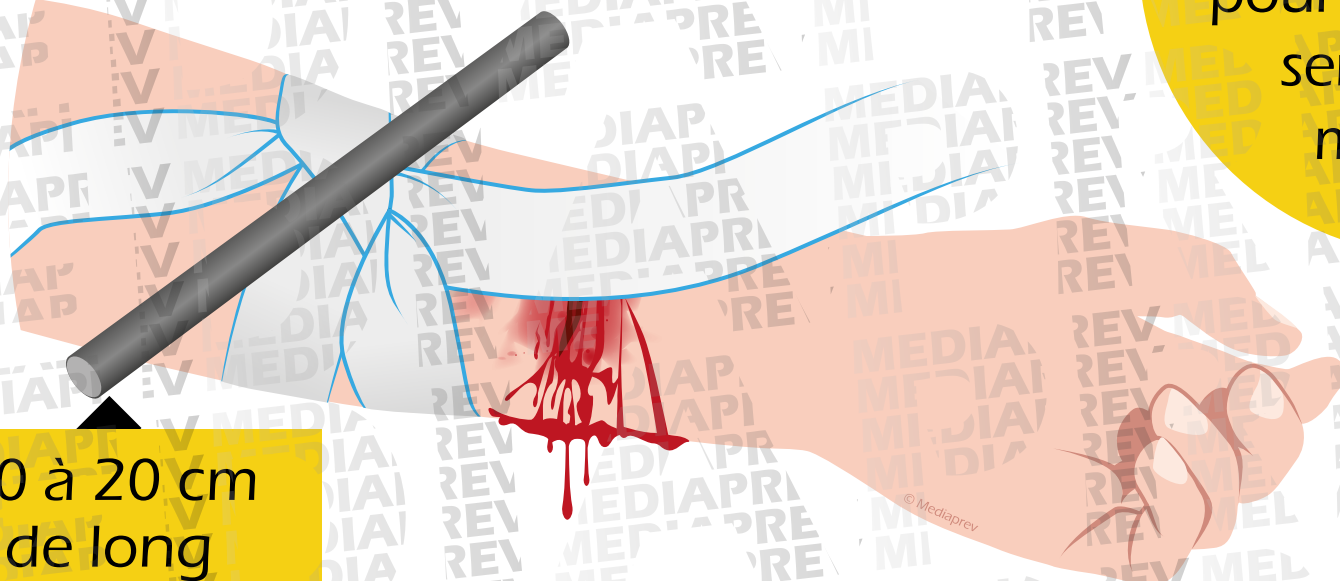


## LE GARROT IMPROVISÉ

Placer une **barre** au-dessus du nœud pour permettre le serrage.

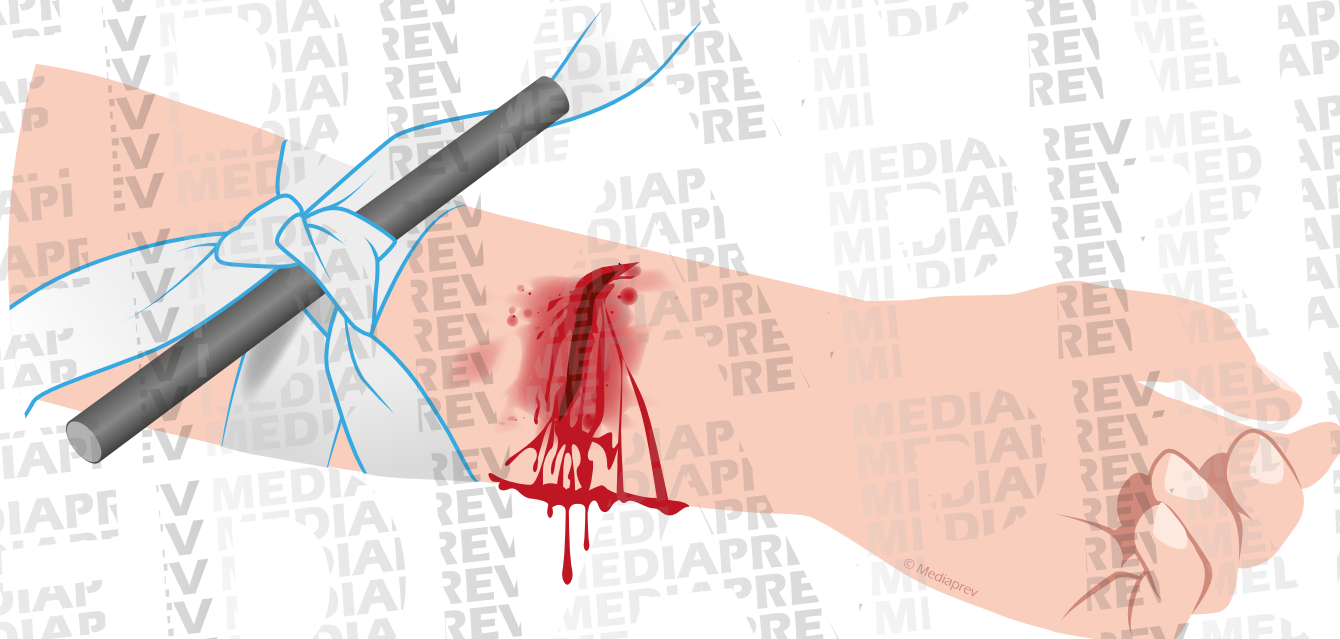
Barre en bois solide, PVC dur ou métal rigide pour permettre le serrage et le maintenir

10 à 20 cm  
de long



# LE GARROT IMPROVISÉ

Faire **2 nœuds** au-dessus de la barre pour la maintenir.

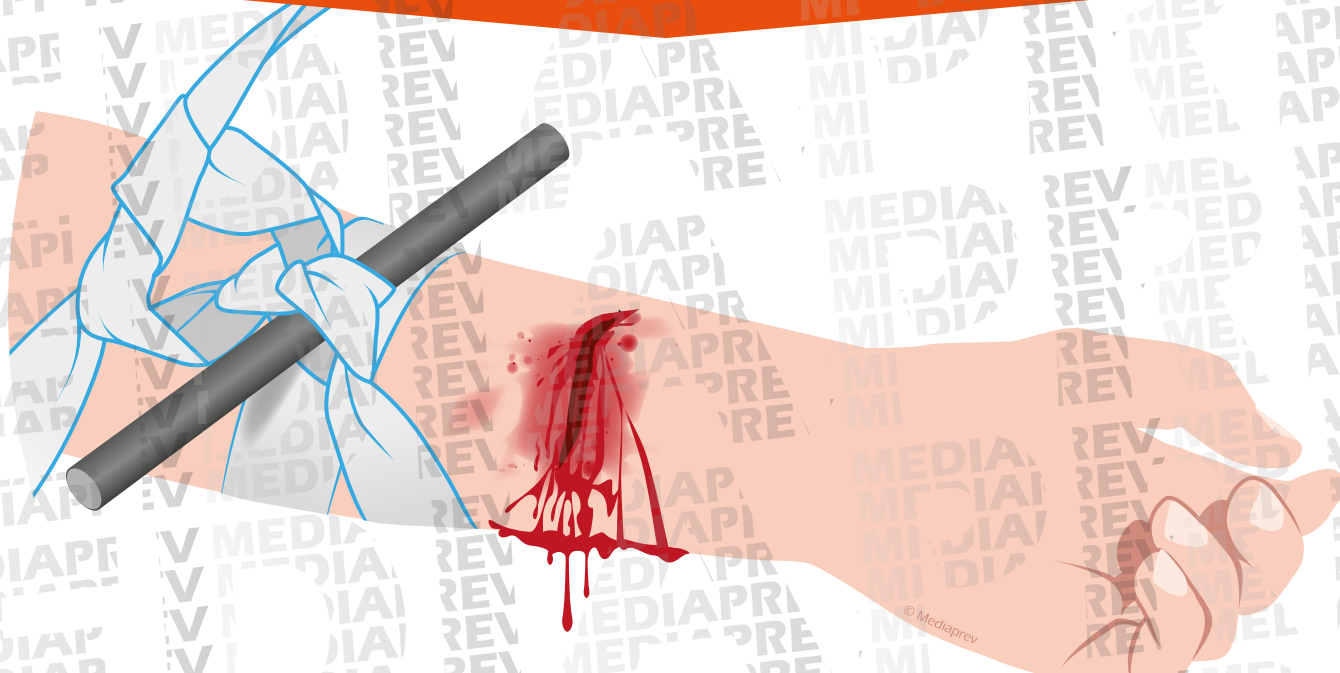






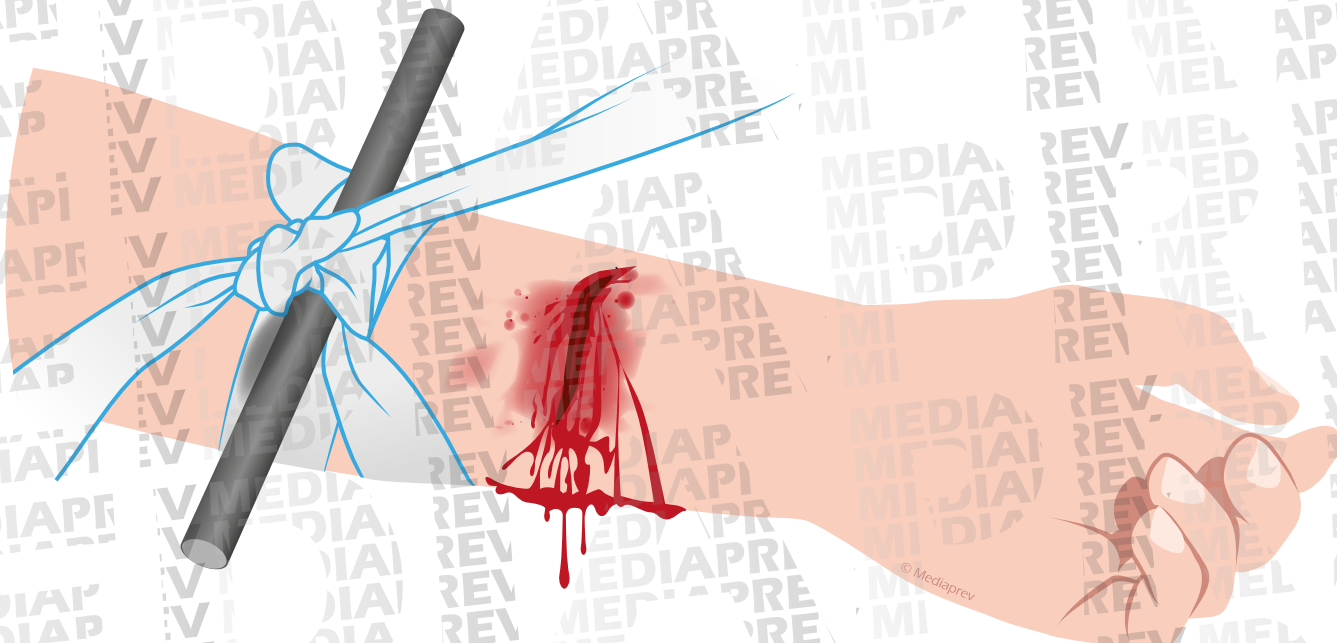
## LE GARROT IMPROVISÉ

Faire **2 nœuds** au-dessus de la barre pour la maintenir.



## LE GARROT IMPROVISÉ

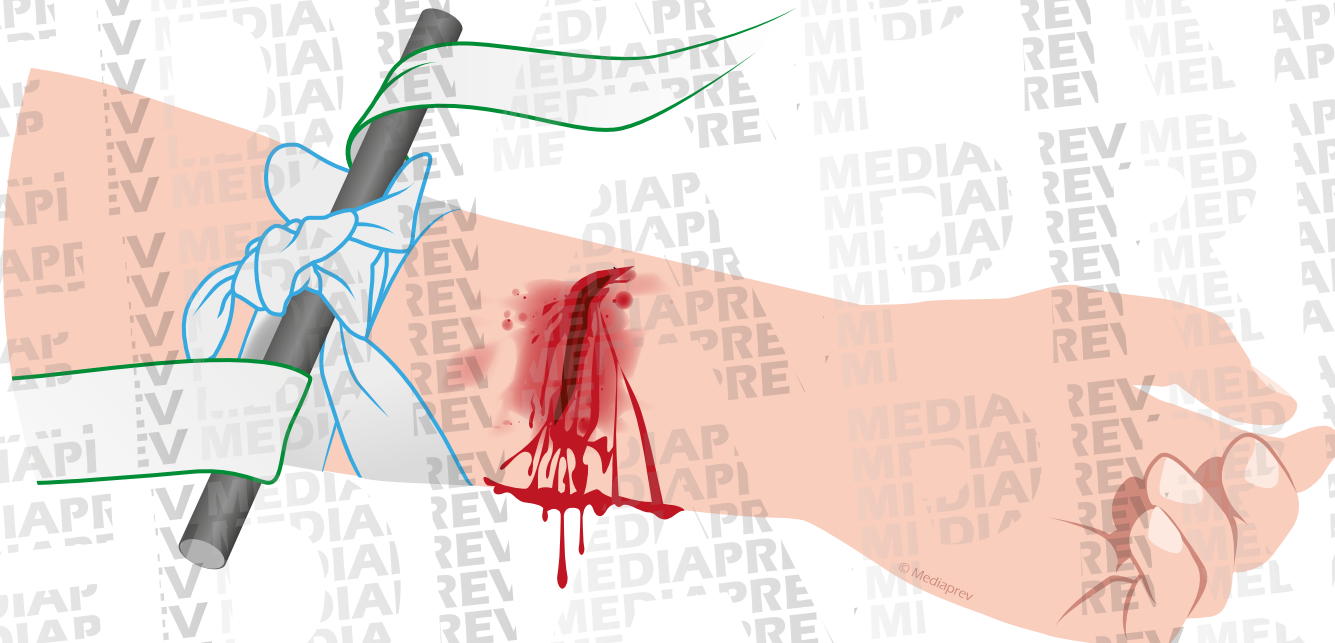
Tourner la barre de façon à serrer le garrot jusqu'à **l'arrêt du saignement** même si la douleur est intense.





# LE GARROT IMPROVISÉ

Maintenir le serrage avec un **second lien**.

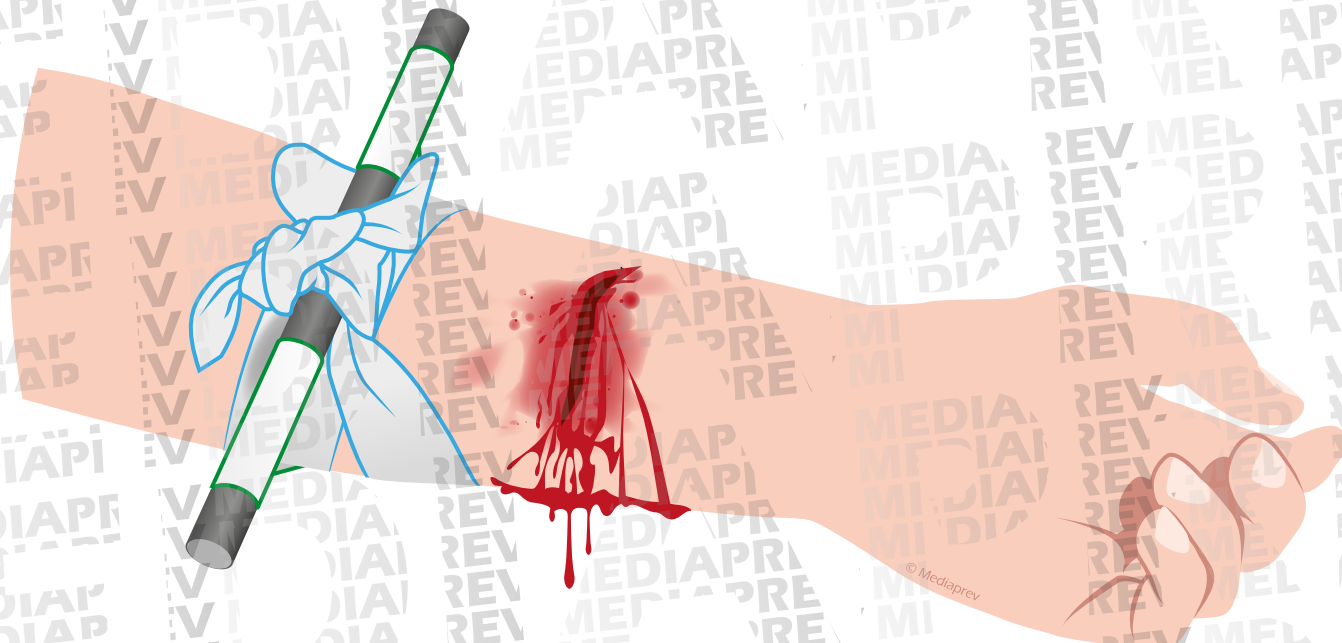






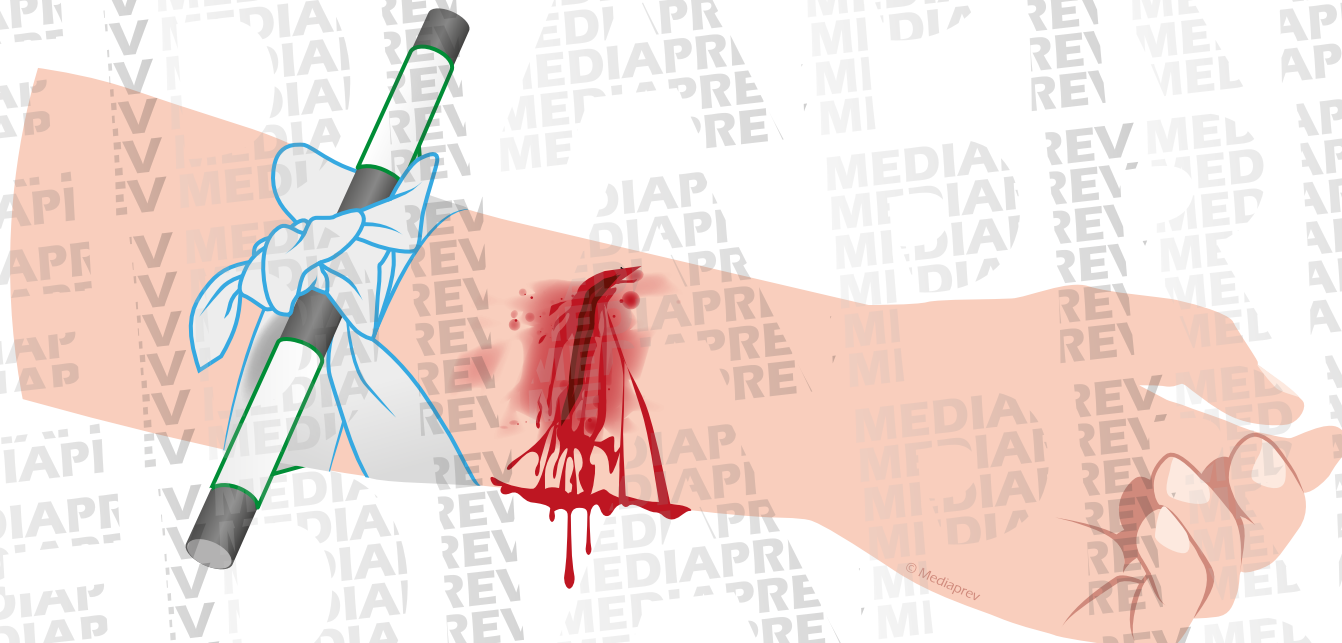
# LE GARROT IMPROVISÉ

Maintenir le serrage avec un **second lien**.



# LE GARROT IMPROVISÉ

Le garrot doit toujours être **visible** et ne jamais être retiré.





# EN L'ABSENCE DE BARRE





## EN L'ABSENCE DE BARRE

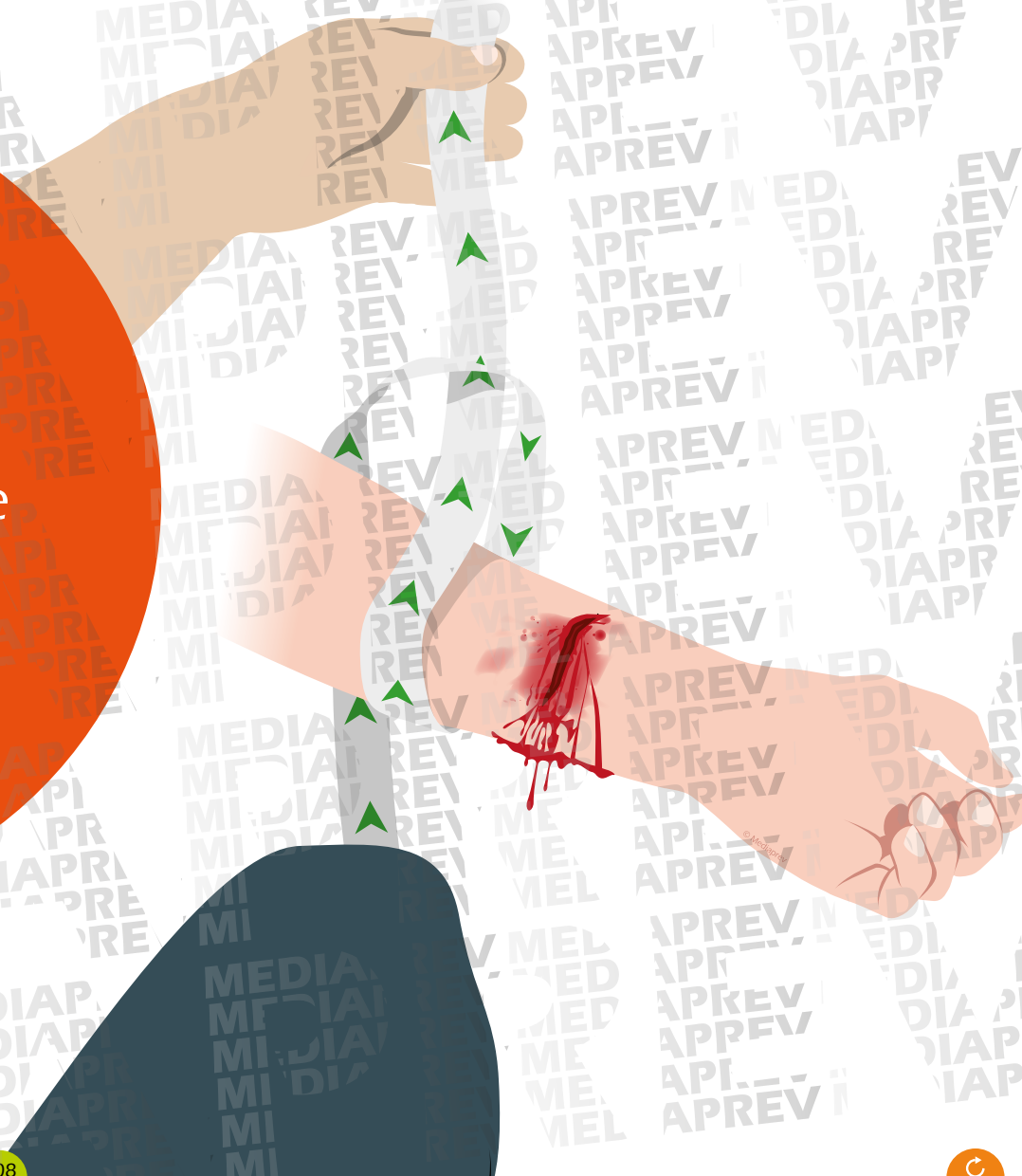
Faire le garrot  
uniquement avec  
le **lien large**.





## EN L'ABSENCE DE BARRE

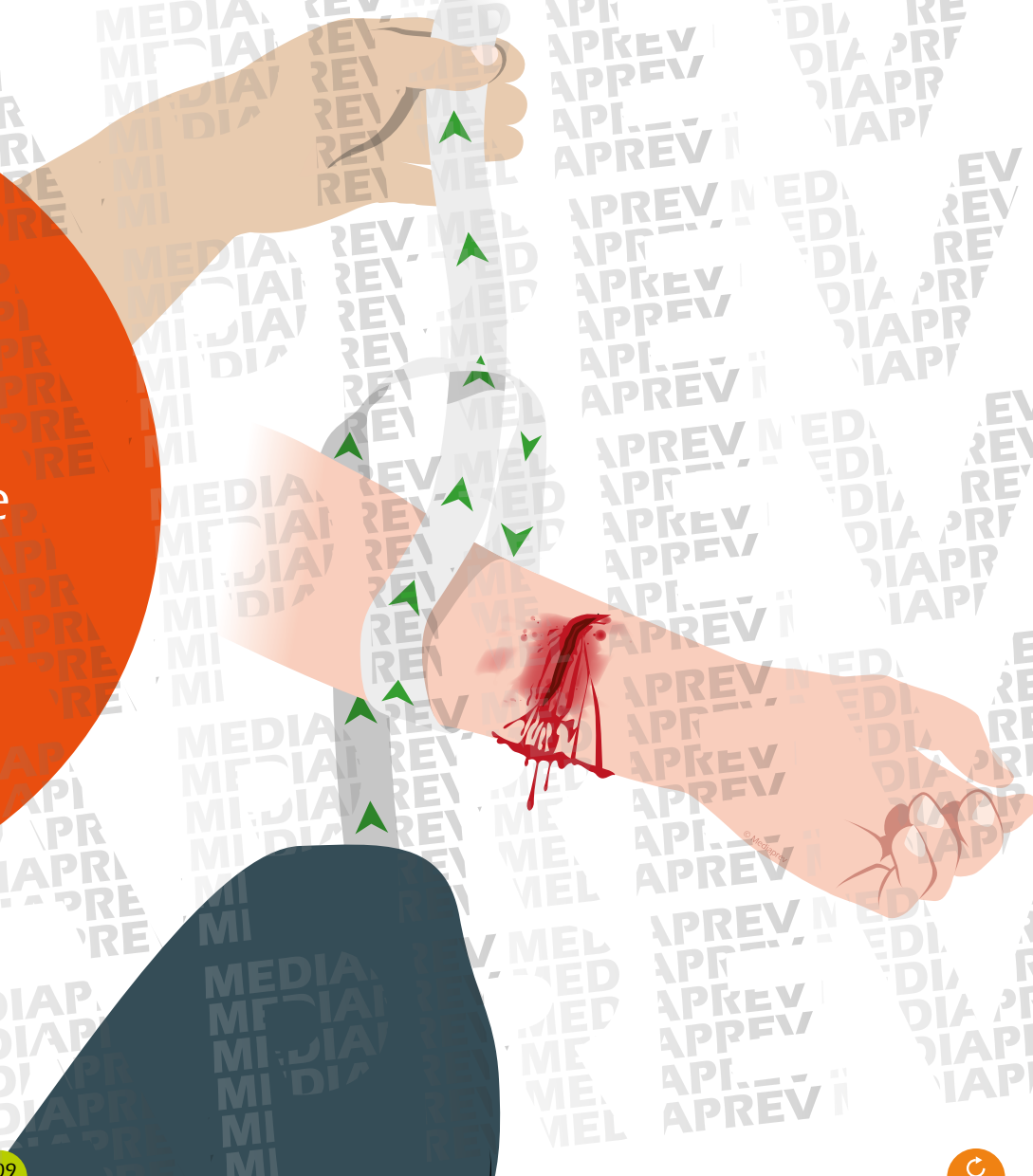
**Glisser** une partie du lien dans la boucle afin que le garrot entoure le membre.





## EN L'ABSENCE DE BARRE

**Serrer** le nœud du garrot le plus fortement possible en tirant sur chaque extrémité du lien et réaliser un double nœud de maintien.





# LE GARROT TOURNIQUET



# LE GARROT TOURNIQUET

Utiliser de  
préférence un  
**garrot tourniquet**  
de fabrication  
industrielle.







Le garrot  
doit toujours être  
**visible** et ne **jamais**  
**être retiré.**



# SURVEILLER L'ÉTAT DE LA VICTIME



## SURVEILLER L'ÉTAT DE LA VICTIME



Si elle répond, lui **parler** régulièrement et la rassurer.



## SURVEILLER L'ÉTAT DE LA VICTIME



Si elle répond, lui **parler** régulièrement et la rassurer.



**Protéger** la victime contre le froid et/ou les intempéries, la réchauffer.

## SURVEILLER L'ÉTAT DE LA VICTIME



Si elle répond, lui **parler** régulièrement et la rassurer.



**Protéger** la victime contre le froid et/ou les intempéries, la réchauffer.



En cas d'aggravation (sueurs abondantes, sensation de froid, pâleur intense, ou si la victime ne répond plus), **pratiquer les gestes** qui s'imposent et rappeler les secours.



# CAS PARTICULIERS





# CAS PARTICULIERS

## LE SAIGNEMENT DE NEZ





## CAS PARTICULIERS

### LE SAIGNEMENT DE NEZ

Installer la victime en **position assise tête en avant** (ne pas l'allonger).





## CAS PARTICULIERS

### LE SAIGNEMENT DE NEZ

Installer la victime en **position assise tête en avant** (ne pas l'allonger).

Lui demander de **se moucher vigoureusement**.





## CAS PARTICULIERS

### LE SAIGNEMENT DE NEZ

Installer la victime en **position assise tête en avant** (ne pas l'allonger).

Lui demander de **se moucher vigoureusement**.

Lui demander de **compresser ses narines** avec les doigts, **pendant 10 minutes**, sans relâcher.



## CAS PARTICULIERS

### LE SAIGNEMENT DE NEZ

Installer la victime en **position assise tête en avant** (ne pas l'allonger).

Lui demander de **se moucher vigoureusement**.

Lui demander de **comprimer ses narines** avec les doigts, **pendant 10 minutes**, sans relâcher.

Si le saignement ne s'arrête pas ou à la suite d'une chute ou d'un coup ou si la victime prend certains médicaments, **demandez un avis médical**.





# CAS PARTICULIERS

## LA VICTIME VOMIT OU CRACHE DU SANG







# CAS PARTICULIERS

## LA VICTIME VOMIT OU CRACHE DU SANG



**Faire alerter ou alerter** immédiatement les secours médicalisés.





## CAS PARTICULIERS

### LA VICTIME VOMIT OU CRACHE DU SANG



**Faire alerter ou alerter** immédiatement les secours médicalisés.



**Installer** la victime dans la position où elle se sent le mieux.





## CAS PARTICULIERS

### LA VICTIME VOMIT OU CRACHE DU SANG



**Faire alerter ou alerter** immédiatement les secours médicalisés.



**Installer** la victime dans la position où elle se sent le mieux.



**Surveiller** la victime.







## CAS PARTICULIERS

### AUTRES HÉMORRAGIES (TOUTE PERTE DE SANG PAR UN ORIFICE NATUREL)

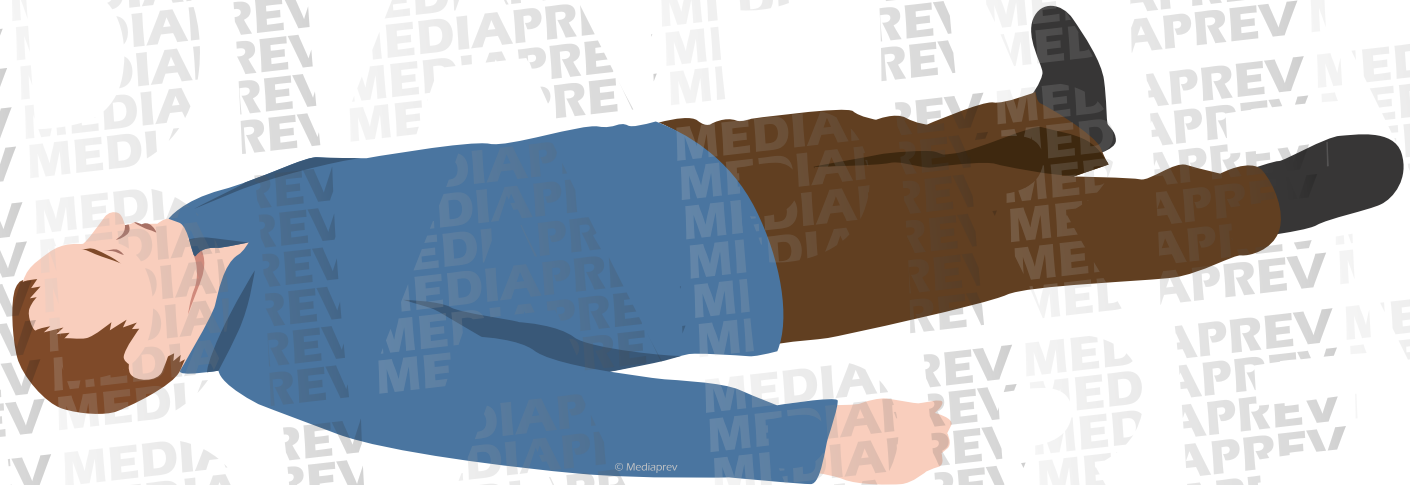


## CAS PARTICULIERS

AUTRES HÉMORRAGIES (TOUTE PERTE DE SANG PAR UN ORIFICE NATUREL)



**Allonger** la victime.





## CAS PARTICULIERS

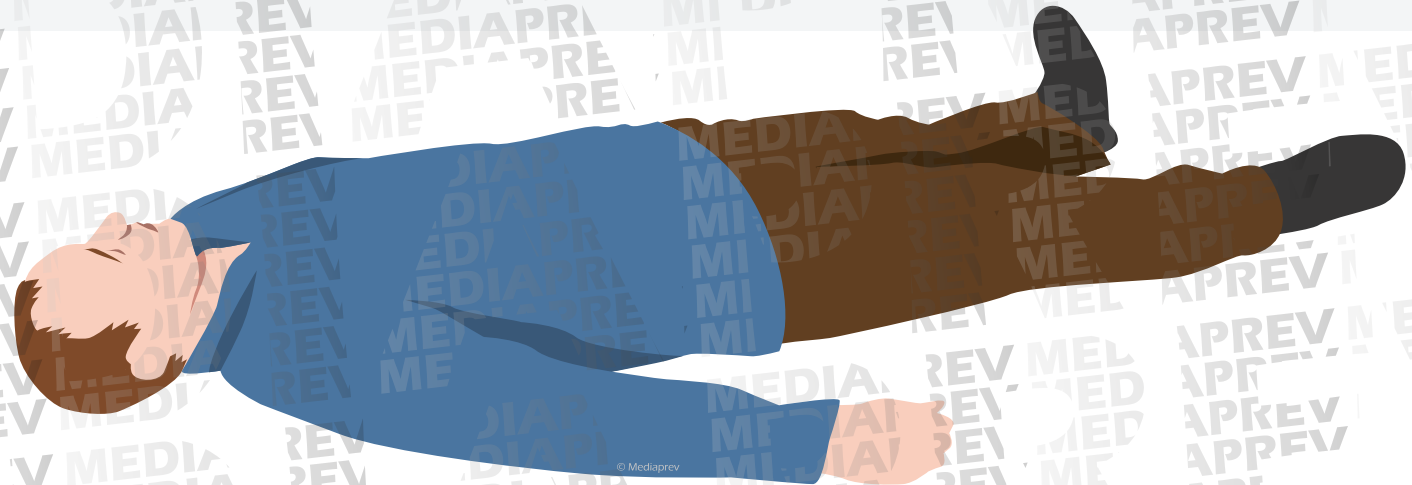
### AUTRES HÉMORRAGIES (TOUTE PERTE DE SANG PAR UN ORIFICE NATUREL)



**Allonger** la victime.



Demander un **avis médical** et appliquer les consignes.







# CONTACT AVEC LE SANG DE LA VICTIME



# CONTACT AVEC LE SANG DE LA VICTIME

**Ne pas porter ses mains** à la bouche, au nez ou aux yeux.

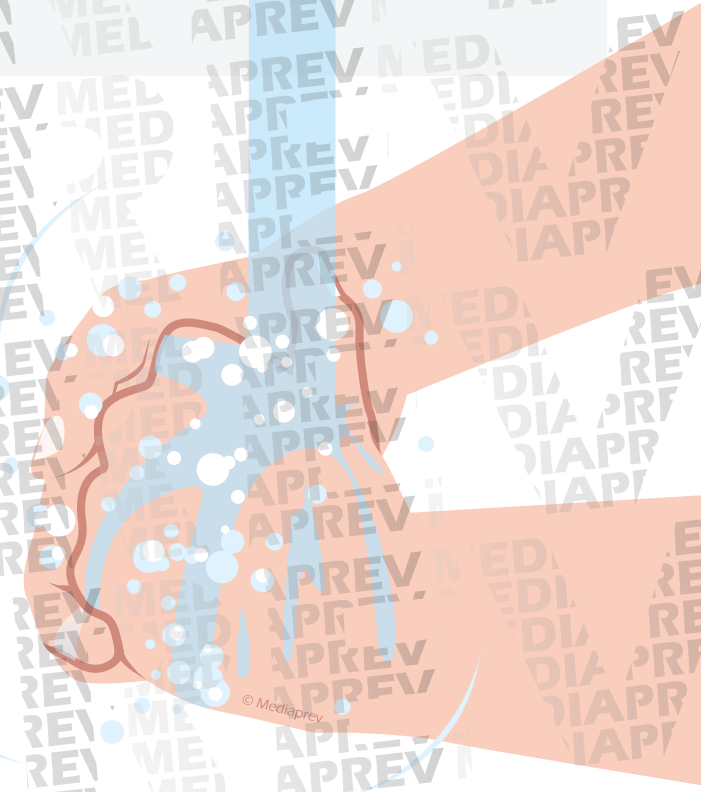




## CONTACT AVEC LE SANG DE LA VICTIME

**Ne pas porter ses mains** à la bouche, au nez ou aux yeux.

**Ne pas manger** avant de s'être lavé les mains.





## CONTACT AVEC LE SANG DE LA VICTIME

**Ne pas porter ses mains** à la bouche, au nez ou aux yeux.

**Ne pas manger** avant de s'être lavé les mains.

**Retirer** les vêtements souillés de sang.



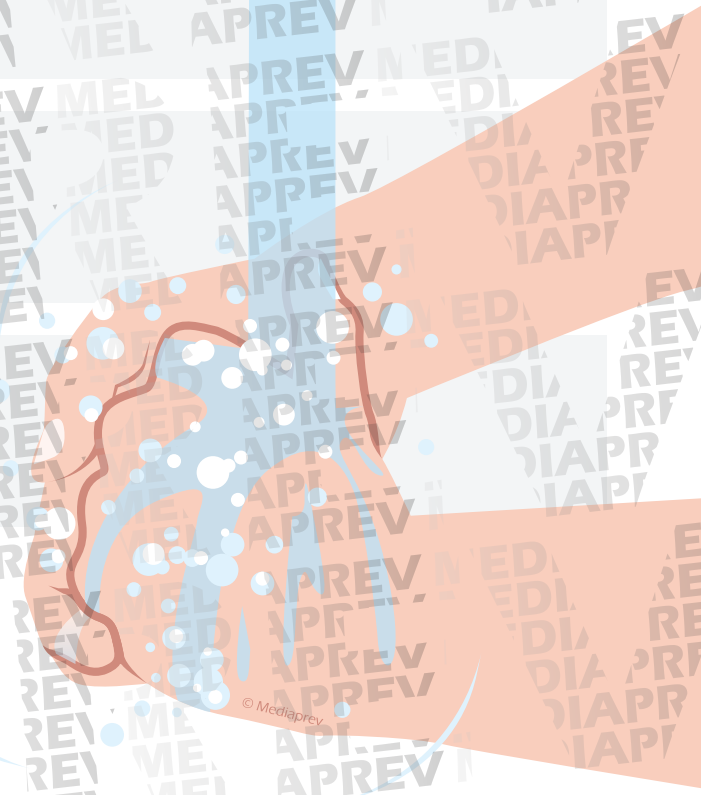
## CONTACT AVEC LE SANG DE LA VICTIME

**Ne pas porter ses mains** à la bouche, au nez ou aux yeux.

**Ne pas manger** avant de s'être lavé les mains.

**Retirer** les vêtements souillés de sang.

**Laver** la zone souillée.



## CONTACT AVEC LE SANG DE LA VICTIME

**Ne pas porter ses mains** à la bouche, au nez ou aux yeux.

**Ne pas manger** avant de s'être lavé les mains.

**Retirer** les vêtements souillés de sang.

**Laver** la zone souillée.

**Se désinfecter** (gel hydro-alcoolique...).







## CAS PARTICULIERS

### CONTACT AVEC LE SANG DE LA VICTIME

Si la personne exposée présente une plaie ayant été souillée ou si la projection a eu lieu sur le visage

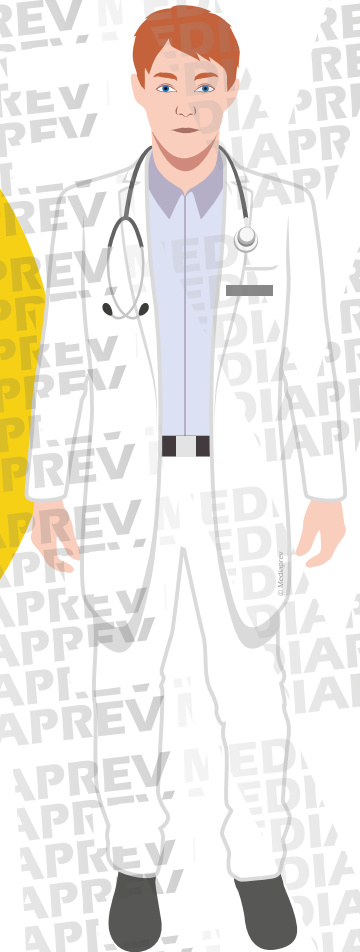


## CAS PARTICULIERS

### CONTACT AVEC LE SANG DE LA VICTIME

Si la personne exposée présente une plaie ayant été souillée ou si la projection a eu lieu sur le visage

Demander un **avis médical** sans délai.





# LES POINTS CLÉS





# LES POINTS CLÉS

1

Appuyer





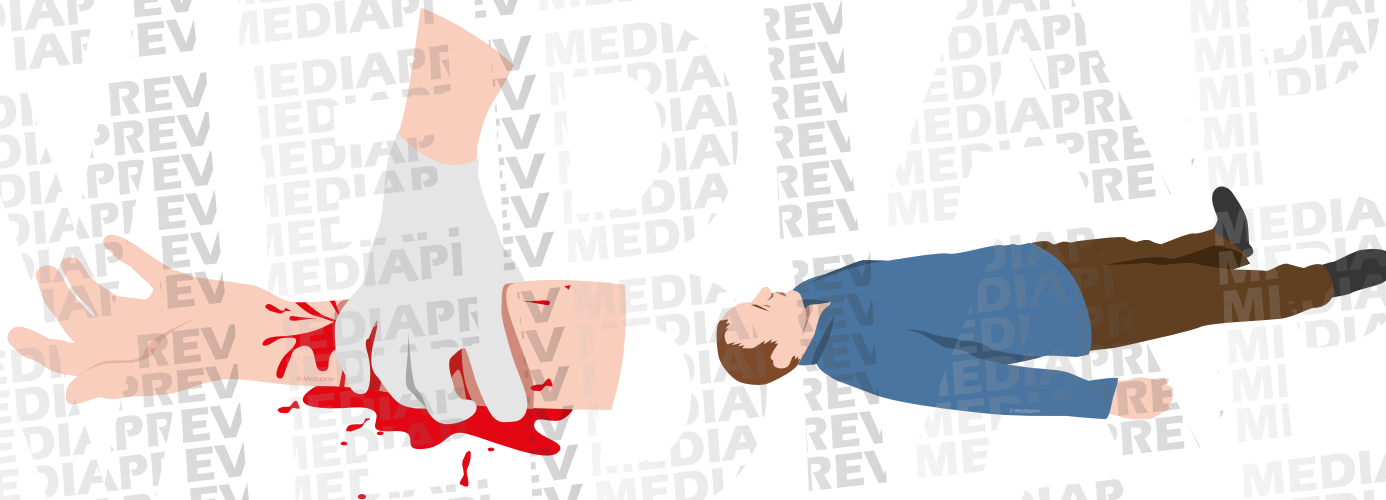
# LES POINTS CLÉS

1

Appuyer

2

Allonger





## LES POINTS CLÉS

1

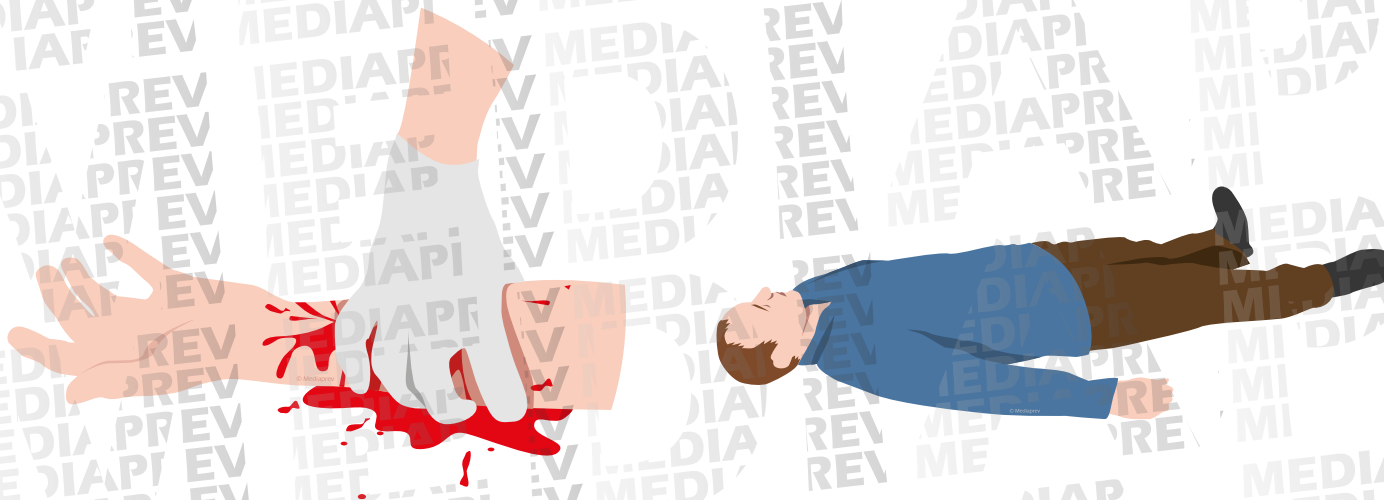
Appuyer

2

Allonger

3

Alerter



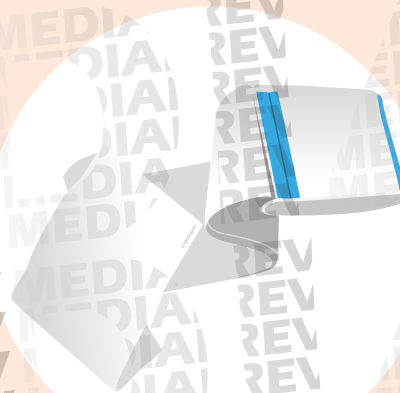


# MATÉRIEL RECOMMANDÉ

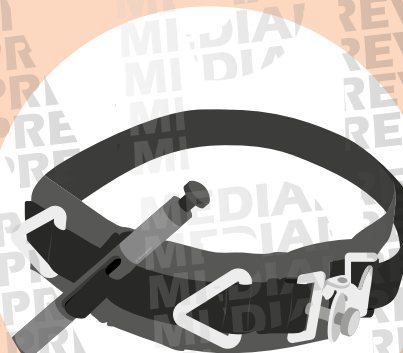
Paire de  
**gants**  
non souillés



**Coussin**  
hémostatique



**Garrot**  
industriel

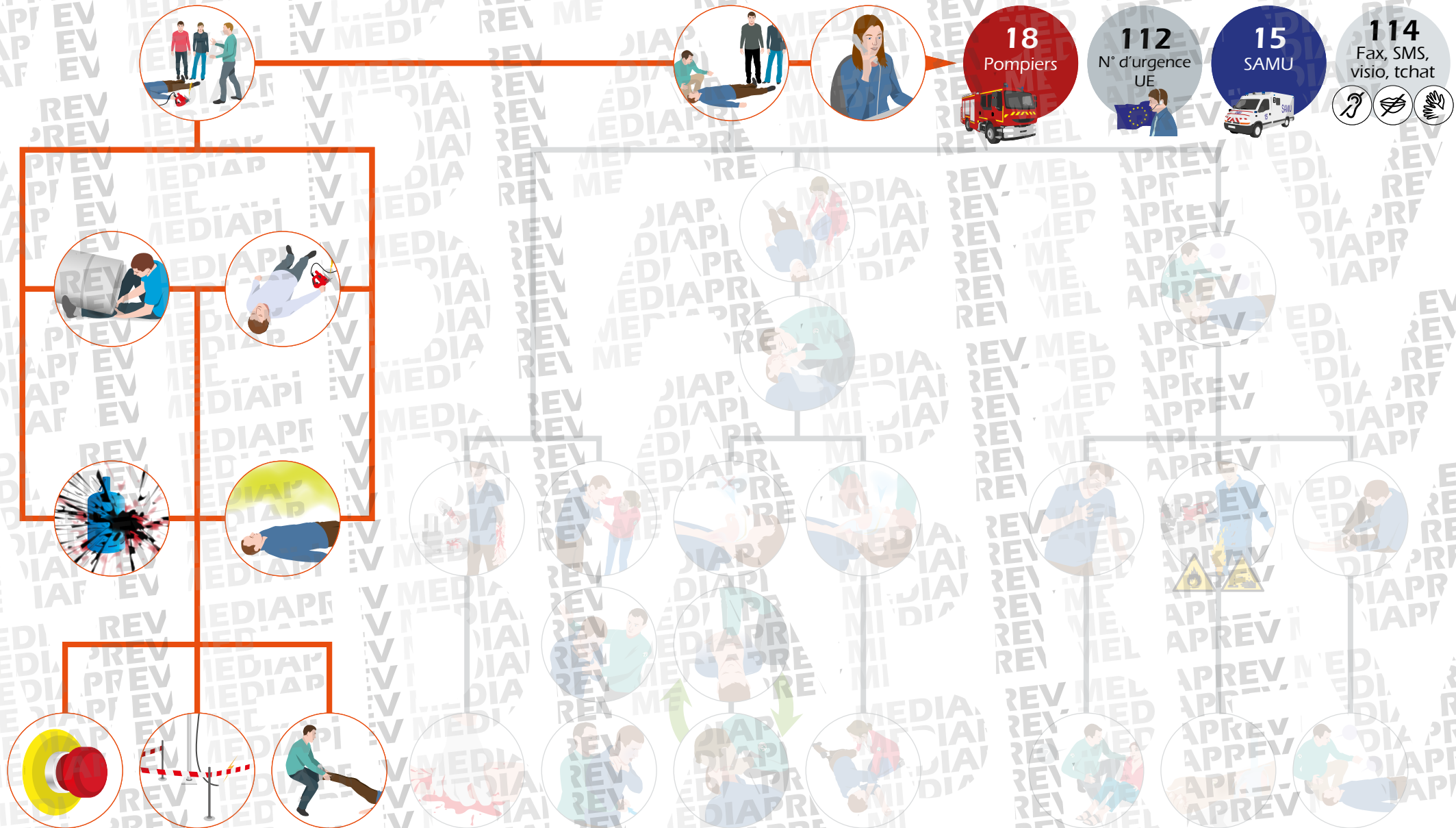


**Couverture**  
de survie





# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR



## SECOURIR 1 - LA VICTIME SAIGNE ABONDAMMENT



# 18 ompiers



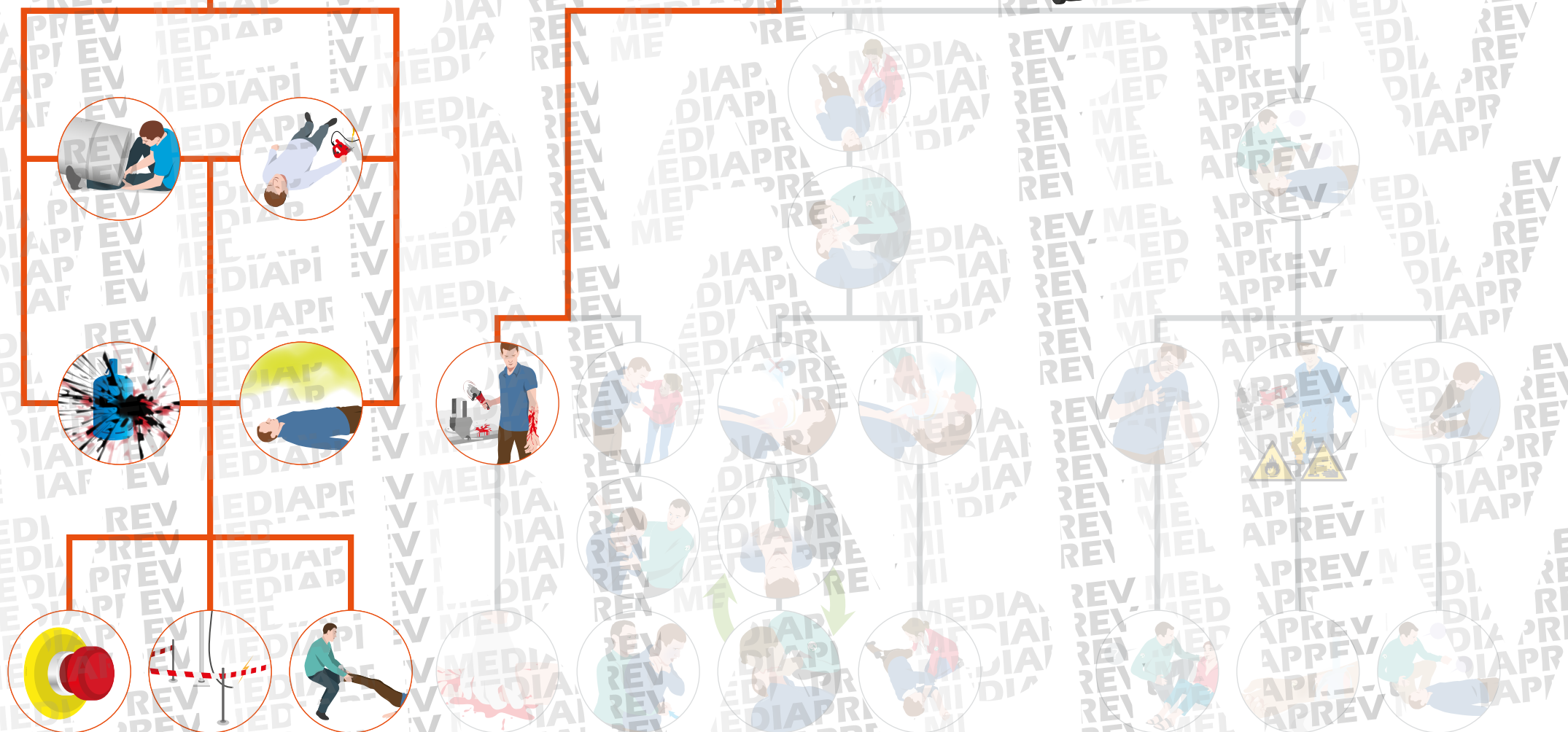
**112**  
N° d'urgence  
UE



15  
SAMU



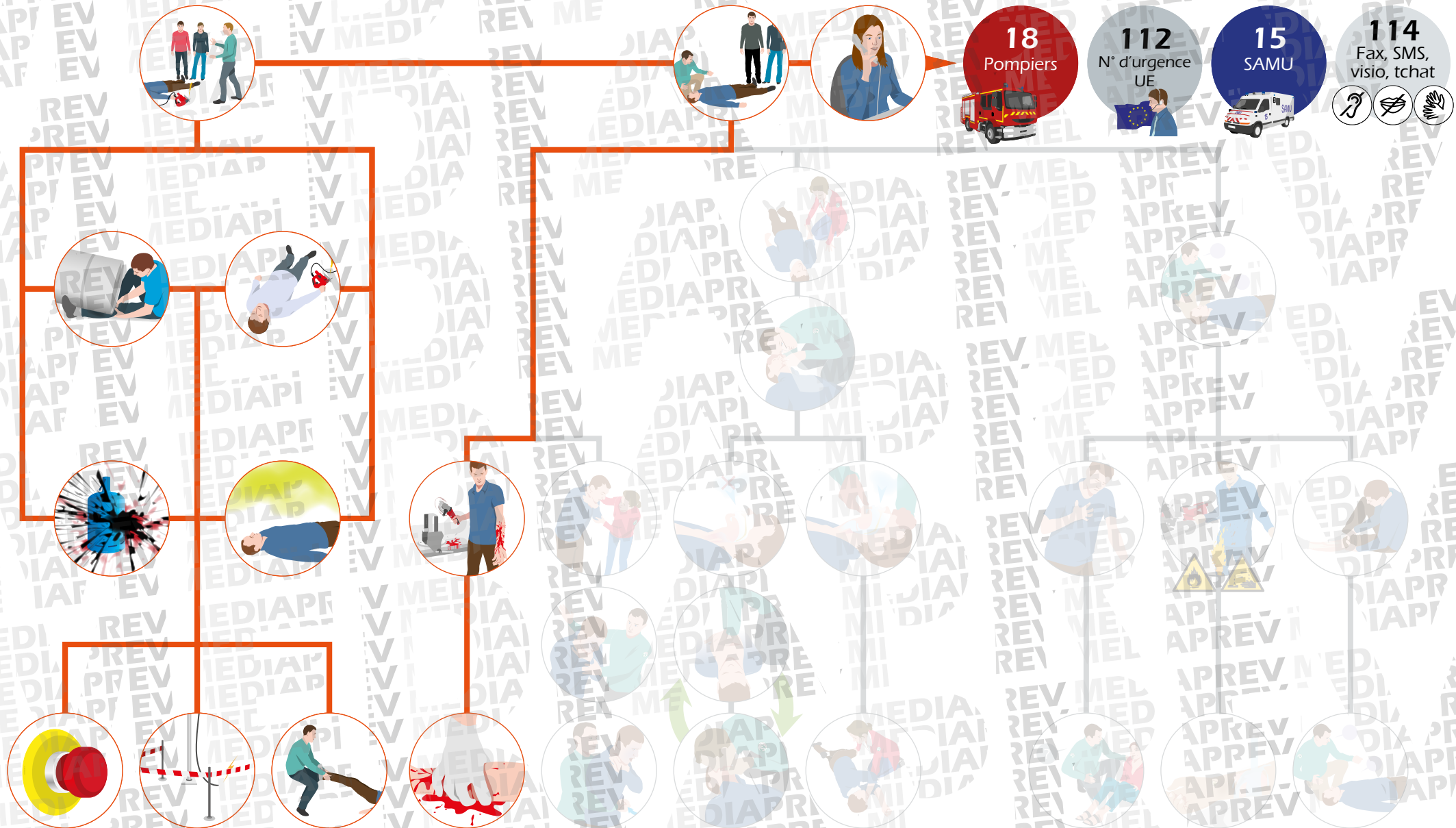
**114**  
Fax, SMS,  
visio, tchat







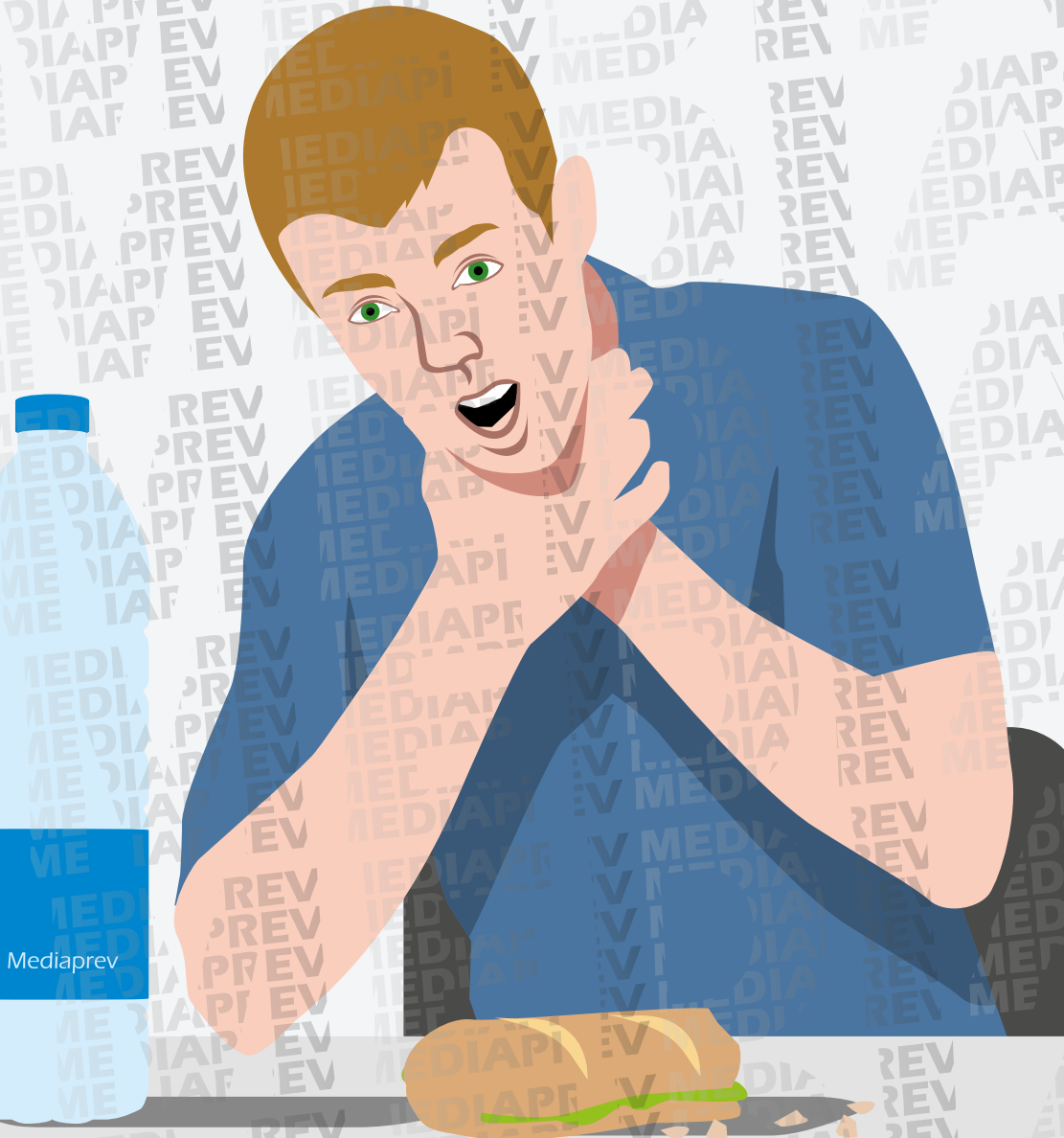
# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR





## SECOURIR 2 LA VICTIME S'ÉTOUFFE

- Objectifs
- Que feriez-vous ?
- Reconnaître le type d'obstruction
- Obstruction complète
- Obstruction partielle
- Les points clés



Mediaprev



# OBJECTIFS





# OBJECTIFS



Repérer l'obstruction brutale des voies aériennes et identifier l'obstruction complète ou partielle

# OBJECTIFS



Repérer l'obstruction brutale des voies aériennes et identifier l'obstruction complète ou partielle



Réaliser l'enchaînement des techniques qui permettent d'obtenir une désobstruction des voies aériennes chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson en cas d'obstruction complète.

# OBJECTIFS



Repérer l'obstruction brutale des voies aériennes et identifier l'obstruction complète ou partielle



Réaliser l'enchaînement des techniques qui permettent d'obtenir une désobstruction des voies aériennes chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson en cas d'obstruction complète.



Indiquer la conduite à tenir à adopter devant une victime qui présente une obstruction partielle des voies aériennes.





## QUE Feriez-VOUS ?

Maxime, secrétaire dans une agence d'intérim, est débordé de travail. Pour gagner du temps, **il prend sa pause repas à son poste de travail**. C'est alors qu'il s'étouffe.





## QUE Feriez-VOUS ?

Que pourrait-on  
faire pour **éviter** que  
cela ne se reproduise ?





## Les actions de **prévention**

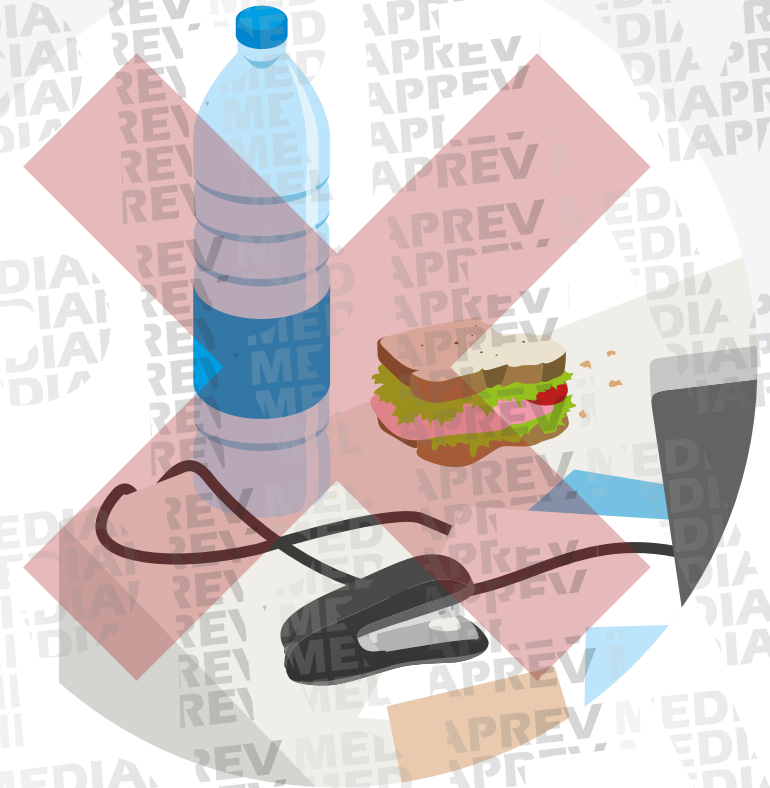






## Les actions de **prévention**

**Ne pas manger** à son poste de travail.





## Les actions de **prévention**

**Ne pas manger** à son poste de travail.

Prendre une **vraie pause**.





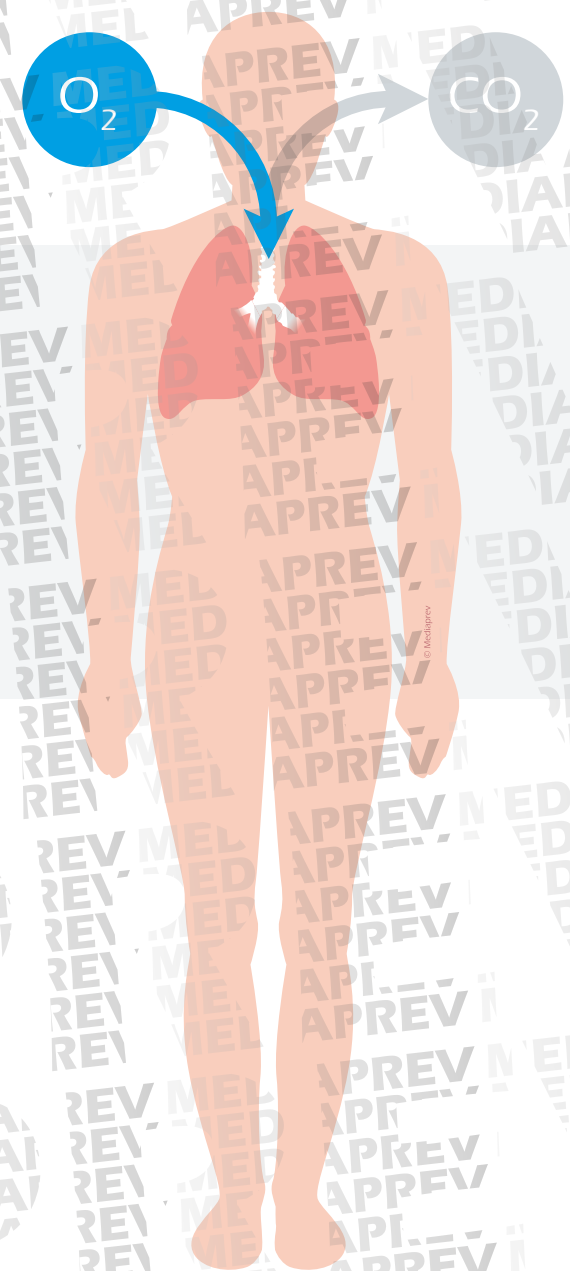
## Les actions de **protection**

**Sécuriser** la zone selon la situation.





Les voies aériennes permettent le **passage de l'air** extérieur vers les poumons et inversement.



Les voies aériennes permettent le **passage de l'air** extérieur vers les poumons et inversement.

Si ce passage est interrompu ou fortement limité, **l'oxygène n'atteint pas** suffisamment les poumons et la vie de la victime est immédiatement menacée.





**L'intervention**  
d'un sauveteur SST  
est alors essentielle.







# RECONNAÎTRE LE TYPE D'OBSTRUCTION





# RECONNAÎTRE LE TYPE D'OBSTRUCTION

Poser une question à la victime.



Est-ce que  
vous vous  
étouffez ?

# RECONNAÎTRE LE TYPE D'OBSTRUCTION

Poser une question à la victime.

## Obstruction complète

La personne ne parle pas, ne tousse pas, devient bleue, garde la bouche ouverte, fait « oui de la tête ».

L'air ne passe pas !





## RECONNAÎTRE LE TYPE D'OBSTRUCTION

## Poser une question à la victime.

## Obstruction complète

La personne ne parle pas, ne tousse pas, devient bleue, garde la bouche ouverte, fait « oui de la tête ».

# L'air ne passe pas !



## Obstruction partielle

La personne parle  
ou crie, peut répondre :  
« Oui, je m'étouffe ! » ou  
« J'ai avalé de travers ! »,  
tousse vigoureusement,  
respire bruyamment.



# L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ L'ADULTE

# L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ L'ADULTE

1

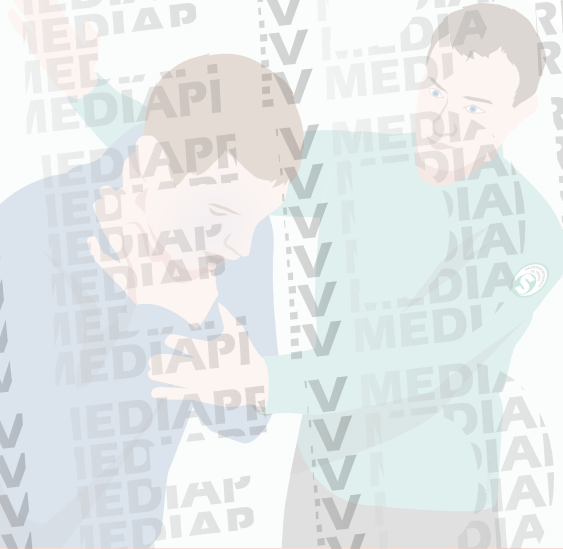


Effectuer de **1 à 5 claques** vigoureuses avec le talon de la main ouverte entre les deux omoplates



# L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ L'ADULTE

1



Effectuer de **1 à 5 claques** vigoureuses avec le talon de la main ouverte entre les deux omoplates

Si inefficace

2



Effectuer de **1 à 5 compressions abdominales** en relâchant entre chacune

# L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ L'ADULTE

1



Effectuer de **1 à 5 claques** vigoureuses avec le talon de la main ouverte entre les deux omoplates

2



Effectuer de **1 à 5 compressions abdominales** en relâchant entre chacune

Si inefficace  
Recommencer techniques 1 & 2

# L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ L'ADULTE

1



Effectuer de **1 à 5 claques** vigoureuses avec le talon de la main ouverte entre les deux omoplates

Si inefficace

Si inefficace

Recommencer techniques 1 &amp; 2

2



Effectuer de **1 à 5 compressions abdominales** en relâchant entre chacune





# L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR LA CUISSE DU SAUVETEUR



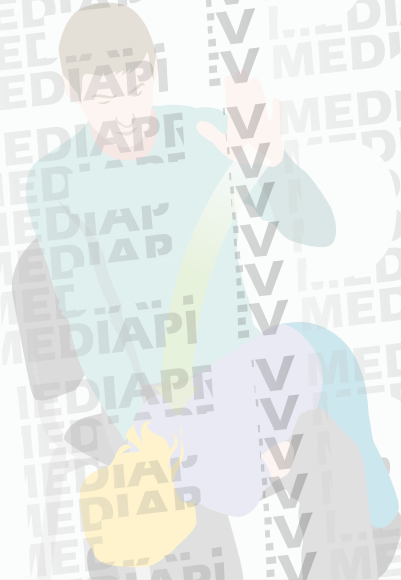
# L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR LA CUISSE DU SAUVETEUR

1



Effectuer de **1 à 5 claques** vigoureuses avec le talon de la main ouverte entre les deux omoplates

# L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR LA CUISSE DU SAUVETEUR



Effectuer de **1 à 5** claques vigoureuses avec le talon de la main ouverte entre les deux omoplates

Si inefficace



Effectuer de **1 à 5 compressions abdominales** en relâchant entre chacune





# L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR LA CUISSE DU SAUVETEUR

1



Effectuer de **1 à 5 claques** vigoureuses avec le talon de la main ouverte entre les deux omoplates

2



Effectuer de **1 à 5 compressions abdominales** en relâchant entre chacune

Si inefficace  
Recommencer techniques 1 & 2

# L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR LA CUISSE DU SAUVETEUR

1



Effectuer de **1 à 5 claques** vigoureuses avec le talon de la main ouverte entre les deux omoplates

Si inefficace

Si inefficace  
Recommencer techniques 1 & 2

2



Effectuer de **1 à 5 compressions abdominales** en relâchant entre chacune



# L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR L'AVANT-BRAS DU SAUVETEUR (NOURRISSON, PETIT ENFANT)



## L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR L'AVANT-BRAS DU SAUVETEUR (NOURRISSON, PETIT ENFANT)



Effectuer de **1 à 5 claques**  
vigoureuses avec le talon de  
la main ouverte entre  
les deux omoplates

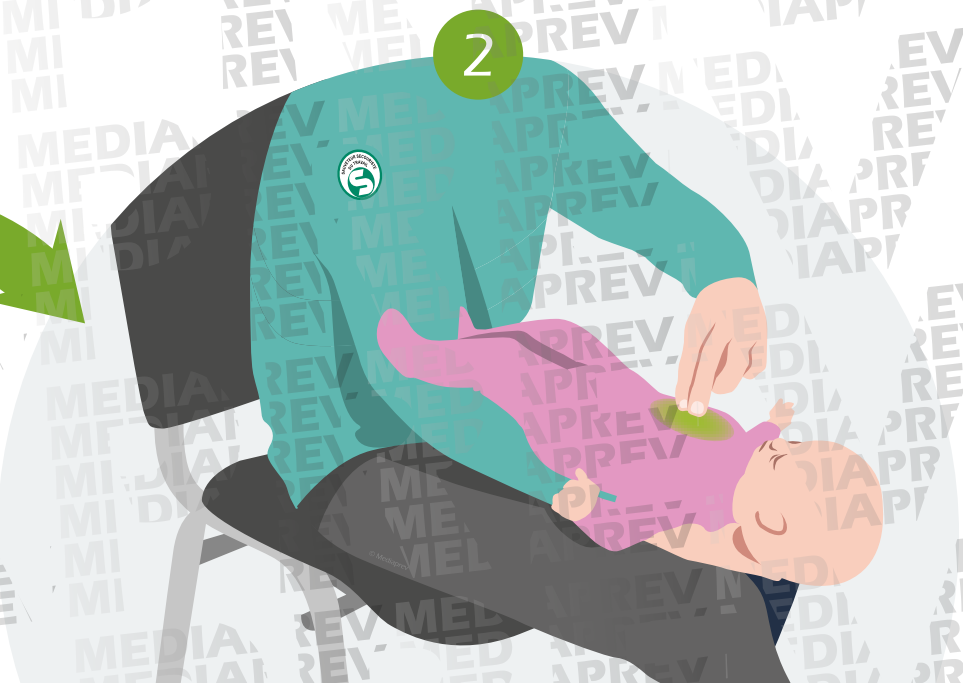


# L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR L'AVANT-BRAS DU SAUVETEUR (NOURRISSON, PETIT ENFANT)



Effectuer de **1 à 5 claques** vigoureuses avec le talon de la main ouverte entre les deux omoplates

Si inefficace



Effectuer de **1 à 5 compressions** au milieu du thorax



# L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR L'AVANT-BRAS DU SAUVETEUR (NOURRISSON, PETIT ENFANT)



Effectuer de **1 à 5 claques** vigoureuses avec le talon de la main ouverte entre les deux omoplates



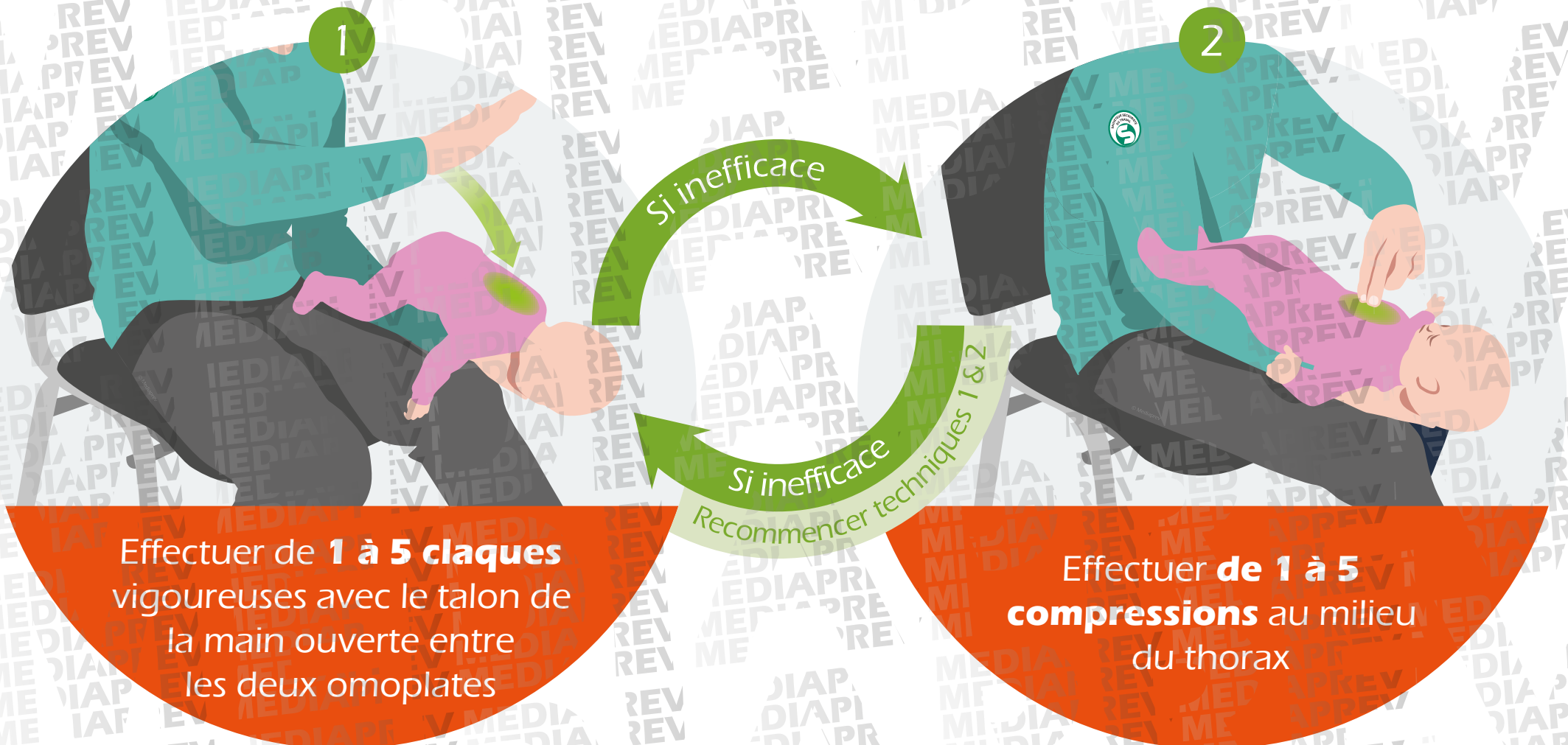
Effectuer de **1 à 5 compressions** au milieu du thorax

Si inefficace  
Recommencer techniques 1 & 2





# L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR L'AVANT-BRAS DU SAUVETEUR (NOURRISSON, PETIT ENFANT)



# L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR L'AVANT-BRAS DU SAUVETEUR (NOURRISSON, PETIT ENFANT)

## **Retirer**

le corps étranger de la bouche s'il est visible et accessible.



# DEVANT UNE PERSONNE OBÈSE OU ENCEINTE



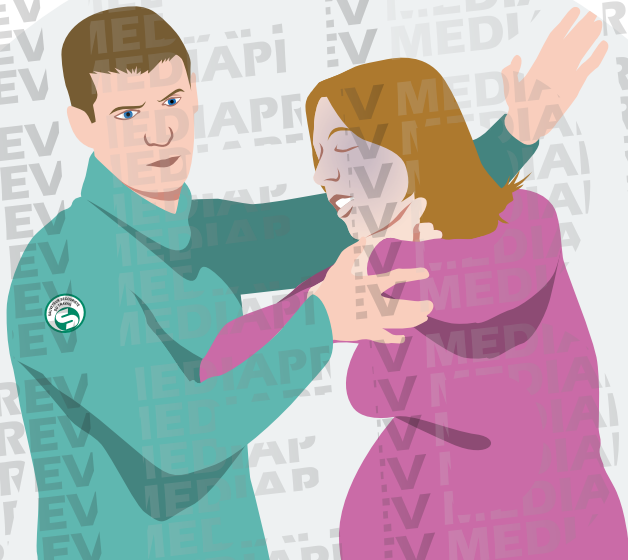


# DEVANT UNE PERSONNE OBÈSE OU ENCEINTE

Lorsque la technique de compression abdominale ne peut pas être réalisée, le sauveteur réalisera des **compressions thoraciques**.

# DEVANT UNE PERSONNE OBÈSE OU ENCEINTE

1



Effectuer de **1 à 5 claques** vigoureuses avec le talon de la main ouverte entre les deux omoplates

# DEVANT UNE PERSONNE OBÈSE OU ENCEINTE

2

Si inefficace

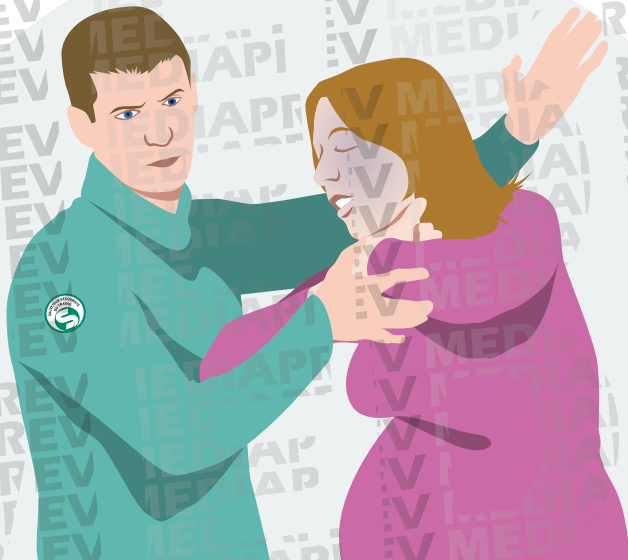
Effectuer de 1 à 5 **claques** vigoureuses avec le talon de la main ouverte entre les deux omoplates

Encercler la poitrine de la victime et **placer le poing** au milieu du sternum puis tirer franchement vers l'arrière



# DEVANT UNE PERSONNE OBÈSE OU ENCEINTE

1



Effectuer de **1 à 5 claques** vigoureuses avec le talon de la main ouverte entre les deux omoplates

2



Encercler la poitrine de la victime et **placer le poing** au milieu du sternum puis tirer franchement vers l'arrière

Si inefficace  
Recommencer techniques 1 & 2



# DEVANT UNE PERSONNE OBÈSE OU ENCEINTE

1



Effectuer de **1 à 5 claques** vigoureuses avec le talon de la main ouverte entre les deux omoplates

2



Encercler la poitrine de la victime et **placer le poing** au milieu du sternum puis tirer franchement vers l'arrière

Si inefficace

Si inefficace  
Recommencer techniques 1 & 2



Chez la victime  
consciente, alitée et  
difficilement mobilisable,  
qui présente une obstruction  
complète des voies aériennes, le  
SST réalise des **compressions  
thoraciques** comme pour le  
massage cardiaque.





# OBSTRUCTION PARTIELLE

## OBSTRUCTION PARTIELLE

**Installer** la victime dans la position dans laquelle elle se sent le mieux.



▶ L'encourager à **tousser** pour rejeter le corps étranger.





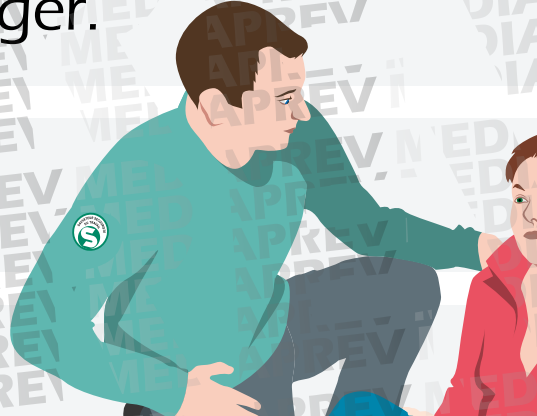
## OBSTRUCTION PARTIELLE

- ▶ **Installer** la victime dans la position dans laquelle elle se sent le mieux.
- ▶ L'encourager à **tousser** pour rejeter le corps étranger.
- ▶ **Faire alerter** ou alerter les secours.



## SECOURIR 2 - LA VICTIME S'ÉTOUFFE

## OBSTRUCTION PARTIELLE

- ▶ **Installer** la victime dans la position dans laquelle elle se sent le mieux.
  - ▶ L'encourager à **tousser** pour rejeter le corps étranger.
  - ▶ **Faire alerter** ou alerter les secours.
  - ▶ **Lui parler** régulièrement.
- 
- An illustration showing a man in a teal long-sleeved shirt performing the Heimlich maneuver on a woman sitting on the ground. The woman is wearing a red jacket and has a concerned expression. The man is leaning over her, with his hands positioned to deliver a back blow. The background is a light gray with a repeating pattern of the words 'REV', 'MEDI', 'APREV', and 'EDIAPI' in various orientations.



## OBSTRUCTION PARTIELLE

▶ **Installer** la victime dans la position dans laquelle elle se sent le mieux.

▶ L'encourager à **tousser** pour rejeter le corps étranger.

▶ **Faire alerter** ou alerter les secours.

▶ **Lui parler** régulièrement.

▶ La **protéger** contre la chaleur, le froid et/ou les intempéries.





## OBSTRUCTION PARTIELLE

▶ **Installer** la victime dans la position dans laquelle elle se sent le mieux.

▶ L'encourager à **tousser** pour rejeter le corps étranger.

▶ **Faire alerter** ou alerter les secours.

▶ **Lui parler** régulièrement.

▶ La **protéger** contre la chaleur, le froid et/ou les intempéries.

▶ **Surveiller** l'état de la victime



# OBSTRUCTION PARTIELLE

**Si la toux devient inefficace** et que la victime montre des signes de fatigue, il convient alors d'appliquer la conduite à tenir devant une obstruction complète.

# OBSTRUCTION PARTIELLE

**Ne pas réaliser  
les techniques de  
désobstruction complète**  
en présence d'une  
obstruction partielle.





# SI LA VICTIME PERD CONNAISSANCE



# SI LA VICTIME PERD CONNAISSANCE

## Réanimation cardio-pulmonaire





# SI LA VICTIME PERD CONNAISSANCE

## Réanimation cardio-pulmonaire

**Vérifier la présence du corps étranger dans la bouche** (et si nécessaire le retirer) avant de procéder aux 2 insufflations.







# SI LA VICTIME PERD CONNAISSANCE

## Réanimation cardio-pulmonaire

**Vérifier la présence du corps étranger dans la bouche** (et si nécessaire le retirer) avant de procéder aux 2 insufflations.

**Vérifier toutes les 30 compressions** si le corps étranger est présent dans la bouche.





Il est nécessaire  
d'arrêter la réalisation  
de ces techniques dès  
l'obtention de la  
désobstruction.





# LES POINTS CLÉS





# LES POINTS CLÉS

1

Je claque





# LES POINTS CLÉS

1

Je claque

2

Je  
comprime





## LES POINTS CLÉS

1

Je claques

2

Je  
comprime

3

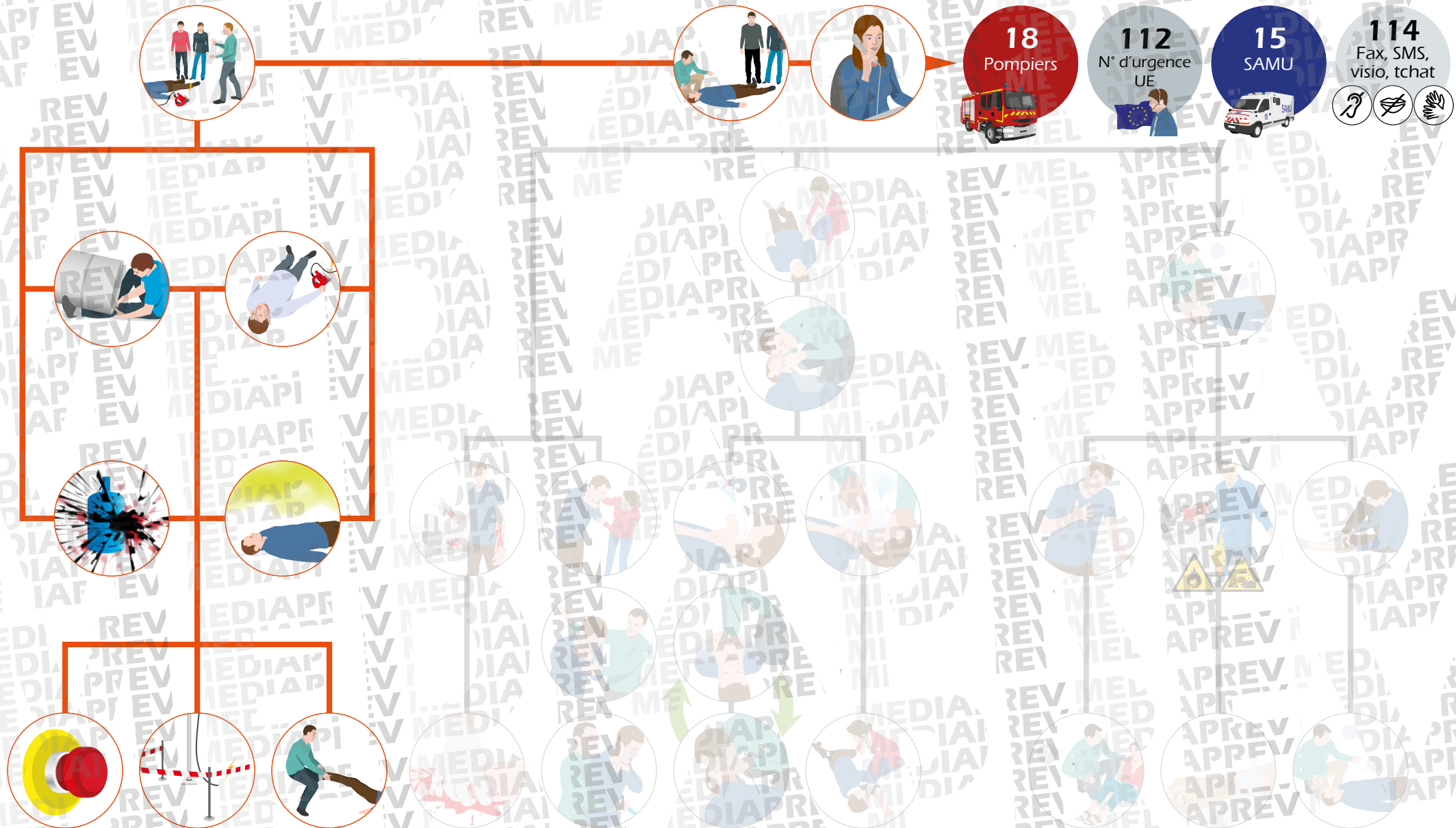
J'alerte





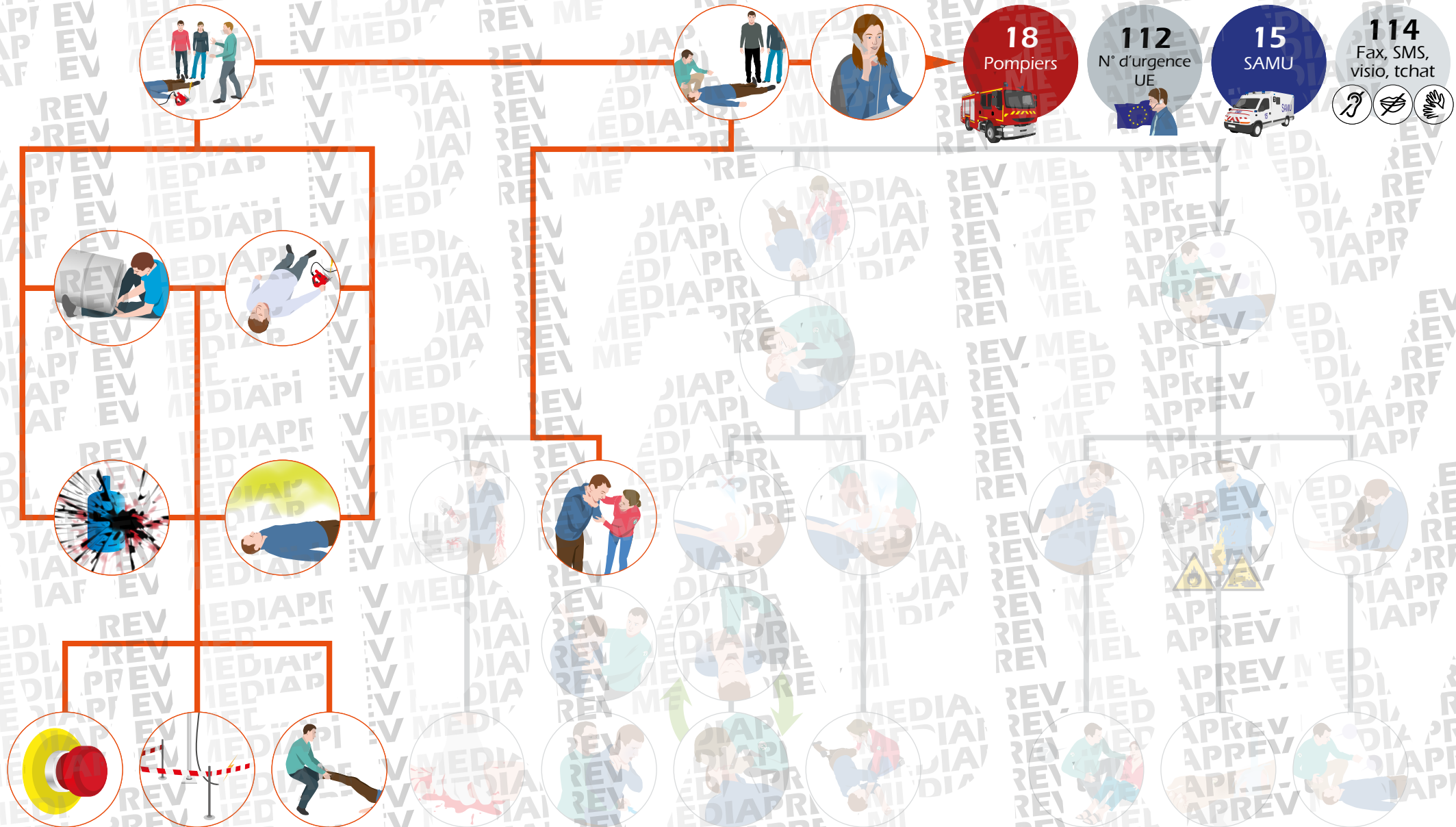


# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR



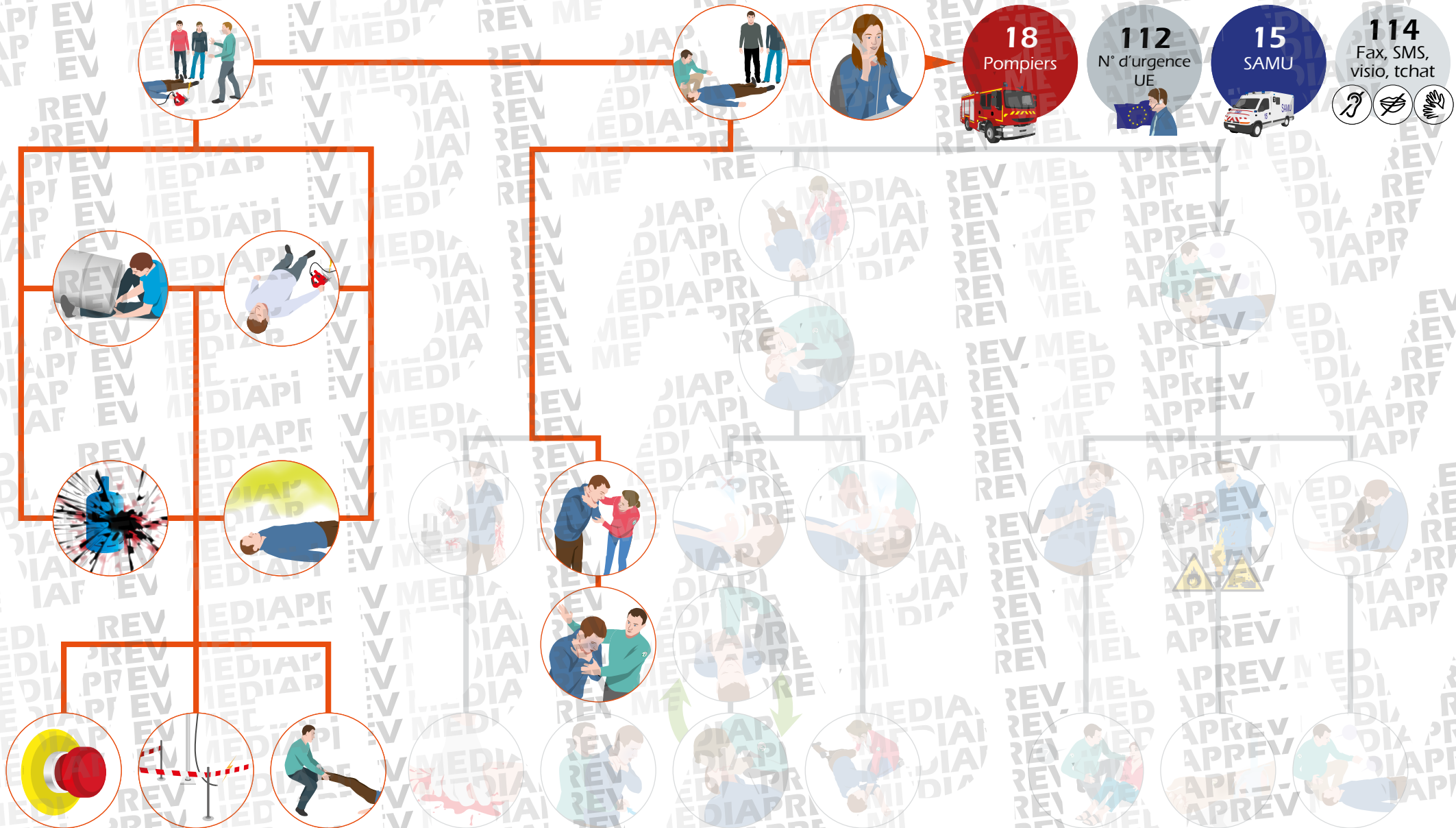


# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR





# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR







**18**  
Pompiers



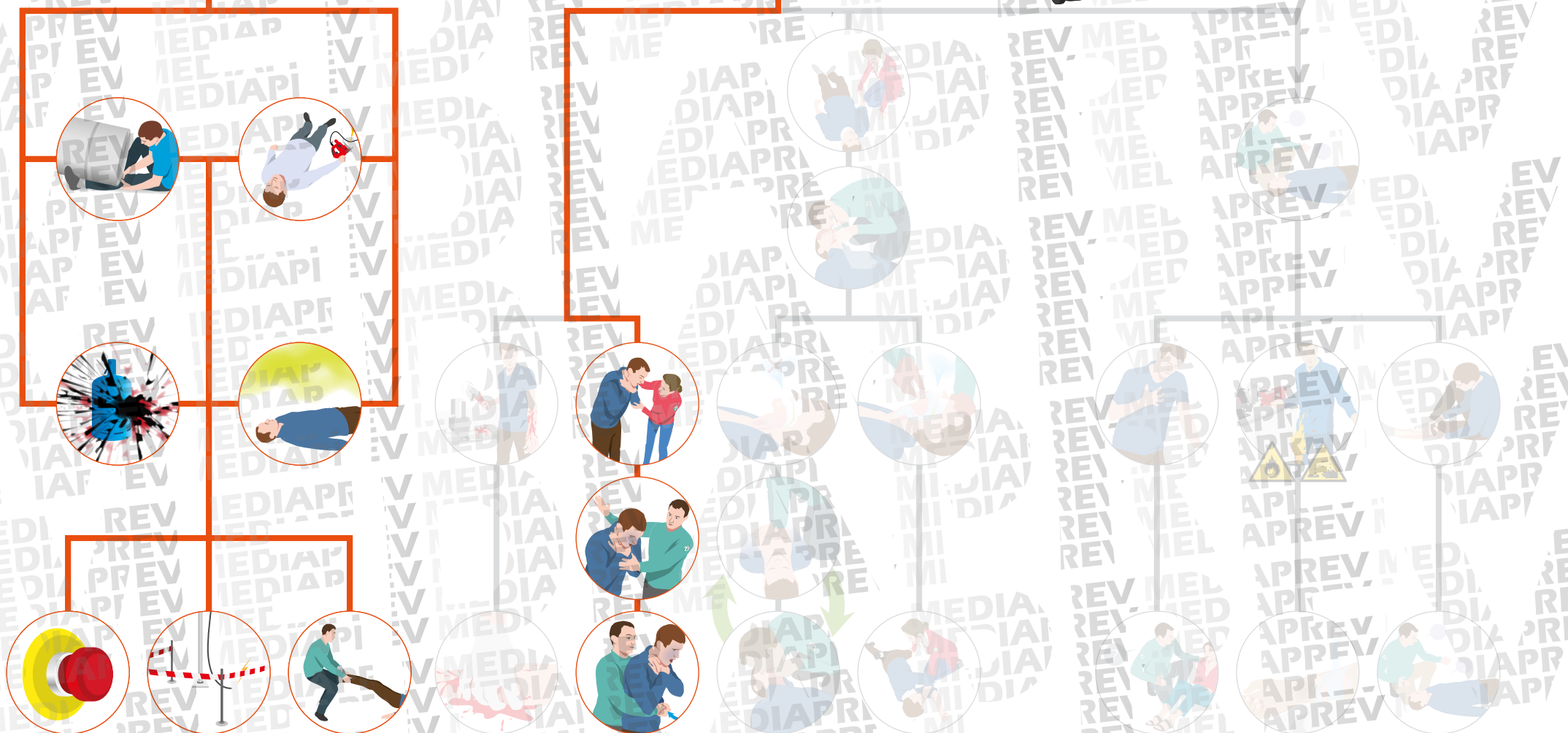
**112**  
N° d'urgence  
UE



15  
SAMU



**114**  
Fax, SMS,  
visio, tchat





## SECOURIR 3

### LA VICTIME SE PLAINT D'UN MALAISE

- ▶ Objectifs
- ▶ Que feriez-vous ?
- ▶ Mettre au repos
- ▶ AVC
- ▶ Accident cardiaque
- ▶ Autres types de malaise
- ▶ Se renseigner sur l'état de santé habituel de la victime
- ▶ Prévention des malaises vagues
- ▶ Malaises provoqués par la chaleur
- ▶ Les points clés



# OBJECTIFS





# OBJECTIFS



Observer les signes d'un malaise.



# OBJECTIFS



Observer les signes d'un malaise.



Mettre au repos une personne victime d'un malaise, l'écouter, la questionner, prendre un avis médical et assurer sa surveillance.

## QUE Feriez-VOUS ?

Franck, chauffeur livreur, effectue une livraison de plusieurs cartons chez un client. Lors de la manutention des charges, il ressent une **douleur** oppressante à la poitrine.







## QUE Feriez-VOUS ?

Que pourrait-on  
faire pour **éviter** que  
cela ne se reproduise ?





## Les actions de **prévention**





## Les actions de **prévention**

**Utiliser un appareil** (diable...) pour réduire les efforts.







## Les actions de **prévention**

**Utiliser un appareil** (diable...) pour réduire les efforts.

**Former** le personnel.



## Les actions de **prévention**

**Utiliser un appareil** (diable...) pour réduire les efforts.

**Former** le personnel.

**Repenser la logistique** afin de réduire les efforts.





## Les actions de **protection**







## Les actions de **protection**

**Sécuriser** la zone selon la situation.



Notre corps fonctionne essentiellement grâce  
à l'association de **trois systèmes centraux**





Notre corps fonctionne essentiellement grâce à l'association de **trois systèmes centraux**

Système  
nerveux







Notre corps fonctionne essentiellement grâce à l'association de **trois systèmes centraux**

Système  
nerveux

Système  
respiratoire

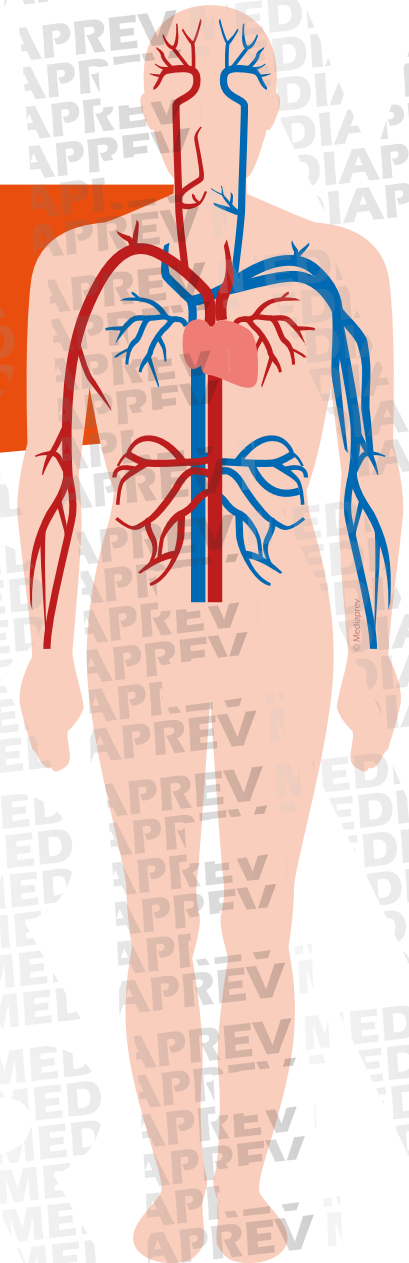


Notre corps fonctionne essentiellement grâce à l'association de **trois systèmes centraux**

Système  
nerveux

Système  
respiratoire

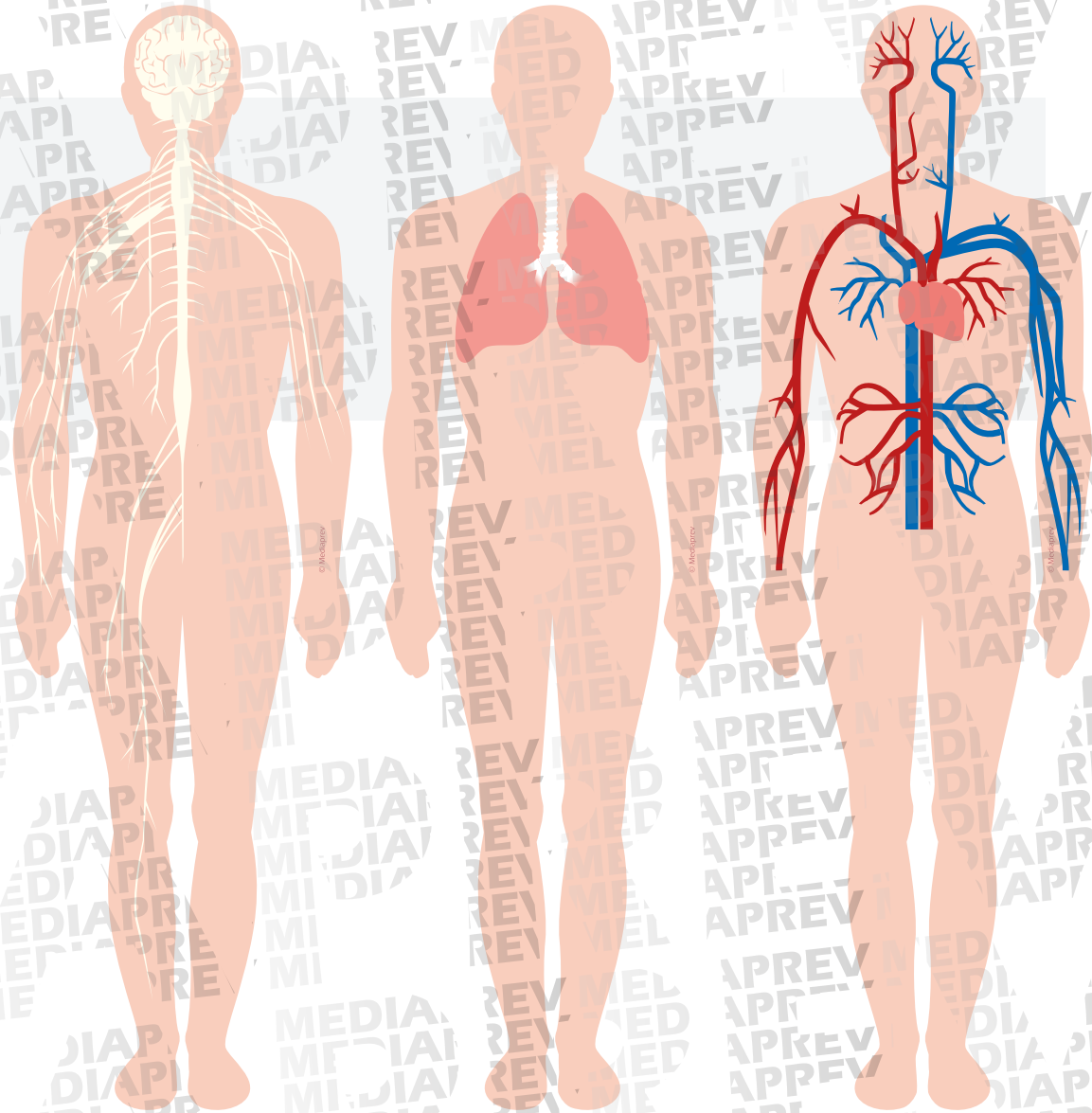
Système  
circulatoire





## SECOURIR 3 - LA VICTIME SE PLAINT D'UN MALAISE

Les malaises traduisent donc une **défaillance** de l'organisme.

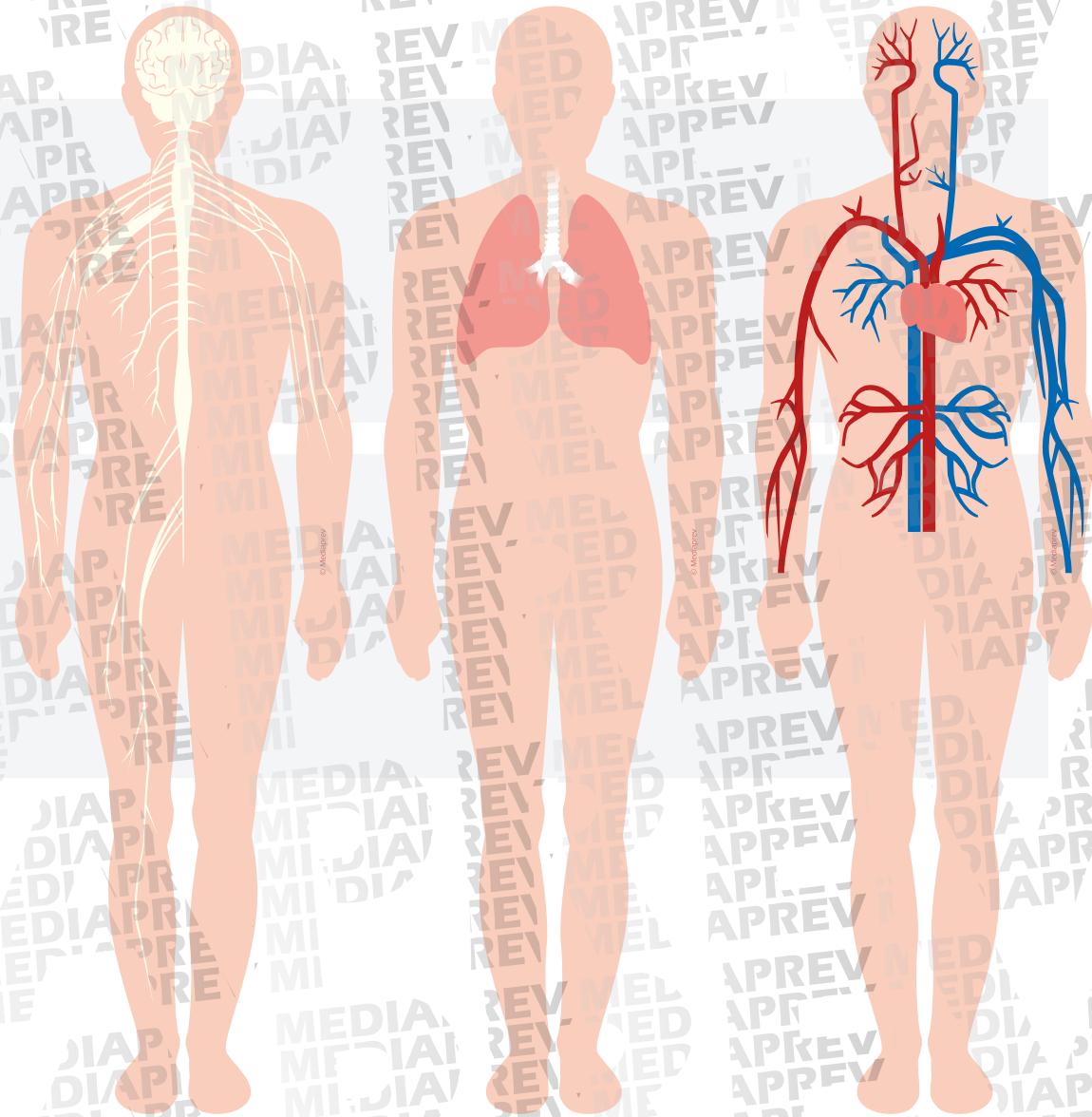






Les malaises traduisent donc une **défaillance** de l'organisme.

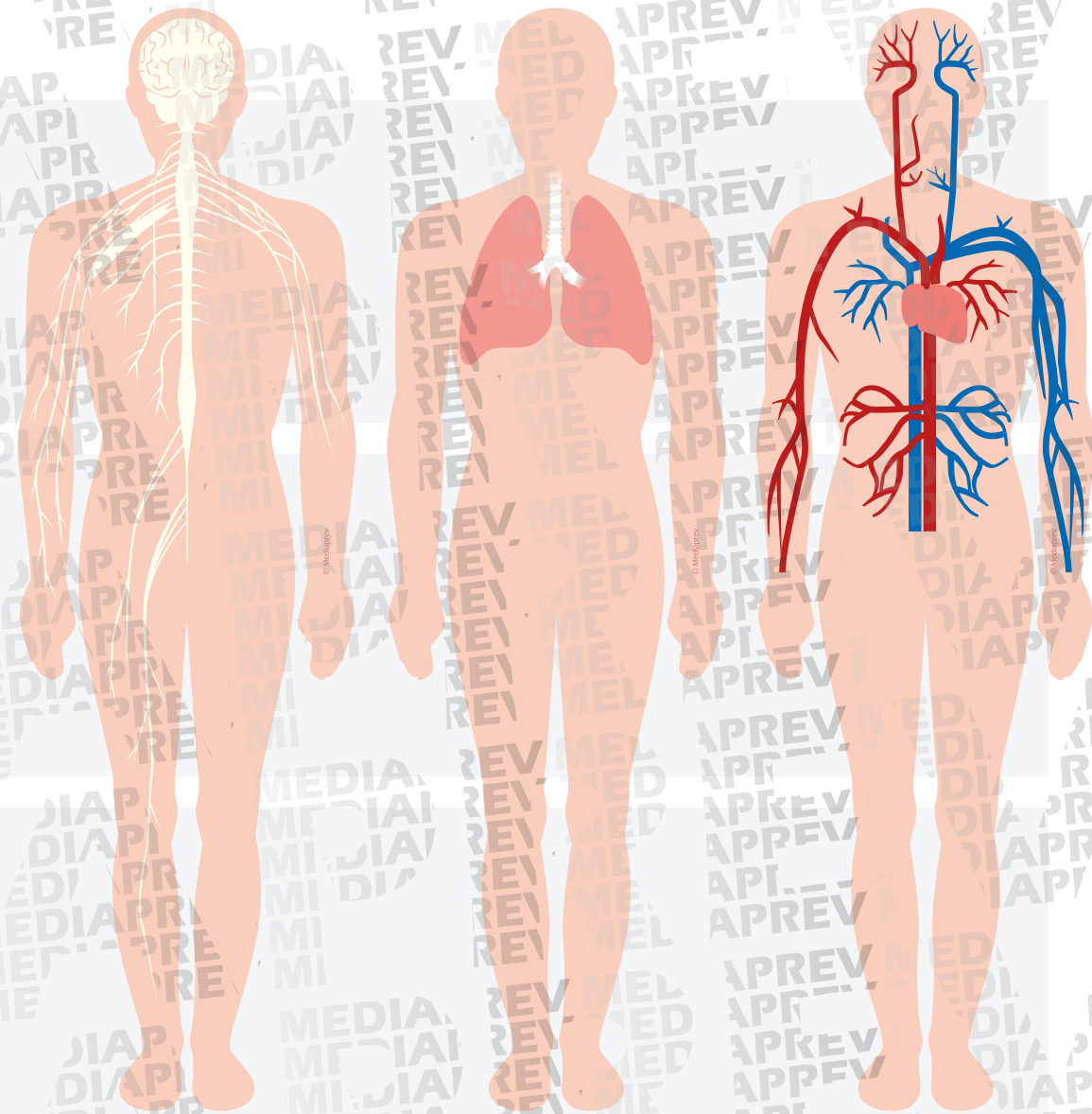
Certains **signes avant-coureurs** peuvent généralement alerter.



Les malaises traduisent donc une **défaillance** de l'organisme.

Certains **signes avant-coureurs** peuvent généralement alerter.

**L'altération** de l'un de ces systèmes peut rapidement mettre en péril la vie de la victime.





# METTRE AU REPOS





# METTRE AU REPOS

En l'absence  
de gêne respiratoire,  
**allonger** confortablement  
la victime ou la mettre  
dans la position où elle  
se sent le mieux.



# METTRE AU REPOS

Asseoir la  
victime en cas  
de **difficultés  
respiratoires.**





## METTRE AU REPOS

Sinon,  
installer la  
victime dans la  
position où elle  
se sent le  
mieux.







## METTRE AU REPOS

Sinon,  
installer la  
victime dans la  
position où elle  
se sent le  
mieux.

**Rassurer**  
la victime  
en lui parlant  
régulièrement.



## METTRE AU REPOS

Sinon,  
installer la  
victime dans la  
position où elle  
se sent le  
mieux.

**Rassurer**  
la victime  
en lui parlant  
régulièrement.

Si nécessaire,  
**desserrer** les  
vêtements de  
la victime.





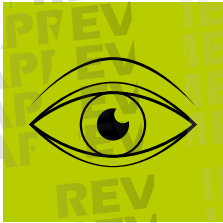
**OBSERVER LES SIGNES D'APPARITION SOUDAINE,  
ISOLÉS OU ASSOCIÉS, MÊME DE TRÈS COURTE DURÉE,  
QUI PEUVENT ORIENTER LE MÉDECIN VERS :**





**OBSERVER LES SIGNES D'APPARITION SOUDAINE,  
ISOLÉS OU ASSOCIÉS, MÊME DE TRÈS COURTE DURÉE,  
QUI PEUVENT ORIENTER LE MÉDECIN VERS :**

**Un accident vasculaire cérébral (AVC)**



**OBSERVER LES SIGNES D'APPARITION SOUDAINE, ISOLÉS OU ASSOCIÉS, MÊME DE TRÈS COURTE DURÉE, QUI PEUVENT ORIENTER LE MÉDECIN VERS :**

**Un accident vasculaire cérébral (AVC)**

Faiblesse ou paralysie d'un bras





**OBSERVER LES SIGNES D'APPARITION SOUDAINE, ISOLÉS OU ASSOCIÉS, MÊME DE TRÈS COURTE DURÉE, QUI PEUVENT ORIENTER LE MÉDECIN VERS :**

**Un accident vasculaire cérébral (AVC)**

Faiblesse ou paralysie d'un bras

Déformation de la face







**OBSERVER LES SIGNES D'APPARITION SOUDAINE, ISOLÉS OU ASSOCIÉS, MÊME DE TRÈS COURTE DURÉE, QUI PEUVENT ORIENTER LE MÉDECIN VERS :**

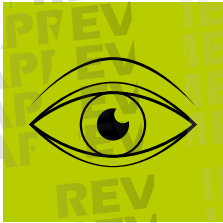
**Un accident vasculaire cérébral (AVC)**

Faiblesse ou paralysie d'un bras

Déformation de la face

Trouble de la vision





**OBSERVER LES SIGNES D'APPARITION SOUDAINE, ISOLÉS OU ASSOCIÉS, MÊME DE TRÈS COURTE DURÉE, QUI PEUVENT ORIENTER LE MÉDECIN VERS :**

**Un accident vasculaire cérébral (AVC)**

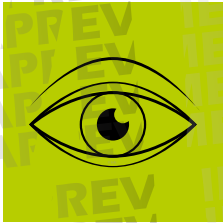
Faiblesse ou paralysie d'un bras

Déformation de la face

Trouble de la vision

Mal de tête sévère, inhabituel





**OBSERVER LES SIGNES D'APPARITION SOUDAINE, ISOLÉS OU ASSOCIÉS, MÊME DE TRÈS COURTE DURÉE, QUI PEUVENT ORIENTER LE MÉDECIN VERS :**

**Un accident vasculaire cérébral (AVC)**

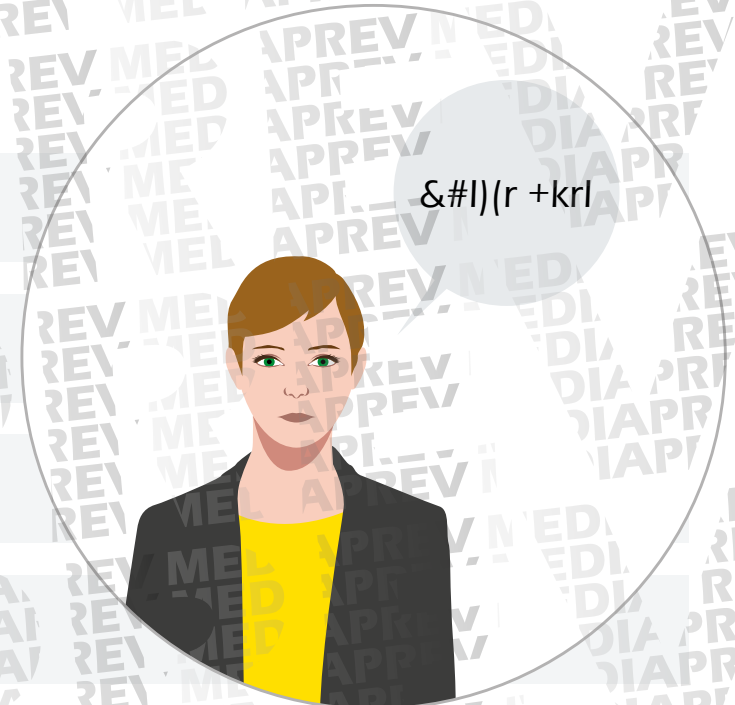
Faiblesse ou paralysie d'un bras

Déformation de la face

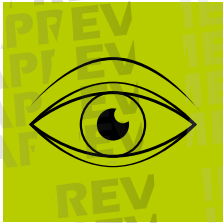
Trouble de la vision

Mal de tête sévère, inhabituel

Difficulté de langage (incohérence de la parole) ou de compréhension







**OBSERVER LES SIGNES D'APPARITION SOUDAINE, ISOLÉS OU ASSOCIÉS, MÊME DE TRÈS COURTE DURÉE, QUI PEUVENT ORIENTER LE MÉDECIN VERS :**

**Un accident vasculaire cérébral (AVC)**

Faiblesse ou paralysie d'un bras

Déformation de la face

Trouble de la vision

Mal de tête sévère, inhabituel

Difficulté de langage (incohérence de la parole) ou de compréhension

Perte d'équilibre, instabilité de la marche ou chute inexpiquée





**OBSERVER LES SIGNES D'APPARITION SOUDAINE,  
ISOLÉS OU ASSOCIÉS, MÊME DE TRÈS COURTE DURÉE,  
QUI PEUVENT ORIENTER LE MÉDECIN VERS :**

**Un accident cardiaque**



**OBSERVER LES SIGNES D'APPARITION SOUDAINE, ISOLÉS OU ASSOCIÉS, MÊME DE TRÈS COURTE DURÉE, QUI PEUVENT ORIENTER LE MÉDECIN VERS :**

**Un accident cardiaque**

Douleur dans la poitrine







**OBSERVER LES SIGNES D'APPARITION SOUDAINE, ISOLÉS OU ASSOCIÉS, MÊME DE TRÈS COURTE DURÉE, QUI PEUVENT ORIENTER LE MÉDECIN VERS :**

**AVC,**  
**accident cardiaque,**  
deux pathologies qui  
imposent une prise en  
charge urgente.





## AUTRES TYPES DE MALAISE



## AUTRES TYPES DE MALAISE

Si la victime se plaint :

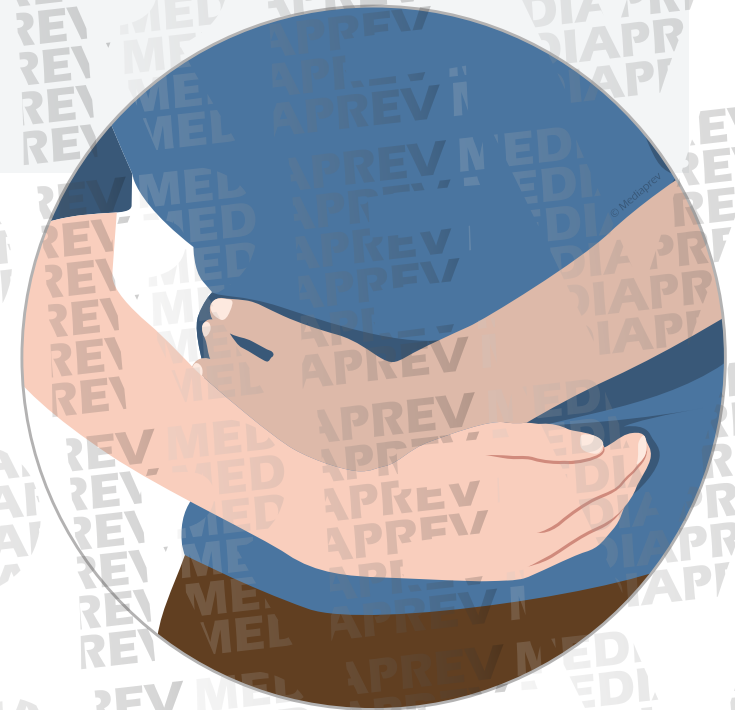




## AUTRES TYPES DE MALAISE

Si la victime se plaint :

D'une **douleur abdominale** intense



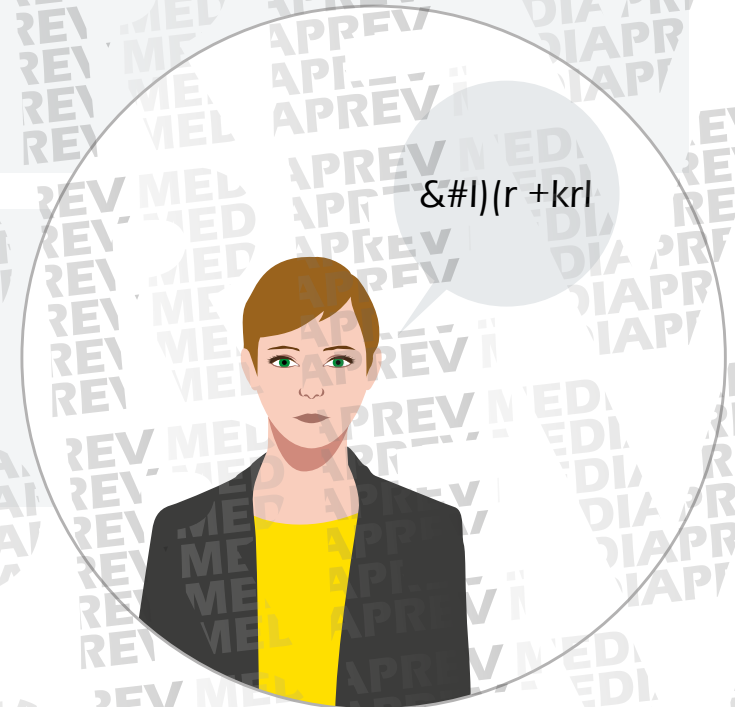


## AUTRES TYPES DE MALAISE

Si la victime se plaint :

D'une **douleur abdominale** intense

D'une **difficulté** à respirer ou à parler



## AUTRES TYPES DE MALAISE

Si la victime se plaint :

D'une **douleur abdominale** intense

D'une **difficulté** à respirer ou à parler

D'une **sensation de froid** et présente des sueurs abondantes ou une pâleur intense.







## AUTRES TYPES DE MALAISE

Une maladie infectieuse qui peut être contagieuse :





## AUTRES TYPES DE MALAISE

Une maladie infectieuse qui peut être contagieuse :

Une **fièvre** ( $>37,8^{\circ}\text{C}$ ), une sensation de fièvre et des frissons





## AUTRES TYPES DE MALAISE

Une maladie infectieuse qui peut être contagieuse :

Une **fièvre** ( $>37,8^{\circ}\text{C}$ ), une sensation de fièvre et des frissons

Des **sueurs** abondantes





## AUTRES TYPES DE MALAISE

Une maladie infectieuse qui peut être contagieuse :

Une **fièvre** ( $>37,8^{\circ}\text{C}$ ), une sensation de fièvre et des frissons

Des **sueurs** abondantes

Des **courbatures**, une sensations de fatigue intense



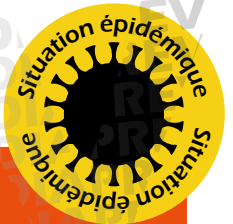


# SIGNES DE MALADIE INFECTIEUSES





# SIGNES DE MALADIE INFECTIEUSES

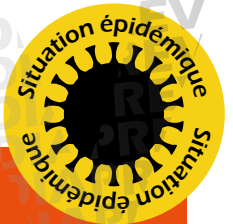


Devant des signes de maladie infectieuses et plus particulièrement en **période épidémique** (Covid-19), pratiquer les règles de protection adaptées





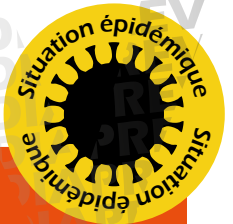
## SIGNES DE MALADIE INFECTIEUSES



Devant des signes de maladie infectieuses et plus particulièrement en **période épidémique** (Covid-19), pratiquer les règles de protection adaptées

Appliquer les **mesures barrières**, de distance physique et d'isolement.

## SIGNES DE MALADIE INFECTIEUSES



Devant des signes de maladie infectieuses et plus particulièrement en **période épidémique** (Covid-19), pratiquer les règles de protection adaptées

Appliquer les **mesures barrières**, de distance physique et d'isolement.

Demander à la victime de porter un **masque**, lui proposer de le retirer si cela gêne sa respiration.



# SE RENSEIGNER SUR L'ÉTAT DE SANTÉ HABITUEL DE LA VICTIME







# SE RENSEIGNER SUR L'ÉTAT DE SANTÉ HABITUEL DE LA VICTIME

La questionner ou interroger son entourage :





# SE RENSEIGNER SUR L'ÉTAT DE SANTÉ HABITUEL DE LA VICTIME

La questionner ou interroger son entourage :



Quel **âge** a-t-elle ?

Âge ?





# SE RENSEIGNER SUR L'ÉTAT DE SANTÉ HABITUEL DE LA VICTIME

La questionner ou interroger son entourage :



Quel **âge** a-t-elle ?



Est-ce la **première fois** ?

Première  
fois ?







# SE RENSEIGNER SUR L'ÉTAT DE SANTÉ HABITUEL DE LA VICTIME

La questionner ou interroger son entourage :



Quel **âge** a-t-elle ?



Est-ce la **première fois** ?



Quel est le **type** de douleur ?  
(sensation de serrement, piquûre, brûlure...)

Douleur ?





# SE RENSEIGNER SUR L'ÉTAT DE SANTÉ HABITUEL DE LA VICTIME

La questionner ou interroger son entourage :



Quel **âge** a-t-elle ?



Est-ce la **première fois** ?



Quel est le **type** de douleur ?  
(sensation de serrement, piquûre, brûlure...)



**Où** a-t-elle mal ?

Où ?



# SE RENSEIGNER SUR L'ÉTAT DE SANTÉ HABITUEL DE LA VICTIME

La questionner ou interroger son entourage :



Quel **âge** a-t-elle ?



Est-ce la **première fois** ?



Quel est le **type** de douleur ?  
(sensation de serrement, piquûre, brûlure...)



Où a-t-elle mal ?



Depuis **combien de temps** a-t-elle ce malaise ?

Temps ?





# SE RENSEIGNER SUR L'ÉTAT DE SANTÉ HABITUEL DE LA VICTIME

La questionner ou interroger son entourage :



Quel **âge** a-t-elle ?



Est-ce la **première fois** ?



Quel est le **type** de douleur ?  
(sensation de serrement, piquûre, brûlure...)



**Où** a-t-elle mal ?



Depuis **combien de temps** a-t-elle ce malaise ?



A-t-elle récemment été **malade** et/ou hospitalisée ?

Malade ?



# SE RENSEIGNER SUR L'ÉTAT DE SANTÉ HABITUEL DE LA VICTIME

La questionner ou interroger son entourage :



Quel **âge** a-t-elle ?



Est-ce la **première fois** ?



Quel est le **type** de douleur ?  
(sensation de serrement, piquûre, brûlure...)



Où a-t-elle mal ?



Depuis **combien de temps** a-t-elle ce malaise ?



A-t-elle récemment été **malade** et/ou hospitalisée ?



Suit-elle un **traitement** ?

Traitement ?





# PRENDRE UN AVIS MÉDICAL (SAMU)





# PRENDRE UN AVIS MÉDICAL (SAMU)

**Alerter**





# PRENDRE UN AVIS MÉDICAL (SAMU)

**Alerter**



Appliquer leurs  
**consignes**



# PRENDRE UN AVIS MÉDICAL (SAMU)

**Alerter**



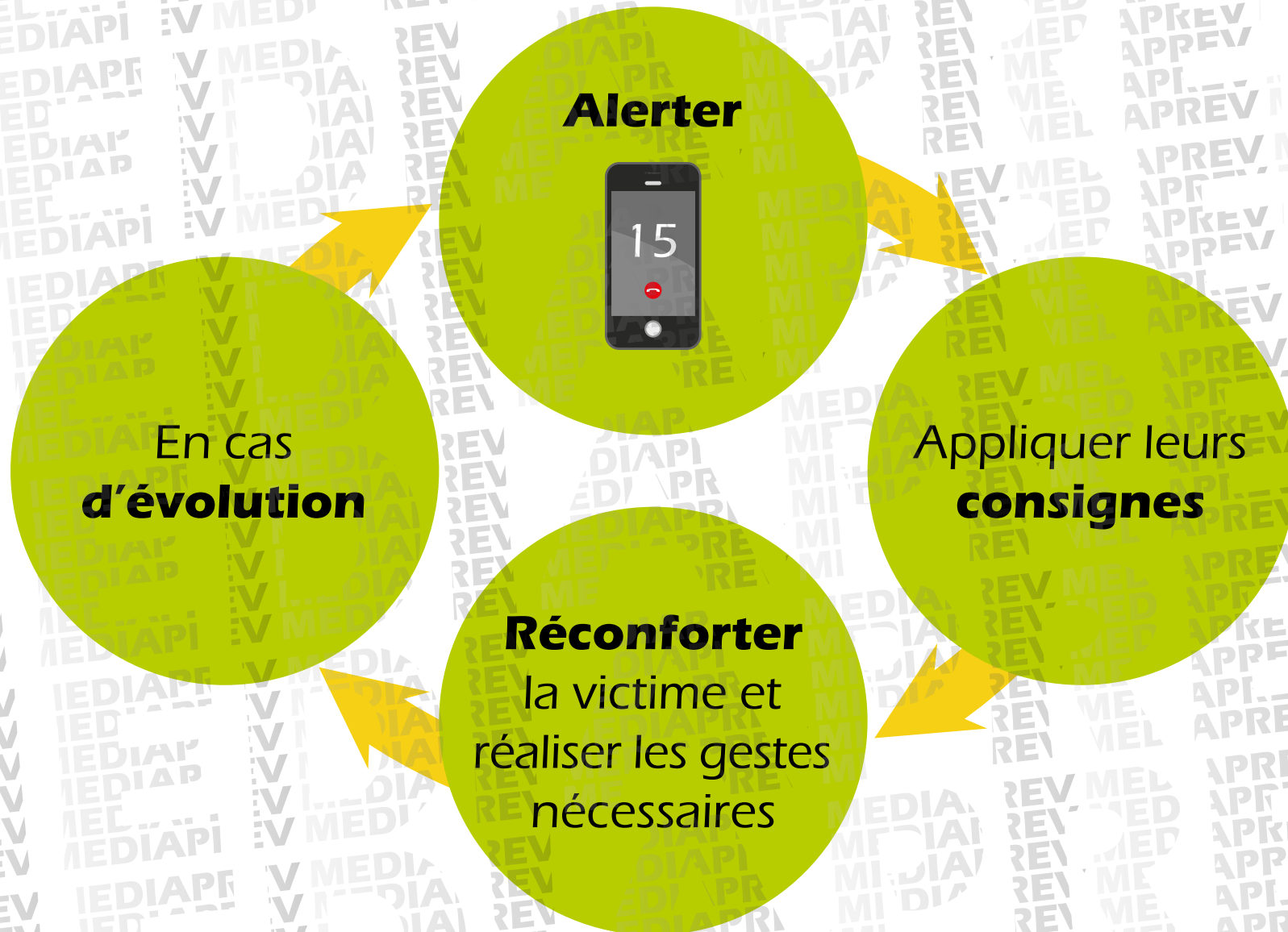
Appliquer leurs  
**consignes**

**Réconforter**  
la victime et  
réaliser les gestes  
nécessaires





# PRENDRE UN AVIS MÉDICAL (SAMU)





# CAS PARTICULIERS



## CAS PARTICULIERS

La victime demande du **sucre**.







## CAS PARTICULIERS

La victime demande du **sucre**.

Lui en **donner** (de préférence en morceau).





## CAS PARTICULIERS

La victime demande du **sucre**.

Lui en **donner** (de préférence en morceau).

La victime suit un **traitement**.



## CAS PARTICULIERS

# La victime demande du **sucre**.

Lui en **donner** (de préférence en morceau).

## La victime suit un **traitement**.

Si la victime demande son traitement (sur prescription préalable ou sur conseil d'un médecin préalablement alerté), vous pouvez **l'aider** à prendre celui-ci.







# PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUUX



# PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUX

Quand la victime  
déclare faire régulièrement  
des **malaises « vagues »**  
et présente ou décrit des  
signes comme :



# PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUX

## Un étourdissement





# PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUX

Un **étourdissement**

Des **nausées**



# PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUX

Un **étourdissement**

Des **nausées**

Des **sueurs**



# PRÉVENTION DES MALAISSES VAGABONDS

Un **étourdissement**

Des **nausées**

Des **sueurs**

Une sensation de **chaleur**





# PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUX

Un **étourdissement**

Des **nausées**

Des **sueurs**

Une sensation de **chaleur**

Des **points noirs** devant les yeux



# PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUX

Un **étourdissement**

Des **nausées**

Des **sueurs**

Une sensation de **chaleur**

Des **points noirs** devant les yeux

Un sentiment de **perte de conscience** imminente

# PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUX

Un **étourdissement**

Des **nausées**

Des **sueurs**

Une sensation de **chaleur**

Des **points noirs** devant les yeux

Un sentiment de **perte de conscience** imminente

S'il est impossible de l'allonger, inviter la victime à réaliser l'une des **manceuvres physiques** suivantes pour éviter une perte de connaissance, en agissant sur la circulation :





# PRÉVENTION DES MALAISSES VAGAUX

**Accroupissement** (si la victime est debout)





# PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUX

**Accroupissement** (si la victime est debout)

Se placer en **position accroupie**.



# PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUX

**Accroupissement** (si la victime est debout)

Se placer en **position accroupie**.

**Baisser la tête** comme pour la mettre entre les deux genoux.

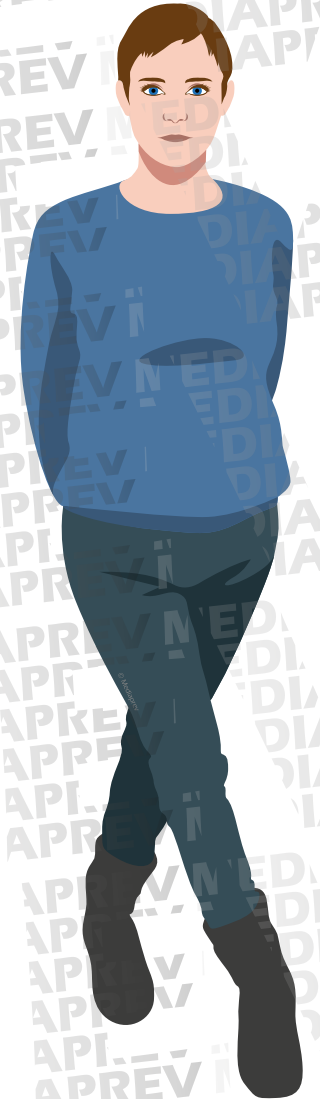






# PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUX

## Croisement des membres inférieurs

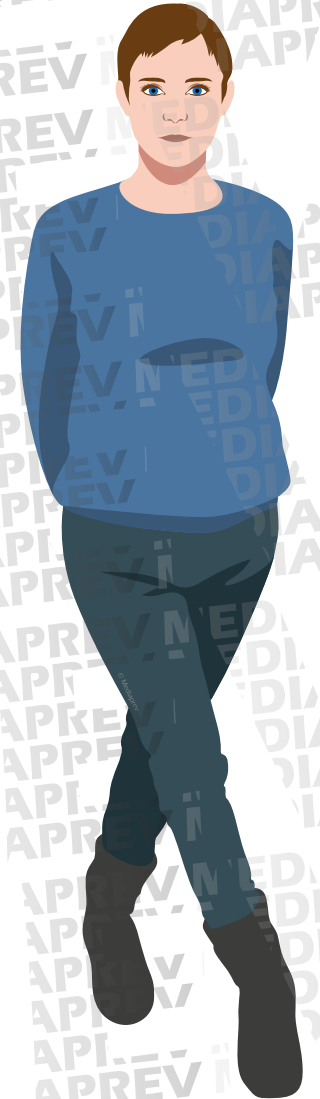




# PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUX

## Croisement des membres inférieurs

La victime  
peut être en position  
allongée ou debout  
en prenant appui  
contre un mur.

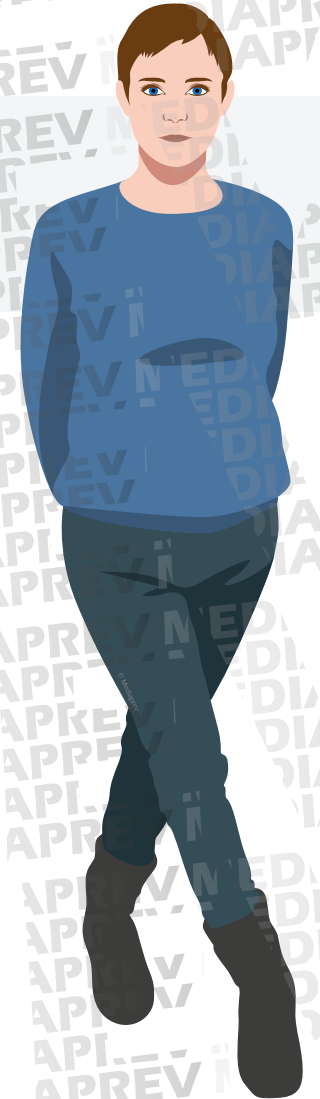




# PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUX

## Croisement des membres inférieurs

**Croiser** les membres inférieurs.





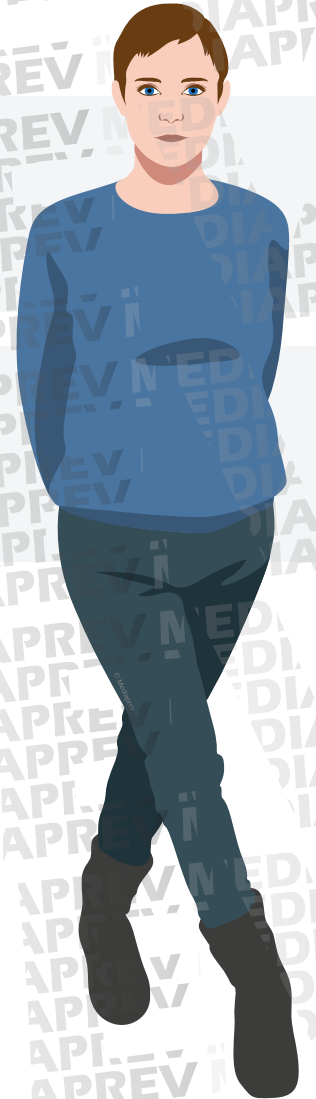


# PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUX

## Croisement des membres inférieurs

**Croiser** les membres inférieurs.

**Contracter** les muscles en essayant de tendre les jambes.





# PRÉVENTION DES MALAISSES VAGAUX

## Croisement des membres inférieurs

**Croiser** les membres inférieurs.

**Contracter** les muscles en essayant de tendre les jambes.

**Serrer** les fesses.





# PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUX

## Croisement des membres inférieurs

**Croiser** les membres inférieurs.

**Contracter** les muscles en essayant de tendre les jambes.

**Serrer** les fesses.

**Contracter** la ceinture abdominale.







# PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUX

## Crochetage des doigts et tension des bras





# PRÉVENTION DES MALAISSES VAGAUX

## Crochetage des doigts et tension des bras

**Agripper** les deux mains par les doigts en crochets.



# PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUX

## Crochetage des doigts et tension des bras

**Agrripper** les deux mains par les doigts en crochets.

**Écarter** les coudes de la poitrine au maximum.





# PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUX

## Crochetage des doigts et tension des bras

**Agrripper** les deux mains par les doigts en crochets.

**Écarter** les coudes de la poitrine au maximum.

**Contracter** les deux membres supérieurs en tirant comme pour essayer de séparer les deux mains.





# MALAISE DÙ À LA CHALEUR



# MALAISE DÙ À LA CHALEUR

En cas de malaise dû à la **chaleur**  
(ambiance thermique chaude ou effort prolongé)





## MALAISE DÙ À LA CHALEUR

En cas de malaise dû à la **chaleur**  
(ambiance thermique chaude ou effort prolongé)



Installer la victime dans un **endroit frais**.



## MALAISE DÙ À LA CHALEUR

En cas de malaise dû à la **chaleur**  
(ambiance thermique chaude ou effort prolongé)



Installer la victime dans un **endroit frais**.



Prendre si possible sa **température**.

## MALAISE DÙ À LA CHALEUR

En cas de malaise dû à la **chaleur**  
(ambiance thermique chaude ou effort prolongé)



Installer la victime dans un **endroit frais**.



Prendre si possible sa **température**.



La **rafraichir** avec de l'eau (brumisateurs, douche, bain, sac de glace, boire de l'eau...) ou avec un ventilateur.





# LES POINTS CLÉS



# LES POINTS CLÉS

1

Mettre  
au repos





## LES POINTS CLÉS

1

Mettre  
au repos

2

Observer







## LES POINTS CLÉS

1

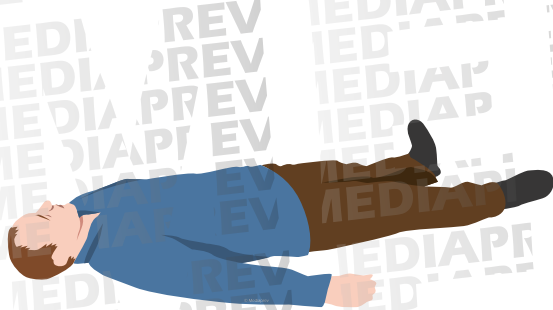
Mettre  
au repos

2

Observer

3

Questionner





## LES POINTS CLÉS

1

Mettre  
au repos

2

Observer

3

Questionner

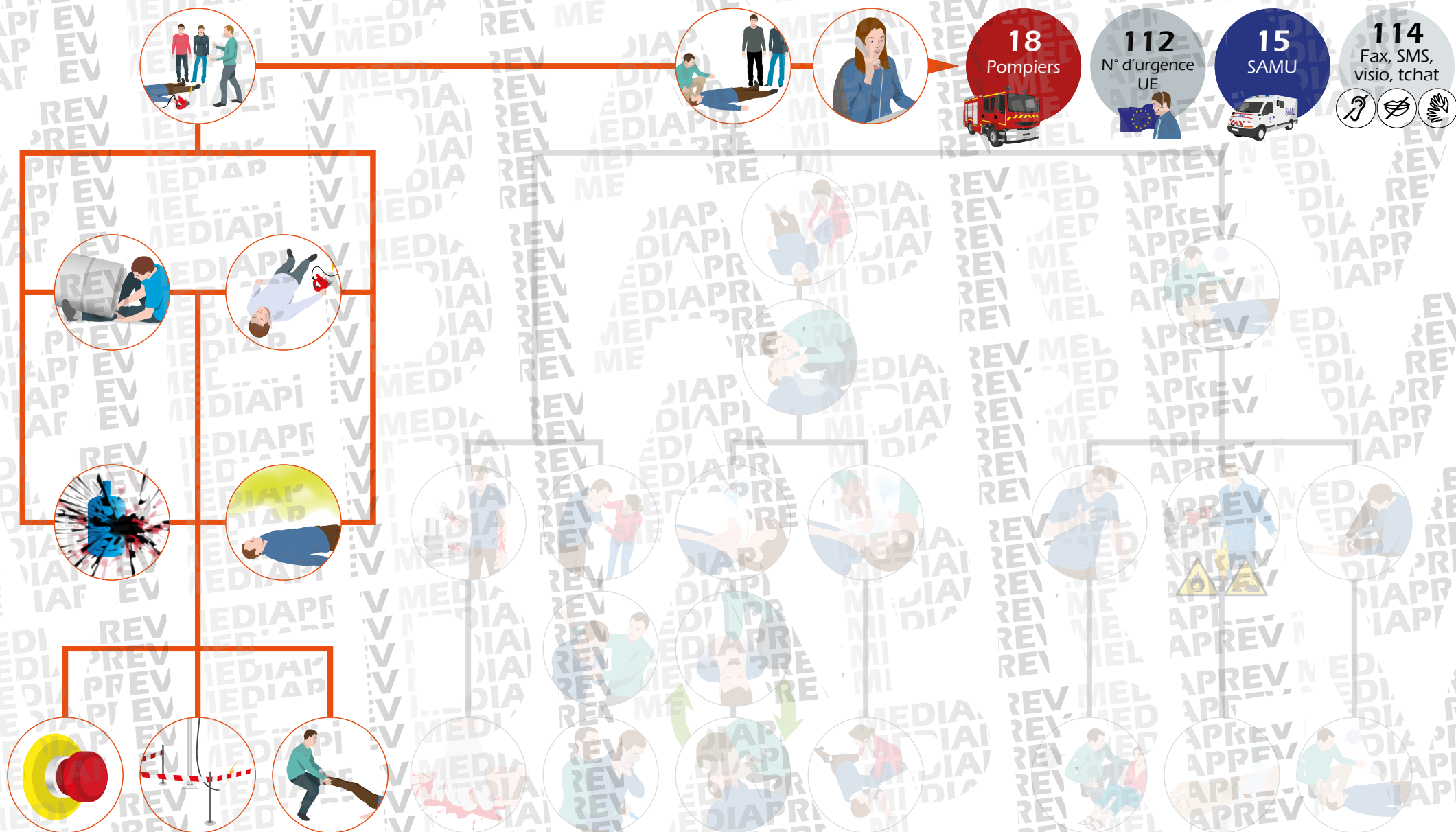
4

Alerter





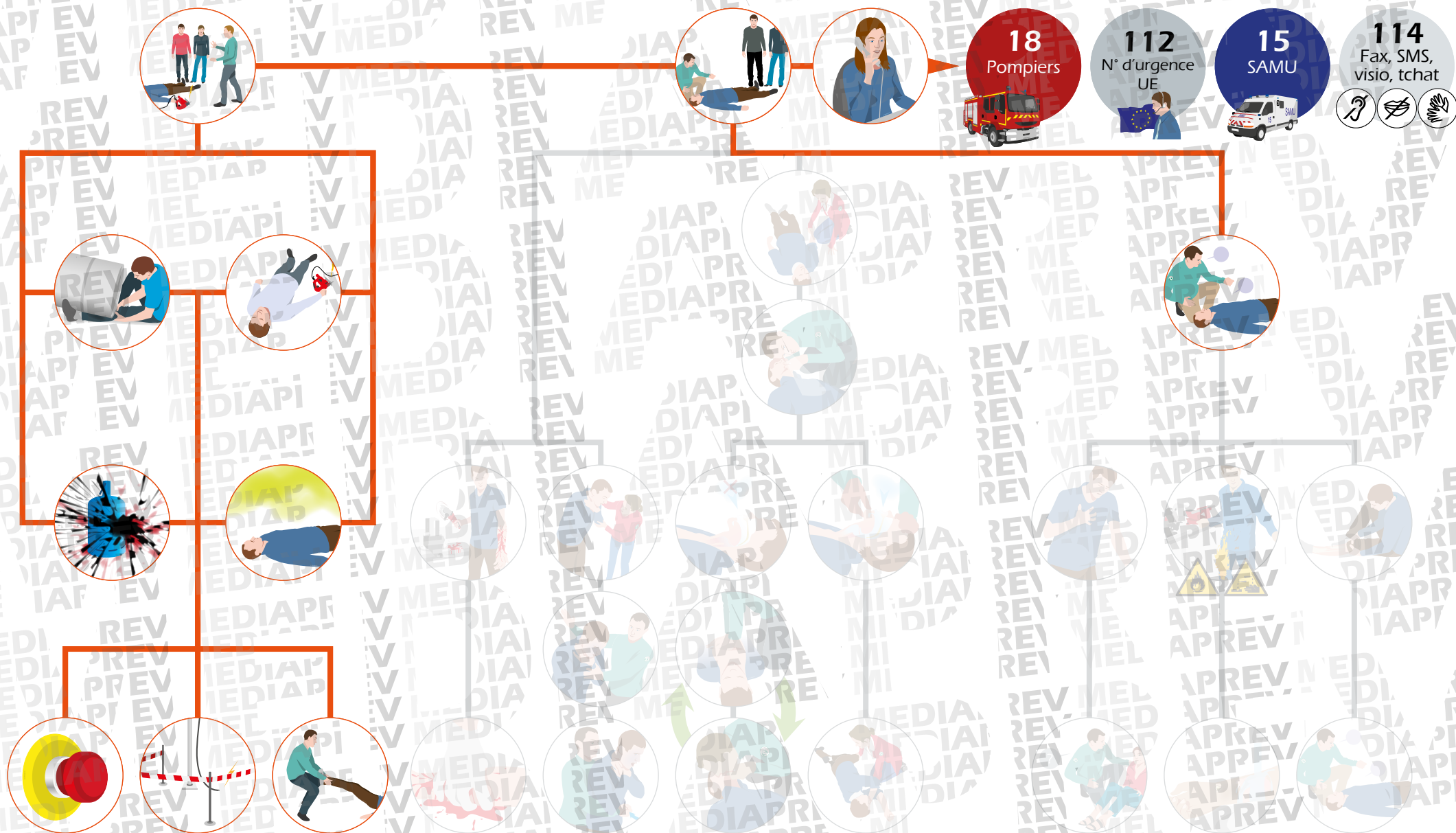
# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR





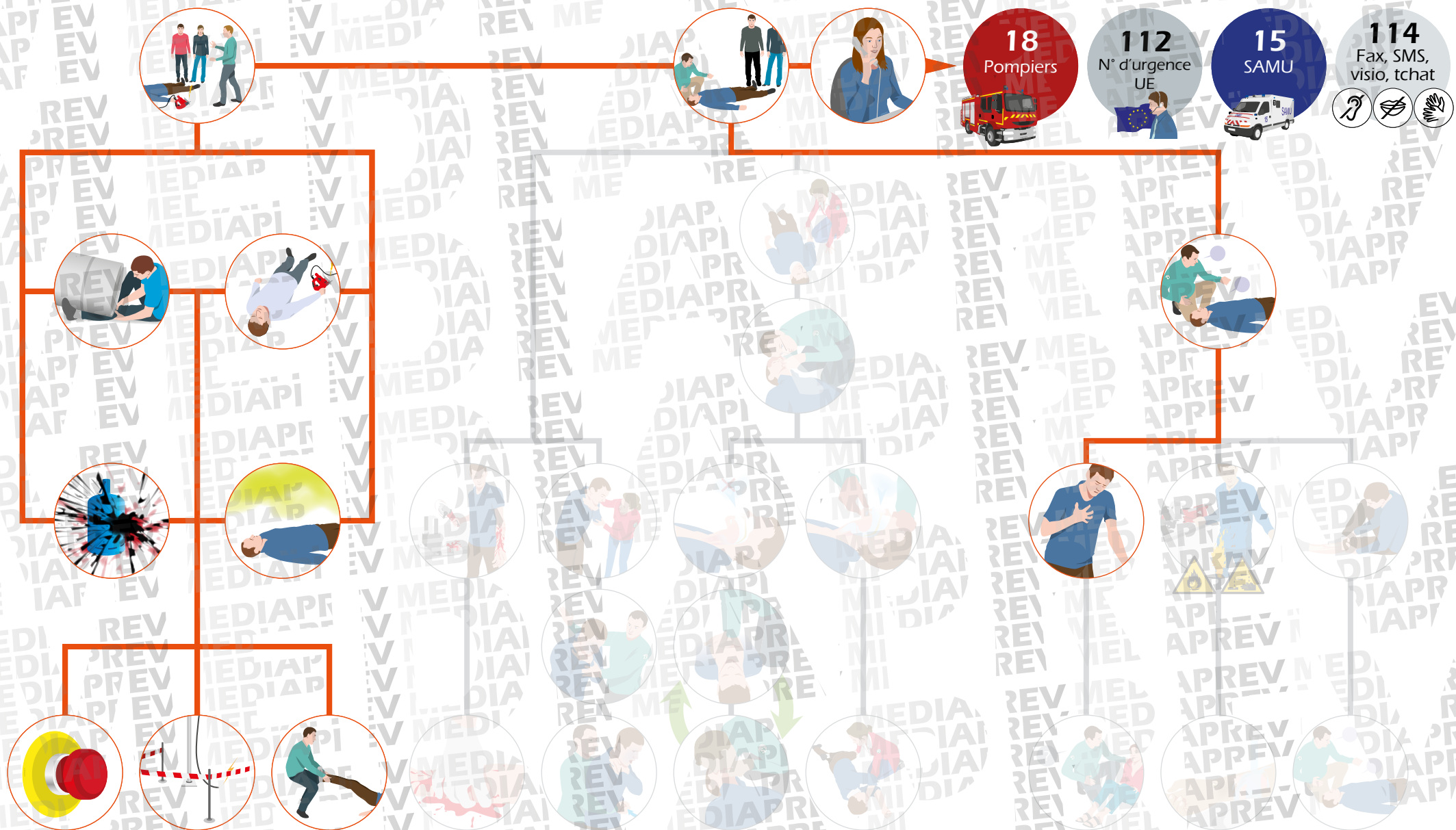


# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR



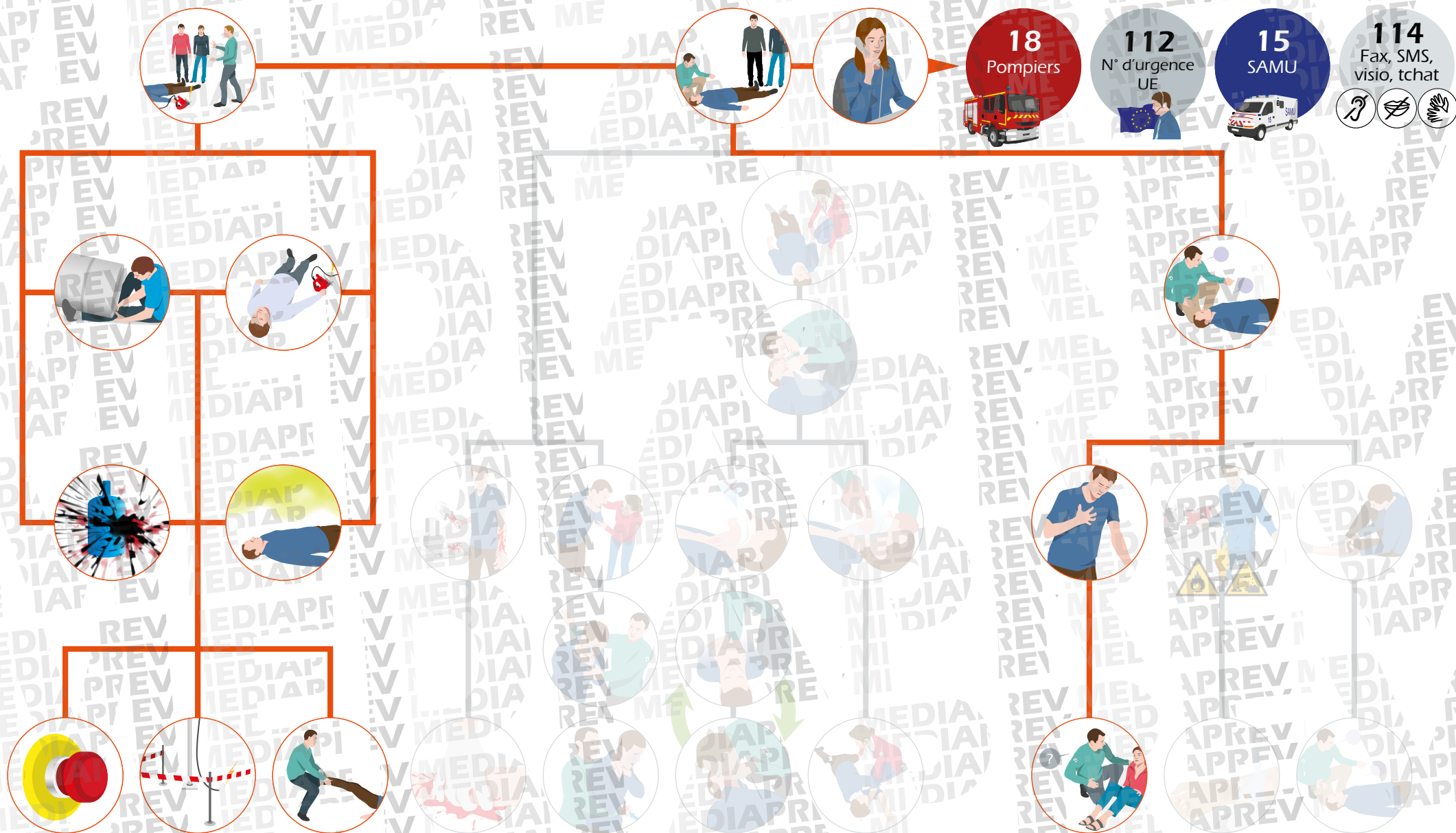


# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR

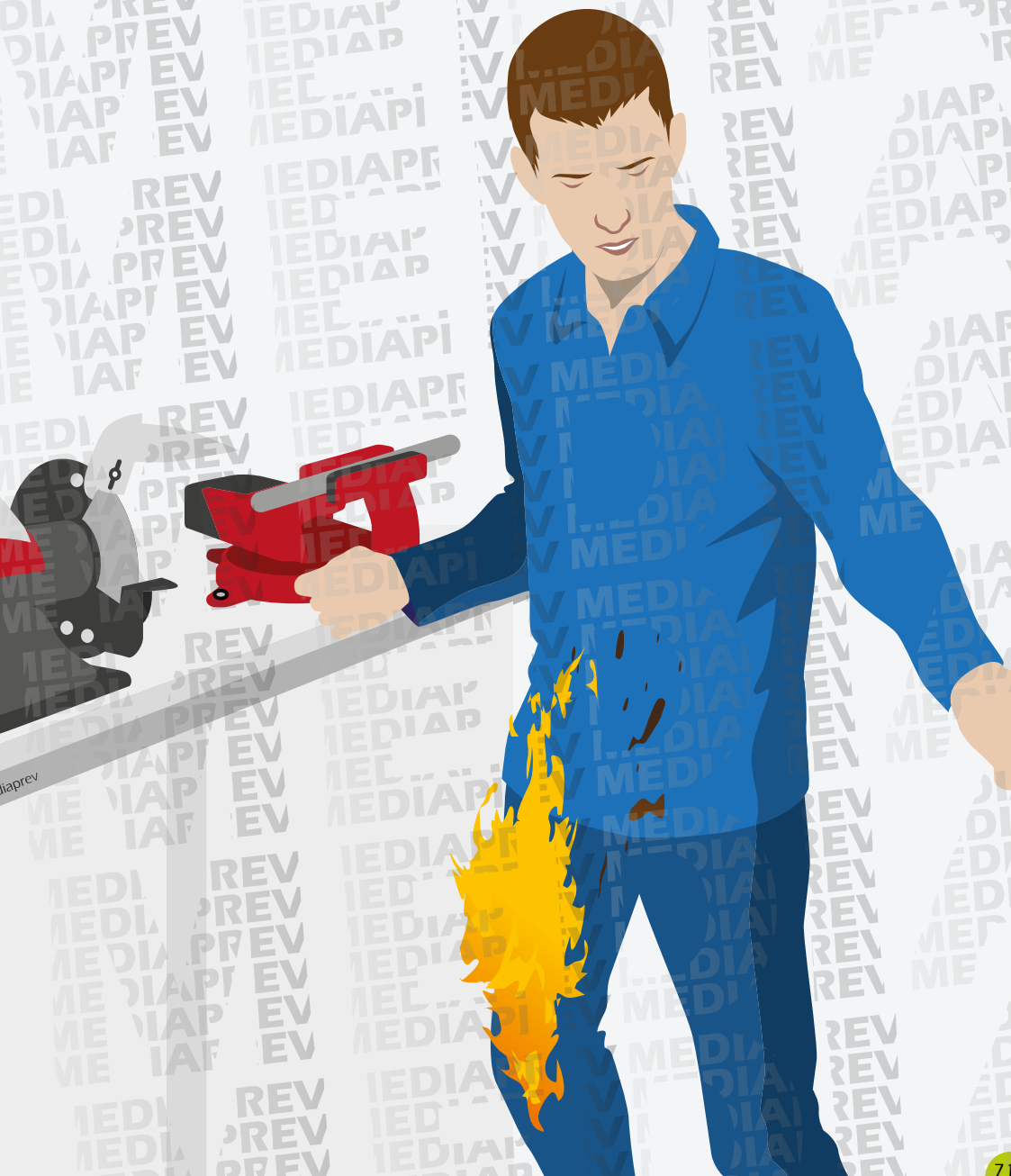




# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR







## SECOURIR 4 LA VICTIME SE PLAINT DE BRÛLURES

- ▶ Objectifs
- ▶ Que feriez-vous ?
- ▶ Brûlures thermiques
- ▶ Brûlures par produits chimiques
- ▶ Brûlures internes par ingestion ou inhalation
- ▶ Brûlures électriques
- ▶ Les points clés



# OBJECTIFS



# OBJECTIFS



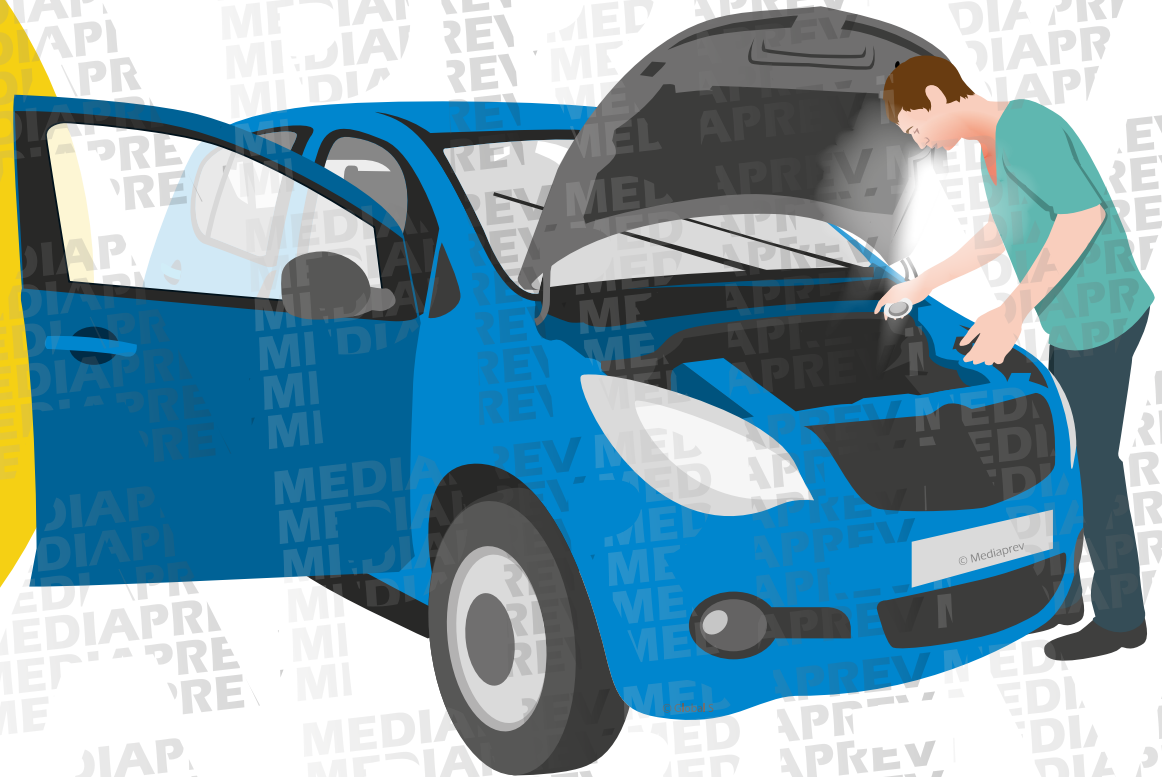
Identifier les différents types de brûlures et la conduite à tenir associée.



## SECOURIR 4 - LA VICTIME SE PLAINT DE BRÛLURES

# QUE FERIAZ-VOUS ?

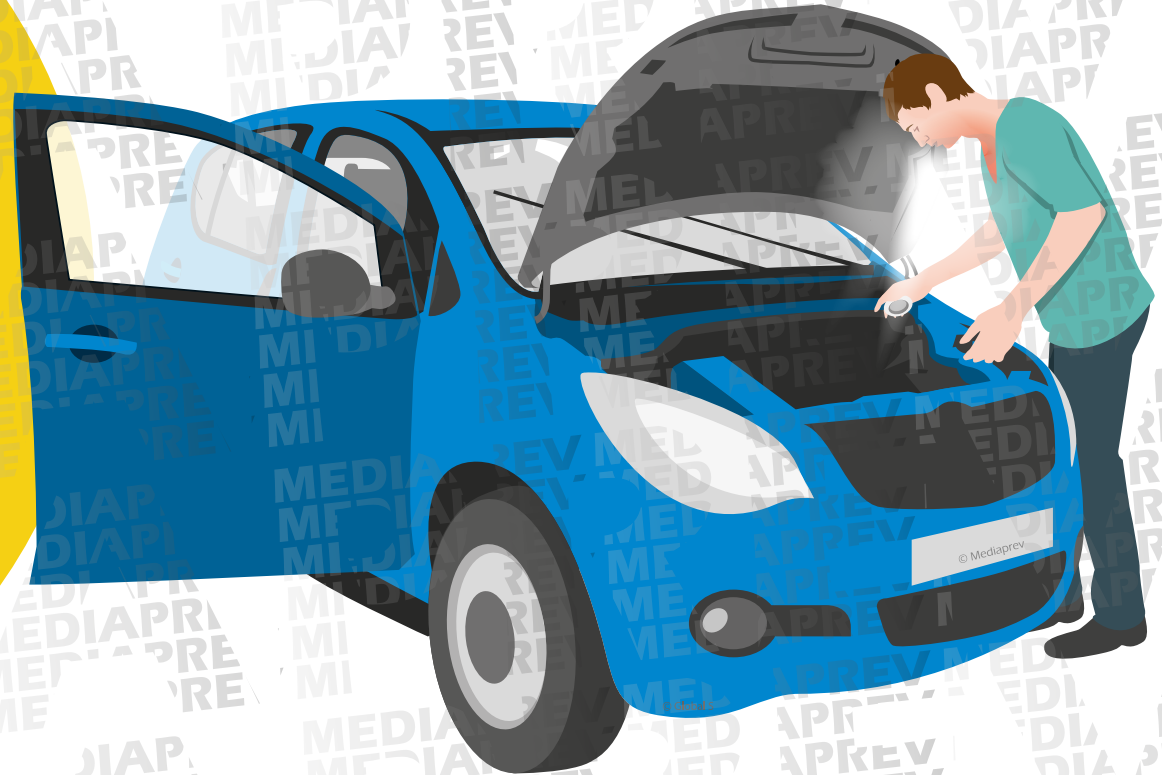
Théo, stagiaire dans un garage automobile, effectue le contrôle de niveau du liquide de refroidissement sur un véhicule venant d'arriver, suite à la demande du patron. Alors qu'il dévisse le bouchon, un jet de vapeur sous pression lui **brûle** le visage et les poumons.





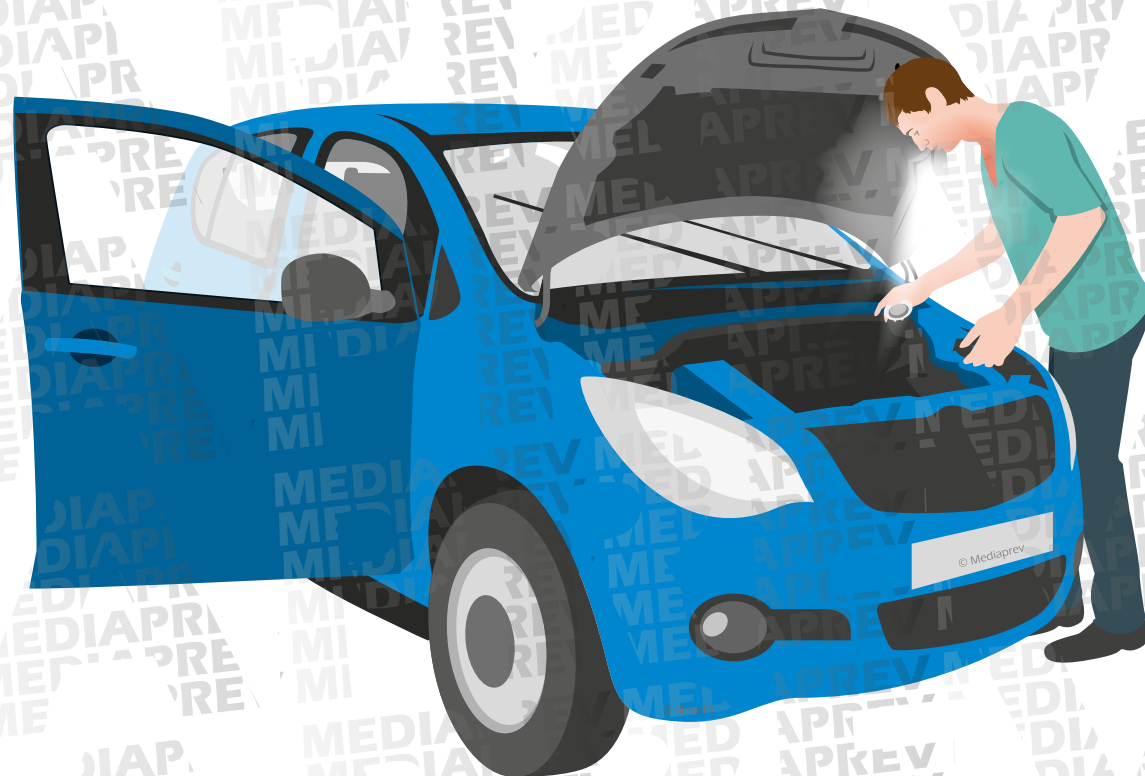
## QUE Feriez-VOUS ?

Que pourrait-on  
faire pour **éviter** que  
cela ne se reproduise ?





## Les actions de **prévention**

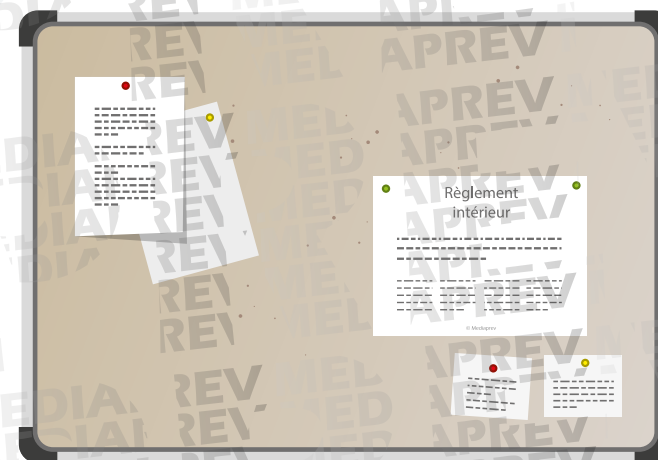






## Les actions de **prévention**

**Inform**er le personnel des risques.





## Les actions de **prévention**

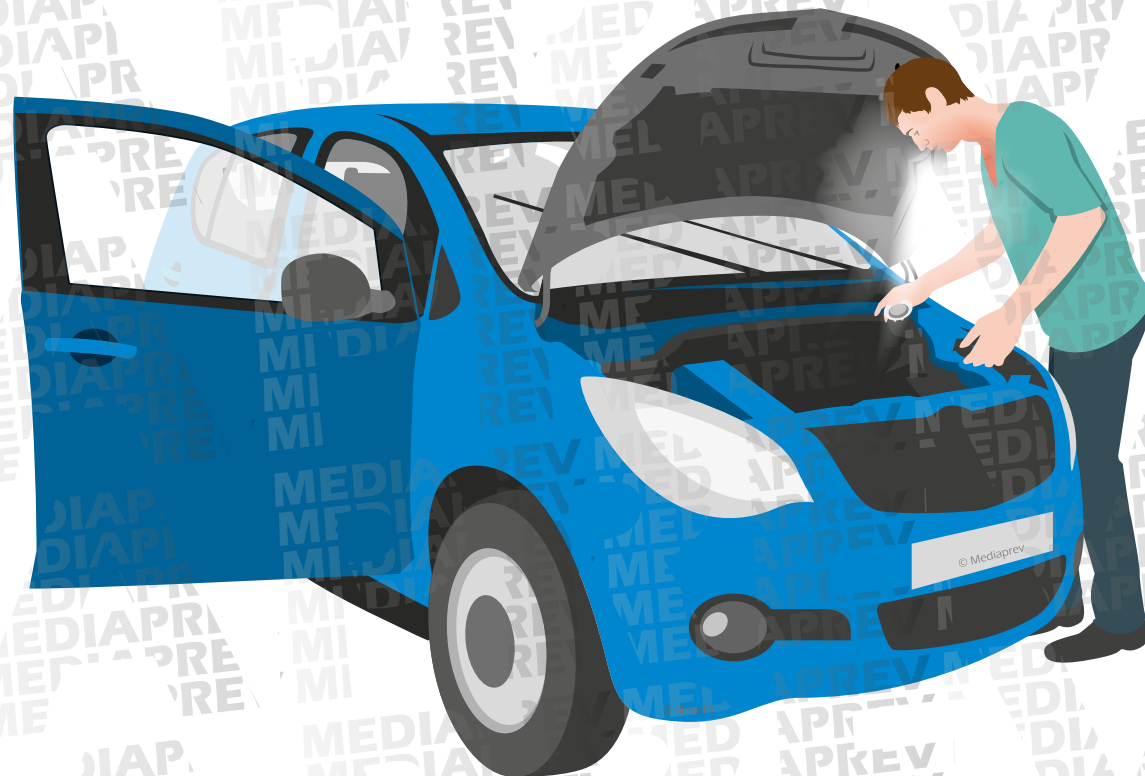
**Inform**er le personnel des risques.

Porter une **tenue adaptée**....





## Les actions de **protection**

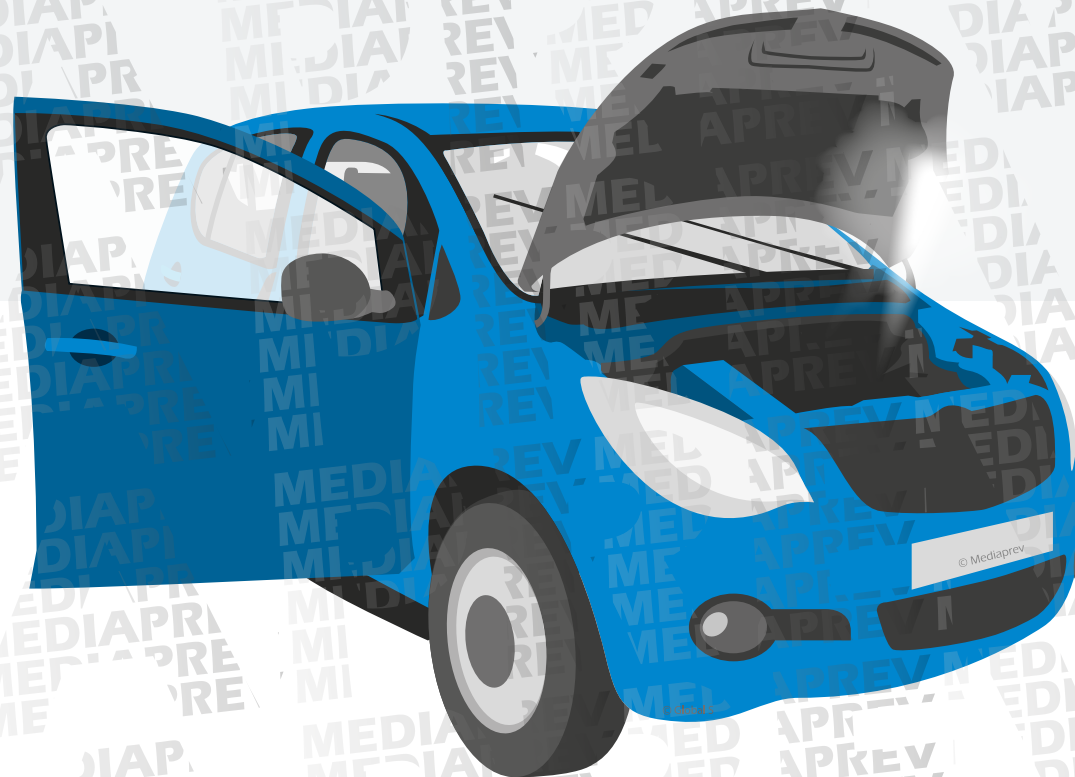






## Les actions de **protection**

**Écarter** la victime.

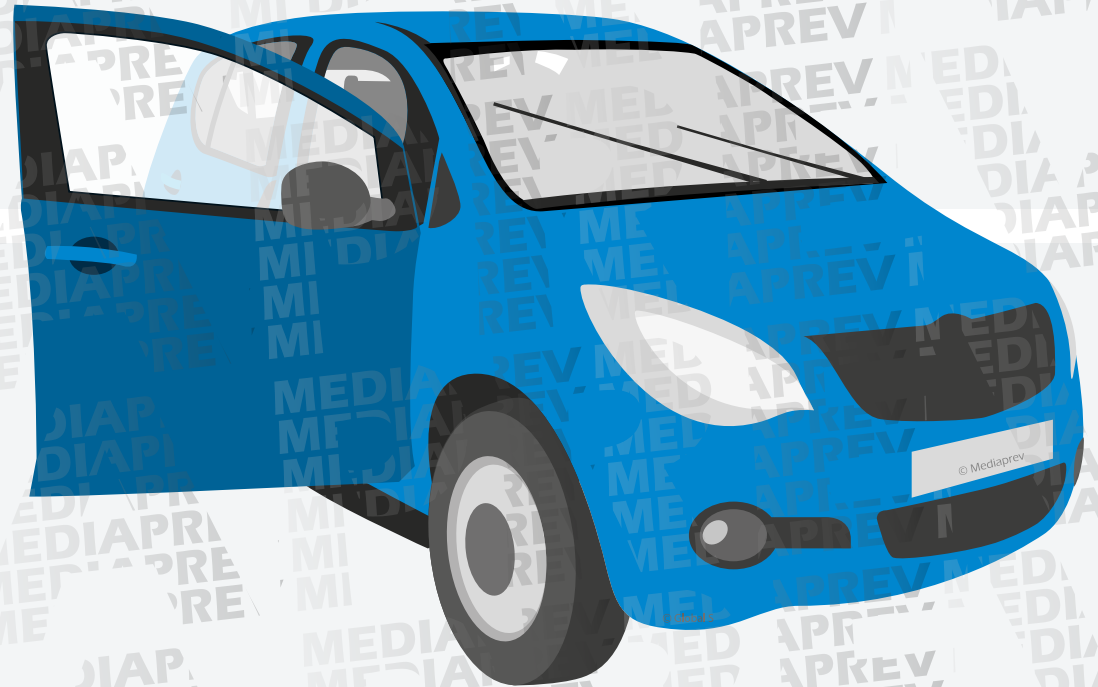




## Les actions de **protection**

**Écarter** la victime.

**Fermer** le capot...



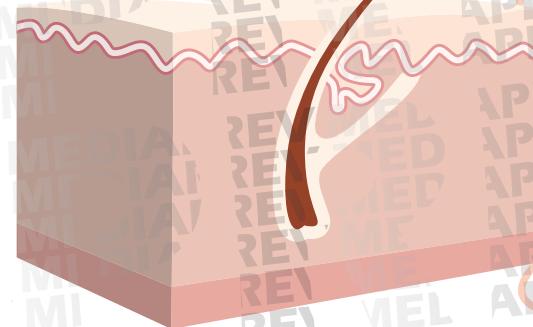


## SECOURIR 4 - LA VICTIME SE PLAINT DE BRÛLURES

La peau permet de **protéger** notre organisme contre les agressions extérieures.

Épiderme

Derme







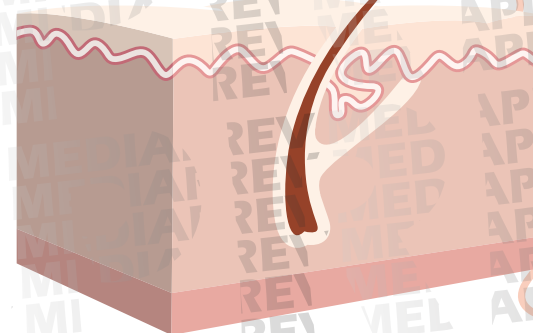
## SECOURIR 4 - LA VICTIME SE PLAINT DE BRÛLURES

La peau permet de **protéger** notre organisme contre les agressions extérieures.

Une **lésion** de la peau provoquée par brûlure provoquera une vive douleur et pourrait engendrer des infections.

Épiderme

Derme



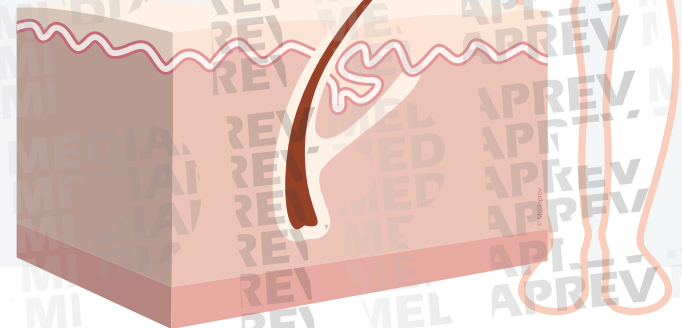
La peau permet de **protéger** notre organisme contre les agressions extérieures.

Une **lésion** de la peau provoquée par brûlure provoquera une vive douleur et pourrait engendrer des infections.

Cela peut également créer, selon l'étendue de la zone brûlée, une défaillance grave pouvant être **mortelle**.

Épiderme

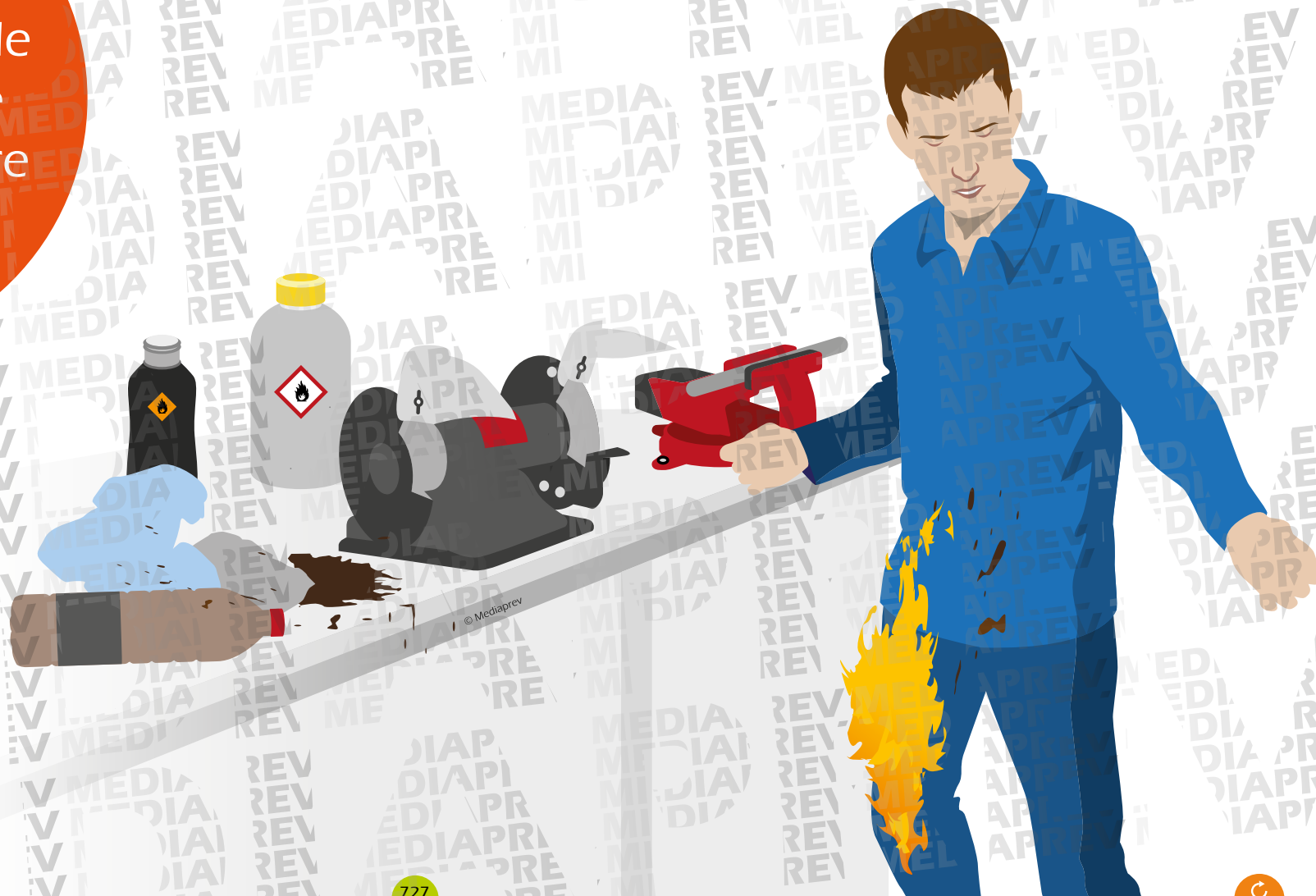
Derme





## SECOURIR 4 - LA VICTIME SE PLAINT DE BRÛLURES

La **prise en charge** rapide d'une personne victime de brûlure est primordiale.







## SECOURIR 4 - LA VICTIME SE PLAINT DE BRÛLURES

La **prise en charge** rapide d'une personne victime de brûlure est primordiale.

Plus cette prise en charge est tardive, plus les **séquelles** sont importantes.





# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS TYPES DE BRÛLURES ?



# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS TYPES DE BRÛLURES ?



Par radiation



# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS TYPES DE BRÛLURES ?



Par radiation



Par frottement



# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS TYPES DE BRÛLURES ?



Par radiation



Par frottement



Thermique



# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS TYPES DE BRÛLURES ?



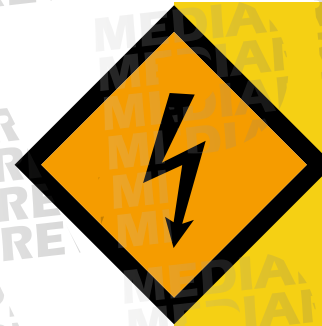
Par radiation



Par frottement



Thermique



Électrique





# QUELS SONT LES DIFFÉRENTS TYPES DE BRÛLURES ?



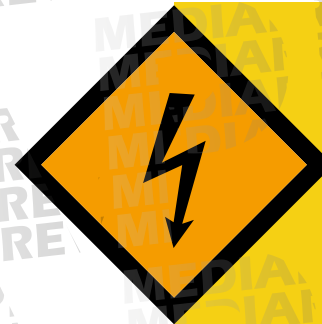
Par radiation



Par frottement



Thermique



Électrique

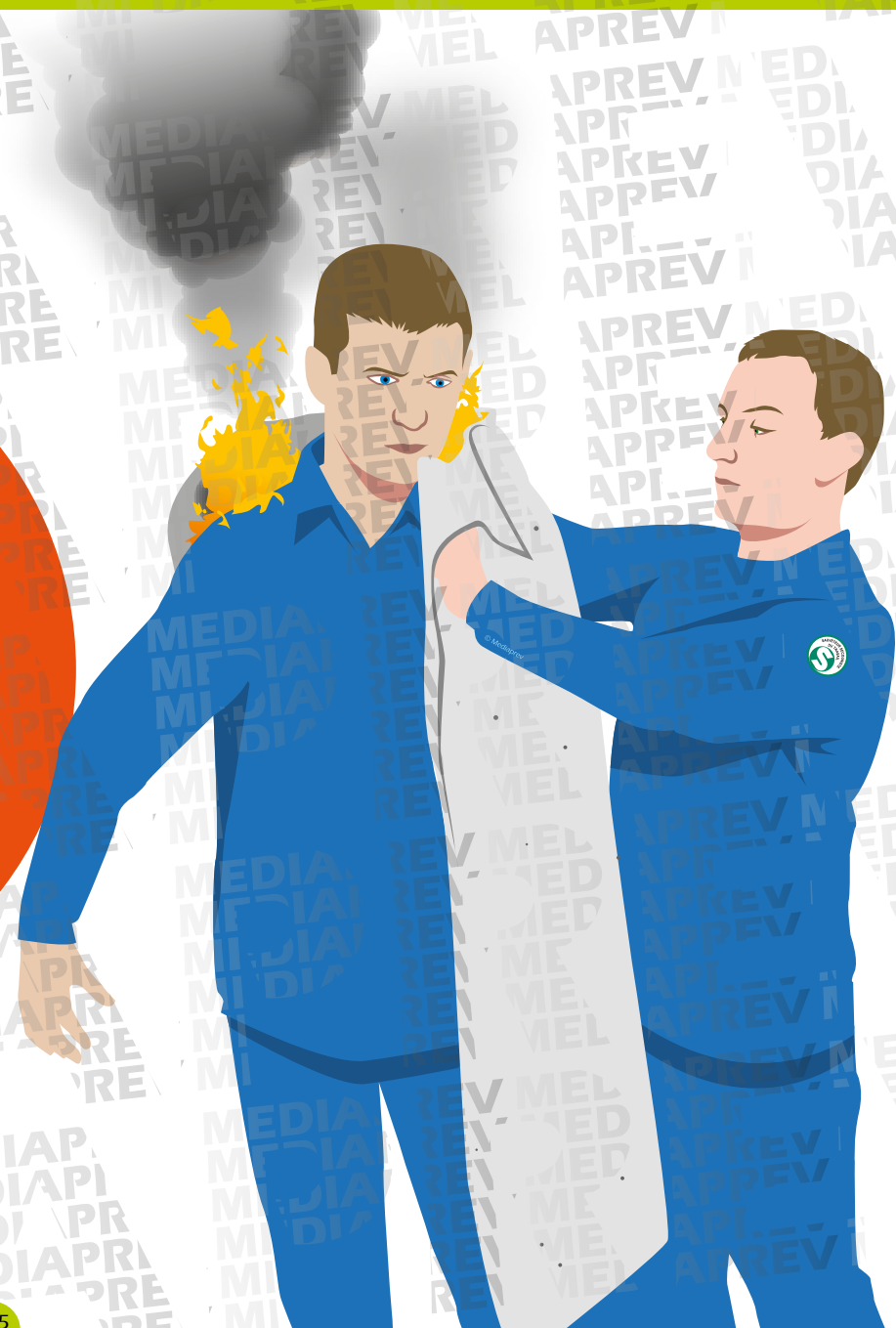


Chimique



# BRÛLURES THERMIQUES

**Supprimer**  
la cause ou soustraire  
la victime à la cause.





# BRÛLURES THERMIQUES





# BRÛLURES THERMIQUES

**Retirer** les vêtements et bijoux seulement s'ils ne sont pas collés à la peau.



# BRÛLURES THERMIQUES

Brûlure **simple**

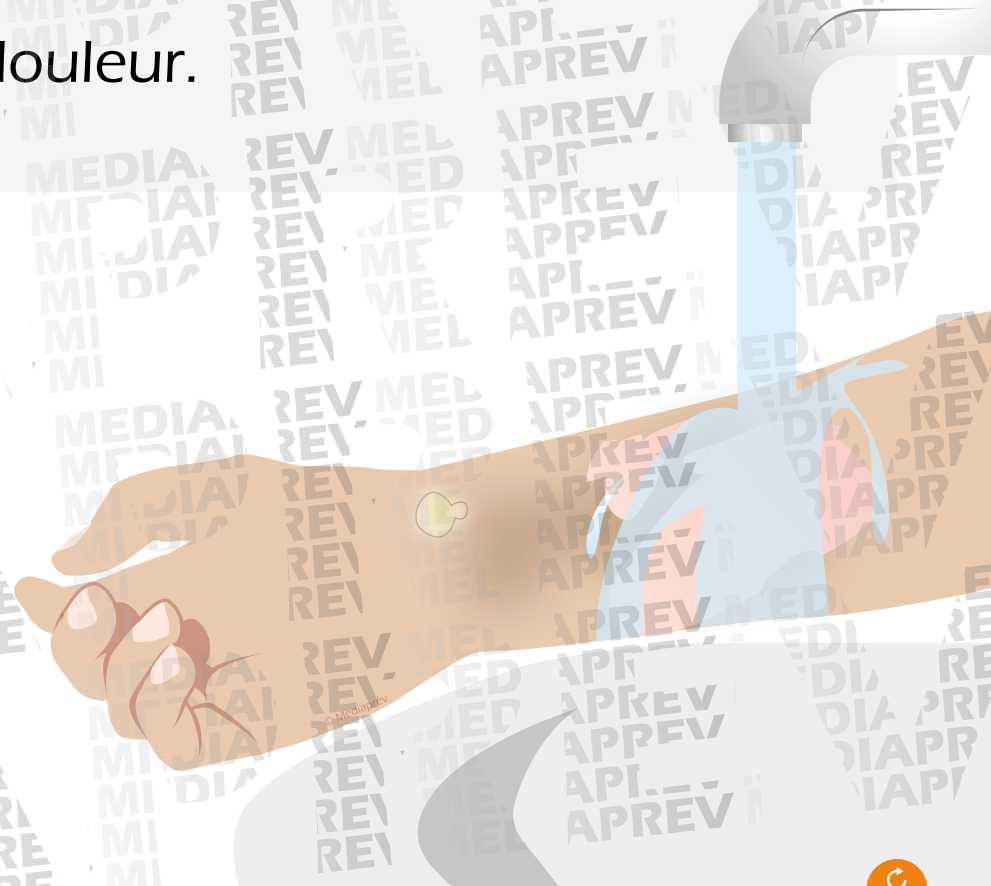


# BRÛLURES THERMIQUES

Brûlure **simple**



**Refroidir** jusqu'à disparition de la douleur.







# BRÛLURES THERMIQUES

## Brûlure **simple**



**Refroidir** jusqu'à disparition de la douleur.



**Protéger** avec un pansement adapté ou un film plastique type film alimentaire propre.



# BRÛLURES THERMIQUES

## Brûlure **simple**



**Refroidir** jusqu'à disparition de la douleur.



**Protéger** avec un pansement adapté ou un film plastique type film alimentaire propre.



Demander un **avis médical** (vaccination tétanos, enfant, bébé, si apparition de fièvre, douleur, rougeur...).



# BRÛLURES THERMIQUES

Brûlure **grave**





# BRÛLURES THERMIQUES

Brûlure **grave**



**Faire alerter** ou alerter.





# BRÛLURES THERMIQUES

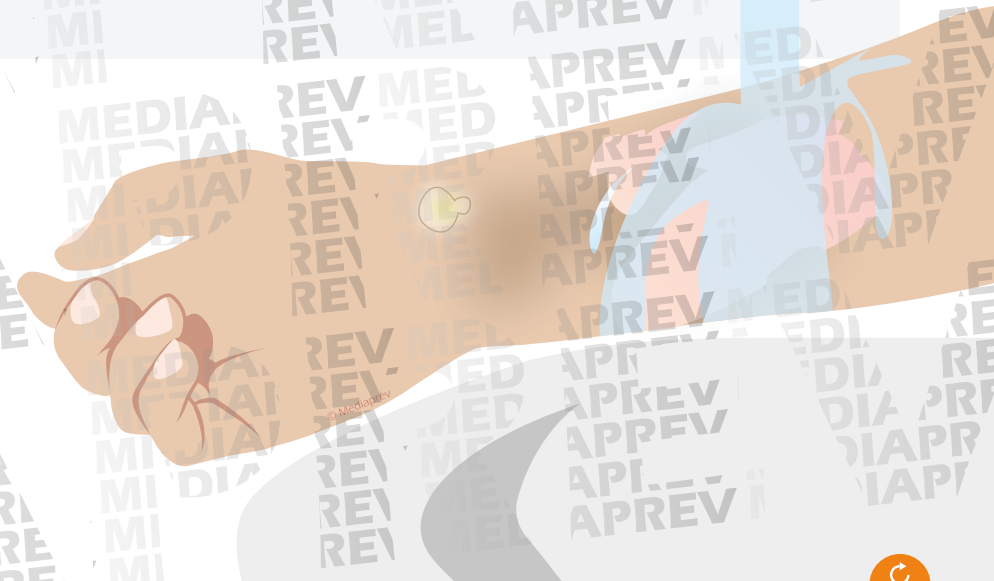
Brûlure **grave**



**Faire alerter** ou alerter.



**Arroser** pendant au moins 10 min, idéalement 20 min.





# BRÛLURES THERMIQUES

Brûlure **grave**



**Faire alerter** ou alerter.



**Arroser** pendant au moins 10 min, idéalement 20 min.



Mettre au **repos**.





# BRÛLURES THERMIQUES

Brûlure **grave**



**Faire alerter** ou alerter.



**Arroser** pendant au moins 10 min, idéalement 20 min.



Mettre au **repos**.



**Surveiller** et tenir informés les secours si besoin.



# BRÛLURES PAR PRODUITS CHIMIQUES



# BRÛLURES PAR PRODUITS CHIMIQUES

Se protéger  
pour **éviter tout**  
**contact** avec le produit  
chimique (gants...).







# BRÛLURES PAR PRODUITS CHIMIQUES

## PROJECTION SUR LA PEAU OU LES VÊTEMENTS

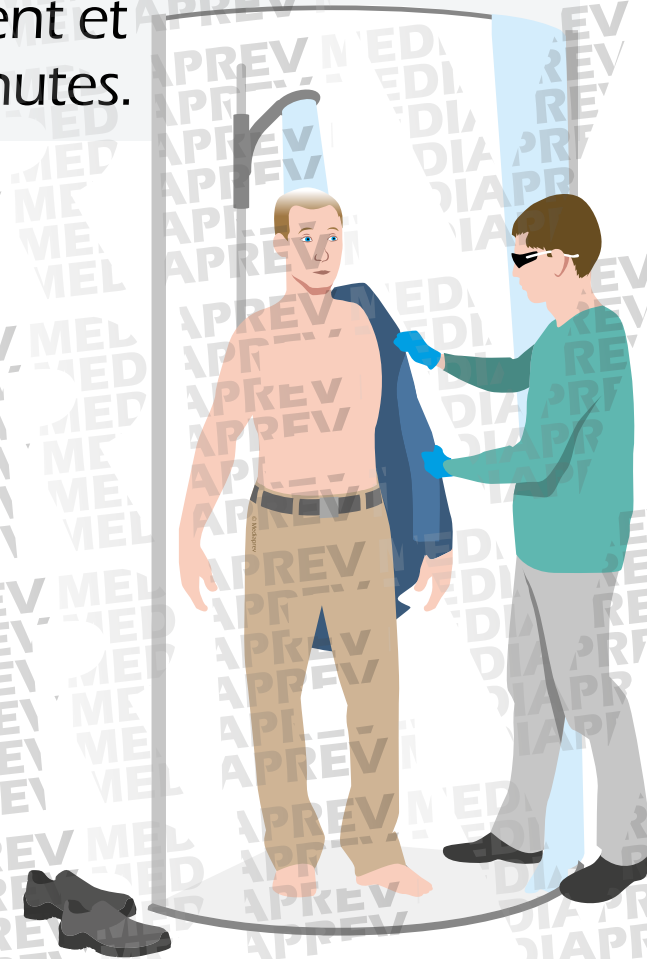


# BRÛLURES PAR PRODUITS CHIMIQUES

## PROJECTION SUR LA PEAU OU LES VÊTEMENTS



Demander à la victime de se **rincer** immédiatement et abondamment à l'eau courante tempérée 15 minutes.





## BRÛLURES PAR PRODUITS CHIMIQUES

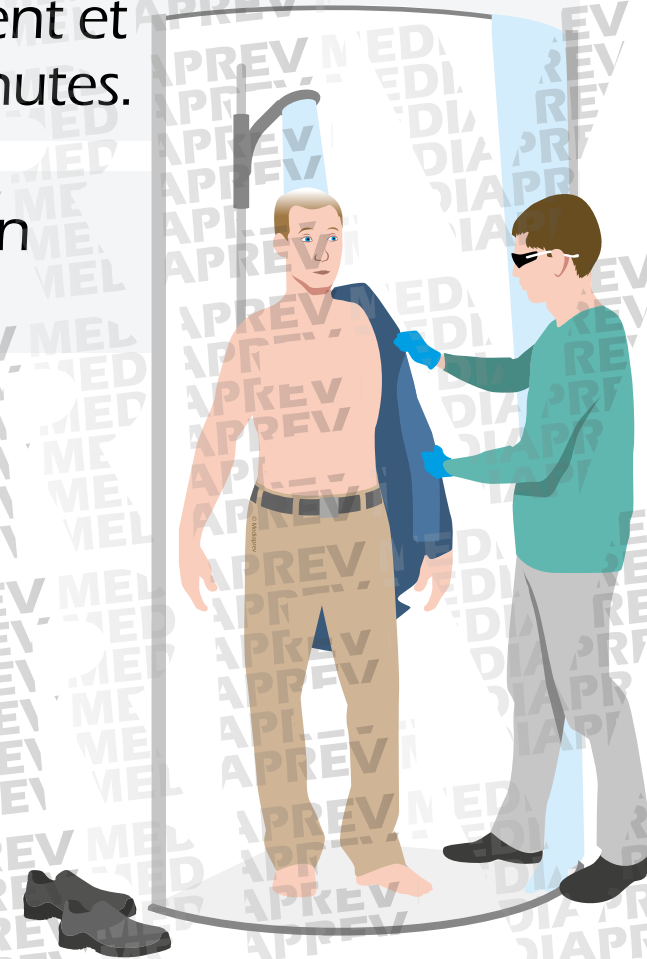
### PROJECTION SUR LA PEAU OU LES VÊTEMENTS



Demander à la victime de se **rincer** immédiatement et abondamment à l'eau courante tempérée 15 minutes.



**Ôter** les vêtements imbibés et les chaussures en se protégeant







## BRÛLURES PAR PRODUITS CHIMIQUES

### PROJECTION SUR LA PEAU OU LES VÊTEMENTS



Demander à la victime de se **rincer** immédiatement et abondamment à l'eau courante tempérée 15 minutes.



**Ôter** les vêtements imbibés et les chaussures en se protégeant



**Faire alerter** ou alerter en précisant le nom des produits chimiques en cause.





# BRÛLURES PAR PRODUITS CHIMIQUES

## PROJECTION SUR LA PEAU OU LES VÊTEMENTS



Demander à la victime de se **rincer** immédiatement et abondamment à l'eau courante tempérée 15 minutes.



**Ôter** les vêtements imbibés et les chaussures en se protégeant



**Faire alerter** ou alerter en précisant le nom des produits chimiques en cause.



**Surveiller** l'état de la victime.





## BRÛLURES PAR PRODUITS CHIMIQUES

### PROJECTION SUR LA PEAU OU LES VÊTEMENTS



Demander à la victime de se **rincer** immédiatement et abondamment à l'eau courante tempérée (au moins 10 minutes, idéalement 20 minutes).



**Ôter** les vêtements imbibés et les chaussures en se protégeant



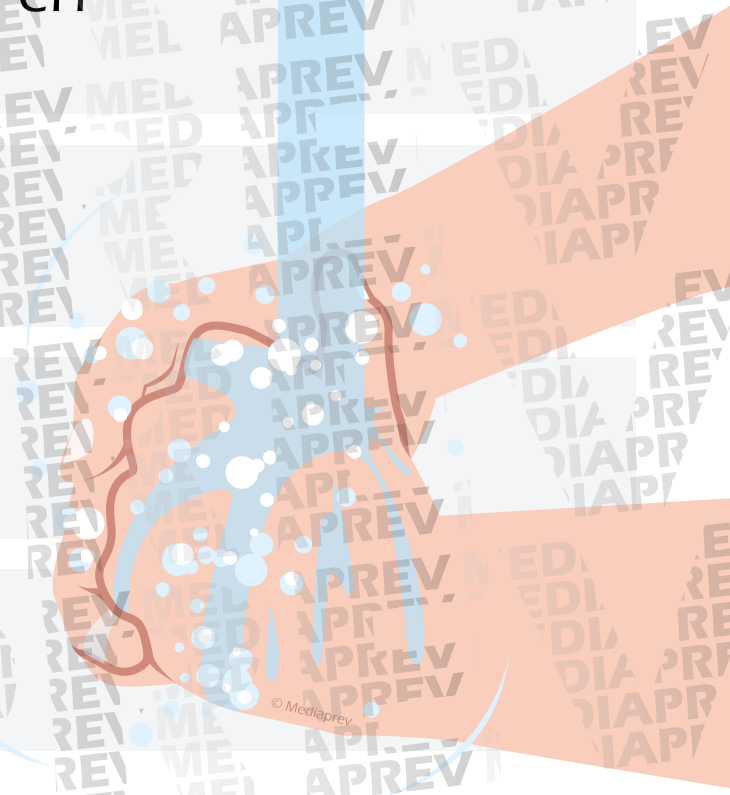
**Faire alerter** ou alerter en précisant le nom des produits chimiques en cause.



**Surveiller** l'état de la victime.



Se **laver** les mains après avoir réalisé les gestes de secours.







# BRÛLURES PAR PRODUITS CHIMIQUES

## PROJECTION DE LIQUIDE CHIMIQUE DANS L'OEIL

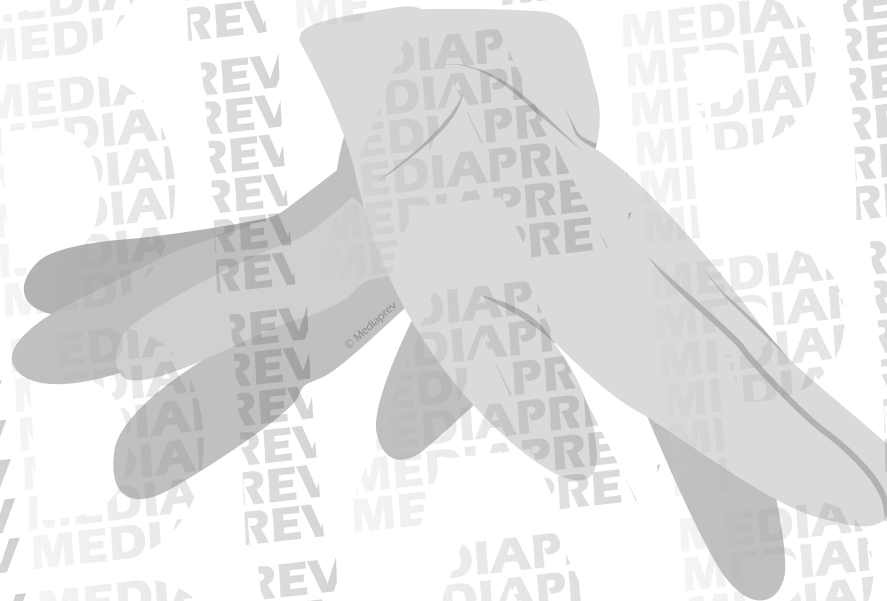


# BRÛLURES PAR PRODUITS CHIMIQUES

## PROJECTION DE LIQUIDE CHIMIQUE DANS L'OEIL



**Se protéger** les mains, si possible avec des gants.





# BRÛLURES PAR PRODUITS CHIMIQUES

## PROJECTION DE LIQUIDE CHIMIQUE DANS L'OEIL



**Se protéger** les mains, si possible avec des gants.



**Rincer** l'oeil abondamment à l'eau, le plus tôt possible (pendant au moins 15 min).







## BRÛLURES PAR PRODUITS CHIMIQUES

### PROJECTION DE LIQUIDE CHIMIQUE DANS L'OEIL



**Se protéger** les mains, si possible avec des gants.



**Rincer** l'oeil abondamment à l'eau, le plus tôt possible (pendant au moins 15 min).



**S'assurer** que l'eau de lavage ne coule pas sur l'oeil sain.





# BRÛLURES PAR PRODUITS CHIMIQUES

## PROJECTION DE LIQUIDE CHIMIQUE DANS L'OEIL



**Se protéger** les mains, si possible avec des gants.



**Rincer** l'oeil abondamment à l'eau, le plus tôt possible (pendant au moins 15 min).



**S'assurer** que l'eau de lavage ne coule pas sur l'oeil sain.



**Faire alerter** ou alerter en précisant le nom des produits chimiques en cause.





# BRÛLURES PAR PRODUITS CHIMIQUES

## PROJECTION DE LIQUIDE CHIMIQUE DANS L'OEIL



**Se protéger** les mains, si possible avec des gants.



**Rincer** l'oeil abondamment à l'eau, le plus tôt possible (pendant au moins 15 min).



**S'assurer** que l'eau de lavage ne coule pas sur l'oeil sain.



**Faire alerter** ou alerter en précisant le nom des produits chimiques en cause.



**Surveiller** l'état de la victime.





# BRÛLURES INTERNES PAR INGESTION OU INHALATION





# BRÛLURES INTERNES PAR INGESTION OU INHALATION



Placer la victime en **position assise** pour faciliter sa respiration.





# BRÛLURES INTERNES PAR INGESTION OU INHALATION



Placer la victime en **position assise** pour faciliter sa respiration.



Demander un **avis médical**.







## BRÛLURES INTERNES PAR INGESTION OU INHALATION



Placer la victime en **position assise** pour faciliter sa respiration.



Demander un **avis médical**.



Conserver les **informations sur le produit** en cause  
(conditionnement, emballage, fiche de données de sécurité...).





## BRÛLURES INTERNES PAR INGESTION OU INHALATION



Placer la victime en **position assise** pour faciliter sa respiration.



Demander un **avis médical**.



Conserver les **informations sur le produit** en cause (conditionnement, emballage, fiche de données de sécurité...).



Ne **jamais** faire vomir et/ou ne jamais lui donner à boire.





## BRÛLURES INTERNES PAR INGESTION OU INHALATION



Placer la victime en **position assise** pour faciliter sa respiration.



Demander un **avis médical**.



Conserver les **informations sur le produit** en cause (conditionnement, emballage, fiche de données de sécurité...).



Ne **jamais** faire vomir et/ou ne jamais lui donner à boire.



**Surveiller** l'état de la victime.





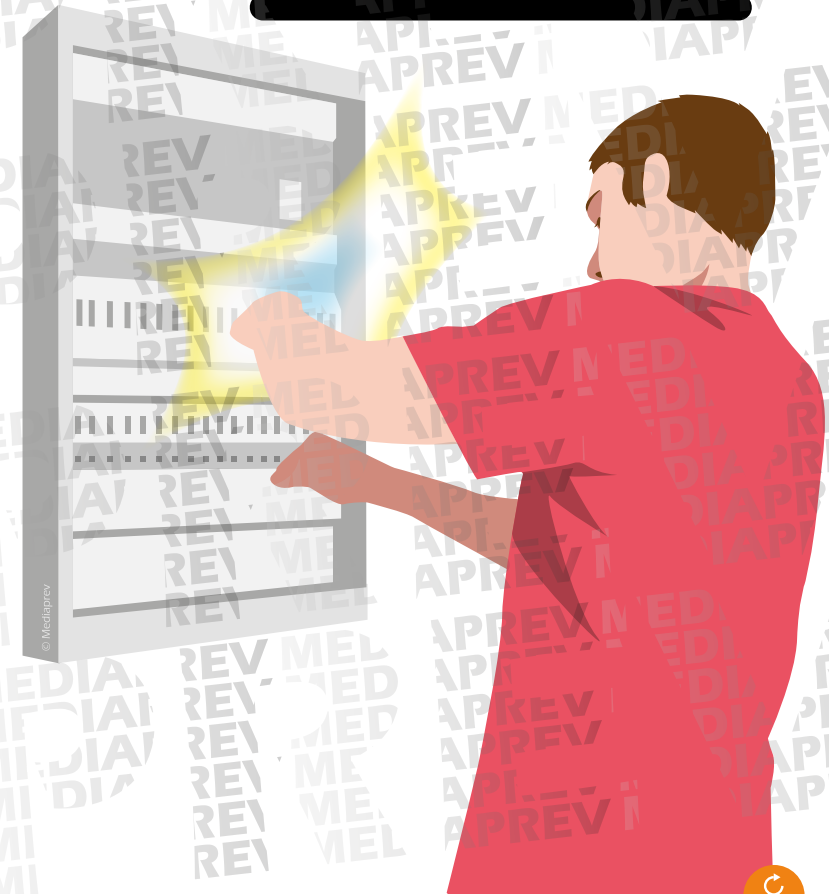


## SECOURIR 4 - LA VICTIME SE PLAINT DE BRÛLURES

En cas de brûlure  
avec un produit chimique,  
consulter et conserver les  
informations de la **fiche de  
données de sécurité**.



# BRÛLURES ÉLECTRIQUES

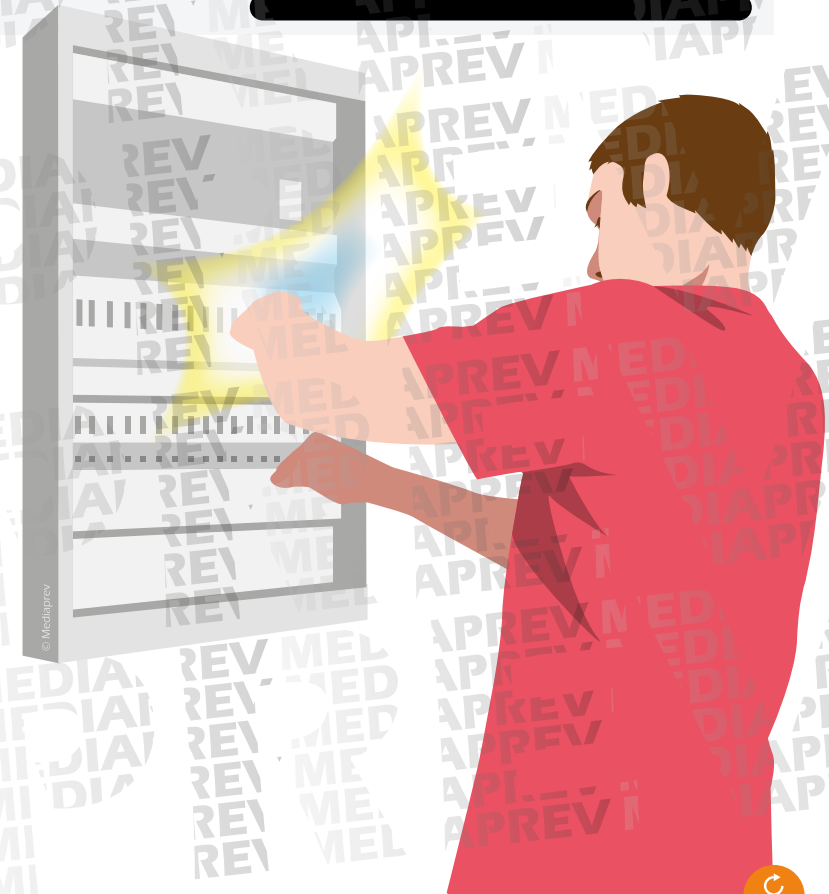




# BRÛLURES ÉLECTRIQUES



**Supprimer le danger** avant de toucher la victime.







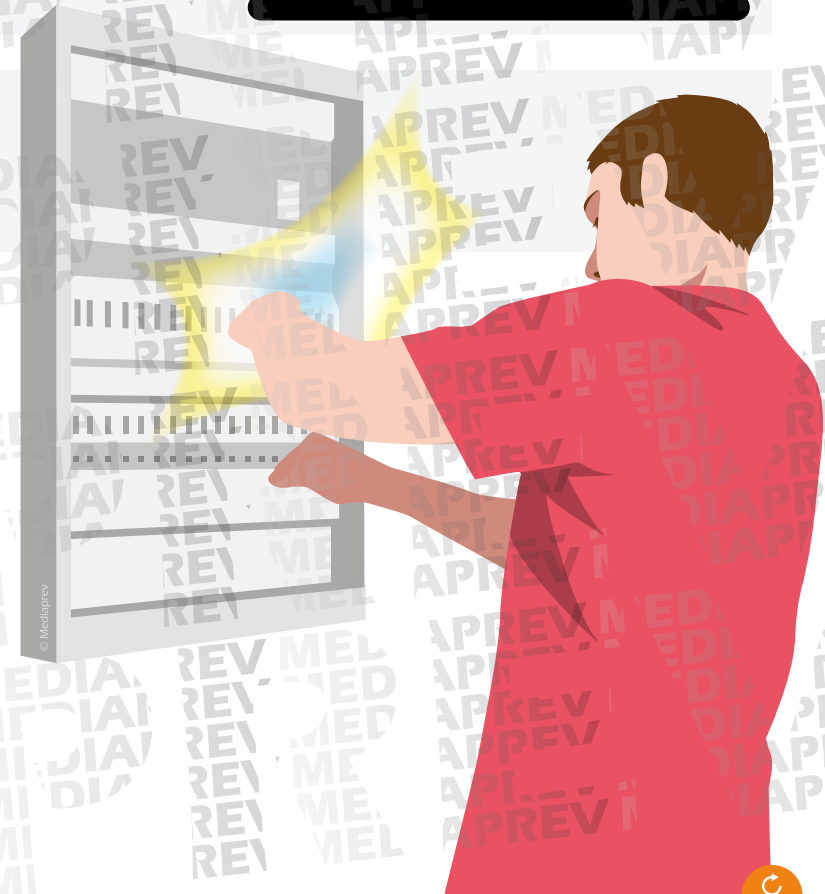
## BRÛLURES ÉLECTRIQUES



**Supprimer le danger** avant de toucher la victime.



**Arroser** la zone brûlée visible à l'eau courante tempérée.





## BRÛLURES ÉLECTRIQUES



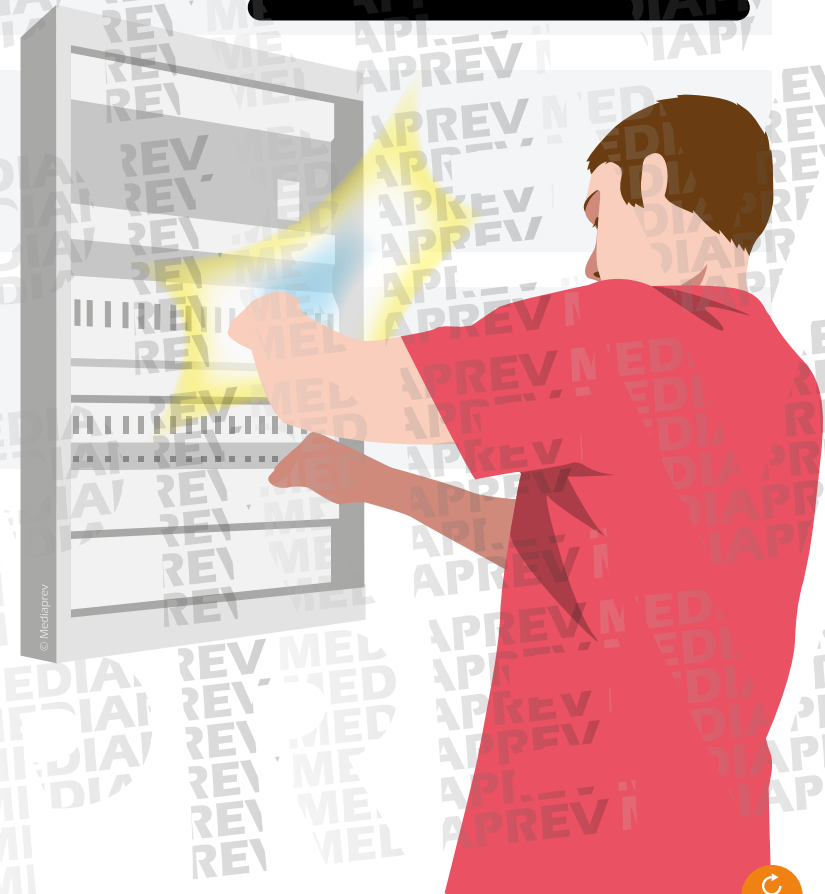
**Supprimer le danger** avant de toucher la victime.



**Arroser** la zone brûlée visible à l'eau courante tempérée.



**Faire alerter** ou alerter les secours et appliquer leurs consignes.





## BRÛLURES ÉLECTRIQUES



**Supprimer le danger** avant de toucher la victime.



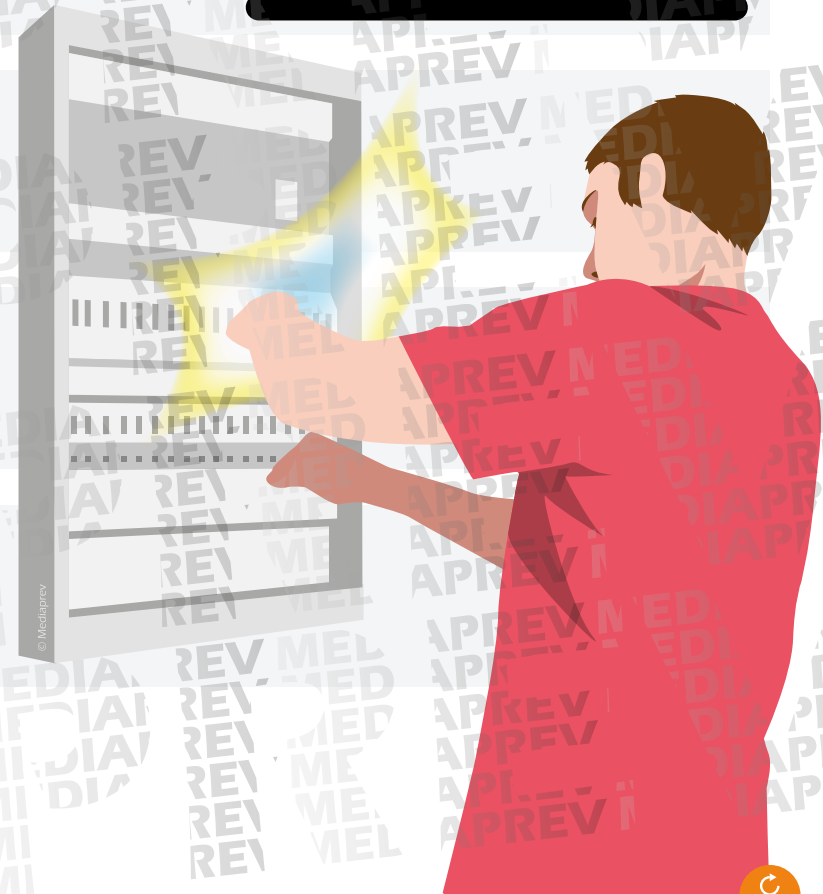
**Arroser** la zone brûlée visible à l'eau courante tempérée.



**Faire alerter** ou alerter les secours et appliquer leurs consignes.



**Surveiller** la victime.







SECOURIR 4 - LA VICTIME SE PLAINT DE BRÛLURES

Aucun produit  
ne doit être appliqué  
sur une brûlure  
**sans avis médical.**



## SECOURIR 4 - LA VICTIME SE PLAINT DE BRÛLURES

Aucun produit  
ne doit être appliqué  
sur une brûlure  
**sans avis médical.**

Face à tout  
type de brûlure,  
**ne jamais percer**  
les cloques.



# LES POINTS CLÉS

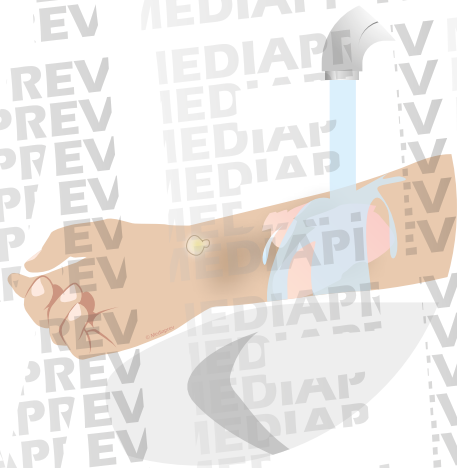




# LES POINTS CLÉS

1

Arroser





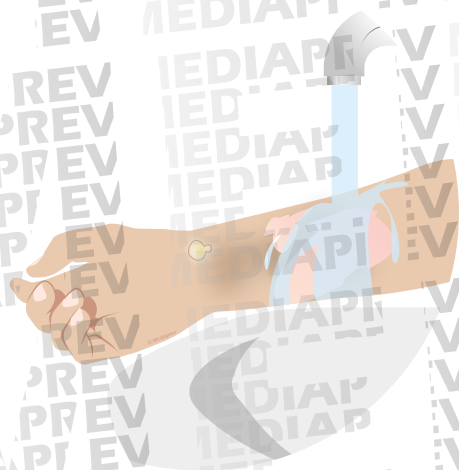
## LES POINTS CLÉS

1

Arroser

2

Alerter





## LES POINTS CLÉS

1

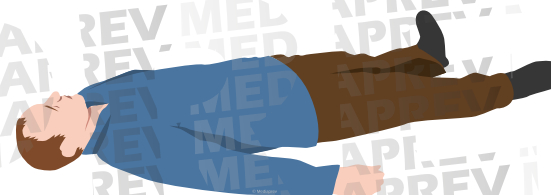
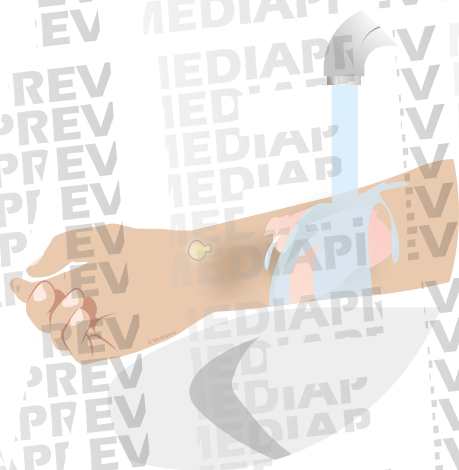
Arroser

2

Alerter

3

Allonger







## MATÉRIEL RECOMMANDÉ

Paire de  
**ciseaux**

**Couverture  
anti-feu**

**Compresse  
de gel d'eau**

**Couverture  
de survie**

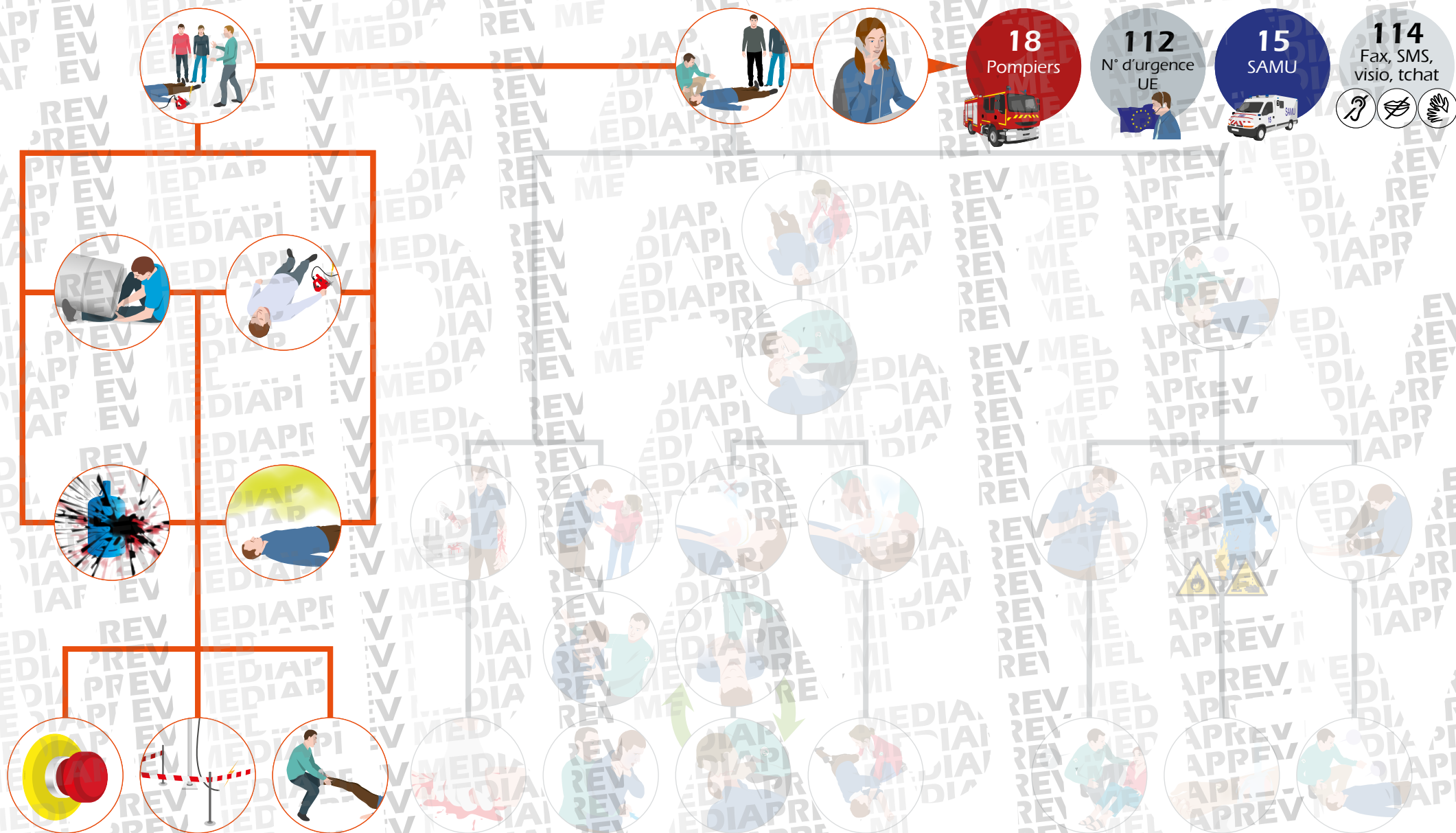
**Douche  
portative**





## SECOURIR 4 - LA VICTIME SE PLAINT DE BRÛLURES

## MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR



## SECOURIR 4 - LA VICTIME SE PLAINT DE BRÛLURES



**18**  
Pompiers



**112**  
N° d'urgence  
UE



15  
SAMU



**114**  
Fax, SMS,  
visio, tchat

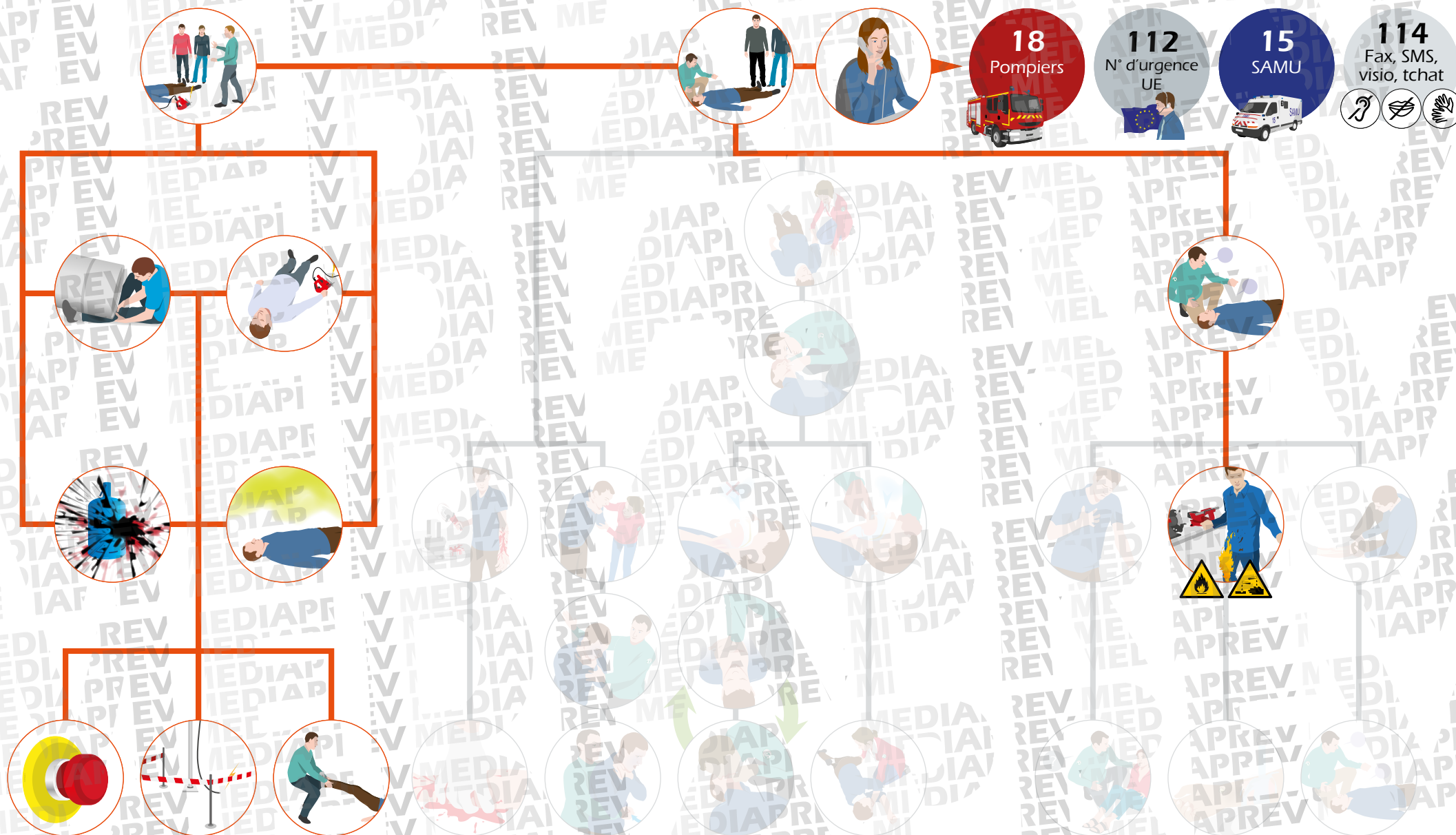






## SECOURIR 4 - LA VICTIME SE PLAINT DE BRÛLURES

## MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR



## SECOURIR 4 - LA VICTIME SE PLAINT DE BRÛLURES



# 18 ompiers



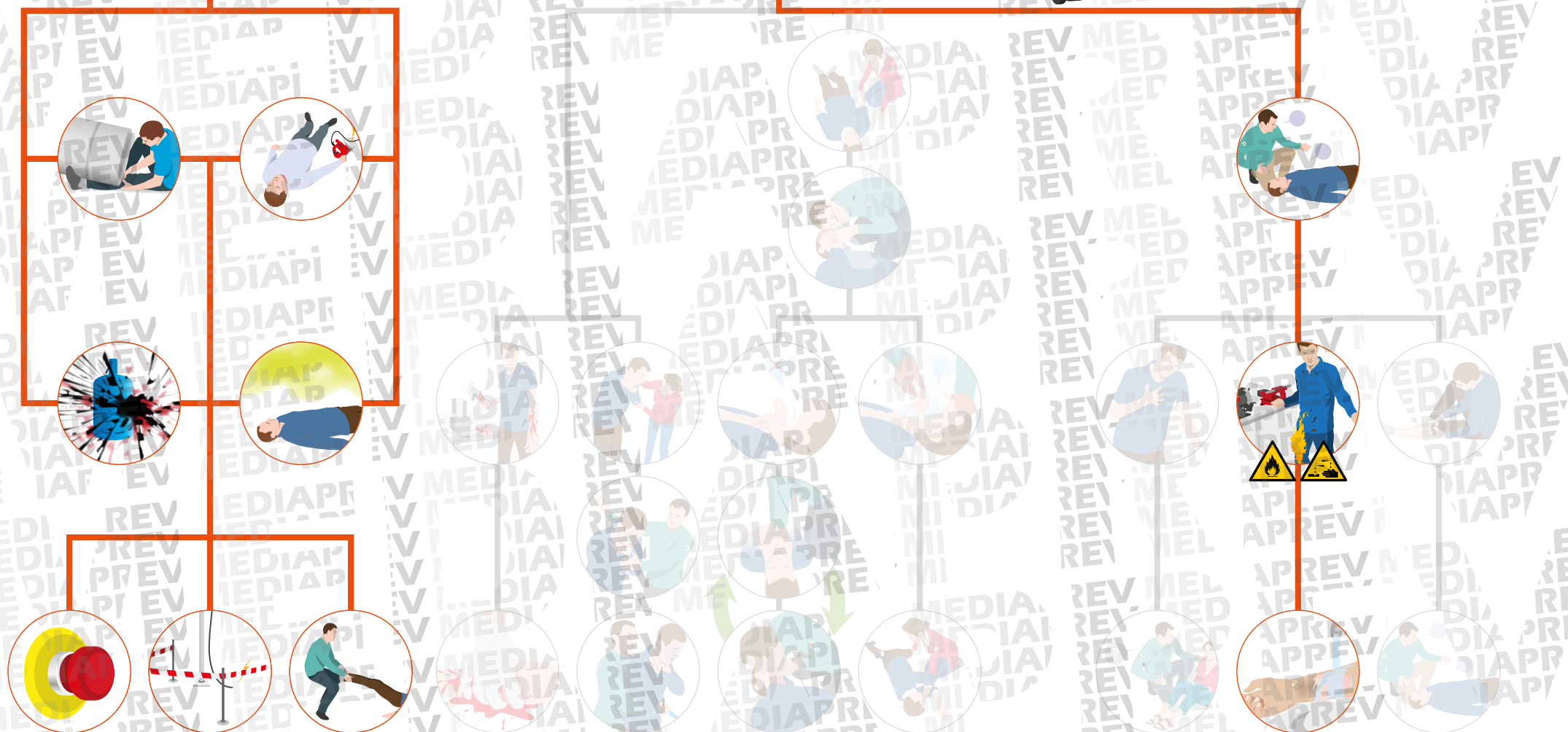
**112**  
N° d'urgence  
UE



15  
SAMU



**114**  
Fax, SMS,  
visio, tchat





SECOURIR 5 - LA VICTIME SE PLAINT D'UNE DOULEUR EMPÊCHANT CERTAINS MOUVEMENTS

# SECOURIR 5

## LA VICTIME SE PLAINT D'UNE DOULEUR EMPÊCHANT CERTAINS MOUVEMENTS

- Objectifs
- Que feriez-vous ?
- Douleur au cou
- Douleur d'un membre







# OBJECTIFS



# OBJECTIFS



Éviter toute mobilisation d'une personne victime d'une atteinte traumatique des os ou des articulations, en attendant les secours.

## QUE Feriez-VOUS ?

Jules est commis dans un restaurant. Alors qu'il descend des vestiaires du personnel, il **glisse** alors sur une flaque d'huile présente dans les escaliers et chute lourdement. Il se plaint de vives douleurs dans le dos et le cou.







## QUE Feriez-VOUS ?

Que pourrait-on  
faire pour **éviter** que  
cela ne se reproduise ?





## Les actions de **prévention**



## Les actions de **prévention**

Organiser des **nettoyages** périodiques.







## Les actions de **prévention**

Organiser des **nettoyages** périodiques.

Utiliser un revêtement de sol **antidérapant**...



## Les actions de **protection**



## Les actions de **protection**

**Baliser** la tache d'huile...







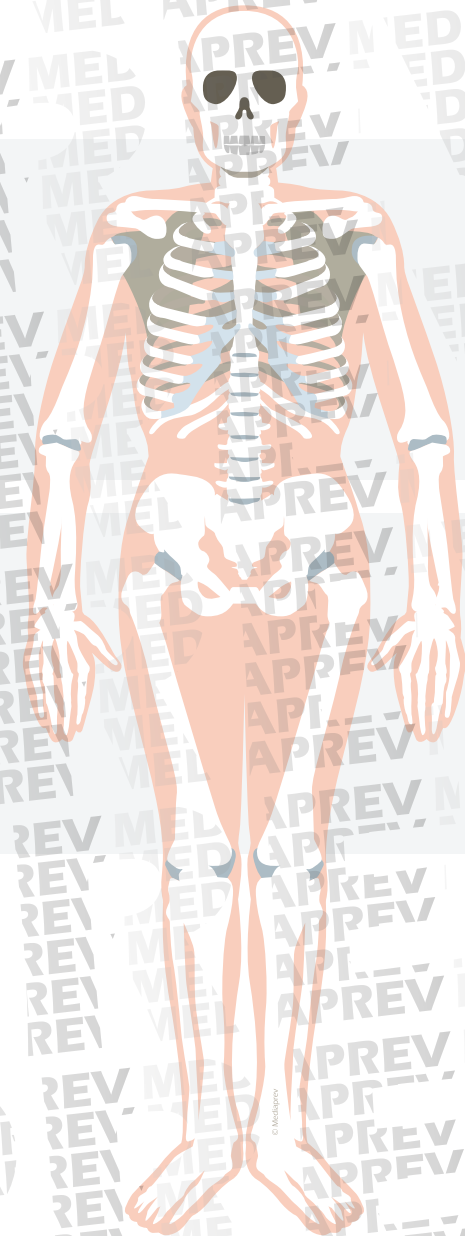
## SECOURIR 5 - LA VICTIME SE PLAINT D'UNE DOULEUR EMPÊCHANT CERTAINS MOUVEMENTS

Les **os et articulations** constituent la charpente osseuse de notre corps, ils sont essentiels pour assurer notre mobilité.



Les **os et articulations** constituent la charpente osseuse de notre corps, ils sont essentiels pour assurer notre mobilité.

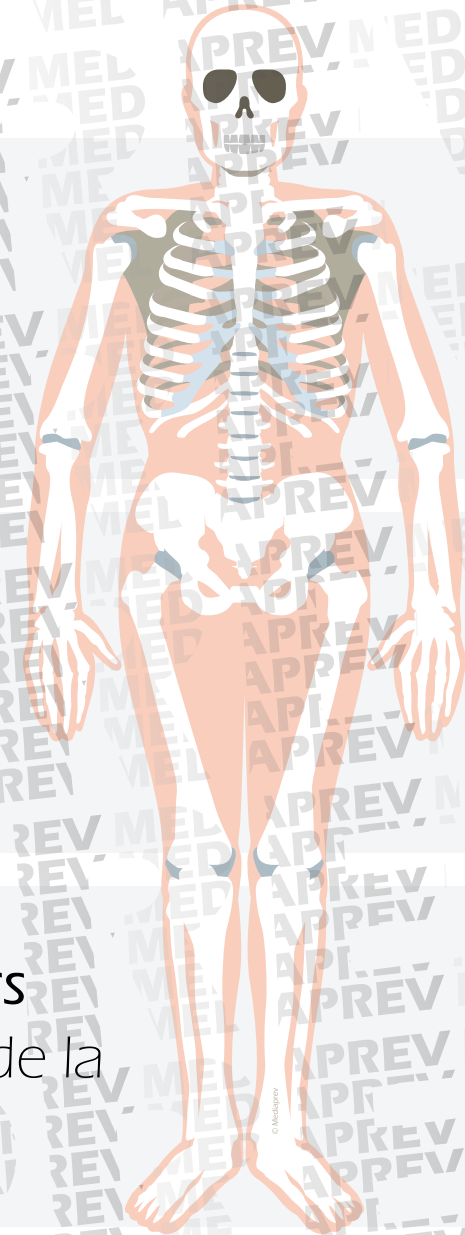
Lors d'un traumatisme (chute, coups, faux mouvement...) ces **zones** peuvent être atteintes.



Les **os et articulations** constituent la charpente osseuse de notre corps, ils sont essentiels pour assurer notre mobilité.

Lors d'un traumatisme (chute, coups, faux mouvement...) ces **zones** peuvent être atteintes.

Une prise en charge adéquate de la victime est alors **primordiale** pour éviter toute complication (lésion de la moelle épinière, fracture ouverte).







# DOULEUR AU COU



# DOULEUR AU COU

Si la victime présente une **douleur du cou** à la suite d'un traumatisme (suspicion de traumatisme du rachis cervical) :



## DOULEUR AU COU



Demander à la victime de ne faire **aucun mouvement**, en particulier de la tête.





## DOULEUR AU COU



Demander à la victime de ne faire **aucun mouvement**, en particulier de la tête.



**Faire alerter** ou alerter les secours et appliquer leurs consignes.



## DOULEUR AU COU



Demander à la victime de ne faire **aucun mouvement**, en particulier de la tête.



**Faire alerter** ou alerter les secours et appliquer leurs consignes.



Si possible **stabiliser** le rachis cervical dans la position où il se trouve en maintenant sa tête à deux mains.





## DOULEUR AU COU



Demander à la victime de ne faire **aucun mouvement**, en particulier de la tête.



**Faire alerter** ou alerter les secours et appliquer leurs consignes.



Si possible **stabiliser** le rachis cervical dans la position où il se trouve en maintenant sa tête à deux mains.



**Surveiller** la victime et lui parler régulièrement.







## DOULEUR AU COU

Si, immédiatement ou plusieurs minutes  
**après un coup à la tête**, la victime présente :

## DOULEUR AU COU

Si, immédiatement ou plusieurs minutes  
**après un coup à la tête**, la victime présente :

Une agitation ou une prostration

## DOULEUR AU COU

Si, immédiatement ou plusieurs minutes  
**après un coup à la tête**, la victime présente :

Une agitation ou une prostration

Des vomissements



## DOULEUR AU COU

Si, immédiatement ou plusieurs minutes  
**après un coup à la tête**, la victime présente :

Une agitation ou une prostration

Des vomissements

Des maux de tête persistants

## DOULEUR AU COU

Si, immédiatement ou plusieurs minutes  
**après un coup à la tête**, la victime présente :

Une agitation ou une prostration

Des vomissements

Des maux de tête persistants

Un engourdissement

## DOULEUR AU COU

Si, immédiatement ou plusieurs minutes  
**après un coup à la tête**, la victime présente :

Une agitation ou une prostration

Des vomissements

Des maux de tête persistants

Un engourdissement

Des propos incohérents ou une absence de souvenir





# DOULEUR AU COU

Il faut alors :



## DOULEUR AU COU

Il faut alors :



**Allonger** la victime.



# DOULEUR AU COU

Il faut alors :



**Allonger** la victime.



**Faire alerter** ou alerter les secours.





## DOULEUR AU COU

Il faut alors :



**Allonger** la victime.



**Faire alerter** ou alerter les secours.



**Surveiller** la victime en lui parlant régulièrement.



# DOULEUR D'UN MEMBRE





## DOULEUR D'UN MEMBRE

Si, après un traumatisme, la victime présente **une douleur ou une déformation au niveau d'un membre**, il faut :







## DOULEUR D'UN MEMBRE



Conseiller fermement à la victime de **ne pas mobiliser** le membre atteint.





## DOULEUR D'UN MEMBRE



Conseiller fermement à la victime de **ne pas mobiliser** le membre atteint.



**Faire alerter** ou alerter les secours.





## DOULEUR D'UN MEMBRE



Conseiller fermement à la victime de **ne pas mobiliser** le membre atteint.



**Faire alerter** ou alerter les secours.



**Respecter** les recommandations données par les secours.





## DOULEUR D'UN MEMBRE



Conseiller fermement à la victime de **ne pas mobiliser** le membre atteint.



**Faire alerter** ou alerter les secours.



**Respecter** les recommandations données par les secours.



**Surveiller** la victime en lui parlant régulièrement.



## DOULEUR D'UN MEMBRE



Conseiller fermement à la victime de **ne pas mobiliser** le membre atteint.



**Faire alerter** ou alerter les secours.



**Respecter** les recommandations données par les secours.



**Surveiller** la victime en lui parlant régulièrement.



**Protéger** la victime contre les intempéries.





# SI LA VICTIME PRÉSENTE UNE FRACTURE DÉPLACÉE







# SI LA VICTIME PRÉSENTE UNE FRACTURE DE MEMBRE DÉPLACÉE



**Ne pas tenter  
de la réaligner.**



## SECOURIR 5 - LA VICTIME SE PLAINT D'UNE DOULEUR EMPÊCHANT CERTAINS MOUVEMENTS



# 18 ompiers



**112**  
N° d'urgence  
UE



15  
SAMU



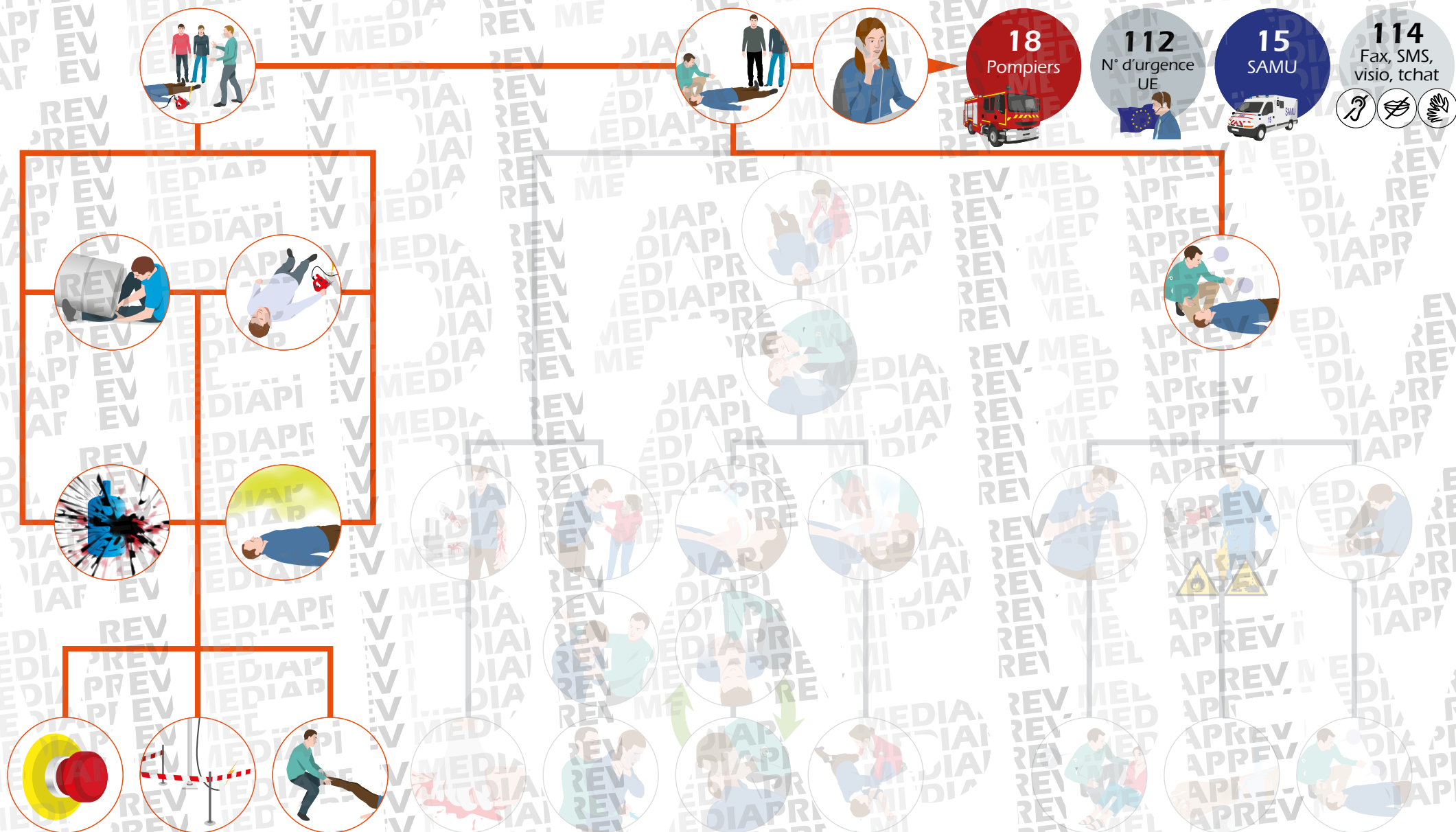
**114**  
Fax, SMS,  
visio, tchat





SECOURIR 5 - LA VICTIME SE PLAINT D'UNE DOULEUR EMPÊCHANT CERTAINS MOUVEMENTS

# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR





## SECOURIR 5 - LA VICTIME SE PLAINT D'UNE DOULEUR EMPÊCHANT CERTAINS MOUVEMENTS



# 18 ompiers



**112**  
N° d'urgence  
UE



15  
SAMU



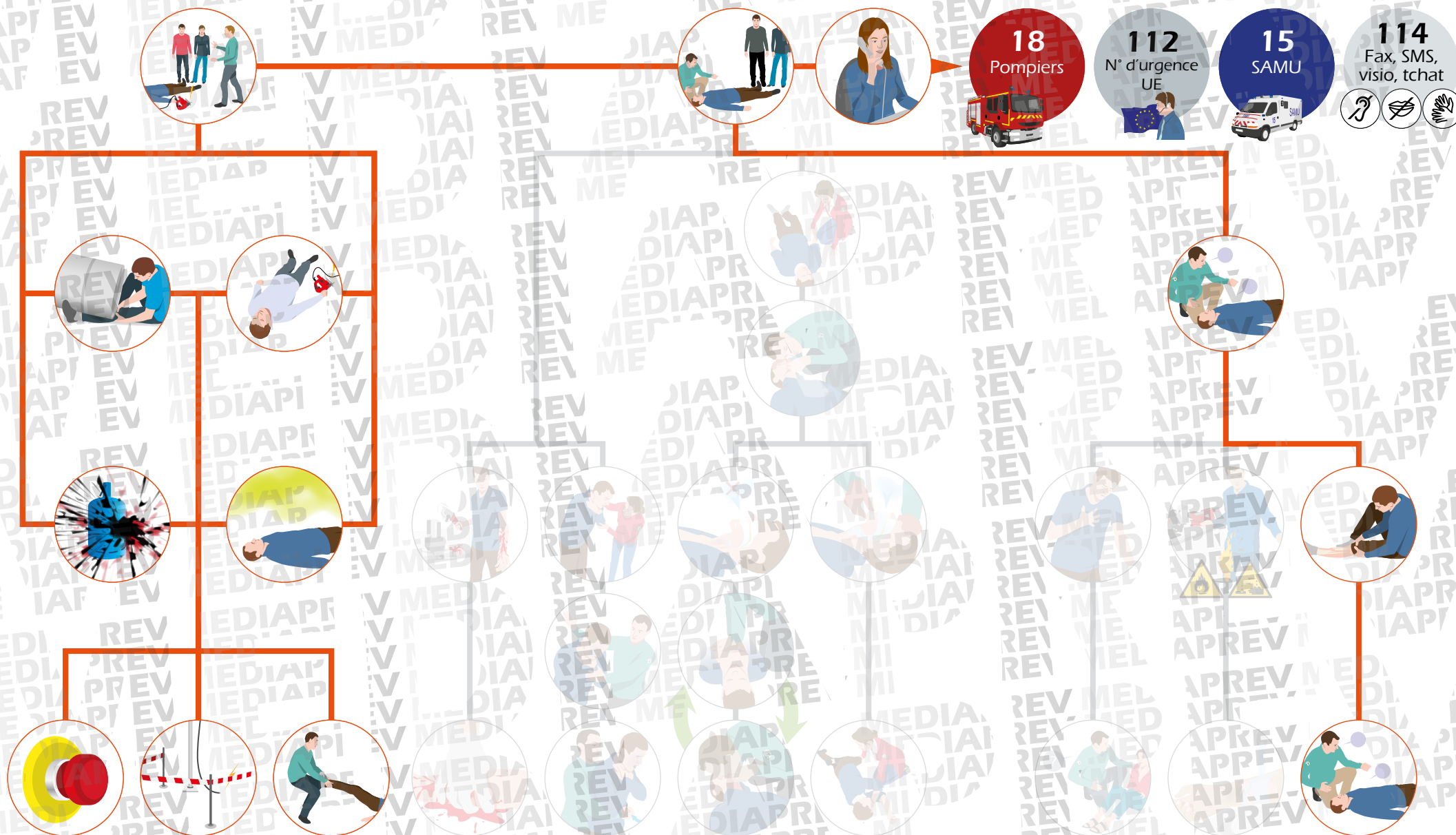
**114**  
Fax, SMS,  
visio, tchat





SECOURIR 5 - LA VICTIME SE PLAINT D'UNE DOULEUR EMPÊCHANT CERTAINS MOUVEMENTS

# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR





SECOURIR 6 - LA VICTIME SE PLAINT D'UNE PLAIE QUI NE SAIGNE PAS ABONDAMMENT



## SECOURIR 6

### LA VICTIME SE PLAINT D'UNE PLAIE QUI NE SAIGNE PAS ABONDAMMENT

- ▶ Objectifs
- ▶ Que feriez-vous ?
- ▶ Les causes
- ▶ Déterminer la gravité d'une plaie
- ▶ Le segment de membre sectionné
- ▶ Plaies simples
- ▶ Les points clés





# OBJECTIFS



# OBJECTIFS



Identifier la gravité de la plaie en fonction de son mécanisme, de son aspect, de sa localisation, de ses conséquences et des antécédents médicaux de la victime.

# OBJECTIFS



Identifier la gravité de la plaie en fonction de son mécanisme, de son aspect, de sa localisation, de ses conséquences et des antécédents médicaux de la victime.



Mettre en œuvre la conduite à tenir adaptée à une plaie grave, une plaie simple ou à un membre sectionné



## QUE Feriez-VOUS ?

Thierry et Abdel sont vitriers. Alors qu'ils s'apprêtaient à descendre les escaliers, Thierry marche sur la sangle soutenant les vitres et trébuche. Les vitres se brisent et **des morceaux de verre** se plantent dans le ventre d'Abdel.





## QUE Feriez-VOUS ?

Que pourrait-on  
faire pour **éviter** que  
cela ne se reproduise ?





## Les actions de **prévention**





## Les actions de **prévention**

Utiliser du **matériel adapté**  
(dispositifs à ventouse).



## Les actions de **prévention**

Utiliser du **matériel adapté**  
(dispositifs à ventouse).

Porter des **équipements de protection individuelle** (tablier, gant...).





## Les actions de **protection**





## Les actions de **protection**

**Éloigner** les morceaux de verre (en sécurité)...

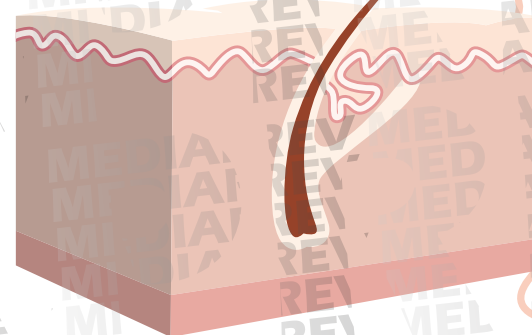


## SECOURIR 6 - LA VICTIME SE PLAINT D'UNE PLAIE QUI NE SAIGNE PAS ABONDAMMENT

Les plaies sont des **lésions** de la peau, revêtement protecteur du corps.

Épiderme

Derme





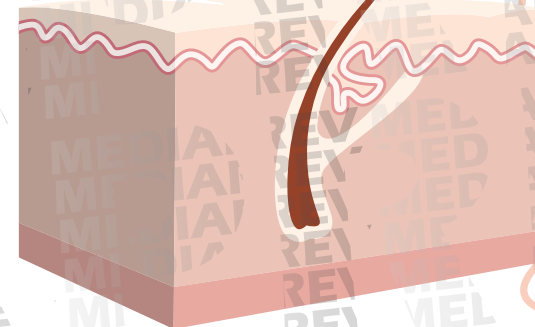
## SECOURIR 6 - LA VICTIME SE PLAINT D'UNE PLAIE QUI NE SAIGNE PAS ABONDAMMENT

Les plaies sont des **lésions** de la peau, revêtement protecteur du corps.

Une atteinte des **tissus sous-jacents** est toutefois possible.

Épiderme

Derme







# LES CAUSES





## LES CAUSES

Les plaies sont généralement **provoquées** par :





## LES CAUSES

Les plaies sont généralement **provoquées** par :

Coupure







## LES CAUSES

Les plaies sont généralement **provoquées** par :

Coupure

Éraflure





## LES CAUSES

Les plaies sont généralement **provoquées** par :

Coupure

Éraflure

morsure





## LES CAUSES

Les plaies sont généralement **provoquées** par :

Coupure

Éraflure

morsure

Piqûre







## SECOURIR 6 - LA VICTIME SE PLAINT D'UNE PLAIE QUI NE SAIGNE PAS ABONDAMMENT

Une prise en charge adéquate de la victime est alors **primordiale** afin d'éviter toute complication.



## SECOURIR 6 - LA VICTIME SE PLAINT D'UNE PLAIE QUI NE SAIGNE PAS ABONDAMMENT

Une prise en charge adéquate de la victime est alors **primordiale** afin d'éviter toute complication.

Il est nécessaire de déterminer la **gravité d'une plaie** avant d'intervenir.



# DÉTERMINER LA GRAVITÉ D'UNE PLAIE





# DÉTERMINER LA GRAVITÉ D'UNE PLAIE

La conduite  
à tenir devant une  
plaie dépend de la  
**gravité de la  
plaie.**



## UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :



# UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De sa **localisation**







# UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De sa **localisation**

Au cou, à l'œil ou à la face





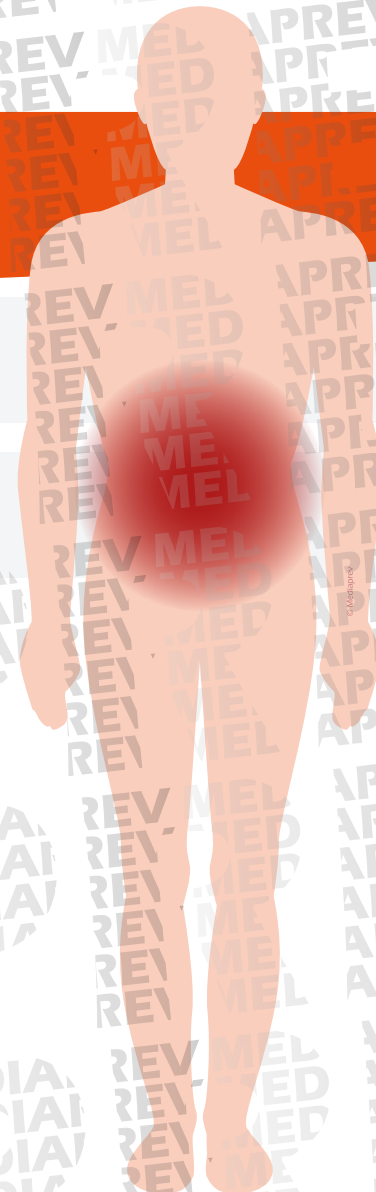
# UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De sa **localisation**



Au cou, à l'œil ou à la face

À l'abdomen





# UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

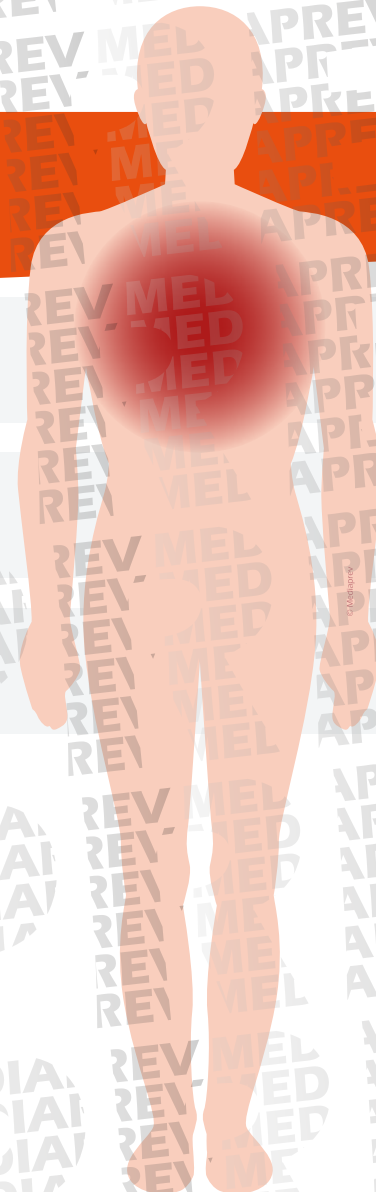
De sa **localisation**



Au cou, à l'œil ou à la face

À l'abdomen

Au thorax







# UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De sa **localisation**



Au cou, à l'œil ou à la face

À l'abdomen

Au thorax

À proximité d'un orifice naturel





# UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De son **aspect**





# UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De son **aspect**



Présence d'un corps étranger





# UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De son **aspect**



Présence d'un corps étranger

Chairs écrasées



# UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De son **aspect**



Présence d'un corps étranger

Chairs écrasées

Membre sectionné



# UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De son **mécanisme**







# UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De son **mécanisme**



Par projectile



# UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De son **mécanisme**



Par projectile

Par morsure



# UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De son **mécanisme**



Par projectile

Par morsure

Par outil



# UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De son **mécanisme**



Par projectile

Par morsure

Par outil

Par objet tranchant

# UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De son **mécanisme**



Par projectile

Par morsure

Par outil

Par objet tranchant

Par injection dans la peau d'un liquide sous pression

# UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De son **mécanisme**



Par projectile

Par morsure

Par outil

Par objet tranchant

Par injection dans la peau d'un liquide sous pression

Par piqûre accidentelle avec un matériel de soin





# UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De ses **conséquences**





# UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De ses **conséquences**



Perte de motricité à l'extrémité du membre



# UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De ses **conséquences**



Perte de motricité à l'extrémité du membre

Sensation anormale (fourmillement, sensation de froid...)





# UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De ses **conséquences**



Perte de motricité à l'extrémité du membre

Sensation anormale (fourmillement, sensation de froid...)

Des **antécédents médicaux** de la victime





## UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De ses **conséquences**



Perte de motricité à l'extrémité du membre

Sensation anormale (fourmillement, sensation de froid...)

Des **antécédents médicaux** de la victime



Certaines maladies peuvent être un facteur aggravant pour la plaie.



# CONDUITE À TENIR





# CONDUITE À TENIR PLAIE DU THORAX





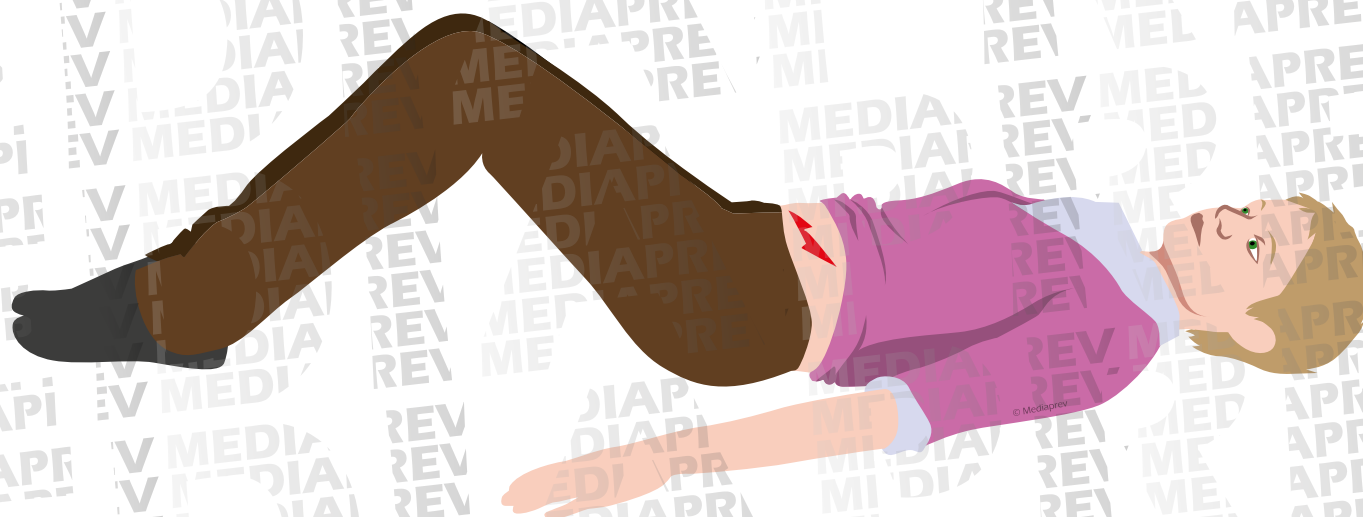
# CONDUITE À TENIR PLAIE DU THORAX

Position **assise**  
et laisser la plaie à  
l'air libre.





# CONDUITE À TENIR PLAIE DE L'ABDOMEN







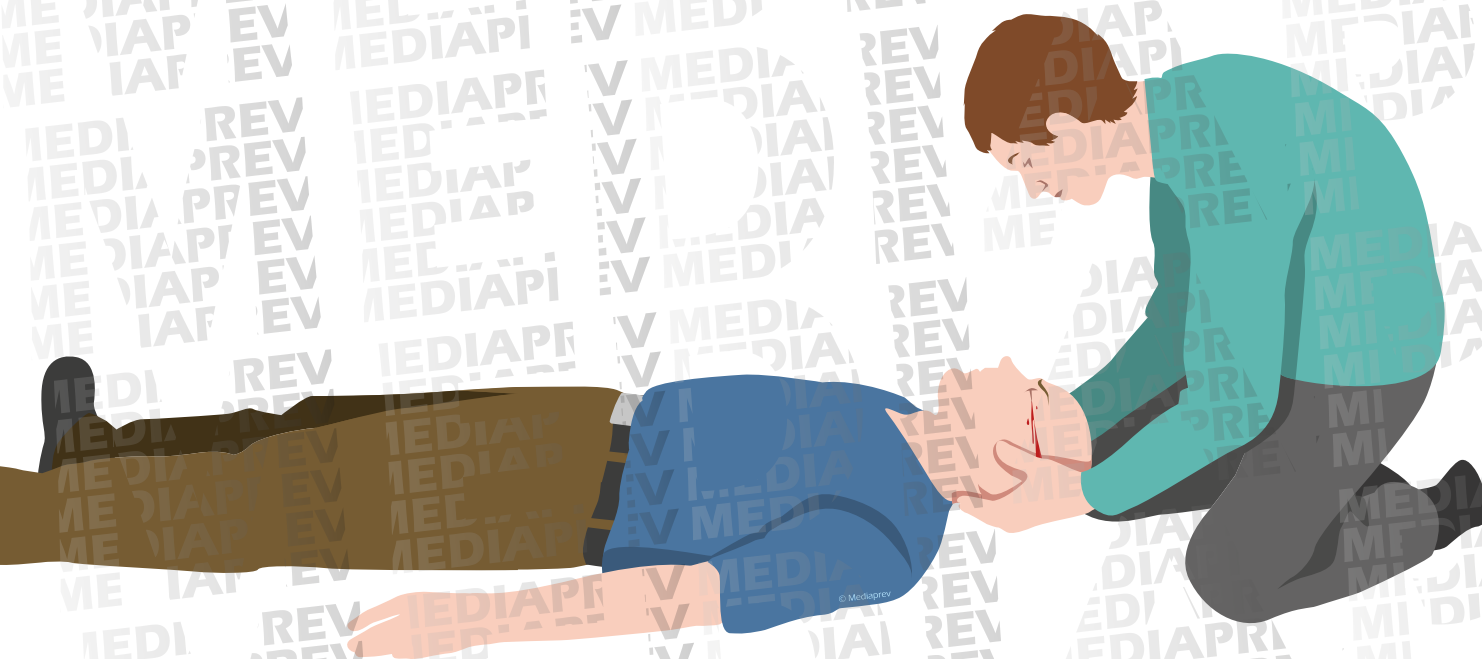
## CONDUITE À TENIR PLAIE DE L'ABDOMEN

**Position allongée,**  
jambes fléchies afin de  
relâcher les muscles de  
l'abdomen et diminuer  
ainsi la douleur.





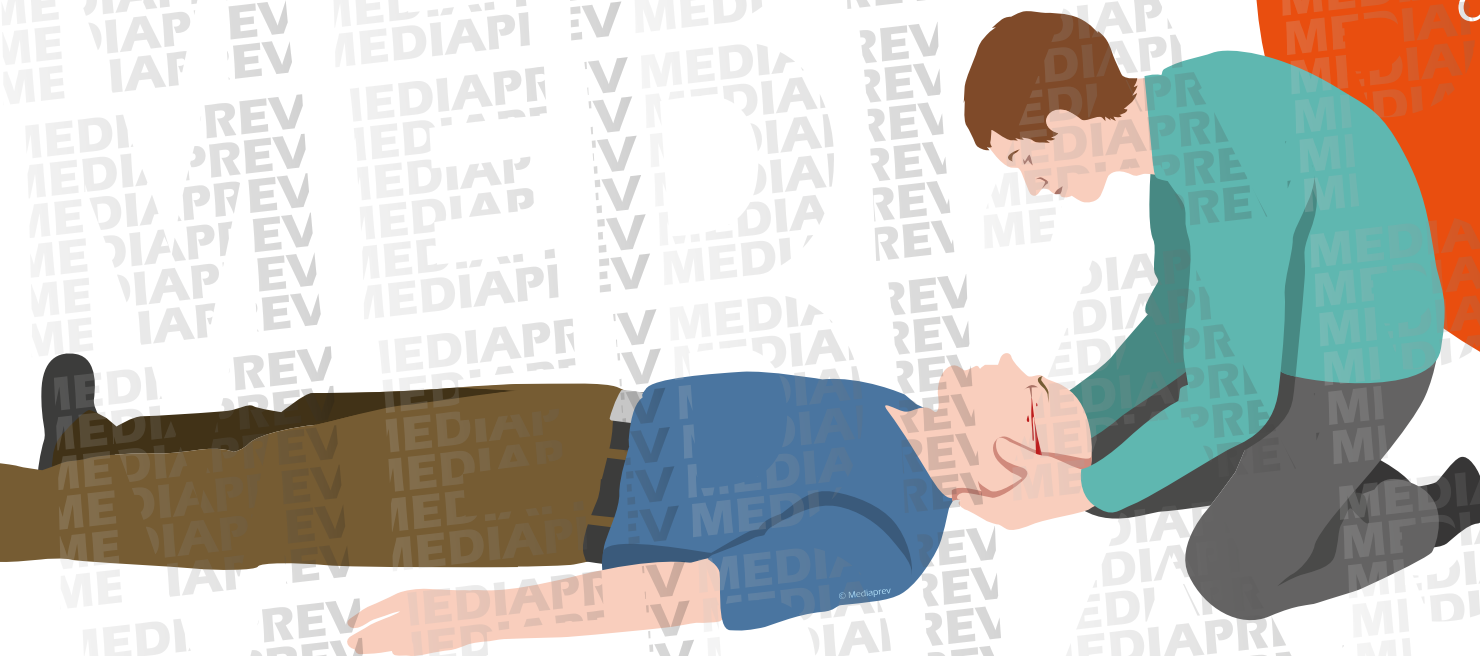
# CONDUITE À TENIR PLAIE À L'ŒIL





## CONDUITE À TENIR PLAIE À L'ŒIL

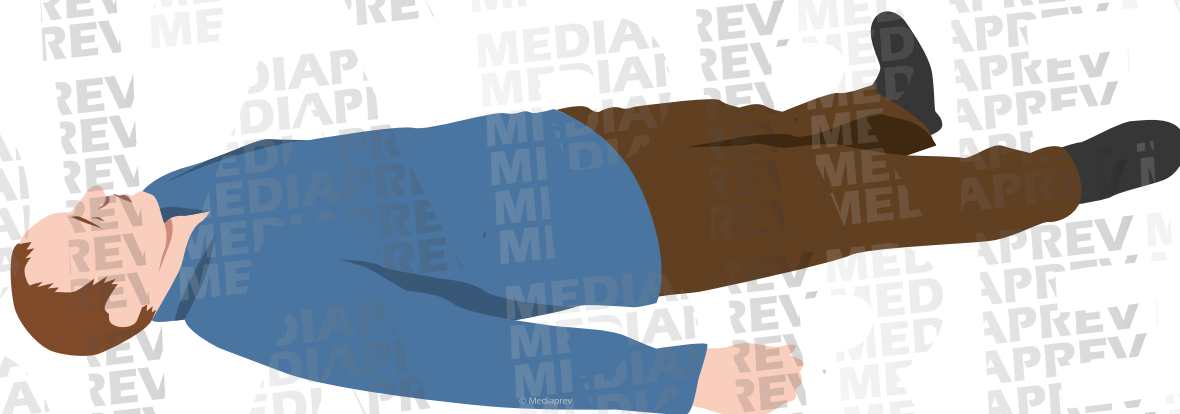
Installer la victime  
**en position allongée**  
en lui recommandant  
de fermer les yeux et  
de ne pas bouger.  
Lui maintenir  
la tête à deux  
mains.







# CONDUITE À TENIR AUTRES TYPES DE PLAIE





## CONDUITE À TENIR AUTRES TYPES DE PLAIE

**Allonger** la victime  
à l'abri en position  
horizontale afin  
de diminuer les  
complications et  
prévenir toute  
défaillance.





## CONDUITE À TENIR



**Ne jamais**  
retirer un corps  
étranger de la  
plaie.





## CONDUITE À TENIR



Demander un **avis médical**.



## CONDUITE À TENIR



Demander un **avis médical**.



**Protéger** la victime contre le froid et les intempéries.



## CONDUITE À TENIR



Demander un **avis médical**.



**Protéger** la victime contre le froid et les intempéries.



**Réconforter** la victime.





## CONDUITE À TENIR



Demander un **avis médical**.



**Protéger** la victime contre le froid et les intempéries.



**Réconforter** la victime.



Si elle perd connaissance, réaliser les **gestes** qui s'imposent.

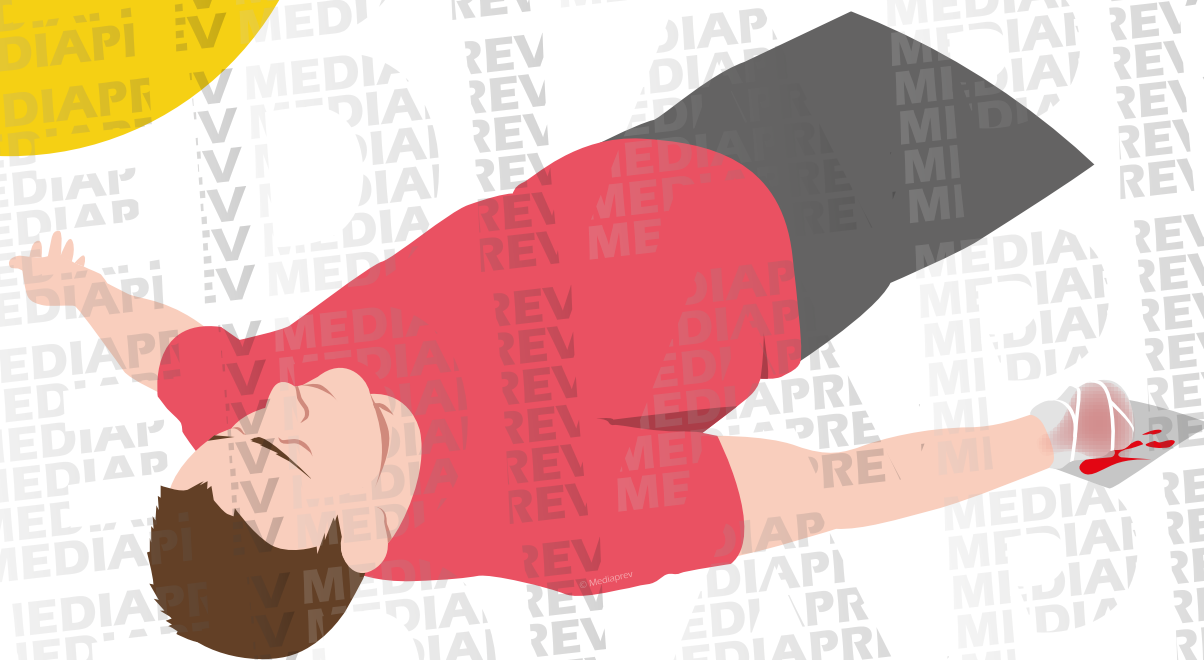


# LE SEGMENT DE MEMBRE SECTIONNÉ



## LE SEGMENT DE MEMBRE SECTIONNÉ

**Allonger**  
la victime.







## LE SEGMENT DE MEMBRE SECTIONNÉ

**Allonger**  
la victime.

Sans retarder  
l'alerte aux  
secours, **protéger**  
le moignon.





## LE SEGMENT DE MEMBRE SECTIONNÉ

**Allonger**  
la victime.

Sans retarder  
l'alerte aux  
secours, **protéger**  
le moignon.

**Conditionner**  
le segment de  
membre.





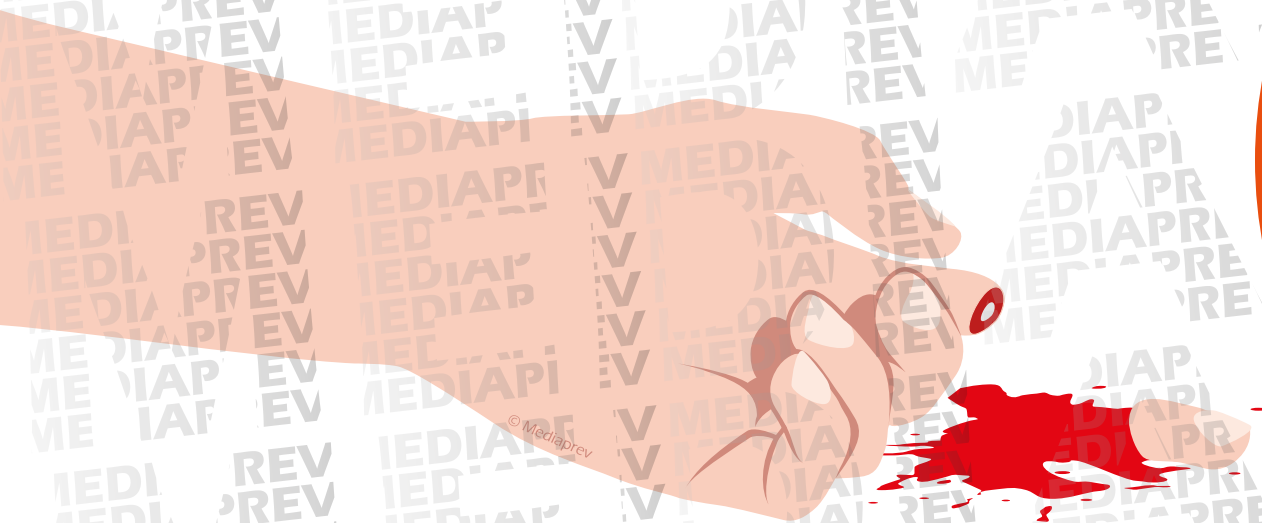
# CONDITIONNEMENT D'UN MEMBRE SECTIONNÉ





# CONDITIONNEMENT D'UN MEMBRE SECTIONNÉ

Face à une section de membre, après avoir traité la plaie, il est important de **conditionner** le membre sectionné afin d'augmenter les chances de réimplantation.





# CONDITIONNEMENT D'UN SEGMENT DE MEMBRE SECTIONNÉ



# CONDITIONNEMENT D'UN SEGMENT DE MEMBRE SECTIONNÉ

Prendre  
en charge la plaie  
en réalisant les gestes  
qui s'imposent :





# CONDITIONNEMENT D'UN SEGMENT DE MEMBRE SECTIONNÉ

**Récupérer** le segment sectionné quel que soit son état, ainsi que les éventuels fragments.

# CONDITIONNEMENT D'UN SEGMENT DE MEMBRE SECTIONNÉ

**Récupérer** le segment sectionné quel que soit son état, ainsi que les éventuels fragments.

**L'envelopper** dans une compresse ou un linge propre.



## CONDITIONNEMENT D'UN SEGMENT DE MEMBRE SECTIONNÉ

**Récupérer** le segment sectionné quel que soit son état, ainsi que les éventuels fragments.

**L'envelopper** dans une compresse ou un linge propre.

Placer l'ensemble dans un **sac plastique** propre qui sera fermé de façon étanche.





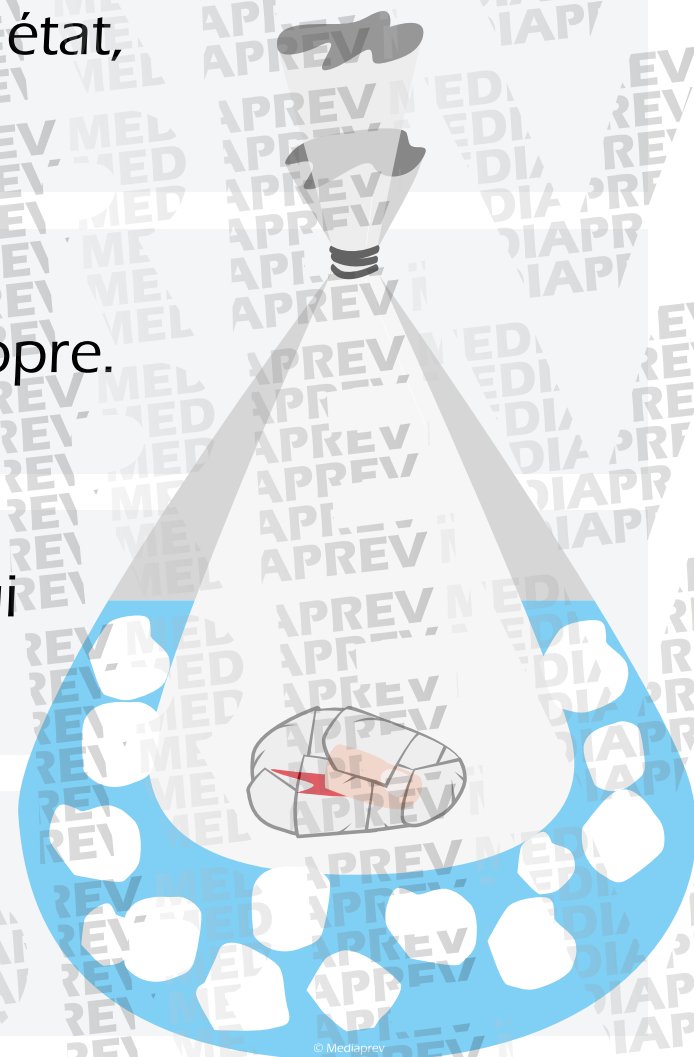
## CONDITIONNEMENT D'UN SEGMENT DE MEMBRE SECTIONNÉ

**Récupérer** le segment sectionné quel que soit son état, ainsi que les éventuels fragments.

**L'envelopper** dans une compresse ou un linge propre.

Placer l'ensemble dans un **sac plastique** propre qui sera fermé de façon étanche.

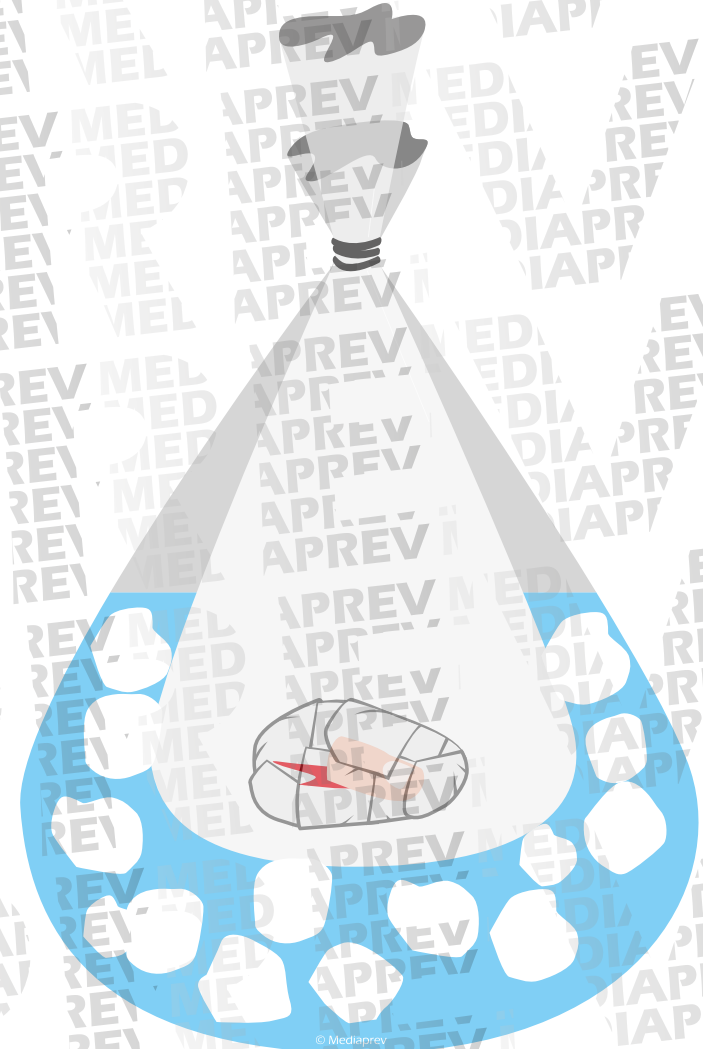
Placer ce sac dans un **2<sup>ème</sup> sac plastique** contenant de l'eau fraîche ou mieux, de l'eau et des glaçons.





# CONDITIONNEMENT D'UN SEGMENT DE MEMBRE SECTIONNÉ

**Objectif :**  
maintenir le  
membre amputé à  
une température  
inférieure à 15 °.





# PLAIES SIMPLES





## PLAIES SIMPLES

Petite  
**coupure**





## PLAIES SIMPLES

Petite  
**éraflure**

Petite  
**coupure**





## PLAIES SIMPLES

Petite  
**éraflure**

Petite  
**coupure**

**Abrasion**  
de la peau...







## PLAIES SIMPLES

Non située  
à proximité d'un  
orifice naturel  
ou de l'œil





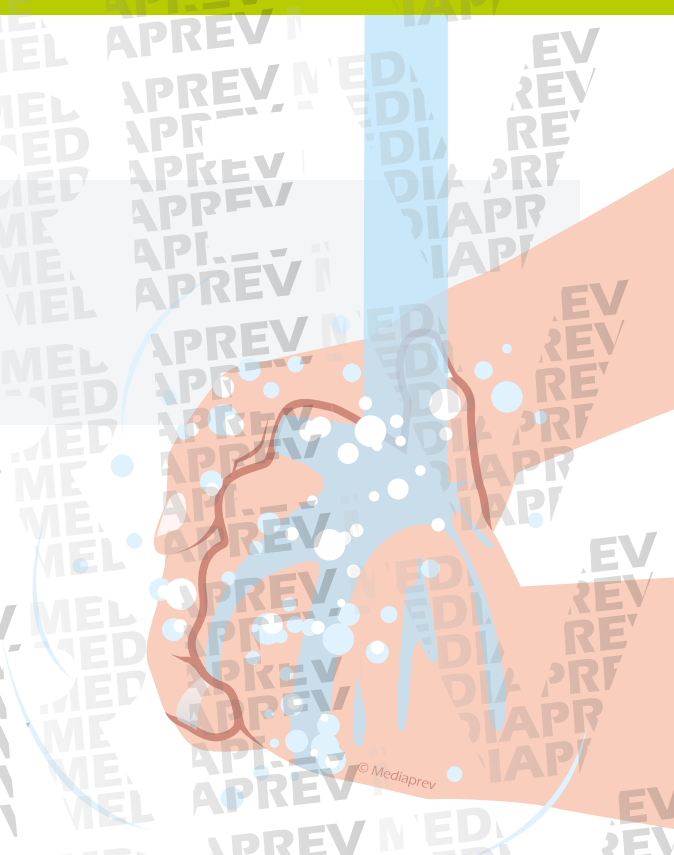
# CONDUITE À TENIR



## CONDUITE À TENIR



**Se laver les mains** avec de l'eau et du savon.







## CONDUITE À TENIR



**Se laver les mains** avec de l'eau et du savon.



**Nettoyer** la plaie.



## CONDUITE À TENIR



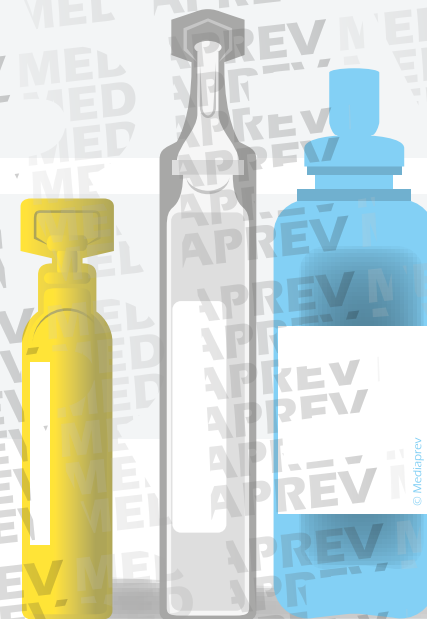
**Se laver les mains** avec de l'eau et du savon.



**Nettoyer** la plaie.



**Désinfecter** la plaie en fonction des consignes du médecin du travail.



## CONDUITE À TENIR



**Se laver les mains** avec de l'eau et du savon.



**Nettoyer** la plaie.



**Désinfecter** la plaie en fonction des consignes du médecin du travail.



Protéger par un **pansement**.



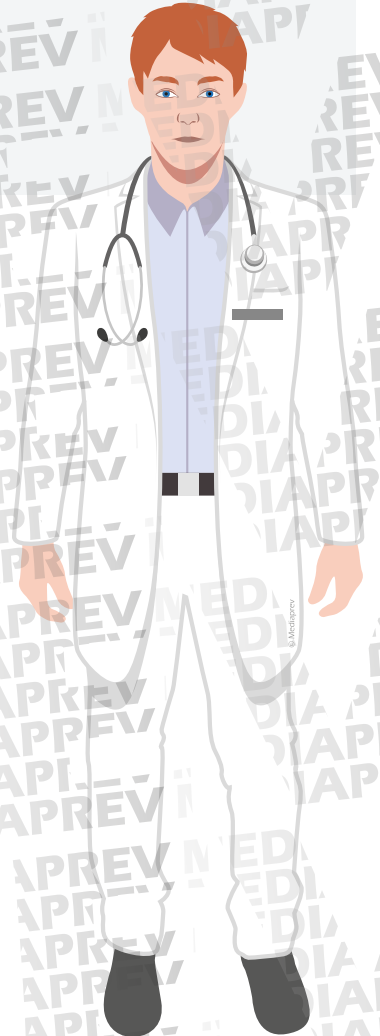




## CONDUITE À TENIR



Conseiller de **consulter** le service de prévention et de santé au travail ou un autre professionnel de santé :



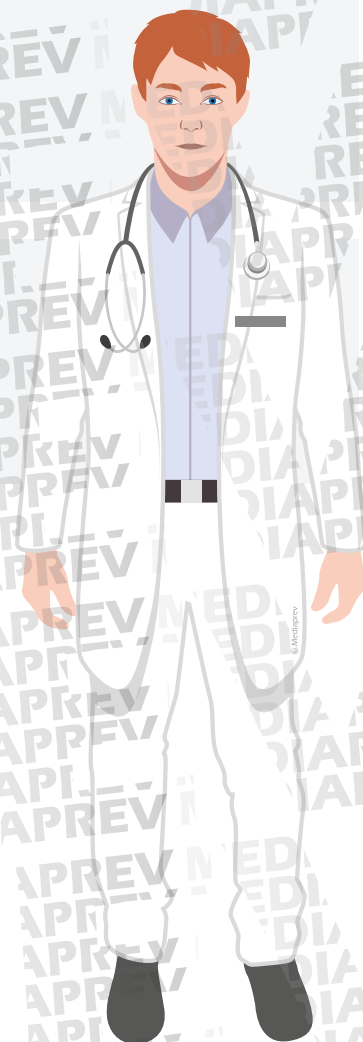


## CONDUITE À TENIR



Conseiller de **consulter** le service de prévention et de santé au travail ou un autre professionnel de santé :

Pour vérifier la validité de la vaccination antitétanique.





## CONDUITE À TENIR



Conseiller de **consulter** le service de prévention et de santé au travail ou un autre professionnel de santé :

Pour vérifier la validité de la vaccination antitétanique.

En cas d'apparition, dans les jours qui suivent, de fièvre, d'une zone chaude, rouge, gonflée ou douloureuse.







## CONDUITE À TENIR



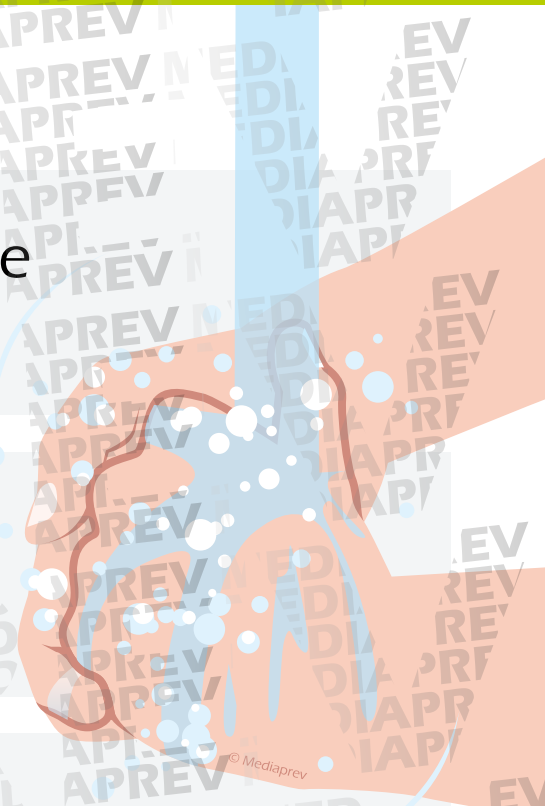
Conseiller de **consulter** le service de prévention et de santé au travail ou un autre professionnel de santé :

Pour vérifier la validité de la vaccination antitétanique.

En cas d'apparition, dans les jours qui suivent, de fièvre, d'une zone chaude, rouge, gonflée ou douloureuse.



**Se laver** de nouveau les mains à l'eau et au savon.





## LES POINTS CLÉS



# LES POINTS CLÉS

1

Mettre  
au repos







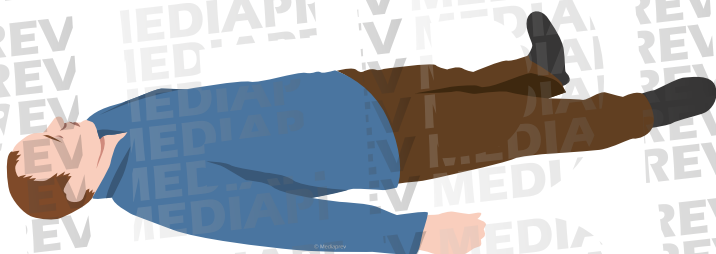
## LES POINTS CLÉS

1

Mettre  
au repos

2

Alerter





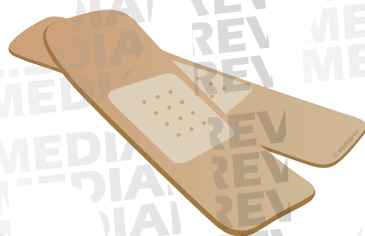
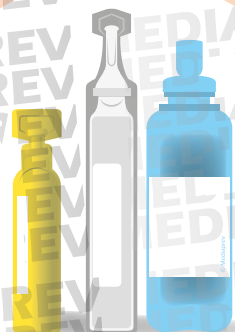
## MATÉRIEL RECOMMANDÉ

**Antiseptique**  
recommandé  
par un médecin

**Pansement**

**Compresse**

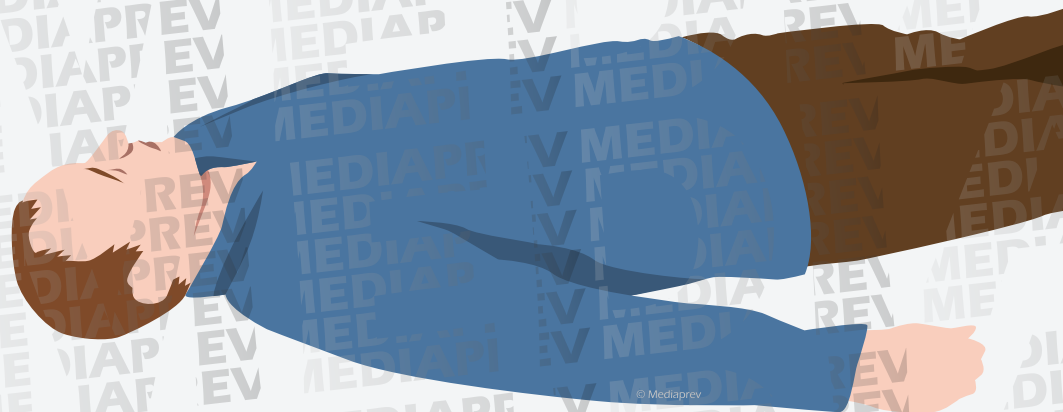
**Kit membre  
sectionné**





# SECOURIR 7

## LA VICTIME NE RÉPOND PAS, MAIS ELLE RESPIRE



- Objectifs
- Que feriez-vous ?
- Conduite à tenir
- Contrôle de la conscience
- Contrôle de la respiration
- La Position Latérale de Sécurité (PLS)
- Cas particuliers
- Les points clés





# OBJECTIFS



# OBJECTIFS



Reconnaître la perte de connaissance.



# OBJECTIFS



Reconnaître la perte de connaissance.



Assurer la liberté des voies aériennes.





# OBJECTIFS



Reconnaître la perte de connaissance.



Assurer la liberté des voies aériennes.



Apprécier la respiration.



# OBJECTIFS



Reconnaître la perte de connaissance.



Assurer la liberté des voies aériennes.



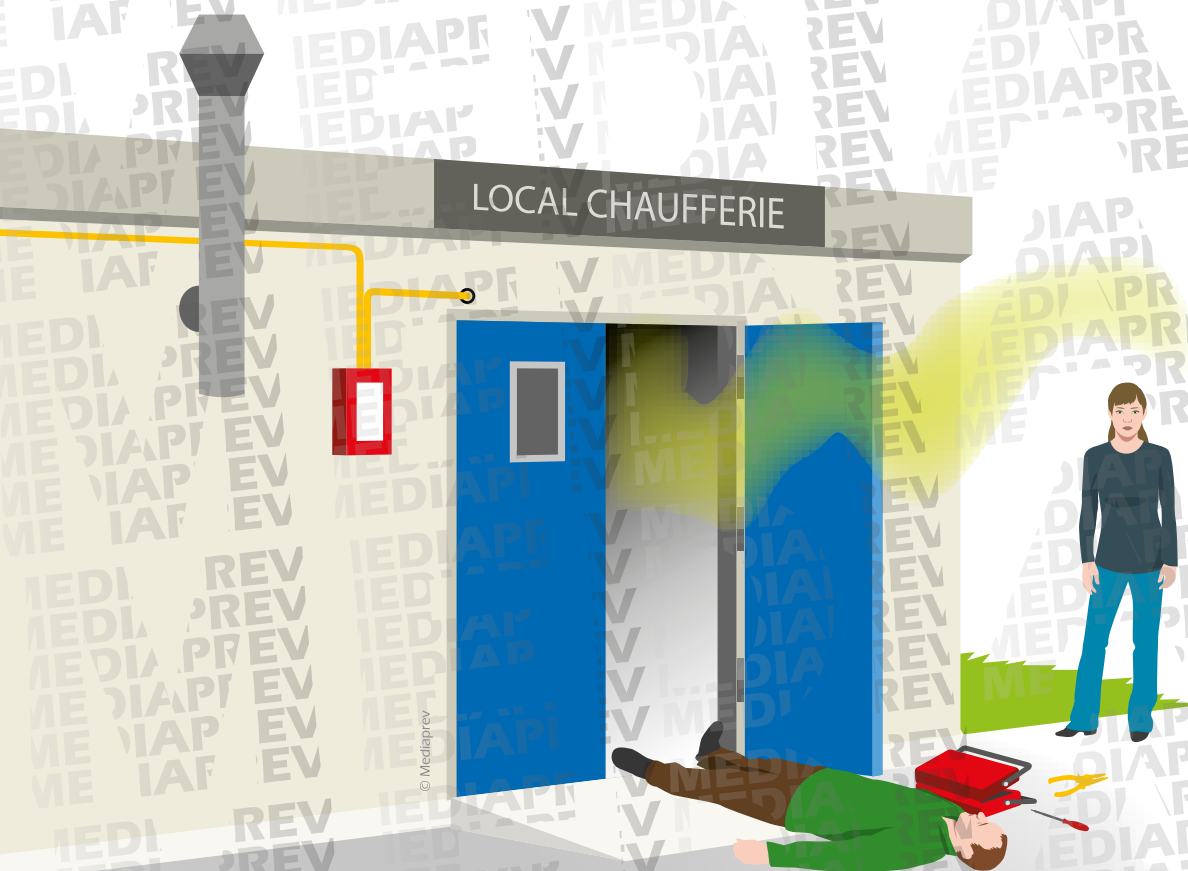
Apprécier la respiration.



Réaliser les gestes de secours qu'impose l'état de la victime pour assurer sa survie.



## QUE Feriez-VOUS ?

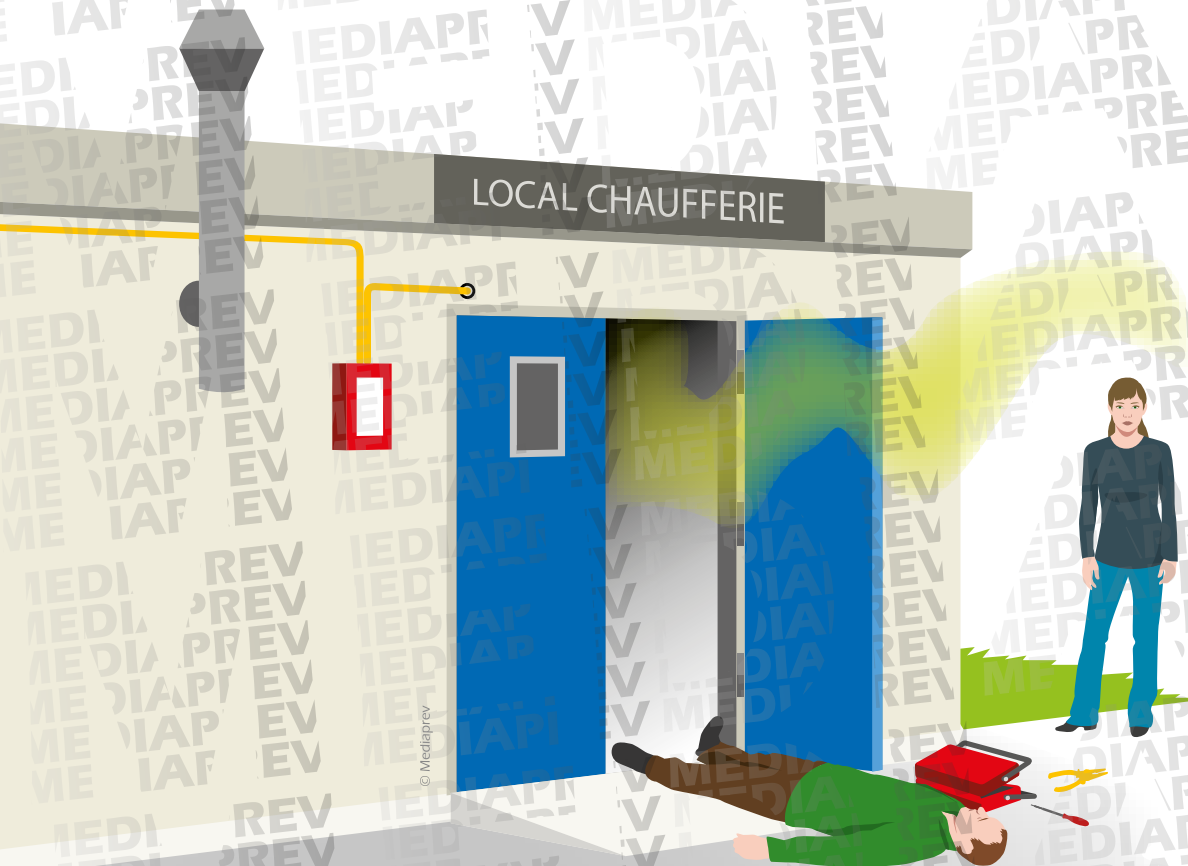


Joseph intervient, chez un client, pour un dépannage dans une chaufferie. Lorsqu'il pénètre dans le local, il ressent de fortes nausées et de violents maux de tête avant de **s'écrouler** au sol.



## SECOURIR 7 - LA VICTIME NE RÉPOND PAS, MAIS ELLE RESPIRE

## QUE FERIEZ-VOUS ?



Que pourrait-on faire pour **éviter** que cela ne se reproduise ?



## Les actions de **prévention**



## Les actions de **prévention**

Être équipé d'un **détecteur de gaz**.

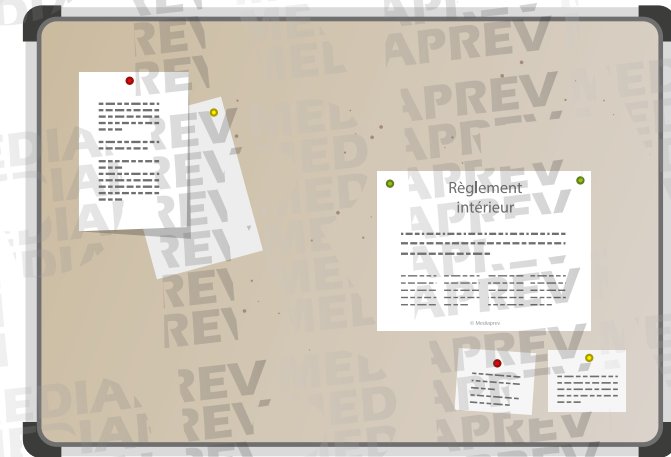




## Les actions de **prévention**

Être équipé d'un **détecteur de gaz**.

**Inform**er le personnel sur les risques  
du monoxyde de carbone...





## Les actions de **protection**



## Les actions de **protection**

Réaliser un **dégagement** d'urgence.







## Les actions de **protection**

Réaliser un **dégagement** d'urgence.

**Empêcher** l'accès au local.



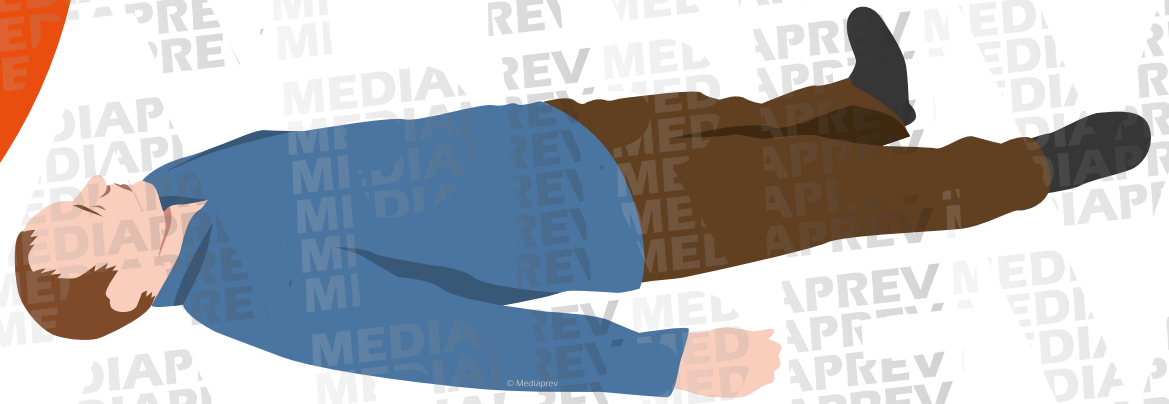


# CONDUITE À TENIR



## CONDUITE À TENIR

Une personne qui a perdu connaissance et qui respire, laissée sur le dos, sera rapidement exposée à une **obstruction des voies aériennes** (chute de la langue en arrière, inhalation de liquides...) pouvant entraîner l'arrêt de la respiration.

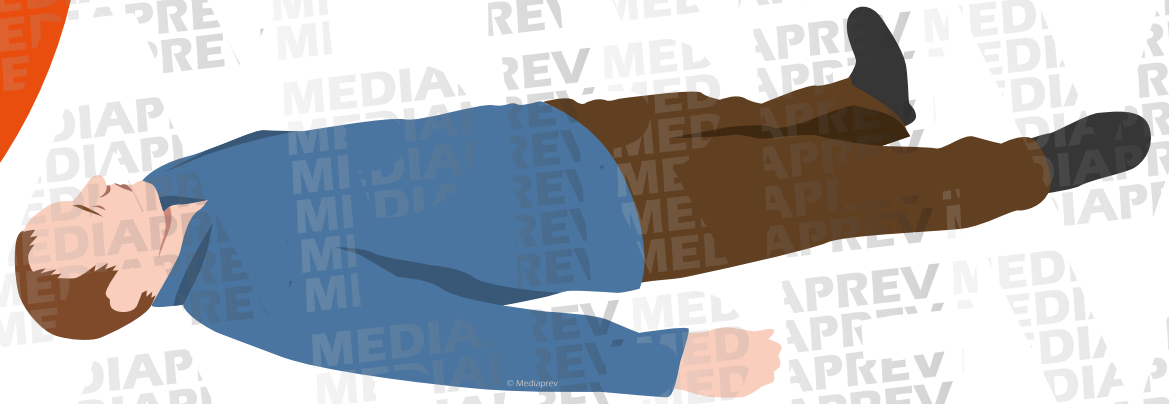






## CONDUITE À TENIR

Après avoir réalisé la protection et constaté l'absence de saignement abondant, le SST apprécie la **conscience** de la victime.





# CONTRÔLE DE LA CONSCIENCE





# CONTRÔLE DE LA CONSCIENCE



Poser des **questions simples** :

« *Comment vous appelez-vous ? M'entendez-vous ?* »







# CONTRÔLE DE LA CONSCIENCE



Poser des **questions simples** :

« Comment vous appelez-vous ? M'entendez-vous ? »

Prendre sa main et lui donner des **ordres simples** :

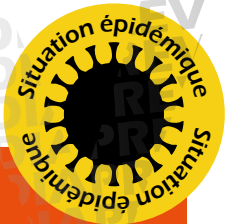
Serrez-moi la main, ouvrez les yeux. »





# CONTRÔLE DE LA CONSCIENCE

**En cas de non réponse,**  
secouer doucement ses épaules.

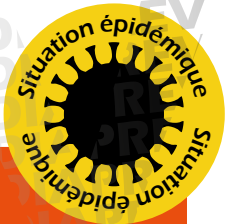




# CONTRÔLE DE LA CONSCIENCE

**En cas de non réponse,**  
secouer doucement ses épaules.

La victime **ne répond pas**  
ou **ne réagit pas**.





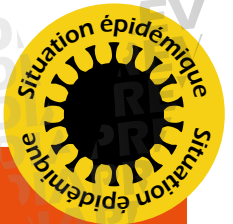


# CONTRÔLE DE LA CONSCIENCE

**En cas de non réponse,**  
secouer doucement ses épaules.

La victime **ne répond pas**  
ou **ne réagit pas**.

Elle a perdu  
connaissance.





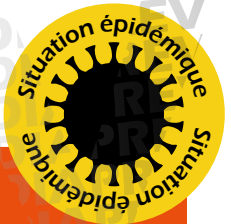
# CONTRÔLE DE LA CONSCIENCE

**En cas de non réponse,**  
secouer doucement ses épaules.

La victime **ne répond pas**  
ou **ne réagit pas**.

Demander  
de **l'aide**.

Elle a perdu  
connaissance.





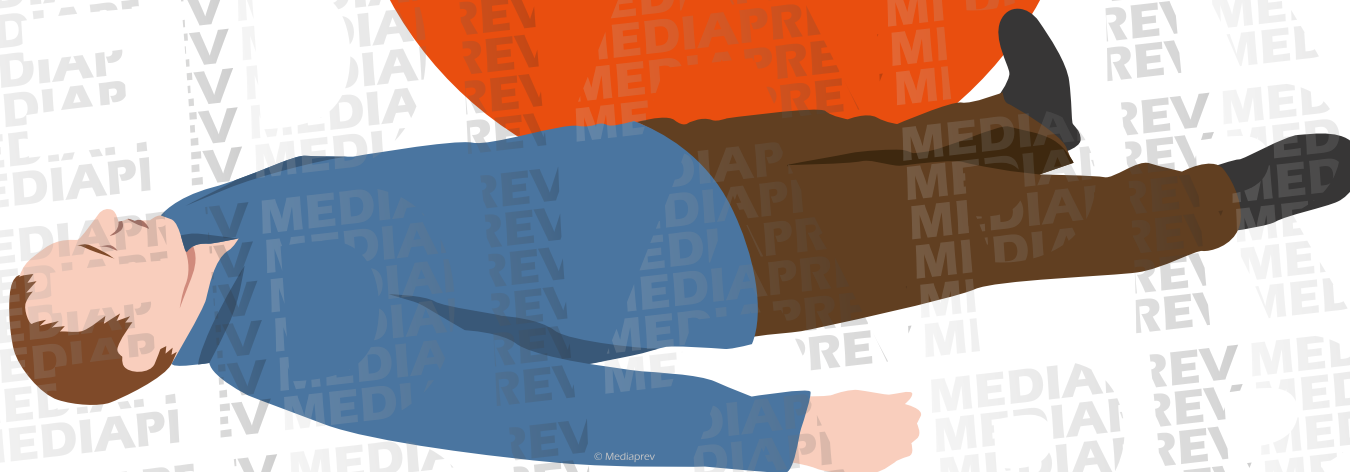
# CONTRÔLE DE LA RESPIRATION





# CONTRÔLE DE LA RESPIRATION

Installer si  
nécessaire la victime  
**sur le dos.**



© Mediaprev



# CONTRÔLE DE LA RESPIRATION

Après avoir **basculé** prudemment la tête de la victime en arrière et élevé le menton.



# CONTRÔLE DE LA RESPIRATION

Après avoir **basculé** prudemment la tête de la victime en arrière et élevé le menton.

Rechercher des **signes de respiration** 10 secondes au plus en se penchant sur la victime, l'oreille au-dessus de sa bouche (ronflement, soulèvement de l'abdomen...).



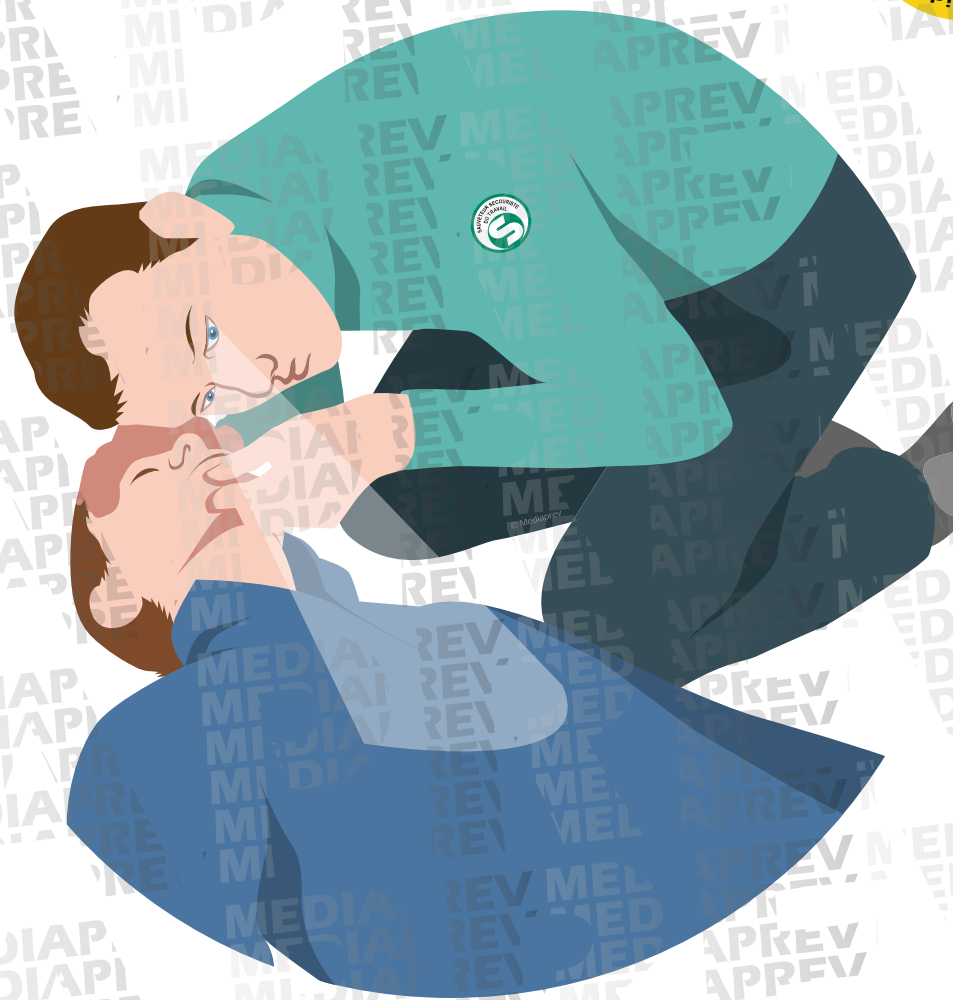




# CONTRÔLE DE LA RESPIRATION



Si la victime respire, l'installer en **Position Latérale de Sécurité (PLS)**.





# LA POSITION LATÉRALE DE SÉCURITÉ (PLS)



# LA POSITION LATÉRALE DE SÉCURITÉ (PLS)

En présence  
d'une victime qui ne  
répond pas, ne réagit  
pas et respire à la suite  
d'un **évènement non  
traumatique**, l'installer  
en PLS.





# LA POSITION LATÉRALE DE SÉCURITÉ (PLS)

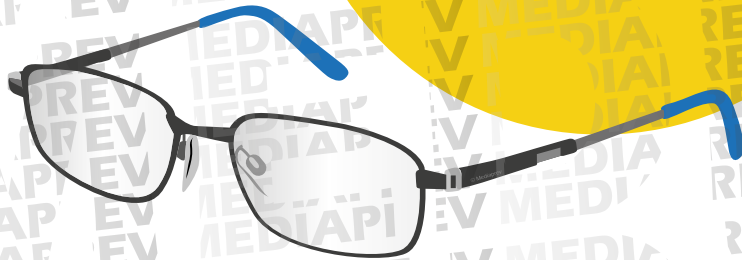
**Avant** de réaliser la PLS :



# LA POSITION LATÉRALE DE SÉCURITÉ (PLS)

**Avant** de réaliser la PLS :

Retirer  
les éventuelles  
**lunettes** de la  
victime.



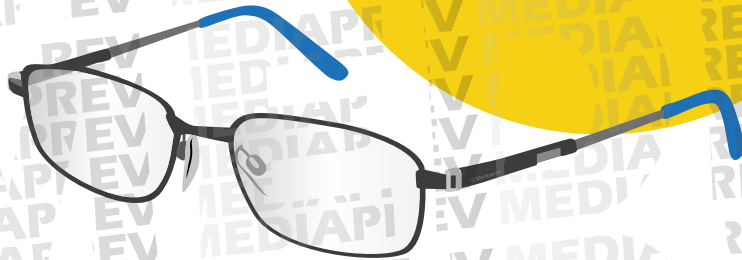


# LA POSITION LATÉRALE DE SÉCURITÉ (PLS)

**Avant** de réaliser la PLS :

Retirer  
les éventuelles  
**lunettes** de la  
victime.

Rapprocher  
les **membres**  
**inférieurs** si  
nécessaire.







# LA POSITION LATÉRALE DE SÉCURITÉ (PLS)



Placer le bras de la victime qui est vers soi à **angle droit**.



# LA POSITION LATÉRALE DE SÉCURITÉ (PLS)

2



Placer et maintenir le dos de la main de la victime pressée contre son oreille et **plier la jambe** de la victime du côté opposé.



## LA POSITION LATÉRALE DE SÉCURITÉ (PLS)



**Tirer le genou** de la victime jusqu'au sol pour obtenir la rotation de celle-ci et dégager doucement votre main de dessous sa tête en maintenant son coude avec l'autre main.





## LA POSITION LATÉRALE DE SÉCURITÉ (PLS)

4



**Remonter le genou**  
de la victime à angle droit  
et **ouvrir sa bouche**,  
couvrir la victime et contrôler  
régulièrement sa respiration.



# CAS PARTICULIERS



# CAS PARTICULIERS

## LA FEMME ENCEINTE OU LA VICTIME OBÈSE





## CAS PARTICULIERS

### LA FEMME ENCEINTE OU LA VICTIME OBÈSE

Le **retournement côté gauche** permet d'éviter l'apparition d'une détresse par compression de certains vaisseaux sanguins de l'abdomen.



# CAS PARTICULIERS

## LE NOURRISSON





## CAS PARTICULIERS LE NOURRISSON

Placer le nourrisson  
sur le côté, **dans les bras**  
du sauveteur, le dos du  
nourrisson contre  
le SST.







# CAS PARTICULIERS

## VICTIME QUI A PERDU CONNAISSANCE ET QUI CONVULSE



## CAS PARTICULIERS

### VICTIME QUI A PERDU CONNAISSANCE ET QUI CONVULSE

Pendant la  
durée des convulsions,  
**ne pas toucher la  
victime** et écarter tout  
objet dangereux.

## CAS PARTICULIERS

### VICTIME QUI A PERDU CONNAISSANCE ET QUI CONVULSE

Pendant la durée des convulsions, **ne pas toucher la victime** et écarter tout objet dangereux.

À la fin des convulsions, procéder à **l'examen** de la victime, si nécessaire la mettre en PLS.





# EN PRÉSENCE D'UNE VICTIME QUI NE RÉPOND PAS, NE RÉAGIT PAS ET RESPIRE À LA SUITE D'UN TRAUMATISME



# EN PRÉSENCE D'UNE VICTIME QUI NE RÉPOND PAS, NE RÉAGIT PAS ET RESPIRE À LA SUITE D'UN TRAUMATISME



Laisser la victime **sur le dos** et maintenir la liberté des voies aériennes.



# EN PRÉSENCE D'UNE VICTIME QUI NE RÉPOND PAS, NE RÉAGIT PAS ET RESPIRE À LA SUITE D'UN TRAUMATISME



Laisser la victime **sur le dos** et maintenir la liberté des voies aériennes.



**Faire alerter** ou alerter les secours, respecter leur consignes.



# EN PRÉSENCE D'UNE VICTIME QUI NE RÉPOND PAS, NE RÉAGIT PAS ET RESPIRE À LA SUITE D'UN TRAUMATISME



Laisser la victime **sur le dos** et maintenir la liberté des voies aériennes.



**Faire alerter** ou alerter les secours, respecter leur consignes.



**Surveiller** en permanence la respiration de la victime jusqu'à l'arrivée des secours.

# EN PRÉSENCE D'UNE VICTIME QUI NE RÉPOND PAS, NE RÉAGIT PAS ET RESPIRE À LA SUITE D'UN TRAUMATISME



Laisser la victime **sur le dos** et maintenir la liberté des voies aériennes.



**Faire alerter** ou alerter les secours, respecter leur consignes.



**Surveiller** en permanence la respiration de la victime jusqu'à l'arrivée des secours.



**Protéger** contre la chaleur, le froid ou les intempéries.



Si vous ne connaissez pas **l'origine** de la perte de connaissance





Si vous ne connaissez pas **l'origine** de la perte de connaissance

Agissez comme dans le cas d'une perte de connaissance **suite à un traumatisme**.



Si vous ne connaissez pas **l'origine** de la perte de connaissance

Agissez comme dans le cas d'une perte de connaissance **suite à un traumatisme**.

Si la victime **vomit**



## SECOURIR 7 - LA VICTIME NE RÉPOND PAS, MAIS ELLE RESPIRE

Si vous ne connaissez pas **l'origine** de la perte de connaissance

Agissez comme dans le cas d'une perte de connaissance **suite à un traumatisme**.

Si la victime **vomit**

La mettre **sur le côté** en maintenant si possible l'axe tête-cou-tronc en se faisant aider si besoin.





# SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE





# SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période d'épidémie telle que la Covid-19 :

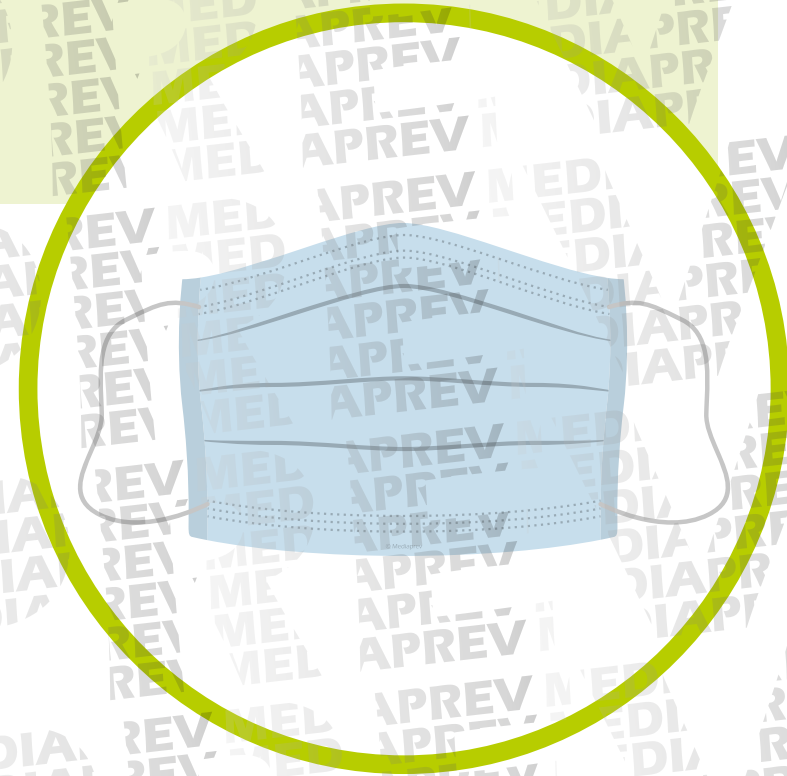




# SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période d'épidémie telle que la Covid-19 :

Se protéger si possible avec un **masque**.





# SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période d'épidémie telle que la Covid-19 :

Se protéger si possible avec un **masque**.

**Questionner** la victime et voir si elle réagit,  
sans la toucher.



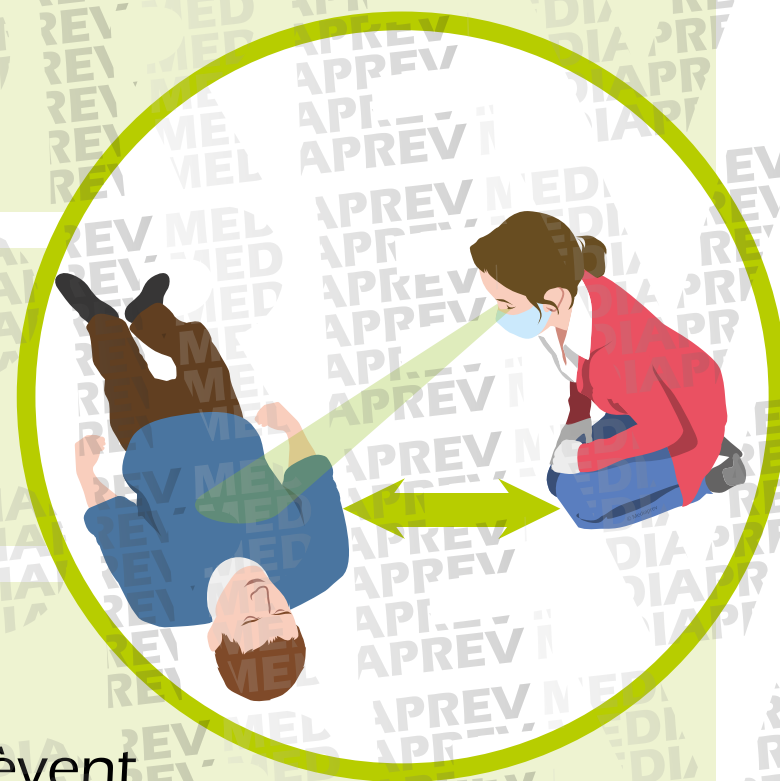
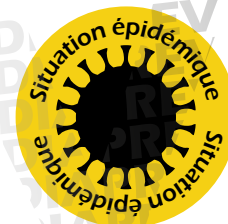
## SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période d'épidémie telle que la Covid-19 :

Se protéger si possible avec un **masque**.

**Questionner** la victime et voir si elle réagit,  
sans la toucher.

**Apprécier la respiration** de la victime en  
regardant si son ventre et/ou sa poitrine se soulèvent.

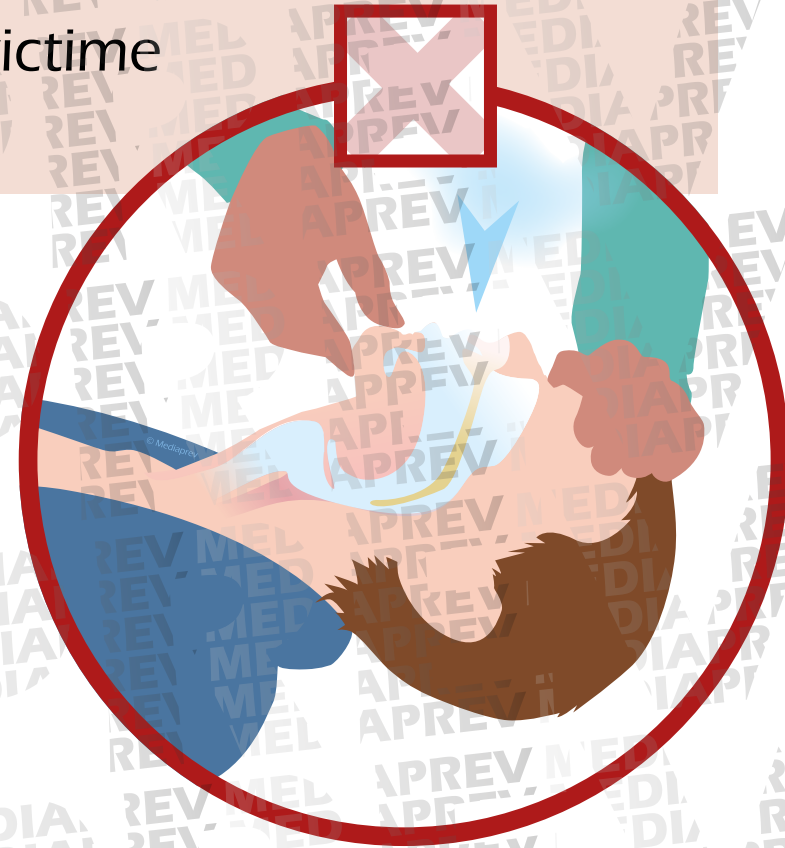




# SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période d'épidémie telle que la Covid-19 :

Ne pas procéder à la **bascule de la tête** de la victime en arrière.





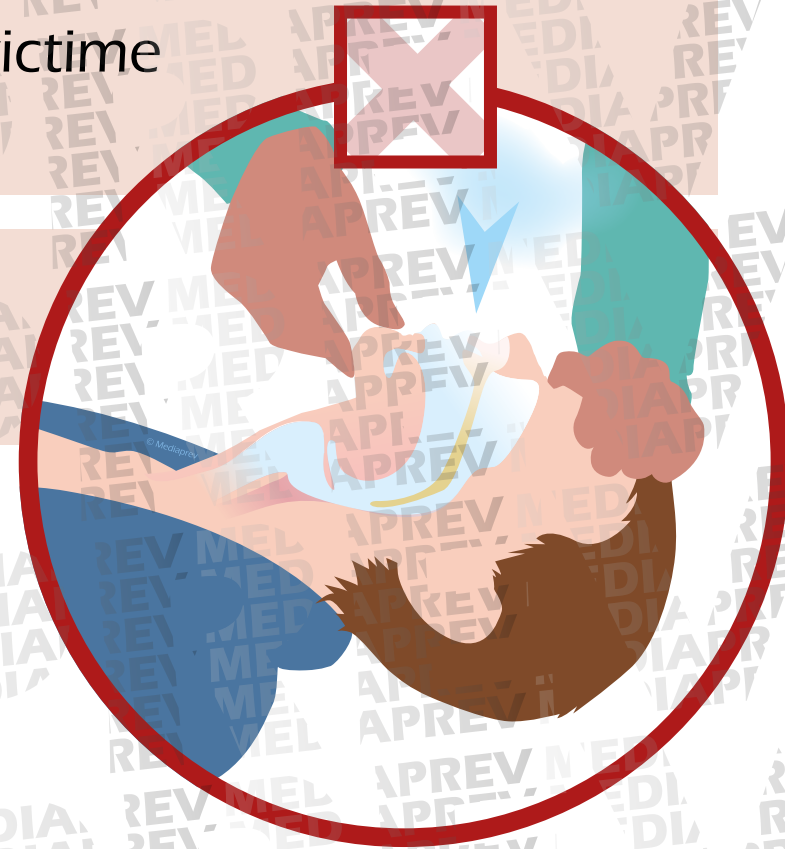


# SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période d'épidémie telle que la Covid-19 :

Ne pas procéder à la **bascule de la tête** de la victime en arrière.

Ne pas tenter de lui **ouvrir la bouche**.





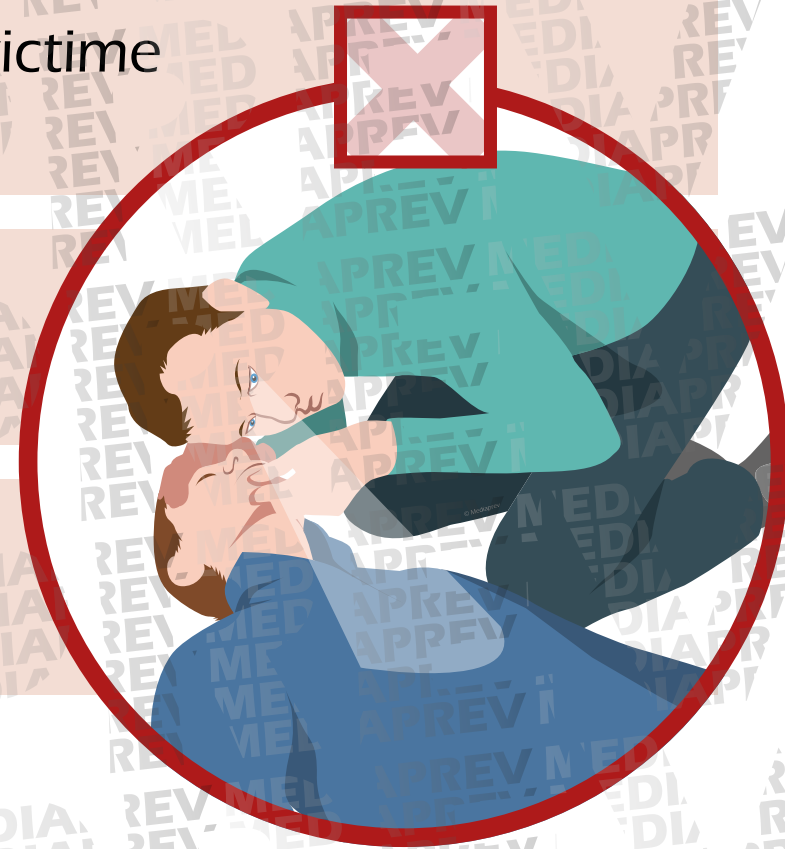
# SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période d'épidémie telle que la Covid-19 :

Ne pas procéder à la **bascule de la tête** de la victime en arrière.

Ne pas tenter de lui **ouvrir la bouche**.

Ne pas **se pencher au-dessus** de la face de la victime.



## SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

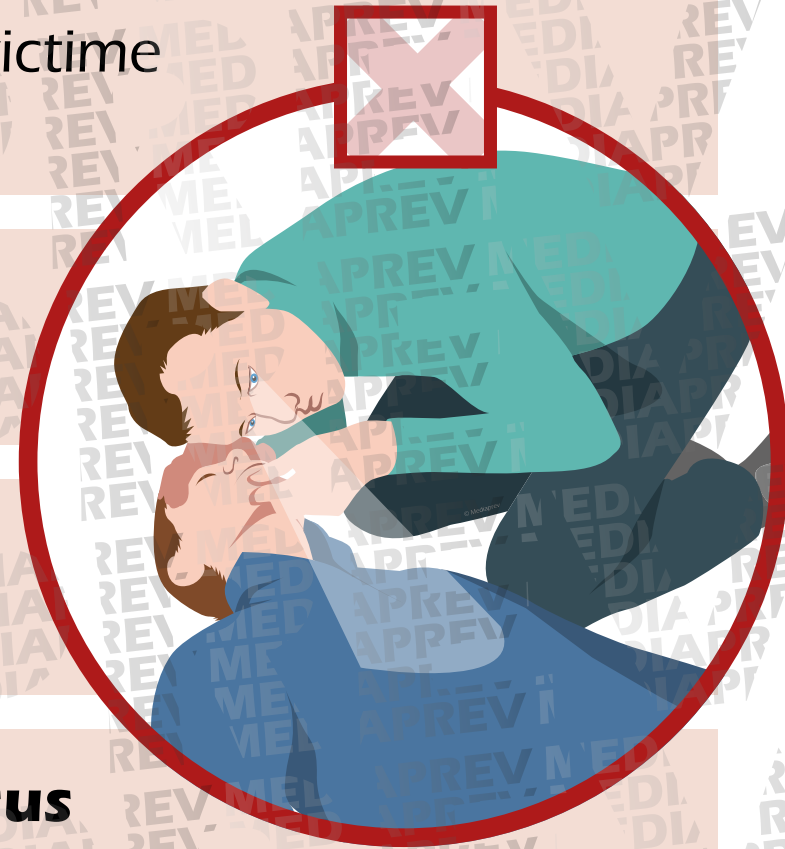
En période d'épidémie telle que la Covid-19 :

Ne pas procéder à la **bascule de la tête** de la victime en arrière.

Ne pas tenter de lui **ouvrir la bouche**.

Ne pas **se pencher au-dessus** de la face de la victime.

Ne pas **mettre son oreille et sa joue au-dessus** de la bouche et du nez de la victime.







# LES POINTS CLÉS



# LES POINTS CLÉS

1

Vérifier la conscience





## LES POINTS CLÉS

1

Vérifier la conscience

2

Vérifier la respiration







## LES POINTS CLÉS

1

Vérifier la conscience

2

Vérifier la respiration

3

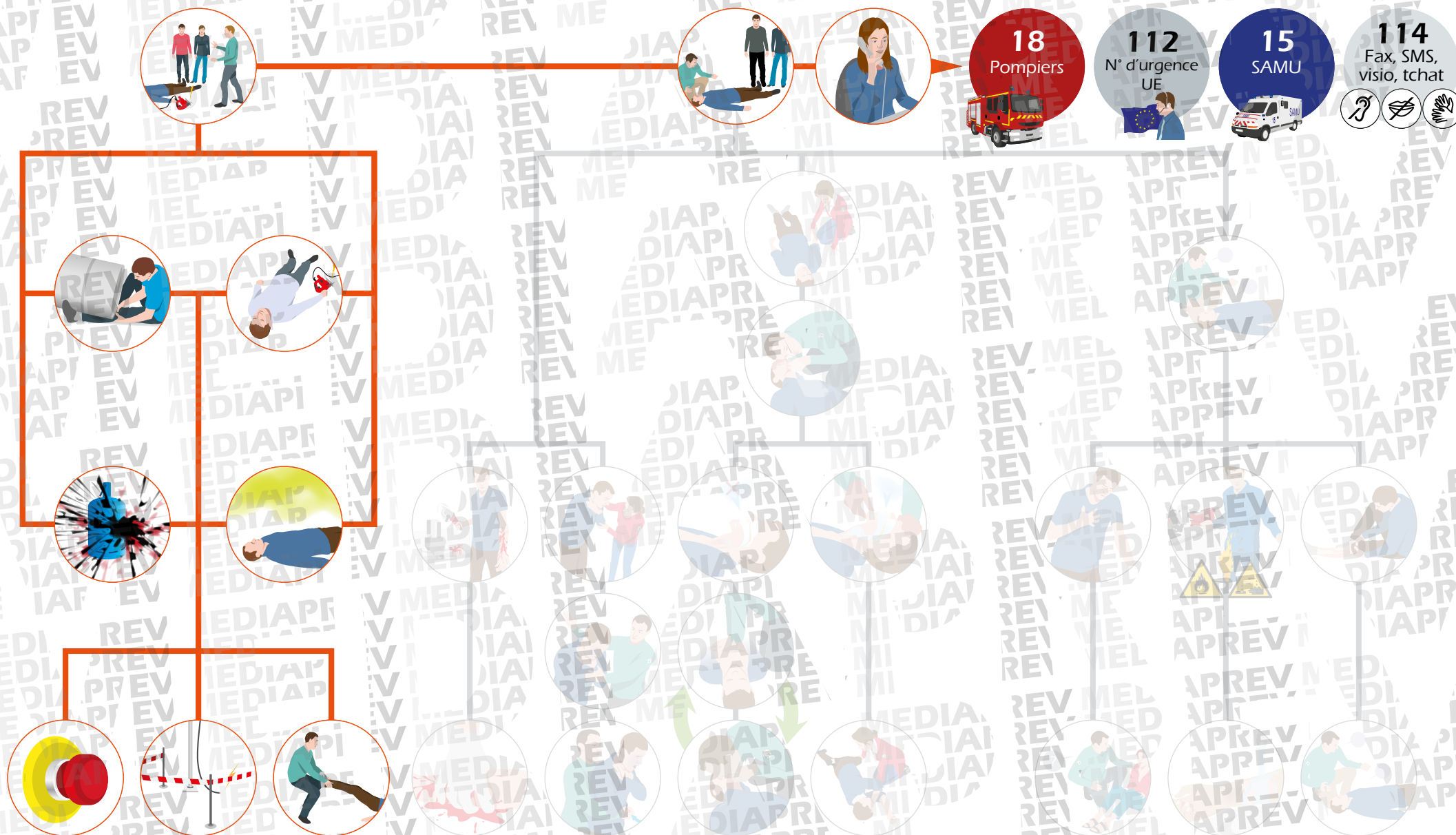
La mettre sur le côté





SECOURIR 7 - LA VICTIME NE RÉPOND PAS, MAIS ELLE RESPIRE

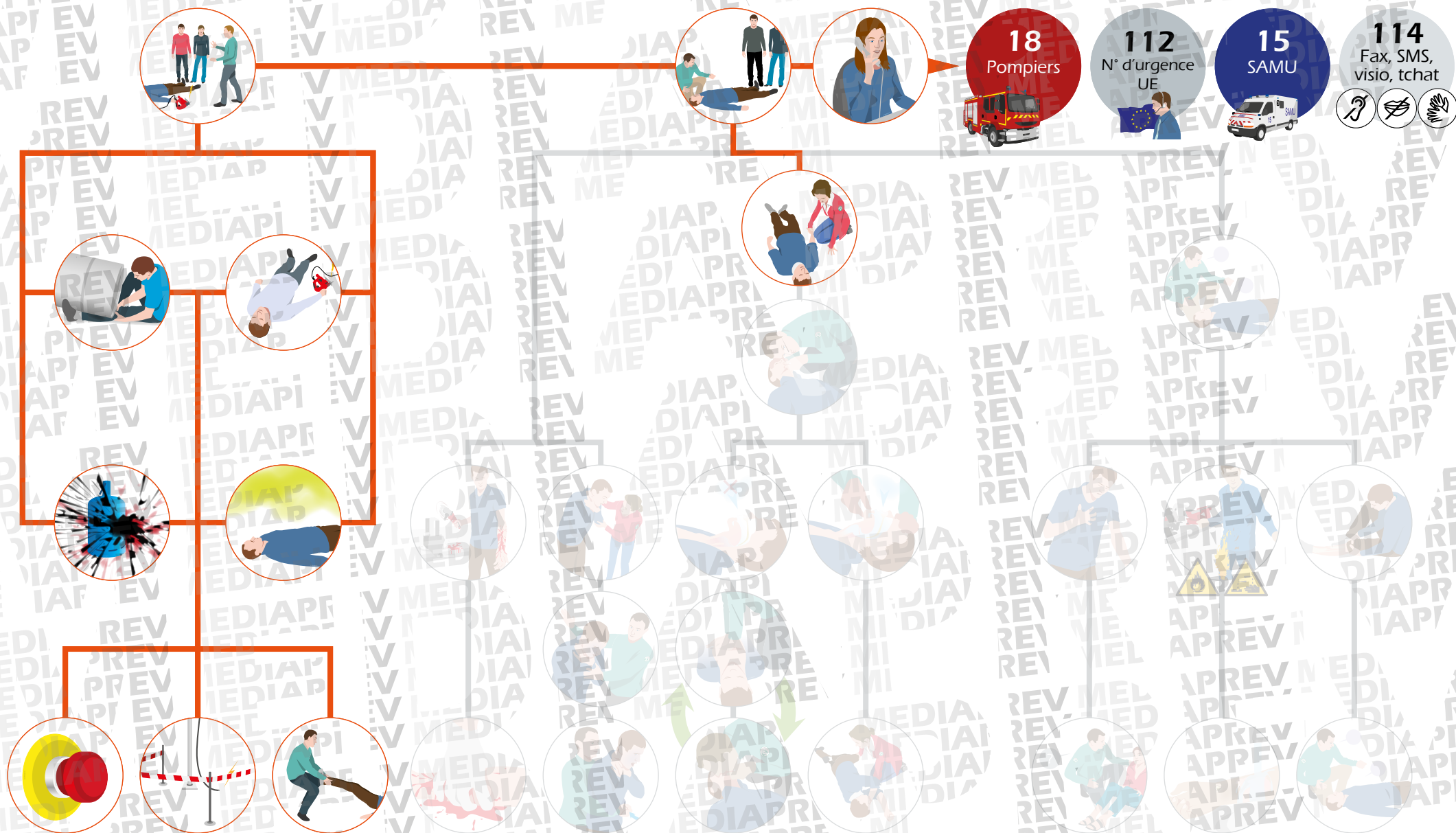
# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR





SECOURIR 7 - LA VICTIME NE RÉPOND PAS, MAIS ELLE RESPIRE

# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR

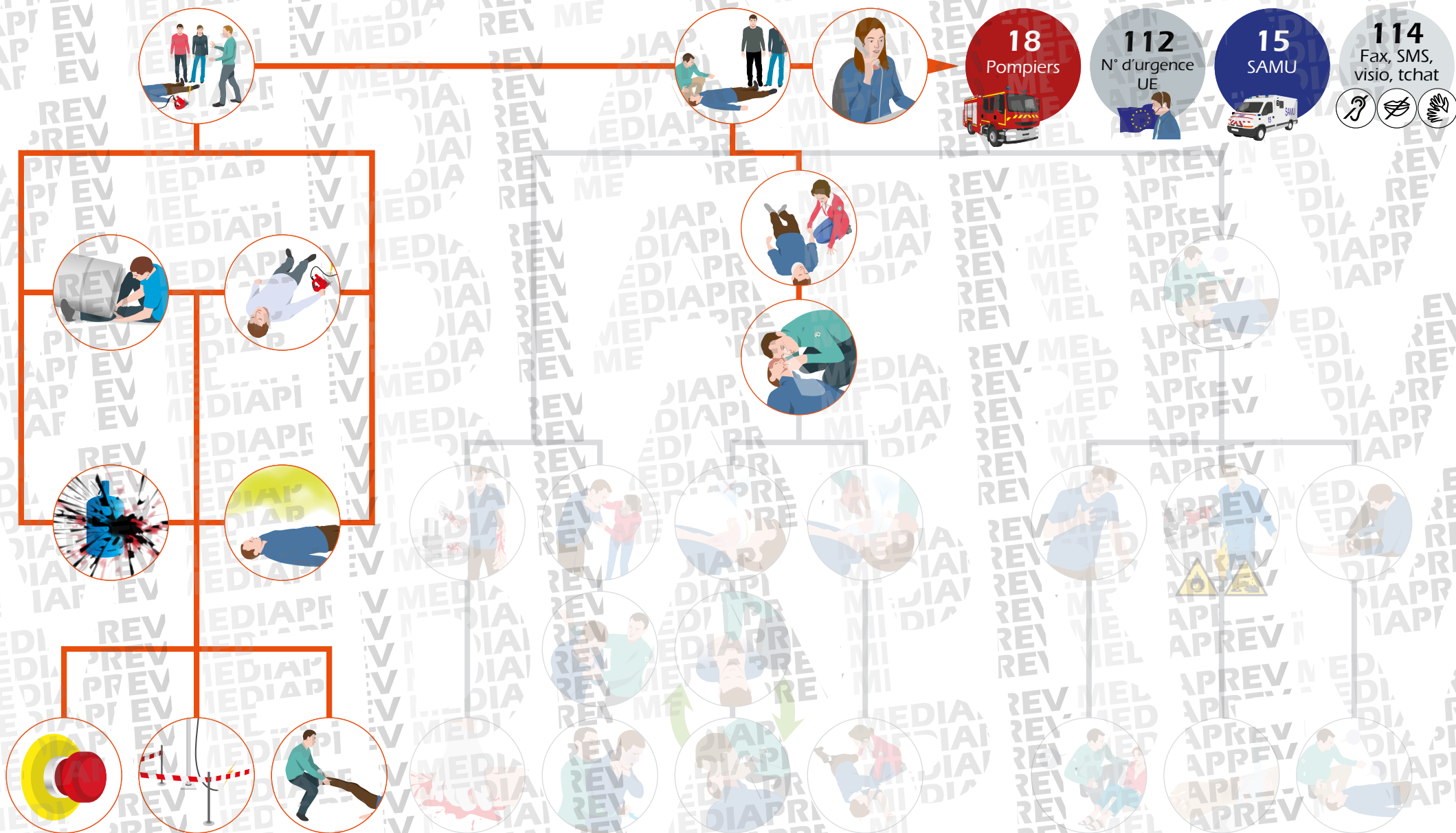






SECOURIR 7 - LA VICTIME NE RÉPOND PAS, MAIS ELLE RESPIRE

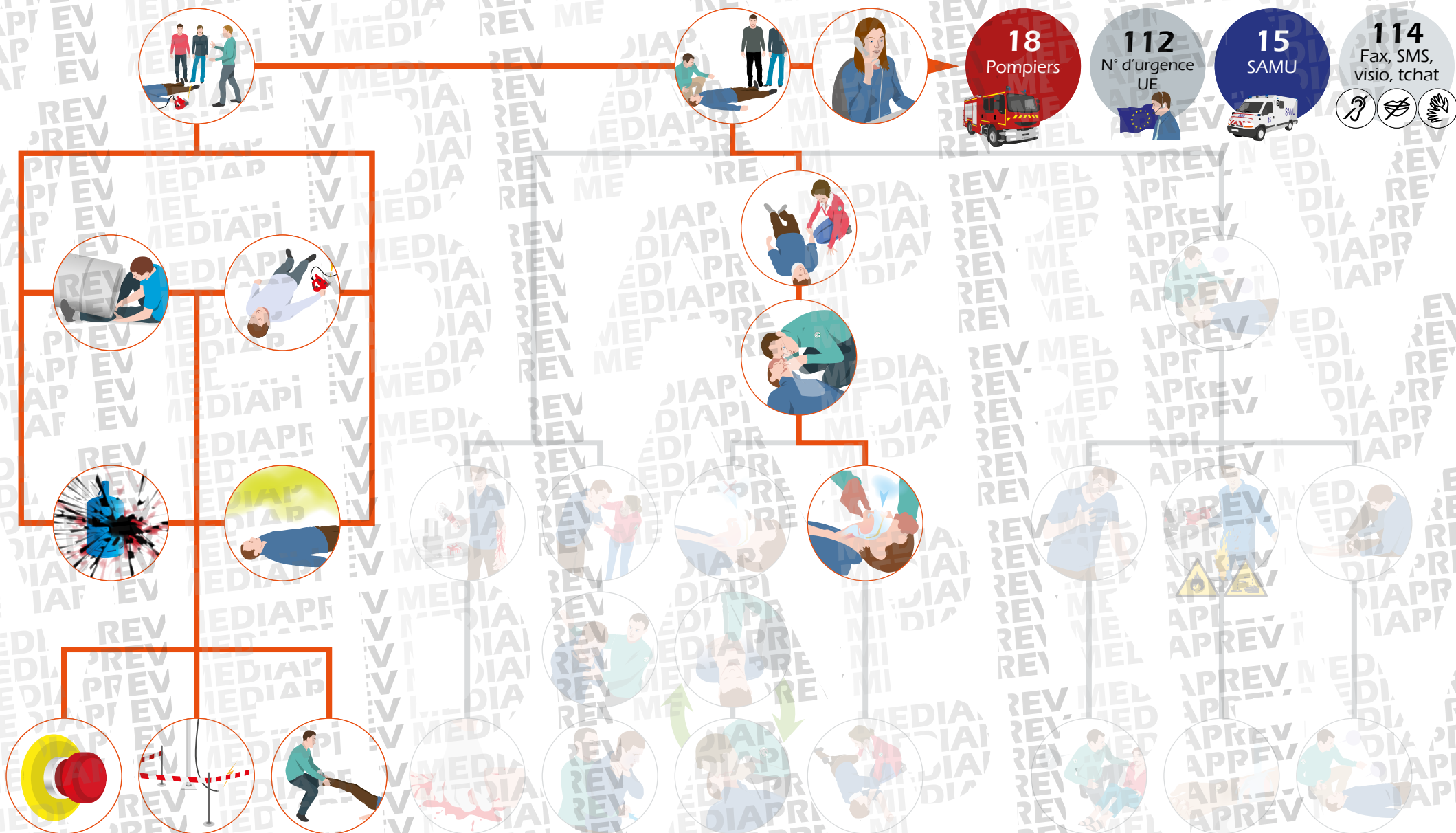
# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR





SECOURIR 7 - LA VICTIME NE RÉPOND PAS, MAIS ELLE RESPIRE

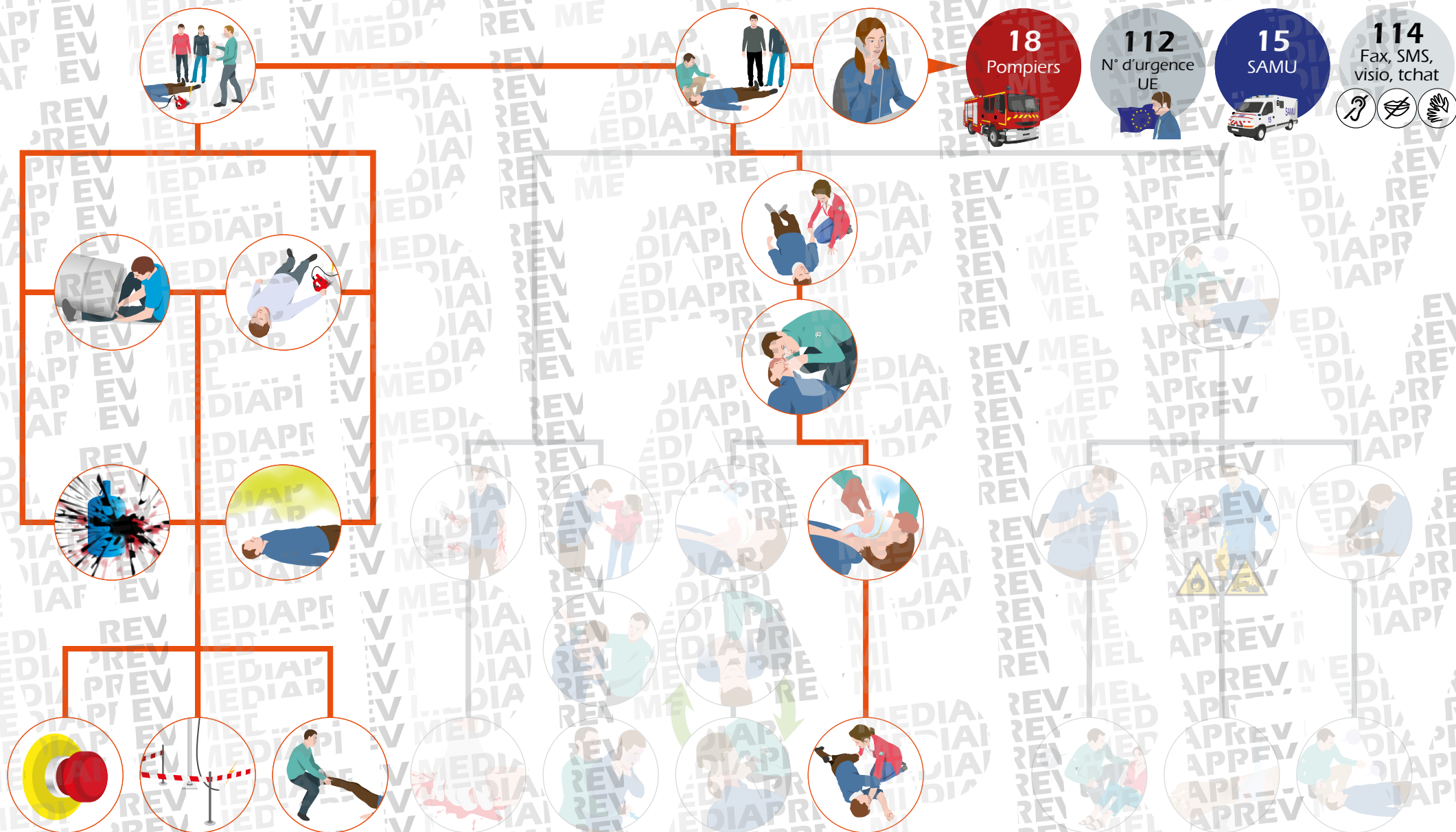
# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR





SECOURIR 7 - LA VICTIME NE RÉPOND PAS, MAIS ELLE RESPIRE

# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR







## SECOURIR 8 LA VICTIME NE RÉPOND PAS ET NE RESPIRE PAS



- Objectifs
- Que feriez-vous ?
- Conduite à tenir
- Chez l'adulte
- Chez l'enfant
- Chez le nourrisson
- Cas particuliers
- Le défibrillateur
- Cas particuliers défibrillateur
- Les points clés



# OBJECTIFS



# OBJECTIFS



Identifier l'arrêt cardiaque et mettre en œuvre une réanimation cardio-pulmonaire, avec ou sans défibrillateur.



# QUE FERIAZ-VOUS ?

Stéphanie est technicienne de surface dans une compagnie d'assurance. Alors qu'elle passe la serpillière dans une pièce, Stéphanie trébuche sur le câble d'une multiprise restée branchée, renverse le seau d'eau et **s'électrise.**



Que pourrait-on  
faire pour **éviter** que  
cela ne se reproduise ?





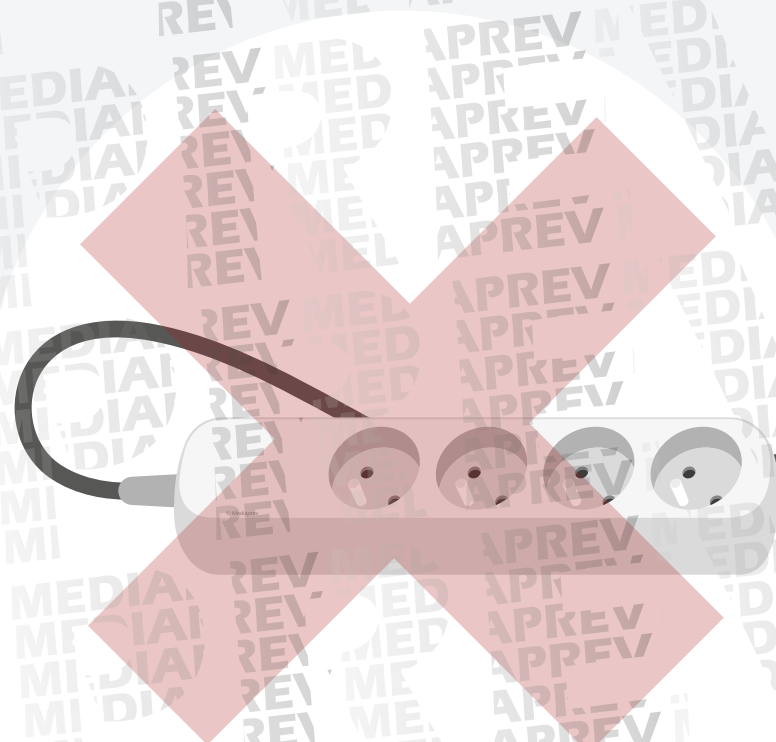
## Les actions de **prévention**





## Les actions de **prévention**

**Éviter** l'utilisation de multiprise.





## Les actions de **prévention**

**Éviter** l'utilisation de multiprise.

**Débrancher** les appareils électriques  
avant de nettoyer le sol.





## Les actions de **protection**





## Les actions de **protection**

**Couper** le courant (sans toucher la victime).





## Les actions de **protection**

**Couper** le courant (sans toucher la victime).



**Éloigner** les obstacles (câble au sol...)...



Le **système circulatoire** permet de faire circuler le sang à travers le corps afin d'alimenter en oxygène ses cellules et de faire fonctionner les différents systèmes.







Le **système circulatoire** permet de faire circuler le sang à travers le corps afin d'alimenter en oxygène ses cellules et de faire fonctionner les différents systèmes.

Une maladie ou un traumatisme peuvent engendrer une **défaillance** du système circulatoire.





Le **système circulatoire** permet de faire circuler le sang à travers le corps afin d'alimenter en oxygène ses cellules et de faire fonctionner les différents systèmes.

Une maladie ou un traumatisme peuvent engendrer une **défaillance** du système circulatoire.

Une **prise en charge rapide et efficace** augmente les chances de survie de la victime.





SECOURIR 8 - LA VICTIME NE RÉPOND PAS ET NE RESPIRE PAS

Chaque minute  
gagnée représente  
environ **10 % de chances**  
de survie supplémentaire.



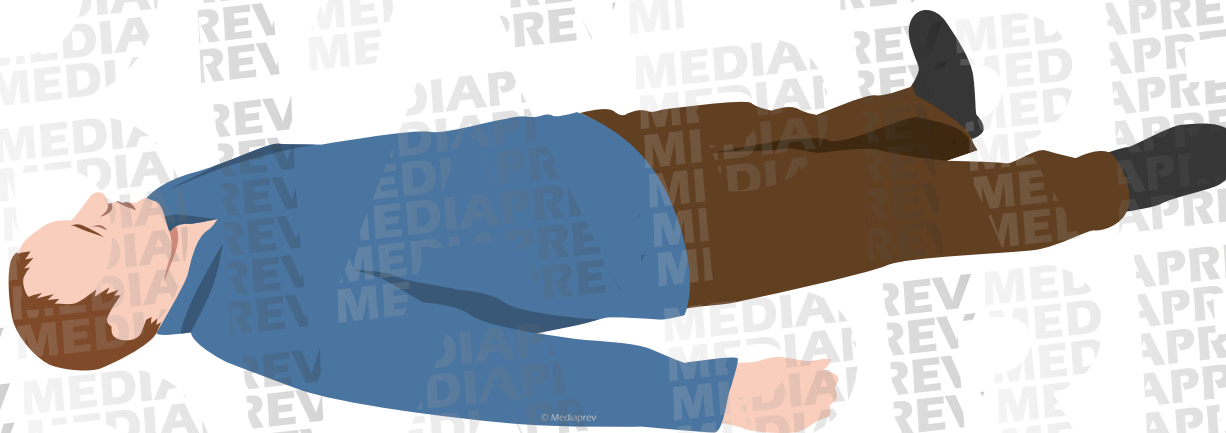


# CONDUITE À TENIR



## CONDUITE À TENIR

**Allonger**  
la victime sur  
le dos, si possible  
sur un plan  
dur.





## CONDUITE À TENIR

**Allonger**  
la victime sur  
le dos, si possible  
sur un plan  
dur.

**Se placer**  
auprès de la  
victime à  
genoux.







## CONDUITE À TENIR

**Allonger**  
la victime sur  
le dos, si possible  
sur un plan  
dur.

**Se placer**  
**auprès** de la  
victime à  
genoux.

**Dénuder**  
**le torse** de  
la victime, si  
possible.





# CONDUITE À TENIR

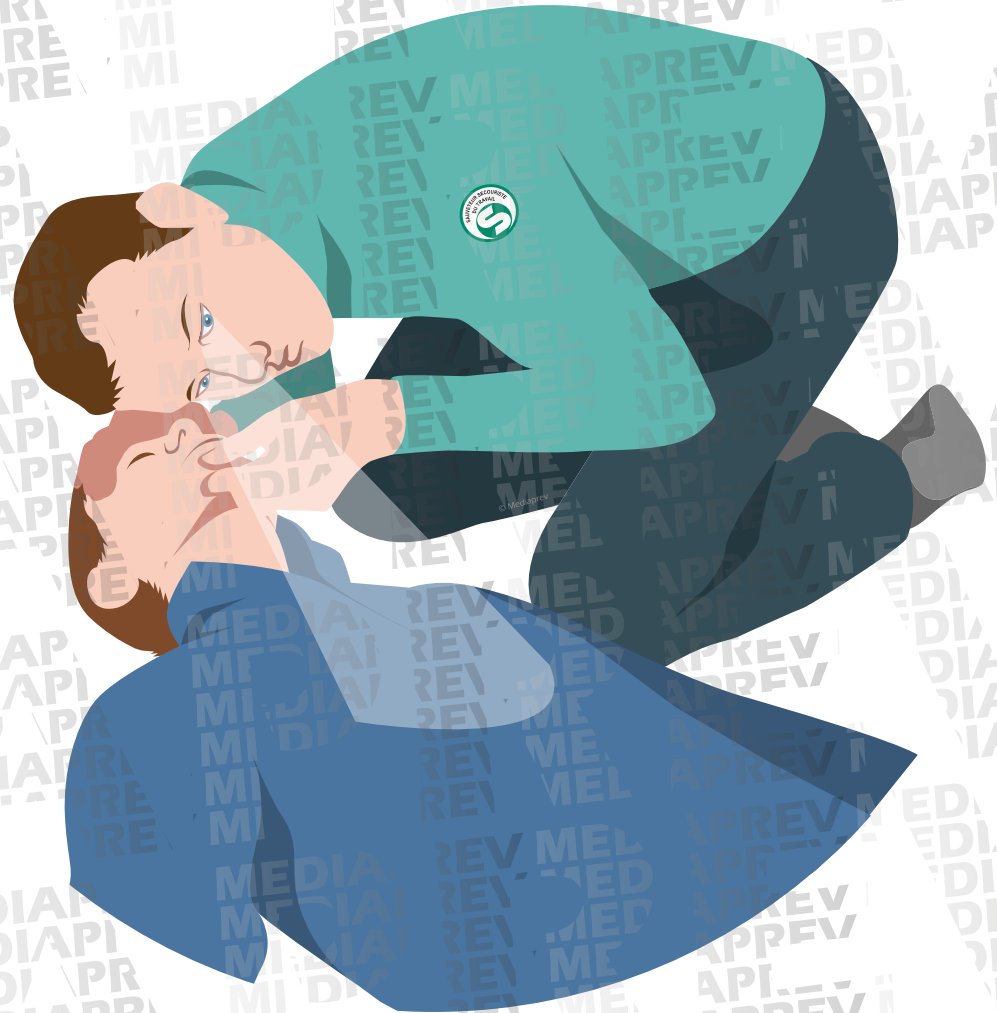
Vérifier  
la conscience





# CONDUITE À TENIR

Vérifier  
la respiration







# CONDUITE À TENIR

Un **tiers** est présent





# CONDUITE À TENIR

Un **tiers** est présent



**Faire alerter** les secours et  
réclamer un **défi**brillateur





## CONDUITE À TENIR

Un **tiers** est présent



Aucun **tiers** n'est présent

**Faire alerter** les secours et  
réclamer un **défi**brillateur







## CONDUITE À TENIR

Un **tiers** est présent



**Faire alerter** les secours et réclamer un **défi**brillateur

Aucun **tiers** n'est présent

**Alerter** les secours en mettant le téléphone sur le mode haut-parleur et débuter la réanimation





## CONDUITE À TENIR

Un **tiers** est présent



Aucun **tiers** n'est présent

**Faire alerter** les secours et réclamer un **défibrillateur**

**Alerter** les secours en mettant le téléphone sur le mode haut-parleur et débuter la réanimation

Le service de secours pourra aider le sauveteur en donnant des **instructions** téléphoniques.





# CONDUITE À TENIR

En attendant que les services de secours répondent :

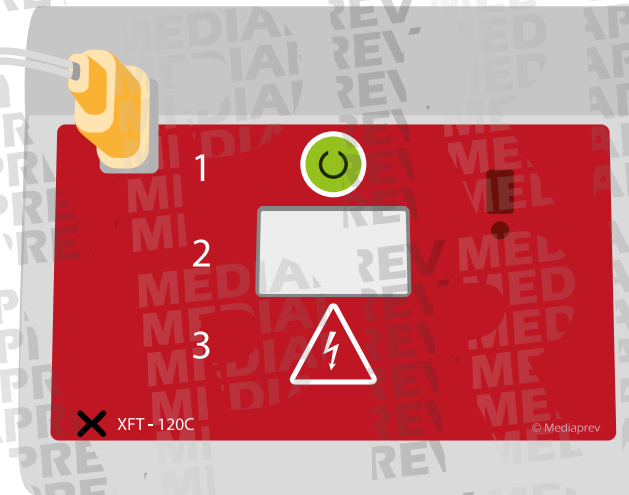




## CONDUITE À TENIR

En attendant que les services de secours répondent :

Faire mettre  
en œuvre ou  
mettre en œuvre  
le **défibrillateur**  
le plus tôt possible  
et **suivre ses  
indications.**





# CONDUITE À TENIR

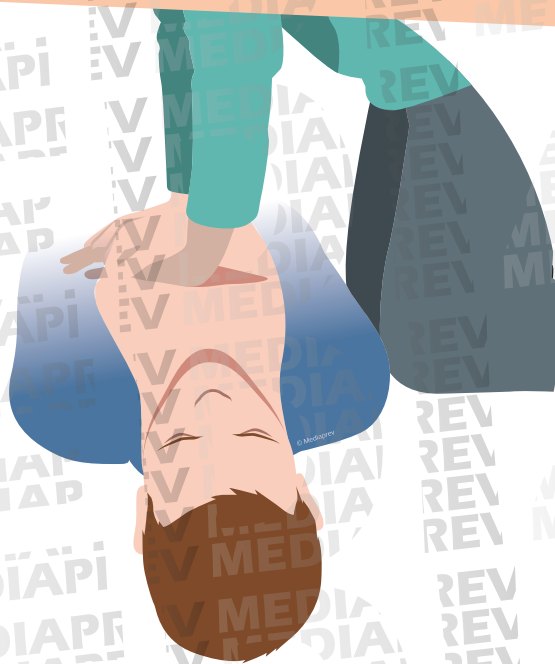
**En l'absence de défibrillateur visible**  
(à moins de 10 secondes du sauveteur)



# CONDUITE À TENIR

En l'absence de défibrillateur visible  
(à moins de 10 secondes du sauveteur)

Pratiquer une **RCP**.







## CONDUITE À TENIR

En l'absence de défibrillateur visible  
(à moins de 10 secondes du sauveteur)

Pratiquer une **RCP**.

Poursuivre la réanimation jusqu'au  
relais par les **services de secours**.





## CONDUITE À TENIR

En l'absence de défibrillateur visible  
(à moins de 10 secondes du sauveteur)

Pratiquer une **RCP**.

Poursuivre la réanimation jusqu'au  
relais par les **services de secours**.

En présence de **plusieurs sauveteurs**, se relayer toutes les 2 minutes en interrompant le moins possible les compressions thoraciques en se remplaçant lors de l'analyse du défibrillateur ou lors des insufflations.





## CONDUITE À TENIR

Dans certains cas, la victime peut présenter des mouvements respiratoires anarchiques et bruyants :

Le **Gasp**. Dans ce cas, la respiration est inefficace.





## CONDUITE À TENIR

Dans certains cas, la victime peut présenter des mouvements respiratoires anarchiques et bruyants : Le **Gasp**. Dans ce cas, la respiration est inefficace.

Si la victime ne respire pas ou inefficacement ou bien en cas de doute, **faire alerter** ou alerter (en l'absence de témoin) et mettre en œuvre les techniques de réanimation.



## Chez l'adulte



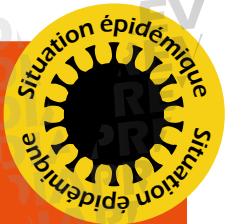
## Chez l'adulte

1



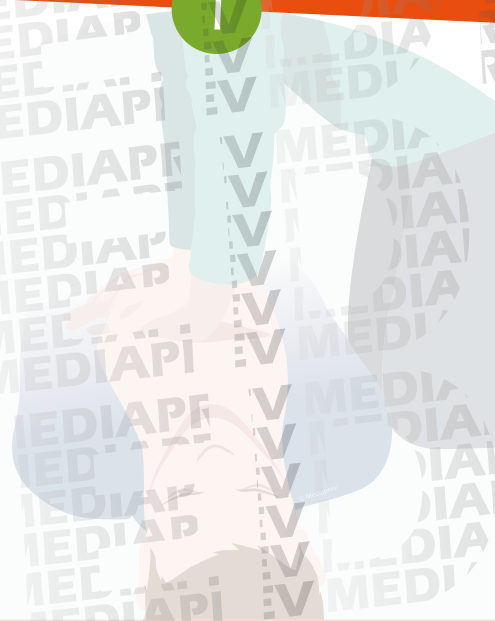
Réaliser **30 compressions**  
au milieu du  
sternum





## Chez l'adulte

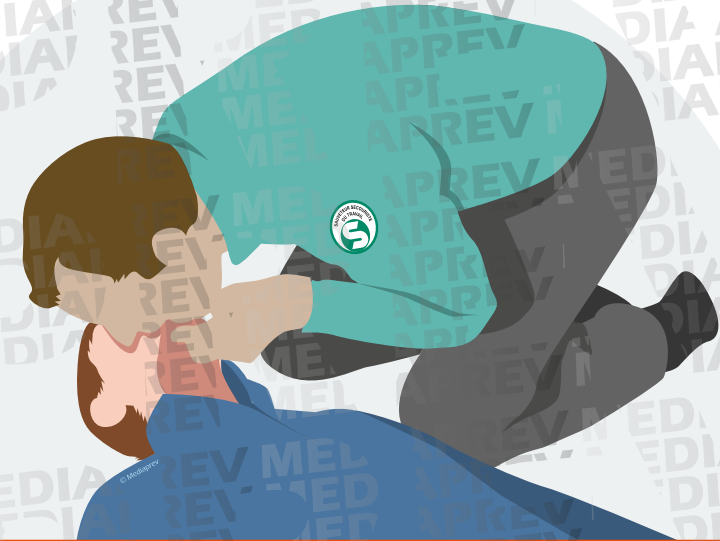
1



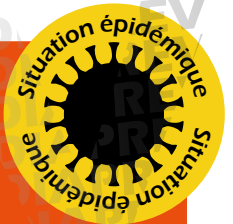
Réaliser **30 compressions**  
au milieu du  
sternum



2



Réaliser  
**2 insufflations**  
par la bouche



## Chez l'adulte

1



Réaliser **30 compressions**  
au milieu du  
sternum

2



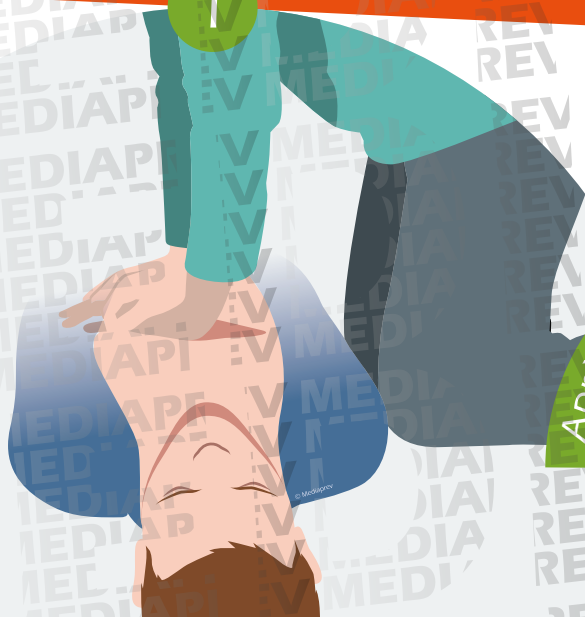
Réaliser  
**2 insufflations**  
par la bouche

Après les 2 insufflations



## Chez l'adulte

1



Réaliser **30 compressions**  
au milieu du  
sternum

Après les 30 compressions

2



Réaliser  
**2 insufflations**  
par la bouche

Après les 2 insufflations

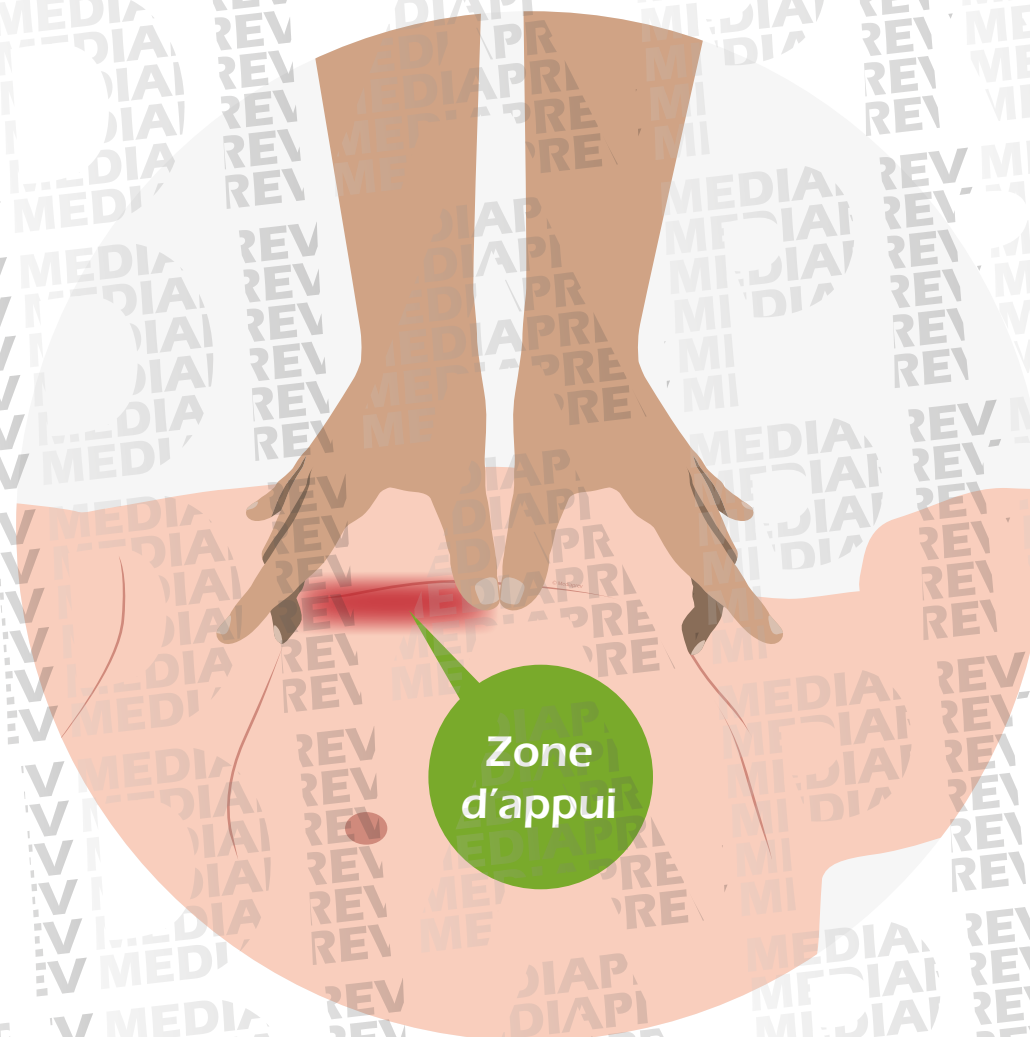




# LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE

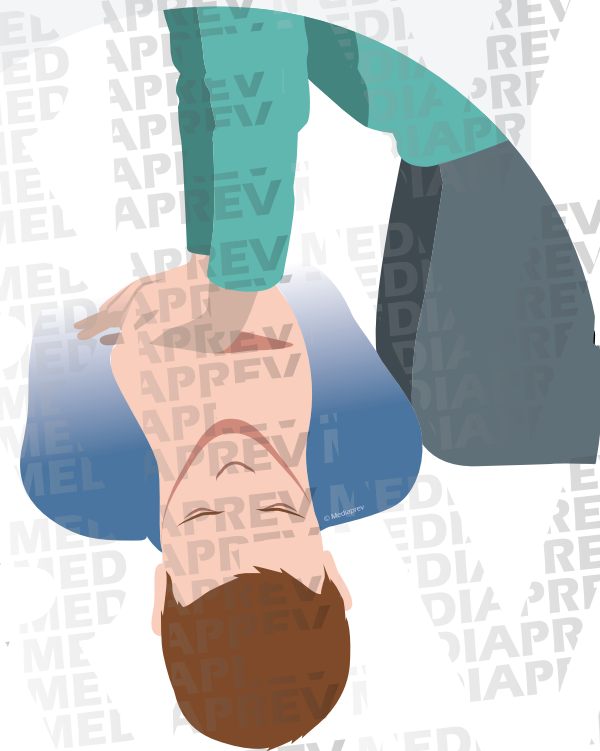


# LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE



# LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE

Les compressions sont réalisées, bras tendus et coudes verrouillés, au **centre du thorax**, sur la ligne médiane, sur la moitié inférieure du sternum.





# LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE

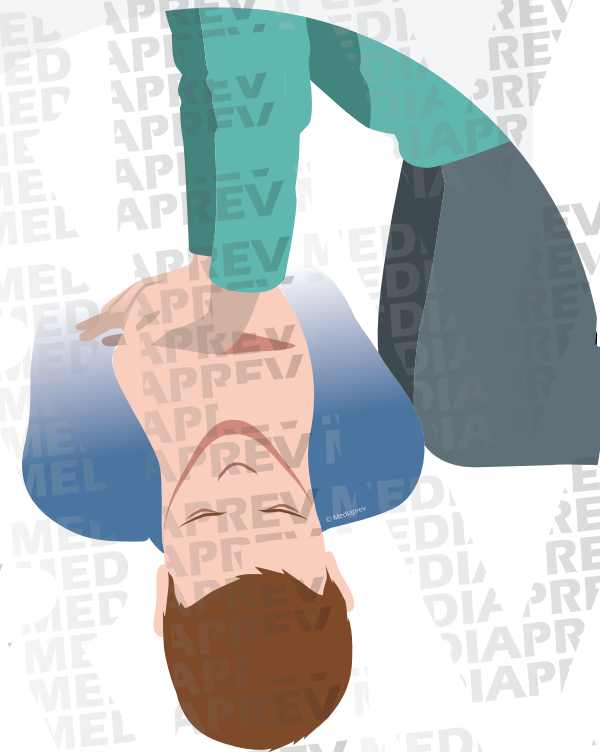
Les compressions sont réalisées, bras tendus et coudes verrouillés, au **centre du thorax**, sur la ligne médiane, sur la moitié inférieure du sternum.

Placer l'autre main au-dessus de la première en **entrecroisant les doigts** des deux mains pour éviter d'appuyer sur les côtes.



# LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE

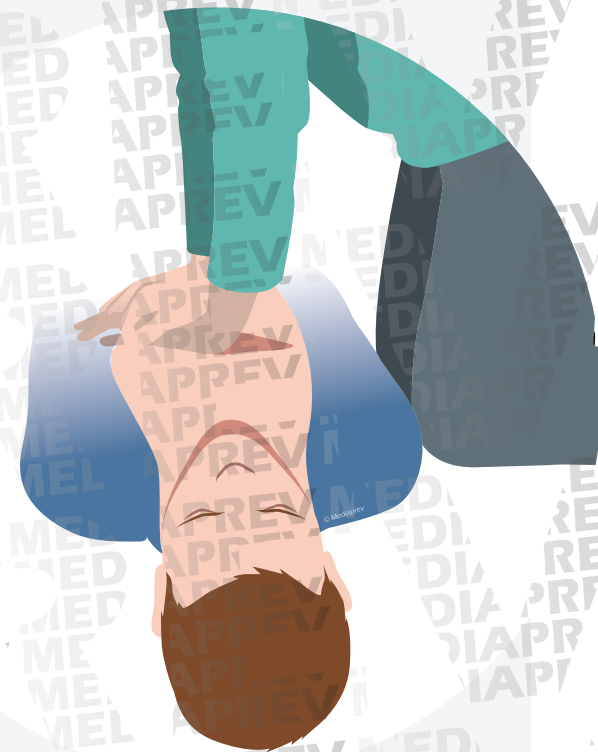
L'appui doit être suffisant afin d'obtenir un **enfouissement du sternum** de 5cm sans dépasser 6cm.



# LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE

L'appui doit être suffisant afin d'obtenir un **enfoncement du sternum** de 5cm sans dépasser 6cm.

Réaliser ces compressions à une vitesse de **100 à 120/minute** sur une surface rigide, si possible.





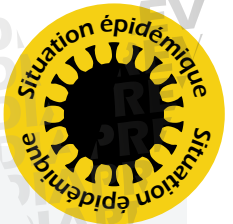


# LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS





# LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS



**Libérer** les voies aériennes.





# LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS



**Libérer** les voies aériennes.

**Maintenir** la tête en arrière avec le talon de la main sur le front.







# LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS



**Libérer** les voies aériennes.

**Maintenir** la tête en arrière avec le talon de la main sur le front.

**Pincer le nez** de la victime entre le pouce et l'index avec cette même main.



# LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS



**Libérer** les voies aériennes.

**Maintenir** la tête en arrière avec le talon de la main sur le front.

**Pincer le nez** de la victime entre le pouce et l'index avec cette même main.

Avec l'autre main, **ouvrir la bouche** de la victime et maintenir le menton élevé.



# LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS

Après avoir inspiré sans excès, mettre sa bouche autour de celle de la victime, de façon **étanche**.







# LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS

Après avoir inspiré sans excès, mettre sa bouche autour de celle de la victime, de façon **étanche**.

**Souffler** progressivement (une seconde environ) jusqu'au soulèvement de la cage thoracique.



# LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS

Après avoir inspiré sans excès, mettre sa bouche autour de celle de la victime, de façon **étanche**.

**Souffler** progressivement (une seconde environ) jusqu'au soulèvement de la cage thoracique.

Pendant que la poitrine de la victime s'affaisse, reprendre son souffle avant de réaliser la **deuxième insufflation** tout en maintenant la bascule de la tête de la victime en arrière.





Chez **l'enfant et le nourrisson**, la conduite à tenir est la même que chez l'adulte, mais il convient de :





## Chez l'enfant



## Chez l'enfant

1



Débuter la RCP par  
**5 insufflations  
initiales**



## Chez l'enfant

2

Après les 5 insufflations

Débuter la RCP par  
**5 insufflations  
initiales**

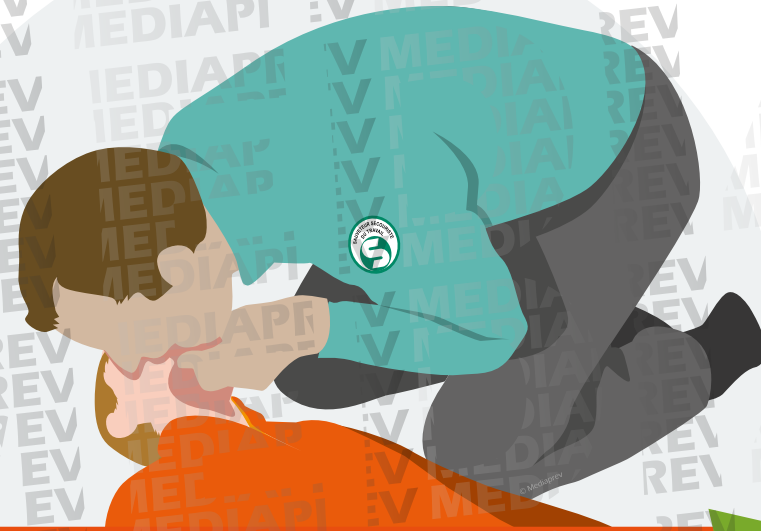
Réaliser **15 compressions**  
au milieu du  
sternum





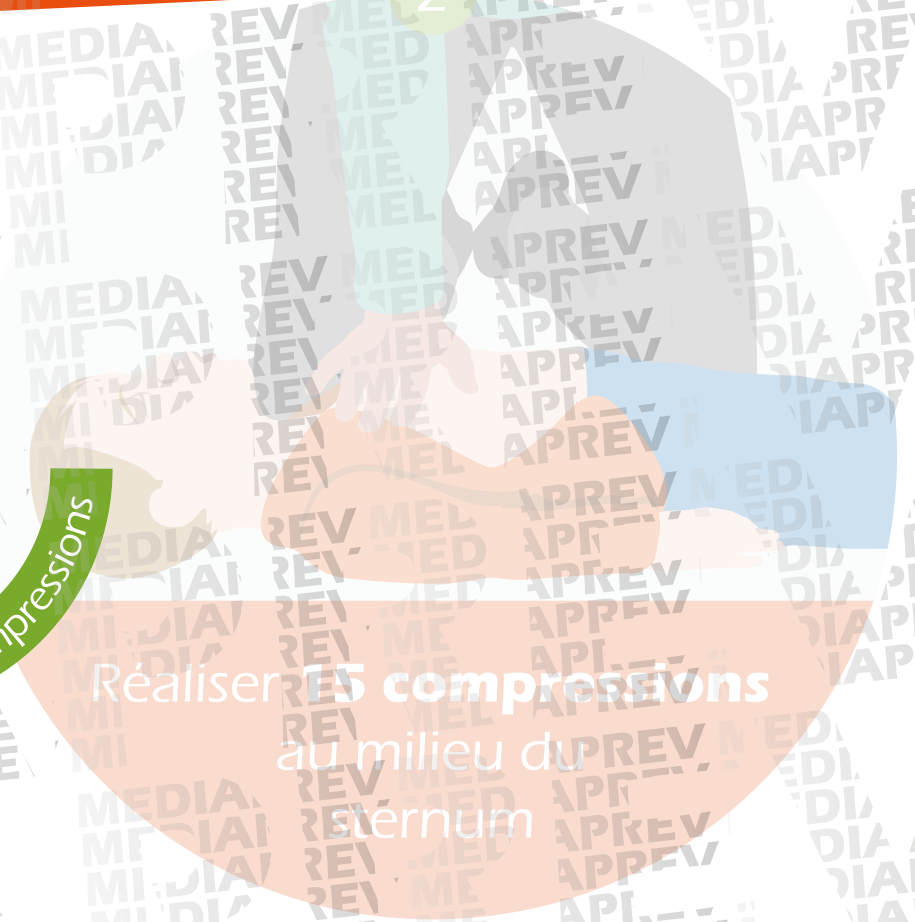
## Chez l'enfant

3



Réaliser  
**2 insufflations**  
par la bouche

2



Réaliser **15 compressions**  
au milieu du  
sternum

Après les 15 compressions



## Chez l'enfant

3

Réaliser  
**2 insufflations**  
par la bouche

Après les 2 insufflations

2

Réaliser **15 compressions**  
au milieu du  
sternum

Après les 15 compressions

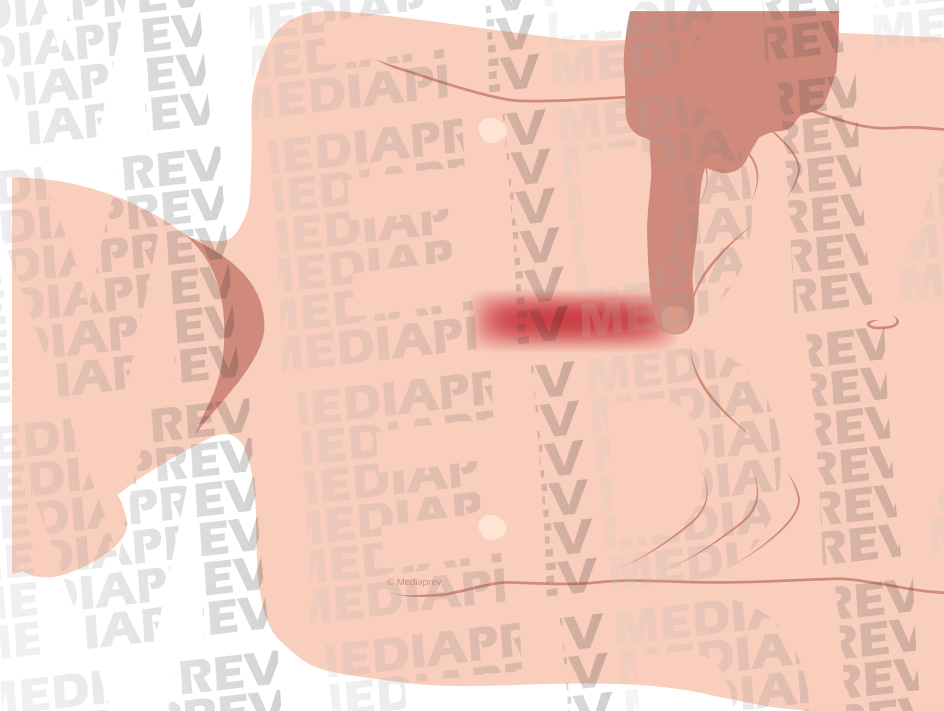


# LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE CHEZ L'ENFANT



# LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE CHEZ L'ENFANT

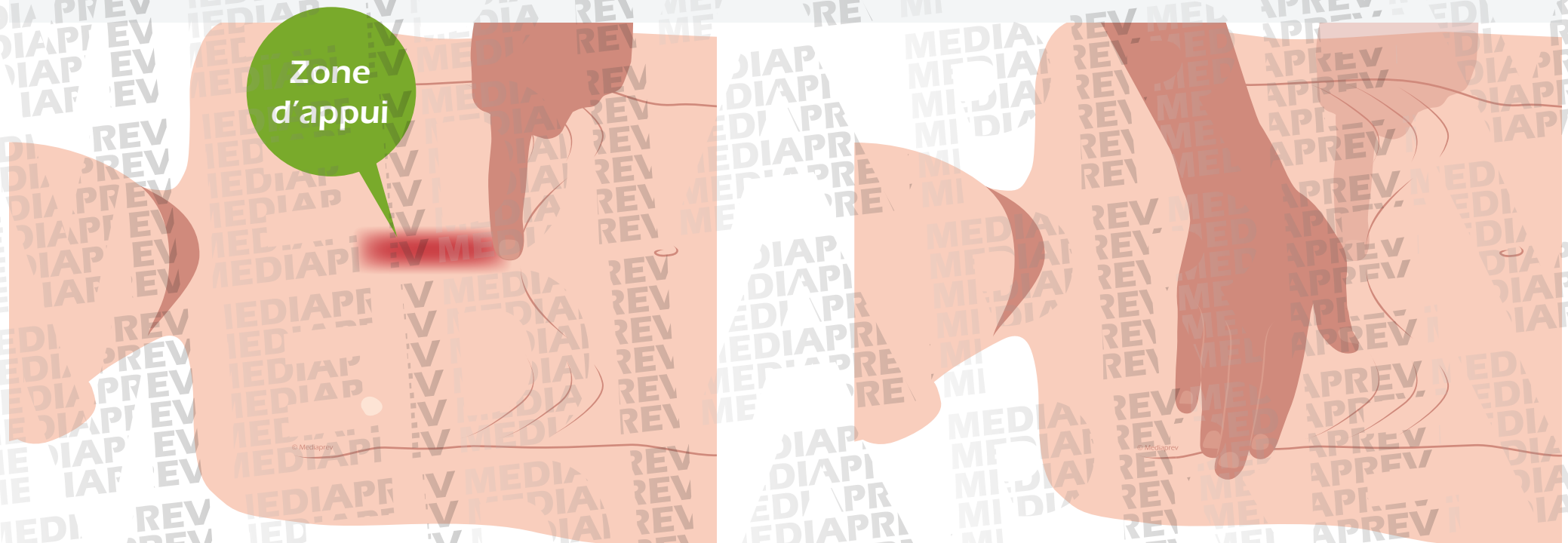
Les **compressions** sont réalisées au centre du thorax, sur la ligne médiane.



# LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE CHEZ L'ENFANT

Les **compressions** sont réalisées au centre du thorax, sur la ligne médiane.

**L'enfoncement** doit être d'un 1/3 d'épaisseur du thorax (soit environ 5cm).





# LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE CHEZ L'ENFANT

Réaliser ces compressions à une vitesse de **100 à 120/minute** sur une surface rigide, si possible.







# LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE CHEZ L'ENFANT

Réaliser ces compressions à une vitesse de **100 à 120/minute** sur une surface rigide, si possible.

La compression ne nécessite **qu'une seule main**.



# LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE CHEZ L'ENFANT

Réaliser ces compressions à une vitesse de **100 à 120/minute** sur une surface rigide, si possible.

La compression ne nécessite **qu'une seule main**.

Si la victime (enfant) est grande ou si le sauveteur est petit et n'a pas suffisamment de force, il peut être utile d'utiliser la **même technique que chez l'adulte**.





# LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS CHEZ L'ENFANT





# LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS CHEZ L'ENFANT

Pratiquer  
2 insufflations en  
respectant les **mêmes  
techniques que l'adulte**  
(en insufflant moins d'air).





## Chez le **nourrisson**

(la conduite à tenir reste identique à celle de l'enfant.)



## Chez le **nourrisson**

(la conduite à tenir reste identique à celle de l'enfant.)

De par sa  
morphologie, les **gestes  
à réaliser** face à un  
nourrisson en arrêt  
cardio-respiratoire sont  
**différents.**

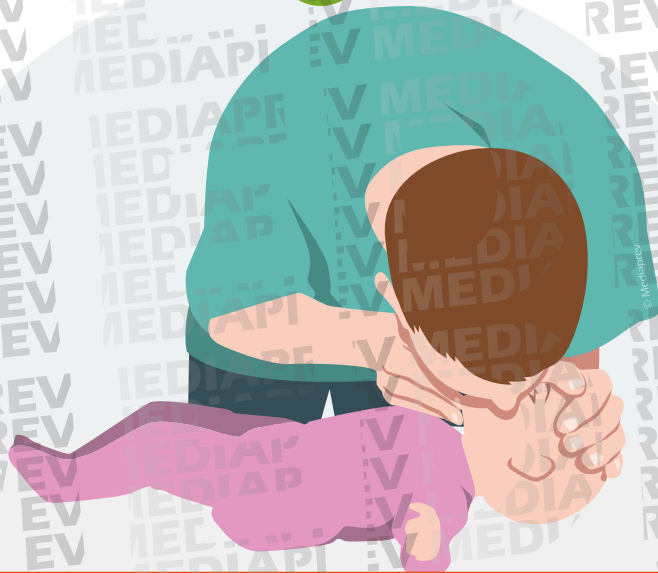




## Chez le **nourrisson**

(la conduite à tenir reste identique à celle de l'enfant.)

1



Débuter la RCP par  
**5 insufflations  
initiales**

## Chez le **nourrisson**

(la conduite à tenir reste identique à celle de l'enfant.)

2

Débuter la RCP par  
**5 insufflations  
initiales**

Après les 5 insufflations

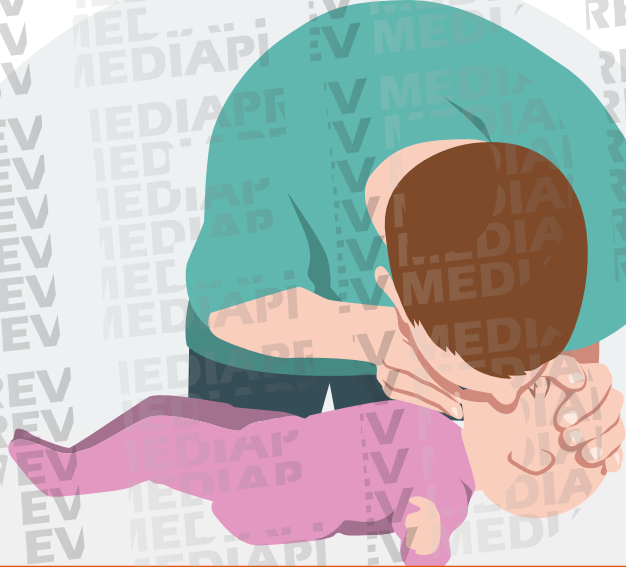
Réaliser **15 compressions**  
au milieu du  
sternum



## Chez le **nourrisson**

(la conduite à tenir reste identique à celle de l'enfant.)

3



Réaliser **2 insufflations**  
par la bouche  
et le nez

2



Réaliser **15 compressions**  
au milieu du  
sternum

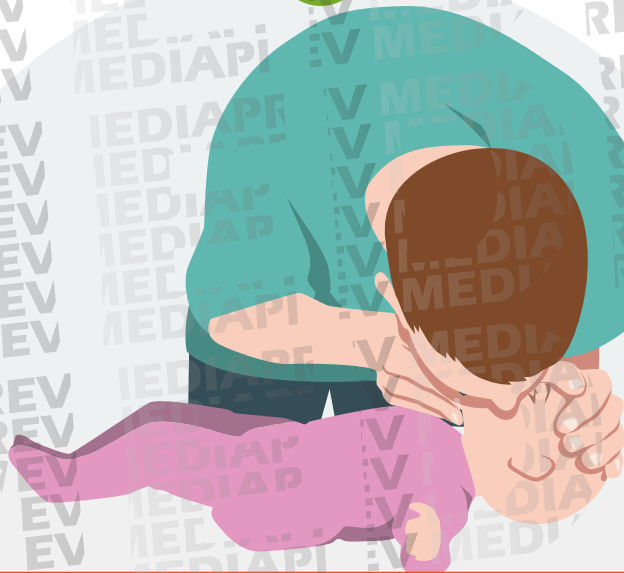
Après les 15 compressions



## Chez le **nourrisson**

(la conduite à tenir reste identique à celle de l'enfant.)

3



Réaliser **2 insufflations**  
par la bouche  
et le nez

2



Réaliser **15 compressions**  
au milieu du  
sternum

Après les 2 insufflations

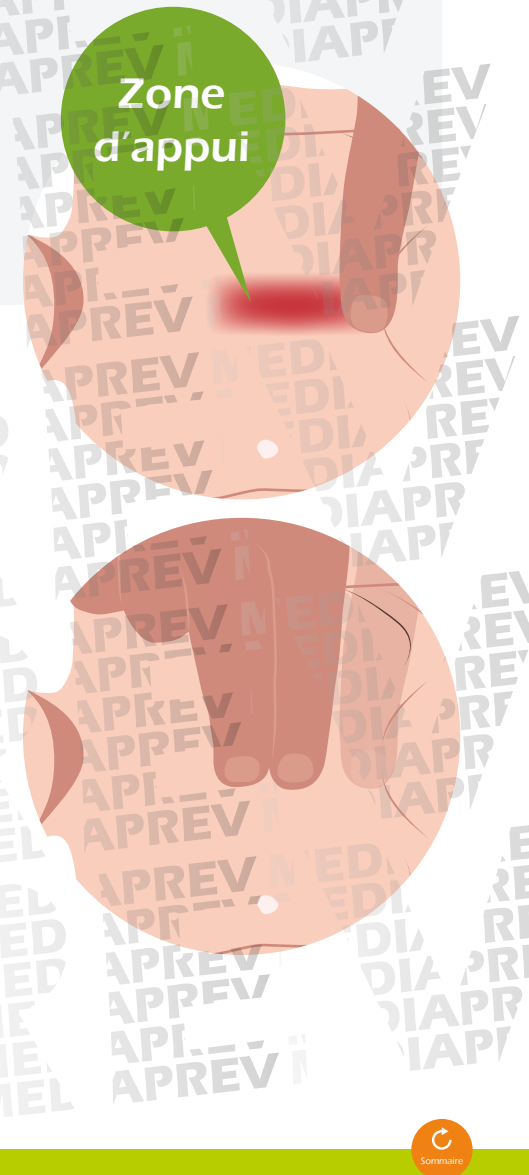
Après les 15 compressions



# LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE CHEZ LE NOURRISSON

# LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE CHEZ LE NOURRISSON

Les compressions sont réalisées avec la **pulpe de deux doigts**, un travers de doigt au-dessus du repère constitué par le bas du sternum sur la jonction des dernières côtes.

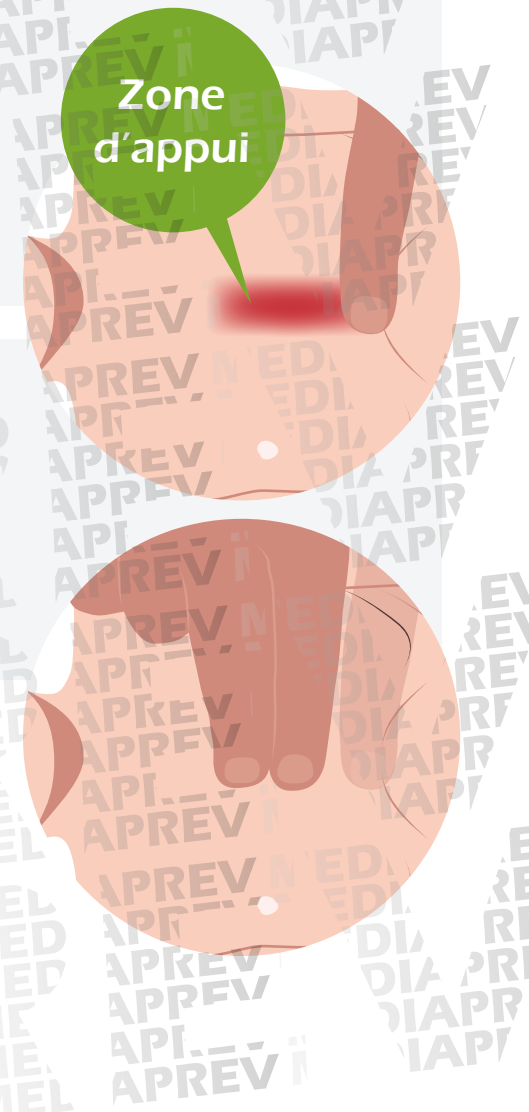




# LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE CHEZ LE NOURRISSON

Les compressions sont réalisées avec la **pulpe de deux doigts**, un travers de doigt au-dessus du repère constitué par le bas du sternum sur la jonction des dernières côtes.

L'appui doit être suffisant afin d'obtenir un enfoncement du sternum équivalent à **un tiers d'épaisseur du thorax** (environ 4 cm).

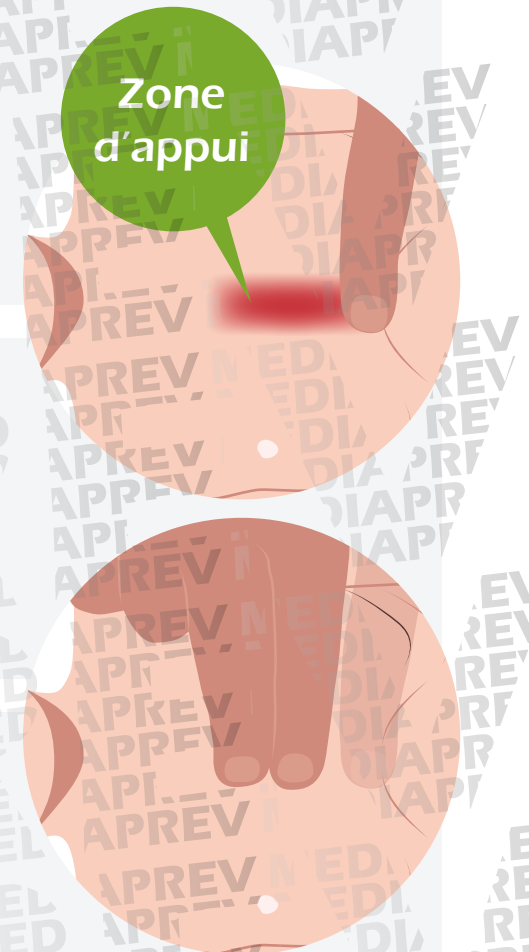


# LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE CHEZ LE NOURRISSON

Les compressions sont réalisées avec la **pulpe de deux doigts**, un travers de doigt au-dessus du repère constitué par le bas du sternum sur la jonction des dernières côtes.

L'appui doit être suffisant afin d'obtenir un enfoncement du sternum équivalent à un **un tiers d'épaisseur du thorax** (environ 4 cm).

Réaliser ces compressions à une vitesse de **100 à 120/minute** et sur une surface rigide, si possible.





# LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS CHEZ LE NOURRISSON





# LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS CHEZ LE NOURRISSON

Libérer les voies aériennes en plaçant et en maintenant la tête du nourrisson en **position neutre**.





# LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS CHEZ LE NOURRISSON

Libérer les voies aériennes en plaçant et en maintenant la tête du nourrisson en **position neutre**.

Pratiquer les **2 insufflations** en englobant la bouche et le nez du nourrisson.



# LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS CHEZ LE NOURRISSON

Libérer les voies aériennes en plaçant et en maintenant la tête du nourrisson en **position neutre**.

Pratiquer les **2 insufflations** en englobant la bouche et le nez du nourrisson.

Insuffler **progressivement** jusqu'à ce que la poitrine du nourrisson commence à se soulever (durant environ 1 seconde).







# CAS PARTICULIERS



## CAS PARTICULIERS

Le ventre et la poitrine  
de la victime ne se  
soulèvent pas lors  
des insufflations :



## CAS PARTICULIERS

**Vérifier** que la libération des voies aériennes est correctement effectuée.

Le ventre et la poitrine de la victime ne se soulèvent pas lors des insufflations :



## CAS PARTICULIERS

**Vérifier** que la libération des voies aériennes est correctement effectuée.

Le ventre et la poitrine de la victime ne se soulèvent pas lors des insufflations :

**Vérifier** que les insufflations sont parfaitement étanches, sans fuite d'air.

## CAS PARTICULIERS

Le ventre et la poitrine de la victime ne se soulèvent pas lors des insufflations :

**Vérifier** que la libération des voies aériennes est correctement effectuée.

**Vérifier** que les insufflations sont parfaitement étanches, sans fuite d'air.

**Vérifier** qu'aucun corps étranger ne gêne ou le retirer avec les doigts.



## CAS PARTICULIERS

Si les insufflations **ne peuvent pas être effectuées**





## CAS PARTICULIERS

Si les insufflations **ne peuvent pas être effectuées**

Vomissement



## CAS PARTICULIERS

Si les insufflations **ne peuvent pas être effectuées**

Vomissement

Répulsion



## CAS PARTICULIERS

Si les insufflations **ne peuvent pas être effectuées**

Vomissement

Répulsion

Traumatisme  
facial...





## CAS PARTICULIERS

Si les insufflations **ne peuvent pas être effectuées**

Vomissement

Répulsion

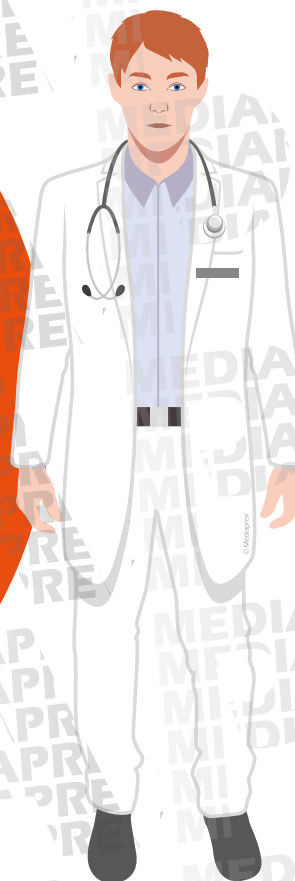
Traumatisme  
facial...

Le sauveteur continue les **compressions thoraciques seules.**



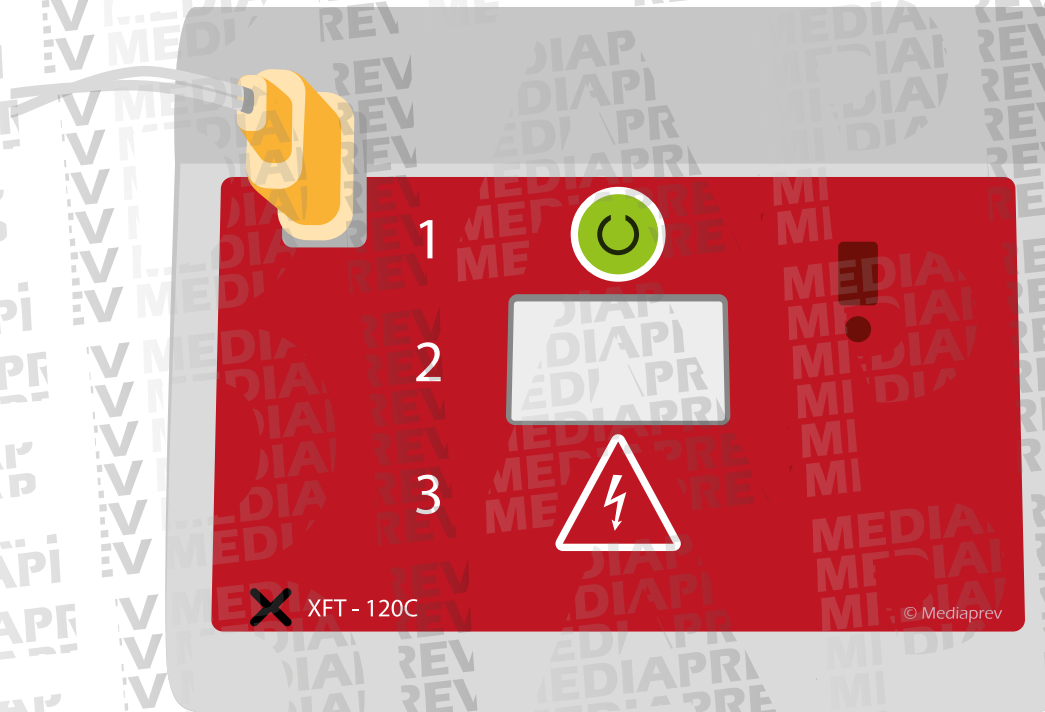
SECOURIR 8 - LA VICTIME NE RÉPOND PAS ET NE RESPIRE PAS

Poursuivre la  
réanimation jusqu'au  
relais par les **services  
de secours.**





# LE DÉFIBRILLATEUR



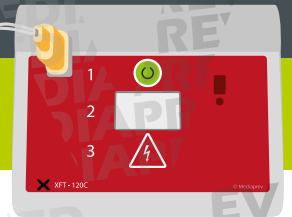




# LE DÉFIBRILLATEUR



Le défibrillateur est un appareil capable **d'analyser l'activité électrique du cœur** et de détecter une éventuelle anomalie.



## LE DÉFIBRILLATEUR



Le défibrillateur est un appareil capable **d'analyser l'activité électrique du cœur** et de détecter une éventuelle anomalie.



Celui-ci proposera (ou délivrera) alors un **choc électrique** afin de restaurer une activité cardiaque efficace.



## LE DÉFIBRILLATEUR



Le défibrillateur est un appareil capable **d'analyser l'activité électrique du cœur** et de détecter une éventuelle anomalie.

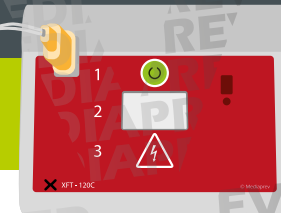


Celui-ci proposera (ou délivrera) alors un **choc électrique** afin de restaurer une activité cardiaque efficace.



Cet appareil est d'une importance capitale lors de **l'arrêt cardiaque**.





## LE DÉFIBRILLATEUR



Le défibrillateur est un appareil capable **d'analyser l'activité électrique du cœur** et de détecter une éventuelle anomalie.



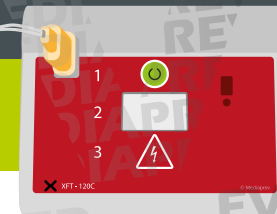
Celui-ci proposera (ou délivrera) alors un **choc électrique** afin de restaurer une activité cardiaque efficace.



Cet appareil est d'une importance capitale lors de **l'arrêt cardiaque**.

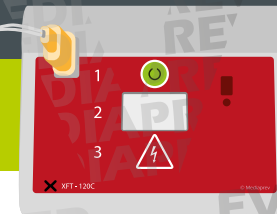


Cependant, il ne se substitue pas aux techniques de **réanimation cardio-pulmonaire**.



# LE DÉFIBRILLATEUR

**DAE** Défibrillateur automatique externe



# LE DÉFIBRILLATEUR

**DAE** Défibrillateur automatique externe

**DEA**

Défibrillateur  
entièrement  
automatique





# LE DÉFIBRILLATEUR

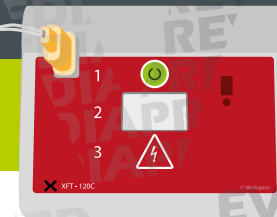
**DAE** Défibrillateur automatique externe

**DEA**

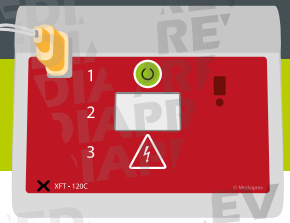
Défibrillateur  
entièrement  
automatique

**DSA**

Défibrillateur  
semi automatique



## COMPOSITION D'UN « KIT DÉFIBRILLATEUR »

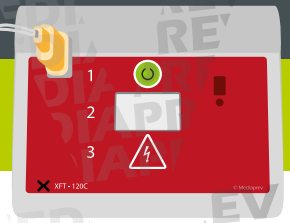


## COMPOSITION D'UN « KIT DÉFIBRILLATEUR »

**Paire  
d'électrodes**  
autocollantes  
prégélifiées à  
usage unique

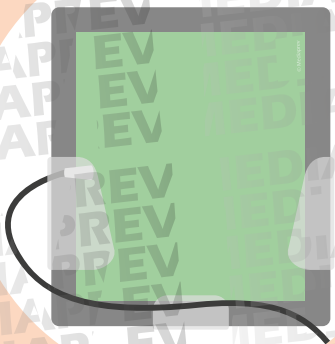






## COMPOSITION D'UN « KIT DÉFIBRILLATEUR »

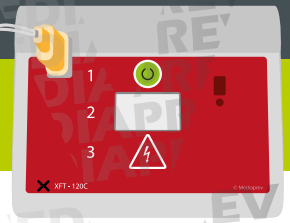
**Paire  
d'électrodes**  
autocollantes  
prégélifiées à  
usage unique



**Paire de  
ciseaux**

(afin de dénuder  
la poitrine de  
la victime)





## COMPOSITION D'UN « KIT DÉFIBRILLATEUR »

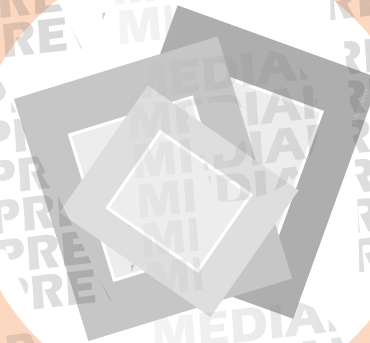
**Paire  
d'électrodes**  
autocollantes  
prégélifiées à  
usage unique

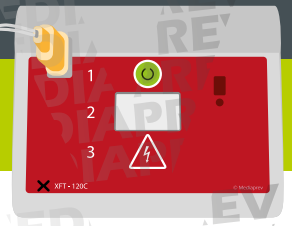


**Paire de  
ciseaux**  
(afin de dénuder  
la poitrine de  
la victime)



**Compresse**  
(afin de sécher  
la poitrine de  
la victime si  
besoin)





## COMPOSITION D'UN « KIT DÉFIBRILLATEUR »

**Paire d'électrodes autocollantes**  
prégélifiées à usage unique



**Paire de ciseaux**  
(afin de dénuder la poitrine de la victime)



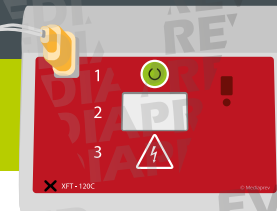
**Compresse**  
(afin de sécher la poitrine de la victime si besoin)



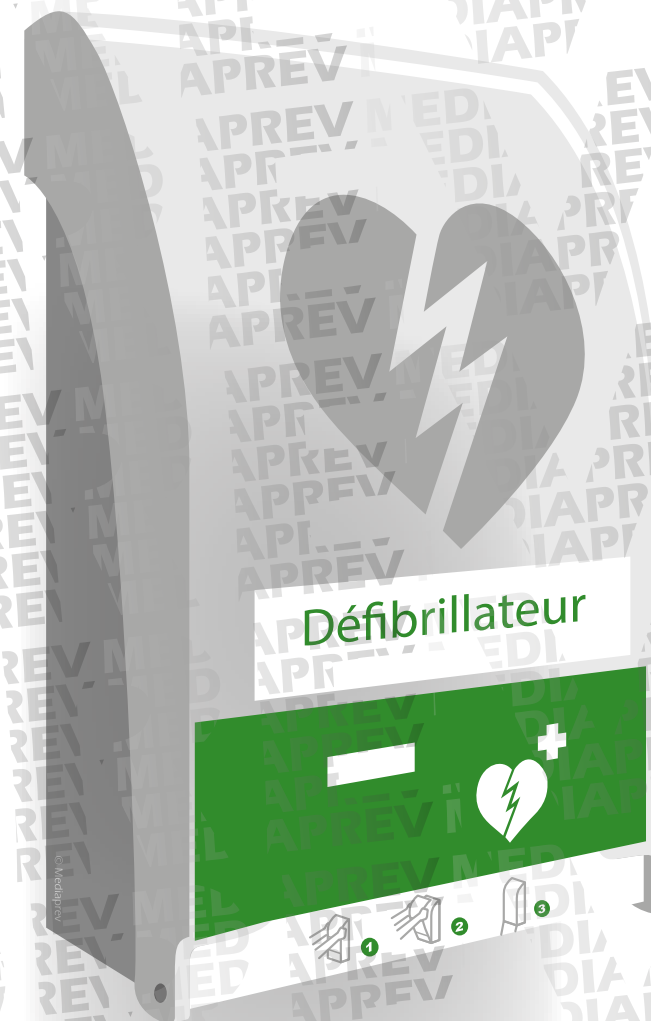
**Rasoir jetable**  
(afin de raser les poils de la victime sur la zone de pose des électrodes)







# OÙ PEUT-ON TROUVER UN DÉFIBRILLATEUR ?

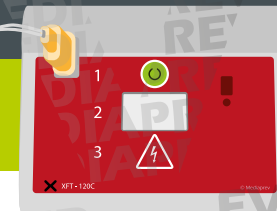




# OÙ PEUT-ON TROUVER UN DÉFIBRILLATEUR ?

Ces appareils font de plus en plus partie de notre quotidien, on peut les retrouver dans **certains lieux publics ou entreprises** :

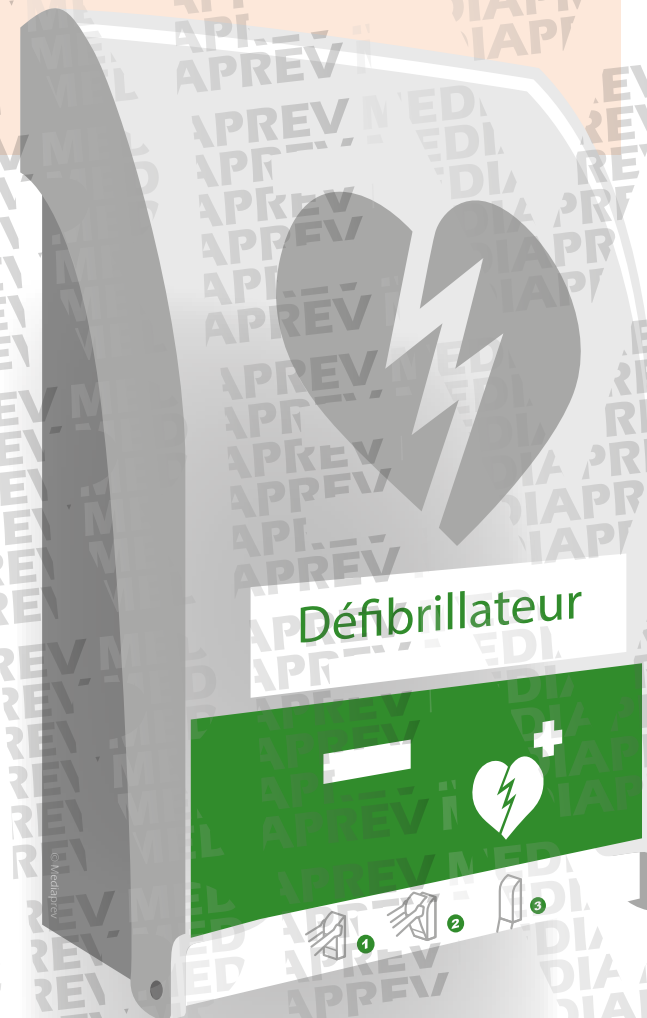




# OÙ PEUT-ON TROUVER UN DÉFIBRILLATEUR ?



Halls d'aéroports et avions







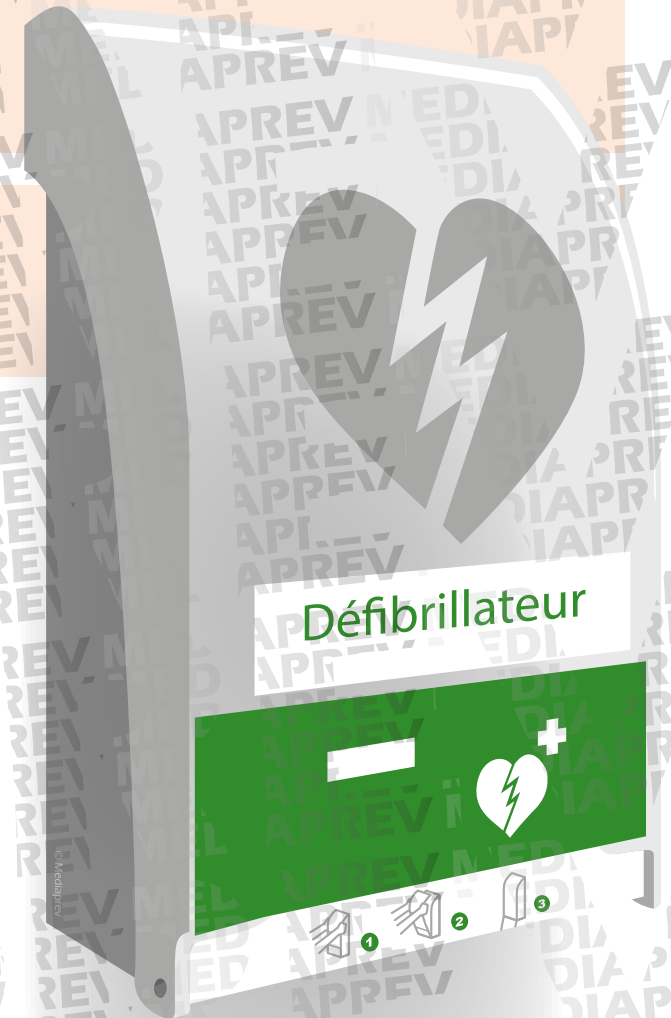
## OÙ PEUT-ON TROUVER UN DÉFIBRILLATEUR ?

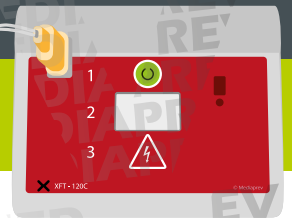


Halls d'aéroports et avions



Halls de gares et certains trains





## OÙ PEUT-ON TROUVER UN DÉFIBRILLATEUR ?



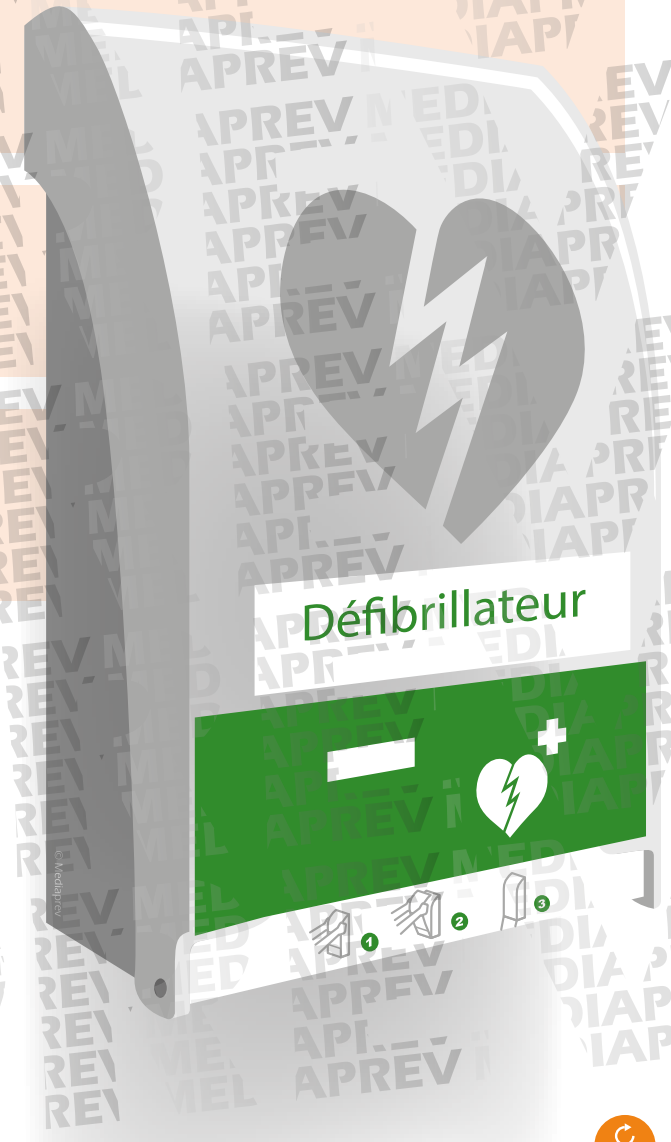
Halls d'aéroports et avions



Halls de gares et certains trains



Grands magasins, centres commerciaux





## OÙ PEUT-ON TROUVER UN DÉFIBRILLATEUR ?



Halls d'aéroports et avions



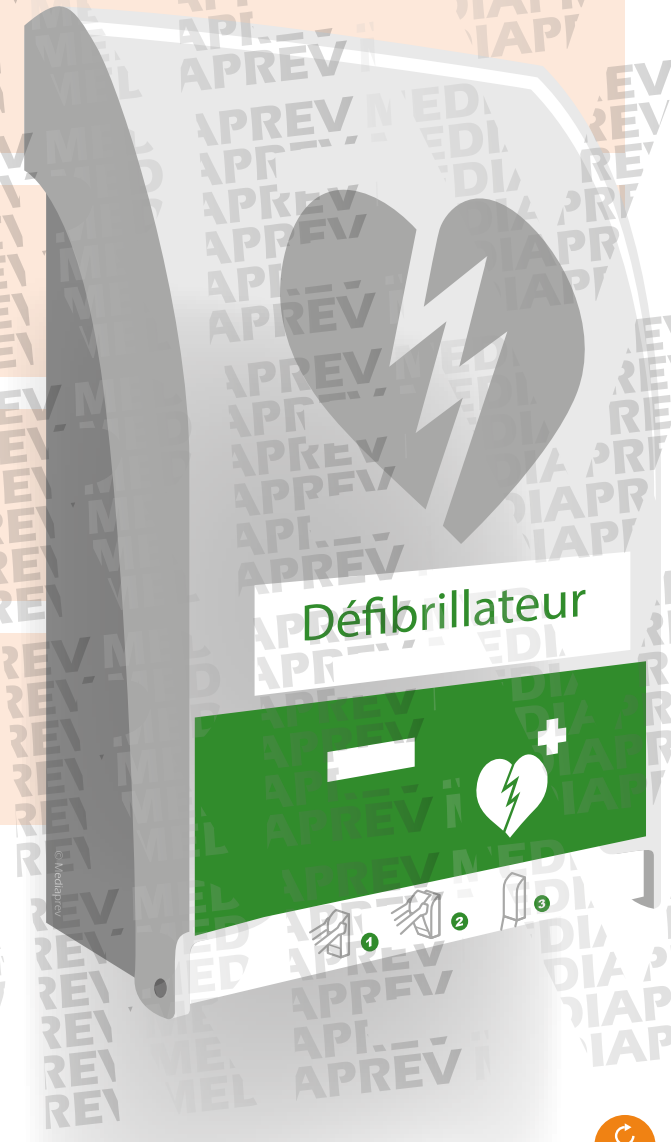
Halls de gares et certains trains



Grands magasins, centres commerciaux



Lieux de travail







## OÙ PEUT-ON TROUVER UN DÉFIBRILLATEUR ?



Halls d'aéroports et avions



Halls de gares et certains trains



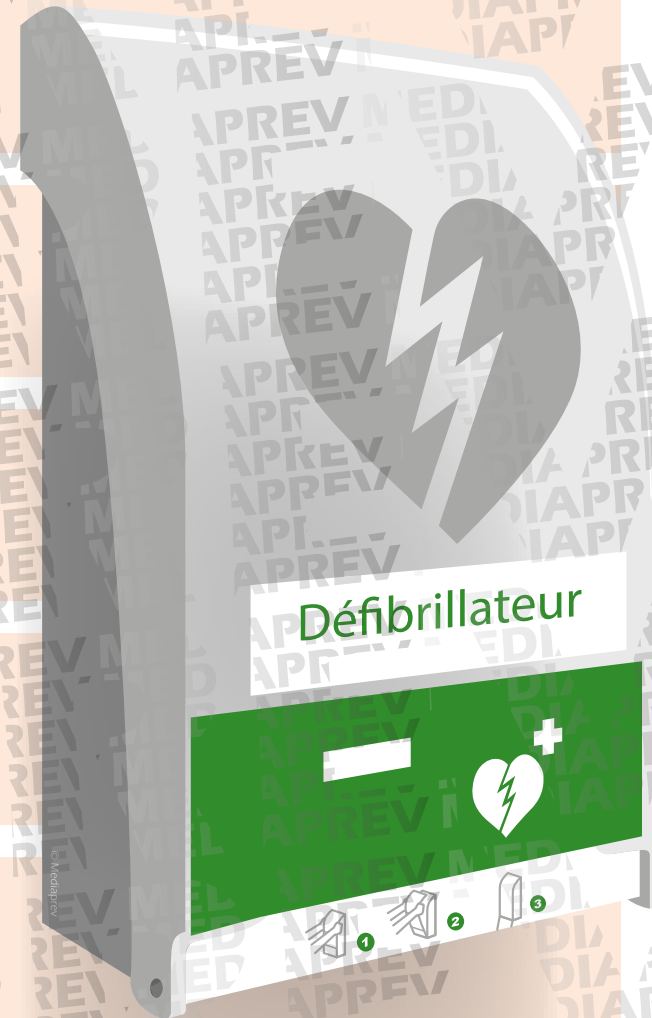
Grands magasins, centres commerciaux



Lieux de travail



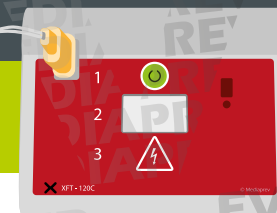
Établissements sportifs et salles polyvalentes





# OÙ PEUT-ON TROUVER UN DÉFIBRILLATEUR ?

Ces appareils  
sont généralement placés  
dans des **armoires vitrées  
murales** repérées par  
une signalétique aisément  
reconnaissable.

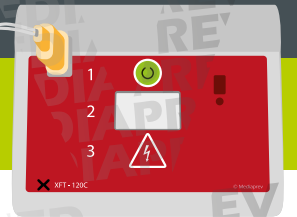




# OÙ PEUT-ON TROUVER UN DÉFIBRILLATEUR ?

Des **applications** permettant de localiser un DAE existant.

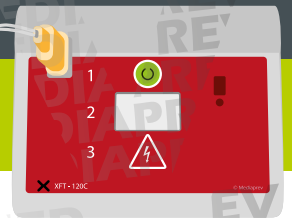




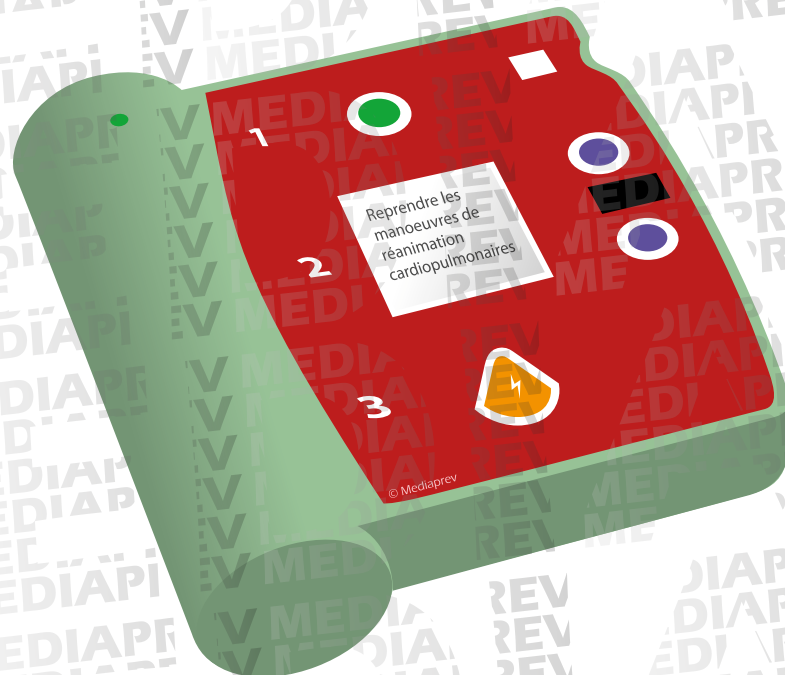
# OÙ PEUT-ON TROUVER UN DÉFIBRILLATEUR ?

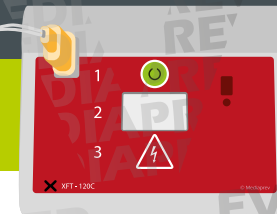
Des **applications** permettant de localiser un DAE existant.

Il est conseillé de télécharger ces applications sur son smartphone afin d'y avoir **accès en permanence**.



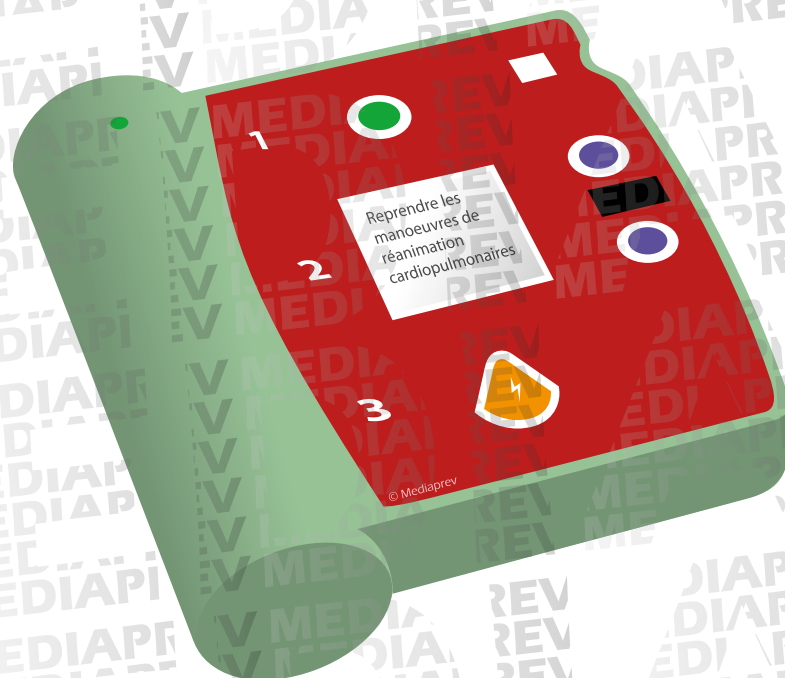
# COMMENT L'INSTALLER ?





## COMMENT L'INSTALLER ?

Dès réception du défibrillateur, le **mettre en marche**.



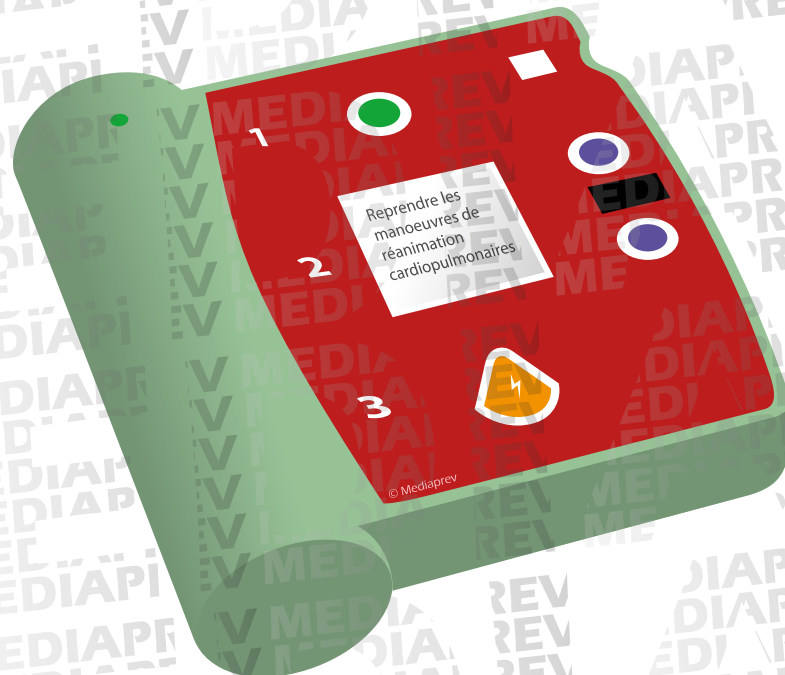


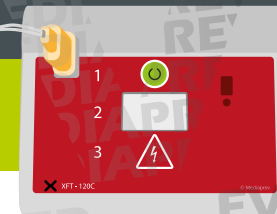


## COMMENT L'INSTALLER ?

Dès réception du défibrillateur, le **mettre en marche**.

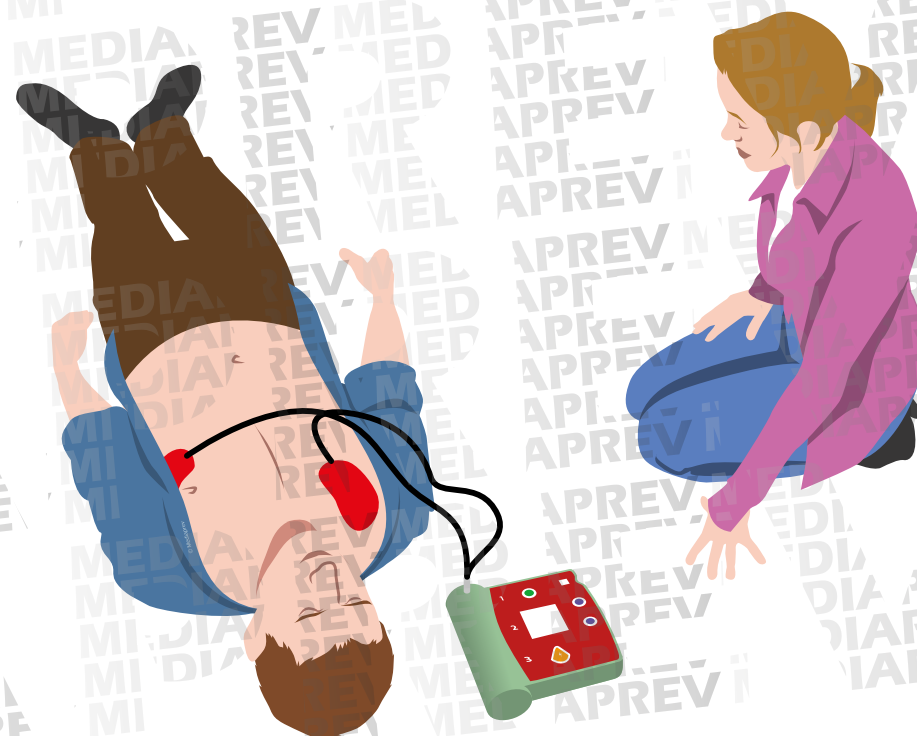
Suivre impérativement les **indications vocales ou visuelles**.

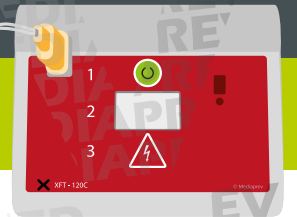




## COMMENT L'INSTALLER ?

**Enlever ou couper les vêtements** recouvrant le torse de la victime.

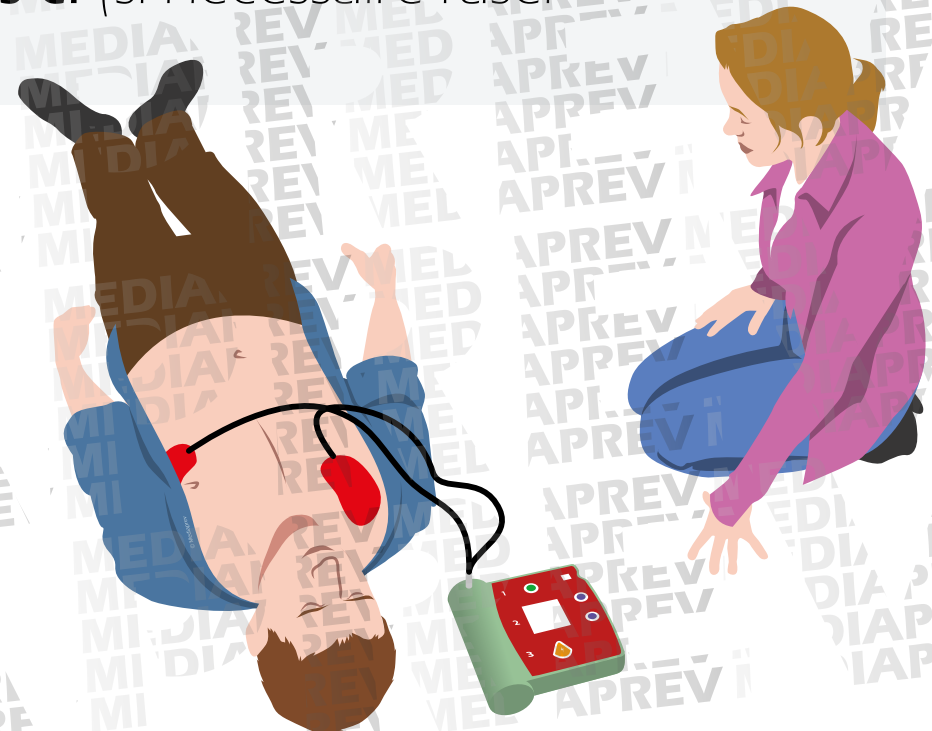




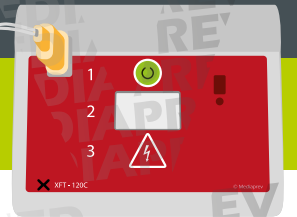
## COMMENT L'INSTALLER ?

**Enlever ou couper les vêtements** recouvrant le torse de la victime.

**Coller** fermement les électrodes sur la poitrine nue de la victime en respectant les indications portées sur celles-ci (si nécessaire raser et/ou essuyer le torse de la victime).





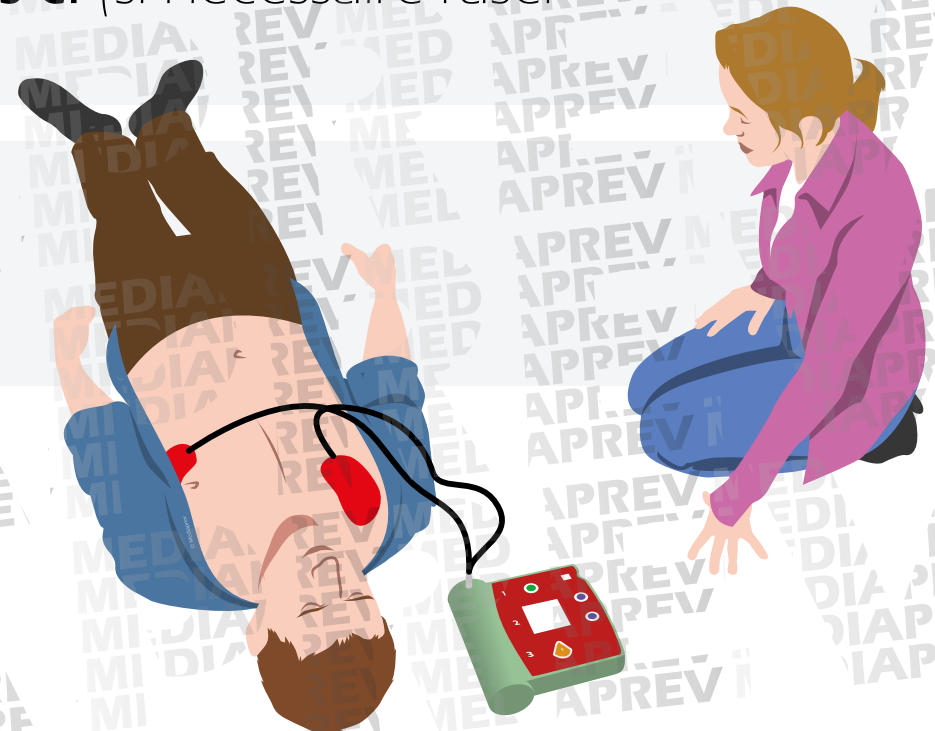


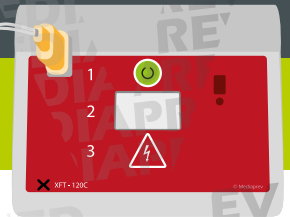
## COMMENT L'INSTALLER ?

**Enlever ou couper les vêtements** recouvrant le torse de la victime.

**Coller** fermement les électrodes sur la poitrine nue de la victime en respectant les indications portées sur celles-ci (si nécessaire raser et/ou essuyer le torse de la victime).

Les **connecter** au défibrillateur (si besoin).





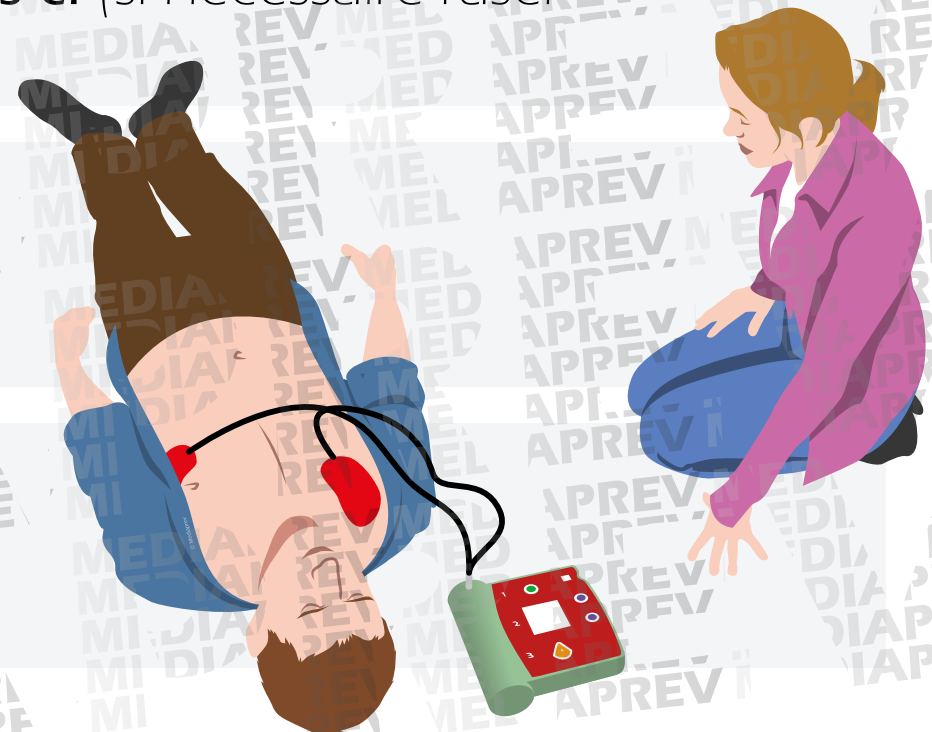
## COMMENT L'INSTALLER ?

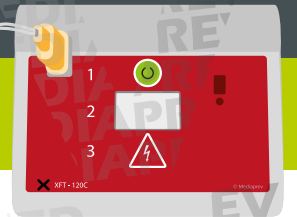
**Enlever ou couper les vêtements** recouvrant le torse de la victime.

**Coller** fermement les électrodes sur la poitrine nue de la victime en respectant les indications portées sur celles-ci (si nécessaire raser et/ou essuyer le torse de la victime).

Les **connecter** au défibrillateur (si besoin).

Le défibrillateur lance alors l'analyse et demande de **ne pas toucher** la victime.

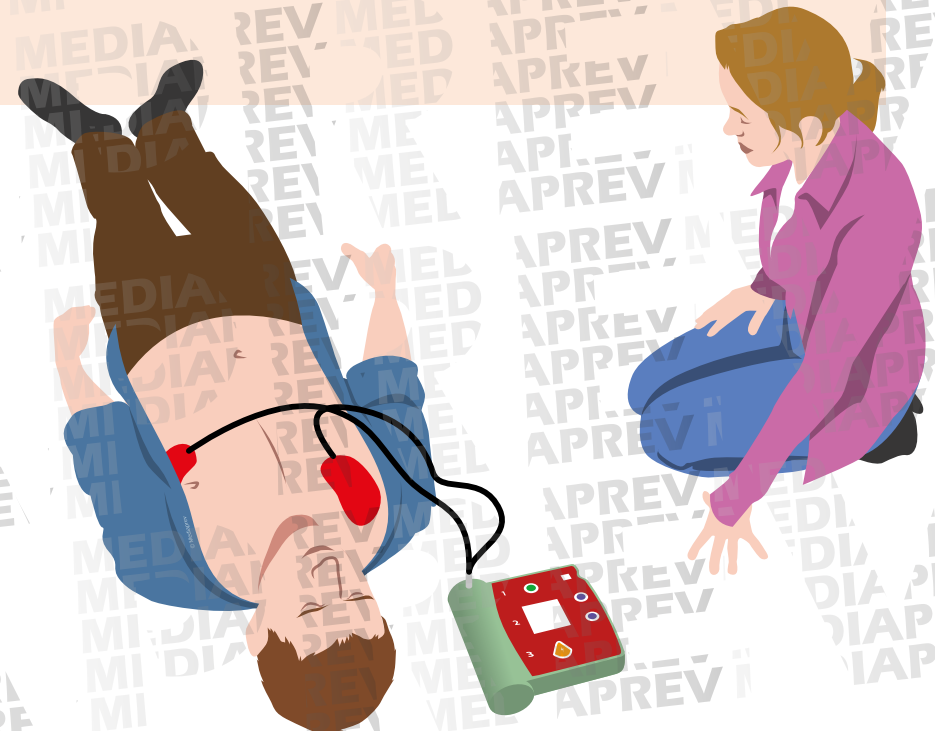




## COMMENT L'INSTALLER ?

DEA

Suivre ses instructions et s'assurer que **personne ne touche la victime** à partir de l'analyse afin que le DEA puisse éventuellement effectuer le choc en toute sécurité pour les personnes situées autour de la victime.







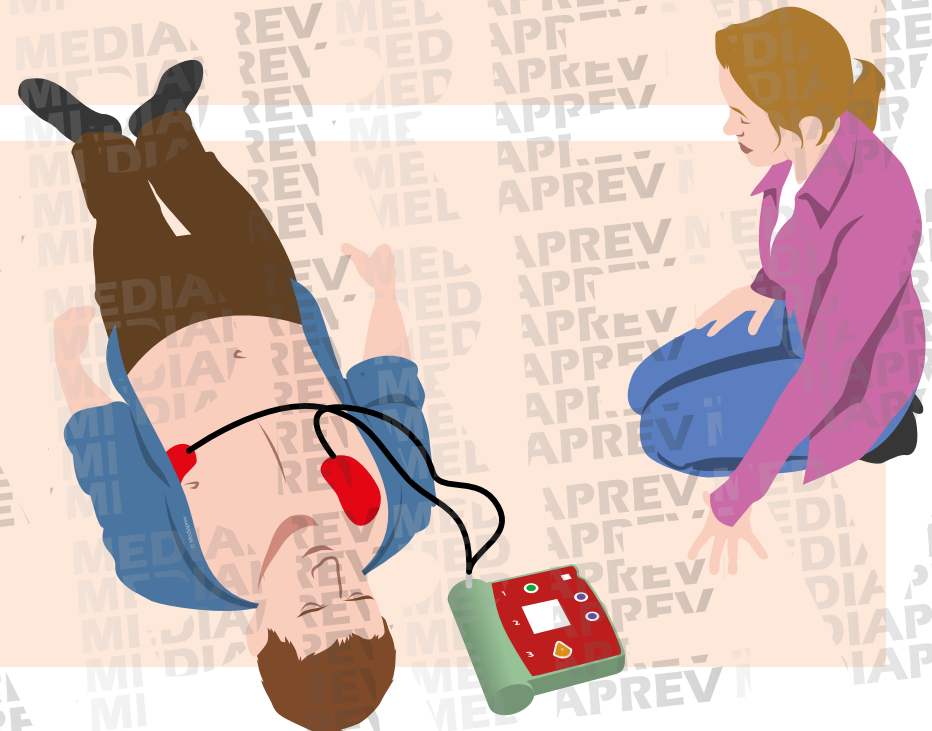
## COMMENT L'INSTALLER ?

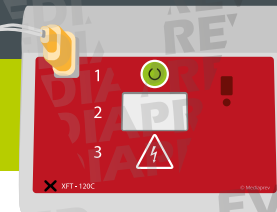
### DEA

Suivre ses instructions et s'assurer que **personne ne touche la victime** à partir de l'analyse afin que le DEA puisse éventuellement effectuer le choc en toute sécurité pour les personnes situées autour de la victime.

### DSA

Suivre ses instructions et, si un choc est nécessaire, **appuyer sur le bouton** permettant la délivrance du choc lorsque le DSA le demande.



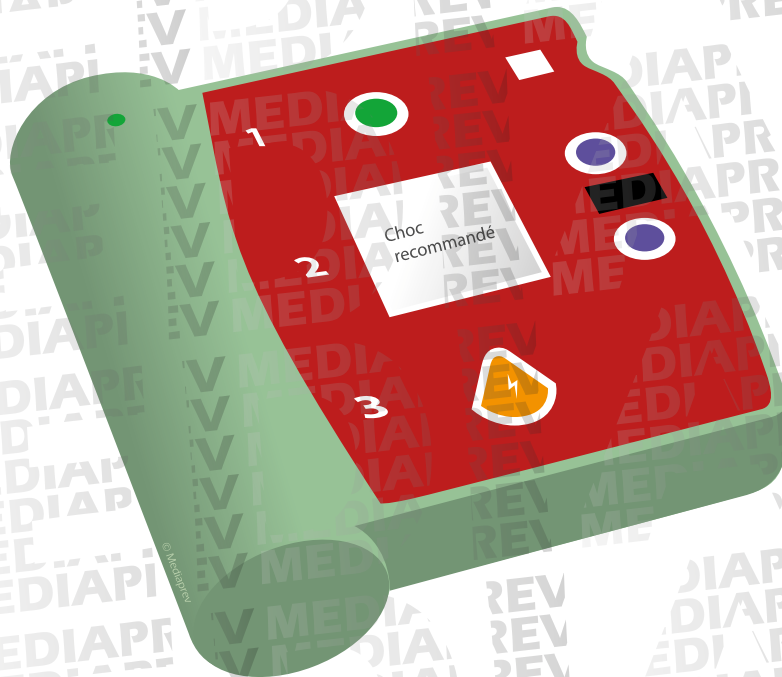


# SI UN CHOC EST RECOMMANDÉ



## SI UN CHOC EST RECOMMANDÉ

Le défibrillateur **annonce le choc** et demande de se tenir à distance.



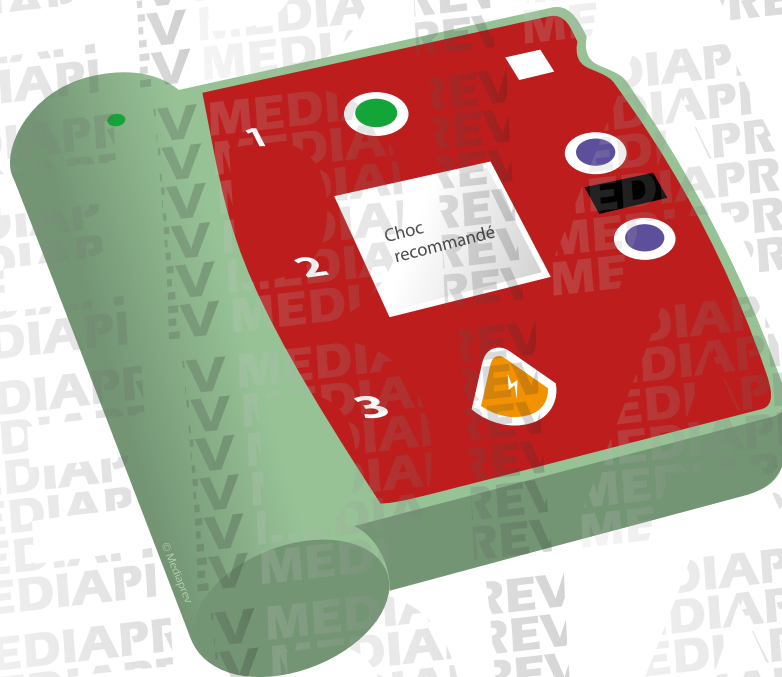


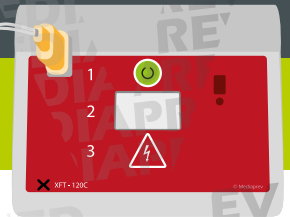


## SI UN CHOC EST RECOMMANDÉ

Le défibrillateur **annonce le choc** et demande de se tenir à distance.

S'assurer que personne ne touche la victime.

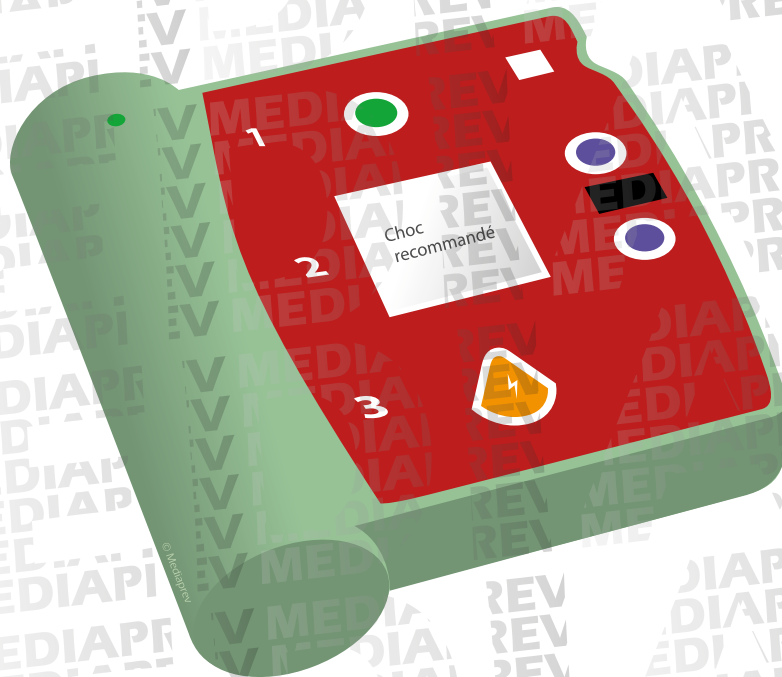




## SI UN CHOC EST RECOMMANDÉ

Le défibrillateur **annonce le choc** et demande de se tenir à distance.

Laisser le défibrillateur délivrer le choc (DEA) ou appuyer sur le bouton « **choc** » clignotant quand l'appareil le demande (DSA).





## SI UN CHOC EST RECOMMANDÉ

Le défibrillateur délivre le **choc**.

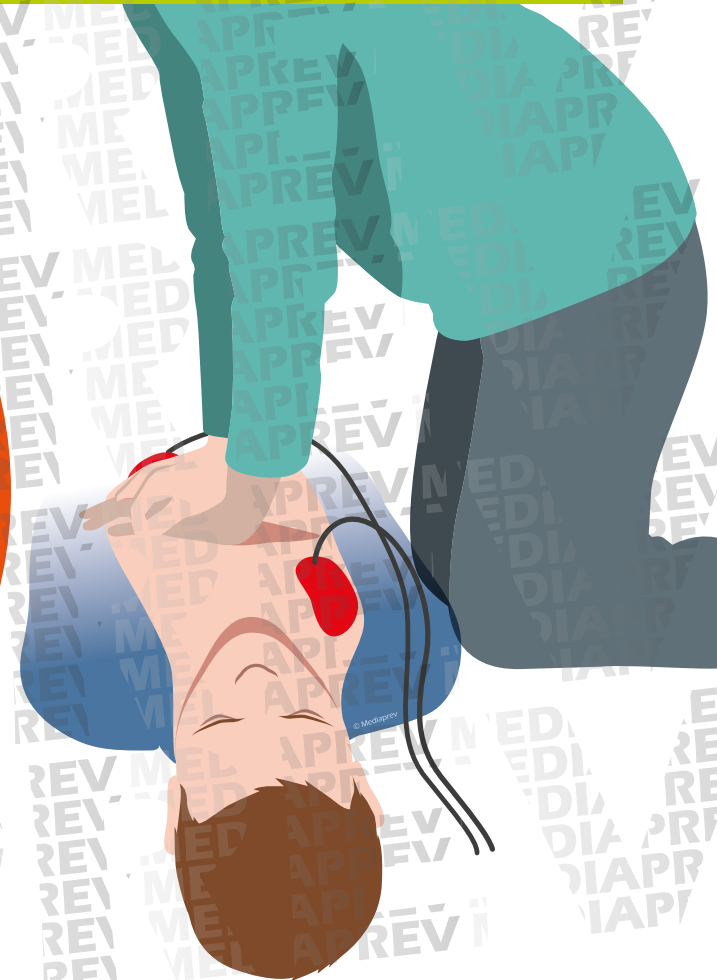




## SI UN CHOC EST RECOMMANDÉ

Le défibrillateur délivre le **choc**.

Débuter  
ou reprendre  
les manœuvres de  
**réanimation cardio-  
pulmonaire** jusqu'à la  
prochaine analyse  
(2 minutes) sans retirer  
les électrodes.



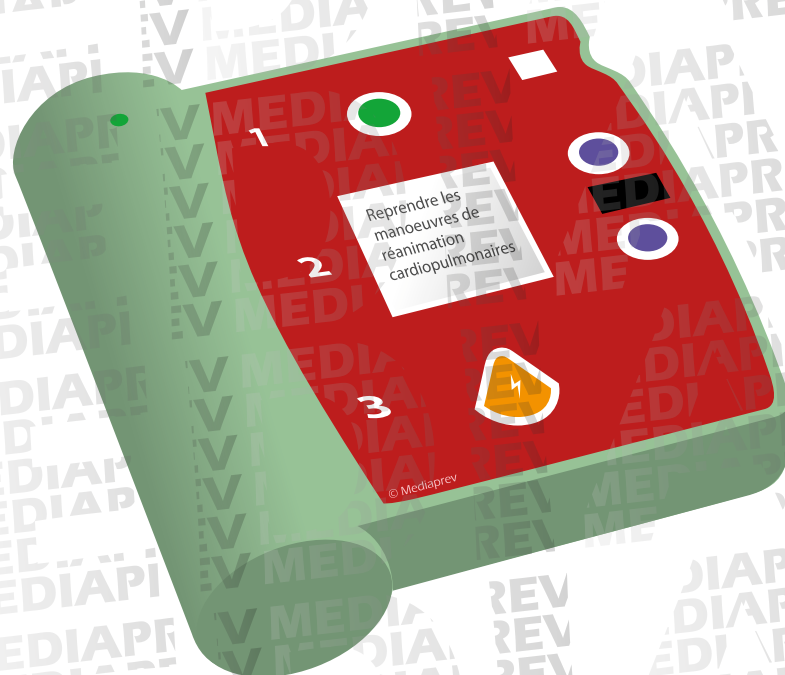


# SI UN CHOC N'EST PAS RECOMMANDÉ



## SI UN CHOC N'EST PAS RECOMMANDÉ

Le défibrillateur propose de réaliser les manœuvres de **RCP**.



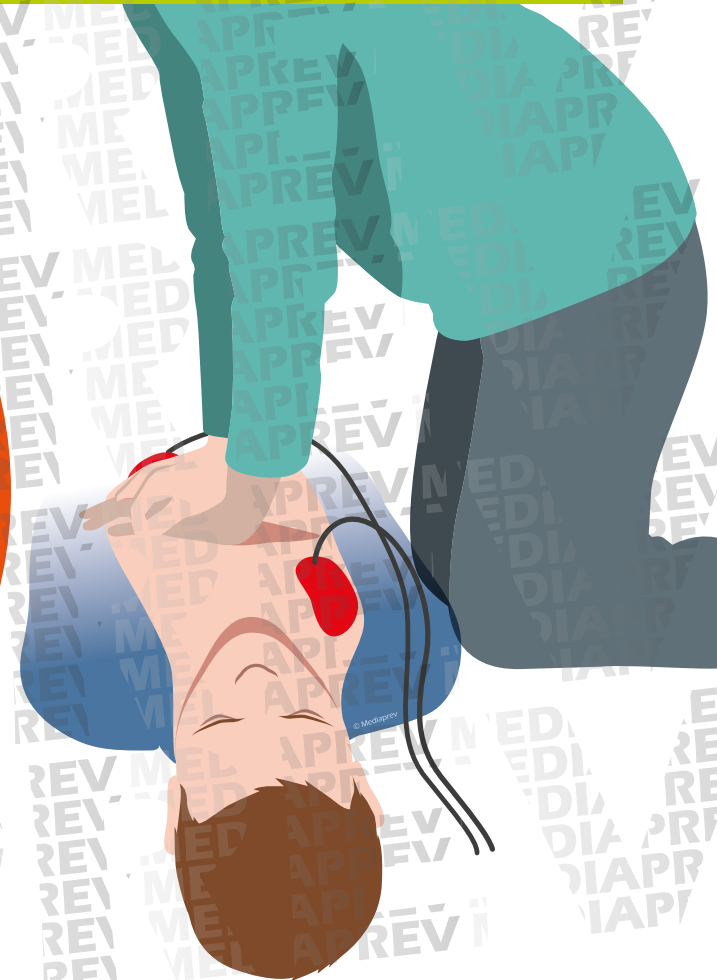




## SI UN CHOC EST RECOMMANDÉ

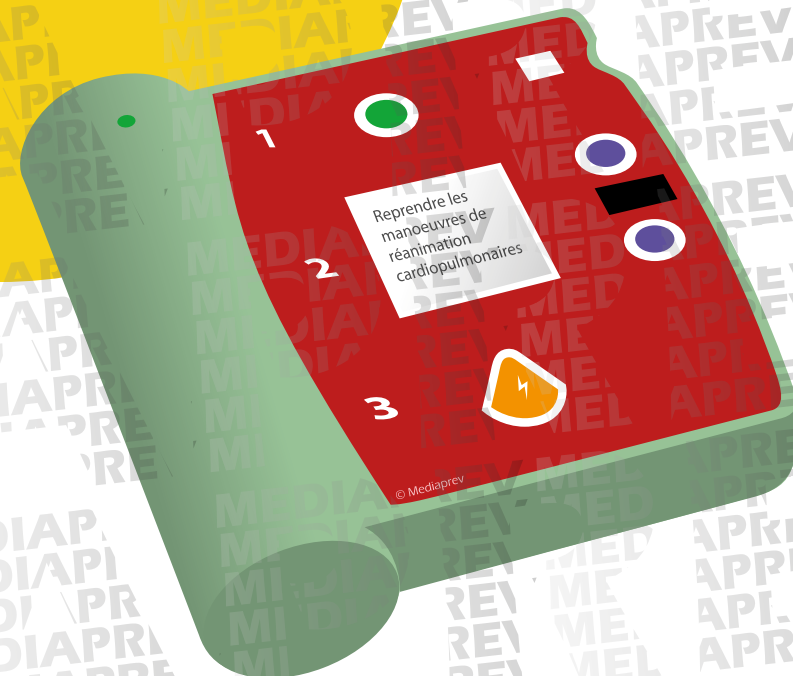
Le défibrillateur propose de réaliser les manœuvres de **RCP**.

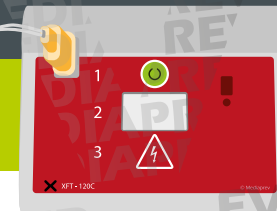
Débuter  
ou reprendre  
les manœuvres de  
**réanimation cardio-  
pulmonaire** jusqu'à la  
prochaine analyse  
(2 minutes) sans retirer  
les électrodes.



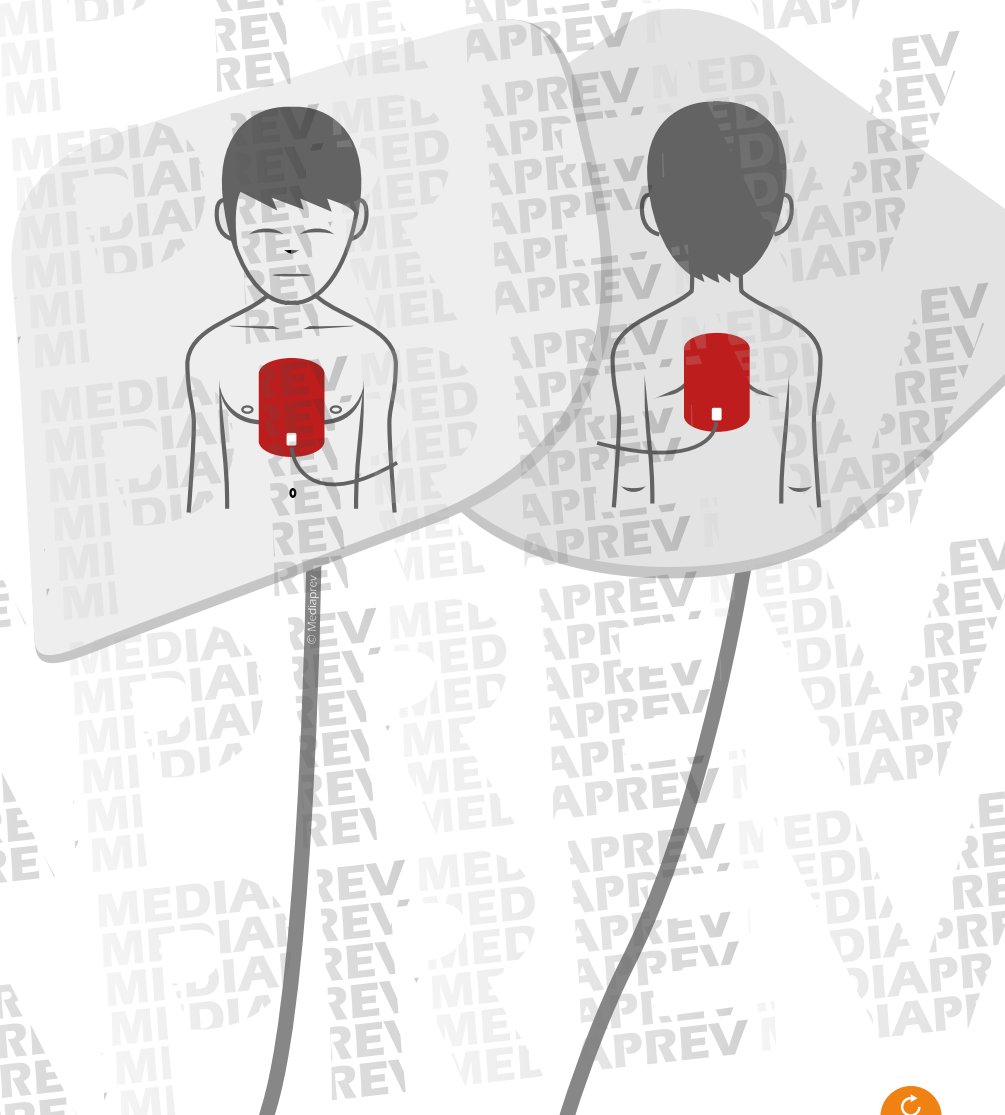


Respecter les  
**recommandations**  
sonores et éventuellement  
visuelles de l'appareil.

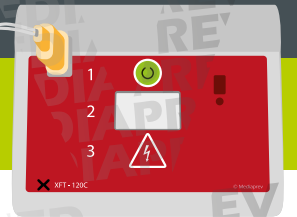




# POSE DU DÉFIBRILLATEUR SUR UN ENFANT OU UN NOURRISSON

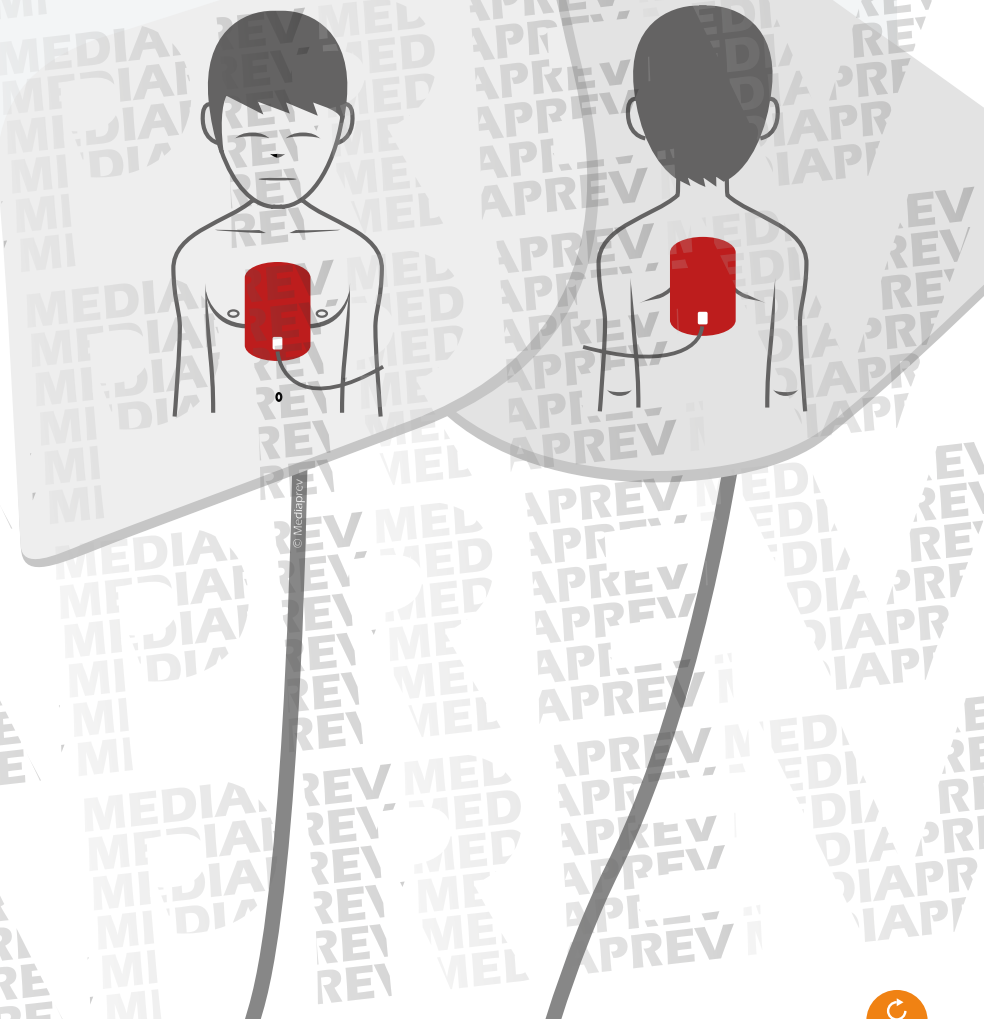


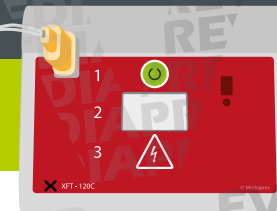




# POSE DU DÉFIBRILLATEUR SUR UN ENFANT OU UN NOURRISSON

La défibrillation doit être réalisée avec des **appareils adaptés** (électrodes pédiatrique, réducteur d'énergie).

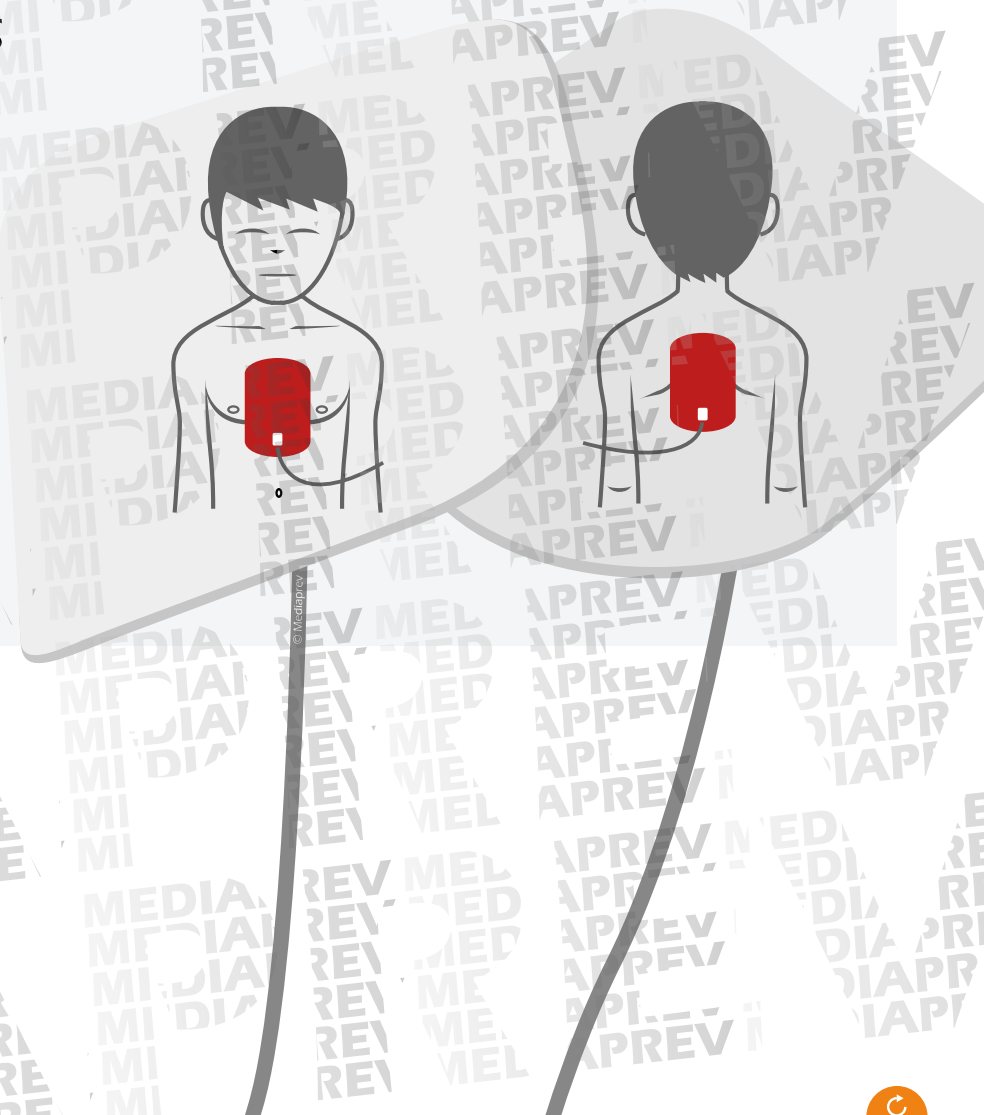


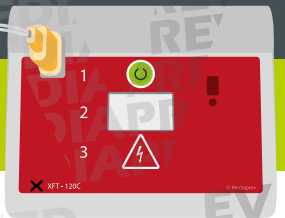


## POSE DU DÉFIBRILLATEUR SUR UN ENFANT OU UN NOURRISSON

La défibrillation doit être réalisée avec des **appareils adaptés** (électrodes pédiatrique, réducteur d'énergie).

La position des électrodes doit être **conforme** aux schémas du fabricant.



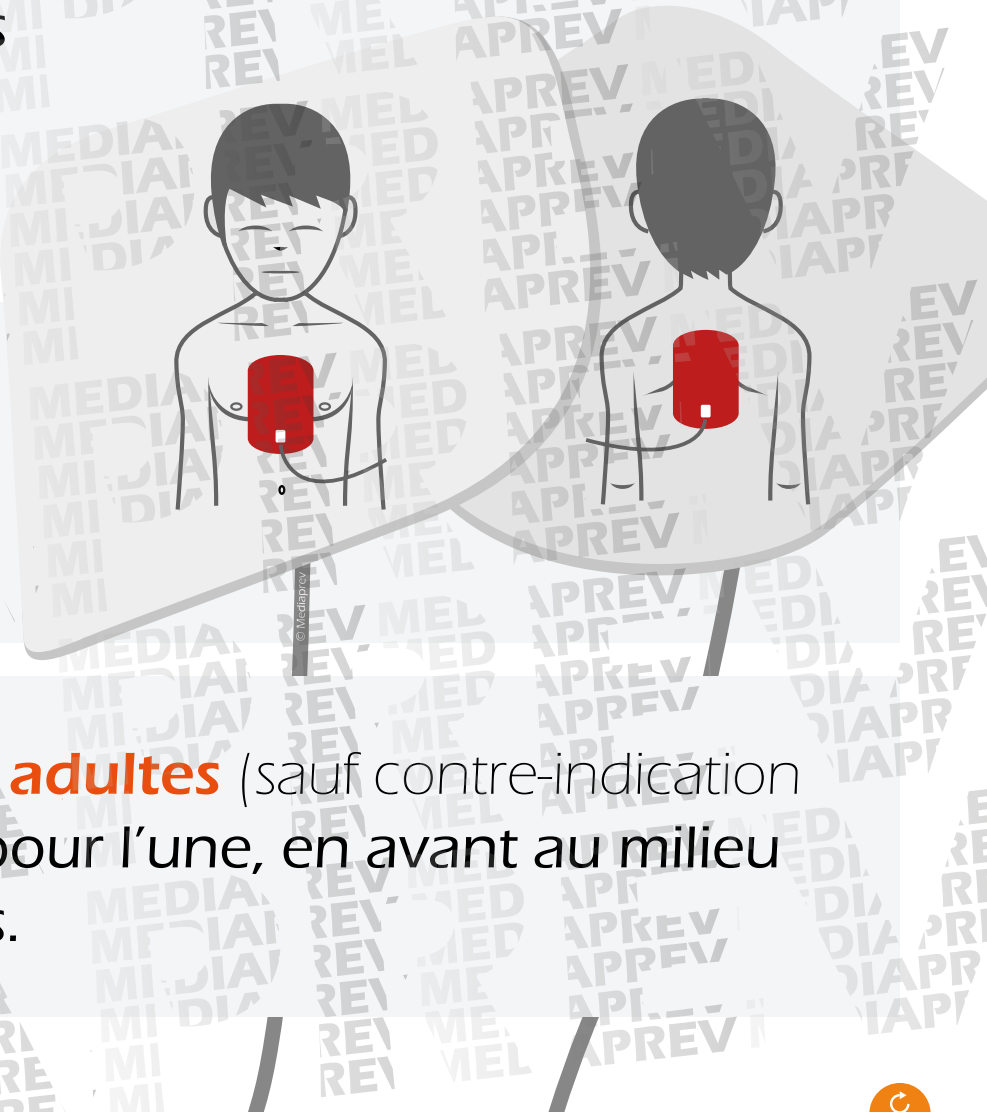


## POSE DU DÉFIBRILLATEUR SUR UN ENFANT OU UN NOURRISSON

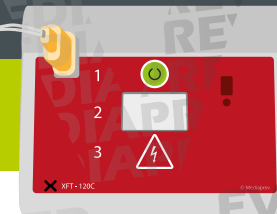
La défibrillation doit être réalisée avec des **appareils adaptés** (électrodes pédiatrique, réducteur d'énergie).

La position des électrodes doit être **conforme** aux schémas du fabricant.

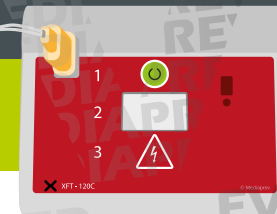
Cependant, **si l'on utilise des électrodes adultes** (sauf contre-indication du fabricant), les électrodes se placeront, pour l'une, en avant au milieu du thorax et pour l'autre au milieu du dos.







# CAS PARTICULIERS



## CAS PARTICULIERS

La victime présente une **forte poitrine**



## CAS PARTICULIERS

La victime présente une **forte poitrine**

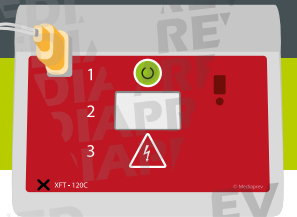
Positionner  
l'électrode gauche  
latéralement, sous le  
sein gauche et **éviter  
autant que possible** de  
la poser directement  
sur le sein.





## CAS PARTICULIERS

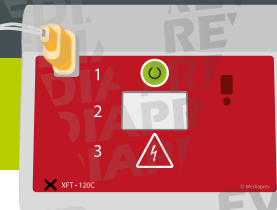
La victime est allongée sur un **sol mouillé** (bord de piscine, pluie...)



## CAS PARTICULIERS

La victime est allongée sur un **sol mouillé** (bord de piscine, pluie...)

Si cela est possible et si besoin en se faisant aider, le SST **déplace la victime** pour l'allonger sur une surface sèche.



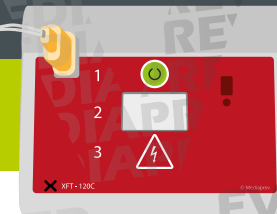
## CAS PARTICULIERS

La victime est allongée sur un **sol mouillé** (bord de piscine, pluie...)

Si cela est possible et si besoin en se faisant aider, le SST **déplace la victime** pour l'allonger sur une surface sèche.

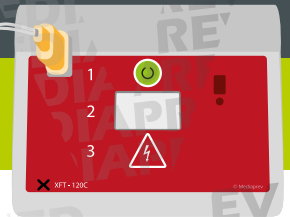
L'efficacité d'un choc électrique sur une victime allongée sur un sol mouillé est **diminuée** (Il n'existe pas de risque réel pour le SST).





## CAS PARTICULIERS

La victime est allongée sur un **une surface en métal**



## CAS PARTICULIERS

La victime est allongée sur un **une surface en métal**

Si cela est possible et si besoin en se faisant aider, le SST **déplace la victime** ou glisse un tissu sous elle (couverture...) avant de commencer la défibrillation.



## CAS PARTICULIERS

La victime est allongée sur un **une surface en métal**

Si cela est possible et si besoin en se faisant aider, le SST **déplace la victime** ou glisse un tissu sous elle (couverture...) avant de commencer la défibrillation.

L'efficacité d'un choc électrique sur une victime allongée sur une surface en métal est très **diminuée** (Il n'existe pas de risque réel pour le SST).





## CAS PARTICULIERS

La victime présente un **timbre autocollant médicamenteux** sur la zone de pose des électrodes



## CAS PARTICULIERS

La victime présente un **timbre autocollant médicamenteux** sur la zone de pose des électrodes

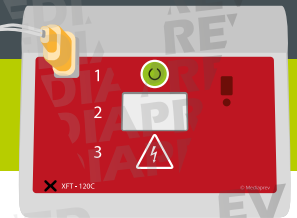
**Retirer** le  
timbre et **essuyer**  
la zone avant de  
coller l'électrode pour  
améliorer l'efficacité  
du choc électrique.



## CAS PARTICULIERS

Le SST constate une cicatrice et perçoit un **boîtier sous la peau** à l'endroit où il doit poser l'électrode (côté droit de la victime)

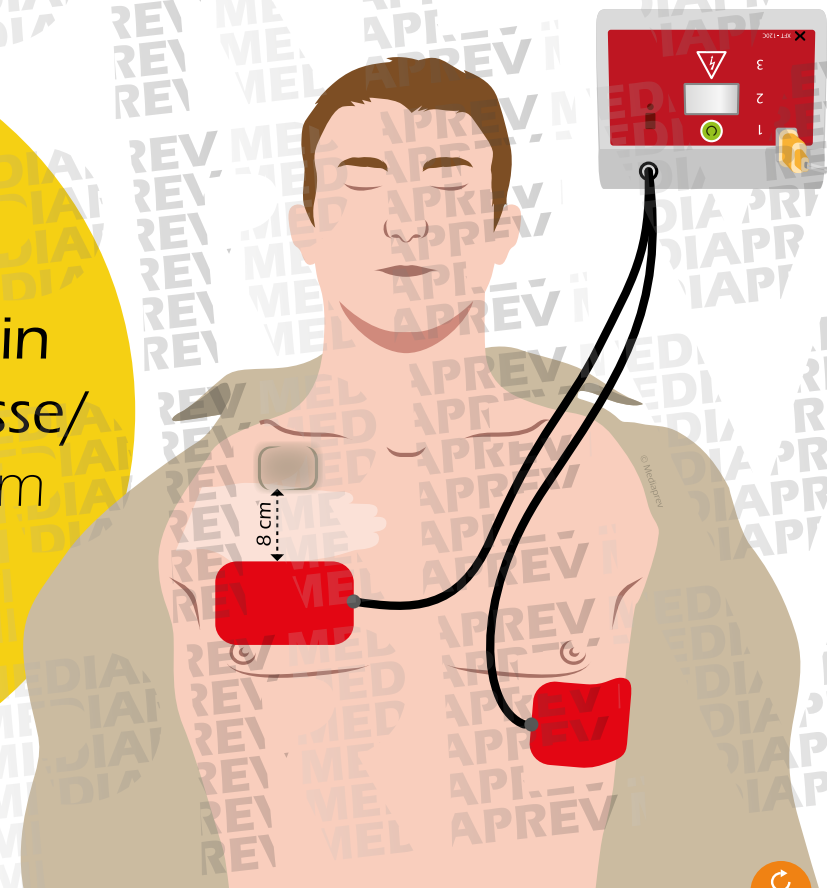


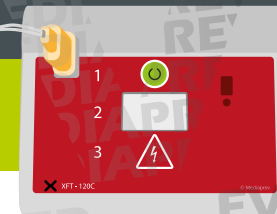


## CAS PARTICULIERS

Le SST constate une cicatrice et perçoit un **boîtier sous la peau** à l'endroit où il doit poser l'électrode (côté droit de la victime)

Coller l'électrode  
à une largeur de main  
**au dessous** de la bosse/  
cicatrice (environ 8 cm  
de la bosse perçue).





## CAS PARTICULIERS

Au cours de l'analyse ou du choc, le défibrillateur détecte un **mouvement**



## CAS PARTICULIERS

Au cours de l'analyse ou du choc, le défibrillateur détecte un **mouvement**

S'assurer  
que **personne**  
**ne touche la**  
**victime.**





## CAS PARTICULIERS

Au cours de l'analyse ou du choc, le défibrillateur détecte un **mouvement**

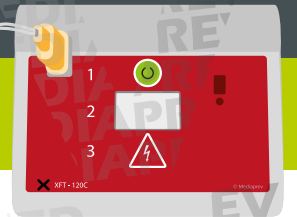
S'assurer  
que **personne**  
**ne touche la**  
**victime.**

**Vérifier**  
la respiration  
de la victime.



## CAS PARTICULIERS

Après avoir collé et connecté les électrodes, le défibrillateur demande toujours de les **connecter**



## CAS PARTICULIERS

Après avoir collé et connecté les électrodes, le défibrillateur demande toujours de les **connecter**

### Vérifier

si les électrodes  
sont bien collées et si  
le câble des électrodes  
est correctement  
connecté au  
défibrillateur.





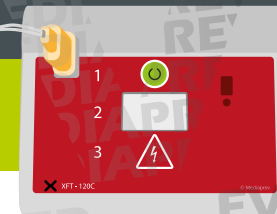
## CAS PARTICULIERS

Après avoir collé et connecté les électrodes, le défibrillateur demande toujours de les **connecter**

### Vérifier

si les électrodes sont bien collées et si le câble des électrodes est correctement connecté au défibrillateur.

Si le problème n'est pas résolu et qu'une seconde paire d'électrodes est disponible, **remplacer les électrodes.**



## CAS PARTICULIERS

Si la victime est en **zone ATEX**



## CAS PARTICULIERS

Si la victime est en **zone ATEX**

À l'heure actuelle, il n'y a pas de DAE utilisable en zone ATEX.



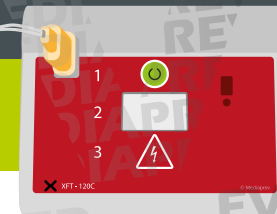


## CAS PARTICULIERS

Si la victime est en **zone ATEX**

À l'heure actuelle, il n'y a pas de DAE utilisable en zone ATEX.

Le SST débute les compressions thoraciques et les insufflations.



## CAS PARTICULIERS

Si la victime est en **zone ATEX**

À l'heure actuelle, il n'y a pas de DAE utilisable en zone ATEX.

Le SST débute les compressions thoraciques et les insufflations.

En fonction des consignes d'organisation des secours de l'entreprise, il déplace la victime vers une zone hors ATEX afin d'utiliser le DAE.



# SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE







# SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période d'épidémie telle que la Covid-19 :

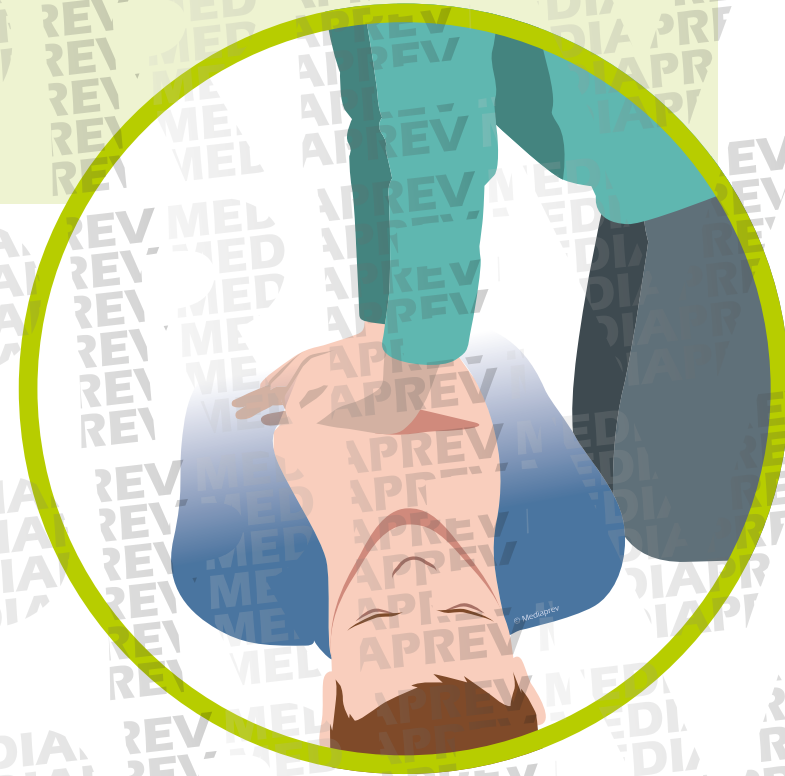




# SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période d'épidémie telle que la Covid-19 :

Ne pas faire de bouche-à-bouche et **effectuer seulement des compressions thoraciques.**





# SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période d'épidémie telle que la Covid-19 :

Ne pas faire de bouche-à-bouche et **effectuer seulement des compressions thoraciques.**

**Se tenir au pied de la victime** lors de l'administration du choc.







## SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période d'épidémie telle que la Covid-19 :

Ne pas faire de bouche-à-bouche et **effectuer seulement des compressions thoraciques.**

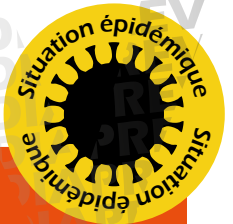
**Se tenir au pied de la victime** lors de l'administration du choc.

Si possible, **placer un tissu, une serviette ou un masque** sur la bouche et le nez de la victime avant de procéder aux compressions thoraciques et à la défibrillation.





# SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE



Concernant le **bouche-à-bouche**, deux situations sont laissées à l'appréciation du sauveteur :



## SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE



Concernant le **bouche-à-bouche**, deux situations sont laissées à l'appréciation du sauveteur :

Le sauveteur vit **sous le même toit** que la victime (risque de contamination déjà partagée ou limitée).





## SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE



Concernant le **bouche-à-bouche**, deux situations sont laissées à l'appréciation du sauveteur :

Le sauveteur vit **sous le même toit** que la victime (risque de contamination déjà partagée ou limitée).

La victime est un **enfant ou un nourrisson**.



# LES POINTS CLÉS



# LES POINTS CLÉS

1

Masser







## LES POINTS CLÉS

1

Masser



2

Insuffler





# LES POINTS CLÉS

1

Masser



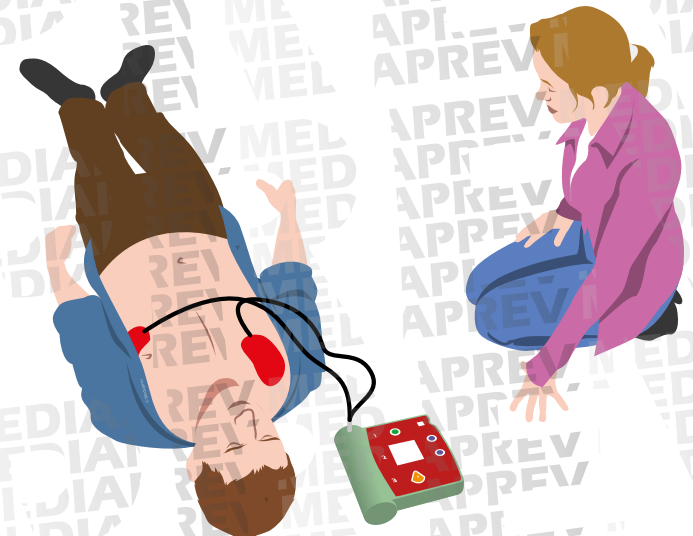
2

Insuffler



3

Défibriller





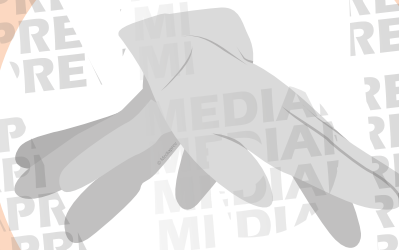
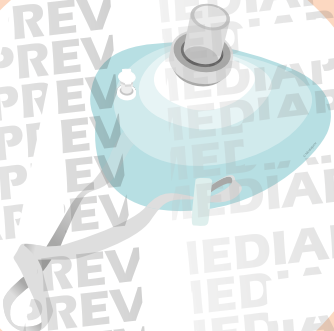
## MATÉRIEL RECOMMANDÉ

**Masque**

**Paire de  
ciseaux**

**Paire de  
gants**

**Rasoir**







**18**  
Pompiers



**112**  
N° d'urgence  
UE



15  
SAMU



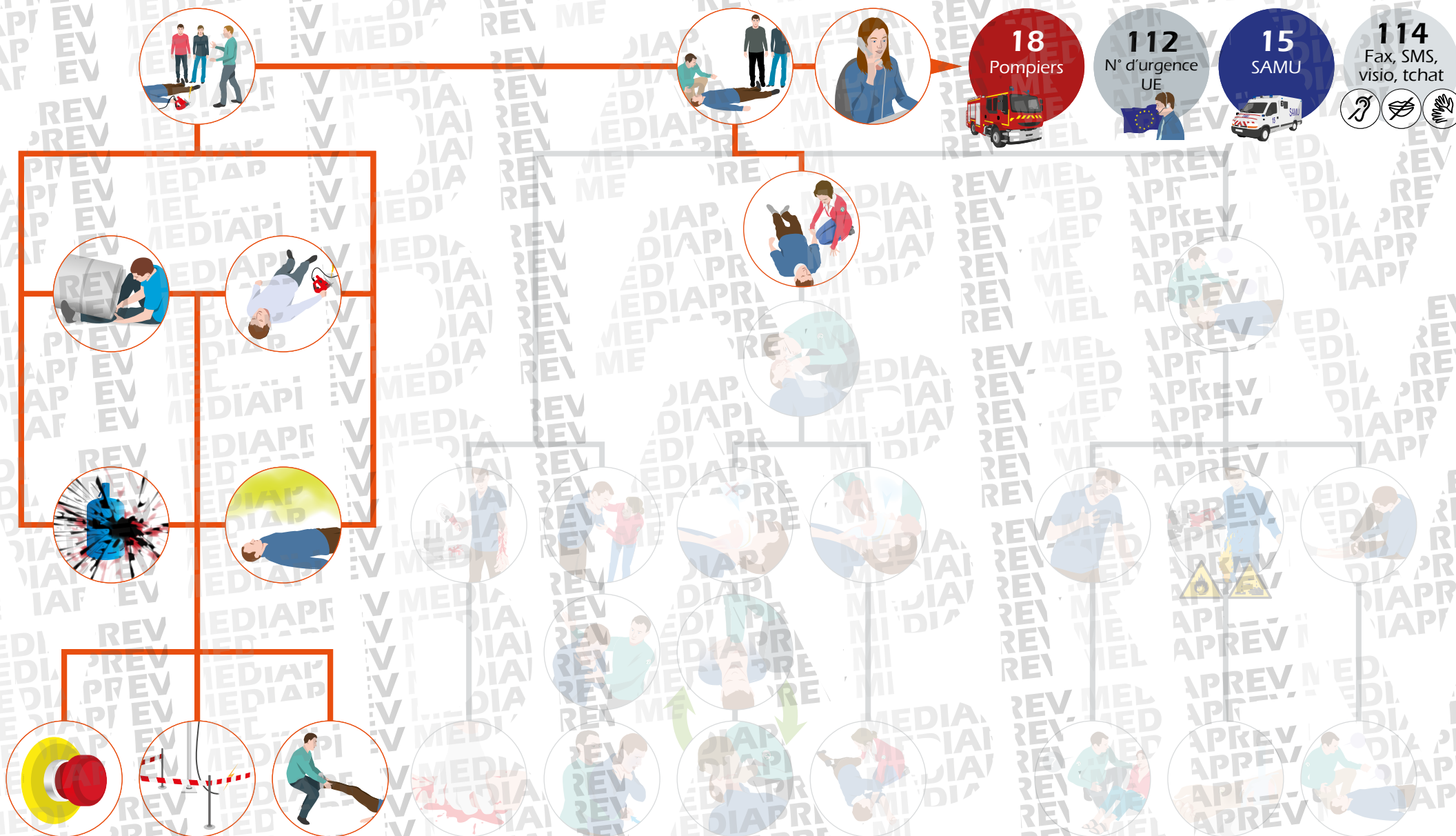
**114**  
Fax, SMS,  
visio, tchat





SECOURIR 8 - LA VICTIME NE RÉPOND PAS ET NE RESPIRE PAS

# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR





18

## Pompiers



**112**  
N° d'urgence  
UE



15  
SAMU



**114**  
Fax, SMS,  
visio, tchat

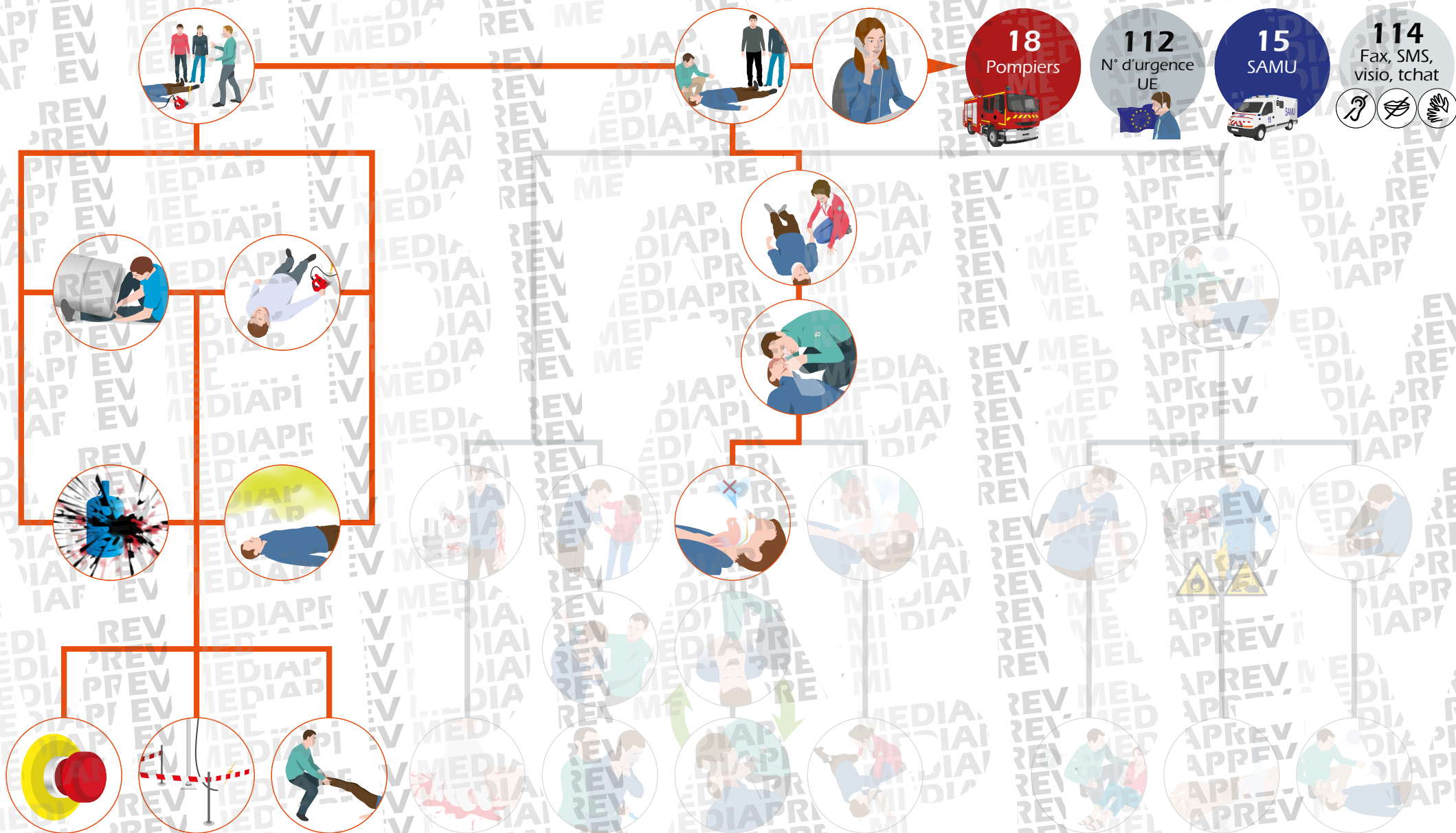






SECOURIR 8 - LA VICTIME NE RÉPOND PAS ET NE RESPIRE PAS

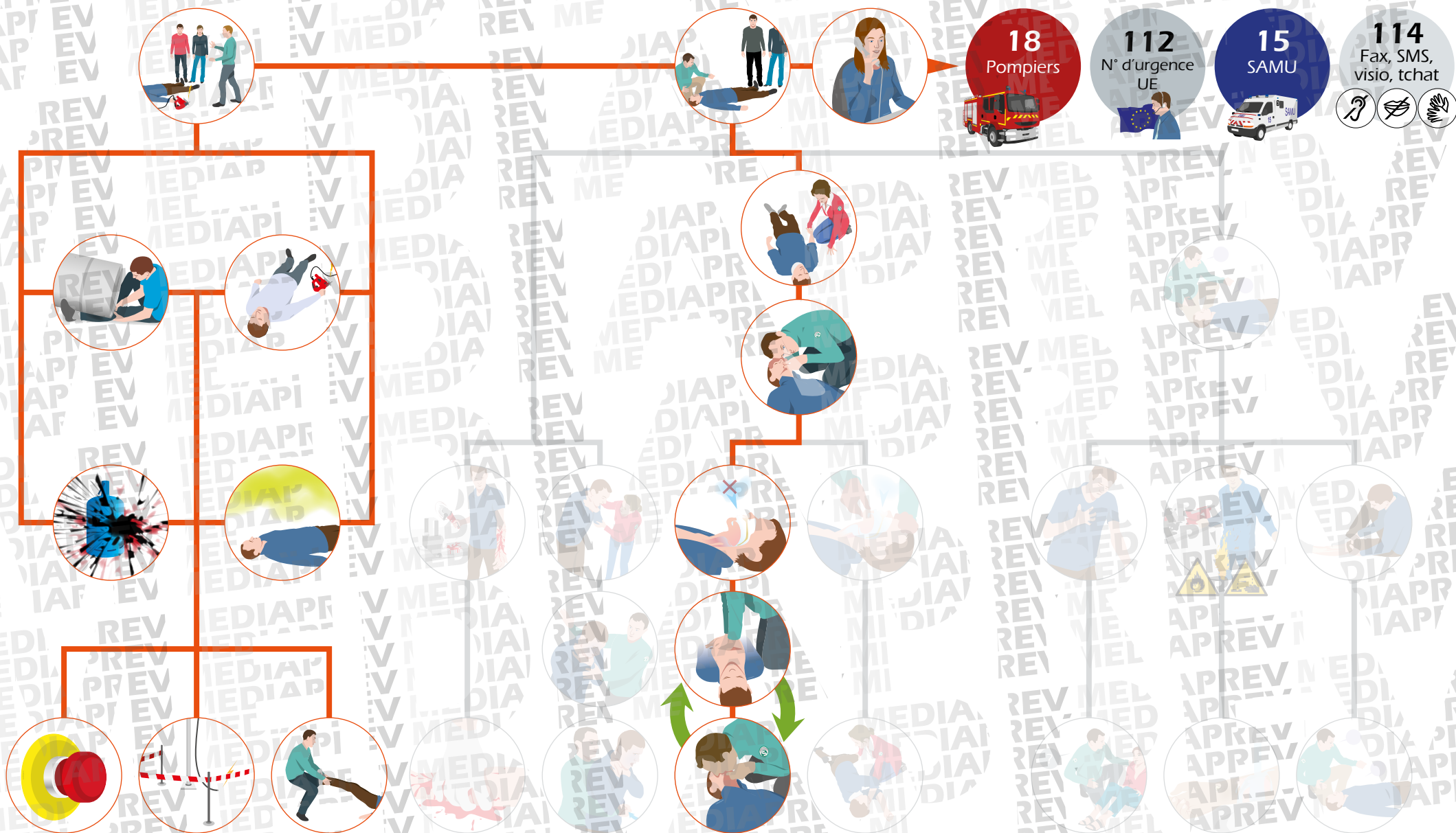
# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR

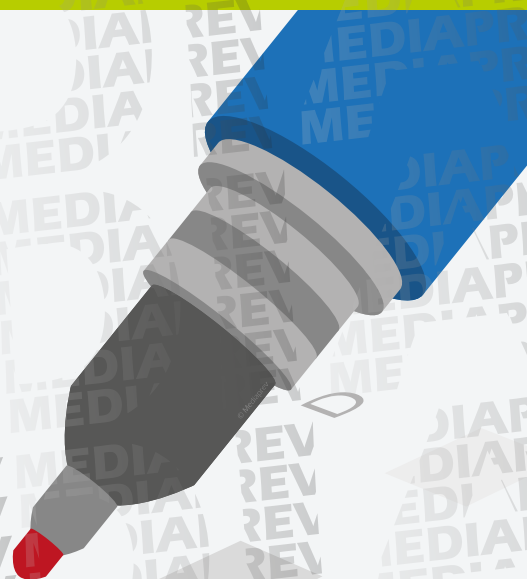




SECOURIR 8 - LA VICTIME NE RÉPOND PAS ET NE RESPIRE PAS

# MOINS DE 3 MINUTES POUR AGIR





QCM







# CONSIGNES

Série de  
**10 questions**  
à choix  
multiples

**1 seule**  
**réponse**  
possible



1

**Quel est le signe d'une obstruction complète des voies aériennes ?**



1

**Quel est le signe d'une obstruction complète des voies aériennes ?**

A

La victime respire bruyamment

B

La victime parle

C

La victime ne respire pas





2

**Avant de réaliser une compression manuelle, vous devez si possible :**

2

**Avant de réaliser une compression manuelle, vous devez si possible :**

A

**Vous protéger contre le sang**

B

**Alerter les secours**

C

**Désinfecter la plaie**



3

**La Position Latérale de Sécurité permet :**





3

## La Position Latérale de Sécurité permet :

A

De laisser les liquides (vomis, salive...) s'écouler vers l'extérieur

B

De stimuler la victime

C

De mieux contrôler la respiration



4

**Quels signes peut-on observer chez une personne victime d'un malaise ?**

4

**Quels signes peut-on observer chez une personne victime d'un malaise ?**

A

Des sueurs

B

Des pâleurs

C

Une anomalie de la parole ou une paralysie d'un côté du corps

D

Toutes les réponses sont correctes





## 5 Lors d'une brûlure thermique, vous devez :

## 5 Lors d'une brûlure thermique, vous devez :

- A Supprimer la cause de la brûlure
- B Retirer rapidement les vêtements collés
- C Disposer des épluchures de pomme de terre sur la brûlure



6

**Après avoir chuté sur le dos, la victime a mal au cou, vous devez :**



6

**Après avoir chuté sur le dos, la victime a mal au cou, vous devez :**

A

Lui ordonner de ne faire aucun geste

B

Lui proposer de s'asseoir

C

L'installer dans une voiture et l'emmener à l'hôpital



7

**Devant un danger contrôlable, vous devez en priorité :**



7

**Devant un danger contrôlable, vous devez en priorité :**

A

Supprimer le danger

B

Alerter les secours

C

Examiner la victime





## 8 Pour alerter le SAMU, vous devez composer le :



## 8 Pour alerter le SAMU, vous devez composer le :

A 15

B 16

C 17



9

**Une situation dangereuse, c'est :**



9

**Une situation dangereuse, c'est :**

A

Une source potentielle de dommage (ce qui fait mal)

B

Un préjudice subi par quelqu'un

C

Une zone dans laquelle un individu est exposé à un danger



10

**Le défibrillateur peut s'installer** (sauf contre-indication du fabricant) :



10

**Le défibrillateur peut s'installer** (sauf contre-indication du fabricant) :

A

À partir d'un an

B

À partir de huit ans

C

À tout âge





# QCM (CORRECTIONS)

A

B



C

D



# CONSIGNES

Série de  
**10 questions**  
à choix  
multiples

**1 seule**  
**réponse**  
possible



1

**Quel est le signe d'une obstruction complète des voies aériennes ?**



1

**Quel est le signe d'une obstruction complète des voies aériennes ?**

A

La victime respire bruyamment

B

La victime parle

C

La victime ne respire pas



1

**Quel est le signe d'une obstruction complète des voies aériennes ?**

La victime respire bruyamment

La victime parle

C

**La victime ne respire pas**

# RECONNAÎTRE LE TYPE D'OBSTRUCTION

Poser une question à la victime.

## Obstruction complète

La personne ne parle pas, ne tousse pas, garde la bouche ouverte, fait « oui » de la tête.

**L'air ne passe pas !**



## Obstruction partielle

La personne parle ou crie, peut répondre :  
« Oui, je m'étouffe ! » ou  
« J'ai avalé de travers ! »,  
tousse vigoureusement,  
respire bruyamment.





2

**Avant de réaliser une compression manuelle, vous devez si possible :**

2

**Avant de réaliser une compression manuelle, vous devez si possible :**

A

**Vous protéger contre le sang**

B

**Alerter les secours**

C

**Désinfecter la plaie**



2

**Avant de réaliser une compression manuelle, vous devez si possible :**

A

**Vous protéger contre le sang**

1. Appeler les secours

2. Prévenir la contamination



# LA COMPRESSION MANUELLE

**Faire comprimer ou comprimer.**

**Se protéger** du sang de la victime (gants non souillés, sac plastique...).

Intercaler si possible un **tissu propre** lors de la compression, en recouvrant complètement la plaie.

La compression doit être **maintenue** jusqu'à l'arrivée des secours.





3

**La Position Latérale de Sécurité permet :**

3

## La Position Latérale de Sécurité permet :

A

De laisser les liquides (vomis, salive...) s'écouler vers l'extérieur

B

De stimuler la victime

C

De mieux contrôler la respiration





3

## La Position Latérale de Sécurité permet :

A

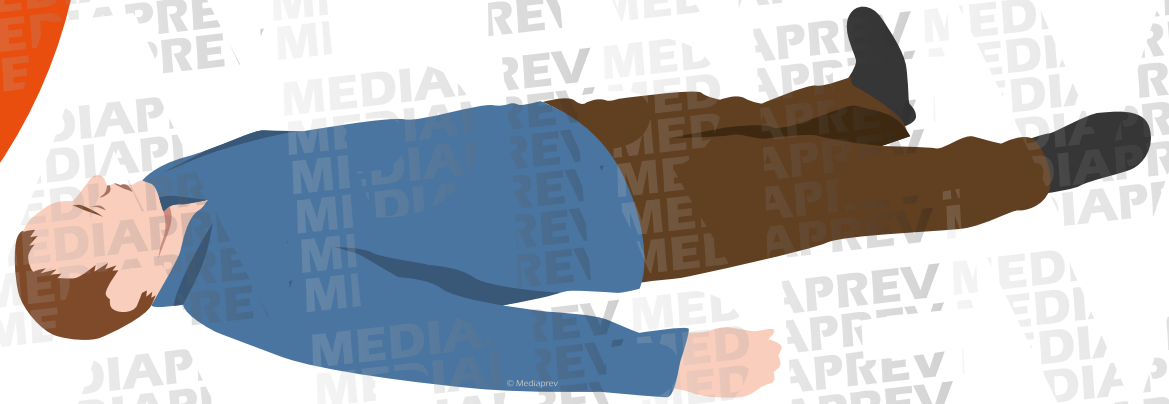
De laisser les liquides (vomis, salive...) s'écouler vers l'extérieur

stimuler la victime

mieux contrôler la respiration

# LA CONDUITE À TENIR

Une personne  
qui a perdu connaissance  
et qui respire, laissée sur le  
dos, sera rapidement exposée  
à une **obstruction des voies  
aériennes** (chute de la langue en  
arrière, inhalation de liquides...)  
pouvant entraîner l'arrêt  
de la respiration.





4

**Quels signes peut-on observer chez une personne victime d'un malaise ?**



4

**Quels signes peut-on observer chez une personne victime d'un malaise ?**

A

Des sueurs

B

Des pâleurs

C

Une anomalie de la parole ou une paralysie d'un côté du corps

D

Toutes les réponses sont correctes

4

**Quels signes peut-on observer chez une personne victime d'un malaise ?**

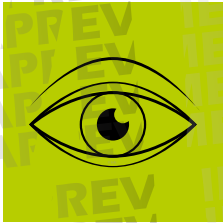
Des sueurs

Des pâleurs

Une anomalie de la parole ou une paralysie d'un côté du corps

D

Toutes les réponses sont correctes



**OBSERVER LES SIGNES D'APPARITION SOUDAINE, ISOLÉS OU ASSOCIÉS, MÊME DE TRÈS COURTE DURÉE, QUI PEUVENT ORIENTER LE MÉDECIN VERS :**

**Un accident vasculaire cérébral (AVC)**

Faiblesse ou paralysie d'un bras

Déformation de la face

Trouble de la vision

Mal de tête sévère, inhabituel

Difficulté de langage (incohérence de la parole) ou de compréhension

Perte d'équilibre, instabilité de la marche ou chute inexpliquée





## AUTRE TYPE DE MALAISE

Si la victime se plaint :

D'une **douleur abdominale** intense

D'une **difficulté** à respirer ou à parler

D'une **sensation de froid** et présente des sueurs abondantes ou une pâleur intense.





**5 Lors d'une brûlure thermique, vous devez :**

## 5 Lors d'une brûlure thermique, vous devez :

- A Supprimer la cause de la brûlure
- B Retirer rapidement les vêtements collés
- C Disposer des épluchures de pomme de terre sur la brûlure



## 5 Lors d'une brûlure thermique, vous devez :

A Supprimer la cause de la brûlure

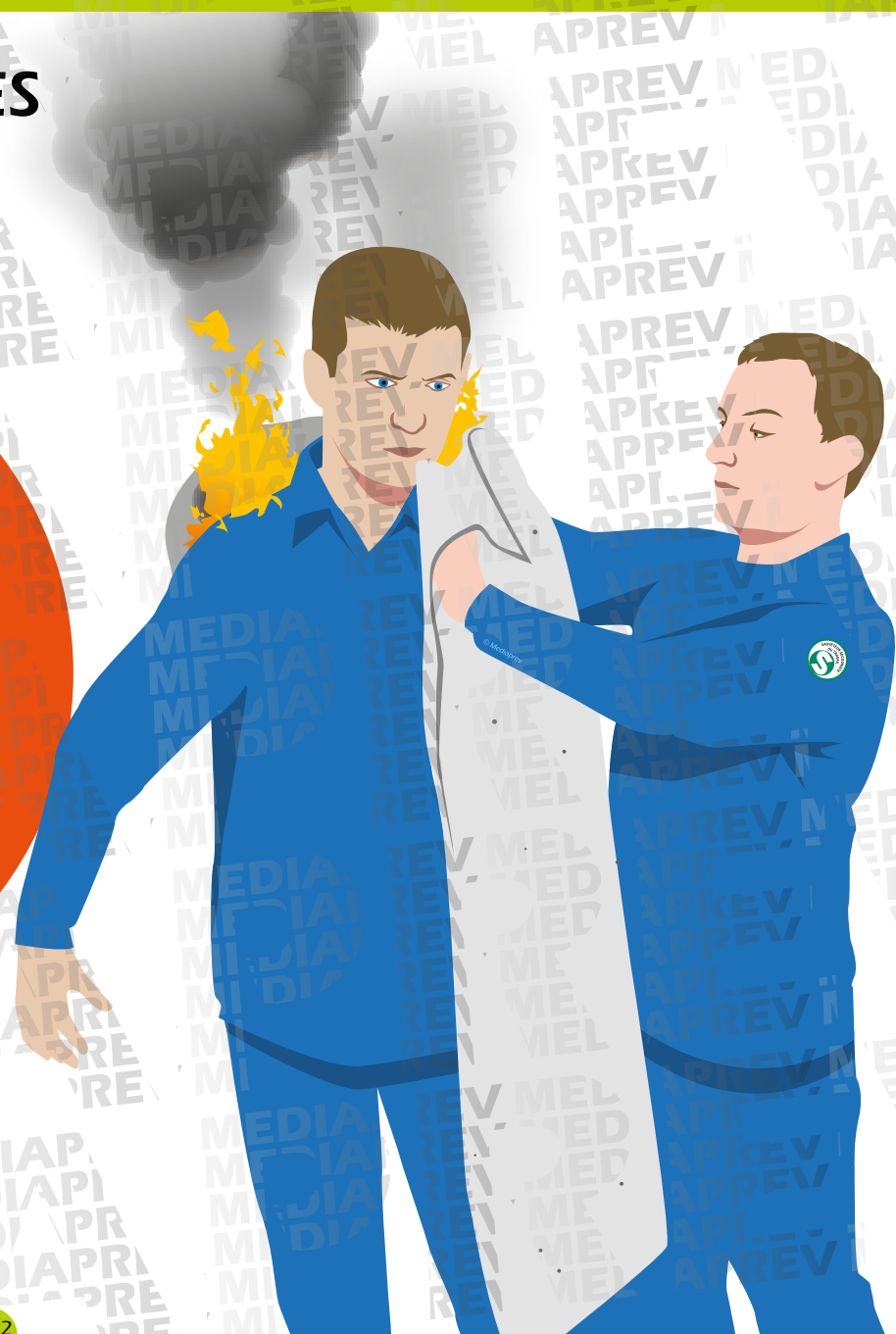
B Retirer rapidement les vêtements collés

C Proposer des épiluchures de pomme de terre sur la brûlure



# LES BRÛLURES THERMIQUES

Supprimer  
la cause ou soustraire  
la victime à la cause.





6

**Après avoir chuté sur le dos, la victime a mal au cou, vous devez :**



6

**Après avoir chuté sur le dos, la victime a mal au cou, vous devez :**

A

Lui ordonner de ne faire aucun geste

B

Lui proposer de s'asseoir

C

L'installer dans une voiture et l'emmener à l'hôpital



6

**Après avoir chuté sur le dos, la victime a mal au cou, vous devez :**

A

**Lui ordonner de ne faire aucun geste**

proposer de s'asseoir

installer dans une voiture et l'emmener à l'hôpital

# SI LA VICTIME PRÉSENTE UNE DOULEUR DU COU À LA SUITE D'UN TRAUMATISME (SUSPICION DE TRAUMATISME DU RACHIS CERVICAL)



Conseiller fermement de ne faire **aucun mouvement**, en particulier de la tête.



**Faire alerter** ou alerter les secours et appliquer leurs consignes.



Si possible **stabiliser** le rachis cervical dans la position où il se trouve en maintenant sa tête à deux mains.



**Surveiller** la victime et lui parler régulièrement.







7

**Devant un danger contrôlable, vous devez en priorité :**



7

**Devant un danger contrôlable, vous devez en priorité :**

A

Supprimer le danger

B

Alerter les secours

C

Examiner la victime



7

**Devant un danger contrôlable, vous devez en priorité :**

A

**Supprimer le danger**

Baler les secours

Examiner la victime

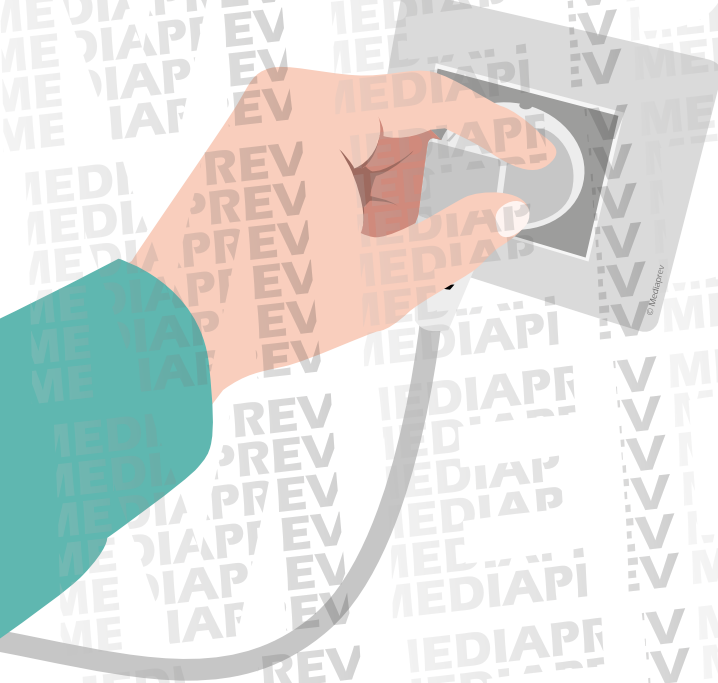




# CONDUITE À TENIR FACE À UN ACCIDENT

## Phase d'action

**Supprimer**  
immédiatement  
tout risque menaçant sa  
vie, celle de la victime  
et des autres  
témoins.





## 8 Pour alerter le SAMU, vous devez composer le :



## 8 Pour alerter le SAMU, vous devez composer le :

A 15

B 16

C 17





**8 Pour alerter le SAMU, vous devez composer le :**

**A 15**



# LES DIFFÉRENTS SERVICES DE SECOURS

18

Pompiers



15

Secours  
médicalisés



112

N° Urgence UE



114

Fax, SMS, visio, tchat





9

**Une situation dangereuse, c'est :**



9

**Une situation dangereuse, c'est :**

A

Une source potentielle de dommage (ce qui fait mal)

B

Un préjudice subi par quelqu'un

C

Une zone dans laquelle un individu est exposé à un danger

9

**Une situation dangereuse, c'est :**

une source potentielle de dommage (ce qui fait mal)

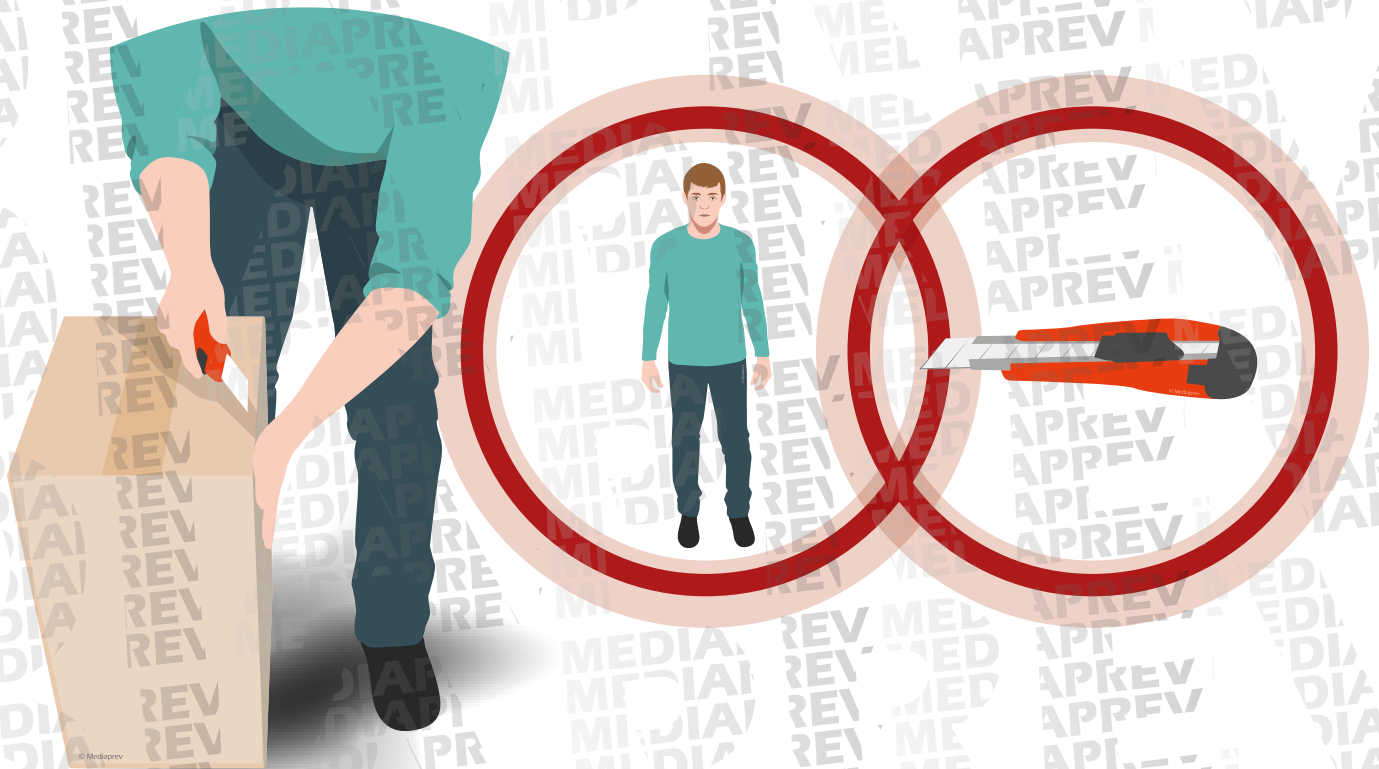
un préjudice subi par quelqu'un

C

**Une zone dans laquelle un individu est exposé à un danger**

# QU'EST-CE QU'UNE SITUATION DANGEREUSE ?

Une situation dans laquelle un **individu est exposé à un danger.**







10

**Le défibrillateur peut s'installer** (sauf contre-indication du fabricant) :



10

**Le défibrillateur peut s'installer** (sauf contre-indication du fabricant) :

A

À partir d'un an

B

À partir de huit ans

C

À tout âge



10

**Le défibrillateur peut s'installer** (sauf contre-indication du fabricant) :

partir d'un an

partir de huit ans

C

**À tout âge**

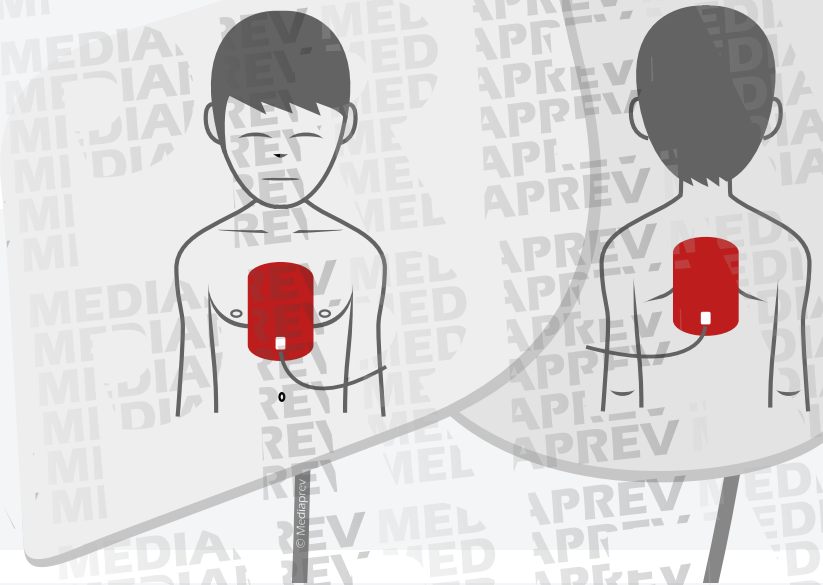


# POSE DU DÉFIBRILLATEUR SUR UN ENFANT OU UN NOURRISSON

Le défibrillateur peut s'installer également sur un enfant ou un nourrisson (sauf contre-indication du fabricant).

La position des électrodes doit être **conforme** aux schémas du fabricant.

Cependant, **si l'on utilise des électrodes adultes** (sauf contre-indication du fabricant), les électrodes se placeront, pour l'une, en avant au milieu du thorax et pour l'autre au milieu du dos.





MAINTENANT,  
C'EST À VOUS.





Conception, réalisation Mediaprev  
Illustrations Global S



En vertu de l'article L335-2, toute utilisation frauduleuse et tout détenteur frauduleux seront systématiquement poursuivis, qu'ils soient privés, publics ou organismes public.

L'éditeur ainsi que tous les auteurs ne peuvent être tenus responsables de l'utilisation ou de l'application par les lecteurs des indications mentionnées dans cet ouvrage.





# L'EMPLOYEUR





# L'EMPLOYEUR

Organise





# L'EMPLOYEUR

Organise

Décide







# L'EMPLOYEUR

Organise

Décide

Prend  
l'initiative





# L'EMPLOYEUR

Organise

Décide

Prend  
l'initiative

La prévention





# L'EMPLOYEUR

Organise

Décide

Prend  
l'initiative

La **prévention**

En tant que **responsable**







# L'EMPLOYEUR

## Veille





# L'EMPLOYEUR

**Veille**

À la  
**sécurité**





# L'EMPLOYEUR

## Veille

À la  
**sécurité**

À la  
Protection  
de la **santé**







# L'EMPLOYEUR

Veille

À la  
**sécurité**

À la  
Protection  
de la **santé**

Des **salariés** placés sous son autorité





## LE SST ET LA SANTÉ AU TRAVAIL





# L'ENCADREMENT/LE RESPONSABLE DE PRÉVENTION







# L'ENCADREMENT/LE RESPONSABLE DE PRÉVENTION

Met en  
œuvre





# L'ENCADREMENT/LE RESPONSABLE DE PRÉVENTION

Met en  
œuvre

Veille





# L'ENCADREMENT/LE RESPONSABLE DE PRÉVENTION

Met en  
œuvre

Veille

À l'**application** des règles d'hygiène  
et de sécurité en fonction de







# L'ENCADREMENT/LE RESPONSABLE DE PRÉVENTION

Met en  
œuvre

Veille

À l'**application** des règles d'hygiène  
et de sécurité en fonction de

Sa  
compétence





# L'ENCADREMENT/LE RESPONSABLE DE PRÉVENTION

Met en  
œuvre

Veille

À l'**application** des règles d'hygiène  
et de sécurité en fonction de

Sa  
compétence

Son  
autorité





# L'ENCADREMENT/LE RESPONSABLE DE PRÉVENTION

Met en  
œuvre

Veille

À l'**application** des règles d'hygiène  
et de sécurité en fonction de

Sa  
compétence

Son  
autorité

Ses  
moyens







## LE SST ET LA SANTÉ AU TRAVAIL





# LE TRAVAILLEUR





# LE TRAVAILLEUR

Instructions  
de l'employeur







# LE TRAVAILLEUR

Sa  
formation

Instructions  
de l'employeur





# LE TRAVAILLEUR

Sa  
formation

Instructions  
de l'employeur

Ses  
possibilités





# LE TRAVAILLEUR

Sa  
formation

Instructions  
de l'employeur

Ses  
possibilités

Prend soin de sa **santé et de sa sécurité**  
ainsi que de celles de ses collègues de travail







# LE TRAVAILLEUR

Met en œuvre  
et applique





# LE TRAVAILLEUR

Met en œuvre  
et applique

Les **règles** d'hygiène et de sécurité





# LE TRAVAILLEUR

Met en œuvre  
et applique

Les **règles** d'hygiène et de sécurité

Utilise







# LE TRAVAILLEUR

Met en œuvre  
et applique

Les **règles** d'hygiène et de sécurité

Utilise

Les **dispositifs de protection** mis  
à sa disposition





# LE TRAVAILLEUR

Met en œuvre  
et applique

Les **règles** d'hygiène et de sécurité

Utilise

Les **dispositifs de protection** mis  
à sa disposition

Fait  
remonter





# LE TRAVAILLEUR

Met en œuvre  
et applique

Les **règles** d'hygiène et de sécurité

Utilise

Les **dispositifs de protection** mis  
à sa disposition

Fait  
remonter

Les **informations** sur les différents  
risques







## LE SST ET LA SANTÉ AU TRAVAIL





# LE CSA/CST (SECTEUR PUBLIC) OU LE CSE (SECTEUR PRIVÉ)





# LE CSA/CST (SECTEUR PUBLIC) OU LE CSE (SECTEUR PRIVÉ)

Contribue





## LE CSA/CST (SECTEUR PUBLIC) OU LE CSE (SECTEUR PRIVÉ)

# Contribute

À la **sécurité et à la protection de la santé** physique et mentale des employés dans leur travail





# LE CSA/CST (SECTEUR PUBLIC) OU LE CSE (SECTEUR PRIVÉ)

Contribue

À la **sécurité et à la protection de la santé** physique et mentale des employés dans leur travail

Analyse



# LE CSA/CST (SECTEUR PUBLIC) OU LE CSE (SECTEUR PRIVÉ)

Contribue

À la **sécurité et à la protection de la santé** physique et mentale des employés dans leur travail

Analyse

Les **risques** professionnels







# LE CSA/CST (SECTEUR PUBLIC) OU LE CSE (SECTEUR PRIVÉ)

Contribue

À la **sécurité et à la protection de la santé** physique et mentale des employés dans leur travail

Analyse

Les **risques** professionnels

Enquête



# LE CSA/CST (SECTEUR PUBLIC) OU LE CSE (SECTEUR PRIVÉ)

Contribue

À la **sécurité et à la protection de la santé** physique et mentale des employés dans leur travail

Analyse

Les **risques** professionnels

Enquête

En cas **d'accident** du travail ou de **maladie** professionnelle, à caractère grave ou répété





# LE CSA/CST (SECTEUR PUBLIC) OU LE CSE (SECTEUR PRIVÉ)

Prévoit







# LE CSA/CST (SECTEUR PUBLIC) OU LE CSE (SECTEUR PRIVÉ)

Prévoit

Son **intervention** en cas de danger grave et imminent





# LE CSA/CST (SECTEUR PUBLIC) OU LE CSE (SECTEUR PRIVÉ)

Prévoit

Son **intervention** en cas de danger grave et imminent

Suggère



# LE CSA/CST (SECTEUR PUBLIC) OU LE CSE (SECTEUR PRIVÉ)

Prévoit

Son **intervention** en cas de danger grave et imminent

Suggère

Des **améliorations** de l'hygiène, de la sécurité, et des conditions de travail





# LE CSA/CST (SECTEUR PUBLIC) OU LE CSE (SECTEUR PRIVÉ)

Prévoit

Son **intervention** en cas de danger grave et imminent

Suggère

Des **améliorations** de l'hygiène, de la sécurité, et des conditions de travail

Émet



# LE CSA/CST (SECTEUR PUBLIC) OU LE CSE (SECTEUR PRIVÉ)

Prévoit

Son **intervention** en cas de danger grave et imminent

Suggère

Des **améliorations** de l'hygiène, de la sécurité, et des conditions de travail

Émet

Des **avis**



## LE CSA/CST (SECTEUR PUBLIC) OU LE CSE (SECTEUR PRIVÉ)

# Prévoit

Son **intervention** en cas de danger grave et imminent

## Suggère

Des **améliorations** de l'hygiène, de la sécurité, et des conditions de travail

# Émet

# Des avis

# Peut faire appel





# LE CSA/CST (SECTEUR PUBLIC) OU LE CSE (SECTEUR PRIVÉ)

Prévoit

Son **intervention** en cas de danger grave et imminent

Suggère

Des **améliorations** de l'hygiène, de la sécurité, et des conditions de travail

Émet

Des **avis**

Peut faire appel

À des **experts** agréés



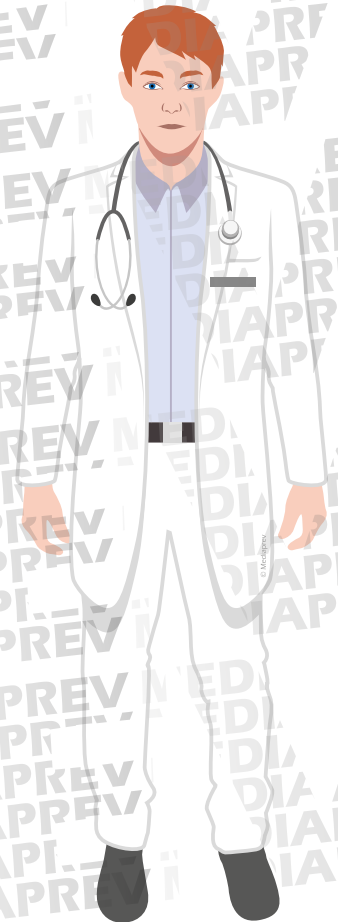


## LE SST ET LA SANTÉ AU TRAVAIL





# LE SERVICE DE MÉDECINE DU TRAVAIL

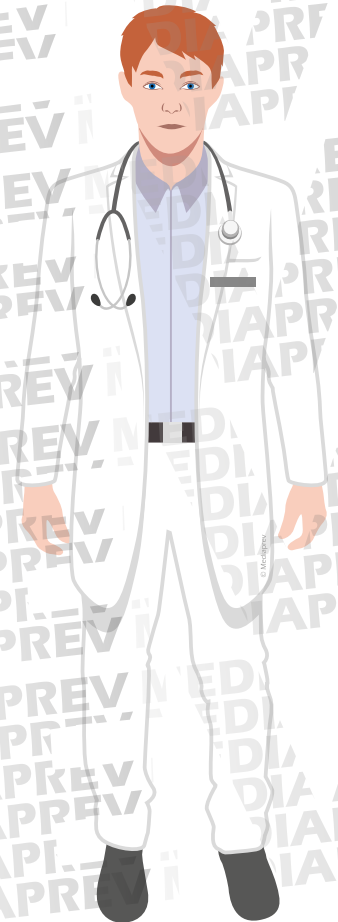






# LE SERVICE DE MÉDECINE DU TRAVAIL

**Surveillance médicale**  
des employés





# LE SERVICE DE MÉDECINE DU TRAVAIL

**Surveillance médicale**  
des employés

**Action** sur  
le milieu  
professionnel





# LE SERVICE DE MÉDECINE DU TRAVAIL

Amélioration



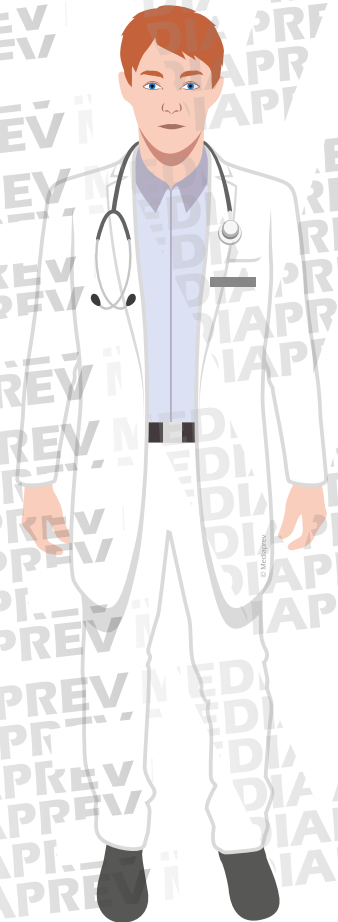




# LE SERVICE DE MÉDECINE DU TRAVAIL

Amélioration

Des **conditions** de vie et de travail



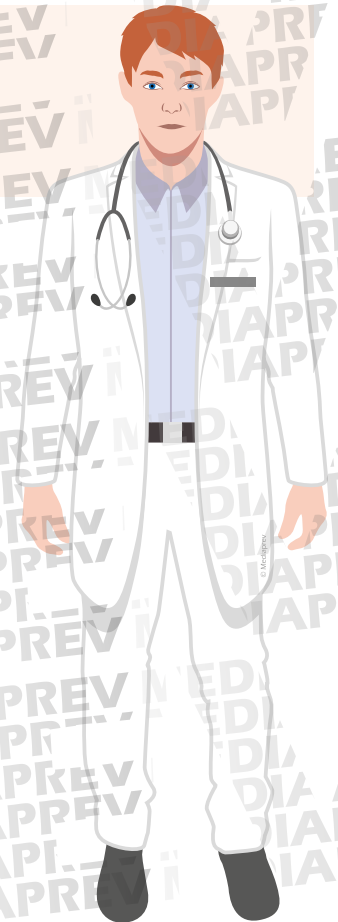


# LE SERVICE DE MÉDECINE DU TRAVAIL

Amélioration

Des **conditions** de vie et de travail

Hygiène  
générale





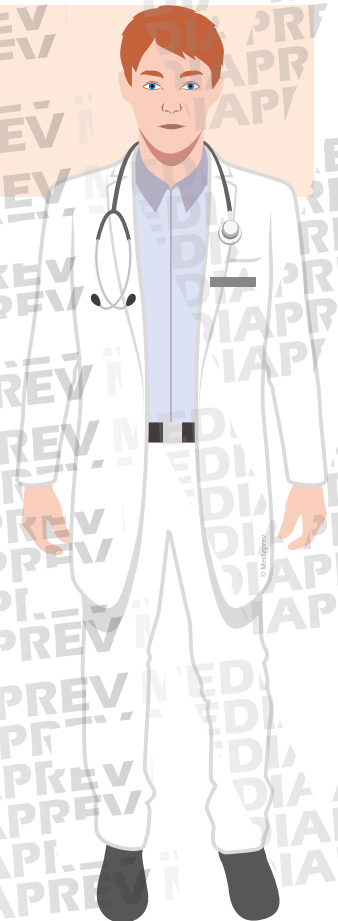
# LE SERVICE DE MÉDECINE DU TRAVAIL

Amélioration

Des **conditions** de vie et de travail

Hygiène  
générale

Des **locaux et des restaurants** d'entreprise







# LE SERVICE DE MÉDECINE DU TRAVAIL

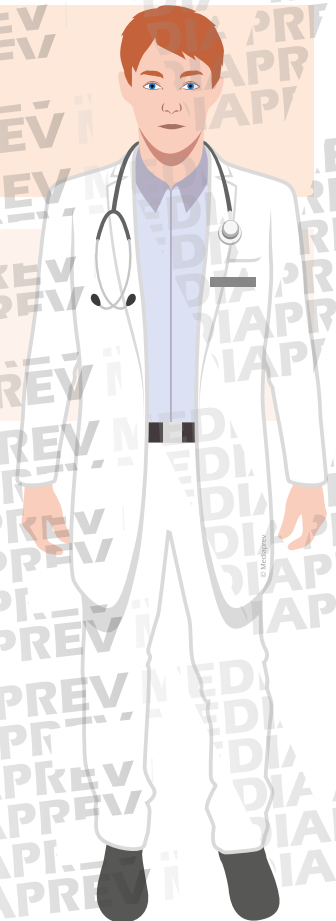
Amélioration

Des **conditions** de vie et de travail

Hygiène  
générale

Des **locaux et des restaurants** d'entreprise

Adaptation



# LE SERVICE DE MÉDECINE DU TRAVAIL

## Amélioration

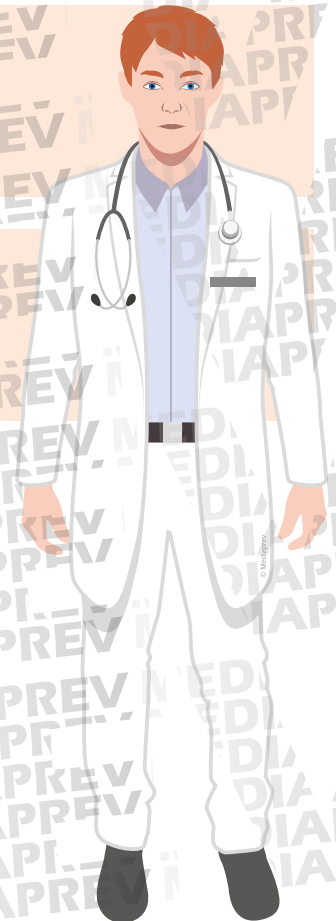
Des **conditions** de vie et de travail

## Hygiène générale

Des **locaux et des restaurants** d'entreprise

## Adaptation

Des **postes, des techniques et des rythmes**  
de travail à la physiologie humaine





# LE SERVICE DE MÉDECINE DU TRAVAIL

**Amélioration**

Des **conditions** de vie et de travail

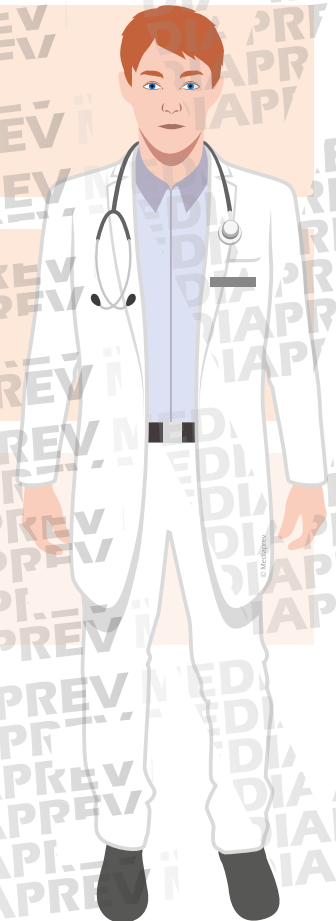
**Hygiène  
générale**

Des **locaux et des restaurants** d'entreprise

**Adaptation**

Des **postes, des techniques et des rythmes**  
de travail à la physiologie humaine

**Protection**







# LE SERVICE DE MÉDECINE DU TRAVAIL

## Amélioration

Des **conditions** de vie et de travail

## Hygiène générale

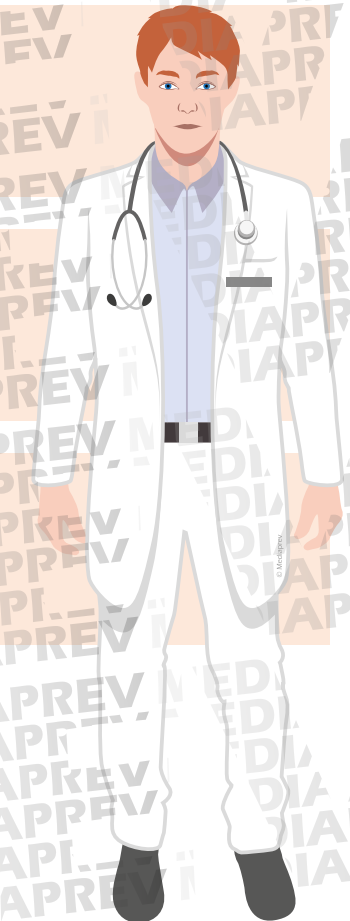
Des **locaux et des restaurants** d'entreprise

## Adaptation

Des **postes, des techniques et des rythmes** de travail à la physiologie humaine

## Protection

Des **employés** contre l'ensemble des nuisances et les risques d'accident ou de maladie



## LE SERVICE DE MÉDECINE DU TRAVAIL

# Amélioration

## Des **conditions** de vie et de travail

# Hygiène générale

## Des locaux et des restaurants d'entreprise

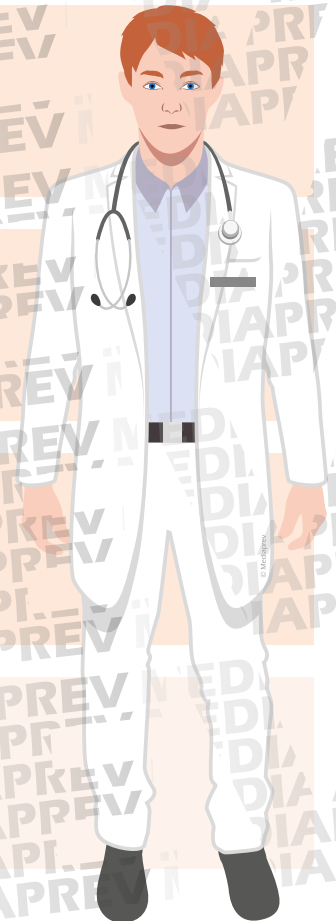
# Adaptation

# Des postes, des techniques et des rythmes de travail à la physiologie humaine

# Protection

Des **employés** contre l'ensemble des nuisances et les risques d'accident ou de maladie

# Information



## LE SERVICE DE MÉDECINE DU TRAVAIL

# Amélioration

## Des **conditions** de vie et de travail

# Hygiène générale

## Des locaux et des restaurants d'entreprise

# Adaptation

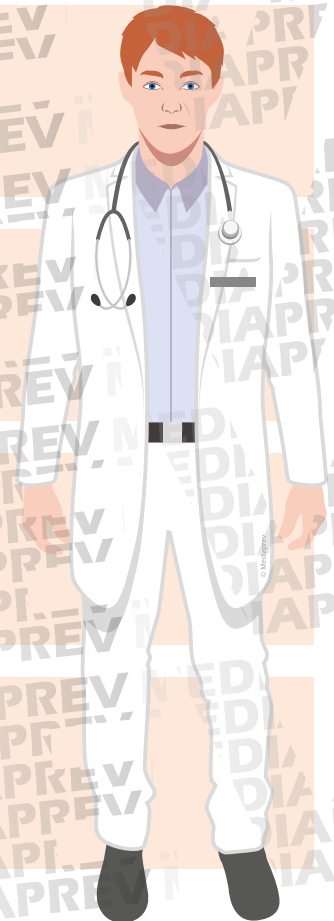
# Des postes, des techniques et des rythmes de travail à la physiologie humaine

# Protection

Des **employés** contre l'ensemble des nuisances et les risques d'accident ou de maladie

## Information

## Sanitaire







# LE SERVICE DE MÉDECINE DU TRAVAIL

Associé

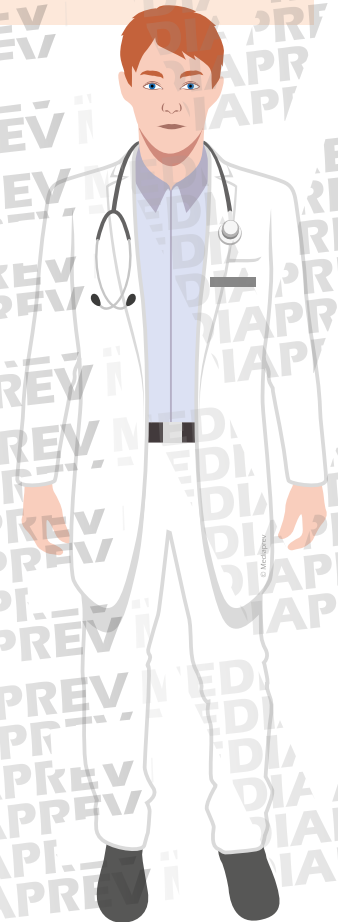




# LE SERVICE DE MÉDECINE DU TRAVAIL

Associé

Aux actions de **formation**



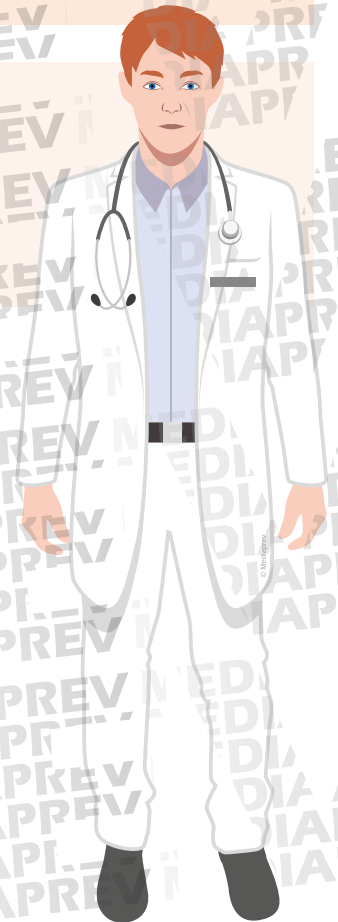


# LE SERVICE DE MÉDECINE DU TRAVAIL

Associé

Aux actions de **formation**

Consulté





## LE SERVICE DE MÉDECINE DU TRAVAIL

## Associé

## Aux actions de **formation**

# Consulté

Sur les **projets** (construction, aménagements, nouvelles technologies...)





# LE SERVICE DE MÉDECINE DU TRAVAIL

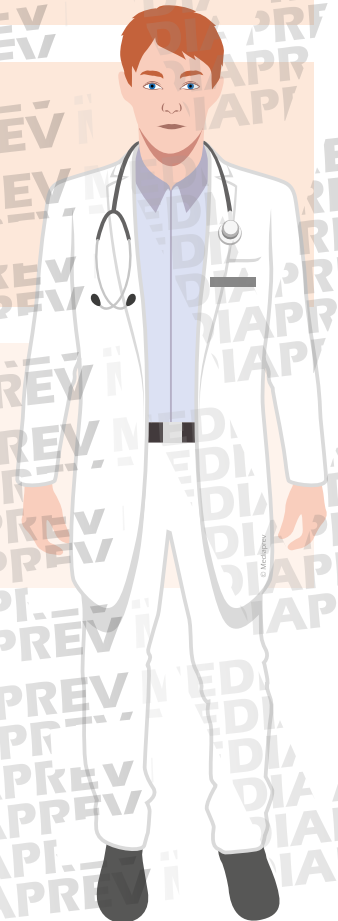
**Associé**

Aux actions de **formation**

**Consulté**

Sur les **projets** (construction, aménagements, nouvelles technologies...)

**Informé**





# LE SERVICE DE MÉDECINE DU TRAVAIL

**Associé**

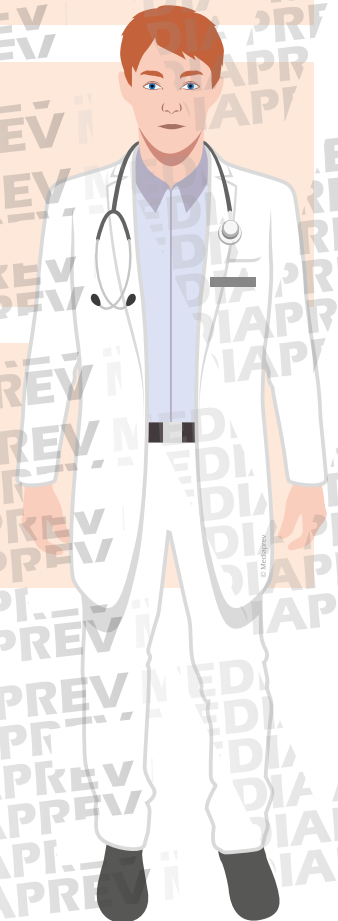
Aux actions de **formation**

**Consulté**

Sur les **projets** (construction, aménagements, nouvelles technologies...)

**Informé**

**Avant toute utilisation** de substances et produits dangereux







# LE SERVICE DE MÉDECINE DU TRAVAIL

**Associé**

Aux actions de **formation**

**Consulté**

Sur les **projets** (construction, aménagements, nouvelles technologies...)

**Informé**

**Avant toute utilisation** de substances et produits dangereux

**Informé**



# LE SERVICE DE MÉDECINE DU TRAVAIL

**Associé**

Aux actions de **formation**

**Consulté**

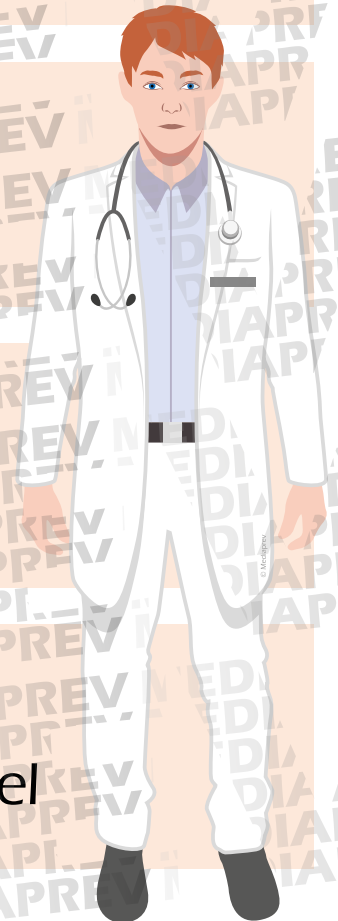
Sur les **projets** (construction, aménagements, nouvelles technologies...)

**Informé**

**Avant toute utilisation** de substances et produits dangereux

**Informé**

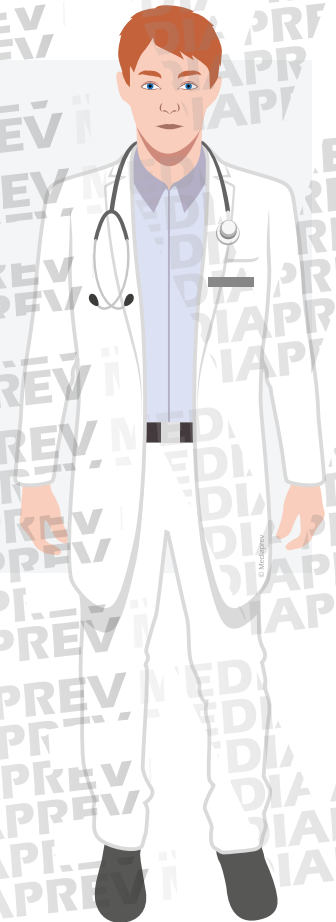
De chaque **accident** de service et de chaque **maladie** professionnelle ou à caractère professionnel





# LE SERVICE DE MÉDECINE DU TRAVAIL

Pour chaque entreprise ou établissement, le médecin du travail établit et met à jour une **fiche d'entreprise** sur laquelle figurent, notamment, les risques professionnels et les effectifs de salariés qui y sont exposés (Art. R.4624-46 du Code du travail).







## LE SST ET LA SANTÉ AU TRAVAIL





# L'ACTEUR PRAP (PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE)





# L'ACTEUR PRAP (PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE)

Joue un rôle important en matière de **prévention des TMS** (Troubles Musculo-Squelettiques) et des **risques liés à la manutention manuelle**.







# L'ACTEUR PRAP (PRÉVENTION DES RISQUES LIÉS À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE)

Joue un rôle important en matière de **prévention des TMS** (Troubles Musculo-Squelettiques) et des **risques liés à la manutention manuelle**.

Grâce à la connaissance approfondie de son activité de travail, il est **acteur de sa propre sécurité** au sein d'une **démarche collective**.





## LE SST ET LA SANTÉ AU TRAVAIL





# LE SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)







# LE SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Premier maillon  
de la chaîne des  
secours



# LE SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Premier maillon  
de la chaîne des  
secours

Sans son **intervention immédiate**, lors d'un accident ou d'un malaise, l'état de la victime peut très vite se dégrader avant l'arrivée des secours extérieurs.





# LE SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Premier maillon  
de la chaîne des  
secours

Sans son **intervention immédiate**, lors  
d'un accident ou d'un malaise, l'état de  
la victime peut très vite se dégrader  
avant l'arrivée des secours extérieurs.

Rôle en matière  
de prévention  
au sein de  
l'établissement





# LE SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Premier maillon  
de la chaîne des  
secours

Sans son **intervention immédiate**, lors d'un accident ou d'un malaise, l'état de la victime peut très vite se dégrader avant l'arrivée des secours extérieurs.

Rôle en matière  
de prévention  
au sein de  
l'établissement

**Veille au quotidien à la sécurité de ses collègues** de travail afin de limiter les risques d'accident et par conséquent les interventions de premiers secours.



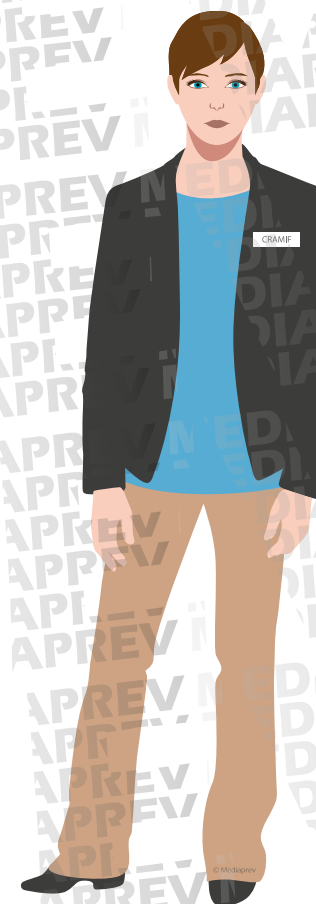


## LE SST ET LA SANTÉ AU TRAVAIL





# CARSAT/CRAM

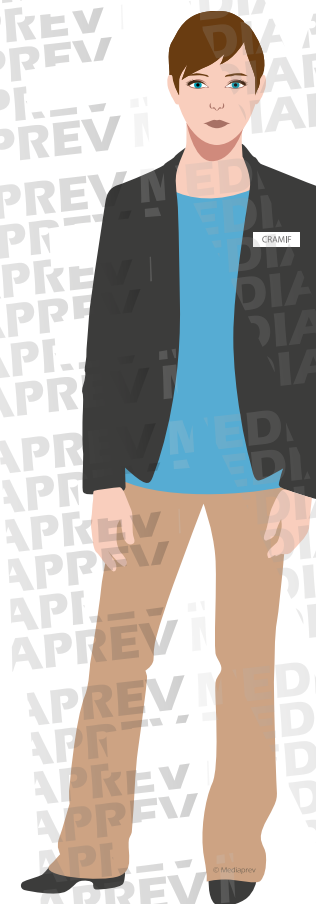






# CARSAT/CRAM

Développement  
et coordination de  
la **prévention** des  
accidents du travail  
et des maladies  
professionnelles.

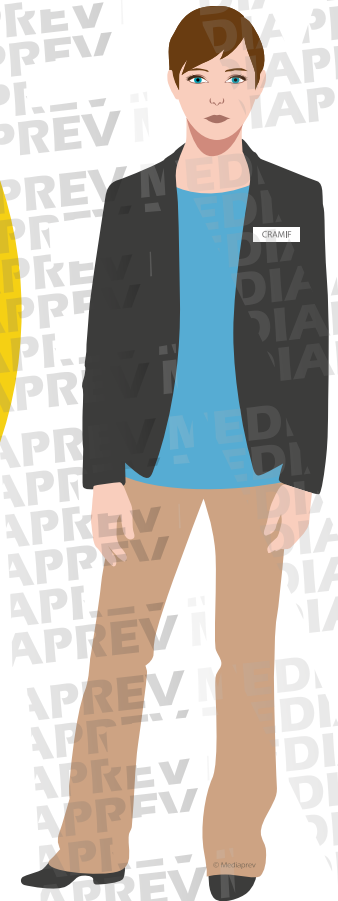




# CARSAT/CRAM

Développement  
et coordination de  
la **prévention** des  
accidents du travail  
et des maladies  
professionnelles.

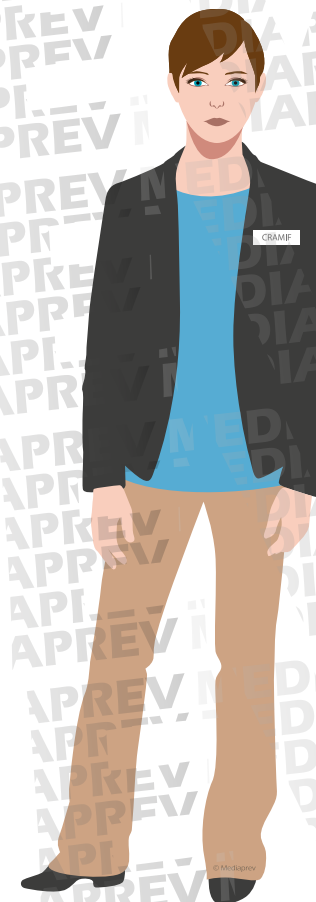
**Application**  
des règles de  
tarification





# CARSAT/CRAM

## Étude des risques professionnels révélés ou potentiels



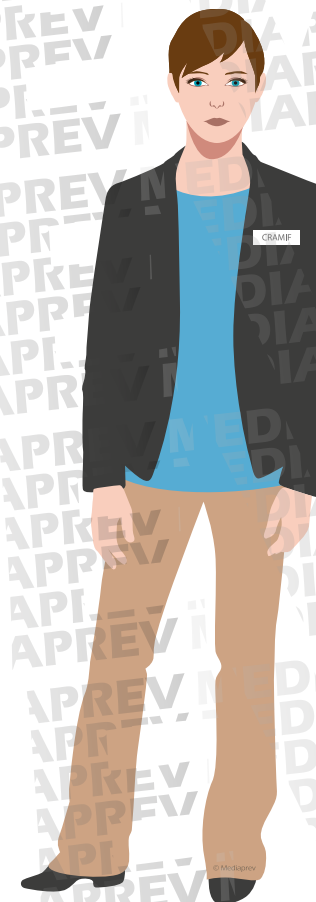




# CARSAT/CRAM

## Étude des risques professionnels révélés ou potentiels

Visites



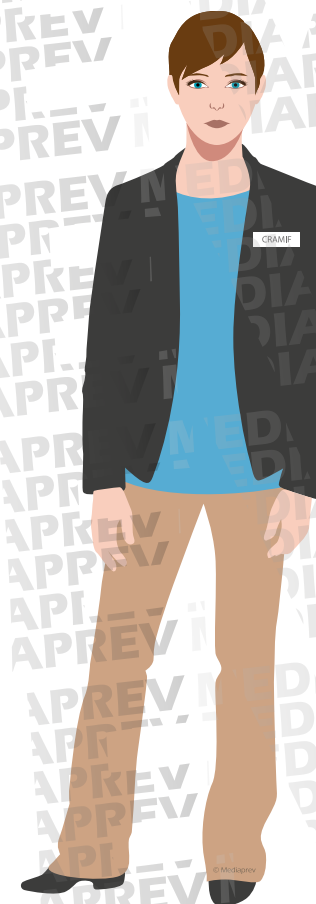


# CARSAT/CRAM

## Étude des risques professionnels révélés ou potentiels

Visites

Contrôles





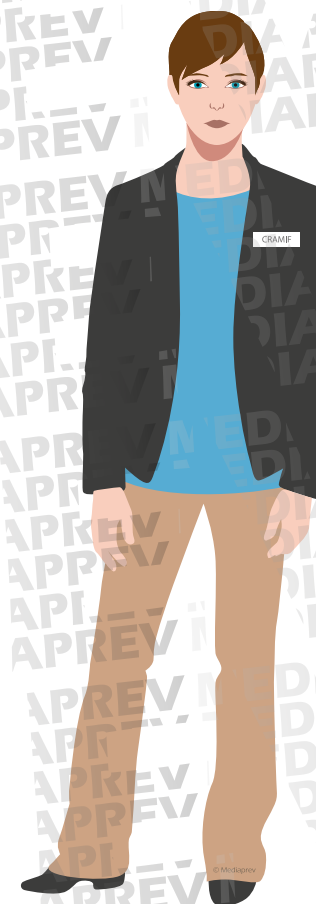
# CARSAT/CRAM

## Étude des risques professionnels révélés ou potentiels

Visites

Contrôles

Sollicitations







# CARSAT/CRAM

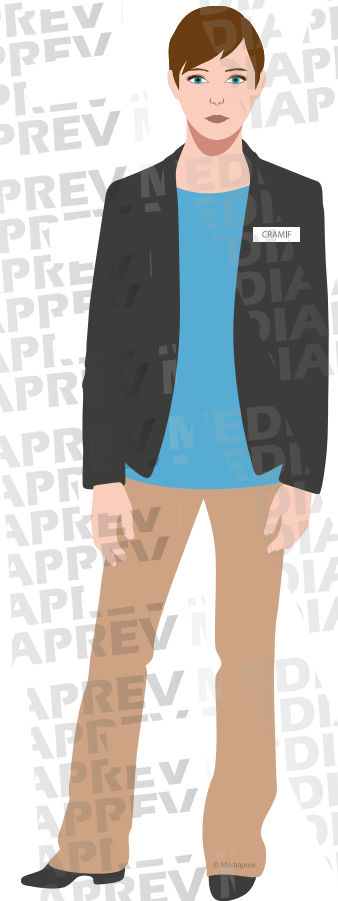
## Étude des risques professionnels révélés ou potentiels

Visites

Contrôles

Sollicitations

Statistiques





## LE SST ET LA SANTÉ AU TRAVAIL



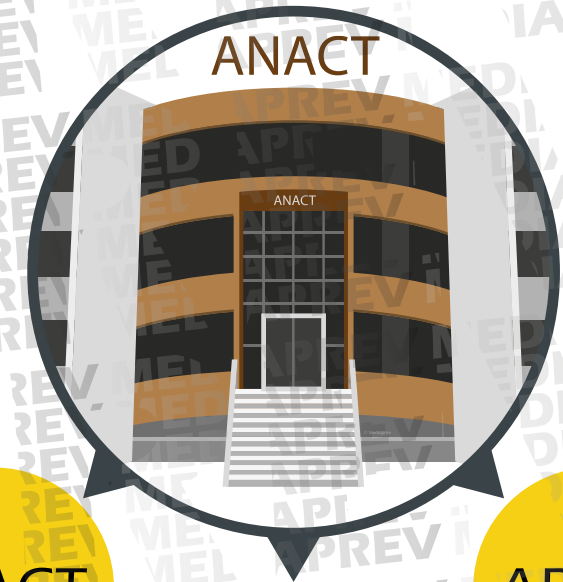


# Agence Nationale d'Amélioration des Conditions de Travail (ANACT) Agence Régionale d'Amélioration des Conditions de Travail (ARACT)





# Agence Nationale d'Amélioration des Conditions de Travail (ANACT) Agence Régionale d'Amélioration des Conditions de Travail (ARACT)



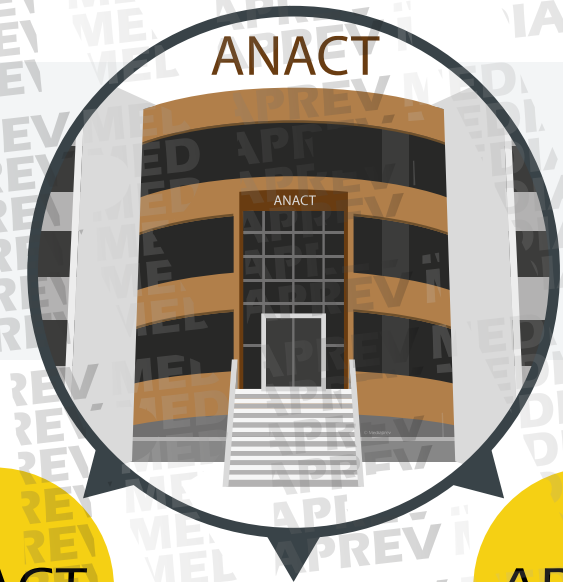
ARACT

ARACT

ARACT

# Agence Nationale d'Amélioration des Conditions de Travail (ANACT) Agence Régionale d'Amélioration des Conditions de Travail (ARACT)

**Recherches et expériences** pour l'amélioration  
des conditions de travail



ARACT

ARACT

ARACT

# Agence Nationale d'Amélioration des Conditions de Travail (ANACT) Agence Régionale d'Amélioration des Conditions de Travail (ARACT)

**Recherches et expériences** pour l'amélioration  
des conditions de travail

Rassembler et diffuser les **informations** sur  
l'amélioration des conditions de travail



ARACT

ARACT

ARACT

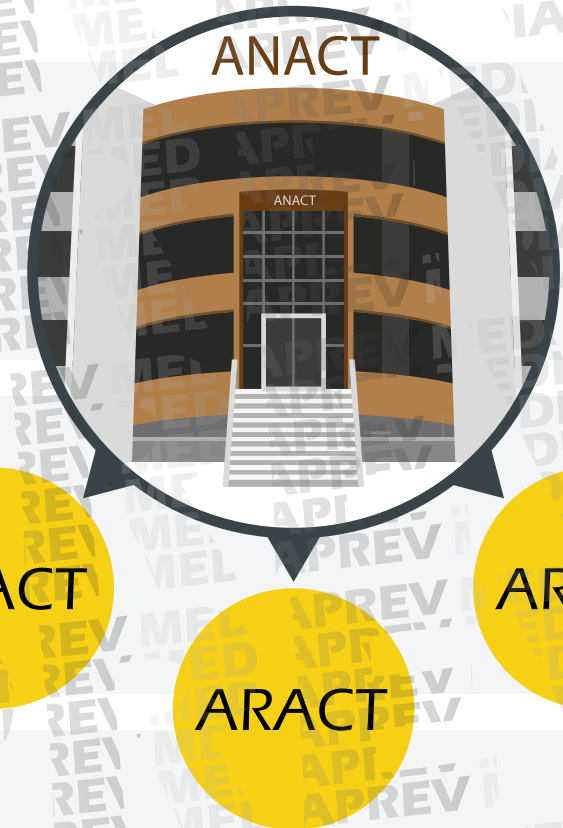


# Agence Nationale d'Amélioration des Conditions de Travail (ANACT) Agence Régionale d'Amélioration des Conditions de Travail (ARACT)

**Recherches et expériences** pour l'amélioration  
des conditions de travail

Rassembler et diffuser les **informations** sur  
l'amélioration des conditions de travail

Appuyer les démarches d'entreprise en matière  
**d'évaluation et de prévention** des risques professionnels





## LE SST ET LA SANTÉ AU TRAVAIL





# L'INSPECTEUR DU TRAVAIL







# L'INSPECTEUR DU TRAVAIL

Contrôle





# L'INSPECTEUR DU TRAVAIL

Contrôle

Conseille





# L'INSPECTEUR DU TRAVAIL

Contrôle

Conseille

L'employeur







# L'INSPECTEUR DU TRAVAIL

Contrôle

Conseille

L'employeur

En matière **d'hygiène et de sécurité**





# L'INSPECTEUR DU TRAVAIL

Contrôle





# L'INSPECTEUR DU TRAVAIL

## Contrôle

Les **conditions d'application** de la réglementation







# L'INSPECTEUR DU TRAVAIL

Contrôle

Les **conditions d'application** de la réglementation

Propose à  
l'employeur





# L'INSPECTEUR DU TRAVAIL

Contrôle

Les **conditions d'application** de la réglementation

Propose à l'employeur

Toute mesure pouvant **améliorer** l'hygiène et la sécurité du travail et la prévention des risques professionnels.





# L'INSPECTEUR DU TRAVAIL

Contrôle

Les **conditions d'application** de la réglementation

Propose à l'employeur

Toute mesure pouvant **améliorer** l'hygiène et la sécurité du travail et la prévention des risques professionnels.

Propose





# L'INSPECTEUR DU TRAVAIL

## Contrôle

Les **conditions d'application** de la réglementation

## Propose à l'employeur

Toute mesure pouvant **améliorer** l'hygiène et la sécurité du travail et la prévention des risques professionnels.

## Propose

Des **mesures immédiates** jugées nécessaires





## LE SST ET LA SANTÉ AU TRAVAIL





# L'INRS





## L'INRS

**Organisme scientifique et technique** travaillant, au plan institutionnel, avec la CNAMTS, les CARSAT-CRAMIF-CGSS et plus ponctuellement pour les services de l'État ainsi que pour tout autre organisme s'occupant de prévention des risques professionnels.





L'INRS

Développe



# L'INRS

## Développe

Un ensemble de **savoir-faire pluridisciplinaires** qu'il met à la disposition de tous ceux qui, en entreprise, sont chargés de la prévention.





# L'INRS

Développe

Un ensemble de **savoir-faire pluridisciplinaires** qu'il met à la disposition de tous ceux qui, en entreprise, sont chargés de la prévention.

Dispose

## L'INRS

Développe

Un ensemble de **savoir-faire pluridisciplinaires** qu'il met à la disposition de tous ceux qui, en entreprise, sont chargés de la prévention.

Dispose

De **compétences scientifiques, techniques et médicales** couvrant une très grande variété de disciplines, toutes au service de la maîtrise des risques professionnels.

## L'INRS

Développe

Un ensemble de **savoir-faire pluridisciplinaires** qu'il met à la disposition de tous ceux qui, en entreprise, sont chargés de la prévention.

Dispose

De **compétences scientifiques, techniques et médicales** couvrant une très grande variété de disciplines, toutes au service de la maîtrise des risques professionnels.

Élabore  
et diffuse



## L'INRS

### Développe

Un ensemble de **savoir-faire pluridisciplinaires** qu'il met à la disposition de tous ceux qui, en entreprise, sont chargés de la prévention.

### Dispose

De **compétences scientifiques, techniques et médicales** couvrant une très grande variété de disciplines, toutes au service de la maîtrise des risques professionnels.

### Élabore et diffuse

Des **documents** intéressant l'hygiène et la sécurité du travail (distribuées par les CARSAT).



## LE SST ET LA SANTÉ AU TRAVAIL





# LES SAPEURS-POMPIERS







# LES SAPEURS-POMPIERS

Mise en  
**sécurité** des  
bâtiments  
(vérification lors  
de l'ouverture).





# LES SAPEURS-POMPIERS

Mise en  
**sécurité** des  
bâtiments  
(vérification lors  
de l'ouverture).

**Intervention**  
lors d'un  
incendie.





## LE SST ET LA SANTÉ AU TRAVAIL







# LES ORGANISMES DE CONTRÔLE



# LES ORGANISMES DE CONTRÔLE

**Vérifications**  
initiales, courantes  
et périodiques.



# LES ORGANISMES DE CONTRÔLE

**Vérifications**  
initiales, courantes  
et périodiques.

**Renseignement**  
des registres de  
contrôles.





# LES ORGANISMES DE CONTRÔLE

Exemples



# LES ORGANISMES DE CONTRÔLE

Exemples

Engins de  
levage





# LES ORGANISMES DE CONTRÔLE

## Exemples

Engins de  
levage

Installations  
électriques







# LES ORGANISMES DE CONTRÔLE

Exemples

Engins de  
levage

Installations  
électriques

Appareil  
sous  
pression





## LE SST ET LA SANTÉ AU TRAVAIL





# L'EXPERT







# L'EXPERT

Il intervient  
en qualité **d'expert  
agréé** en matière de  
santé et sécurité au  
travail et/ou sur  
« l'organisation du  
travail et de la  
production ».





# L'EXPERT

Il a accès





# L'EXPERT

Il a accès

Aux  
**locaux**







# L'EXPERT

Il a accès

Aux  
**locaux**

Aux  
**informations**  
nécessaires à  
sa mission





## LE SST ET LA SANTÉ AU TRAVAIL





# L'INTERVENANT EN PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS (IPRP)







# L'INTERVENANT EN PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS (IPRP)

Il intervient  
en qualité de  
**spécialiste** d'un  
domaine





# L'INTERVENANT EN PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS (IPRP)

Il intervient  
en qualité de  
**spécialiste** d'un  
domaine

Il possède  
une **habilitation**  
à titre personnel  
ou au titre d'une  
entreprise





# L'INTERVENANT EN PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS (IPRP)

Il intervient en qualité de **spécialiste** d'un domaine

Il possède une **habilitation** à titre personnel ou au titre d'une entreprise

Son intervention se fait avec **l'accord** du chef d'établissement.







## LE SST ET LA SANTÉ AU TRAVAIL





# LA MSA





# LA MSA

Dans le secteur agricole, la Mutuelle Sociale Agricole (MSA) **accompagne et conseille** activement les entreprises dans leurs démarches de prévention.







## LE SST ET LA SANTÉ AU TRAVAIL





Le compte  
@Beauvau\_alerte  
sera alimenté en cas  
d'évènement grave



UN POUR #MIEUXVOUSPRÉVENIR EN CAS DE MENACE









# FR-ALERT





# FR-ALERT

Ce système fonctionne uniquement sur les smartphones compatibles  
**4G et 5G.**





## FR-ALERT

Ce système fonctionne uniquement sur les smartphones compatibles **4G et 5G**.

L'envoi de ces alertes se fera aussi via des **SMS Géolocalisé** pour les smartphone avec connexion **2G ou 3G**.







## FR-ALERT

Ce système fonctionne uniquement sur les smartphones compatibles **4G et 5G**.

L'envoi de ces alertes se fera aussi via des **SMS Géolocalisé** pour les smartphone avec connexion **2G ou 3G**.



Il permet aux autorités **d'envoyer rapidement les alertes** sur des zones géographique très ciblées en cas de risque ou d'évènement majeurs.



## FR-ALERT

Pour les smartphones en 4 et 5G, des **notifications d'alerte** seront envoyées, information d'un risque ou d'un événement majeur, et pouvant contenir des informations sur son évolution, des indications sur la conduite à tenir ainsi qu'un lien renvoyant sur un site internet officiel pour obtenir des informations supplémentaires.





# FR-ALERT

La **fin de l'alerte** sera signalée par une nouvelle notification.









## CAS CONCRETS

### Prévention

- ▶ Alerte tweeter
- ▶ Voitures accidentées
- ▶ Voiture qui fume
- ▶ Accident électrique

### Alerter

- ▶ Voiture en feu sur l'autoroute
- ▶ Une plage
- ▶ Une plaine désertique

### Hémorragie

- ▶ Blessure en forêt
- ▶ Blessure par tronçonneuse
- ▶ Blessure au couteau

### Étouffement

- ▶ La victime s'étouffe

### Brûlure

- ▶ Brûlure en cuisine
- ▶ Brûlure à la forge

### Douleur empêchant certains mouvements

- ▶ Accident de la circulation
- ▶ Fracture ouverte
- ▶ Fracture
- ▶ Jambe écrasée
- ▶ Chute d'échelle
- ▶ Chute d'une chaise

### Plaie qui ne saigne pas abondamment

#### Plaie simple

- ▶ Coupure sous le pied

#### Plaie grave

- ▶ Morceau de verre dans le poignet
- ▶ Doigt sectionné (couteau)
- ▶ Doigt sectionné (atelier mécanique)
- ▶ Doigt sectionné (meuleuse)

### La victime ne répond pas

- ▶ Personne au sol
- ▶ Enfant au sol avec des médicaments











13 Boulevard de la casse - 12 345 PLANTIN

NomClient

  
Sommaire  
cas concrets











## Autoroute des vacances

NomClient

 Sommaire  
cas concrets







Plage

NomClient

 Sommaire  
cas concrets







## Plaine désertique

NomClient

 Sommaire  
cas concrets







Chemin de Cornillon, direction d'Arechetaz - 73998 BATONNET

NomClient

 Sommaire  
cas concrets











Rue de la gouttelette - 23999 COUTOZ

NomClient

  
Sommaire  
cas concrets











Madame THERMIC - 90 Rue Chof - Bâtiment le Calore - 2ème étage - 83 999 FOUR-SUR-MER

 Sommaire  
cas concrets











7 Rue de la Madeleine - 39299 RISQUIN

NomClient

 Sommaire  
cas concrets







## Chemin piétonnier de la mer - 56999 SLALOMÉE

NomClient

 Sommaire  
cas concrets











72 Villa des Piliers - 59725 CHUTÉ

NomClient

 Sommaire  
cas concrets







## 65 Zone Artisanale des Hauts - 13190 ECHELLE

NomClient

 Sommaire  
cas concrets







5 rue de la chute - 56789 ESCABO

NomClient

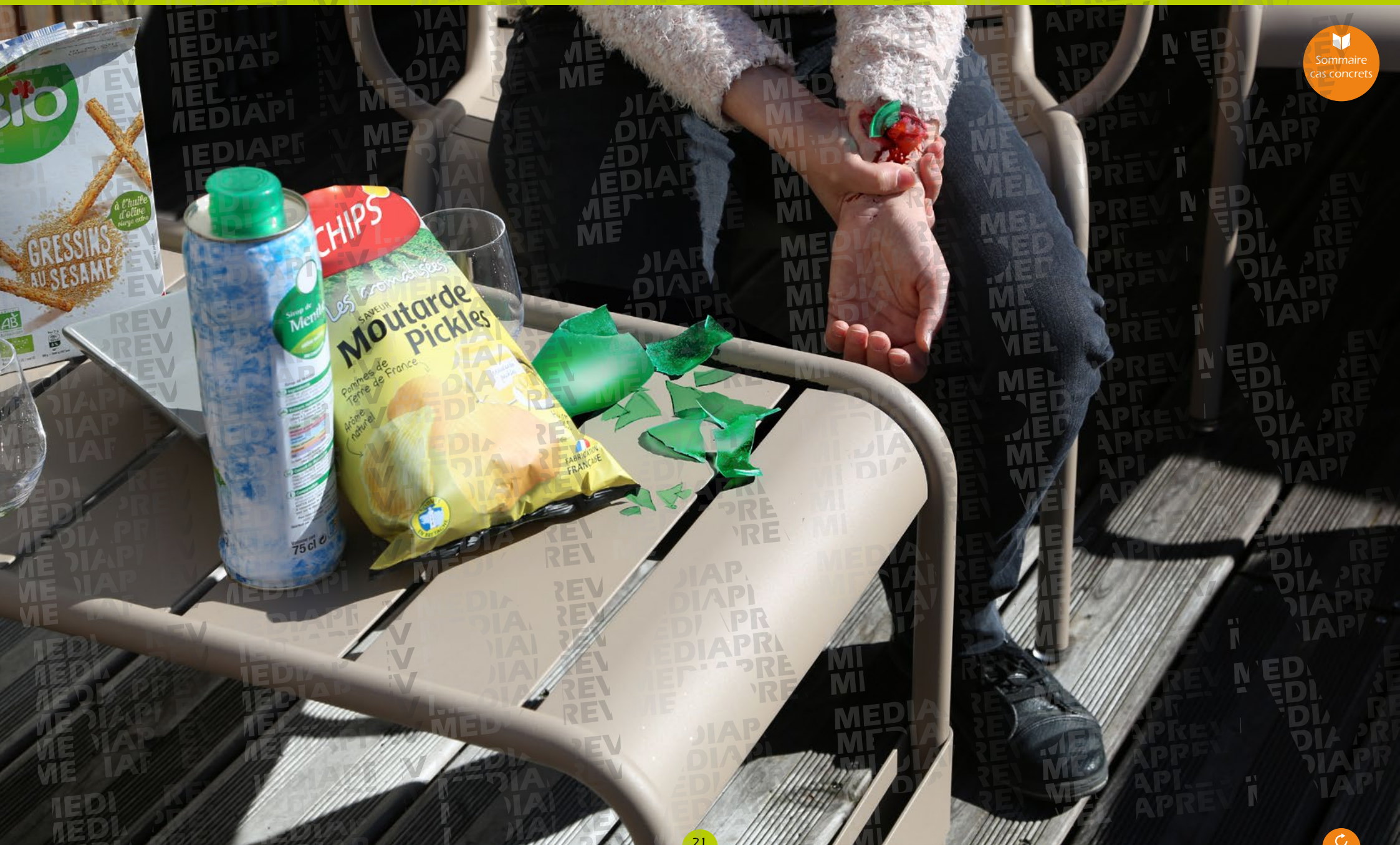
 Sommaire  
cas concrets



























15 boulevard de l'assommoir - 32999 MORPHÉ

NomClient

  
Sommaire  
cas concrets







1 Villa du Médoc - Chemin du dormeur - 02999 PLESSE.

NomClient

 Sommaire  
cas concrets





# POURQUOI APPELER LE 15 ?

15

Secours  
médicalisés







# POURQUOI APPELER LE 15 ?

## Le Service d'aide médicale urgente (SAMU)

peut être appelé pour obtenir l'intervention d'une équipe médicale lors d'une situation de détresse vitale, ainsi que pour être redirigé vers un organisme de permanence de soins (médecine générale, transport ambulancier...)

# 15

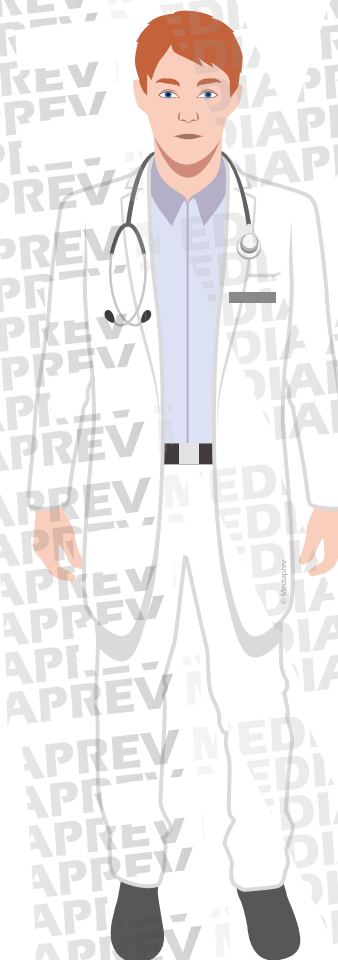
## Secours médicalisés







J'appelle le **15** dans les cas suivants :





J'appelle le **15** dans les cas suivants :

Besoin médical urgent

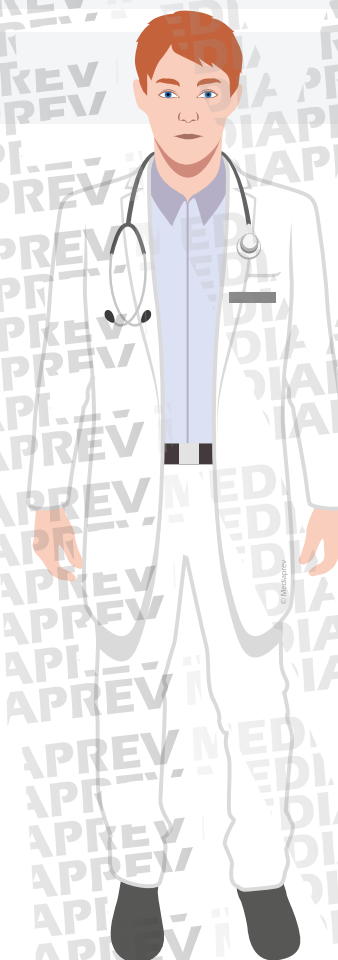




J'appelle le **15** dans les cas suivants :

Besoin médical urgent

Malaise





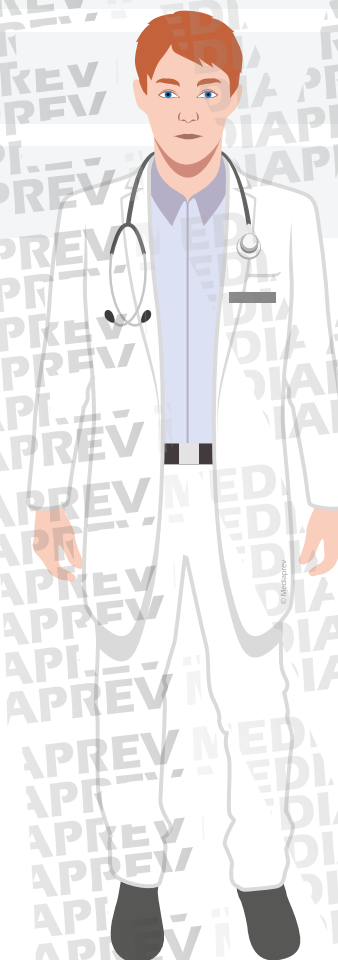


J'appelle le **15** dans les cas suivants :

Besoin médical urgent

Malaise

Coma





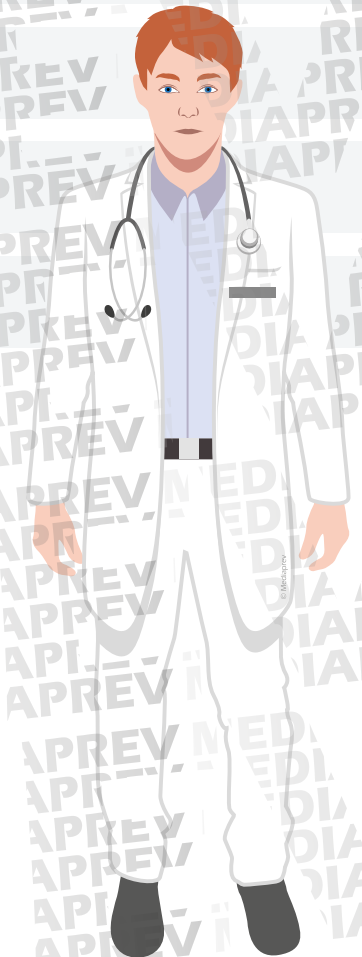
J'appelle le **15** dans les cas suivants :

Besoin médical urgent

Malaise

Coma

Hémorragie





J'appelle le **15** dans les cas suivants :

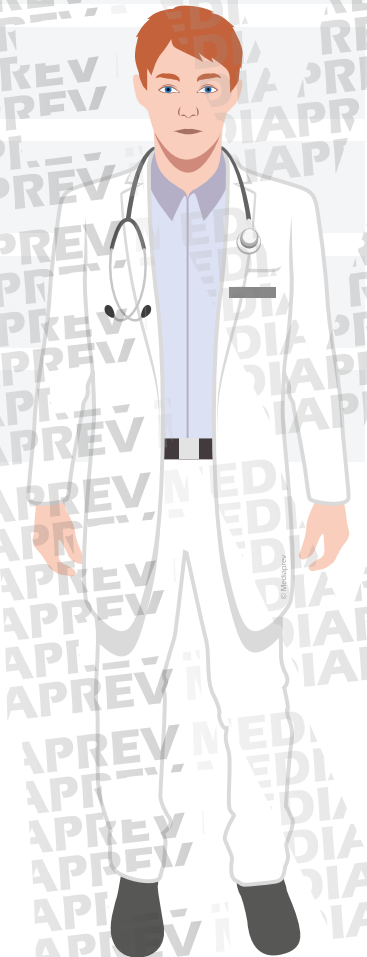
Besoin médical urgent

Malaise

Coma

Hémorragie

Douleur thoracique







J'appelle le **15** dans les cas suivants :

Besoin médical urgent

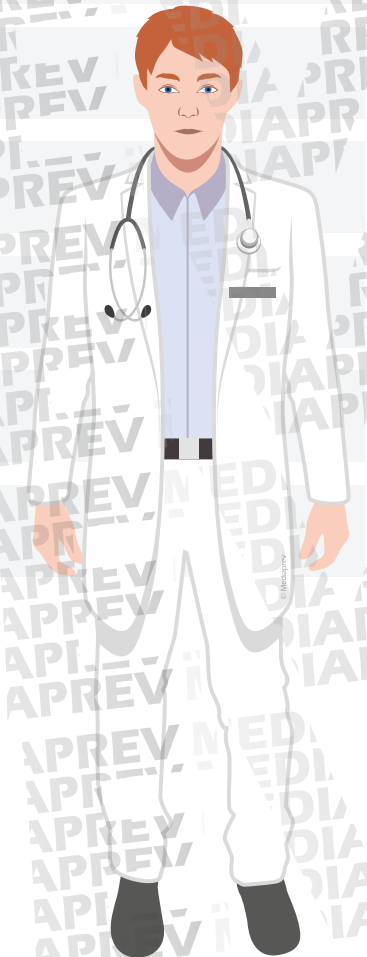
Malaise

Coma

Hémorragie

Douleur thoracique

Difficultés respiratoires





J'appelle le **15** dans les cas suivants :

Besoin médical urgent

Malaise

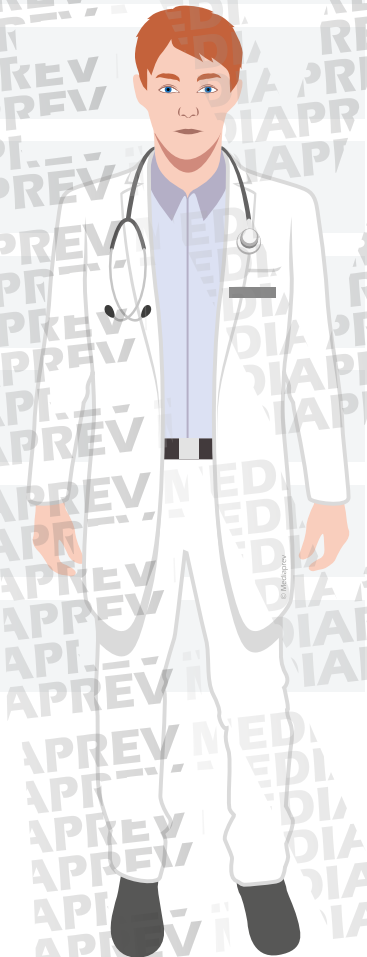
Coma

Hémorragie

Douleur thoracique

Difficultés respiratoires

Quand une personne ne respire plus





J'appelle le **15** dans les cas suivants :

Besoin médical urgent

Malaise

Coma

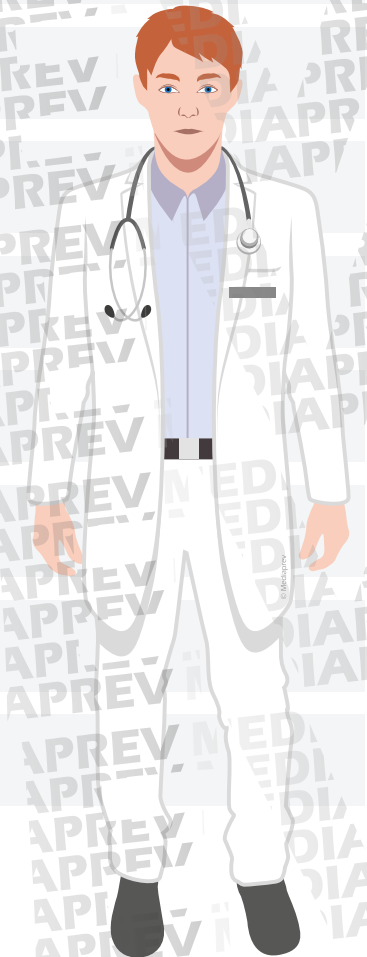
Hémorragie

Douleur thoracique

Difficultés respiratoires

Quand une personne ne respire plus

Quand vous vous trouvez en présence d'un brûlé







J'appelle le **15** dans les cas suivants :

Besoin médical urgent

Malaise

Coma

Hémorragie

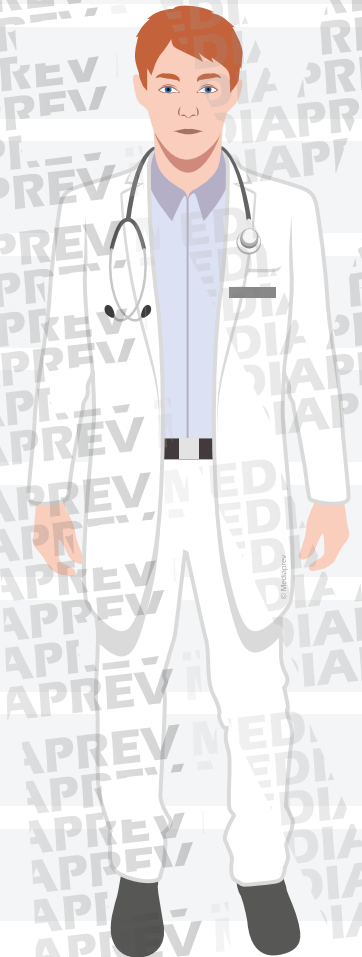
Douleur thoracique

Difficultés respiratoires

Quand une personne ne respire plus

Quand vous vous trouvez en présence d'un brûlé

Intoxication





Le SAMU reçoit près de **2 500 appels par jour**.

15

Secours  
médicalisés





Le SAMU reçoit près de **2 500 appels par jour**.

15

Secours  
médicalisés

Ce nombre d'appels reçus ne correspond cependant pas **forcément** à des situations d'urgence.







Le SAMU reçoit près de **2 500 appels par jour**.

Ce nombre d'appels reçus ne correspond cependant pas **forcément** à des situations d'urgence.

On estime que, **dans plus de 30 % des cas**, la réponse apportée consiste seulement en une **information ou un conseil médical**.

**15**

Secours  
médicalisés



FAIRE ALERTER OU ALERTER





# POURQUOI APPELER LE 18 ?

18

Pompiers







## POURQUOI APPELER LE 18 ?

Les **sapeurs-pompiers** peuvent être appelés pour signaler une **situation de péril ou un accident** concernant des biens ou des personnes et obtenir leur intervention rapide.

# 18

## Pompiers





J'appelle le **18** dans les cas suivants :





J'appelle le **18** dans les cas suivants :

Incendie







J'appelle le **18** dans les cas suivants :

Incendie

Fuite de gaz





J'appelle le **18** dans les cas suivants :

Incendie

Fuite de gaz

Risque d'effondrement





J'appelle le **18** dans les cas suivants :

Incendie

Fuite de gaz

Risque d'effondrement

Ensevelissement







J'appelle le **18** dans les cas suivants :

Incendie

Fuite de gaz

Risque d'effondrement

Ensevelissement

Brûlure





J'appelle le **18** dans les cas suivants :

Incendie

Fuite de gaz

Risque d'effondrement

Ensevelissement

Brûlure

Électrocution





J'appelle le **18** dans les cas suivants :

Incendie

Fuite de gaz

Risque d'effondrement

Ensevelissement

Brûlure

Électrocution

Accident de la route...







## FAIRE ALERTER OU ALERTER

Chaque année,  
près de **4 300 000**  
**interventions** sont  
réalisées par les sapeurs-  
pompiers, soit **11 700**  
**interventions** par  
jour.





FAIRE ALERTER OU ALERTER





# POURQUOI APPELER LE 112 ?

112

N° d'urgence  
unique de l'Union  
Européenne







# POURQUOI APPELER LE 112 ?

Un accident peut survenir n'importe quand et n'importe où, même lorsque vous visitez un pays de **l'Union européenne**.

# 112

N° d'urgence  
unique de l'Union  
Européenne





## POURQUOI APPELER LE 112 ?

Un accident peut survenir n'importe quand et n'importe où, même lorsque vous visitez un pays de **l'Union européenne**.

Si vous êtes impliqué dans un accident ou que vous en êtes témoin, si vous remarquez un incendie ou apercevez un cambriolage, vous pouvez appeler le **112, numéro d'appel d'urgence européen**.

# 112

N° d'urgence  
unique de l'Union  
Européenne



## POURQUOI APPELER LE 112 ?

Ce numéro **ne remplace pas les numéros d'urgence nationaux** existants : dans la plupart des pays, il cohabite avec ceux-ci.

# 112

N° d'urgence  
unique de l'Union  
Européenne





## POURQUOI APPELER LE 112 ?

Ce numéro **ne remplace pas les numéros d'urgence nationaux** existants : dans la plupart des pays, il cohabite avec ceux-ci.

Le Danemark, la Finlande, les Pays-Bas, le Portugal, la Suède et la Roumanie ont même choisi le 112 comme **principal numéro d'urgence national**.

# 112

N° d'urgence  
unique de l'Union  
Européenne



## POURQUOI APPELER LE 112 ?

Ce numéro **ne remplace pas les numéros d'urgence nationaux** existants : dans la plupart des pays, il cohabite avec ceux-ci.

Le Danemark, la Finlande, les Pays-Bas, le Portugal, la Suède et la Roumanie ont même choisi le 112 comme **principal numéro d'urgence national**.

Le 112 existe également dans certains pays en dehors de l'UE (comme la Suisse et l'Afrique du Sud) et il est disponible dans le monde entier sur **les réseaux mobiles de GSM**.

# 112

N° d'urgence  
unique de l'Union  
Européenne





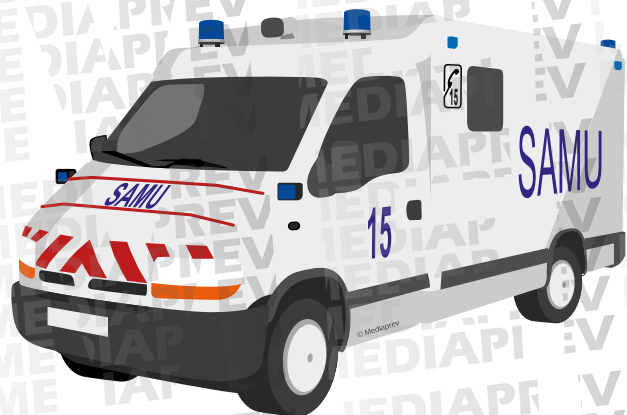
**J'appelle le 112**  
pour toute urgence nécessitant :





**J'appelle le 112**  
pour toute urgence nécessitant :

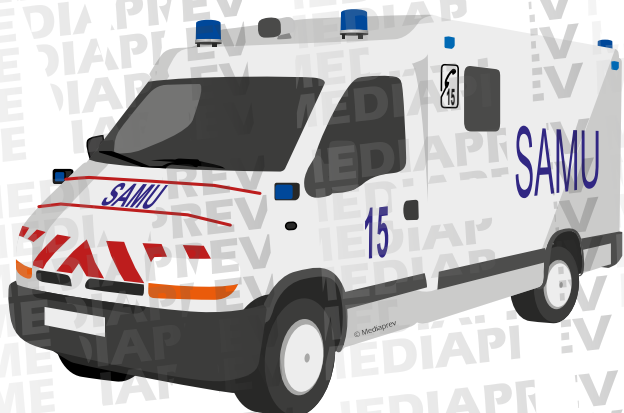
Une  
**ambulance**





**J'appelle le 112**  
pour toute urgence nécessitant :

Une  
**ambulance**



Les services  
**d'incendie**





**J'appelle le 112**  
pour toute urgence nécessitant :

Une  
**ambulance**



Les services  
**d'incendie**



La  
**police**







FAIRE ALERTER OU ALERTER





# POURQUOI APPELER LE 114 ?

# 114

Fax, SMS, visio, tchat





## POURQUOI APPELER LE 114 ?

Toute **personne sourde ou malentendante**, victime ou témoin d'une situation d'urgence qui nécessite l'intervention des services de secours, peut désormais composer le « 114 », numéro gratuit, ouvert 7/7, 24h/24.

# 114

Fax, SMS, visio, tchat





## POURQUOI APPELER LE 114 ?

Toute **personne sourde ou malentendante**, victime ou témoin d'une situation d'urgence qui nécessite l'intervention des services de secours, peut désormais composer le « 114 », numéro gratuit, ouvert 7/7, 24h/24.

# 114

Fax, SMS, visio, tchat



Numéro d'appel accessible par **SMS, fax, visio et tchat**, réservé aux **sourds et malentendants** (réception et orientation des personnes malentendantes vers les autres numéros d'urgence).



# POURQUOI APPELER LE 114 ?

Également destiné aux situations nécessitant de  
**ne pas faire de bruit** (attentat, situation de violence...).

# 114

Fax, SMS, visio, tchat





FAIRE ALERTER OU ALERTER







# LES DIFFÉRENTS SERVICES DE SECOURS

197

N° Risque  
attentat





# LES DIFFÉRENTS SERVICES DE SECOURS

Devant une **attaque terroriste** ou une **situation de violence**, le SST tentera d'appliquer les consignes nationales de sécurité éditées par le Ministère de l'Intérieur.

## LES DIFFÉRENTS SERVICES DE SECOURS

Devant une **attaque terroriste** ou une **situation de violence**, le SST tentera d'appliquer les consignes nationales de sécurité éditées par le Ministère de l'Intérieur.

Ces consignes sont disponibles sur internet  
**« Réagir en cas d'attaque terroriste » :**



## LES DIFFÉRENTS SERVICES DE SECOURS

Devant une **attaque terroriste** ou une **situation de violence**, le SST tentera d'appliquer les consignes nationales de sécurité éditées par le Ministère de l'Intérieur.

Ces consignes sont disponibles sur internet  
« **Réagir en cas d'attaque terroriste** » :

[www.gouvernement.fr/reagir-attaque-terroriste](http://www.gouvernement.fr/reagir-attaque-terroriste)



FAIRE ALERTER OU ALERTER

