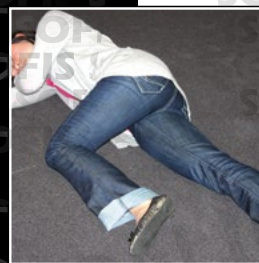




RISQUES

SECOURISME



SANTÉ & SÉCURITÉ AU TRAVAIL

S O F I S



Chambre
de
**Métiers
Artisanat**
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
HAUTE-SAOIE



SUPPORT DE FORMATION

2001

Création de SOFIS

Sofis intervient
partout en France

Environ

40 000

stagiaires par an

Auprès d'établissements
publics ou privés de toutes
tailles et tous secteurs
d'activités

NOTRE MISSION ?

Contribuer à une meilleure
prévention des risques professionnels
et à l'amélioration des conditions de
travail dans les entreprises



Belz (56), siège et Centre de Formation

SECOURISME



RISQUE INCENDIE



ERGONOMIE



HABILITATION ÉLECTRIQUE



RISQUE ROUTIER ET AUTORISATION DE CONDUITE



TRAVAIL EN HAUTEUR



RISQUES TECHNOLOGIQUES



MANAGEMENT DE LA SANTÉ



RISQUES PSYCHOSOCIAUX ET QVCT



9

PÔLES D'EXPERTISE
EN SANTÉ & SÉCURITÉ AU TRAVAIL

+ de 150

FORMATIONS CLÉS EN MAIN
ADAPTABLES EN SUR-MESURE

+ de 10

PRESTATIONS DE
CONSEIL & ACCOMPAGNEMENT
DOCUMENT UNIQUE, PLAN DE PRÉVENTION,
CONSIGNES DE SÉCURITÉ...Notre règlement intérieur est disponible sur notre site internet :
<http://www.sofis.fr/content/69-reglement-interieur>



FORMATION

Sauveteur Secouriste du Travail - Formation initiale



DURÉE

14 heures



MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPÉTENCES

Tous les 24 mois maximum



CONDITIONS DE VALIDATION

Avoir suivi l'intégralité de la formation

Réussite aux épreuves certificatives



LIVRET DÉMATÉRIALISÉ

<http://www.doc.sofis.fr/doc/1548/>



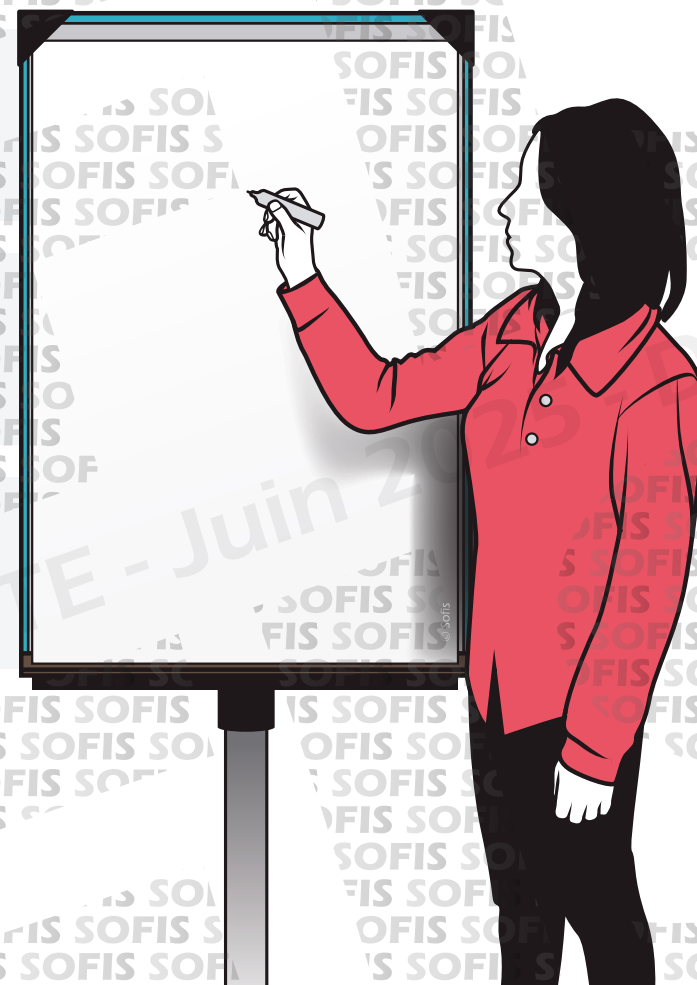


ACCUEIL-INTRODUCTION

Présentation du formateur

Présentation des participants

Présentation de la formation





OBJECTIFS DE LA FORMATION

Intervenir efficacement face à une situation d'accident, dans le respect de l'organisation de l'entreprise et des procédures spécifiques fixées en matière de prévention.

Adopter un comportement adapté en cas d'accident, incident ou dysfonctionnement sur son lieu de travail.

Mettre en application ses compétences au profit de la santé et sécurité au travail.



PROGRAMME

- ▶ Préambule
- ▶ Le SST
- ▶ La santé et sécurité au travail
- ▶ Protéger
- ▶ Examiner
- ▶ Faire alerter ou alerter
- ▶ La victime saigne abondamment
- ▶ La victime s'étouffe
- ▶ La victime se plaint de malaise
- ▶ La victime se plaint de brûlures
- ▶ La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
- ▶ La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
- ▶ La victime ne répond pas, mais elle respire
- ▶ La victime ne répond pas et ne respire pas
- ▶ Mise en pratique





PRÉAMBULE

PRÉAMBULE





Le SST est le **premier maillon** de la chaîne des secours.



Le SST est le **premier maillon** de la chaîne des secours.

Sans une **intervention immédiate**, l'état de la victime peut très vite se dégrader, avant l'arrivée des secours extérieurs.



Le SST est le **premier maillon** de la chaîne des secours.

Sans une **intervention immédiate**, l'état de la victime peut très vite se dégrader, avant l'arrivée des secours extérieurs.

Au sein de votre établissement, le **SST** a un rôle précieux en matière de prévention.



Le SST est le **premier maillon** de la chaîne des secours.

Sans une **intervention immédiate**, l'état de la victime peut très vite se dégrader, avant l'arrivée des secours extérieurs.

Au sein de votre établissement, le **SST** a un rôle précieux en matière de prévention.

Il veille au quotidien à la sécurité des collègues afin de **limiter les risques d'accidents** et leurs nombreuses conséquences.



POURQUOI SUIVRE UNE FORMATION EN SECOURISME ?



POURQUOI SUIVRE UNE FORMATION EN SECOURISME ?

La chaîne des secours

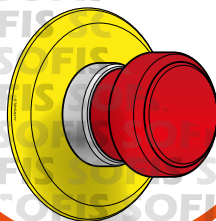
Intervention du **sauveteur**

Secours organisés

SST



Protection



Alerte précoce



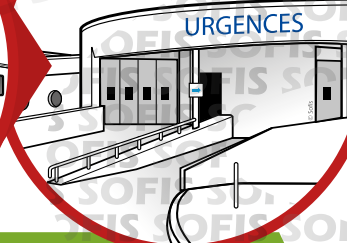
Gestes de premiers secours



Équipe de secours



Prise en charge hospitalière



TEMPS



LE SST



OBJECTIFS

Cerner le rôle du SST au sein de l'établissement ou de l'entreprise en matière de premiers secours.



PORTER SECOURS



PORTER SECOURS

Quand survient un accident, l'intervention
du Sauveteur Secouriste du Travail est **limitée** :



PORTER SECOURS

Quand survient un accident, l'intervention du Sauveteur Secouriste du Travail est **limitée** :

Dans le **temps**





PORTER SECOURS

Quand survient un accident, l'intervention du Sauveteur Secouriste du Travail est **limitée** :

Dans le **temps**



Son délai d'intervention se limite aux quelques minutes qui suivent l'accident jusqu'à l'arrivée des secours spécialisés auprès de la victime. Elle s'arrête à la prise en charge par les secours spécialisés (internes ou externes).



PORTER SECOURS

Quand survient un accident, l'intervention du Sauveteur Secouriste du Travail est **limitée** :

Dans **l'espace**





PORTER SECOURS

Quand survient un accident, l'intervention du Sauveteur Secouriste du Travail est **limitée** :

Dans **l'espace**



Son domaine d'intervention est principalement l'entreprise.

Mais comme tout autre citoyen, le Code pénal l'invite à porter secours à toute personne en péril, sans mettre sa propre vie en danger (article 223-6).



PORTER SECOURS

Quand survient un accident, l'intervention du Sauveteur Secouriste du Travail est **limitée** :

Dans les **moyens**





PORTER SECOURS

Quand survient un accident, l'intervention du Sauveteur Secouriste du Travail est **limitée** :

Dans les **moyens**



Les moyens sont limités à ceux prévus dans le guide des données techniques et par protocole spécifique mis en place par le médecin du travail.



ACTEUR DE PRÉVENTION



ACTEUR DE PRÉVENTION

Le Sauveteur Secouriste du Travail doit aussi connaître les **risques propres à son entreprise.**



ACTEUR DE PRÉVENTION

Le Sauveteur Secouriste du Travail doit aussi connaître les **risques propres à son entreprise**.

Leur **présence en nombre** suffisant dans un atelier ou sur un chantier (10 à 15 % de l'effectif) modifie sensiblement le comportement général face au risque.



ACTEUR DE PRÉVENTION

Le Sauveteur Secouriste du Travail doit aussi connaître les **risques propres à son entreprise**.

Leur **présence en nombre** suffisant dans un atelier ou sur un chantier (10 à 15 % de l'effectif) modifie sensiblement le comportement général face au risque.

Leur capacité à **repérer les risques** permet aussi de faire remonter des observations (état du matériel par exemple) à l'encadrement et aux instances chargées de la prévention.



L'ASSISTANCE À PERSONNE EN PÉRIL



L'ASSISTANCE À PERSONNE EN PÉRIL



ARTICLE 223-6

Quiconque pouvant empêcher par son action immédiate, sans risque pour lui ou pour les tiers, soit un crime, soit un délit contre l'intégrité corporelle de la personne s'abstient volontairement de le faire est puni de **cinq ans** d'emprisonnement et de **75 000 euros** d'amende.





L'ASSISTANCE À PERSONNE EN PÉRIL



ARTICLE 223-6

Quiconque pouvant empêcher par son action immédiate, sans risque pour lui ou pour les tiers, soit un crime, soit un délit contre l'intégrité corporelle de la personne s'abstient volontairement de le faire est puni de **cinq ans** d'emprisonnement et de **75 000 euros** d'amende.

Sera puni des mêmes peines quiconque s'abstient volontairement de porter à une personne en péril l'assistance que, sans risque pour lui ou pour les tiers, il pouvait lui prêter soit par son action personnelle, soit en provoquant un secours.



L'ASSISTANCE À PERSONNE EN PÉRIL



ARTICLE 223-6

Les peines sont portées à sept ans d'emprisonnement et **100 000 euros** d'amende lorsque le crime ou le délit contre l'intégrité corporelle de la personne mentionnée au premier alinéa est commis sur un mineur de quinze ans ou lorsque la personne en péril mentionnée au deuxième alinéa est un mineur de quinze ans.



LE SECOURISME EN ENTREPRISE



LE SECOURISME EN ENTREPRISE



ARTICLE R4224-15

Un membre du personnel reçoit la formation de secouriste nécessaire pour donner les premiers secours en cas d'urgence dans :

1 Chaque atelier où sont accomplis des travaux dangereux ;

2 Chaque chantier employant vingt travailleurs au moins pendant plus de quinze jours où sont réalisés des travaux dangereux.



Les travailleurs ainsi formés ne peuvent remplacer les infirmiers.



LA RESPONSABILITÉ DU SST



LA RESPONSABILITÉ DU SST

RESPONSABILITÉ CIVILE



LA RESPONSABILITÉ DU SST

RESPONSABILITÉ CIVILE

C'est **l'employeur**
qui supporte la responsabilité
civile des actes du SST
(prise en charge financière des
dommages que pourrait causer
le SST) sauf si l'intervention
a lieu en dehors du cadre
de son travail.





LA RESPONSABILITÉ DU SST

RESPONSABILITÉ PÉNALE



LA RESPONSABILITÉ DU SST

RESPONSABILITÉ PÉNALE

Elle est **évaluée**
par un tribunal et est
indépendante du fait
que le sauveteur soit
SST ou pas.



LA RESPONSABILITÉ DU SST

RESPONSABILITÉ PÉNALE

Le sauveteur
est, comme
toute personne,
**pénalement
responsable**
de ses propres
actes:



LA RESPONSABILITÉ DU SST

RESPONSABILITÉ PÉNALE

Le sauveteur
est, comme
toute personne,
**pénalement
responsable**
de ses propres
actes:

S'il **s'abstient volontairement** de porter à une
personne en péril l'assistance que, sans risque
pour lui ou pour les tiers, il pouvait lui prêter,



LA RESPONSABILITÉ DU SST

RESPONSABILITÉ PÉNALE

Le sauveteur
est, comme
toute personne,
**pénalement
responsable**
de ses propres
actes:

S'il **s'abstient volontairement** de porter à une
personne en péril l'assistance que, sans risque
pour lui ou pour les tiers, il pouvait lui prêter,

S'il cause la mort ou une incapacité de travail plus
ou moins importante, par maladresse, imprudence,
inattention, négligence ou manquement à une
obligation de sécurité ou de prudence imposée
par la loi ou le règlement.



LA SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL



OBJECTIFS

Comprendre l'intérêt de la prévention des risques professionnels de l'établissement ou de l'entreprise.

Appréhender les concepts d'accident du travail et/ou de maladie professionnelle.

Situer le cadre juridique de son intervention.

Repérer les différents indicateurs en matière de santé et sécurité au travail.

Identifier la portée et les limites de la responsabilité du SST au sein de l'établissement ou à l'extérieur.

Repérer les interlocuteurs en matière de prévention des risques professionnels.



POURQUOI INTÉGRER LA PRÉVENTION DANS LA FORMATION ?



POURQUOI INTÉGRER LA PRÉVENTION DANS LA FORMATION ?

Accident mortel ou ayant entraîné une incapacité permanente

Accidents ayant entraîné une incapacité temporaire

Incidents n'ayant entraîné que des dommages matériels

Événements imprévus et indésirables

1

30

300

3000

Actions palliatives

Actions préventives



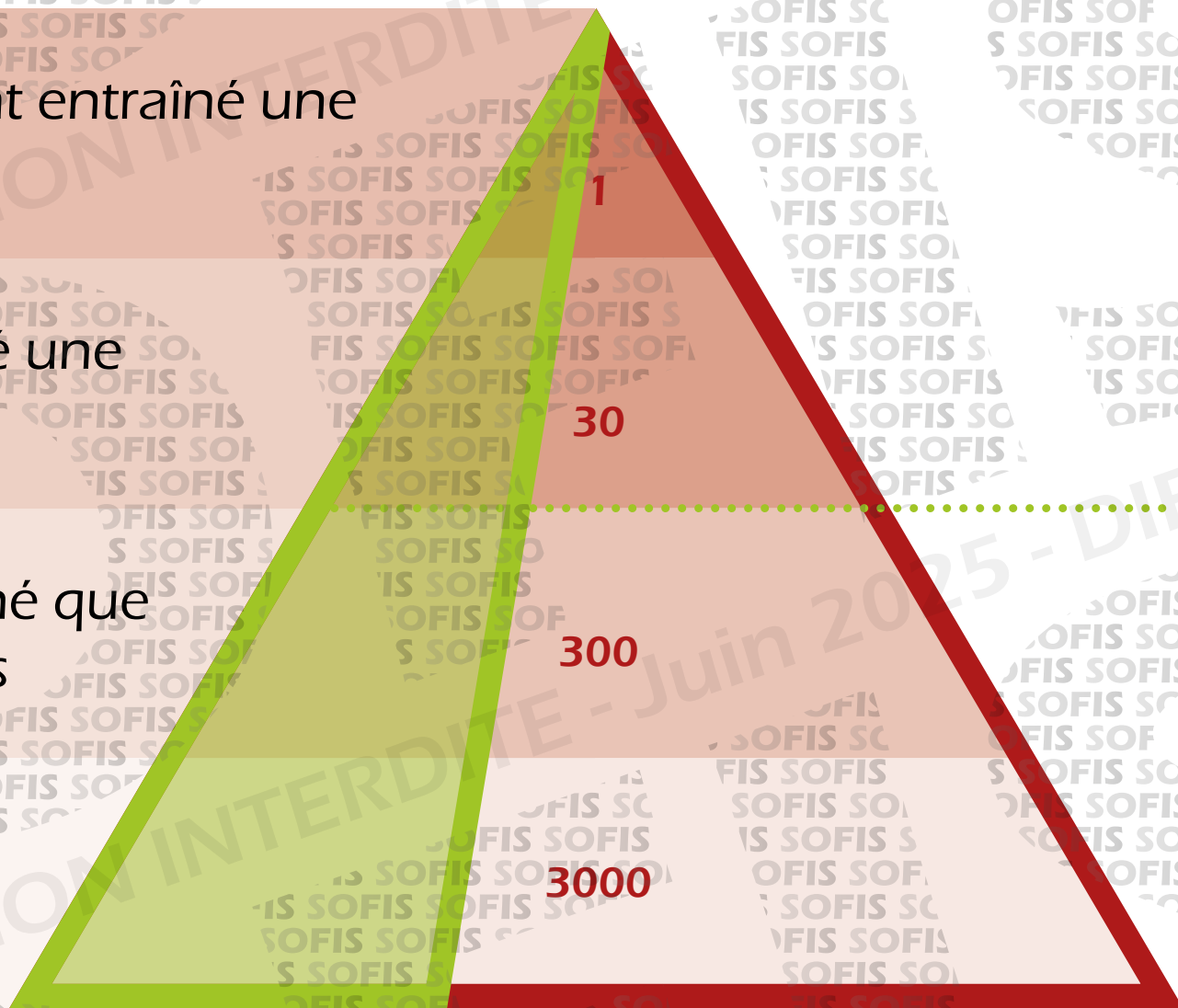
POURQUOI INTÉGRER LA PRÉVENTION DANS LA FORMATION ?

Accident mortel ou ayant entraîné une incapacité permanente

Accidents ayant entraîné une incapacité temporaire

Incidents n'ayant entraîné que des dommages matériels

Évènements imprévus et indésirables



Actions palliatives

Actions préventives



LES ENJEUX

Enjeux



LES ENJEUX

L'enjeu humain

Préserver l'intégrité physique
et la santé des travailleurs.

Favoriser la motivation et
l'implication des travailleurs.

Enjeux



LES ENJEUX

L'enjeu humain

Préserver l'intégrité physique et la santé des travailleurs.

Favoriser la motivation et l'implication des travailleurs.

L'enjeu social

Améliorer les conditions de travail.

Enjeux



LES ENJEUX

L'enjeu humain

Préserver l'intégrité physique et la santé des travailleurs.

Favoriser la motivation et l'implication des travailleurs.

Diminuer les coûts relatifs à la réparation, à l'indemnisation d'un accident ou d'une maladie,

L'enjeu économique

L'enjeu social

Améliorer les conditions de travail.

Enjeux



LES ENJEUX

L'enjeu humain

Préserver l'intégrité physique et la santé des travailleurs.

Favoriser la motivation et l'implication des travailleurs.

Diminuer les coûts relatifs à la réparation, à l'indemnisation d'un accident ou d'une maladie,

L'enjeu économique

L'enjeu social

Améliorer les conditions de travail.

Éviter les pénalités et les condamnations.

L'enjeu juridique

Enjeux



POURQUOI INTÉGRER LA PRÉVENTION DANS LA FORMATION ?

Que ce soit
au niveau humain,
financier, social ou
juridique, les accidents
du travail ou les maladies
professionnelles peuvent
avoir des **répercussions
lourdes** pour chaque
établissement.





POURQUOI INTÉGRER LA PRÉVENTION DANS LA FORMATION ?

Une démarche de prévention en santé et sécurité au travail représente un **enjeu majeur**.





POURQUOI INTÉGRER LA PRÉVENTION DANS LA FORMATION ?

Une démarche de prévention en santé et sécurité au travail représente un **enjeu majeur**.

Ces accidents ne sont **pas une fatalité**.



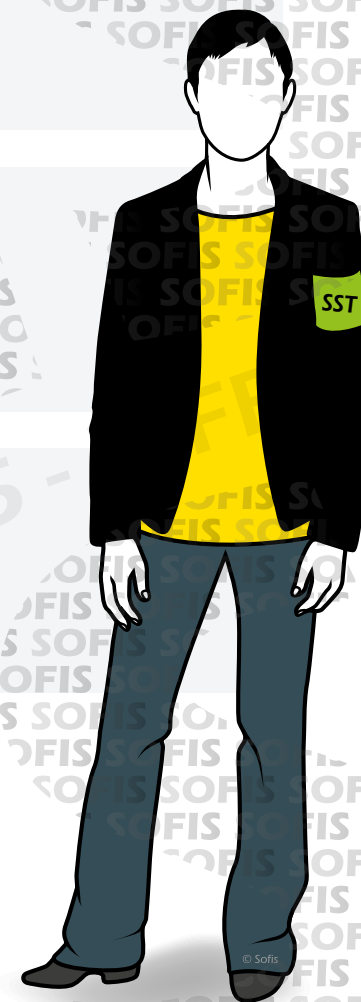


POURQUOI INTÉGRER LA PRÉVENTION DANS LA FORMATION ?

Une démarche de prévention en santé et sécurité au travail représente un **enjeu majeur**.

Ces accidents ne sont **pas une fatalité**.

Ils sont souvent dus à un **enchaînement de causes** pouvant être évité.





POURQUOI INTÉGRER LA PRÉVENTION DANS LA FORMATION ?

Une démarche de prévention en santé et sécurité au travail représente un **enjeu majeur**.

Ces accidents ne sont **pas une fatalité**.

Ils sont souvent dus à un **enchaînement de causes** pouvant être évité.

En plus de ses compétences en secourisme, le SST peut se voir confier un **rôle d'acteur en prévention** au sein de son établissement.





QU'EST-CE QU'UN ACCIDENT DU TRAVAIL ?



QU'EST-CE QU'UN ACCIDENT DU TRAVAIL ?

Est considéré comme accident du travail, quelle qu'en soit la cause, l'accident survenu par le fait ou à l'occasion du travail, à toute personne salariée ou travaillant, à quelque titre ou en quelque lieu que ce soit pour un ou plusieurs employeurs ou chefs d'entreprise (Article L411-1 du Code de la sécurité sociale).



QU'EST-CE QU'UN ACCIDENT DU TRAVAIL ?

Est considéré comme accident du travail, quelle qu'en soit la cause, l'accident survenu par le fait ou à l'occasion du travail, à toute personne salariée ou travaillant, à quelque titre ou en quelque lieu que ce soit pour un ou plusieurs employeurs ou chefs d'entreprise (Article L411-1 du Code de la sécurité sociale).

Cette notion a en outre été complétée par la jurisprudence :

L'accident du travail est caractérisé par une action soudaine d'une cause extérieure provoquant au temps et lieu du travail une lésion à l'organisme. Cette action est imprévisible et non intentionnelle.



ACCIDENTS DU TRAVAIL

Chiffres du régime général (rapport annuel 2022 - Assurance Maladie - Risques professionnels)



ACCIDENTS DU TRAVAIL

Chiffres du régime général (rapport annuel 2022 - Assurance Maladie - Risques professionnels)

564 189 accidents du travail pour 20 672 268 salariés
(604 565 accidents de travail pour 20 063 697 salariés en 2021)



ACCIDENTS DU TRAVAIL

Chiffres du régime général (rapport annuel 2022 - Assurance Maladie - Risques professionnels)

564 189 accidents du travail pour 20 672 268 salariés

(604 565 accidents de travail pour 20 063 697 salariés en 2021)

Indice de fréquence = **27,3** AT/1000 salariés

(Indice de fréquence = 30,1 AT/1000 salariés en 2021)



ACCIDENTS DU TRAVAIL

Chiffres du régime général (rapport annuel 2022 - Assurance Maladie - Risques professionnels)

564 189 accidents du travail pour 20 672 268 salariés

(604 565 accidents de travail pour 20 063 697 salariés en 2021)

Indice de fréquence = **27,3** AT/1000 salariés

(Indice de fréquence = 30,1 AT/1000 salariés en 2021)

Taux de gravité = **1,5** (2021)



ACCIDENTS DU TRAVAIL

Chiffres du régime général (rapport annuel 2022 - Assurance Maladie - Risques professionnels)

564 189 accidents du travail pour 20 672 268 salariés

(604 565 accidents de travail pour 20 063 697 salariés en 2021)

Indice de fréquence = **27,3** AT/1000 salariés

(Indice de fréquence = 30,1 AT/1000 salariés en 2021)

Taux de gravité = **1,5** (2021)

34 951 Incapacités Permanentes et **738** décès

(35 550 Incapacités Permanentes et 645 décès en 2021)



ACCIDENTS DU TRAVAIL

Chiffres du régime général (rapport annuel 2022 - Assurance Maladie - Risques professionnels)

564 189 accidents du travail pour 20 672 268 salariés

(604 565 accidents de travail pour 20 063 697 salariés en 2021)

Indice de fréquence = **27,3** AT/1000 salariés

(Indice de fréquence = 30,1 AT/1000 salariés en 2021)

Taux de gravité = **1,5** (2021)

34 951 Incapacités Permanentes et **738** décès

(35 550 Incapacités Permanentes et 645 décès en 2021)

49 787 071 journées d'arrêt de travail (48 518 135 en 2021)



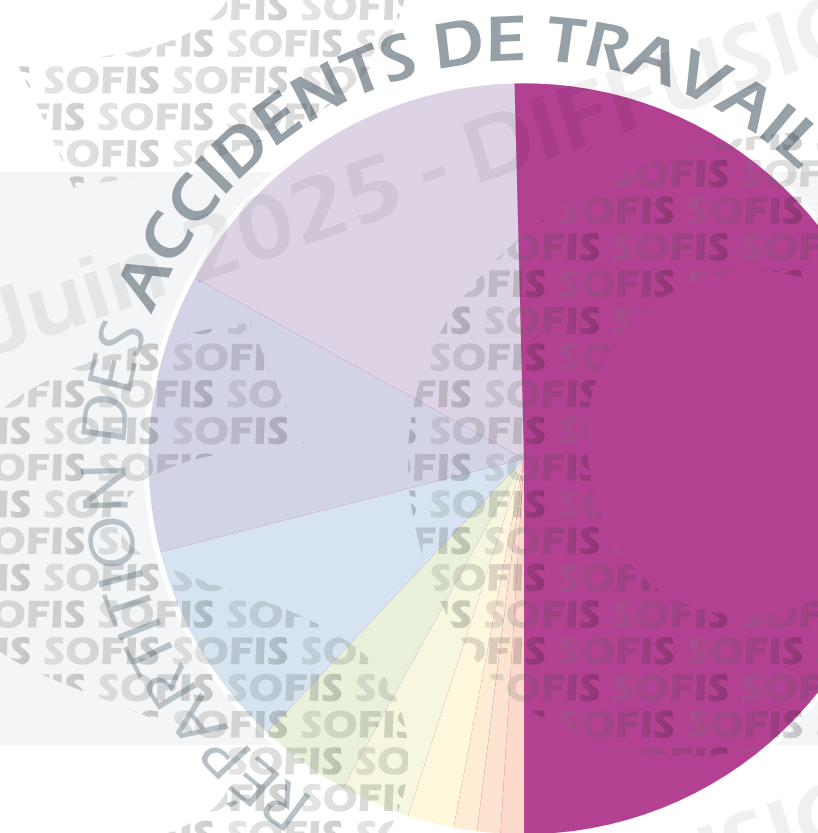
ATTEINTES LIÉES À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE, EN FRANCE

(apport annuel 2022 - Assurance Maladie - Risques professionnels)



ATTEINTES LIÉES À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE, EN FRANCE

Chiffres du régime général (rapport annuel 2022 - Assurance Maladie - Risques professionnels)



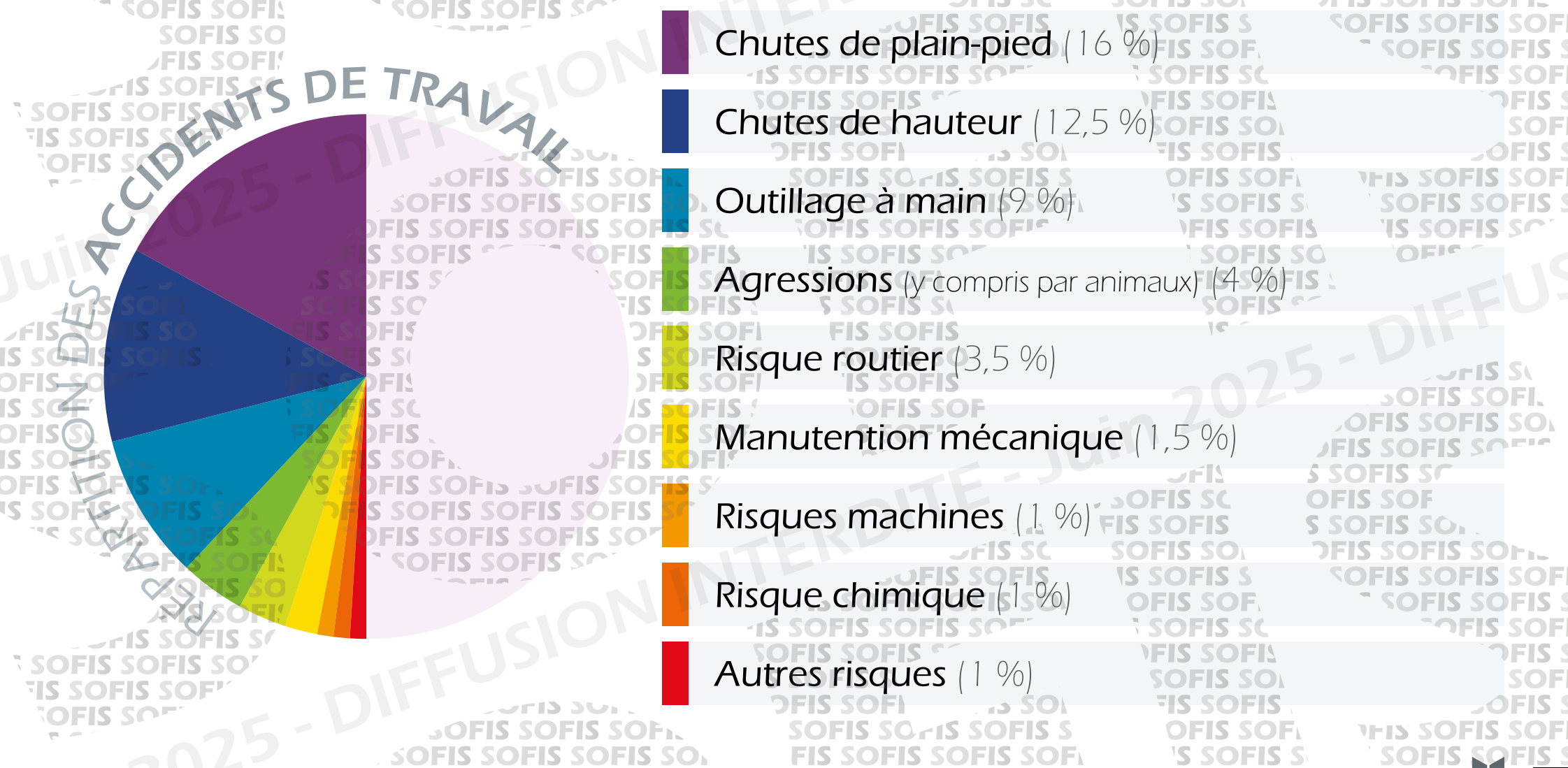
Manutention manuelle

50,5 %



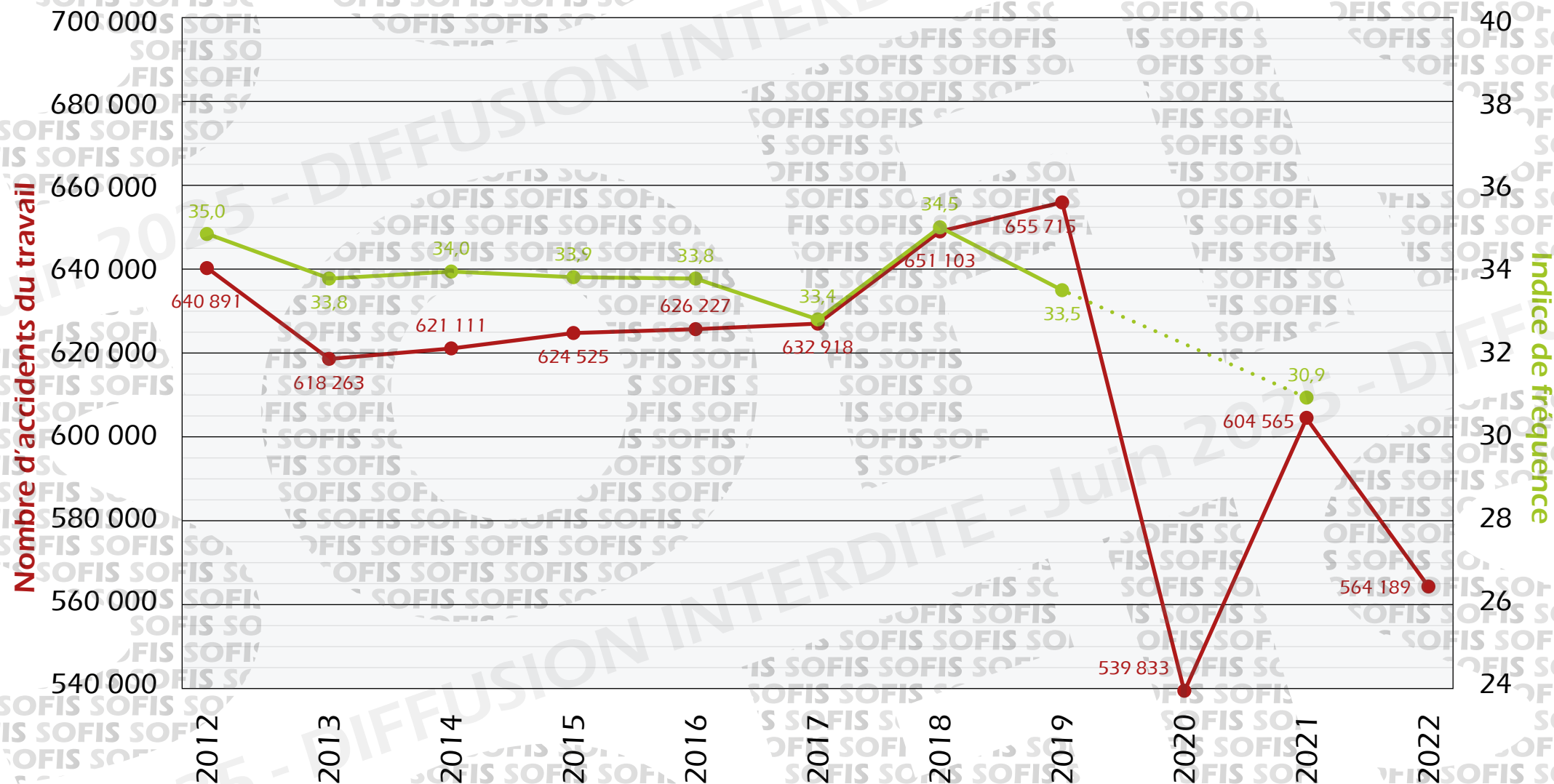
ATTEINTES LIÉES À L'ACTIVITÉ PHYSIQUE, EN FRANCE

Chiffres du régime général (rapport annuel 2022 - Assurance Maladie - Risques professionnels)



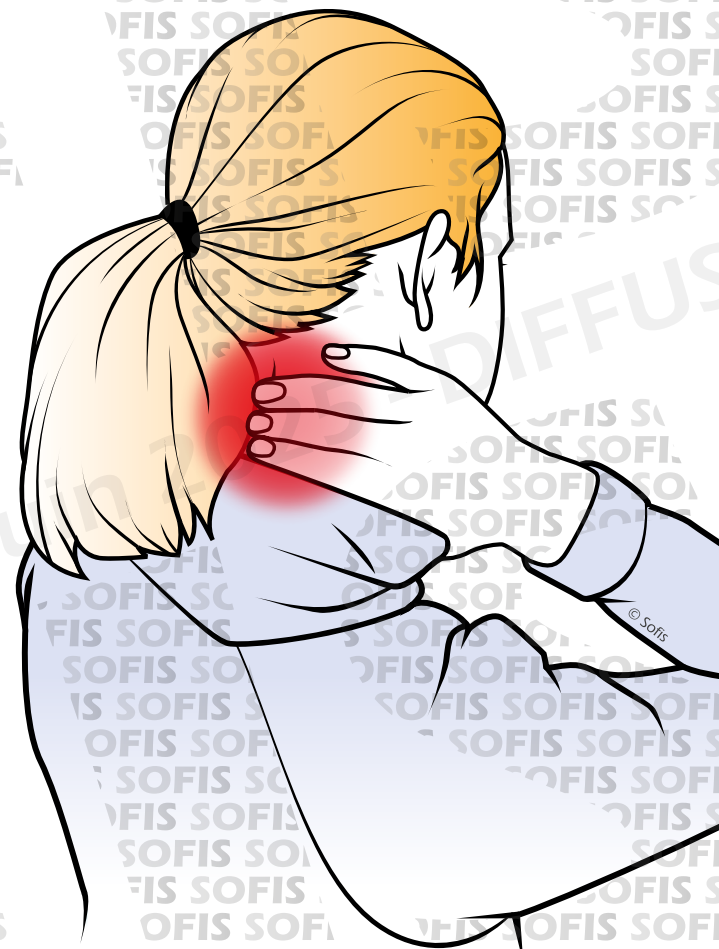


ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ACCIDENTS DU TRAVAIL ET DE LEUR FRÉQUENCE





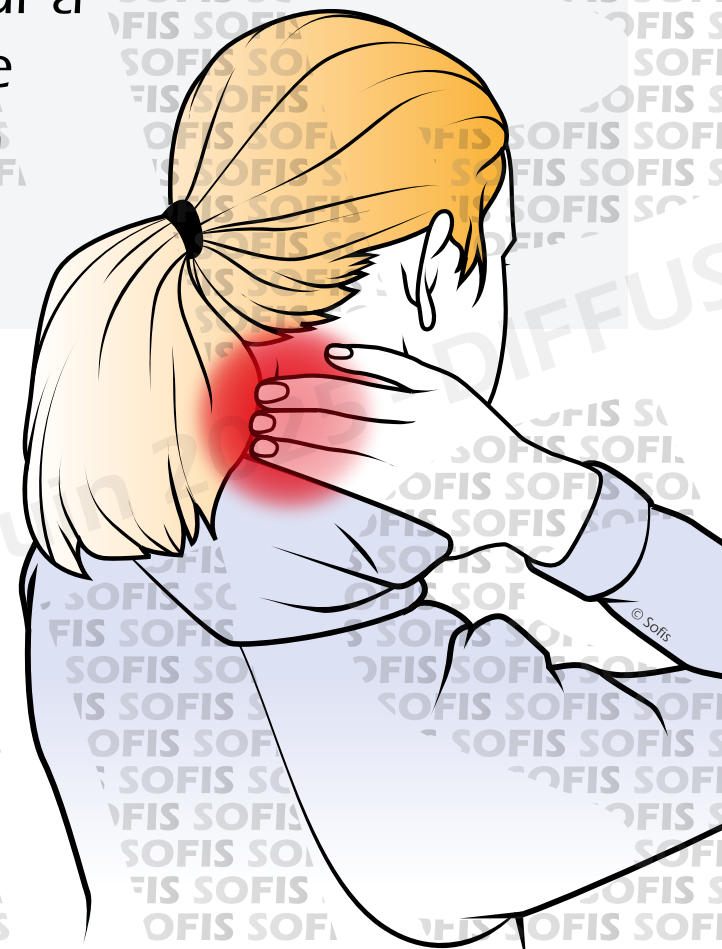
QU'EST-CE QU'UNE MALADIE PROFESSIONNELLE ?





QU'EST-CE QU'UNE MALADIE PROFESSIONNELLE ?

Une maladie est « professionnelle », si elle est la conséquence directe de l'exposition d'un travailleur à un risque physique, chimique, biologique ou si elle résulte des conditions dans lesquelles il exerce son activité professionnelle.

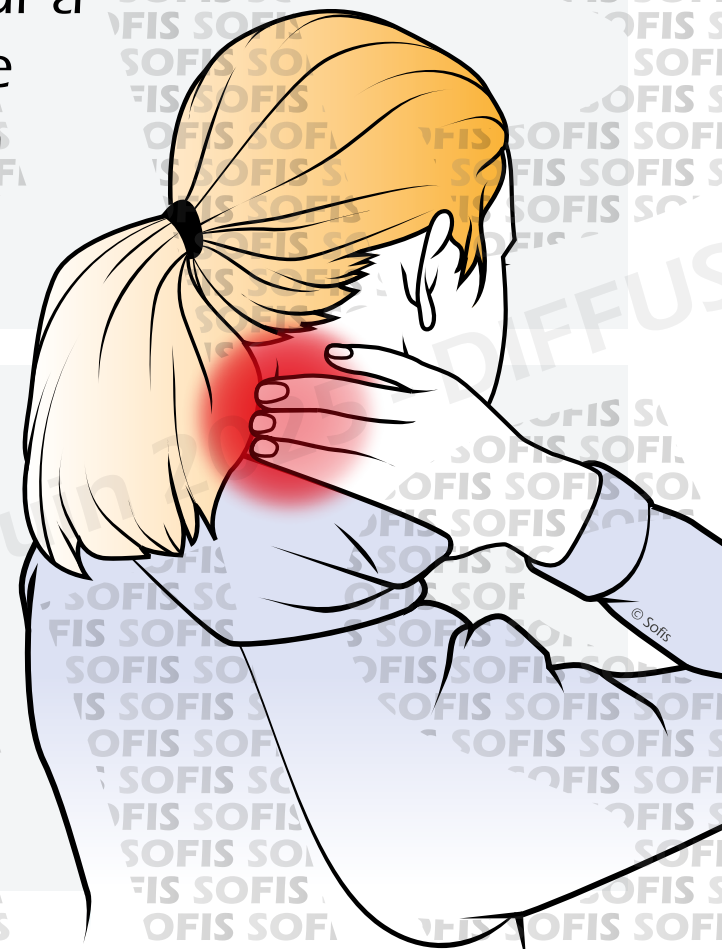




QU'EST-CE QU'UNE MALADIE PROFESSIONNELLE ?

Une maladie est « professionnelle », si elle est la conséquence directe de l'exposition d'un travailleur à un risque physique, chimique, biologique ou si elle résulte des conditions dans lesquelles il exerce son activité professionnelle.

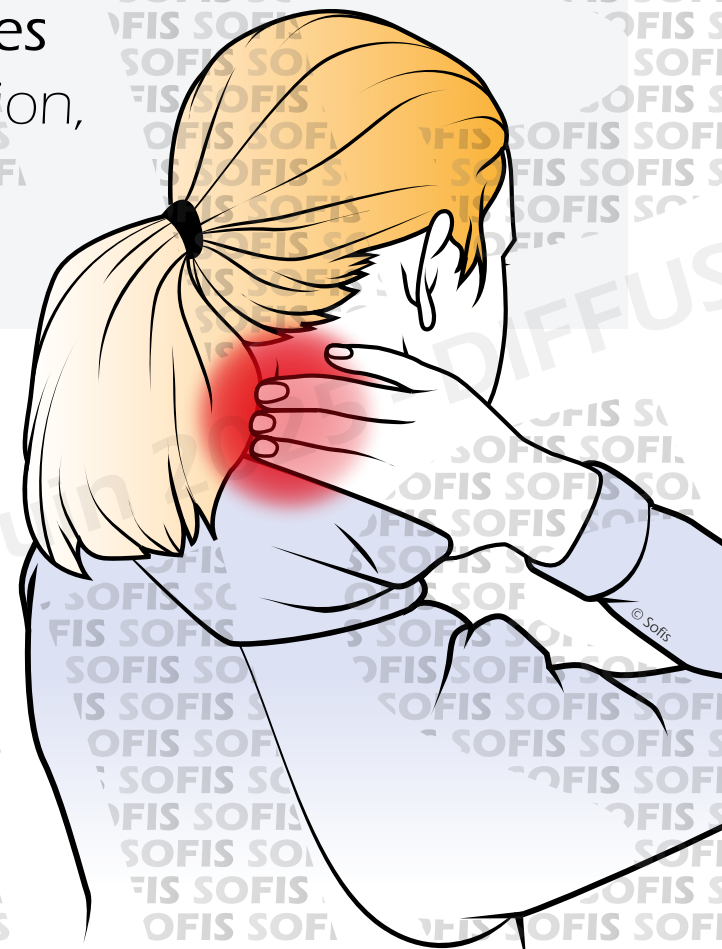
L'accident de service (fonctionnaire) répond sensiblement à la même définition.





QU'EST-CE QU'UNE MALADIE PROFESSIONNELLE ?

Pour faciliter leurs indemnisations, des **tableaux** regroupent les différentes maladies professionnelles reconnues selon différents critères (durée d'exposition, type de maladie, profession ou activité concernée...).





LES MALADIES PROFESSIONNELLES DU RÉGIME GÉNÉRAL

Chiffres du régime général (rapport annuel 2022 - Assurance Maladie - Risques professionnels)



LES MALADIES PROFESSIONNELLES DU RÉGIME GÉNÉRAL

Chiffres du régime général (rapport annuel 2022 - Assurance Maladie - Risques professionnels)



Maladies avec 1er règlement : **44 217** (47 398 en 2021)





LES MALADIES PROFESSIONNELLES DU RÉGIME GÉNÉRAL

Chiffres du régime général (rapport annuel 2022 - Assurance Maladie - Risques professionnels)

Maladies avec 1er règlement : **44 217** (47 398 en 2021)

23 831 Incapacités Permanentes (25 142 en 2021)



LES MALADIES PROFESSIONNELLES DU RÉGIME GÉNÉRAL

Chiffres du régime général (rapport annuel 2022 - Assurance Maladie - Risques professionnels)

Maladies avec 1er règlement : **44 217** (47 398 en 2021)

23 831 Incapacités Permanentes (25 142 en 2021)

203 décès (279 en 2021)



LES MALADIES PROFESSIONNELLES DU RÉGIME GÉNÉRAL

Chiffres du régime général (rapport annuel 2022 - Assurance Maladie - Risques professionnels)

Maladies avec 1er règlement : **44 217** (47 398 en 2021)

23 831 Incapacités Permanentes (25 142 en 2021)

203 décès (279 en 2021)

14 477 722 jours d'arrêt de travail (14 104 594 en 2021)



LES MALADIES PROFESSIONNELLES DU RÉGIME GÉNÉRAL

Chiffres du régime général (rapport annuel 2022 - Assurance Maladie - Risques professionnels)

Maladies avec 1er règlement : **44 217** (47 398 en 2021)

23 831 Incapacités Permanentes (25 142 en 2021)

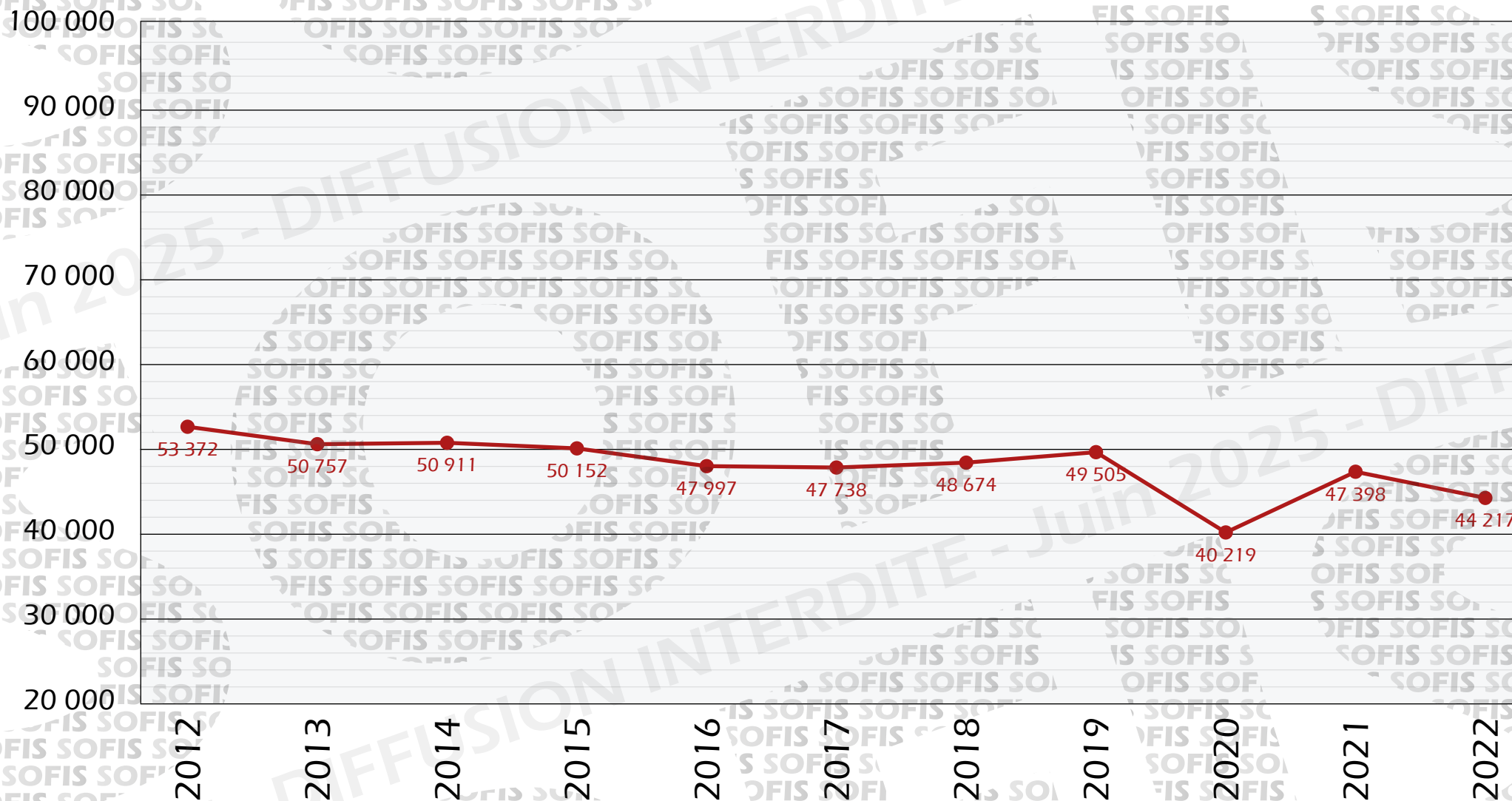
203 décès (279 en 2021)

14 477 722 jours d'arrêt de travail (14 104 594 en 2021)

Montant des Indemnités journalières des MP = **961** millions d'euros
(911 en 2021)

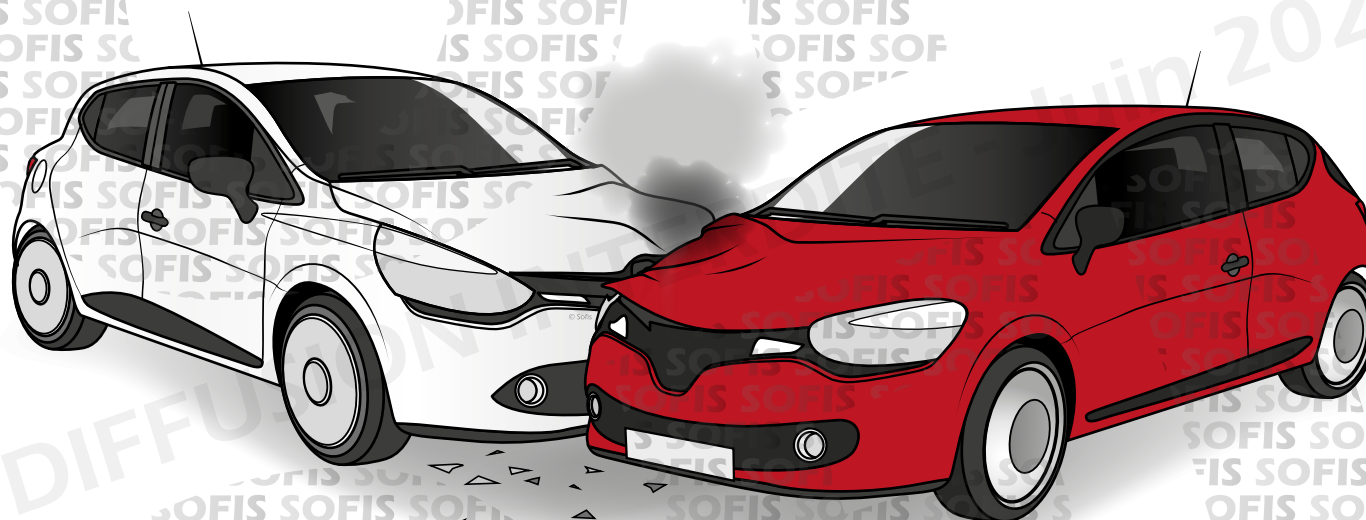


ÉVOLUTION DU NOMBRE DE MALADIES PROFESSIONNELLES





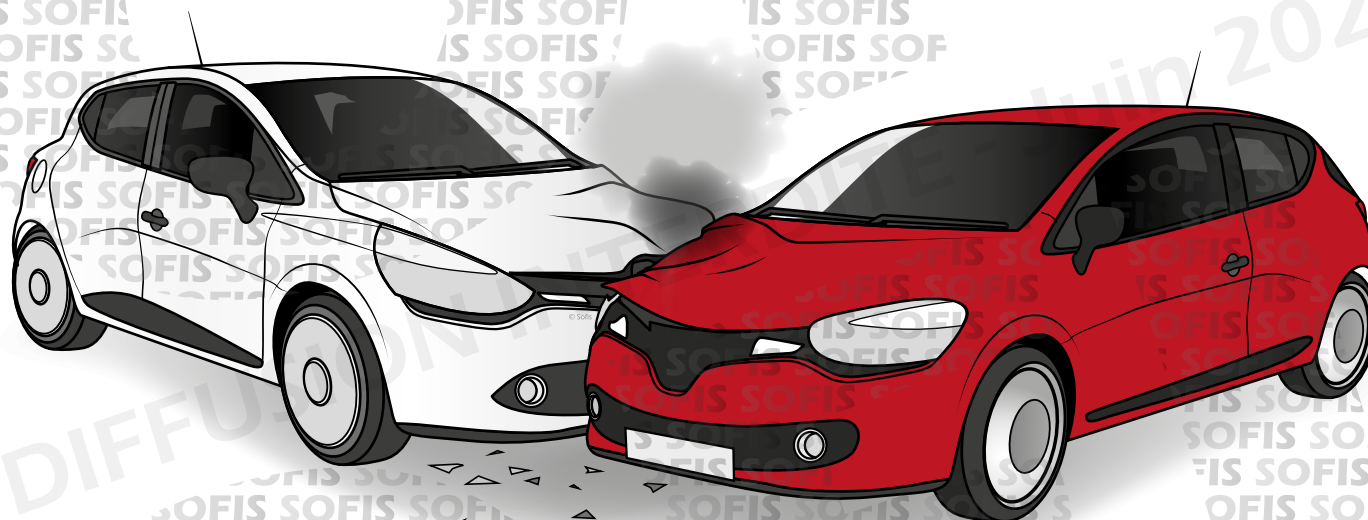
QU'EST-CE QU'UN ACCIDENT DE TRAJET ?





QU'EST-CE QU'UN ACCIDENT DE TRAJET ?

Est également considéré comme accident de travail, l'accident survenu à un employé pendant le trajet d'aller et de retour le plus direct entre :

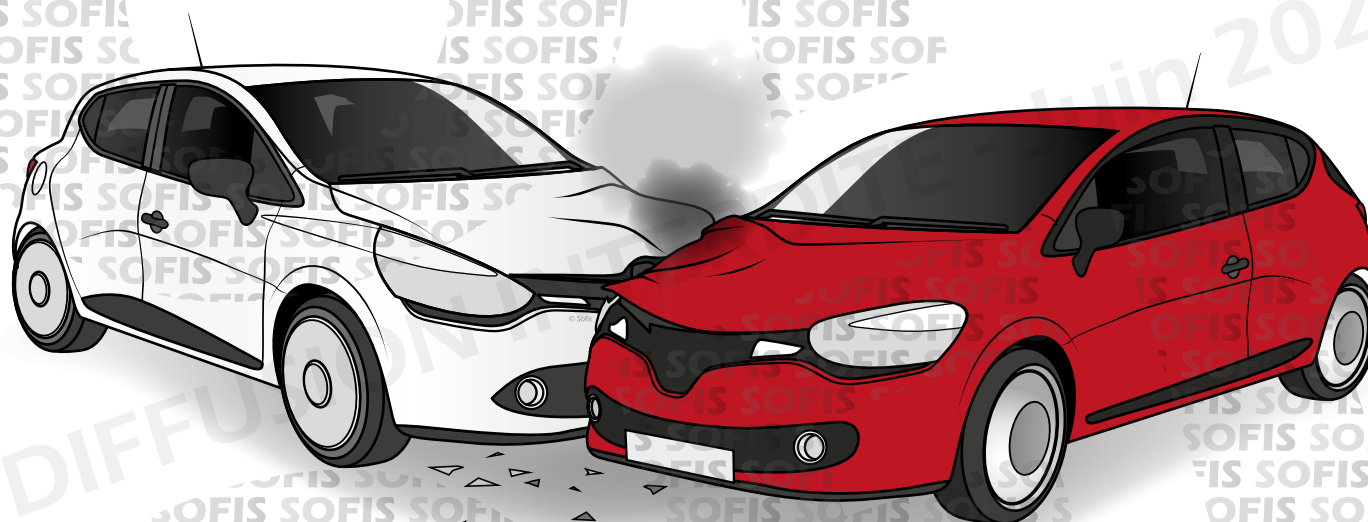




QU'EST-CE QU'UN ACCIDENT DE TRAJET ?

Est également considéré comme accident de travail, l'accident survenu à un employé pendant le trajet d'aller et de retour le plus direct entre :

La résidence principale (...) et le lieu de travail



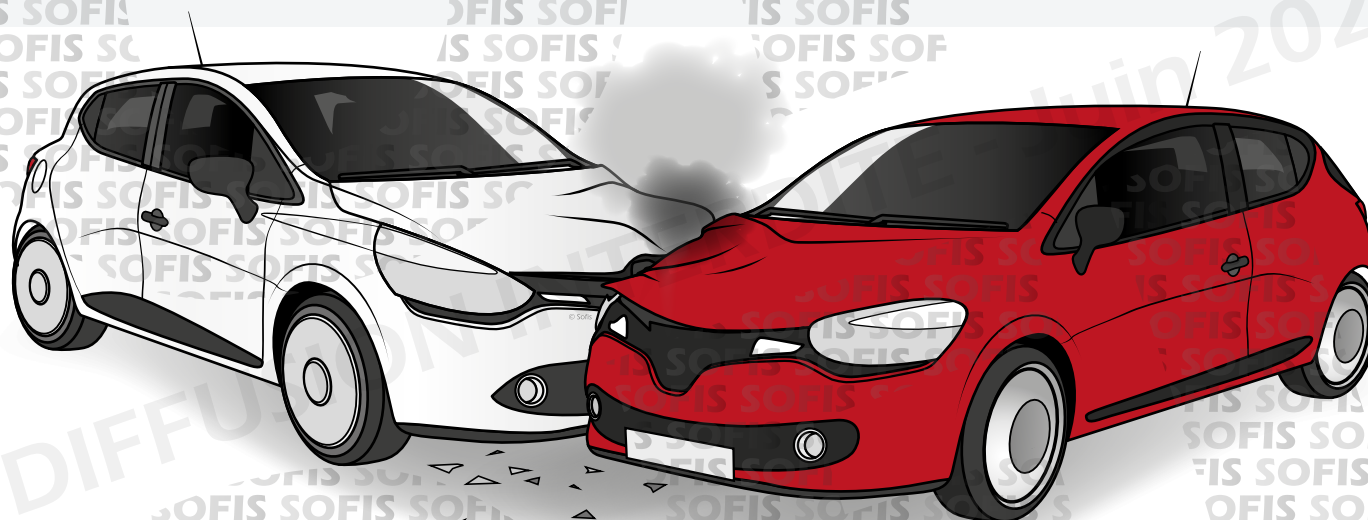


QU'EST-CE QU'UN ACCIDENT DE TRAJET ?

Est également considéré comme accident de travail, l'accident survenu à un employé pendant le trajet d'aller et de retour le plus direct entre :

La résidence principale (...) et le lieu de travail

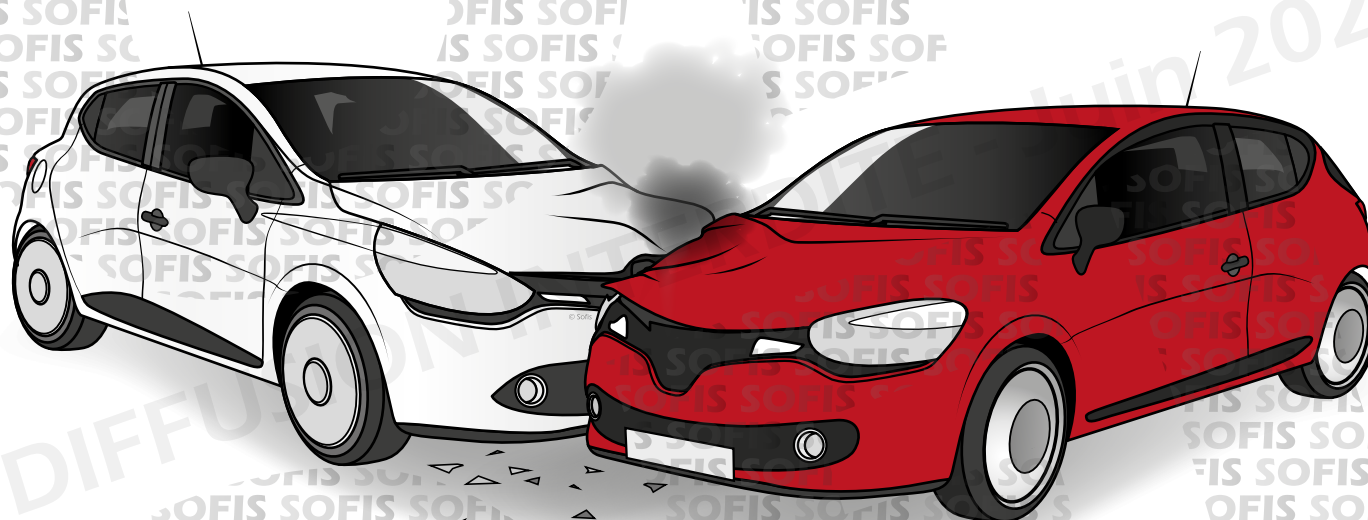
Le lieu de travail et le lieu où l'employé prend habituellement ses repas





QU'EST-CE QU'UN ACCIDENT DE TRAJET ?

Un accident survenu à un employé ayant effectué un détour pour un motif d'ordre familial ou pour réaliser un acte essentiel à la vie courante (arrêt à une boulangerie pour acheter du pain, déposer ses enfants à l'école...) peut être qualifié d'accident de trajet.





LES ACCIDENTS DE TRAJET DU RÉGIME GÉNÉRAL

Chiffres du régime général (rapport annuel 2022 - Assurance Maladie - Risques professionnels)



LES ACCIDENTS DE TRAJET DU RÉGIME GÉNÉRAL

Chiffres du régime général (rapport annuel 2022 - Assurance Maladie - Risques professionnels)

89 483 accidents de trajet (89 278 en 2021)



LES ACCIDENTS DE TRAJET DU RÉGIME GÉNÉRAL

Chiffres du régime général (rapport annuel 2022 - Assurance Maladie - Risques professionnels)

89 483 accidents de trajet (89 278 en 2021)

5 876 IP (6 390 en 2021)



LES ACCIDENTS DE TRAJET DU RÉGIME GÉNÉRAL

Chiffres du régime général (rapport annuel 2022 - Assurance Maladie - Risques professionnels)

89 483 accidents de trajet (89 278 en 2021)

5 876 IP (6 390 en 2021)

286 décès (240 en 2021)



LES ACCIDENTS DE TRAJET DU RÉGIME GÉNÉRAL

Chiffres du régime général (rapport annuel 2022 - Assurance Maladie - Risques professionnels)

89 483 accidents de trajet (89 278 en 2021)

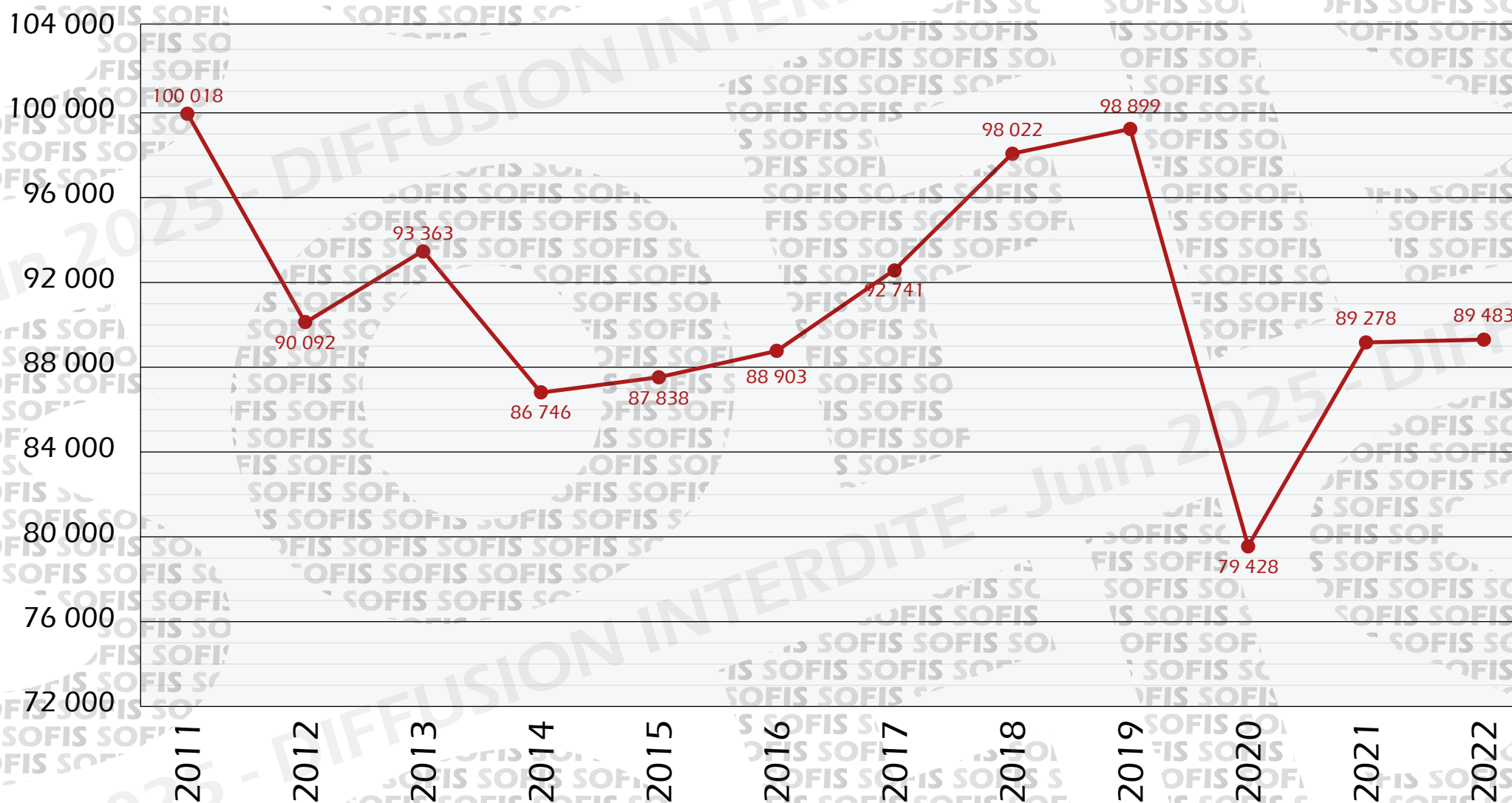
5 876 IP (6 390 en 2021)

286 décès (240 en 2021)

7 745 336 jours d'arrêt de travail (7 265 165 en 2021)



ÉVOLUTION DU NOMBRE D'ACCIDENTS DE TRAJET TOUS SECTEURS





QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES D'UN ACCIDENT DU TRAVAIL ?



QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES D'UN ACCIDENT DU TRAVAIL ?

Conséquences pour l'accidenté





QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES D'UN ACCIDENT DU TRAVAIL ?

Conséquences pour l'accidenté

Douleur





QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES D'UN ACCIDENT DU TRAVAIL ?

Conséquences pour l'accidenté

Douleur

Handicap





QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES D'UN ACCIDENT DU TRAVAIL ?

Conséquences pour l'accidenté

Douleur

Handicap

Arrêt de travail





QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES D'UN ACCIDENT DU TRAVAIL ?

Conséquences pour l'accidenté

Douleur

Handicap

Arrêt de travail

Rééducation





QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES D'UN ACCIDENT DU TRAVAIL ?

Conséquences pour l'accidenté

Douleur

Handicap

Arrêt de travail

Rééducation

Réadaptation





QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES D'UN ACCIDENT DU TRAVAIL ?

Conséquences pour l'accidenté

Douleur

Handicap

Arrêt de travail

Rééducation

Réadaptation

Changement de poste...





QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES D'UN ACCIDENT DU TRAVAIL ?

Conséquences pour l'accidenté

Douleur

Handicap

Arrêt de travail

Rééducation

Réadaptation

Changement de poste...



Conséquences pour l'entreprise



QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES D'UN ACCIDENT DU TRAVAIL ?

Conséquences pour l'accidenté

Douleur

Handicap

Arrêt de travail

Rééducation

Réadaptation

Changement de poste...



Conséquences pour l'entreprise

Coût direct

(taux de cotisation plus important)

2757 €/accident avec arrêt

(source INRS)



QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES D'UN ACCIDENT DU TRAVAIL ?

Conséquences pour l'accidenté

Douleur

Handicap

Arrêt de travail

Rééducation

Réadaptation

Changement de poste...



Conséquences pour l'entreprise

Coût direct

(taux de cotisation plus important)

2757 €/accident avec arrêt

(source INRS)

Coût indirect

(dégât matériel, perte de production, temps passé à l'administratif)

4 X plus important que le coût direct selon l'Organisation Internationale du Travail



LA RESPONSABILITÉ DE L'EMPLOYEUR



LA RESPONSABILITÉ DE L'EMPLOYEUR

Au sein de son établissement, « l'employeur doit prendre les **mesures nécessaires** pour assurer la sécurité et protéger la santé physique et mentale des travailleurs mis à sa disposition ».

(Art. L4121-1)





LA RESPONSABILITÉ DE L'EMPLOYEUR

Au sein de son établissement, « l'employeur doit prendre les **mesures nécessaires** pour assurer la sécurité et protéger la santé physique et mentale des travailleurs mis à sa disposition ».

(Art. L4121-1)

L'employeur met en œuvre les **mesures prévues à l'article L4121-1** sur le fondement des principes généraux de prévention suivants.

(Art. L4121-2, éviter les risques, évaluer les risques, adapter le travail à l'homme... Modifié par LOI n°2016-1088 du 8 août 2016 - art. 5)





LE REPÉRAGE DES SITUATIONS DE TRAVAIL DANGEREUSES



LE REPÉRAGE DES SITUATIONS DE TRAVAIL DANGEREUSES

Les conditions de survenue d'un accident du travail répondent à un **certain mécanisme.**



LE REPÉRAGE DES SITUATIONS DE TRAVAIL DANGEREUSES

Les conditions de survenue d'un accident du travail répondent à un **certain mécanisme**.

Différents paramètres sont **indissociables** pour que celui-ci survienne.



LE REPÉRAGE DES SITUATIONS DE TRAVAIL DANGEREUSES

Les conditions de survenue d'un accident du travail répondent à un **certain mécanisme**.

Différents paramètres sont **indissociables** pour que celui-ci survienne.

Afin de pouvoir lutter efficacement contre ceux-ci, il est essentiel de **comprendre** leur fonctionnement.



LE REPÉRAGE DES SITUATIONS DE TRAVAIL DANGEREUSES

Les conditions de survenue d'un accident du travail répondent à un **certain mécanisme**.

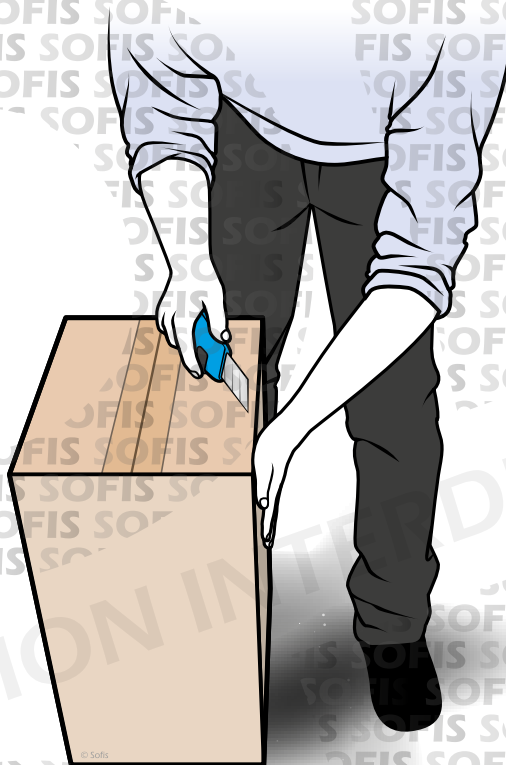
Différents paramètres sont **indissociables** pour que celui-ci survienne.

Afin de pouvoir lutter efficacement contre ceux-ci, il est essentiel de **comprendre** leur fonctionnement.

Pour qu'un accident de travail (ou une maladie professionnelle) survienne, **différents facteurs** sont nécessaires.



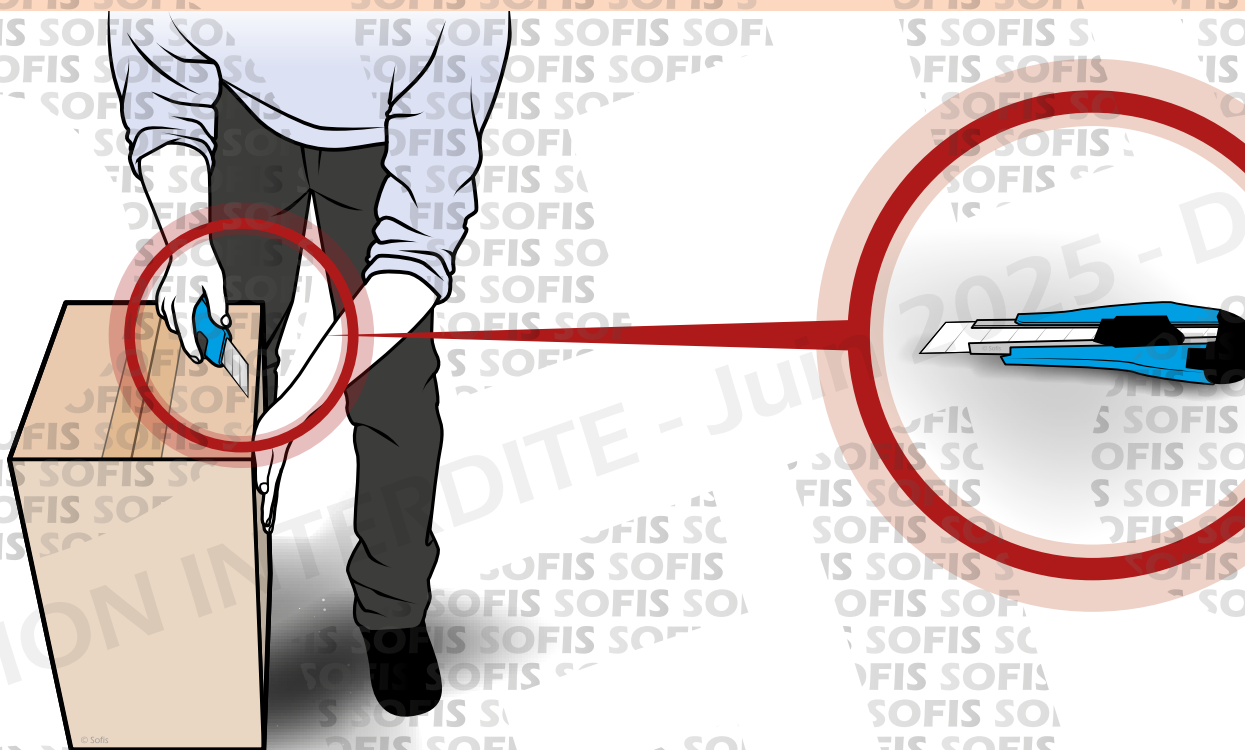
Qu'est-ce qu'un **danger** ?





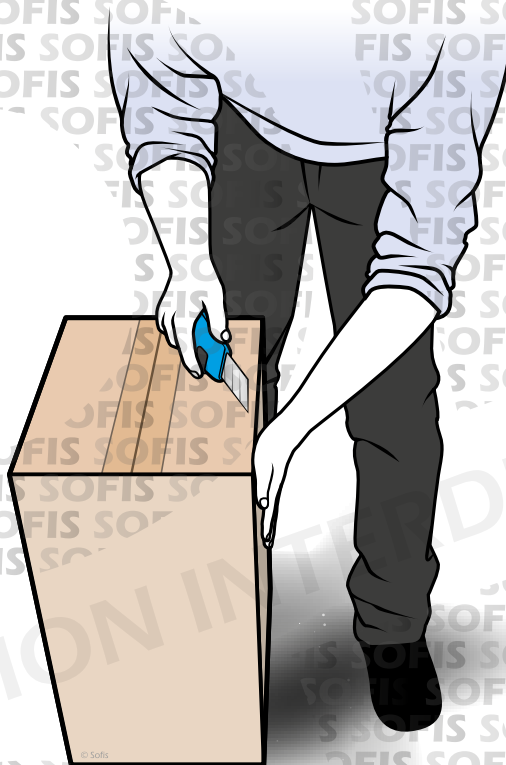
Qu'est-ce qu'un **danger** ?

Un danger est une source potentielle de dommage
(ce qui fait mal).





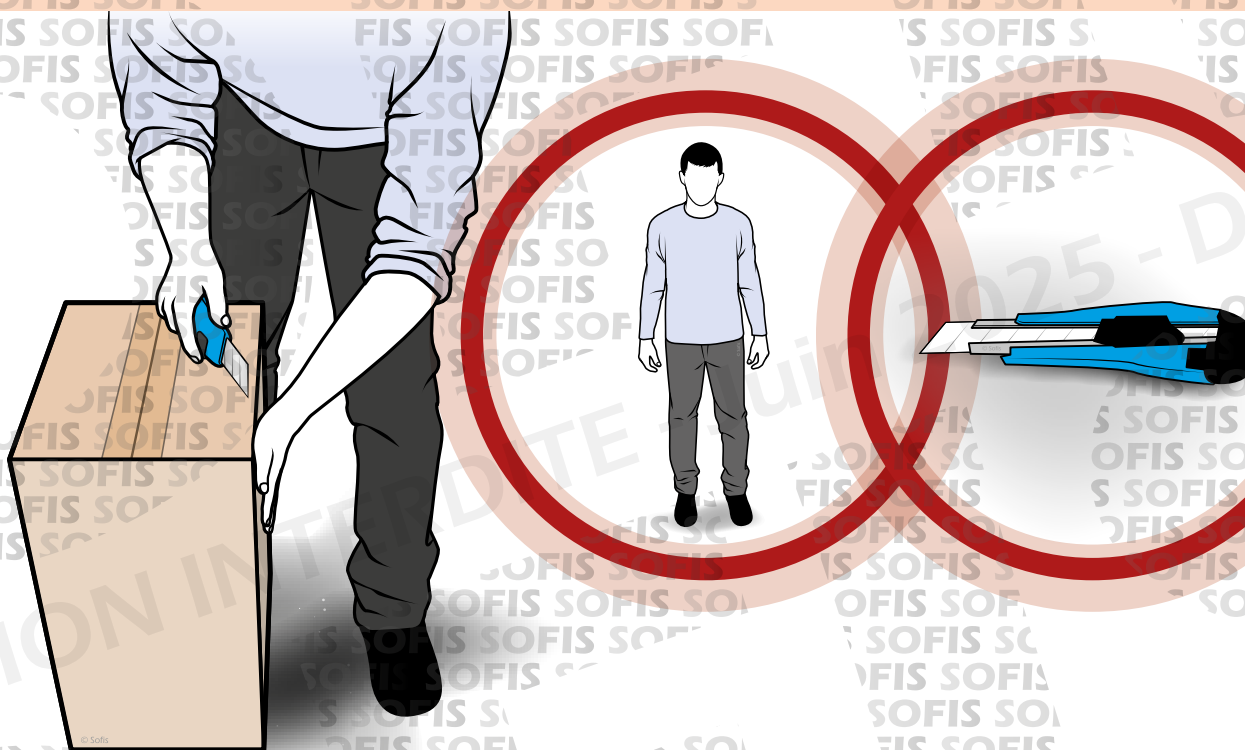
Qu'est-ce qu'une **situation dangereuse** ?





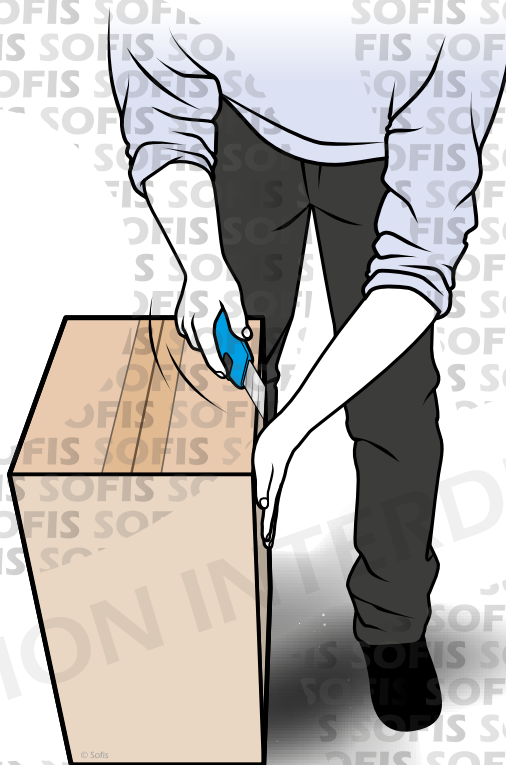
Qu'est-ce qu'une **situation dangereuse** ?

Une situation dangereuse est une situation dans laquelle un individu est exposé à un danger.





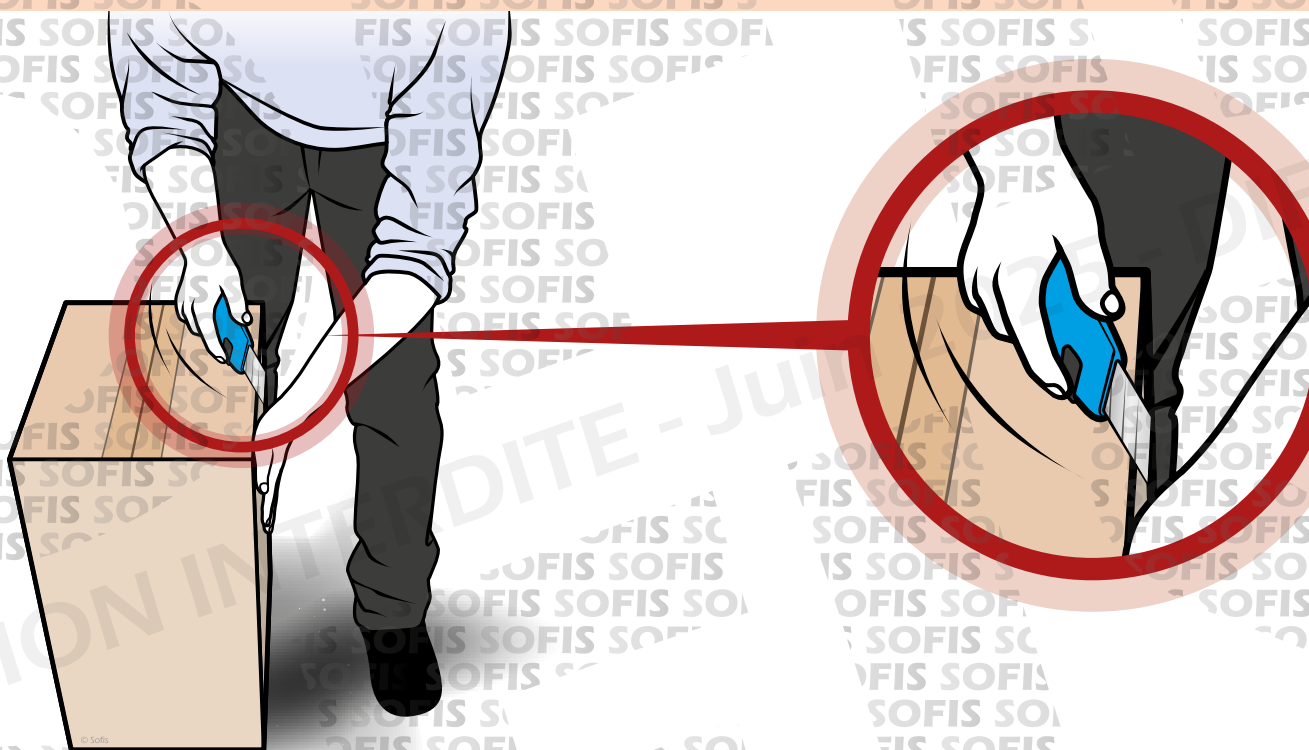
Qu'est-ce qu'un événement déclencheur ?





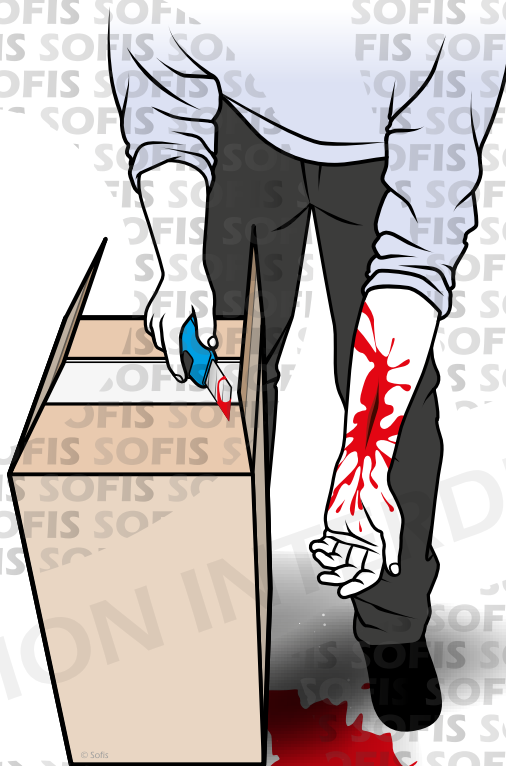
Qu'est-ce qu'un **évènement déclencheur** ?

Un évènement déclencheur est un évènement faisant basculer la situation dangereuse en évènement accidentel, par la perte de maîtrise qu'il génère.





Qu'est-ce qu'un **dommage** ?





Qu'est-ce qu'un **dommage** ?

Un dommage est un préjudice subi par quelqu'un.





Qu'est-ce qu'un **dommage** ?

On parlera par exemple de dommage corporel, portant atteinte à l'intégrité physique d'une personne ou de dégâts matériels.



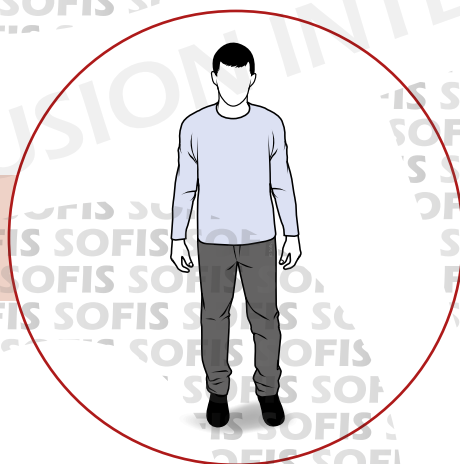


LE MÉCANISME D'APPARITION DU DOMMAGE



LE MÉCANISME D'APPARITION DU DOMMAGE

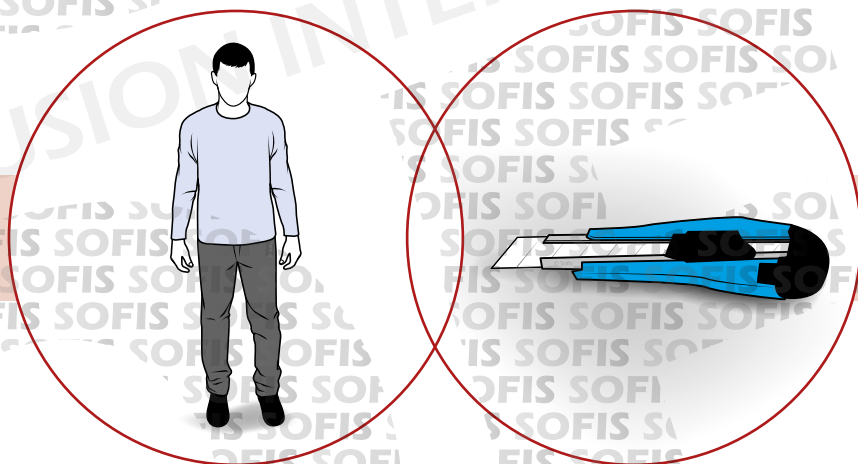
Personne





LE MÉCANISME D'APPARITION DU DOMMAGE

Personne



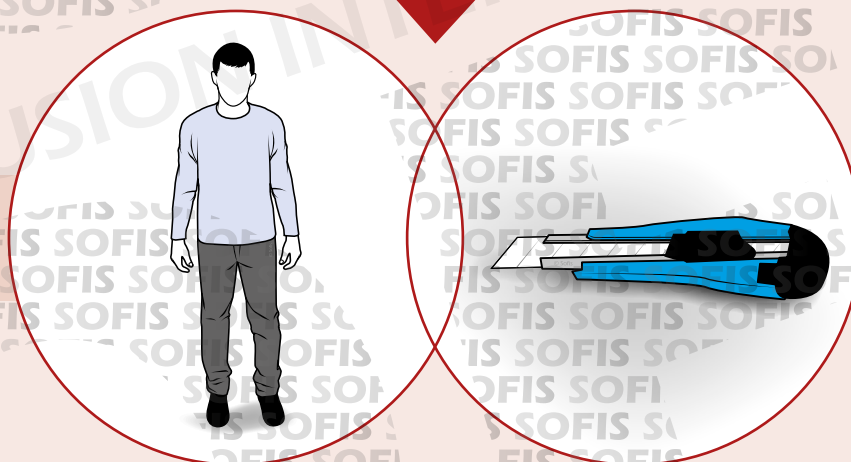
Danger



LE MÉCANISME D'APPARITION DU DOMMAGE

SITUATION DANGEREUSE

Personne



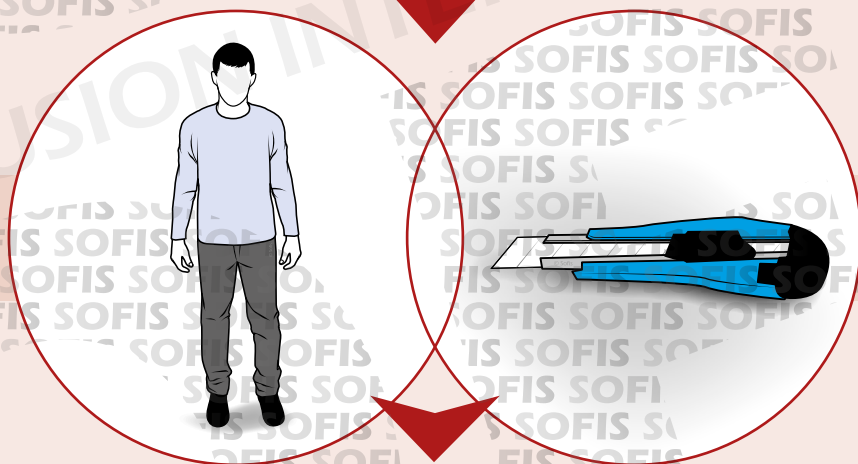
Danger



LE MÉCANISME D'APPARITION DU DOMMAGE

SITUATION DANGEREUSE

Personne



Danger

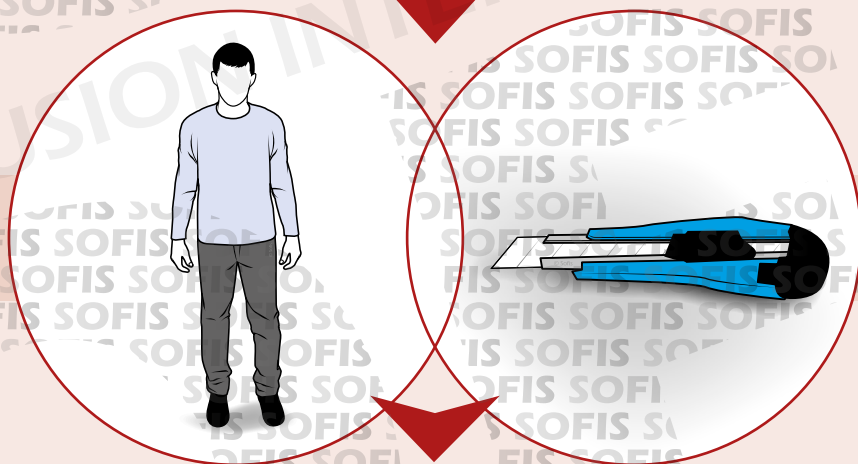
Évènement déclencheur



LE MÉCANISME D'APPARITION DU DOMMAGE

SITUATION DANGEREUSE

Personne



Danger

Évènement déclencheur





Un accident
peut également être
représenté **dans**
le temps :



Avant l'accident

Situation dangereuse



TEMPS



Avant l'accident

Situation dangereuse



Pendant l'accident

Événement déclencheur



TEMPS



Avant l'accident

Situation dangereuse



Événement déclencheur

Pendant l'accident



Dommage

Après l'accident



TEMPS



Avant l'accident

Situation dangereuse



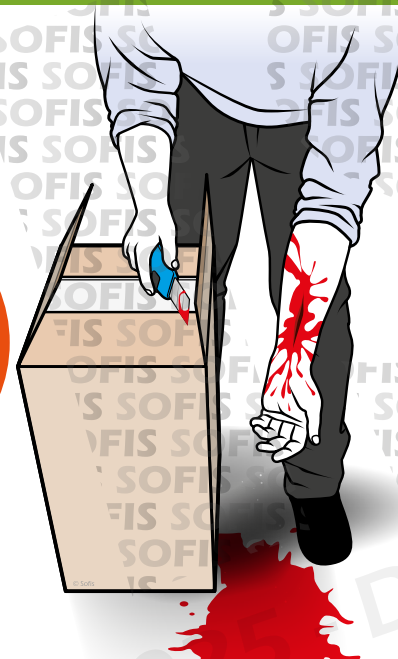
Événement déclencheur

Pendant l'accident



Dommage

Après l'accident



TEMPS

Prévention **tertiaire**



Avant l'accident

Situation dangereuse



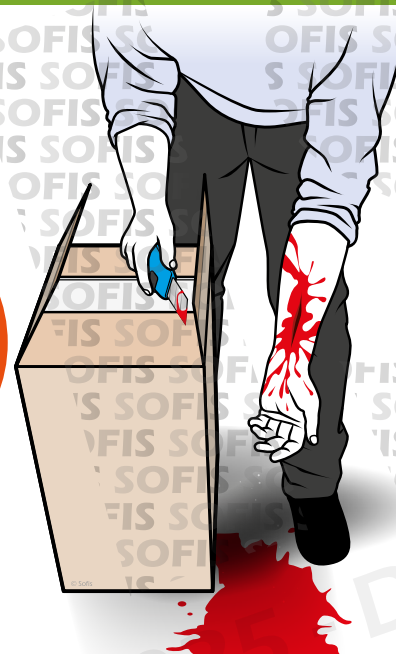
Événement déclencheur

Pendant l'accident



Dommage

Après l'accident



TEMPS

Prévention **tertiaire**

Consignes en cas d'accident

Gestes de premiers secours



Avant l'accident

Situation dangereuse



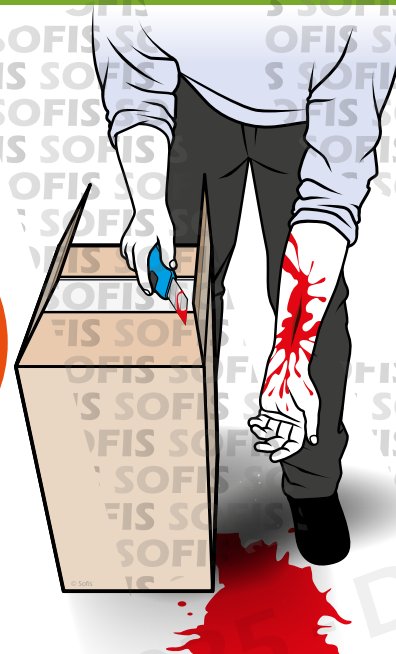
Événement déclencheur

Pendant l'accident



Dommage

Après l'accident



TEMPS

Prévention **secondaire**

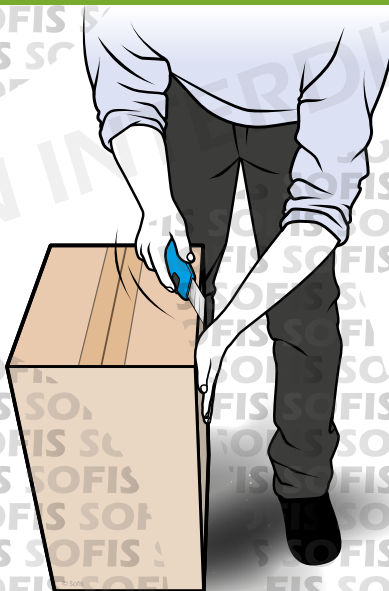
Prévention **tertiaire**

Consignes en cas d'accident

Gestes de premiers secours

**Avant** l'accident

Situation dangereuse

Événement
déclencheur**Pendant** l'accident

Dommage

Après l'accident

TEMPS

Prévention **secondaire**Équipement de
protection collectiveÉquipement de
protection individuellePrévention **tertiaire**

Consignes en cas d'accident

Gestes de premiers
secours



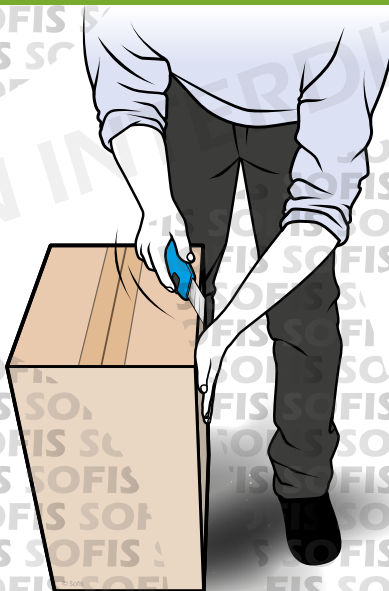
Avant l'accident

Situation dangereuse



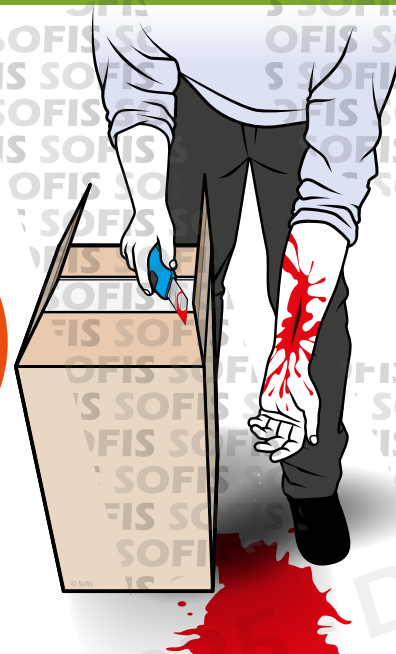
Événement déclencheur

Pendant l'accident



Dommage

Après l'accident



TEMPS

Prévention **primaire**

Prévention **secondaire**

Prévention **tertiaire**

Équipement de protection collective

Équipement de protection individuelle

Consignes en cas d'accident

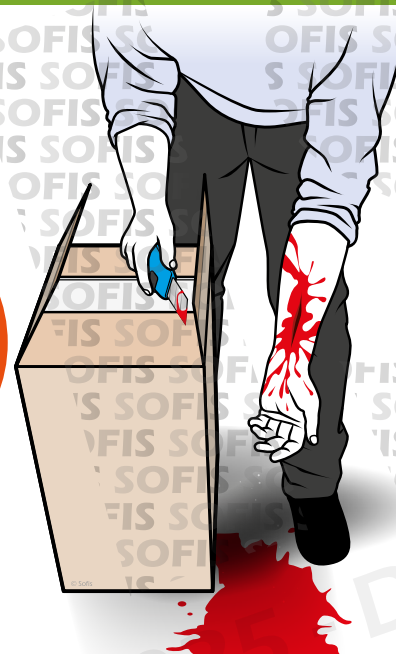
Gestes de premiers secours

**Avant** l'accident

Situation dangereuse

Événement
déclencheur**Pendant** l'accident

Dommage

Après l'accident

TEMPS

Prévention **primaire**Utiliser des cartons avec une bande
détachable pour l'ouvertureUtiliser du matériel
moins dangereuxPrévention **secondaire**Équipement de
protection collectiveÉquipement de
protection individuellePrévention **tertiaire**

Consignes en cas d'accident

Gestes de premiers
secours



L'ÉVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS (EvRP)



L'ÉVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS (EvRP)

Le premier principe de prévention consiste à **éviter les risques**.



L'ÉVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS (EvRP)

Le premier principe de prévention consiste à **éviter les risques**.

Cependant, l'activité de l'établissement ne **permet pas toujours** d'appliquer ce principe.



L'ÉVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS (EvRP)

Le premier principe de prévention consiste à **éviter les risques**.

Cependant, l'activité de l'établissement ne **permet pas toujours** d'appliquer ce principe.

Quand un risque résiduel subsiste, il conviendra donc de procéder à son **évaluation**.



L'ÉVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS (EvRP)

Le premier principe de prévention consiste à **éviter les risques**.

Cependant, l'activité de l'établissement ne **permet pas toujours** d'appliquer ce principe.

Quand un risque résiduel subsiste, il conviendra donc de procéder à son **évaluation**.

Elle consiste à **identifier** les dangers, **évaluer** et **estimer** les risques.



L'ÉVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS (EvRP)

Le premier principe de prévention consiste à **éviter les risques**.

Cependant, l'activité de l'établissement ne **permet pas toujours** d'appliquer ce principe.

Quand un risque résiduel subsiste, il conviendra donc de procéder à son **évaluation**.

Elle consiste à **identifier** les dangers, **évaluer** et **estimer** les risques.

À la suite de cette analyse, un **plan d'action** sera établi selon les priorités définies.



L'ÉVALUATION DES RISQUES PROFESSIONNELS (EvRP)

Le résultat
de cette analyse
sera retranscrit dans
un seul document
communément appelé
document unique.



La forme, le contenu et la méthodologie utilisés peuvent **varier** en fonction des spécificités de l'établissement.



La forme, le contenu et la méthodologie utilisés peuvent **varier** en fonction des spécificités de l'établissement.

Pour être pleinement efficace, la démarche d'évaluation doit favoriser autant que possible la **participation de l'ensemble du personnel**.



La forme, le contenu et la méthodologie utilisés peuvent **varier** en fonction des spécificités de l'établissement.

Pour être pleinement efficace, la démarche d'évaluation doit favoriser autant que possible la **participation de l'ensemble du personnel**.

Dans ce cadre, le Sauveteur Secouriste du Travail peut avoir un **rôle clé**.



Les **mesures de sécurité** envisagées pour éliminer un phénomène dangereux ou réduire un risque peuvent être **plus ou moins efficaces**.



Efficacité de la mesure

Plus efficace

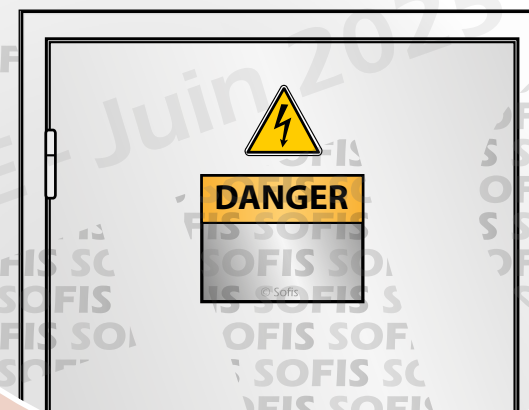
Moins efficace



Efficacité de la mesure

1
**Consignes
instruction**

Exemples:
Affiches, pictogrammes



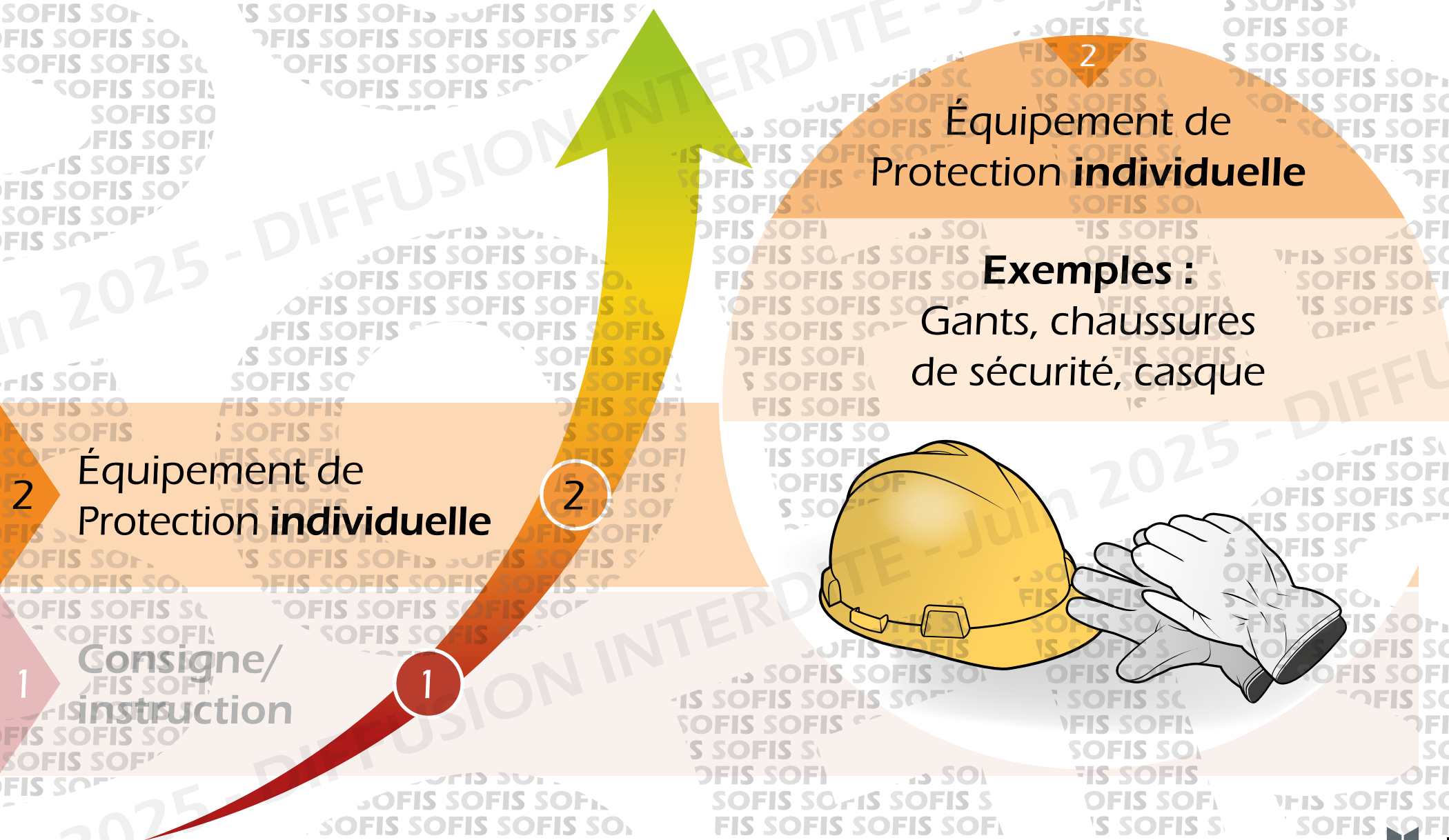
1

**Consigne/
instruction**

1



Efficacité de la mesure





Efficacité de la mesure

3

Équipement de
Protection **collective**

3

Équipement de
Protection **collective**

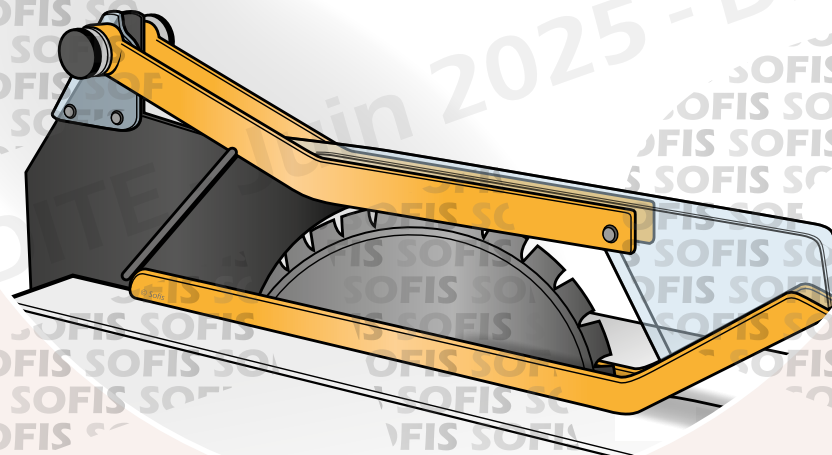
Exemples :

Carter de protection, isolation
phonique, capteur de fumée

2

Équipement de
Protection **individuelle**

2



1

Consigne/
instruction

1



Efficacité de la mesure

4

Mesures de
prévention **intrinsèque**

4

Mesures de
prévention **intrinsèque**

3

Équipement de
Protection **collective**

3

Dispositif ou équipement
permettant de limiter le phénomène
dangereux, défini dès la conception.

Exemple : Souffleur électroportatif d'un
niveau sonore inférieur au seuil de nocivité

2

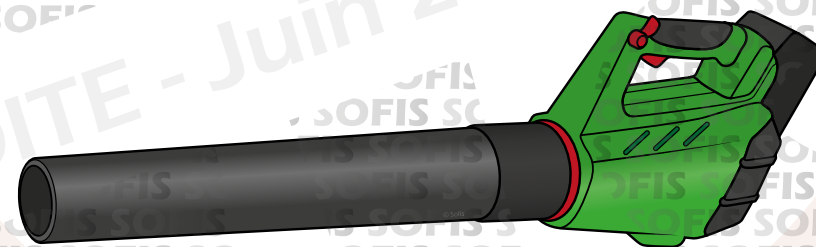
Équipement de
Protection **individuelle**

2

1

Consigne/
instruction

1





Efficacité de la mesure

4 Mesures de
prévention **intrinsèque**

3 Équipement de
Protection **collective**

2 Équipement de
Protection **individuelle**

1 Consigne/
instruction

Leur efficacité
dépend notamment
de leurs **modes
d'action.**



ARTICLE L 4121-1 DU CODE DU TRAVAIL



ARTICLE L 4121-1 DU CODE DU TRAVAIL

L'employeur prend les mesures nécessaires pour assurer la sécurité et protéger la santé physique et mentale des travailleurs.



ARTICLE L 4121-1 DU CODE DU TRAVAIL

L'employeur prend les mesures nécessaires pour assurer la sécurité et protéger la santé physique et mentale des travailleurs.

Ces mesures comprennent :



ARTICLE L 4121-1 DU CODE DU TRAVAIL

L'employeur prend les mesures nécessaires pour assurer la sécurité et protéger la santé physique et mentale des travailleurs.

Ces mesures comprennent :

1

Des actions de prévention des risques professionnels et de la pénibilité au travail



ARTICLE L 4121-1 DU CODE DU TRAVAIL

L'employeur prend les mesures nécessaires pour assurer la sécurité et protéger la santé physique et mentale des travailleurs.

Ces mesures comprennent :

- 1 Des actions de prévention des risques professionnels et de la pénibilité au travail
- 2 Des actions d'information et de formation



ARTICLE L 4121-1 DU CODE DU TRAVAIL

L'employeur prend les mesures nécessaires pour assurer la sécurité et protéger la santé physique et mentale des travailleurs.

Ces mesures comprennent :

- 1 Des actions de prévention des risques professionnels et de la pénibilité au travail
- 2 Des actions d'information et de formation
- 3 La mise en place d'une organisation et de moyens adaptés



ARTICLE L 4121-1 DU CODE DU TRAVAIL

L'employeur prend les mesures nécessaires pour assurer la sécurité et protéger la santé physique et mentale des travailleurs.

Ces mesures comprennent :

- 1 Des actions de prévention des risques professionnels et de la pénibilité au travail
- 2 Des actions d'information et de formation
- 3 La mise en place d'une organisation et de moyens adaptés

L'employeur veille à l'adaptation de ces mesures pour tenir compte du changement des circonstances et tendre à l'amélioration des situations existantes.

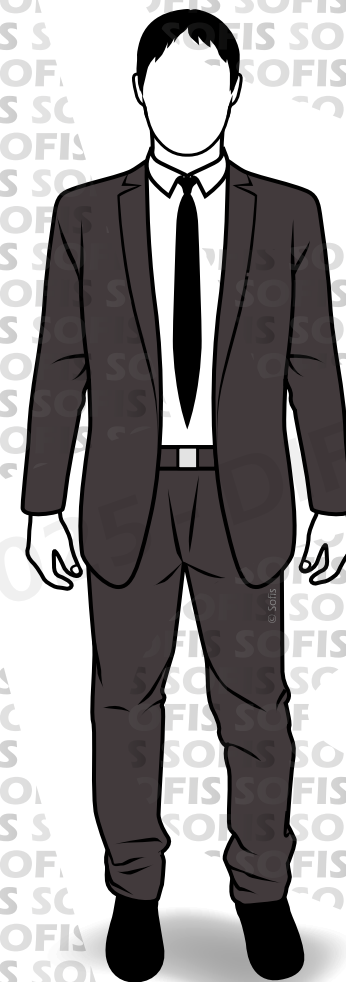


LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION



LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

L'employeur
met en œuvre les
mesures de prévention
sur le fondement des
**principes généraux
de prévention**
suivants :





LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

1 Éviter les risques



LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

1 Éviter les risques

Il s'agit de **supprimer les risques**
ou de les réduire en privilégiant dans
tous les domaines les procédés, produits,
équipements... les moins dangereux.





LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

2 Évaluer les risques qui ne peuvent pas être évités



LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

2 Évaluer les risques qui ne peuvent pas être évités

Lorsque certains risques ne peuvent être supprimés, il convient de les **évaluer**.





LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

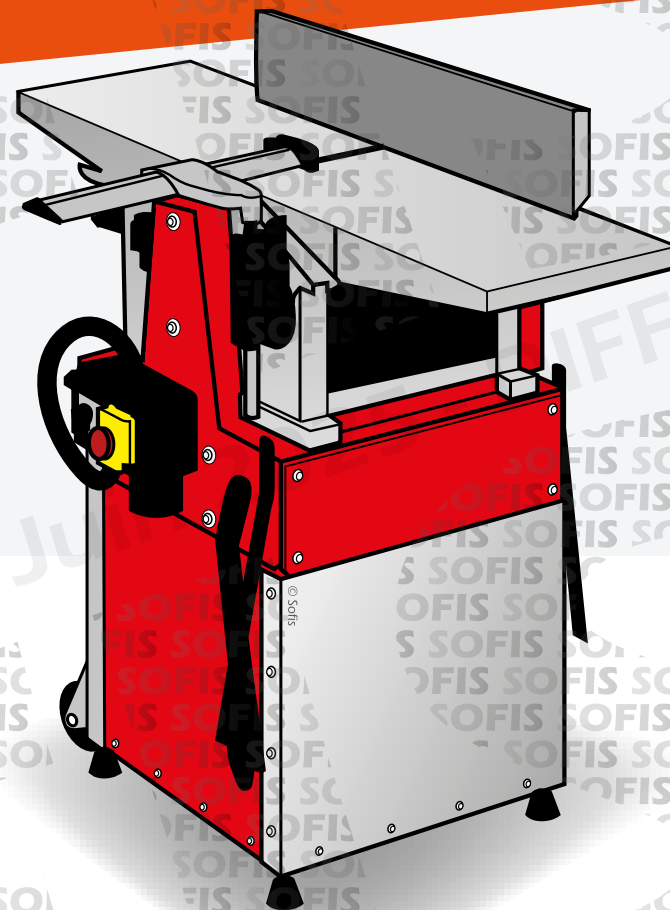
3 **Combattre** les risques à la source



LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

3 **Combattre** les risques à la source

Afin d'être le plus efficace possible, la sécurité doit faire **partie intégrante** de la conception des machines, des modes opératoires, des lieux de travail...



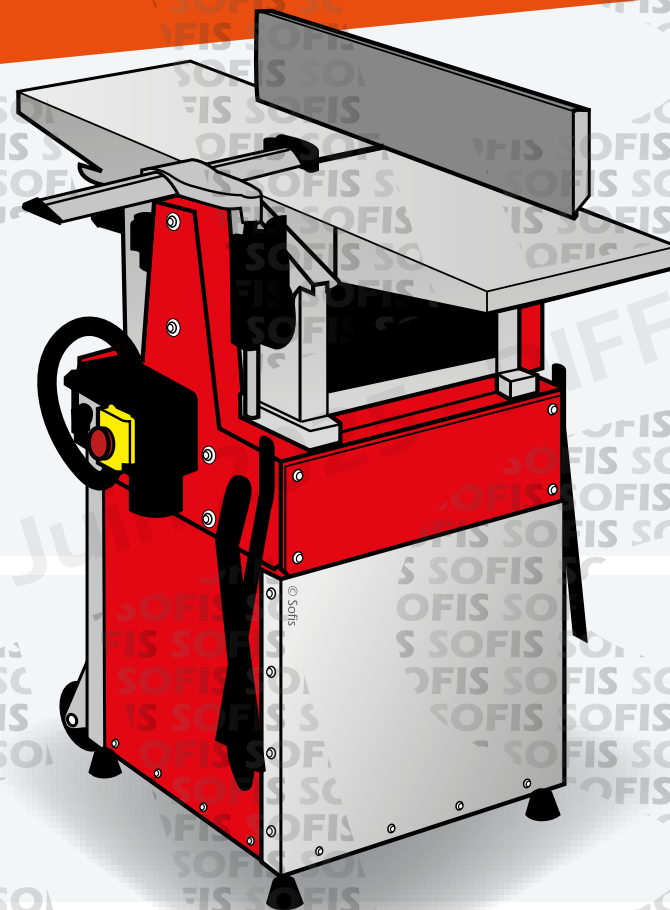


LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

3 **Combattre** les risques à la source

Afin d'être le plus efficace possible, la sécurité doit faire **partie intégrante** de la conception des machines, des modes opératoires, des lieux de travail...

C'est le principe de la **sécurité intégrée**...





LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

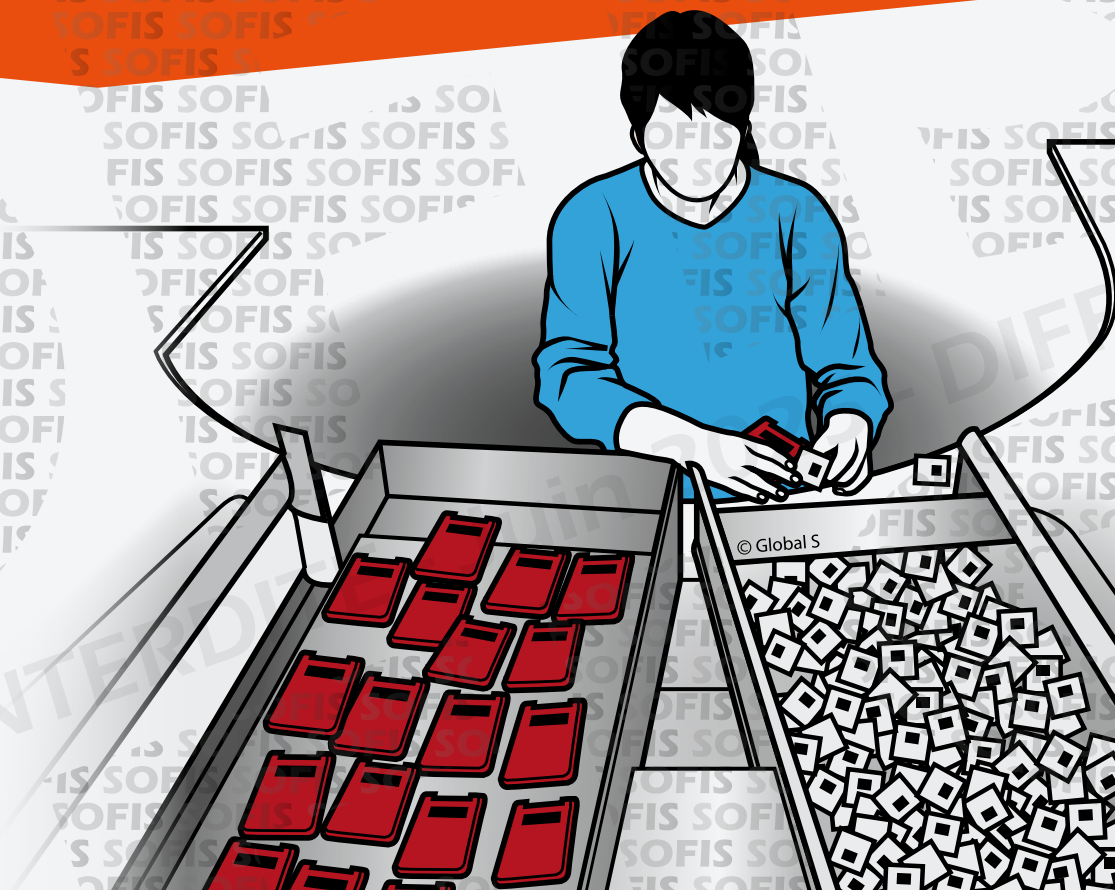
4 Adapter le travail à l'homme



LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

4 Adapter le travail à l'homme

La conception des postes de travail, surtout en ce qui concerne le choix des équipements, des méthodes de travail et de production, doit **limiter le travail monotone cadencé** et ainsi réduire les effets néfastes sur la santé.





LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

5 **Tenir compte** de l'état d'évolution de la technique



LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

5 **Tenir compte** de l'état d'évolution de la technique

L'évolution de la **technique** permet de résoudre de nombreux problèmes liés à la sécurité des employés.





LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

6 Remplacer ce qui est dangereux par ce qui n'est pas dangereux ou par ce qui est moins dangereux



LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

6 Remplacer ce qui est dangereux par ce qui n'est pas dangereux ou par ce qui est moins dangereux

C'est notamment le cas des
produits dangereux.



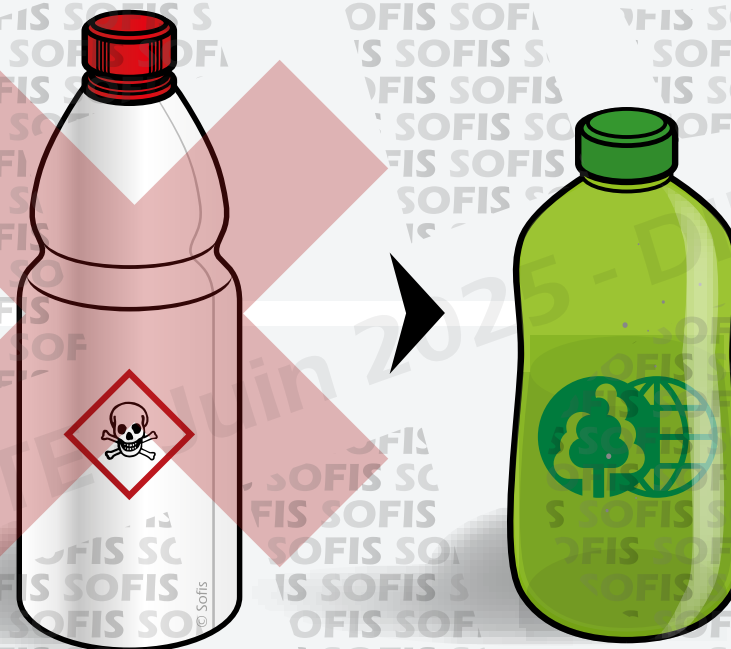


LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

6 Remplacer ce qui est dangereux par ce qui n'est pas dangereux ou par ce qui est moins dangereux

C'est notamment le cas des **produits dangereux**.

Il existe de nombreux produits ayant la **même efficacité** tout en garantissant une **meilleure sécurité**.





LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

7 Planifier la prévention...



LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

7 Planifier la prévention...

... En y **intégrant**, dans un ensemble cohérent, la technique, l'organisation du travail, les conditions de travail, les relations sociales et l'influence des facteurs ambiants, notamment les risques liés au harcèlement moral et au harcèlement sexuel, tels qu'ils sont définis aux articles L1152-1 et L1153-1, ainsi que ceux liés aux agissements sexistes définis à l'article L1142-2-1.





LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

7 Planifier la prévention...

Il s'agit **d'organiser et planifier la prévention** en prenant également en compte l'intervention des établissements extérieurs.





LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

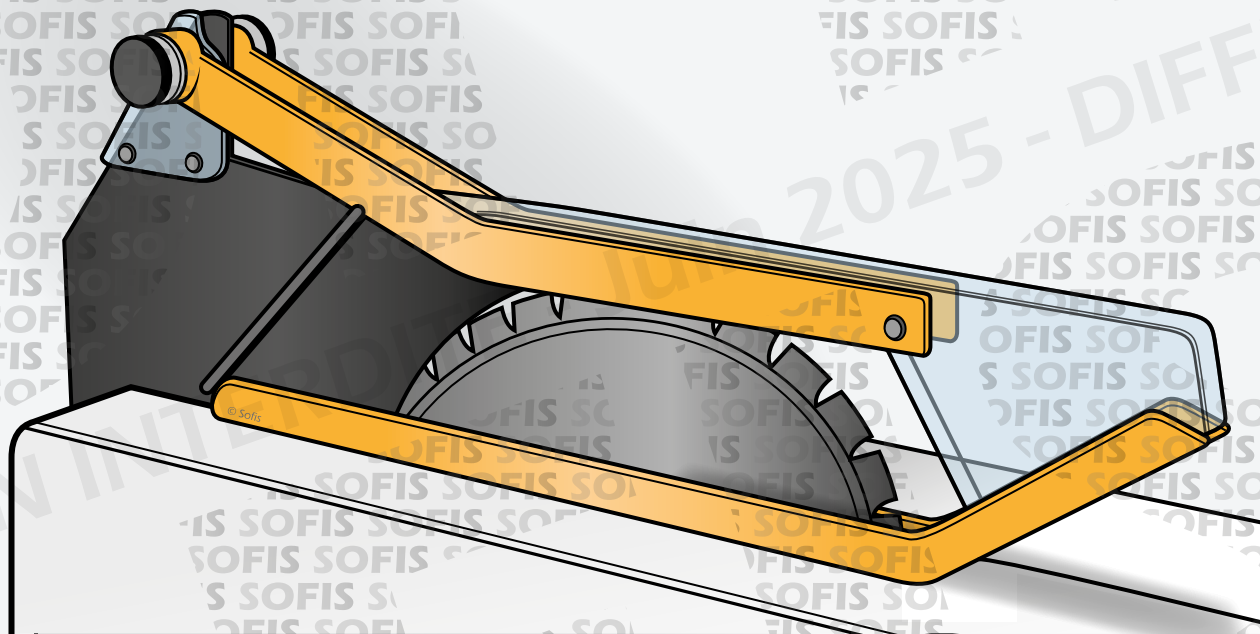
8 Prendre des mesures de protection collective en leur donnant la priorité sur les mesures de protection individuelle



LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

8 Prendre des mesures de protection collective en leur donnant la priorité sur les mesures de protection individuelle

Il s'agit de privilégier la mise en place de la **protection collective** face à la protection individuelle.





LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

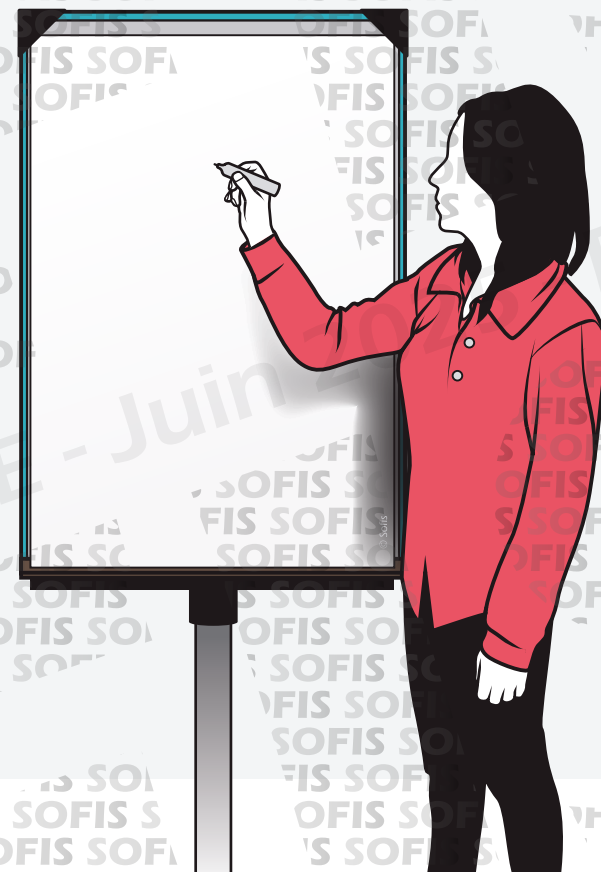
9 Donner les instructions appropriées aux travailleurs



LES PRINCIPES GÉNÉRAUX DE PRÉVENTION

9 Donner les instructions appropriées aux travailleurs

L'employeur est tenu **d'informer** tous les salariés des risques qu'ils encourrent et des mesures prises pour y remédier.



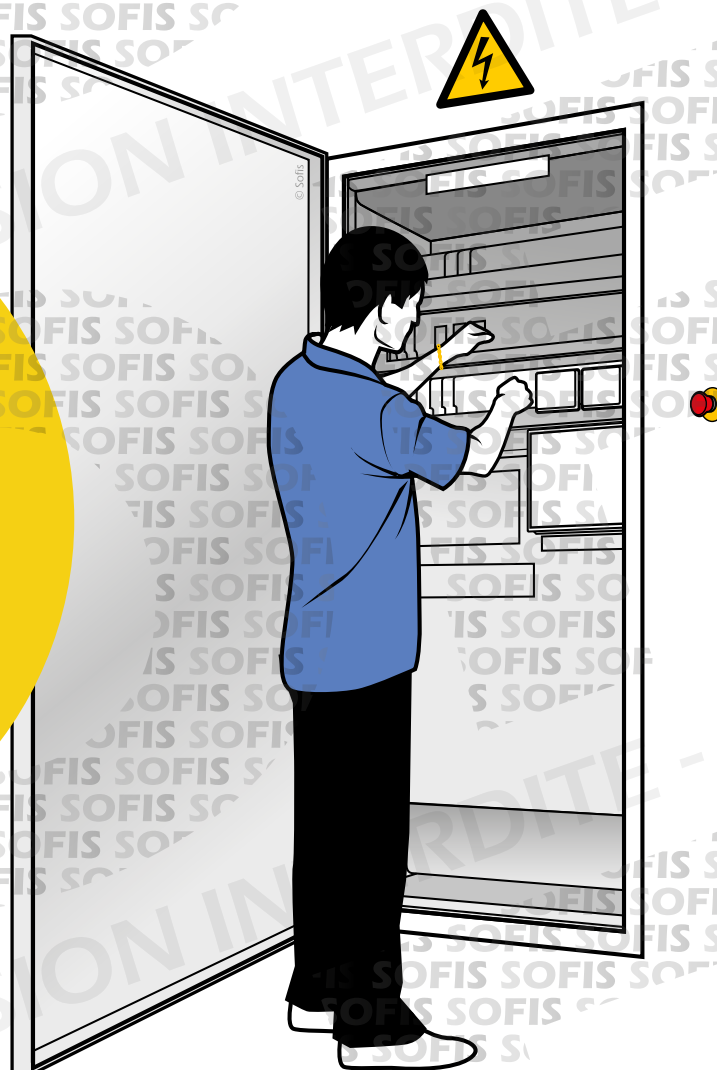


EXERCICE PRATIQUE



EXERCICE PRATIQUE

Olivier,
comptable dans
une entreprise de
textile, **réarme** le
tableau électrique
qui «saute» pour la
2^{ème} fois de la
journée.





EXERCICE PRATIQUE

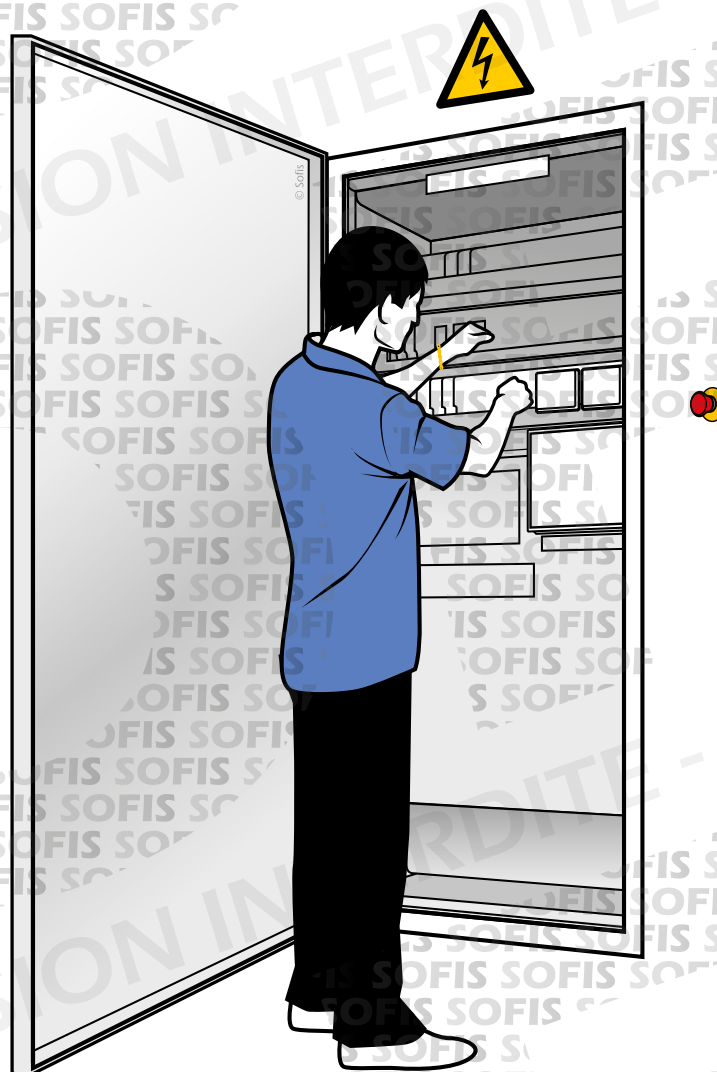
Olivier,
comptable dans
une entreprise de
textile, **réarme** le
tableau électrique
qui «saute» pour la
2^{ème} fois de la
journée.



Lors de la
manipulation
du disjoncteur, sa
gourchette touche
une **pièce nue**
sous tension.

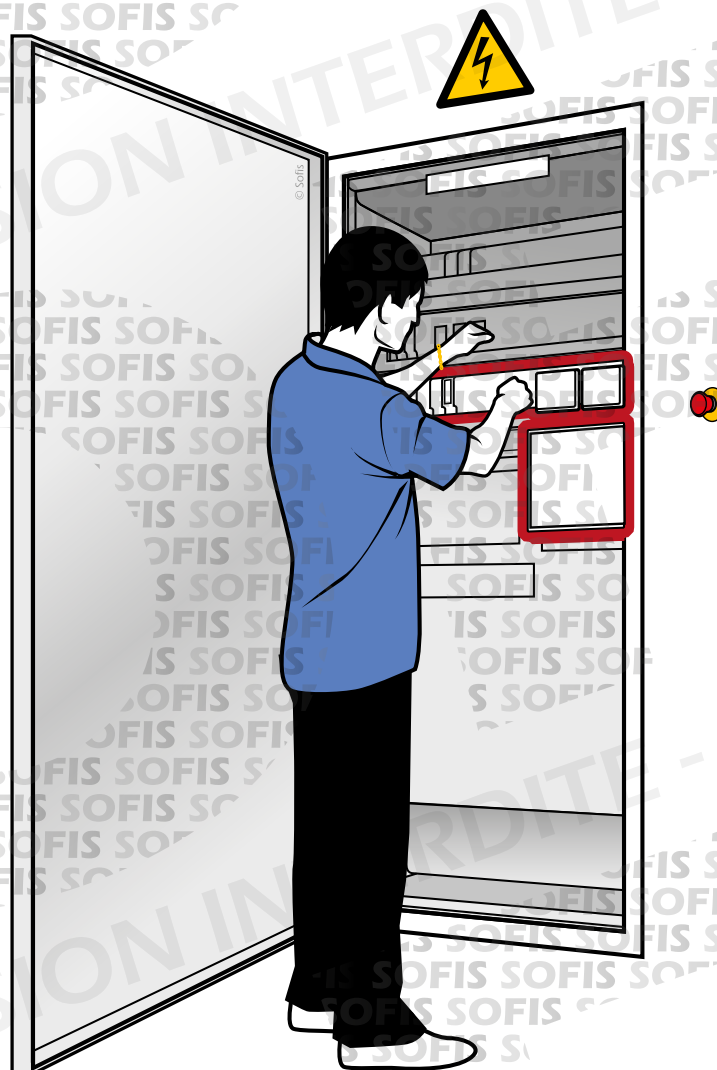


QUEL EST LE DANGER ?



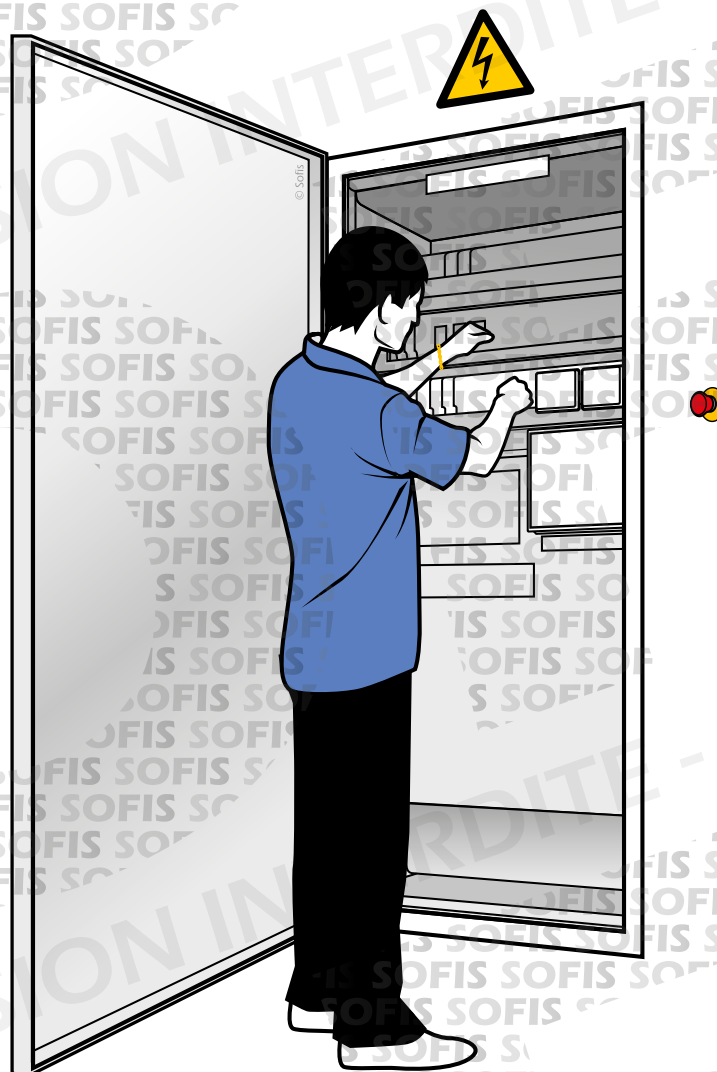


QUEL EST LE DANGER ?



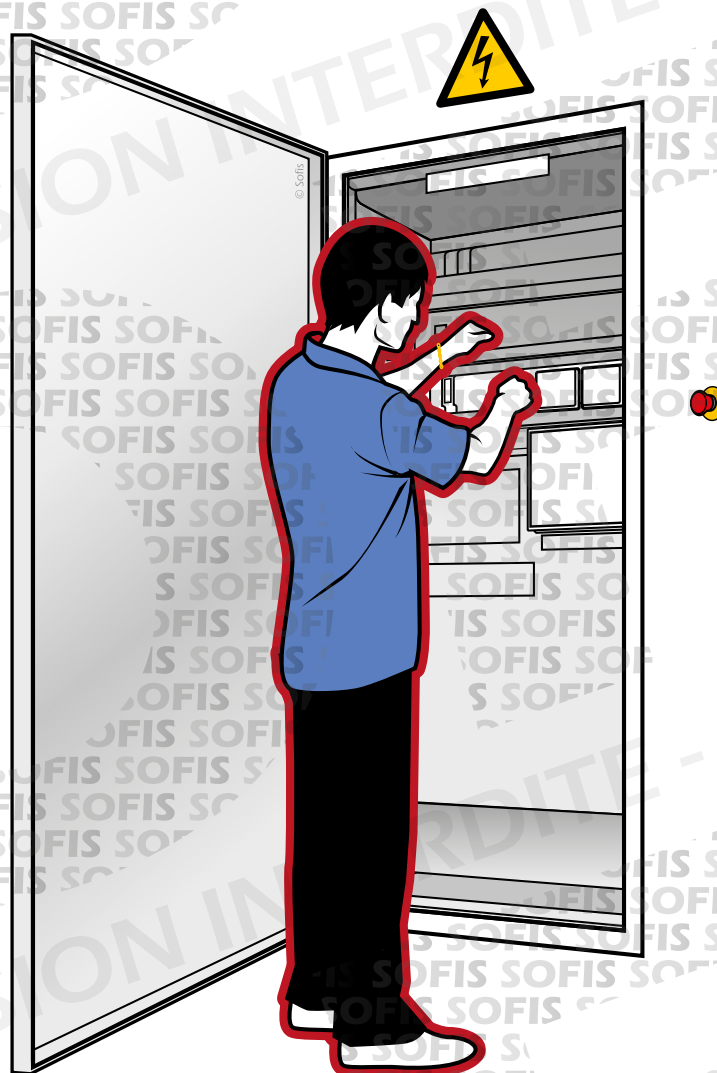


QUELLE EST LA PERSONNE EXPOSÉE ?



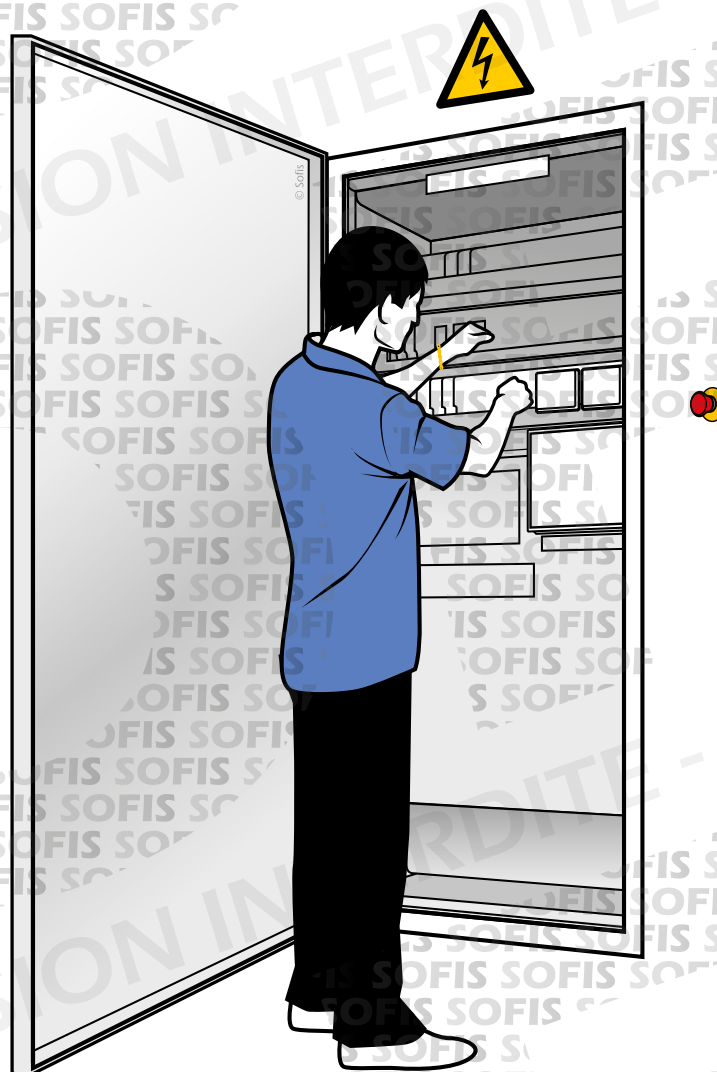


QUELLE EST LA PERSONNE EXPOSÉE ?



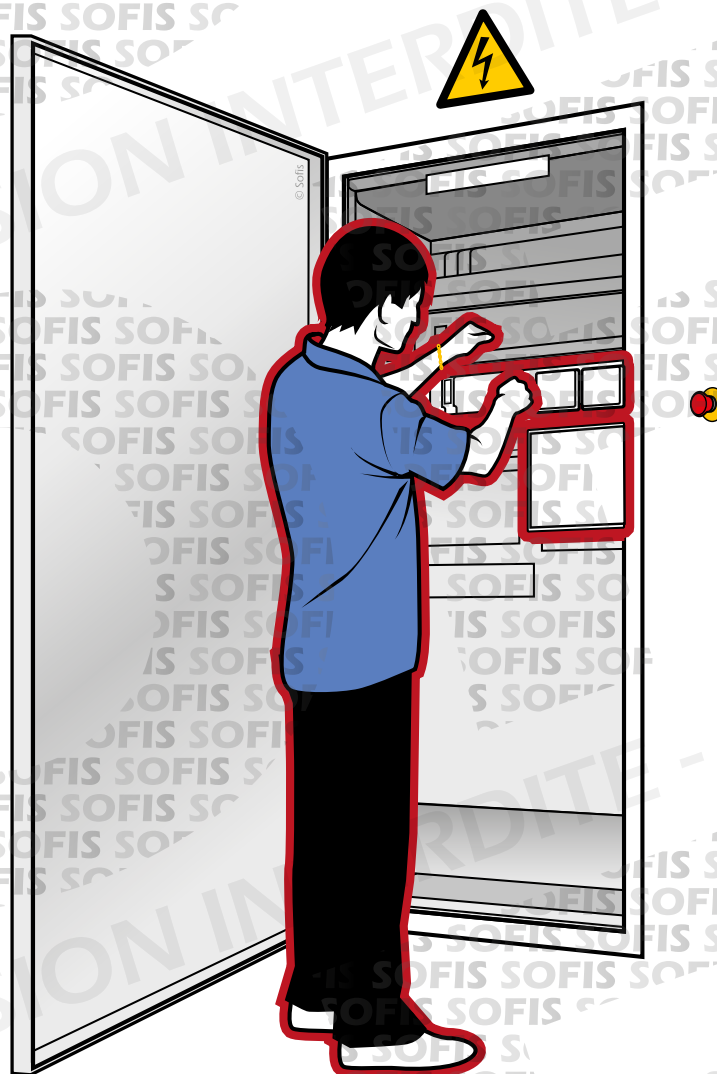


QUELLE EST LA SITUATION DANGEREUSE ?



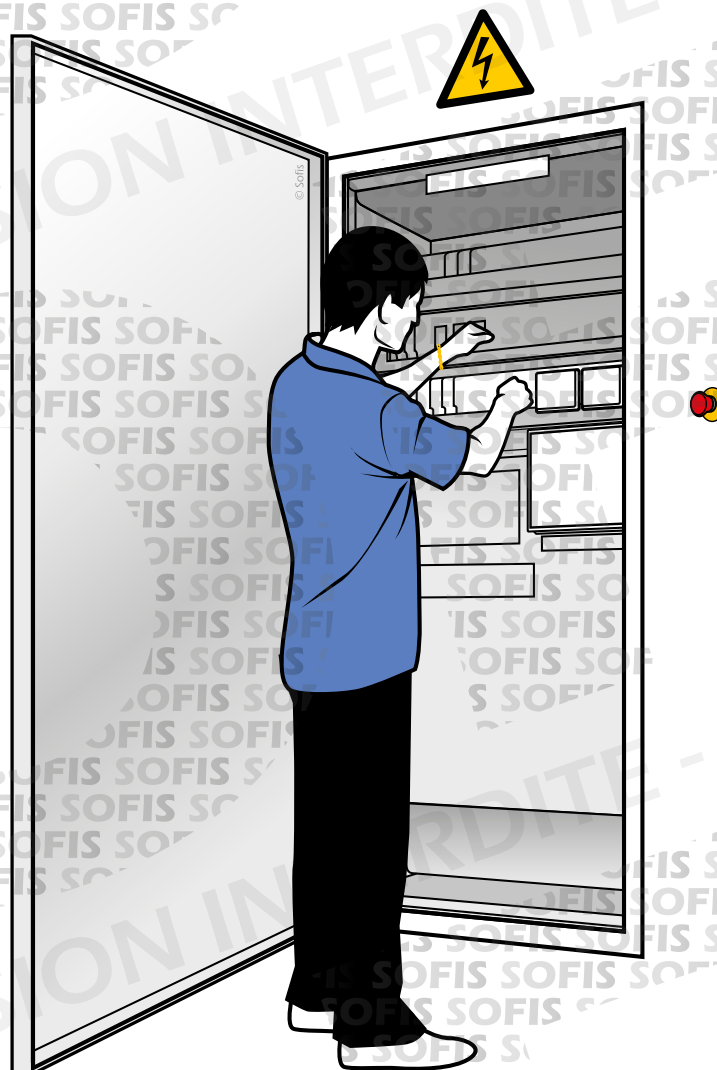


QUELLE EST LA SITUATION DANGEREUSE ?



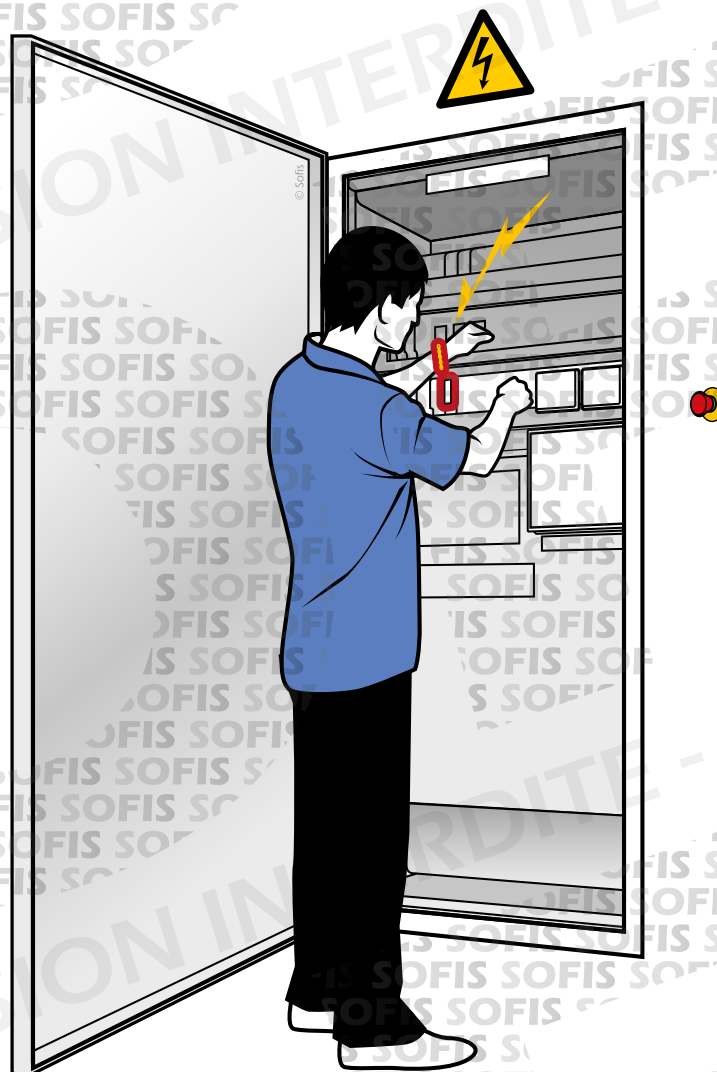


QUEL EST L'ÉVÈNEMENT DÉCLENCHEUR ?





QUEL EST L'ÉVÈNEMENT DÉCLENCHEUR ?





Avant l'accident

Situation dangereuse



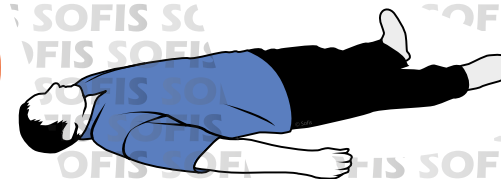
Événement déclencheur

Pendant l'accident



Lésion

Après l'accident



TEMPS



Avant l'accident

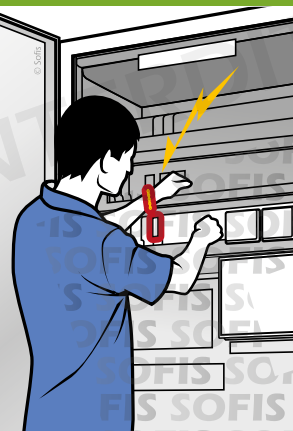
Pendant l'accident

Après l'accident

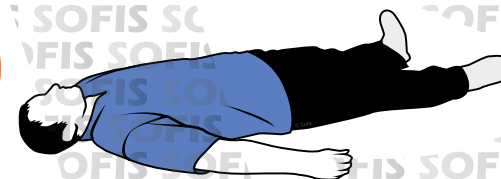
Situation dangereuse



Événement déclencheur



Lésion



TEMPS

Actions réparatrices

**Avant l'accident**

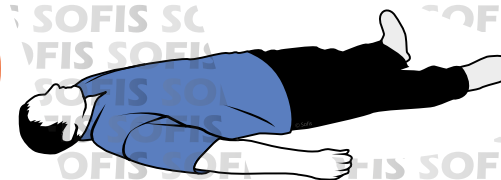
Situation dangereuse



Événement déclencheur

Pendant l'accident

Lésion

Après l'accident

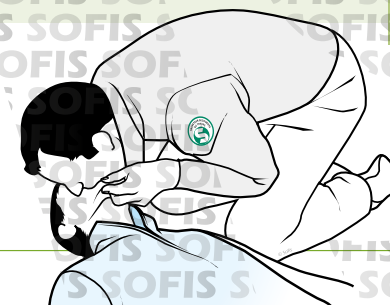
TEMPS

Actions réparatrices

Suppression du danger résiduel

Faire alerter

Gestes de premiers secours





Avant l'accident

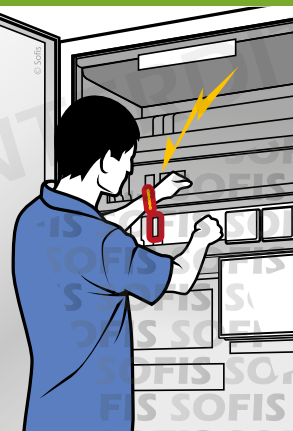
Pendant l'accident

Après l'accident

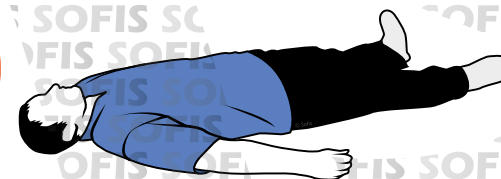
Situation dangereuse



Événement déclencheur



Lésion



TEMPS

Actions de **protection**

**Avant l'accident**

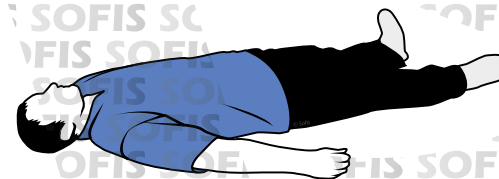
Situation dangereuse



Événement déclencheur

Pendant l'accident

Lésion

Après l'accident

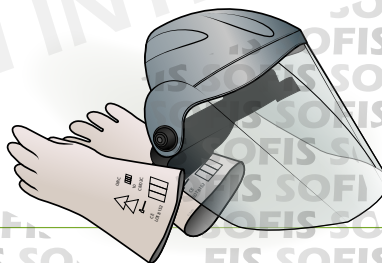
TEMPS

Actions de protection

Protection par disjoncteur différentiel

Gants isolants

Écran de protection





Avant l'accident

Pendant l'accident

Après l'accident

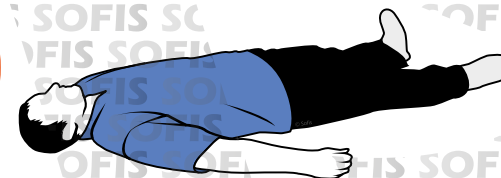
Situation dangereuse



Événement déclencheur



Lésion



TEMPS

Actions de **prévention**

**Avant l'accident**

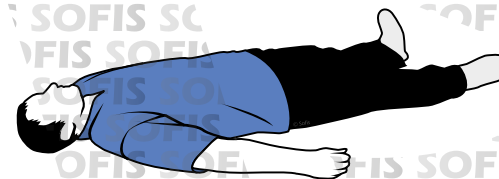
Situation dangereuse



Événement déclencheur

Pendant l'accident

Lésion

Après l'accident

TEMPS

Actions de prévention

Armoire fermée à clé

Habilitation du personnel
au risque électrique

Signalisation



**Avant** l'accident**Pendant** l'accident**Après** l'accident

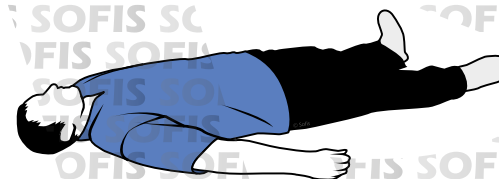
Situation dangereuse



Événement déclencheur



Lésion



TEMPS

Actions de **prévention**Actions de **protection**Actions **réparatrices**

Armoire fermée à clé

Protection par disjoncteur différentiel

Suppression du danger résiduel

Habilitation du personnel
au risque électrique

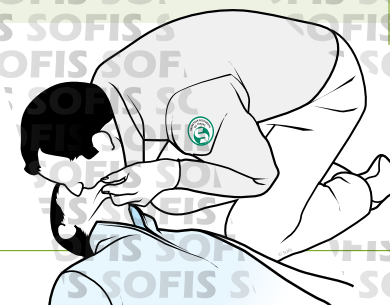
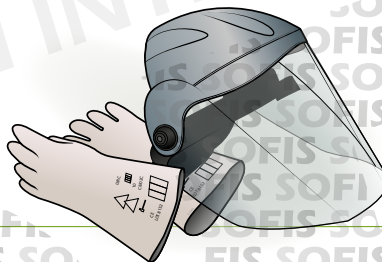
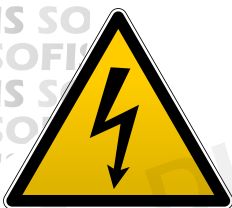
Gants isolants

Faire alerter

Signalisation

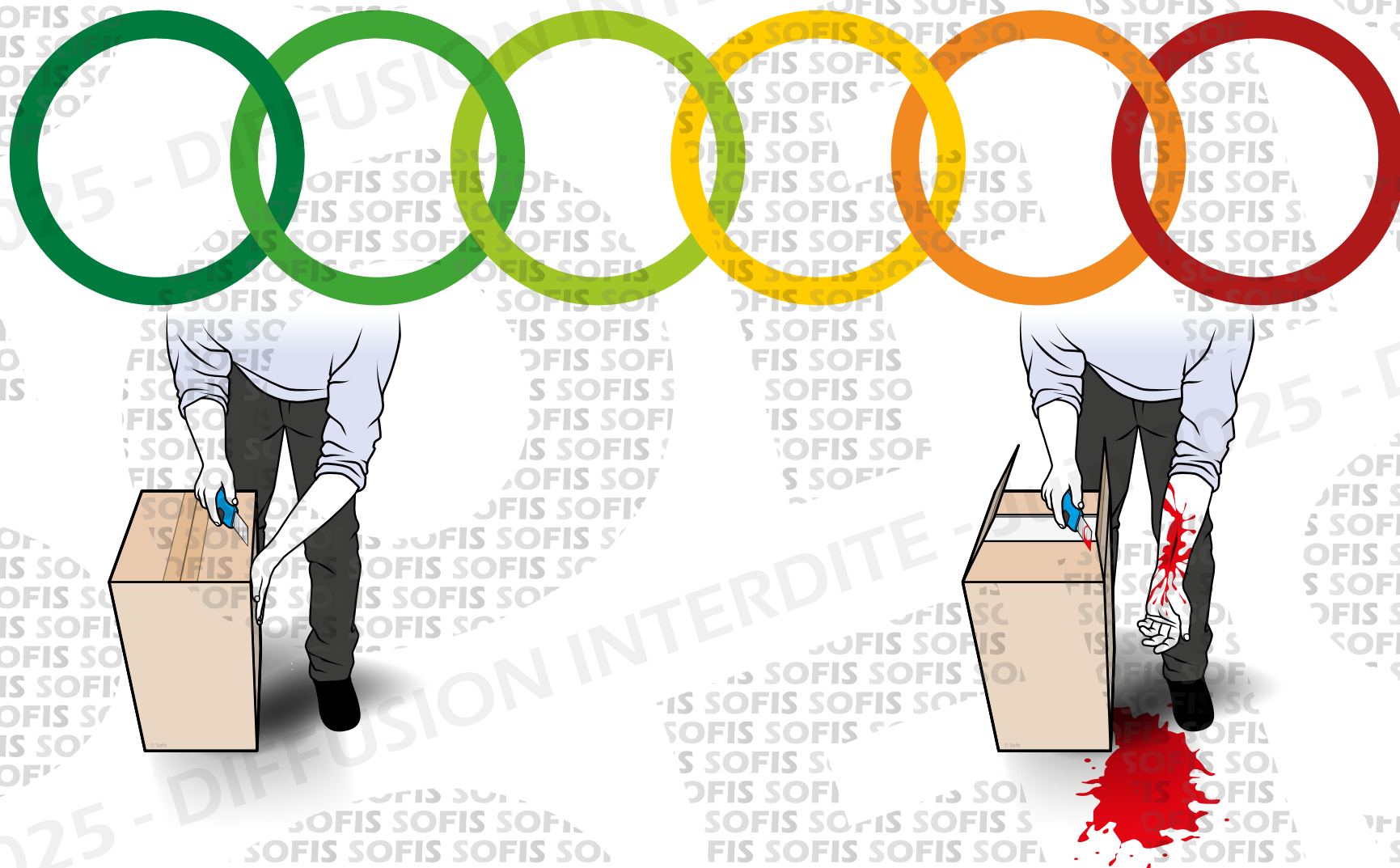
Écran de protection

Gestes de premiers secours





Tout accident est la conséquence logique d'un
enchaînement de causes





Étant
à composantes
pluridisciplinaires,
la santé et la sécurité
au travail regroupent de
**nombreux acteurs
internes et
externes.**



Étant
à composantes
pluridisciplinaires,
la santé et la sécurité
au travail regroupent de
**nombreux acteurs
internes et
externes.**

Chaque participant
joue un **rôle clé** dans la
réussite des différents
projets.



EXERCICE PRATIQUE

Acteurs de prévention

En sous-groupe, vous devez **lister les différents acteurs** de la prévention ainsi que leurs rôles respectifs.

Ces travaux seront ensuite restitués à l'ensemble du groupe.





QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION INTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION INTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?



Employeur



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION INTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?

- ▶ Employeur
- ▶ Encadrement



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION INTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?

- ▶ Employeur
- ▶ Encadrement
- ▶ Référent Santé et Sécurité au Travail (ou Service Prévention)



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION INTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?

- ▶ Employeur
- ▶ Encadrement
- ▶ Référent Santé et Sécurité au Travail (ou Service Prévention)
- ▶ CSE (Secteur privé) - CSA ou CST (Secteur public)



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION INTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?

- ▶ Employeur
- ▶ Encadrement
- ▶ Référent Santé et Sécurité au Travail (ou Service Prévention)
- ▶ CSE (Secteur privé) - CSA ou CST (Secteur public)
- ▶ CSSCT (Commission Santé, Sécurité et Conditions de Travail)



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION INTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?

- ▶ Employeur
- ▶ Encadrement
- ▶ Référent Santé et Sécurité au Travail (ou Service Prévention)
- ▶ CSE (Secteur privé) - CSA ou CST (Secteur public)
- ▶ CSSCT (Commission Santé, Sécurité et Conditions de Travail)
- ▶ Médecin du travail



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION INTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?

- ▶ Employeur
- ▶ Encadrement
- ▶ Référent Santé et Sécurité au Travail (ou Service Prévention)
- ▶ CSE (Secteur privé) - CSA ou CST (Secteur public)
- ▶ CSSCT (Commission Santé, Sécurité et Conditions de Travail)
- ▶ Médecin du travail
- ▶ Sauveteurs Secouristes du Travail



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION INTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?

- ▶ Employeur
- ▶ Encadrement
- ▶ Référent Santé et Sécurité au Travail (ou Service Prévention)
- ▶ CSE (Secteur privé) - CSA ou CST (Secteur public)
- ▶ CSSCT (Commission Santé, Sécurité et Conditions de Travail)
- ▶ Médecin du travail
- ▶ Sauveteurs Secouristes du Travail
- ▶ Acteurs PRAP (Prévention des Risques liés à l'Activité Physique)





QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION INTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?

- ▶ Employeur
- ▶ Encadrement
- ▶ Référent Santé et Sécurité au Travail (ou Service Prévention)
- ▶ CSE (Secteur privé) - CSA ou CST (Secteur public)
- ▶ CSSCT (Commission Santé, Sécurité et Conditions de Travail)
- ▶ Médecin du travail
- ▶ Sauveteurs Secouristes du Travail
- ▶ Acteurs PRAP (Prévention des Risques liés à l'Activité Physique)
- ▶ Travailleurs (Salariés ou agents)



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION EXTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION EXTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?

- ▶ Caisse d'Assurance Retraite et Santé au Travail (CARSAT ou CRAMIF)



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION EXTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?

- ▶ Caisse d'Assurance Retraite et Santé au Travail (CARSAT ou CRAMIF)
- ▶ Service de prévention et de santé au travail Inter-entreprises



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION EXTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?

- ▶ Caisse d'Assurance Retraite et Santé au Travail (CARSAT ou CRAMIF)
- ▶ Service de prévention et de santé au travail Inter-entreprises
- ▶ Réseau ANACT-ARACT (Agence pour l'Amélioration des Conditions de Travail)



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION EXTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?

- ▶ Caisse d'Assurance Retraite et Santé au Travail (CARSAT ou CRAMIF)
- ▶ Service de prévention et de santé au travail Inter-entreprises
- ▶ Réseau ANACT-ARACT (Agence pour l'Amélioration des Conditions de Travail)
- ▶ Inspection du travail (Secteur privé) - ISST ou ACFI (Secteur public)



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION EXTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?

- ▶ Caisse d'Assurance Retraite et Santé au Travail (CARSAT ou CRAMIF)
- ▶ Service de prévention et de santé au travail Inter-entreprises
- ▶ Réseau ANACT-ARACT (Agence pour l'Amélioration des Conditions de Travail)
- ▶ Inspection du travail (Secteur privé) - ISST ou ACFI (Secteur public)
- ▶ Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS)



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION EXTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?

- ▶ Caisse d'Assurance Retraite et Santé au Travail (CARSAT ou CRAMIF)
- ▶ Service de prévention et de santé au travail Inter-entreprises
- ▶ Réseau ANACT-ARACT (Agence pour l'Amélioration des Conditions de Travail)
- ▶ Inspection du travail (Secteur privé) - ISST ou ACFI (Secteur public)
- ▶ Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS)
- ▶ Sapeurs-pompiers



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION EXTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?

- ▶ Caisse d'Assurance Retraite et Santé au Travail (CARSAT ou CRAMIF)
- ▶ Service de prévention et de santé au travail Inter-entreprises
- ▶ Réseau ANACT-ARACT (Agence pour l'Amélioration des Conditions de Travail)
- ▶ Inspection du travail (Secteur privé) - ISST ou ACFI (Secteur public)
- ▶ Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS)
- ▶ Sapeurs-pompiers
- ▶ Organismes agréés de contrôle



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION EXTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?

- ▶ Caisse d'Assurance Retraite et Santé au Travail (CARSAT ou CRAMIF)
- ▶ Service de prévention et de santé au travail Inter-entreprises
- ▶ Réseau ANACT-ARACT (Agence pour l'Amélioration des Conditions de Travail)
- ▶ Inspection du travail (Secteur privé) - ISST ou ACFI (Secteur public)
- ▶ Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS)
- ▶ Sapeurs-pompiers
- ▶ Organismes agréés de contrôle
- ▶ Experts agréés



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS ACTEURS DE PRÉVENTION EXTERNES À L'ÉTABLISSEMENT ?

- ▶ Caisse d'Assurance Retraite et Santé au Travail (CARSAT ou CRAMIF)
- ▶ Service de prévention et de santé au travail Inter-entreprises
- ▶ Réseau ANACT-ARACT (Agence pour l'Amélioration des Conditions de Travail)
- ▶ Inspection du travail (Secteur privé) - ISST ou ACFI (Secteur public)
- ▶ Institut National de Recherche et de Sécurité (INRS)
- ▶ Sapeurs-pompiers
- ▶ Organismes agréés de contrôle
- ▶ Experts agréés
- ▶ Intervenants en Préventions des Risques Professionnels





L'EMPLOYEUR





L'EMPLOYEUR

Son rôle





L'EMPLOYEUR

Son rôle

Prend l'initiative, décide et organise
la prévention en tant que responsable.





L'EMPLOYEUR

Son rôle

Prend l'initiative, décide et organise la prévention en tant que responsable.

Ses missions





L'EMPLOYEUR

Son rôle

Prend l'initiative, décide et organise la prévention en tant que responsable.

Ses missions

Veille à la sécurité et à la protection de la santé des salariés placés sous son autorité.





L'ENCADREMENT





L'ENCADREMENT

Son rôle





L'ENCADREMENT

Son rôle

Met en œuvre et veille à l'application
des règles d'hygiène et de sécurité.





L'ENCADREMENT

Son rôle

Met en œuvre et veille à l'application
des règles d'hygiène et de sécurité.

Ses missions





L'ENCADREMENT

Son rôle

Met en œuvre et veille à l'application des règles d'hygiène et de sécurité.

Ses missions

En fonction de sa compétence, de son autorité et de ses moyens.





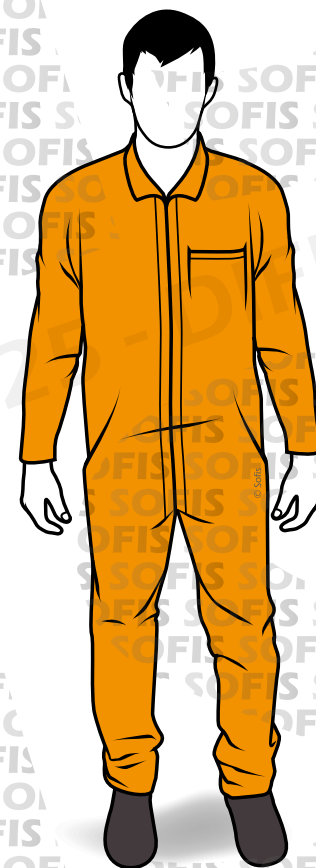
LE TRAVAILLEUR





LE TRAVAILLEUR

Son rôle





LE TRAVAILLEUR

Son rôle

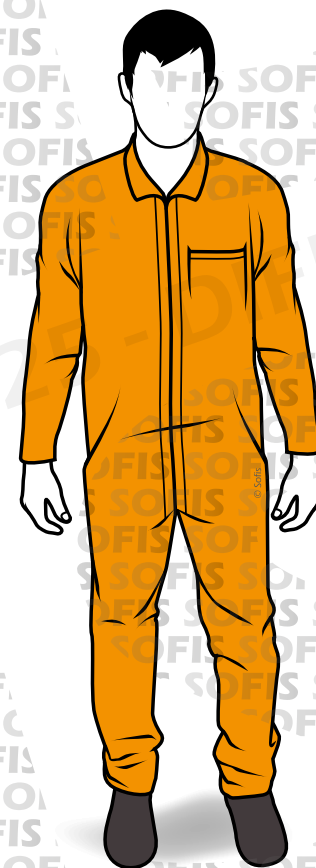
Prend soin, en fonction de sa formation et selon ses possibilités, de sa santé et de sa sécurité ainsi que de celles de ses collègues de travail, conformément aux instructions qui lui sont données par l'employeur.





LE TRAVAILLEUR

Ses missions

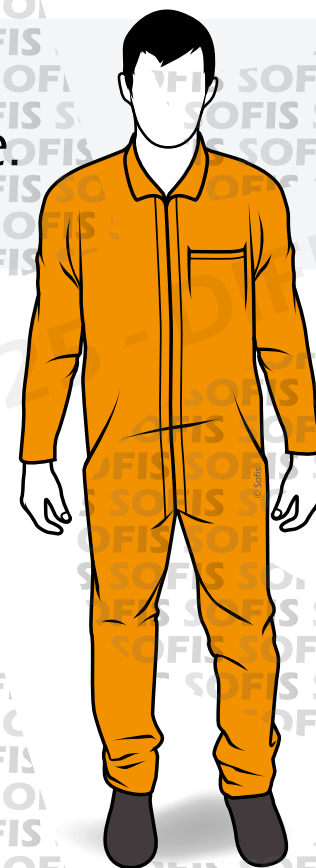




LE TRAVAILLEUR

Ses missions

Met en œuvre et applique les règles d'hygiène et de sécurité.





LE TRAVAILLEUR

Ses missions

Met en œuvre et applique les règles d'hygiène et de sécurité.

Utilise les dispositifs de protection mis à sa disposition.





LE TRAVAILLEUR

Ses missions

Met en œuvre et applique les règles d'hygiène et de sécurité.

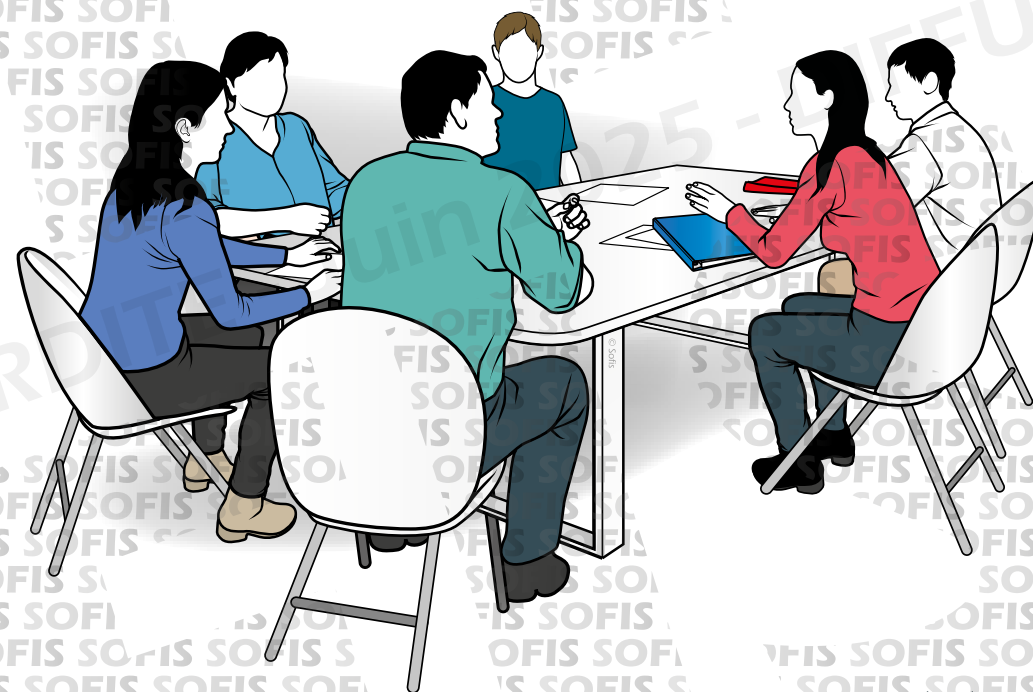
Utilise les dispositifs de protection mis à sa disposition.

Fait remonter les informations sur les différents risques.





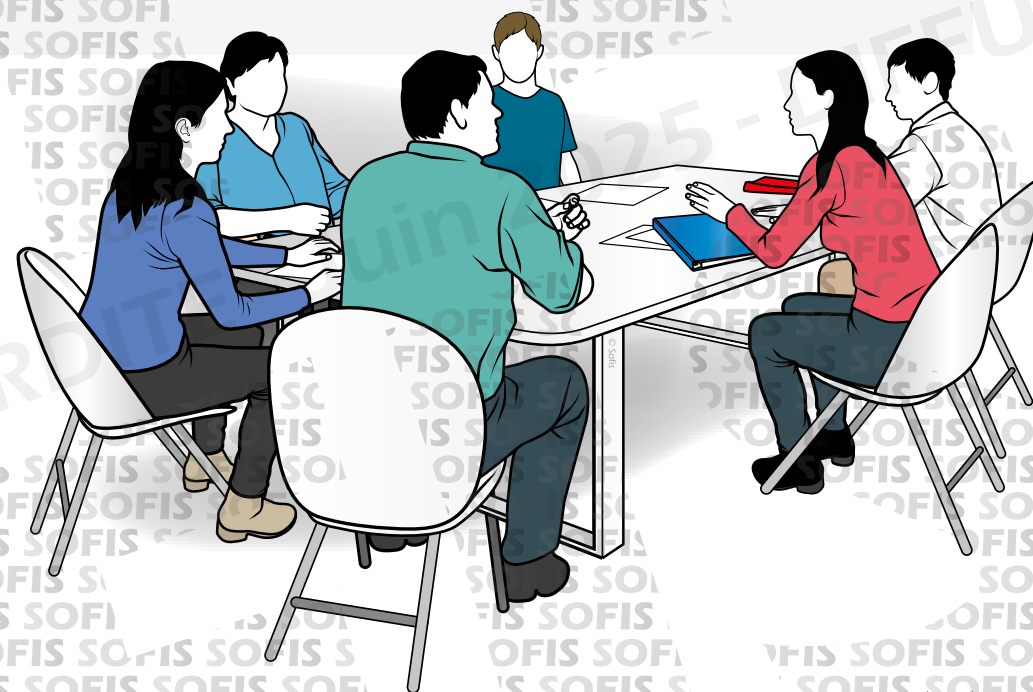
LE CSE





LE CSE

Instance unique de représentation du personnel

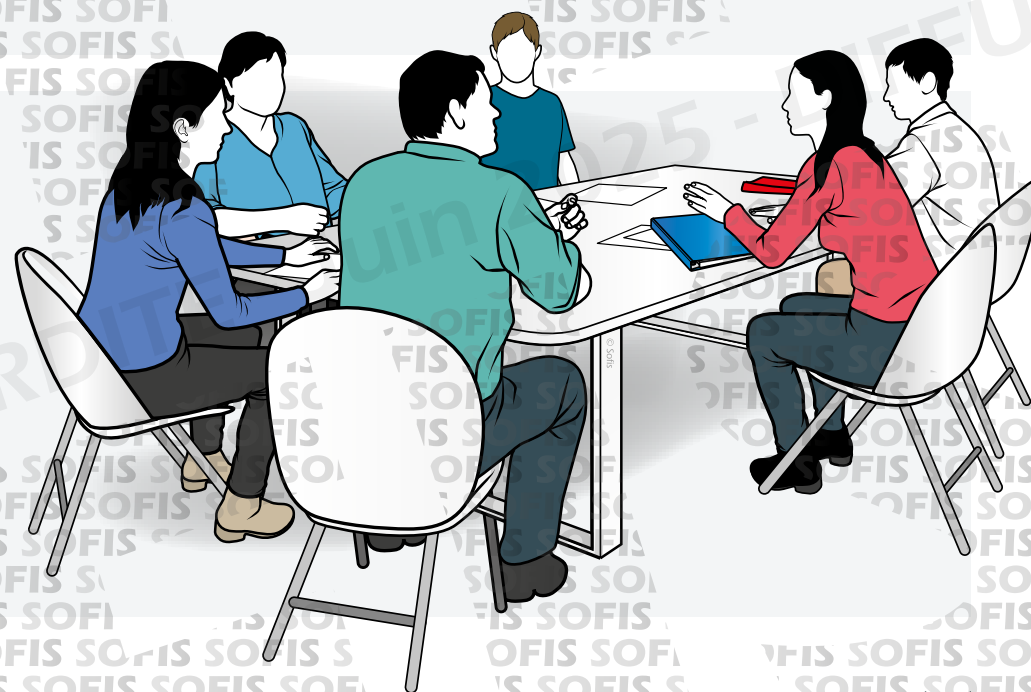




LE CSE

Instance unique de représentation du personnel

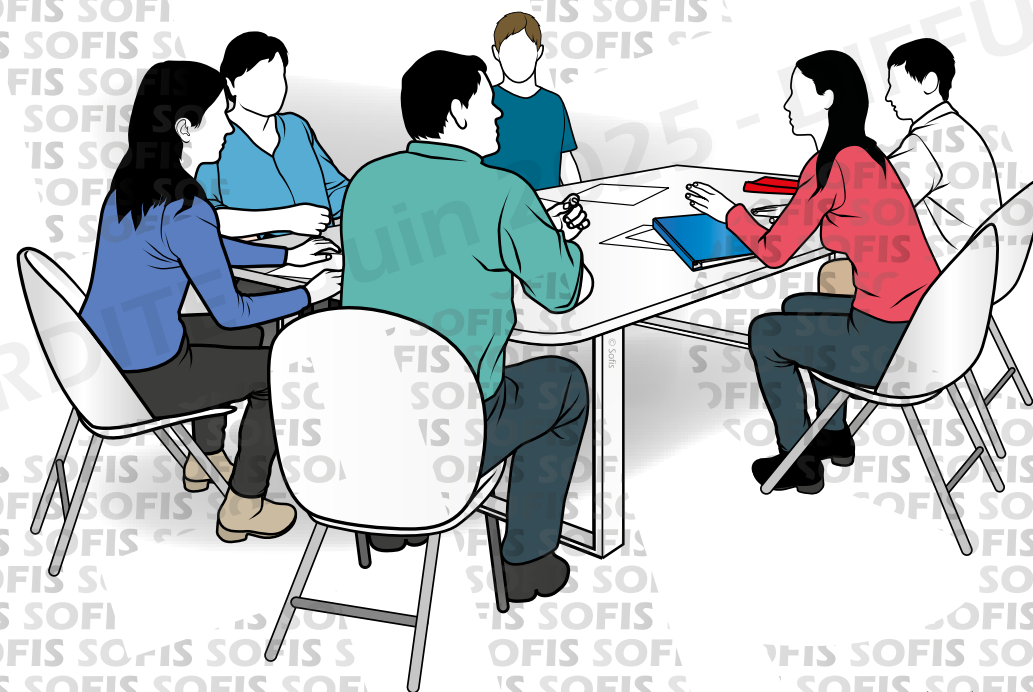
Composé de l'employeur, de
représentants du personnel et de
représentants syndicaux





LE CSE

Son rôle

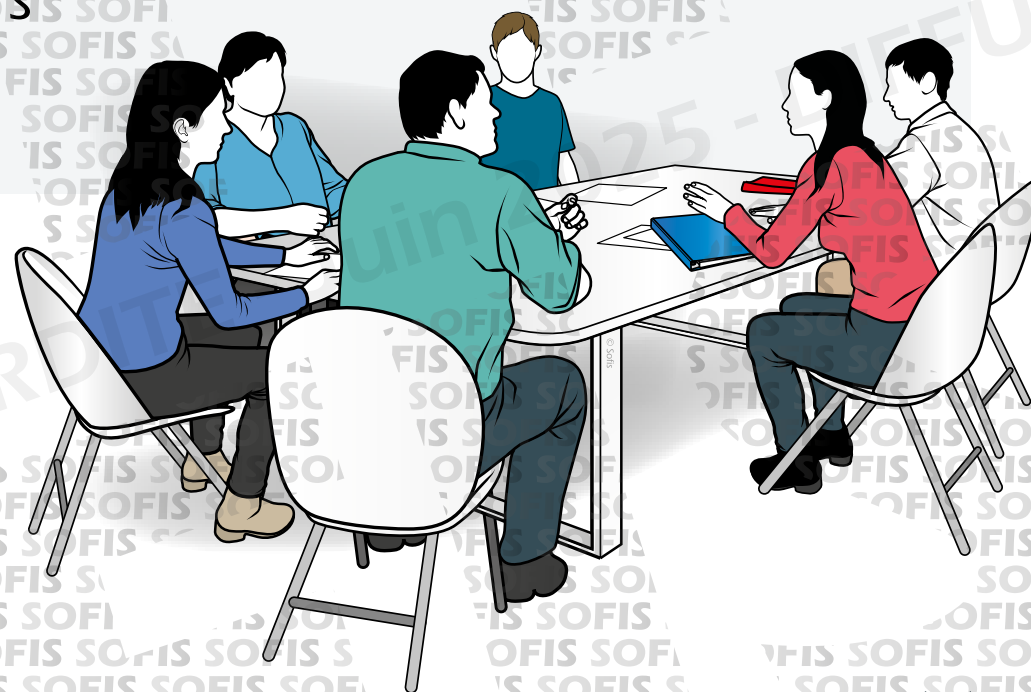




LE CSE

Son rôle

Assurer une expression collective des salariés
permettant la prise en compte de leurs
intérêts



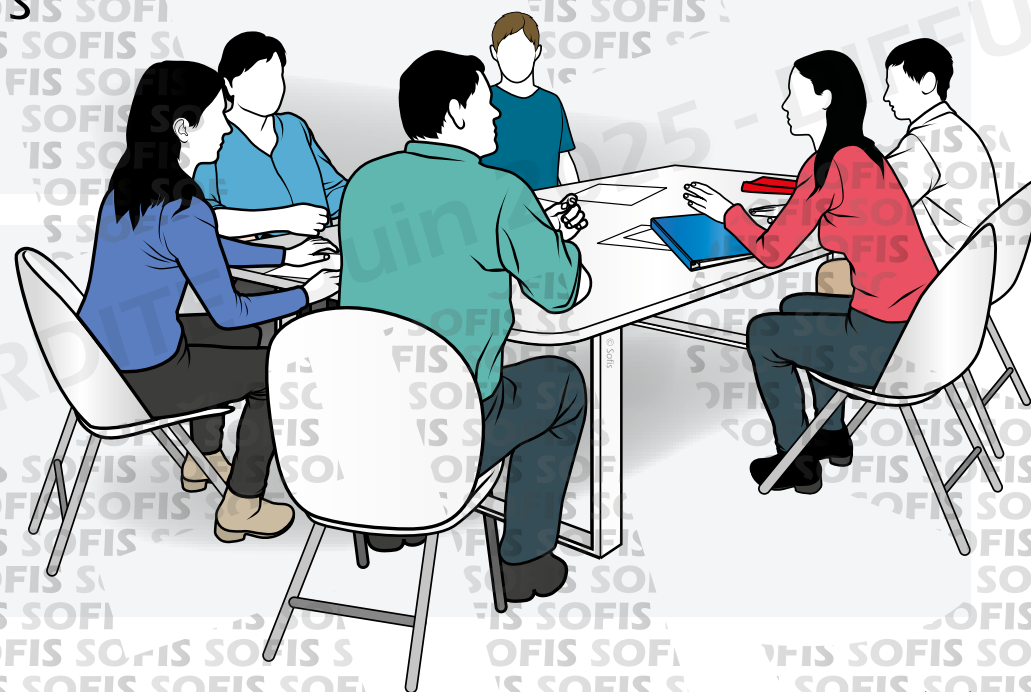


LE CSE

Son rôle

Assurer une expression collective des salariés
permettant la prise en compte de leurs
intérêts

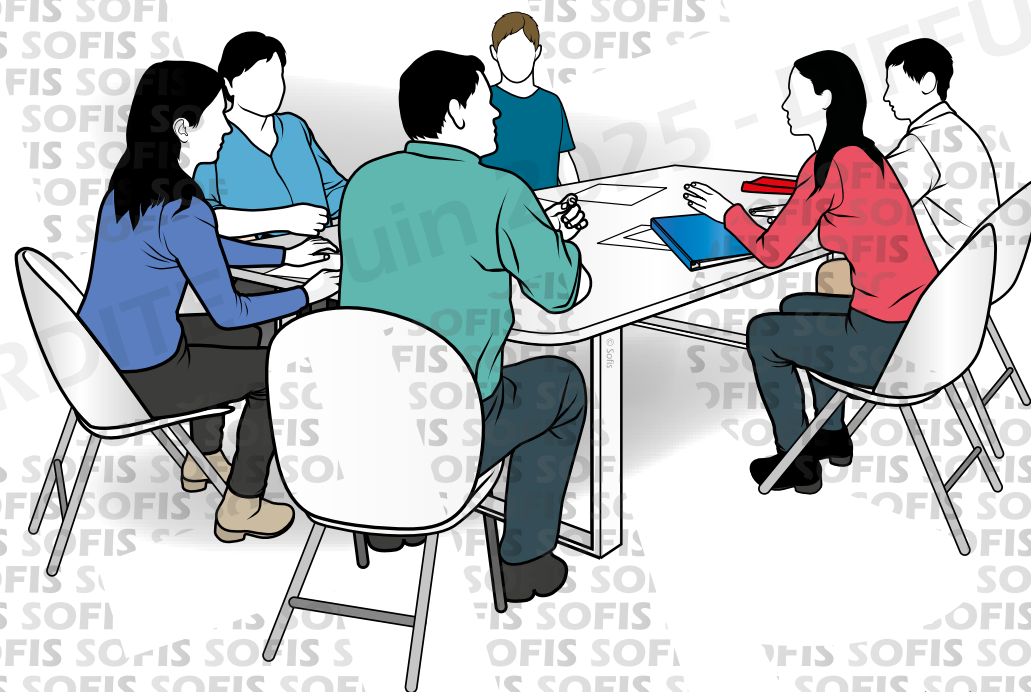
Contribue à la sécurité et à la
protection de la santé physique et
mentale des travailleurs





LE CSE

Ses **missions** dans le champ de la SST

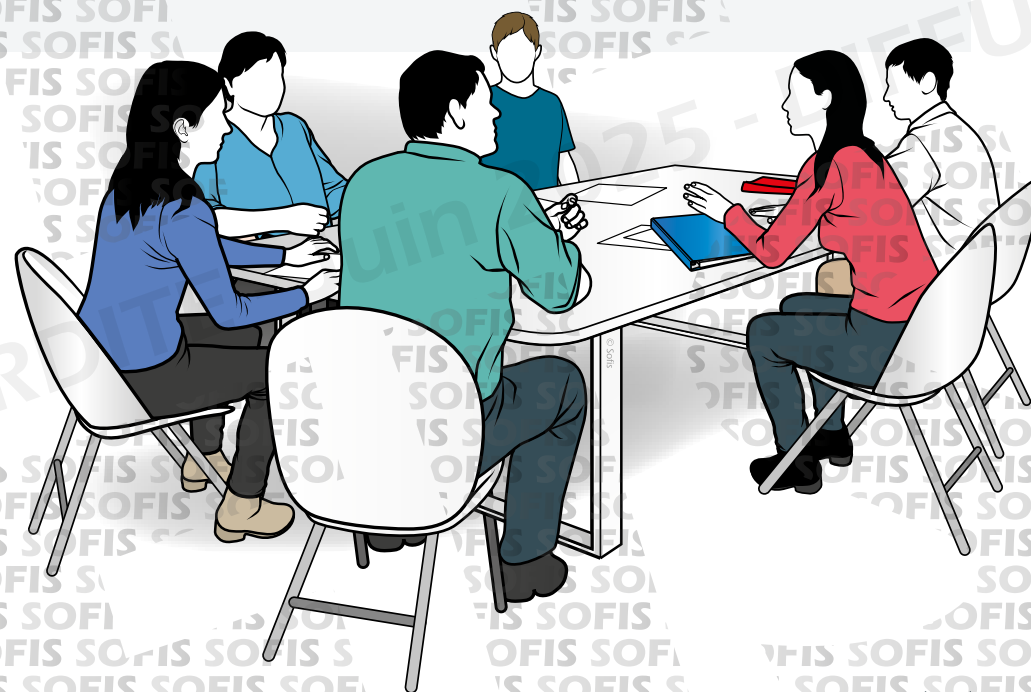




LE CSE

Ses **missions** dans le champ de la SST

Réalisations d'enquêtes en cas d'AT ou MP.



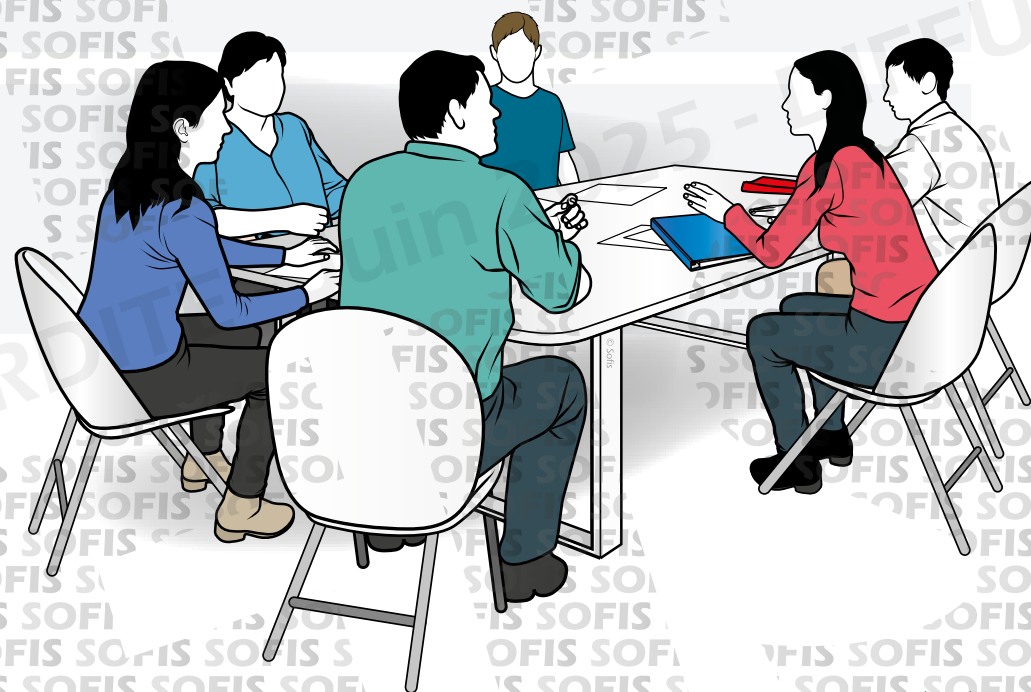


LE CSE

Ses **missions** dans le champ de la SST

Réalisations d'enquêtes en cas d'AT ou MP.

Procède à l'analyse des risques professionnels.





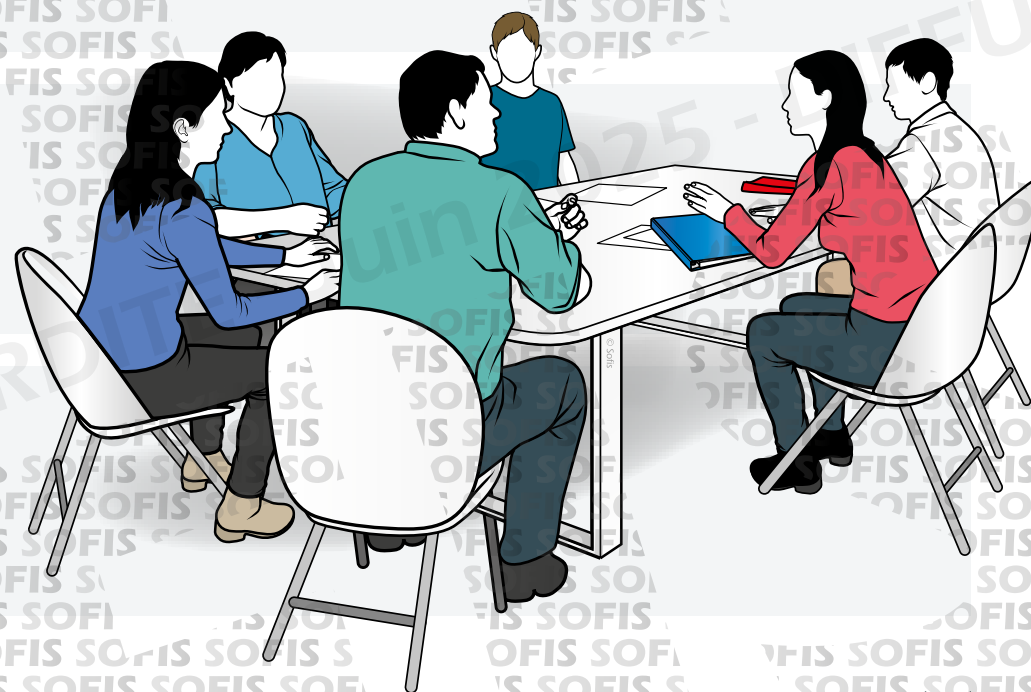
LE CSE

Ses **missions** dans le champ de la SST

Réalisations d'enquêtes en cas d'AT ou MP.

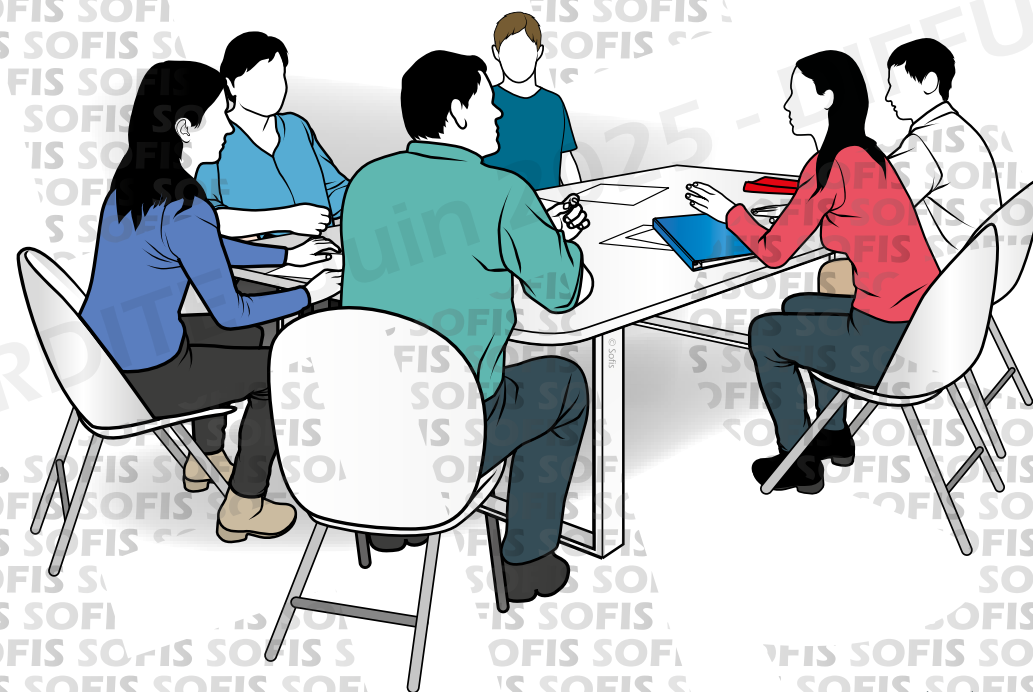
Procède à l'analyse des risques professionnels.

Réalise des visites d'inspection.





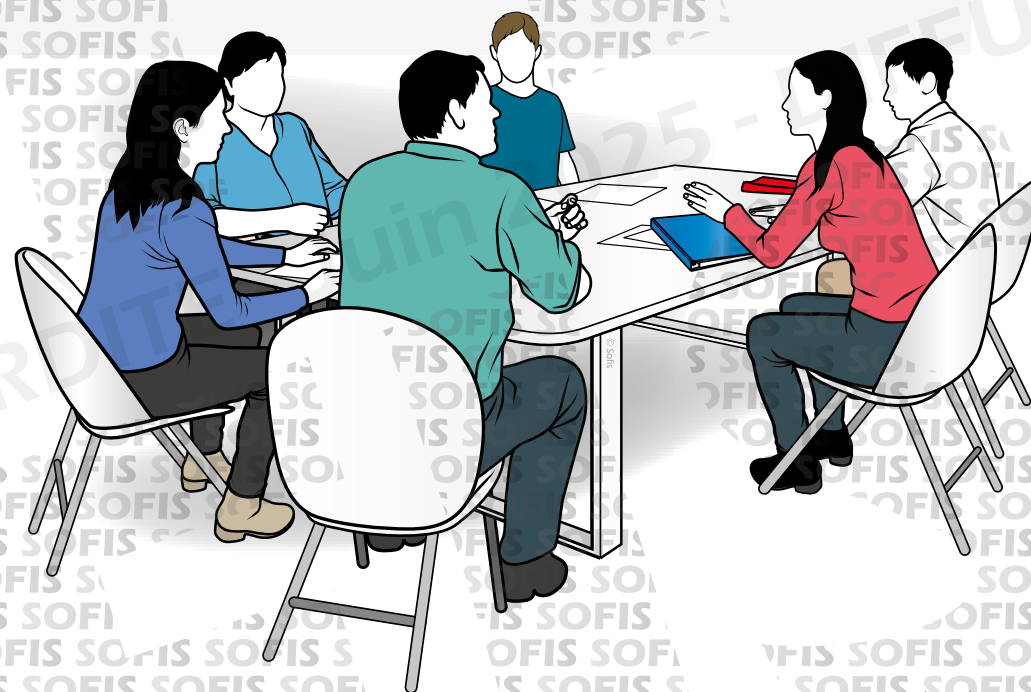
LA COMMISSION SANTÉ, SÉCURITÉ ET CONDITIONS DE TRAVAIL





LA COMMISSION SANTÉ, SÉCURITÉ ET CONDITIONS DE TRAVAIL

La commission reçoit délégation de tout ou partie de ses missions (sauf appel à expertise) de la part du CSE.

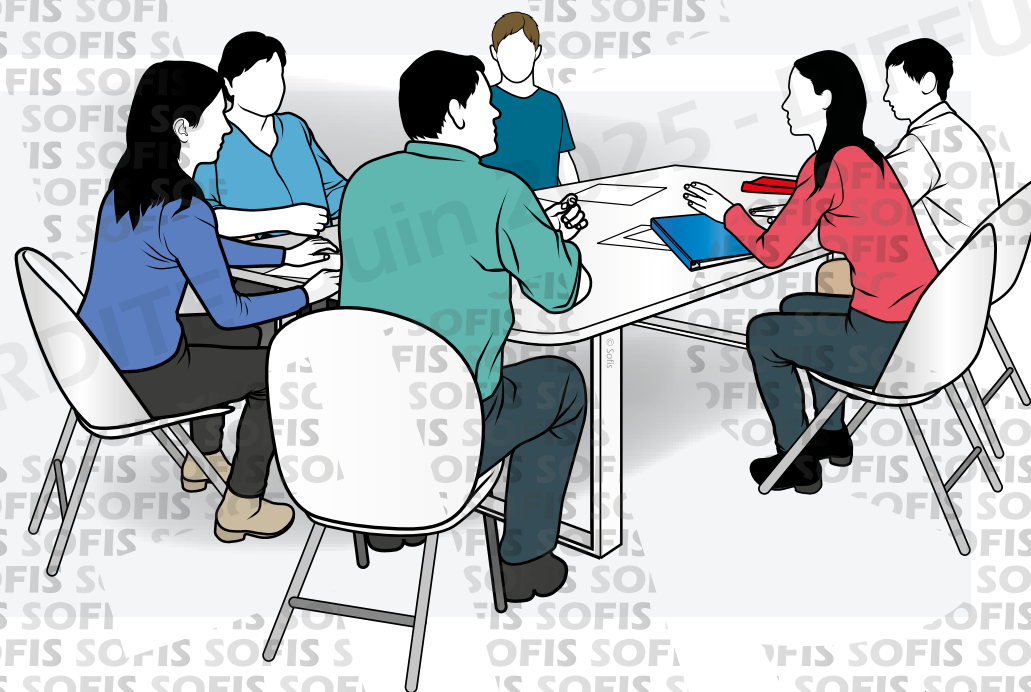




LA COMMISSION SANTÉ, SÉCURITÉ ET CONDITIONS DE TRAVAIL

La commission reçoit délégation de tout ou partie de ses missions (sauf appel à expertise) de la part du CSE.

Les membres de la CSSCT sont membres du CSE.





L'AGENT DE CONTRÔLE DE L'INSPECTION DU TRAVAIL





L'AGENT DE CONTRÔLE DE L'INSPECTION DU TRAVAIL

Son rôle





L'AGENT DE CONTRÔLE DE L'INSPECTION DU TRAVAIL

Son rôle

**Contrôle et
conseille** l'employeur
en matière d'hygiène
et de sécurité.





L'AGENT DE CONTRÔLE DE L'INSPECTION DU TRAVAIL

Ses missions





L'AGENT DE CONTRÔLE DE L'INSPECTION DU TRAVAIL

Ses missions

Contrôle les conditions d'application de la réglementation.





L'AGENT DE CONTRÔLE DE L'INSPECTION DU TRAVAIL

Ses missions

Contrôle les conditions d'application de la réglementation.

Propose à l'employeur toute mesure qui paraît de nature à améliorer l'hygiène et la sécurité du travail et la prévention des risques professionnels.





L'AGENT DE CONTRÔLE DE L'INSPECTION DU TRAVAIL

Ses missions

Contrôle les conditions d'application de la réglementation.

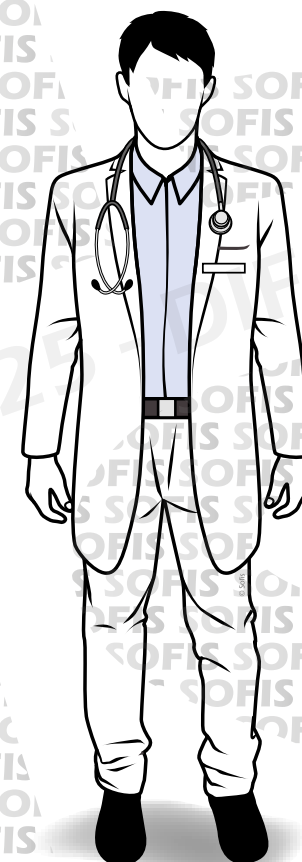
Propose à l'employeur toute mesure qui paraît de nature à améliorer l'hygiène et la sécurité du travail et la prévention des risques professionnels.

Propose des mesures immédiates jugées nécessaires.





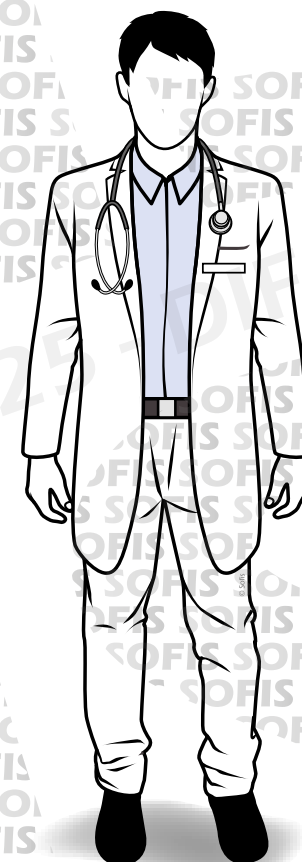
LE MÉDECIN DU TRAVAIL





LE MÉDECIN DU TRAVAIL

Ses missions

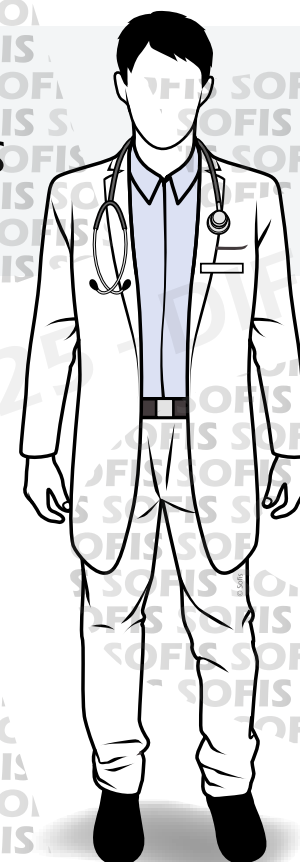




LE MÉDECIN DU TRAVAIL

Ses missions

Amélioration des conditions de vie et de travail dans les services



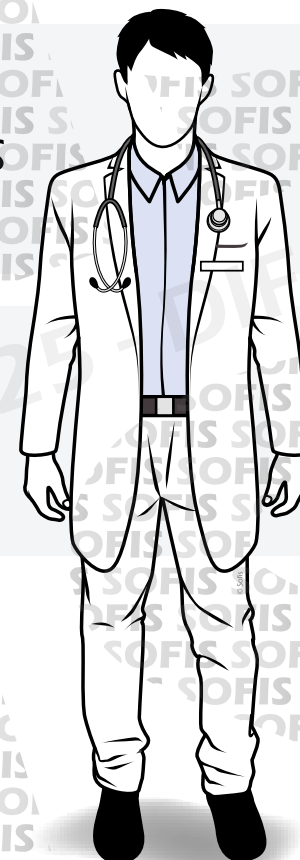


LE MÉDECIN DU TRAVAIL

Ses missions

Amélioration des conditions de vie et de travail dans les services

Hygiène générale des locaux de service





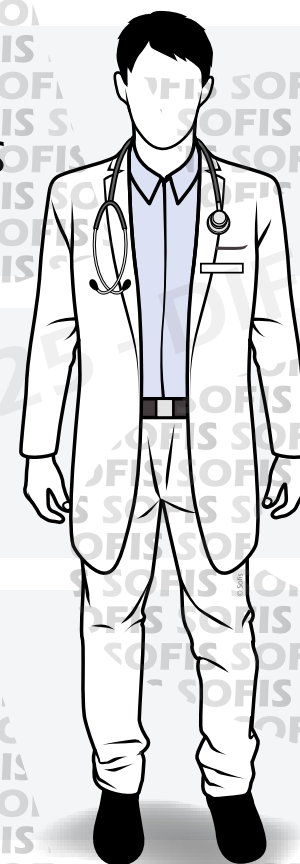
LE MÉDECIN DU TRAVAIL

Ses missions

Amélioration des conditions de vie et de travail dans les services

Hygiène générale des locaux de service

Adaptation des postes, des techniques et des rythmes de travail à la physiologie humaine

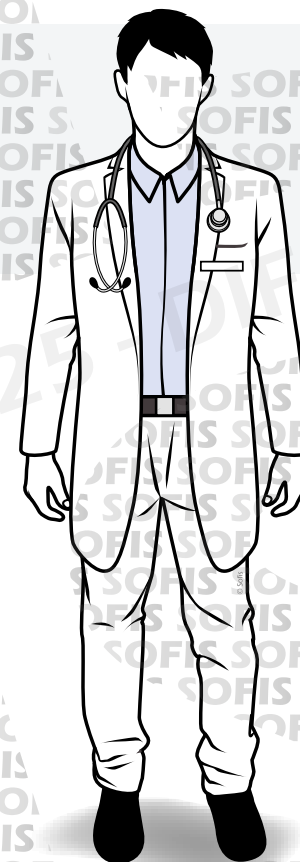




LE MÉDECIN DU TRAVAIL

Ses missions

Protection des employés contre l'ensemble des nuisances et les risques d'accident ou de maladie



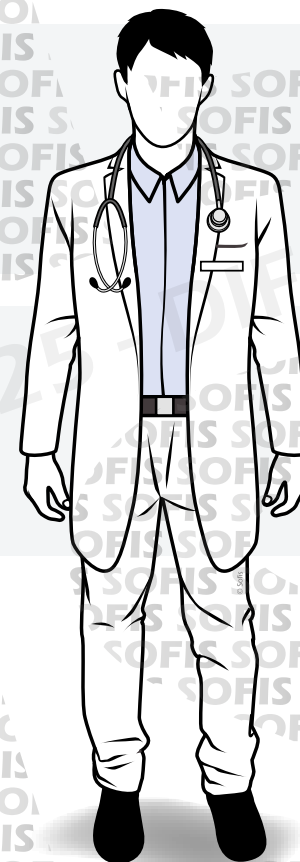


LE MÉDECIN DU TRAVAIL

Ses missions

Protection des employés contre l'ensemble des nuisances et les risques d'accident ou de maladie

Hygiène dans les restaurants d'entreprises





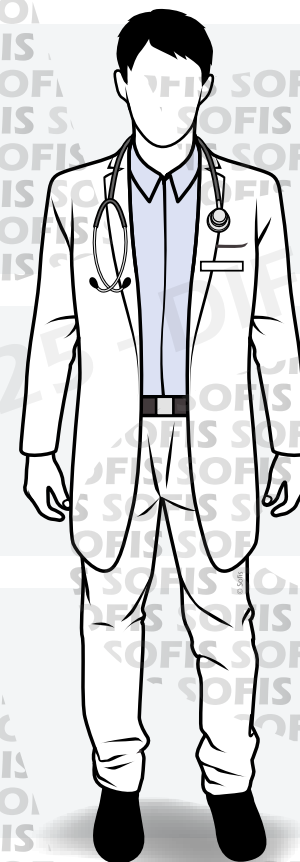
LE MÉDECIN DU TRAVAIL

Ses missions

Protection des employés contre l'ensemble des nuisances et les risques d'accident ou de maladie

Hygiène dans les restaurants d'entreprises

Information sanitaire





L'INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE ET DE SECURITE (INRS)



L'INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE ET DE SECURITE (INRS)

Son rôle



L'INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE ET DE SECURITE (INRS)

Son rôle

Développer
et promouvoir une
culture de prévention
à destination des
organisations et des
travailleurs.



L'INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE ET DE SECURITE (INRS)

Ses missions



L'INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE ET DE SECURITE (INRS)

Ses missions

Identifier les risques professionnels et mettre en évidence les dangers.



L'INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE ET DE SECURITE (INRS)

Ses missions

Identifier les risques professionnels et mettre en évidence les dangers.

Analyser leurs conséquences pour la santé et la sécurité des salariés.



L'INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE ET DE SECURITE (INRS)

Ses missions

Identifier les risques professionnels et mettre en évidence les dangers.

Analyser leurs conséquences pour la santé et la sécurité des salariés.

Diffuser et promouvoir les moyens de maîtriser ces risques au sein des entreprises.



L'INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE ET DE SECURITE (INRS)

L'INRS est la
principale **source**
d'information concernant
les risques professionnels
(Documents, méthodologies,
formation).



L'ANACT et l'ARACT

ANACT





L'ANACT et l'ARACT

Missions de l'Agence Nationale d'Amélioration des Conditions de Travail
(ANACT)

ANACT





L'ANACT et l'ARACT

Missions de l'Agence Nationale d'Amélioration des Conditions de Travail (ANACT)

De contribuer au développement et à l'encouragement de recherches,
d'expériences en matière d'amélioration des conditions de travail.

ANACT





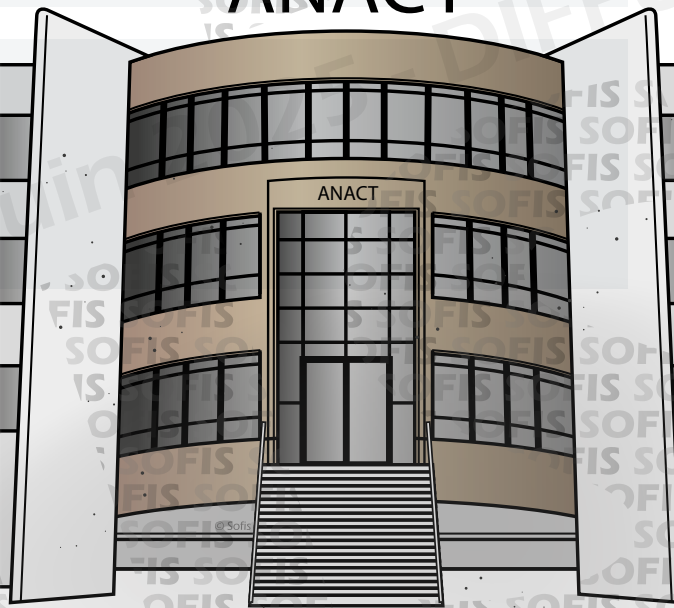
L'ANACT et l'ARACT

Missions de l'Agence Nationale d'Amélioration des Conditions de Travail (ANACT)

De contribuer au développement et à l'encouragement de recherches, d'expériences en matière d'amélioration des conditions de travail.

De rassembler et diffuser les informations tendant à améliorer les conditions de travail.

ANACT





L'ANACT et l'ARACT

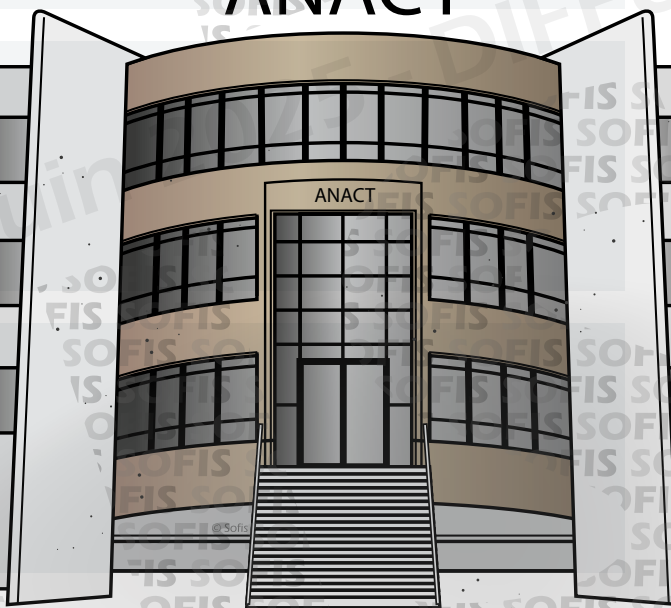
Missions de l'Agence Nationale d'Amélioration des Conditions de Travail (ANACT)

De contribuer au développement et à l'encouragement de recherches, d'expériences en matière d'amélioration des conditions de travail.

De rassembler et diffuser les informations tendant à améliorer les conditions de travail.

D'appuyer les démarches d'entreprise en matière d'évaluation et de prévention des risques professionnels.

ANACT

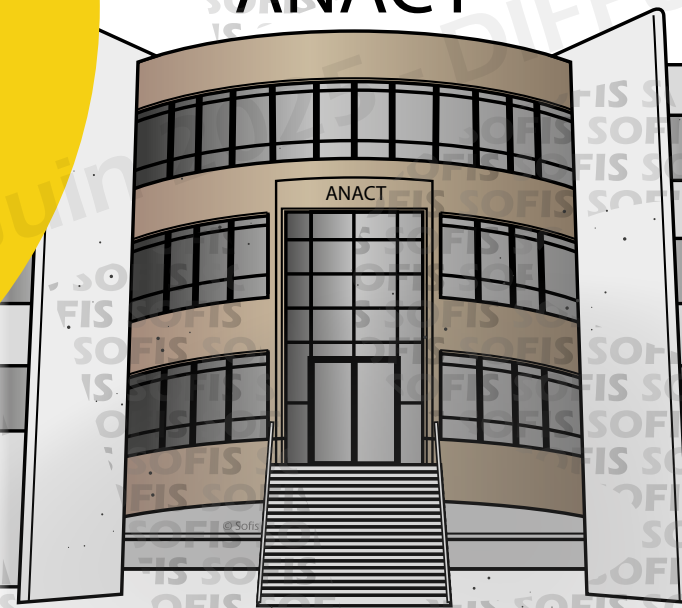




L'ANACT et l'ARACT

Elle constitue
donc, au travers des ARACT
(Agence Régionale d'Amélioration
des Conditions de Travail), une
ressource précieuse pour
les établissements en matière
de santé et sécurité
au travail.

ANACT





Il est également important de noter que si certains acteurs possèdent un rôle de contrôle relativement fort (inspecteur du travail, CARSAT...), ils participent avant tout au **conseil de l'employeur** pour la mise en place des bonnes pratiques en matière de santé et sécurité au travail.



Mise en œuvre des **mesures de prévention**

Employeur

Définir la politique et les moyens
de prévention

Encadrement

Mettre en œuvre la politique de
prévention
Veiller à l'application des règles
d'hygiène et de sécurité

Employés

Appliquer les consignes de sécurité
Faire remonter l'information sur
les risques





Mise en œuvre des **mesures de prévention**

CONTRÔLE

Agent de contrôle de
l'inspection du travail

Organisme de contrôle
ou de vérification

CRAMIF ou CARSAT

Employeur

Définir la politique et les moyens
de prévention

Encadrement

Mettre en œuvre la politique de
prévention
Veiller à l'application des règles
d'hygiène et de sécurité

Employés

Appliquer les consignes de sécurité
Faire remonter l'information sur
les risques





Mise en œuvre des **mesures de prévention**

CONTRÔLE

Agent de contrôle de
l'inspection du travail

Organisme de contrôle
ou de vérification

CRAMIF ou CARSAT

Employeur

Définir la politique et les moyens
de prévention

Encadrement

Mettre en œuvre la politique de
prévention
Veiller à l'application des règles
d'hygiène et de sécurité

Employés

Appliquer les consignes de sécurité
Faire remonter l'information sur
les risques

CONSEIL

CSE

Service de prévention
et de santé au travail

Référent Santé et
Sécurité au Travail (RSST)

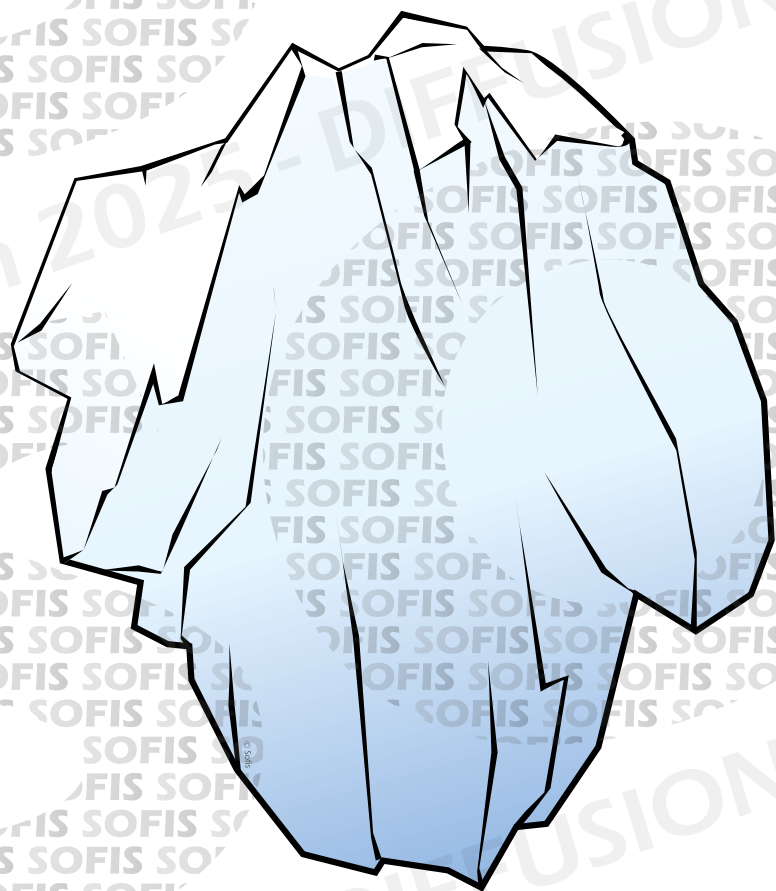
Intervenant en
prévention des risques
professionnels (IPRP)

Service de prévention





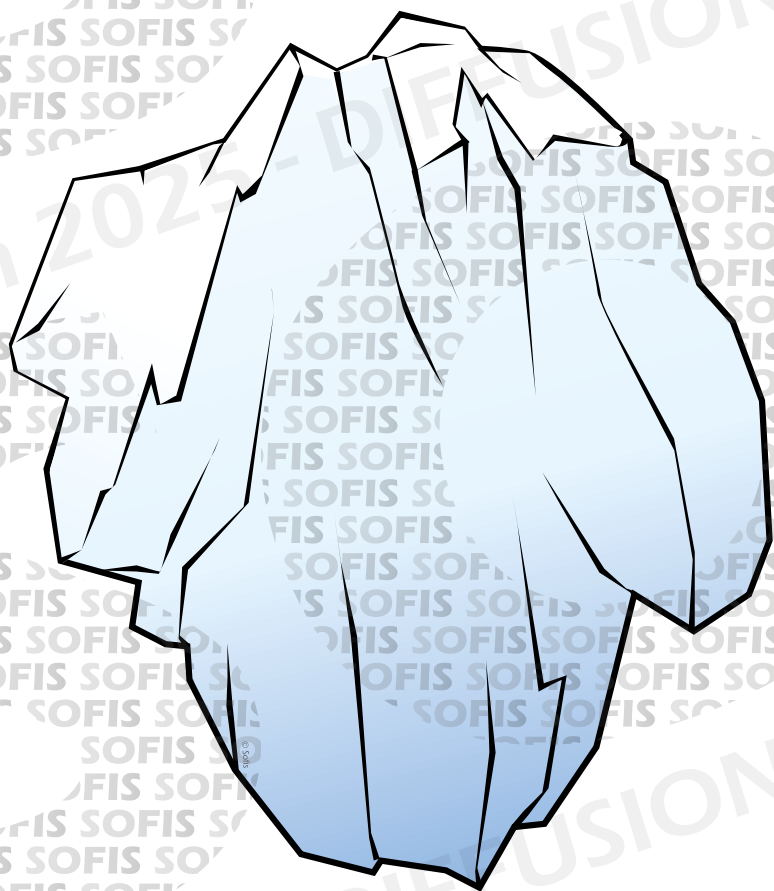
L'ICEBERG DE LA CONNAISSANCE





L'ICEBERG DE LA CONNAISSANCE

Connaissances des problèmes



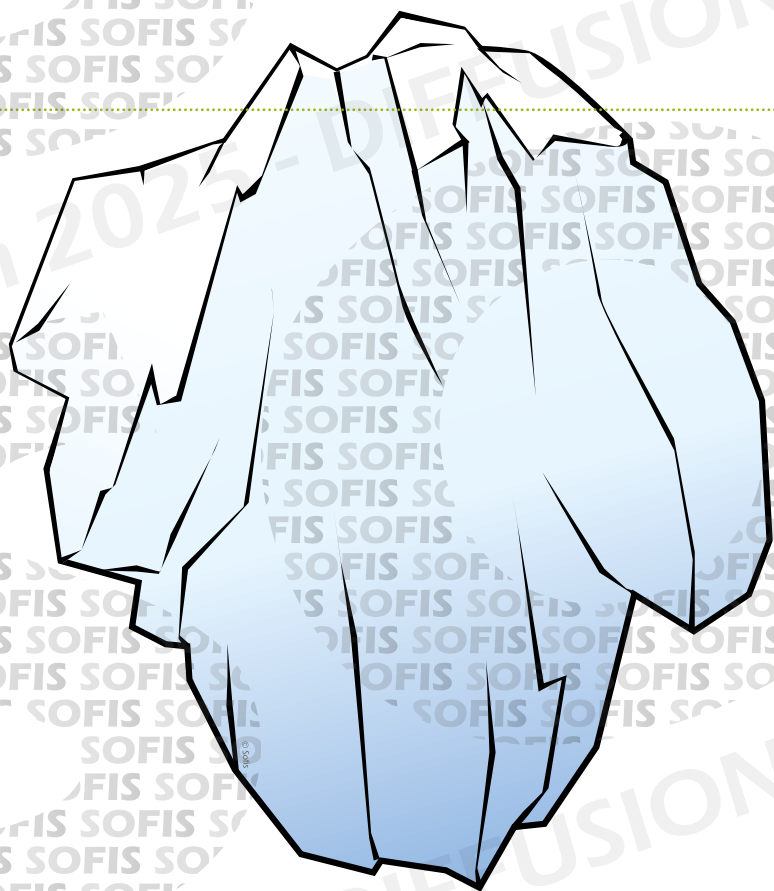


L'ICEBERG DE LA CONNAISSANCE

Connaissances des problèmes

4 %

La direction





L'ICEBERG DE LA CONNAISSANCE

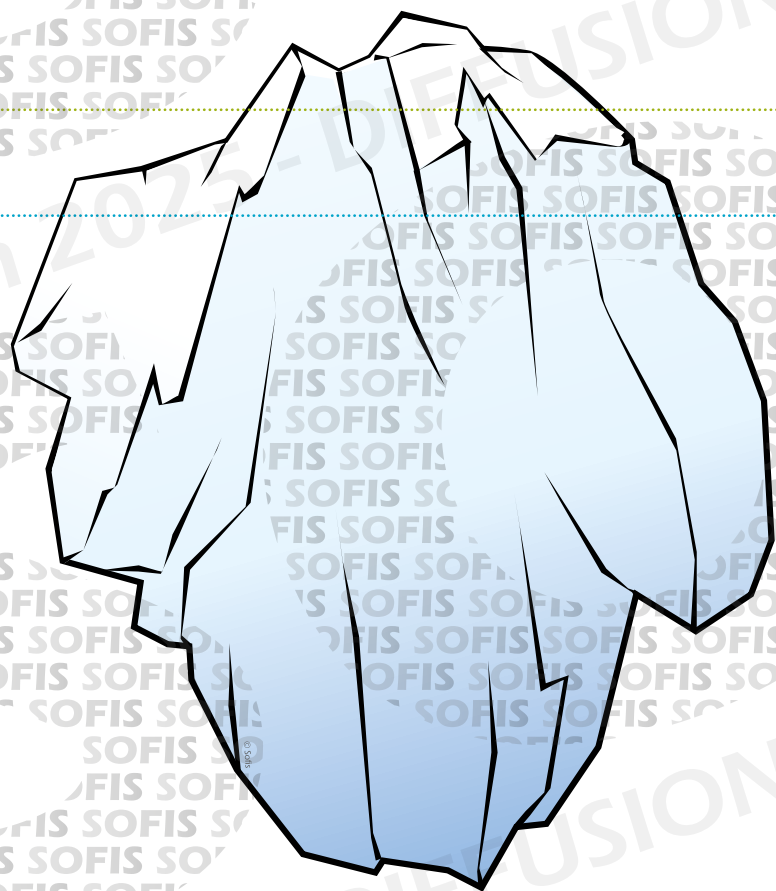
Connaissances des problèmes

4 %

La direction

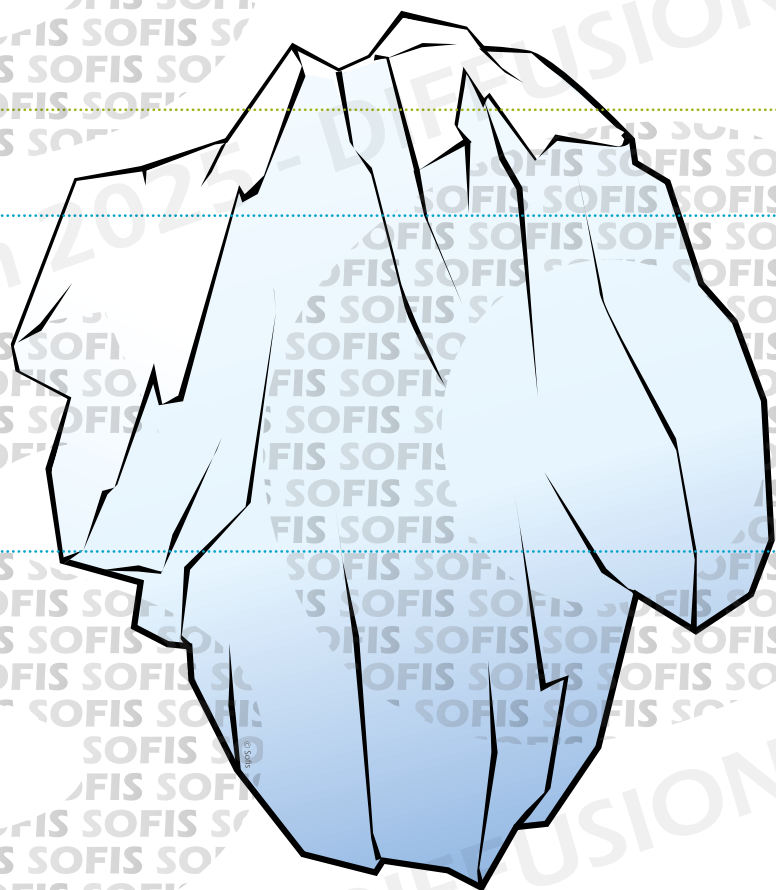
9 %

Les chefs de service





L'ICEBERG DE LA CONNAISSANCE



Connaissances des problèmes

4 %

La direction

9 %

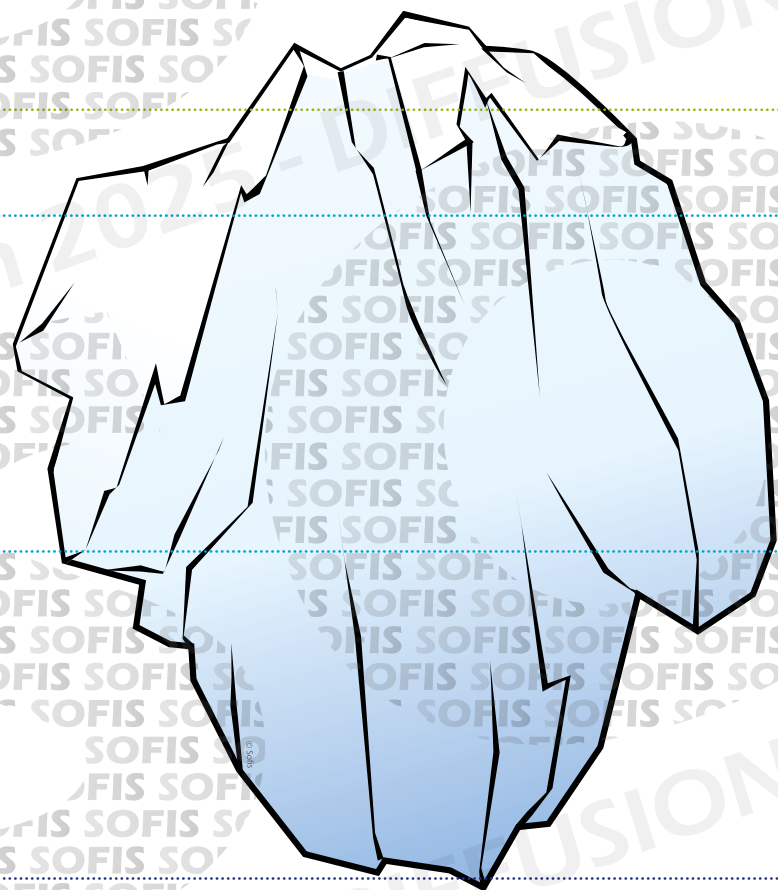
Les chefs de service

74 %

Les chefs d'équipe



L'ICEBERG DE LA CONNAISSANCE



Connaissances des problèmes

4 %

La direction

9 %

Les chefs de service

74 %

Les chefs d'équipe

100 %

Les salariés



L'ICEBERG DE LA CONNAISSANCE

Ayant une connaissance approfondie des risques rencontrés à leurs postes de travail, **les salariés sont les premiers acteurs de prévention.**



L'ICEBERG DE LA CONNAISSANCE

Ayant une connaissance approfondie des risques rencontrés à leurs postes de travail, **les salariés sont les premiers acteurs de prévention.**

Le rôle du sauveteur SST est donc de **rendre compte** sur un danger ou sur les actions à mettre en œuvre pour prévenir de ce danger (à sa hiérarchie ou le responsable chargé de la prévention).



PROTÉGER

PROTÉGER





OBJECTIFS

Identifier et appliquer les mesures de protection décrites dans le processus d'alerte aux populations.

Reconnaître, sans s'exposer soi-même, les dangers persistants éventuels qui menacent la victime de l'accident et/ou son environnement.

Supprimer ou isoler le danger, ou soustraire la victime au danger sans s'exposer soi-même.

Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise.

Mettre en œuvre ses compétences en matière de protection (situation d'accident) au profit d'actions de prévention.



LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS



LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS

Toute personne
concourt, par son
comportement, à la
sécurité civile.
(Art. L.721-1 du Code
de la sécurité Intérieur).



LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS

Chaque citoyen a le devoir de **se renseigner** sur les risques qui l'entourent :



LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS

Chaque citoyen a le devoir de **se renseigner** sur les risques qui l'entourent :

Mairies



LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS

Chaque citoyen a le devoir de **se renseigner** sur les risques qui l'entourent :

Mairies

Préfectures



LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS

Chaque citoyen a le devoir de **se renseigner** sur les risques qui l'entourent :

Mairies

Préfectures

www.georisques.gouv.fr

(Connaître les risques près de chez moi)



LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS

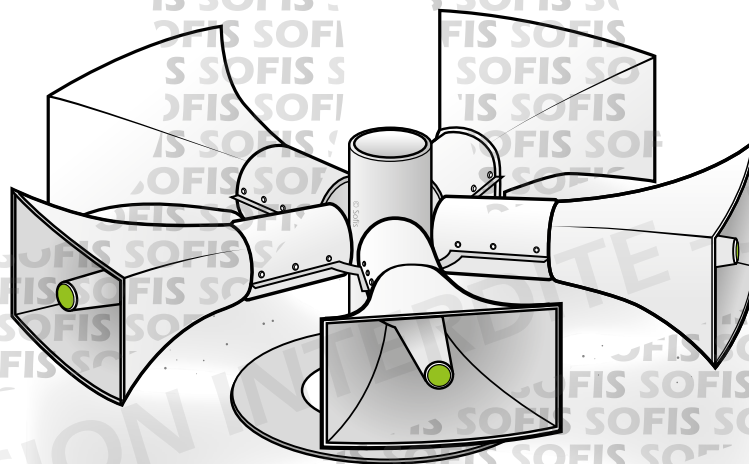
En cas d'évènement grave, des **messages d'alerte** seront diffusés, via :



LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS

En cas d'évènement grave, des **messages d'alerte** seront diffusés, via :

Le signal National d'Alerte





LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS

En cas d'évènement grave, des **messages d'alerte** seront diffusés, via :

Le signal National d'Alerte

Les médias





LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS

En cas d'évènement grave, des **messages d'alerte** seront diffusés, via :

Le signal National d'Alerte

Les médias

Les réseaux sociaux





LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS

En cas d'évènement grave, des **messages d'alerte** seront diffusés, via :

Le signal National d'Alerte

Les médias

Les réseaux sociaux

Les sociétés





LE PROCESSUS D'ALERTE AUX POPULATIONS

En cas d'évènement grave, des **messages d'alerte** seront diffusés, via :

Le signal National d'Alerte

Les médias

Les réseaux sociaux

Les sociétés

FR-Alert (sur les smartphones)



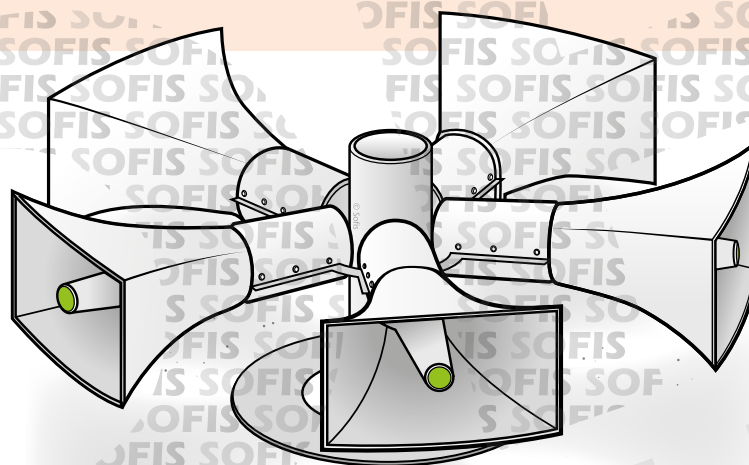


LE SIGNAL NATIONAL D'ALERTE



LE SIGNAL NATIONAL D'ALERTE

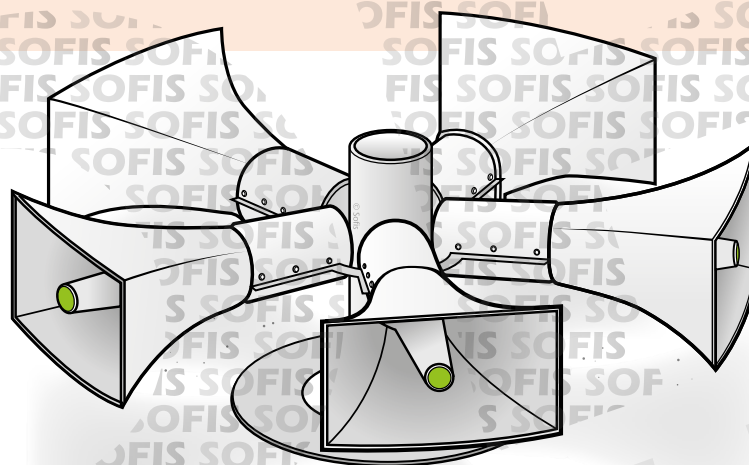
En cas de danger pour la population, un **signal sonore d'alerte** sera émis par des sirènes afin de prévenir toute personne de l'imminence du danger ou d'un évènement grave.





LE SIGNAL NATIONAL D'ALERTE

En cas de danger pour la population, un **signal sonore d'alerte** sera émis par des sirènes afin de prévenir toute personne de l'imminence du danger ou d'un évènement grave.





IL FAUT ALORS IMMÉDIATEMENT :



IL FAUT ALORS IMMÉDIATEMENT :

Se mettre en sécurité en se rendant dans un local calfeutré (portes et fenêtres fermées, issues calfeutrées, systèmes de ventilation, de chauffage et de climatisation arrêtés).



IL FAUT ALORS IMMÉDIATEMENT :

Se mettre en sécurité en se rendant dans un local calfeutré (portes et fenêtres fermées, issues calfeutrées, systèmes de ventilation, de chauffage et de climatisation arrêtés).

S'informer sur France Bleu, France Info, radios locales, France Télévisions, les sites et comptes des réseaux sociaux du gouvernement, du Ministère de l'Intérieur et des préfectures.





IL FAUT ALORS IMMÉDIATEMENT :

Se mettre en sécurité en se rendant dans un local calfeutré (portes et fenêtres fermées, issues calfeutrées, systèmes de ventilation, de chauffage et de climatisation arrêtés).

S'informer sur France Bleu, France Info, radios locales, France Télévisions, les sites et comptes des réseaux sociaux du gouvernement, du Ministère de l'Intérieur et des préfectures.

Respecter les consignes des autorités et en fonction du type de risque, il peut être demandé de se confiner ou d'évacuer.





DANS TOUS LES CAS :



DANS TOUS LES CAS :

**Rester en
sécurité** et ne pas
aller chercher les
enfants à l'école.





DANS TOUS LES CAS :

**Rester en
sécurité** et ne pas
aller chercher les
enfants à l'école.

**Ne pas
téléphoner** sauf
en cas d'urgence
vitale.





DANS TOUS LES CAS :

Rester en sécurité et ne pas aller chercher les enfants à l'école.

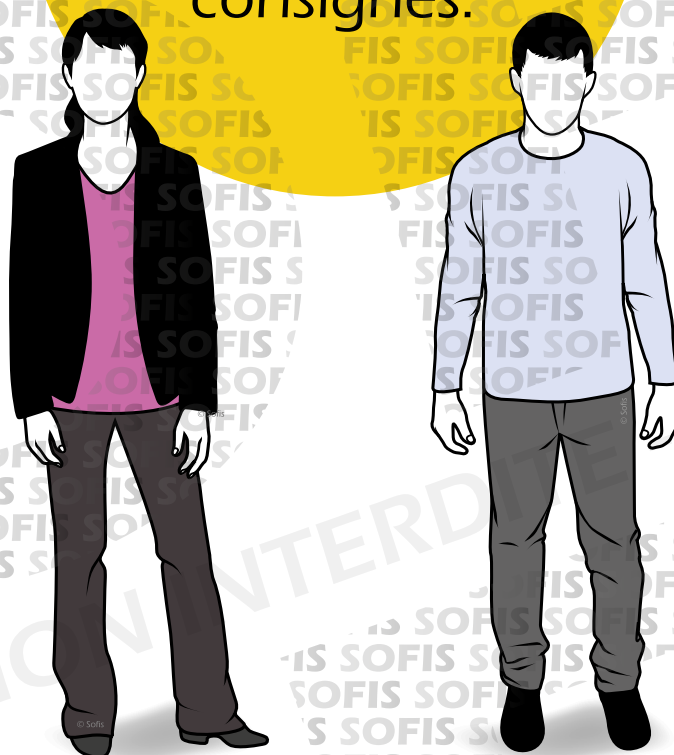
Ne pas téléphoner sauf en cas d'urgence vitale.

Ne pas fumer et éviter toute flamme.





Assurez-vous
que **l'entourage** a
reçu et exécuté ces
consignes.





EN CAS D'ÉVACUATION



EN CAS D'ÉVACUATION

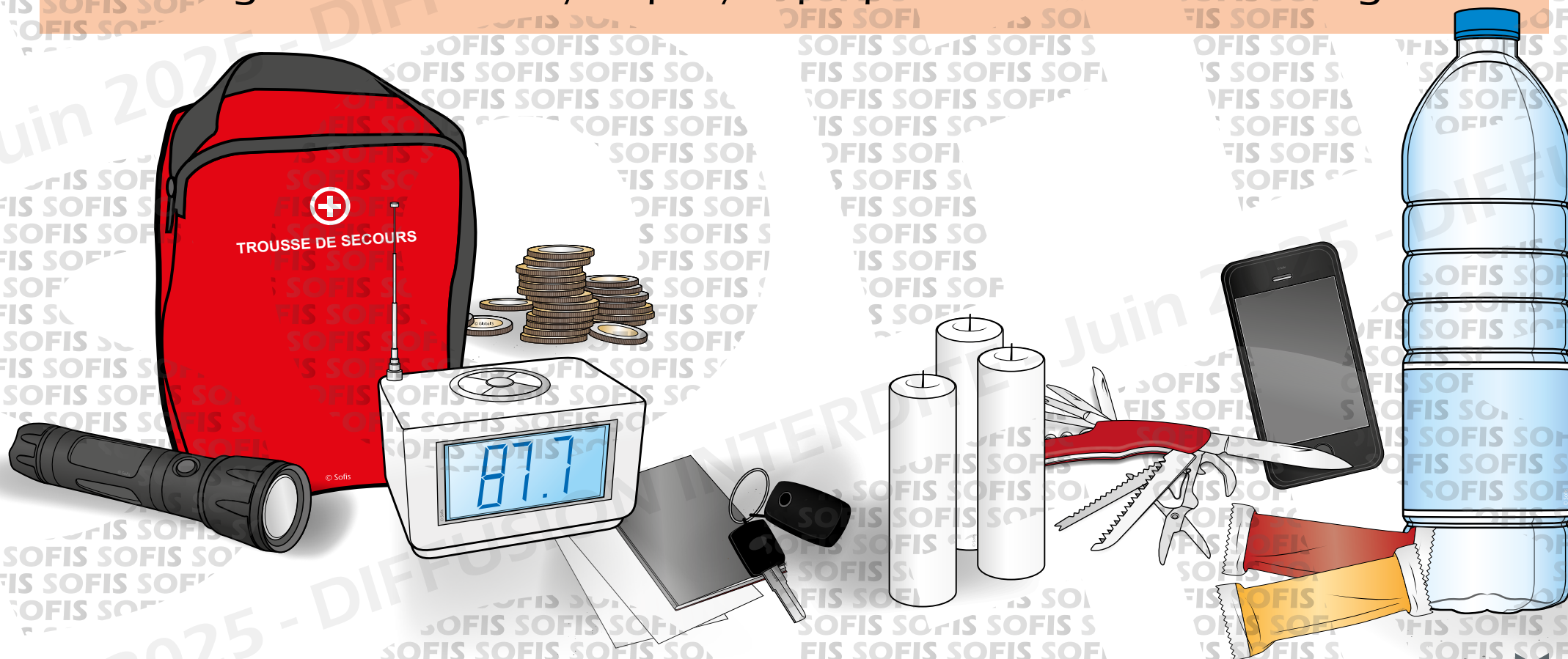
Emportez votre **kit d'urgence** préparé à l'avance :



EN CAS D'ÉVACUATION

Emportez votre **kit d'urgence** préparé à l'avance :

www.gouvernement.fr/risques/se-preparer-a-une-situation-durgence

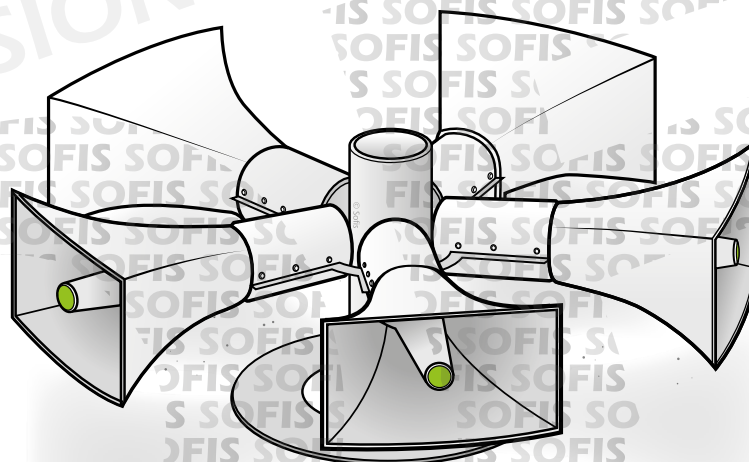




FIN DE L'ALERTE



FIN DE L'ALERTE

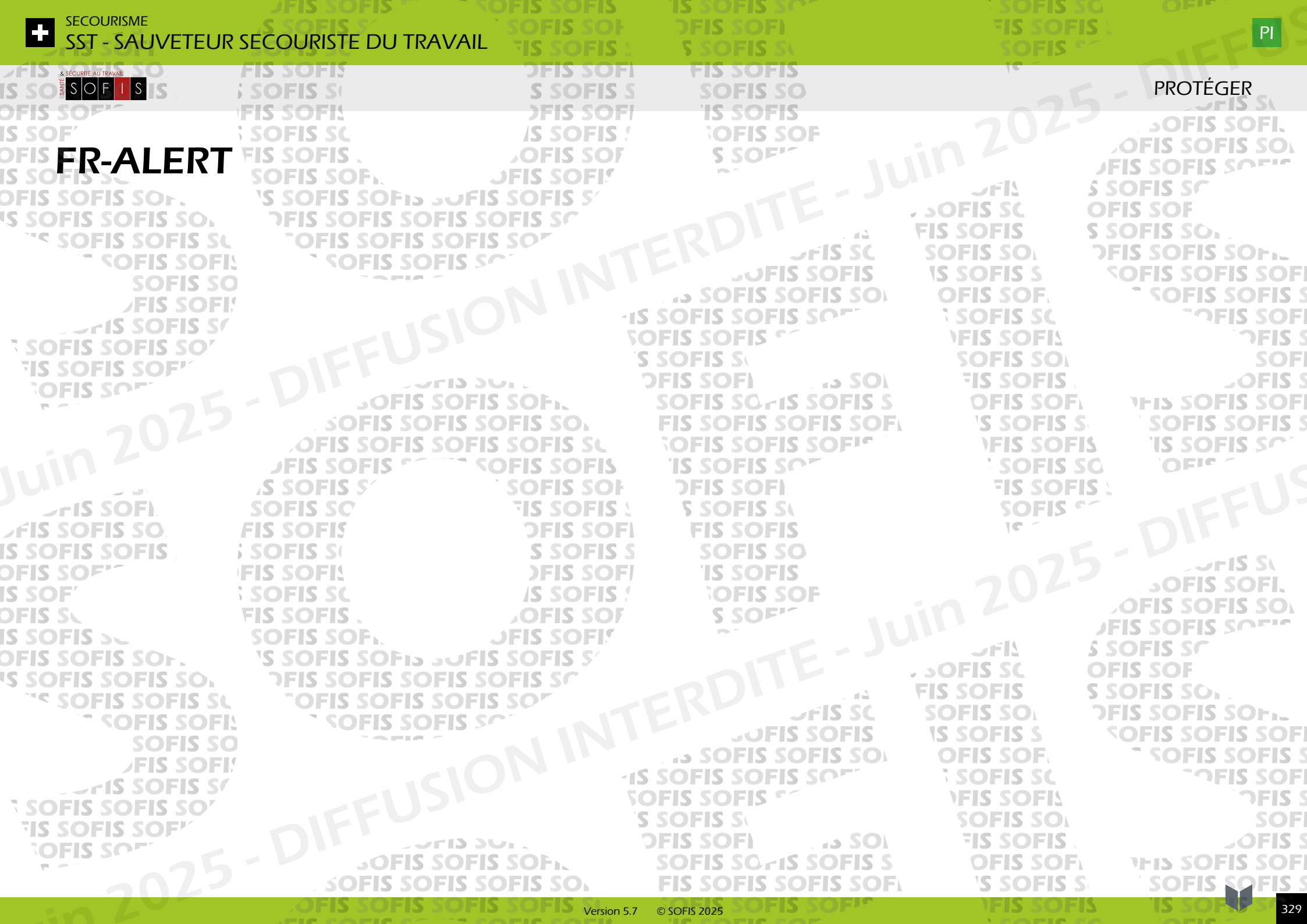


30 s

À la fin de l'alerte, un signal sonore continu de 30 secondes indique la fin du danger.



FR-ALERT





FR-ALERT



Déployé sur le territoire national depuis fin juin 2022.



FR-ALERT

Déployé sur le territoire national depuis fin juin 2022.

Permet de prévenir en temps réel toute personne détenant un portable et se trouvant dans une zone de danger.



FR-ALERT

Déployé sur le territoire national depuis fin juin 2022.

Permet de prévenir en temps réel toute personne détenant un portable et se trouvant dans une zone de danger.

Informe des comportements à adopter pour se protéger.



FR-ALERT

Déployé sur le territoire national depuis fin juin 2022.

Permet de prévenir en temps réel toute personne détenant un portable et se trouvant dans une zone de danger.

Informe des comportements à adopter pour se protéger.

<https://fr-alert.gouv.fr/>



FR-ALERT

Alerter et protéger

Comment fonctionne le dispositif FR-Alert

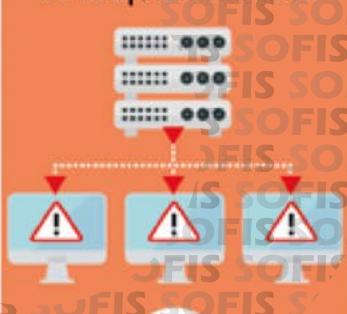


Rédaction
du message par l'autorité
compétente sur le portail
d'alerte de l'État



1

Diffusion
de l'alerte aux opérateurs
de téléphonie mobile



2

Transmission
de l'alerte aux antennes
du réseau couvrant
la zone de danger



3

Réception
d'une notification d'alerte
sur les téléphones
portables des personnes
se trouvant dans
la zone de danger



4

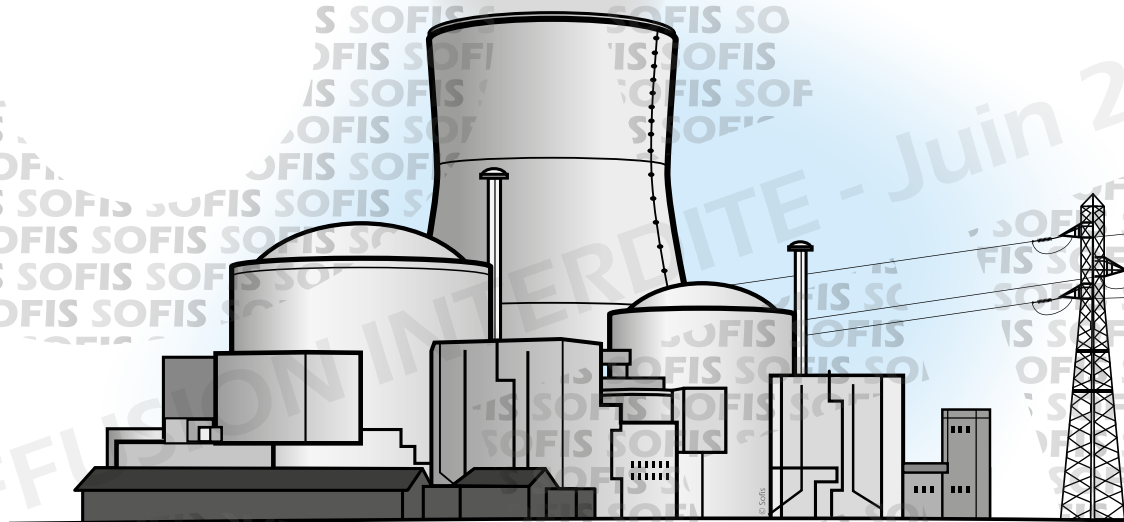


SÉCURITÉ CIVILE
& GESTION DES CRISES





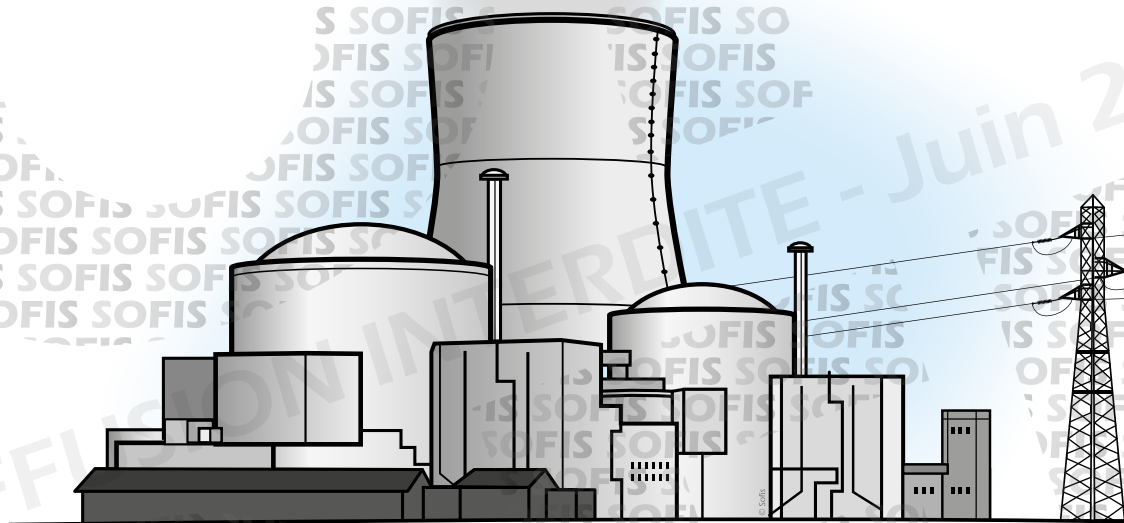
LES ALERTES PARTICULIÈRES





LES ALERTES PARTICULIÈRES

Il existe également d'autres **signaux spécifiques** à certains risques (rupture de barrage, usine chimique...).

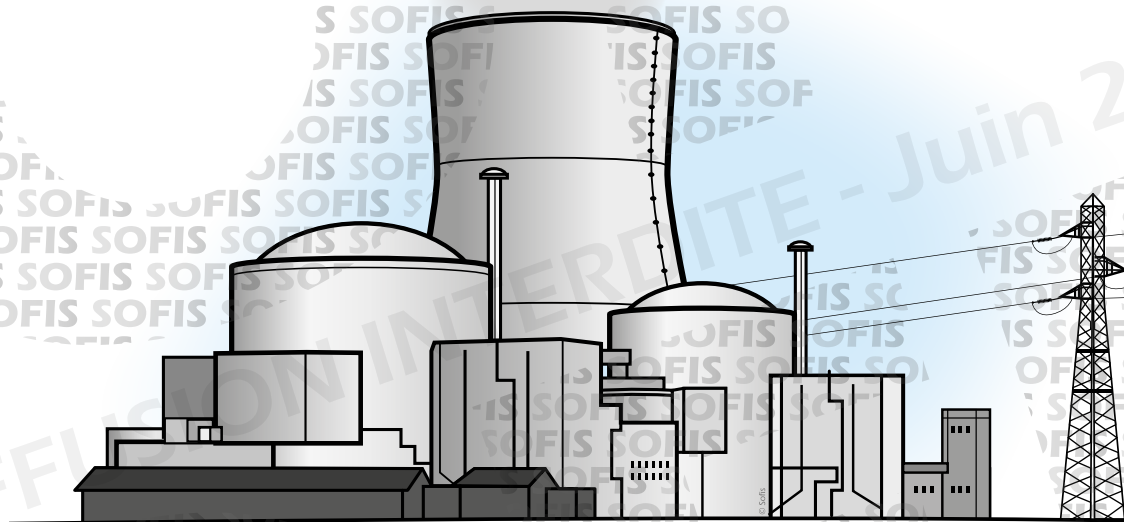




LES ALERTES PARTICULIÈRES

Il existe également d'autres **signaux spécifiques** à certains risques (rupture de barrage, usine chimique...).

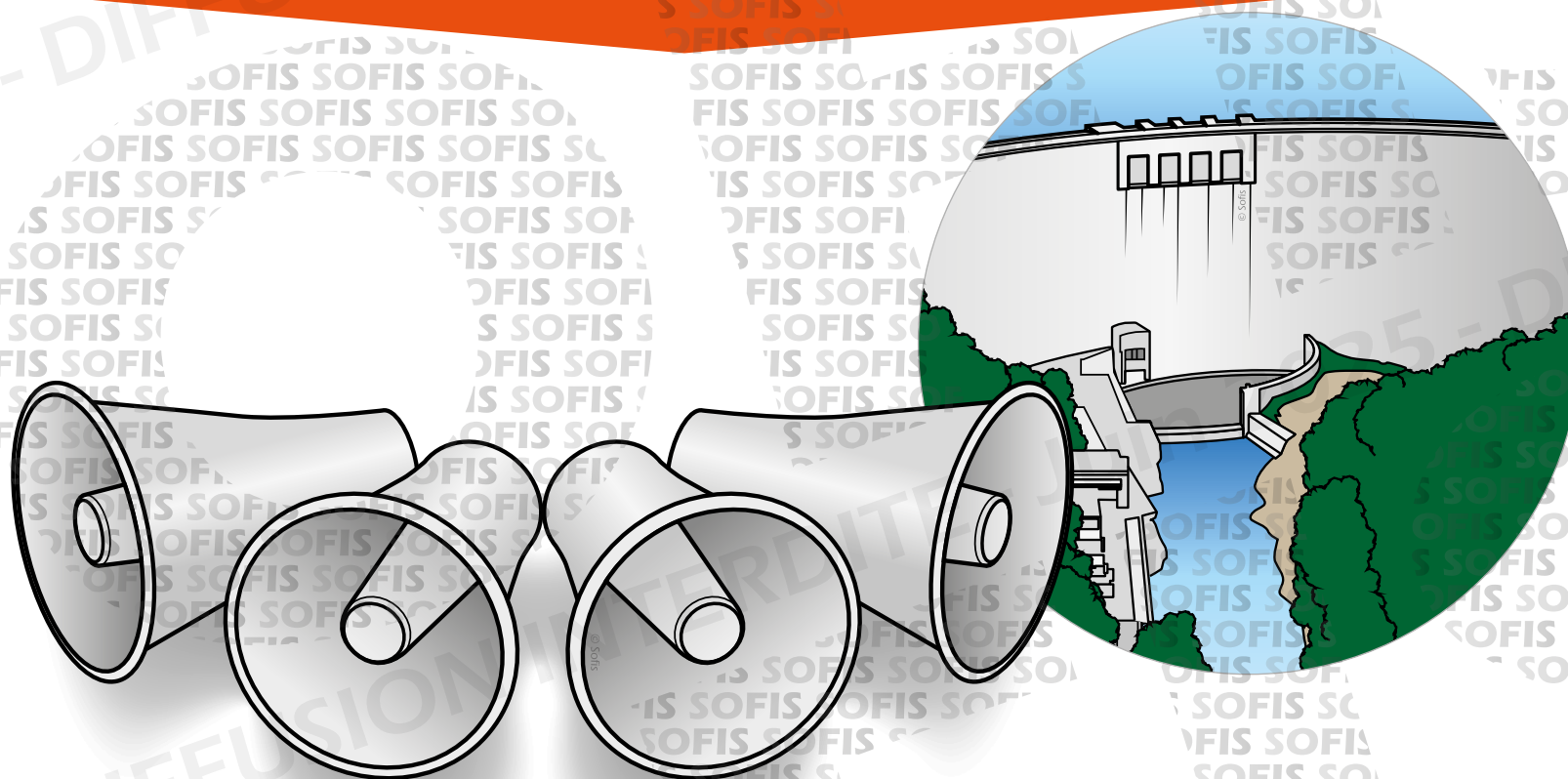
Les personnes exposées à ces risques sont **informées** de la conduite à tenir par l'entreprise ou la mairie.





LES ALERTES PARTICULIÈRES

Les aménagements hydrauliques disposent d'un signal spécifique, la **corne de brume**, qui est le signal d'évacuation.





DEVANT UNE ATTAQUE TERRORISTE OU SITUATION DE VIOLENCE



DEVANT UNE ATTAQUE TERRORISTE OU SITUATION DE VIOLENCE

En entreprise,
le SST respectera les
consignes particulières
éventuellement définies
en interne.



DEVANT UNE ATTAQUE TERRORISTE OU SITUATION DE VIOLENCE

En entreprise,
le SST respectera les
consignes particulières
éventuellement définies
en interne.

En l'absence de
consignes, il tentera
d'appliquer les **consignes
nationales** de sécurité
éditées par le Gouvernement
et disponibles en ligne :
« réagir en cas d'attaque
terroriste.



DEVANT UNE ATTAQUE TERRORISTE OU SITUATION DE VIOLENCE

Réagir en cas d'attaque

1. S'ÉCHAPPER

2. SE CACHER

3. ALERTER

4. RÉSISTER

ÉTÊS-VOUS CERTAIN DE POUVOIR VOUS ÉCHAPPER SANS RISQUE ?

SI OUI

- Ne déclenchez pas l'alarme incendie
- Laissez toutes vos affaires sur place
- Ne vous exposez pas (croubez-vous)
- Prenez la sortie la moins exposée
- Utilisez un itinéraire connu
- Aidez les autres personnes à s'échapper
- Prévenez / alertez les personnes
- Évitez les mouvements de panique
- Facilitez l'intervention des forces de sécurité intérieure et des services de secours.

SI NON ENFERMEZ-VOUS ET BARRICADEZ-VOUS

- Enfermez-vous et barriquez-vous
- Éloignez-vous de la fenêtre
- Mettez les portables sur silencieux et décrochez les téléphones fixes
- Rassurez vos collègues
- Restez le plus silencieux et discret possible

UNE FOIS CACHÉ ET EN SÉCURITÉ, APPELEZ LES SECOURS

Où ? : Donnez votre position mais également celle de vos agresseurs.

Quoi ? : Nature de l'attaque (explosion, fusillade, attaque à l'arme blanche...)

Qui ? : Nombre d'assaillants, description physique et attitude, estimation du nombre de personnes blessées ou cachées.

- Comment se comportent-ils ?
- Regardent-ils la télé ?
- Quels moyens de communications ont-ils ?
- Ne raccrochez pas !

SI SE CACHER OU ÉVACUER EST IMPOSSIBLE, ET SI VOTRE VIE EST EN DANGER

- Tentez de neutraliser le terroriste à plusieurs.
- Distrayez l'adversaire (criez)
- Protégez-vous avec un bouclier de fortune (sac, vêtement enroulé autour de l'avant-bras).

FAIRE FACE ENSEMBLE



DEVANT UNE ATTAQUE TERRORISTE OU SITUATION DE VIOLENCE

La **conduite à tenir** pour le sauveteur avant l'arrivée des forces de l'ordre pourrait être la suivante :



DEVANT UNE ATTAQUE TERRORISTE OU SITUATION DE VIOLENCE

La **conduite à tenir** pour le sauveteur avant l'arrivée des forces de l'ordre pourrait être la suivante :

➤ **S'échapper** (si c'est impossible se cacher).



DEVANT UNE ATTAQUE TERRORISTE OU SITUATION DE VIOLENCE

La **conduite à tenir** pour le sauveteur avant l'arrivée des forces de l'ordre pourrait être la suivante :

➤ **S'échapper** (si c'est impossible se cacher).

➤ **Alerter** et obéir aux forces de l'ordre (17, 112 ou 114).



DEVANT UNE ATTAQUE TERRORISTE OU SITUATION DE VIOLENCE

La **conduite à tenir** pour le sauveteur avant l'arrivée des forces de l'ordre pourrait être la suivante :

➤ **S'échapper** (si c'est impossible se cacher).

➤ **Alerter** et obéir aux forces de l'ordre (17, 112 ou 114).

➤ Réaliser les **gestes** de premiers secours.



DEVANT UNE ATTAQUE TERRORISTE OU SITUATION DE VIOLENCE

La **conduite à tenir** pour le sauveteur avant l'arrivée des forces de l'ordre pourrait être la suivante :

➤ **S'échapper** (si c'est impossible se cacher).

➤ **Alerter** et obéir aux forces de l'ordre (17, 112 ou 114).

➤ Réaliser les **gestes** de premiers secours.

➤ Rester **vigilant**.



CONDUITE À TENIR



CONDUITE À TENIR

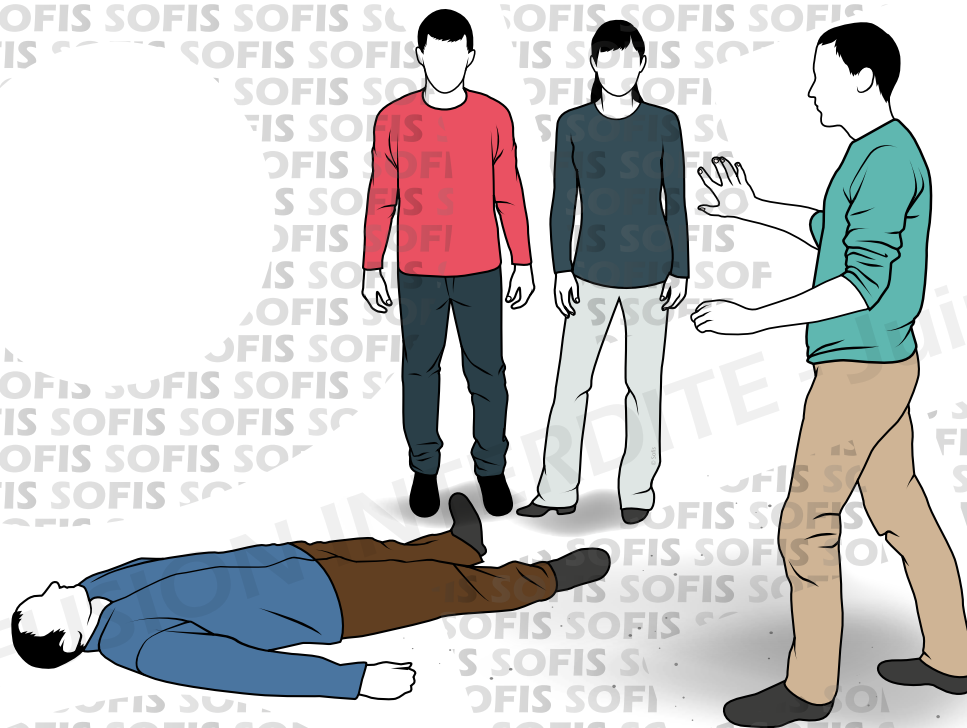
Lors d'un accident,
il est primordial de
sécuriser les lieux
afin d'éviter tout
sur-accident.





CONDUITE À TENIR

Phase
d'analyse

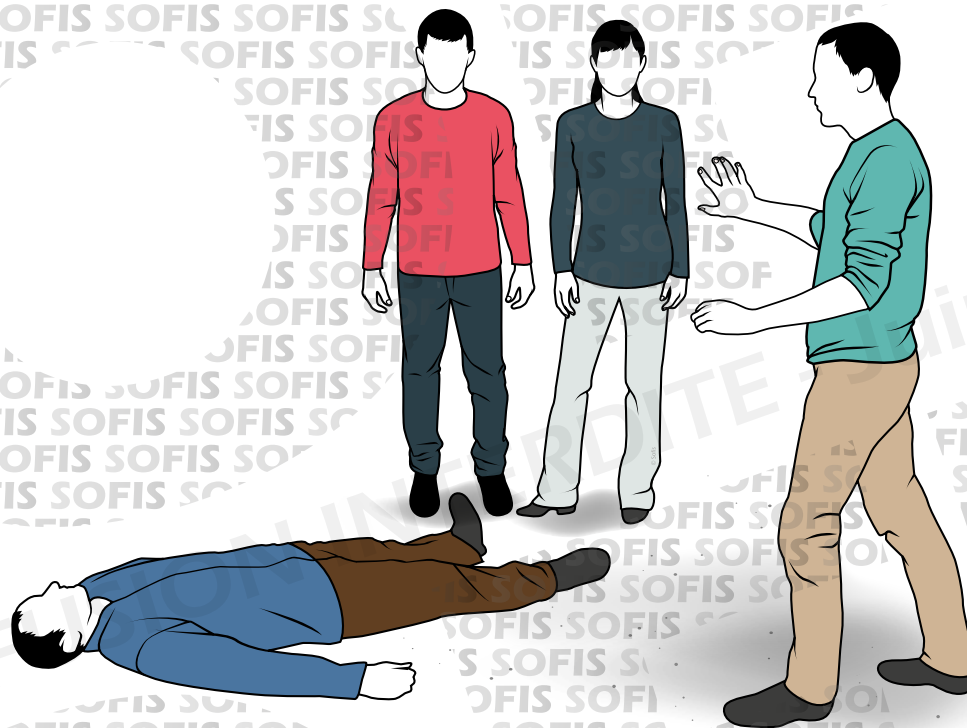




CONDUITE À TENIR

Interroger les témoins.

Phase
d'analyse



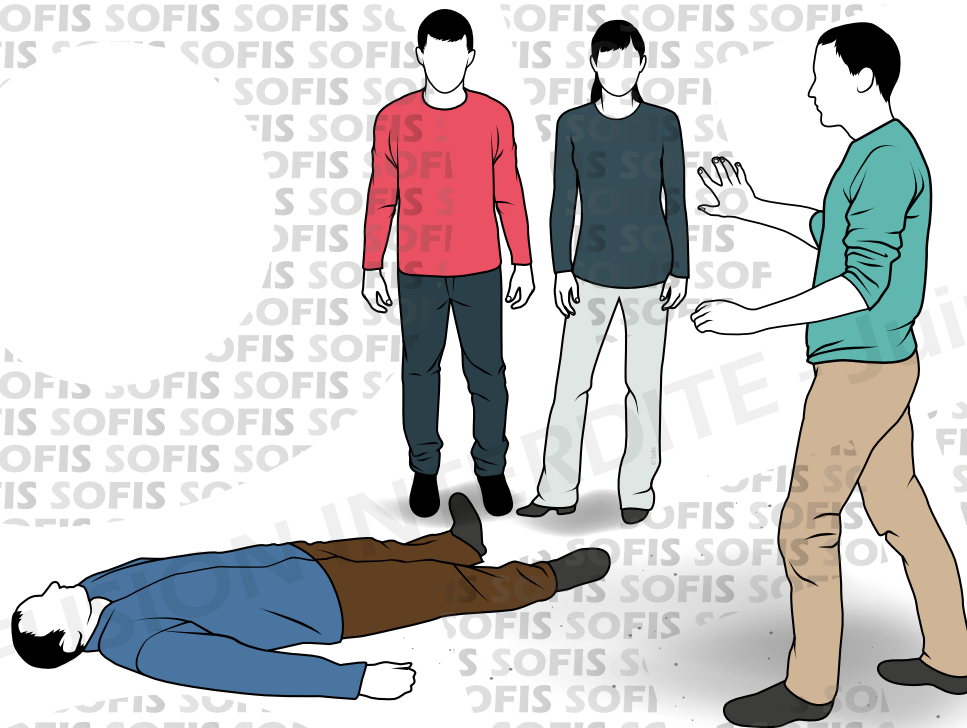


CONDUITE À TENIR

Phase
d'analyse

Interroger les témoins.

Interroger la victime (si elle est en état de répondre).





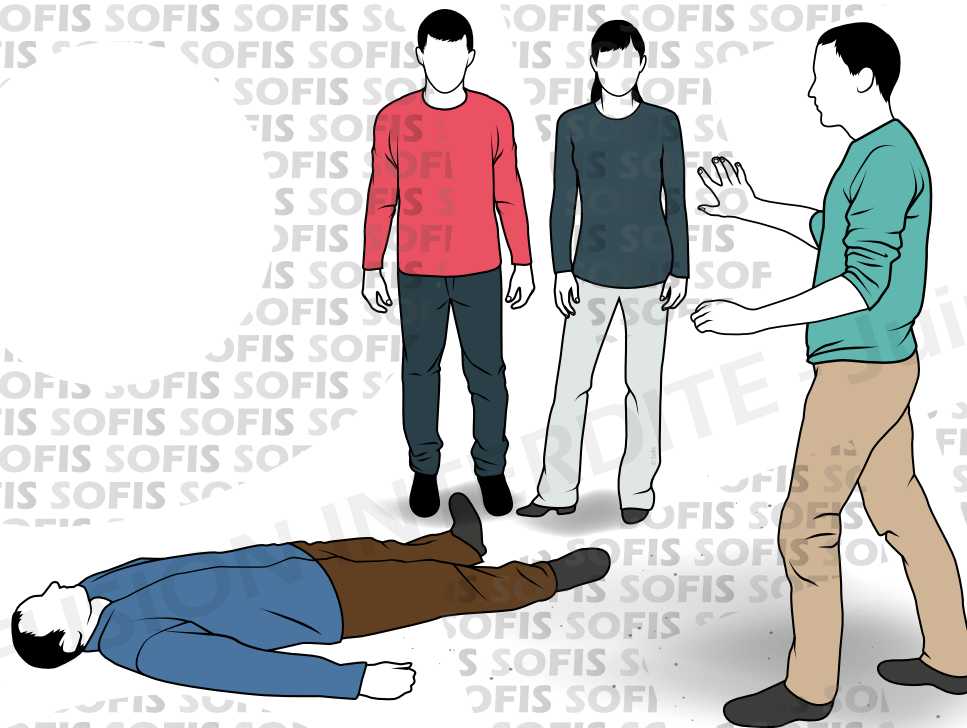
CONDUITE À TENIR

Phase d'analyse

Interroger les témoins.

Interroger la victime (si elle est en état de répondre).

Rechercher les éléments matériels significatifs.





CONDUITE À TENIR

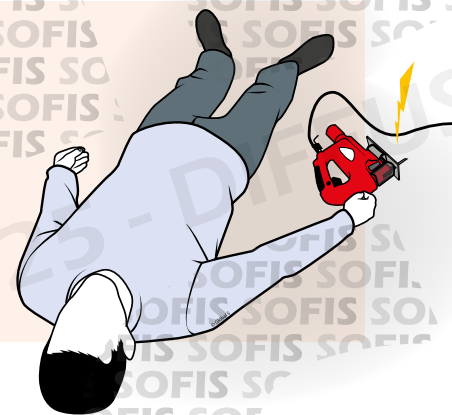
Phase d'analyse

Interroger les témoins.

Interroger la victime (si elle est en état de répondre).

Rechercher les éléments matériels significatifs.

Phase d'action





CONDUITE À TENIR

Phase d'analyse

Interroger les témoins.

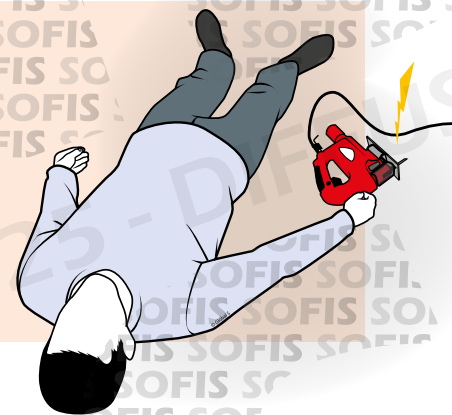
Interroger la victime (si elle est en état de répondre).

Rechercher les éléments matériels significatifs.

Phase d'action

Un danger persiste-t-il ?

(danger d'origine mécanique, électrique, d'explosion ou d'incendie, toxique, thermique...)





CONDUITE À TENIR

Phase d'analyse

Interroger les témoins.

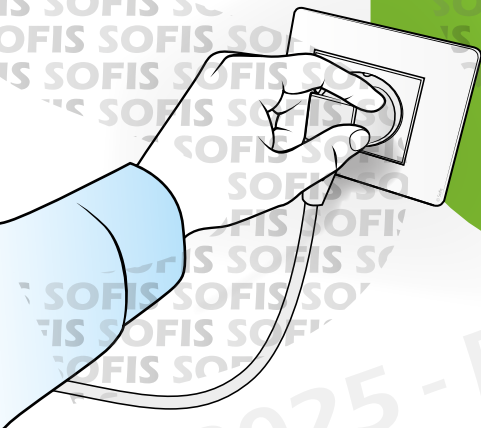
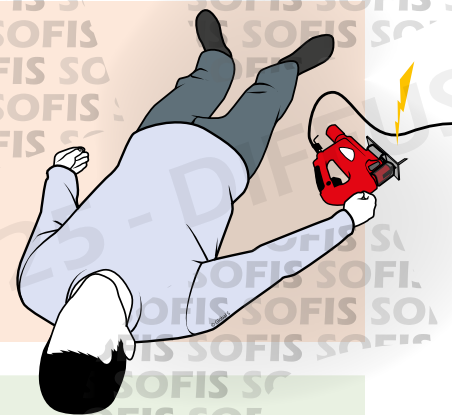
Interroger la victime (si elle est en état de répondre).

Rechercher les éléments matériels significatifs.

Phase d'action

Un danger persiste-t-il ?

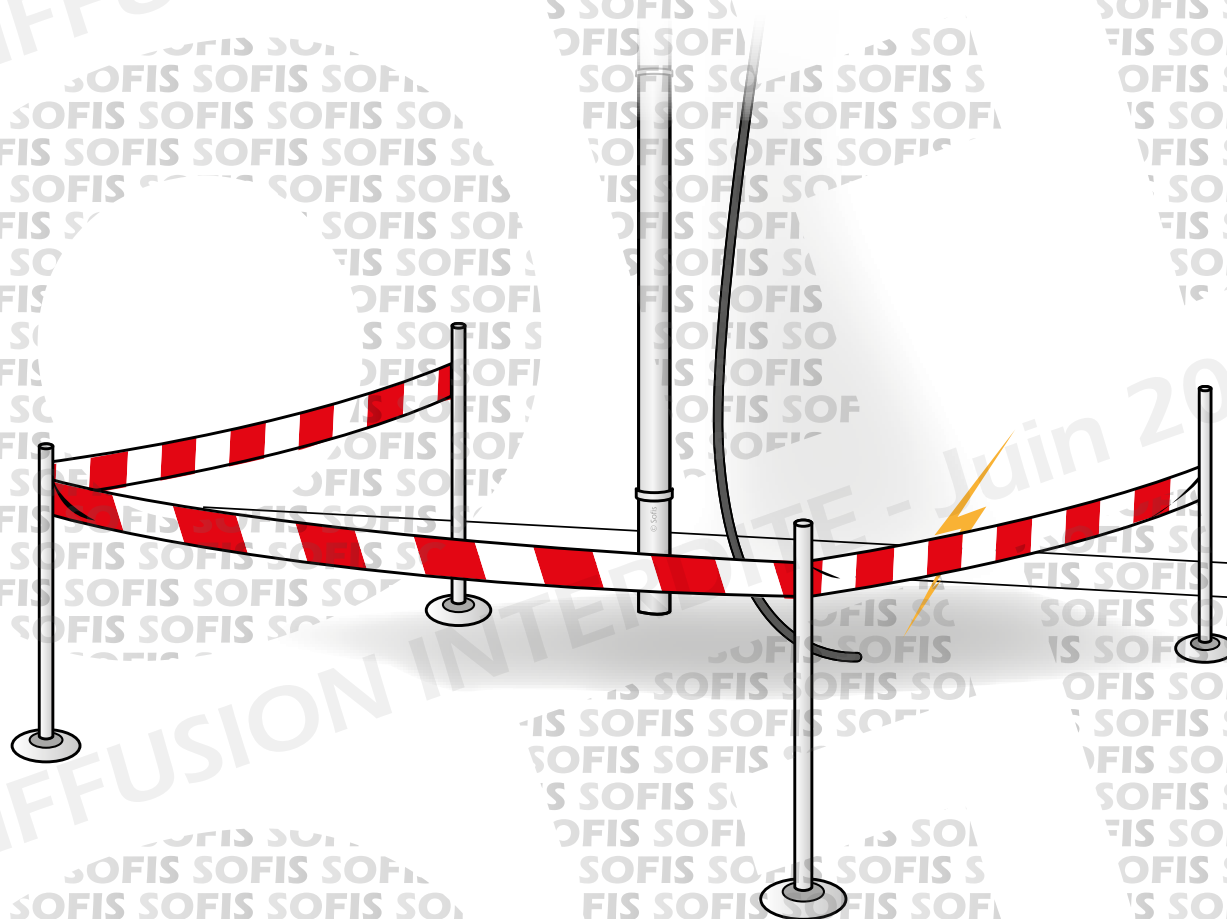
(danger d'origine mécanique, électrique, d'explosion ou d'incendie, toxique, thermique...)



Supprimer immédiatement tout risque menaçant sa vie, celle de la victime et des autres témoins.



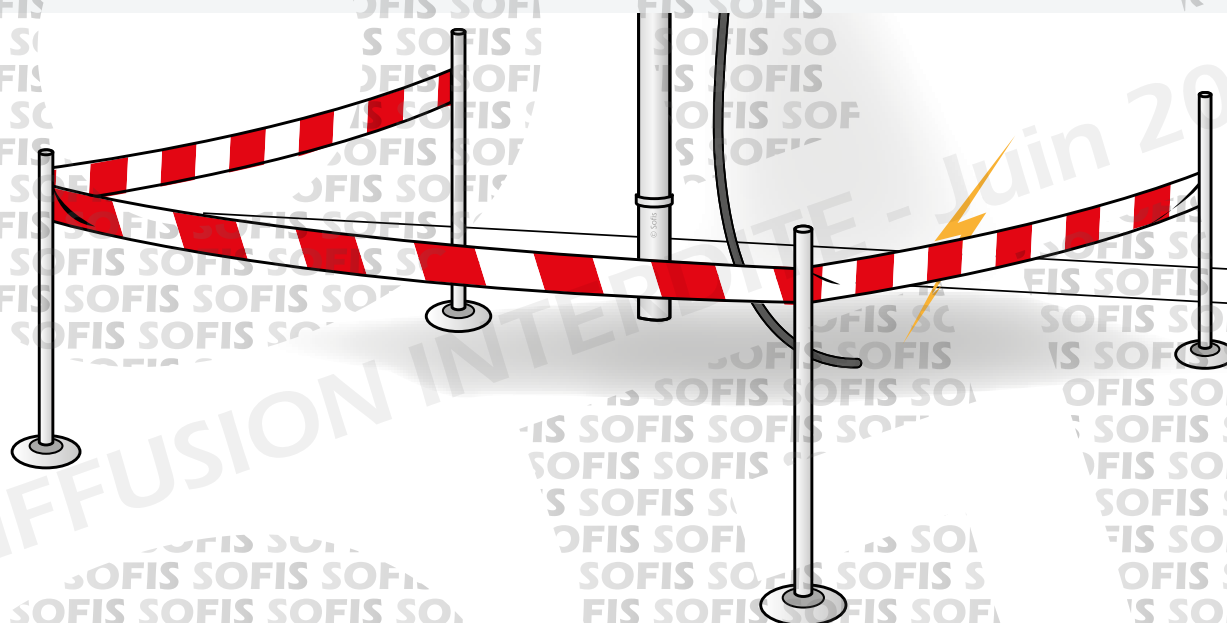
Si le danger ne peut pas être supprimé, il convient de **l'isoler** pour protéger le sauveteur et les témoins.





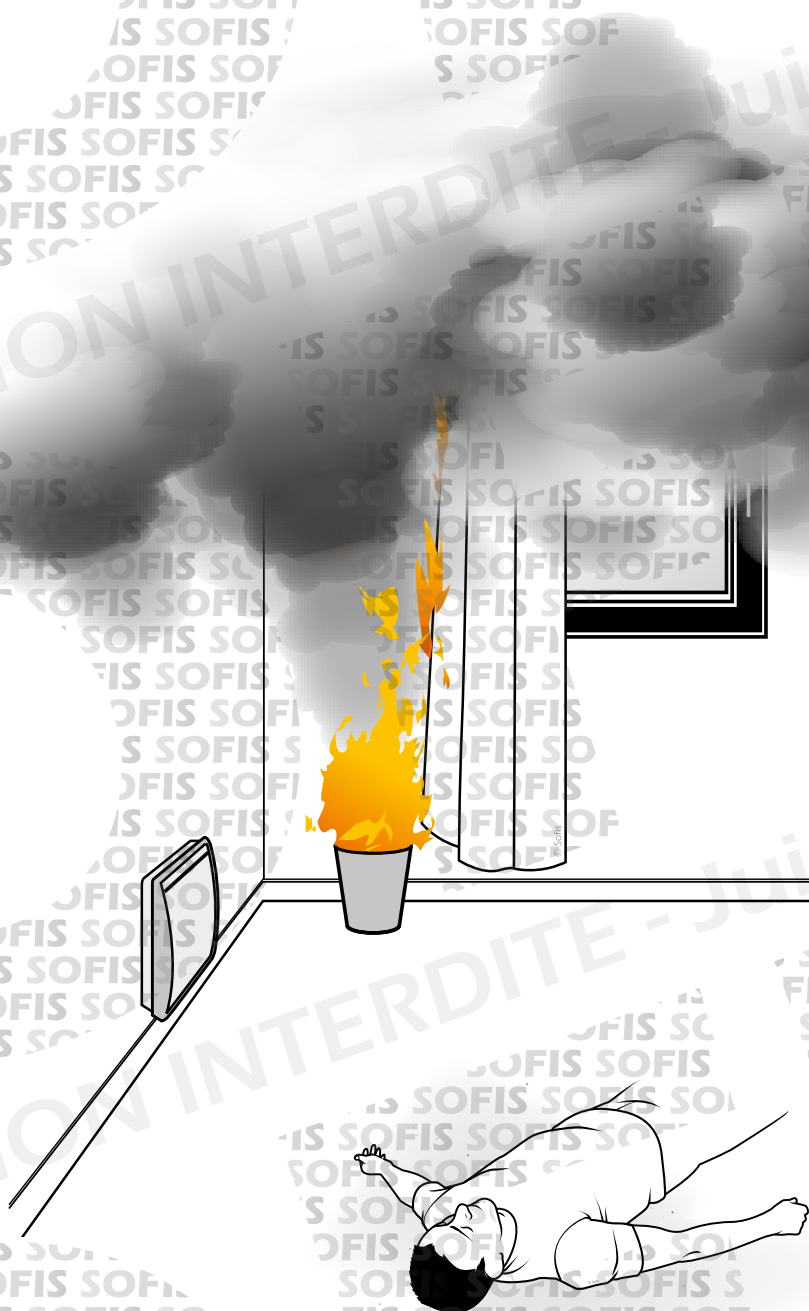
Si le danger ne peut pas être supprimé, il convient de **l'isoler** pour protéger le sauveteur et les témoins.

Devant l'impossibilité de supprimer le danger et si la victime est incapable de se soustraire d'elle-même, il faut alors **dégager la victime** le plus rapidement possible.





QUE Feriez-VOUS ?





DÉGAGEMENT D'URGENCE



DÉGAGEMENT D'URGENCE

Face à
un danger non
contrôlable, vital, réel
et immédiat, **procéder
à un dégagement
d'urgence**
(manœuvre
exceptionnelle)



DÉGAGEMENT D'URGENCE

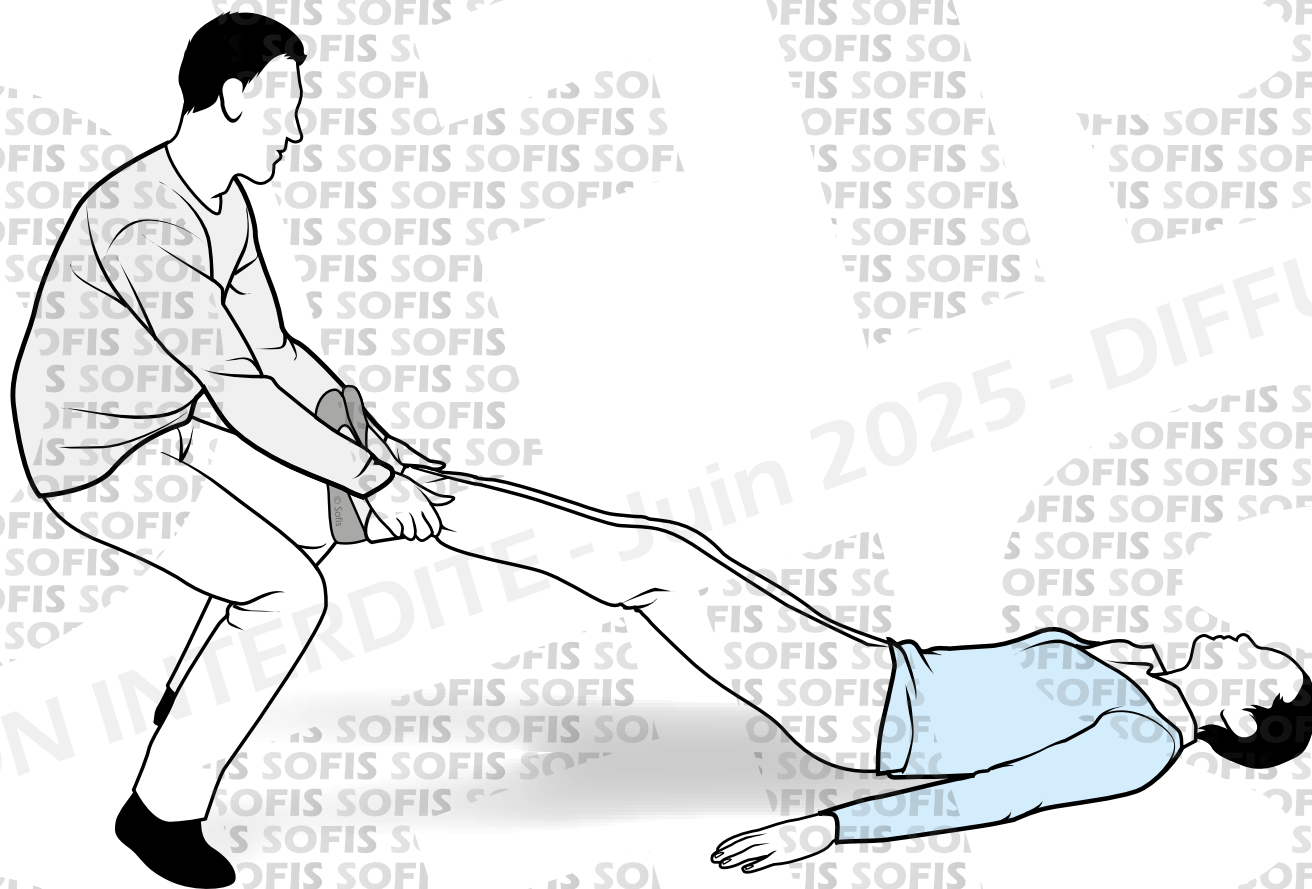
Traction
par les **poignets**





DÉGAGEMENT D'URGENCE

Traction
par les **chevilles**





DÉGAGEMENT D'URGENCE

Lors de ces
différentes opérations,
la **sécurité** du sauveteur
et des tiers doit rester
une priorité.



LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE



LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE

Destinées à **limiter**
la propagation d'une
maladie infectieuse
contagieuse, notamment
à transmission respiratoire
ou par contact ces mesures
sont les suivantes :



LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE

▶ **Se laver** régulièrement les mains ou utiliser une solution hydroalcoolique.



LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE

▶ **Se laver** régulièrement les mains ou utiliser une solution hydroalcoolique.

▶ **Tousser ou éternuer** dans son coude ou dans son mouchoir.





LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE

- ▶ **Se laver** régulièrement les mains ou utiliser une solution hydroalcoolique.
- ▶ **Tousser ou éternuer** dans son coude ou dans son mouchoir.
- ▶ **Se moucher** dans un mouchoir à usage unique puis le jeter.



LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE

- ▶ **Se laver** régulièrement les mains ou utiliser une solution hydroalcoolique.
- ▶ **Tousser ou éternuer** dans son coude ou dans son mouchoir.
- ▶ **Se moucher** dans un mouchoir à usage unique puis le jeter.
- ▶ **Éviter** de se toucher le visage.



LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE

▶ **Se laver** régulièrement les mains ou utiliser une solution hydroalcoolique.

▶ **Tousser ou éternuer** dans son coude ou dans son mouchoir.

▶ **Se moucher** dans un mouchoir à usage unique puis le jeter.

▶ **Éviter** de se toucher le visage.

▶ Respecter une **distance** d'au moins un mètre avec les autres.



LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE

▶ **Se laver** régulièrement les mains ou utiliser une solution hydroalcoolique.

▶ **Tousser ou éternuer** dans son coude ou dans son mouchoir.

▶ **Se moucher** dans un mouchoir à usage unique puis le jeter.

▶ **Éviter** de se toucher le visage.

▶ Respecter une **distance** d'au moins un mètre avec les autres.

▶ **Saluer** sans serrer la main et arrêter les embrassades.



LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE

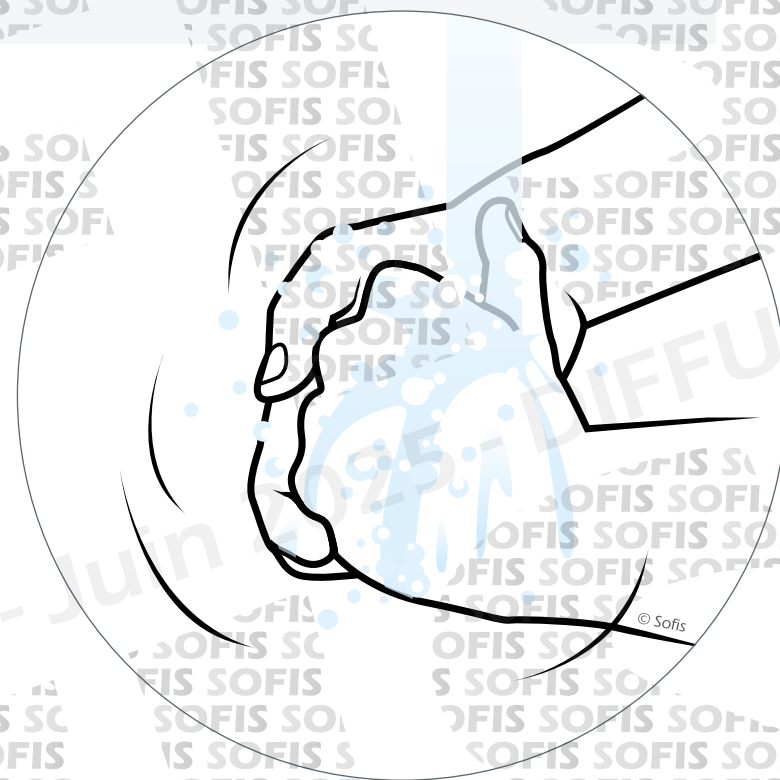
En complément
de ces gestes, **porter
un masque** quand la
distance d'un mètre
ne peut pas être
respectée.



LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE



Se laver régulièrement les mains





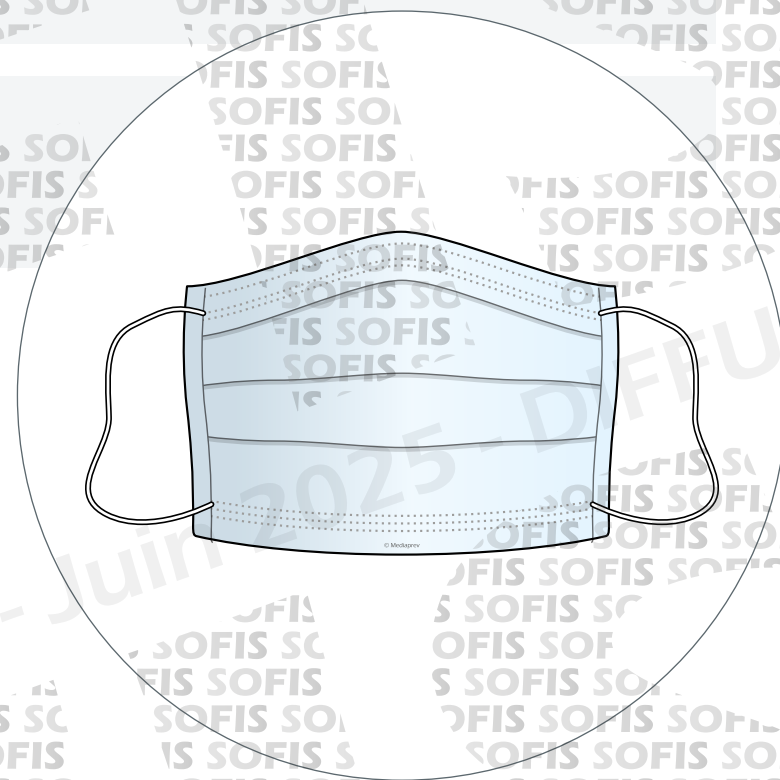
LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE



Se laver régulièrement les mains



Porter un masque et respecter la notice d'utilisation.





LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE



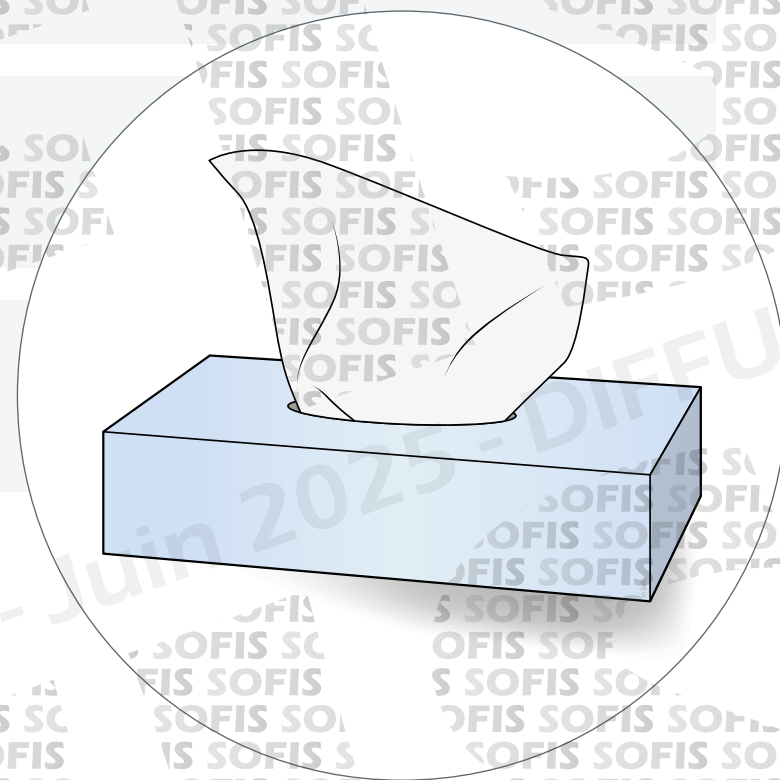
Se laver régulièrement les mains



Porter un masque et respecter la notice d'utilisation.



Utiliser des **mouchoirs à usage unique** et les jeter.





LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE



Se laver régulièrement les mains



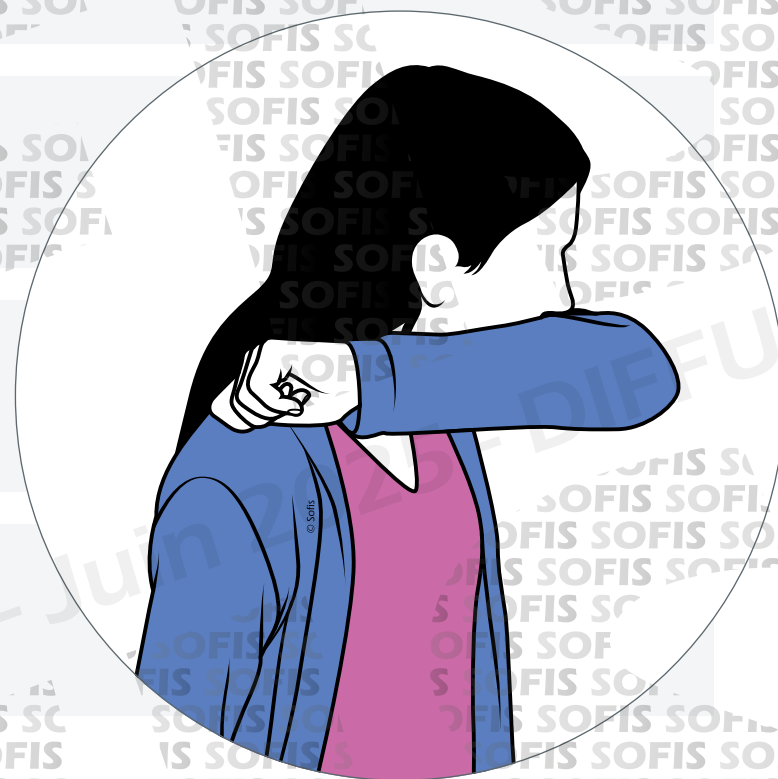
Porter un masque et respecter la notice d'utilisation.



Utiliser des **mouchoirs à usage unique** et les jeter.



Tousser dans son coude.





LES MESURES BARRIÈRES ET DE DISTANCIATION PHYSIQUE



Se laver régulièrement les mains



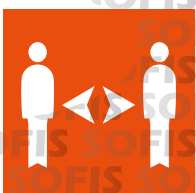
Porter un masque et respecter la notice d'utilisation.



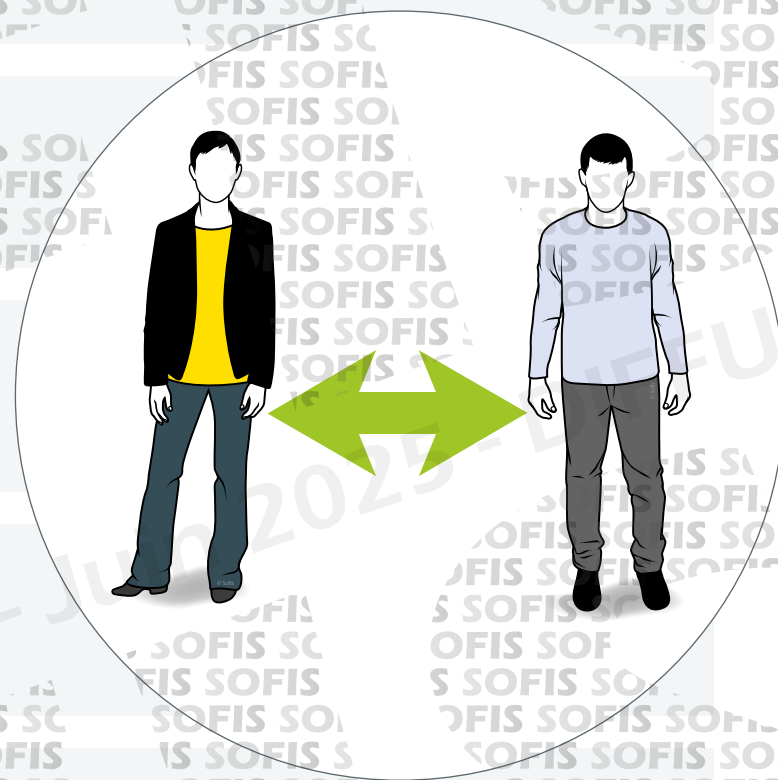
Utiliser des **mouchoirs à usage unique** et les jeter.



Tousser dans son coude.



Respecter la **distanciation sociale**.





SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE



SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

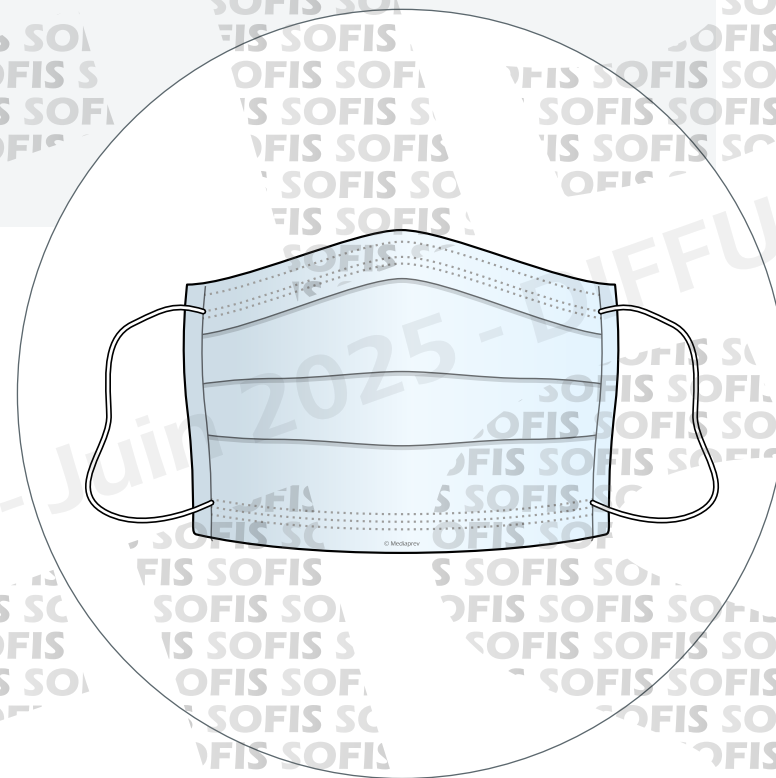
En période **d'épidémie** telle que la Covid-19



SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période **d'épidémie** telle que la Covid-19

Se protéger si possible avec un **masque**.



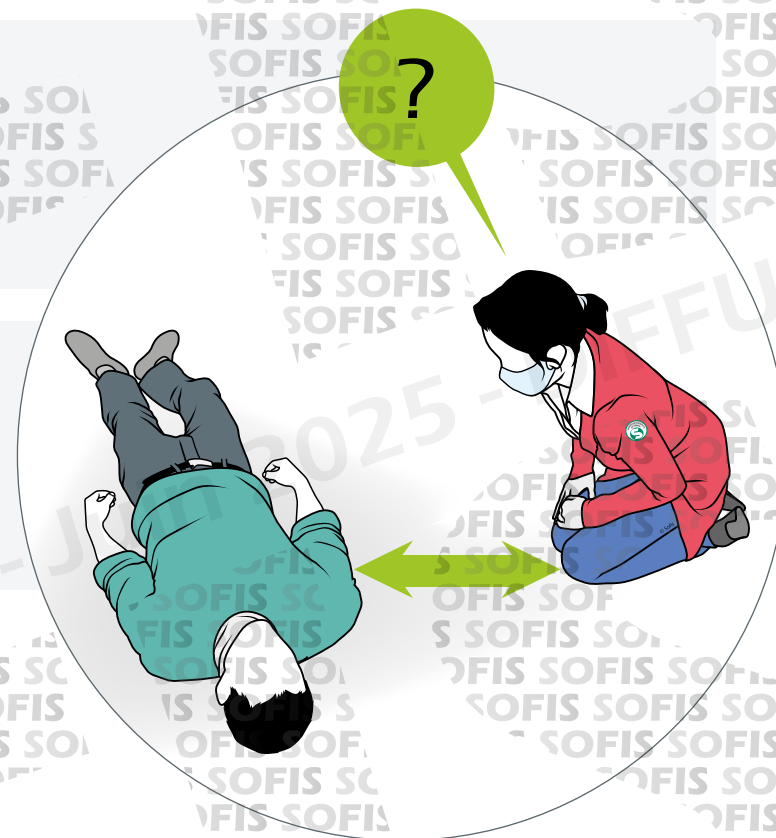


SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période **d'épidémie** telle que la Covid-19

Se protéger si possible avec un **masque**.

Questionner la victime et voir si elle réagit,
sans la toucher.





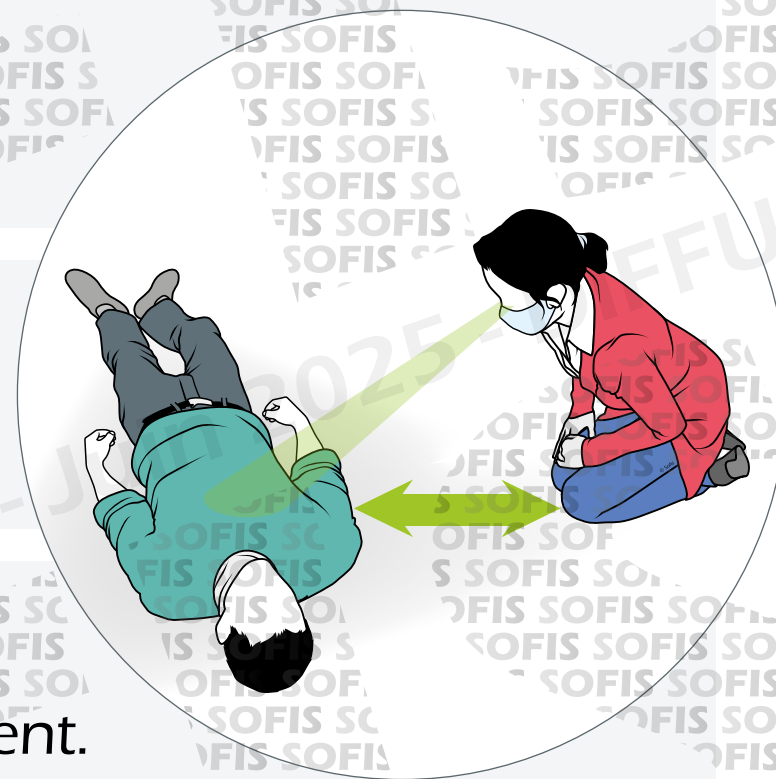
SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période **d'épidémie** telle que la Covid-19

Se protéger si possible avec un **masque**.

Questionner la victime et voir si elle réagit,
sans la toucher.

Apprécier la respiration de la victime en
regardant si son ventre et sa poitrine se soulèvent.

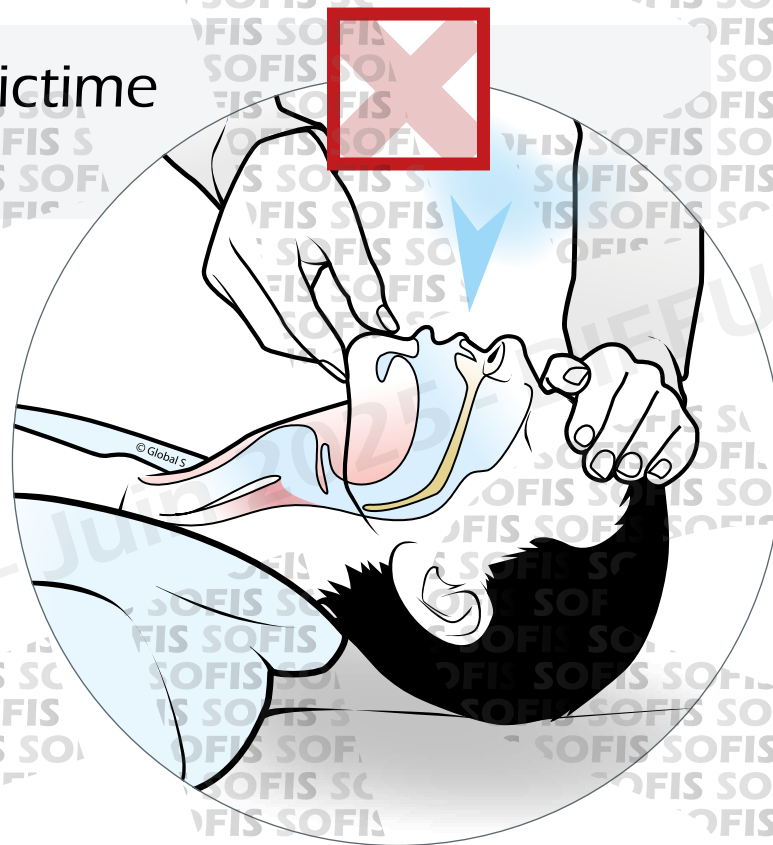




SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période **d'épidémie** telle que la Covid-19

Ne pas procéder à la **bascule de la tête** de la victime en arrière.



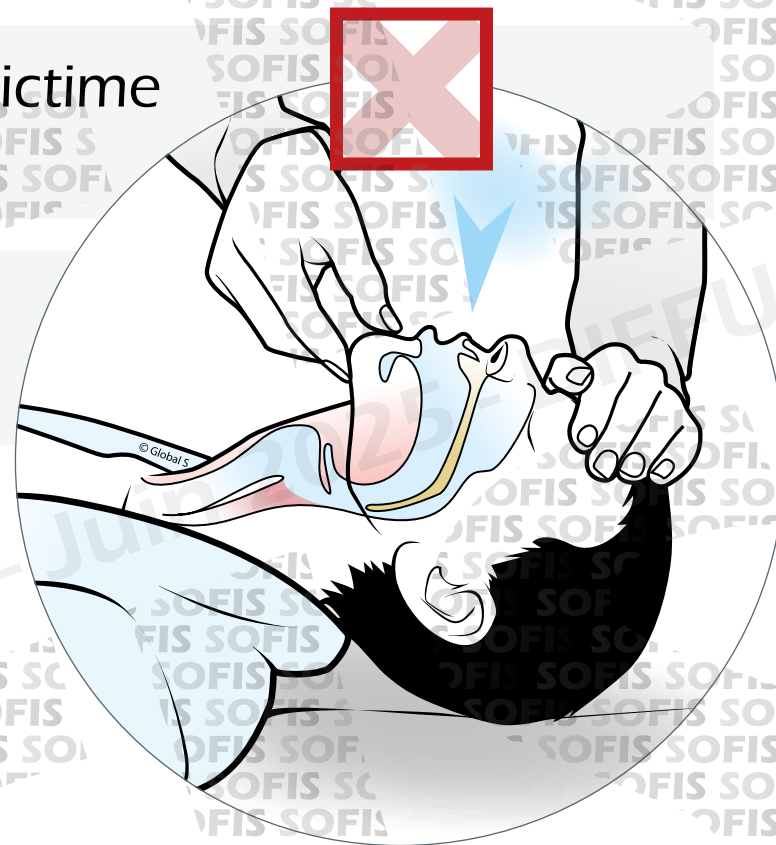


SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période **d'épidémie** telle que la Covid-19

Ne pas procéder à la **bascule de la tête** de la victime en arrière.

Ne pas tenter de lui **ouvrir la bouche**.





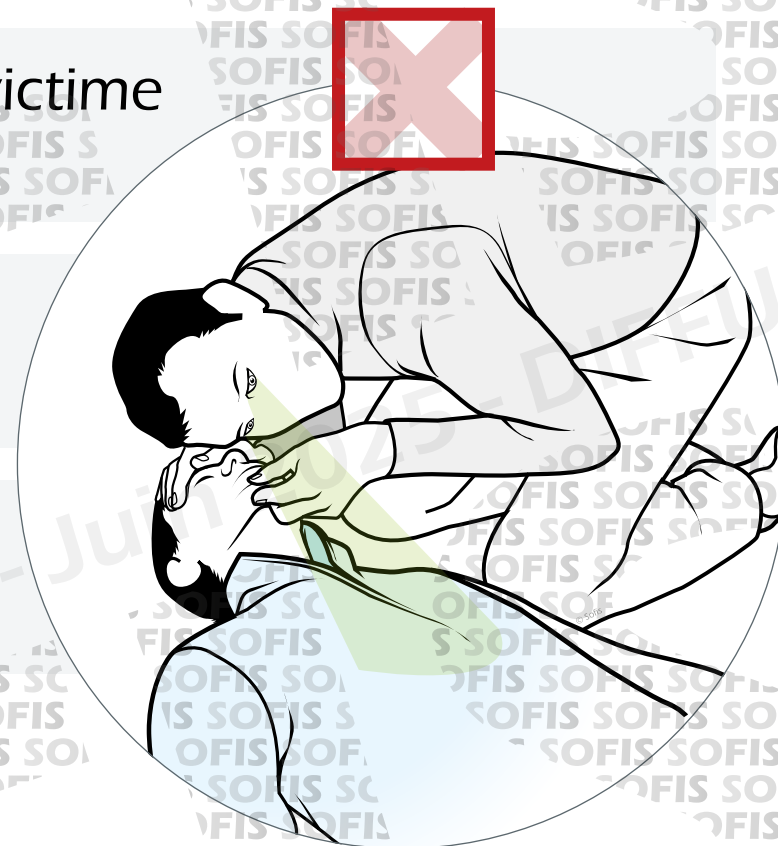
SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période **d'épidémie** telle que la Covid-19

Ne pas procéder à la **bascule de la tête** de la victime en arrière.

Ne pas tenter de lui **ouvrir la bouche**.

Ne pas **se pencher au-dessus** de la face de la victime.





SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

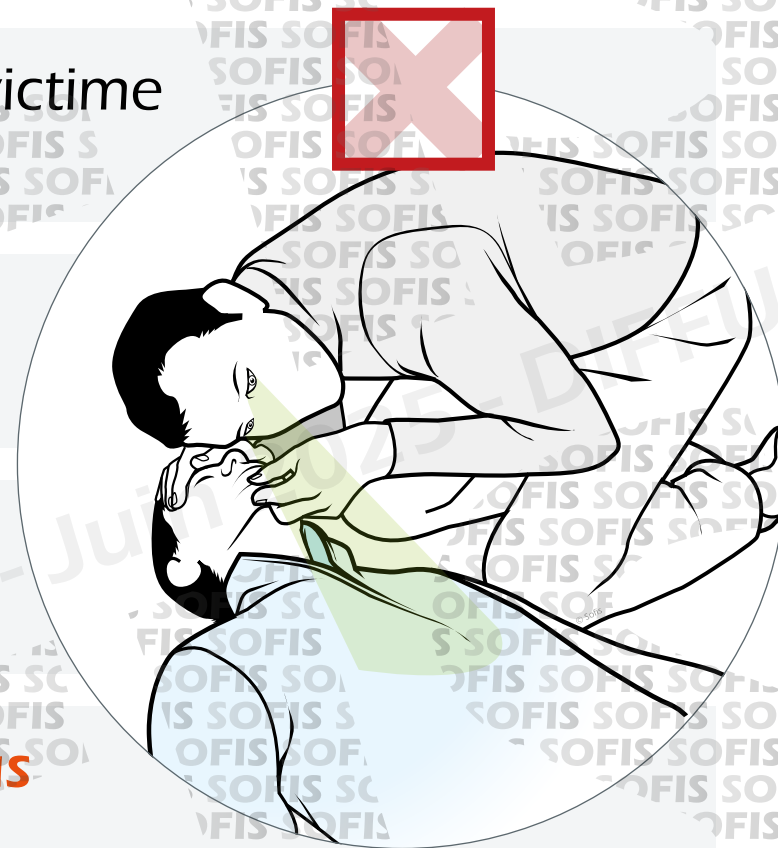
En période **d'épidémie** telle que la Covid-19

Ne pas procéder à la **bascule de la tête** de la victime en arrière.

Ne pas tenter de lui **ouvrir la bouche**.

Ne pas **se pencher au-dessus** de la face de la victime.

Ne pas **mettre son oreille et sa joue au-dessus** de la bouche et du nez de la victime.

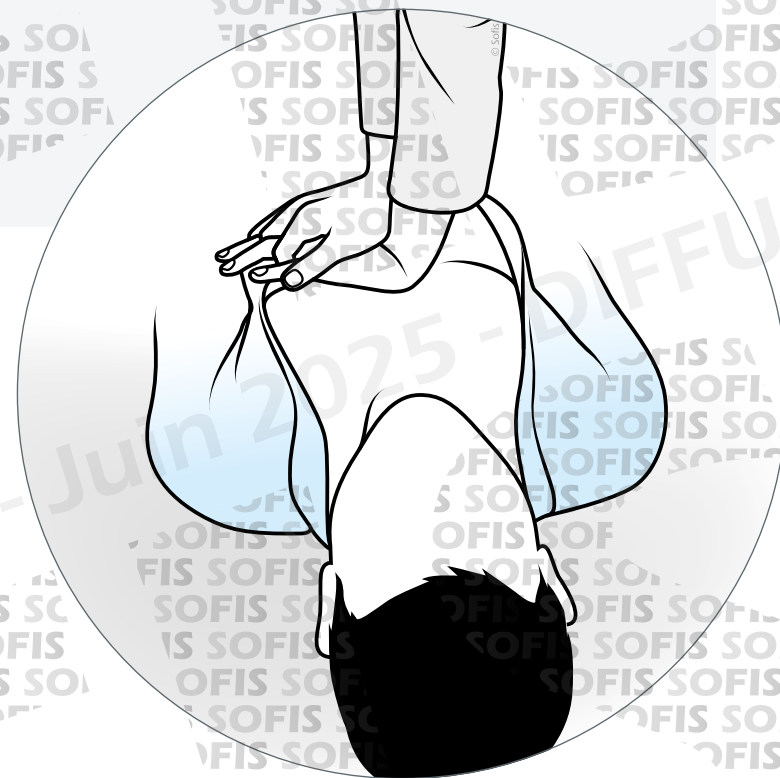




SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période **d'épidémie** telle que la Covid-19

Ne pas faire de bouche-à-bouche et **effectuer
seulement des compressions thoraciques.**



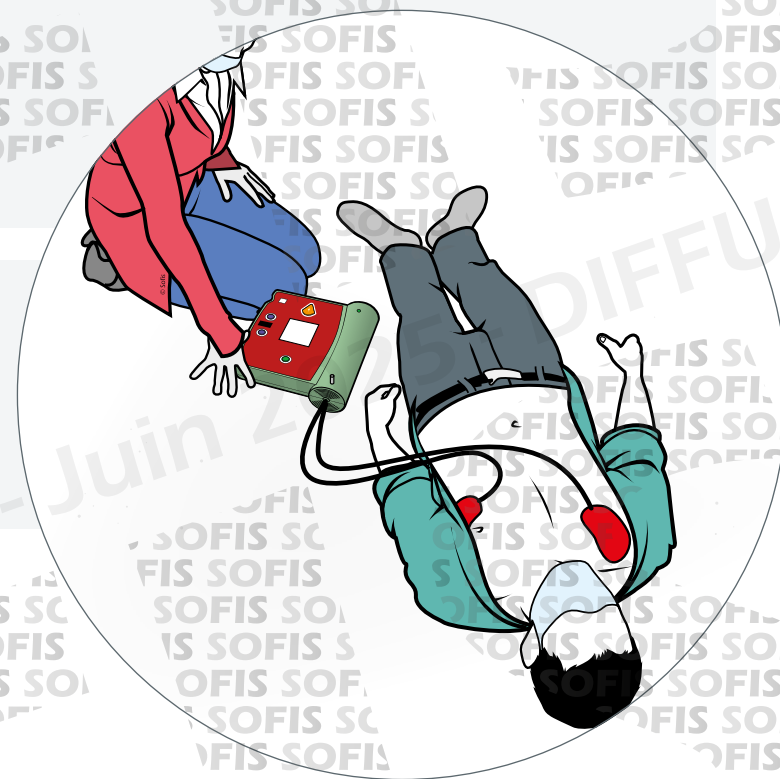


SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période **d'épidémie** telle que la Covid-19

Ne pas faire de bouche-à-bouche et **effectuer seulement des compressions thoraciques**.

Se tenir au pied de la victime lors de l'administration du choc.





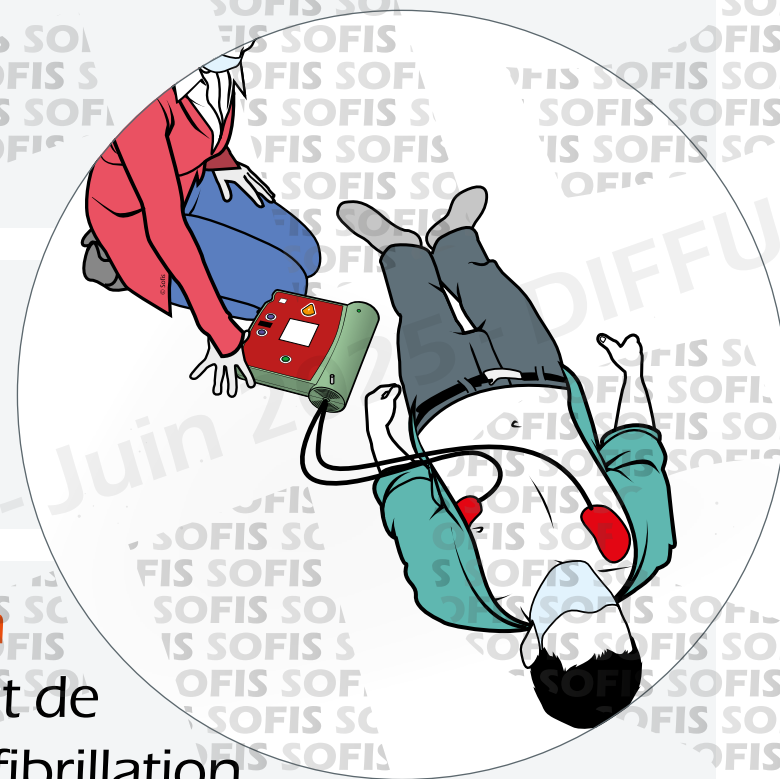
SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période **d'épidémie** telle que la Covid-19

Ne pas faire de bouche-à-bouche et **effectuer seulement des compressions thoraciques**.

Se tenir au pied de la victime lors de l'administration du choc.

Si possible, **placer un tissu, une serviette ou un masque** sur la bouche et le nez de la victime avant de procéder aux compressions thoraciques et à la défibrillation.





SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

Concernant le **bouche-à-bouche**, deux situations sont laissées à l'appréciation du sauveteur :



SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

Concernant le **bouche-à-bouche**, deux situations sont laissées à l'appréciation du sauveteur :

Le sauveteur vit **sous le même toit** que la victime (risque de contamination déjà partagée ou limitée).



SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

Concernant le **bouche-à-bouche**, deux situations sont laissées à l'appréciation du sauveteur :

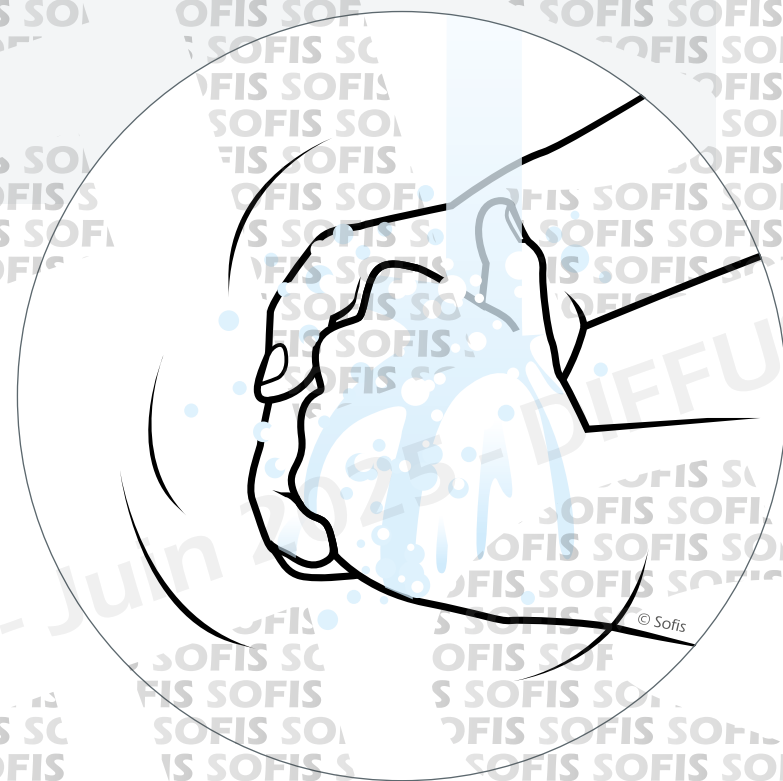
Le sauveteur vit **sous le même toit** que la victime (risque de contamination déjà partagée ou limitée).

La victime est un **enfant ou un nourrisson**.



SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

Dès que possible, **se laver soigneusement les mains** à l'eau et au savon.

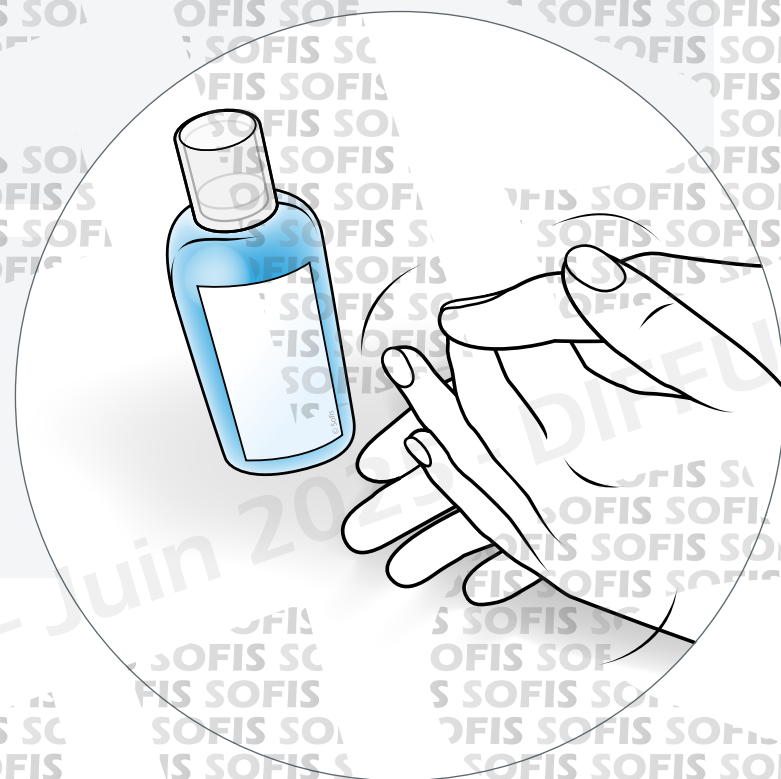




SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

Dès que possible, **se laver soigneusement les mains** à l'eau et au savon.

Ou **se désinfecter les mains** avec un gel à base d'alcool.





SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

Dès que possible, **se laver soigneusement les mains** à l'eau et au savon.

Ou **se désinfecter les mains** avec un gel à base d'alcool.

Puis **contacter les autorités sanitaires** pour se renseigner sur la conduite à tenir (dépistage après avoir été en contact avec une personne cas suspect ou confirmé de Covid-19).





SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE



Ce **pictogramme**, présent tout au long de ce support, signale qu'en situation épidémique, vous devez vous conformer à l'ensemble des recommandations décrites dans les pages précédentes.



EXAMINER

EXAMINER



OBJECTIFS

Déterminer le résultat à atteindre et les actions à mettre en œuvre pour maintenir la victime en vie ou éviter une aggravation.

Faire transmettre ou transmettre ces informations aux secours, pour qu'ils puissent organiser leur intervention.

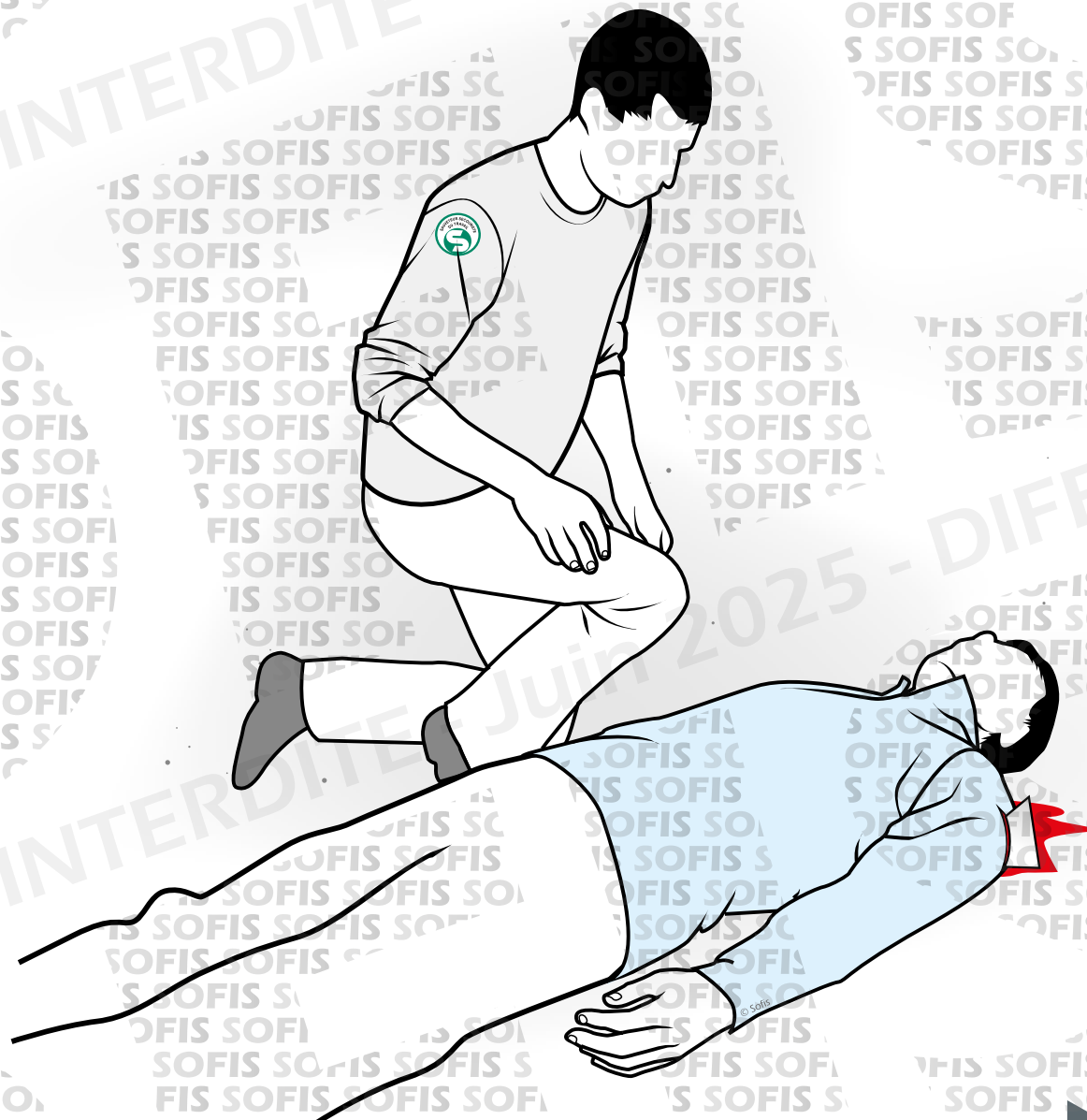


Une fois la
zone sécurisée, il faut
examiner rapidement
la victime afin de déceler
une urgence vitale et de repérer
toute détresse menaçant la
vie de celle-ci à court terme
(étouffement, saignement
abondant...).





LA VICTIME SAIGNE-T-ELLE ABONDAMMENT ?





LA VICTIME SAIGNE-T-ELLE ABONDAMMENT ?

Rechercher
les saignements
abondants

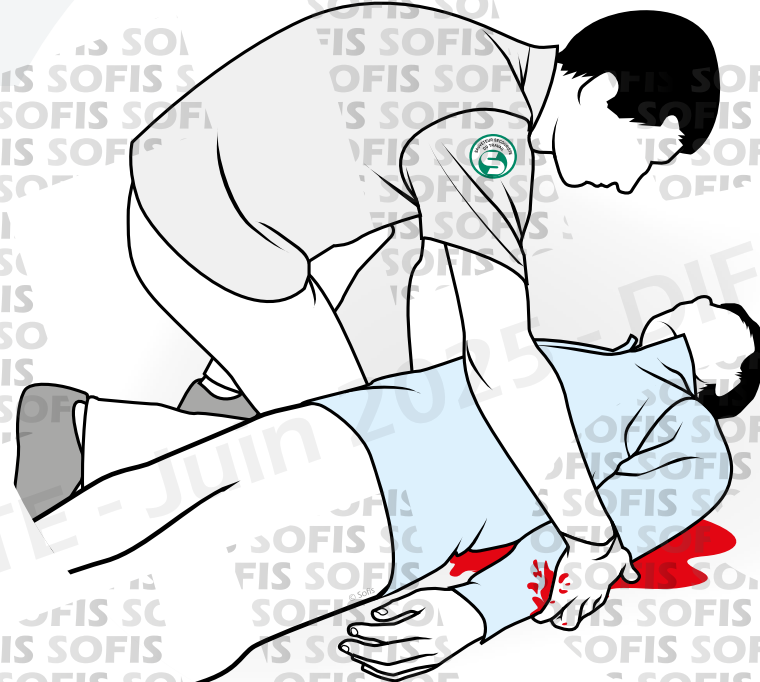


REPÉRER L'ORIGINE DU SAIGNEMENT



REPÉRER L'ORIGINE DU SAIGNEMENT

Le plus souvent, un saignement abondant est **facilement repérable**.

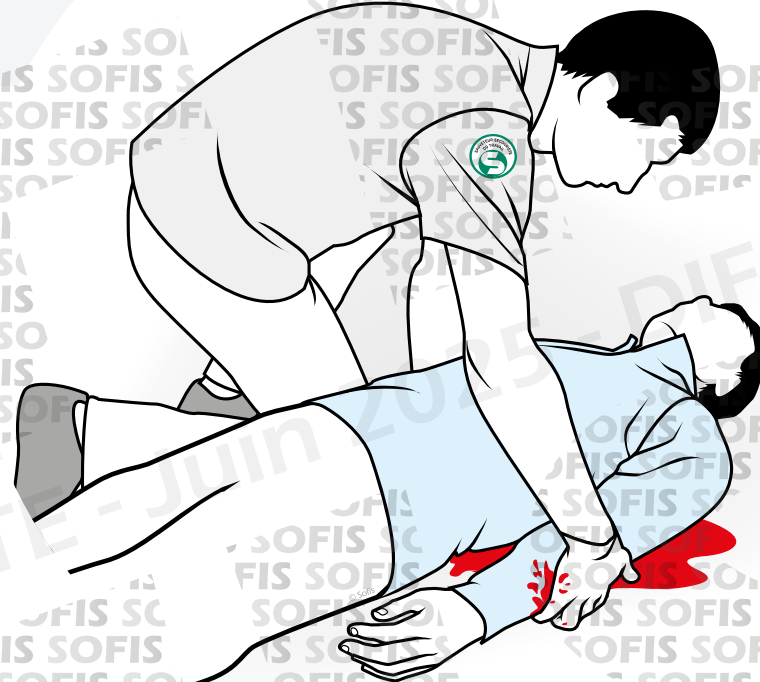




REPÉRER L'ORIGINE DU SAIGNEMENT

Le plus souvent, un saignement abondant est **facilement repérable**.

Cependant, dans certains cas, la position de la victime ou ses vêtements peuvent temporairement **cacher** le saignement.



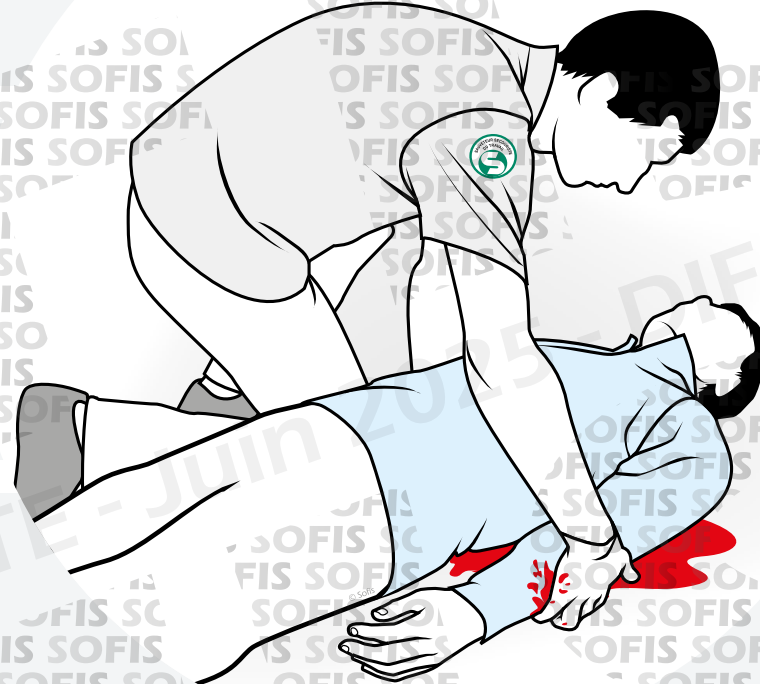


REPÉRER L'ORIGINE DU SAIGNEMENT

Le plus souvent, un saignement abondant est **facilement repérable**.

Cependant, dans certains cas, la position de la victime ou ses vêtements peuvent temporairement **cacher** le saignement.

Rechercher des signes de saignement abondant tout en respectant la position de la victime si nécessaire en écartant les vêtements.





LA VICTIME S'ÉTOUFFE-T-ELLE ?





LA VICTIME S'ÉTOUFFE-T-ELLE ?

Rechercher les signes d'une obstruction complète.





LA VICTIME S'ÉTOUFFE-T-ELLE ?

Rechercher les signes d'une obstruction complète.

Observer la victime.





LA VICTIME S'ÉTOUFFE-T-ELLE ?

Rechercher les signes d'une obstruction complète.

Observer la victime.

Demander à la victime :
« Vous étouffez-vous ? »





RECONNAÎTRE LE TYPE D'OBSTRUCTION





RECONNAÎTRE LE TYPE D'OBSTRUCTION POSER UNE QUESTION À LA VICTIME





RECONNAÎTRE LE TYPE D'OBSTRUCTION POSER UNE QUESTION À LA VICTIME

Obstruction complète

La personne ne parle pas, ne tousse pas, devient bleue, garde la bouche ouverte, fait « oui de la tête ».

L'air ne passe pas !





RECONNAÎTRE LE TYPE D'OBSTRUCTION POSER UNE QUESTION À LA VICTIME

Obstruction complète

La personne ne parle pas, ne tousse pas, devient bleue, garde la bouche ouverte, fait « oui de la tête ».

L'air ne passe pas !

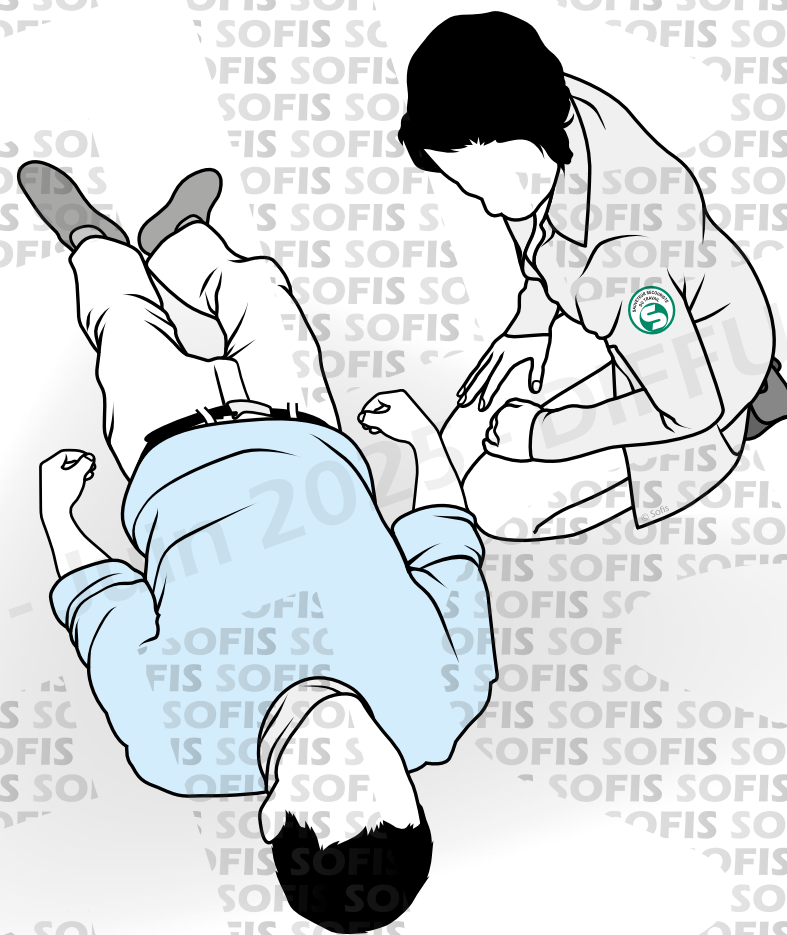


Obstruction partielle

La personne parle ou crie, peut répondre :
« Oui, je m'étouffe ! » ou
« J'ai avalé de travers ! »,
tousse vigoureusement, respire bruyamment.



LA VICTIME RÉPOND-T-ELLE ?

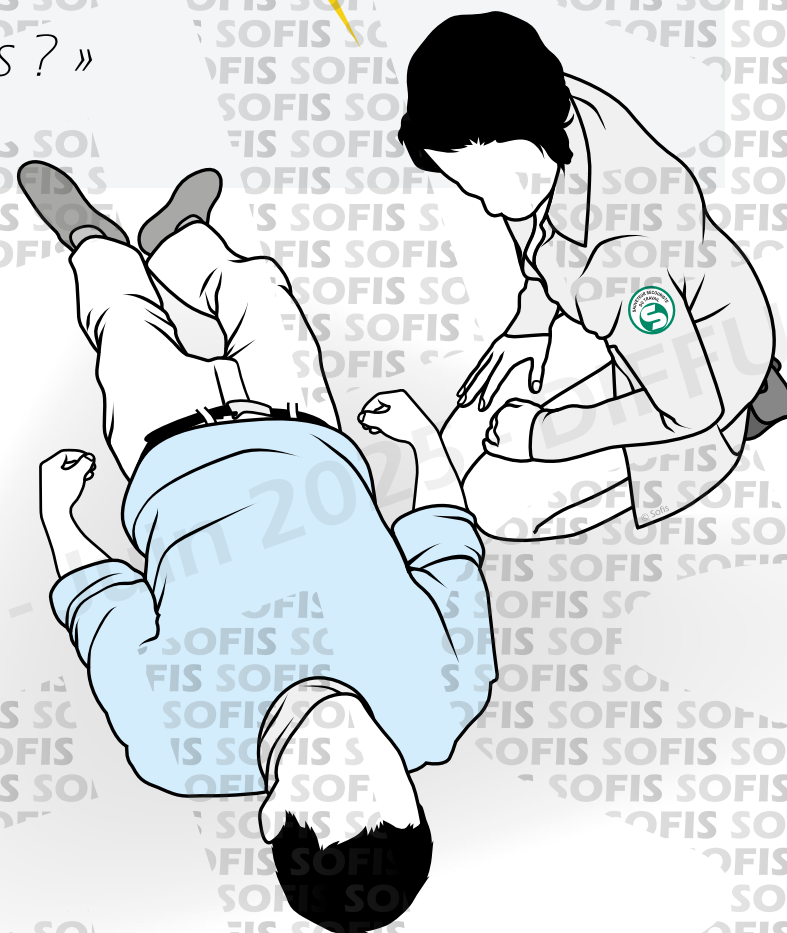




LA VICTIME RÉPOND-T-ELLE ?

Poser des **questions simples** :

« Comment vous appelez-vous ? M'entendez-vous ? »





LA VICTIME RÉPOND-T-ELLE ?

Poser des **questions simples** :

« Comment vous appelez-vous ? M'entendez-vous ? »

Prendre sa main et lui donner des **ordres simples** :

Serrez-moi la main, ouvrez les yeux. »





LA VICTIME RÉPOND-T-ELLE ?

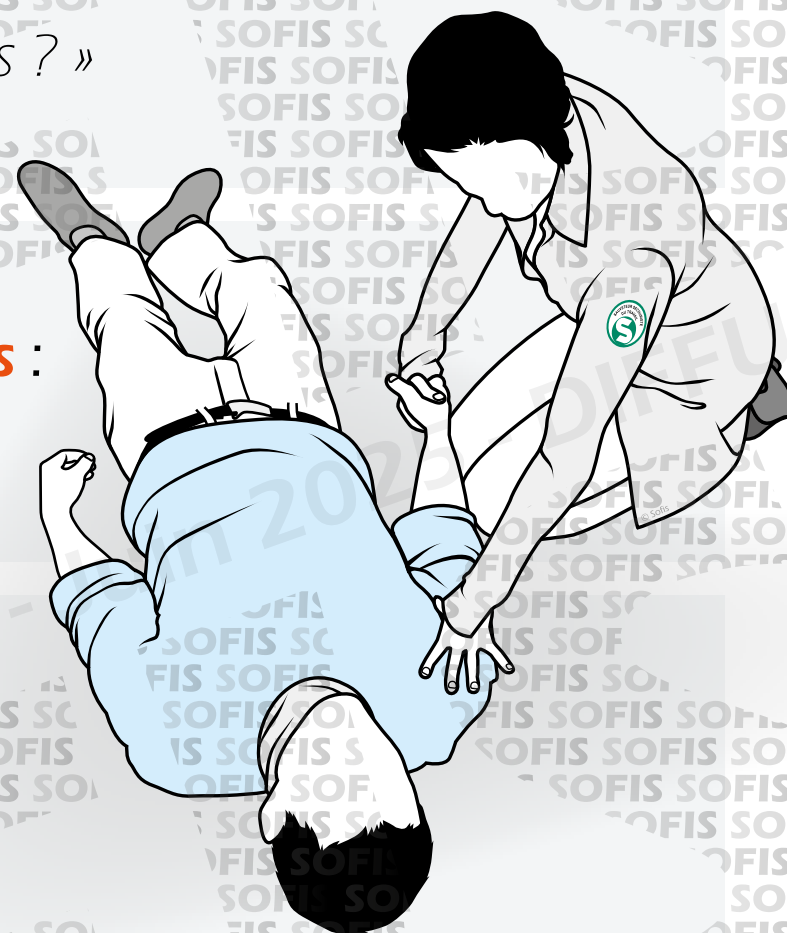
Poser des **questions simples** :

« Comment vous appelez-vous ? M'entendez-vous ? »

Prendre sa main et lui donner des **ordres simples** :

Serrez-moi la main, ouvrez les yeux. »

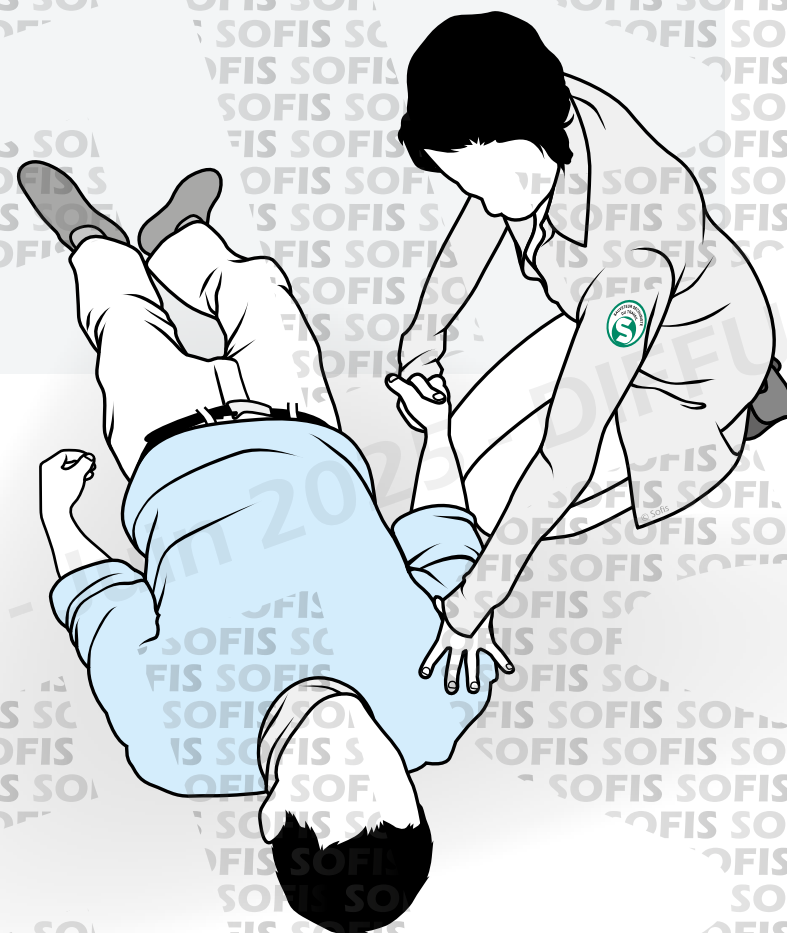
En cas de non réponse, **secouer doucement ses épaules**.





LA VICTIME RÉPOND-T-ELLE ?

La victime ne répond pas ou ne réagit pas :



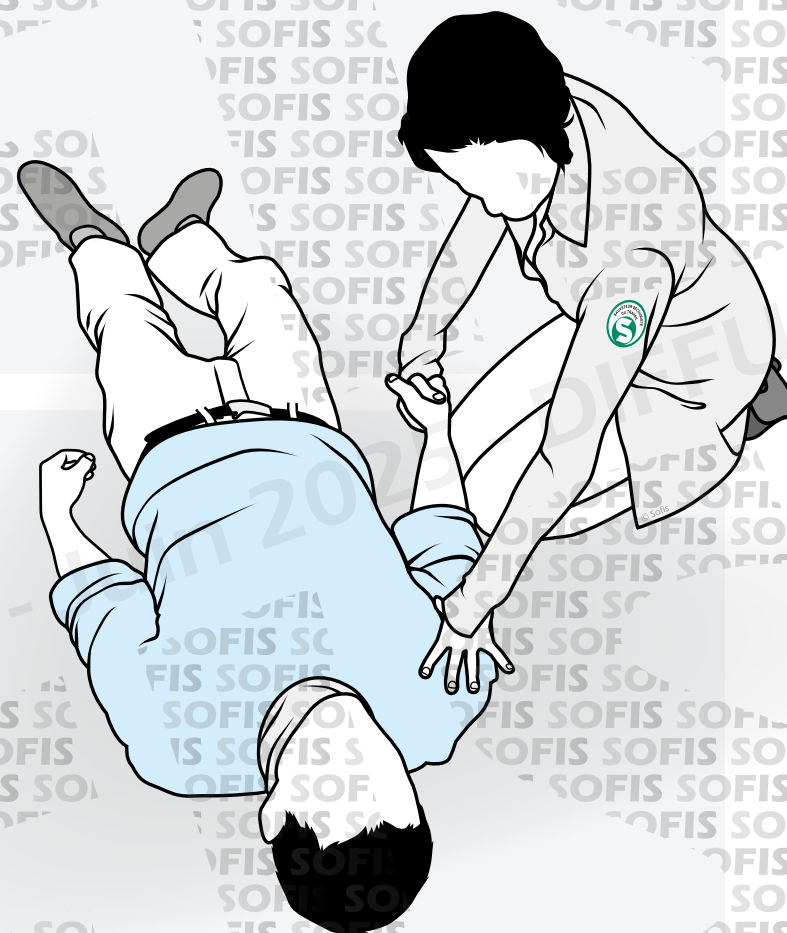


LA VICTIME RÉPOND-T-ELLE ?



La victime ne répond pas ou ne réagit pas :

Demander de **l'aide**.



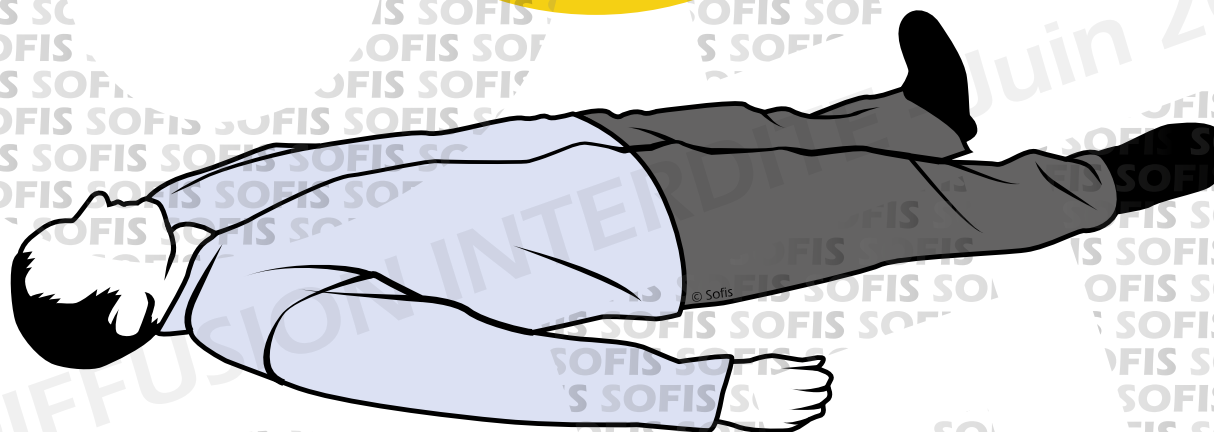


LA VICTIME RESPIRE-T-ELLE?



LA VICTIME RESPIRE-T-ELLE?

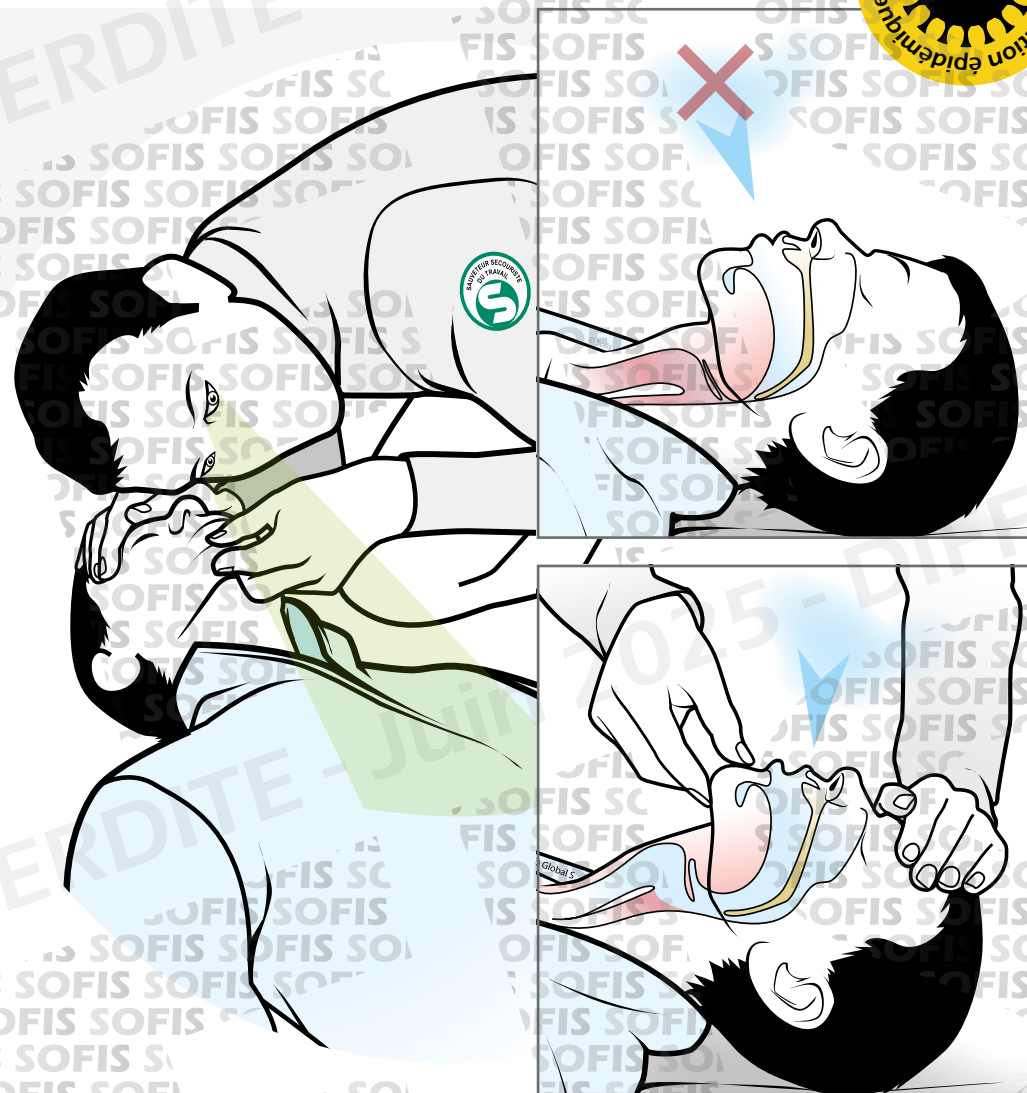
Installer si
nécessaire la victime
sur le dos.





LA VICTIME RESPIRE-T-ELLE?

Après avoir **basculé** prudemment la tête de la victime en arrière et élevé le menton.

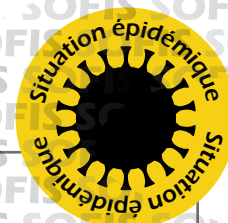
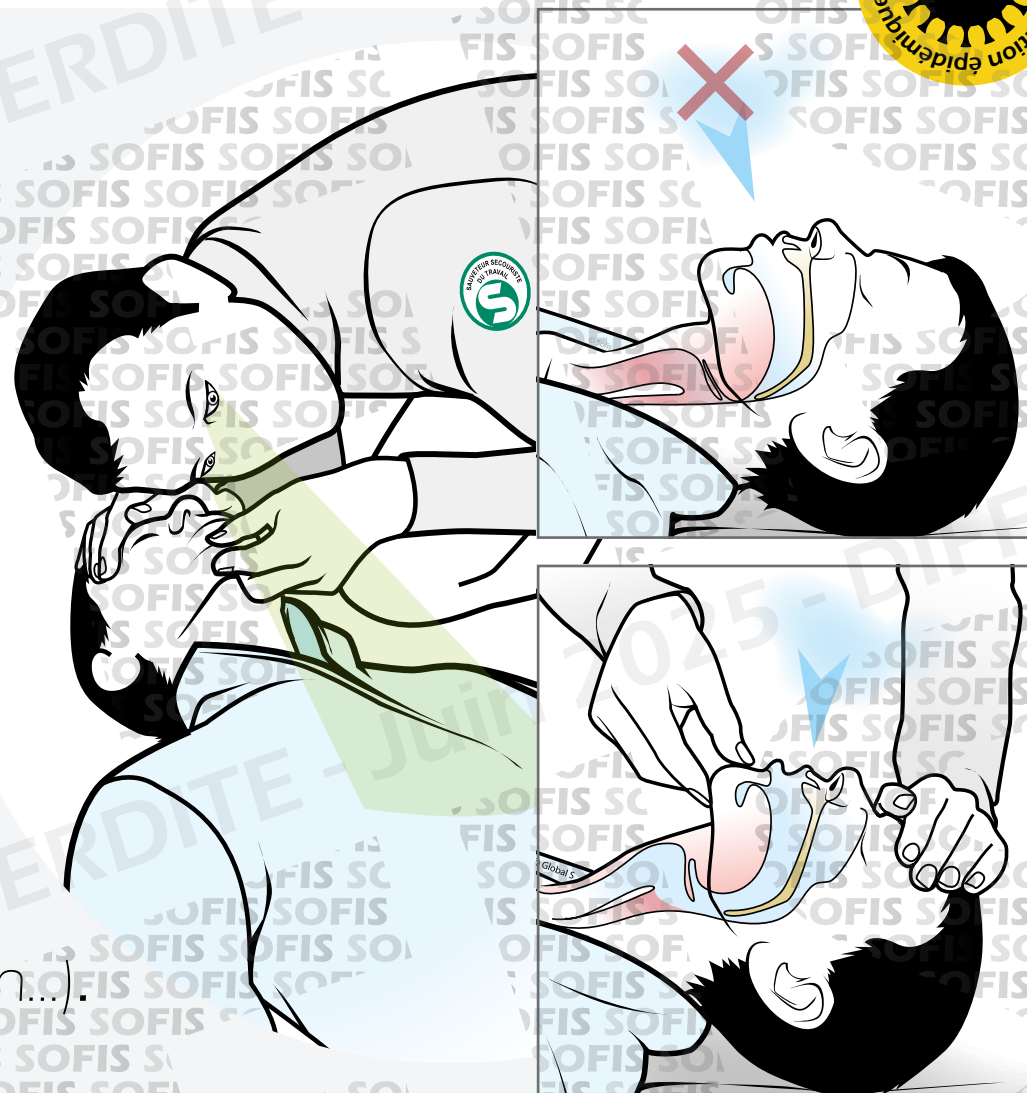




LA VICTIME RESPIRE-T-ELLE?

Après avoir **basculé** prudemment la tête de la victime en arrière et élevé le menton.

Rechercher des **signes de respiration** 10 secondes au plus en se penchant sur la victime, l'oreille au-dessus de sa bouche (ronflement, soulèvement de l'abdomen...).





LA VICTIME RESPIRE-T-ELLE?

Demander
de **l'aide**.

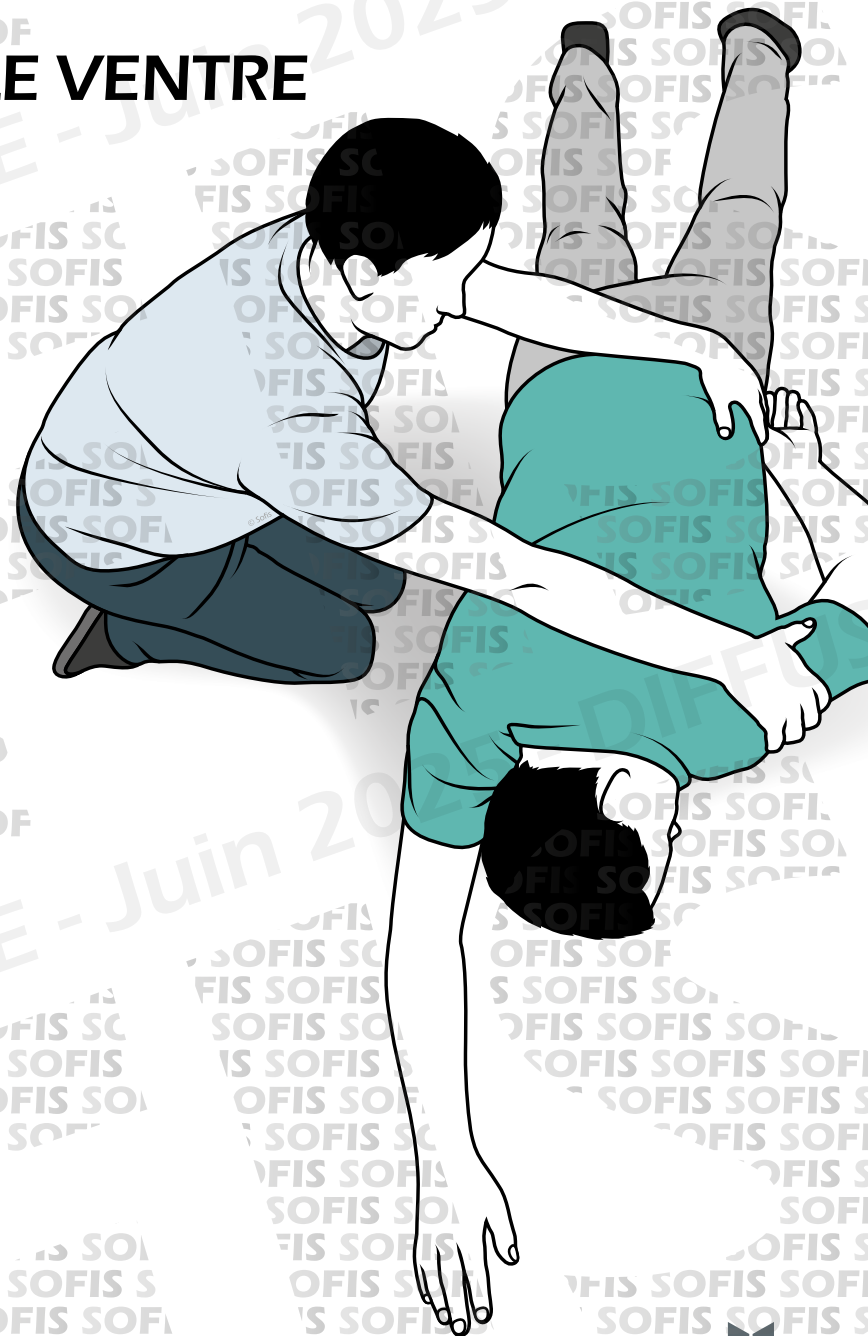


CAS PARTICULIER : LA VICTIME EST SUR LE VENTRE



CAS PARTICULIER : LA VICTIME EST SUR LE VENTRE

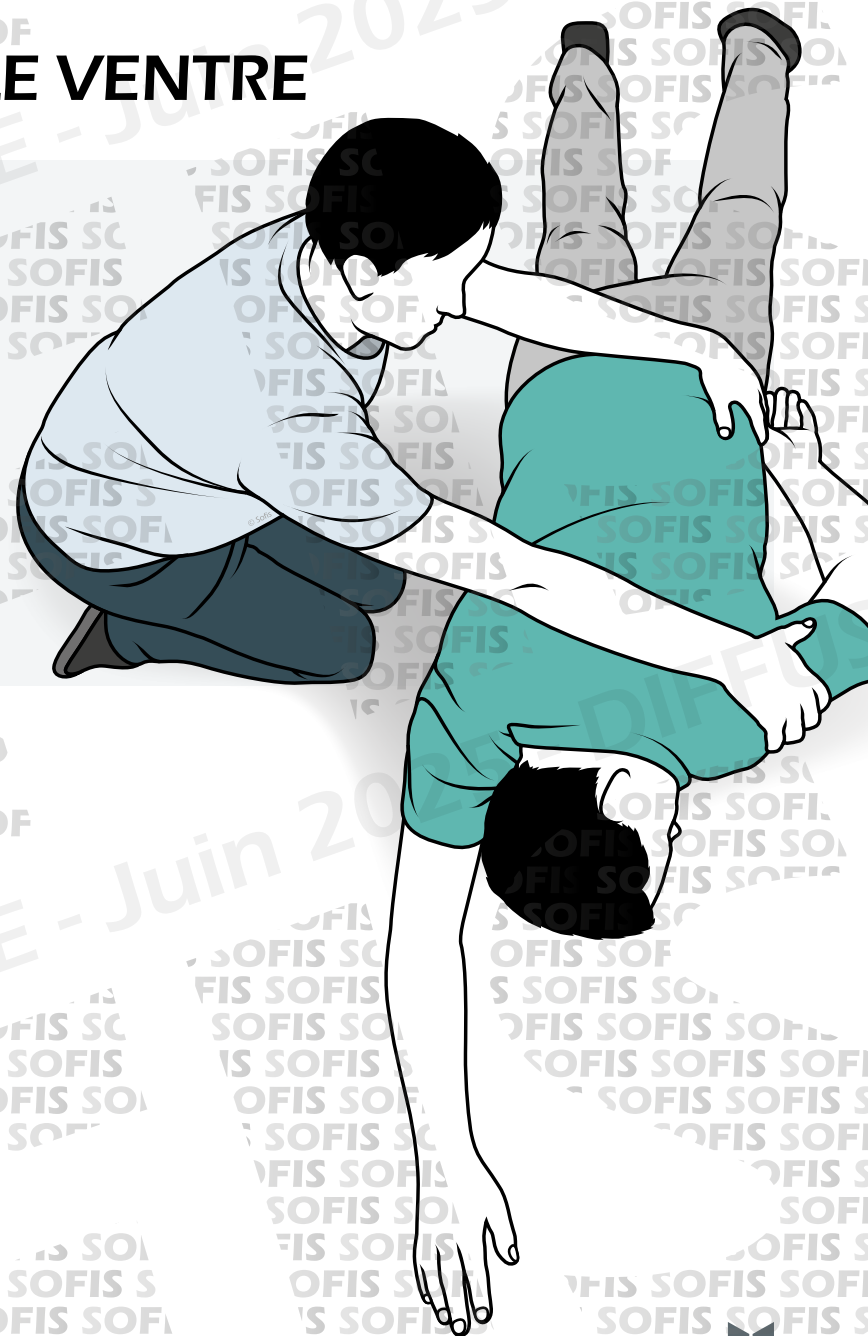
Mettre
la victime **sur**
le dos.





CAS PARTICULIER : LA VICTIME EST SUR LE VENTRE

Placer le bras de la victime du côté du retournement au-dessus de sa tête et l'autre le long de son corps.





CAS PARTICULIER : LA VICTIME EST SUR LE VENTRE

Placer le bras de la victime du côté du retournement au-dessus de sa tête et l'autre le long de son corps.

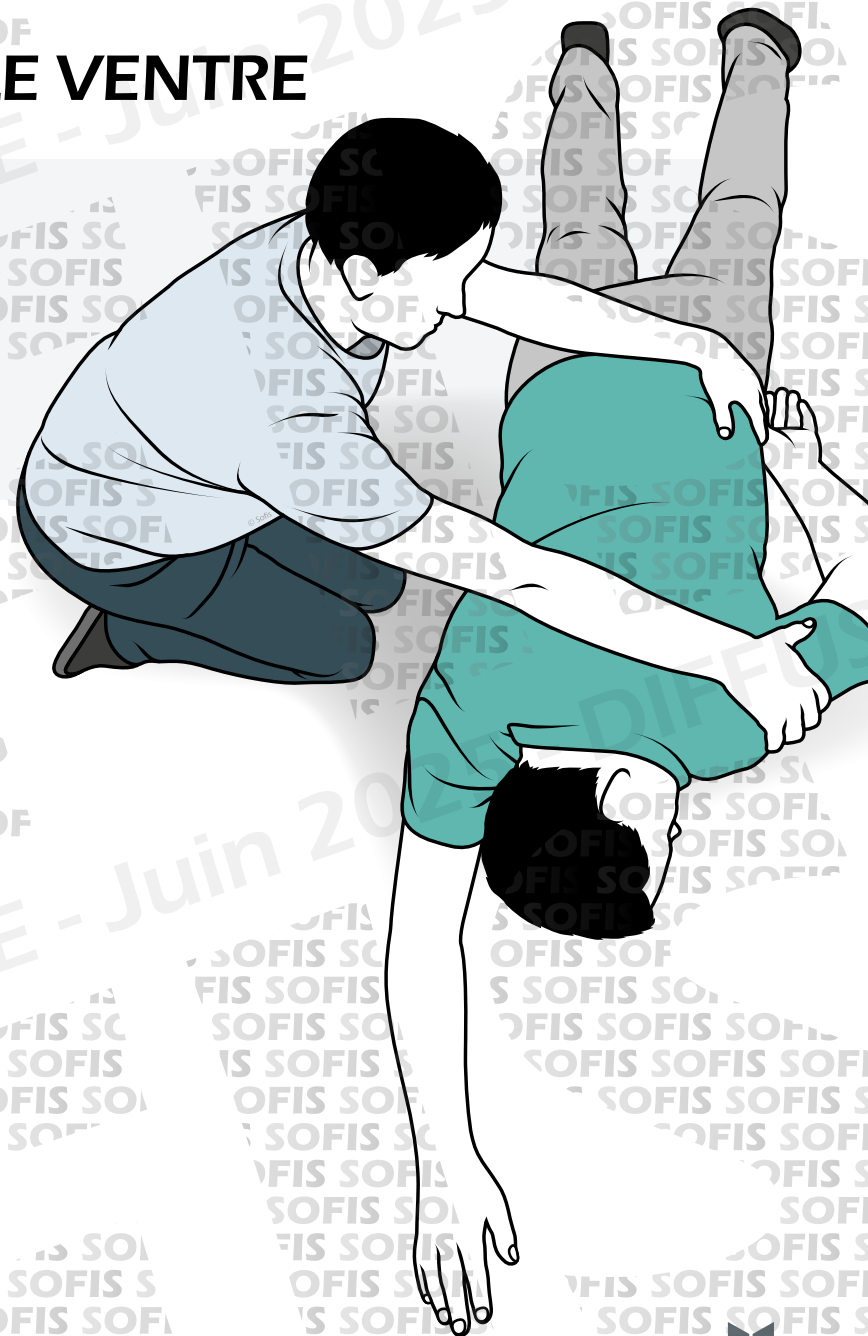


Se placer ensuite dans une **position stable** (à genoux ou en trépied) du côté du retournement, à une distance permettant de ne pas gêner le retournement.



CAS PARTICULIER : LA VICTIME EST SUR LE VENTRE

Saisir la victime par l'épaule et par la hanche
du côté opposé au retournement.

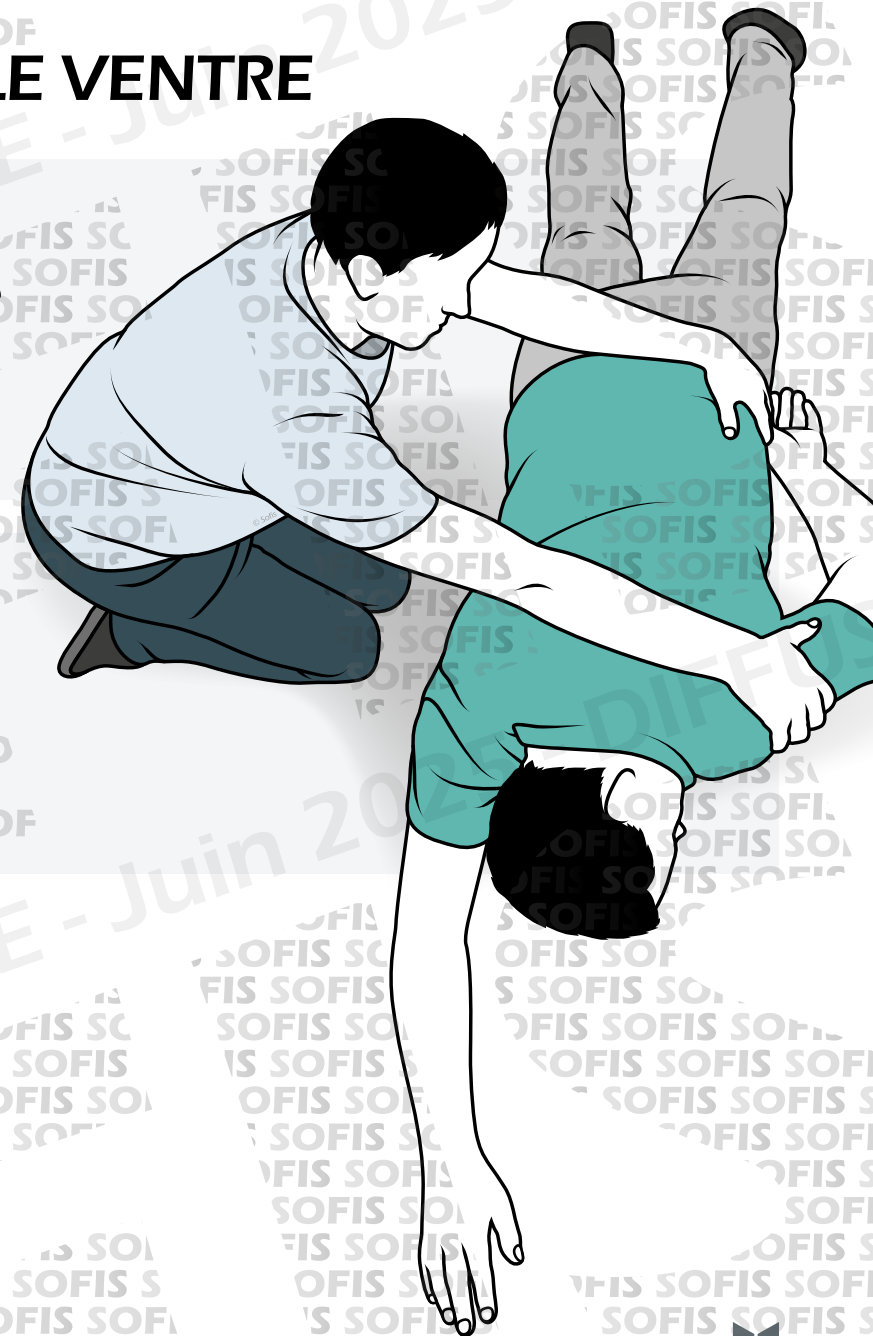




CAS PARTICULIER : LA VICTIME EST SUR LE VENTRE

Saisir la victime par l'épaule et par la hanche
du côté opposé au retournement.

Amener doucement la victime sur le côté.





CAS PARTICULIER : LA VICTIME EST SUR LE VENTRE

Saisir la victime par l'épaule et par la hanche du côté opposé au retournement.

Amener doucement la victime sur le côté.

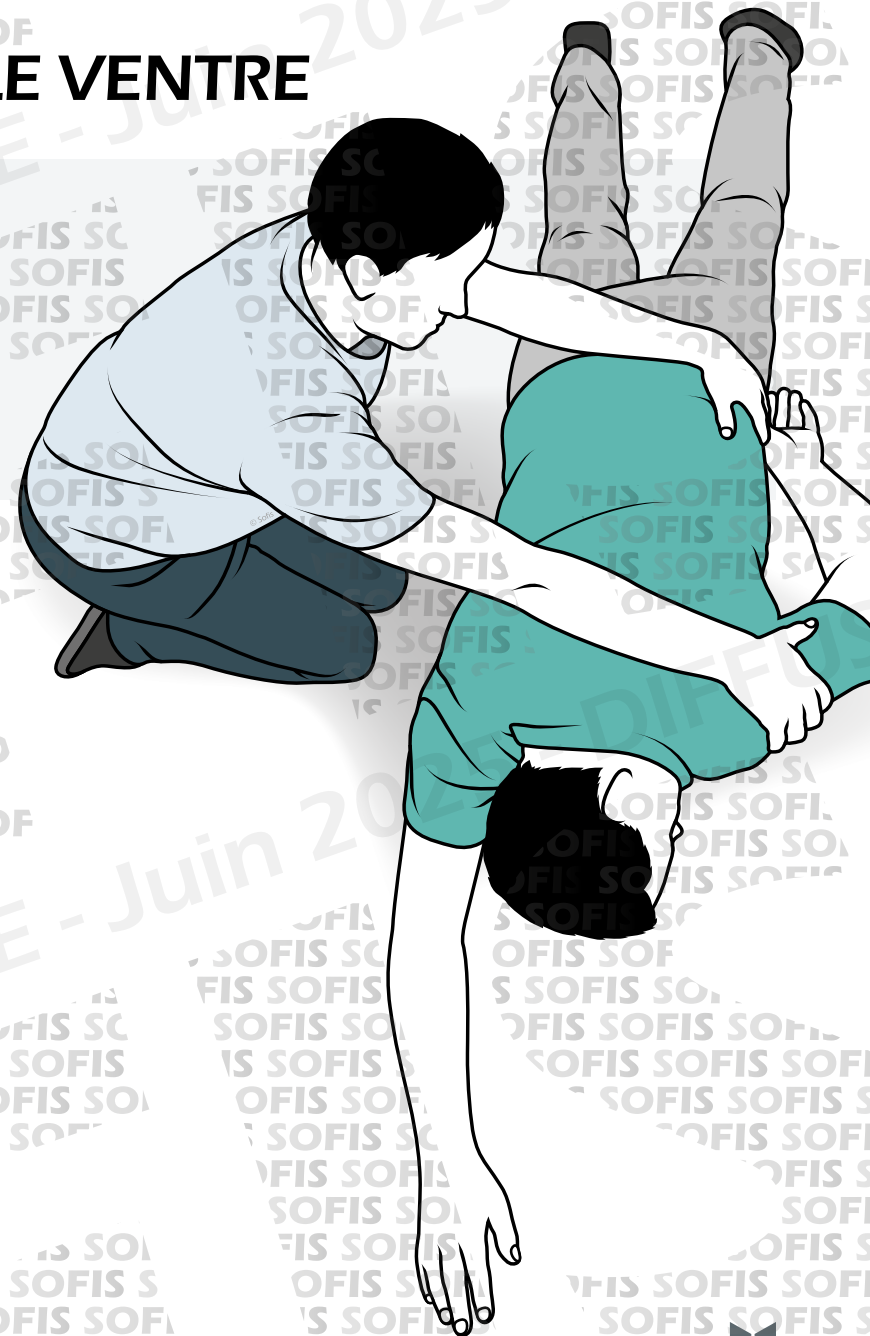
Lorsque la victime se trouve sur le côté, la main qui était à l'épaule vient maintenir la nuque de la victime alors que l'avant-bras maintient le dos de la victime.





CAS PARTICULIER : LA VICTIME EST SUR LE VENTRE

Terminer le mouvement de retournement
en **tirant sur la hanche**.

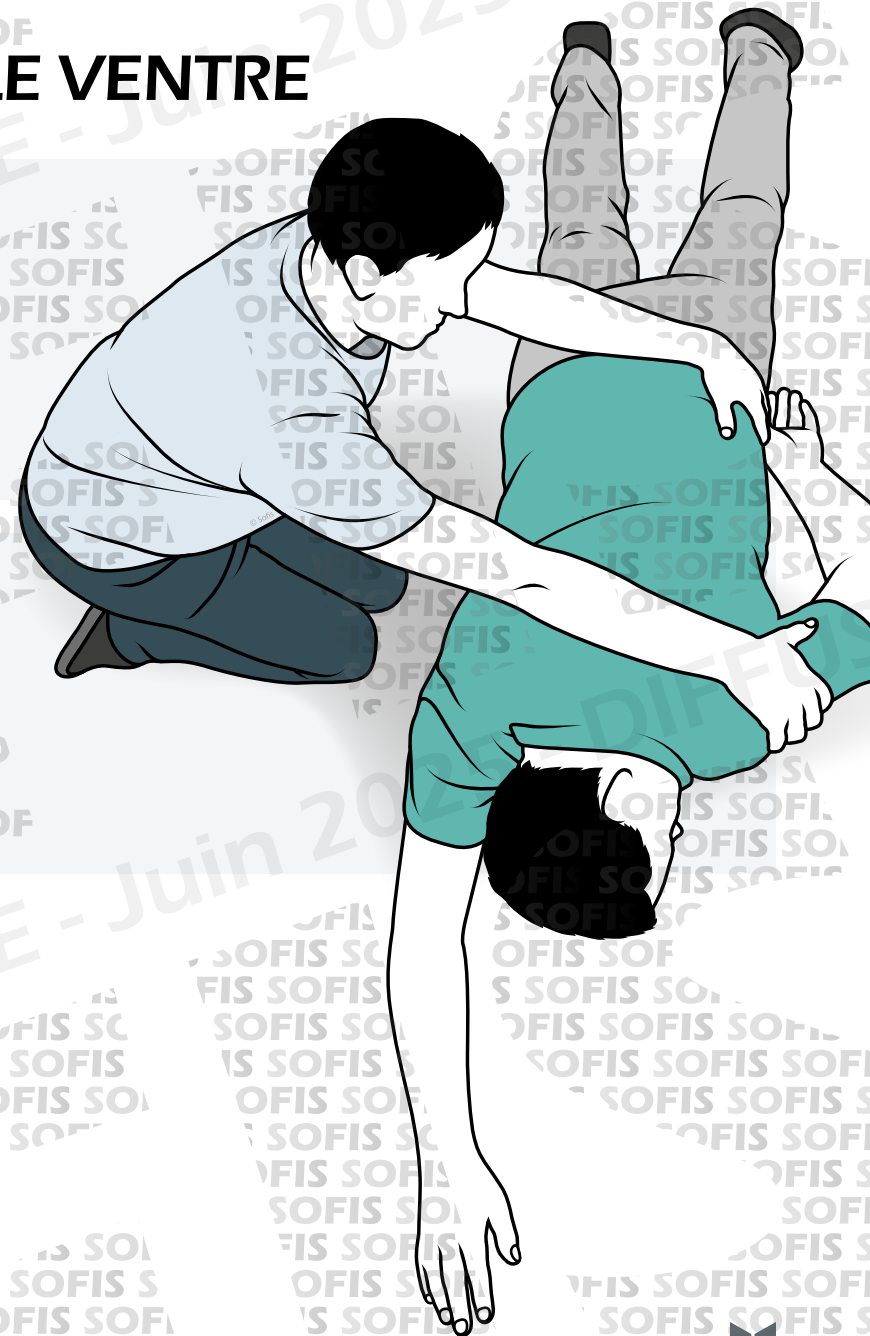




CAS PARTICULIER : LA VICTIME EST SUR LE VENTRE

Terminer le mouvement de retournement
en **tirant sur la hanche**.

La main qui maintient la nuque
accompagne le mouvement.



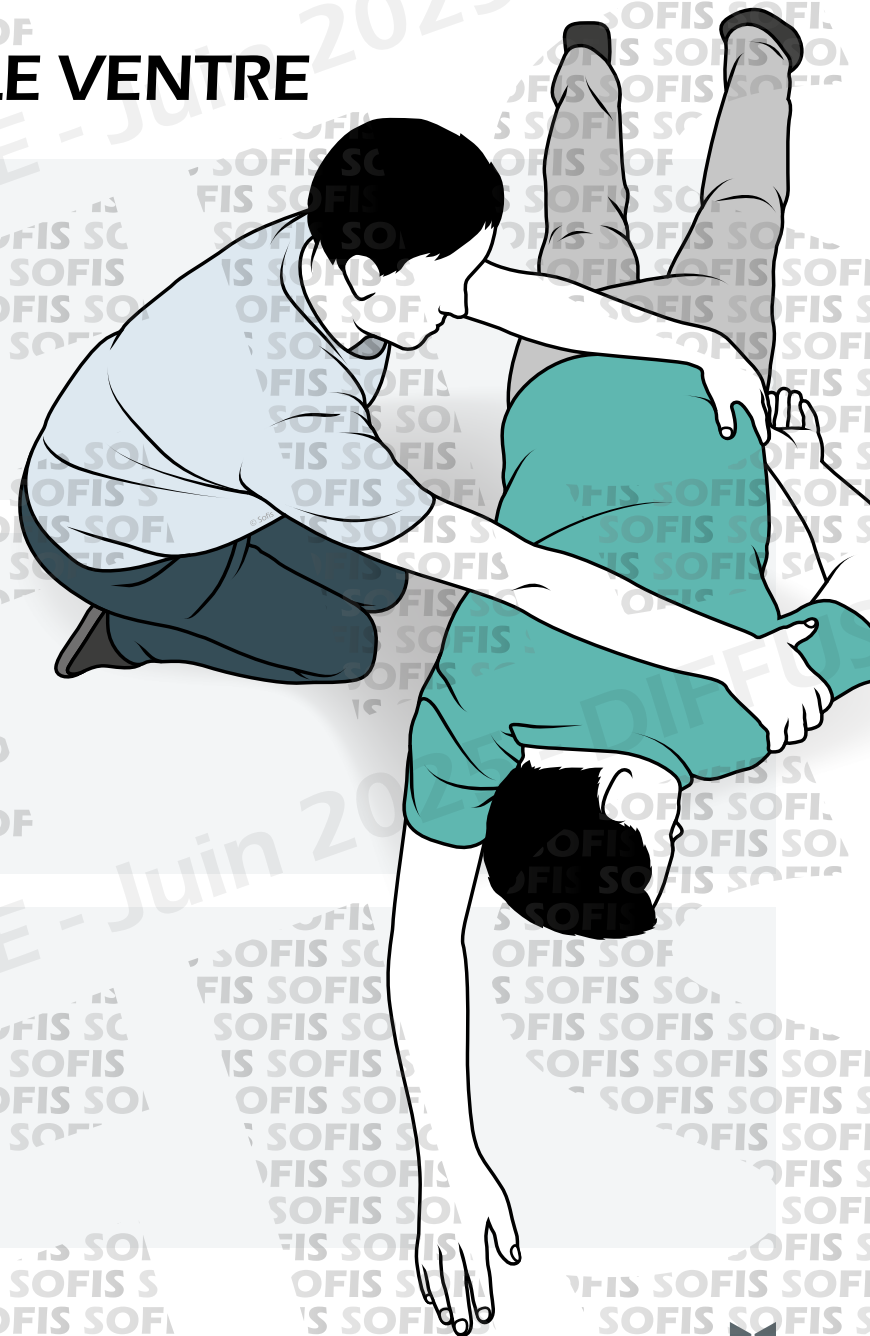


CAS PARTICULIER : LA VICTIME EST SUR LE VENTRE

Terminer le mouvement de retournement
en **tirant sur la hanche**.

La main qui maintient la nuque
accompagne le mouvement.

Retirer délicatement la main sous la nuque.





FAIRE ALERTER OU ALERTER



OBJECTIFS

Connaître les différents éléments du message d'alerte qui permettront aux secours appelés d'organiser leur intervention.

Savoir qui alerter et dans quel ordre selon l'organisation des secours dans l'entreprise.

Le cas échéant, choisir parmi les personnes présentes et selon les critères prédéfinis, celle qui est la plus apte à passer l'alerte.

Transmettre, selon l'organisation des secours de l'entreprise, les informations nécessaires et suffisantes pour permettre une intervention efficace.



Après avoir réalisé la protection et procédé à l'examen de la victime, il faut alors organiser la **transmission de l'alerte**.





Après avoir réalisé la protection et procédé à l'examen de la victime, il faut alors organiser la **transmission de l'alerte**.

Dans la mesure du possible, il est préférable de faire passer l'alerte par **l'une des personnes présentes** (la plus apte).





Après avoir réalisé la protection et procédé à l'examen de la victime, il faut alors organiser la **transmission de l'alerte**.

Dans la mesure du possible, il est préférable de faire passer l'alerte par **l'une des personnes présentes** (la plus apte).

Cela permet au sauveteur de rester **à proximité** de la victime.





LES DIFFÉRENTS SERVICES DE SECOURS



LES DIFFÉRENTS SERVICES DE SECOURS

Il est important de respecter
l'organisation des **secours**
propres à l'entreprise (poste de
sécurité, infirmerie, standard...).



LES DIFFÉRENTS SERVICES DE SECOURS

Il est important de respecter
l'organisation des **secours**
propres à l'entreprise (poste de
sécurité, infirmerie, standard...).

Vos numéros de secours
propres à l'entreprise



LES DIFFÉRENTS SERVICES DE SECOURS

Il est important de respecter
l'organisation des **secours
propres à l'entreprise** (poste de
sécurité, infirmerie, standard...).

Vos numéros de secours
propres à l'entreprise

Vos numéros de secours
hors France



LES DIFFÉRENTS SERVICES DE SECOURS

Il est important de respecter
l'organisation des **secours
propres à l'entreprise** (poste de
sécurité, infirmerie, standard...).

Vos numéros de secours
propres à l'entreprise

Vos numéros de secours
hors France



112

N° d'urgence
unique
de l'Union
Européenne





LES DIFFÉRENTS SERVICES DE SECOURS

Il est important de respecter
l'organisation des **secours
propres à l'entreprise** (poste de
sécurité, infirmerie, standard...).

Vos numéros de secours
propres à l'entreprise

Vos numéros de secours
hors France



112

N° d'urgence
unique
de l'Union
Européenne



En France





LES DIFFÉRENTS SERVICES DE SECOURS

Il est important de respecter
l'organisation des **secours
propres à l'entreprise** (poste de
sécurité, infirmerie, standard...).

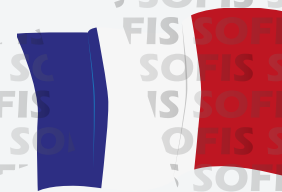
Vos numéros de secours
propres à l'entreprise

Vos numéros de secours
hors France



112

N° d'urgence
unique
de l'Union
Européenne



En France



18

Pompiers





LES DIFFÉRENTS SERVICES DE SECOURS

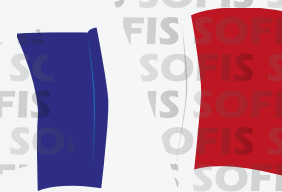
Il est important de respecter
l'organisation des **secours
propres à l'entreprise** (poste de
sécurité, infirmerie, standard...).

Vos numéros de secours
propres à l'entreprise

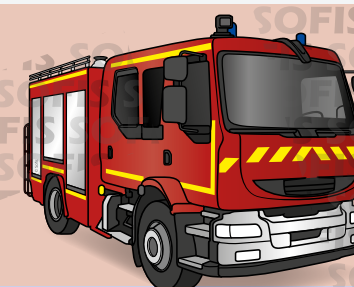
Vos numéros de secours
hors France



112
N° d'urgence
unique
de l'Union
Européenne



En France



18
Pompiers



15
Secours
médicalisés



LES DIFFÉRENTS SERVICES DE SECOURS

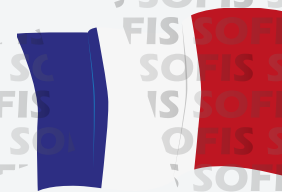
Il est important de respecter
l'organisation des **secours
propres à l'entreprise** (poste de
sécurité, infirmerie, standard...).

Vos numéros de secours
propres à l'entreprise

Vos numéros de secours
hors France



112
N° d'urgence
unique
de l'Union
Européenne



En France



18
Pompiers



15
Secours
médicalisés



114
N° Fax, SMS,
visio et tchat



LES DIFFÉRENTS MOYENS D'ALERTE



LES DIFFÉRENTS MOYENS D'ALERTE

Téléphone
portable
ou fixe



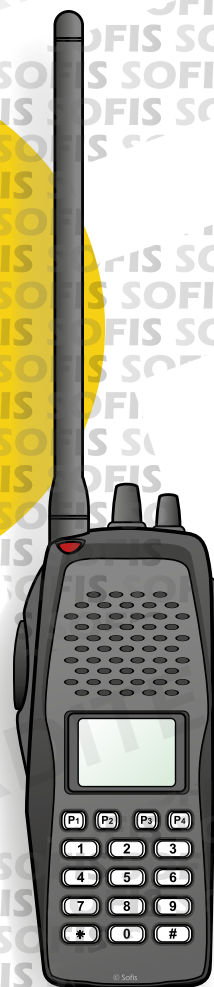


LES DIFFÉRENTS MOYENS D'ALERTE

Téléphone
portable
ou fixe



Radio
portative



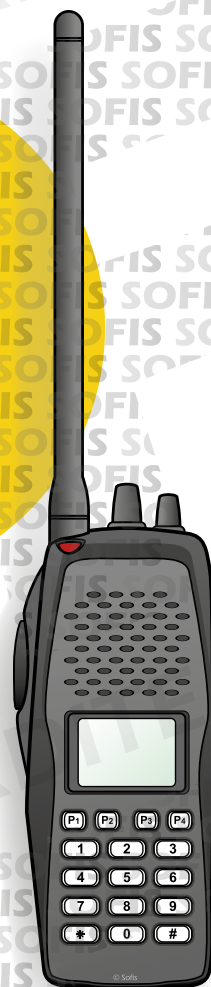


LES DIFFÉRENTS MOYENS D'ALERTE

Téléphone
portable
ou fixe



Radio
portative



Borne
sur route et
autoroute



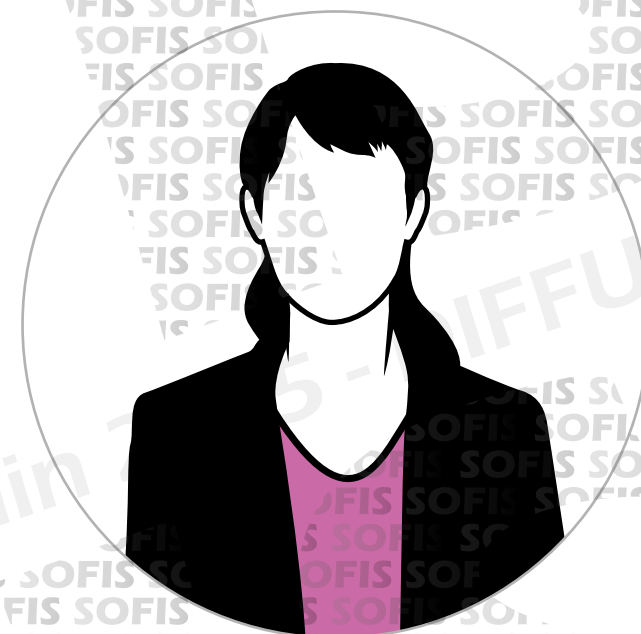


QUELLES INFORMATIONS DONNER ?



QUELLES INFORMATIONS DONNER ?

➤ **Identité** de l'appelant et **numéro** d'appel





QUELLES INFORMATIONS DONNER ?

➤ **Identité** de l'appelant et **numéro** d'appel

➤ **Lieu** de l'accident (adresse, atelier, étage...)

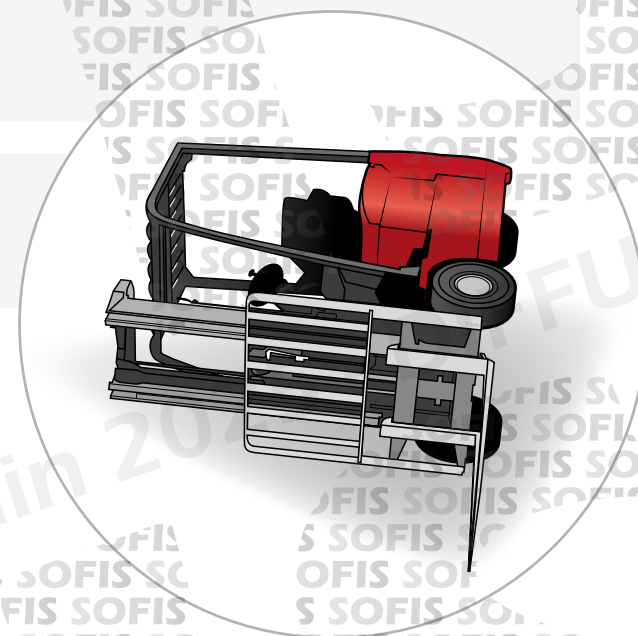


VILLE



QUELLES INFORMATIONS DONNER ?

- ▶ **Identité** de l'appelant et **numéro** d'appel
- ▶ **Lieu** de l'accident (adresse, atelier, étage...)
- ▶ **Nature** de l'évènement (malaise, chute de hauteur, éjection suite au renversement d'un chariot automoteur...)





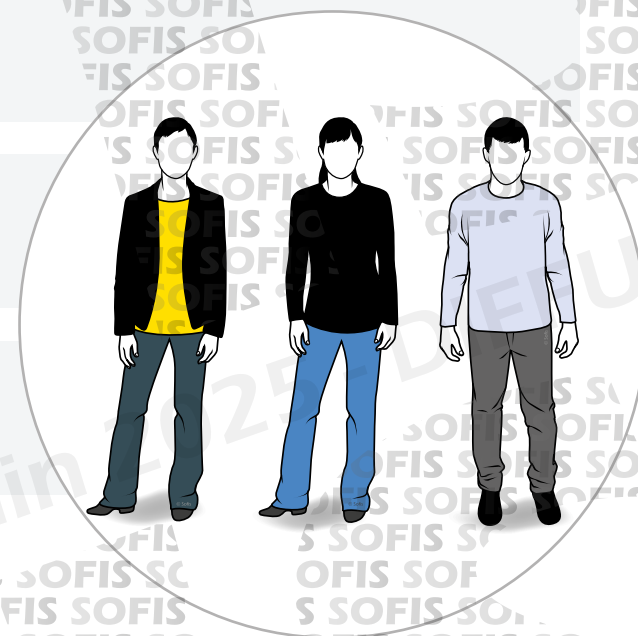
QUELLES INFORMATIONS DONNER ?

► **Identité** de l'appelant et **numéro** d'appel

► **Lieu** de l'accident (adresse, atelier, étage...)

► **Nature** de l'évènement (malaise, chute de hauteur, éjection suite au renversement d'un chariot automoteur...)

► **Nombre** de victimes





QUELLES INFORMATIONS DONNER ?

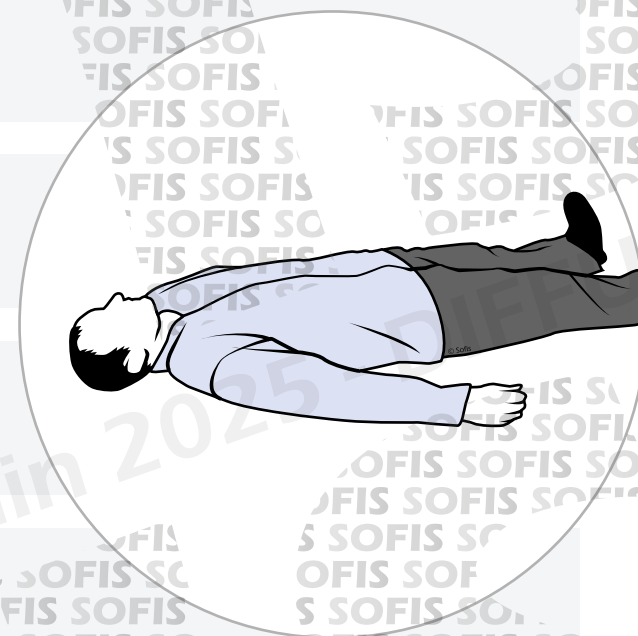
► **Identité** de l'appelant et **numéro** d'appel

► **Lieu** de l'accident (adresse, atelier, étage...)

► **Nature** de l'évènement (malaise, chute de hauteur, éjection suite au renversement d'un chariot automoteur...)

► **Nombre** de victimes

► **État** des victimes





QUELLES INFORMATIONS DONNER ?

► **Identité** de l'appelant et **numéro** d'appel

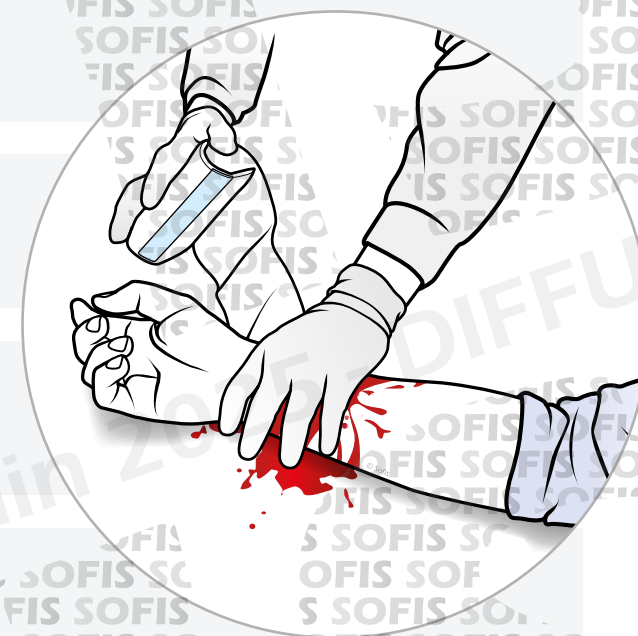
► **Lieu** de l'accident (adresse, atelier, étage...)

► **Nature** de l'évènement (malaise, chute de hauteur, éjection suite au renversement d'un chariot automoteur...)

► **Nombre** de victimes

► **État** des victimes

► **Actions** déjà engagées





Répondre aux
questions posées par les
services de secours.

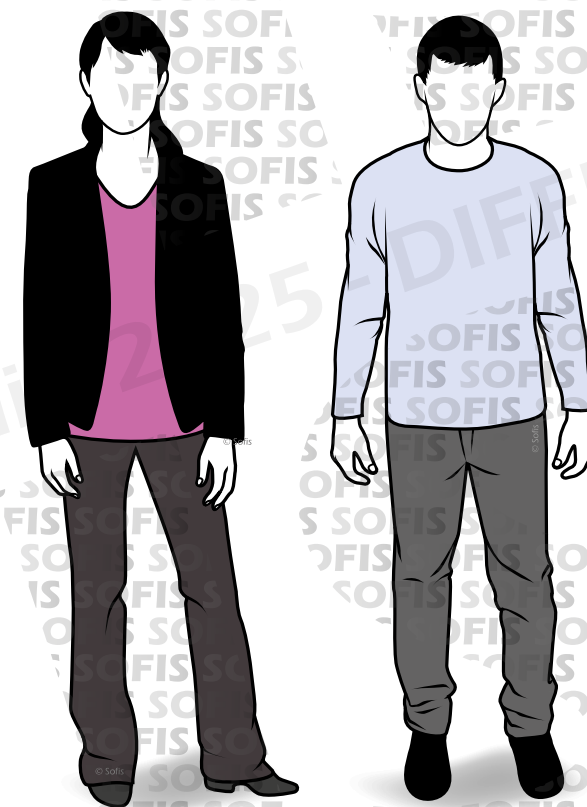


Répondre aux
questions posées par les
services de secours.

Ne **jamais**
raccrocher le premier.



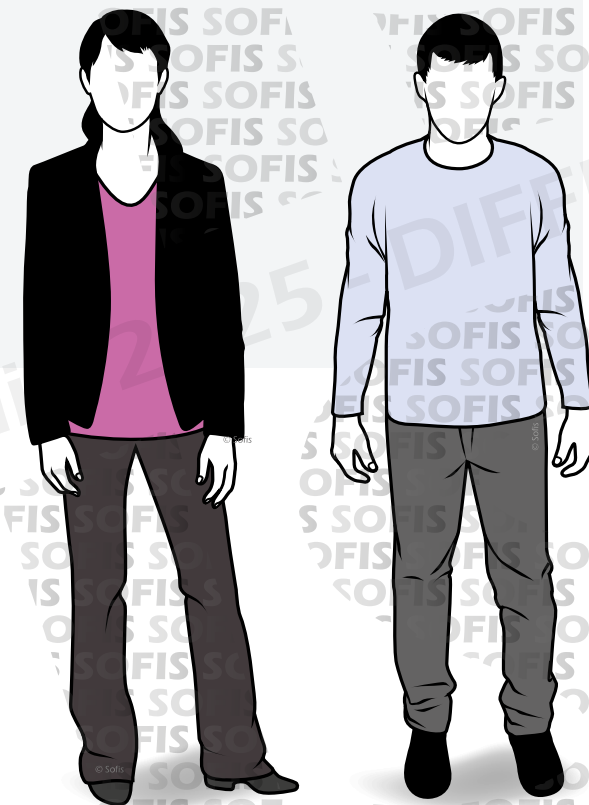
Demander à la personne qui va alerter les secours de revenir **rendre compte** au SST.





Demander à la personne qui va alerter les secours de revenir **rendre compte** au SST.

Envoyer une personne pour **accueillir les secours** et organiser leur accès au plus près de la victime.

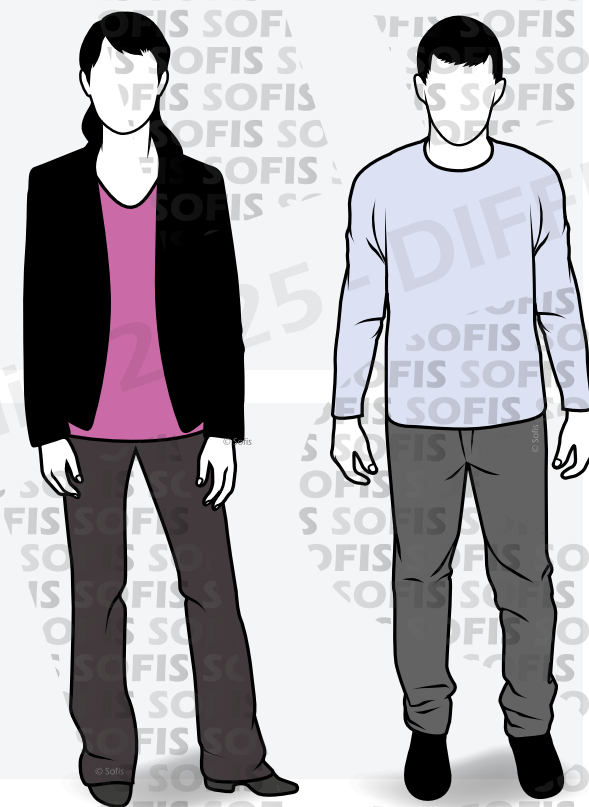




Demander à la personne qui va alerter les secours de revenir **rendre compte** au SST.

Envoyer une personne pour **accueillir les secours** et organiser leur accès au plus près de la victime.

Dans tous les cas, **suivre les consignes** données par les secours.





SECOURIR 1 LA VICTIME SAIGNE ABONDAMMENT



OBJECTIFS

En présence d'une personne qui présente un saignement abondant, faire réaliser une compression manuelle, effectuer une compression manuelle, poser un pansement compressif, en se protégeant les mains si possible.

Choisir le geste et/ou la position la plus adaptée pour éviter l'aggravation d'une victime qui saigne du nez, qui vomit et/ou qui crache du sang.



QUE Feriez-VOUS ?

Que pourrait-on faire pour **éviter** que cela ne se reproduise ?

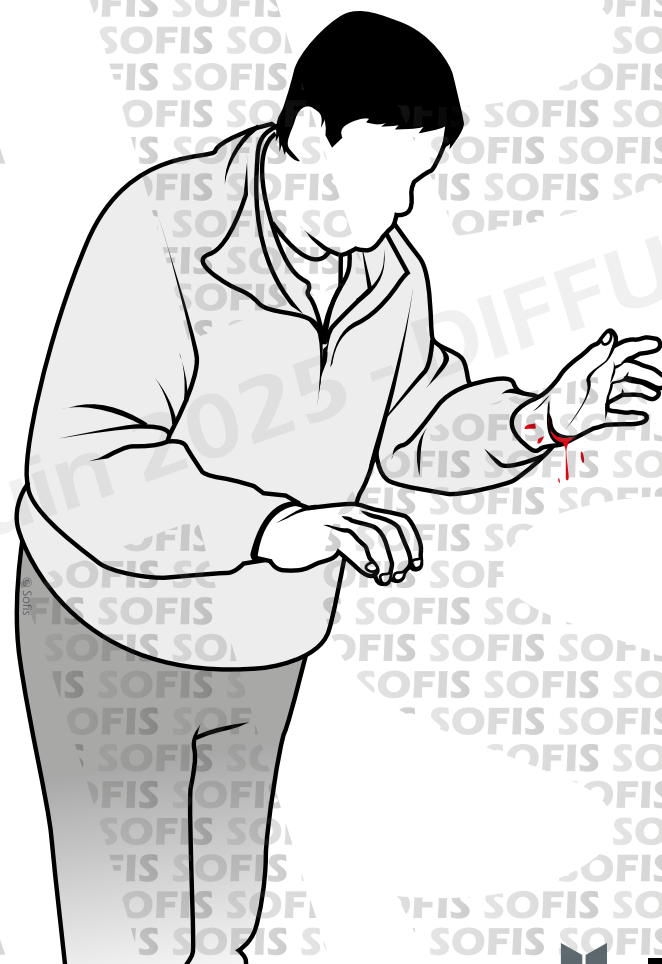
Roland est artisan menuisier.

Lors de la préparation d'un meuble en bois dans son atelier, il s'entaille profondément l'avant-bras et saigne abondamment.





Les actions de **prévention**





Les actions de **prévention**

Aménager le poste de travail (rangement, éclairage...).

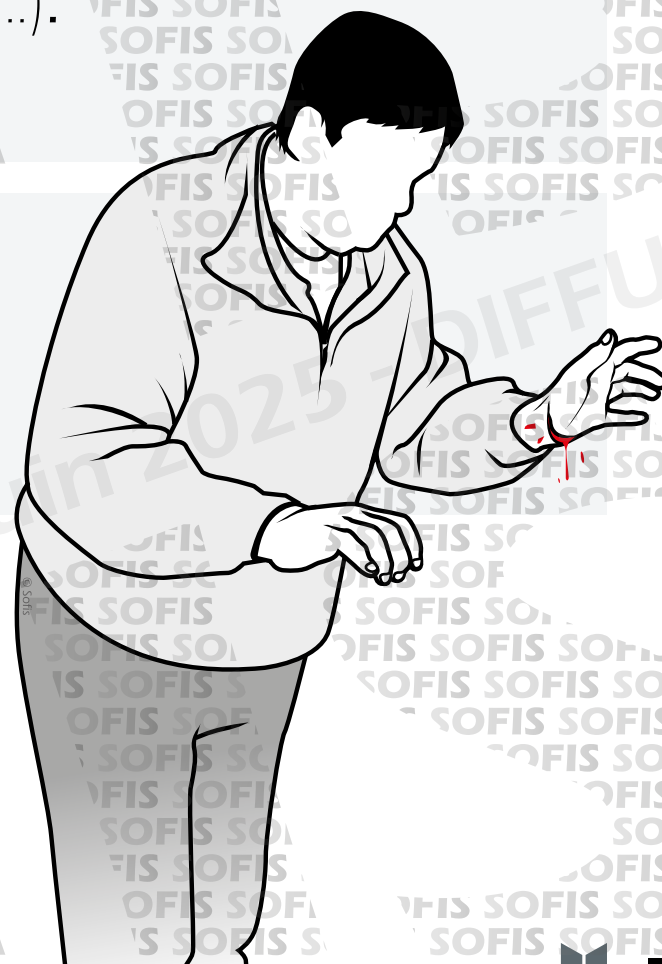




Les actions de **prévention**

Aménager le poste de travail (rangement, éclairage...).

Utiliser des appareils équipés de dispositifs de protection (au niveau de la lame...).



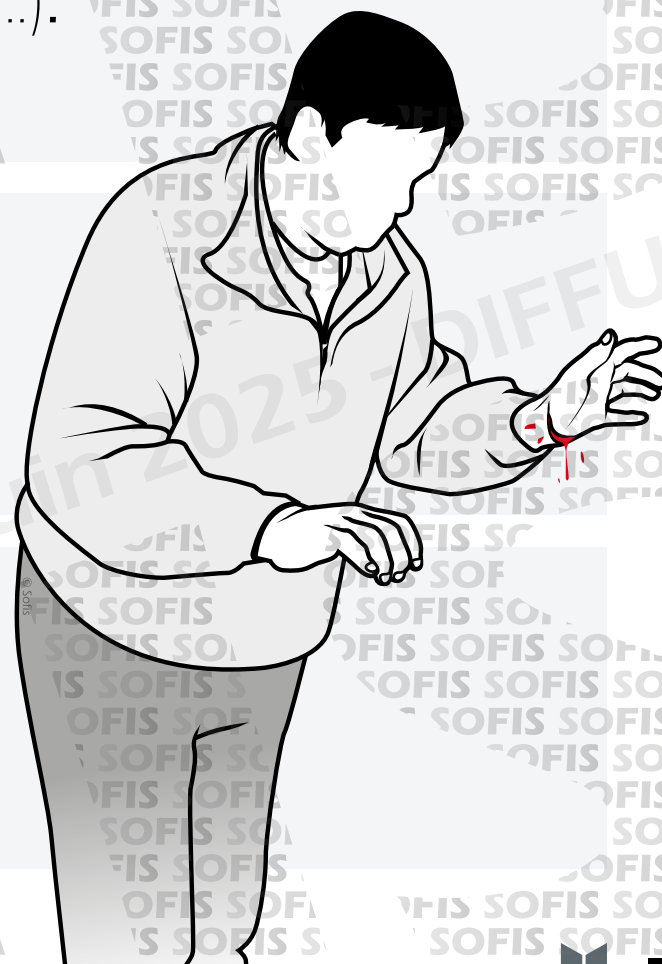


Les actions de **prévention**

Aménager le poste de travail (rangement, éclairage...).

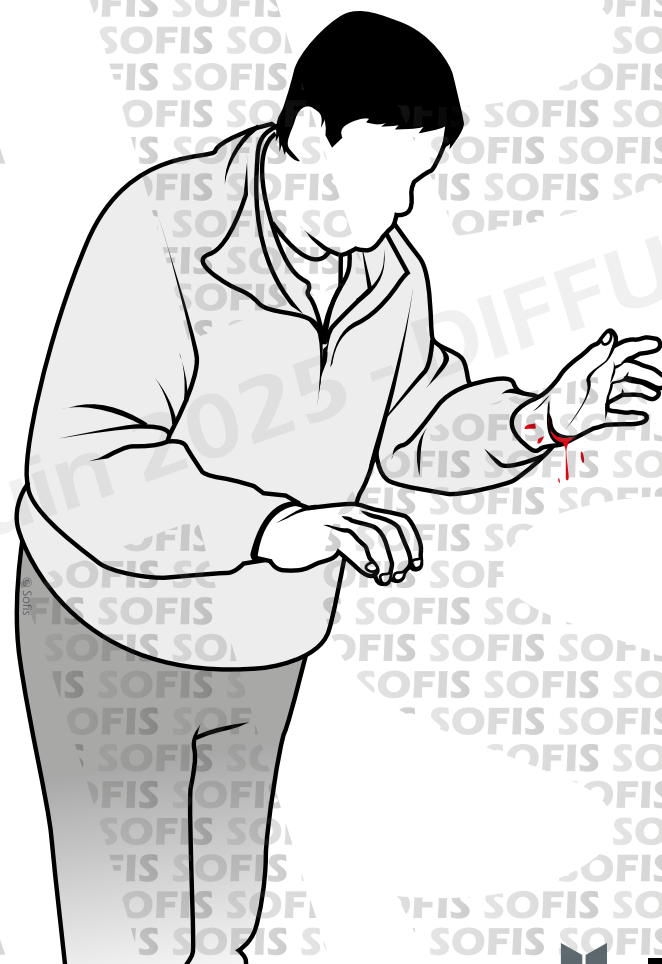
Utiliser des appareils équipés de dispositifs de protection (au niveau de la lame...).

Porter les équipements de protection individuelle.





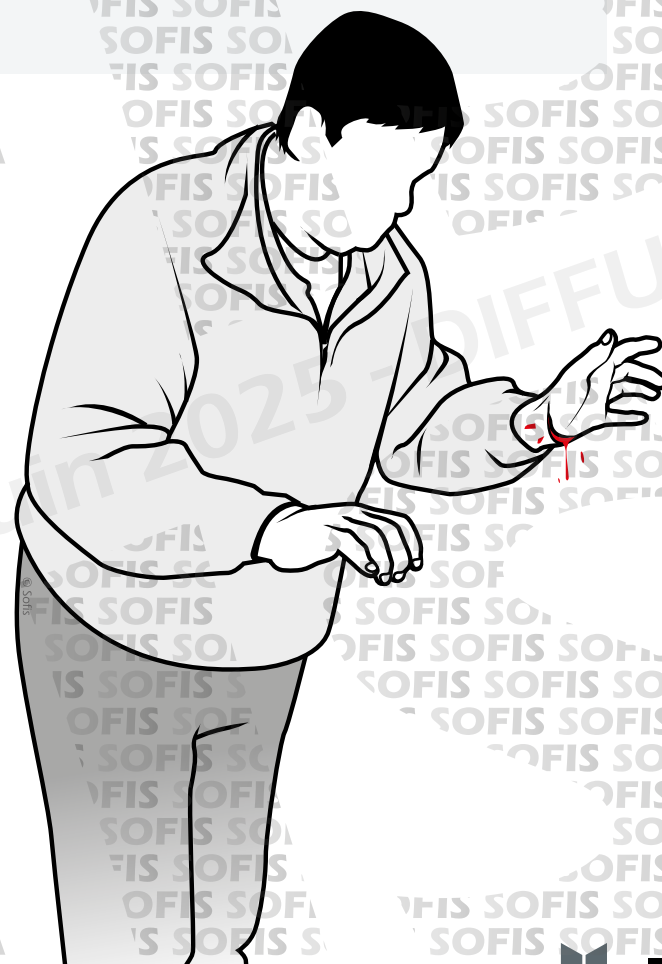
Les actions de **protection**





Les actions de **protection**

Se protéger et protéger la victime.

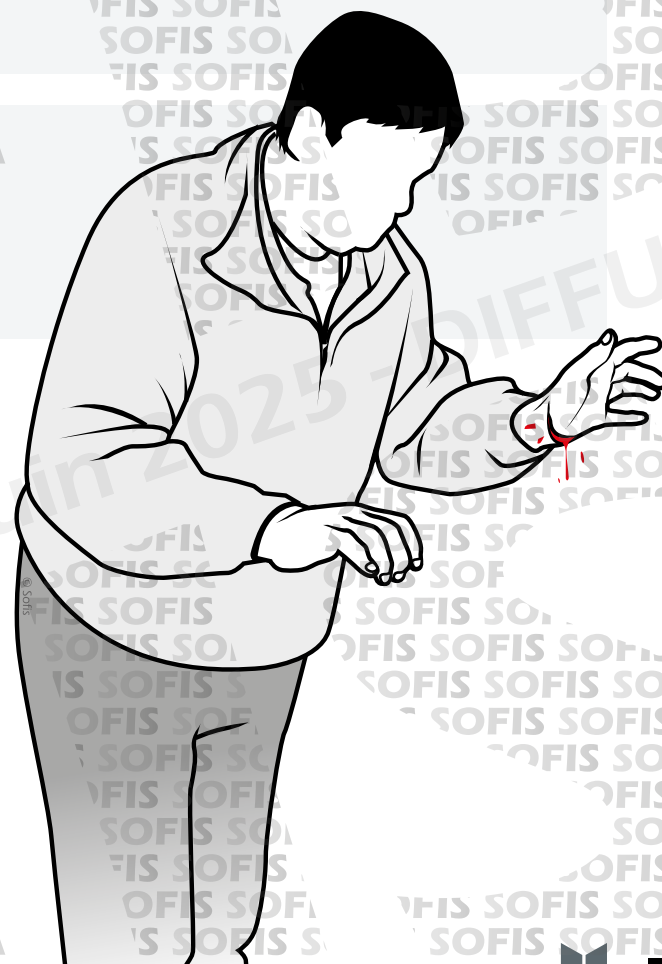




Les actions de **protection**

Se protéger et protéger la victime.

Examiner la victime.



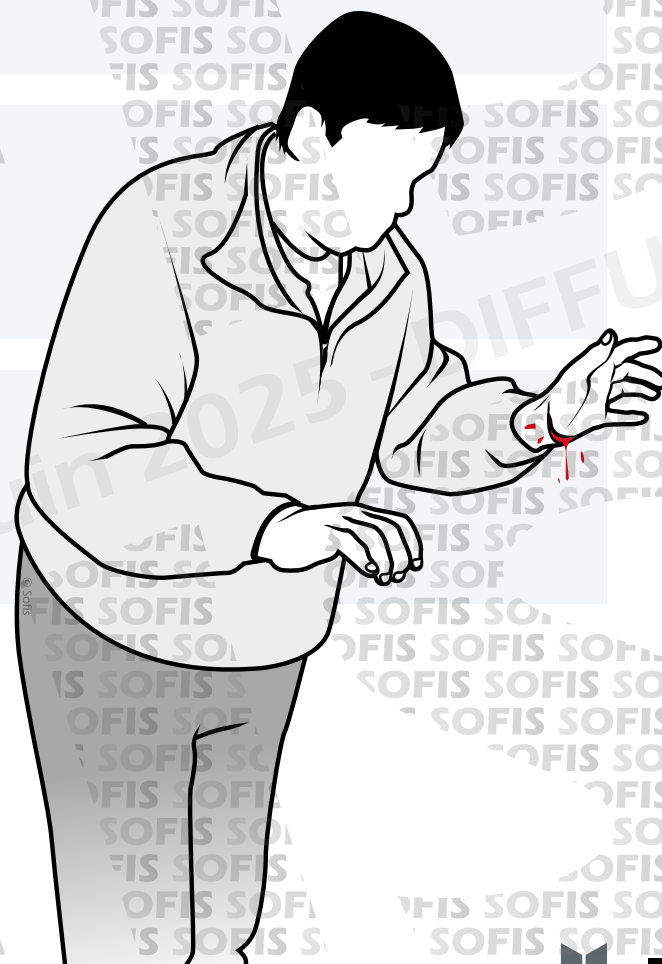


Les actions de **protection**

Se protéger et protéger la victime.

Examiner la victime.

Faire alerter ou alerter les secours.





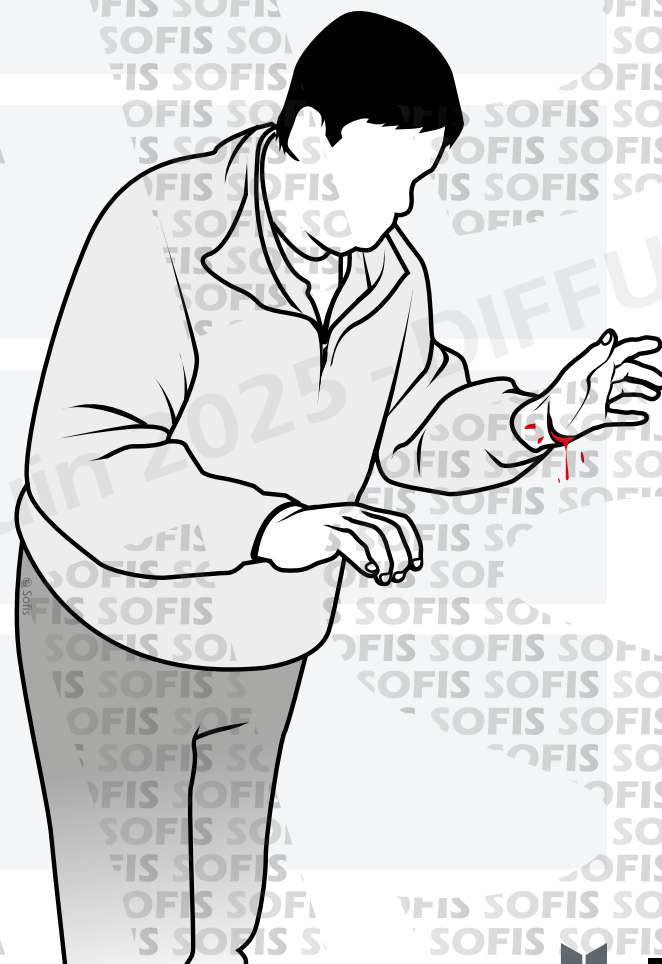
Les actions de **protection**

Se protéger et protéger la victime.

Examiner la victime.

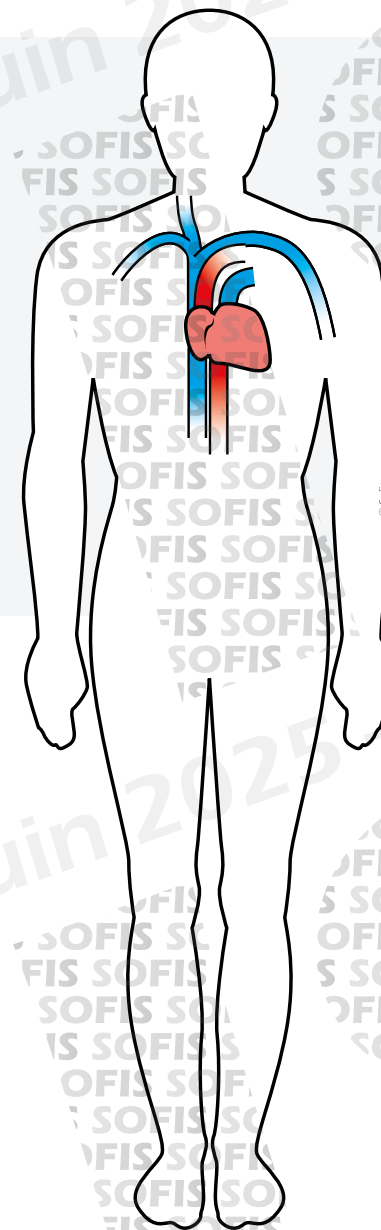
Faire alerter ou alerter les secours.

Réaliser les premiers gestes de secours
(arrêt du saignement abondant).



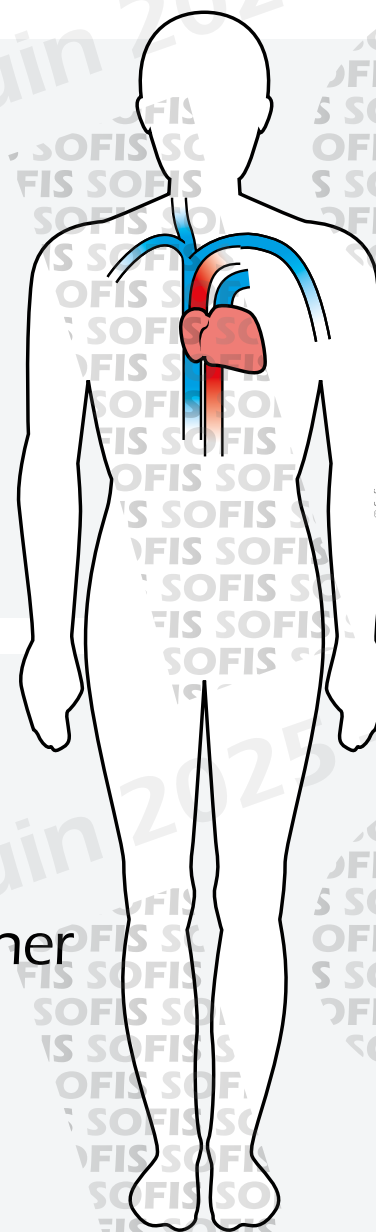


Notre système circulatoire permet notamment d'alimenter les cellules de notre corps en **oxygène**.





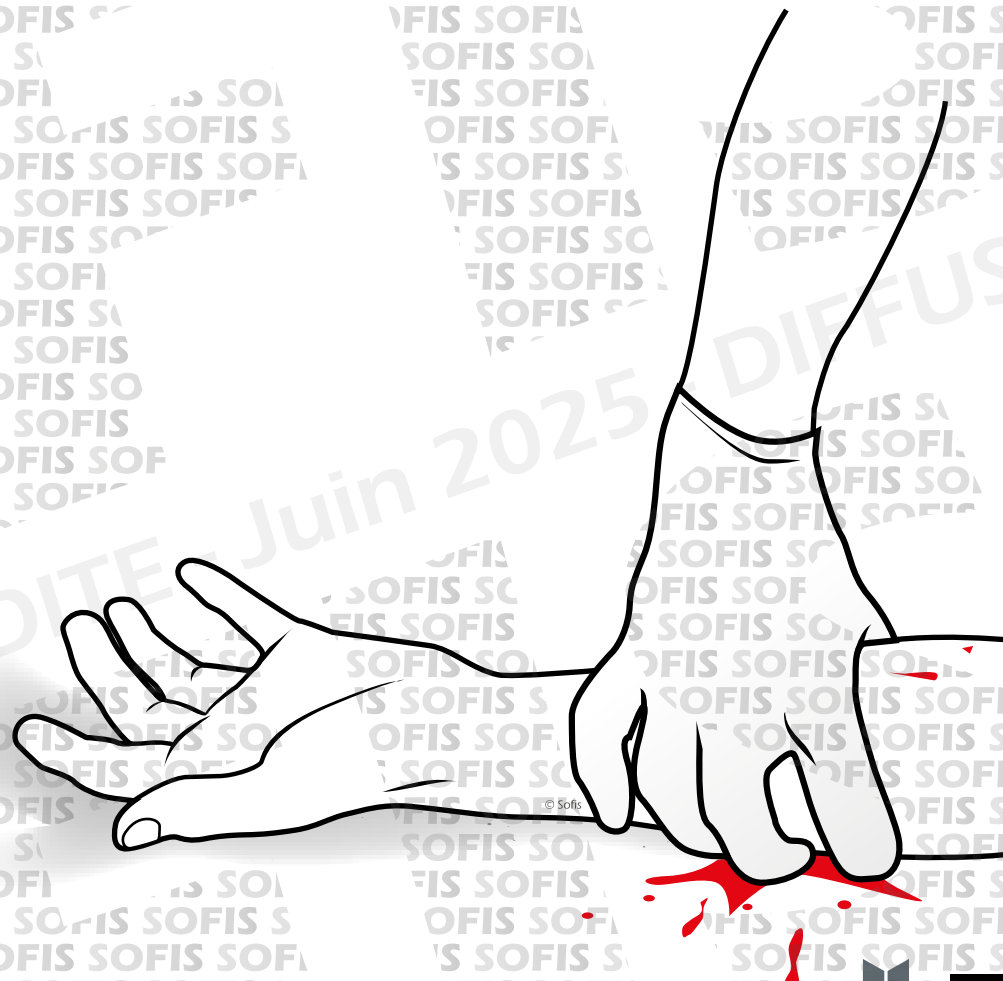
Notre système circulatoire permet notamment d'alimenter les cellules de notre corps en **oxygène**.



Si un saignement abondant n'est pas rapidement maîtrisée, une **détresse vitale** peut s'installer et entraîner la mort de la victime.



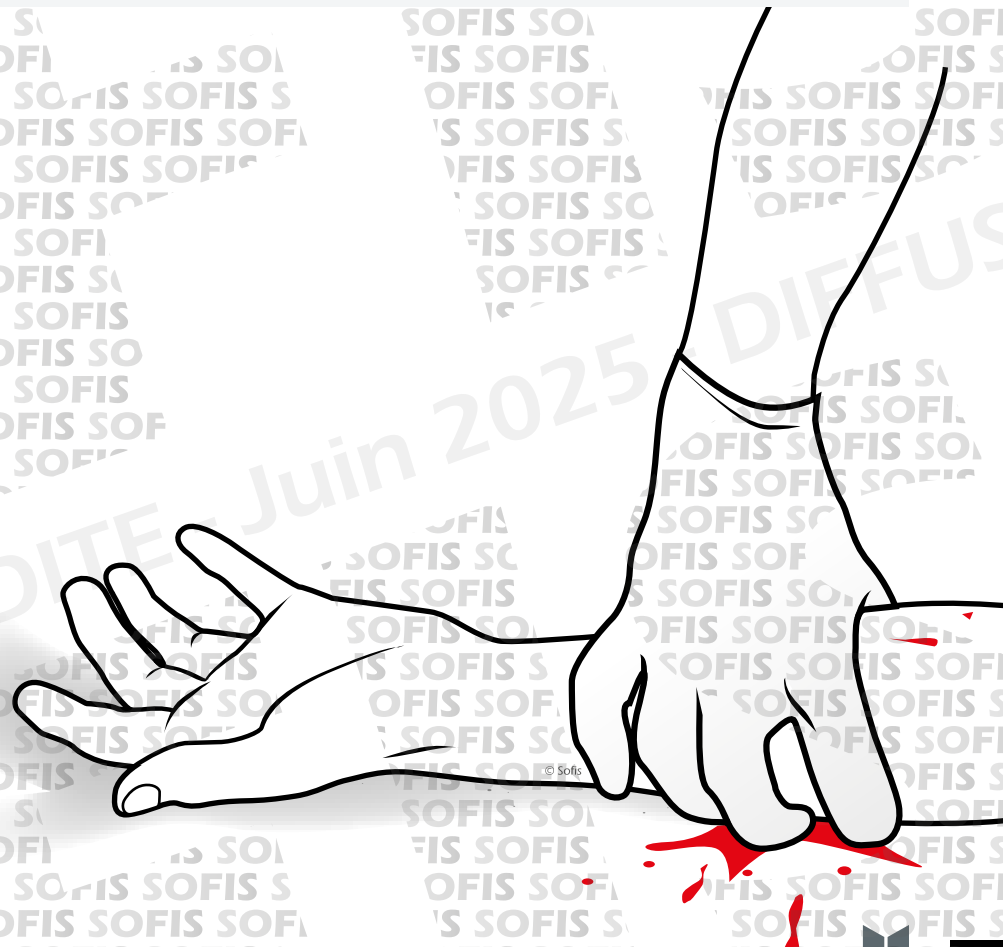
LA COMPRESSION MANUELLE





LA COMPRESSION MANUELLE

Faire comprimer ou comprimer.

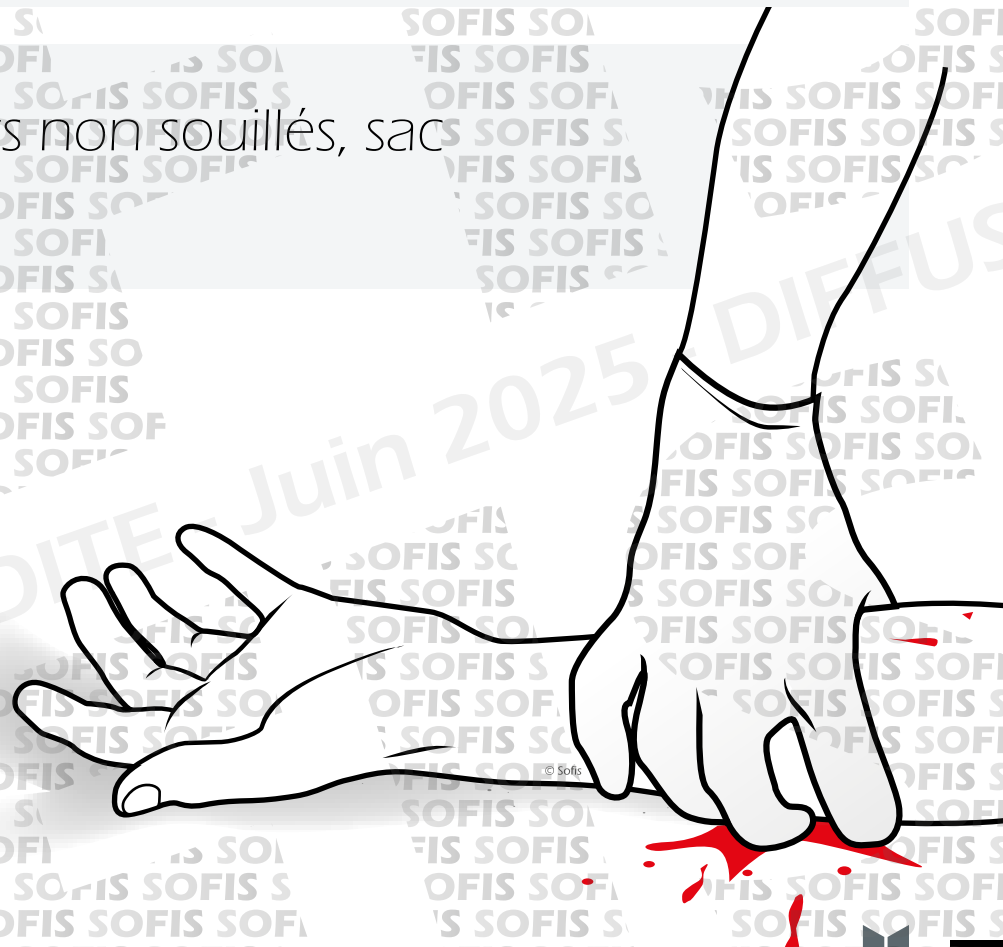




LA COMPRESSION MANUELLE

Faire comprimer ou comprimer.

Se protéger du sang de la victime (gants non souillés, sac plastique...).





LA COMPRESSION MANUELLE

Faire comprimer ou comprimer.

Se protéger du sang de la victime (gants non souillés, sac plastique...).

Intercaler si possible un **tissu propre** lors de la compression, en recouvrant complètement la plaie.





LA COMPRESSION MANUELLE

Faire comprimer ou comprimer.

Se protéger du sang de la victime (gants non souillés, sac plastique...).

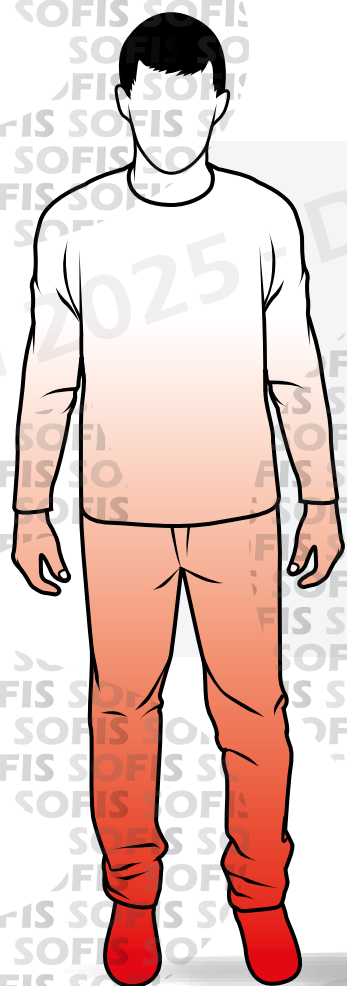
Intercaler si possible un **tissu propre** lors de la compression, en recouvrant complètement la plaie.

La compression doit être **maintenue** jusqu'à l'arrivée des secours.





ALLONGER LA VICTIME



Une fois la compression manuelle exercée et afin de garantir une circulation efficace du sang à travers le corps, il est important **d'allonger** la victime pour retarder ou empêcher l'apparition d'une détresse circulatoire.





FAIRE ALERTER OU ALERTER





FAIRE ALERTER OU ALERTER

Par un témoin s'il est présent





FAIRE ALERTER OU ALERTER

Par un témoin s'il est présent

Par le sauveteur si la victime comprime elle-même, ou en utilisant le haut-parleur du téléphone pour maintenir la compression manuelle.





FAIRE ALERTER OU ALERTER

Par un témoin s'il est présent

Par le sauveteur si la victime comprime elle-même, ou en utilisant le haut-parleur du téléphone pour maintenir la compression manuelle.

Si ce n'est pas possible, mettre en place un **pansement compressif** pour passer l'appel.





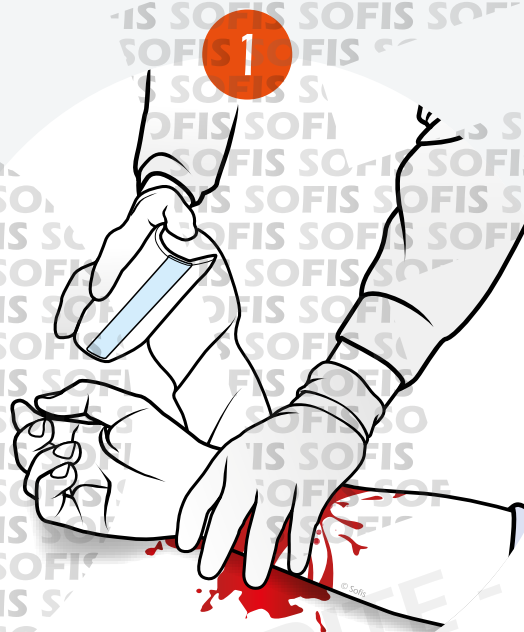
PANSEMENT COMPRESSIF



PANSEMENT COMPRESSIF

1

Recouvrir la plaie avec
un tissu propre (mouchoir,
torchon, vêtement...).



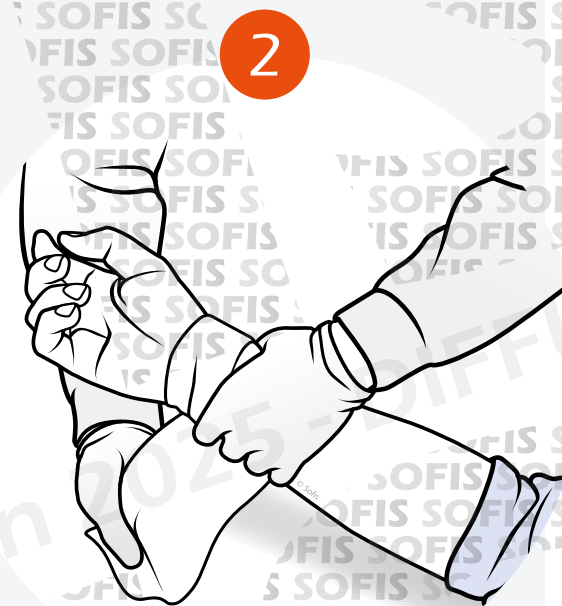


PANSEMENT COMPRESSIF

1 **Recouvrir** la plaie avec un tissu propre (mouchoir, torchon, vêtement...).



2 **L'envelopper** avec un lien large ou une bande élastique suffisamment serré pour arrêter le saignement.





PANSEMENT COMPRESSIF

Le pansement
compressif ne
peut se réaliser
qu'aux membres
(bras, jambe).



Si la compression manuelle d'un saignement abondant d'un membre est **inefficace** (le saignement persiste malgré tout) **ou impossible** (nombreuses victimes, catastrophes, situations de violence collective ou de guerre, nombreuses lésions, plaie inaccessible, corps étranger)



Si la compression manuelle d'un saignement abondant d'un membre est **inefficace** (le saignement persiste malgré tout) **ou impossible** (nombreuses victimes, catastrophes, situations de violence collective ou de guerre, nombreuses lésions, plaie inaccessible, corps étranger)

Mettre en place un **garrot** quelques centimètres au-dessus de la plaie, jamais sur une articulation, pour arrêter le saignement.



LE GARROT IMPROVISÉ



LE GARROT IMPROVISÉ

Lien de toile, solide, non élastique, improvisé de 3 à 5cm de large et d'au moins 1,50 m de longueur :



LE GARROT IMPROVISÉ

Lien de toile, solide, non élastique, improvisé de 3 à 5cm de large et d'au moins 1,50 m de longueur :



Cravate



LE GARROT IMPROVISÉ

Lien de toile, solide, non élastique, improvisé de 3 à 5cm de large et d'au moins 1,50 m de longueur :

Cravate

Écharpe



LE GARROT IMPROVISÉ

Lien de toile, solide, non élastique, improvisé de 3 à 5cm de large et d'au moins 1,50 m de longueur :

Cravate

Écharpe

Foulard



LE GARROT IMPROVISÉ

Lien de toile, solide, non élastique, improvisé de 3 à 5cm de large et d'au moins 1,50 m de longueur :

Cravate

Écharpe

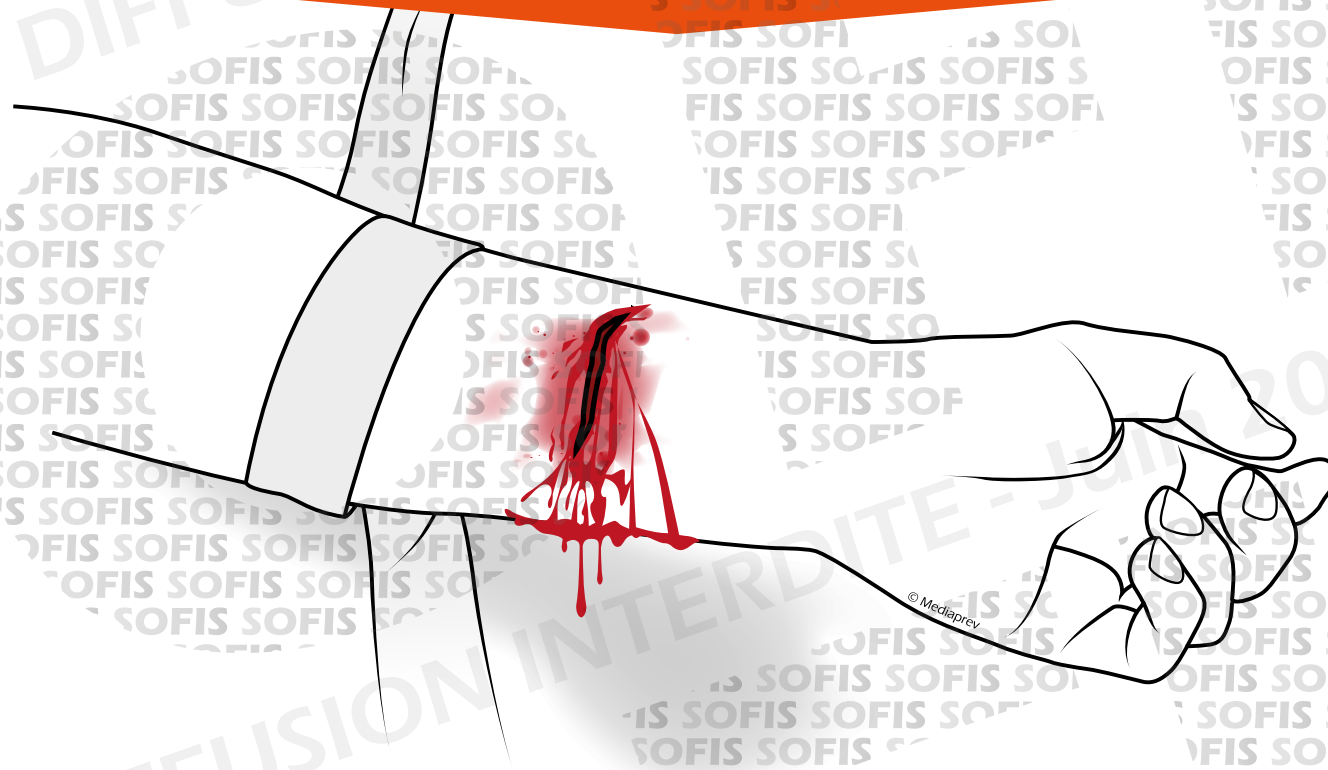
Foulard

Chemise



LE GARROT IMPROVISÉ

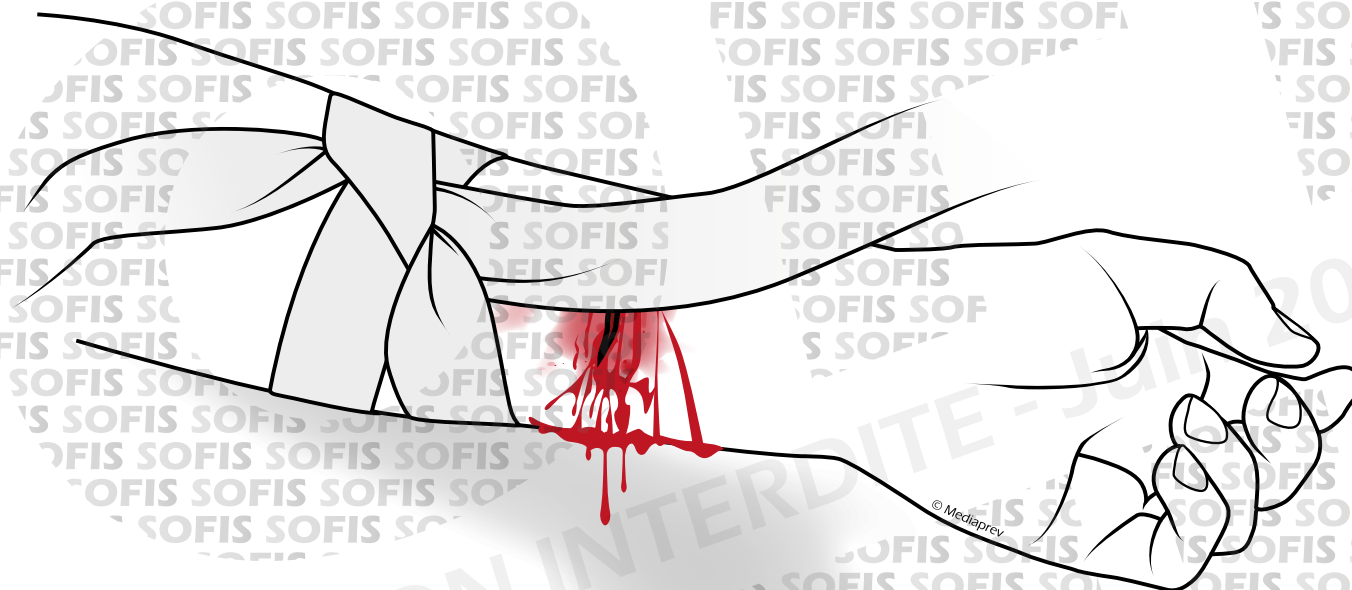
Faire **2 tours** autour du membre.





LE GARROT IMPROVISÉ

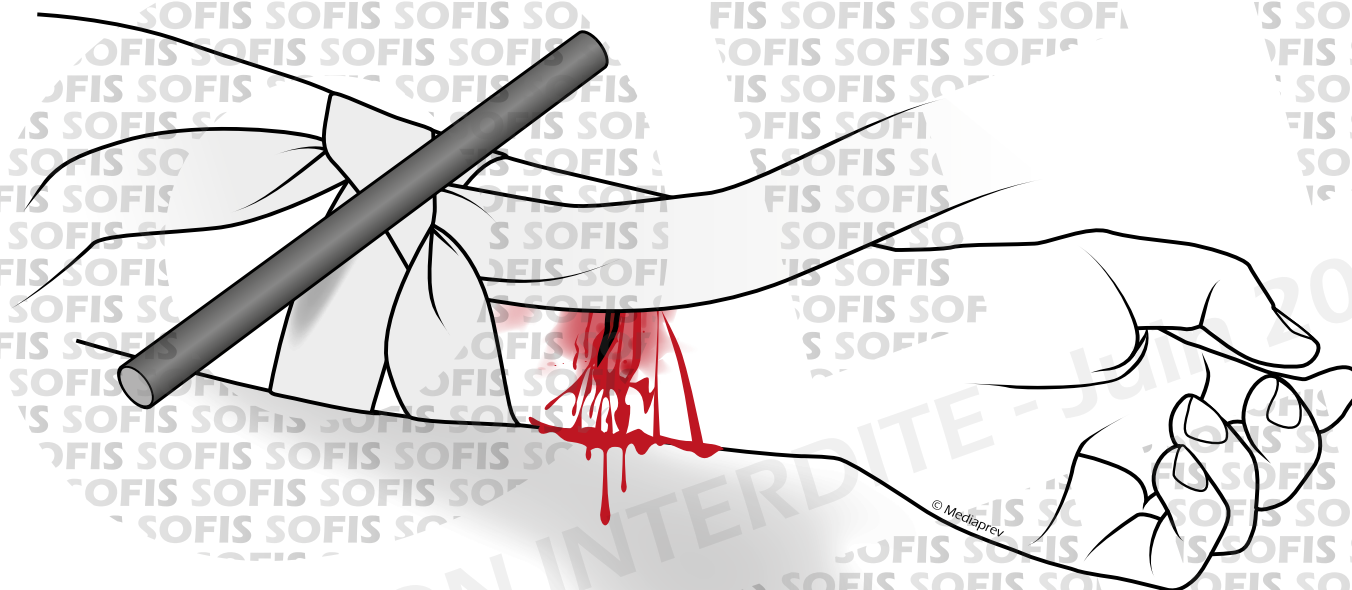
Faire un **nœud**.





LE GARROT IMPROVISÉ

Placer une **barre** au-dessus du nœud pour permettre le serrage.

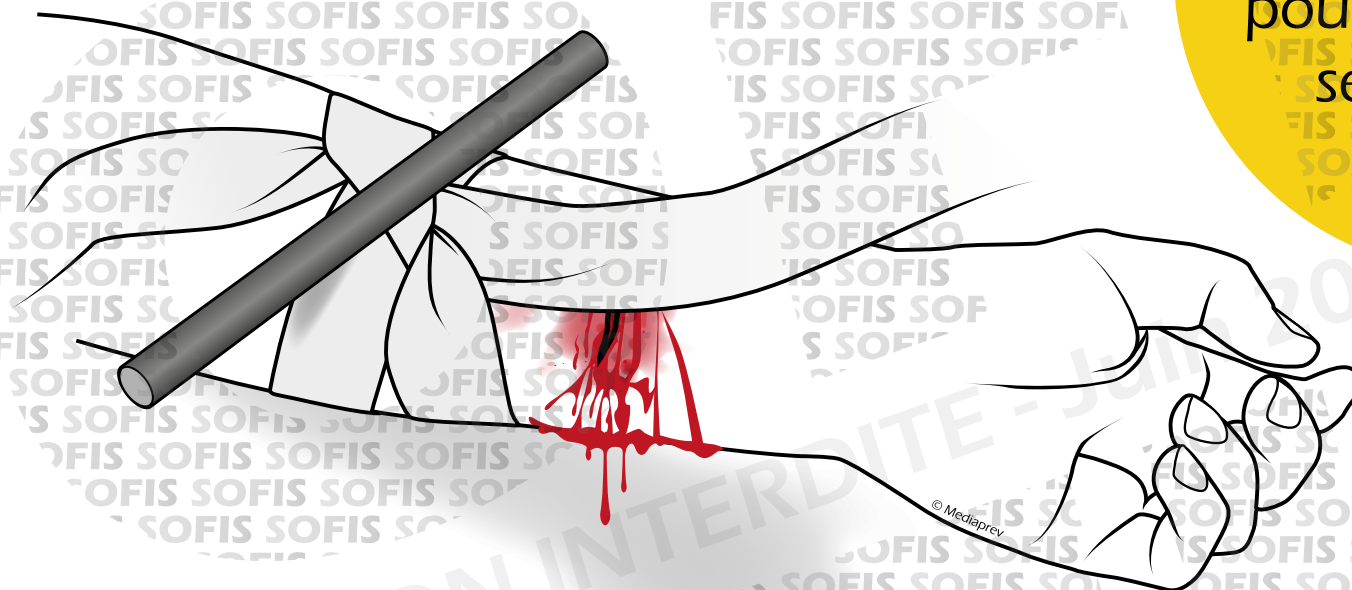




LE GARROT IMPROVISÉ

Placer une **barre** au-dessus du nœud pour permettre le serrage.

Barre en bois solide, PVC dur ou métal rigide pour permettre le serrage et le maintenir

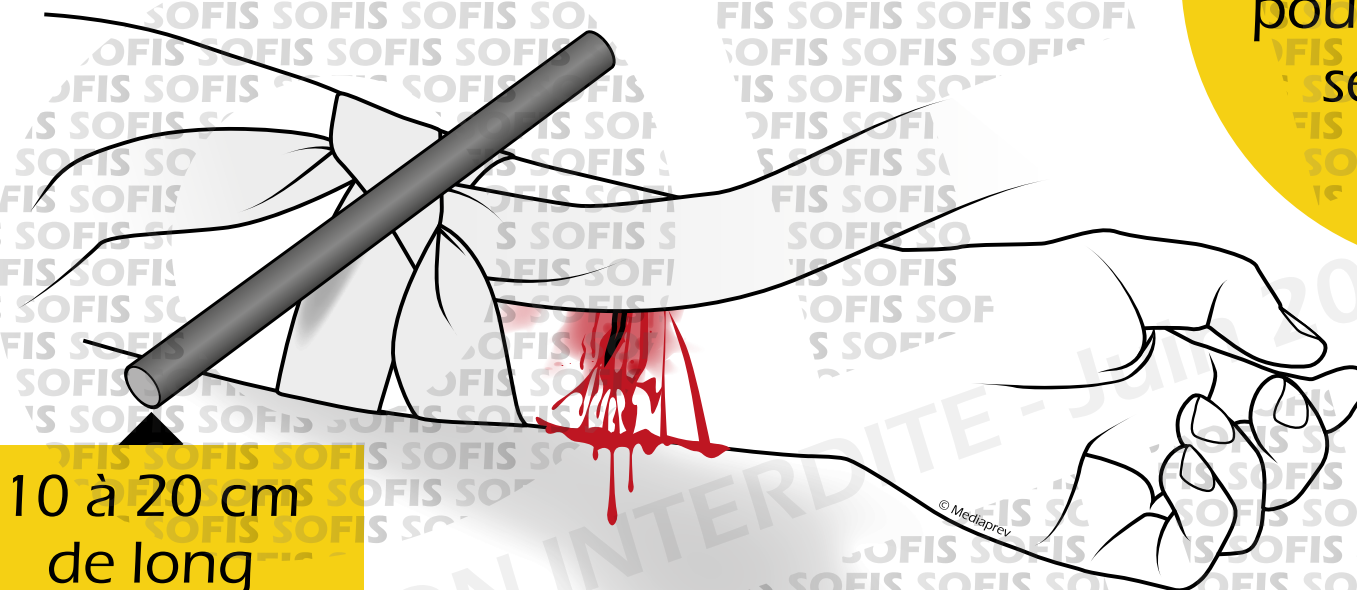




LE GARROT IMPROVISÉ

Placer une **barre** au-dessus du nœud pour permettre le serrage.

Barre en bois solide, PVC dur ou métal rigide pour permettre le serrage et le maintenir

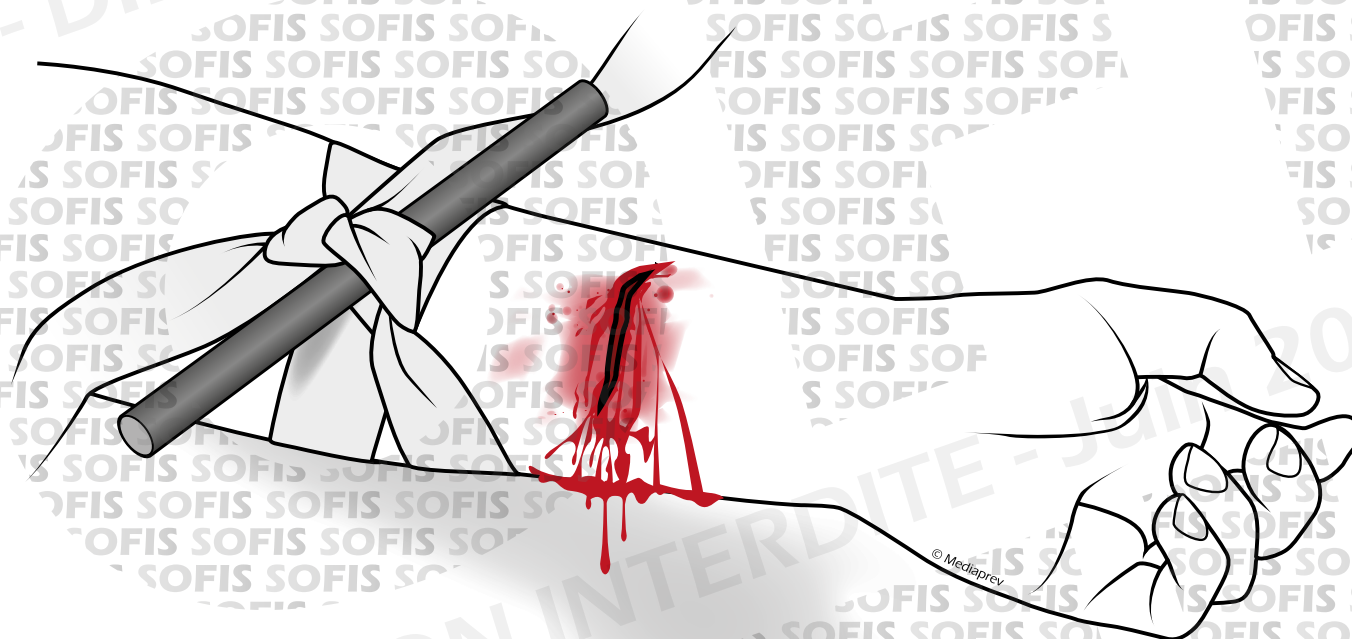


10 à 20 cm
de long



LE GARROT IMPROVISÉ

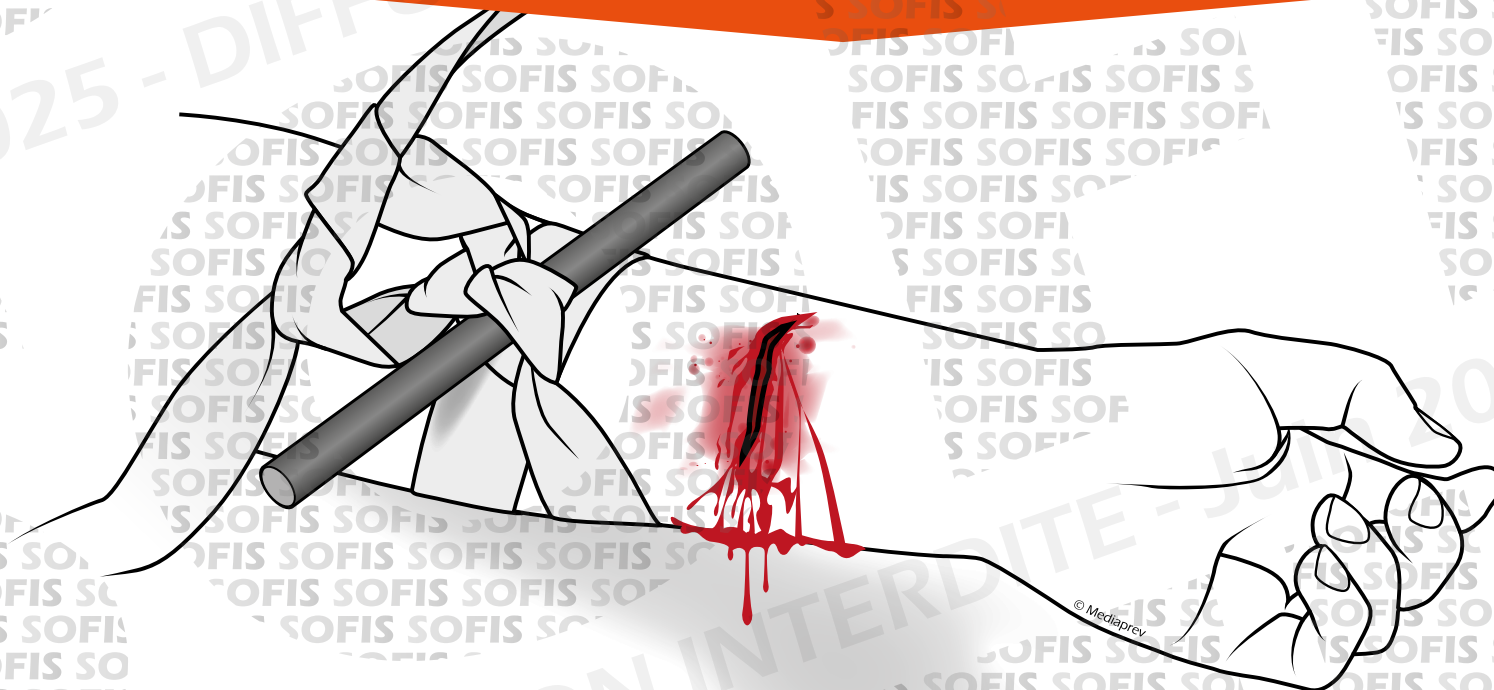
Faire **2 nœuds** au-dessus de la barre
pour la maintenir.





LE GARROT IMPROVISÉ

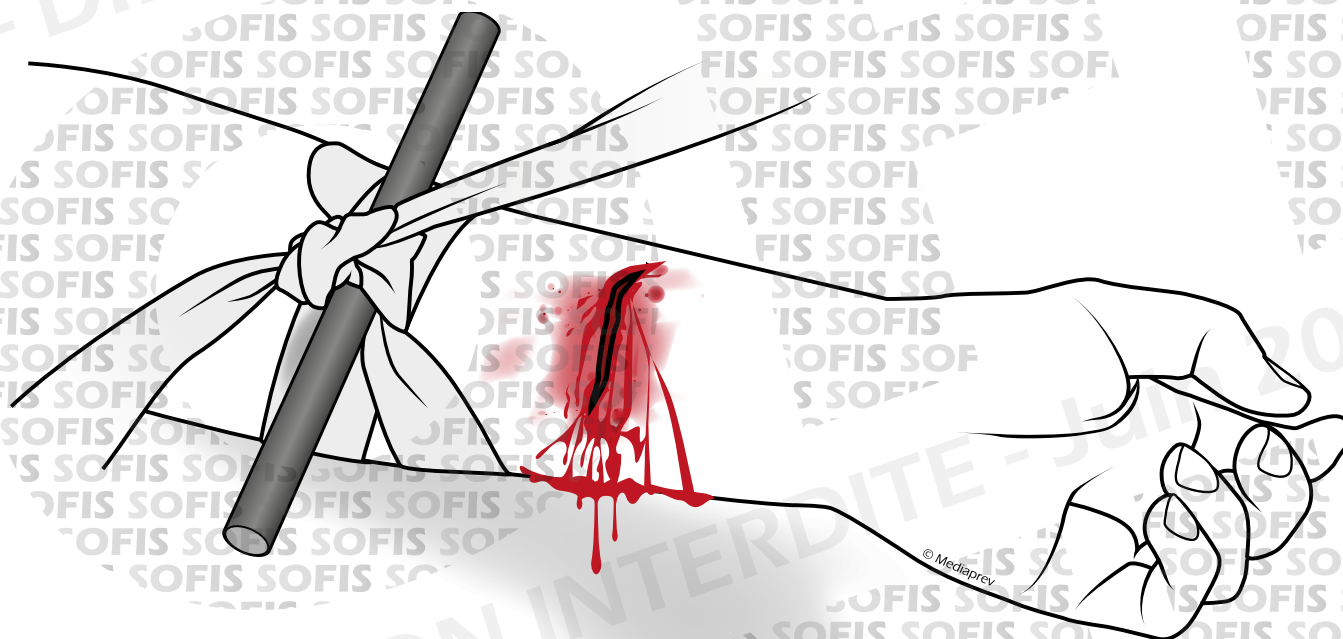
Faire **2 nœuds** au-dessus de la barre
pour la maintenir.





LE GARROT IMPROVISÉ

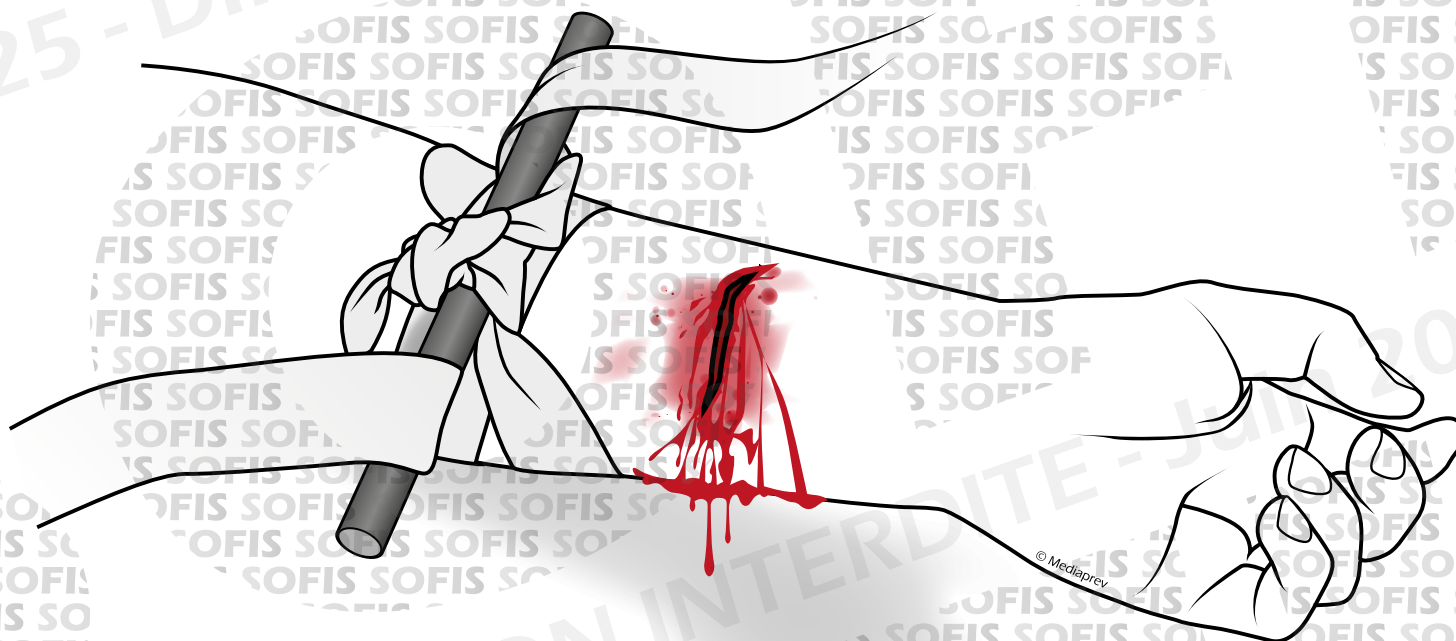
Tourner la barre de façon à serrer le garrot jusqu'à **l'arrêt du saignement** même si la douleur est intense.





LE GARROT IMPROVISÉ

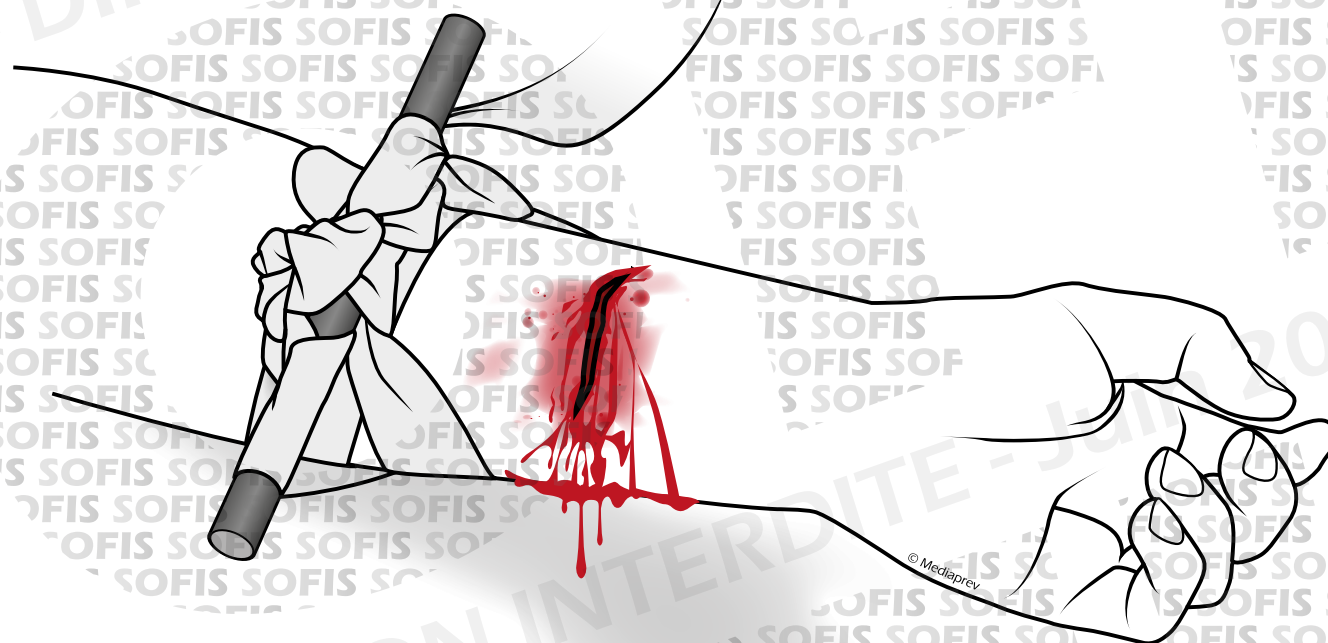
Maintenir le serrage avec un **second lien**





LE GARROT IMPROVISÉ

Le garrot doit toujours être **visible** et ne jamais être retiré.





EN L'ABSENCE DE BARRE



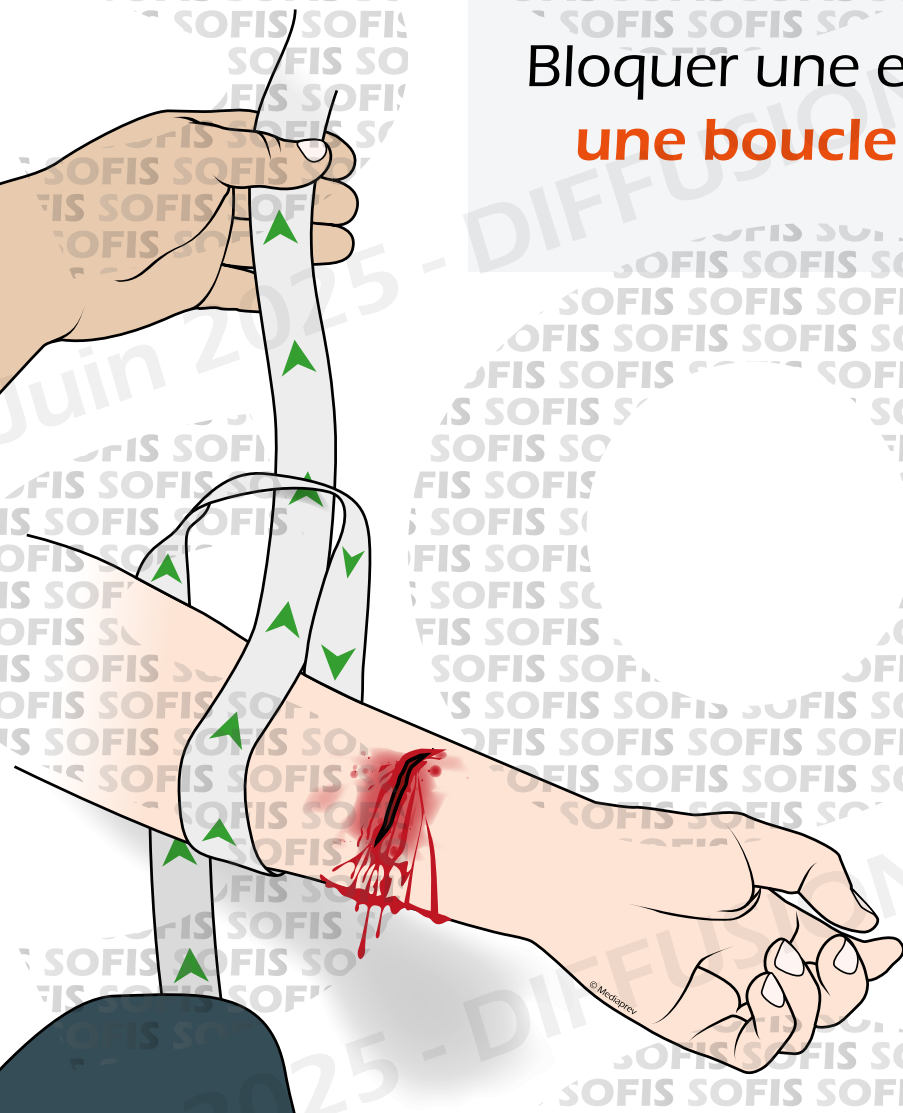
EN L'ABSENCE DE BARRE

Faire le garrot
uniquement avec
le **lien large**.



EN L'ABSENCE DE BARRE

Bloquer une extrémité du lien avec votre genou et **réaliser une boucle** en glissant le lien au niveau de l'hémorragie.

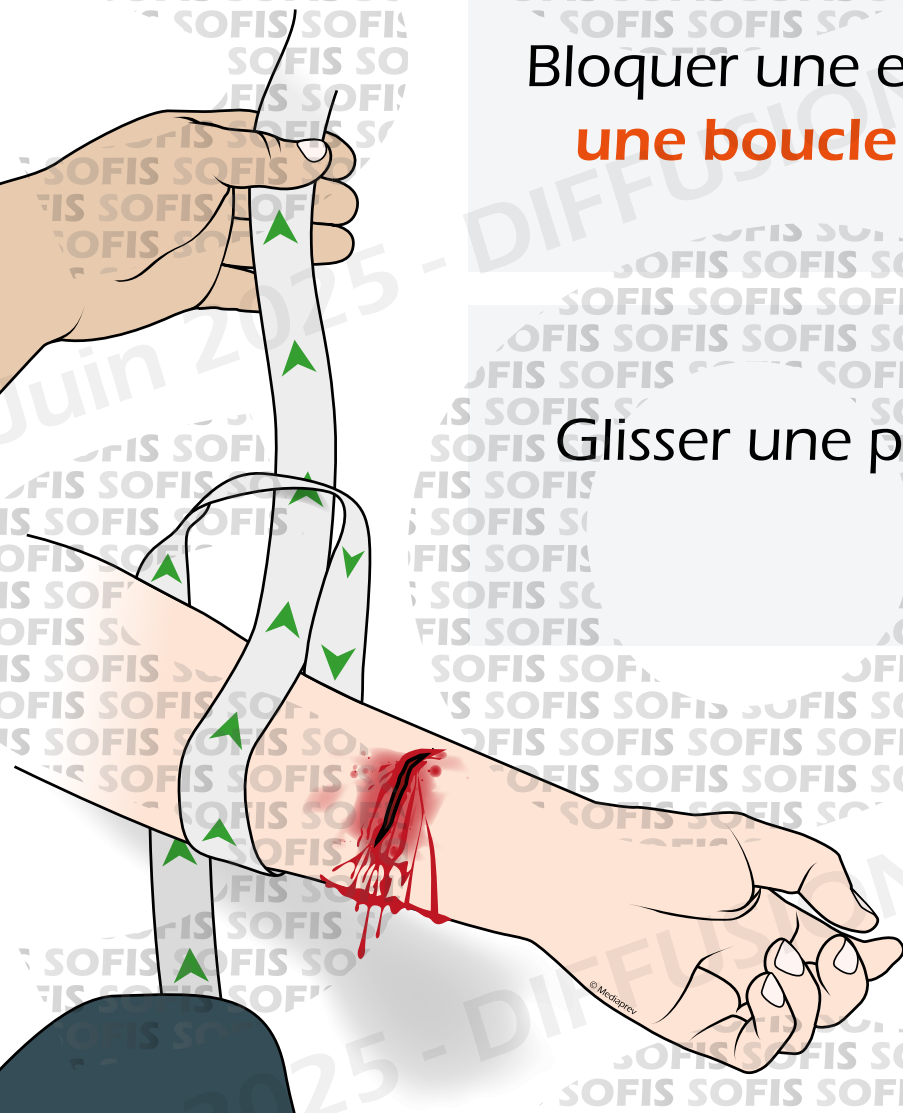




EN L'ABSENCE DE BARRE

Bloquer une extrémité du lien avec votre genou et **réaliser une boucle** en glissant le lien au niveau de l'hémorragie.

Glisser une partie du lien dans la boucle afin que le garrot **entoure le membre**.



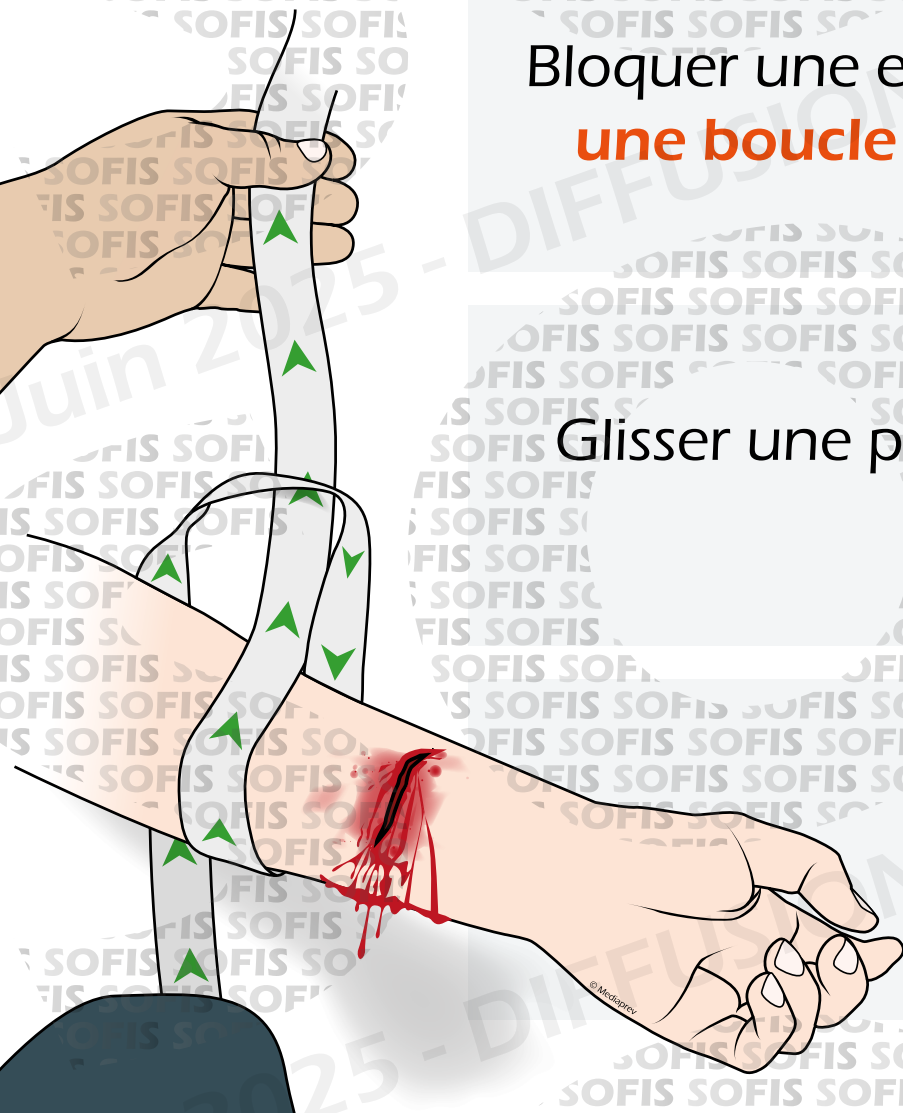


EN L'ABSENCE DE BARRE

Bloquer une extrémité du lien avec votre genou et **réaliser une boucle** en glissant le lien au niveau de l'hémorragie.

Glisser une partie du lien dans la boucle afin que le garrot **entoure le membre**.

Serrer le nœud du garrot le plus fortement possible en tirant sur chaque extrémité du lien et réaliser un double nœud de maintien.



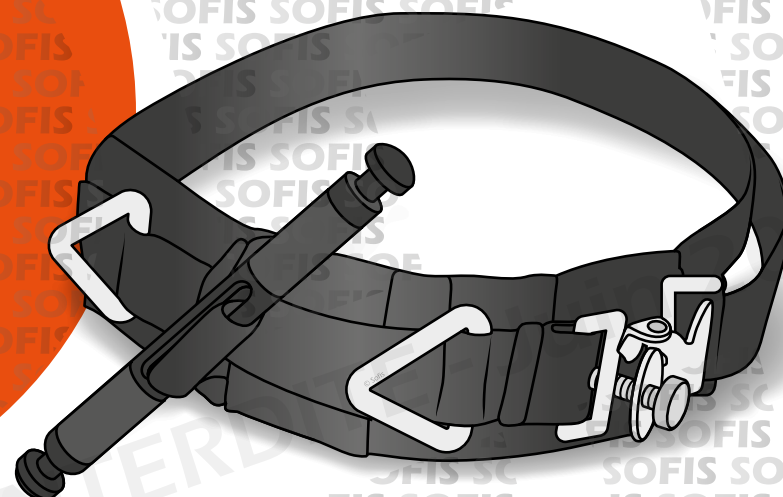


LE GARROT TOURNIQUET



LE GARROT TOURNIQUET

Utiliser de
préférence un
garrot tourniquet
de fabrication
industrielle.





Le garrot
doit toujours être
visible et ne **jamais**
être retiré.



SURVEILLER L'ÉTAT DE LA VICTIME



SURVEILLER L'ÉTAT DE LA VICTIME

Si elle répond, lui parler régulièrement et la **rassurer**.



SURVEILLER L'ÉTAT DE LA VICTIME

Si elle répond, lui parler régulièrement et la **rassurer**.

Protéger la victime contre le froid et/ou les intempéries, la réchauffer.



SURVEILLER L'ÉTAT DE LA VICTIME

Si elle répond, lui parler régulièrement et la **rassurer**.

Protéger la victime contre le froid et/ou les intempéries, la réchauffer.

En cas d'aggravation (sueurs abondantes, sensation de froid, pâleur intense, ou si la victime ne répond plus), **pratiquer les gestes qui s'imposent** et rappeler les secours.



CAS PARTICULIERS



CAS PARTICULIERS

LE SAIGNEMENT DE NEZ





CAS PARTICULIERS

LE SAIGNEMENT DE NEZ

Installer la victime en **position assise tête en avant** (ne pas l'allonger).





CAS PARTICULIERS

LE SAIGNEMENT DE NEZ

Installer la victime en **position assise tête en avant** (ne pas l'allonger).

Lui demander de **se moucher vigoureusement**.





CAS PARTICULIERS

LE SAIGNEMENT DE NEZ

Installer la victime en **position assise tête en avant** (ne pas l'allonger).

Lui demander de **se moucher vigoureusement**.

Lui demander de **compresser ses narines** avec les doigts, **pendant 10 minutes**, sans relâcher.





CAS PARTICULIERS

LE SAIGNEMENT DE NEZ

Installer la victime en **position assise tête en avant** (ne pas l'allonger).

Lui demander de **se moucher vigoureusement**.

Lui demander de **compresser ses narines** avec les doigts, **pendant 10 minutes**, sans relâcher.

Si le saignement ne s'arrête pas ou à la suite d'une chute ou d'un coup ou si la victime prend certains médicaments, **demandez un avis médical**.





CAS PARTICULIERS

LA VICTIME VOMIT OU CRACHE DU SANG



CAS PARTICULIERS

LA VICTIME VOMIT OU CRACHE DU SANG

Alerter immédiatement les secours médicalisés



CAS PARTICULIERS

LA VICTIME VOMIT OU CRACHE DU SANG

Alerter immédiatement les secours médicalisés

Installer la victime dans la position où elle se sent le mieux.



CAS PARTICULIERS

LA VICTIME VOMIT OU CRACHE DU SANG

Alerter immédiatement les secours médicalisés

Installer la victime dans la position où elle se sent le mieux.

Surveiller la victime.



CAS PARTICULIERS

AUTRES HÉMORRAGIES (TOUTE PERTE DE SANG PAR UN ORIFICE NATUREL)



CAS PARTICULIERS

AUTRES HÉMORRAGIES (TOUTE PERTE DE SANG PAR UN ORIFICE NATUREL)

Allonger
la victime.



CAS PARTICULIERS

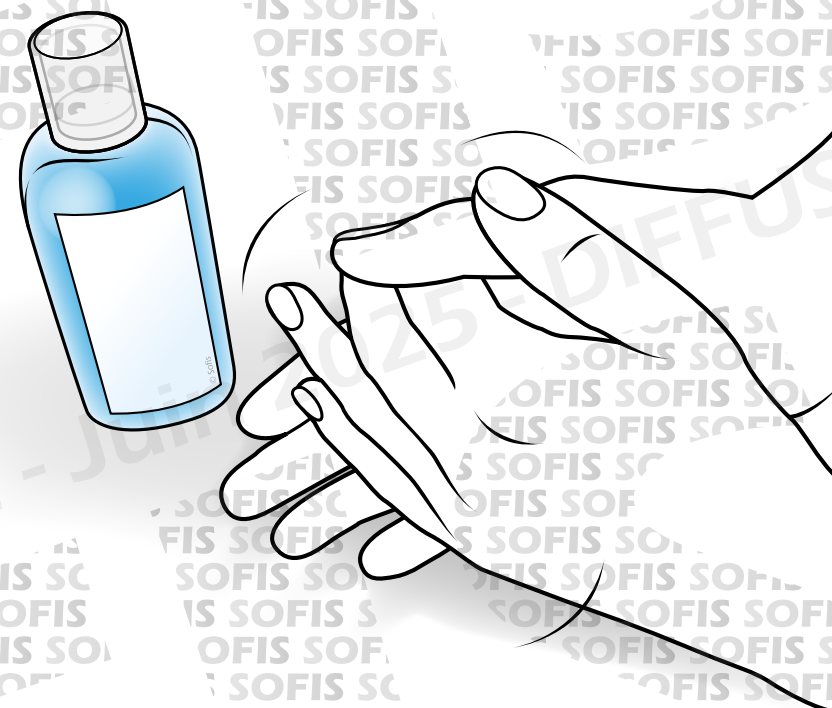
AUTRES HÉMORRAGIES (TOUTE PERTE DE SANG PAR UN ORIFICE NATUREL)

Allonger
la victime.

Demander
un **avis médical**
et appliquer les
consignes.



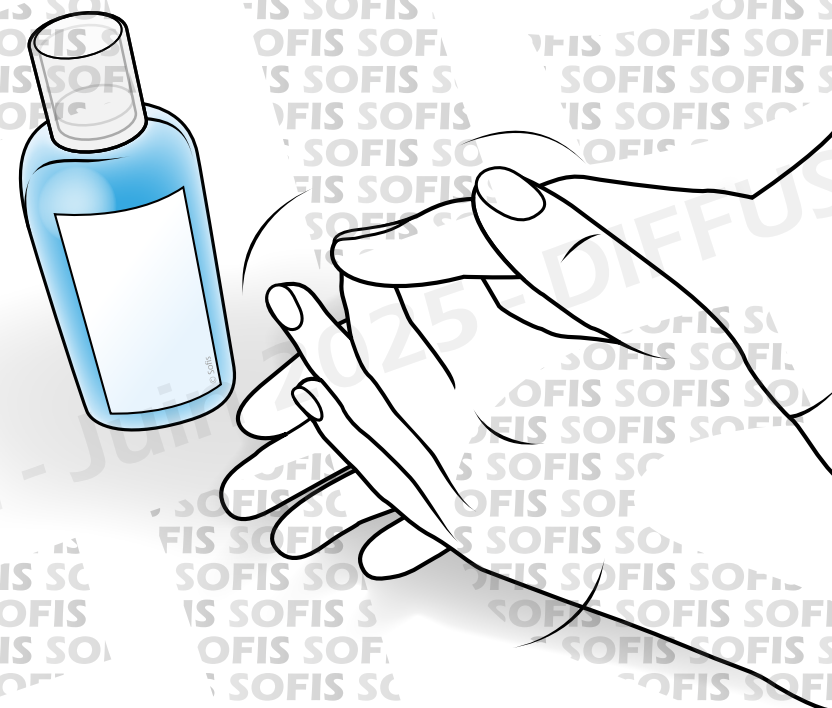
CONTACT AVEC LE SANG DE LA VICTIME





CONTACT AVEC LE SANG DE LA VICTIME

Ne pas porter ses mains à la bouche, au nez ou aux yeux.

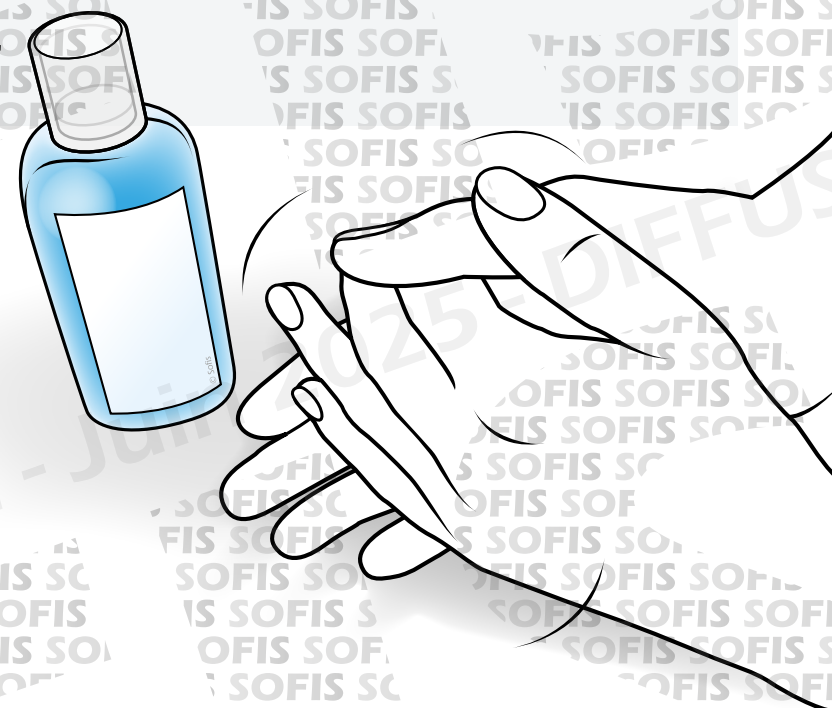




CONTACT AVEC LE SANG DE LA VICTIME

Ne pas porter ses mains à la bouche, au nez ou aux yeux.

Ne pas manger avant de s'être lavé les mains.



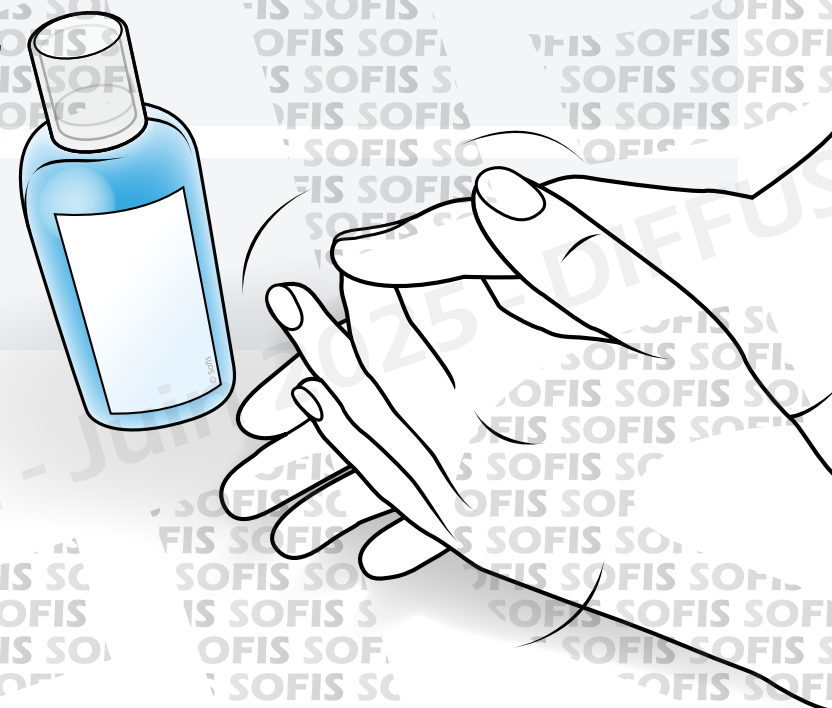


CONTACT AVEC LE SANG DE LA VICTIME

Ne pas porter ses mains à la bouche, au nez ou aux yeux.

Ne pas manger avant de s'être lavé les mains.

Retirer les vêtements souillés de sang.





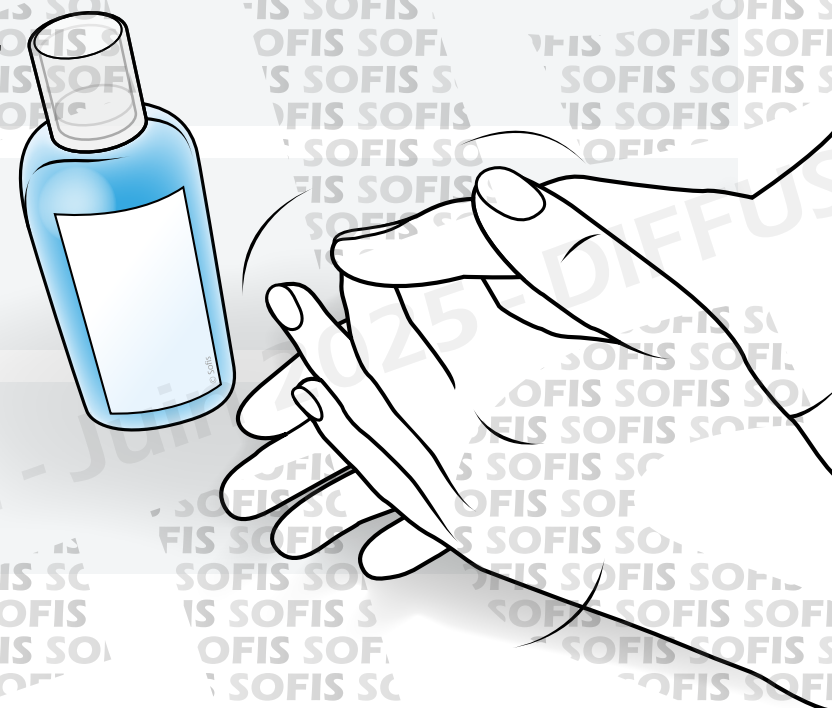
CONTACT AVEC LE SANG DE LA VICTIME

Ne pas porter ses mains à la bouche, au nez ou aux yeux.

Ne pas manger avant de s'être lavé les mains.

Retirer les vêtements souillés de sang.

Laver la zone souillée.





CONTACT AVEC LE SANG DE LA VICTIME

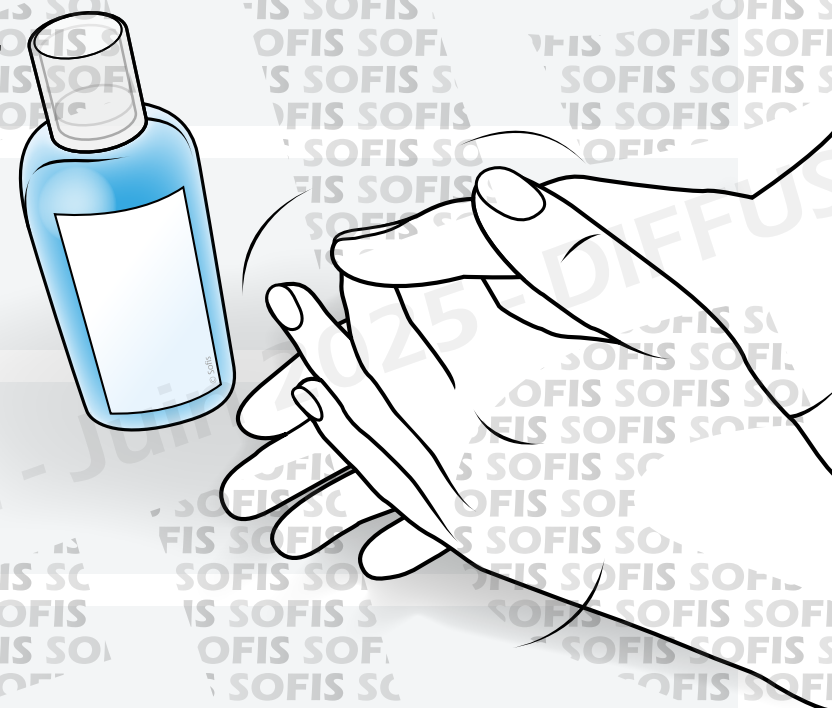
Ne pas porter ses mains à la bouche, au nez ou aux yeux.

Ne pas manger avant de s'être lavé les mains.

Retirer les vêtements souillés de sang.

Laver la zone souillée.

Se désinfecter (gel hydro-alcoolique...).





CONTACT AVEC LE SANG DE LA VICTIME

En cas de **contact avec le sang d'une victime**
(plaie même minime ayant été souillée ou projection de sang
sur le visage)



CONTACT AVEC LE SANG DE LA VICTIME

En cas de **contact avec le sang d'une victime**
(plaie même minime ayant été souillée ou projection de sang
sur le visage)

Le sauveteur doit se conformer au protocole établi par le médecin
du travail.



CONTACT AVEC LE SANG DE LA VICTIME

En cas de **contact avec le sang d'une victime**
(plaie même minime ayant été souillée ou projection de sang
sur le visage)

Le sauveteur doit se conformer au protocole établi par le médecin
du travail.

À défaut, il doit consulter immédiatement un service d'urgence.



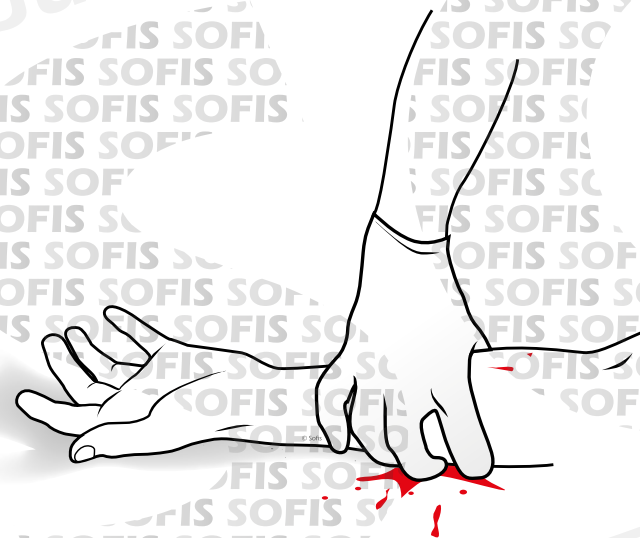
LES POINTS CLÉS



LES POINTS CLÉS

1

J'appuie





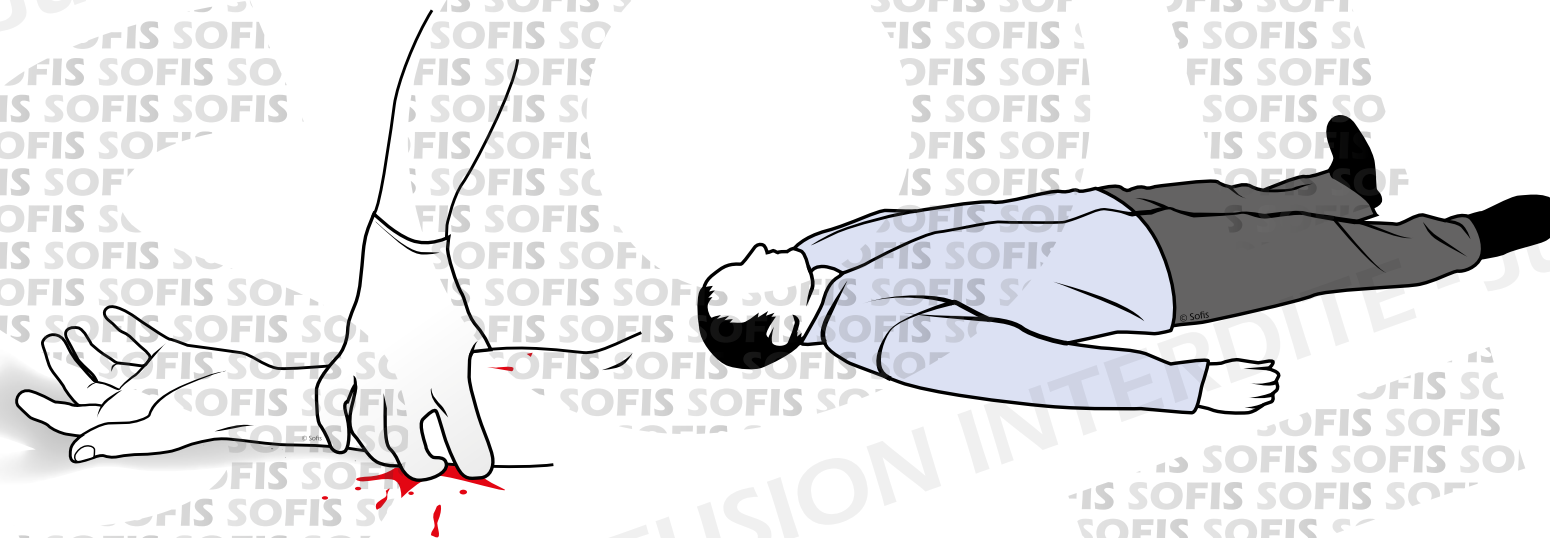
LES POINTS CLÉS

1

J'appuie

2

J'allonge





LES POINTS CLÉS

1

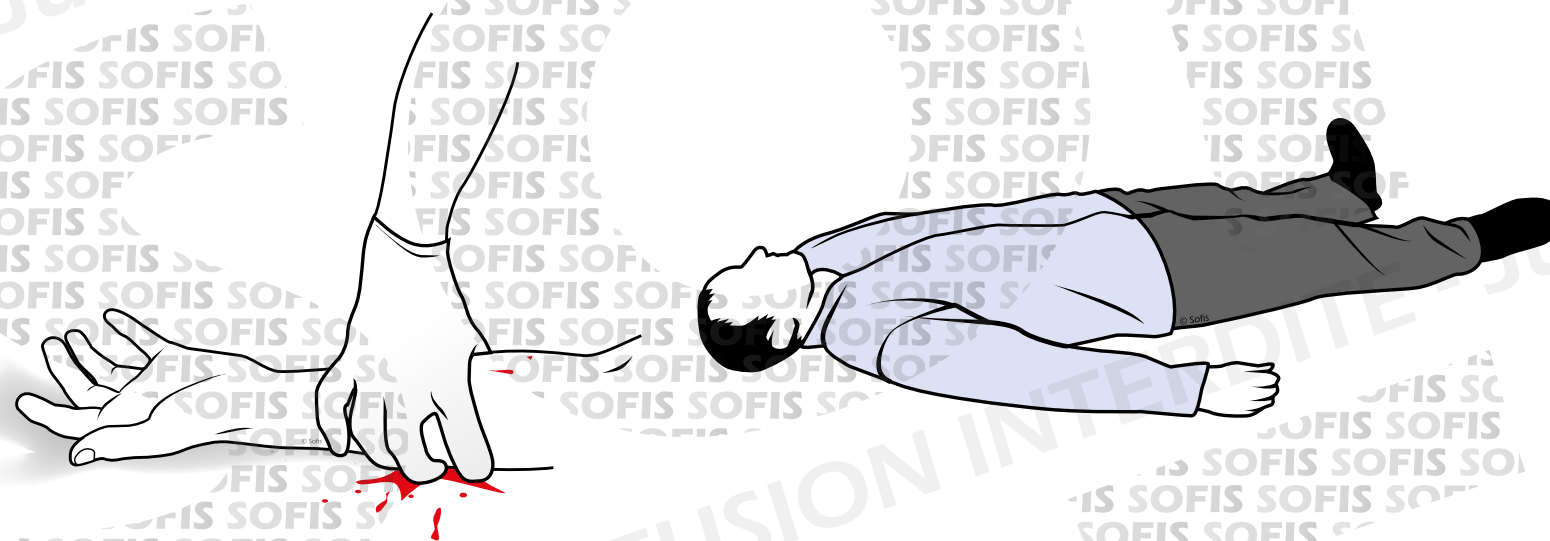
J'appuie

2

J'allonge

3

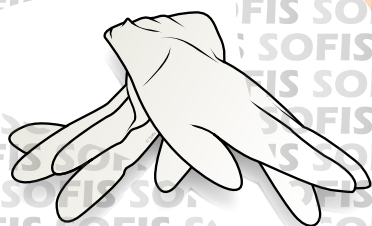
J'alerte



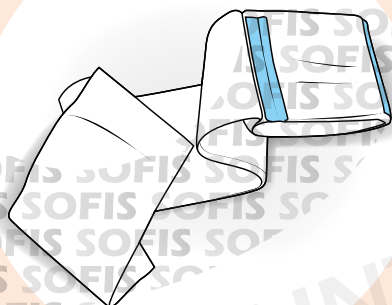


MATÉRIEL RECOMMANDÉ

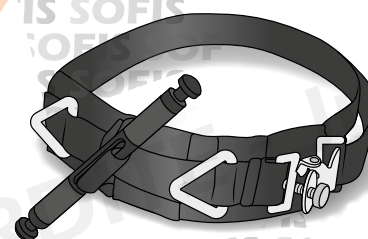
Paire de
gants



Coussin
hémostatique



Garrot
tourniquet



Couverture
de survie





SECOURIR 2 LA VICTIME S'ÉTOUFFE



OBJECTIFS

Repérer l'obstruction brutale des voies aériennes et identifier l'obstruction complète ou partielle.

Réaliser l'enchaînement des techniques qui permettent d'obtenir une désobstruction des voies aériennes chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson en cas d'obstruction complète.

Indiquer la conduite à tenir à adopter devant une victime qui présente une obstruction partielle des voies aériennes.



QUE Feriez-VOUS ?

Que pourrait-on faire pour **éviter** que cela ne se reproduise ?

Maxime, secrétaire dans une agence d'intérim, est débordé de travail.

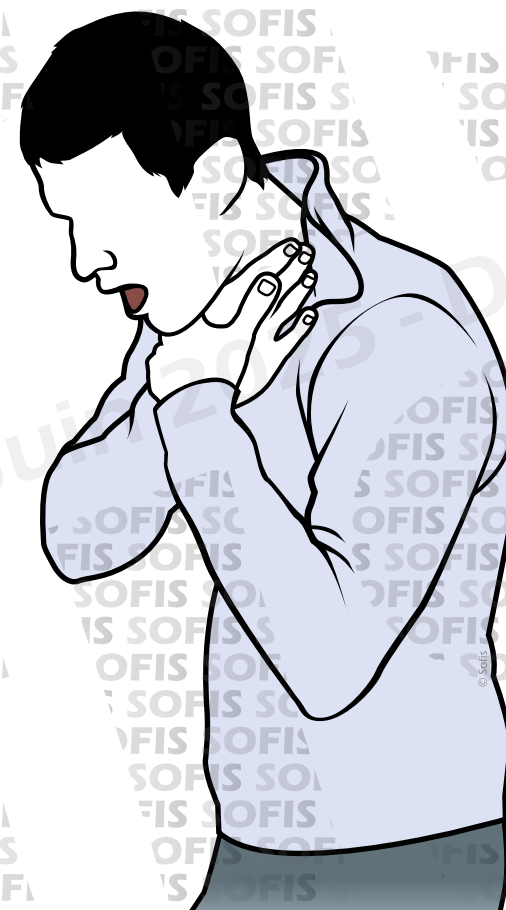
Pour gagner du temps, il prend sa pause repas à son poste de travail.

C'est alors qu'il s'étouffe.





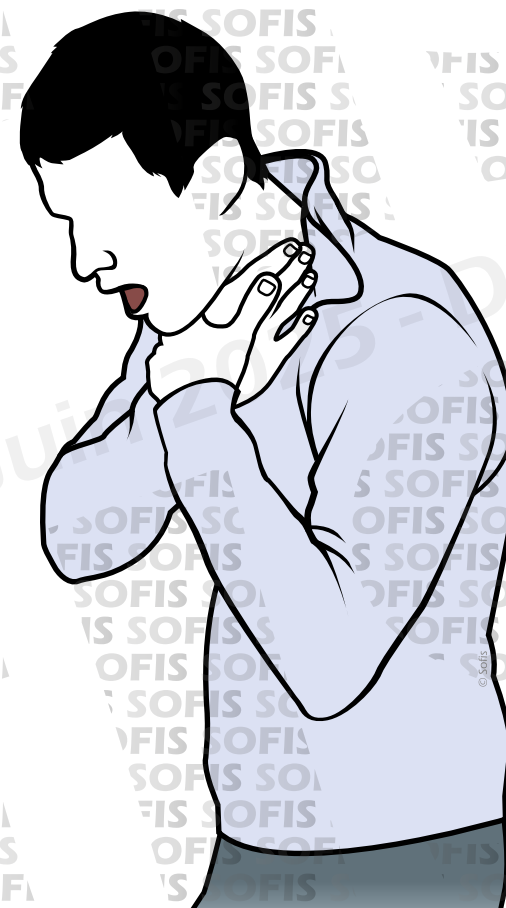
Les actions de **prévention**





Les actions de **prévention**

Ne pas manger à son poste de travail.

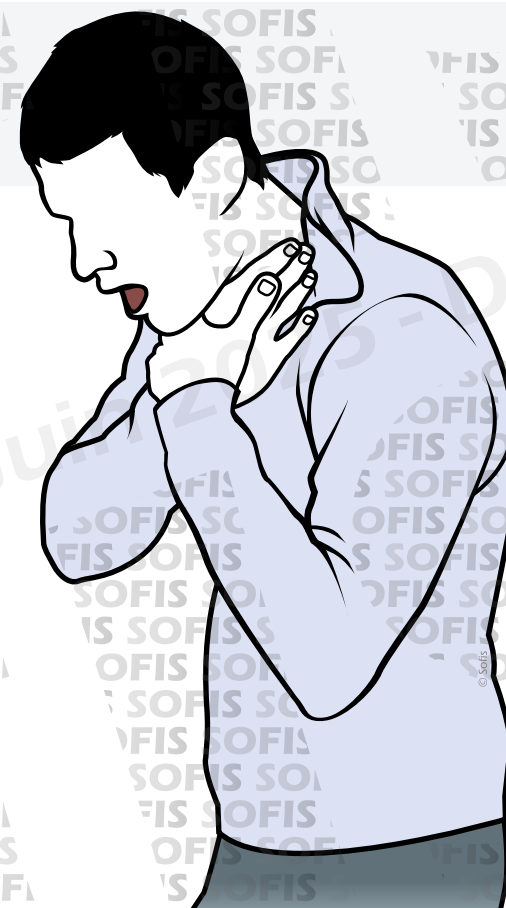




Les actions de **prévention**

Ne pas manger à son poste de travail.

Prendre une vraie pause.



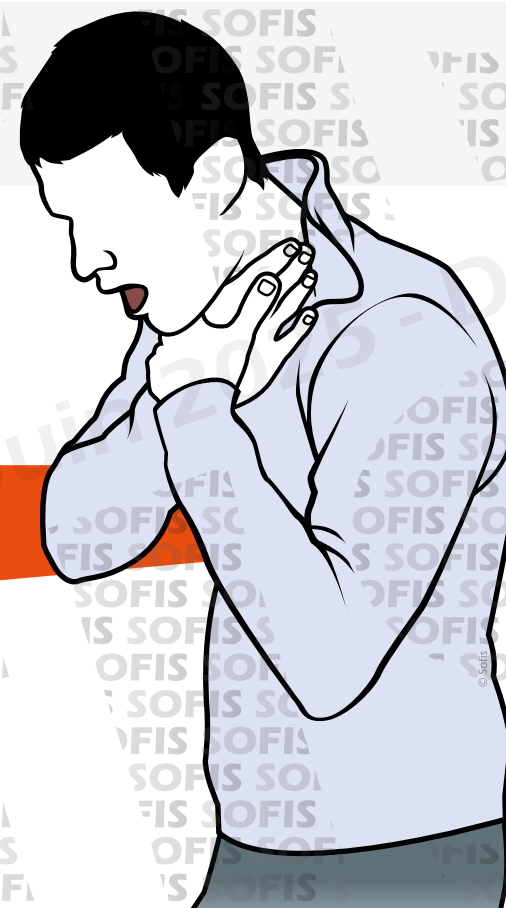


Les actions de **prévention**

Ne pas manger à son poste de travail.

Prendre une vraie pause.

Les actions de **protection**





Les actions de **prévention**

Ne pas manger à son poste de travail.

Prendre une vraie pause.

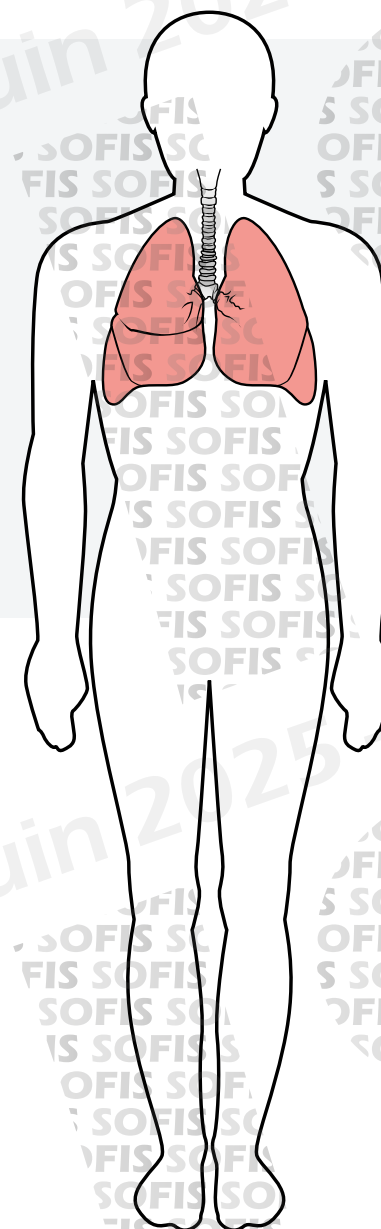
Les actions de **protection**

Sécuriser la zone selon la situation.





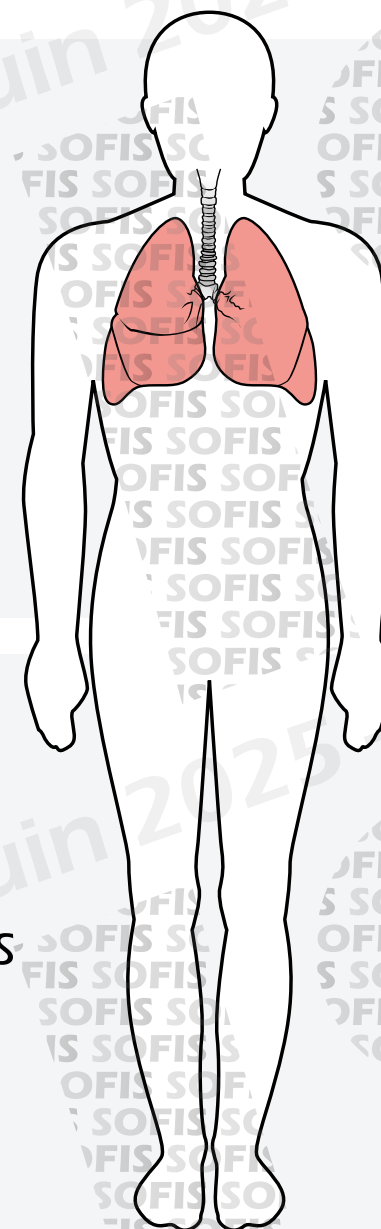
Les voies aériennes permettent le **passage de l'air** extérieur vers les poumons et inversement.





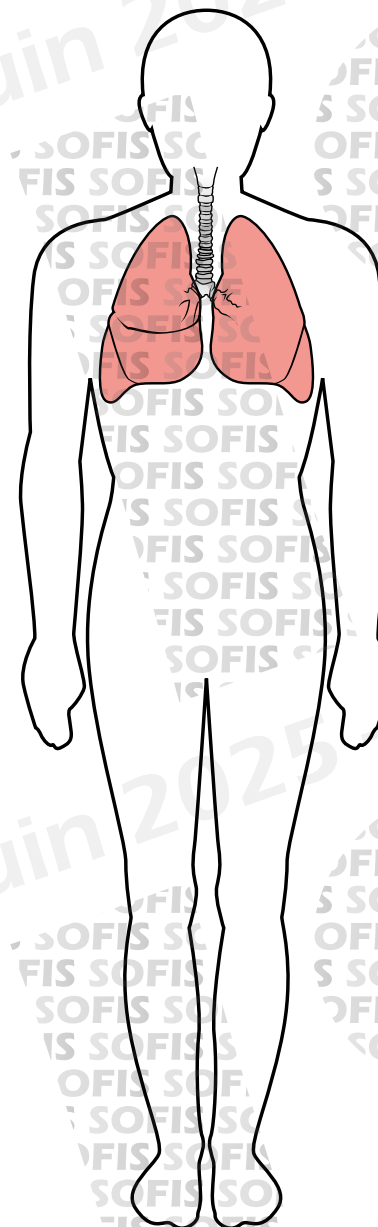
Les voies aériennes permettent le **passage de l'air** extérieur vers les poumons et inversement.

Si ce passage est interrompu ou fortement limité, **l'oxygène n'atteint pas** suffisamment les poumons et la vie de la victime est immédiatement menacée.





L'intervention
d'un sauveteur
est alors essentielle.





CONDUITE À TENIR FACE À UNE OBSTRUCTION COMPLÈTE



CONDUITE À TENIR FACE À UNE OBSTRUCTION COMPLÈTE

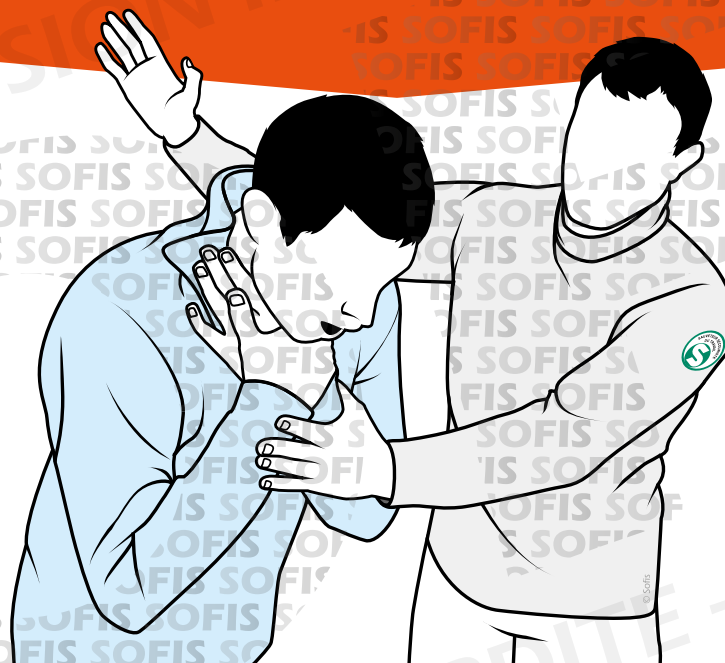
Effectuer de **1 à 5 claques** vigoureuses dans le dos





CONDUITE À TENIR FACE À UNE OBSTRUCTION COMPLÈTE

Effectuer de **1 à 5 claques** vigoureuses dans le dos

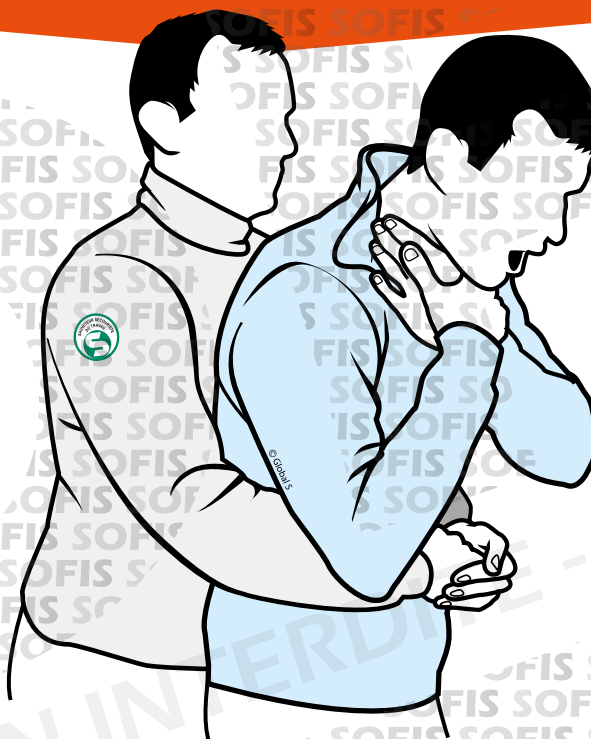


Les claques dans le dos peuvent provoquer une **toux réflexe** capable de débloquer le corps étranger.



CONDUITE À TENIR FACE À UNE OBSTRUCTION COMPLÈTE

En cas d'inefficacité des claques dans le dos, réaliser de
1 à 5 compressions sur l'abdomen





CONDUITE À TENIR FACE À UNE OBSTRUCTION COMPLÈTE

En cas d'inefficacité des claques dans le dos, réaliser de
1 à 5 compressions sur l'abdomen



Le but de cette manœuvre est de **comprimer** l'air contenu dans les poumons et d'expulser ainsi le corps étranger par un effet de « piston ».



CONDUITE À TENIR FACE À UNE OBSTRUCTION COMPLÈTE

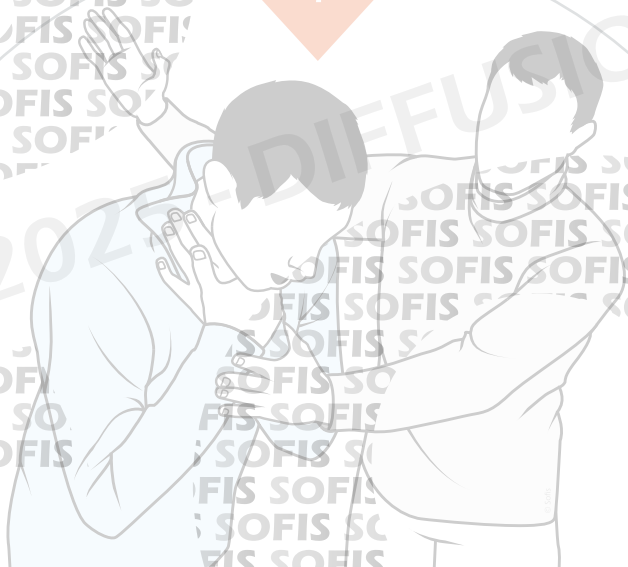


Effectuer de 1 à 5 claques vigoureuses avec le talon de la main ouverte entre les deux omoplates



CONDUITE À TENIR FACE À UNE OBSTRUCTION COMPLÈTE

1



Si inefficace

2

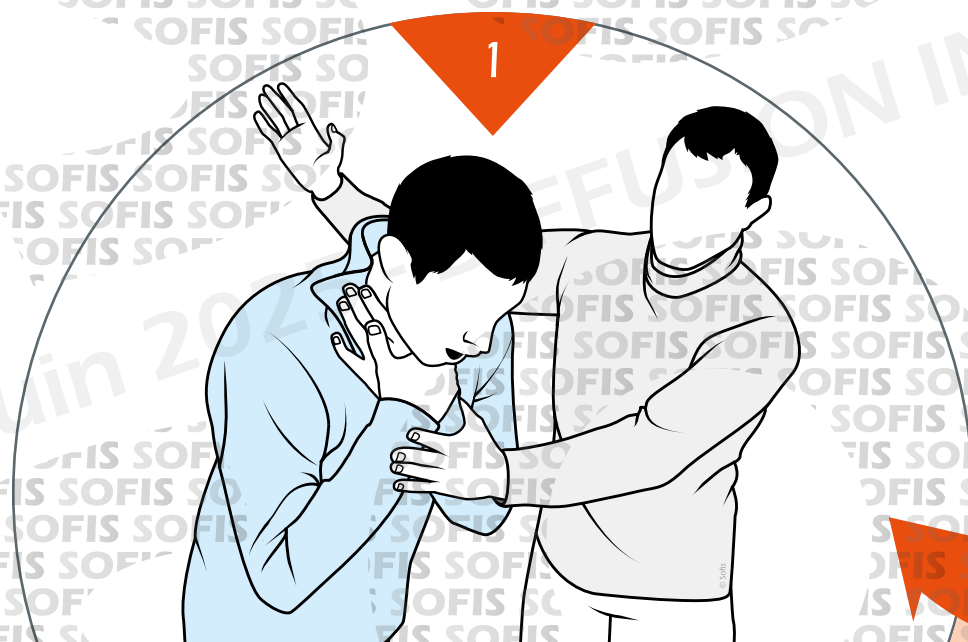


Effectuer de 1 à 5 coups
vigoureux avec le talon de
la main ouverte entre
les deux omoplates

Effectuer de 1 à 5
compressions abdominales
en relâchant entre
chacune

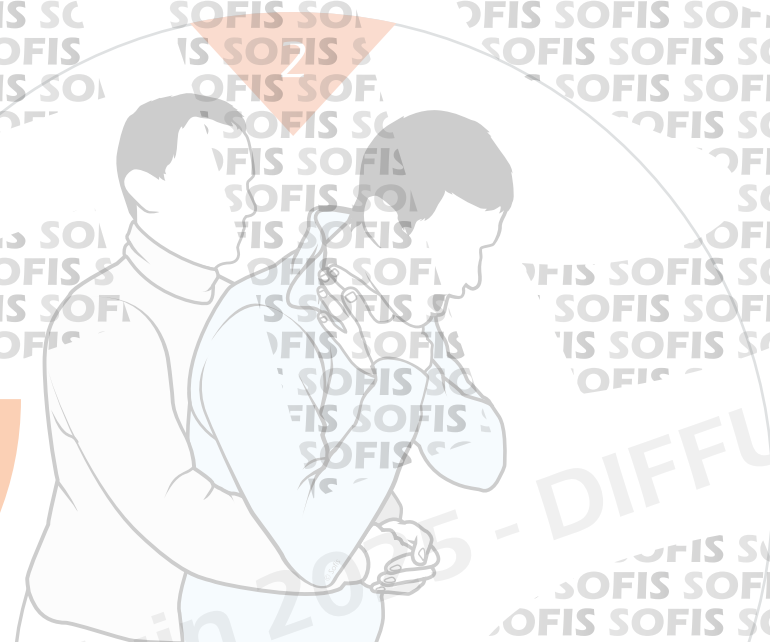


CONDUITE À TENIR FACE À UNE OBSTRUCTION COMPLÈTE



Effectuer de 1 à 5 claques vigoureuses avec le talon de la main ouverte entre les deux omoplates

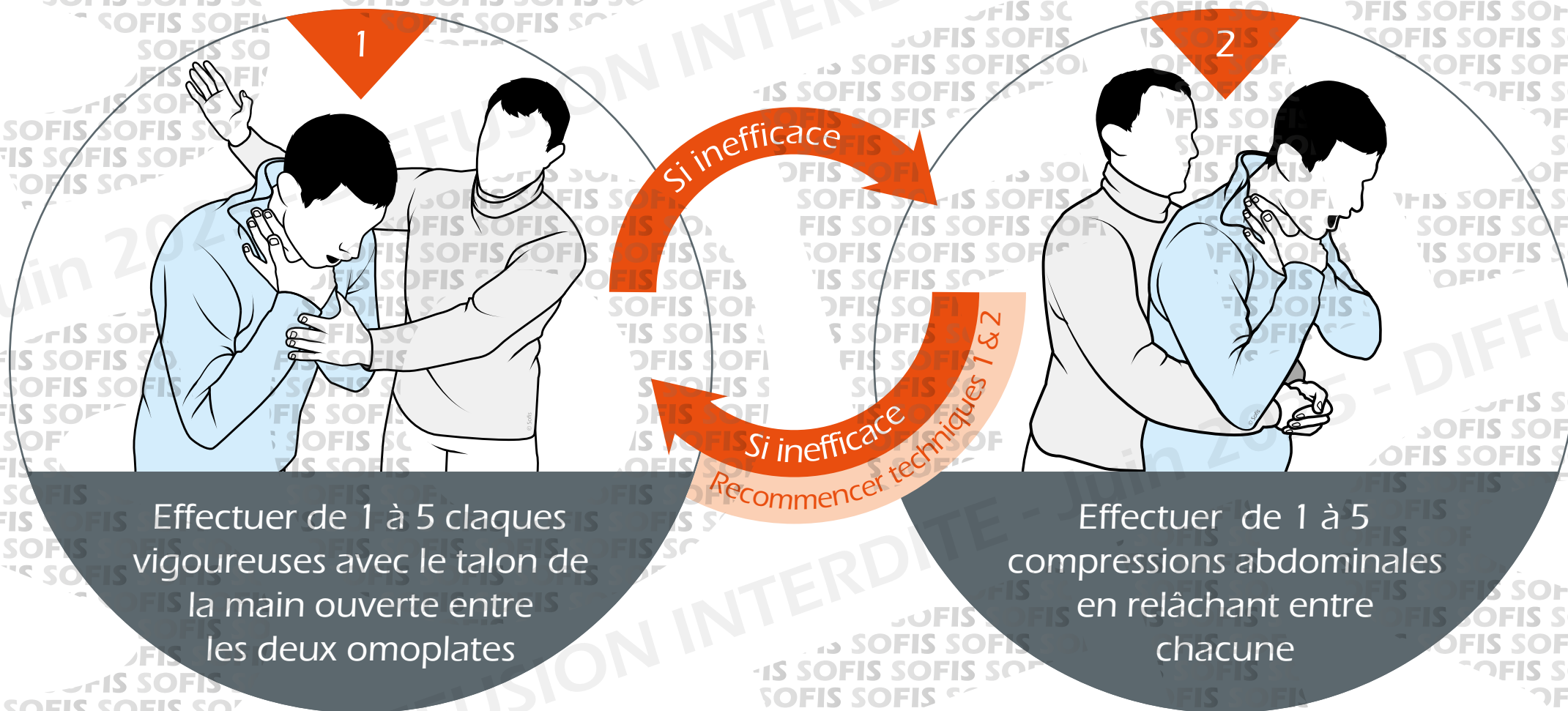
Si inefficace
Recommencer techniques 1 & 2



Effectuer de 1 à 5 compressions abdominales en relâchant entre chaque

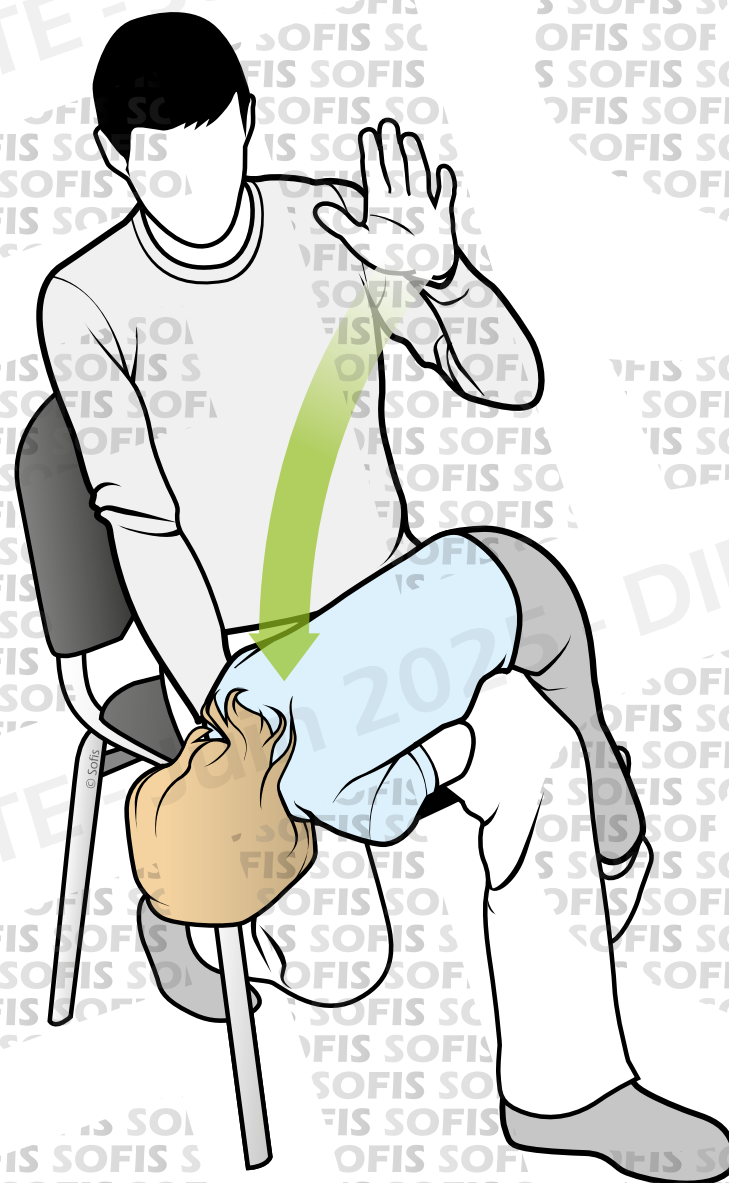


CONDUITE À TENIR FACE À UNE OBSTRUCTION COMPLÈTE



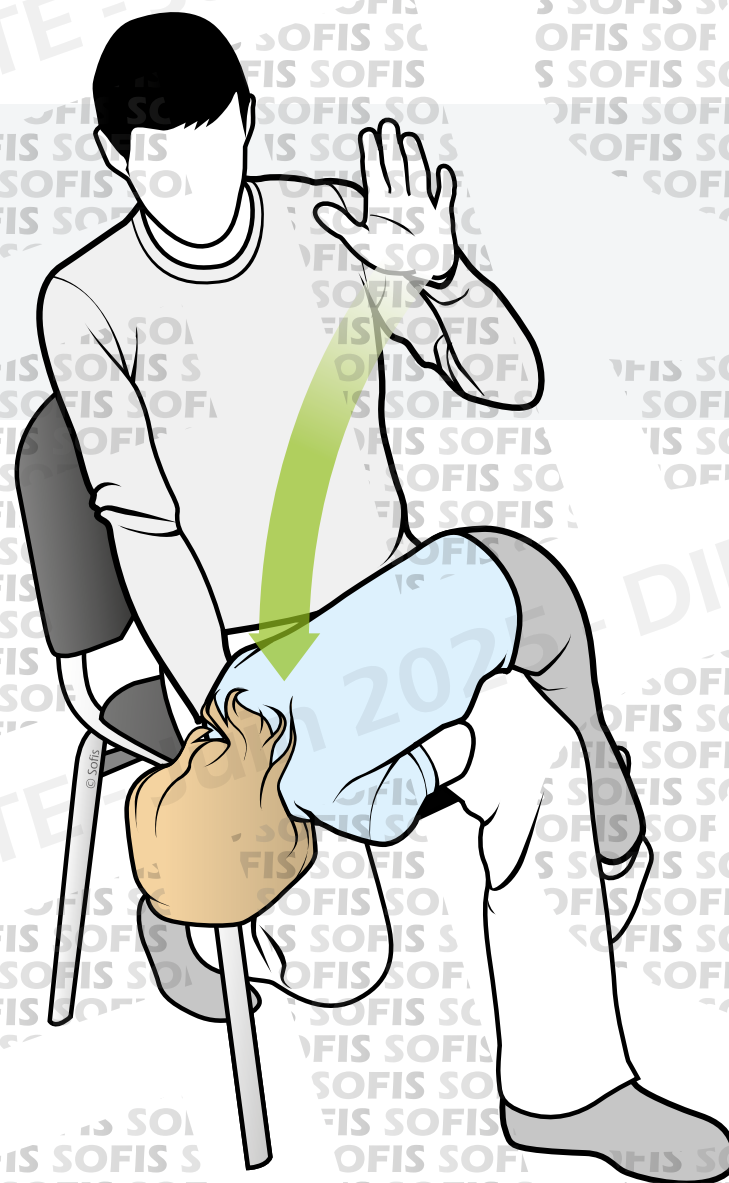


L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR LA CUISSE DU SAUVETEUR





L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR LA CUISSE DU SAUVETEUR

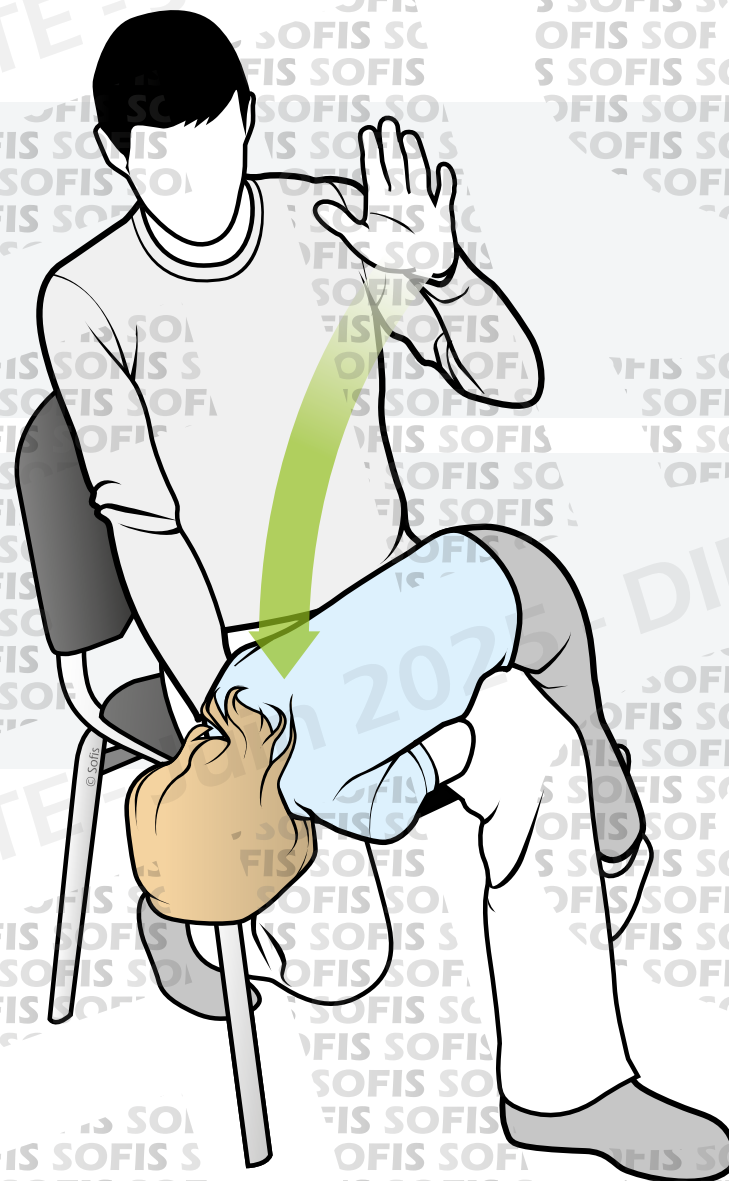




L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR LA CUISSE DU SAUVETEUR

S'asseoir.

Basculer la victime sur sa cuisse,
la face vers le bas.



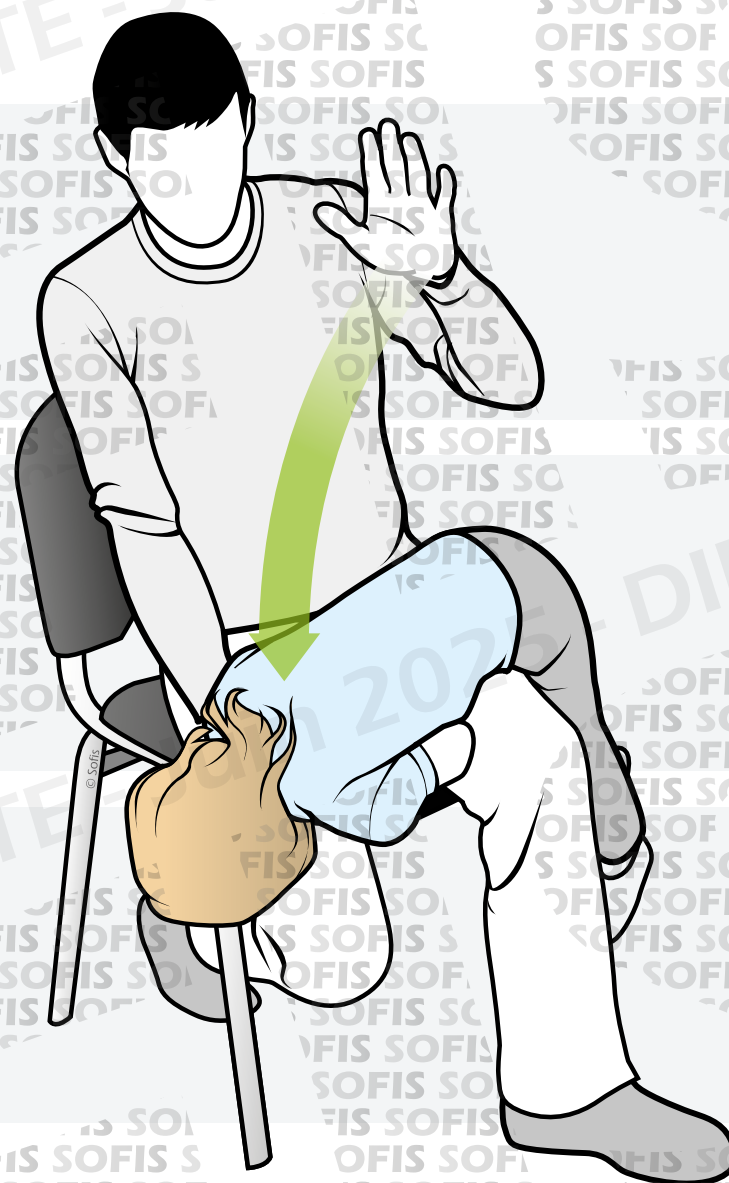


L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR LA CUISSE DU SAUVETEUR

S'asseoir.

Basculer la victime sur sa cuisse,
la face vers le bas.

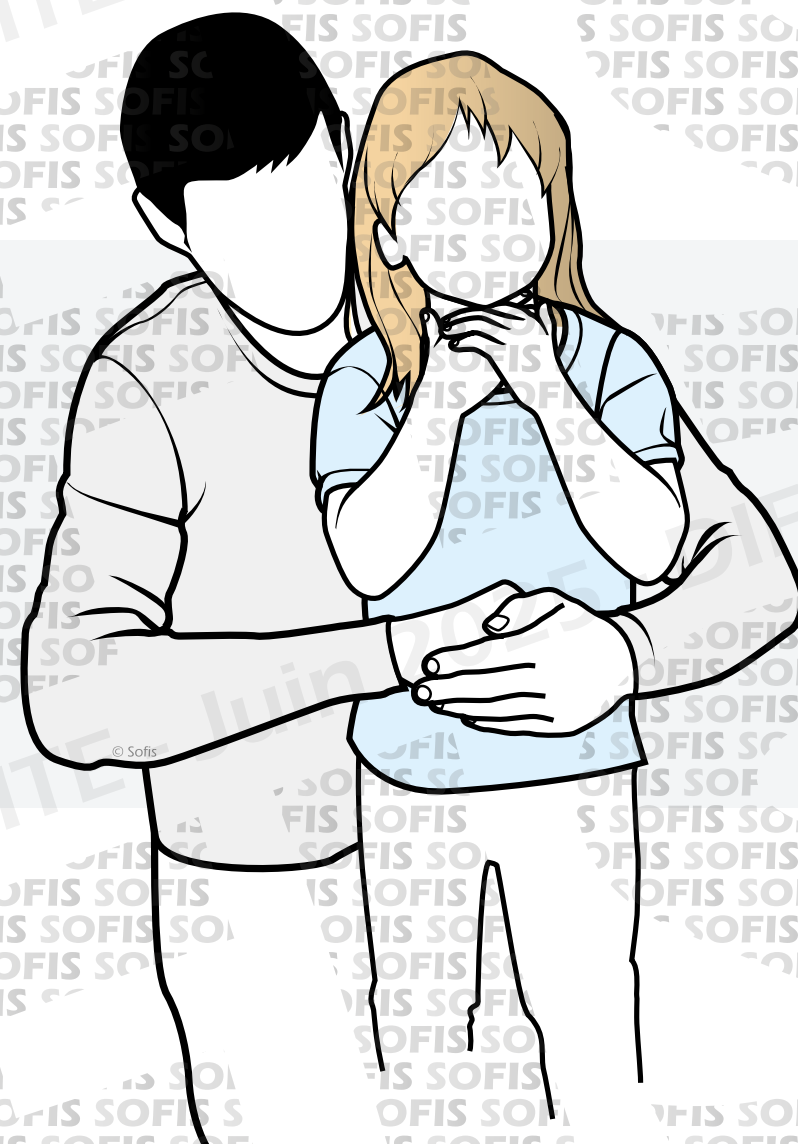
Donner de **1 à 5 claques vigoureuses**
dans le dos, entre les deux omoplates,
avec le talon de la main ouverte.





L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR LA CUISSE DU SAUVETEUR

En cas d'inefficacité des claques dans le dos, le sauveteur peut se mettre **à genou** derrière la victime pour effectuer les compressions abdominales afin d'être à sa hauteur.

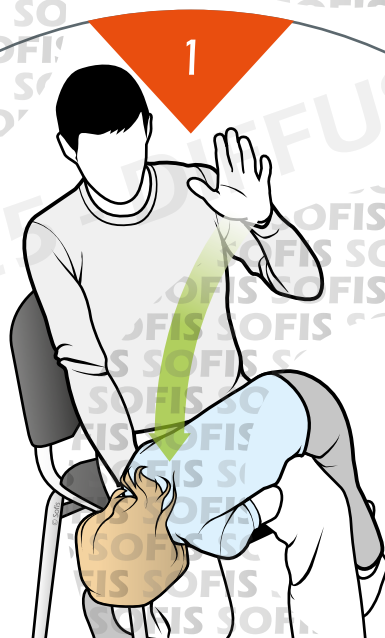




CONDUITE À TENIR



CONDUITE À TENIR



Effectuer de 1 à 5 claques vigoureuses avec le talon de la main ouverte entre les deux omoplates



CONDUITE À TENIR



Effectuer de 1 à 5 claques
vigoureuses avec le dos de
la main ouverte entre
les deux omoplates

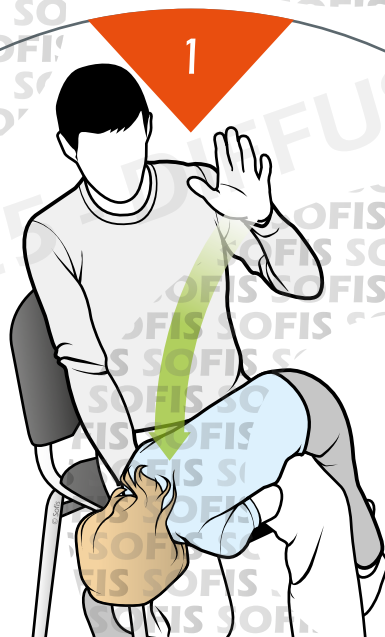
Si inefficace



Effectuer de 1 à 5
compressions abdominales
en relâchant entre
chacune



CONDUITE À TENIR



Effectuer de 1 à 5 claques vigoureuses avec le talon de la main ouverte entre les deux omoplates

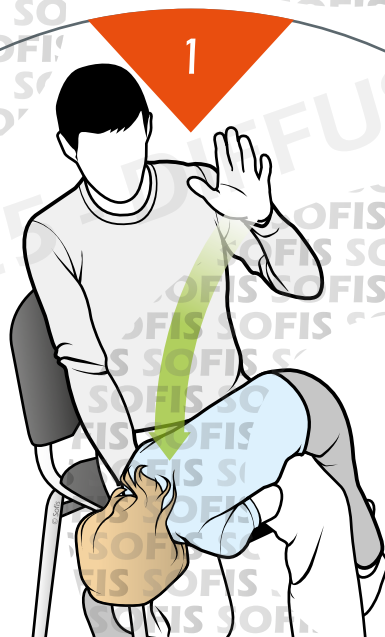
Si inefficace
Recommencer techniques 1 & 2



Effectuer de 1 à 5 compressions abdominales en relâchant entre chaque



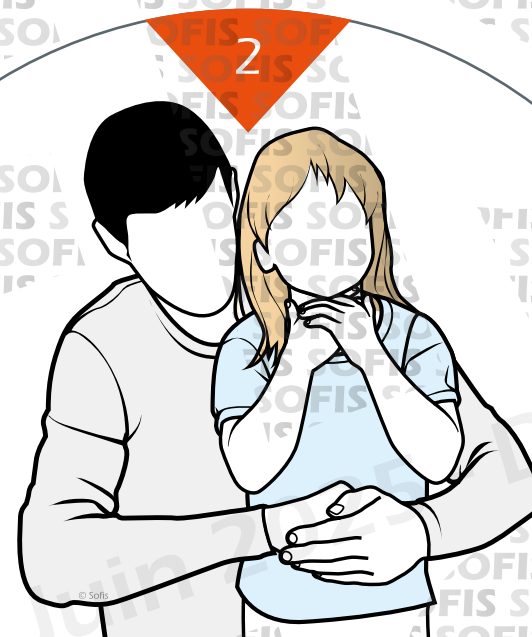
CONDUITE À TENIR



Effectuer de 1 à 5 claques vigoureuses avec le talon de la main ouverte entre les deux omoplates

Si inefficace

Si inefficace
Recommencer techniques 1 & 2



Effectuer de 1 à 5 compressions abdominales en relâchant entre chacune

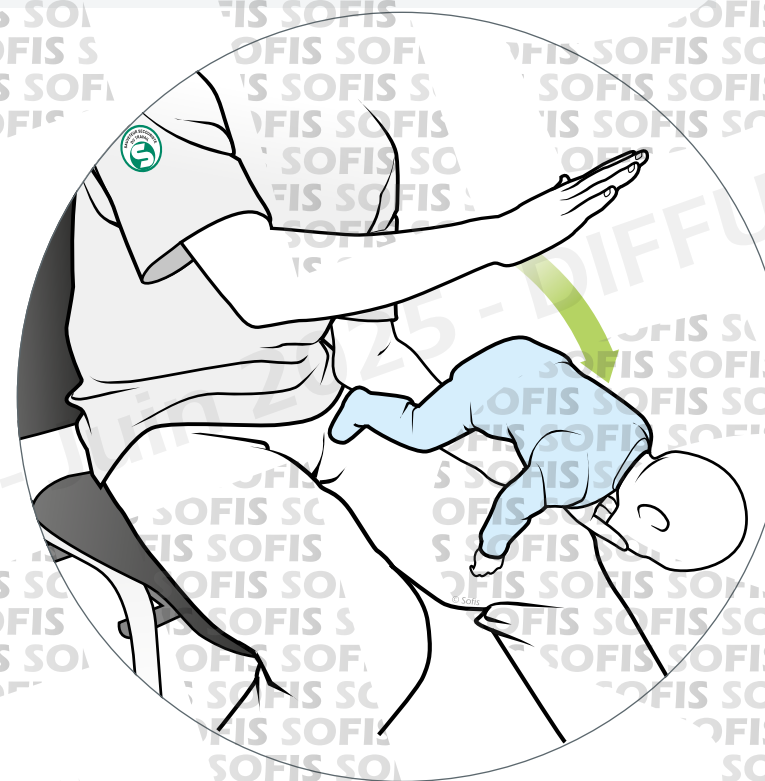


L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR L'AVANT-BRAS DU SAUVETEUR (NOURRISSON, PETIT ENFANT)



L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR L'AVANT-BRAS DU SAUVETEUR (NOURRISSON, PETIT ENFANT)

Coucher la victime, **tête penchée en avant**, à califourchon sur l'avant-bras.

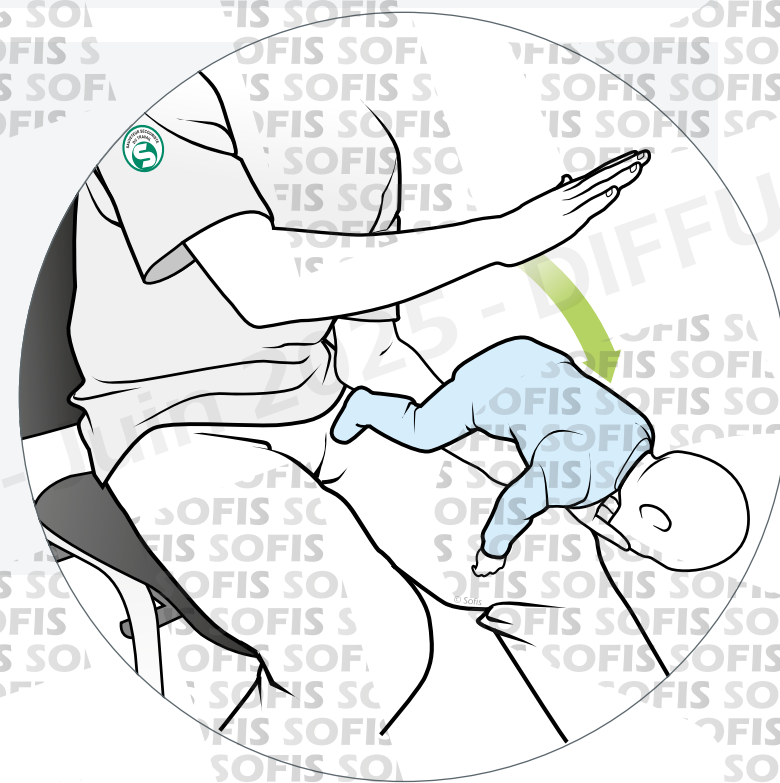




L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR L'AVANT-BRAS DU SAUVETEUR (NOURRISSON, PETIT ENFANT)

Coucher la victime, **tête penchée en avant**, à califourchon sur l'avant-bras.

Maintenir sa tête avec les doigts, de part et d'autre de la bouche le pouce d'un côté et un ou deux doigts de la même main de l'autre côté placés au niveau de l'angle de la mâchoire inférieure sans appuyer sur la gorge.



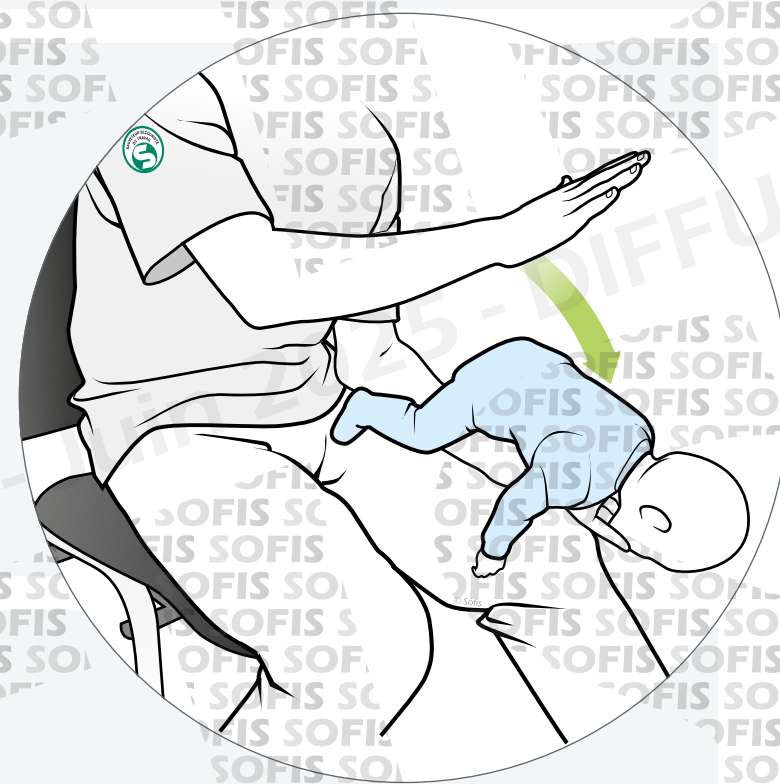


L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR L'AVANT-BRAS DU SAUVETEUR (NOURRISSON, PETIT ENFANT)

Coucher la victime, **tête penchée en avant**, à califourchon sur l'avant-bras.

Maintenir sa tête avec les doigts, de part et d'autre de la bouche le pouce d'un côté et un ou deux doigts de la même main de l'autre côté placés au niveau de l'angle de la mâchoire inférieure sans appuyer sur la gorge.

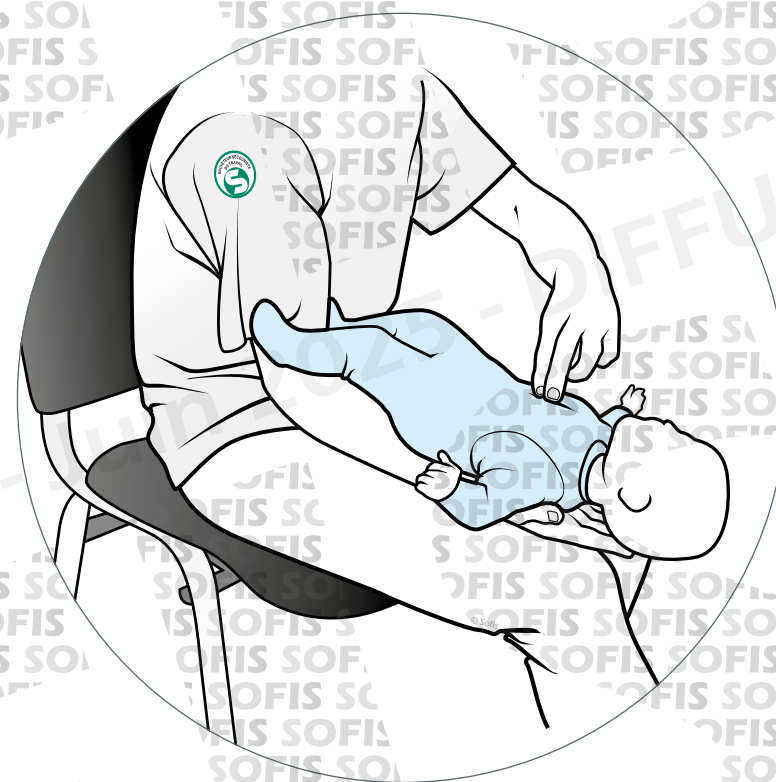
Donner de **1 à 5 claques** dans le dos, entre les omoplates, avec le talon de la main ouverte.





L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR L'AVANT-BRAS DU SAUVETEUR (NOURRISSON, PETIT ENFANT)

Si la première technique est **inefficace** :

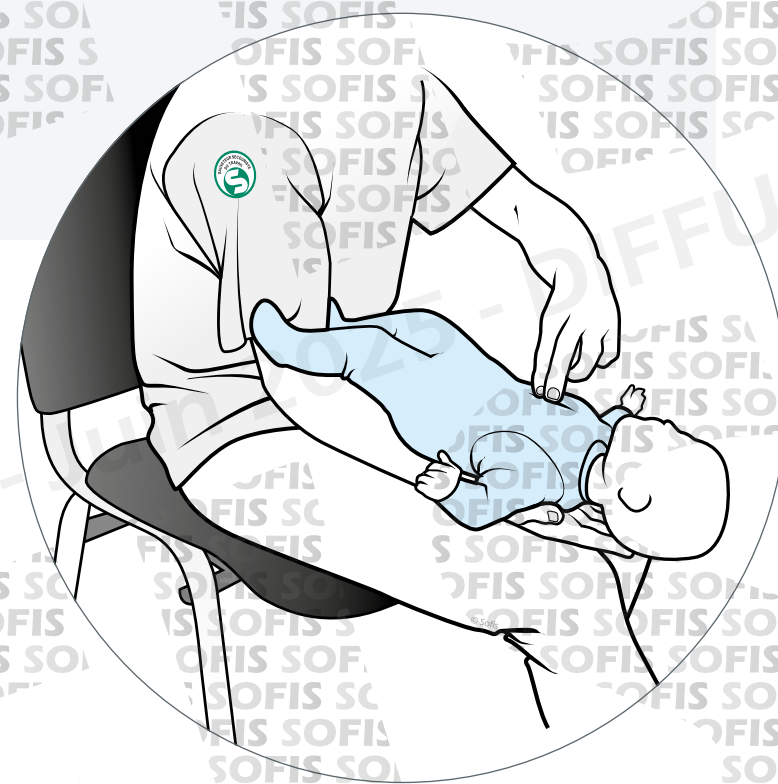




L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR L'AVANT-BRAS DU SAUVETEUR (NOURRISSON, PETIT ENFANT)

Si la première technique est **inefficace** :

Placer votre avant-bras contre son dos et votre main sur sa tête ; la victime est alors **entre vos deux avant-bras et vos deux mains**.



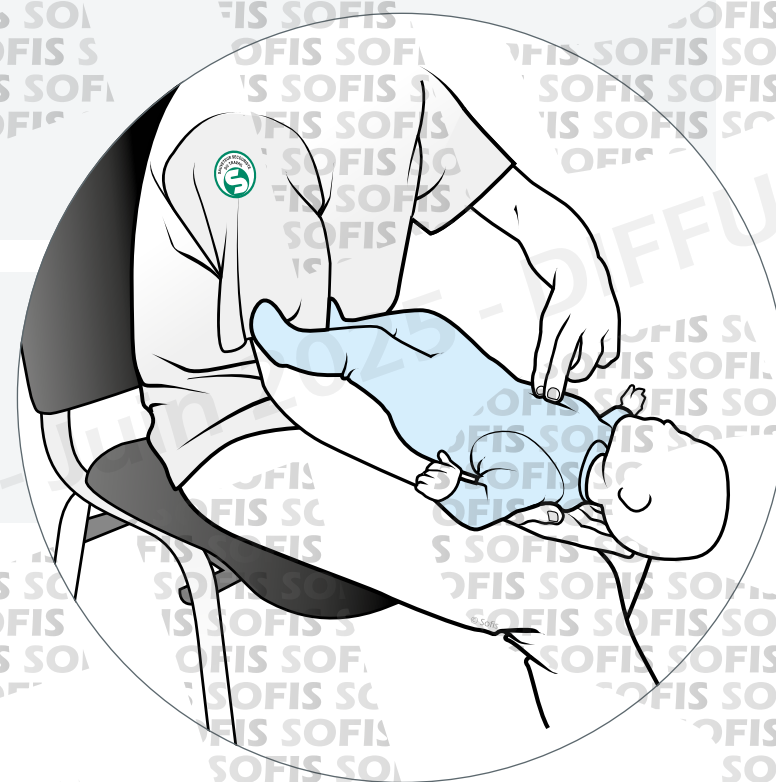


L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR L'AVANT-BRAS DU SAUVETEUR (NOURRISSON, PETIT ENFANT)

Si la première technique est **inefficace** :

Placer votre avant-bras contre son dos et votre main sur sa tête ; la victime est alors **entre vos deux avant-bras et vos deux mains**.

Retourner la victime **sur le dos** tout en le maintenant fermement.





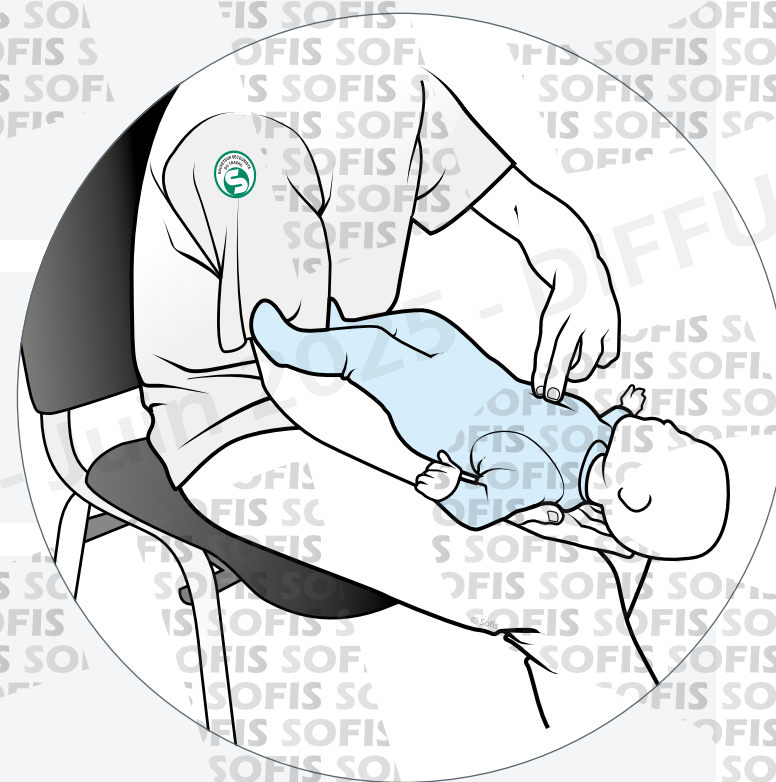
L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR L'AVANT-BRAS DU SAUVETEUR (NOURRISSON, PETIT ENFANT)

Si la première technique est **inefficace** :

Placer votre avant-bras contre son dos et votre main sur sa tête ; la victime est alors **entre vos deux avant-bras et vos deux mains**.

Retourner la victime **sur le dos** tout en le maintenant fermement.

L'allonger tête basse sur votre avant-bras qui repose sur votre cuisse.

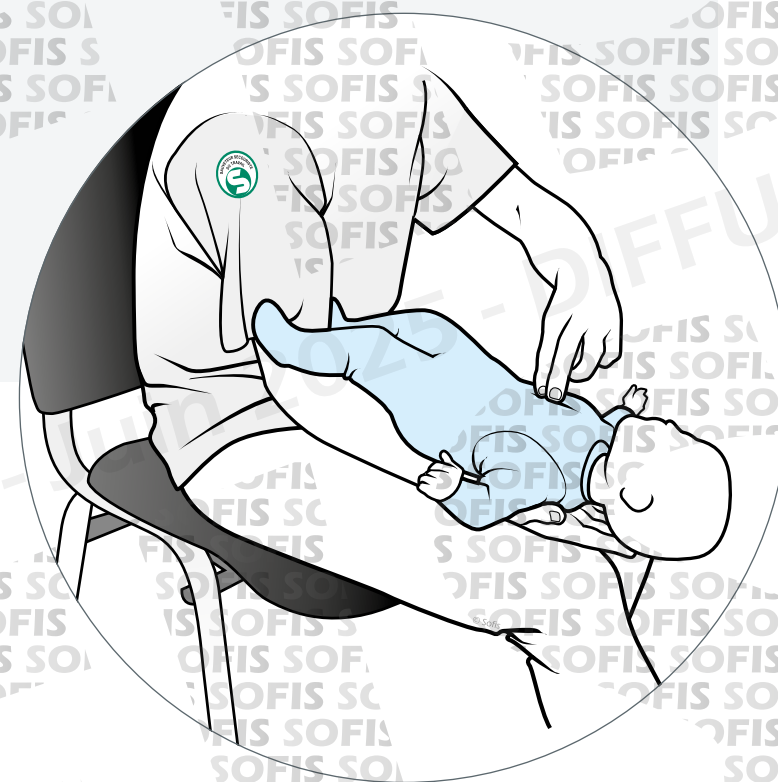




L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR L'AVANT-BRAS DU SAUVETEUR (NOURRISSON, PETIT ENFANT)

Si la première technique est **inefficace** :

Placer la pulpe de deux doigts d'une main **dans l'axe du sternum**, un doigt au-dessus d'un repère constitué par le bas du sternum à la jonction des dernières côtes.



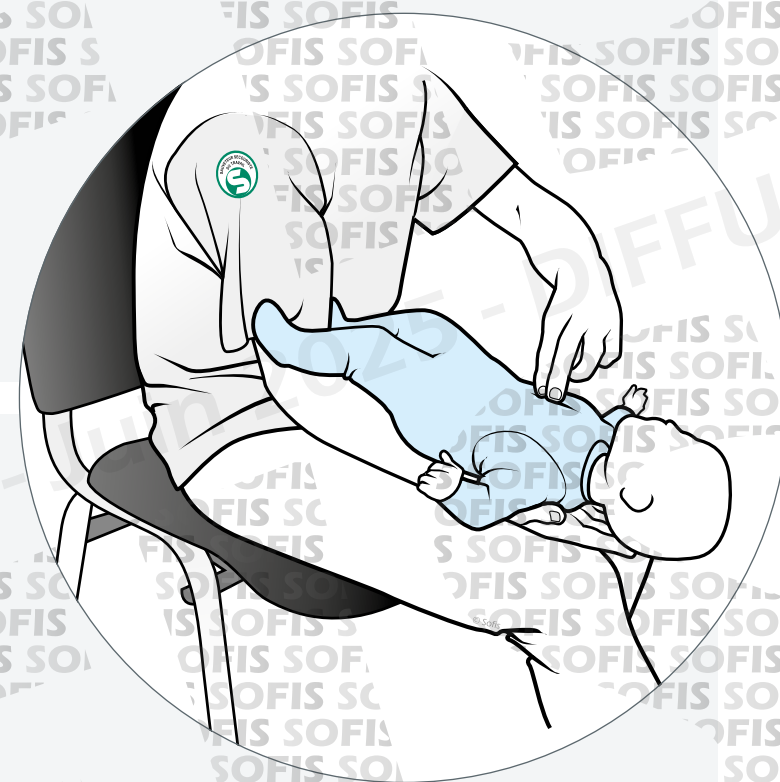


L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR L'AVANT-BRAS DU SAUVETEUR (NOURRISSON, PETIT ENFANT)

Si la première technique est **inefficace** :

Placer la pulpe de deux doigts d'une main **dans l'axe du sternum**, un doigt au-dessus d'un repère constitué par le bas du sternum à la jonction des dernières côtes.

Effectuer de **1 à 5 compressions thoraciques profondes** et successives en relâchant entre chacune.



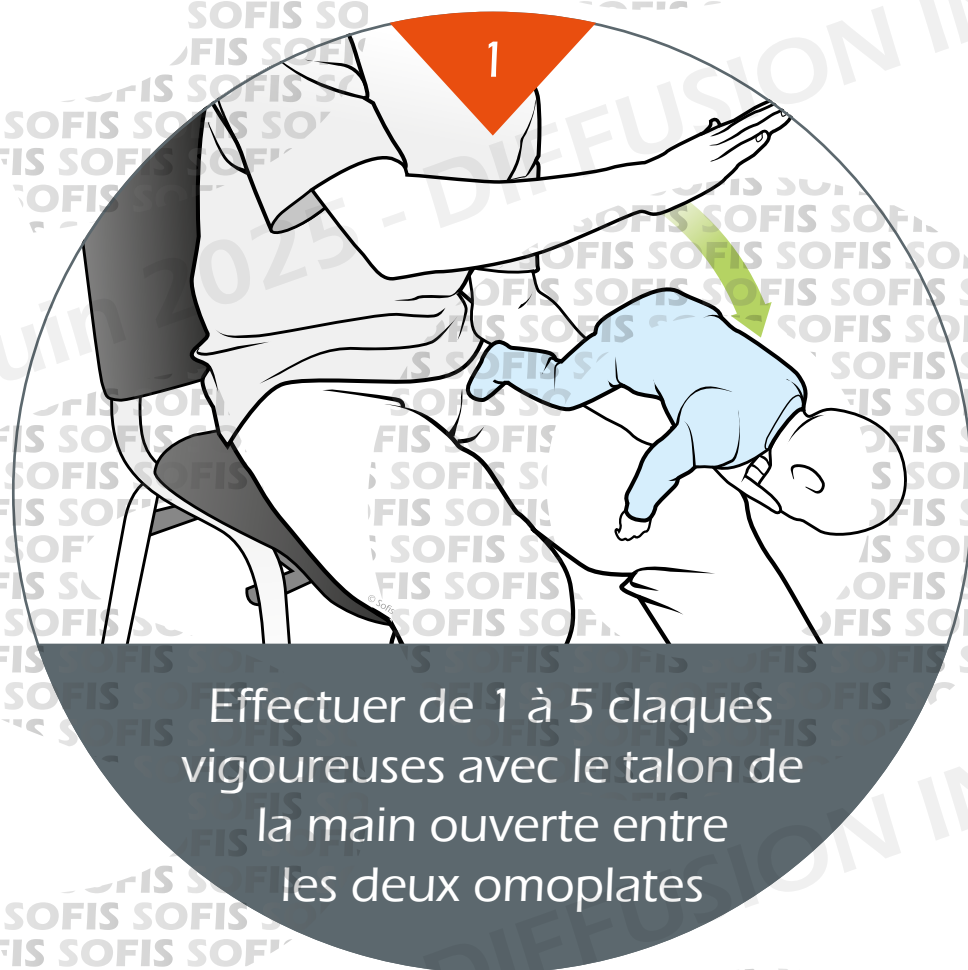


L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR L'AVANT-BRAS DU SAUVETEUR (NOURRISSON, PETIT ENFANT)

Retirer le corps étranger de la bouche
s'il est visible et accessible.

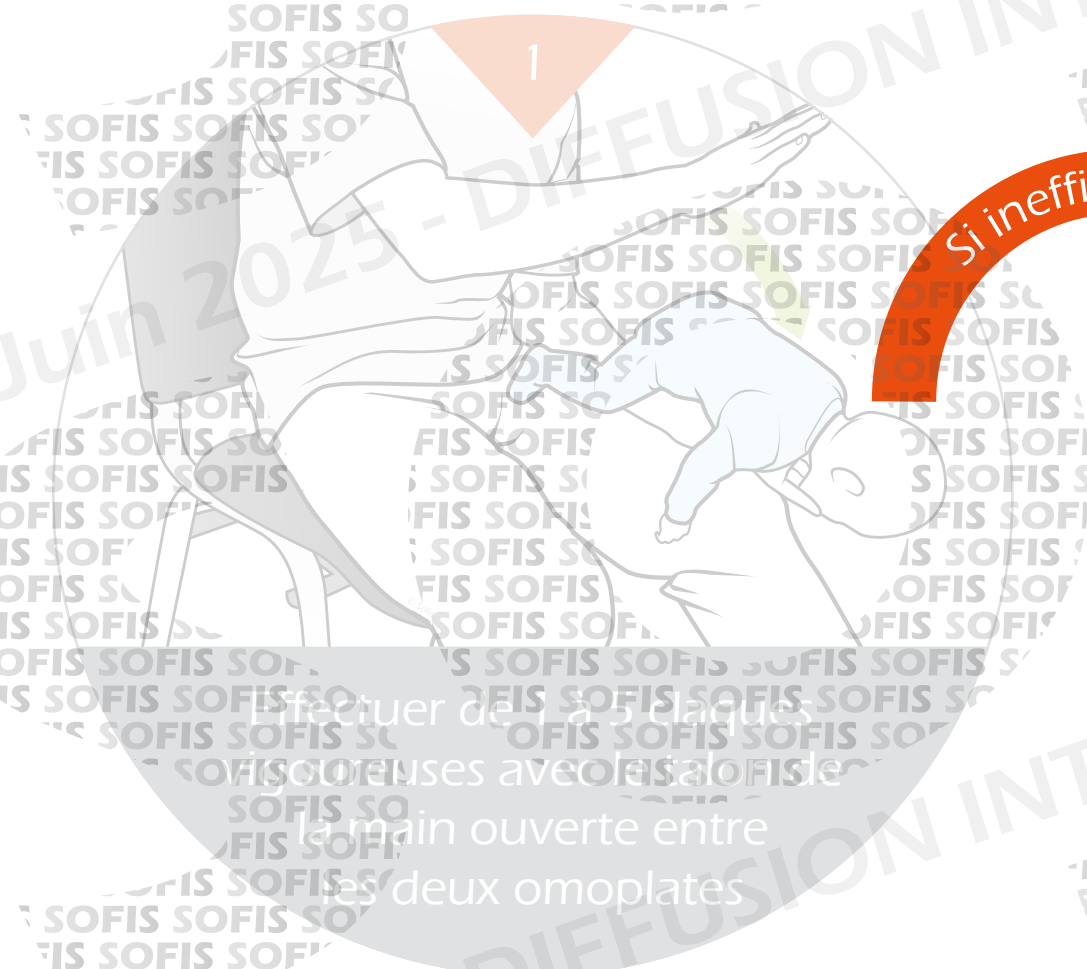


L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR L'AVANT-BRAS DU SAUVETEUR (NOURRISSON, PETIT ENFANT)

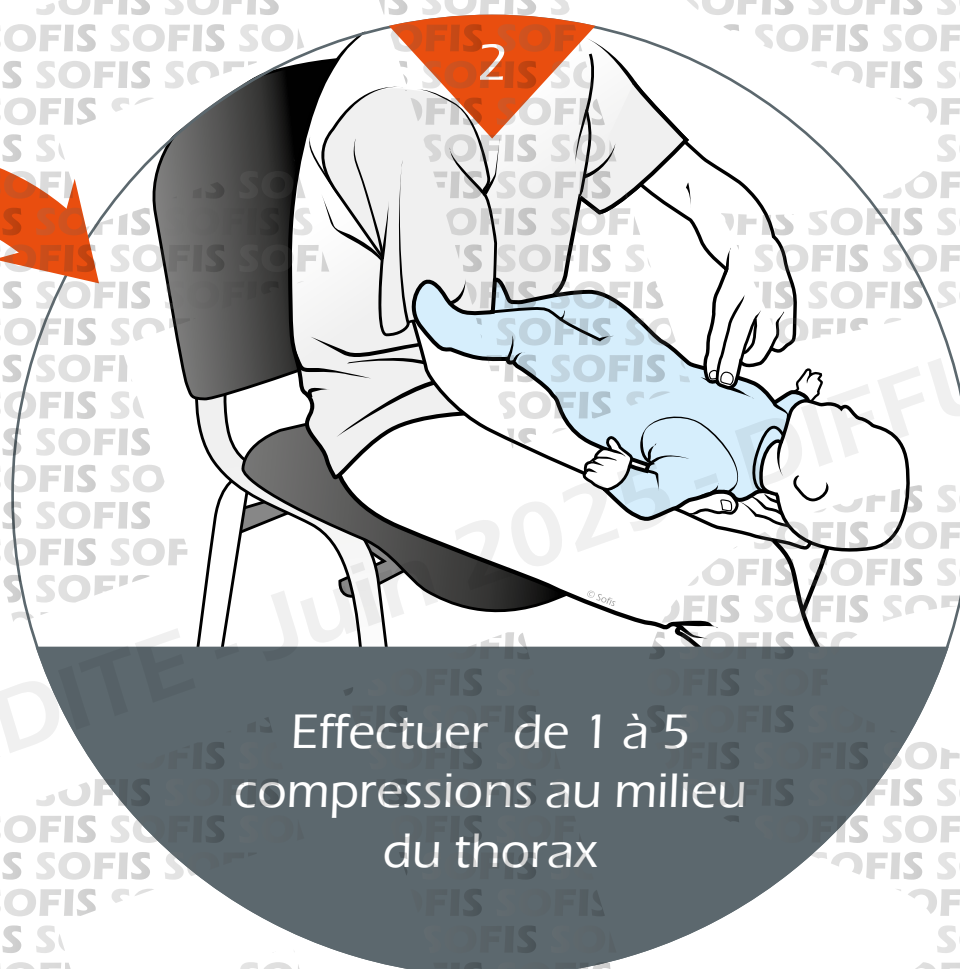




L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR L'AVANT-BRAS DU SAUVETEUR (NOURRISSON, PETIT ENFANT)

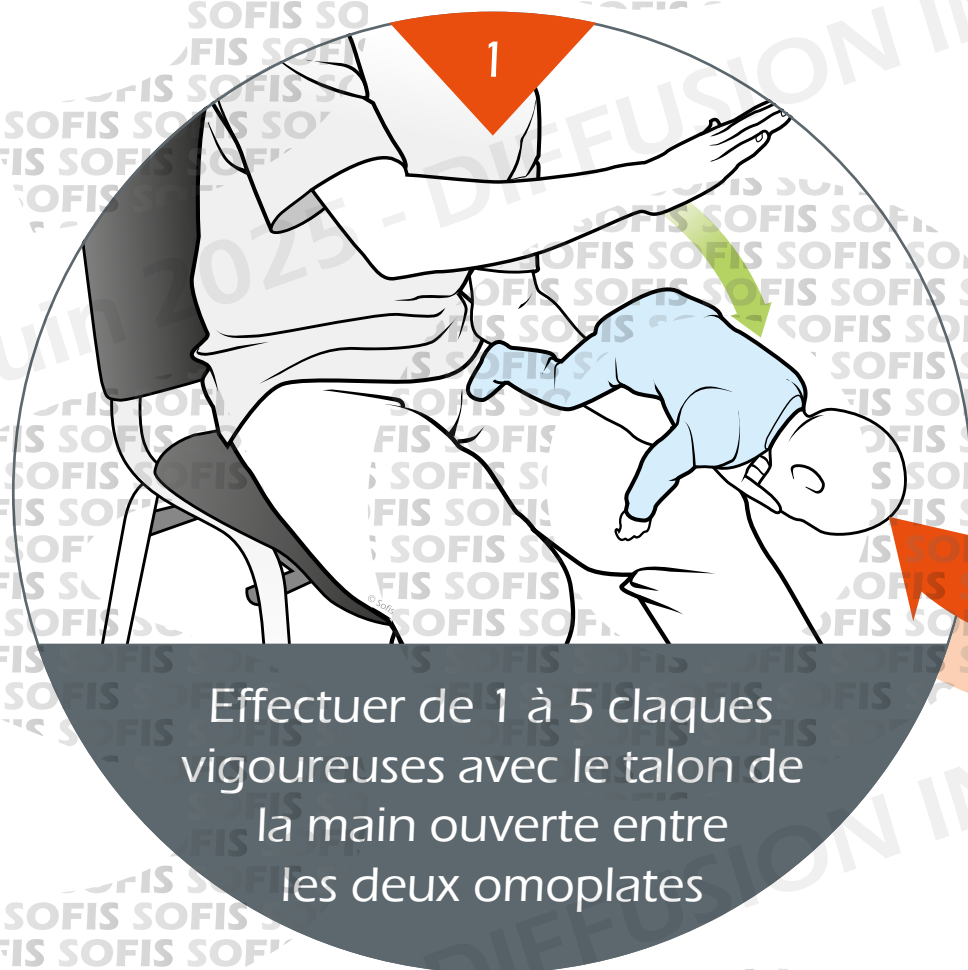


Si inefficace

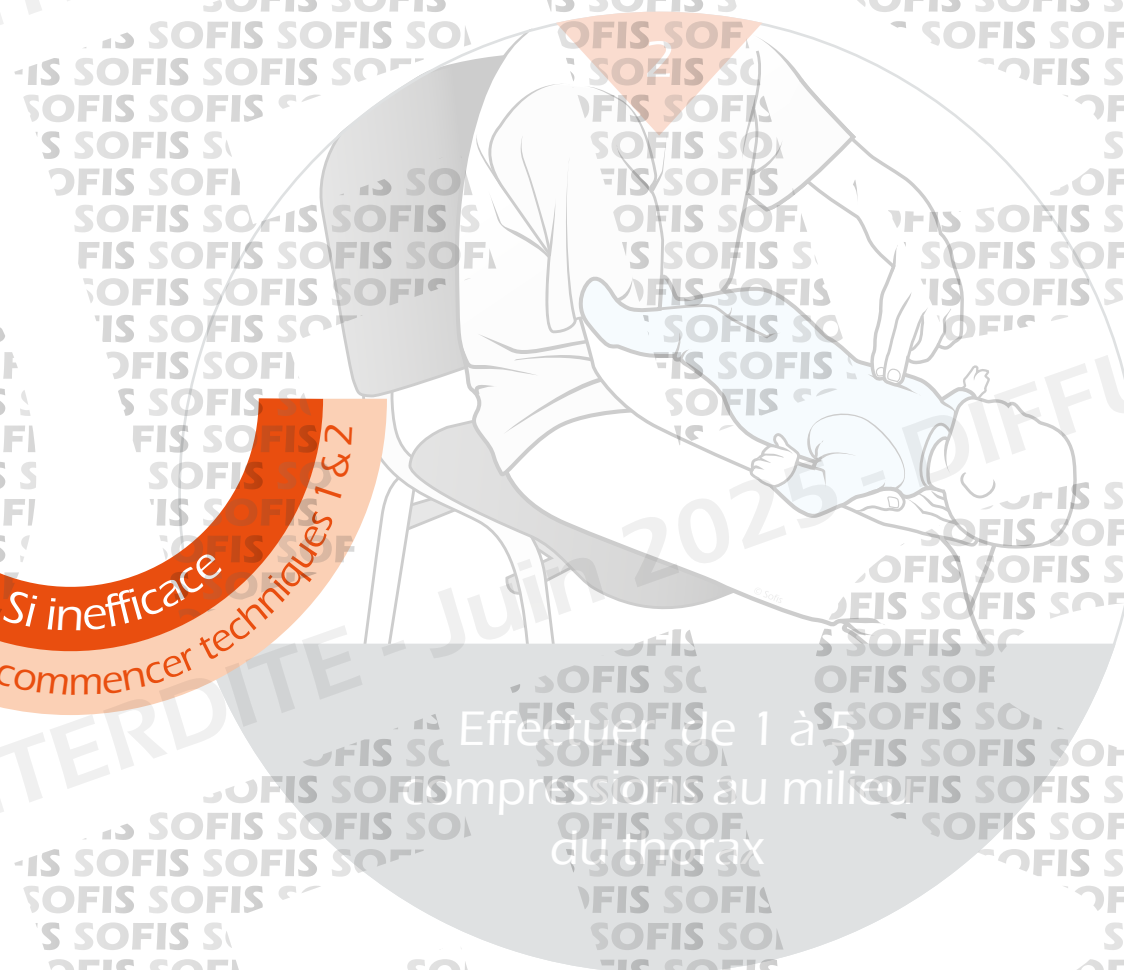




L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR L'AVANT-BRAS DU SAUVETEUR (NOURRISSON, PETIT ENFANT)

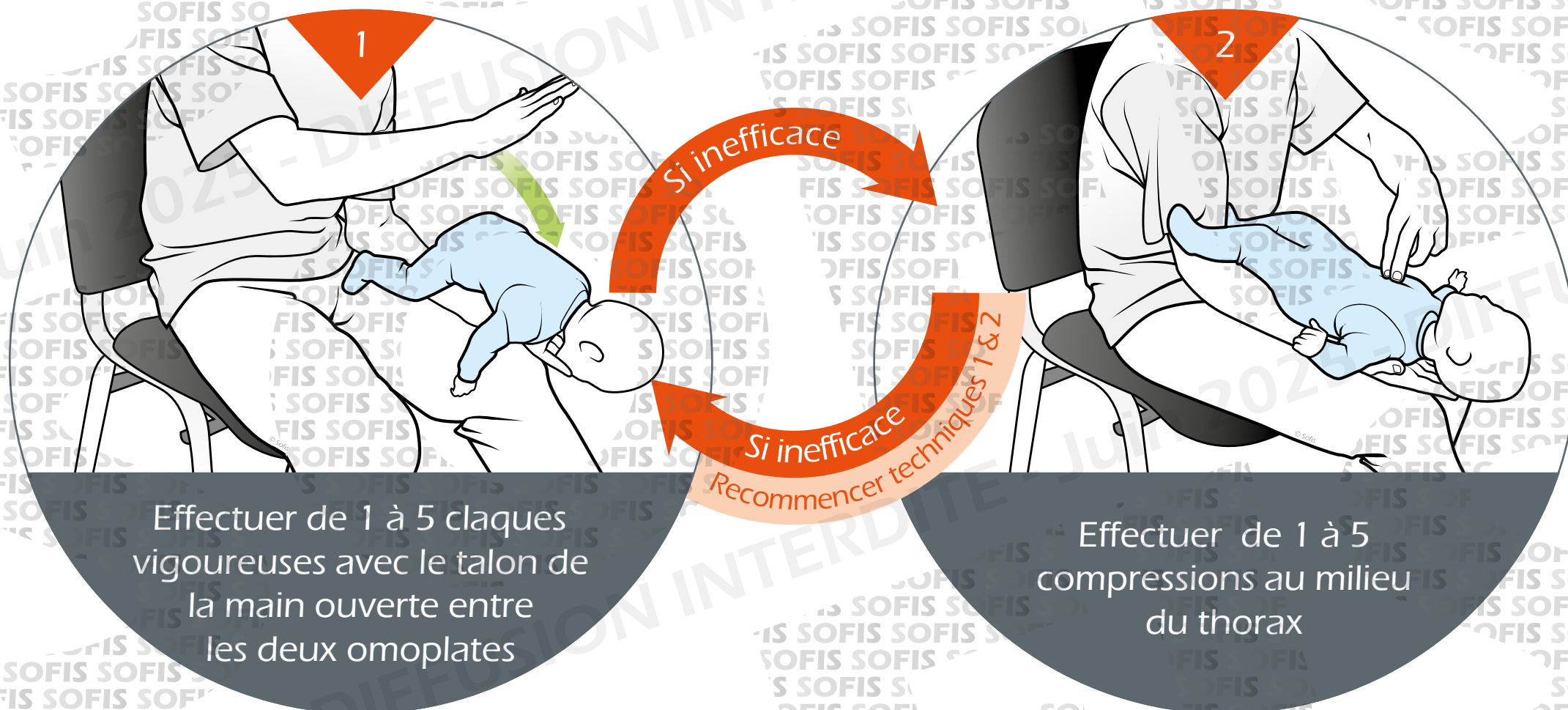


Si inefficace
Recommencer techniques 1 & 2





L'OBSTRUCTION COMPLÈTE CHEZ LA VICTIME QUI PEUT TENIR SUR L'AVANT-BRAS DU SAUVETEUR (NOURRISSON, PETIT ENFANT)





DEVANT UNE PERSONNE OBÈSE OU ENCEINTE

Lorsque la technique de compression abdominale ne peut pas être réalisée, le sauveteur réalisera des **compressions thoraciques**.



DEVANT UNE PERSONNE OBÈSE OU ENCEINTE

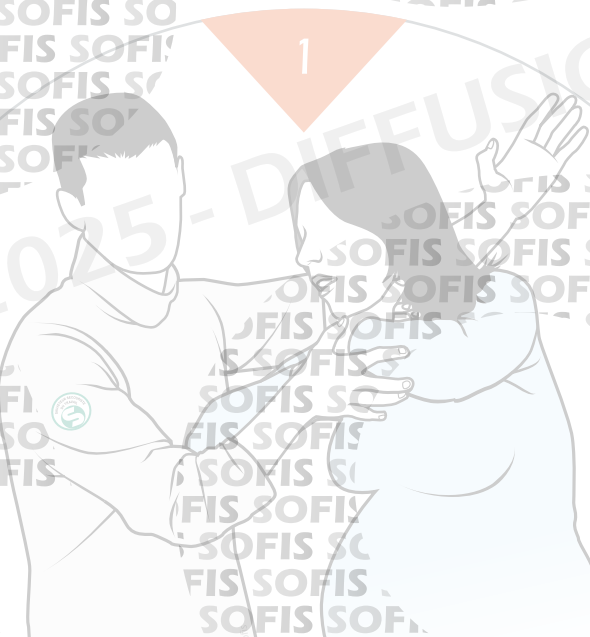
1



Effectuer de 1 à 5 claques vigoureuses avec le talon de la main ouverte entre les deux omoplates



DEVANT UNE PERSONNE OBÈSE OU ENCEINTE



Effectuer de 1 à 5 claques
vigoureuses avec le talon de
la main ouverte entre
les deux omoplates

Si inefficace



Encercler la poitrine de la victime
et placer le poing au milieu du
sternum puis tirer franchement
vers l'arrière



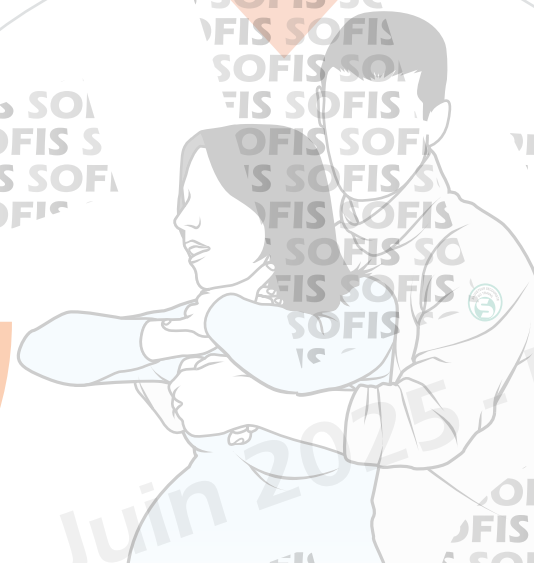
DEVANT UNE PERSONNE OBÈSE OU ENCEINTE

1



Effectuer de 1 à 5 claques vigoureuses avec le talon de la main ouverte entre les deux omoplates

Si inefficace
Recommencer techniques 1 & 2



Encercler la poitrine de la victime et placer le poing au milieu du sternum puis se pencher franchement vers l'arrière



DEVANT UNE PERSONNE OBÈSE OU ENCEINTE

1



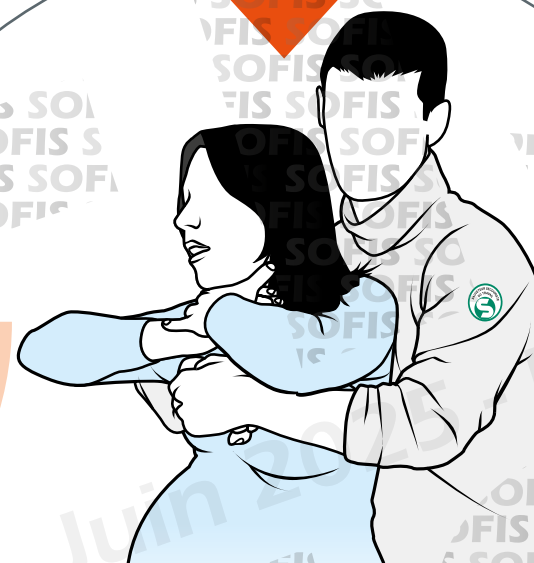
Effectuer de 1 à 5 claques vigoureuses avec le talon de la main ouverte entre les deux omoplates

Si inefficace

Si inefficace

Recommencer techniques 1 & 2

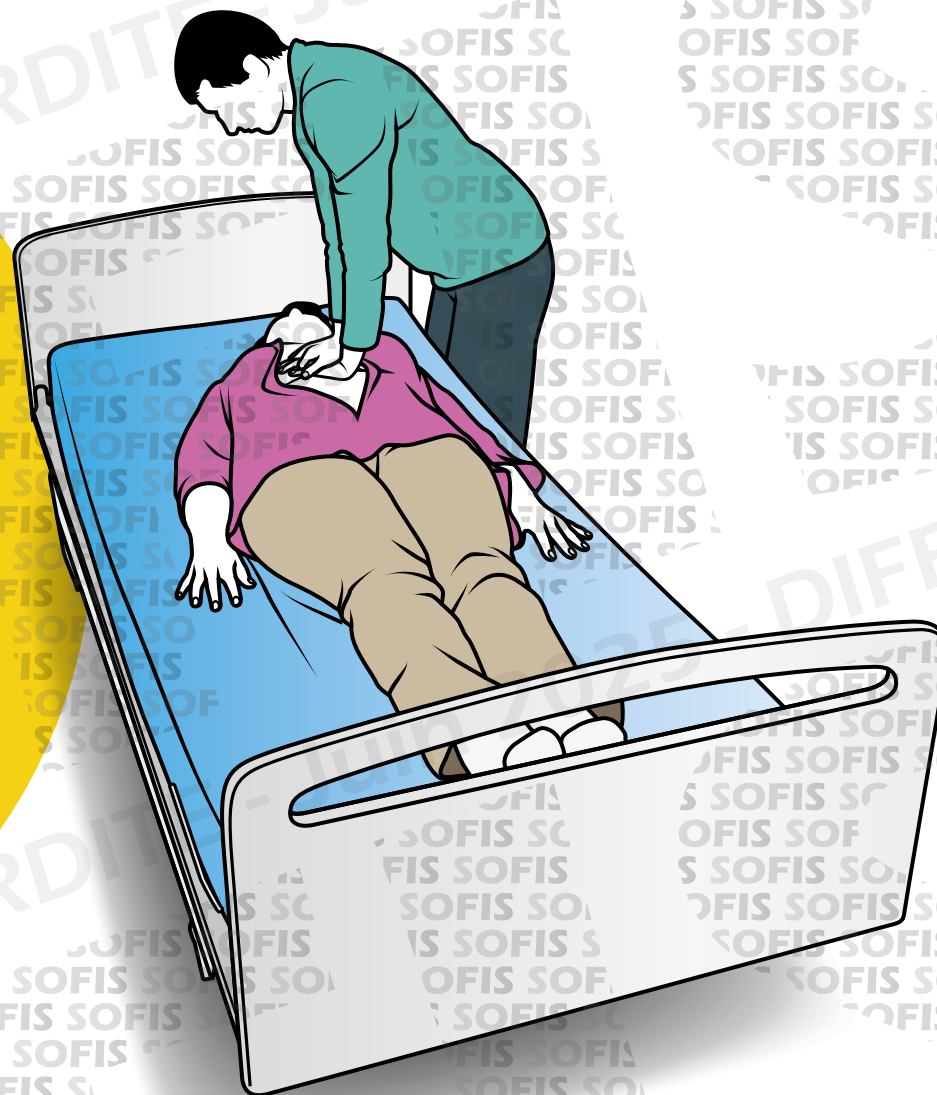
2



Encercler la poitrine de la victime et placer le poing au milieu du sternum puis tirer franchement vers l'arrière



Chez la victime
consciente, alitée et
difficilement mobilisable,
qui présente une obstruction
complète des voies aériennes, le
SST réalise des **compressions
thoraciques** comme pour le
massage cardiaque.





OBSTRUCTION PARTIELLE





OBSTRUCTION PARTIELLE

▶ **Installer** la victime dans la position dans laquelle elle se sent le mieux.





OBSTRUCTION PARTIELLE

▶ **Installer** la victime dans la position dans laquelle elle se sent le mieux.

▶ L'encourager à **tousser** pour rejeter le corps étranger.





OBSTRUCTION PARTIELLE

- ▶ **Installer** la victime dans la position dans laquelle elle se sent le mieux.
- ▶ L'encourager à **tousser** pour rejeter le corps étranger.
- ▶ **Faire alerter** ou alerter les secours.





OBSTRUCTION PARTIELLE

- ▶ **Installer** la victime dans la position dans laquelle elle se sent le mieux.
- ▶ L'encourager à **tousser** pour rejeter le corps étranger.
- ▶ **Faire alerter** ou alerter les secours.
- ▶ **Lui parler** régulièrement.





OBSTRUCTION PARTIELLE

▶ **Installer** la victime dans la position dans laquelle elle se sent le mieux.

▶ L'encourager à **tousser** pour rejeter le corps étranger.

▶ **Faire alerter** ou alerter les secours.

▶ **Lui parler** régulièrement.

▶ La **protéger** contre la chaleur, le froid et/ou les intempéries.





OBSTRUCTION PARTIELLE

▶ **Installer** la victime dans la position dans laquelle elle se sent le mieux.

▶ L'encourager à **tousser** pour rejeter le corps étranger.

▶ **Faire alerter** ou alerter les secours.

▶ **Lui parler** régulièrement.

▶ La **protéger** contre la chaleur, le froid et/ou les intempéries.

▶ **Surveiller** l'état de la victime





OBSTRUCTION PARTIELLE

Si la toux devient inefficace et que la victime montre des signes de fatigue, il convient alors d'appliquer la conduite à tenir devant une obstruction complète.



OBSTRUCTION PARTIELLE

**Ne pas réaliser
les techniques de
désobstruction complète
en présence d'une
obstruction partielle.**

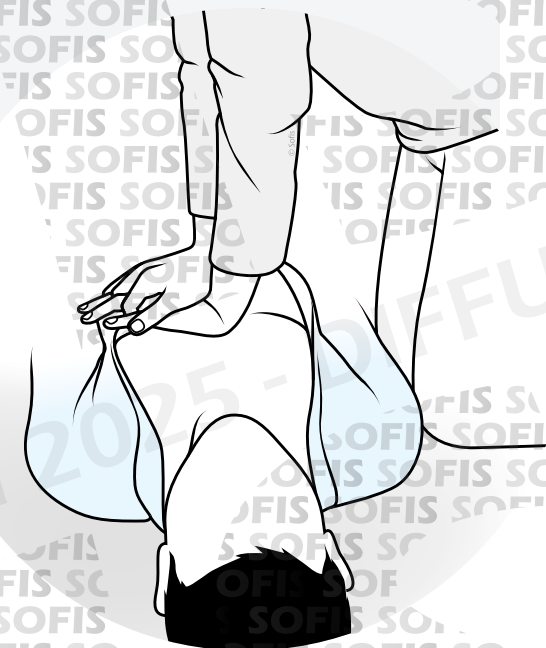
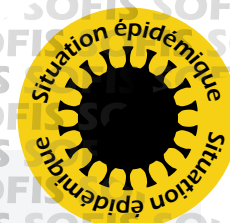


SI LA VICTIME PERD CONNAISSANCE



SI LA VICTIME PERD CONNAISSANCE

Il sera alors nécessaire de procéder à une **réanimation cardio-pulmonaire**.

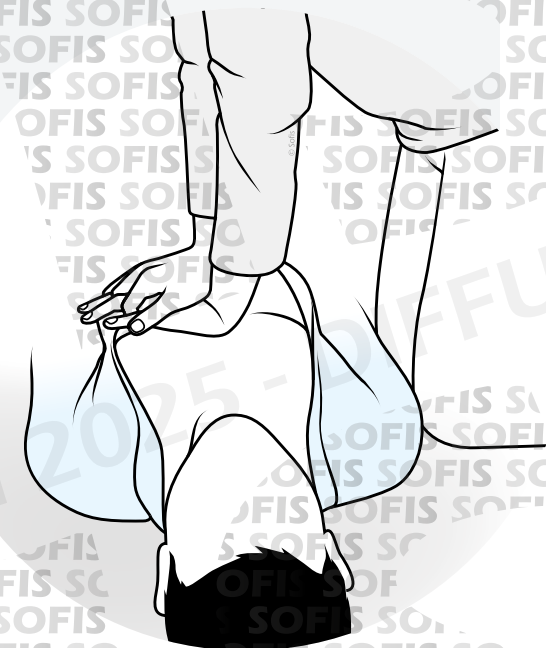




SI LA VICTIME PERD CONNAISSANCE

Il sera alors nécessaire de procéder à une **réanimation cardio-pulmonaire**.

Lors de cette réanimation, il faut **vérifier** la présence du corps étranger dans la bouche (et si nécessaire le retirer) avant de procéder aux 2 insufflations.



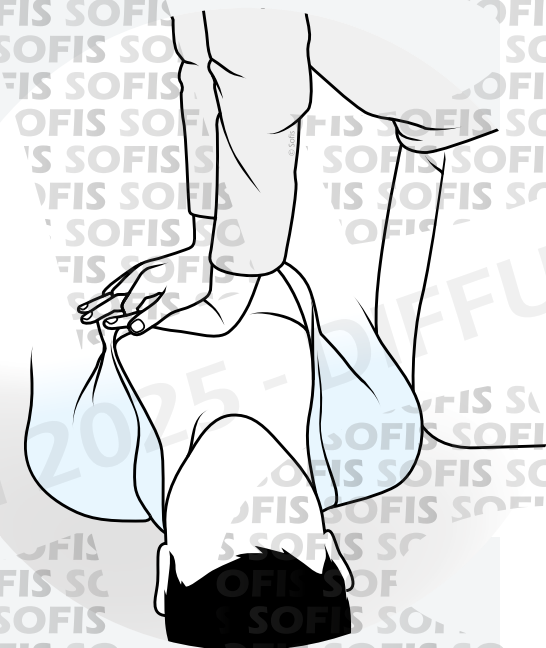
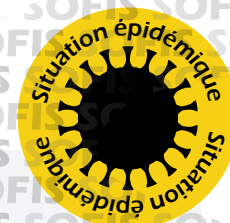


SI LA VICTIME PERD CONNAISSANCE

Il sera alors nécessaire de procéder à une **réanimation cardio-pulmonaire**.

Lors de cette réanimation, il faut **vérifier** la présence du corps étranger dans la bouche (et si nécessaire le retirer) avant de procéder aux 2 insufflations.

Vérifier toutes les 30 compressions si le corps étranger est présent dans la bouche.





Il est nécessaire d'arrêter la réalisation de ces techniques **dès l'obtention** de la désobstruction.



Il est nécessaire d'arrêter la réalisation de ces techniques **dès l'obtention** de la désobstruction.

La désobstruction ne se substitue pas à **l'appel des secours**.



Il est nécessaire d'arrêter la réalisation de ces techniques **dès l'obtention** de la désobstruction.

La désobstruction ne se substitue pas à **l'appel des secours**.

L'alerte reste indispensable même si la victime dit se sentir bien.



LES POINTS CLÉS



LES POINTS CLÉS

1

Je claques





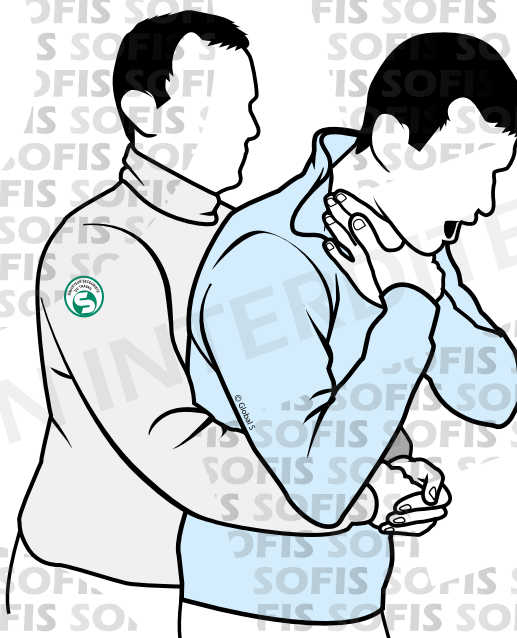
LES POINTS CLÉS

1

Je claques

2

Je comprime





LES POINTS CLÉS

1

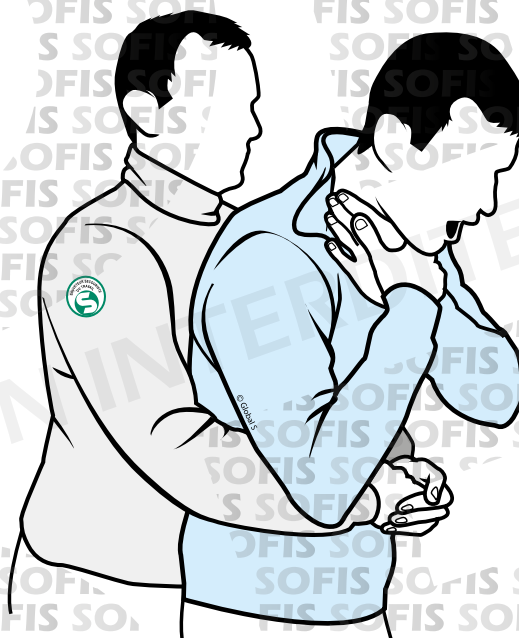
Je claques

2

Je comprime

3

J'alerte





SECOURIR 3 LA VICTIME SE PLAINT DE MALAISE



OBJECTIFS

Observer les signes d'un malaise.

Mettre au repos une personne victime d'un malaise, l'écouter, la questionner, prendre un avis médical et assurer sa surveillance.



QUE Feriez-VOUS ?

Que pourrait-on faire pour **éviter** que cela ne se reproduise ?

Franck, chauffeur livreur, effectue une livraison de plusieurs cartons chez un client.

Lors de la manutention des charges, il ressent une douleur oppressante à la poitrine.





Les actions de **prévention**





Les actions de **prévention**

Utiliser un appareil (diable...) pour réduire les efforts.





Les actions de **prévention**

Utiliser un appareil (diable...) pour réduire les efforts.

Former le personnel.





Les actions de **prévention**

Utiliser un appareil (diable...) pour réduire les efforts.

Former le personnel.

Repenser la logistique afin de réduire les efforts.





Les actions de **prévention**

Utiliser un appareil (diable...) pour réduire les efforts.

Former le personnel.

Repenser la logistique afin de réduire les efforts.

Les actions de **protection**





Les actions de **prévention**

Utiliser un appareil (diable...) pour réduire les efforts.

Former le personnel.

Repenser la logistique afin de réduire les efforts.

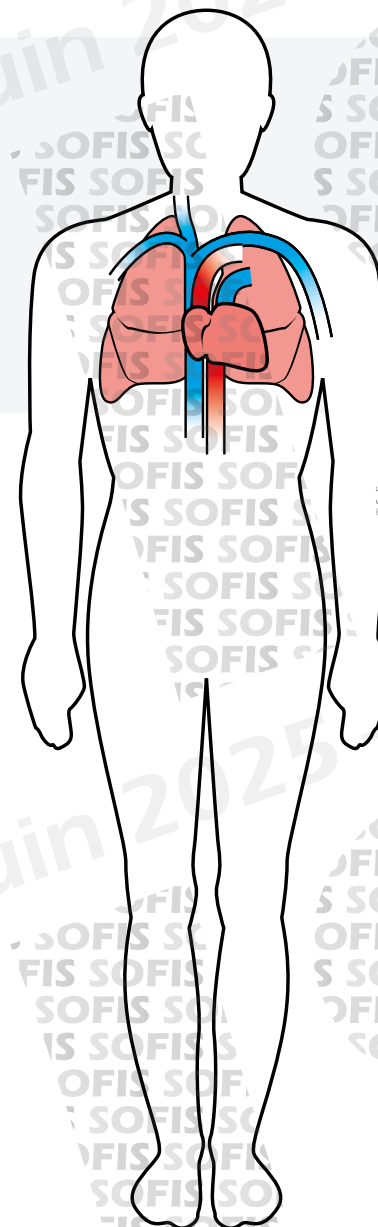
Les actions de **protection**

Sécuriser la zone selon la situation.





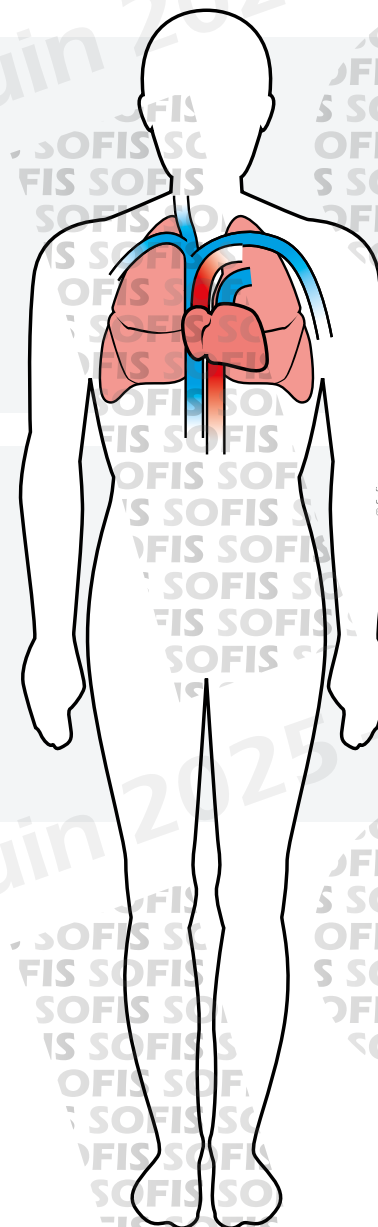
Notre corps fonctionne essentiellement grâce à l'association de **trois systèmes centraux** (systèmes nerveux, respiratoire et circulatoire).





Notre corps fonctionne essentiellement grâce à l'association de **trois systèmes centraux** (systèmes nerveux, respiratoire et circulatoire).

L'altération de l'un de ces systèmes peut rapidement mettre en péril la vie de la victime.

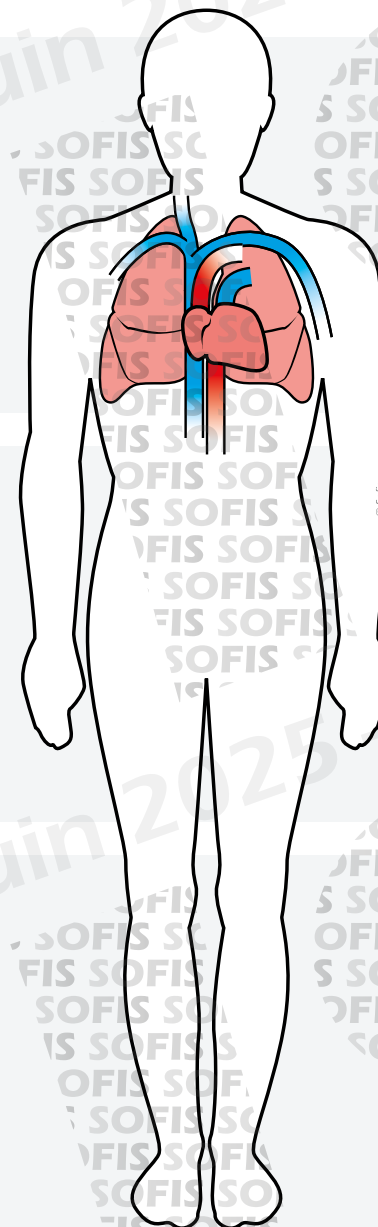




Notre corps fonctionne essentiellement grâce à l'association de **trois systèmes centraux** (systèmes nerveux, respiratoire et circulatoire).

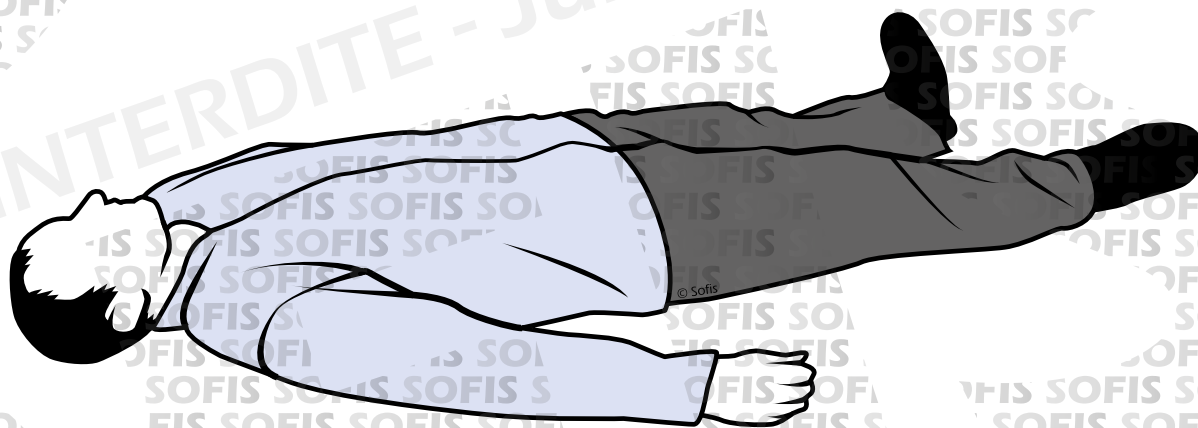
L'altération de l'un de ces systèmes peut rapidement mettre en péril la vie de la victime.

Les malaises traduisent donc une défaillance de l'organisme : certains **signes avant-coureurs** peuvent généralement nous alerter.





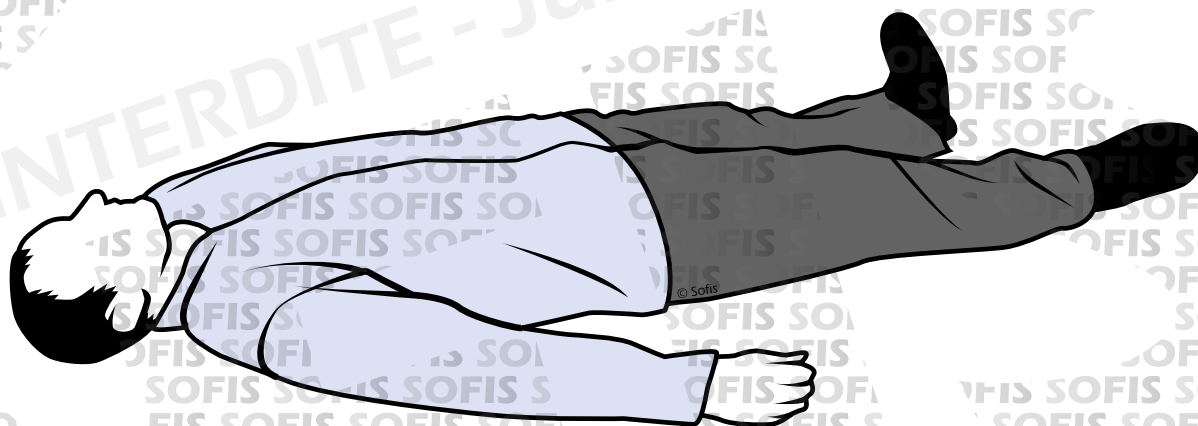
METTRE LA VICTIME AU REPOS





METTRE LA VICTIME AU REPOS

En l'absence de gêne respiratoire, **allonger** confortablement la victime ou la mettre dans la position où elle se sent le mieux.

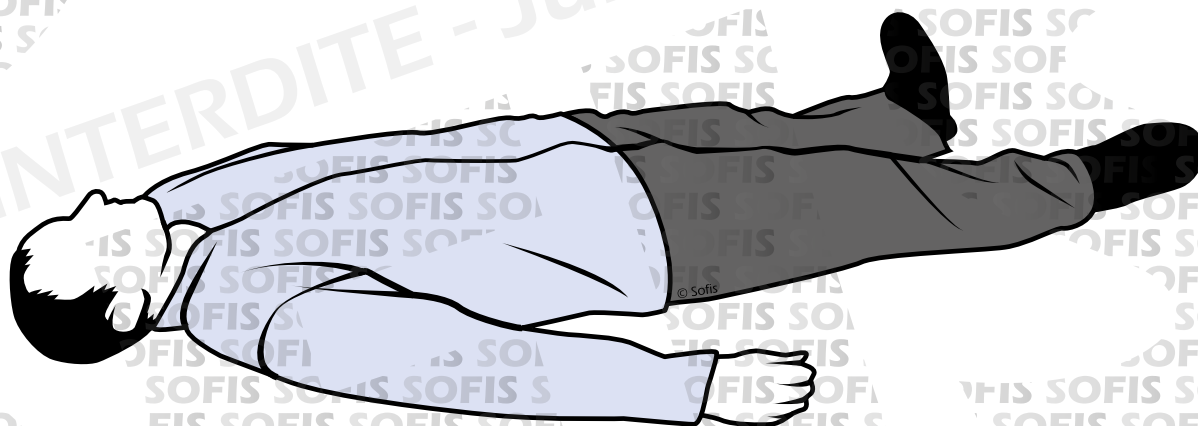




METTRE LA VICTIME AU REPOS

En l'absence de gêne respiratoire, **allonger** confortablement la victime ou la mettre dans la position où elle se sent le mieux.

En cas de gêne respiratoire, l'installer en **position assise**.



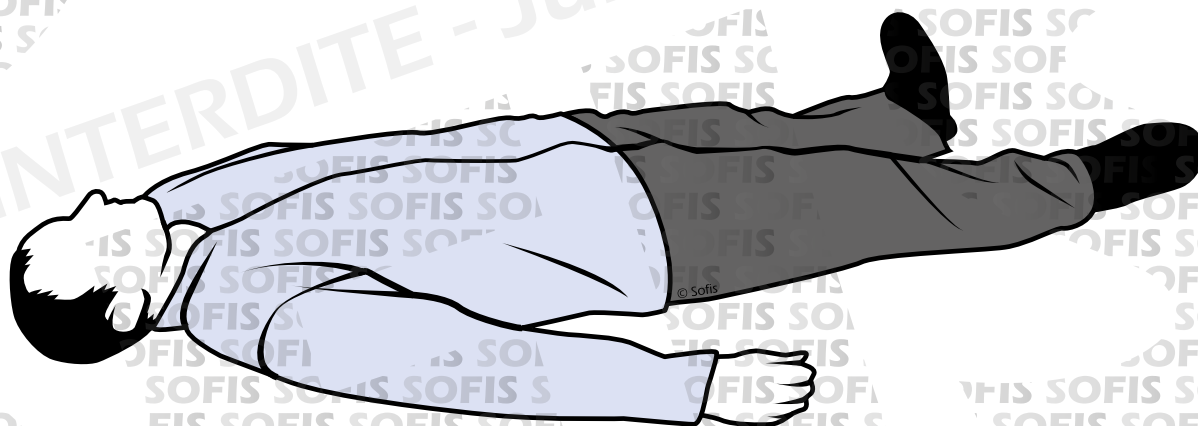


METTRE LA VICTIME AU REPOS

En l'absence de gêne respiratoire, **allonger** confortablement la victime ou la mettre dans la position où elle se sent le mieux.

En cas de gêne respiratoire, l'installer en **position assise**.

Si la victime adopte spontanément une autre position, **la laisser** dans cette position.





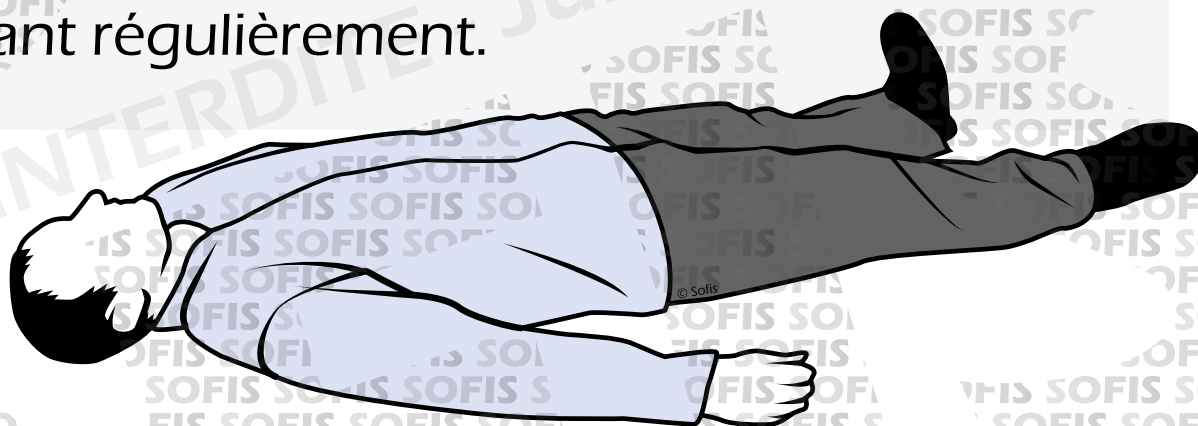
METTRE LA VICTIME AU REPOS

En l'absence de gêne respiratoire, **allonger** confortablement la victime ou la mettre dans la position où elle se sent le mieux.

En cas de gêne respiratoire, l'installer en **position assise**.

Si la victime adopte spontanément une autre position, **la laisser** dans cette position.

Rassurer la victime en lui parlant régulièrement.





METTRE LA VICTIME AU REPOS

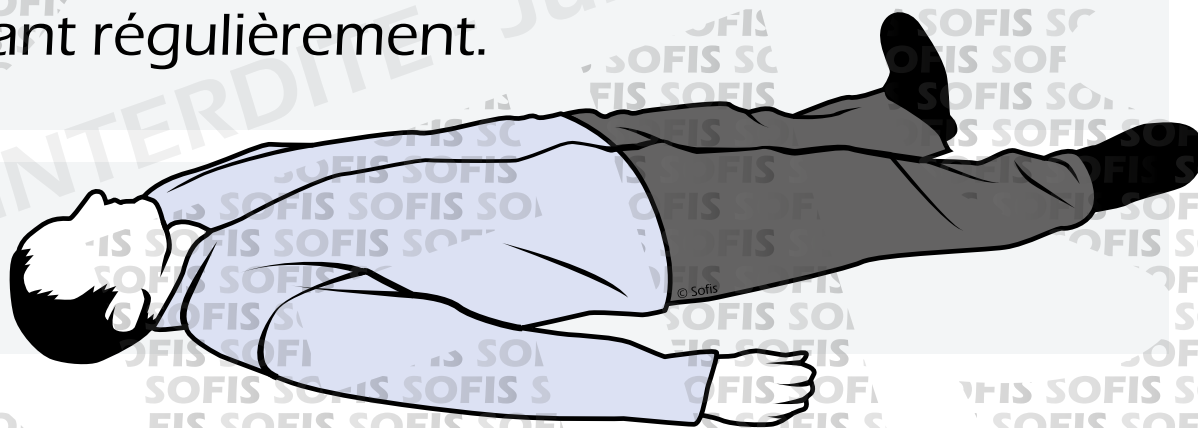
En l'absence de gêne respiratoire, **allonger** confortablement la victime ou la mettre dans la position où elle se sent le mieux.

En cas de gêne respiratoire, l'installer en **position assise**.

Si la victime adopte spontanément une autre position, **la laisser** dans cette position.

Rassurer la victime en lui parlant régulièrement.

Si nécessaire, **desserrer** ses vêtements.





Observer les **signes d'apparition soudaine, isolés ou associés**, même de très courte durée, qui peuvent orienter le médecin vers :



Observer les **signes d'apparition soudaine, isolés ou associés**, même de très courte durée, qui peuvent orienter le médecin vers :

Un accident vasculaire cérébral (AVC)



Observer les **signes d'apparition soudaine, isolés ou associés**, même de très courte durée, qui peuvent orienter le médecin vers :

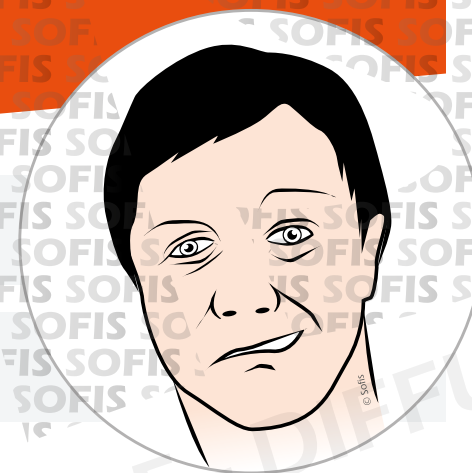
Un accident vasculaire cérébral (AVC)

▶ Faiblesse ou paralysie d'un bras



Observer les **signes d'apparition soudaine, isolés ou associés**, même de très courte durée, qui peuvent orienter le médecin vers :

Un accident vasculaire cérébral (AVC)



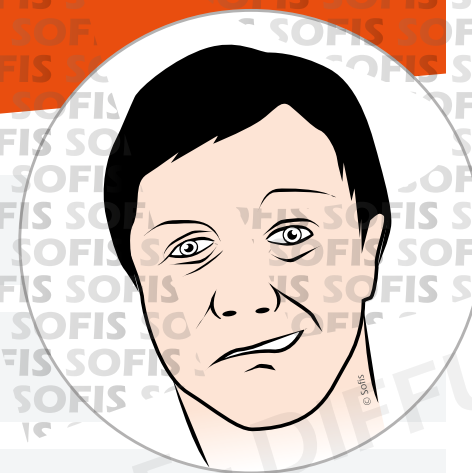
▶ Faiblesse ou paralysie d'un bras

▶ Déformation de la face



Observer les **signes d'apparition soudaine, isolés ou associés**, même de très courte durée, qui peuvent orienter le médecin vers :

Un accident vasculaire cérébral (AVC)



▶ Faiblesse ou paralysie d'un bras

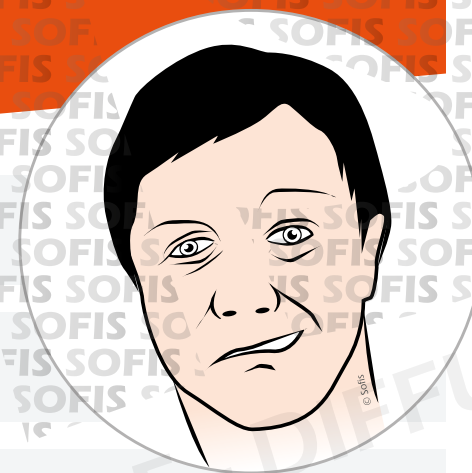
▶ Déformation de la face

▶ Troubles de la vision



Observer les **signes d'apparition soudaine, isolés ou associés**, même de très courte durée, qui peuvent orienter le médecin vers :

Un accident vasculaire cérébral (AVC)



▶ Faiblesse ou paralysie d'un bras

▶ Déformation de la face

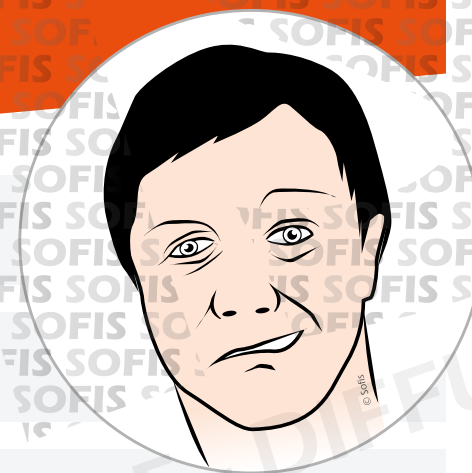
▶ Troubles de la vision

▶ Difficulté de langage (incohérence de la parole) ou de compréhension



Observer les **signes d'apparition soudaine, isolés ou associés**, même de très courte durée, qui peuvent orienter le médecin vers :

Un accident vasculaire cérébral (AVC)

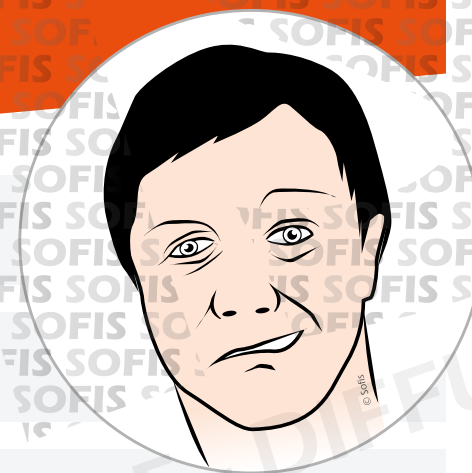


- ▶ Faiblesse ou paralysie d'un bras
- ▶ Déformation de la face
- ▶ Troubles de la vision
- ▶ Difficulté de langage (incohérence de la parole) ou de compréhension
- ▶ Mal de tête sévère, inhabituel



Observer les **signes d'apparition soudaine, isolés ou associés**, même de très courte durée, qui peuvent orienter le médecin vers :

Un accident vasculaire cérébral (AVC)



- ▶ Faiblesse ou paralysie d'un bras
- ▶ Déformation de la face
- ▶ Troubles de la vision
- ▶ Difficulté de langage (incohérence de la parole) ou de compréhension
- ▶ Mal de tête sévère, inhabituel
- ▶ Perte d'équilibre, instabilité de la marche ou chute inexpiquée



Observer les **signes d'apparition soudaine, isolés ou associés**, même de très courte durée, qui peuvent orienter le médecin vers :

Un accident cardiaque





Observer les **signes d'apparition soudaine, isolés ou associés**, même de très courte durée, qui peuvent orienter le médecin vers :

Un accident cardiaque

Douleur
dans la **poitrine**





Ces deux pathologies imposent une **prise en charge urgente**.



Ces deux pathologies imposent une **prise en charge urgente**.

Attention, la présence d'un ou plusieurs signe(s) ne confirme pas le diagnostic de l'AVC ou de l'accident cardiaque.



Ces deux pathologies imposent une **prise en charge urgente**.

Attention, la présence d'un ou plusieurs signe(s) ne confirme pas le diagnostic de l'AVC ou de l'accident cardiaque.

Seul le corps médical peut émettre un diagnostic.



Ces deux pathologies imposent une **prise en charge urgente**.

Attention, la présence d'un ou plusieurs signe(s) ne confirme pas le diagnostic de l'AVC ou de l'accident cardiaque.

Seul le corps médical peut émettre un diagnostic.

Le sauveteur veille à **transmettre de façon précise** ce qu'il a observé et entendu et à appliquer les consignes données par le médecin.



AUTRE TYPE DE MALAISE



AUTRE TYPE DE MALAISE

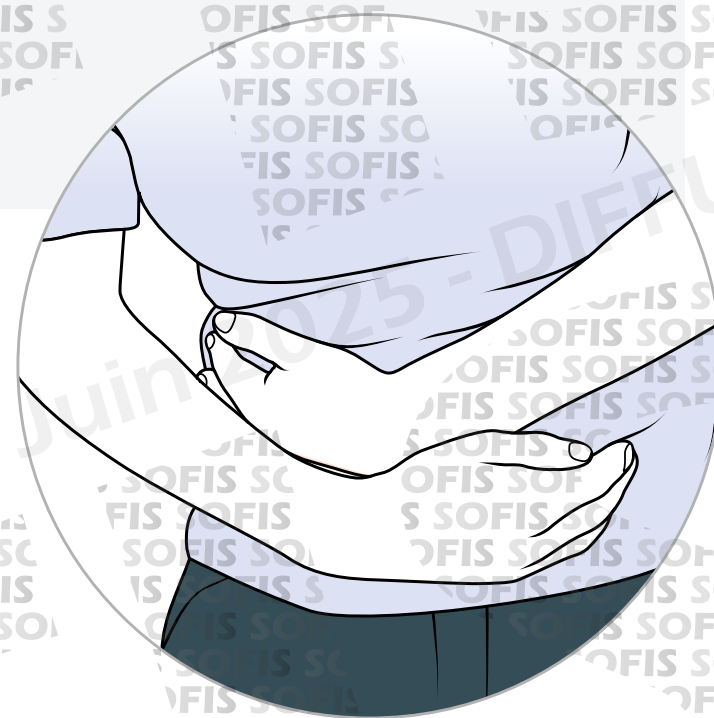
Si la victime se **plaint** :



AUTRE TYPE DE MALAISE

Si la victime se **plaint** :

D'une **douleur abdominale** intense



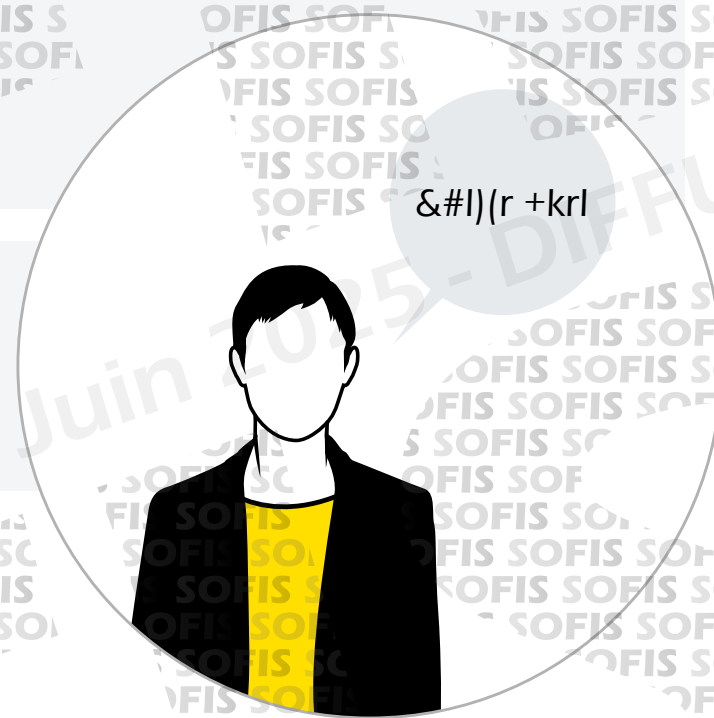


AUTRE TYPE DE MALAISE

Si la victime se **plaint** :

D'une **douleur abdominale** intense

D'une **difficulté** à respirer ou à parler





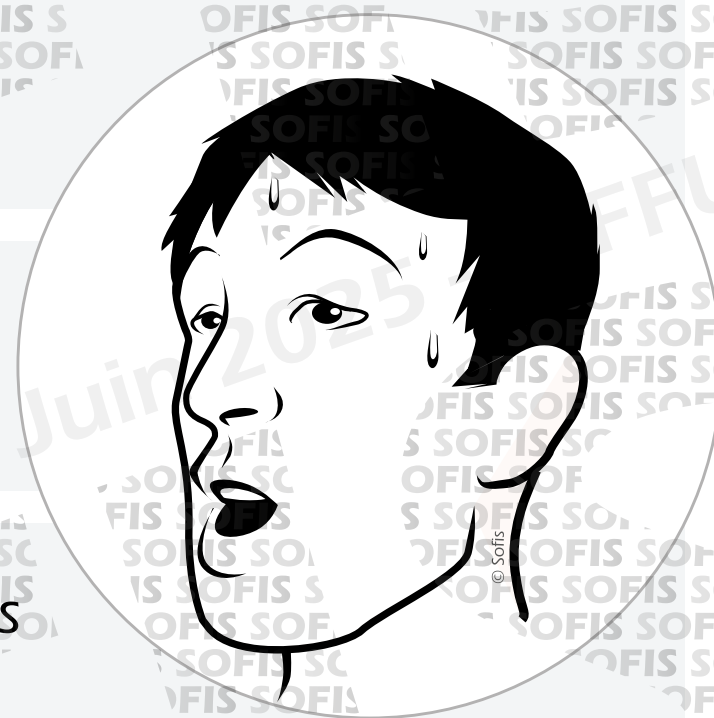
AUTRE TYPE DE MALAISE

Si la victime se **plaint** :

D'une **douleur abdominale** intense

D'une **difficulté** à respirer ou à parler

D'une **sensation de froid** et présente des sueurs abondantes ou une pâleur intense.





AUTRE TYPE DE MALAISE

Une maladie infectieuse qui peut être
contagieuse





AUTRE TYPE DE MALAISE

Une maladie infectieuse qui peut être
contagieuse :

Une **fièvre** ($>37,8^{\circ}\text{C}$), une sensation de fièvre et des frissons



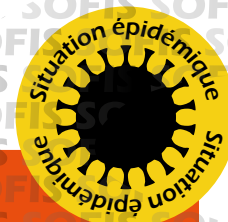


AUTRE TYPE DE MALAISE

Une maladie infectieuse qui peut être
contagieuse

Une **fièvre** ($>37,8^{\circ}\text{C}$), une sensation de fièvre et des frissons

Des **sueurs** abondantes





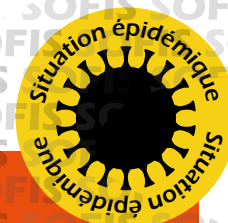
AUTRE TYPE DE MALAISE

Une maladie infectieuse qui peut être **contagieuse** :

Une **fièvre** ($>37,8^{\circ}\text{C}$), une sensation de fièvre et des frissons

Des **sueurs** abondantes

Des **courbatures**, une sensations de fatigue intense





SIGNES DE MALADIE INFECTIEUSES





SIGNES DE MALADIE INFECTIEUSES

Devant des signes de maladie infectieuses et plus particulièrement en **période épidémique** (Covid-19), pratiquer les règles de protection adaptées





SIGNES DE MALADIE INFECTIEUSES

Devant des signes de maladie infectieuses et plus particulièrement en **période épidémique** (Covid-19), pratiquer les règles de protection adaptées



Appliquer les **mesures barrières**, de distance physique et d'isolement.



SIGNES DE MALADIE INFECTIEUSES

Devant des signes de maladie infectieuses et plus particulièrement en **période épidémique** (Covid-19), pratiquer les règles de protection adaptées



Appliquer les **mesures barrières**, de distance physique et d'isolement.

Demander à la victime de porter un **masque**, lui proposer de le retirer si cela gêne sa respiration.



SE RENSEIGNER SUR L'ÉTAT DE SANTÉ HABITUEL DE LA VICTIME



SE RENSEIGNER SUR L'ÉTAT DE SANTÉ HABITUEL DE LA VICTIME

Écouter,
questionner
la victime et son
entourage :





SE RENSEIGNER SUR L'ÉTAT DE SANTÉ HABITUEL DE LA VICTIME



Quel âge a-t-elle ?





SE RENSEIGNER SUR L'ÉTAT DE SANTÉ HABITUEL DE LA VICTIME



Quel âge a-t-elle ?



Est-ce la première fois ?





SE RENSEIGNER SUR L'ÉTAT DE SANTÉ HABITUEL DE LA VICTIME

- ▶ Quel âge a-t-elle ?
- ▶ Est-ce la première fois ?
- ▶ Quel est le type de douleur
(sensation de serrement, piquûre, brûlure...) ?





SE RENSEIGNER SUR L'ÉTAT DE SANTÉ HABITUEL DE LA VICTIME

- ▶ Quel âge a-t-elle ?
- ▶ Est-ce la première fois ?
- ▶ Quel est le type de douleur
(sensation de serrement, piquûre, brûlure...) ?
- ▶ Où a-t-elle mal ?





SE RENSEIGNER SUR L'ÉTAT DE SANTÉ HABITUEL DE LA VICTIME

Quel âge a-t-elle ?

Est-ce la première fois ?

Quel est le type de douleur
(sensation de serrement, piquûre, brûlure...) ?

Où a-t-elle mal ?

Depuis combien de temps a-t-elle ce malaise ?





SE RENSEIGNER SUR L'ÉTAT DE SANTÉ HABITUEL DE LA VICTIME

Quel âge a-t-elle ?

Est-ce la première fois ?

Quel est le type de douleur
(sensation de serrement, piquûre, brûlure...) ?

Où a-t-elle mal ?

Depuis combien de temps a-t-elle ce malaise ?

A-t-elle récemment été malade et/ou hospitalisée ?





SE RENSEIGNER SUR L'ÉTAT DE SANTÉ HABITUEL DE LA VICTIME

- ▶ Quel âge a-t-elle ?
- ▶ Est-ce la première fois ?
- ▶ Quel est le type de douleur
(sensation de serrement, piquûre, brûlure...) ?
- ▶ Où a-t-elle mal ?
- ▶ Depuis combien de temps a-t-elle ce malaise ?
- ▶ A-t-elle récemment été malade et/ou hospitalisée ?
- ▶ Suit-elle un traitement ?





PRENDRE UN AVIS MÉDICAL (SAMU)





PRENDRE UN AVIS MÉDICAL (SAMU)

Transmettre les informations recueillies au centre 15.





PRENDRE UN AVIS MÉDICAL (SAMU)

Transmettre les informations recueillies au centre 15.

Il est possible que le **médecin régulateur** demande à parler directement à la victime.





PRENDRE UN AVIS MÉDICAL (SAMU)

Transmettre les informations recueillies au centre 15.

Il est possible que le **médecin régulateur** demande à parler directement à la victime.

Appliquer leurs consignes



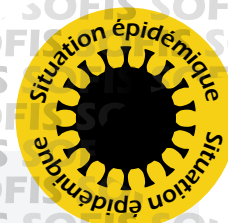


SURVEILLER L'ÉVOLUTION DE L'ÉTAT DE LA VICTIME



SURVEILLER L'ÉVOLUTION DE L'ÉTAT DE LA VICTIME

Réconforter la victime en lui parlant régulièrement et réaliser immédiatement les gestes qui s'imposent si l'état de la victime évolue (position latérale de sécurité, réanimation cardio-pulmonaire...).





SURVEILLER L'ÉVOLUTION DE L'ÉTAT DE LA VICTIME

Réconforter la victime en lui parlant régulièrement et réaliser immédiatement les gestes qui s'imposent si l'état de la victime évolue (position latérale de sécurité, réanimation cardio-pulmonaire...).

Penser à **prévenir les secours** de l'évolution de l'état de la victime.



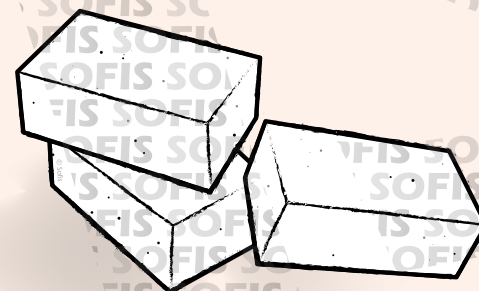


CAS PARTICULIERS



CAS PARTICULIERS

La victime
demande du
sucre.

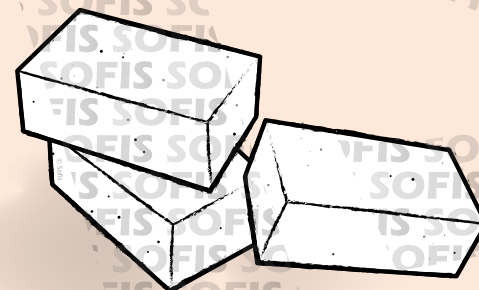




CAS PARTICULIERS

La victime
demande du
sucre.

Lui en **donner**
(de préférence en morceau).

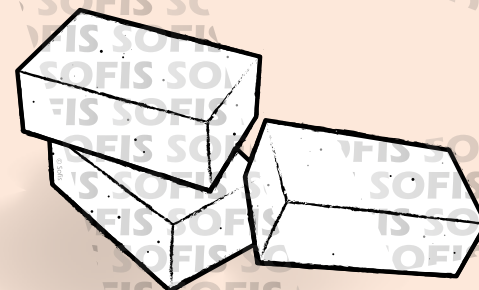




CAS PARTICULIERS

La victime
demande du
sucre.

Lui en **donner**
(de préférence en morceau).



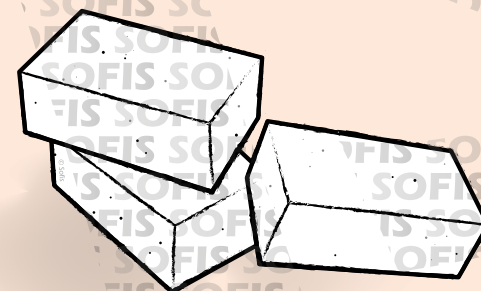
La victime
suit un
traitement.



CAS PARTICULIERS

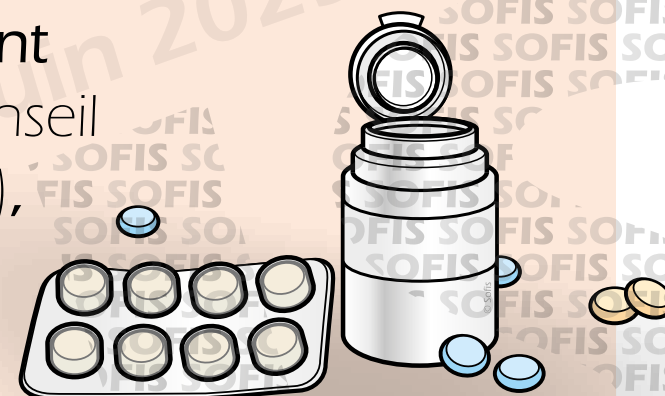
La victime
demande du
sucre.

Lui en **donner**
(de préférence en morceau).



La victime
suit un
traitement.

Si la victime demande son traitement
(sur prescription préalable ou sur conseil
d'un médecin préalablement alerté),
vous pouvez **l'aider** à prendre
celui-ci.





PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUX



PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUX

Quand la victime
déclare faire régulièrement
des **malaises « vagues »**
et présente ou décrit des
signes comme :



PRÉVENTION DES MALAISES VAGAEUX

Un étourdissement



PRÉVENTION DES MALAISES VAGAEUX

▶ Un **étourdissement**

▶ Des **nausées**



PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUX

▶ Un **étourdissement**

▶ Des **nausées**

▶ Des **sueurs**



PRÉVENTION DES MALAISSES VAGUEUX

▶ Un **étourdissement**

▶ Des **nausées**

▶ Des **sueurs**

▶ Une sensation de **chaleur**



PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUUX

Un **étourdissement**

Des **nausées**

Des **sueurs**

Une sensation de **chaleur**

Des **points noirs** devant les yeux



PRÉVENTION DES MALAISES VAGAEUX

Un **étourdissement**

Des **nausées**

Des **sueurs**

Une sensation de **chaleur**

Des **points noirs** devant les yeux

Un sentiment de **perte de conscience** imminente



PRÉVENTION DES MALAISES VAGAEUX

Un **étourdissement**

Des **nausées**

Des **sueurs**

Une sensation de **chaleur**

Des **points noirs** devant les yeux

Un sentiment de **perte de conscience** imminente

S'il est impossible de l'allonger, inviter la victime à réaliser l'une des **manœuvres physiques** suivantes pour éviter une perte de connaissance, en agissant sur la circulation :



PRÉVENTION DES MALAISES VAGAEUX

Accroupissement
(si la victime est debout)





PRÉVENTION DES MALAISSES VAGUEUX

Accroupissement
(si la victime est debout)

Se placer en **position accroupie**.





PRÉVENTION DES MALAISES VAGAEUX

Accroupissement (si la victime est debout)

Se placer en **position accroupie**.

Baisser la tête comme pour la mettre entre les deux genoux.





PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUX

Croisement des membres inférieurs





PRÉVENTION DES MALAISES VAGAEUX

Croisement des membres inférieurs

La victime
peut être en position
allongée ou debout
en prenant appui
contre un mur.





PRÉVENTION DES MALAISES VAGAUX

Croisement des membres inférieurs

Croiser les membres inférieurs.





PRÉVENTION DES MALAISES VAGAEUX

Croisement des membres inférieurs

➤ **Croiser** les membres inférieurs.

➤ **Contracter** les muscles en essayant de tendre les jambes.





PRÉVENTION DES MALAISES VAGAEUX

Croisement des membres inférieurs

Croiser les membres inférieurs.

Contracter les muscles en essayant de tendre les jambes.

Serrer les fesses.





PRÉVENTION DES MALAISES VAGAEUX

Croisement des membres inférieurs

Croiser les membres inférieurs.

Contracter les muscles en essayant de tendre les jambes.

Serrer les fesses.

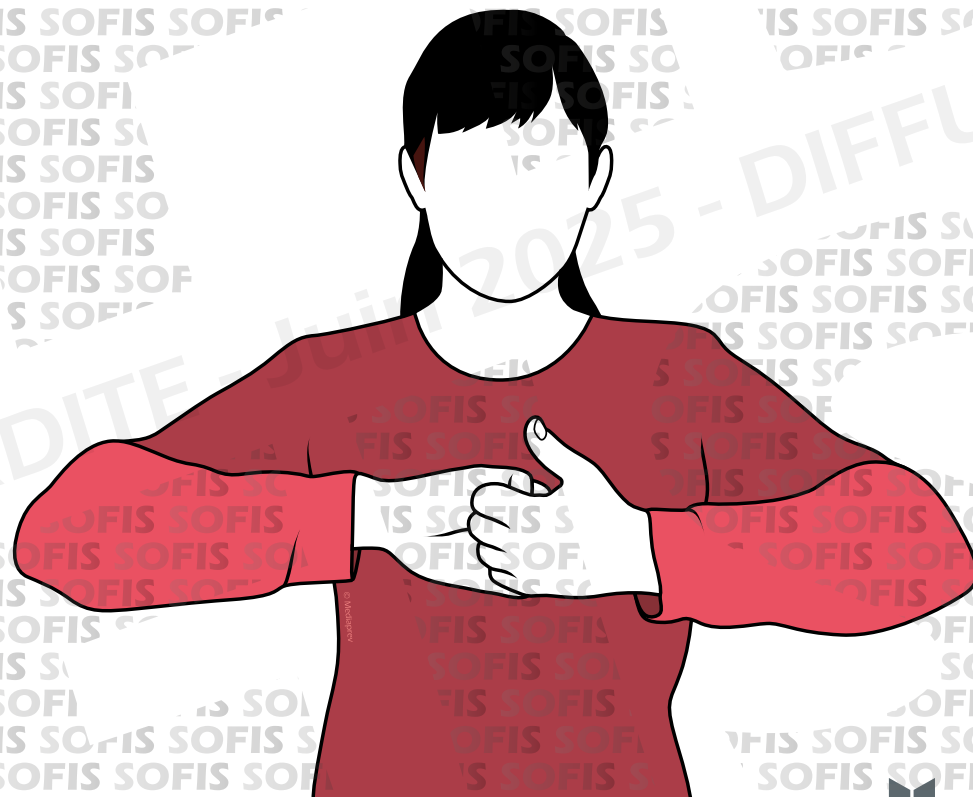
Contracter la ceinture abdominale.





PRÉVENTION DES MALAISES VAGAEUX

Crochetage des doigts et tension des bras

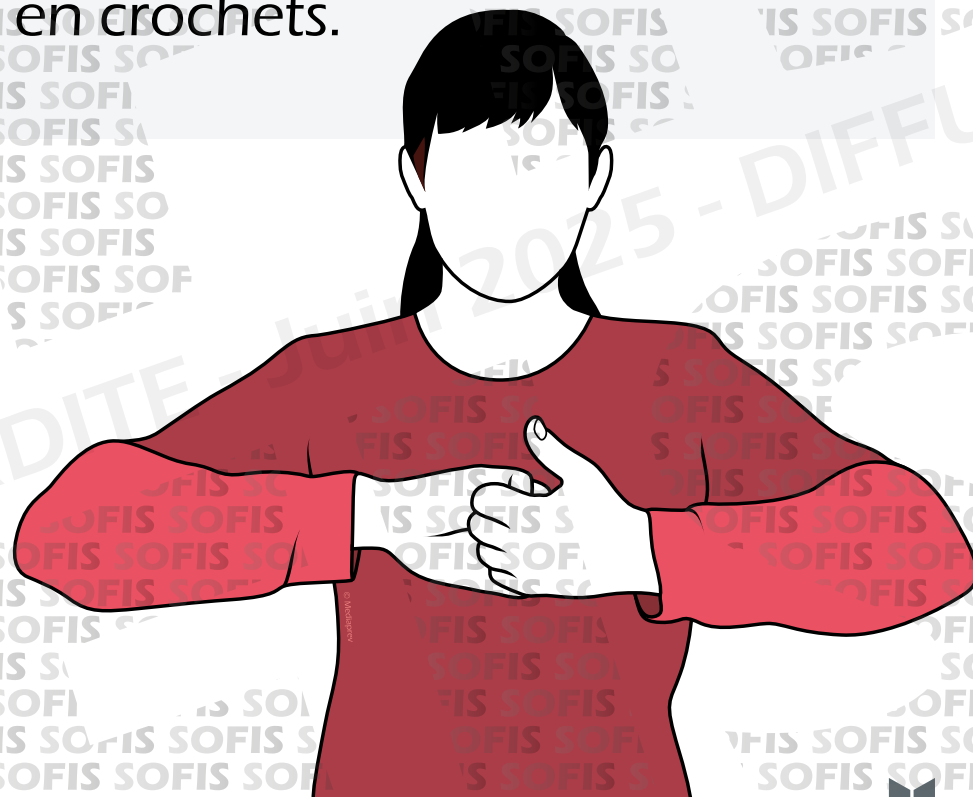




PRÉVENTION DES MALAISES VAGAEUX

Crochetage des doigts et tension des bras

Agripper les deux mains par les doigts en crochets.



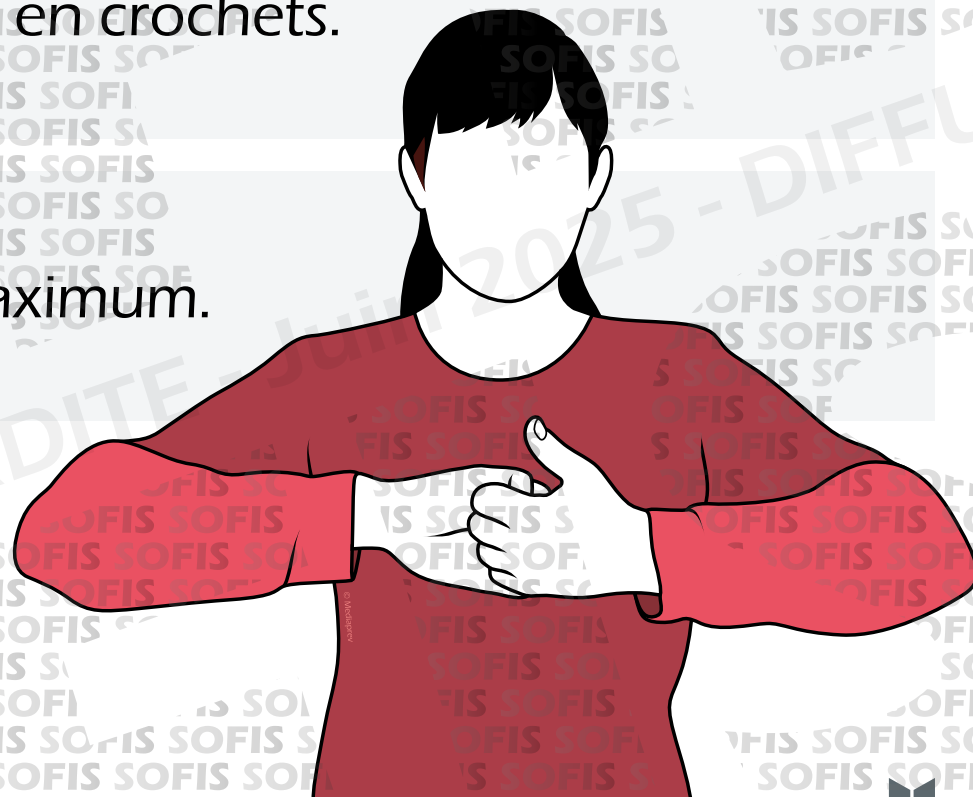


PRÉVENTION DES MALAISES VAGAEUX

Crochetage des doigts et tension des bras

Agripper les deux mains par les doigts en crochets.

Écarter les coudes de la poitrine au maximum.





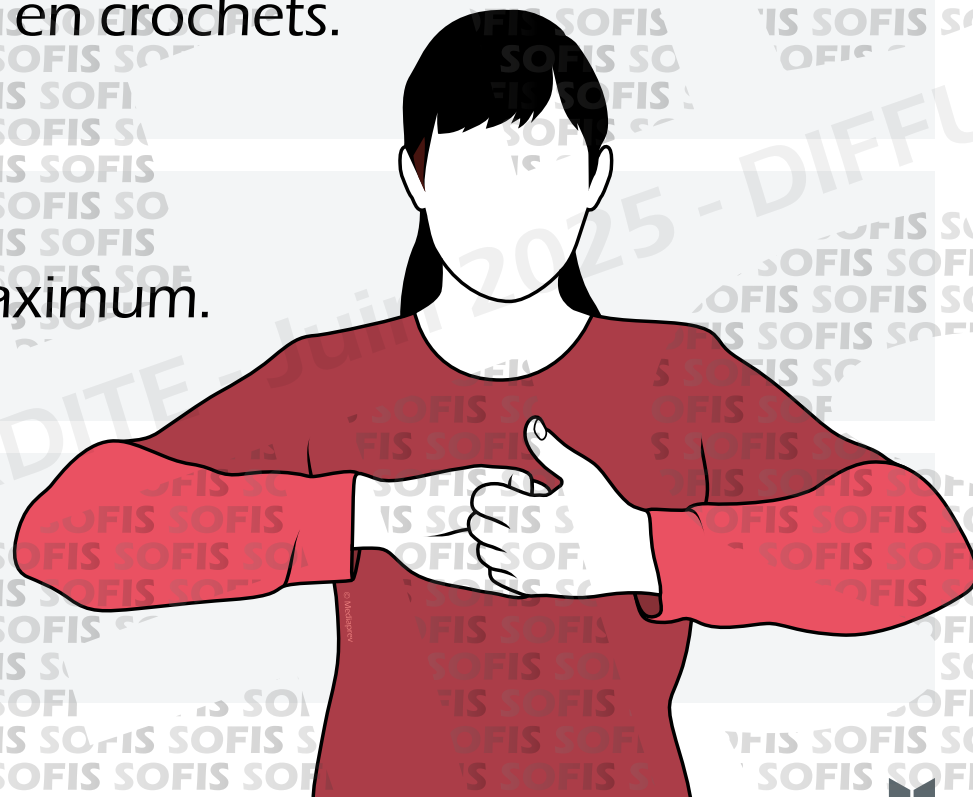
PRÉVENTION DES MALAISES VAGAEUX

Crochetage des doigts et tension des bras

Agripper les deux mains par les doigts en crochets.

Écarter les coudes de la poitrine au maximum.

Contracter les deux membres supérieurs en tirant comme pour essayer de séparer les deux mains.





MALAISE DÙ À LA CHALEUR



MALAISE DÙ À LA CHALEUR

En cas de malaise dû à la **chaleur**
(ambiance thermique chaude ou effort prolongé)



MALAISE DÙ À LA CHALEUR

En cas de malaise dû à la **chaleur**
(ambiance thermique chaude ou effort prolongé)

Installer la victime dans un **endroit frais**.



MALAISE DÙ À LA CHALEUR

En cas de malaise dû à la **chaleur**
(ambiance thermique chaude ou effort prolongé)

Installer la victime dans un **endroit frais**.

Prendre si possible sa **température**.



MALAISE DÙ À LA CHALEUR

En cas de malaise dû à la **chaleur**
(ambiance thermique chaude ou effort prolongé)

Installer la victime dans un **endroit frais**.

Prendre si possible sa **température**.

La **rafraîchir** avec de l'eau (brumisateuse, douche, bain, sac de glace, boire de l'eau...) ou avec un ventilateur.



LES POINTS CLÉS



LES POINTS CLÉS

1

Mettre
au repos





LES POINTS CLÉS

1

Mettre
au repos

2

Observer

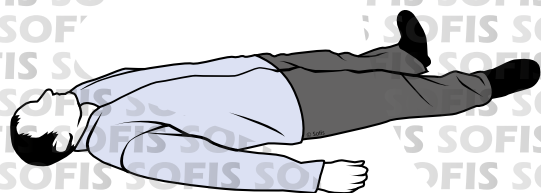




LES POINTS CLÉS

1

Mettre
au repos



2

Observer



3

Questionner





LES POINTS CLÉS

1

Mettre
au repos

2

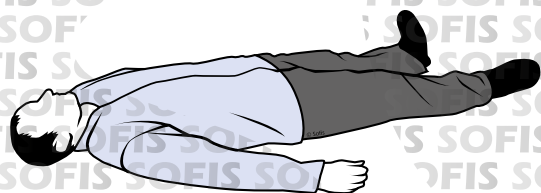
Observer

3

Questionner

4

Alerter





SECOURIR 4 LA VICTIME SE PLAINT DE BRÛLURES



OBJECTIFS

Identifier les différents types de brûlures et la conduite à tenir associée.

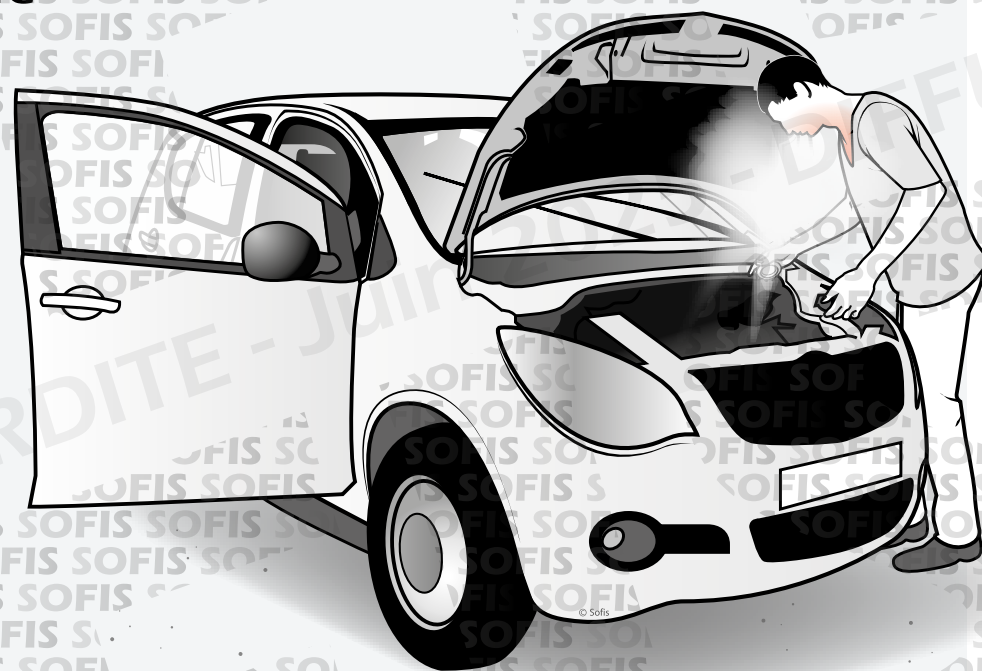


QUE Feriez-VOUS ?

Que pourrait-on faire pour **éviter** que cela ne se reproduise ?

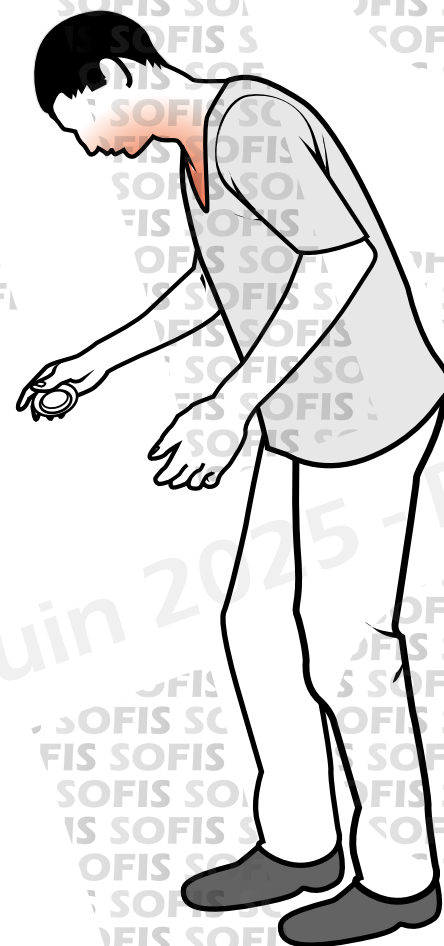
Théo, stagiaire dans un garage automobile, effectue le contrôle de niveau du liquide de refroidissement sur un véhicule venant d'arriver, suite à la demande du patron.

Alors qu'il dévisse le bouchon, un jet de vapeur sous pression lui brûle le visage et les poumons.





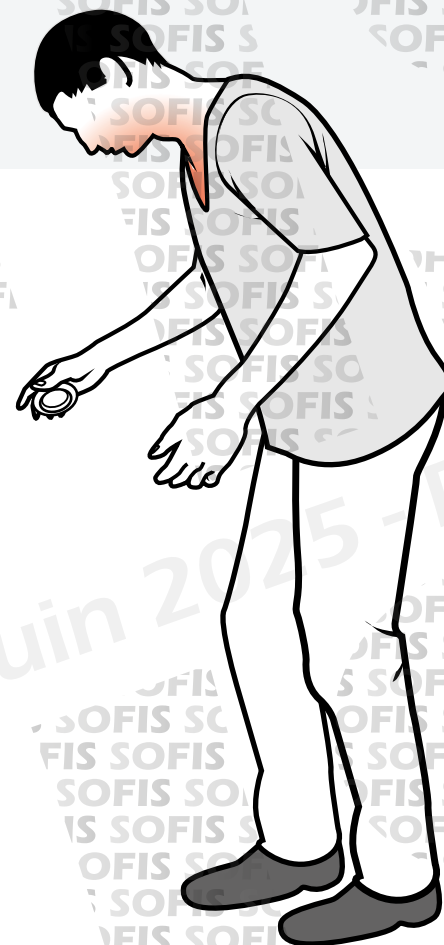
Les actions de **prévention**





Les actions de **prévention**

Informez le personnel des risques.

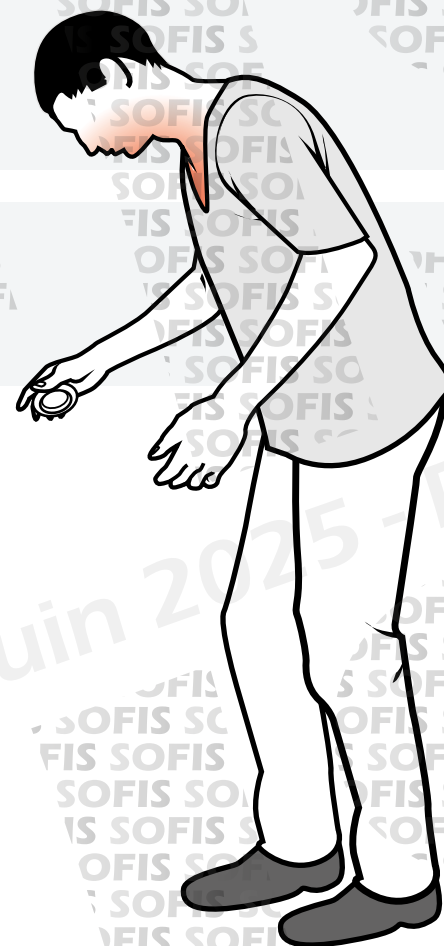




Les actions de **prévention**

Informez le personnel des risques.

Portez une tenue adaptée...





Les actions de **prévention**

Informez le personnel des risques.

Portez une tenue adaptée...

Les actions de **protection**





Les actions de **prévention**

Informez le personnel des risques.

Portez une tenue adaptée...

Les actions de **protection**

Écartez la victime.





Les actions de **prévention**

Informez le personnel des risques.

Portez une tenue adaptée...

Les actions de **protection**

Écartez la victime.

Fermez le capot...





La peau permet de **protéger** notre organisme contre les agressions extérieures.



Epiderme

Derme

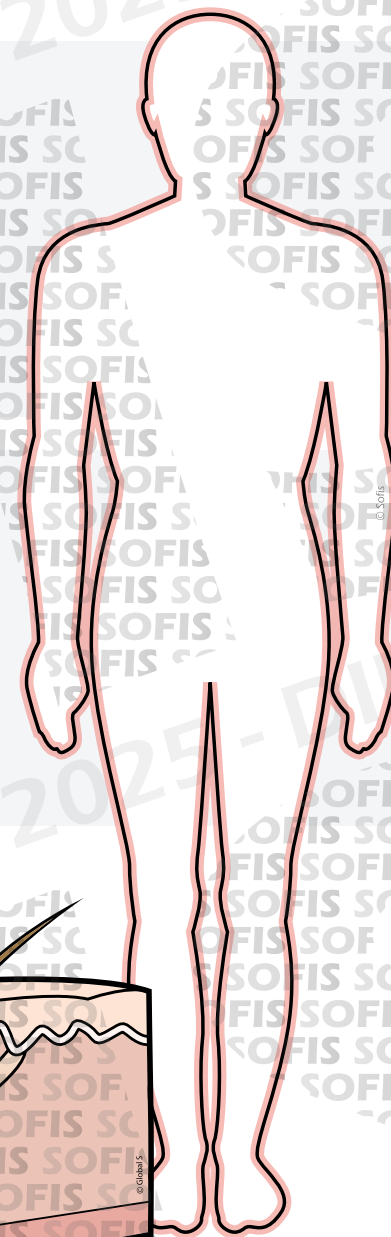
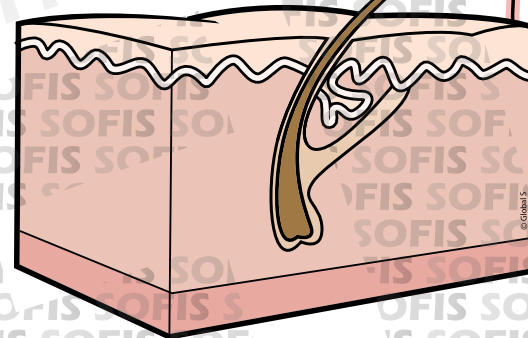


La peau permet de **protéger** notre organisme contre les agressions extérieures.

Une **lésion** de la peau provoquée par brûlure provoquera une vive douleur et pourrait engendrer des infections.

Epiderme

Derme





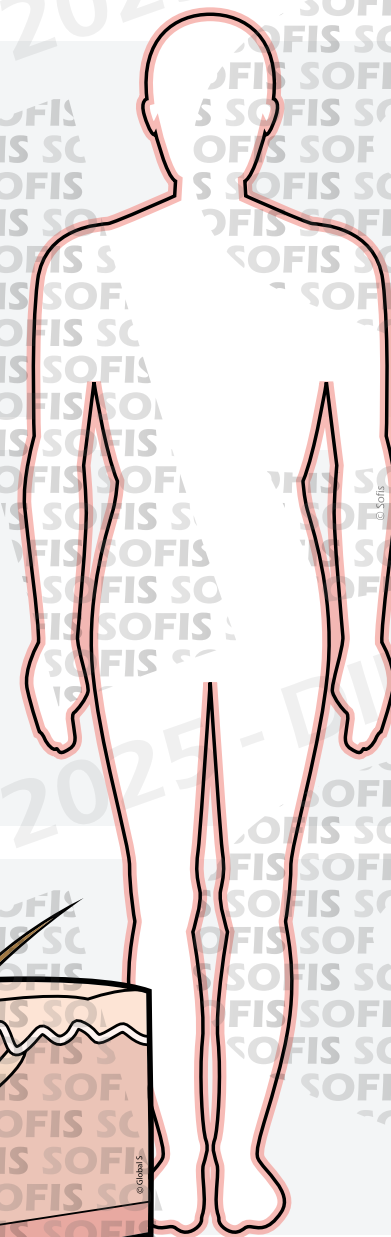
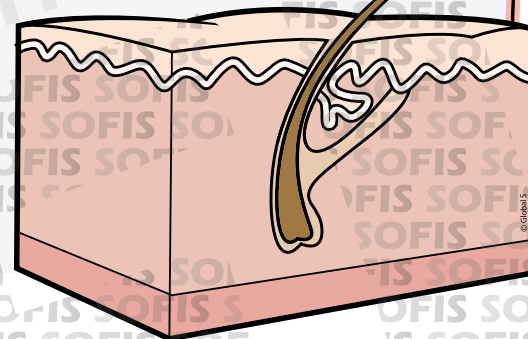
La peau permet de **protéger** notre organisme contre les agressions extérieures.

Une **lésion** de la peau provoquée par brûlure provoquera une vive douleur et pourrait engendrer des infections.

Cela peut également créer, selon l'étendue de la zone brûlée, une défaillance grave pouvant être **mortelle**.

Epiderme

Derme





La prise en charge rapide d'une personne victime de brûlure est primordiale.





La prise en charge rapide d'une personne victime de brûlure est primordiale.

Plus cette prise en charge est tardive, plus les séquelles sont importantes.





QUELS SONT LES DIFFÉRENTS TYPES DE BRÛLURES ?



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS TYPES DE BRÛLURES ?



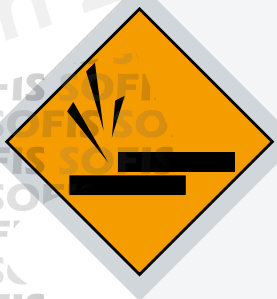
Par radiation



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS TYPES DE BRÛLURES ?



Par radiation



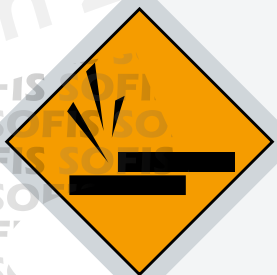
Par frottement



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS TYPES DE BRÛLURES ?



Par radiation



Par frottement



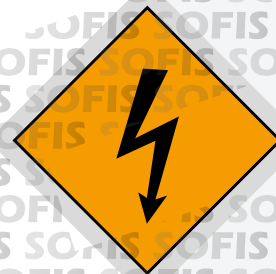
Thermique



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS TYPES DE BRÛLURES ?



Par radiation



Électrique



Par frottement



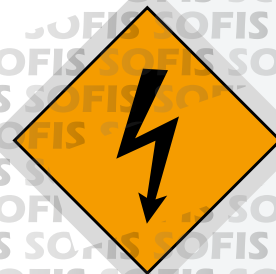
Thermique



QUELS SONT LES DIFFÉRENTS TYPES DE BRÛLURES ?



Par radiation



Électrique



Par frottement



Chimique



Thermique



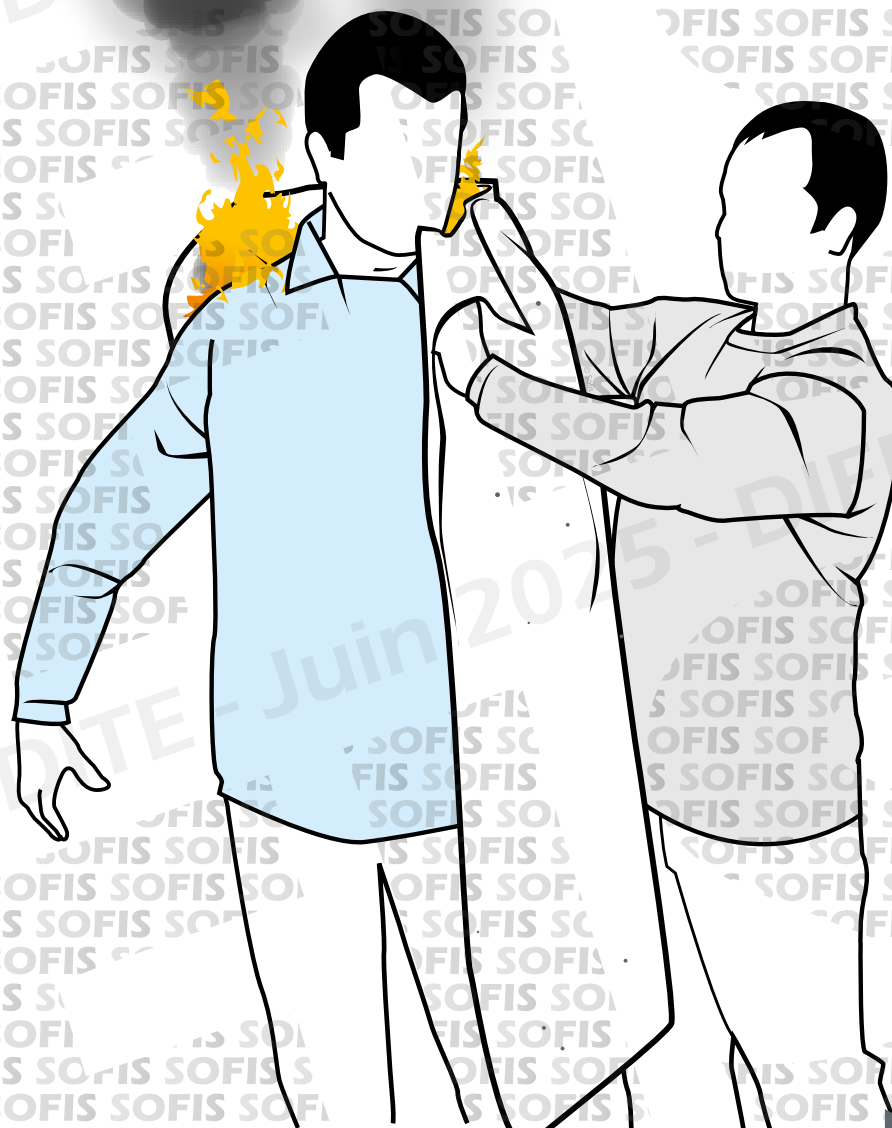
LES BRÛLURES THERMIQUES



LES BRÛLURES THERMIQUES

Supprimer

la cause ou soustraire
la victime à la cause.





LES BRÛLURES THERMIQUES

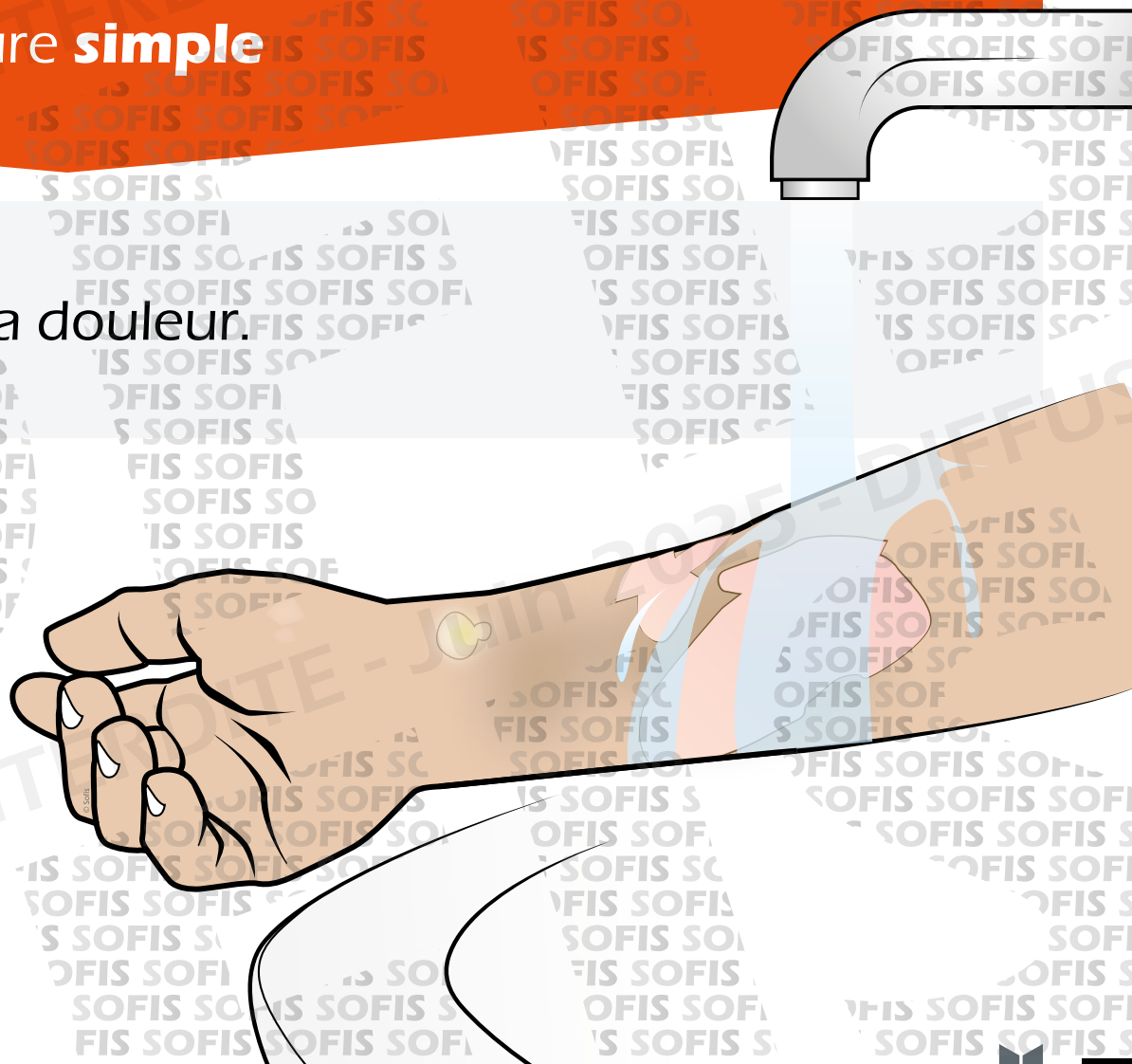
Brûlure **simple**



LES BRÛLURES THERMIQUES

Brûlure **simple**

Refroidir jusqu'à disparition de la douleur.





LES BRÛLURES THERMIQUES

Brûlure **simple**

Refroidir jusqu'à disparition de la douleur.

Protéger avec un pansement adapté ou un film plastique type film alimentaire propre.



LES BRÛLURES THERMIQUES

Brûlure **simple**

Refroidir jusqu'à disparition de la douleur.

Protéger avec un pansement adapté ou un film plastique type film alimentaire propre.

Demander un **avis médical** (vaccination tétanos, enfant, bébé, si apparition de fièvre, douleur, rougeur...).



LES BRÛLURES THERMIQUES

Brûlure **grave**



LES BRÛLURES THERMIQUES

Brûlure **grave**

Faire alerter ou alerter.



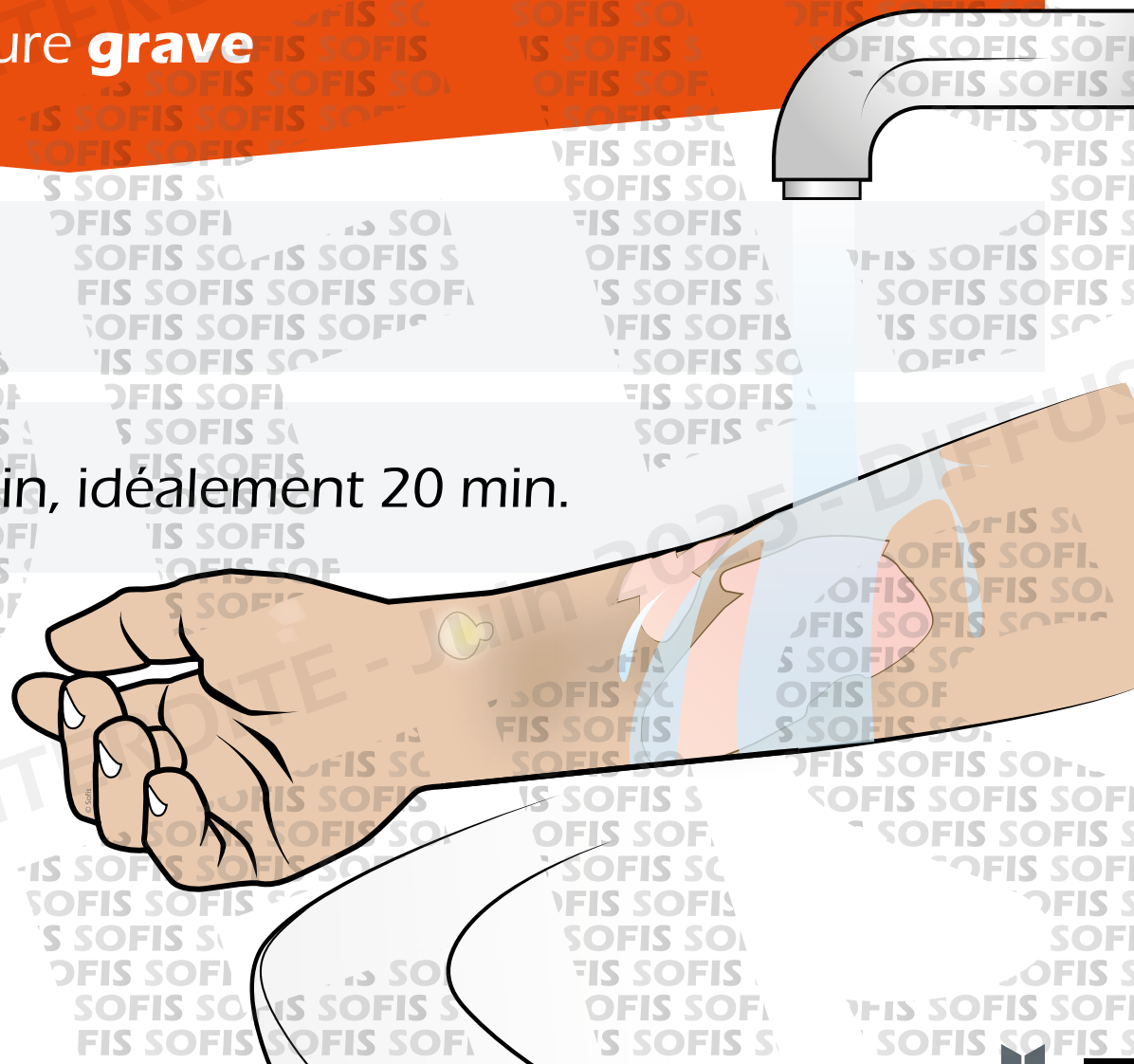


LES BRÛLURES THERMIQUES

Brûlure **grave**

Faire alerter ou alerter.

Arroser pendant au moins 10 min, idéalement 20 min.





LES BRÛLURES THERMIQUES

Brûlure **grave**

Faire alerter ou alerter.

Arroser pendant au moins 10 min, idéalement 20 min.

Mettre au **repos**.



LES BRÛLURES THERMIQUES

Brûlure **grave**

Faire alerter ou alerter.

Arroser pendant au moins 10 min, idéalement 20 min.

Mettre au **repos**.

Surveiller et tenir informés les secours si besoin.



LES BRÛLURES CHIMIQUES



LES BRÛLURES CHIMIQUES

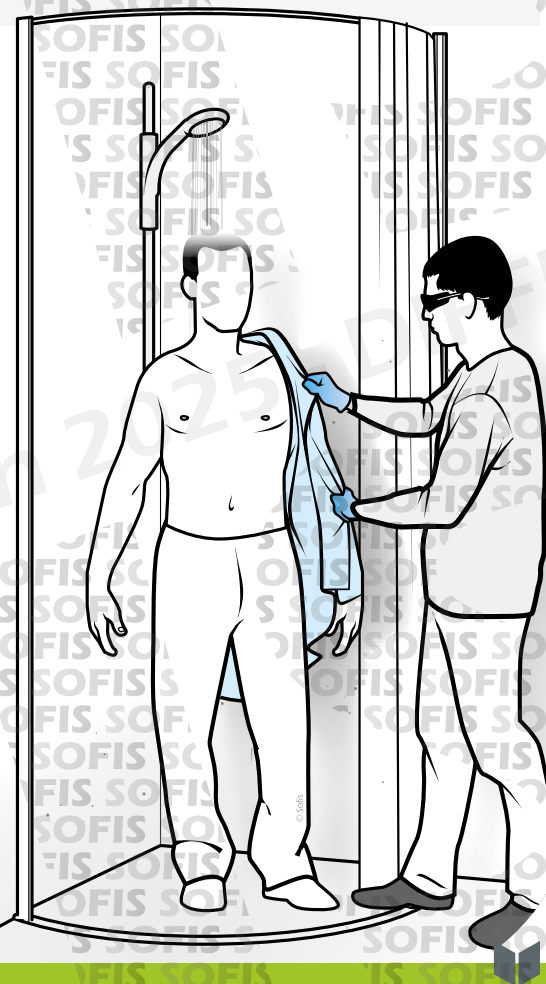
PROJECTION SUR LA PEAU OU LES VÊTEMENTS



LES BRÛLURES CHIMIQUES

PROJECTION SUR LA PEAU OU LES VÊTEMENTS

Demander à la victime de se **rincer** immédiatement et abondamment à l'eau courante tempérée (pendant au moins 15 min).



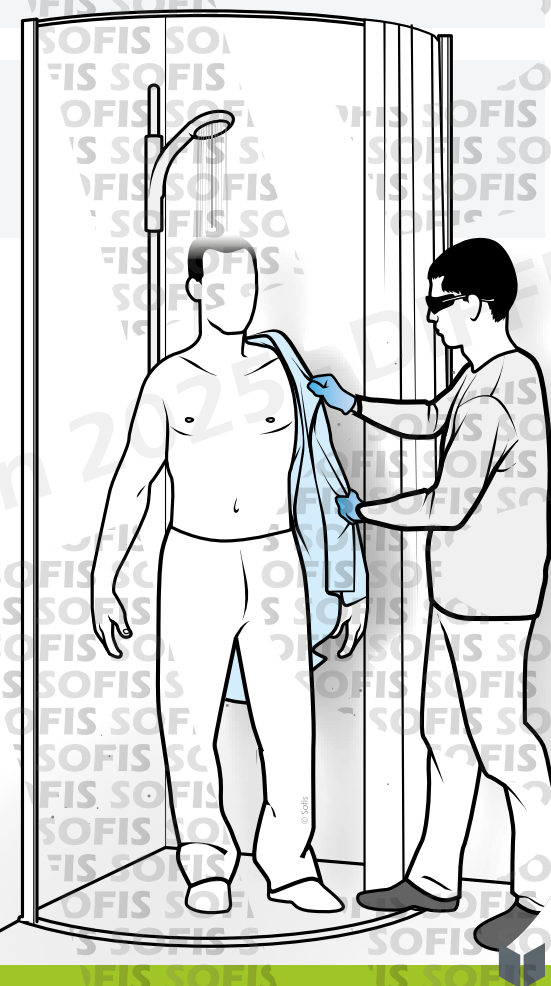


LES BRÛLURES CHIMIQUES

PROJECTION SUR LA PEAU OU LES VÊTEMENTS

Demander à la victime de se **rincer** immédiatement et abondamment à l'eau courante tempérée (pendant au moins 15 min).

Ôter les vêtements imbibés et les chaussures en se protégeant





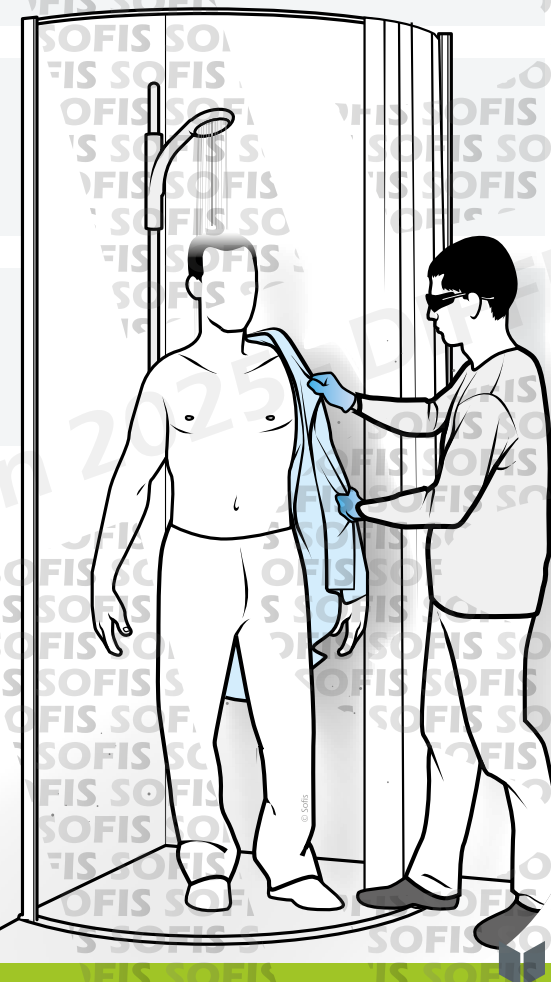
LES BRÛLURES CHIMIQUES

PROJECTION SUR LA PEAU OU LES VÊTEMENTS

Demander à la victime de se **rincer** immédiatement et abondamment à l'eau courante tempérée (pendant au moins 15 min).

Ôter les vêtements imbibés et les chaussures en se protégeant

Faire alerter ou alerter en précisant le nom des produits chimiques en cause.





LES BRÛLURES CHIMIQUES

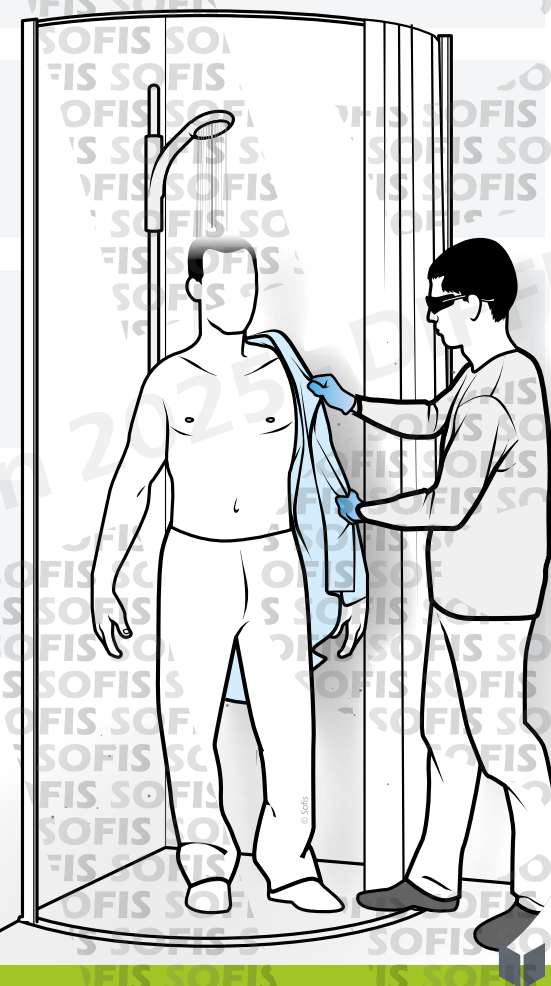
PROJECTION SUR LA PEAU OU LES VÊTEMENTS

Demander à la victime de se **rincer** immédiatement et abondamment à l'eau courante tempérée (pendant au moins 15 min).

Ôter les vêtements imbibés et les chaussures en se protégeant

Faire alerter ou alerter en précisant le nom des produits chimiques en cause.

Surveiller l'état de la victime.





LES BRÛLURES CHIMIQUES

PROJECTION SUR LA PEAU OU LES VÊTEMENTS

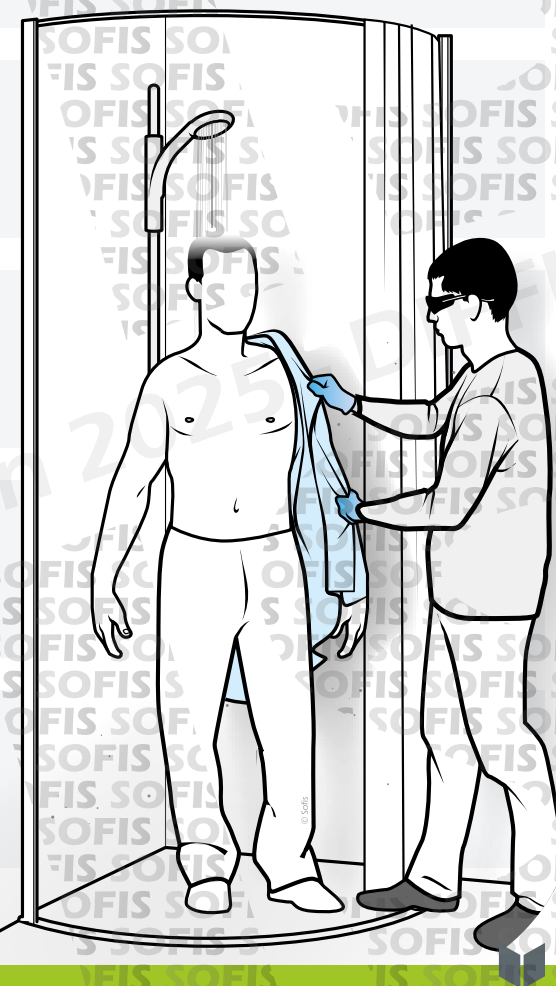
Demander à la victime de se **rincer** immédiatement et abondamment à l'eau courante tempérée (pendant au moins 15 min).

Ôter les vêtements imbibés et les chaussures en se protégeant

Faire alerter ou alerter en précisant le nom des produits chimiques en cause.

Surveiller l'état de la victime.

Se **laver** les mains après avoir réalisé les gestes de secours.





LES BRÛLURES CHIMIQUES

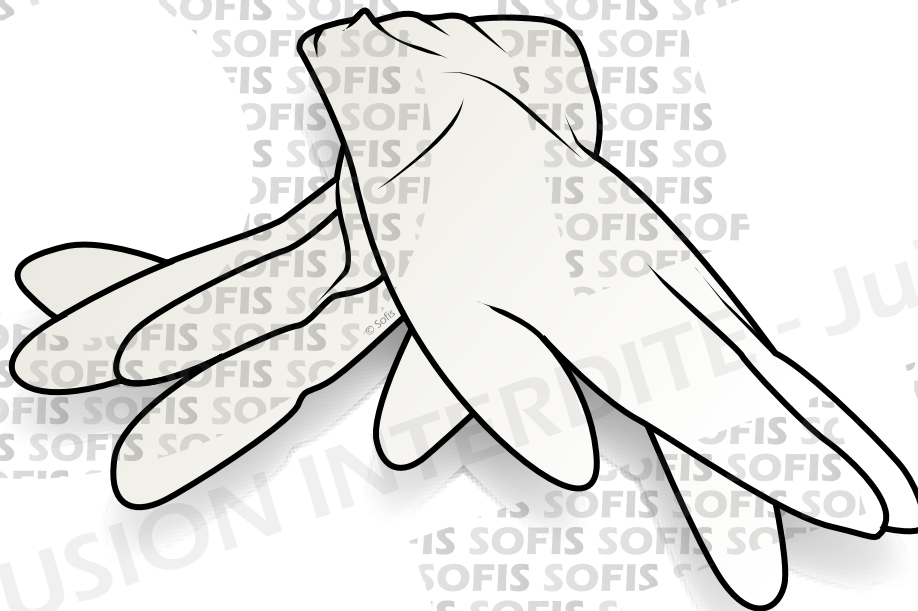
PROJECTION DE LIQUIDE CHIMIQUE DANS L'OEIL



LES BRÛLURES CHIMIQUES

PROJECTION DE LIQUIDE CHIMIQUE DANS L'OEIL

▶ **Se protéger** les mains, si possible avec des gants.





LES BRÛLURES CHIMIQUES

PROJECTION DE LIQUIDE CHIMIQUE DANS L'OEIL

Se protéger les mains, si possible avec des gants.

Rincer l'oeil abondamment à l'eau, le plus tôt possible (pendant au moins 15 min).





LES BRÛLURES CHIMIQUES

PROJECTION DE LIQUIDE CHIMIQUE DANS L'OEIL

Se protéger les mains, si possible avec des gants.

Rincer l'oeil abondamment à l'eau, le plus tôt possible (pendant au moins 15 min).

S'assurer que l'eau de lavage ne coule pas sur l'oeil sain.





LES BRÛLURES CHIMIQUES

PROJECTION DE LIQUIDE CHIMIQUE DANS L'OEIL

Se protéger les mains, si possible avec des gants.

Rincer l'oeil abondamment à l'eau, le plus tôt possible (pendant au moins 15 min).

S'assurer que l'eau de lavage ne coule pas sur l'oeil sain.

Faire alerter ou alerter en précisant le nom des produits chimiques en cause.





LES BRÛLURES CHIMIQUES

PROJECTION DE LIQUIDE CHIMIQUE DANS L'OEIL

Se protéger les mains, si possible avec des gants.

Rincer l'oeil abondamment à l'eau, le plus tôt possible (pendant au moins 15 min).

S'assurer que l'eau de lavage ne coule pas sur l'oeil sain.

Faire alerter ou alerter en précisant le nom des produits chimiques en cause.

Surveiller l'état de la victime.





BRÛLURES INTERNES PAR INGESTION OU INHALATION





BRÛLURES INTERNES PAR INGESTION OU INHALATION

Placer la victime en **position assise** pour faciliter sa respiration.





BRÛLURES INTERNES PAR INGESTION OU INHALATION

Placer la victime en **position assise** pour faciliter sa respiration.

Demander un **avis médical**.





BRÛLURES INTERNES PAR INGESTION OU INHALATION

Placer la victime en **position assise** pour faciliter sa respiration.

Demander un **avis médical**.

Conserver les **informations sur le produit** en cause
(conditionnement, emballage, fiche de données de sécurité...).





BRÛLURES INTERNES PAR INGESTION OU INHALATION

Placer la victime en **position assise** pour faciliter sa respiration.

Demander un **avis médical**.

Conserver les **informations sur le produit** en cause (conditionnement, emballage, fiche de données de sécurité...).

Ne **jamais** faire vomir et/ou ne jamais lui donner à boire.





BRÛLURES INTERNES PAR INGESTION OU INHALATION

Placer la victime en **position assise** pour faciliter sa respiration.

Demander un **avis médical**.

Conserver les **informations sur le produit** en cause (conditionnement, emballage, fiche de données de sécurité...).

Ne **jamais** faire vomir et/ou ne jamais lui donner à boire.

Surveiller l'état de la victime.

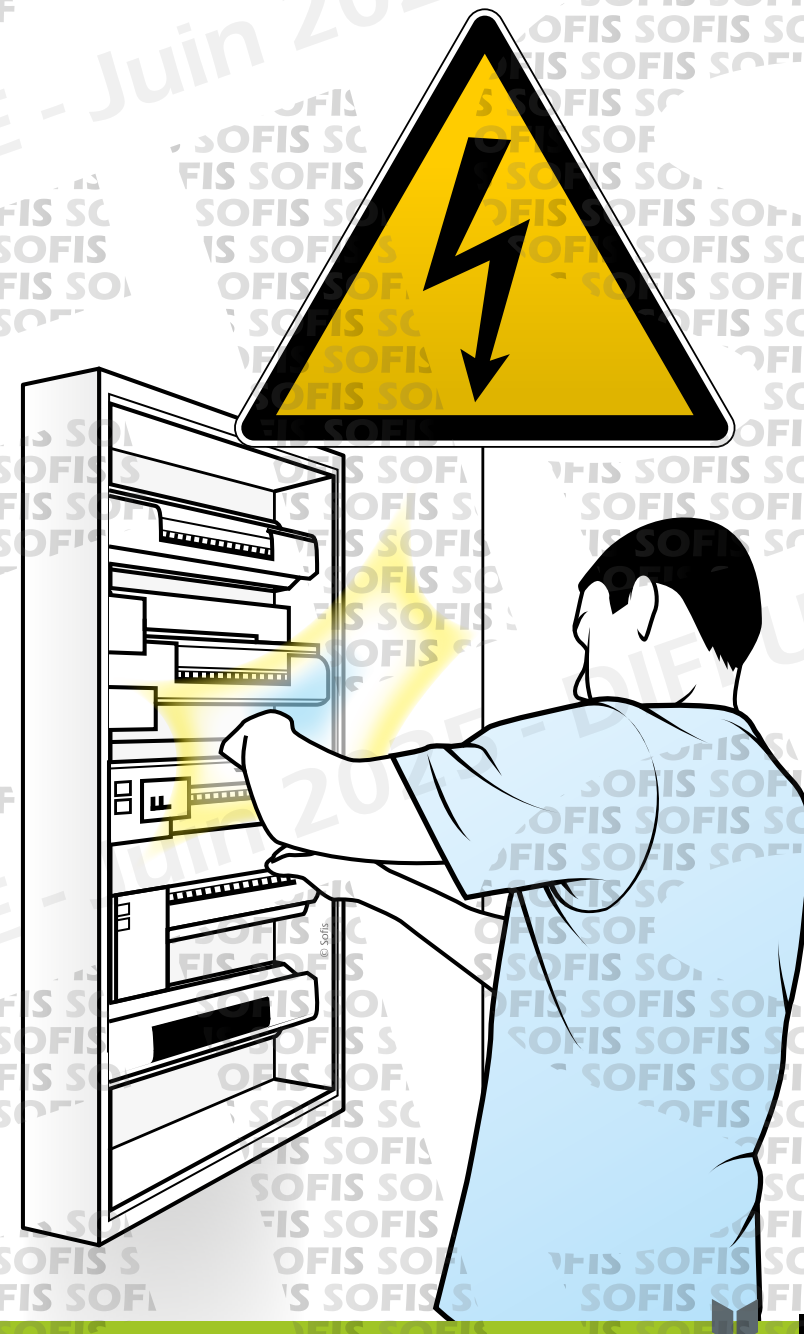




En cas de brûlure
avec un produit chimique,
consulter et conserver les
informations de la **fiche de
données de sécurité**.



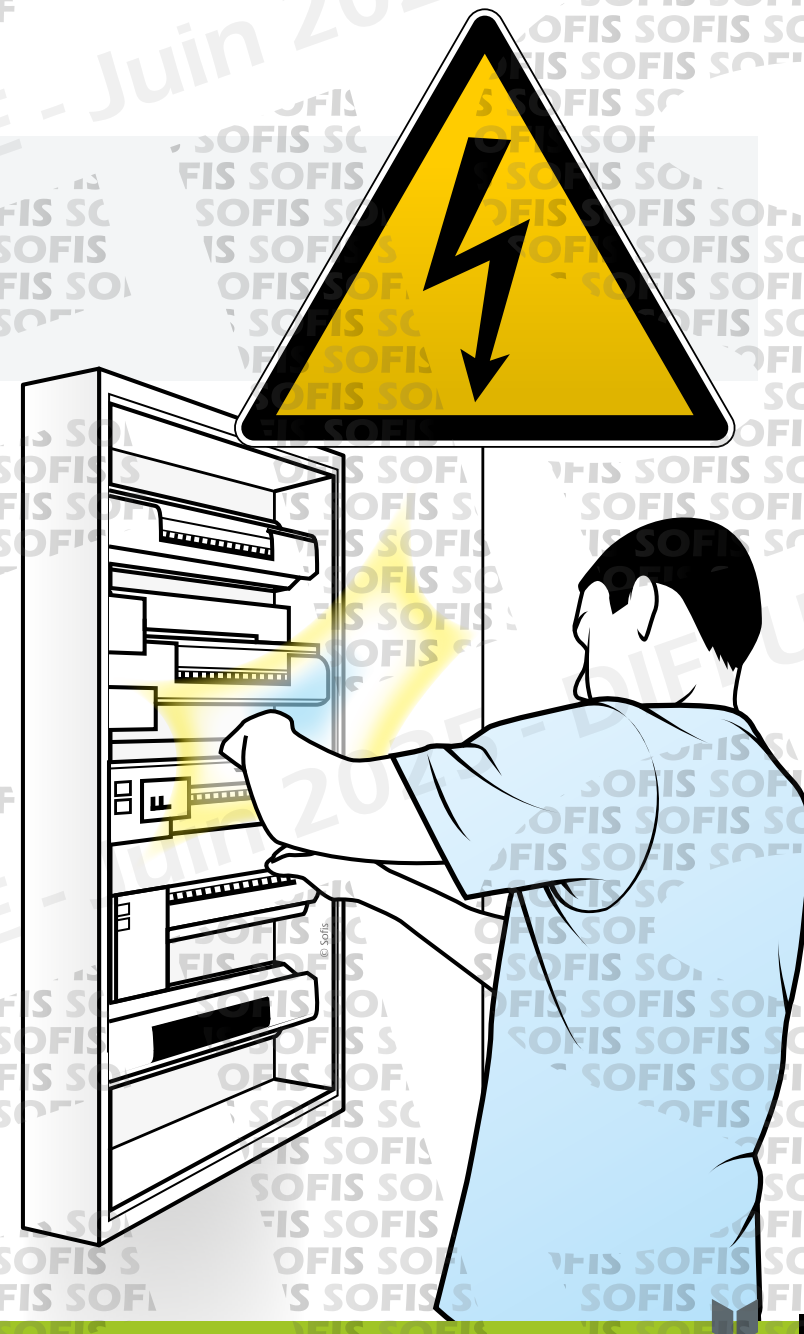
LES BRÛLURES ÉLECTRIQUES





LES BRÛLURES ÉLECTRIQUES

Supprimer le danger avant de toucher la victime.

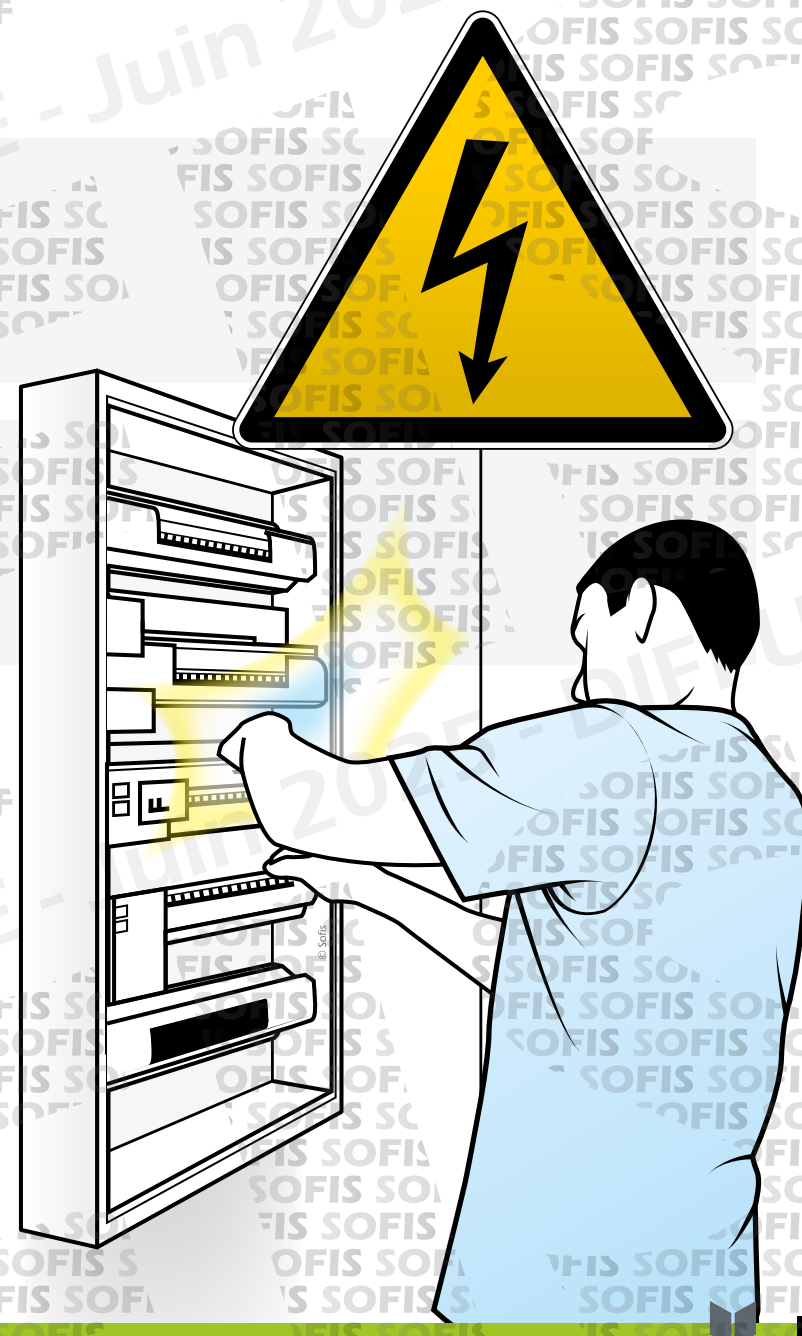




LES BRÛLURES ÉLECTRIQUES

Supprimer le danger avant de toucher la victime.

Arroser la zone brûlée visible à l'eau courante tempérée.



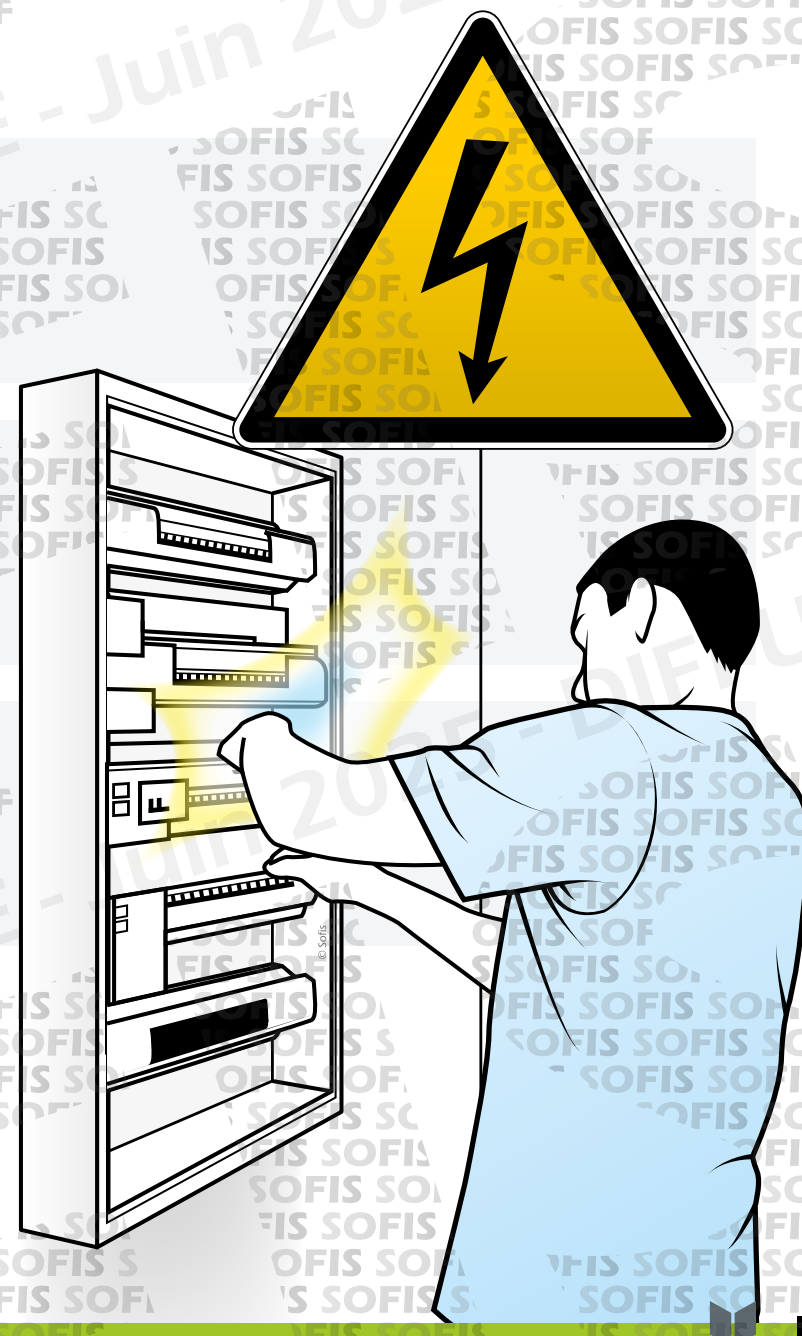


LES BRÛLURES ÉLECTRIQUES

Supprimer le danger avant de toucher la victime.

Arroser la zone brûlée visible à l'eau courante tempérée.

Faire alerter ou alerter les secours et appliquer leurs consignes.





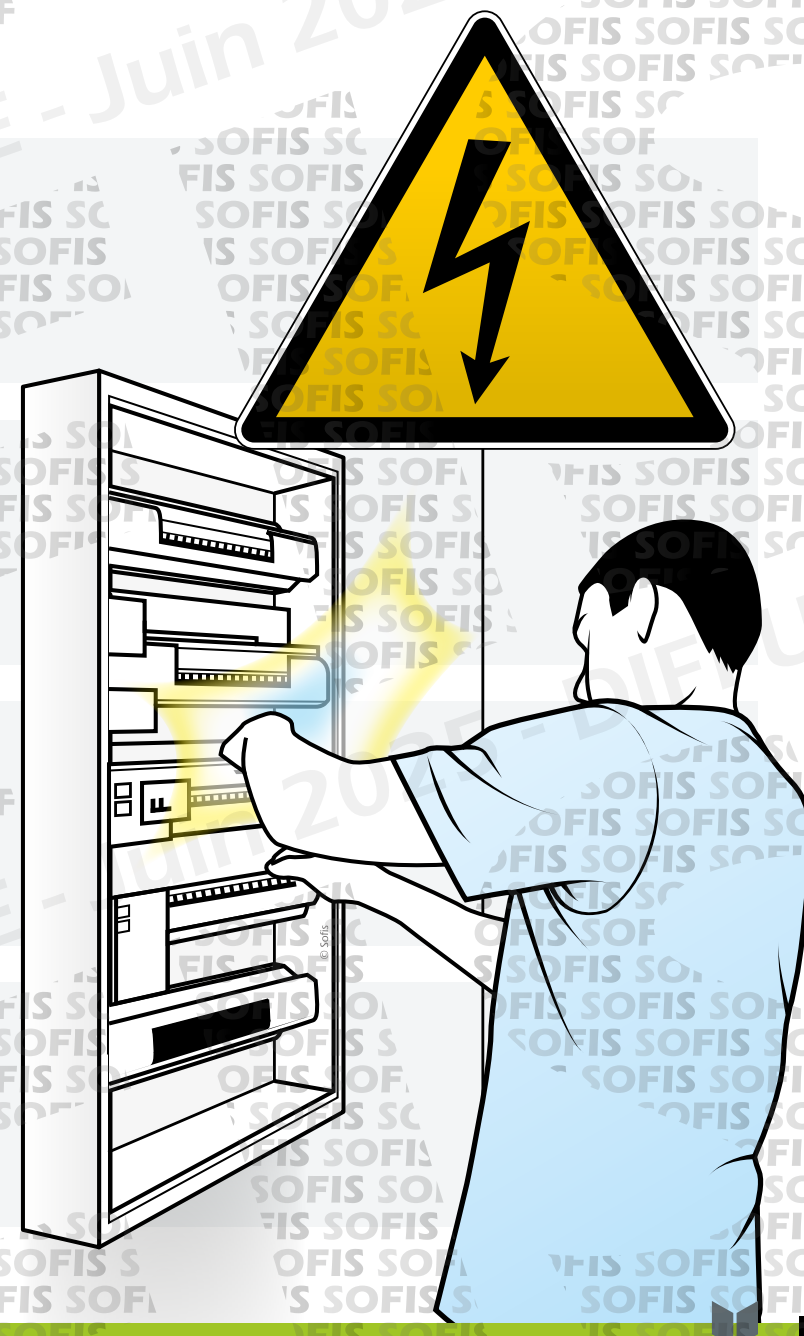
LES BRÛLURES ÉLECTRIQUES

Supprimer le danger avant de toucher la victime.

Arroser la zone brûlée visible à l'eau courante tempérée.

Faire alerter ou alerter les secours et appliquer leurs consignes.

Surveiller la victime.





Aucun produit
ne doit être appliqué
sur une brûlure
sans avis médical.



Aucun produit
ne doit être appliqué
sur une brûlure
sans avis médical.

Face à tout
type de brûlure,
ne jamais percer
les cloques.



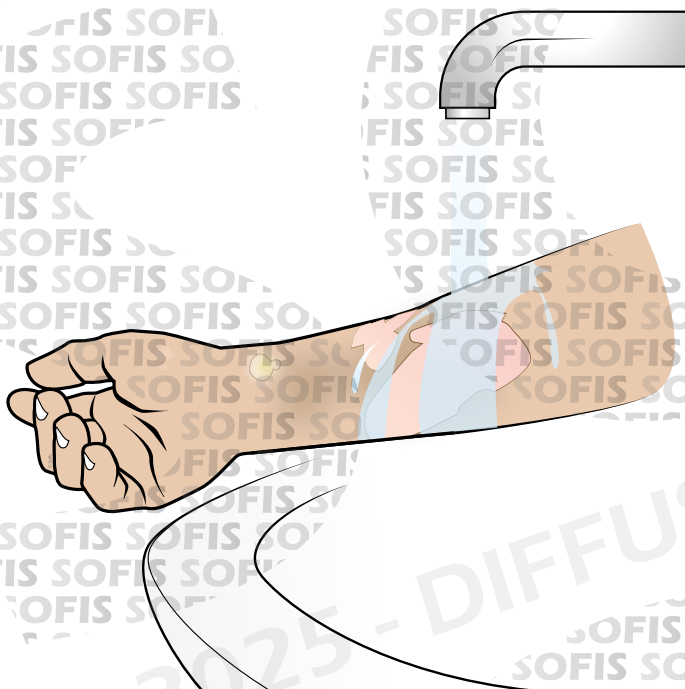
LES POINTS CLÉS



LES POINTS CLÉS

1

Arroser





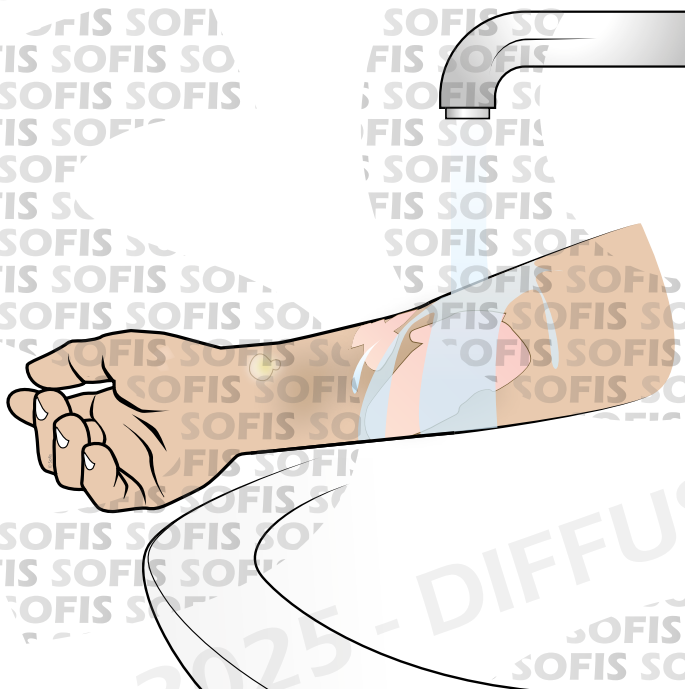
LES POINTS CLÉS

1

Arroser

2

Alerter





LES POINTS CLÉS

1

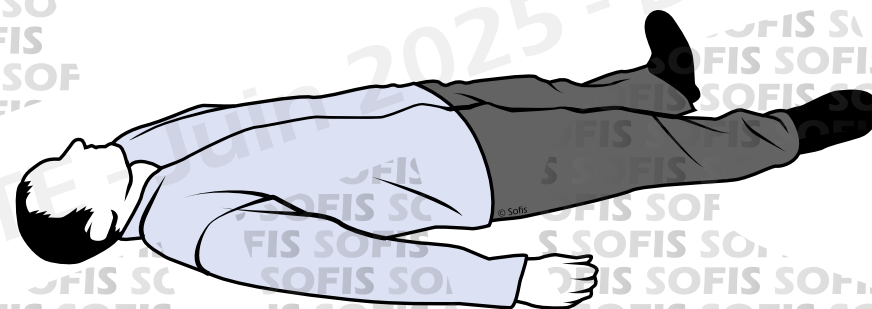
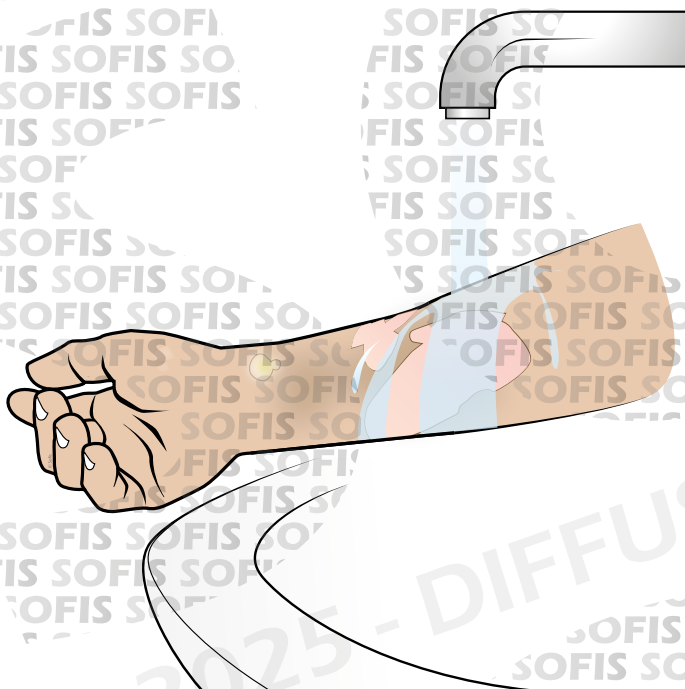
Arroser

2

Alerter

3

Allonger





MATÉRIEL RECOMMANDÉ

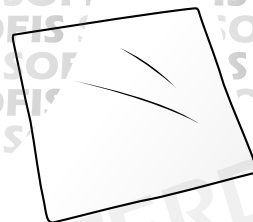
**Paire de
ciseaux**



**Couverture
anti-feu**



**Compresse
de gel d'eau**



**Couverture
de survie**



**Douche
portative**





SECOURIR 5 LA VICTIME SE PLAINT D'UNE DOULEUR EMPÊCHANT CERTAINS MOUVEMENTS



OBJECTIFS

Éviter toute mobilisation d'une personne victime d'une atteinte traumatique des os ou des articulations, en attendant les secours.



QUE Feriez-VOUS ?

Que pourrait-on faire pour **éviter** que cela ne se reproduise ?

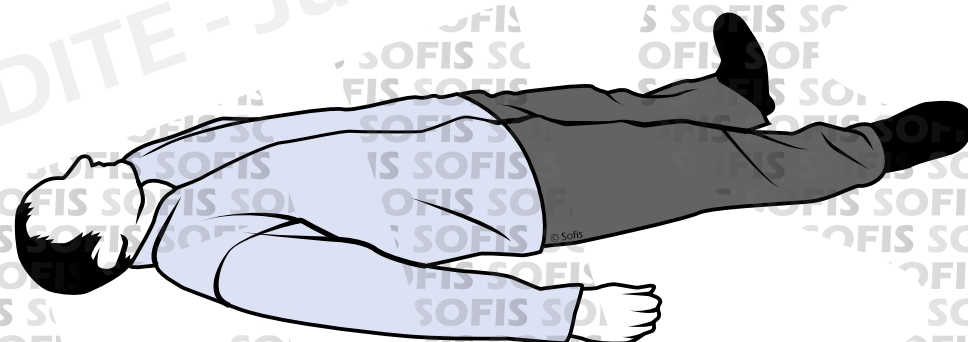
Jules est commis dans un restaurant.
Alors qu'il descend des vestiaires du personnel,
il glisse alors sur une flaque d'huile présente
dans les escaliers et chute lourdement.

Il se plaint de vives douleurs dans le
dos et le cou.





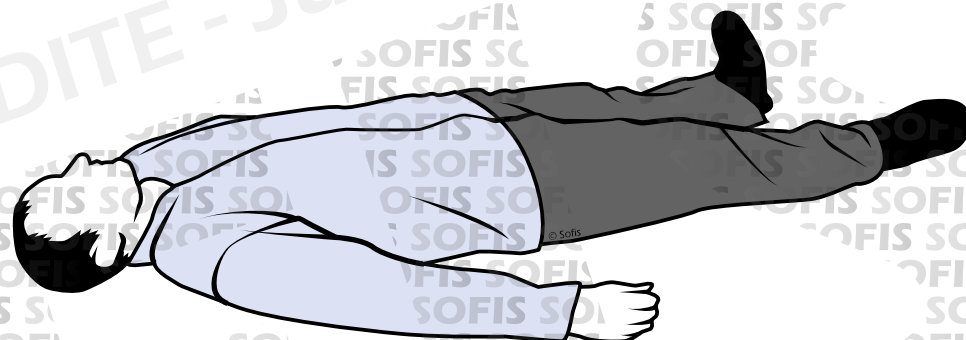
Les actions de **prévention**





Les actions de **prévention**

Organiser des nettoyages périodiques.

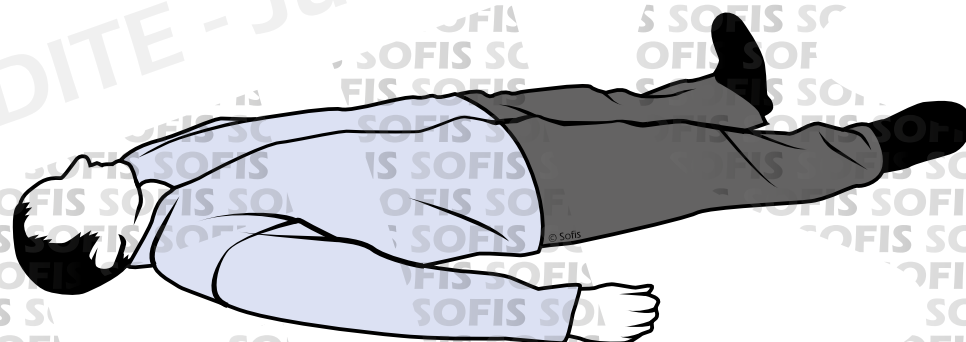




Les actions de **prévention**

Organiser des nettoyages périodiques.

Utiliser des revêtements de sol antidérapant...



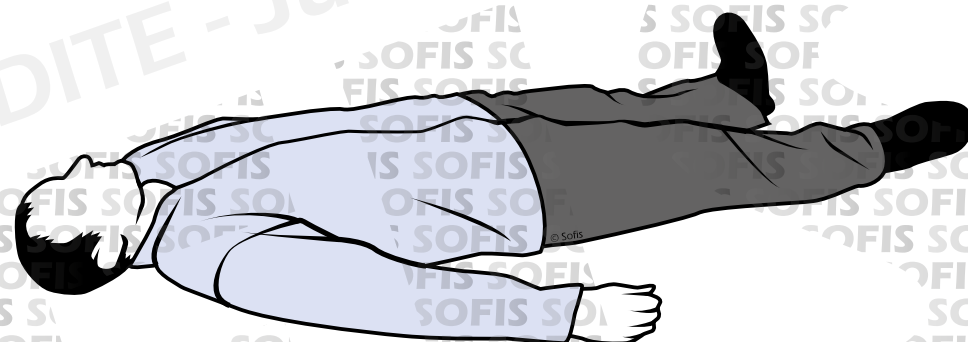


Les actions de **prévention**

Organiser des nettoyages périodiques.

Utiliser des revêtements de sol antidérapant...

Les actions de **protection**





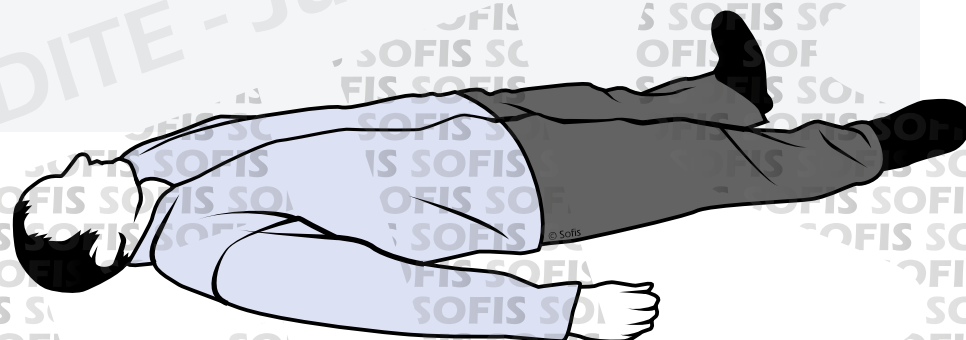
Les actions de **prévention**

Organiser des nettoyages périodiques.

Utiliser des revêtements de sol antidérapant...

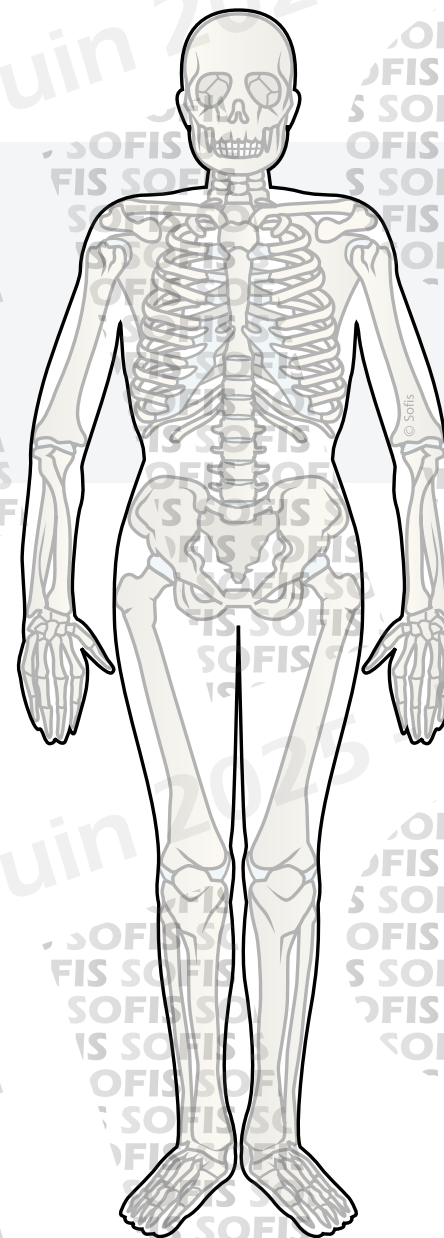
Les actions de **protection**

Baliser la tache d'huile...





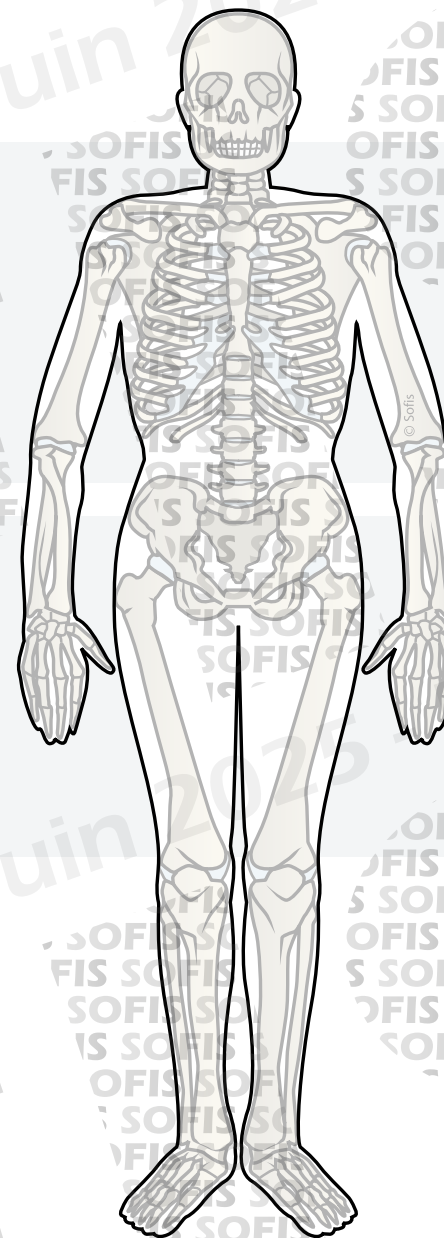
Les **os et articulations** constituent la charpente osseuse de notre corps, ils sont essentiels pour assurer notre mobilité.





Les **os et articulations** constituent la charpente osseuse de notre corps, ils sont essentiels pour assurer notre mobilité.

Lors d'un traumatisme (chute, coups, faux mouvement...) ces **zones** peuvent être atteintes.

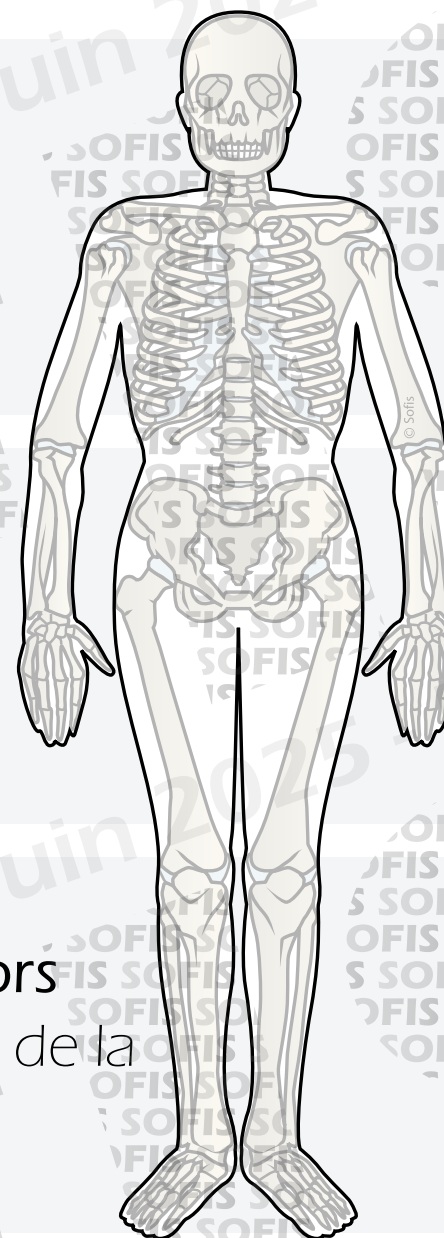




Les **os et articulations** constituent la charpente osseuse de notre corps, ils sont essentiels pour assurer notre mobilité.

Lors d'un traumatisme (chute, coups, faux mouvement...) ces **zones** peuvent être atteintes.

Une prise en charge adéquate de la victime est alors **primordiale** pour éviter toute complication (lésion de la moelle épinière, fracture ouverte).





DOULEUR AU COU



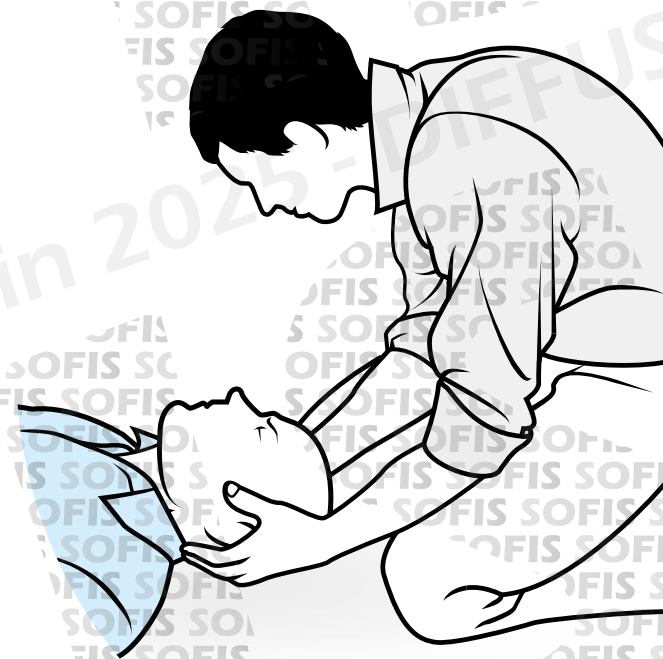
DOULEUR AU COU

Si la victime présente une **douleur du cou** à la suite d'un traumatisme (suspicion de traumatisme du rachis cervical) :



DOULEUR AU COU

Demander à la victime de ne faire **aucun mouvement**, en particulier de la tête.

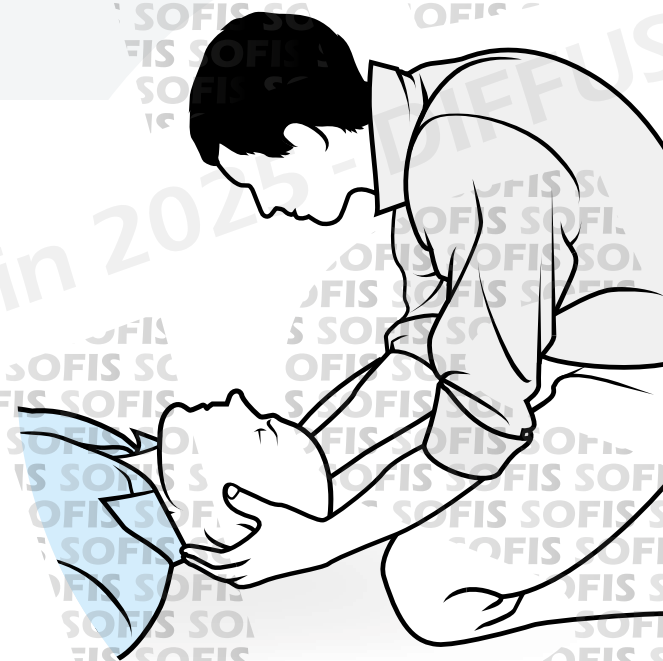




DOULEUR AU COU

Demander à la victime de ne faire **aucun mouvement**, en particulier de la tête.

Faire alerter ou alerter les secours et appliquer leurs consignes.



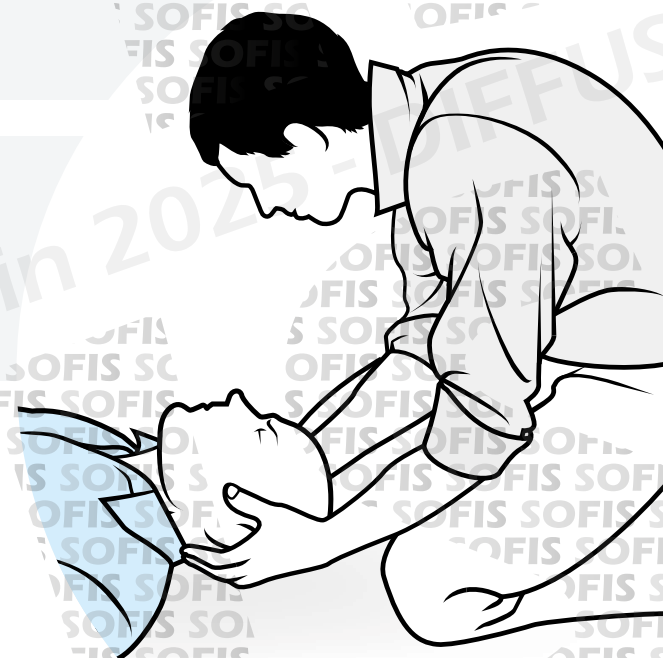


DOULEUR AU COU

Demander à la victime de ne faire **aucun mouvement**, en particulier de la tête.

Faire alerter ou alerter les secours et appliquer leurs consignes.

Si possible **stabiliser** le rachis cervical dans la position où il se trouve en maintenant sa tête à deux mains.





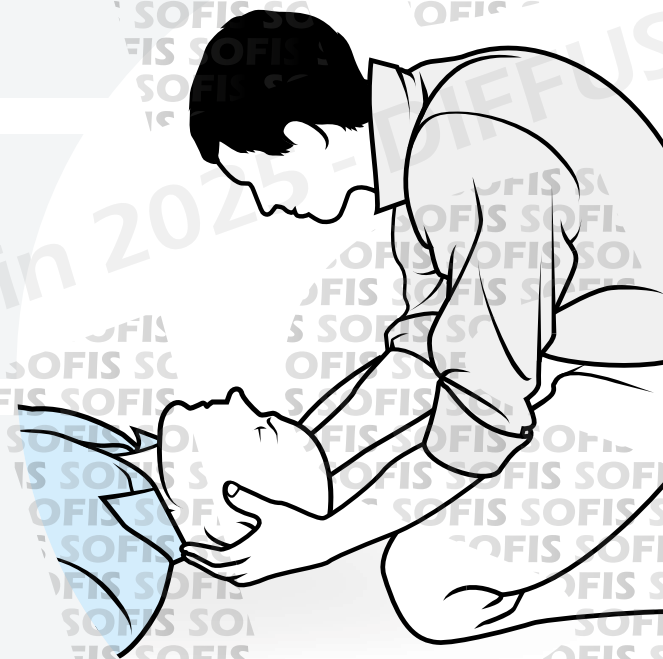
DOULEUR AU COU

Demander à la victime de ne faire **aucun mouvement**, en particulier de la tête.

Faire alerter ou alerter les secours et appliquer leurs consignes.

Si possible **stabiliser** le rachis cervical dans la position où il se trouve en maintenant sa tête à deux mains.

Surveiller la victime et lui parler régulièrement.





DOULEUR AU COU

Si, immédiatement ou plusieurs minutes **après un coup à la tête**, la victime présente :

Une agitation ou une prostration



DOULEUR AU COU

Si, immédiatement ou plusieurs minutes **après un coup à la tête**, la victime présente :

Une agitation ou une prostration



DOULEUR AU COU

Si, immédiatement ou plusieurs minutes **après un coup à la tête**, la victime présente :

Une agitation ou une prostration

Des vomissements



DOULEUR AU COU

Si, immédiatement ou plusieurs minutes **après un coup à la tête**, la victime présente :

Une agitation ou une prostration

Des vomissements

Des maux de tête persistants



DOULEUR AU COU

Si, immédiatement ou plusieurs minutes **après un coup à la tête**, la victime présente :

Une agitation ou une prostration

Des vomissements

Des maux de tête persistants

Un engourdissement



DOULEUR AU COU

Si, immédiatement ou plusieurs minutes **après un coup à la tête**, la victime présente :

Une agitation ou une prostration

Des vomissements

Des maux de tête persistants

Un engourdissement

Des propos incohérents ou une absence de souvenir



DOULEUR AU COU

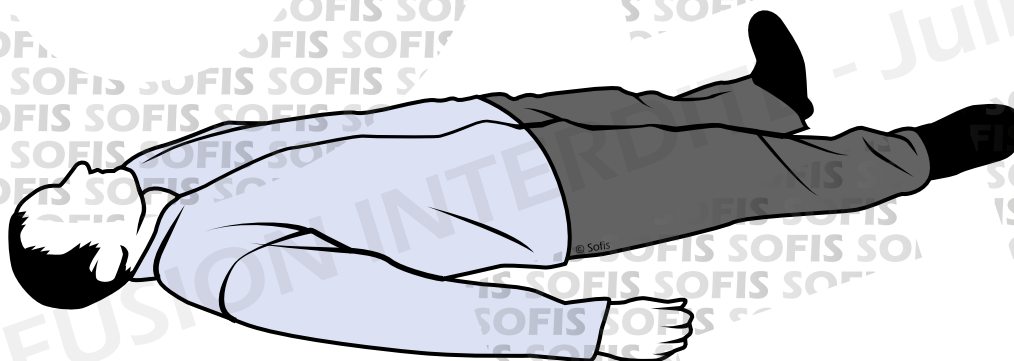
Il faut alors:



DOULEUR AU COU

Il faut alors :

Allonger la victime.





DOULEUR AU COU

Il faut alors :

Allonger la victime.

Faire alerter ou alerter les secours.





DOULEUR AU COU

Il faut alors :

Allonger la victime.

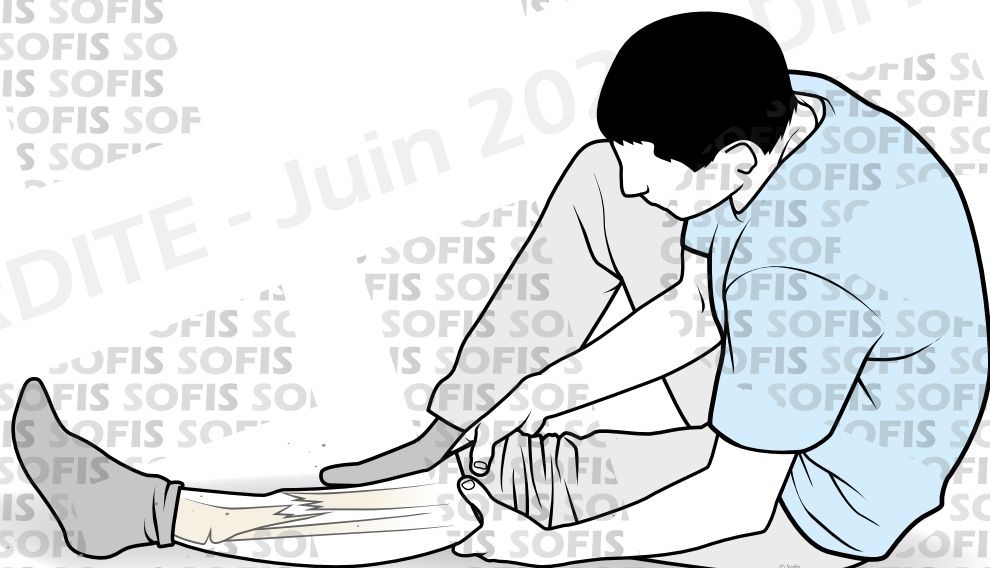
Faire alerter ou alerter les secours.

Surveiller la victime en lui parlant régulièrement.





DOULEUR D'UN MEMBRE





DOULEUR D'UN MEMBRE

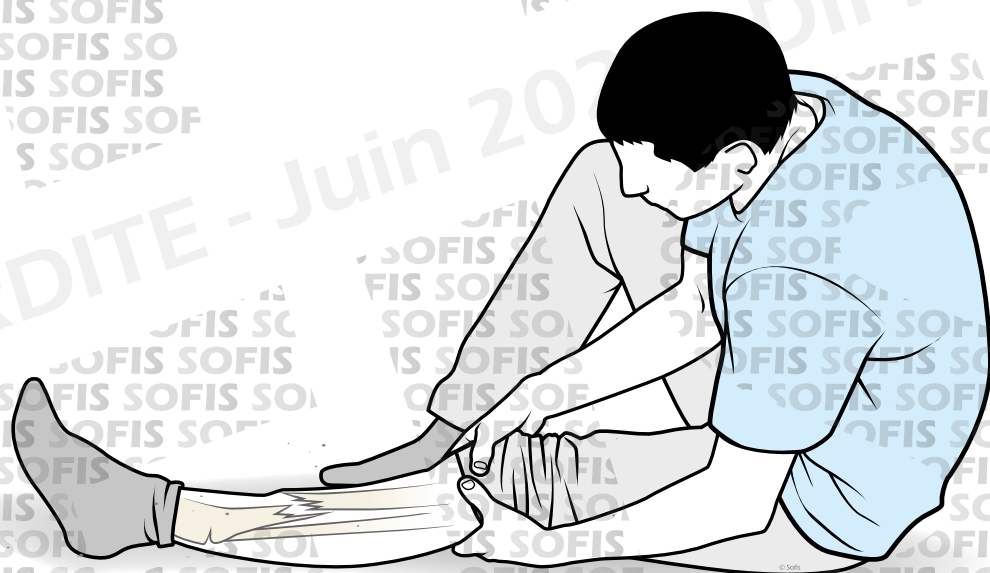
Si, après un traumatisme, la victime présente **une douleur ou une déformation au niveau d'un membre**, il faut :





DOULEUR D'UN MEMBRE

Conseiller fermement à la victime de **ne pas mobiliser** le membre atteint.

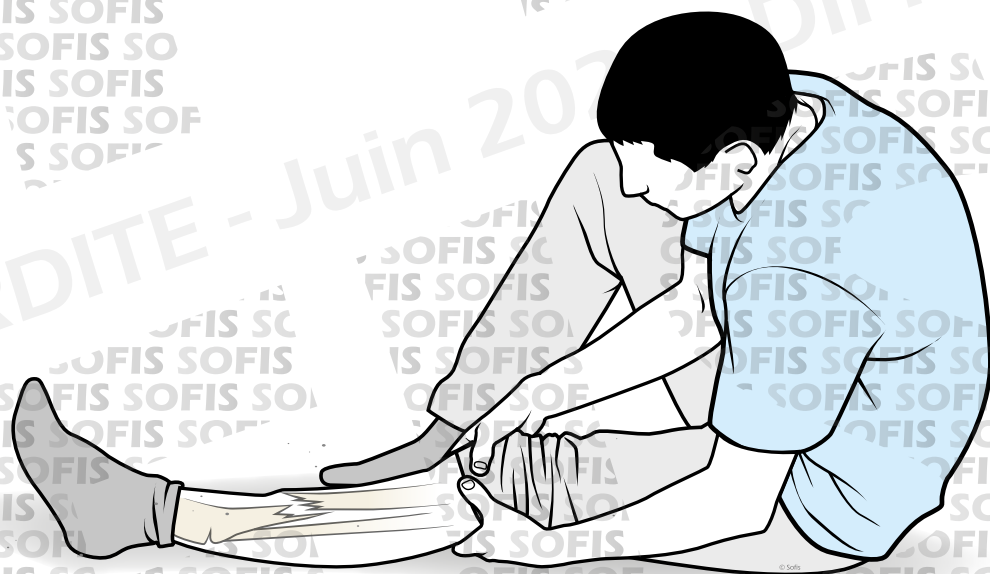




DOULEUR D'UN MEMBRE

Conseiller fermement à la victime de **ne pas mobiliser** le membre atteint.

Faire alerter ou alerter les secours.





DOULEUR D'UN MEMBRE

Conseiller fermement à la victime de **ne pas mobiliser** le membre atteint.

Faire alerter ou alerter les secours.

Respecter les recommandations données par les secours.





DOULEUR D'UN MEMBRE

Conseiller fermement à la victime de **ne pas mobiliser** le membre atteint.

Faire alerter ou alerter les secours.

Respecter les recommandations données par les secours.

Surveiller la victime en lui parlant régulièrement.





DOULEUR D'UN MEMBRE

Conseiller fermement à la victime de **ne pas mobiliser** le membre atteint.

Faire alerter ou alerter les secours.

Respecter les recommandations données par les secours.

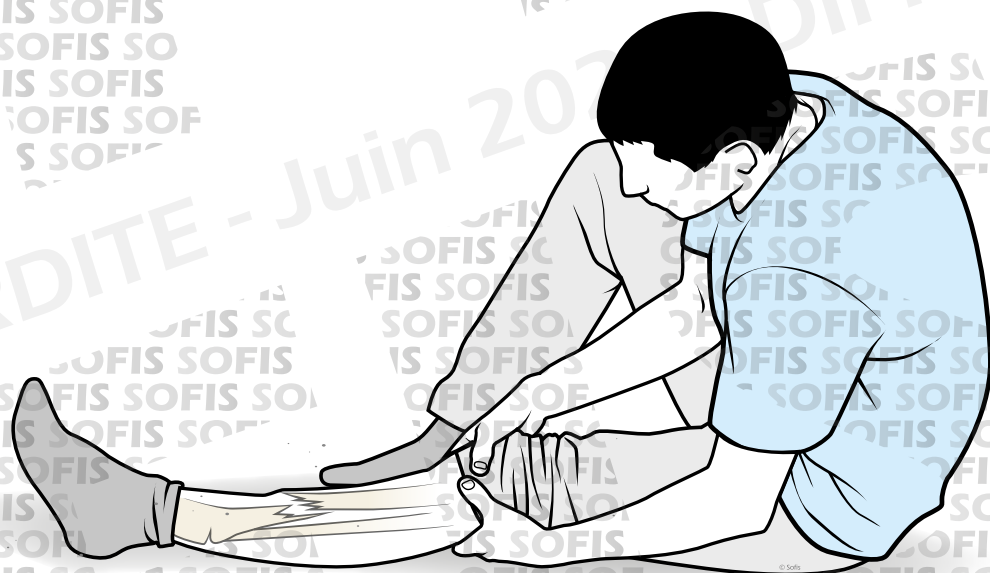
Surveiller la victime en lui parlant régulièrement.

Protéger la victime contre les intempéries.





SI LA VICTIME PRÉSENTE UNE FRACTURE DE MEMBRE DÉPLACÉE

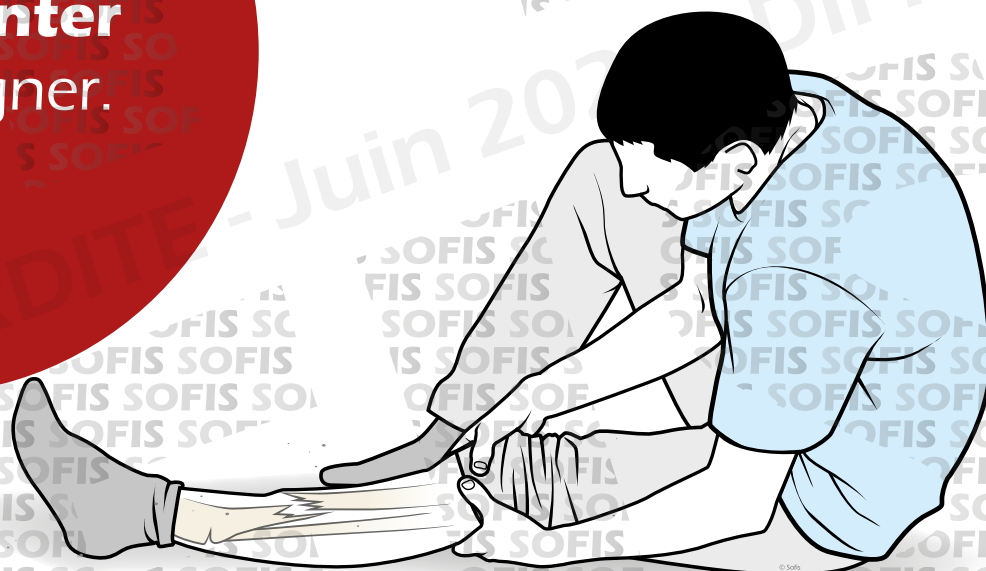




SI LA VICTIME PRÉSENTE UNE FRACTURE DE MEMBRE DÉPLACÉE



**Ne pas tenter
de la réaligner.**





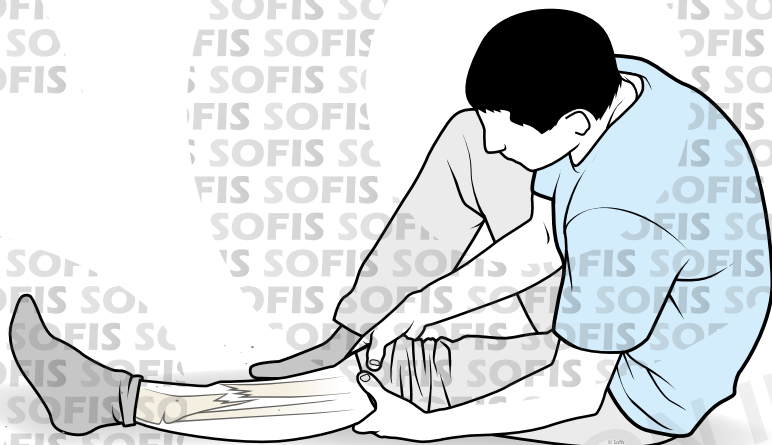
LES POINTS CLÉS



LES POINTS CLÉS

1

Ne pas
mobiliser
la victime





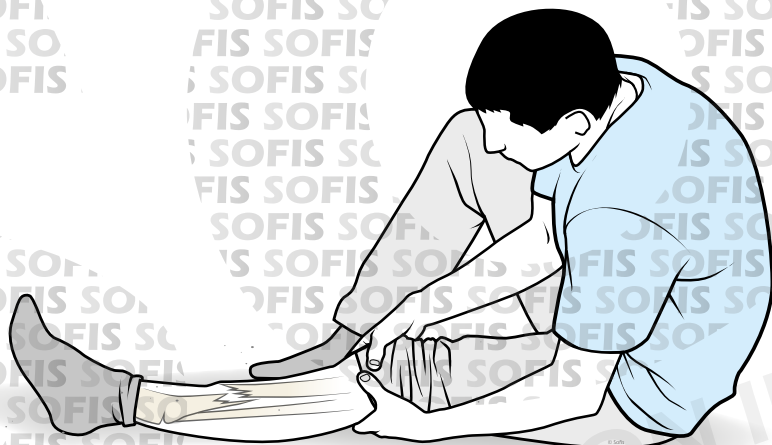
LES POINTS CLÉS

1

Ne pas
mobiliser
la victime

2

Alerter





SECOURIR 6 - LA VICTIME SE PLAINT D'UNE PLAIE QUI NE SAIGNE PAS ABONDAMMENT

SECOURIR 6 LA VICTIME SE PLAINT D'UNE PLAIE QUI NE SAIGNE PAS ABONDAMMENT





OBJECTIFS

Identifier la gravité de la plaie en fonction de son mécanisme, de son aspect, de sa localisation, de ses conséquences et des antécédents médicaux de la victime

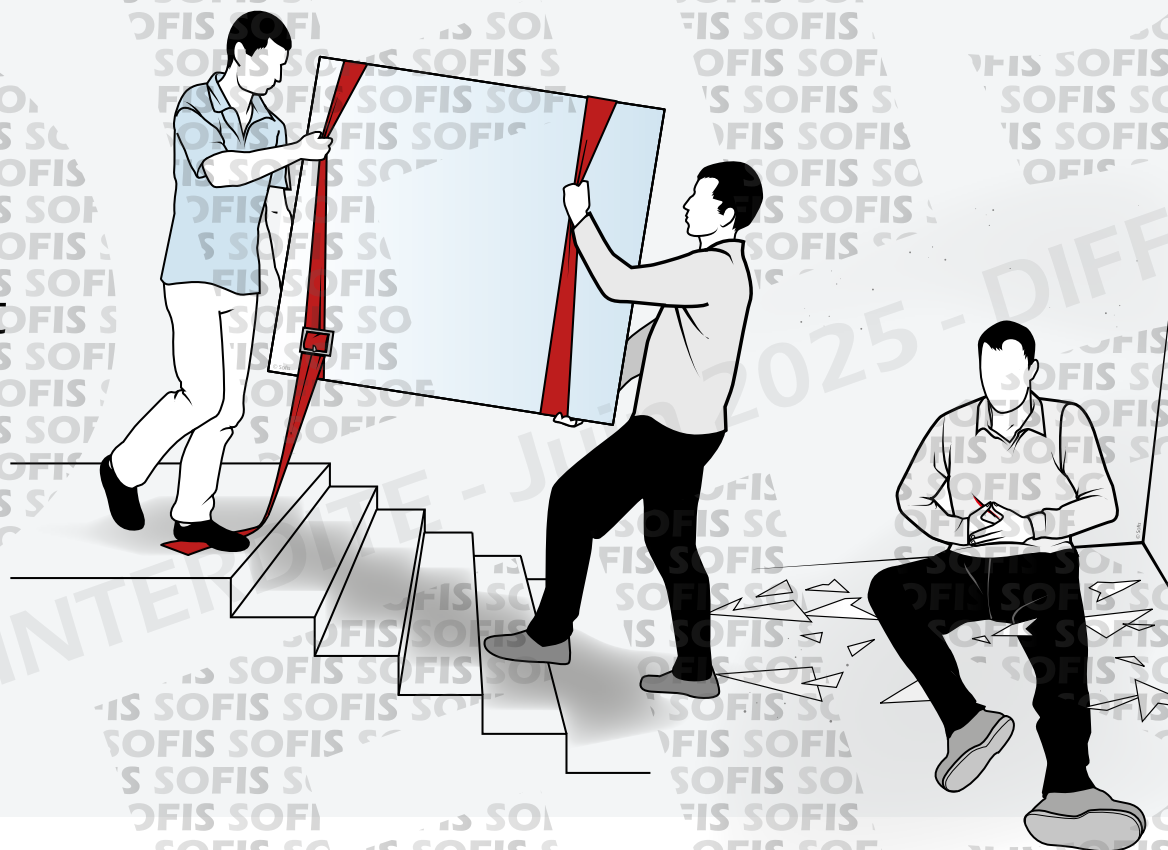
Mettre en œuvre la conduite à tenir adaptée à une plaie grave, une plaie simple ou à un membre sectionné



QUE Feriez-VOUS ?

Que pourrait-on faire pour **éviter** que cela ne se reproduise ?

Thierry et Abdel sont vitriers.
Alors qu'ils s'apprêtaient à descendre les escaliers, Thierry marche sur la sangle soutenant les vitres et trébuche. Les vitres se brisent et des morceaux de verre se plantent dans le ventre d'Abdel.





SECOURIR 6 - LA VICTIME SE PLAINT D'UNE PLAIE QUI NE SAIGNE PAS ABONDAMMENT

Les actions de **prévention**





Les actions de **prévention**

Utiliser du matériel adapté (dispositifs à ventouse).





Les actions de **prévention**

Utiliser du matériel adapté (dispositifs à ventouse).

Porter des équipements de protection individuelle (tablier, gant...).





Les actions de **prévention**

Utiliser du matériel adapté (dispositifs à ventouse).

Porter des équipements de protection individuelle (tablier, gant...).

Les actions de **protection**





Les actions de **prévention**

Utiliser du matériel adapté (dispositifs à ventouse).

Porter des équipements de protection individuelle (tablier, gant...).

Les actions de **protection**

Éloigner les morceaux de verre (en sécurité)...



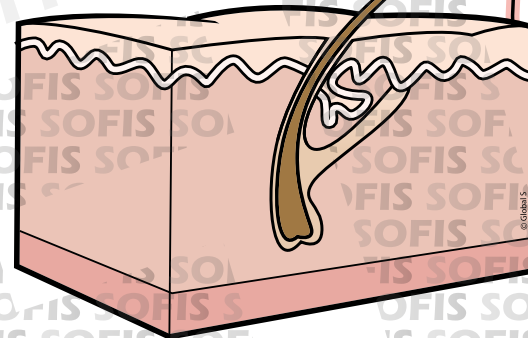


SECOURIR 6 - LA VICTIME SE PLAINT D'UNE PLAIE QUI NE SAIGNE PAS ABONDAMMENT

Les plaies sont des **lésions** de la peau, revêtement protecteur du corps.

Epiderme

Derme





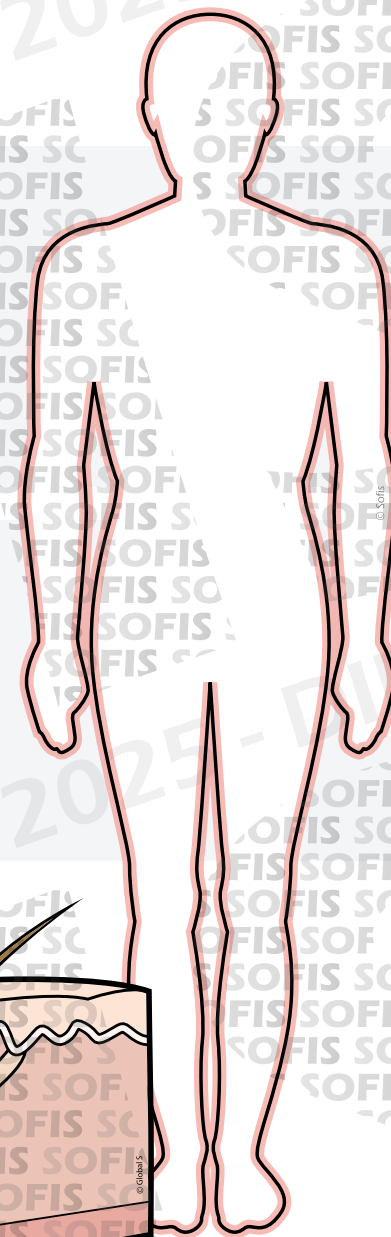
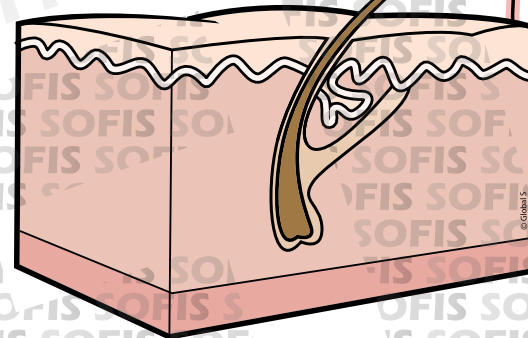
SECOURIR 6 - LA VICTIME SE PLAINT D'UNE PLAIE QUI NE SAIGNE PAS ABONDAMMENT

Les plaies sont des **lésions** de la peau, revêtement protecteur du corps.

Une atteinte des **tissus sous-jacents** est toutefois possible.

Epiderme

Derme





Une prise en charge **adéquate** de la victime est alors primordiale afin d'éviter toute complication.



SECOURIR 6 - LA VICTIME SE PLAINT D'UNE PLAIE QUI NE SAIGNE PAS ABONDAMMENT

Une prise en charge **adéquate** de la victime est alors primordiale afin d'éviter toute complication.

Il est nécessaire de déterminer la **gravité d'une plaie** avant d'intervenir.

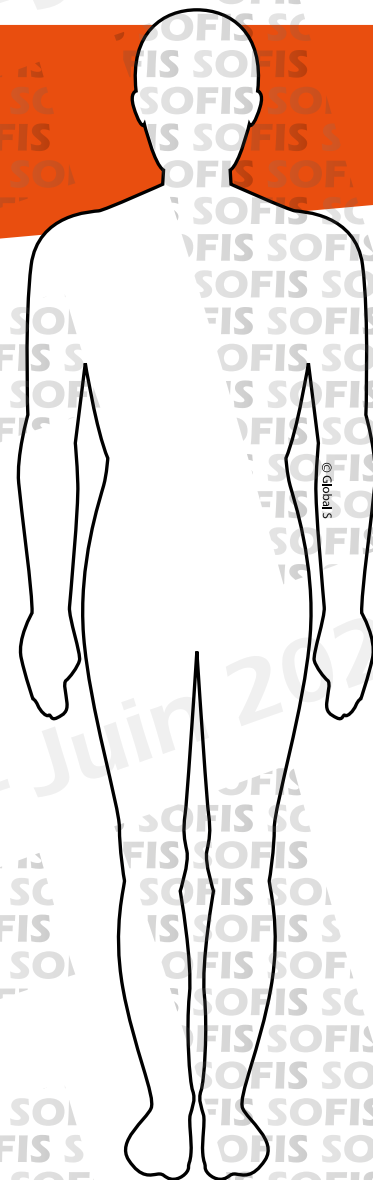


UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :



UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De sa **localisation**

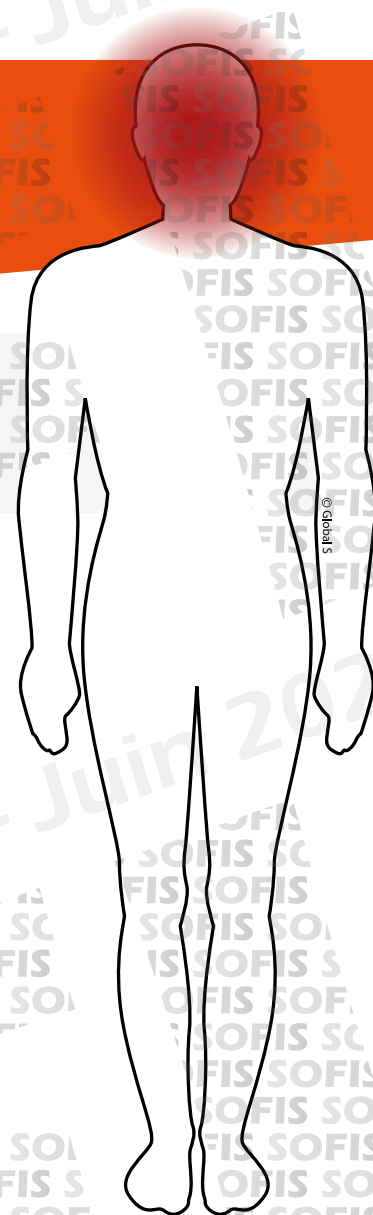




UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De sa **localisation**

Au cou, à l'œil ou à la face



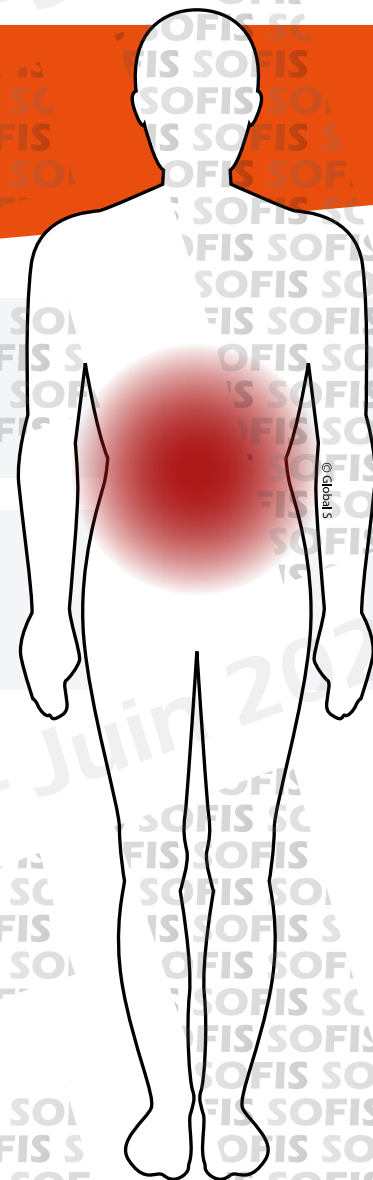


UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De sa **localisation**

Au cou, à l'œil ou à la face

À l'abdomen





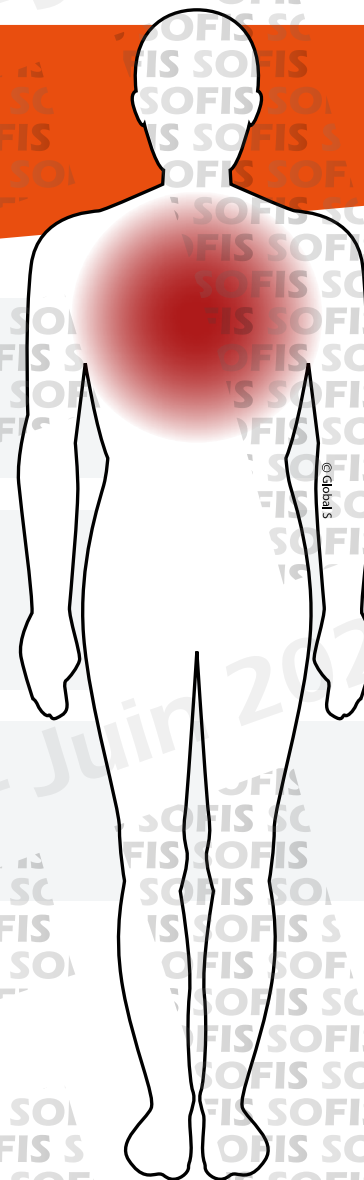
UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De sa **localisation**

Au cou, à l'œil ou à la face

À l'abdomen

Au thorax





UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

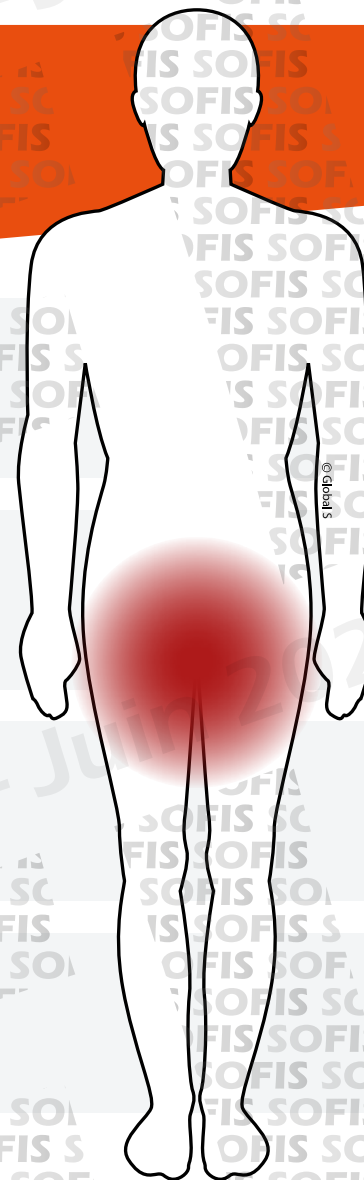
De sa **localisation**

Au cou, à l'œil ou à la face

À l'abdomen

Au thorax

À proximité d'un orifice naturel





UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De son **aspect**



UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De son **aspect**

Présence d'un corps étranger



UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De son **aspect**

Présence d'un corps étranger

Chairs écrasées



UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De son **aspect**

Présence d'un corps étranger

Chairs écrasées

Membre sectionné



UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De son **mécanisme**



UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De son **mécanisme**

▶ Par projectile



UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De son **mécanisme**

▶ Par projectile

▶ Par morsure



UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De son **mécanisme**

▶ Par projectile

▶ Par morsure

▶ Par outil



UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De son **mécanisme**

- ▶ Par projectile
- ▶ Par morsure
- ▶ Par outil
- ▶ Par objet tranchant



UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De son **mécanisme**

- ▶ Par projectile
- ▶ Par morsure
- ▶ Par outil
- ▶ Par objet tranchant
- ▶ Par injection dans la peau d'un liquide sous pression



UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De son **mécanisme**

- ▶ Par projectile
- ▶ Par morsure
- ▶ Par outil
- ▶ Par objet tranchant
- ▶ Par injection dans la peau d'un liquide sous pression
- ▶ Par piqûre accidentelle avec un matériel de soin



UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De ses **conséquences**



UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De ses **conséquences**

▶ Perte de motricité à l'extrémité du membre



UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De ses **conséquences**

▶ Perte de motricité à l'extrémité du membre

▶ Sensation anormale (fourmillement, sensation de froid...)



UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De ses **conséquences**

▶ Perte de motricité à l'extrémité du membre

▶ Sensation anormale (fourmillement, sensation de froid...)

Des **antécédents médicaux** de la victime



UNE PLAIE GRAVE DÉPEND :

De ses **conséquences**

▶ Perte de motricité à l'extrémité du membre

▶ Sensation anormale (fourmillement, sensation de froid...)

Des **antécédents médicaux** de la victime

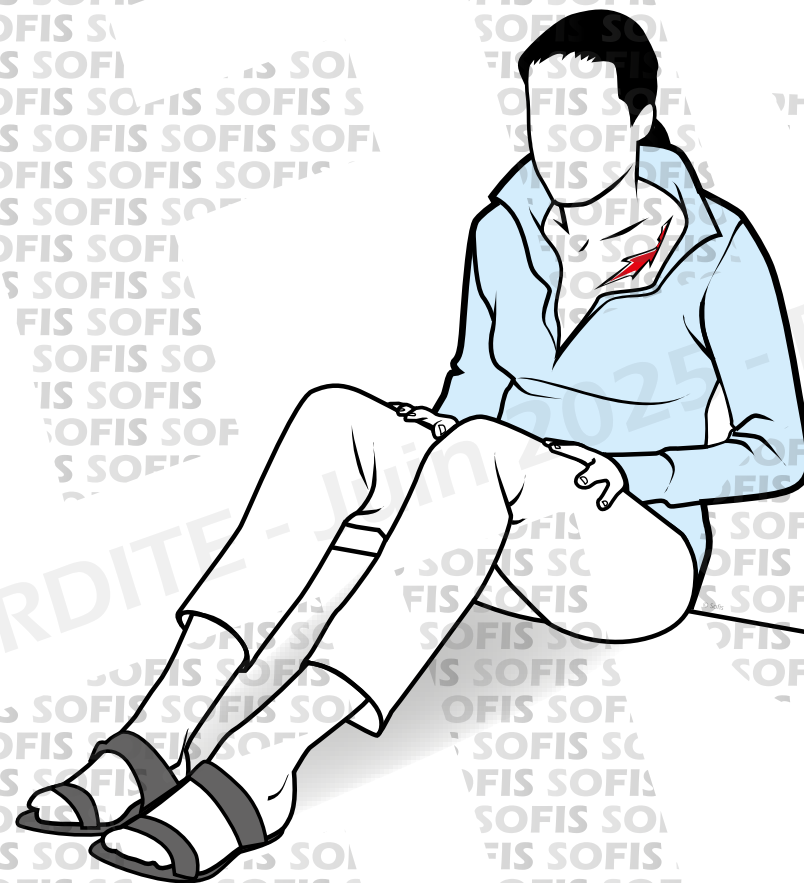
▶ Certaines maladies peuvent être un facteur aggravant pour la plaie.



CONDUITE À TENIR



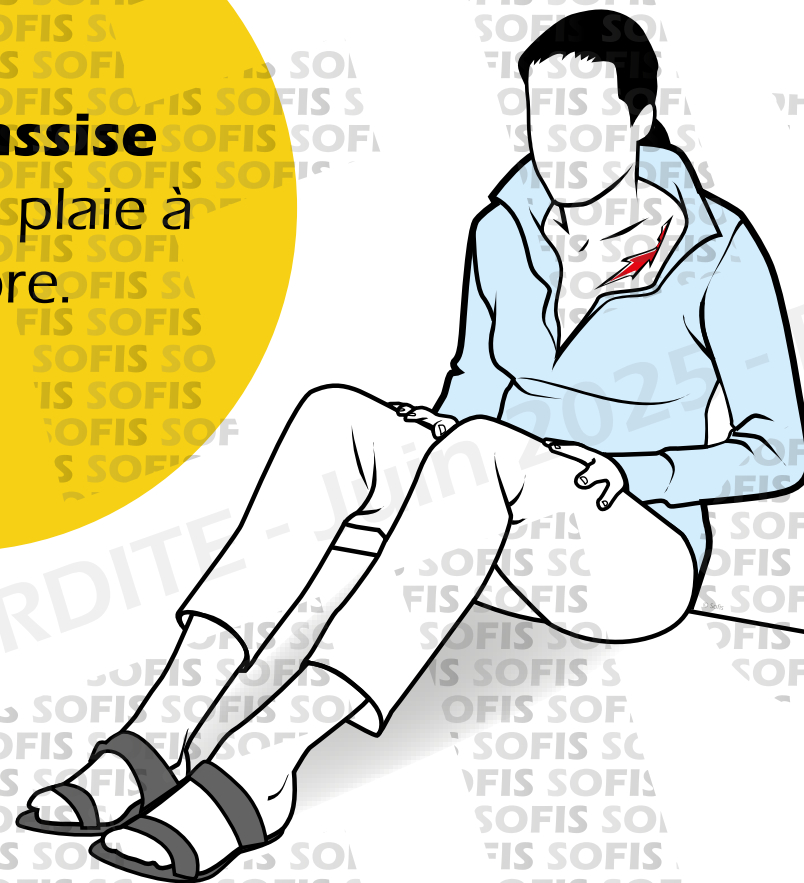
CONDUITE À TENIR PLAIE DU THORAX





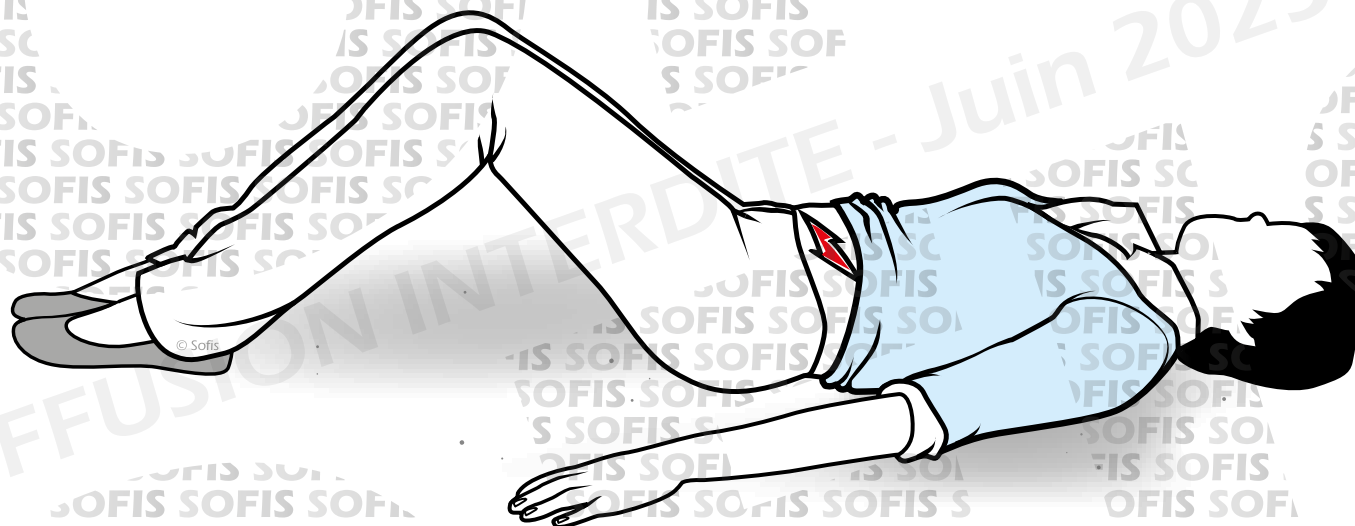
CONDUITE À TENIR PLAIE DU THORAX

Position **assise**
et laisser la plaie à
l'air libre.





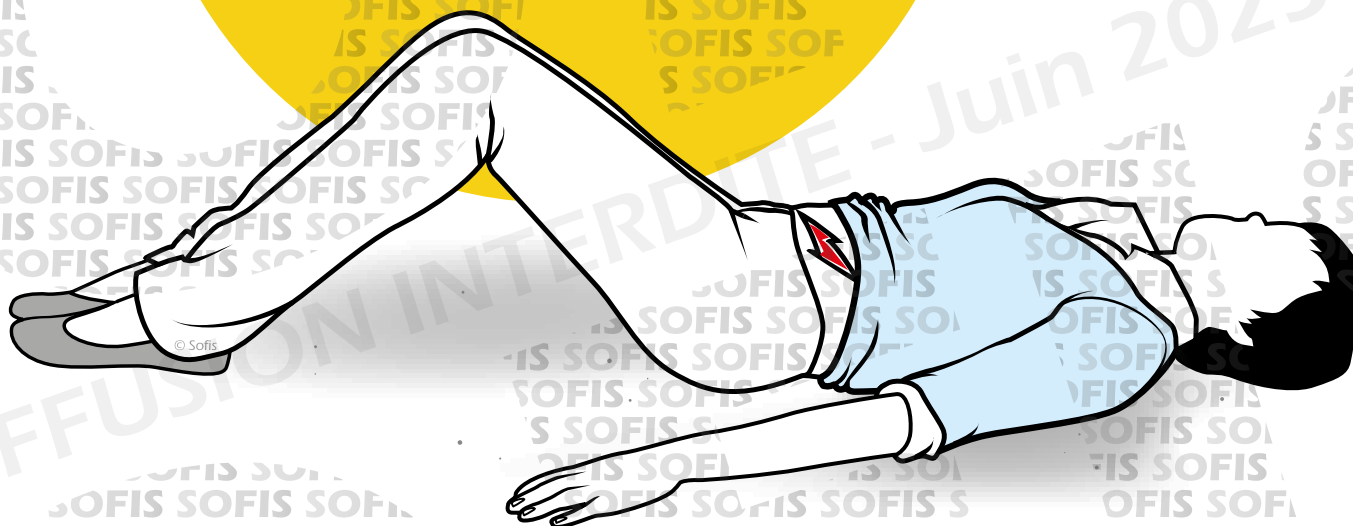
CONDUITE À TENIR PLAIE DE L'ABDOMEN





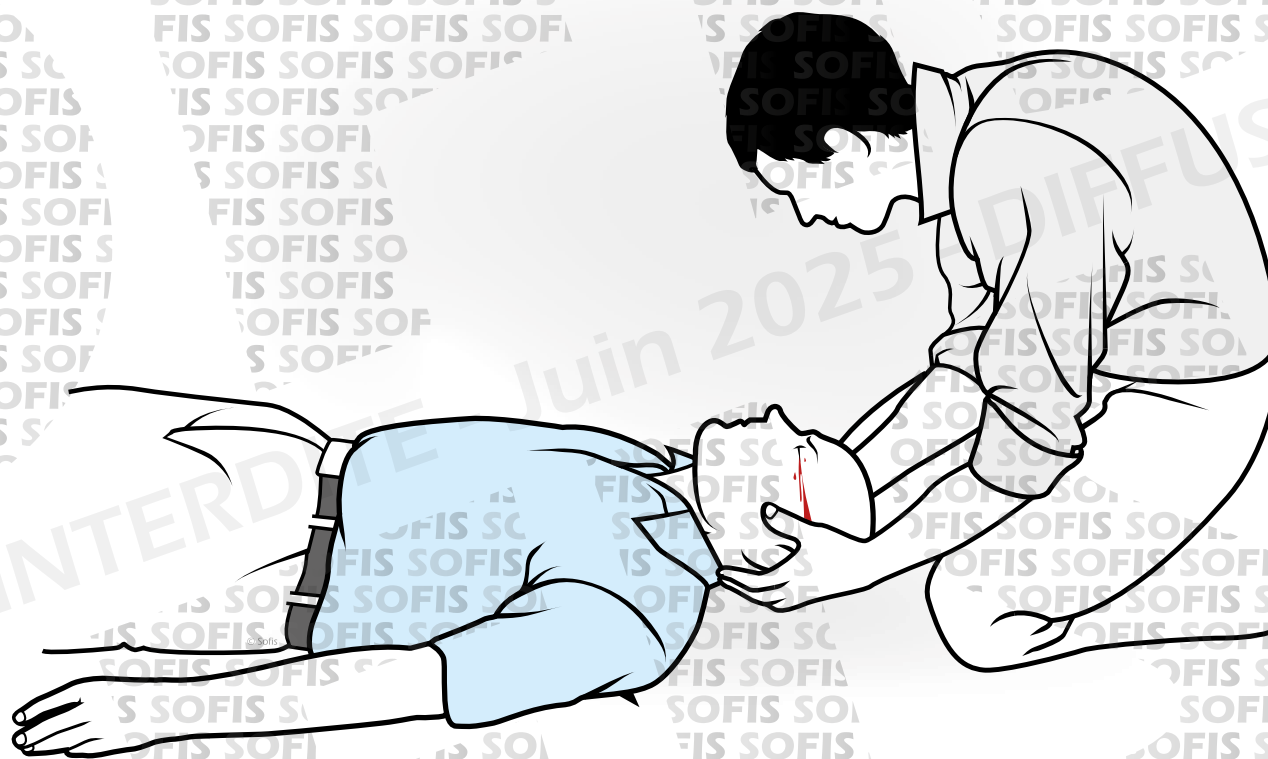
CONDUITE À TENIR PLAIE DE L'ABDOMEN

Position allongée,
jambes fléchies afin de
relâcher les muscles de
l'abdomen et diminuer
ainsi la douleur.





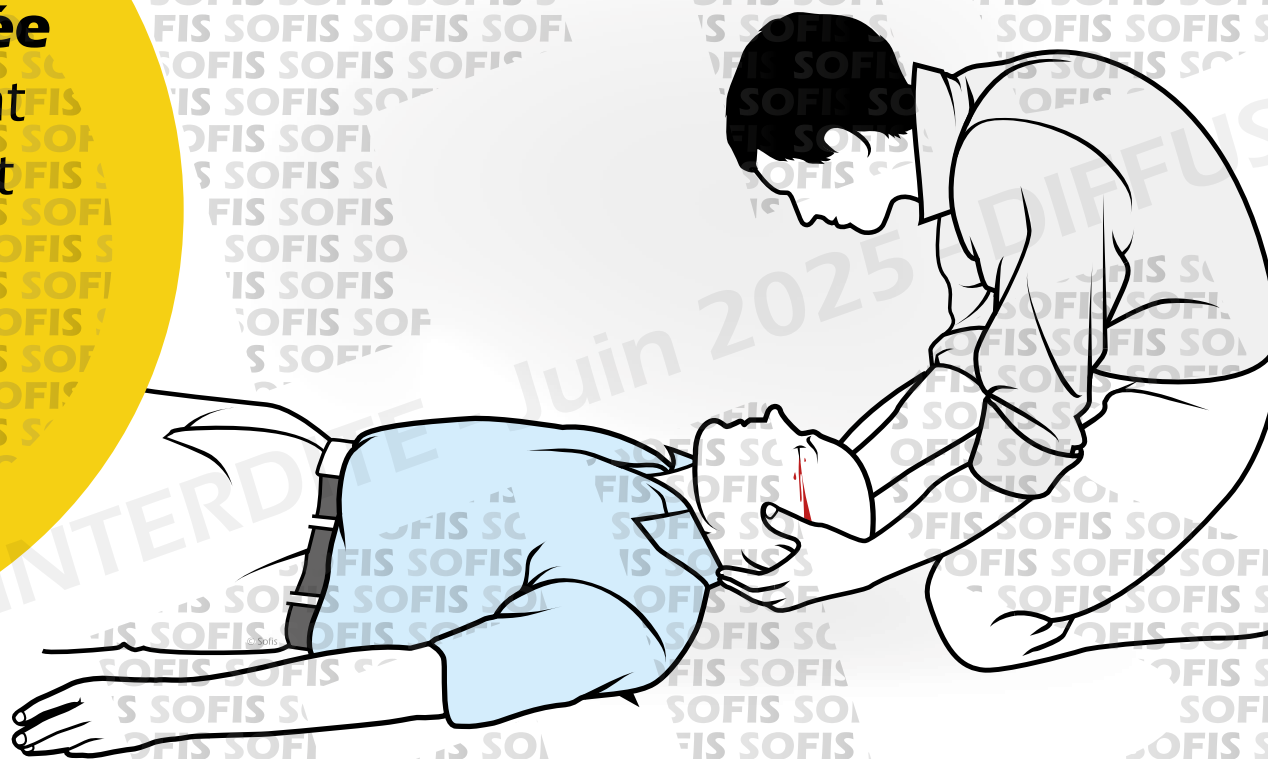
CONDUITE À TENIR PLAIE À L'ŒIL





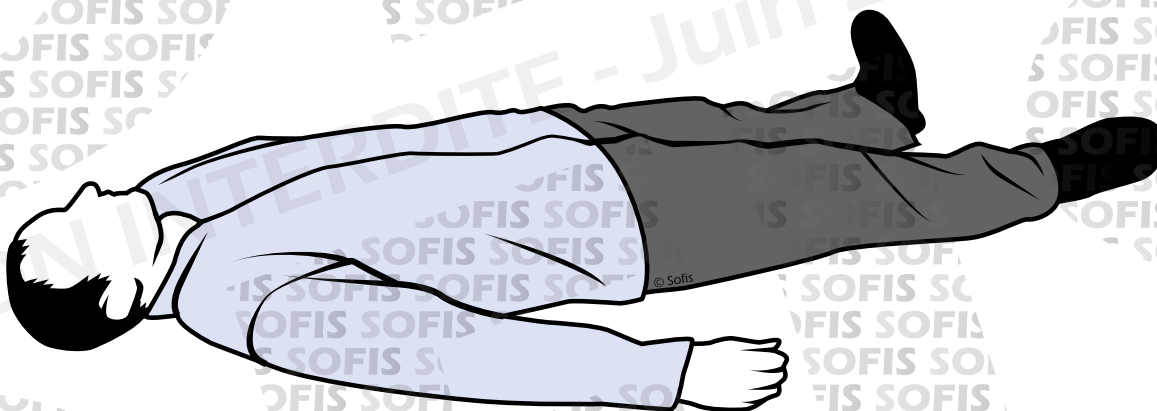
CONDUITE À TENIR PLAIE À L'ŒIL

Installer la victime
en position allongée
en lui recommandant
de fermer les yeux et
de ne pas bouger.
Lui maintenir
la tête à deux
mains.





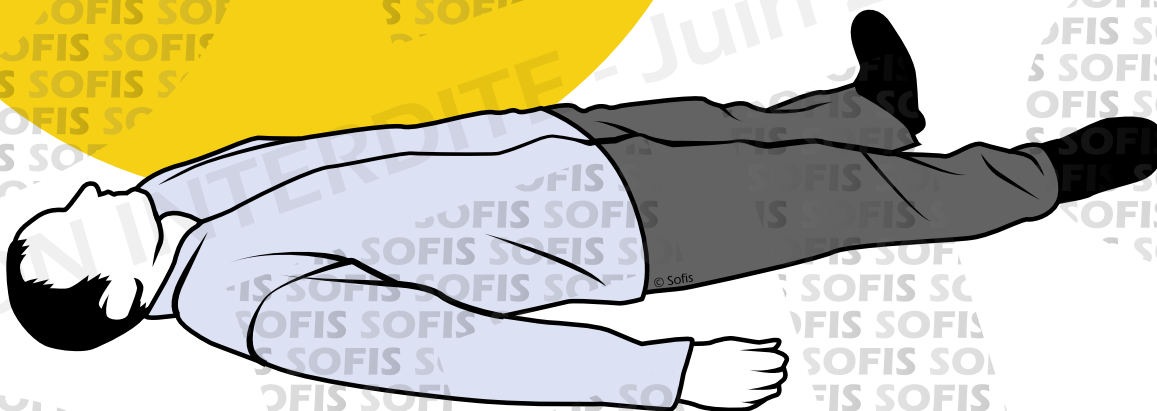
CONDUITE À TENIR AUTRES TYPES DE PLAIE





CONDUITE À TENIR AUTRES TYPES DE PLAIE

Allonger la victime
à l'abri en position
horizontale afin
de diminuer les
complications et
prévenir toute
défaillance.





CONDUITE À TENIR



Ne jamais
retirer un corps
étranger de la
plaie.





CONDUITE À TENIR

Demander un **avis médical**.



CONDUITE À TENIR

Demander un **avis médical**.

Protéger la victime contre le froid et les intempéries.



SECOURIR 6 - LA VICTIME SE PLAINT D'UNE PLAIE QUI NE SAIGNE PAS ABONDAMMENT

CONDUITE À TENIR

Demander un **avis médical**.

Protéger la victime contre le froid et les intempéries.

Réconforter la victime.



CONDUITE À TENIR

Demander un **avis médical**.

Protéger la victime contre le froid et les intempéries.

Réconforter la victime.

Si elle perd connaissance, réaliser les **gestes** qui s'imposent.



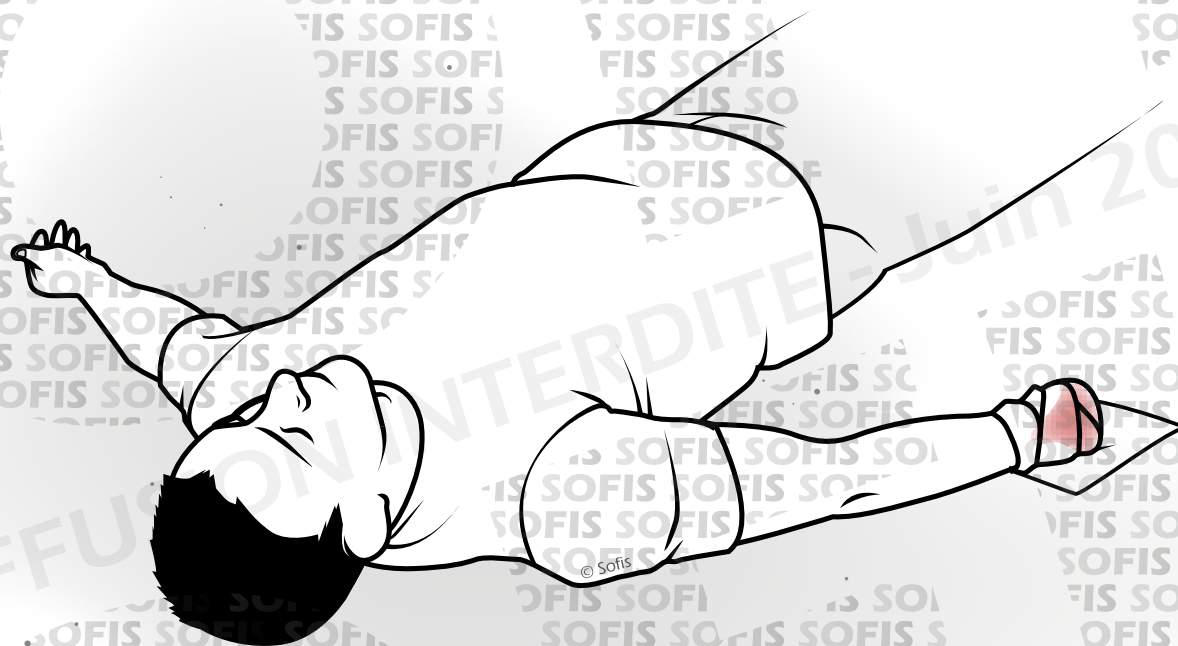
LE SEGMENT DE MEMBRE SECTIONNÉ



LE SEGMENT DE MEMBRE SECTIONNÉ



Allonger la victime et sans retarder l'alerte aux secours.

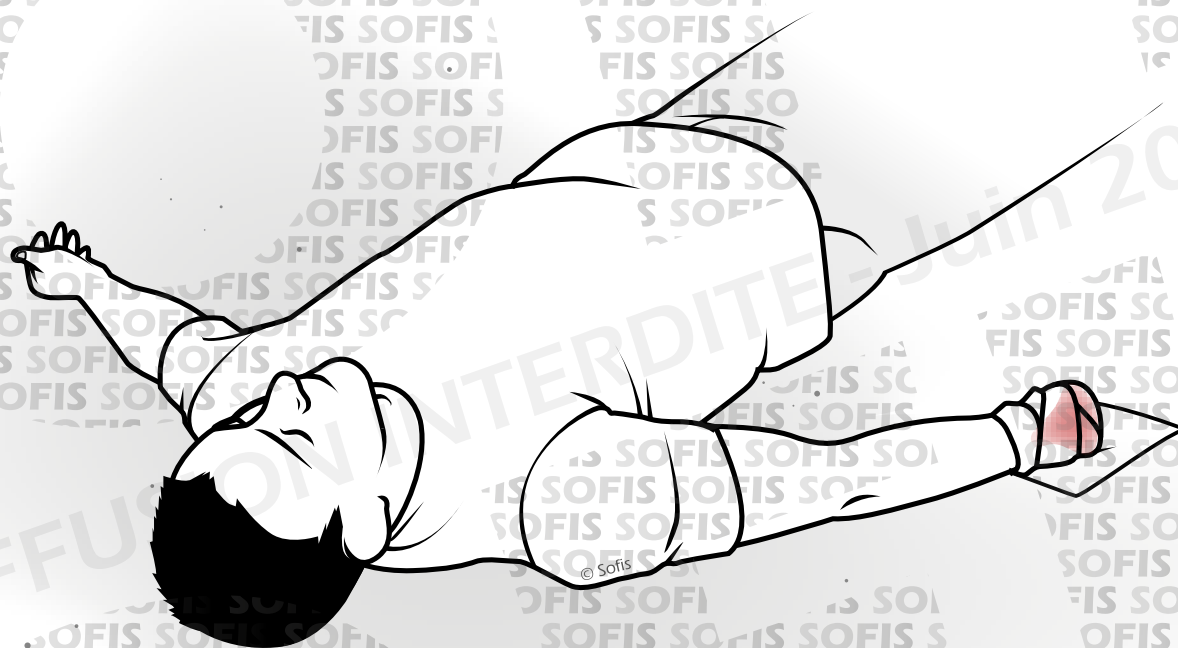




LE SEGMENT DE MEMBRE SECTIONNÉ

Allonger la victime et sans retarder l'alerte aux secours.

Protéger le moignon.



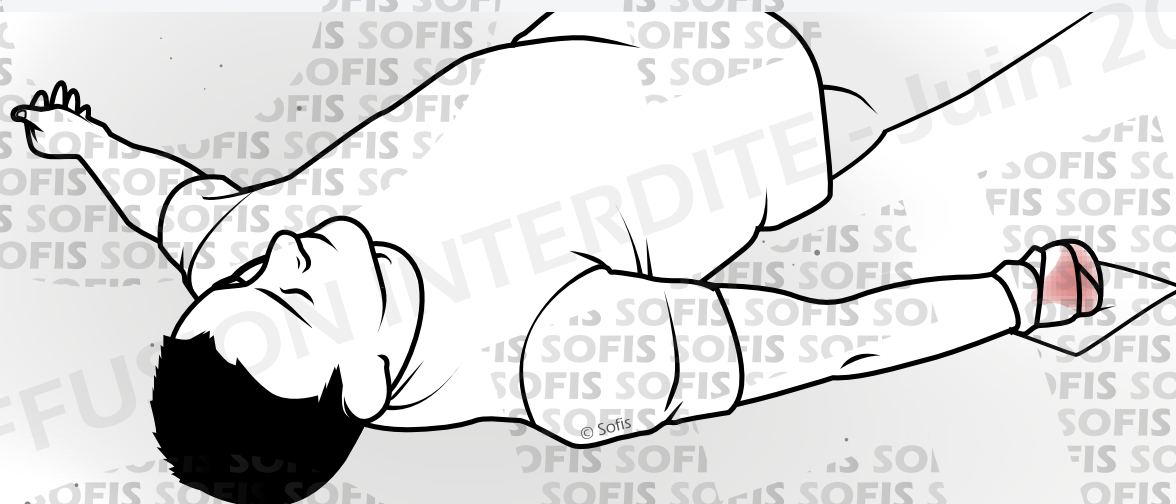


LE SEGMENT DE MEMBRE SECTIONNÉ

Allonger la victime et sans retarder l'alerte aux secours.

Protéger le moignon.

Conditionner le segment de membre.





CONDITIONNEMENT D'UN MEMBRE SECTIONNÉ



CONDITIONNEMENT D'UN MEMBRE SECTIONNÉ

Face à une
section de membre,
après avoir traité la plaie,
il est important de
conditionner le membre
sectionné afin d'augmenter
les chances de
réimplantation.



CONDITIONNEMENT D'UN SEGMENT DE MEMBRE SECTIONNÉ



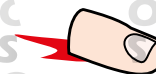
CONDITIONNEMENT D'UN SEGMENT DE MEMBRE SECTIONNÉ

**Prendre
en charge la plaie
en réalisant les gestes
qui s'imposent :**



CONDITIONNEMENT D'UN SEGMENT DE MEMBRE SECTIONNÉ

Récupérer le segment sectionné quel que soit son état,
ainsi que les éventuels fragments.

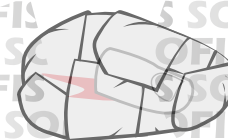




CONDITIONNEMENT D'UN SEGMENT DE MEMBRE SECTIONNÉ

Récupérer le segment sectionné quel que soit son état, ainsi que les éventuels fragments.

L'envelopper dans une compresse ou un linge propre.



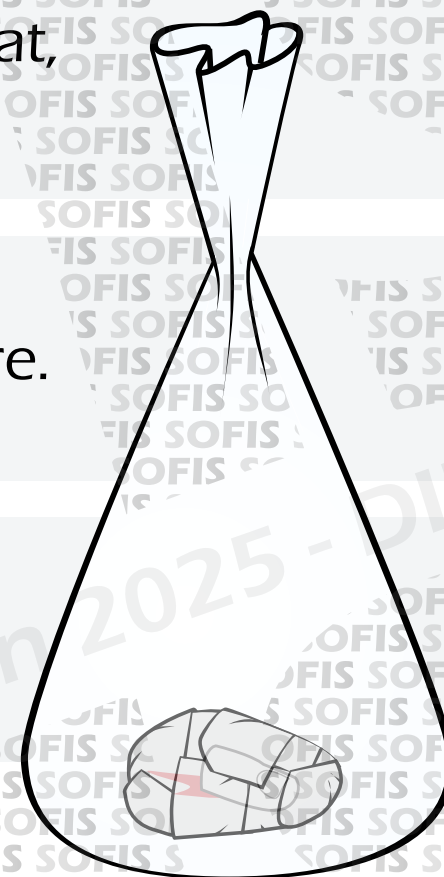


CONDITIONNEMENT D'UN SEGMENT DE MEMBRE SECTIONNÉ

Récupérer le segment sectionné quel que soit son état, ainsi que les éventuels fragments.

L'envelopper dans une compresse ou un linge propre.

Placer l'ensemble dans un **sac plastique** propre qui sera fermé de façon étanche.





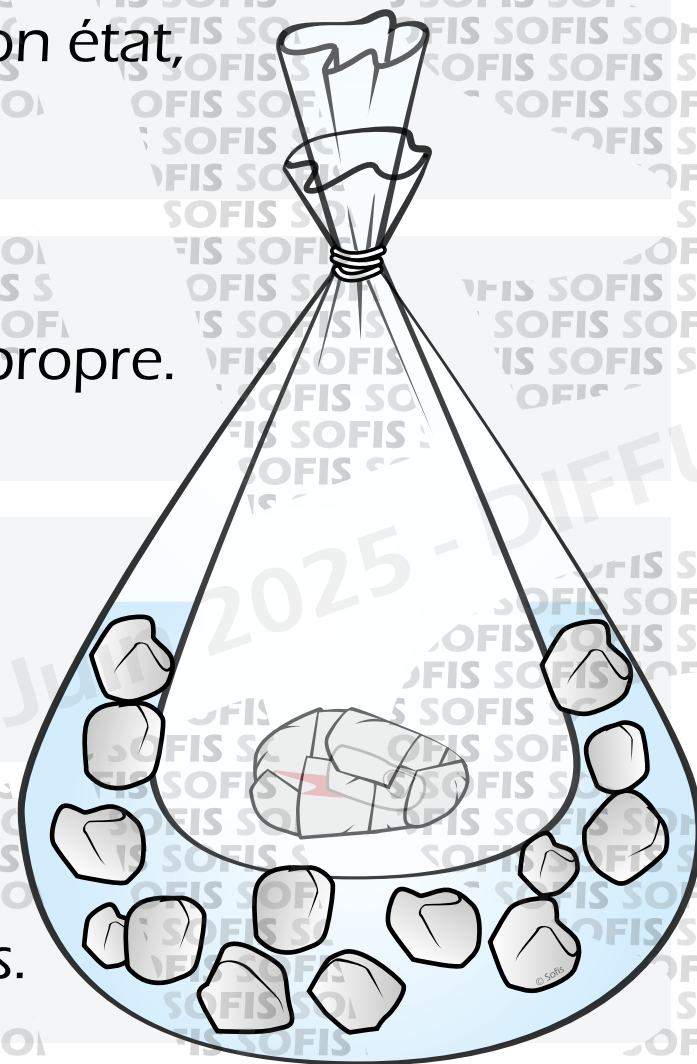
CONDITIONNEMENT D'UN SEGMENT DE MEMBRE SECTIONNÉ

Récupérer le segment sectionné quel que soit son état, ainsi que les éventuels fragments.

L'envelopper dans une compresse ou un linge propre.

Placer l'ensemble dans un **sac plastique** propre qui sera fermé de façon étanche.

Placer ce sac dans un **2^{ème} sac plastique** contenant de l'eau fraîche ou mieux, de l'eau et des glaçons.

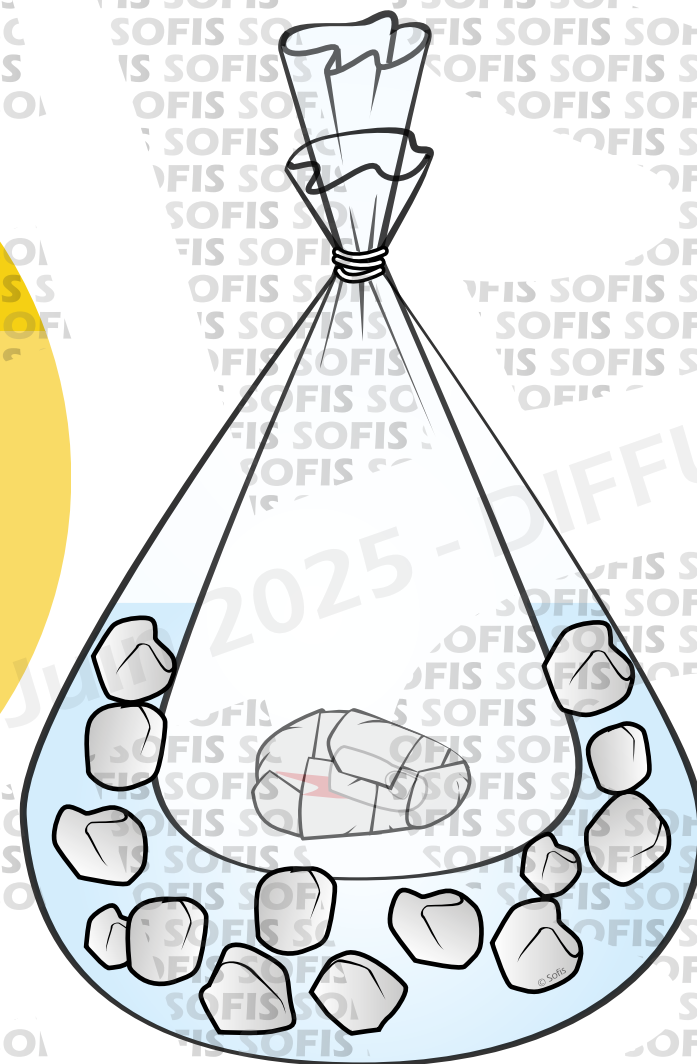




CONDITIONNEMENT D'UN SEGMENT DE MEMBRE SECTIONNÉ

Objectif

Maintenir le membre amputé à une température inférieure à 15 °.



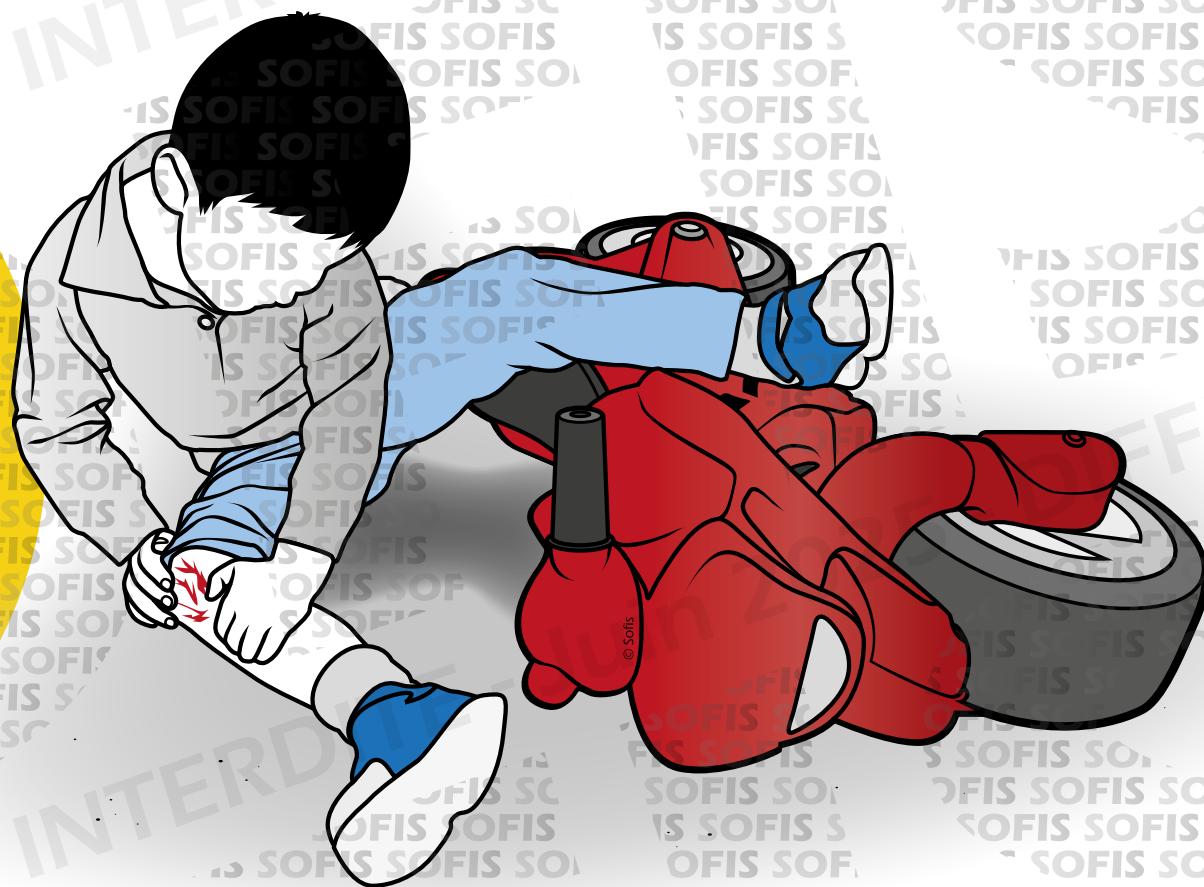


LES PLAIES SIMPLES



LES PLAIES SIMPLES

Une **plaie simple** est une petite coupure superficielle ou éraflure saignant peu et non située à proximité d'un orifice naturel ou de l'oeil.



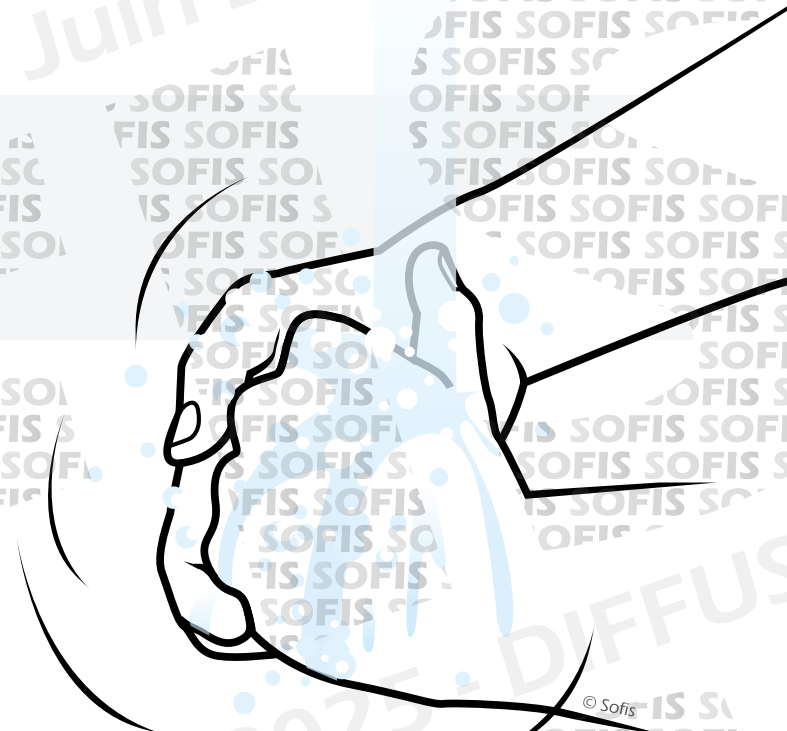


CONDUITE À TENIR



CONDUITE À TENIR

Se laver les mains avec de l'eau et du savon.





CONDUITE À TENIR

Se laver les mains avec de l'eau et du savon.

Nettoyer la plaie.

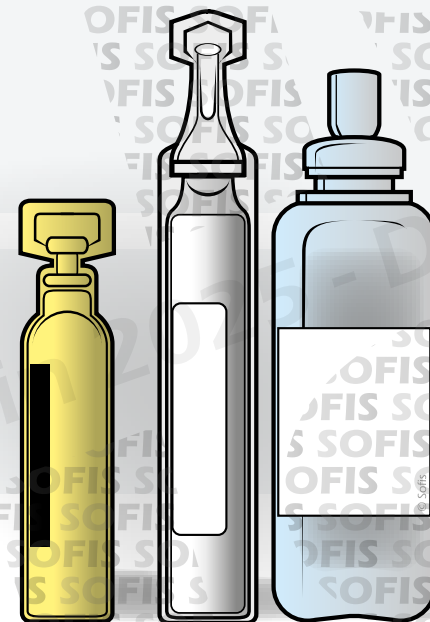


CONDUITE À TENIR

Se laver les mains avec de l'eau et du savon.

Nettoyer la plaie.

Désinfecter la plaie en fonction des consignes du médecin du travail.





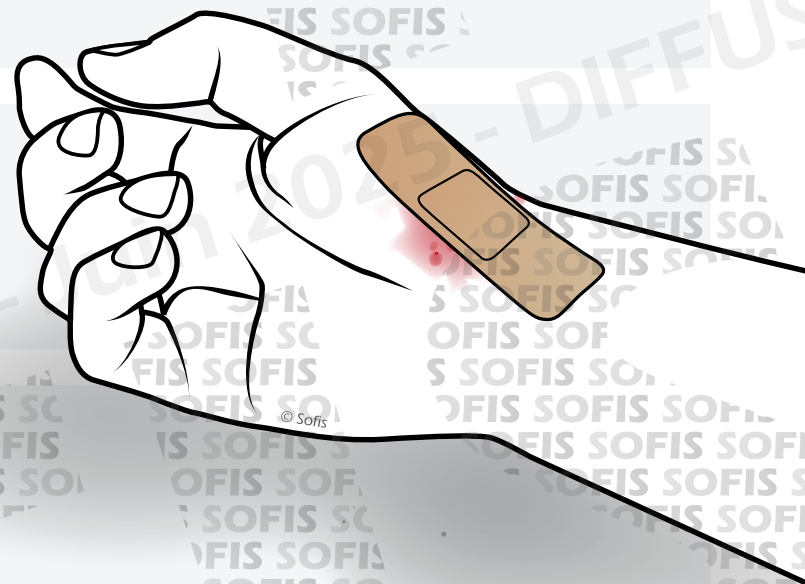
CONDUITE À TENIR

Se laver les mains avec de l'eau et du savon.

Nettoyer la plaie.

Désinfecter la plaie en fonction des consignes du médecin du travail.

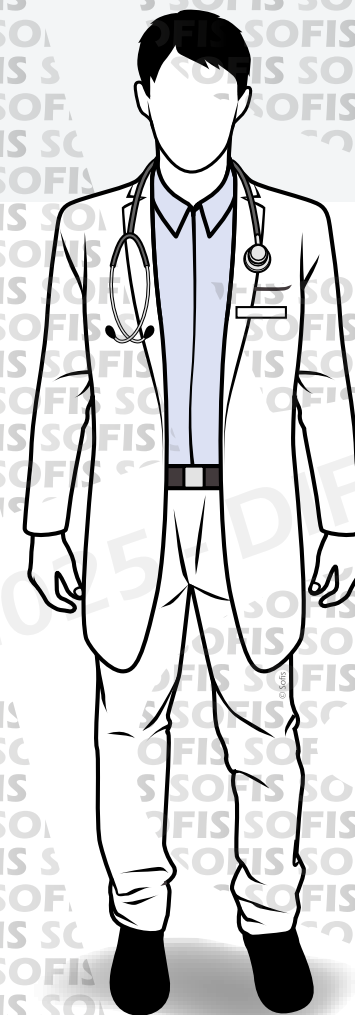
Protéger par un **pansement**.





CONDUITE À TENIR

Conseiller de **consulter** le service de prévention et de santé au travail ou un autre professionnel de santé :

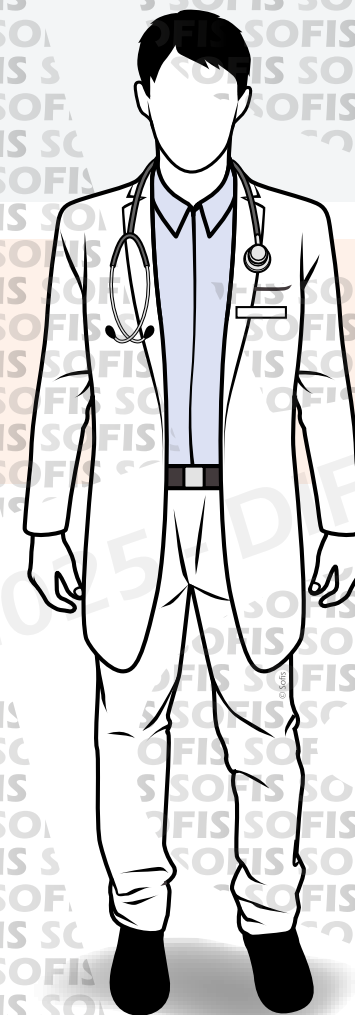




CONDUITE À TENIR

Conseiller de **consulter** le service de prévention et de santé au travail ou un autre professionnel de santé :

Pour vérifier la validité de la vaccination antitétanique.



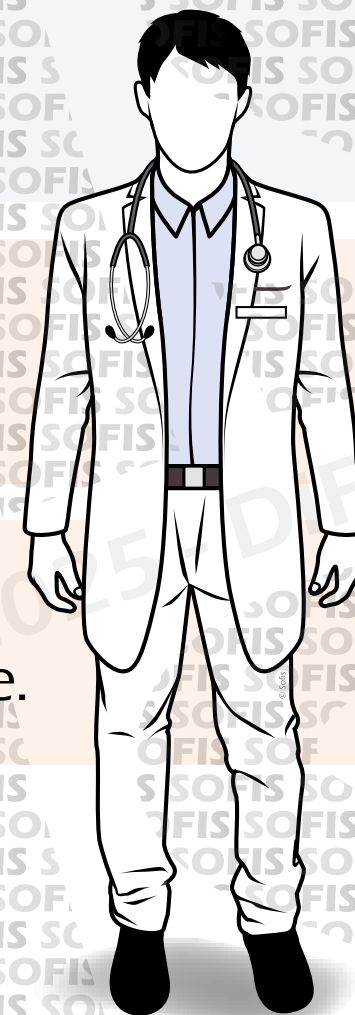


CONDUITE À TENIR

Conseiller de **consulter** le service de prévention et de santé au travail ou un autre professionnel de santé :

Pour vérifier la validité de la vaccination antitétanique.

En cas d'apparition, dans les jours qui suivent, de fièvre, d'une zone chaude, rouge, gonflée ou douloureuse.





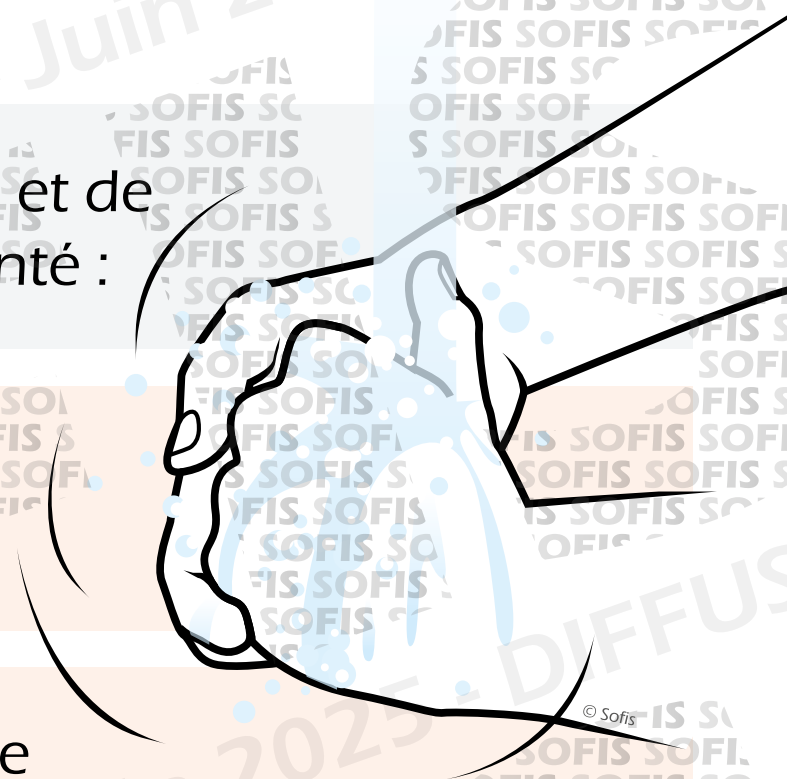
CONDUITE À TENIR

Conseiller de **consulter** le service de prévention et de santé au travail ou un autre professionnel de santé :

Pour vérifier la validité de la vaccination antitétanique.

En cas d'apparition, dans les jours qui suivent, de fièvre, d'une zone chaude, rouge, gonflée ou douloureuse.

Se laver de nouveau les mains à l'eau et au savon.





SECOURIR 6 - LA VICTIME SE PLAINT D'UNE PLAIE QUI NE SAIGNE PAS ABONDAMMENT

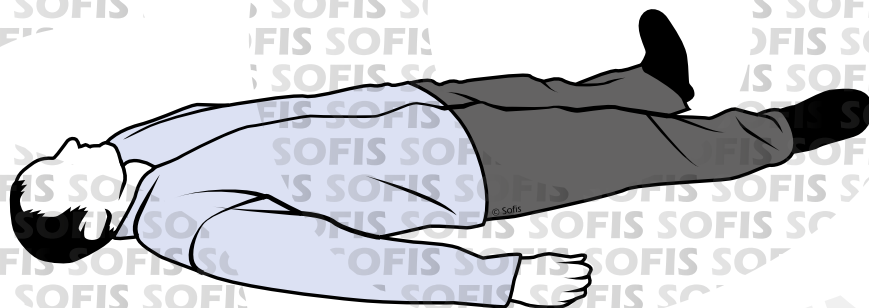
LES POINTS CLÉS



LES POINTS CLÉS

1

Mettre
au repos





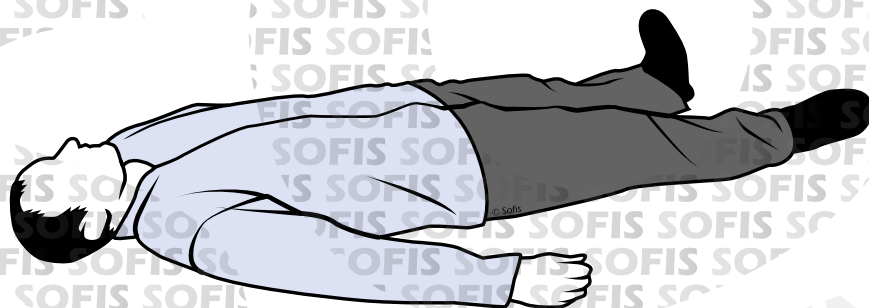
LES POINTS CLÉS

1

Mettre
au repos

2

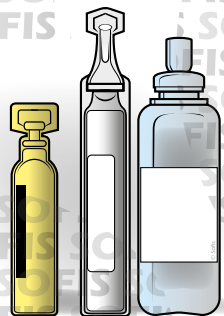
Alerter



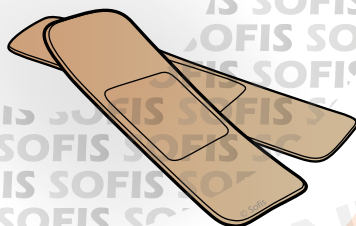


MATÉRIEL RECOMMANDÉ

Antiseptique
recommandé
par un médecin



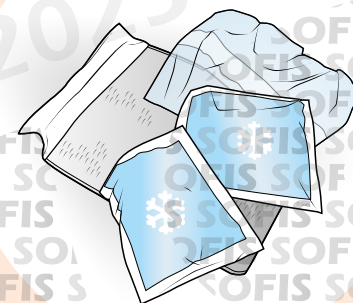
Pansement



Compresse



**Kit membre
sectionné**





SECOURIR 7 LA VICTIME NE RÉPOND PAS MAIS ELLE RESPIRE





OBJECTIFS

Reconnaître la perte de connaissance.

Assurer la liberté des voies aériennes.

Apprécier la respiration.

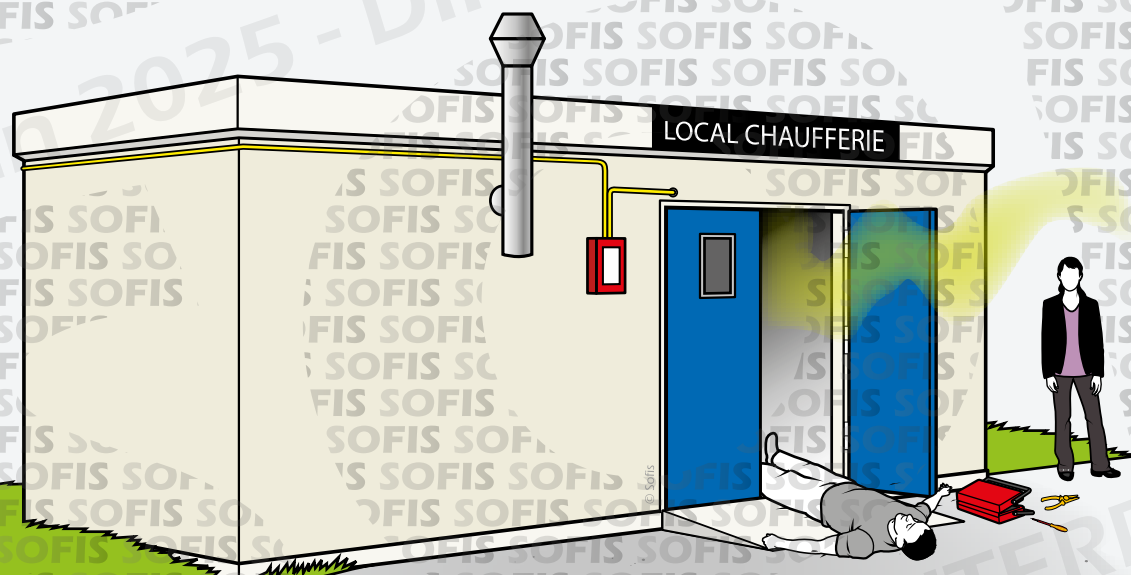
Réaliser les gestes de secours qu'impose l'état de la victime pour assurer sa survie.





QUE Feriez-VOUS ?

Que pourrait-on faire pour **éviter** que cela ne se reproduise ?

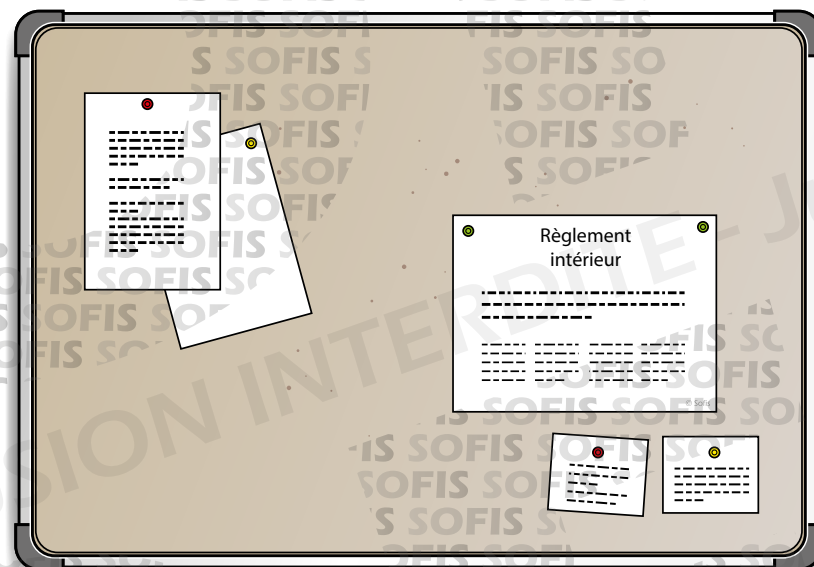


Joseph intervient, chez un client, pour un dépannage dans une chaufferie.

Lorsqu'il pénètre dans le local, il ressent de fortes nausées et de violents maux de tête avant de s'écrouler au sol.



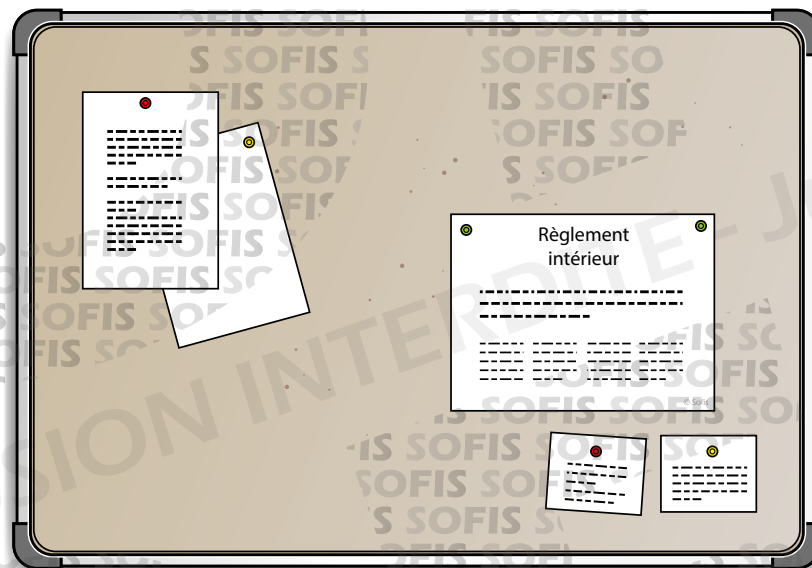
Les actions de **prévention**





Les actions de **prévention**

Être équipé d'un détecteur de gaz.

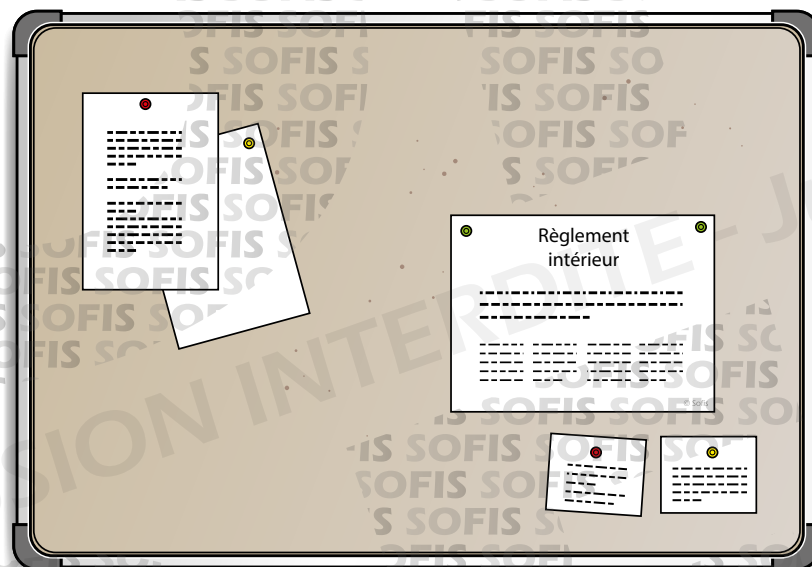




Les actions de **prévention**

Être équipé d'un détecteur de gaz.

Informar le personnel sur les risques du monoxyde de carbone...





Les actions de **prévention**

Être équipé d'un détecteur de gaz.

Informar le personnel sur les risques du monoxyde de carbone...

Les actions de **protection**





Les actions de **prévention**

Être équipé d'un détecteur de gaz.

Informer le personnel sur les risques du monoxyde de carbone...

Les actions de **protection**

Réaliser un dégagement d'urgence.





Les actions de **prévention**

Être équipé d'un détecteur de gaz.

Informer le personnel sur les risques du monoxyde de carbone...

Les actions de **protection**

Réaliser un dégagement d'urgence.

Empêcher l'accès au local.





LA CONDUITE À TENIR



LA CONDUITE À TENIR

Une personne qui a perdu connaissance et qui respire, laissée sur le dos, sera rapidement exposée à une **obstruction des voies aériennes** (chute de la langue en arrière, inhalation de liquides...) pouvant entraîner l'arrêt de la respiration.





LA CONDUITE À TENIR

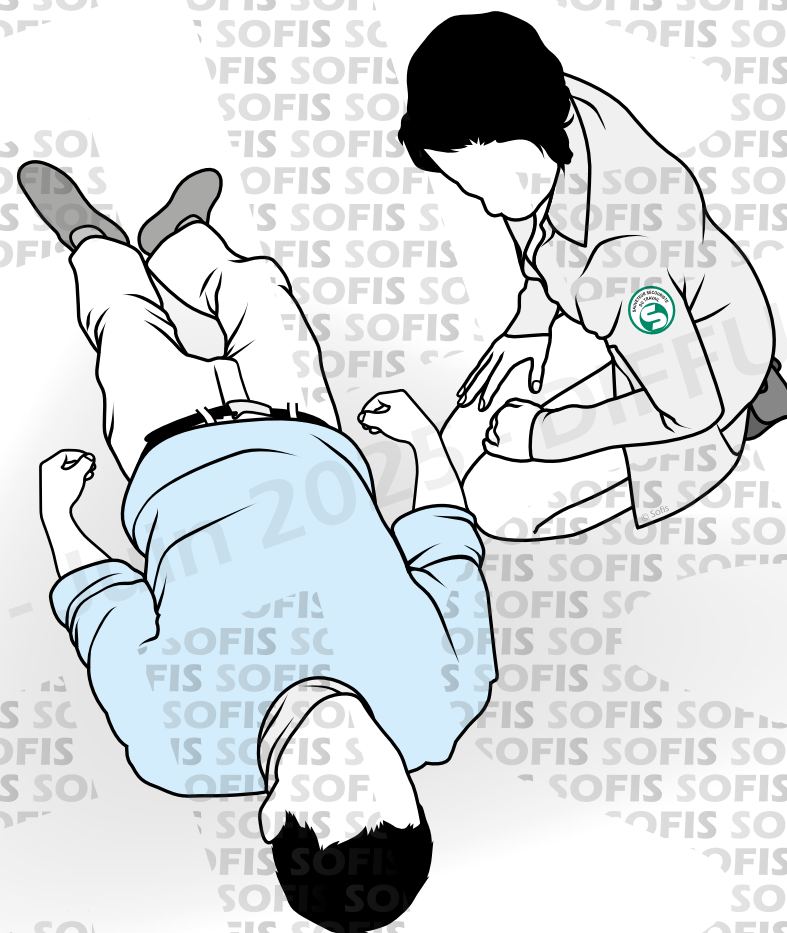
Une personne qui a perdu connaissance et qui respire, laissée sur le dos, sera rapidement exposée à une **obstruction des voies aériennes** (chute de la langue en arrière, inhalation de liquides...) pouvant entraîner l'arrêt de la respiration.

Après avoir réalisé la protection et constaté l'absence de saignement abondant, le sauveteur apprécie la **conscience** de la victime.





CONTRÔLE DE LA CONSCIENCE

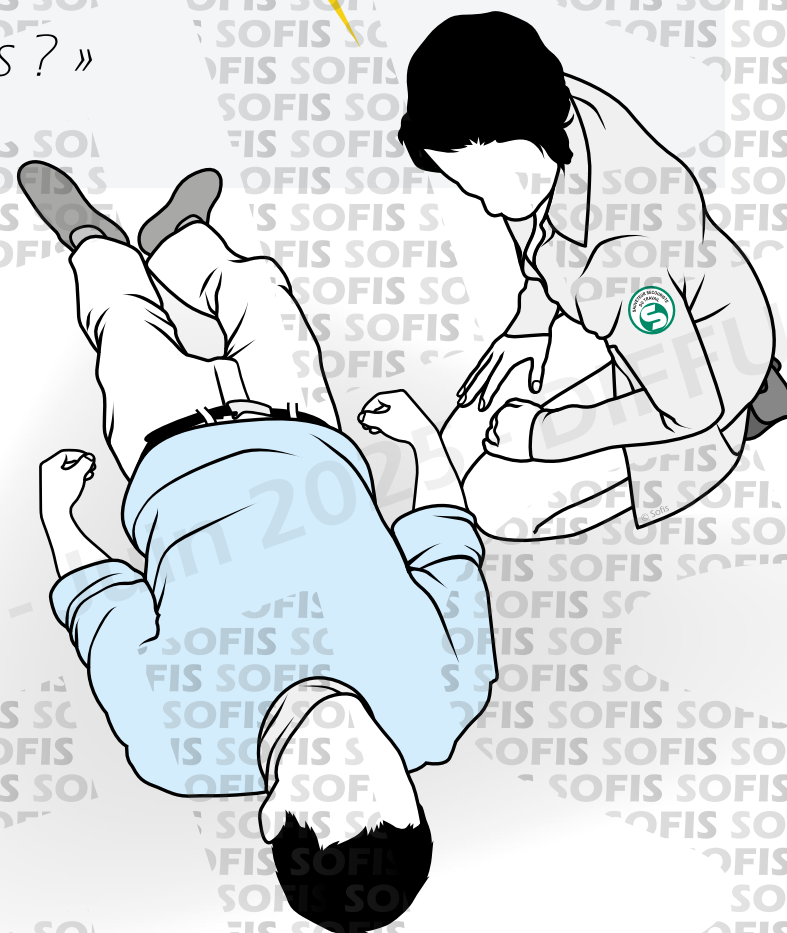




CONTRÔLE DE LA CONSCIENCE

Poser des **questions simples** :

« Comment vous appelez-vous ? M'entendez-vous ? »





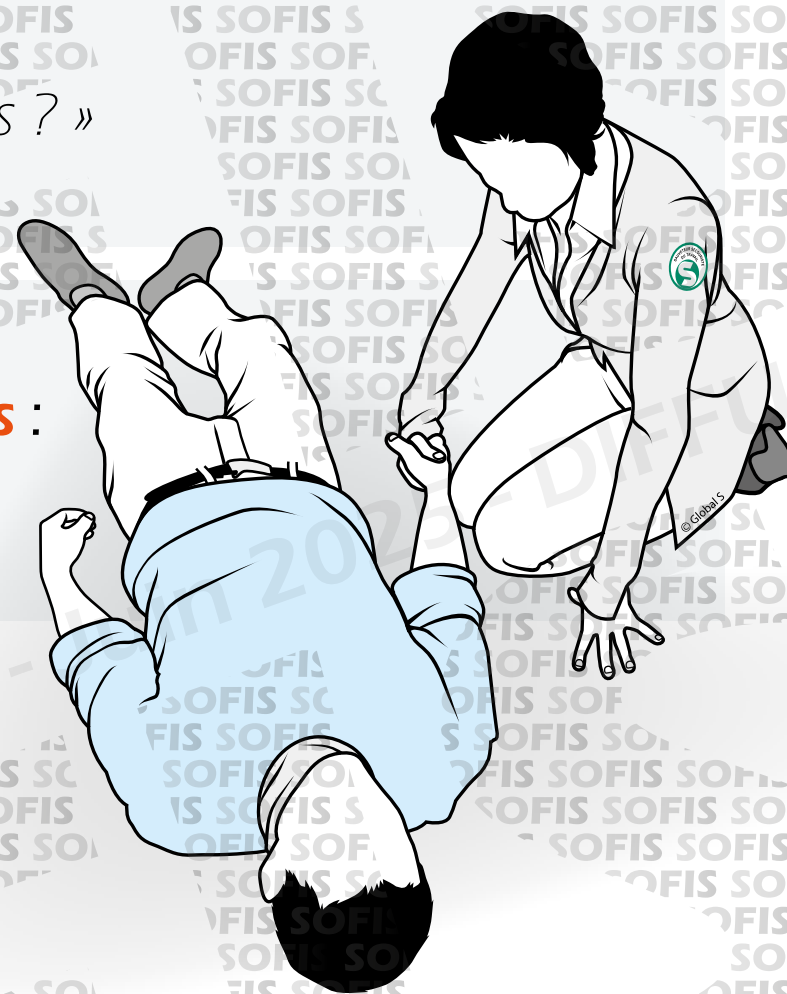
CONTRÔLE DE LA CONSCIENCE

Poser des **questions simples** :

« Comment vous appelez-vous ? M'entendez-vous ? »

Prendre sa main et lui donner des **ordres simples** :

Serrez-moi la main, ouvrez les yeux. »





CONTRÔLE DE LA CONSCIENCE

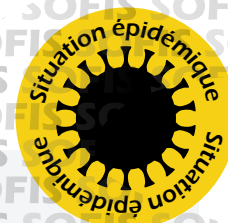
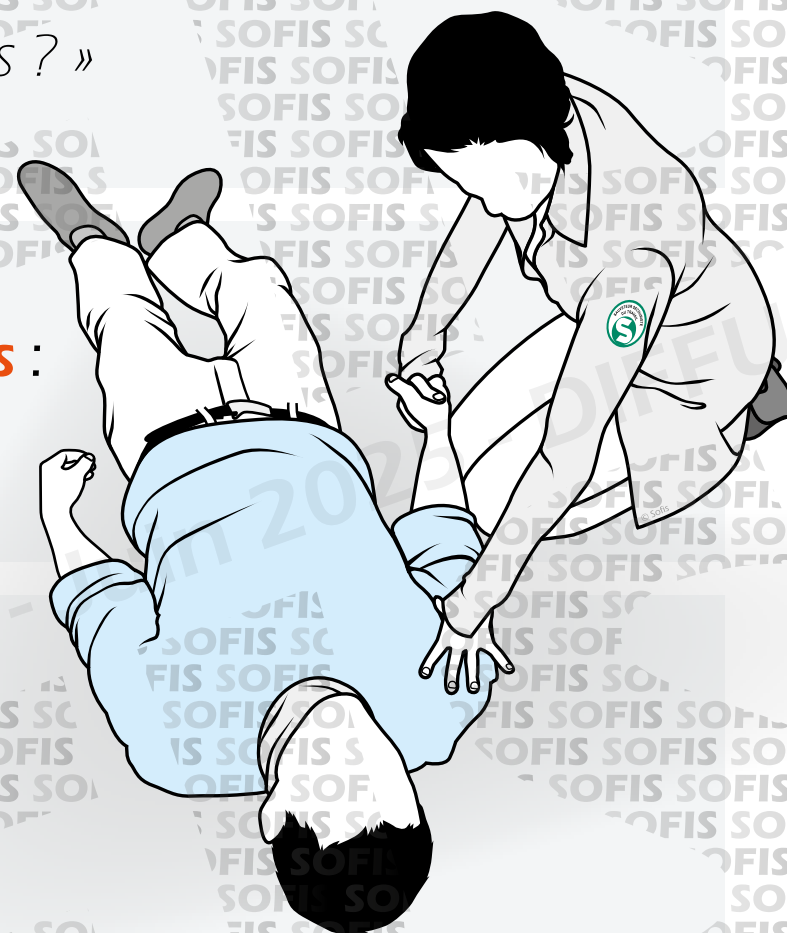
Poser des **questions simples** :

« Comment vous appelez-vous ? M'entendez-vous ? »

Prendre sa main et lui donner des **ordres simples** :

Serrez-moi la main, ouvrez les yeux. »

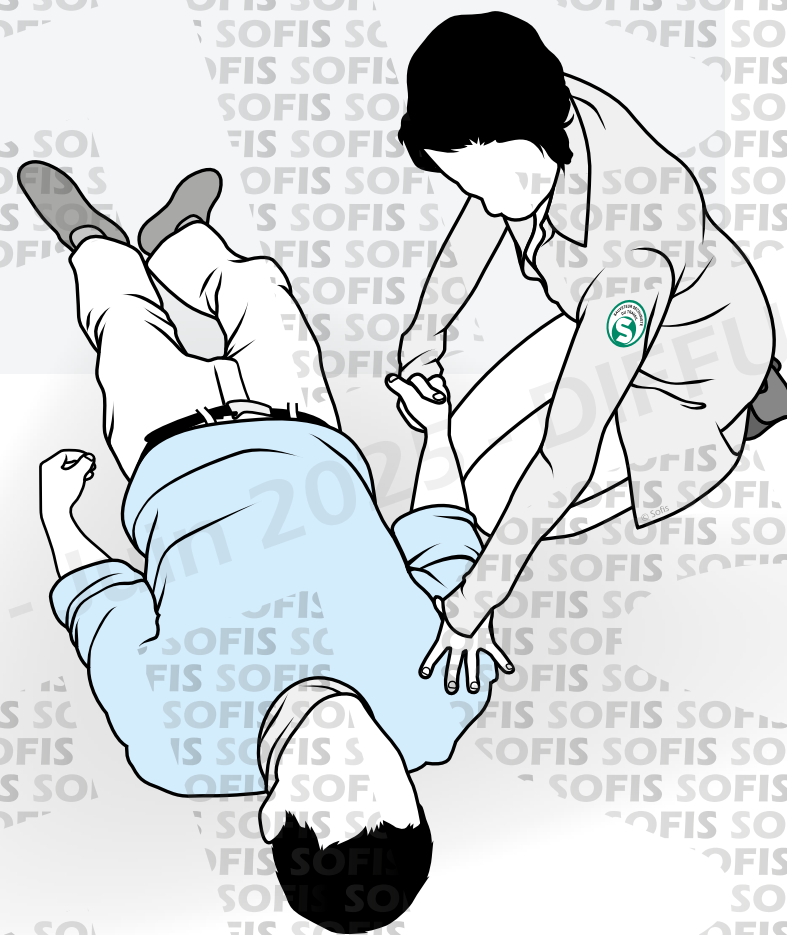
En cas de non réponse, **secouer doucement ses épaules**.





CONTRÔLE DE LA CONSCIENCE

La victime ne répond pas ou ne réagit pas :
Elle a **perdu connaissance**.

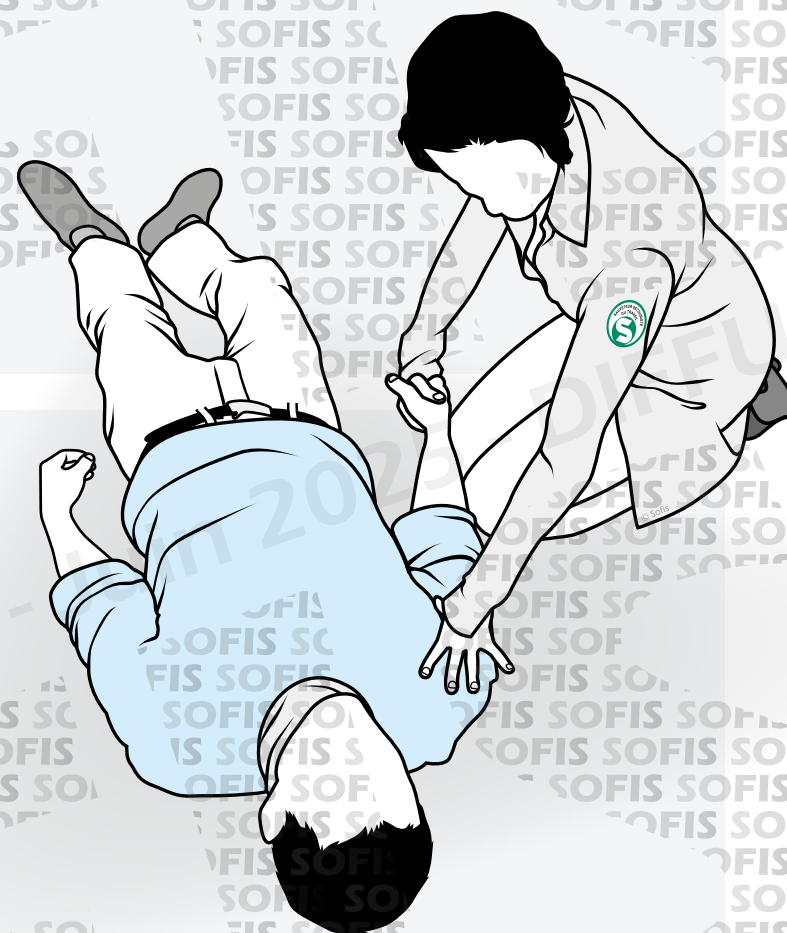




CONTRÔLE DE LA CONSCIENCE

La victime ne répond pas ou ne réagit pas :
Elle a **perdu connaissance**.

Demander de **l'aide**.



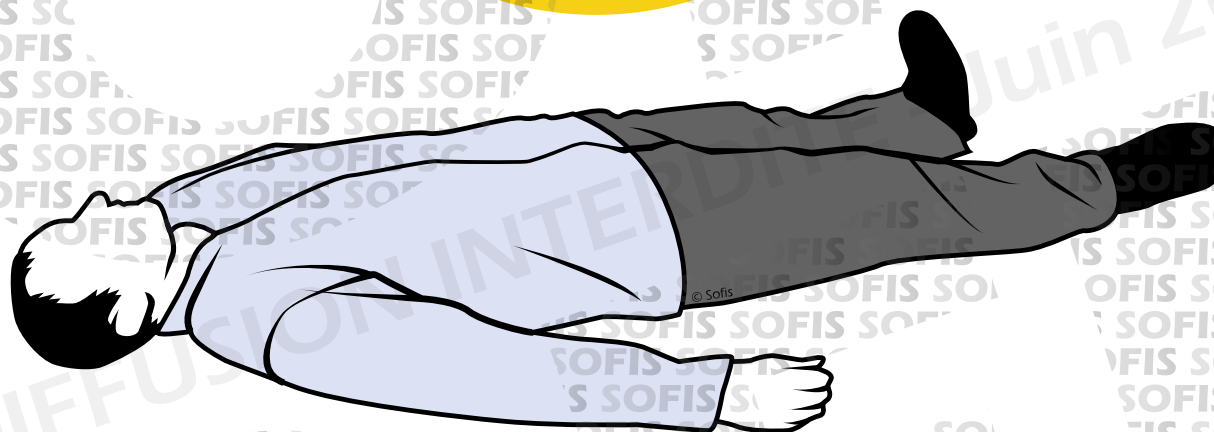


CONTRÔLE DE LA RESPIRATION



CONTRÔLE DE LA RESPIRATION

Installer si
nécessaire la victime
sur le dos.

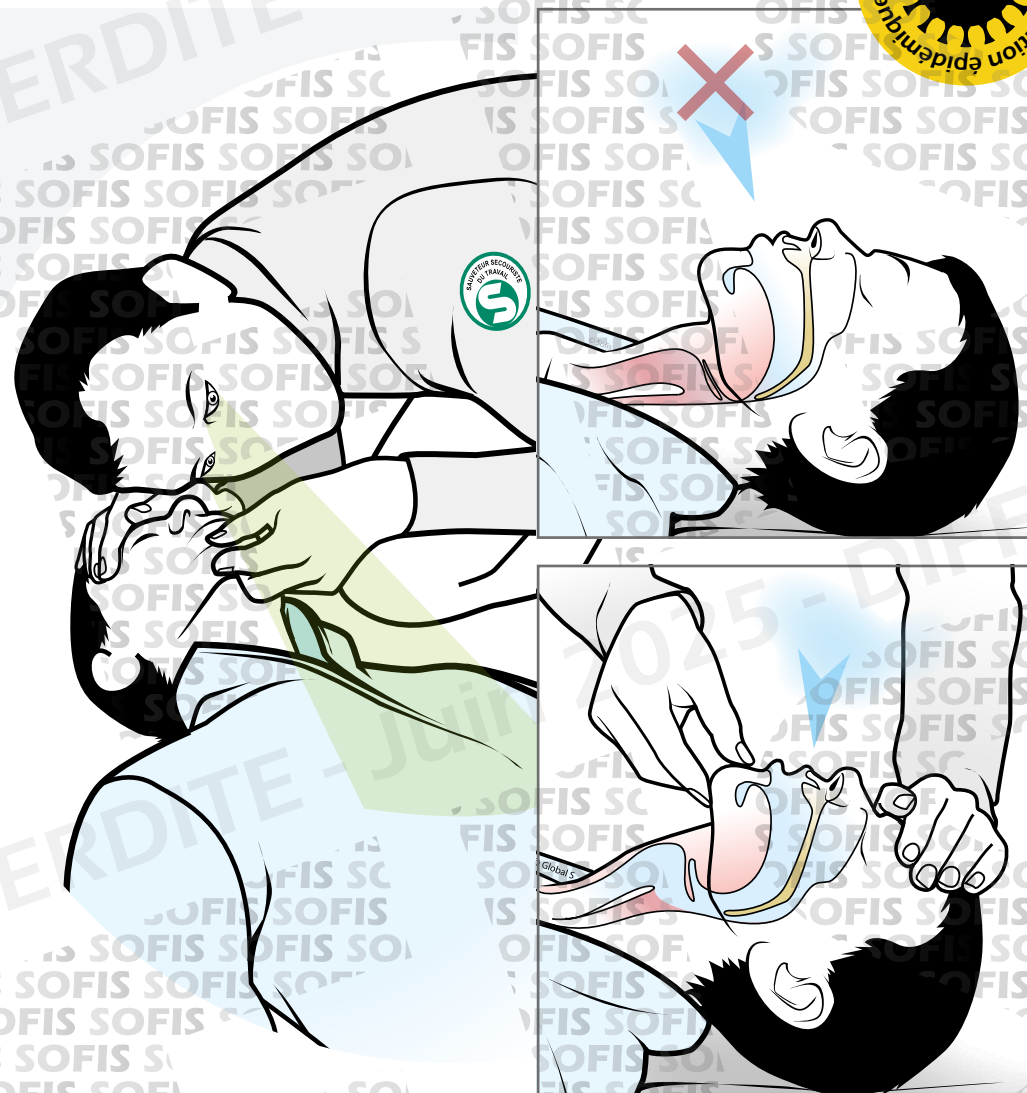




CONTRÔLE DE LA RESPIRATION

SECOURIR 7 - LA VICTIME NE RÉPOND PAS MAIS ELLE RESPIRE

Après avoir **basculé** prudemment la tête de la victime en arrière et élevé le menton.

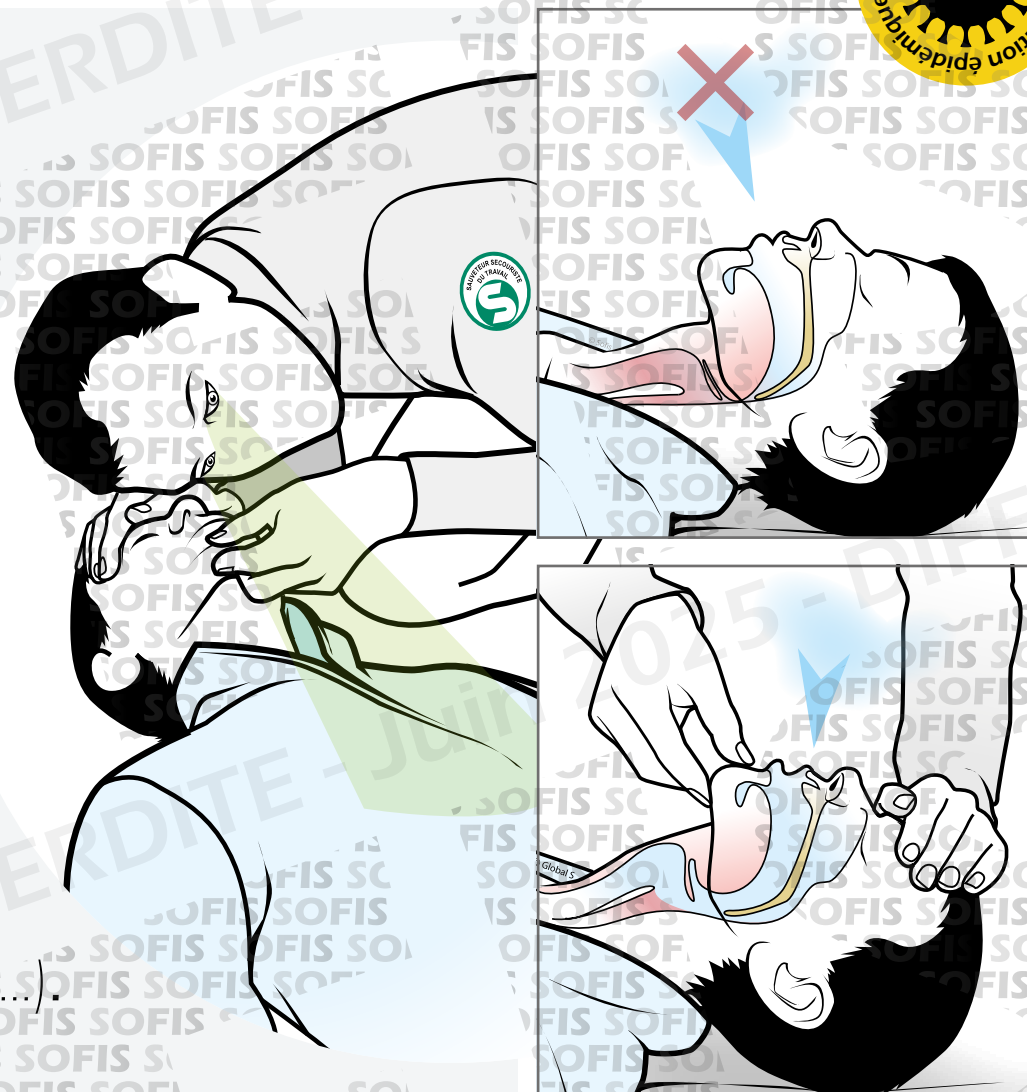




CONTRÔLE DE LA RESPIRATION

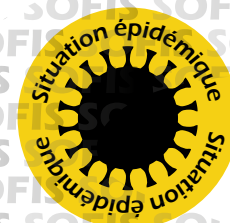
Après avoir **basculé** prudemment la tête de la victime en arrière et élevé le menton.

Rechercher des **signes de respiration** 10 secondes au plus en se penchant sur la victime, l'oreille au-dessus de sa bouche (ronflement, soulèvement de l'abdomen...).





CONTRÔLE DE LA RESPIRATION



Une personne qui a
perdu connaissance et
qui respire, laissée sur le dos,
sera rapidement exposée à une
obstruction des voies aériennes
(chute de la langue en arrière,
inhalation de liquides...) pouvant
entraîner l'arrêt de la
respiration.



CONTRÔLE DE LA RESPIRATION



Placer la victime
sur le côté, en
**Position Latérale
de Sécurité**
(PLS).





LA POSITION LATÉRALE DE SÉCURITÉ



LA POSITION LATÉRALE DE SÉCURITÉ

Avant de réaliser la PLS :



LA POSITION LATÉRALE DE SÉCURITÉ

Avant de réaliser la PLS :

Retirer les éventuelles **lunettes** de la victime.





LA POSITION LATÉRALE DE SÉCURITÉ

Avant de réaliser la PLS :

Retirer les éventuelles **lunettes** de la victime.



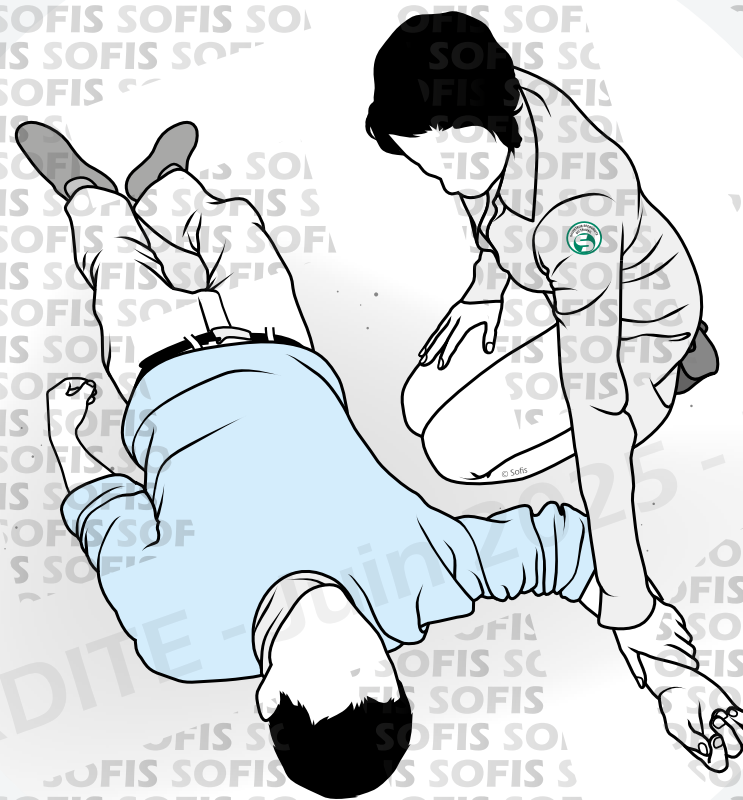
Rapprocher les membres inférieurs si nécessaire.



LA POSITION LATÉRALE DE SÉCURITÉ

1

Placer le bras de la victime
le plus proche du sauveteur
à angle droit du corps paume
de main tournée vers le haut.





LA POSITION LATÉRALE DE SÉCURITÉ

Avec la main côté tête, saisir l'avant bras opposé de la victime et maintenir le dos de la main de la victime pressée contre son oreille, paume de la victime contre paume du sauveteur.



2

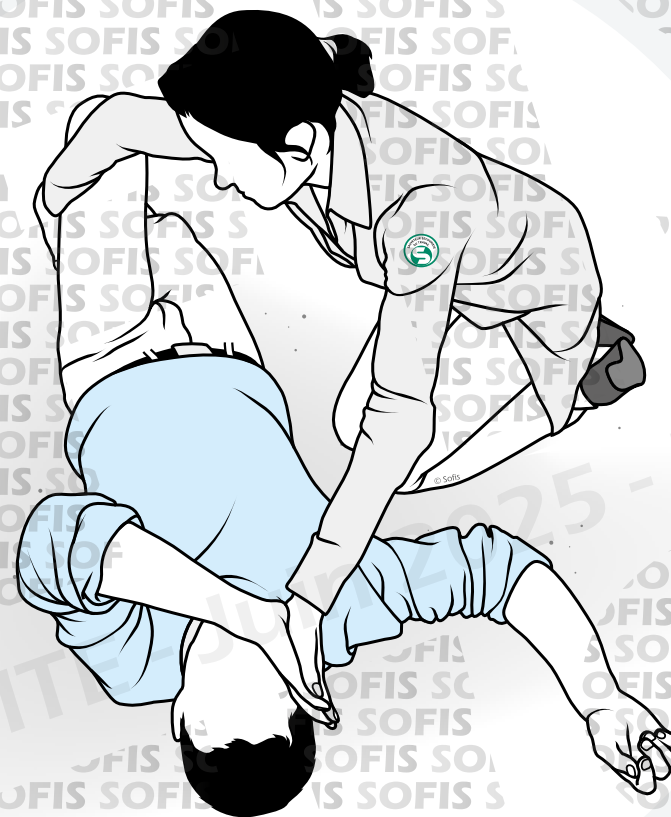


LA POSITION LATÉRALE DE SÉCURITÉ

Avec la main côté tête, saisir l'avant bras opposé de la victime et maintenir le dos de la main de la victime pressée contre son oreille, paume de la victime contre paume du sauveteur.

2

Attraper, avec l'autre main, la jambe opposée, juste derrière le genou, la relever tout en gardant le pied au sol.





LA POSITION LATÉRALE DE SÉCURITÉ

Se reculer assez loin de la victime et tirer sur la jambe relevée, jusqu'à ce que le genou touche le sol.



3



LA POSITION LATÉRALE DE SÉCURITÉ

Se reculer assez loin de la victime et tirer sur la jambe relevée, jusqu'à ce que le genou touche le sol.



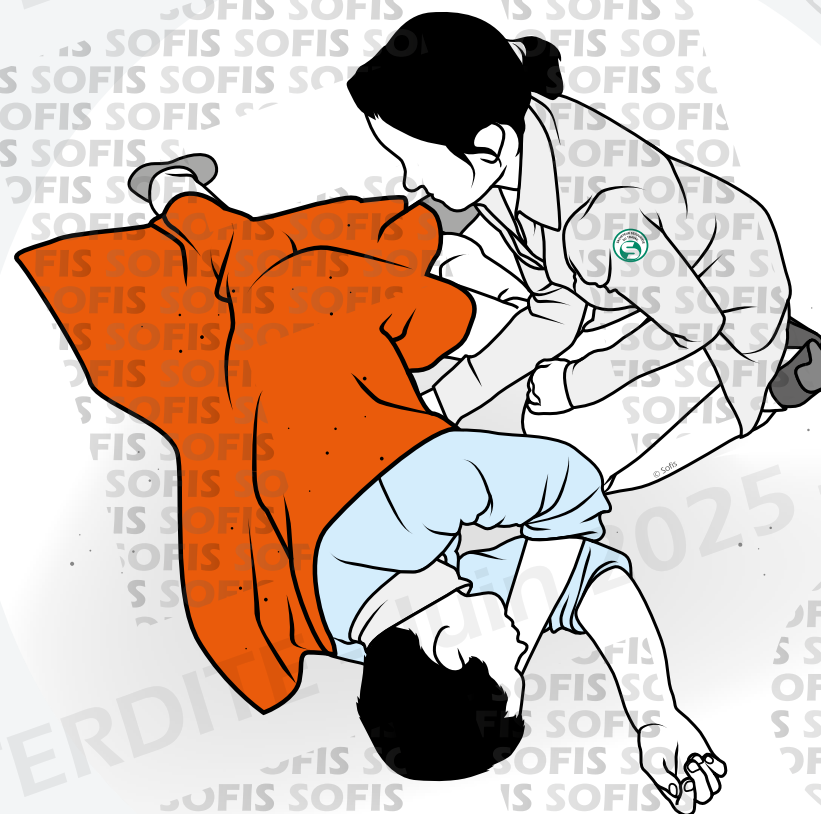
3

Dégager doucement la main qui est sous la tête de la victime en maintenant son coude avec la main qui tenait le genou.



LA POSITION LATÉRALE DE SÉCURITÉ

Ajuster la jambe située au dessus de telle sorte que la hanche et le genou soient à angle droit.



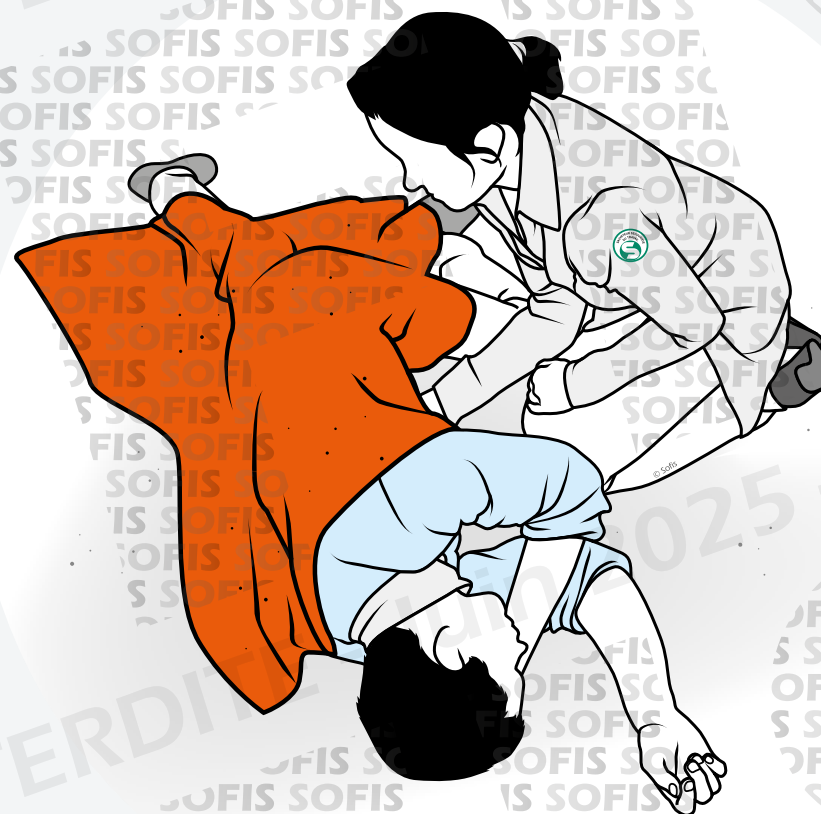


LA POSITION LATÉRALE DE SÉCURITÉ

Ajuster la jambe située au dessus de telle sorte que la hanche et le genou soient à angle droit.

4

Ouvrir la bouche de la victime sans mobiliser la tête.





CAS PARTICULIERS



CAS PARTICULIERS

LA FEMME ENCEINTE OU LA VICTIME OBÈSE



CAS PARTICULIERS

LA FEMME ENCEINTE OU LA VICTIME OBÈSE

Le **retournement
côté gauche** permet
d'éviter l'apparition d'une
détresse par compression
de certains vaisseaux
sanguins de
l'abdomen.



CAS PARTICULIERS

LE NOURRISSON





CAS PARTICULIERS LE NOURRISSON

Placer le nourrisson
sur le côté, **dans les bras**
du sauveteur, le dos du
nourrisson contre
le sauveteur.





CAS PARTICULIERS

VICTIME QUI A PERDU CONNAISSANCE ET QUI CONVULSE



CAS PARTICULIERS

VICTIME QUI A PERDU CONNAISSANCE ET QUI CONVULSE

Pendant la
durée des convulsions,
**ne pas toucher la
victime** et écarter tout
objet dangereux.



CAS PARTICULIERS

VICTIME QUI A PERDU CONNAISSANCE ET QUI CONVULSE

Pendant la
durée des convulsions,
**ne pas toucher la
victime** et écarter tout
objet dangereux.

À la fin des
convulsions, procéder
à **l'examen** de la victime,
si nécessaire la mettre
en PLS.



EN PRÉSENCE D'UNE VICTIME QUI NE RÉPOND PAS, NE RÉAGIT PAS ET RESPIRE À LA SUITE D'UN TRAUMATISME



EN PRÉSENCE D'UNE VICTIME QUI NE RÉPOND PAS, NE RÉAGIT PAS ET RESPIRE À LA SUITE D'UN TRAUMATISME

Laisser la victime **sur le dos** et maintenir la liberté des voies aériennes.



EN PRÉSENCE D'UNE VICTIME QUI NE RÉPOND PAS, NE RÉAGIT PAS ET RESPIRE À LA SUITE D'UN TRAUMATISME

Laisser la victime **sur le dos** et maintenir la liberté des voies aériennes.

Faire alerter ou alerter les secours, respecter leur consignes.



EN PRÉSENCE D'UNE VICTIME QUI NE RÉPOND PAS, NE RÉAGIT PAS ET RESPIRE À LA SUITE D'UN TRAUMATISME

Laisser la victime **sur le dos** et maintenir la liberté des voies aériennes.

Faire alerter ou alerter les secours, respecter leur consignes.

Surveiller en permanence la respiration de la victime jusqu'à l'arrivée des secours.



EN PRÉSENCE D'UNE VICTIME QUI NE RÉPOND PAS, NE RÉAGIT PAS ET RESPIRE À LA SUITE D'UN TRAUMATISME

Laisser la victime **sur le dos** et maintenir la liberté des voies aériennes.

Faire alerter ou alerter les secours, respecter leur consignes.

Surveiller en permanence la respiration de la victime jusqu'à l'arrivée des secours.

Protéger contre la chaleur, le froid ou les intempéries.



SECOURIR 7 - LA VICTIME NE RÉPOND PAS MAIS ELLE RESPIRE

Si vous ne connaissez
pas **l'origine** de la perte
de connaissance



Si vous ne connaissez pas **l'origine** de la perte de connaissance

Agissez comme dans le cas d'une perte de connaissance **suite à un traumatisme**.



SECOURIR 7 - LA VICTIME NE RÉPOND PAS MAIS ELLE RESPIRE

Si vous ne connaissez pas **l'origine** de la perte de connaissance

Agissez comme dans le cas d'une perte de connaissance **suite à un traumatisme**.

Si la victime **vomit**



SECOURIR 7 - LA VICTIME NE RÉPOND PAS MAIS ELLE RESPIRE

Si vous ne connaissez pas **l'origine** de la perte de connaissance

Agissez comme dans le cas d'une perte de connaissance **suite à un traumatisme**.

Si la victime **vomit**

La mettre **sur le côté** en maintenant si possible l'axe tête-cou-tronc en se faisant aider si besoin.

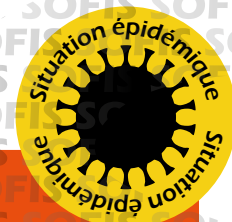


SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE





SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE



En période **d'épidémie** telle que la Covid-19 :

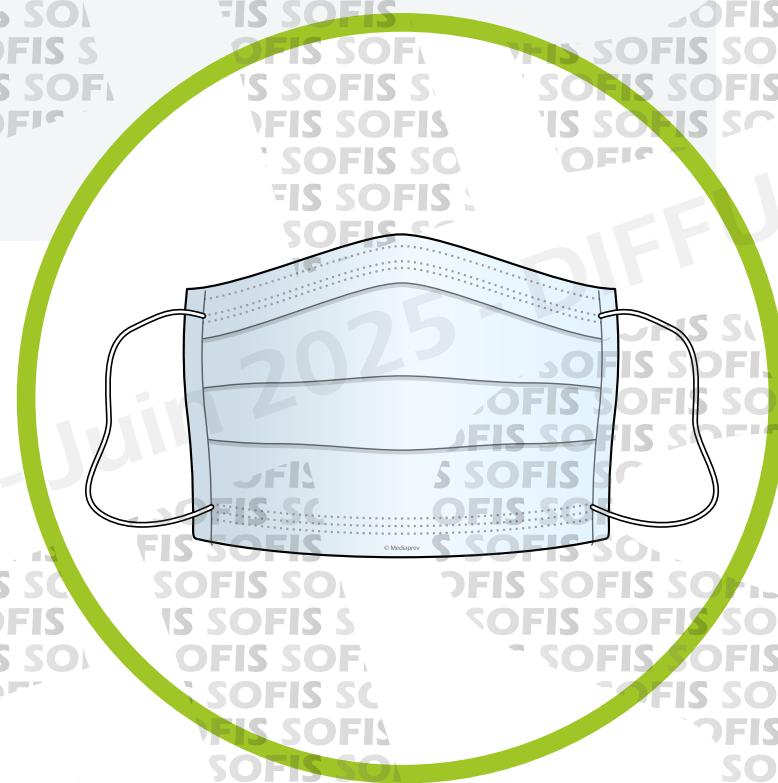


SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE



En période **d'épidémie** telle que la Covid-19 :

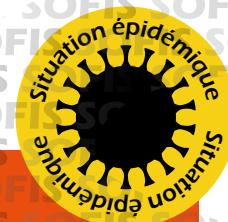
Se protéger si possible avec un masque.





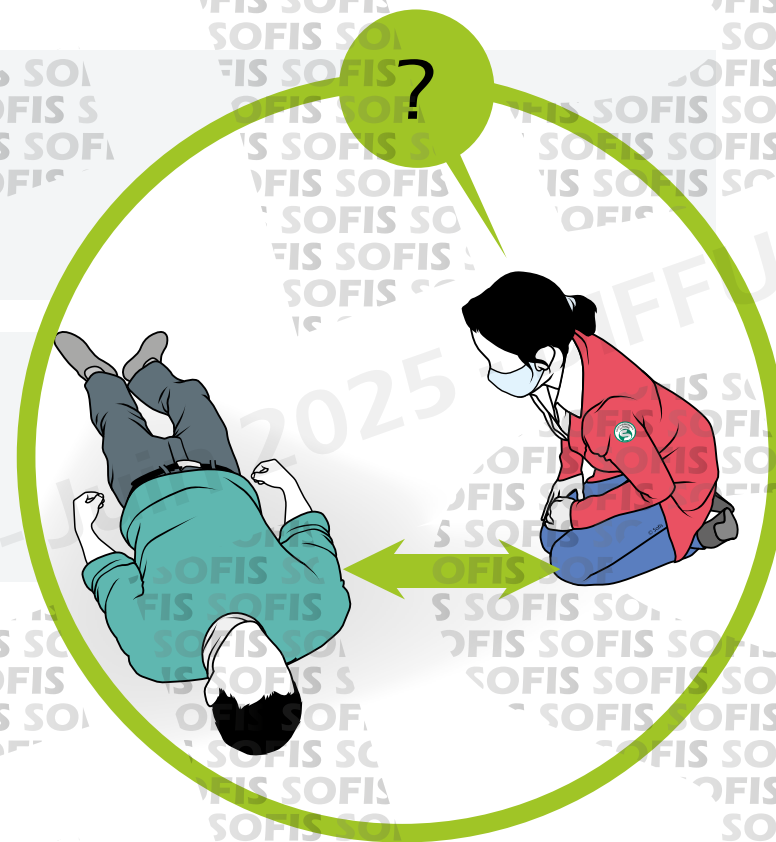
SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période **d'épidémie** telle que la Covid-19 :



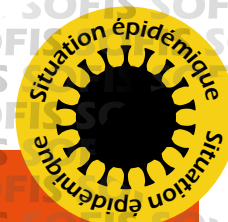
Se protéger si possible avec un masque.

Questionner la victime et voir si elle réagit,
sans la toucher.





SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

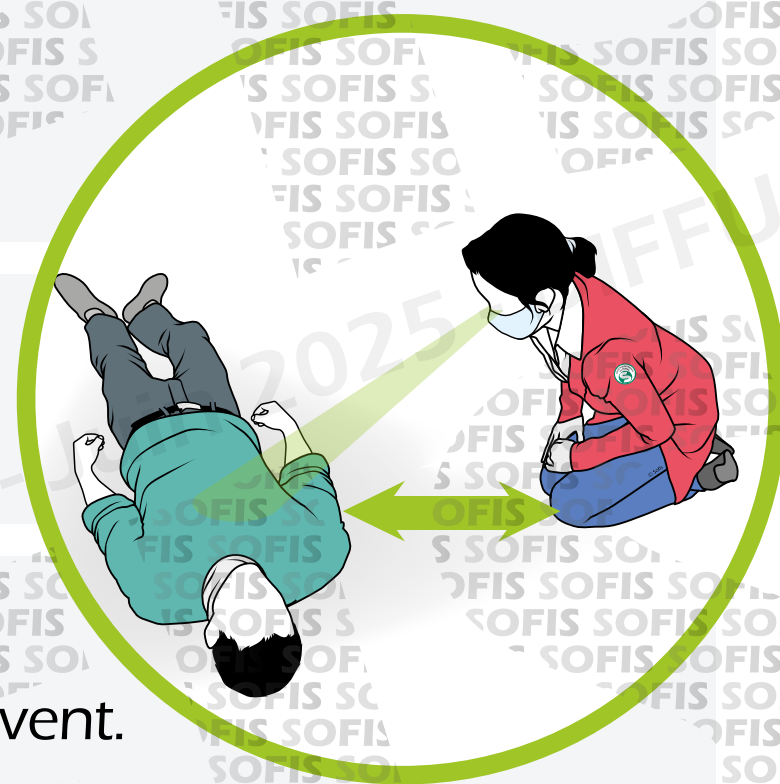


En période **d'épidémie** telle que la Covid-19 :

Se protéger si possible avec un masque.

Questionner la victime et voir si elle réagit,
sans la toucher.

Apprécier la respiration de la victime en
regardant si son ventre et/ou sa poitrine se soulèvent.

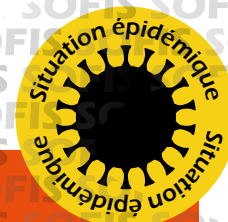
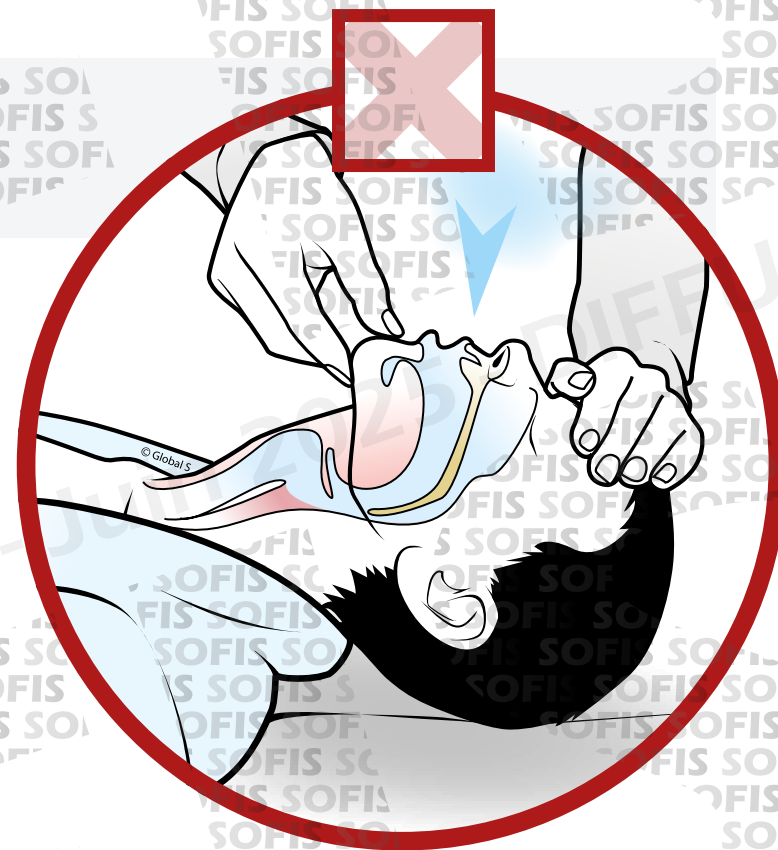




SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période **d'épidémie** telle que la Covid-19 :

Ne pas procéder à la bascule de la tête de la victime en arrière.





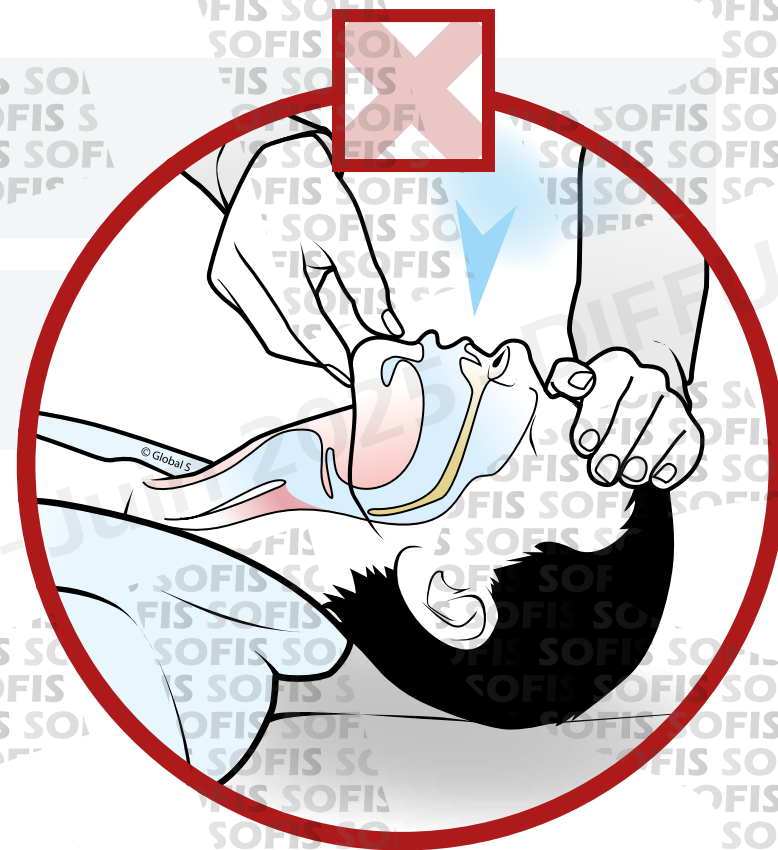
SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE



En période **d'épidémie** telle que la Covid-19 :

Ne pas procéder à la bascule de la tête de la victime en arrière.

Ne pas tenter de lui ouvrir la bouche.





SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

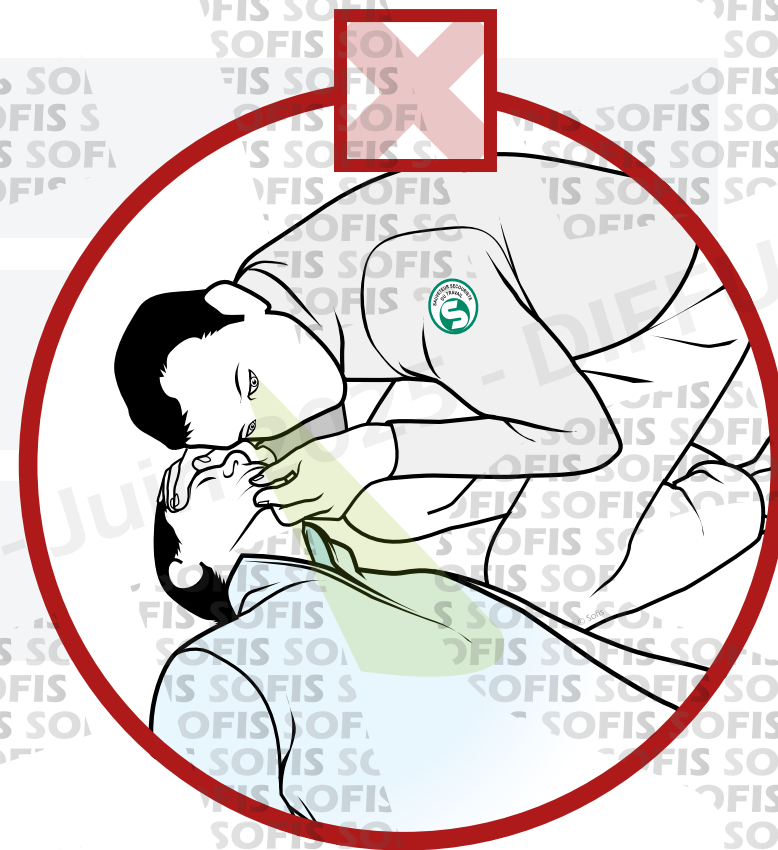


En période **d'épidémie** telle que la Covid-19 :

Ne pas procéder à la bascule de la tête de la victime en arrière.

Ne pas tenter de lui ouvrir la bouche.

Ne pas se pencher au-dessus de la face de la victime.





SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

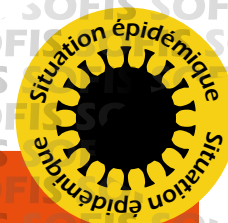
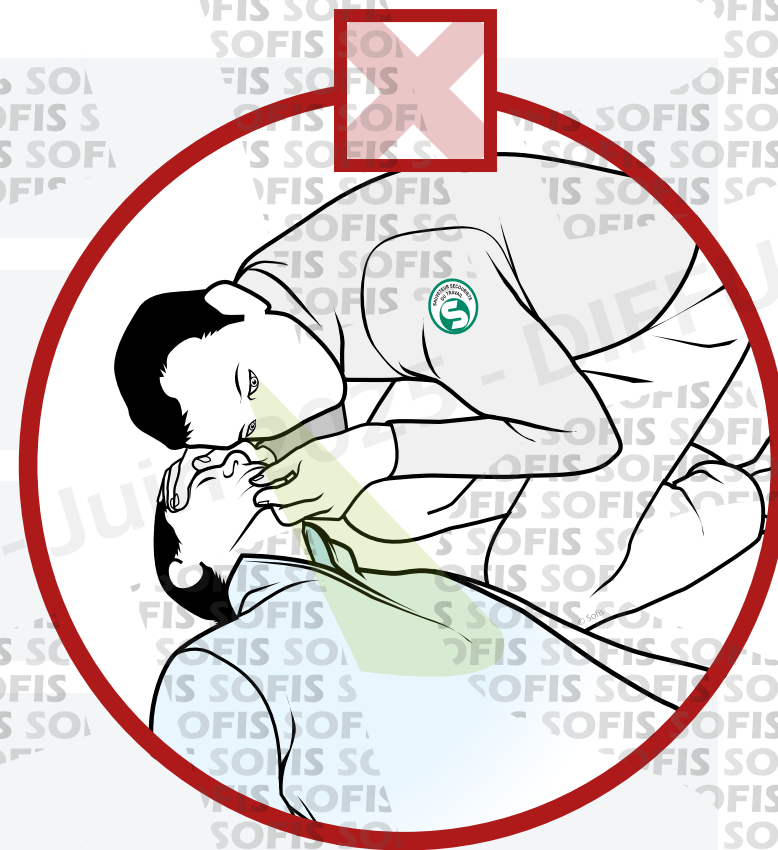
En période **d'épidémie** telle que la Covid-19 :

Ne pas procéder à la bascule de la tête de la victime en arrière.

Ne pas tenter de lui ouvrir la bouche.

Ne pas se pencher au-dessus de la face de la victime.

Ne pas mettre son oreille et sa joue au-dessus de la bouche et du nez de la victime.





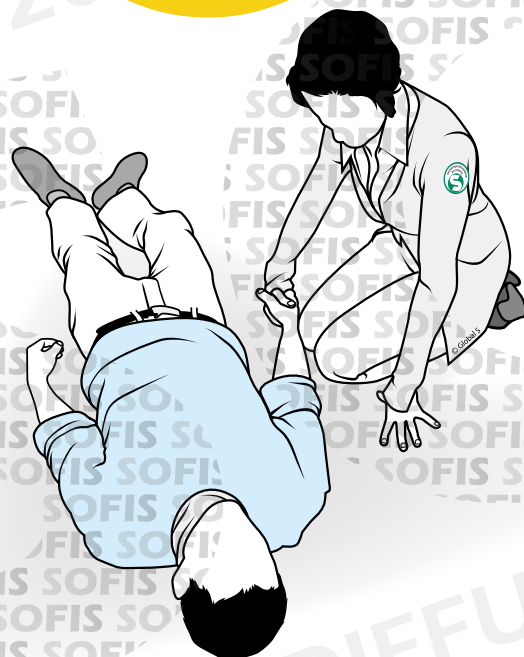
LES POINTS CLÉS



LES POINTS CLÉS

1

Vérifier la conscience





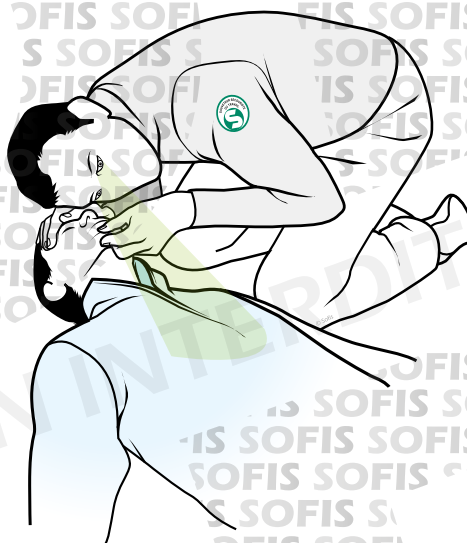
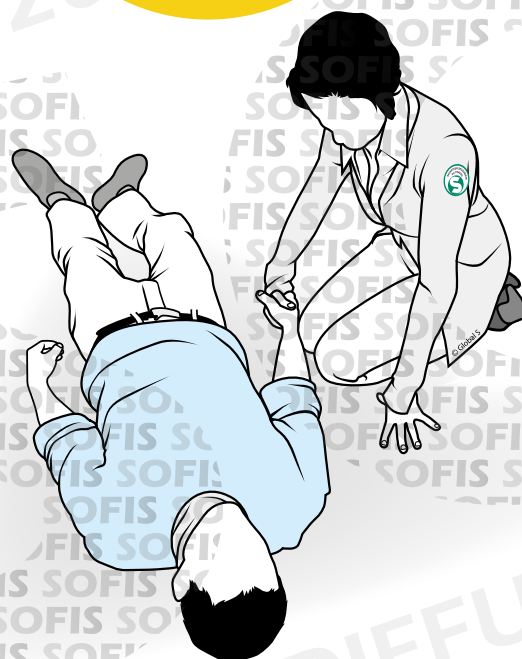
LES POINTS CLÉS

1

Vérifier la conscience

2

Vérifier la respiration

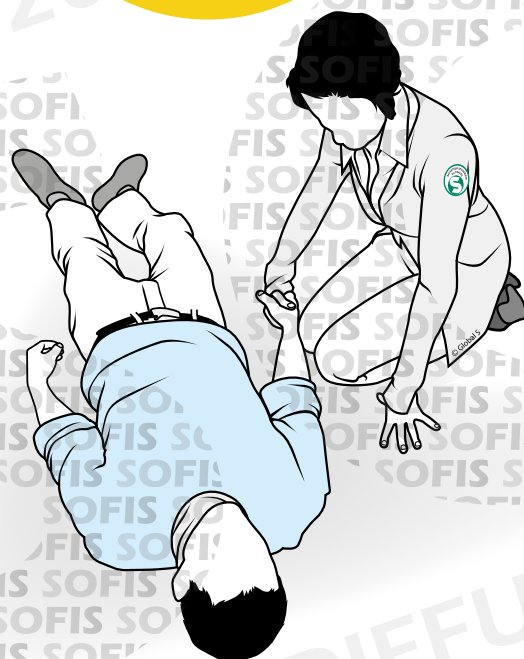




LES POINTS CLÉS

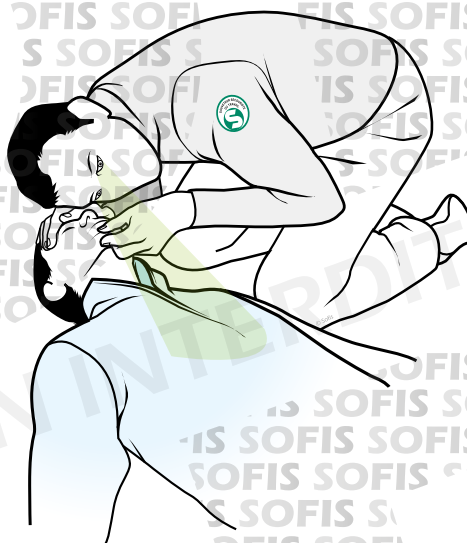
1

Vérifier la conscience



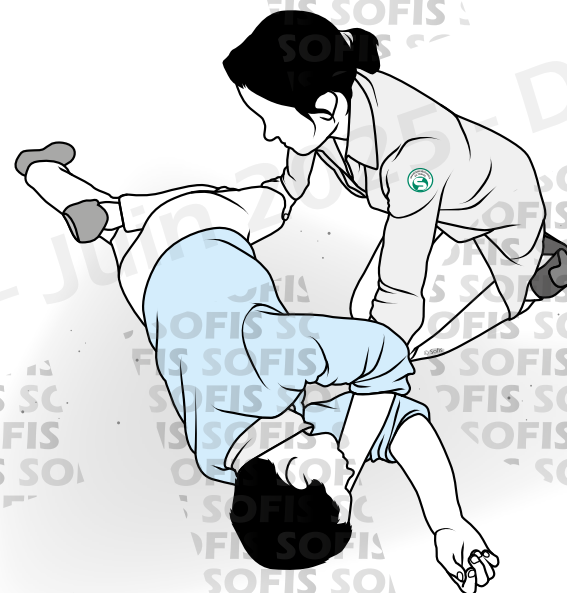
2

Vérifier la respiration



3

La mettre sur le côté





SECOURIR 8 LA VICTIME NE RÉPOND PAS ET NE RESPIRE PAS



OBJECTIFS

Identifier l'arrêt cardiaque et mettre en œuvre une réanimation cardio-pulmonaire, avec ou sans défibrillateur.

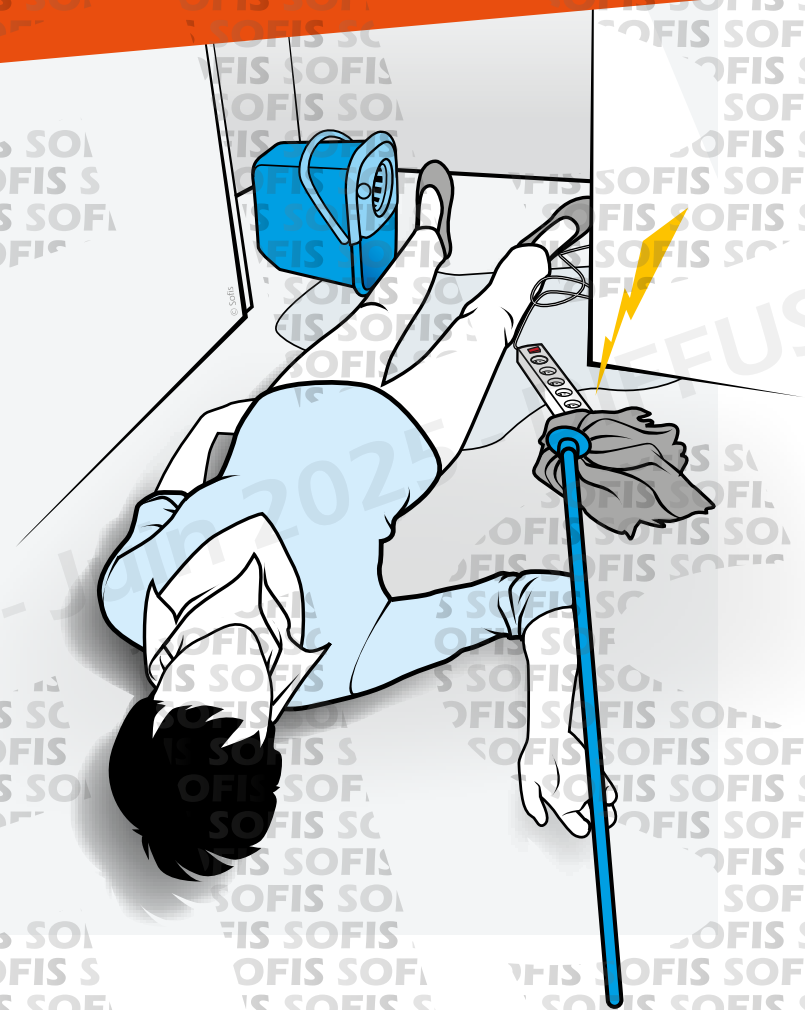


QUE Feriez-VOUS ?

Que pourrait-on faire pour **éviter** que cela ne se reproduise ?

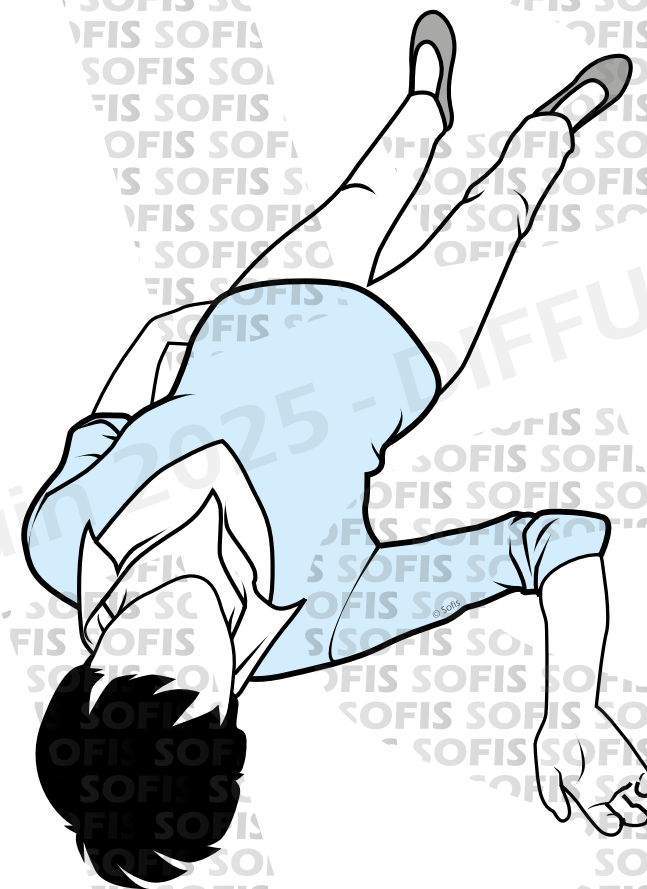
Stéphanie est technicienne de surface dans une compagnie d'assurance.

Alors qu'elle passe la serpillière dans une pièce, Stéphanie trébuche sur le câble d'une multiprise restée branchée, renverse le seau d'eau et s'électrise.





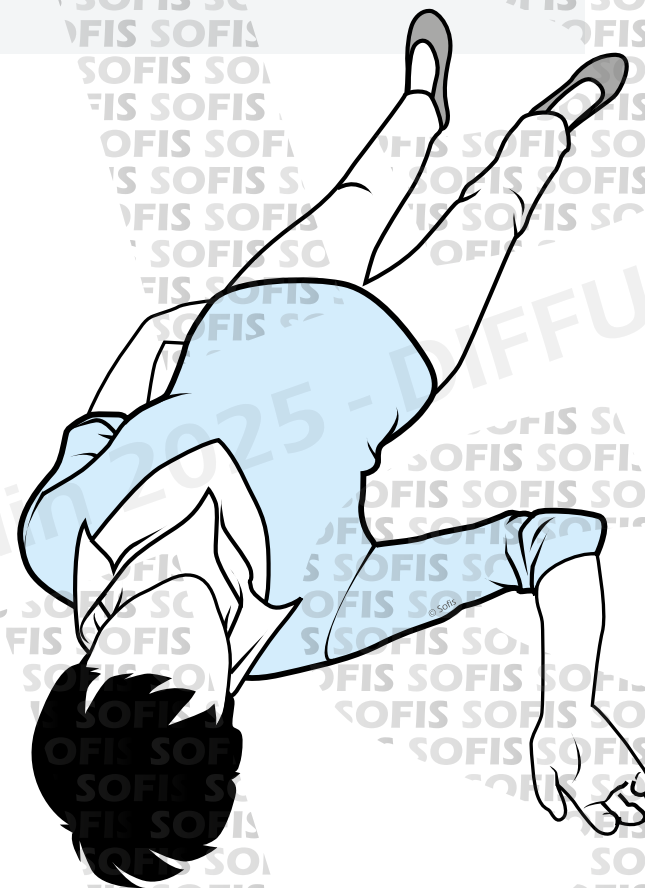
Les actions de **prévention**





Les actions de **prévention**

Éviter l'utilisation de multiprise.





Les actions de **prévention**

Éviter l'utilisation de multiprise.

Débrancher les appareils électriques avant de nettoyer le sol.





Les actions de **prévention**

Éviter l'utilisation de multiprise.

Débrancher les appareils électriques avant de nettoyer le sol.

Les actions de **protection**





Les actions de **prévention**

Éviter l'utilisation de multiprise.

Débrancher les appareils électriques avant de nettoyer le sol.

Les actions de **protection**

Couper le courant (sans toucher la victime).





Les actions de **prévention**

Éviter l'utilisation de multiprise.

Débrancher les appareils électriques avant de nettoyer le sol.

Les actions de **protection**

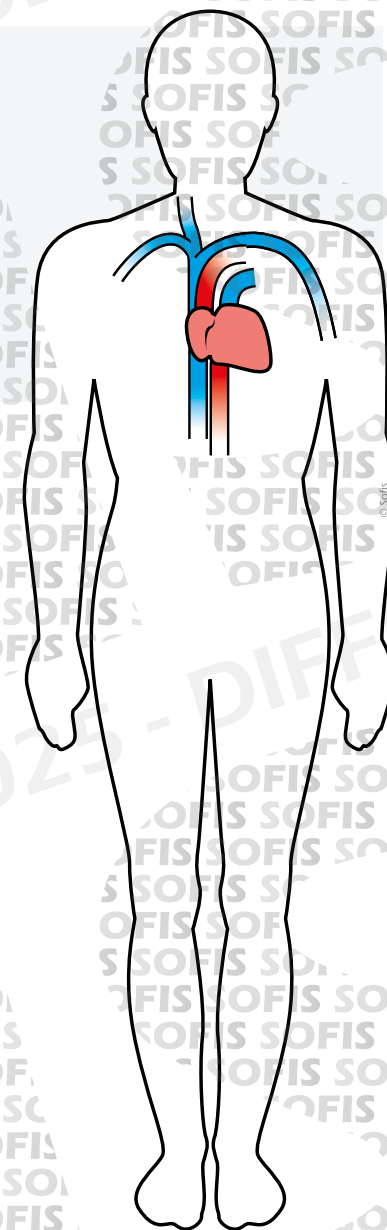
Couper le courant (sans toucher la victime).

Éloigner les obstacles (câble au sol...)





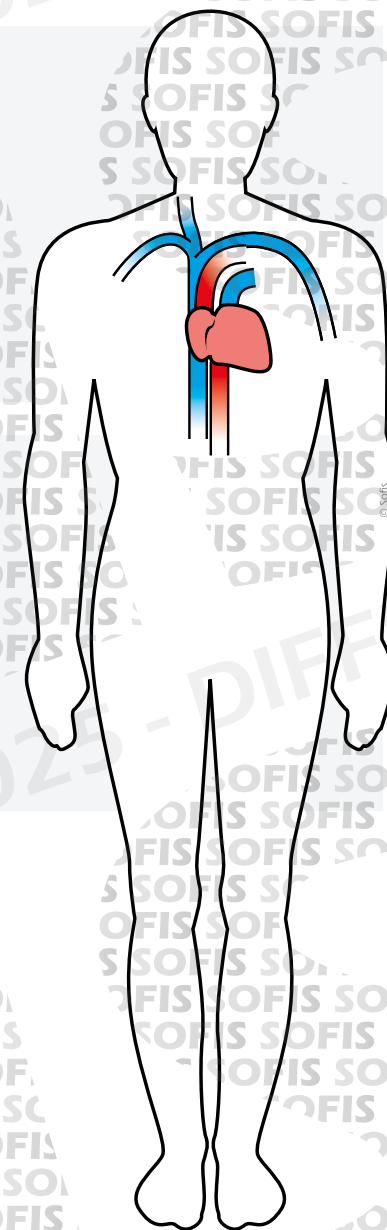
Le **système circulatoire** permet de faire circuler le sang à travers le corps afin d'alimenter en oxygène ses cellules et de faire fonctionner les différents systèmes.





Le **système circulatoire** permet de faire circuler le sang à travers le corps afin d'alimenter en oxygène ses cellules et de faire fonctionner les différents systèmes.

Une maladie ou un traumatisme peuvent engendrer une **défaillance** du système circulatoire.

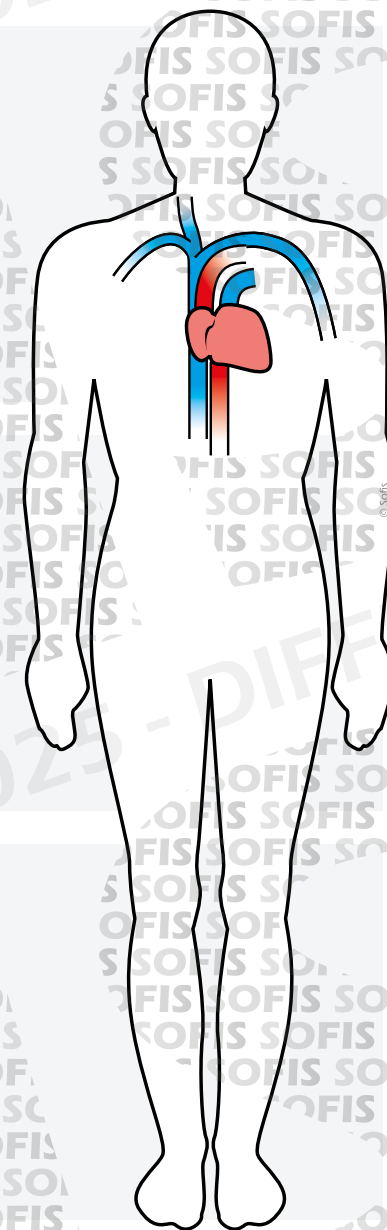




Le **système circulatoire** permet de faire circuler le sang à travers le corps afin d'alimenter en oxygène ses cellules et de faire fonctionner les différents systèmes.

Une maladie ou un traumatisme peuvent engendrer une **défaillance** du système circulatoire.

Une **prise en charge rapide et efficace** augmente les chances de survie de la victime.





SECOURIR 8 - LA VICTIME NE RÉPOND PAS ET NE RESPIRE PAS

Chaque minute
gagnée représente
environ **10 % de chances**
de survie supplémentaire.



CONDUITE À TENIR



CONDUITE À TENIR

Allonger la victime sur le dos, si possible sur un plan dur.



CONDUITE À TENIR

Allonger la victime sur le dos, si possible sur un plan dur.

Se placer auprès de la victime à genoux.



CONDUITE À TENIR

Allonger la victime sur le dos, si possible sur un plan dur.

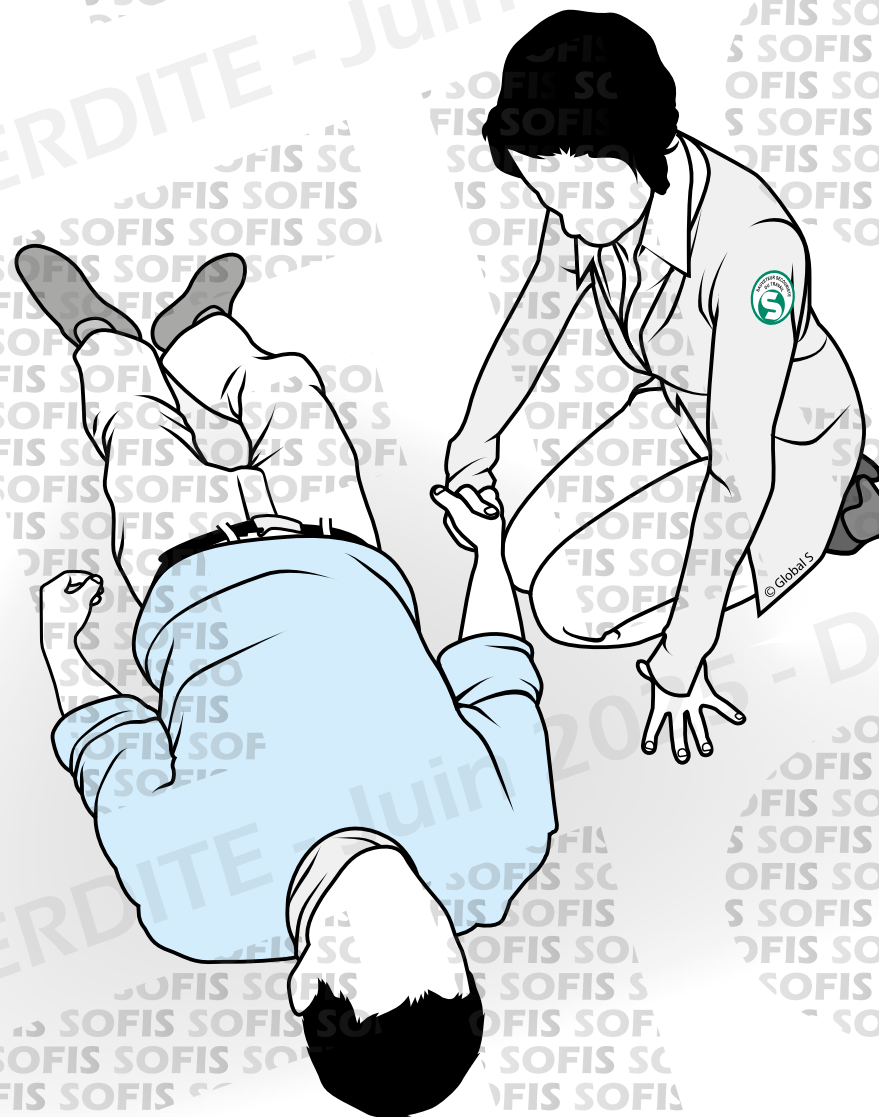
Se placer auprès de la victime à genoux.

Dénuder le torse de la victime, si possible.



CONDUITE À TENIR

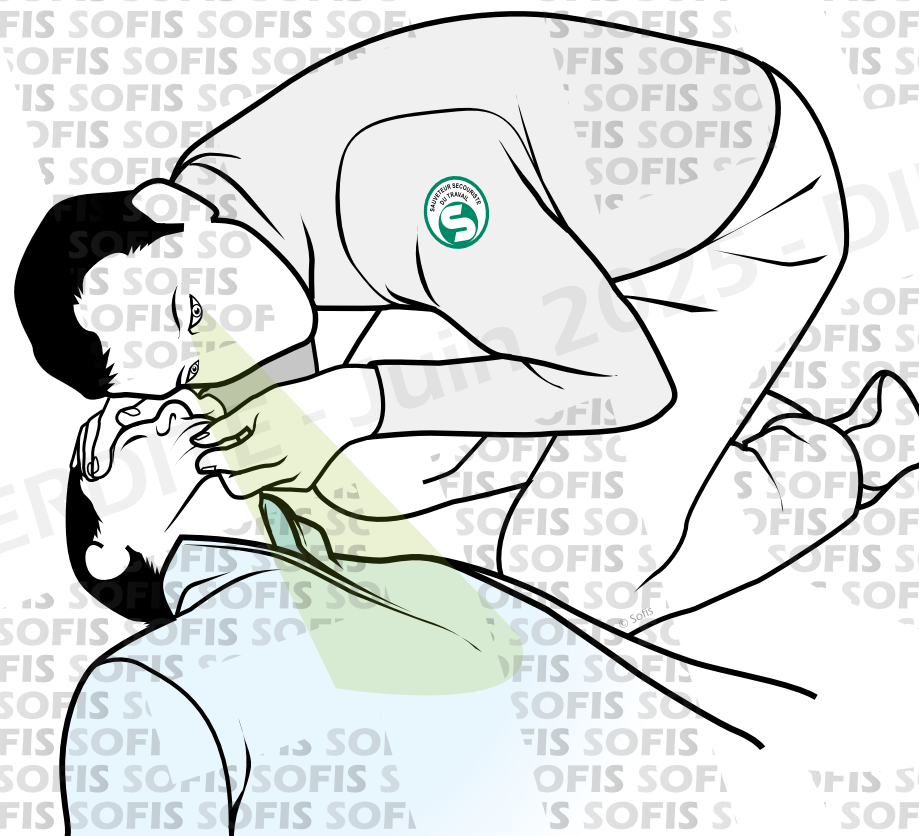
Vérifier
la conscience.





CONDUITE À TENIR

Vérifier
la respiration.





CONDUITE À TENIR

Un **tiers** est présent





CONDUITE À TENIR

Un **tiers** est présent



Faire alerter les secours et
réclamer un **défibrillateur**



CONDUITE À TENIR

Un **tiers** est présent



Aucun **tiers** n'est présent

Faire alerter les secours et
réclamer un **défibrillateur**



CONDUITE À TENIR

Un **tiers** est présent



Faire alerter les secours et
réclamer un **défibrillateur**

Aucun **tiers** n'est présent

Alerter les secours en mettant
le téléphone sur le mode
haut-parleur et débiter la
réanimation



CONDUITE À TENIR

Un **tiers** est présent



Faire alerter les secours et
réclamer un **défibrillateur**

SECOURIR 8 - LA VICTIME NE RÉPOND PAS ET NE RESPIRE PAS

Aucun **tiers** n'est présent

Alerter les secours en mettant
le téléphone sur le mode
haut-parleur et débiter la
réanimation

Le service de secours pourra
aider le sauveteur en donnant des
instructions téléphoniques.





CONDUITE À TENIR

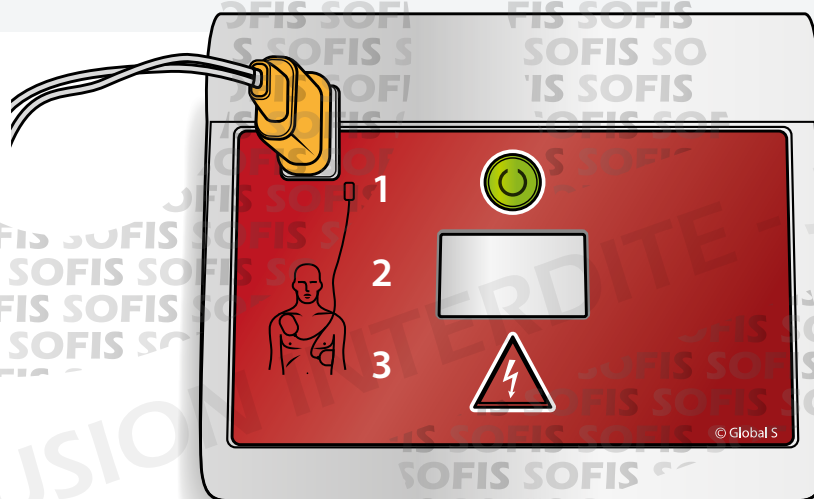
En attendant que les services de secours répondent :



CONDUITE À TENIR

En attendant que les services de secours répondent :

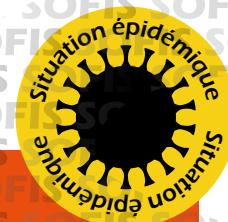
Faire mettre en œuvre ou mettre en œuvre le **défibrillateur** le plus tôt possible et **suivre ses indications**.





CONDUITE À TENIR

En l'absence de défibrillateur visible
(à moins de 10 secondes du sauveteur)





CONDUITE À TENIR

En l'absence de défibrillateur visible
(à moins de 10 secondes du sauveteur)

Pratiquer une RCP en répétant des cycles de
30 compressions thoraciques suivies de **2 insufflations**.



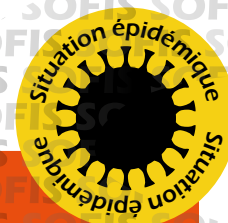
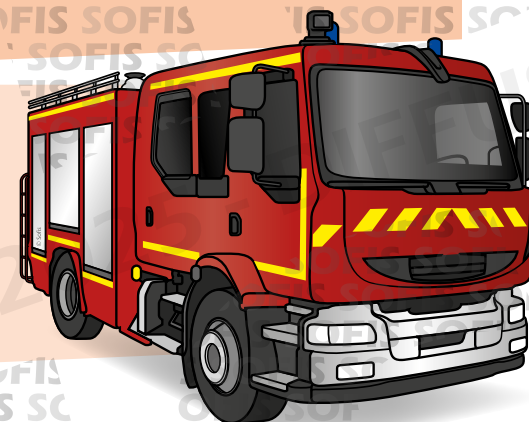


CONDUITE À TENIR

En l'absence de défibrillateur visible
(à moins de 10 secondes du sauveteur)

Pratiquer une RCP en répétant des cycles de
30 compressions thoraciques suivies de **2 insufflations**.

Poursuivre la réanimation jusqu'au
relais par les **services de secours**.





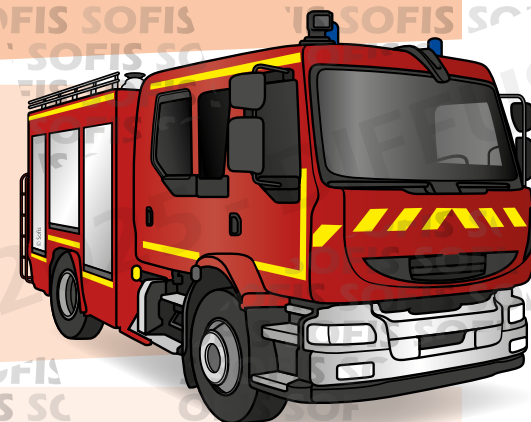
CONDUITE À TENIR

En l'absence de défibrillateur visible

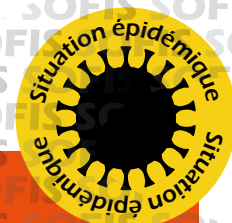
(à moins de 10 secondes du sauveteur)

Pratiquer une RCP en répétant des cycles de
30 compressions thoraciques suivies de **2 insufflations**.

Poursuivre la réanimation jusqu'au
relais par les **services de secours**.



En présence de **plusieurs sauveteurs**, se relayer toutes les 2 minutes en interrompant le moins possible les compressions thoraciques en se remplaçant lors de l'analyse du défibrillateur ou lors des insufflations.





CONDUITE À TENIR

Dans certains cas,
la victime peut présenter
des mouvements respiratoires
anarchiques et bruyants :

Le **Gasp**. Dans ce cas, la
respiration est
inefficace.



CONDUITE À TENIR

Dans certains cas, la victime peut présenter des mouvements respiratoires anarchiques et bruyants :

Le **Gasp**. Dans ce cas, la respiration est inefficace.

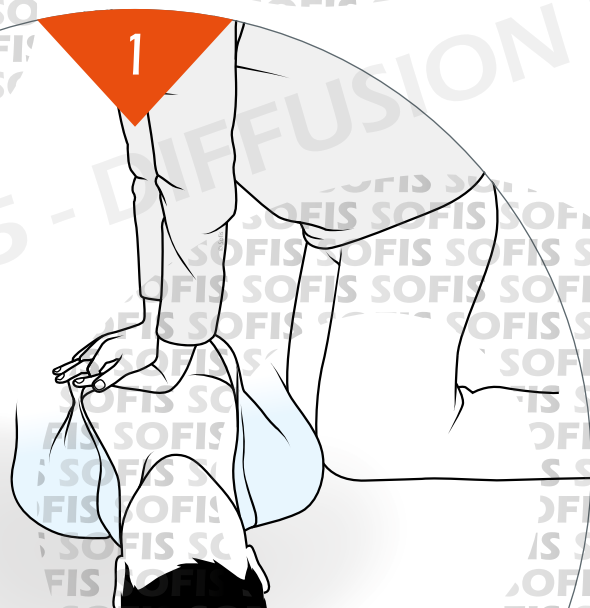
Si la victime ne respire pas ou inefficacement ou bien en cas de doute, **faire alerter** ou alerter (en l'absence de témoin) et mettre en œuvre les techniques de réanimation.



CHEZ L'ADULTE



CHEZ L'ADULTE

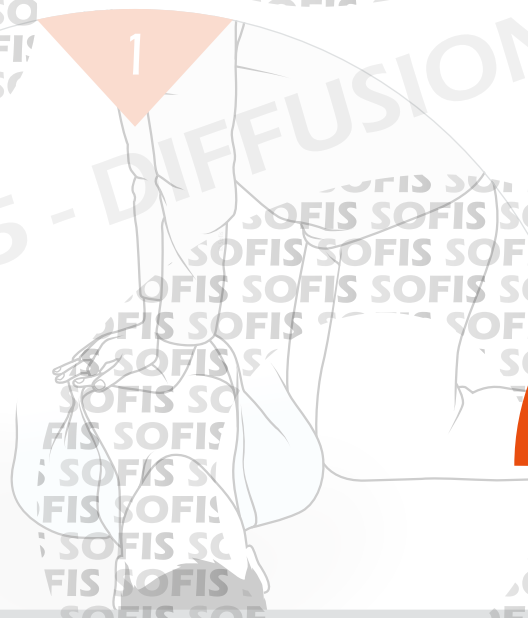


Réaliser 30 compressions
au milieu du sternum





CHEZ L'ADULTE



Après les 30 compressions

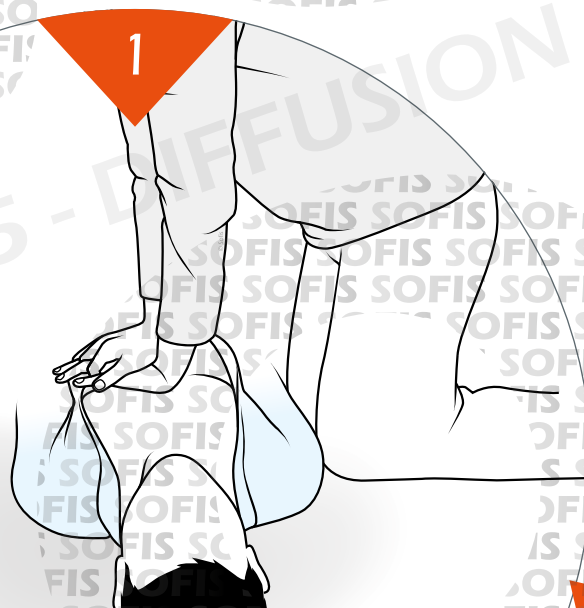


Réaliser 30 compressions
au milieu du sternum

Réaliser 2 insufflations
par la bouche

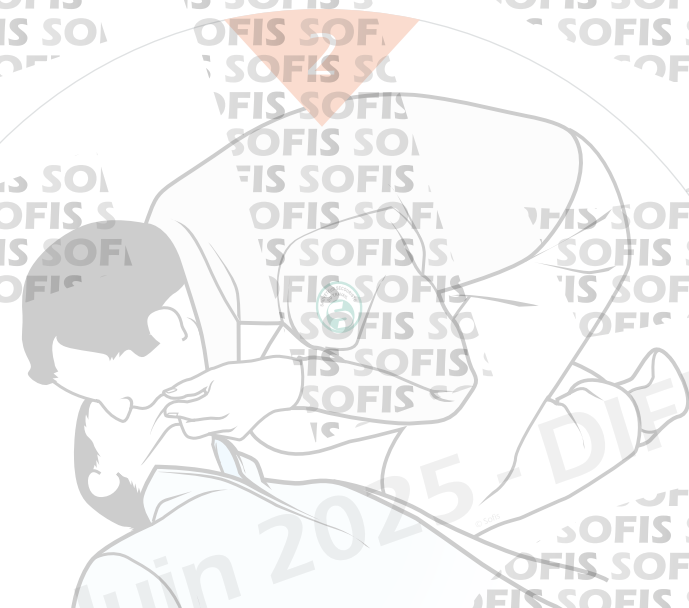


CHEZ L'ADULTE



Réaliser 30 compressions
au milieu du sternum

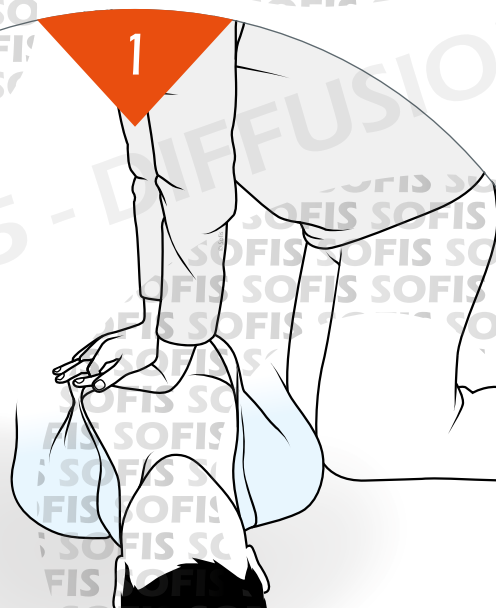
Après les 2 insufflations



Réaliser 2 insufflations
par la bouche



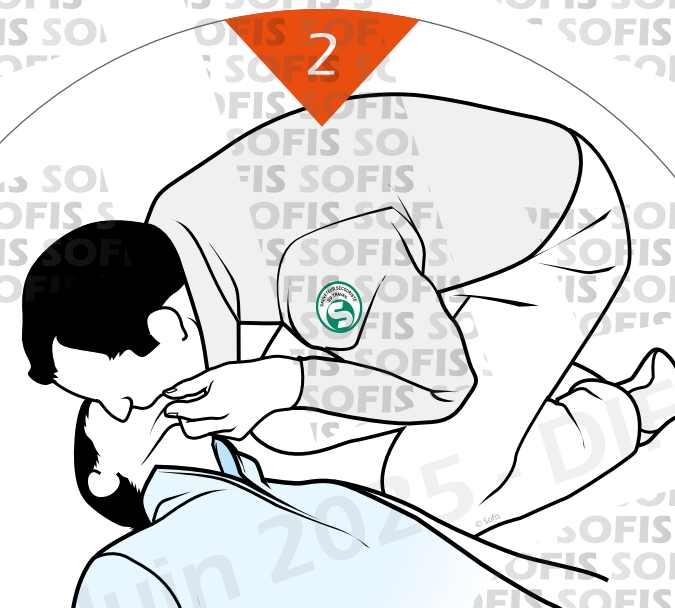
CHEZ L'ADULTE



Réaliser 30 compressions
au milieu du sternum

Après les 30 compressions

Après les 2 insufflations



Réaliser 2 insufflations
par la bouche



LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE



LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE

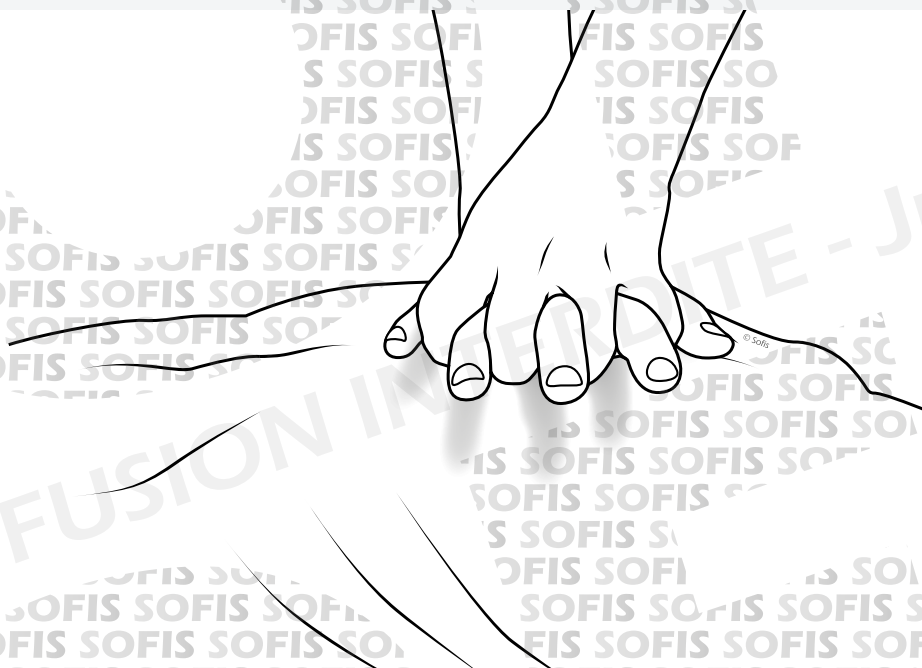
Les compressions sont réalisées, bras tendus et coudes verrouillés, au **centre du thorax**, sur la ligne médiane, sur la moitié inférieure du sternum.



LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE

Les compressions sont réalisées, bras tendus et coudes verrouillés, au **centre du thorax**, sur la ligne médiane, sur la moitié inférieure du sternum.

Placer l'autre main au-dessus de la première en **entrecroisant les doigts** des deux mains pour éviter d'appuyer sur les côtes.





LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE

Les compressions sont réalisées, bras tendus et coudes verrouillés, au **centre du thorax**, sur la ligne médiane, sur la moitié inférieure du sternum.

Placer l'autre main au-dessus de la première en **entrecroisant les doigts** des deux mains pour éviter d'appuyer sur les côtes.

L'appui doit être suffisant afin d'obtenir un **enfoncement du sternum** de 5cm sans dépasser 6cm.



LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE

Les compressions sont réalisées, bras tendus et coudes verrouillés, au **centre du thorax**, sur la ligne médiane, sur la moitié inférieure du sternum.

Placer l'autre main au-dessus de la première en **entrecroisant les doigts** des deux mains pour éviter d'appuyer sur les côtes.

L'appui doit être suffisant afin d'obtenir un **enfoncement du sternum** de 5cm sans dépasser 6cm.

Réaliser ces compressions à une vitesse de **100 à 120/minute** sur une surface rigide, si possible.



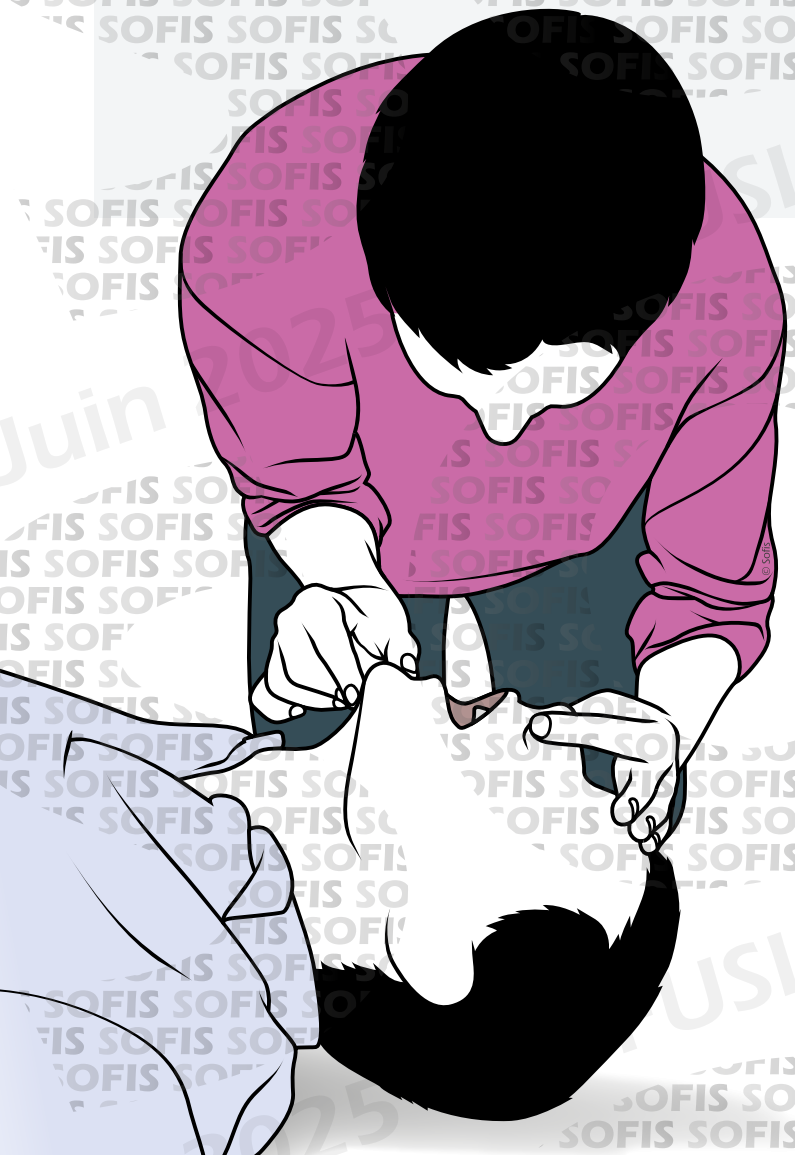
LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS





LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS

Libérer les voies aériennes.



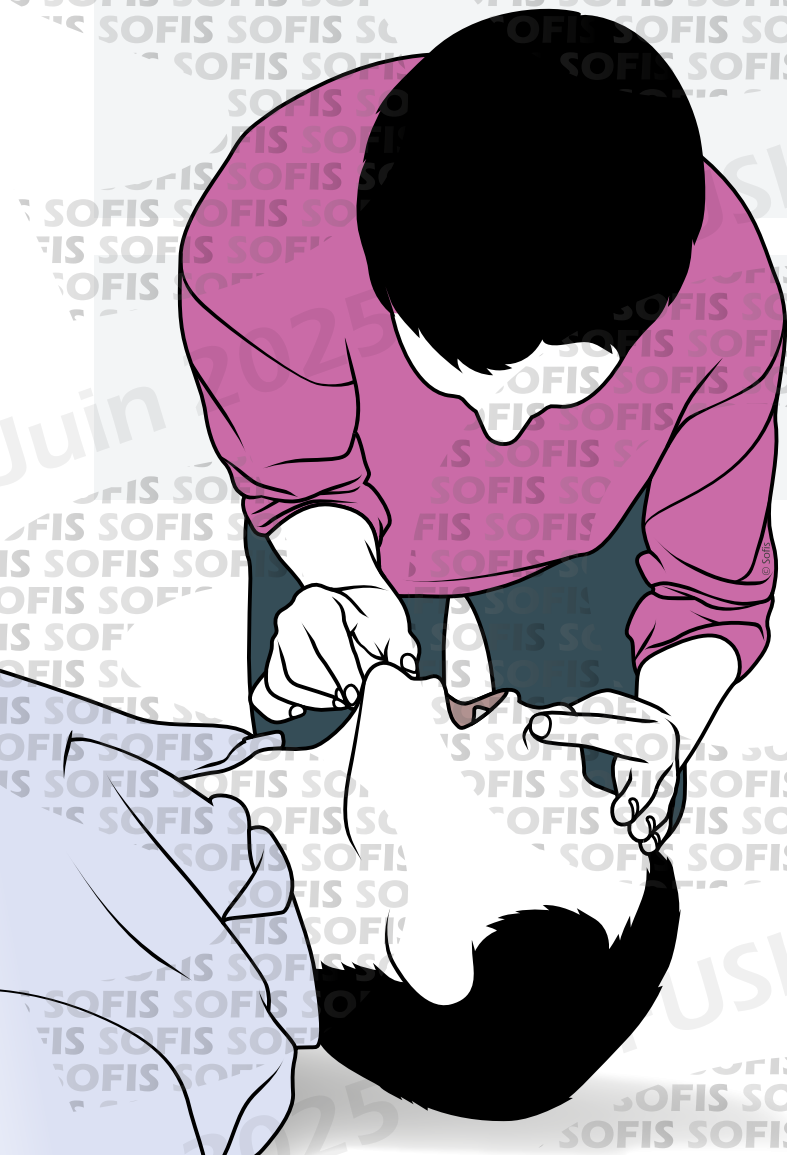


LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS



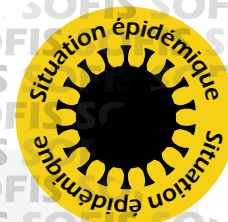
Libérer les voies aériennes.

Maintenir la tête en arrière avec le talon de la main sur le front.





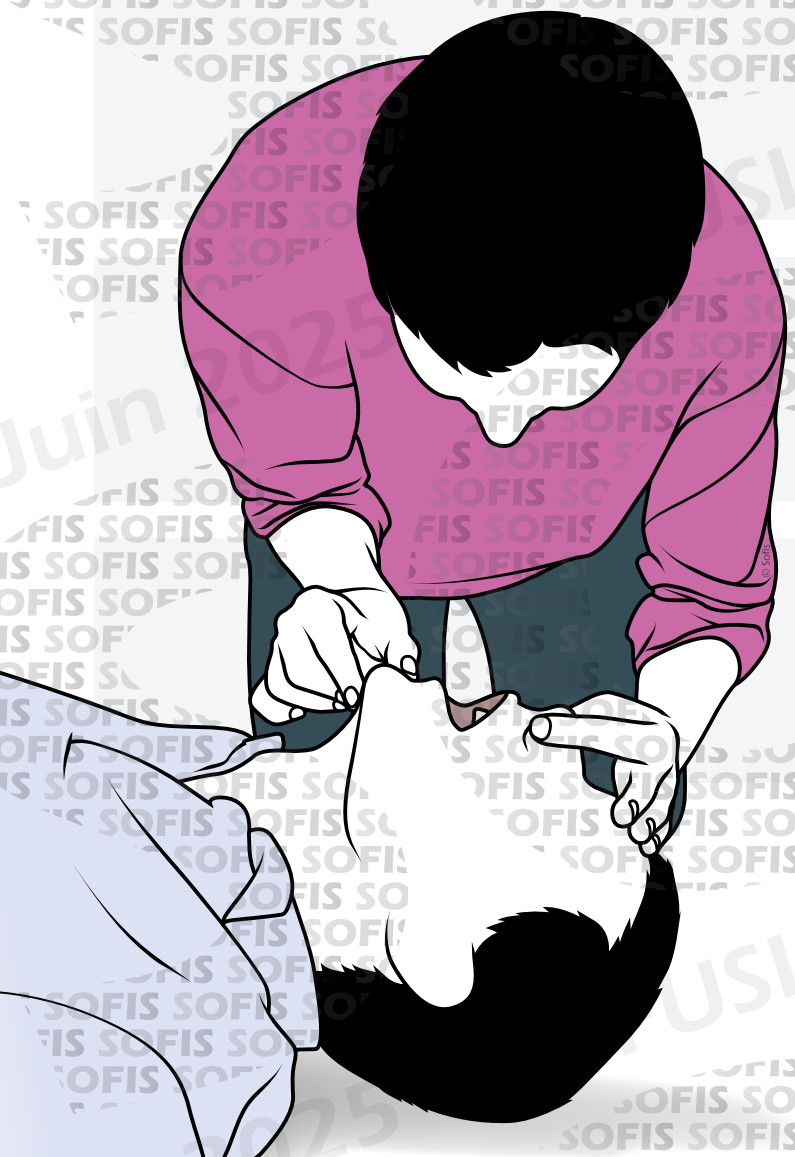
LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS



Libérer les voies aériennes.

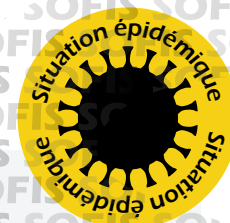
Maintenir la tête en arrière avec le talon de la main sur le front.

Pincer le nez de la victime entre le pouce et l'index avec cette même main.





LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS



Libérer les voies aériennes.

Maintenir la tête en arrière avec le talon de la main sur le front.

Pincer le nez de la victime entre le pouce et l'index avec cette même main.

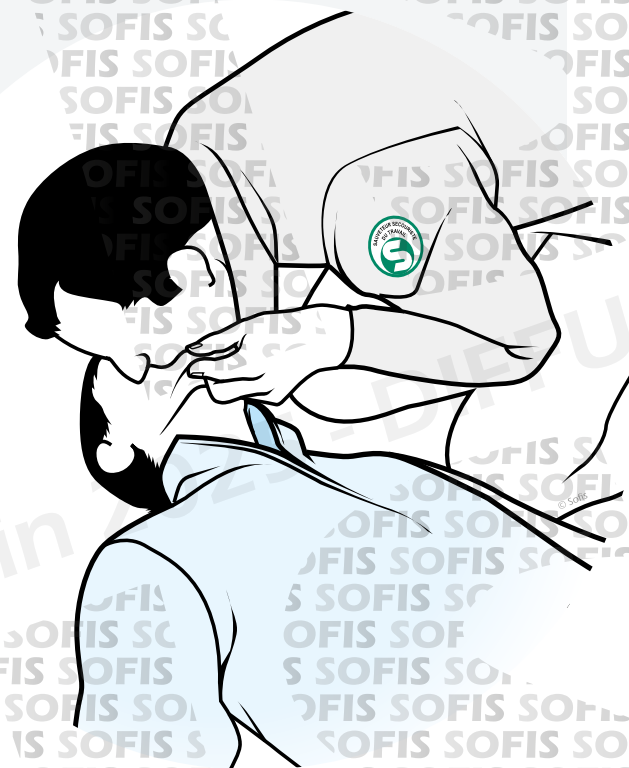
Avec l'autre main, **ouvrir la bouche** de la victime et maintenir le menton élevé.





LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS

Après avoir inspiré sans excès, mettre sa bouche autour de celle de la victime, de façon **étanche**.

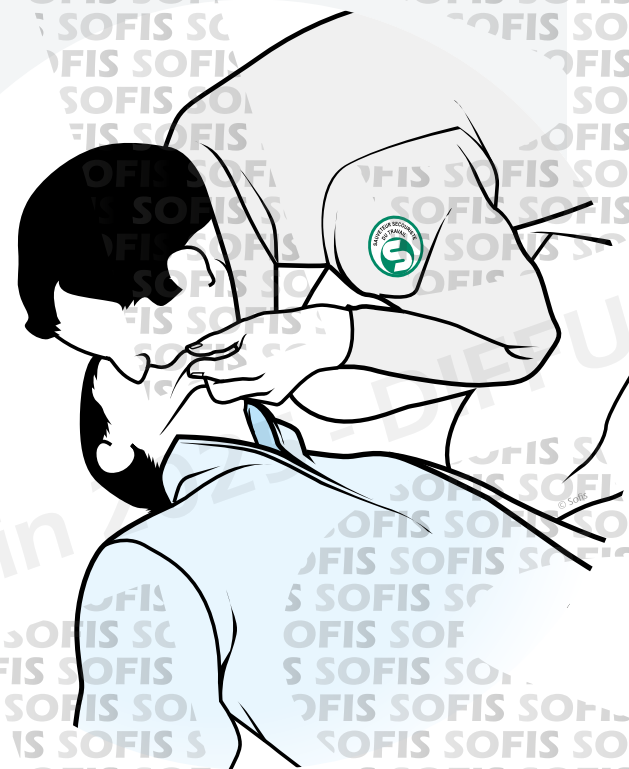




LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS

Après avoir inspiré sans excès, mettre sa bouche autour de celle de la victime, de façon **étanche**.

Souffler progressivement (une seconde environ) jusqu'au soulèvement de la cage thoracique.



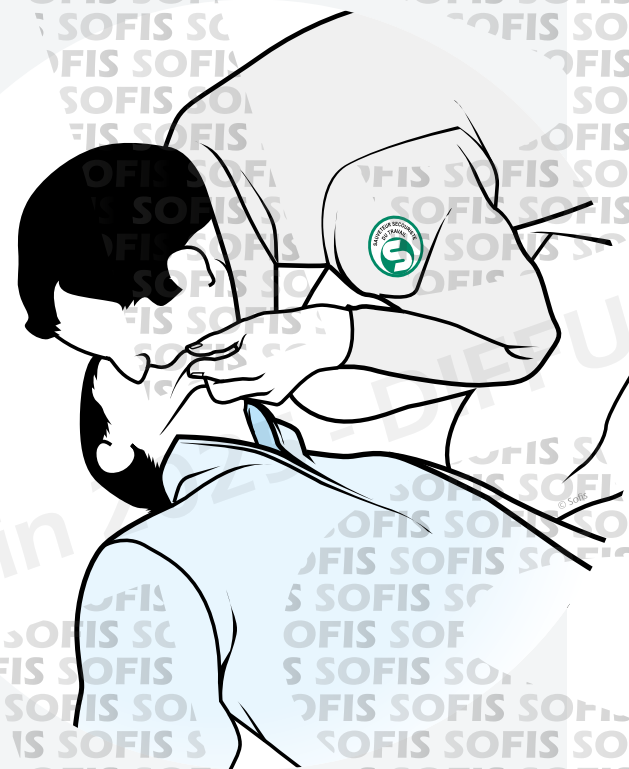
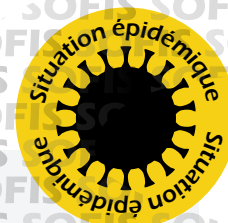


LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS

Après avoir inspiré sans excès, mettre sa bouche autour de celle de la victime, de façon **étanche**.

Souffler progressivement (une seconde environ) jusqu'au soulèvement de la cage thoracique.

Pendant que la poitrine de la victime s'affaisse, reprendre son souffle avant de réaliser la **deuxième insufflation** tout en maintenant la bascule de la tête de la victime en arrière.





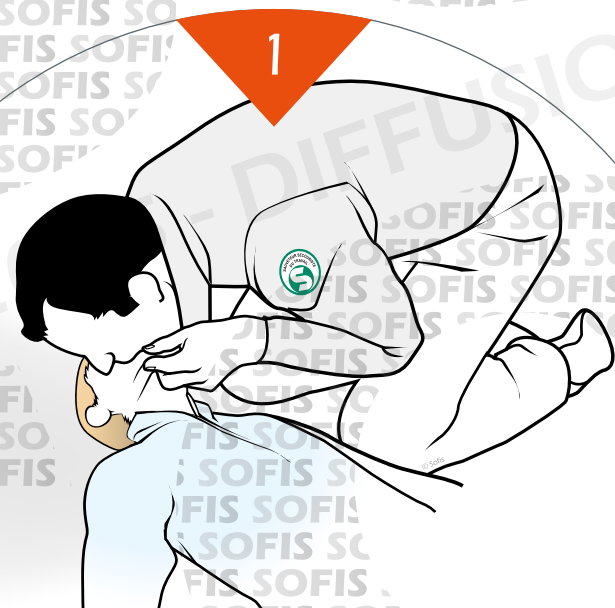
Chez **l'enfant et le
nourrisson**, la conduite
à tenir est la même
que chez l'adulte, mais
il convient de :



CHEZ L'ENFANT



CHEZ L'ENFANT

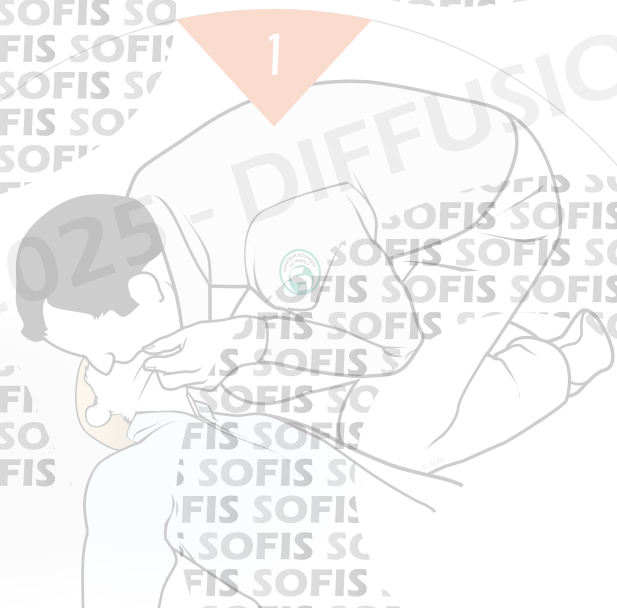


Débuter la RCP par
5 insufflations
initiales



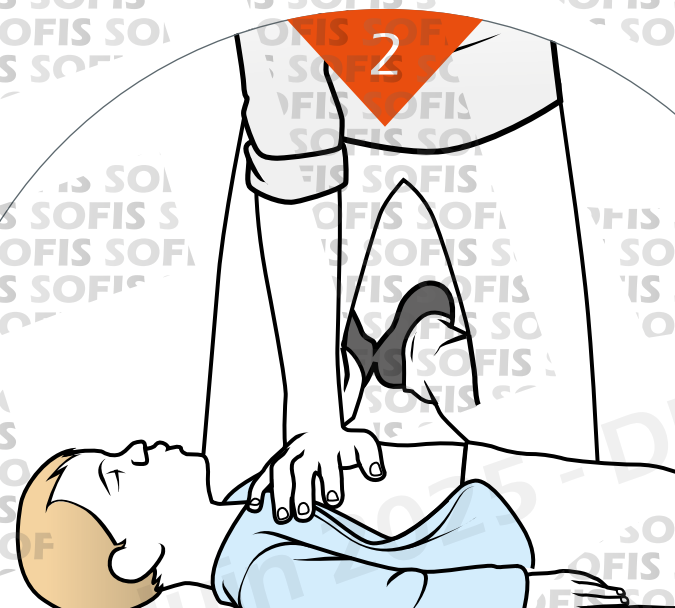


CHEZ L'ENFANT



Débuter la RCP par
5 insufflations
initiales

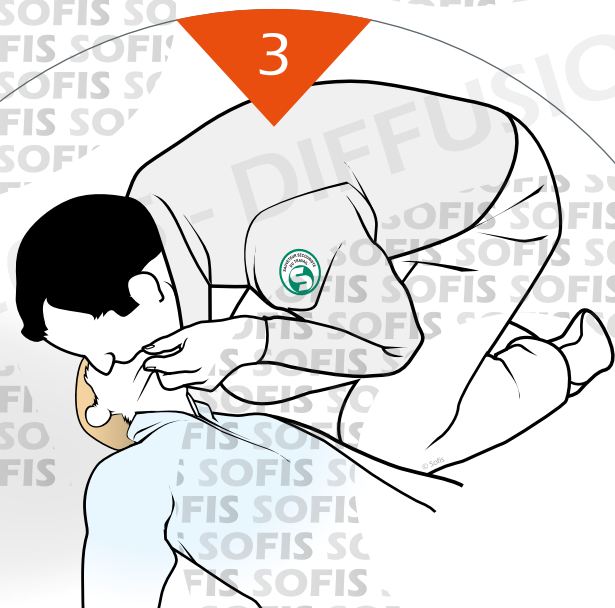
Après les 5 insufflations



Réaliser 15 compressions
au milieu du sternum.

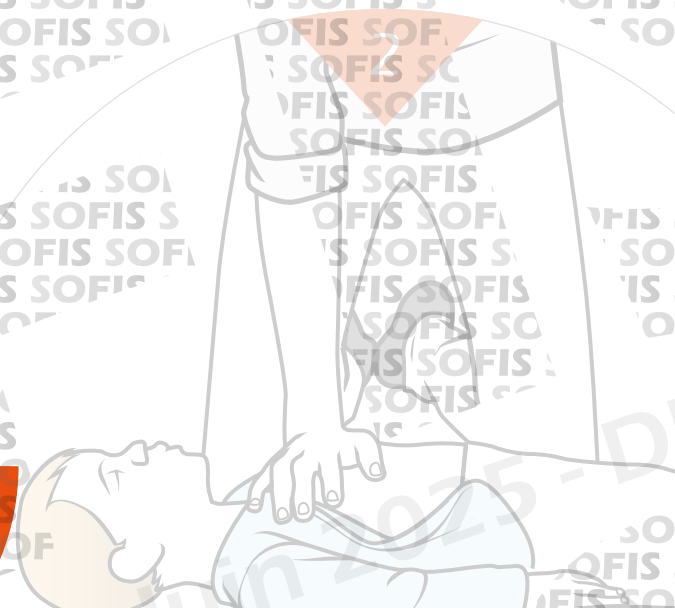


CHEZ L'ENFANT



Réaliser 2 insufflations
par la bouche

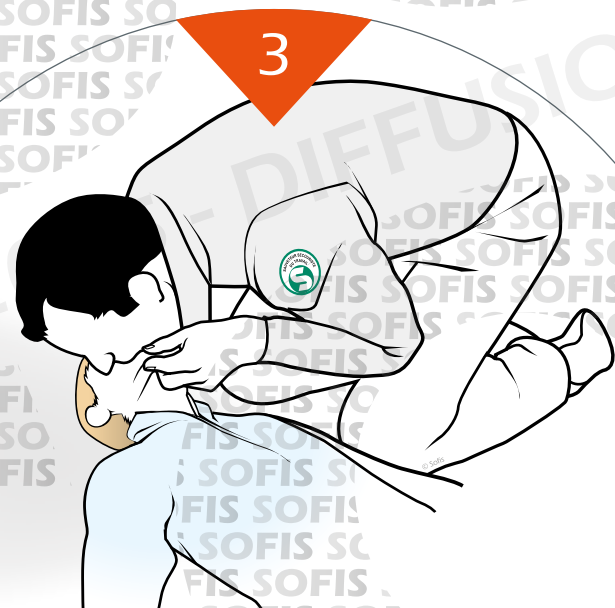
Après les 15 compressions



Réaliser 15 compressions
au milieu du sternum



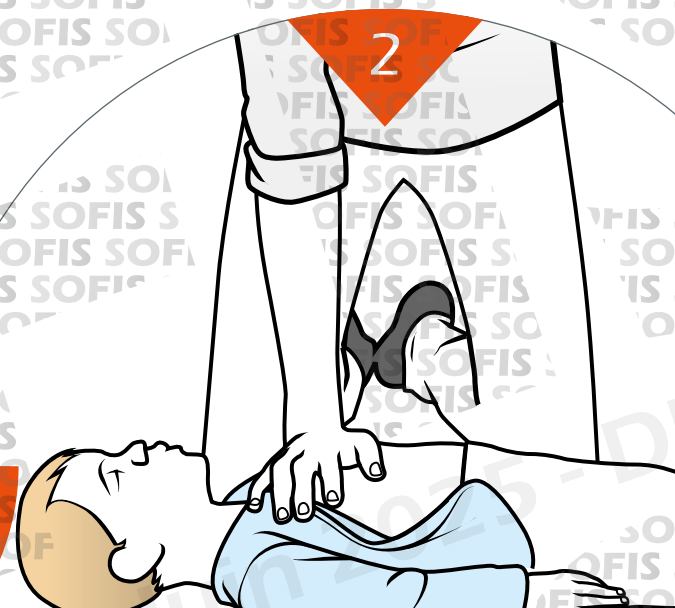
CHEZ L'ENFANT



Réaliser 2 insufflations
par la bouche

Après les 2 insufflations

Après les 15 compressions



Réaliser 15 compressions
au milieu du sternum.

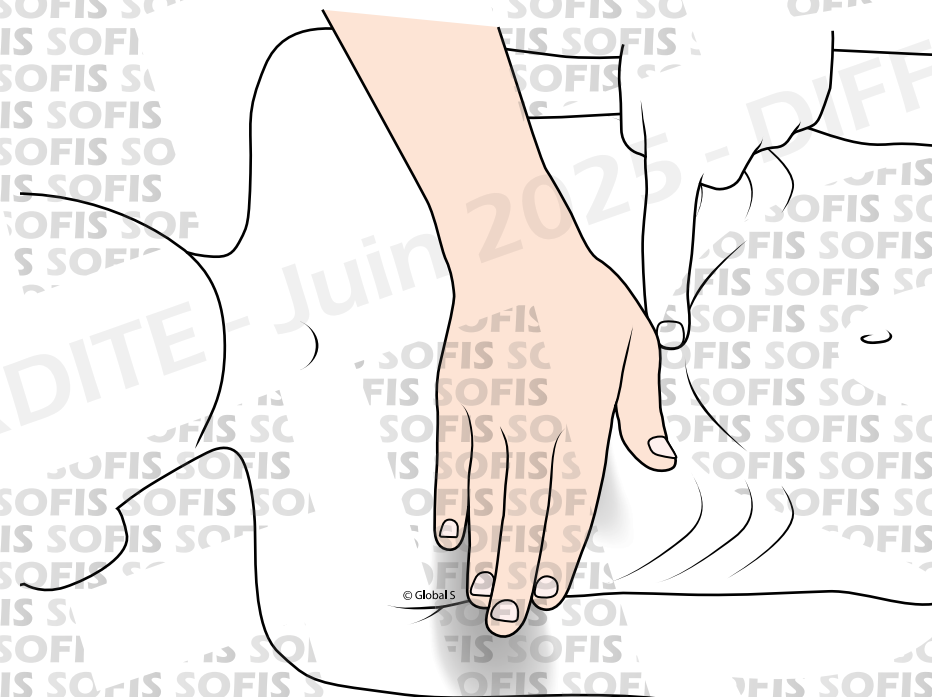
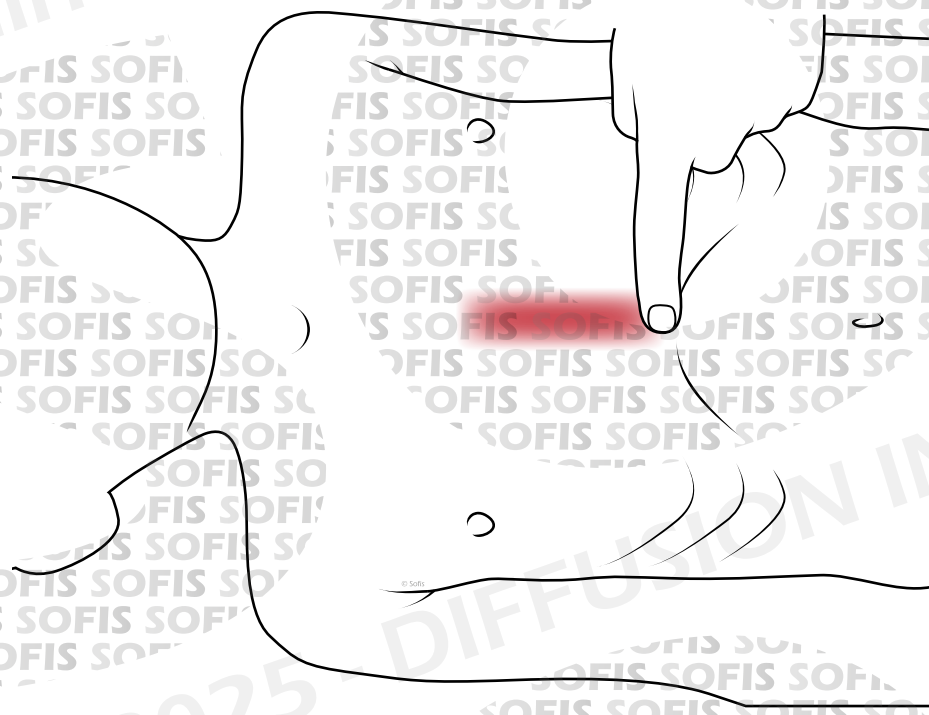


LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE POUR L'ENFANT



LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE POUR L'ENFANT

Les **compressions** sont réalisées au centre du thorax, sur la ligne médiane.

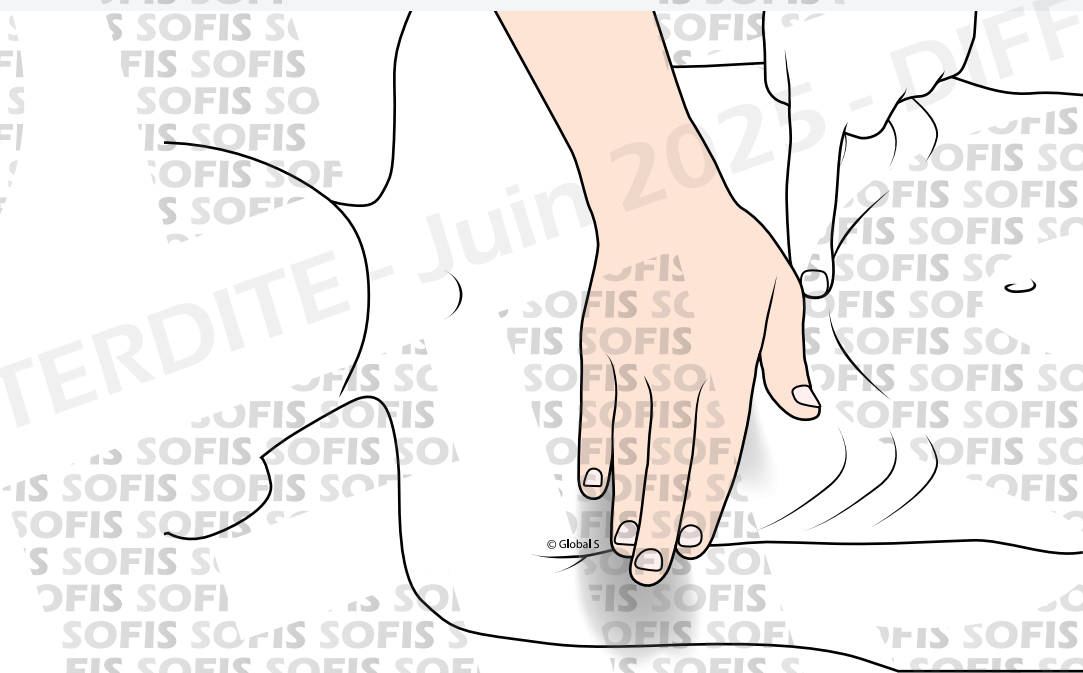
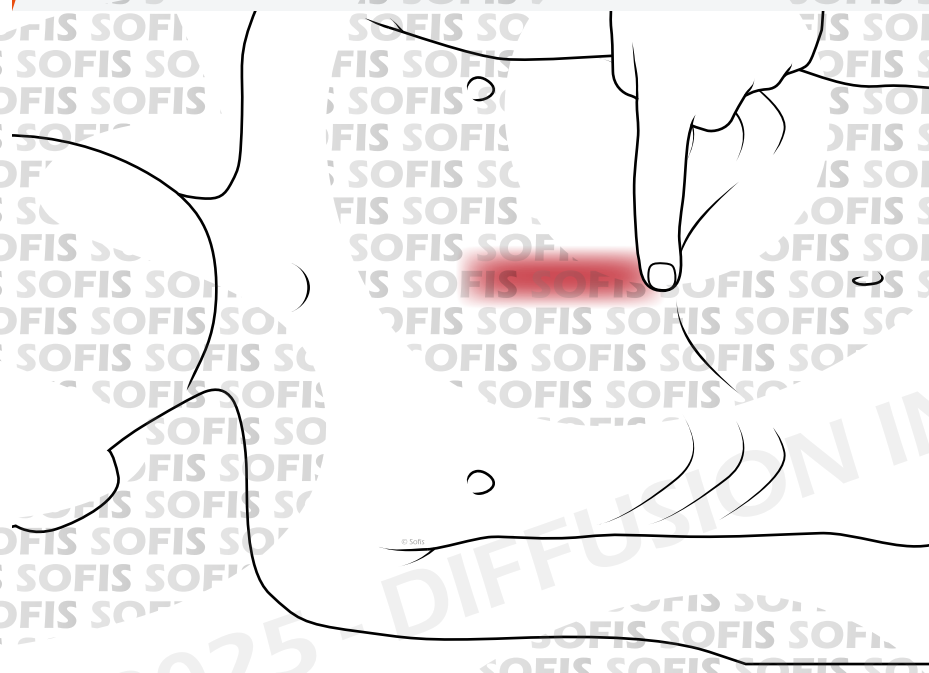




LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE POUR L'ENFANT

Les **compressions** sont réalisées au centre du thorax, sur la ligne médiane.

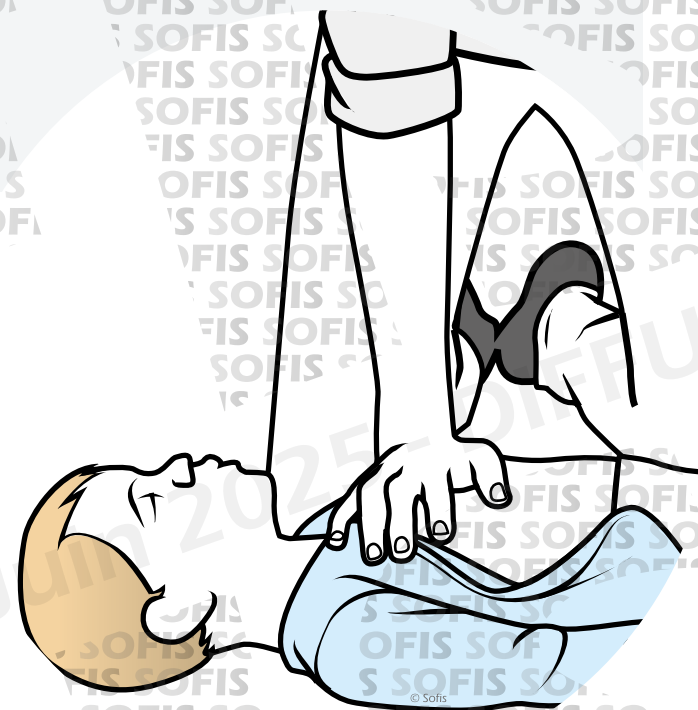
L'enfoncement doit être d'un $\frac{1}{3}$ d'épaisseur du thorax (soit environ 5cm).





LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE POUR L'ENFANT

Réaliser ces compressions à une vitesse de **100 à 120/minute** sur une surface rigide, si possible.

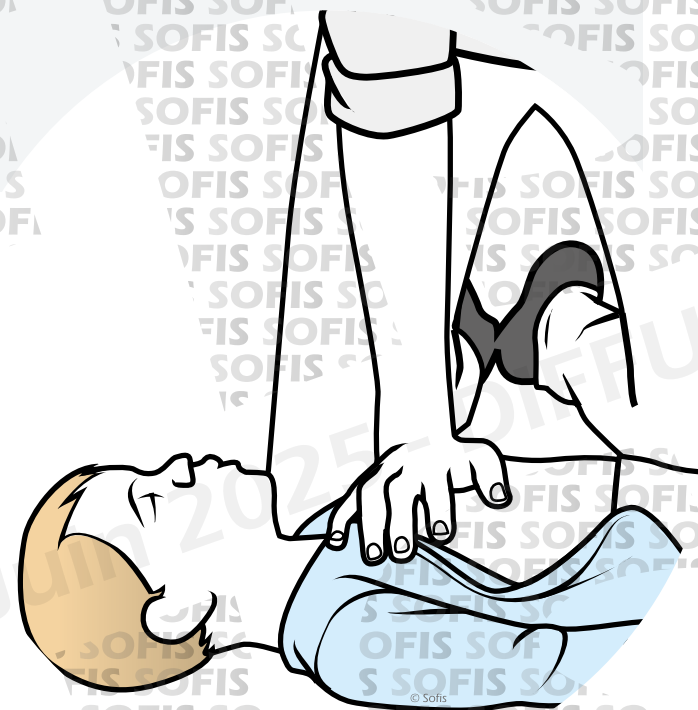




LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE POUR L'ENFANT

Réaliser ces compressions à une vitesse de **100 à 120/minute** sur une surface rigide, si possible.

La compression ne nécessite **qu'une seule main**.



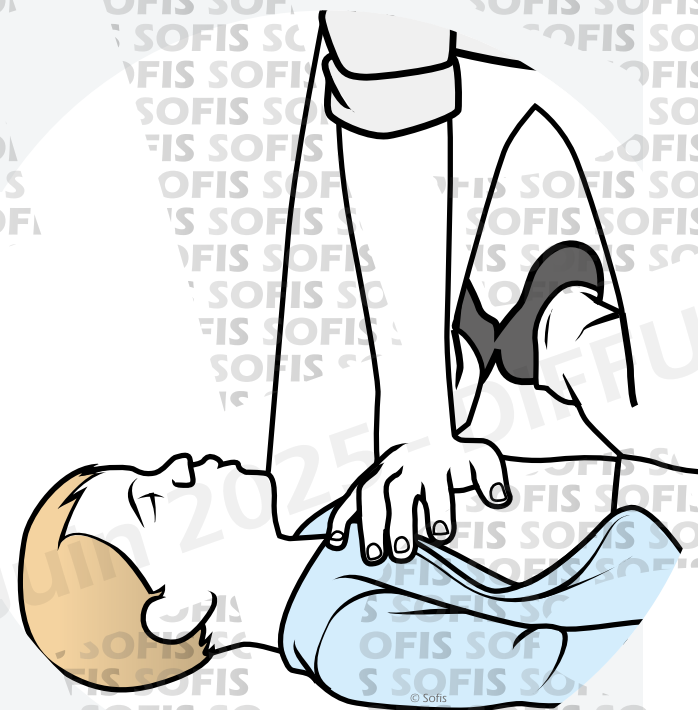


LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE POUR L'ENFANT

Réaliser ces compressions à une vitesse de **100 à 120/minute** sur une surface rigide, si possible.

La compression ne nécessite **qu'une seule main**.

Si la victime (enfant) est grande ou si le sauveteur est petit et n'a pas suffisamment de force, il peut être utile d'utiliser la **même technique que chez l'adulte**.



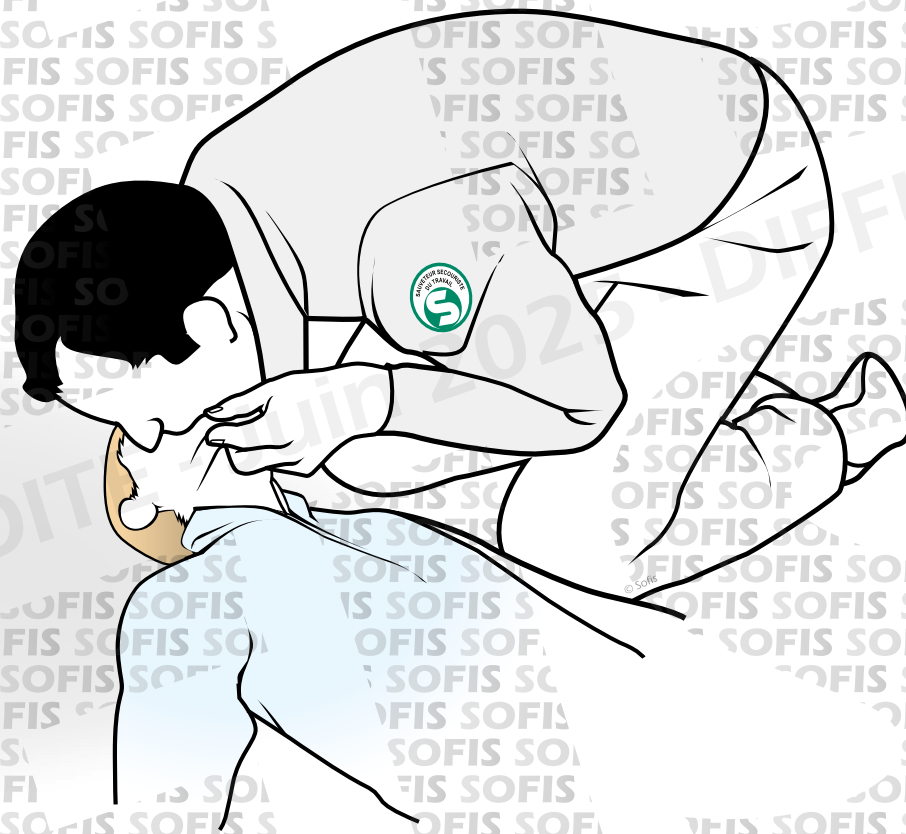


LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS POUR L'ENFANT



LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS POUR L'ENFANT

Pratiquer
2 insufflations en
respectant les **mêmes
techniques que l'adulte**
(en insufflant moins d'air).





CHEZ LE NOURRISSON (0 À 1 AN)

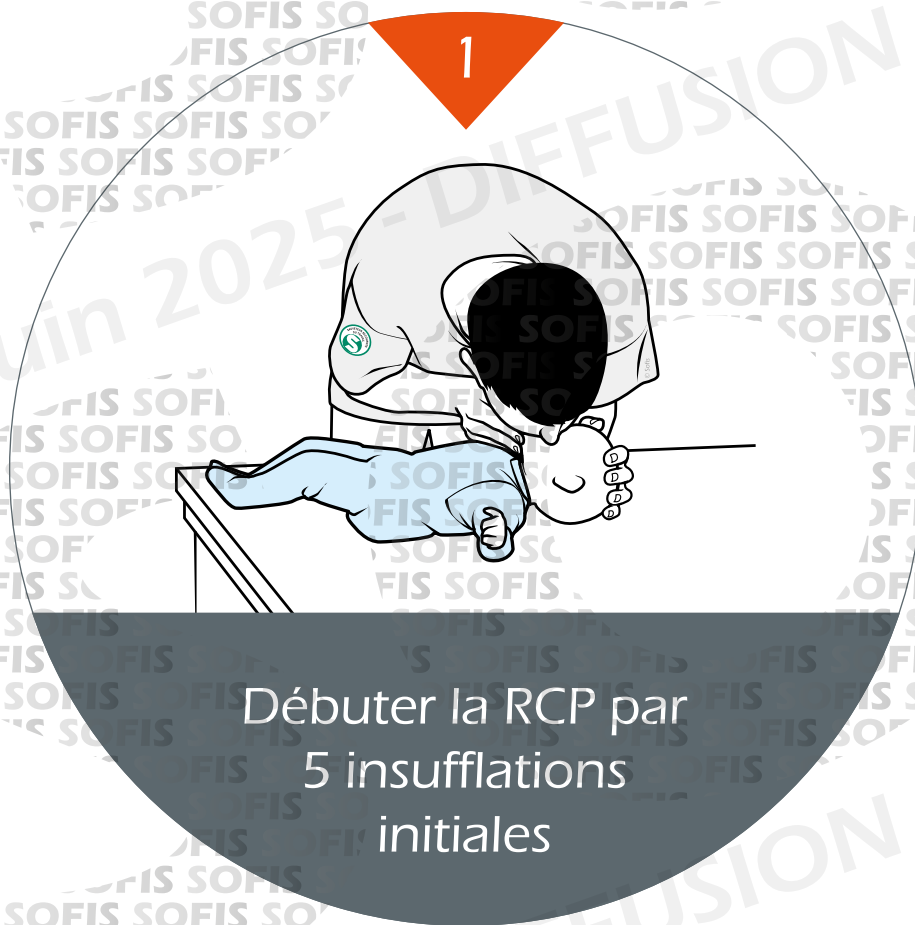


CHEZ LE NOURRISSON (0 À 1 AN)

De par sa
morphologie, les **gestes**
à réaliser face à un
nourrisson en arrêt
cardio-respiratoire sont
différents.



CHEZ LE NOURRISSON (0 À 1 AN)



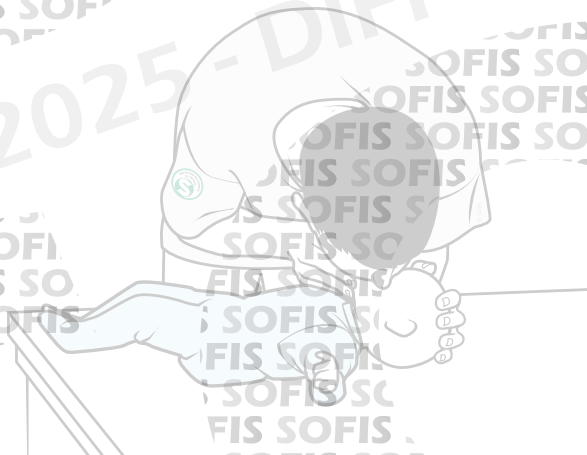
Débuter la RCP par
5 insufflations
initiales





CHEZ LE NOURRISSON (0 À 1 AN)

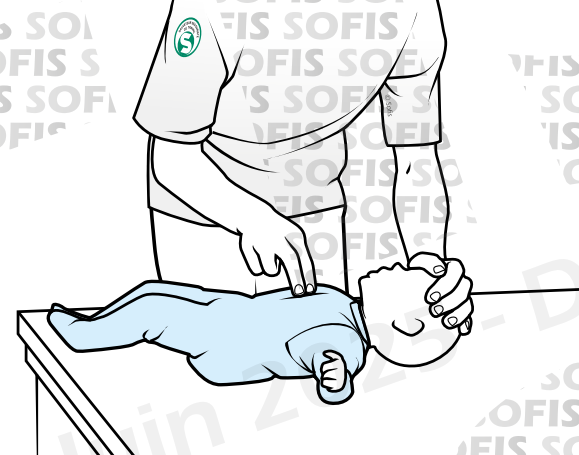
1



Débuter la RCP par
5 insufflations
initiales

Après les 5 insufflations

2

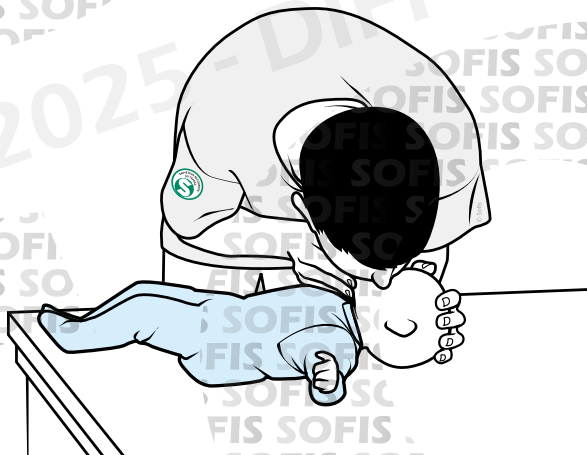


Réaliser 15 compressions
au milieu du sternum.



CHEZ LE NOURRISSON (0 À 1 AN)

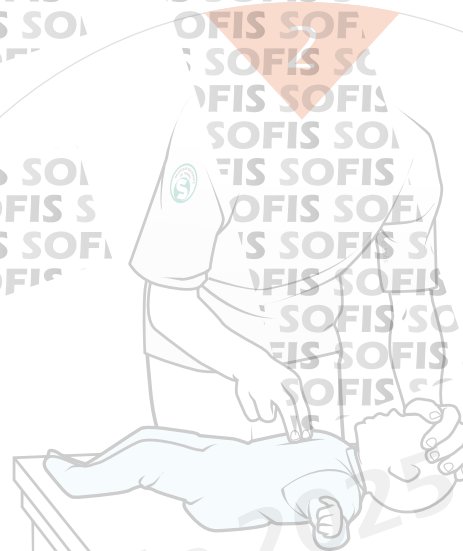
3



Réaliser 2 insufflations
par la bouche

Après les 15 compressions

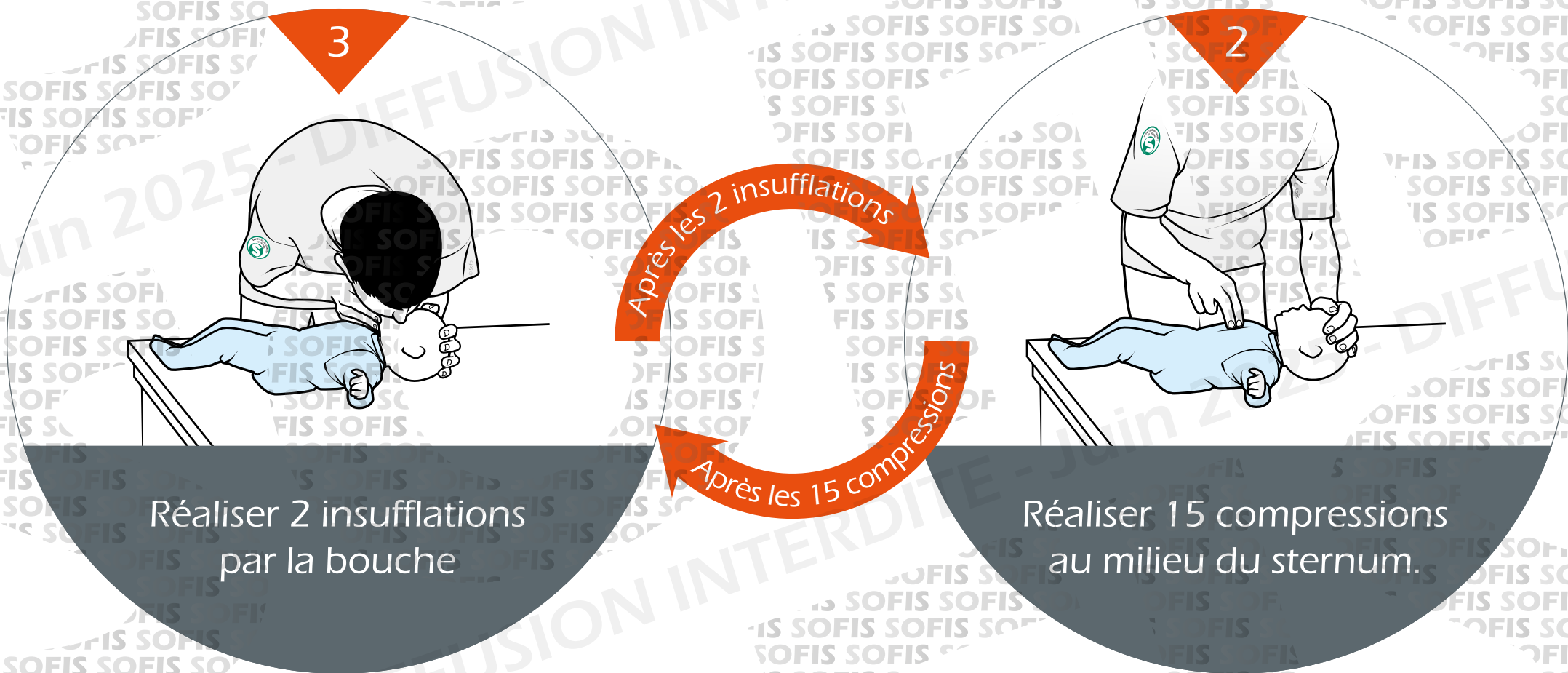
2



Réaliser 15 compressions
au milieu du sternum



CHEZ LE NOURRISSON (0 À 1 AN)





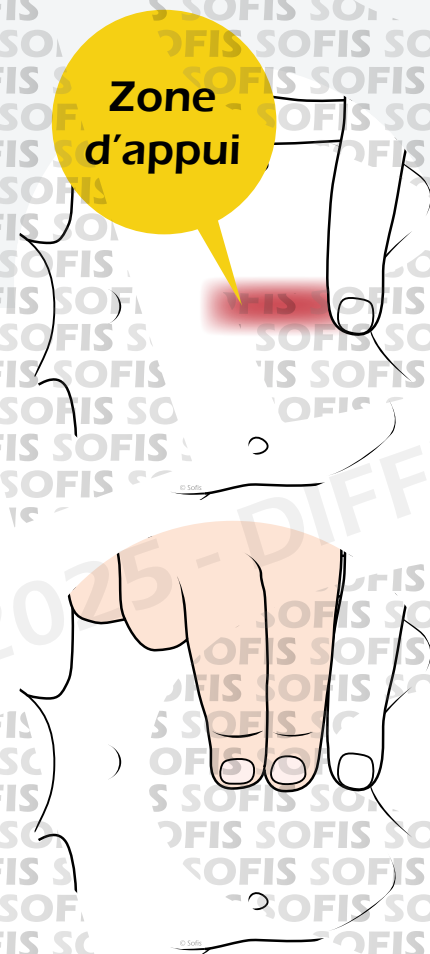
LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE CHEZ LE NOURRISSON



LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE CHEZ LE NOURRISSON

Les compressions sont réalisées avec la **pulpe de deux doigts**, un travers de doigt au-dessus du repère constitué par le bas du sternum sur la jonction des dernières côtes.

Zone
d'appui

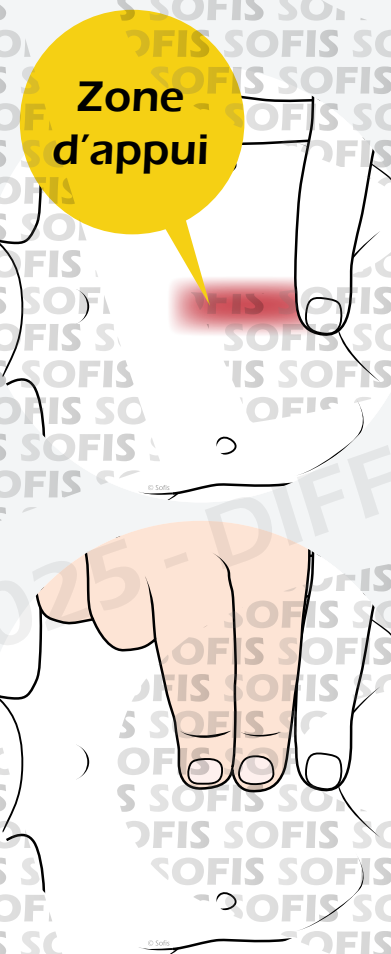




LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE CHEZ LE NOURRISSON

Les compressions sont réalisées avec la **pulpe de deux doigts**, un travers de doigt au-dessus du repère constitué par le bas du sternum sur la jonction des dernières côtes.

L'appui doit être suffisant afin d'obtenir un enfoncement du sternum équivalent à un **un tiers d'épaisseur du thorax** (environ 4 cm).



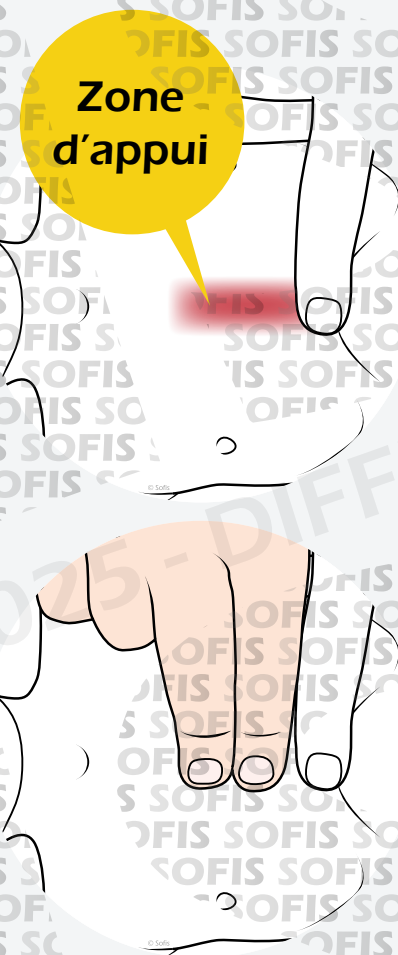


LA TECHNIQUE DU MASSAGE CARDIAQUE CHEZ LE NOURRISSON

Les compressions sont réalisées avec la **pulpe de deux doigts**, un travers de doigt au-dessus du repère constitué par le bas du sternum sur la jonction des dernières côtes.

L'appui doit être suffisant afin d'obtenir un enfoncement du sternum équivalent à un **un tiers d'épaisseur du thorax** (environ 4 cm).

Réaliser ces compressions à une vitesse de **100 à 120/minute** et sur une surface rigide, si possible.



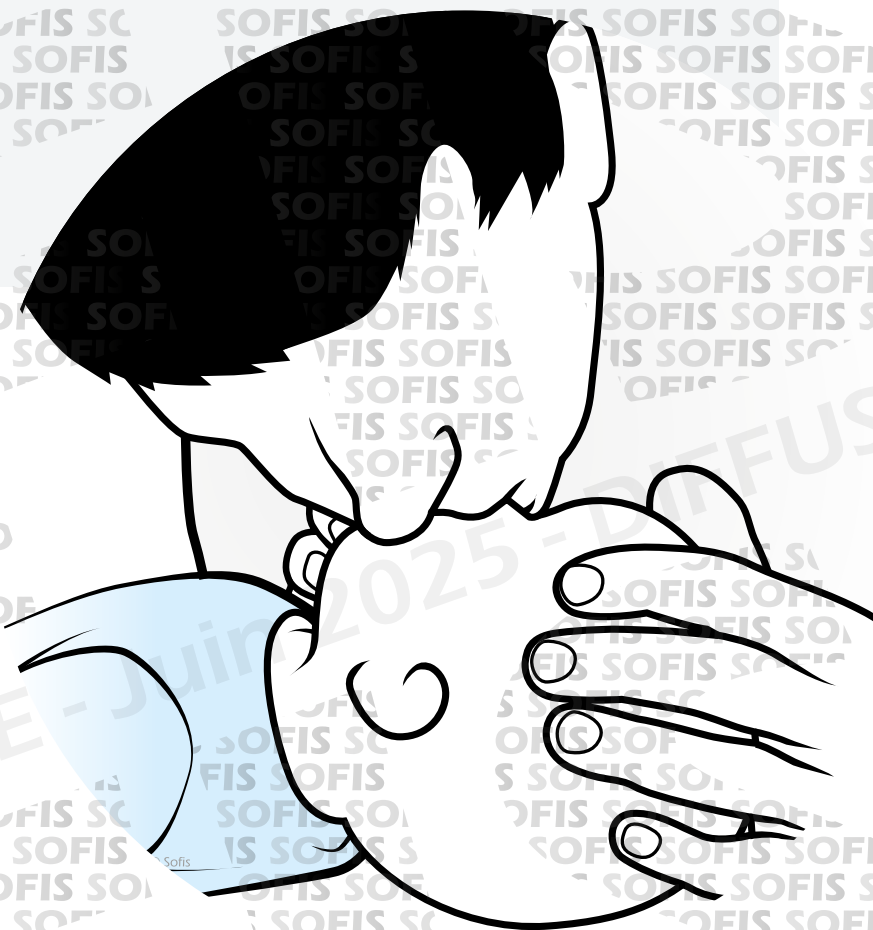


LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS CHEZ LE NOURRISSON



LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS CHEZ LE NOURRISSON

Libérer les voies aériennes en plaçant et en maintenant la tête du nourrisson en **position neutre**.

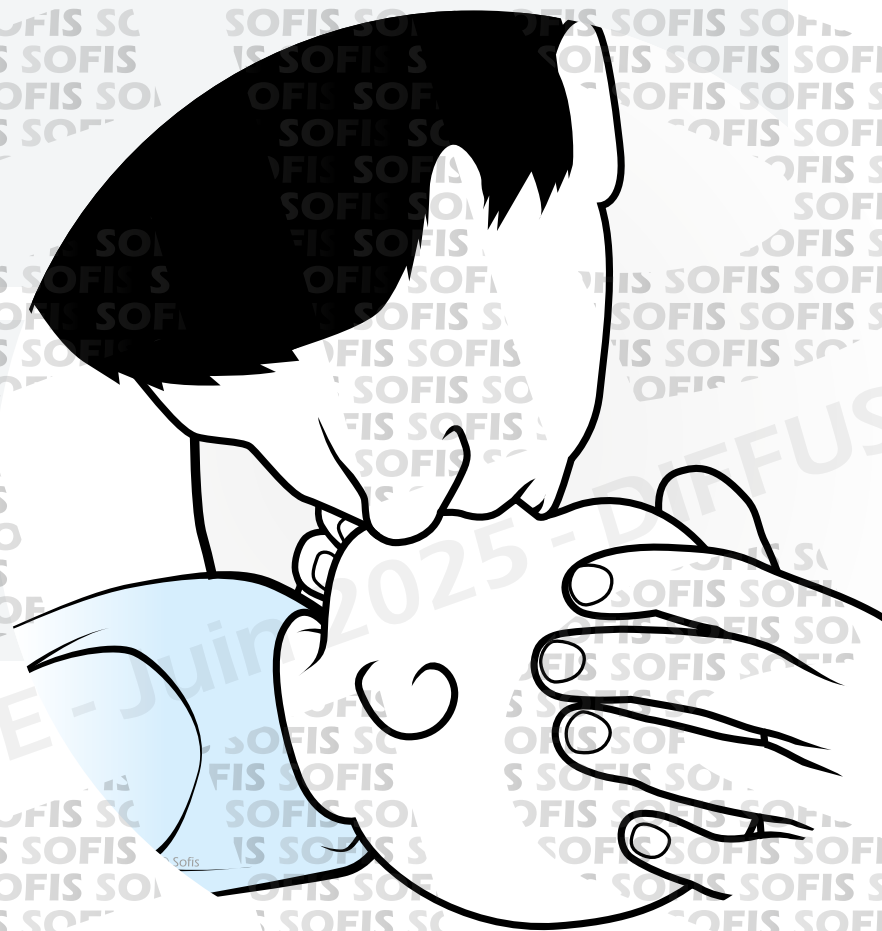




LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS CHEZ LE NOURRISSON

Libérer les voies aériennes en plaçant et en maintenant la tête du nourrisson en **position neutre**.

Pratiquer les **2 insufflations** en englobant la bouche et le nez du nourrisson.





LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS CHEZ LE NOURRISSON

Libérer les voies aériennes en plaçant et en maintenant la tête du nourrisson en **position neutre**.

Pratiquer les **2 insufflations** en englobant la bouche et le nez du nourrisson.

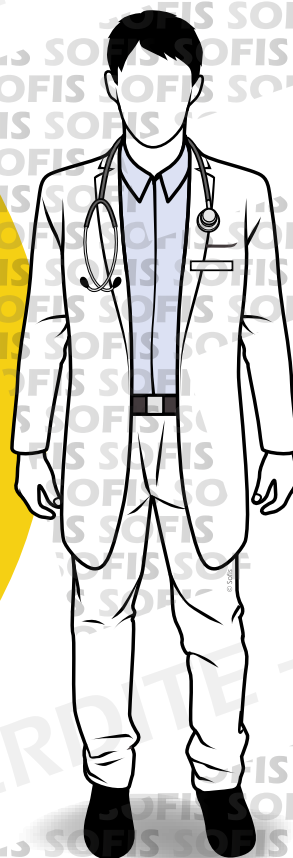
Insuffler **progressivement** jusqu'à ce que la poitrine du nourrisson commence à se soulever (durant environ 1 seconde).





SECOURIR 8 - LA VICTIME NE RÉPOND PAS ET NE RESPIRE PAS

Poursuivre la
réanimation jusqu'au
relais par les **services
de secours**.





CAS PARTICULIERS



CAS PARTICULIERS

Le ventre et la poitrine
de la victime ne se
soulèvent pas lors
des insufflations :



CAS PARTICULIERS

Le ventre et la poitrine
de la victime ne se
soulèvent pas lors
des insufflations :

Vérifier que la libération des voies
aériennes est correctement effectuée.





CAS PARTICULIERS

Le ventre et la poitrine
de la victime ne se
soulèvent pas lors
des insufflations :

Vérifier que la libération des voies
aériennes est correctement effectuée.

Vérifier que les insufflations sont
parfaitement étanches, sans fuite d'air.



CAS PARTICULIERS

Le ventre et la poitrine
de la victime ne se
soulèvent pas lors
des insufflations :

Vérifier que la libération des voies
aériennes est correctement effectuée.

Vérifier que les insufflations sont
parfaitement étanches, sans fuite d'air.

Vérifier qu'aucun corps étranger ne
gêne ou le retirer avec les doigts.



CAS PARTICULIERS

Si les insufflations
**ne peuvent pas être
effectuées** (vomissement,
répulsion, traumatisme
facial...)



CAS PARTICULIERS

Si les insufflations
**ne peuvent pas être
effectuées** (vomissement,
répulsion, traumatisme
facial...)

Le sauveteur
continue les
**compressions
thoraciques
seules.**





LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS POUR L'ADULTE, L'ENFANT ET LE NOURRISSON





LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS POUR L'ADULTE, L'ENFANT ET LE NOURRISSON

Faire des insufflations **lentes et progressives**.





LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS POUR L'ADULTE, L'ENFANT ET LE NOURRISSON

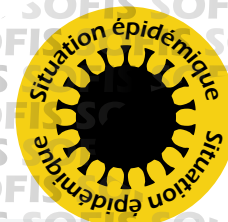


Faire des insufflations **lentes et progressives**.

Stopper dès le soulèvement de la poitrine.



LA TECHNIQUE DES INSUFFLATIONS POUR L'ADULTE, L'ENFANT ET LE NOURRISSON



Faire des insufflations **lentes et progressives**.

Stopper dès le soulèvement de la poitrine.

Réaliser les 2 insufflations en **moins de 5 secondes**.





LE DÉFIBRILLATEUR



LE DÉFIBRILLATEUR

Le défibrillateur est un appareil capable **d'analyser l'activité électrique du cœur** et de détecter une éventuelle anomalie.



LE DÉFIBRILLATEUR

Le défibrillateur est un appareil capable **d'analyser l'activité électrique du cœur** et de détecter une éventuelle anomalie.

Celui-ci proposera (ou délivrera) alors un **choc électrique** afin de restaurer une activité cardiaque efficace.



LE DÉFIBRILLATEUR

Le défibrillateur est un appareil capable **d'analyser l'activité électrique du cœur** et de détecter une éventuelle anomalie.

Celui-ci proposera (ou délivrera) alors un **choc électrique** afin de restaurer une activité cardiaque efficace.

Cet appareil est d'une importance capitale lors de **l'arrêt cardiaque**.



LE DÉFIBRILLATEUR

Le défibrillateur est un appareil capable **d'analyser l'activité électrique du cœur** et de détecter une éventuelle anomalie.

Celui-ci proposera (ou délivrera) alors un **choc électrique** afin de restaurer une activité cardiaque efficace.

Cet appareil est d'une importance capitale lors de **l'arrêt cardiaque**.

Cependant, il ne se substitue pas aux techniques de **réanimation cardio-pulmonaire**.



LE DÉFIBRILLATEUR

DAE Défibrillateur automatique externe



LE DÉFIBRILLATEUR

DAE Défibrillateur automatique externe

DEA

Défibrillateur
entièrement
automatique





LE DÉFIBRILLATEUR

DAE Défibrillateur automatique externe

DEA

Défibrillateur
entièrement
automatique

DSA

Défibrillateur
semi automatique



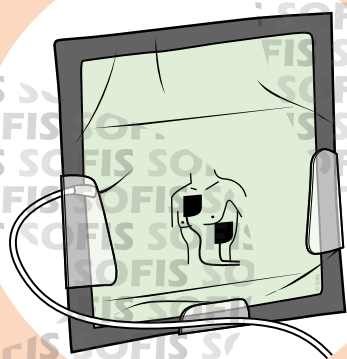


COMPOSITION D'UN « KIT DÉFIBRILLATEUR »



COMPOSITION D'UN « KIT DÉFIBRILLATEUR »

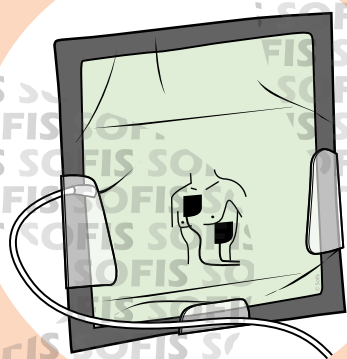
**Paire
d'électrodes**
autocollantes
prégélifiées à
usage unique





COMPOSITION D'UN « KIT DÉFIBRILLATEUR »

**Paire
d'électrodes**
autocollantes
prégélifiées à
usage unique



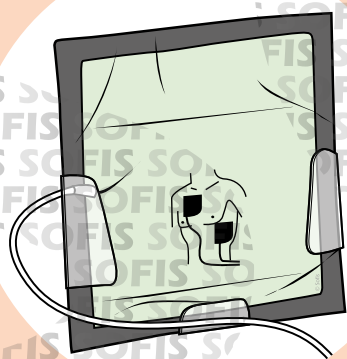
**Paire de
ciseaux**
(afin de dénuder
la poitrine de
la victime)





COMPOSITION D'UN « KIT DÉFIBRILLATEUR »

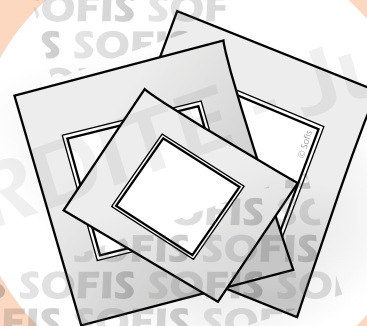
**Paire
d'électrodes**
autocollantes
prégélifiées à
usage unique



**Paire de
ciseaux**
(afin de dénuder
la poitrine de
la victime)



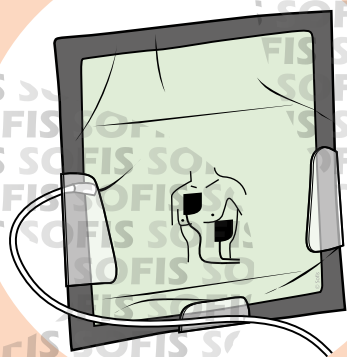
Compresse
(afin de sécher
la poitrine de
la victime si
besoin)





COMPOSITION D'UN « KIT DÉFIBRILLATEUR »

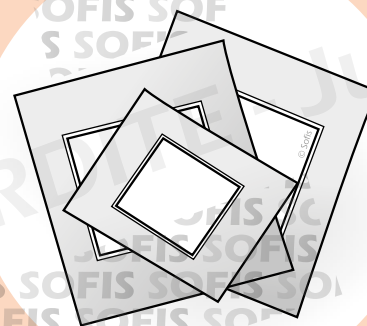
**Paire
d'électrodes**
autocollantes
prégélifiées à
usage unique



**Paire de
ciseaux**
(afin de dénuder
la poitrine de
la victime)



Compresse
(afin de sécher
la poitrine de
la victime si
besoin)

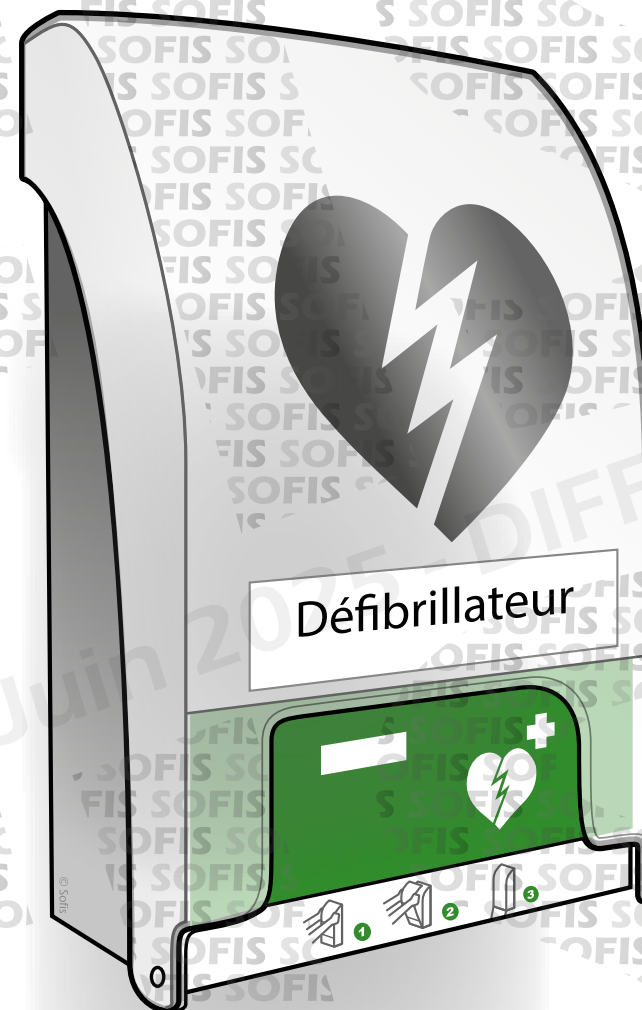


Rasoir jetable
(afin de raser
les poils de la
victime sur la
zone de pose
des électrodes)





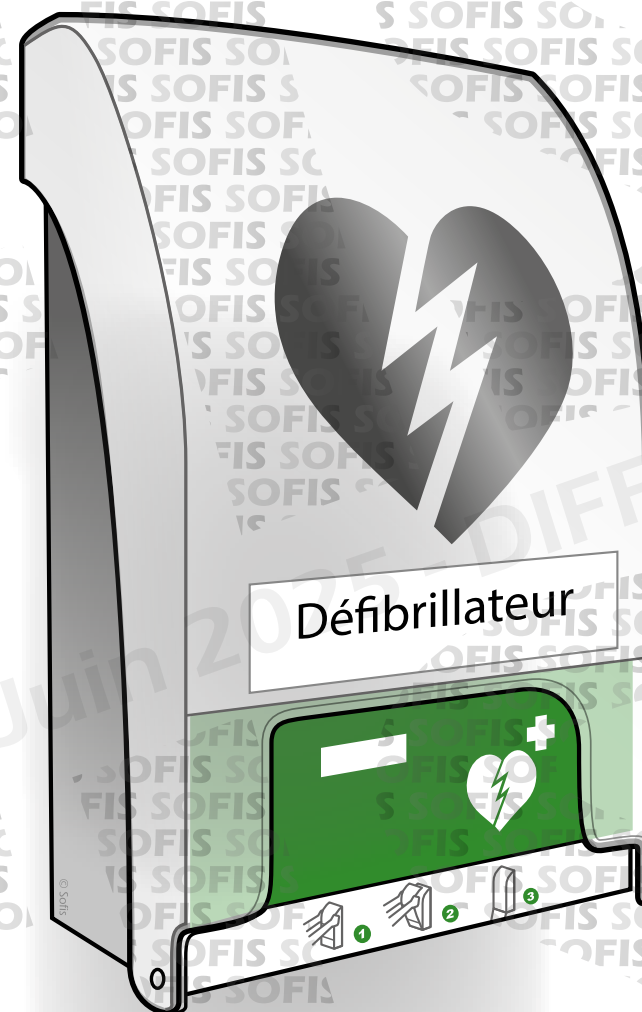
OÙ PEUT-ON TROUVER UN DAE ?





OÙ PEUT-ON TROUVER UN DAE ?

Ces appareils font de plus en plus partie de notre quotidien, on peut les retrouver dans **certains lieux publics ou entreprises** :

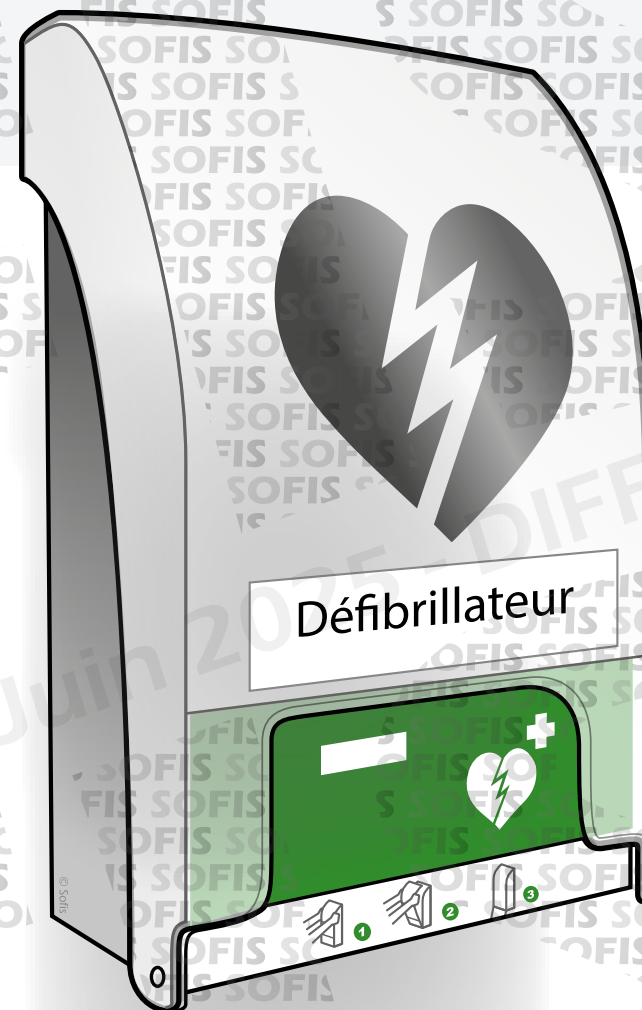




OÙ PEUT-ON TROUVER UN DAE ?



Halls d'aéroports et avions





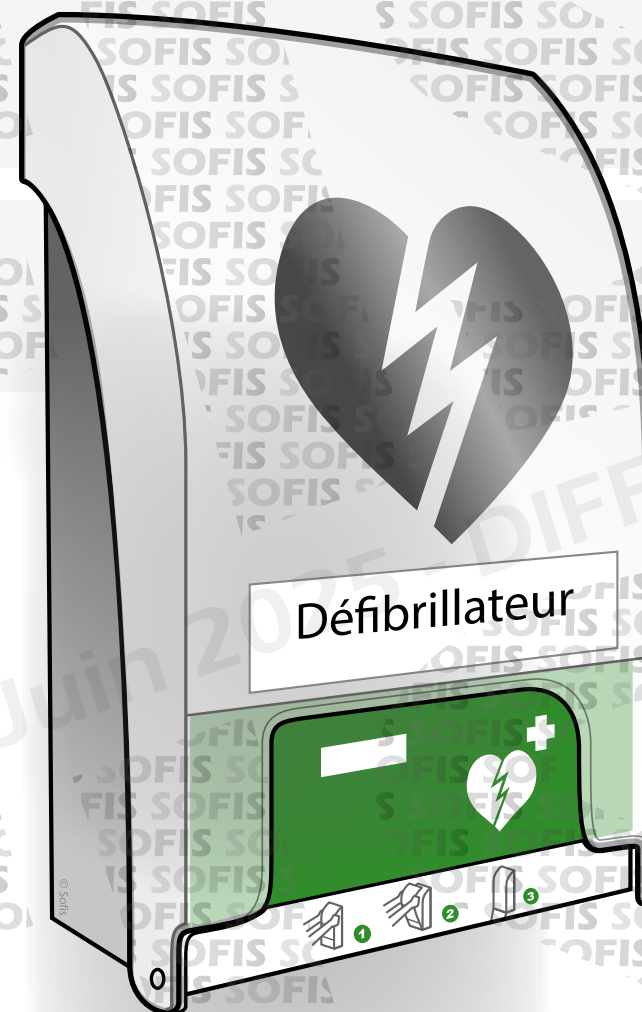
OÙ PEUT-ON TROUVER UN DAE ?



Halls d'aéroports et avions



Halls de gares et certains trains





OÙ PEUT-ON TROUVER UN DAE ?



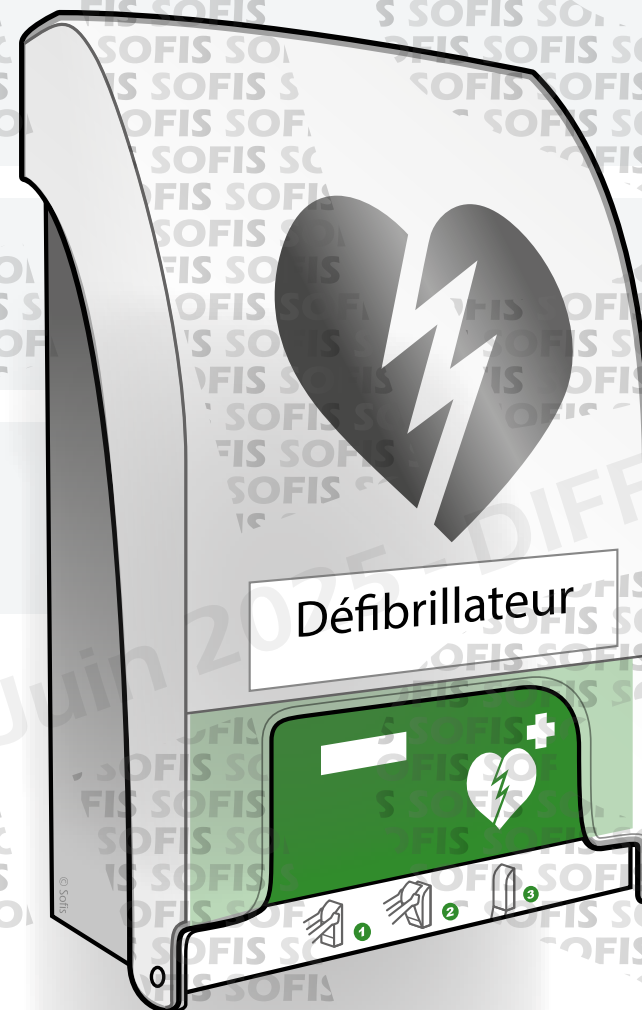
Halls d'aéroports et avions



Halls de gares et certains trains



Grands magasins, centres commerciaux





OÙ PEUT-ON TROUVER UN DAE ?



Halls d'aéroports et avions



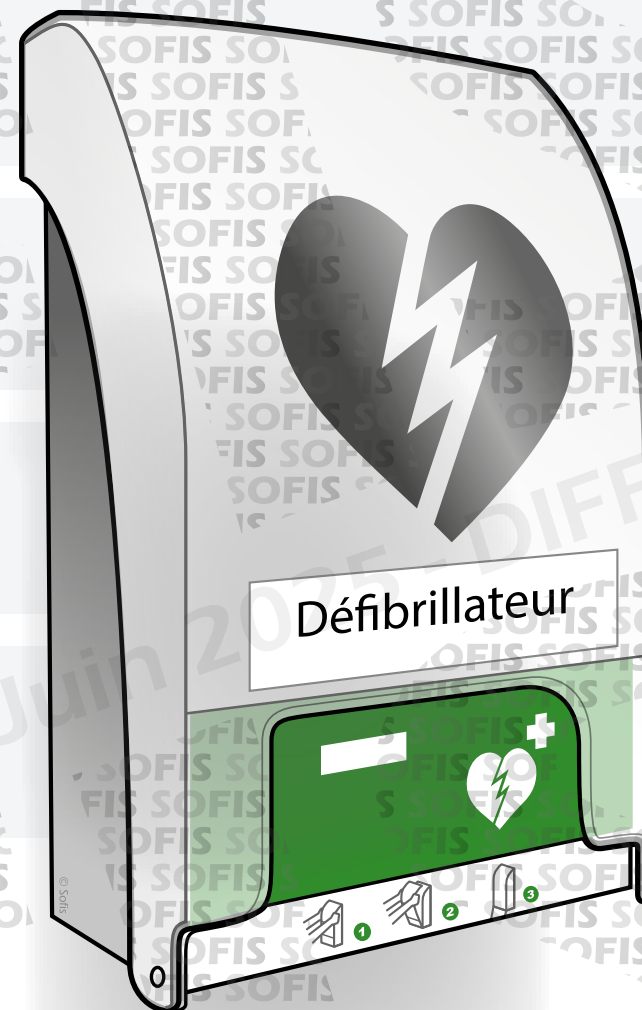
Halls de gares et certains trains



Grands magasins, centres commerciaux



Lieux de travail





OÙ PEUT-ON TROUVER UN DAE ?



Halls d'aéroports et avions



Halls de gares et certains trains



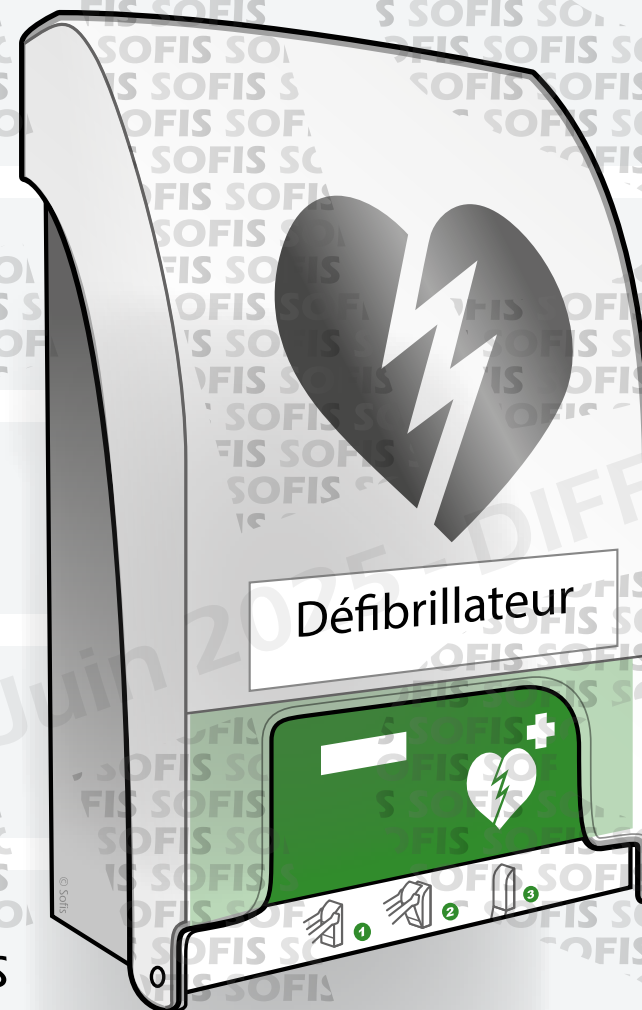
Grands magasins, centres commerciaux



Lieux de travail



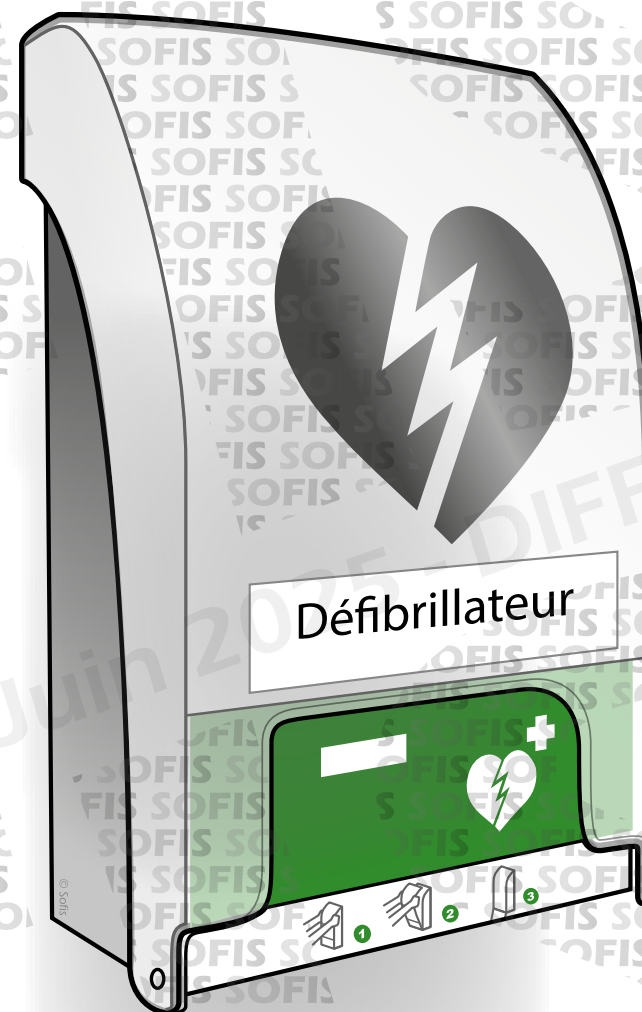
Établissements sportifs et salles polyvalentes





OÙ PEUT-ON TROUVER UN DAE ?

Ces appareils
sont généralement placés
dans des **armoires vitrées
murales** repérées par
une signalétique aisément
reconnaissable.





OÙ PEUT-ON TROUVER UN DÉFIBRILLATEUR ?

Des **applications**
permettant de localiser
un DAE existant.



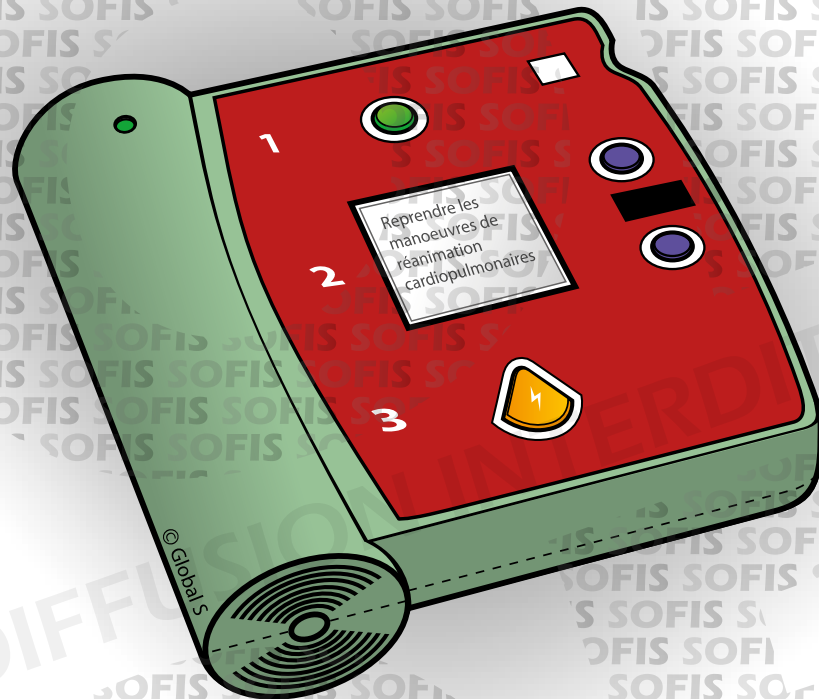
OÙ PEUT-ON TROUVER UN DÉFIBRILLATEUR ?

Des **applications** permettant de localiser un DAE existant.

Il est conseillé de télécharger ces applications sur son smartphone afin d'y avoir **accès en permanence**.



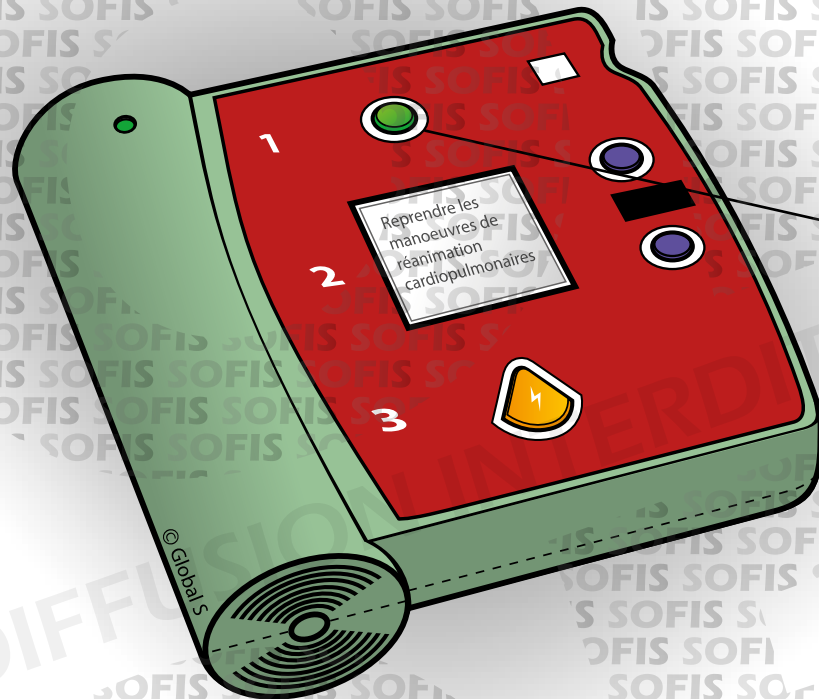
COMMENT L'INSTALLER ?





COMMENT L'INSTALLER ?

Dès réception du défibrillateur, le **mettre en marche**.

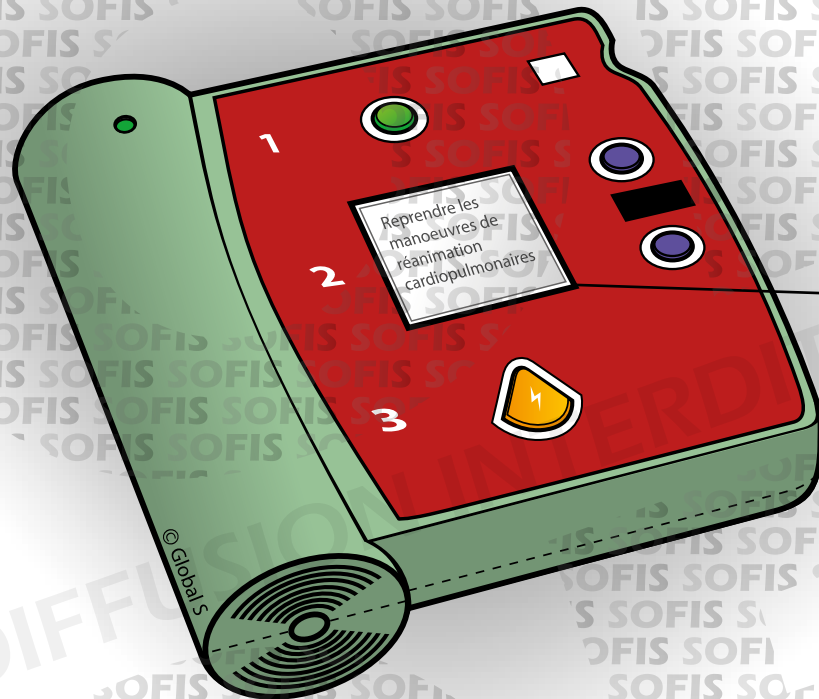




COMMENT L'INSTALLER ?

Dès réception du défibrillateur, le **mettre en marche**.

Suivre impérativement les **indications vocales ou visuelles**.

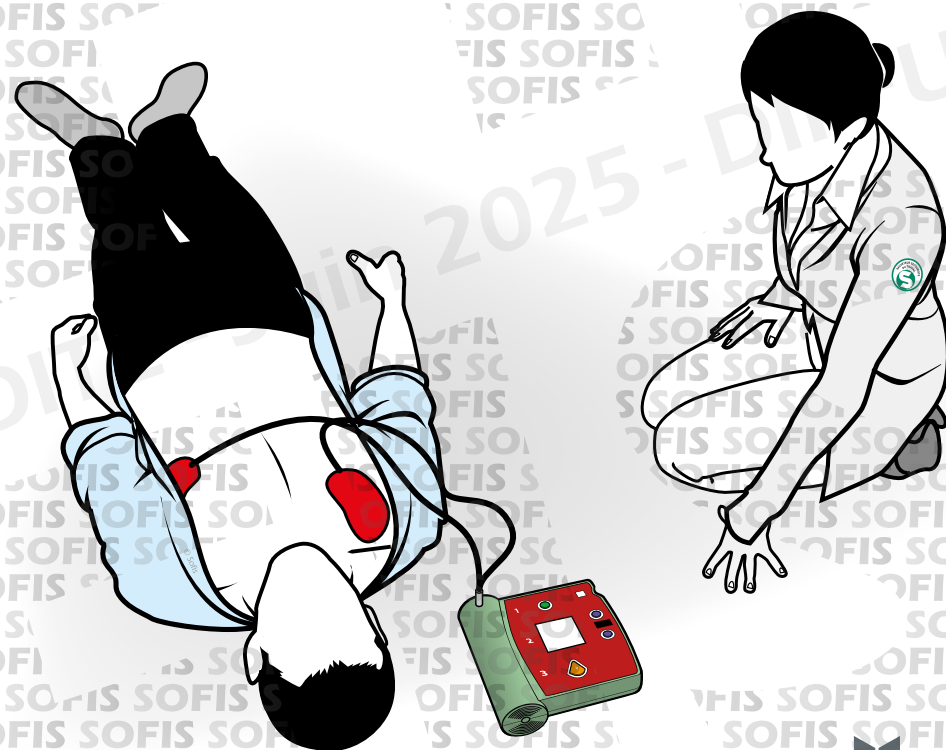


Reprendre les
manoeuvres
réanimation
cardiopul



COMMENT L'INSTALLER ?

Enlever ou couper les vêtements recouvrant le torse de la victime.

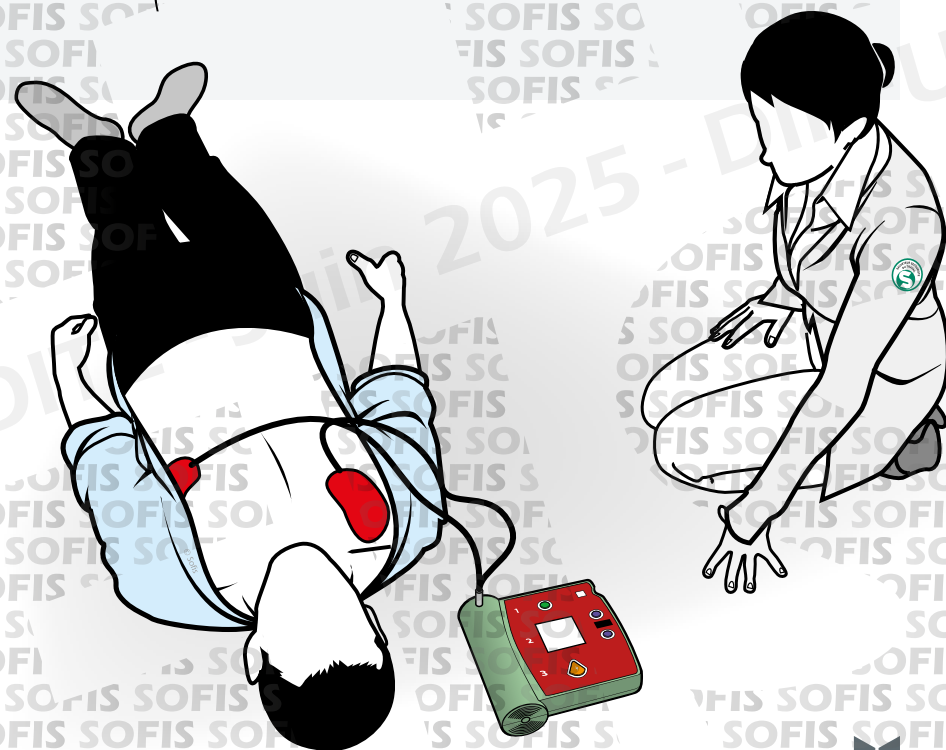




COMMENT L'INSTALLER ?

Enlever ou couper les vêtements recouvrant le torse de la victime.

Coller fermement les électrodes sur la poitrine nue de la victime en respectant les indications portées sur celles-ci (si nécessaire raser et/ou essuyer le torse de la victime).



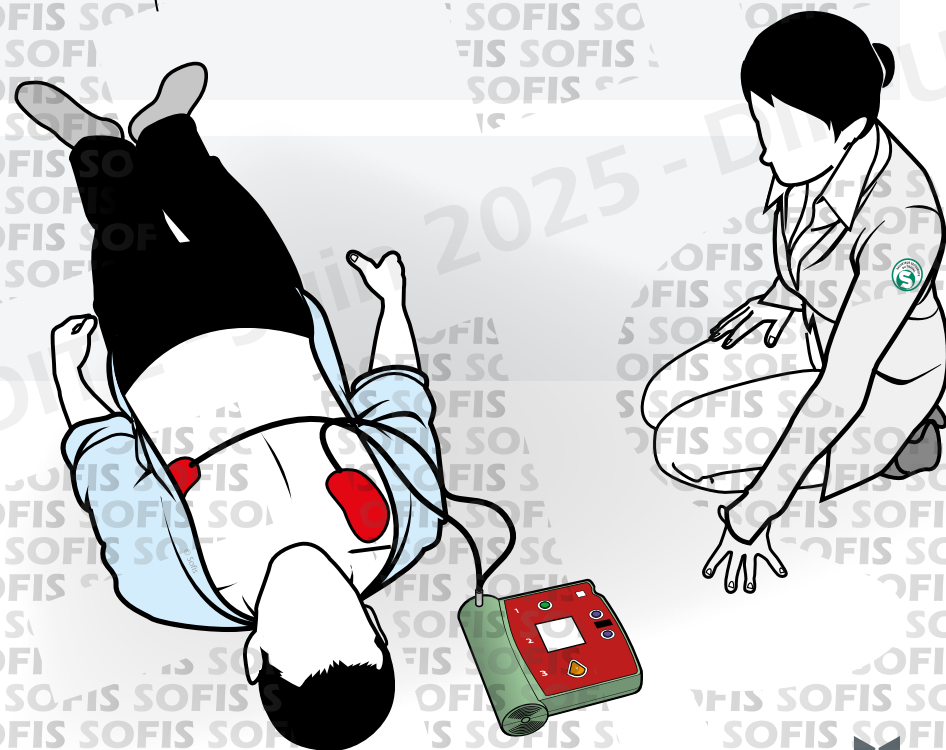


COMMENT L'INSTALLER ?

Enlever ou couper les vêtements recouvrant le torse de la victime.

Coller fermement les électrodes sur la poitrine nue de la victime en respectant les indications portées sur celles-ci (si nécessaire raser et/ou essuyer le torse de la victime).

Les **connecter** au défibrillateur (si besoin).





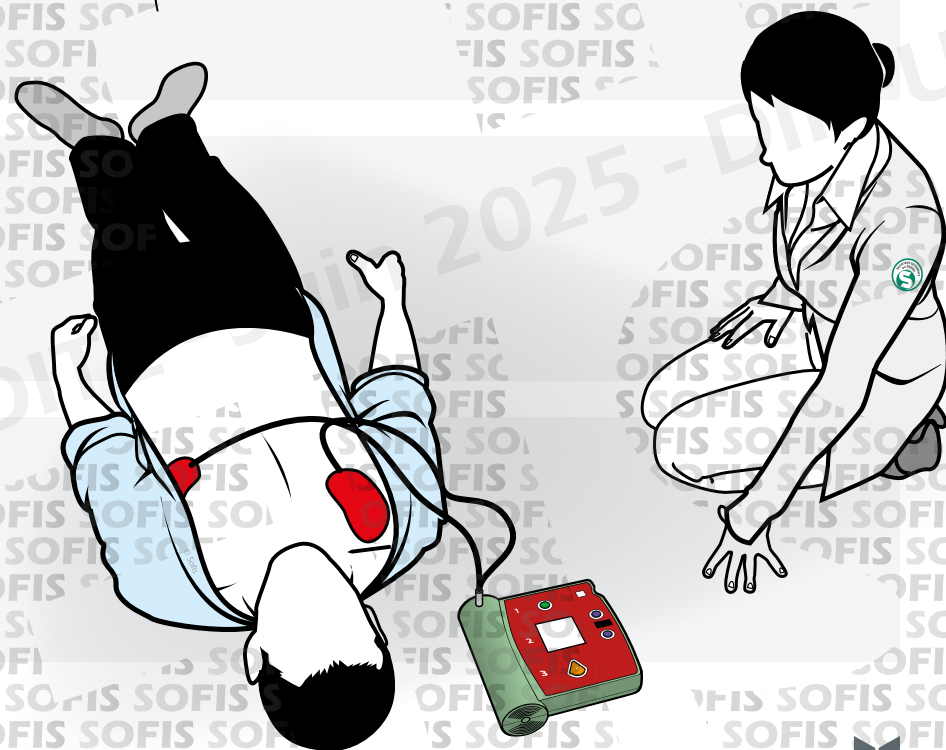
COMMENT L'INSTALLER ?

Enlever ou couper les vêtements recouvrant le torse de la victime.

Coller fermement les électrodes sur la poitrine nue de la victime en respectant les indications portées sur celles-ci (si nécessaire raser et/ou essuyer le torse de la victime).

Les **connecter** au défibrillateur (si besoin).

Le défibrillateur lance alors l'analyse et demande de **ne pas toucher** la victime.

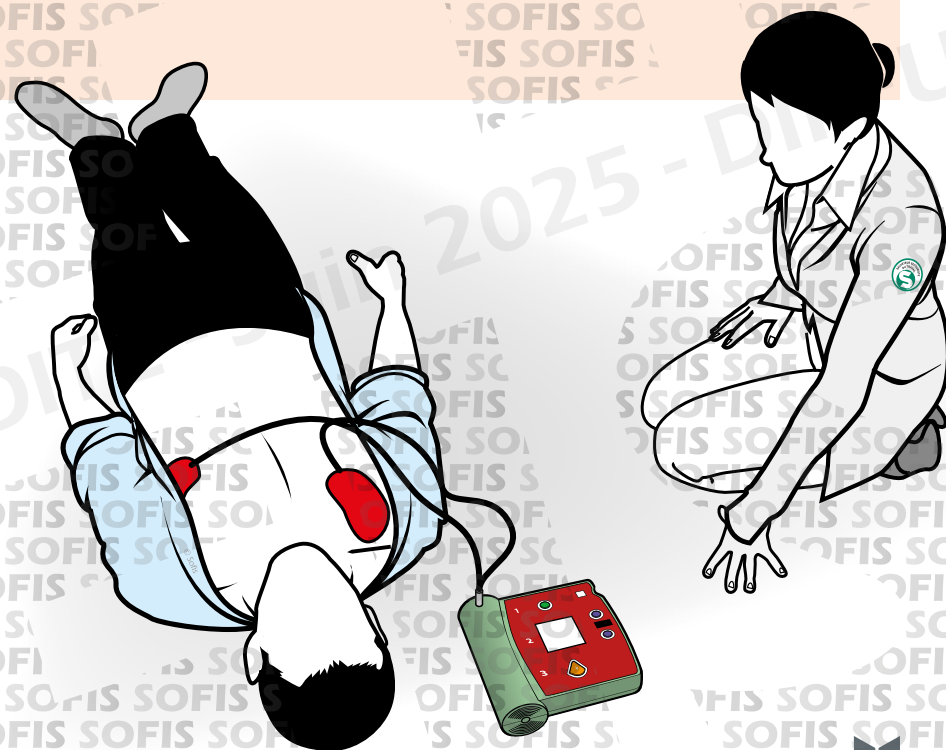




COMMENT L'INSTALLER ?

DEA

Suivre ses instructions et s'assurer que **personne ne touche la victime** à partir de l'analyse afin que le DEA puisse éventuellement effectuer le choc en toute sécurité pour les personnes situées autour de la victime.





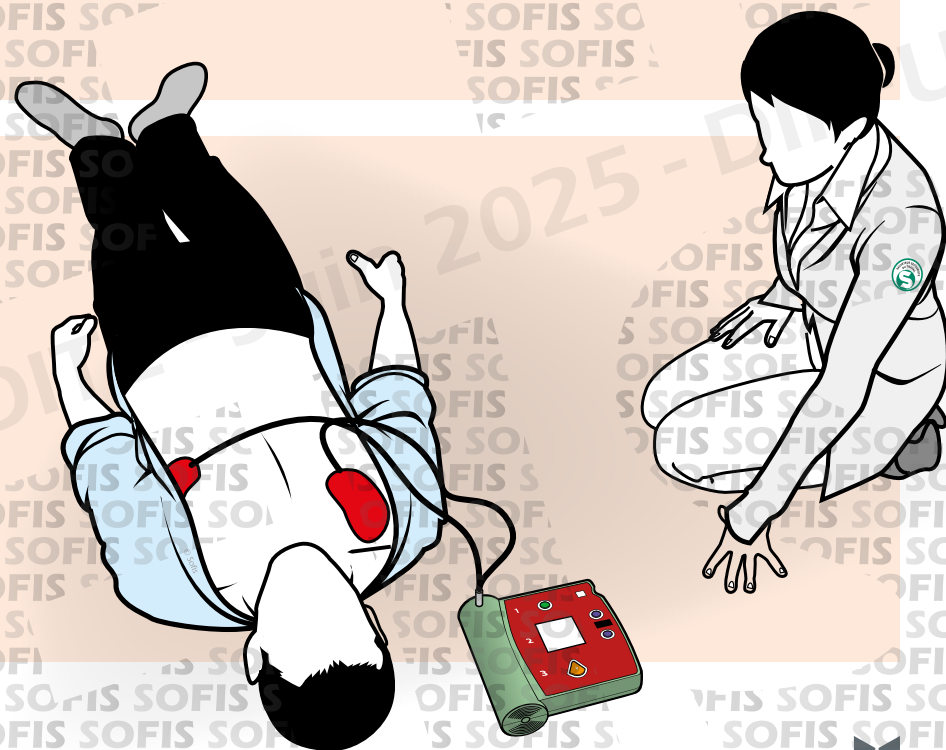
COMMENT L'INSTALLER ?

DEA

Suivre ses instructions et s'assurer que **personne ne touche la victime** à partir de l'analyse afin que le DEA puisse éventuellement effectuer le choc en toute sécurité pour les personnes situées autour de la victime.

DSA

Suivre ses instructions et, si un choc est nécessaire, **appuyer sur le bouton** permettant la délivrance du choc lorsque le DSA le demande.



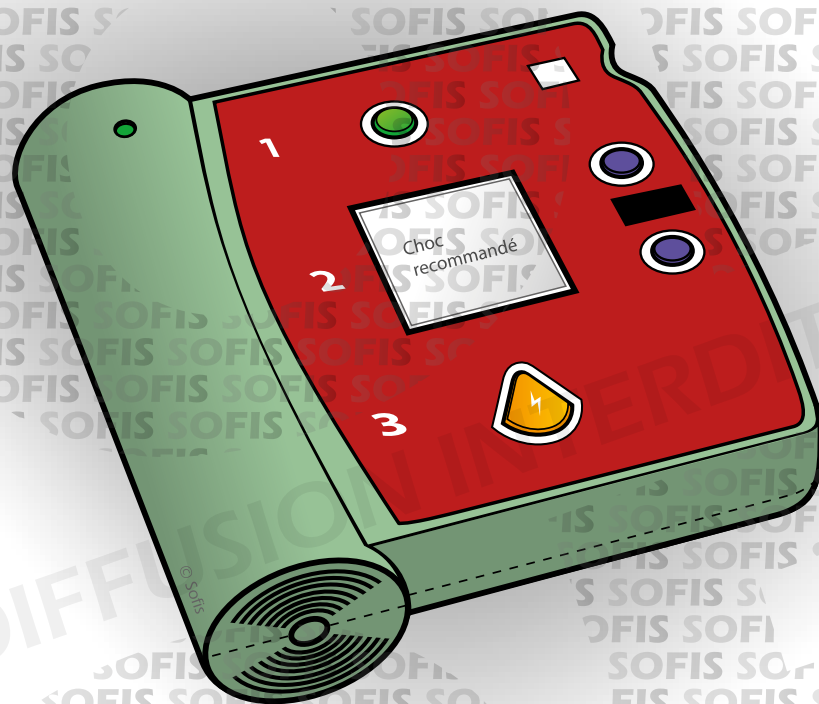


SI UN CHOC EST RECOMMANDÉ



SI UN CHOC EST RECOMMANDÉ

Le défibrillateur **annonce le choc** et demande de se tenir à distance.

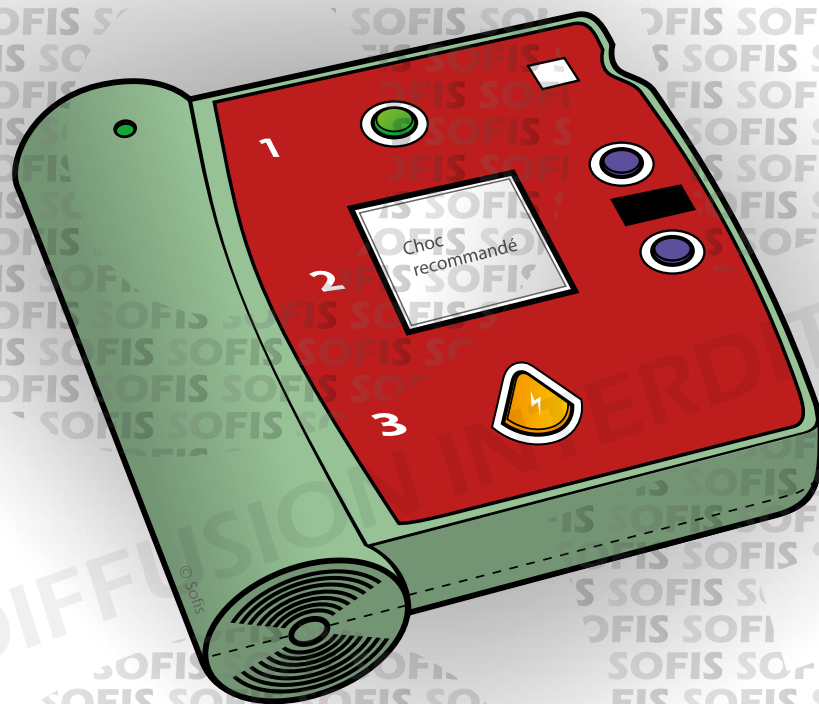




SI UN CHOC EST RECOMMANDÉ

Le défibrillateur **annonce le choc** et demande de se tenir à distance.

S'assurer que personne ne touche la victime.

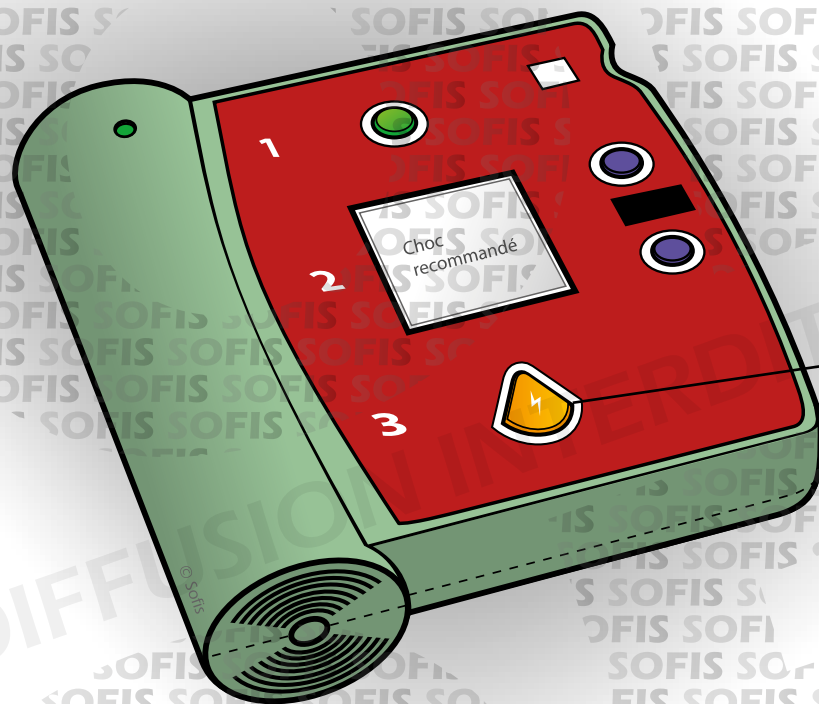




SI UN CHOC EST RECOMMANDÉ

Le défibrillateur **annonce le choc** et demande de se tenir à distance.

Laisser le défibrillateur délivrer le choc (DEA) ou appuyer sur le bouton « **choc** » clignotant quand l'appareil le demande (DSA).





SI UN CHOC EST RECOMMANDÉ

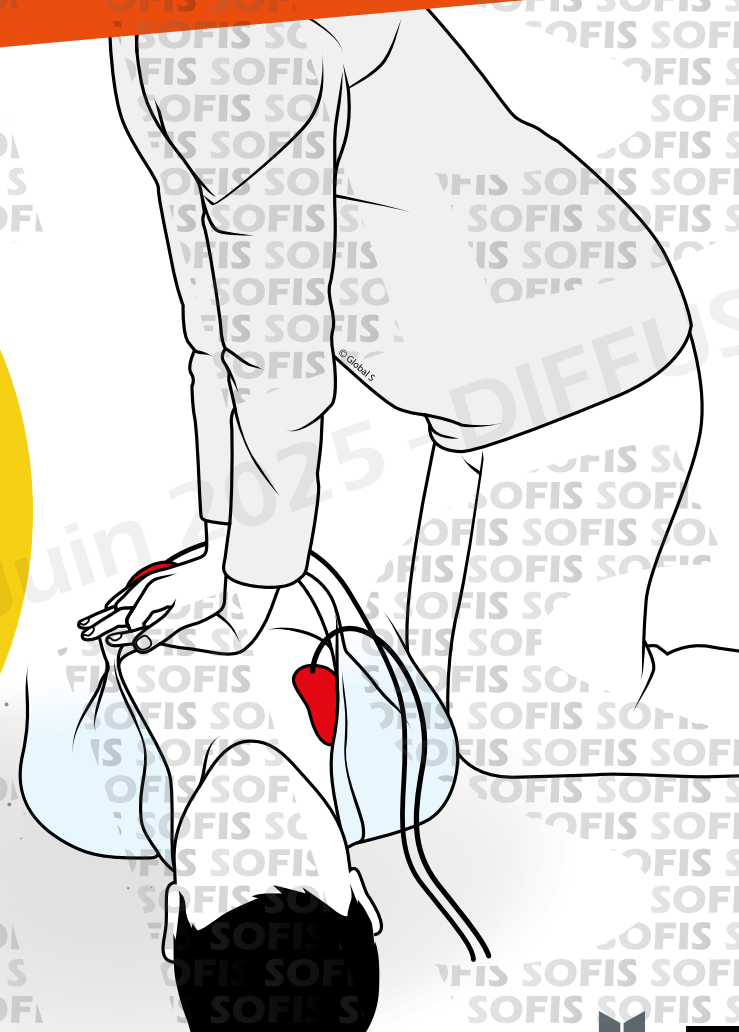
Le défibrillateur délivre le **choc**.



SI UN CHOC EST RECOMMANDÉ

Le défibrillateur délivre le **choc**.

Débuter
ou reprendre
les manœuvres de
**réanimation cardio-
pulmonaire** jusqu'à la
prochaine analyse
(2 minutes) sans retirer
les électrodes.



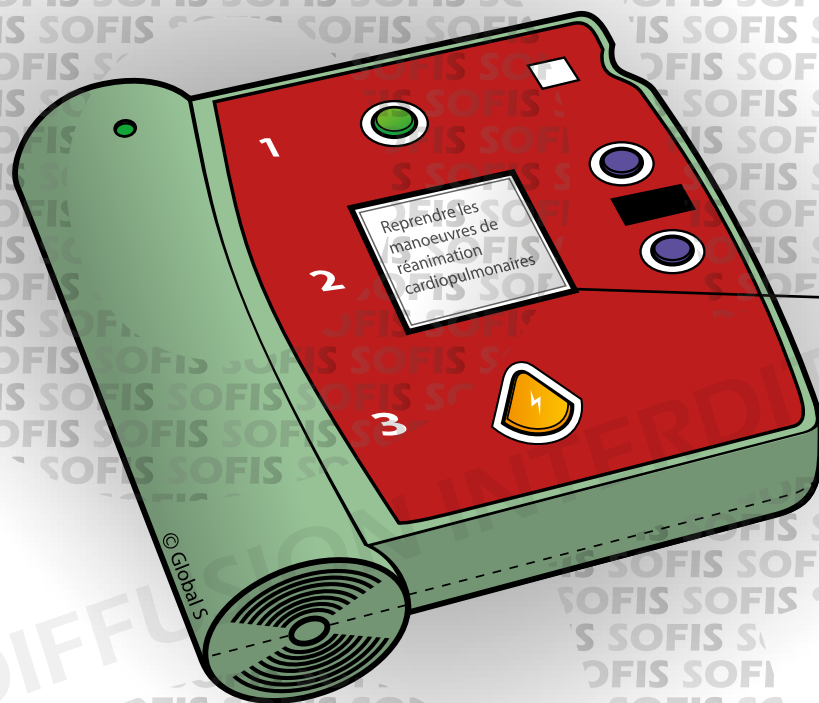


SI UN CHOC N'EST PAS RECOMMANDÉ



SI UN CHOC N'EST PAS RECOMMANDÉ

Le défibrillateur propose de réaliser les manœuvres de **RCP**.



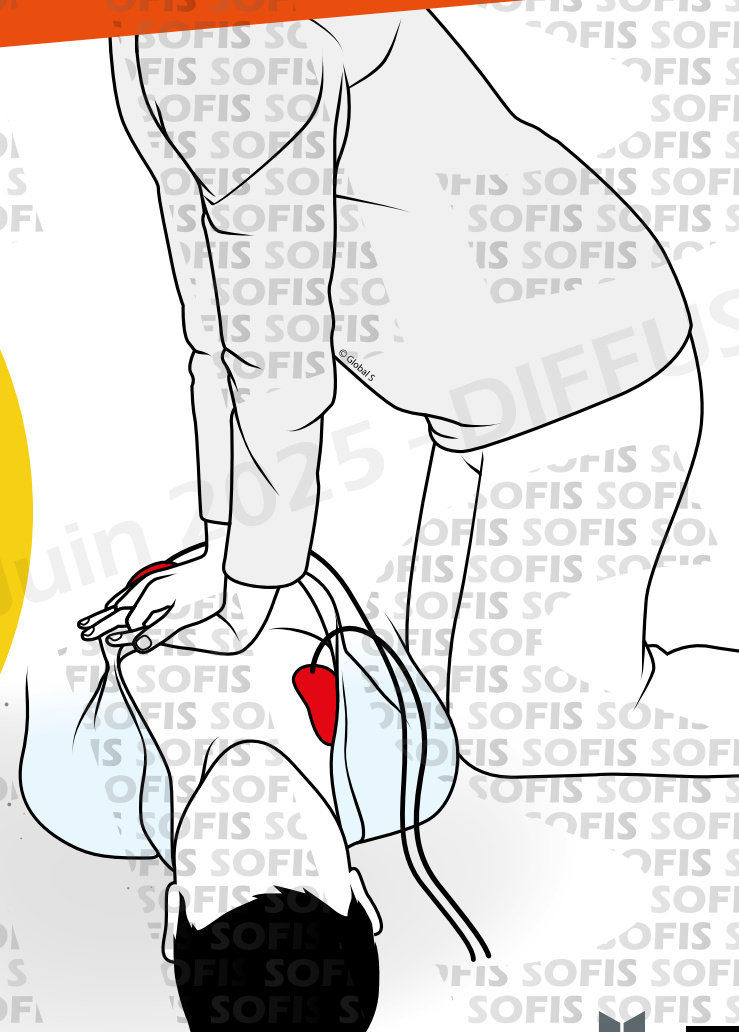
Reprendre les
manœuvres
réanimation
cardiopul



SI UN CHOC N'EST PAS RECOMMANDÉ

Le défibrillateur propose de réaliser les manœuvres de **RCP**.

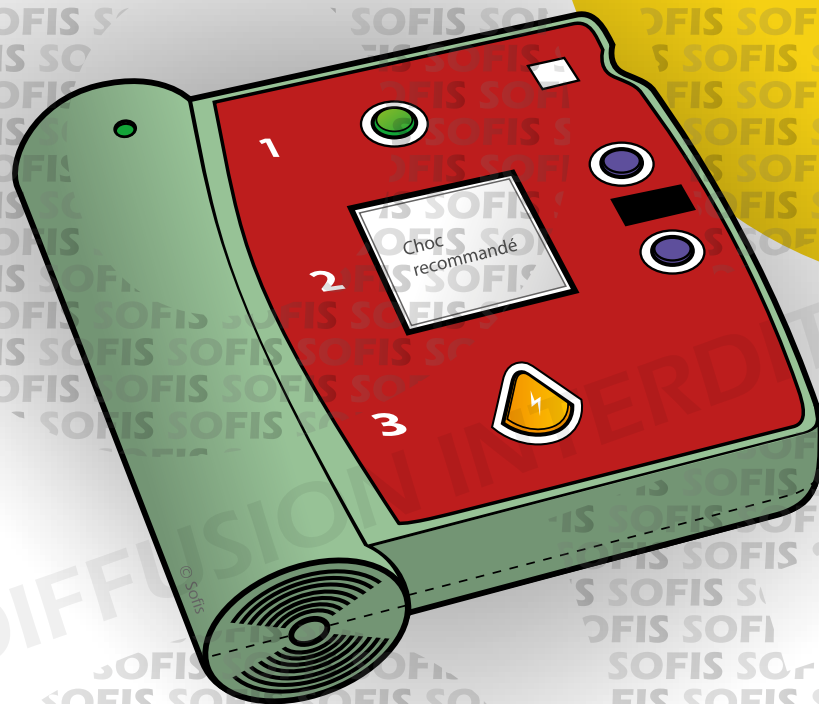
Débuter
ou reprendre
les manœuvres de
**réanimation cardio-
pulmonaire** jusqu'à la
prochaine analyse
(2 minutes) sans retirer
les électrodes.





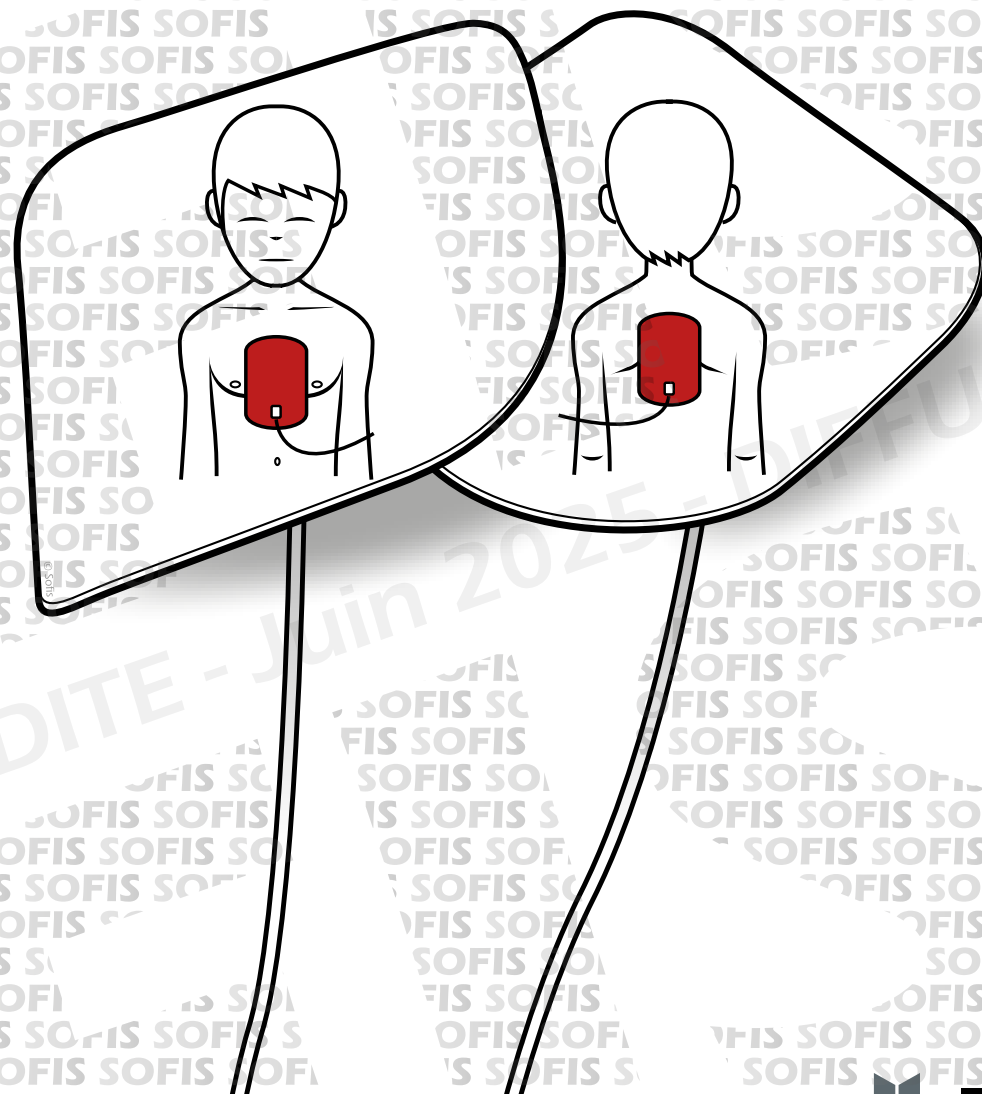
SECOURIR 8 - LA VICTIME NE RÉPOND PAS ET NE RESPIRE PAS

Respecter les
recommandations
sonores et éventuellement
visuelles de l'appareil.





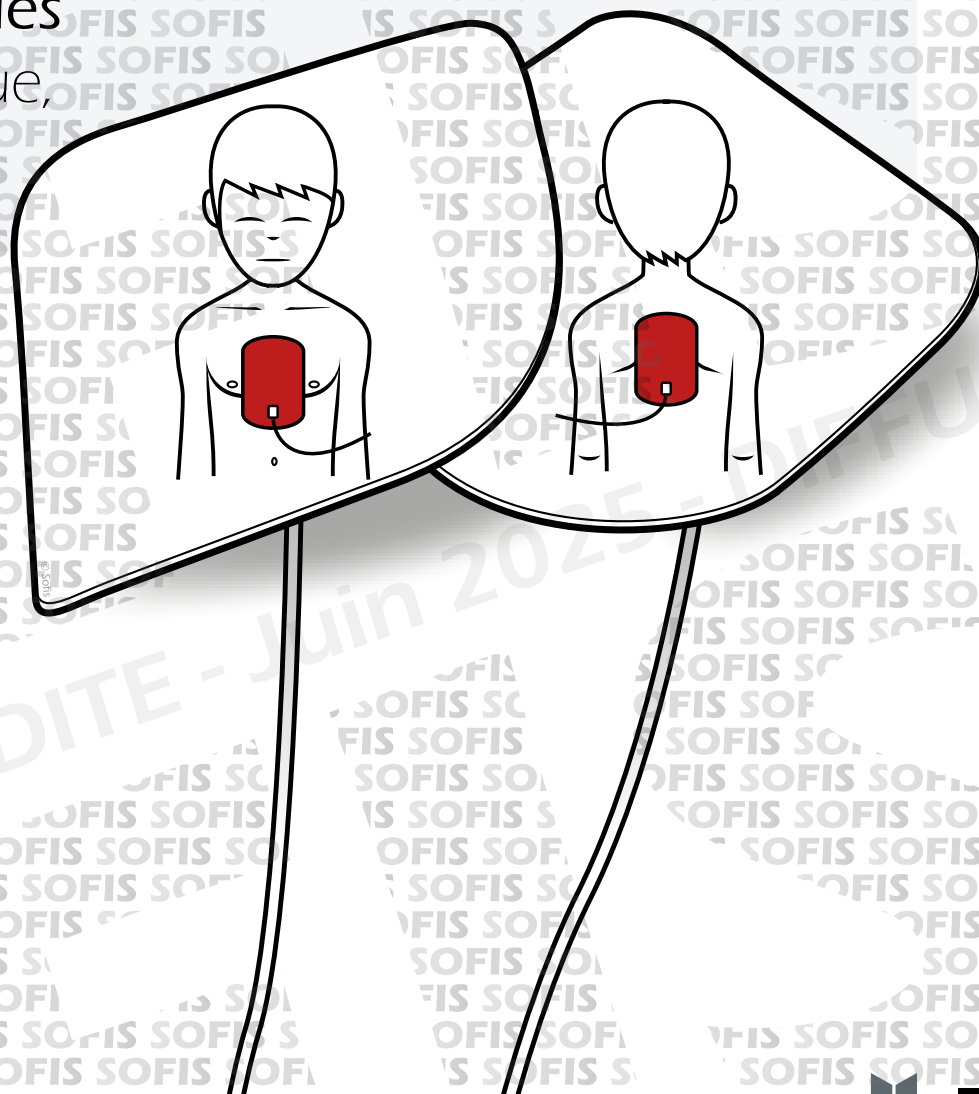
POSE DU DAE SUR UN ENFANT OU UN NOURRISSON





POSE DU DAE SUR UN ENFANT OU UN NOURRISSON

La défibrillation doit être réalisée avec des **appareils adaptés** (électrodes pédiatrique, réducteur d'énergie).

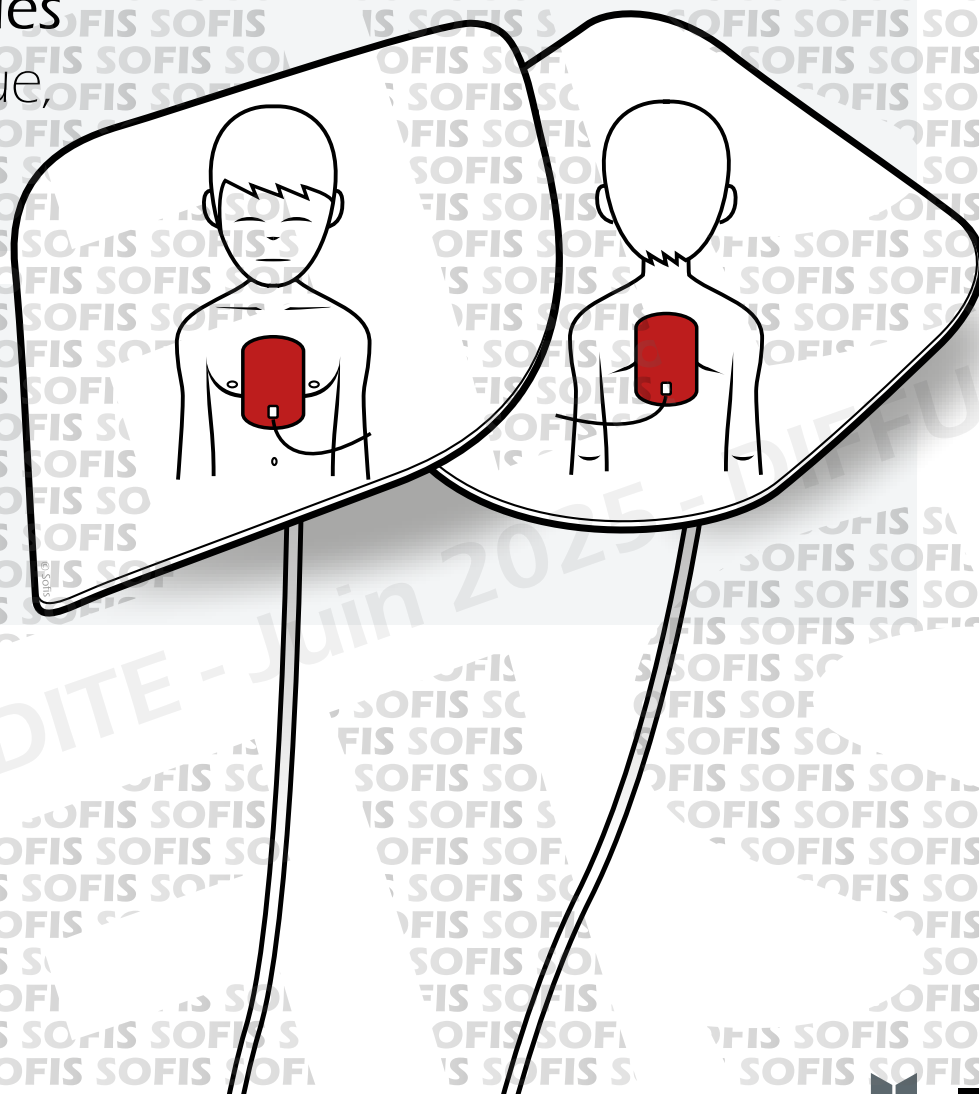




POSE DU DAE SUR UN ENFANT OU UN NOURRISSON

La défibrillation doit être réalisée avec des **appareils adaptés** (électrodes pédiatrique, réducteur d'énergie).

La position des électrodes doit être **conforme** aux schémas du fabricant.

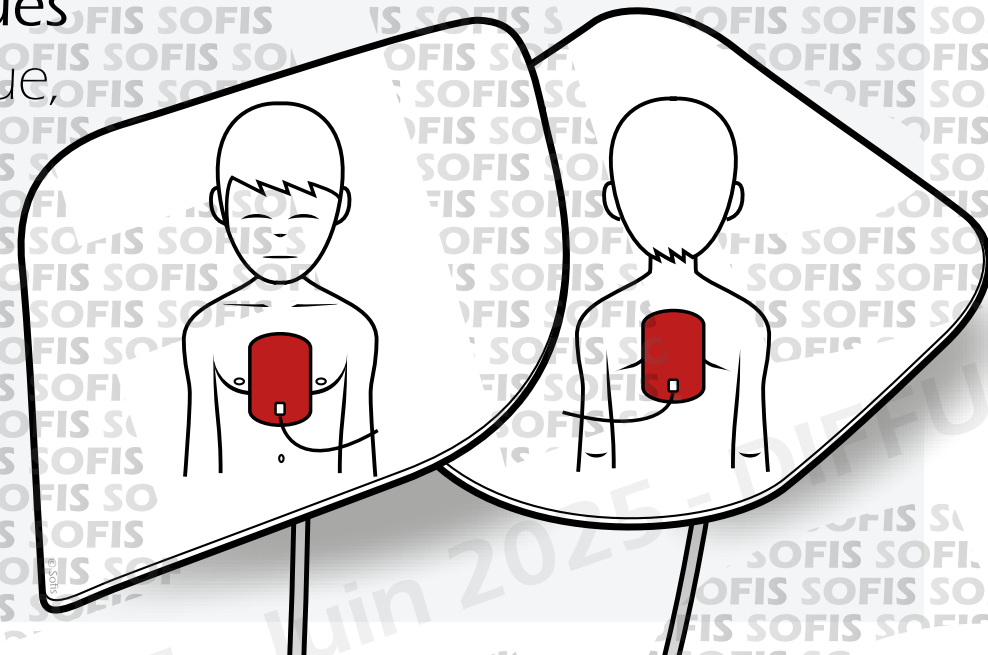




POSE DU DAE SUR UN ENFANT OU UN NOURRISSON

La défibrillation doit être réalisée avec des **appareils adaptés** (électrodes pédiatrique, réducteur d'énergie).

La position des électrodes doit être **conforme** aux schémas du fabricant.



Cependant, **si l'on utilise des électrodes adultes** (sauf contre-indication du fabricant), les électrodes se placeront, pour l'une, en avant au milieu du thorax et pour l'autre au milieu du dos.



CAS PARTICULIERS



CAS PARTICULIERS

La victime présente une **forte poitrine**



CAS PARTICULIERS

La victime présente une **forte poitrine**

Positionner
l'électrode gauche
latéralement, sous le
sein gauche et **éviter**
autant que possible de
la poser directement
sur le sein.



CAS PARTICULIERS

La victime est allongée sur un **sol mouillé**
(bord de piscine, pluie...)



CAS PARTICULIERS

La victime est allongée sur un **sol mouillé**
(bord de piscine, pluie...)

Si cela est possible et si besoin en se faisant aider, le sauveteur **déplace la victime** pour l'allonger sur une surface sèche.



CAS PARTICULIERS

La victime est allongée sur un **sol mouillé**
(bord de piscine, pluie...)

Si cela est possible et si besoin en se faisant aider, le sauveteur **déplace la victime** pour l'allonger sur une surface sèche.

L'efficacité d'un choc électrique sur une victime allongée sur un sol mouillé est **diminuée** (Il n'existe pas de risque réel pour le sauveteur).



CAS PARTICULIERS

La victime est allongée sur un
une surface en métal



CAS PARTICULIERS

La victime est allongée sur un
une surface en métal

Si cela est possible et si besoin en se faisant aider, le sauveteur **déplace la victime** ou glisse un tissu sous elle (couverture...) avant de commencer la défibrillation.



CAS PARTICULIERS

La victime est allongée sur un
une surface en métal

Si cela est possible et si besoin en se faisant aider, le sauveteur **déplace la victime** ou glisse un tissu sous elle (couverture...) avant de commencer la défibrillation.

L'efficacité d'un choc électrique sur une victime allongée sur une surface en métal est très **diminuée** (Il n'existe pas de risque réel pour le sauveteur).



CAS PARTICULIERS

La victime présente un **timbre autocollant médicamenteux** sur la zone de pose des électrodes



CAS PARTICULIERS

La victime présente un **timbre autocollant médicamenteux** sur la zone de pose des électrodes

Retirer le
timbre et **essuyer**
la zone avant de
coller l'électrode pour
améliorer l'efficacité
du choc électrique.



CAS PARTICULIERS

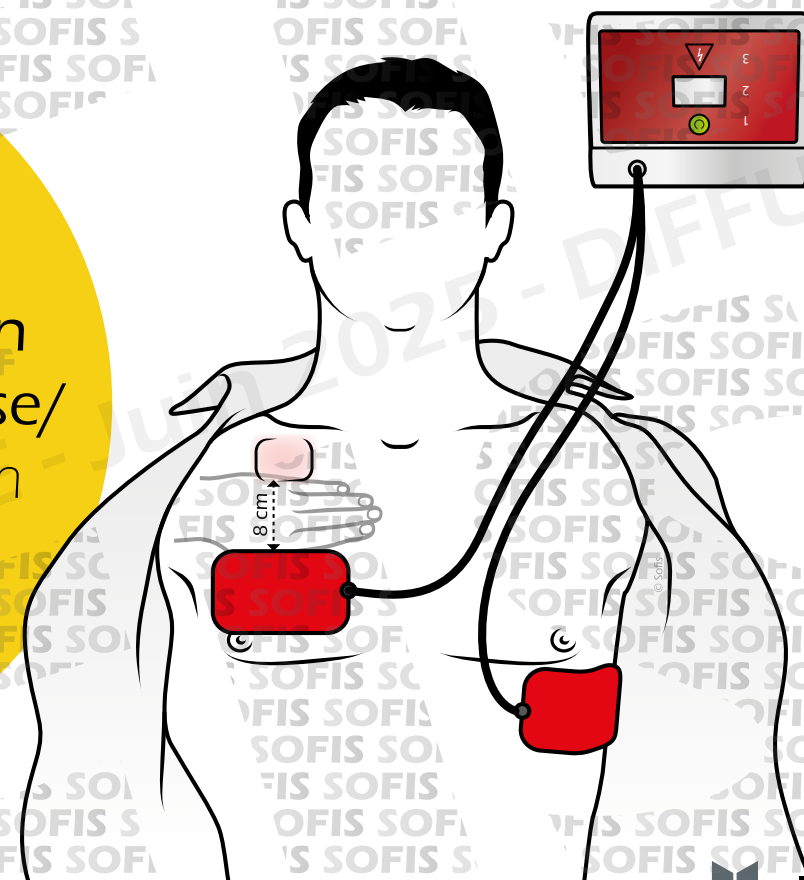
Le sauveteur constate une cicatrice et perçoit un **boîtier sous la peau** à l'endroit où il doit poser l'électrode (côté droit de la victime)



CAS PARTICULIERS

Le sauveteur constate une cicatrice et perçoit un **boîtier sous la peau** à l'endroit où il doit poser l'électrode (côté droit de la victime)

Coller l'électrode
à une largeur de main
au dessous de la bosse/
cicatrice (environ 8 cm
de la bosse perçue).





CAS PARTICULIERS

Au cours de l'analyse ou du choc, le défibrillateur
détecte un **mouvement**



CAS PARTICULIERS

Au cours de l'analyse ou du choc, le défibrillateur détecte un **mouvement**

S'assurer que **personne ne touche la victime.**



CAS PARTICULIERS

Au cours de l'analyse ou du choc, le défibrillateur détecte un **mouvement**

S'assurer que **personne ne touche la victime.**

Vérifier la respiration de la victime.



CAS PARTICULIERS

Après avoir collé et connecté les électrodes, le défibrillateur demande toujours de les **connecter**



CAS PARTICULIERS

Après avoir collé et connecté les électrodes, le défibrillateur demande toujours de les **connecter**

Vérifier si les électrodes sont bien collées et si le câble des électrodes est correctement connecté au défibrillateur.



CAS PARTICULIERS

Après avoir collé et connecté les électrodes, le défibrillateur demande toujours de les **connecter**.

Vérifier si les électrodes sont bien collées et si le câble des électrodes est correctement connecté au défibrillateur.

Si jamais la date de péremption des électrodes est dépassée, utiliser la **seconde paire d'électrodes**.



CAS PARTICULIERS

Si la victime est en **zone ATEX**



CAS PARTICULIERS

Si la victime est en **zone ATEX**

À l'heure actuelle, il n'y a pas de DAE utilisable en zone ATEX.



CAS PARTICULIERS

Si la victime est en **zone ATEX**

À l'heure actuelle, il n'y a pas de DAE utilisable en zone ATEX.

Le SST débute les compressions thoraciques et les insufflations.





CAS PARTICULIERS

Si la victime est en **zone ATEX**

À l'heure actuelle, il n'y a pas de DAE utilisable en zone ATEX.

Le SST débute les compressions thoraciques et les insufflations.

En fonction des consignes d'organisation des secours de l'entreprise, il déplace la victime vers une zone hors ATEX afin d'utiliser le DAE.





SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE





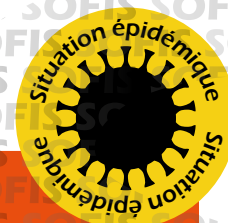
SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

En période **d'épidémie** telle que la Covid-19



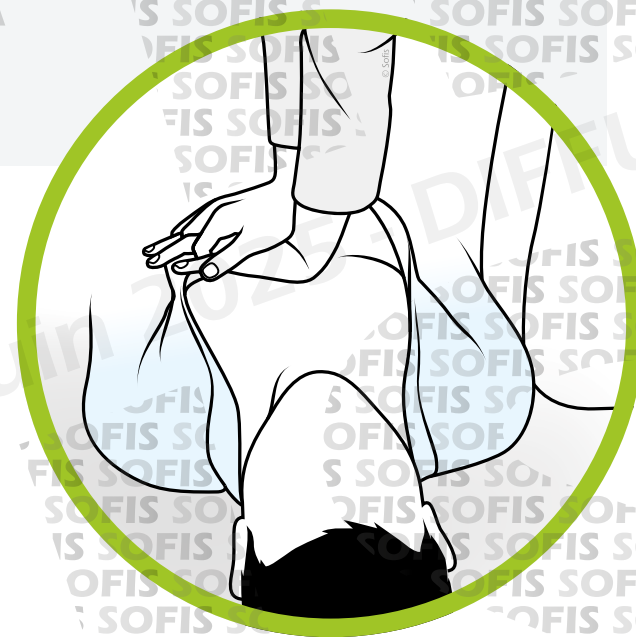


SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE



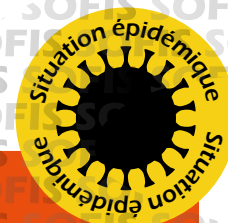
En période **d'épidémie** telle que la Covid-19

Ne pas faire de bouche-à-bouche et **effectuer
seulement des compressions thoraciques.**





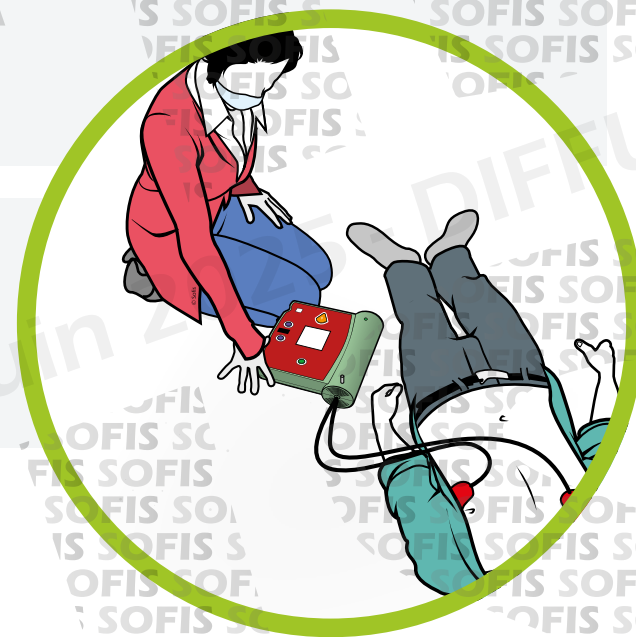
SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE



En période **d'épidémie** telle que la Covid-19

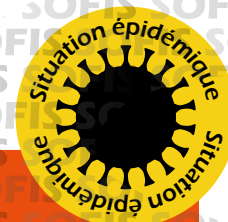
Ne pas faire de bouche-à-bouche et **effectuer seulement des compressions thoraciques.**

Se tenir au pied de la victime lors de l'administration du choc.





SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

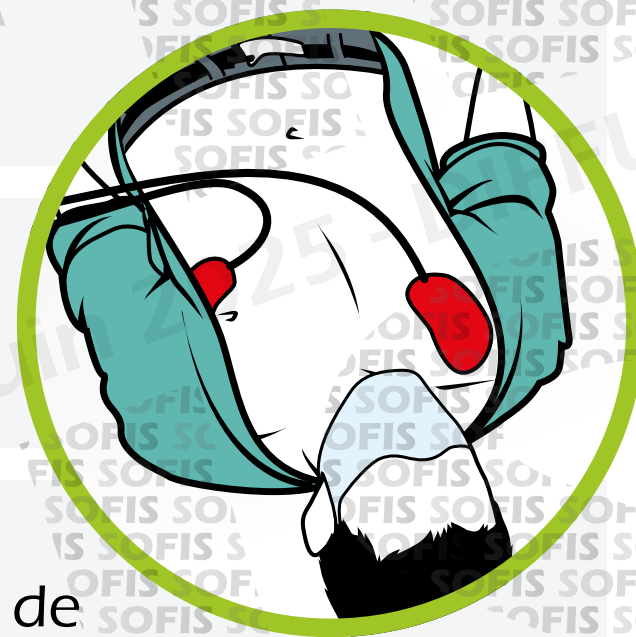


En période **d'épidémie** telle que la Covid-19

Ne pas faire de bouche-à-bouche et **effectuer seulement des compressions thoraciques.**

Se tenir au pied de la victime lors de l'administration du choc.

Si possible, **placer un tissu, une serviette ou un masque** sur la bouche et le nez de la victime avant de procéder aux compressions thoraciques et à la défibrillation.





SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE

Concernant le **bouche-à-bouche**, deux situations sont laissées à l'appréciation du sauveteur :





SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE



Concernant le **bouche-à-bouche**, deux situations sont laissées à l'appréciation du sauveteur :

Le sauveteur vit **sous le même toit** que la victime (risque de contamination déjà partagée ou limitée).



SPÉCIAL ÉPISODE ÉPIDÉMIQUE



Concernant le **bouche-à-bouche**, deux situations sont laissées à l'appréciation du sauveteur :

Le sauveteur vit **sous le même toit** que la victime (risque de contamination déjà partagée ou limitée).

La victime est un **enfant ou un nourrisson**.



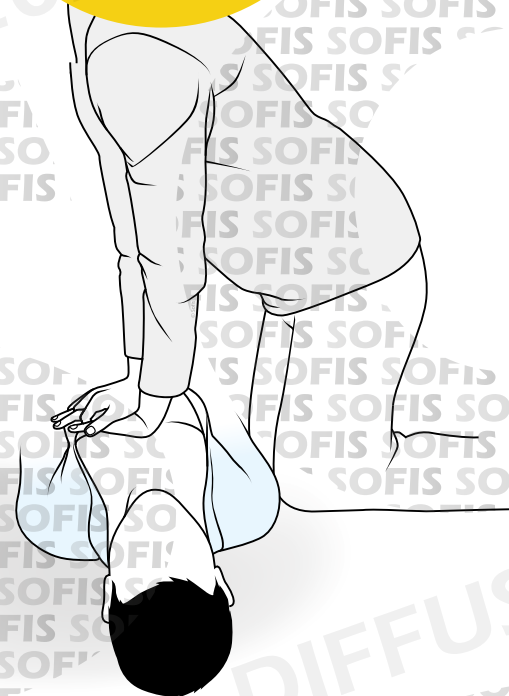
LES POINTS CLÉS



LES POINTS CLÉS

1

Masser

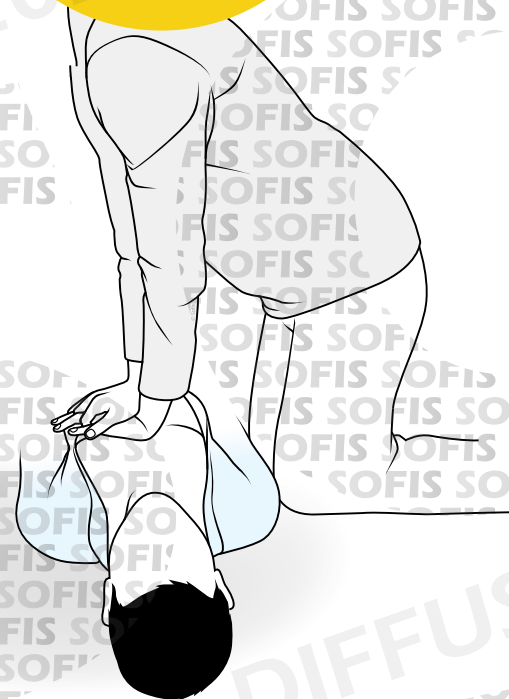




LES POINTS CLÉS

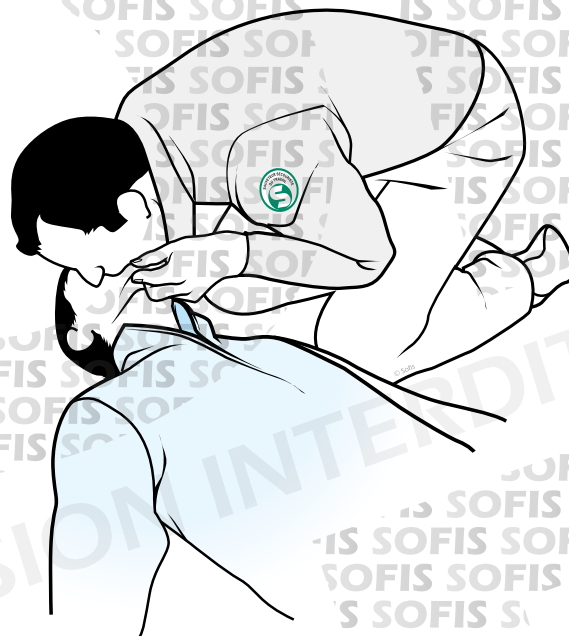
1

Masser



2

Insuffler

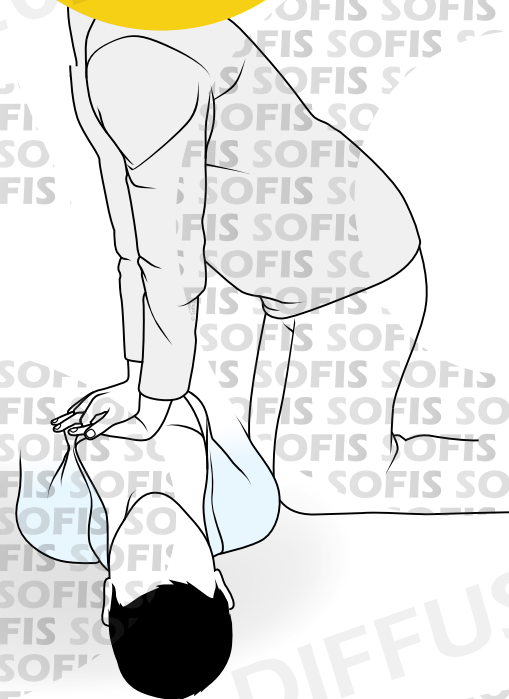




LES POINTS CLÉS

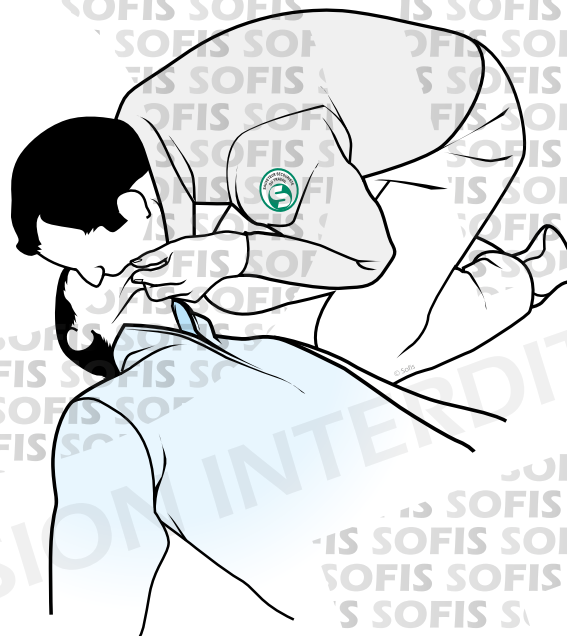
1

Masser



2

Insuffler



3

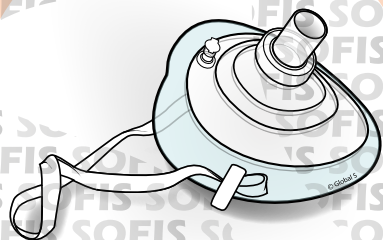
Défibriller



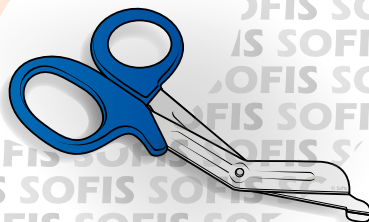


MATÉRIEL RECOMMANDÉ

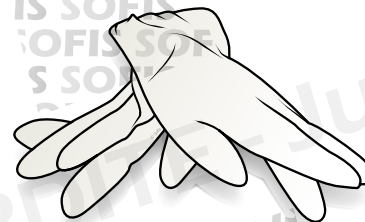
Masque



**Paire de
ciseaux**



**Paire de
gants**



Rasoir

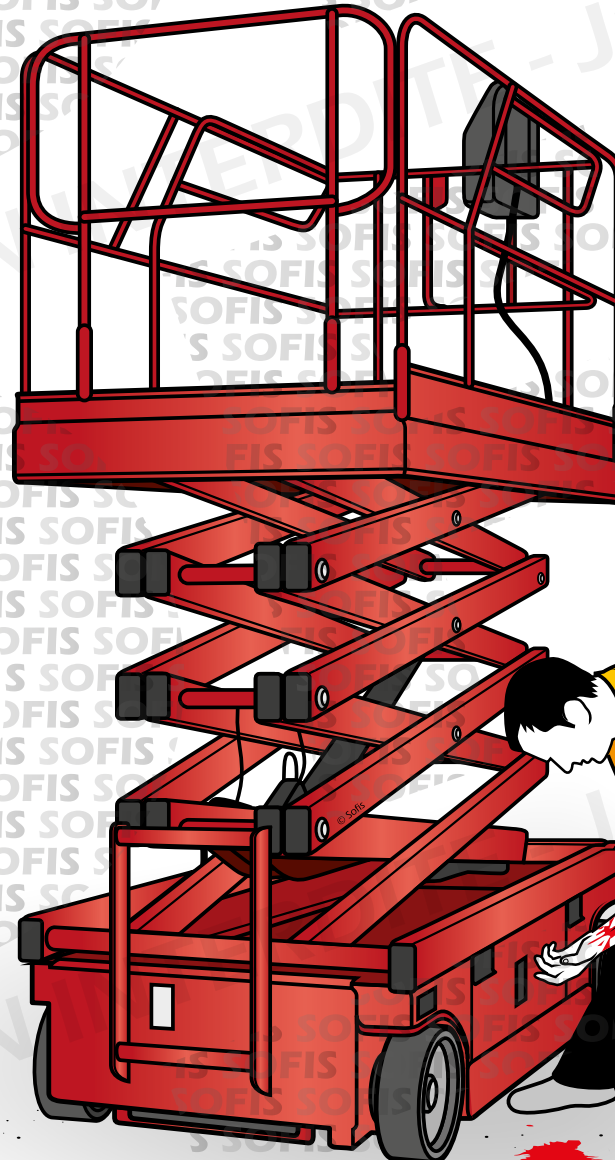




MAINTENANT, C'EST À VOUS.

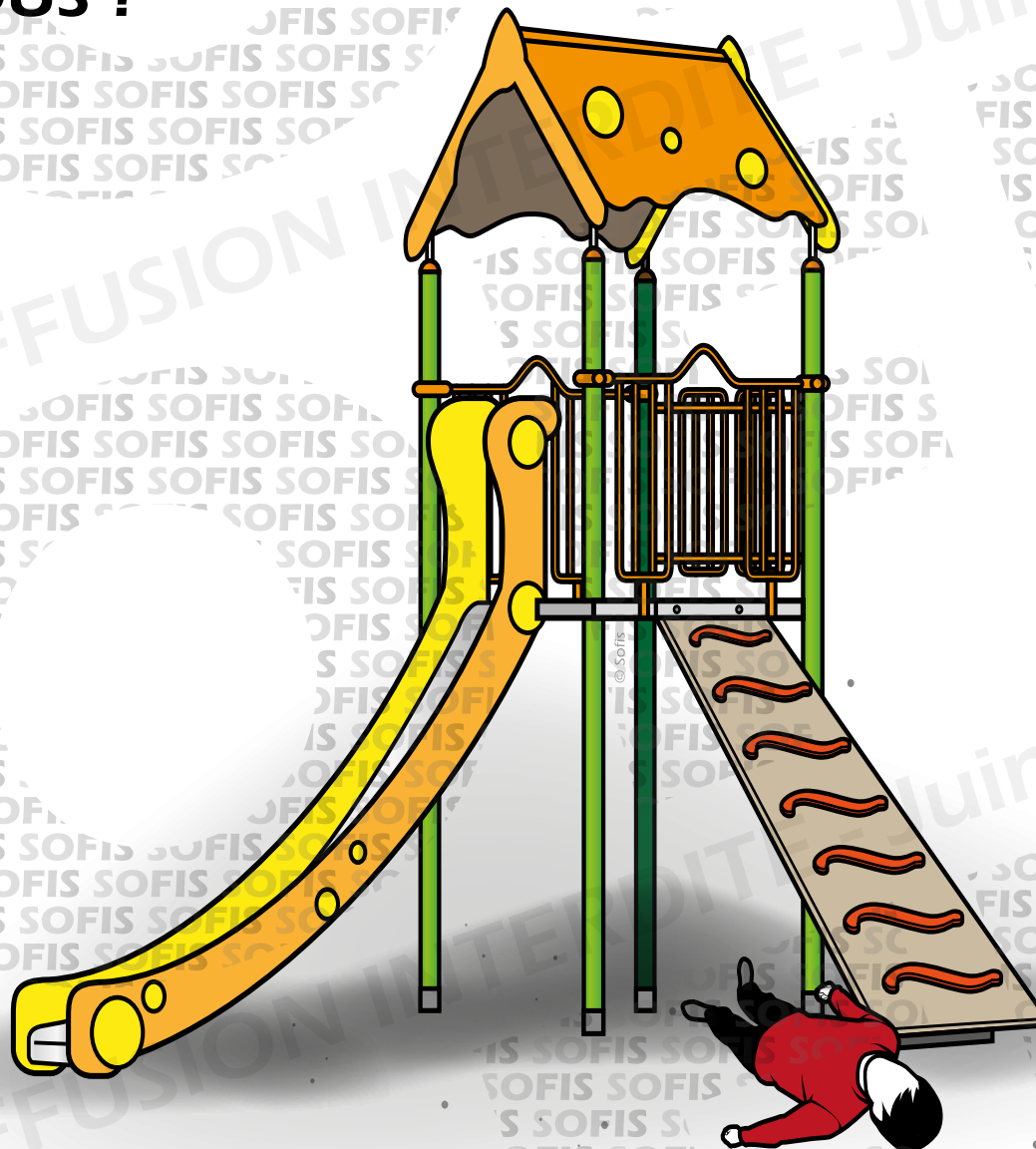


QUE Feriez-VOUS ?





QUE Feriez-VOUS ?





QUE Feriez-VOUS ?





QUE Feriez-VOUS ?





QUE Feriez-VOUS ?





En application de la loi du 11 mars 1957 et du Code de la Propriété Intellectuelle du 1er juillet 1992, toute reproduction partielle ou totale à usage collectif de la présente publication est strictement interdite sans autorisation expresse de :



02 46 85 02 99

contacts@sofis.fr
www.sofis.fr**Article L.335-2 du Code de la Propriété Intellectuelle :**

Toute édition d'écrits, de composition musicale, de dessin, de peinture ou de toute autre production, imprimée ou gravée en entier ou en partie, au mépris des lois et règlements relatifs à la propriété des auteurs, est une contrefaçon et toute contrefaçon est un délit.

La contrefaçon en France d'ouvrages publiés en France ou à l'étranger est punie de 3 ans d'emprisonnement et de 300 000 € d'amende.

En cas de litige, le présent document ne peut se substituer aux textes officiels et n'est pas opposable aux jugements des tribunaux compétents.