



FEU INCENDIE EXTINCTEURS ÉVACUATION



SANTÉ & SÉCURITÉ AU TRAVAIL
S O F I S



SUPPORT DE FORMATION

2001
Création de SOFIS

Environ
40 000
stagiaires par an



Sofis intervient
partout en France



Auprès d'établissements
publics ou privés de toutes
tailles et tous secteurs
d'activités

NOTRE MISSION ?

Contribuer à une meilleure
prévention des risques professionnels
et à l'amélioration des conditions de
travail dans les entreprises



Belz (56), siège et Centre de Formation

SECOURISME



RISQUE INCENDIE



ERGONOMIE



HABILITATION ÉLECTRIQUE



RISQUE ROUTIER ET AUTORISATION DE CONDUITE



TRAVAIL EN HAUTEUR



RISQUES TECHNOLOGIQUES



MANAGEMENT DE LA SANTÉ



RISQUES PSYCHOSOCIAUX ET QVCT



9

PÔLES D'EXPERTISE
EN SANTÉ & SÉCURITÉ AU TRAVAIL

+ de 150

FORMATIONS CLÉS EN MAIN
ADAPTABLES EN SUR-MESURE

+ de 10

PRESTATIONS DE
CONSEIL & ACCOMPAGNEMENT
DOCUMENT UNIQUE, PLAN DE PRÉVENTION,
CONSIGNES DE SÉCURITÉ...



Notre règlement intérieur est disponible sur notre site internet :
<http://www.sofis.fr/content/69-reglement-interieur>



FORMATION

Équipier de Première Intervention - Établissement scolaire



DURÉE

3 heures



CONDITIONS DE VALIDATION

Présence à la formation

Participation aux ateliers pratiques et aux mises en situation



LIVRET DÉMATÉRIALISÉ

<http://www.doc.sofis.fr/doc/9674/>



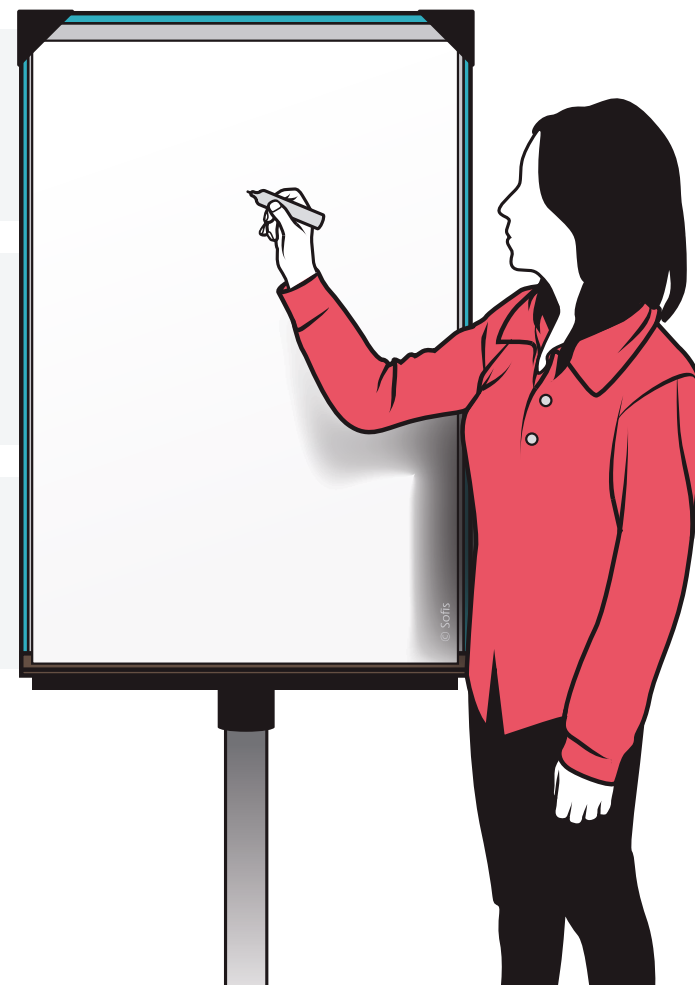


ACCUEIL - INTRODUCTION

Présentation du formateur

Présentation des participants

Présentation de la formation





OBJECTIFS DE LA FORMATION

Connaitre les notions élémentaires de naissance et de propagation d'un incendie.

Savoir choisir et utiliser judicieusement le moyen de lutte le plus approprié.

Maîtriser les procédures d'évacuation.

Comprendre l'importance de la prévention, dans la lutte contre l'incendie.





SOMMAIRE



La théorie du feu



Les facteurs aggravants



Les moyens d'extinction



Mise en situation (manipulation des extincteurs sur feux réels)



Les consignes incendie



L'évacuation



Les conduites à tenir particulières



La prévention des incendies



Visite de l'établissement



Évaluation théorique (QCM)





DÉVELOPPEMENT D'UN INCENDIE





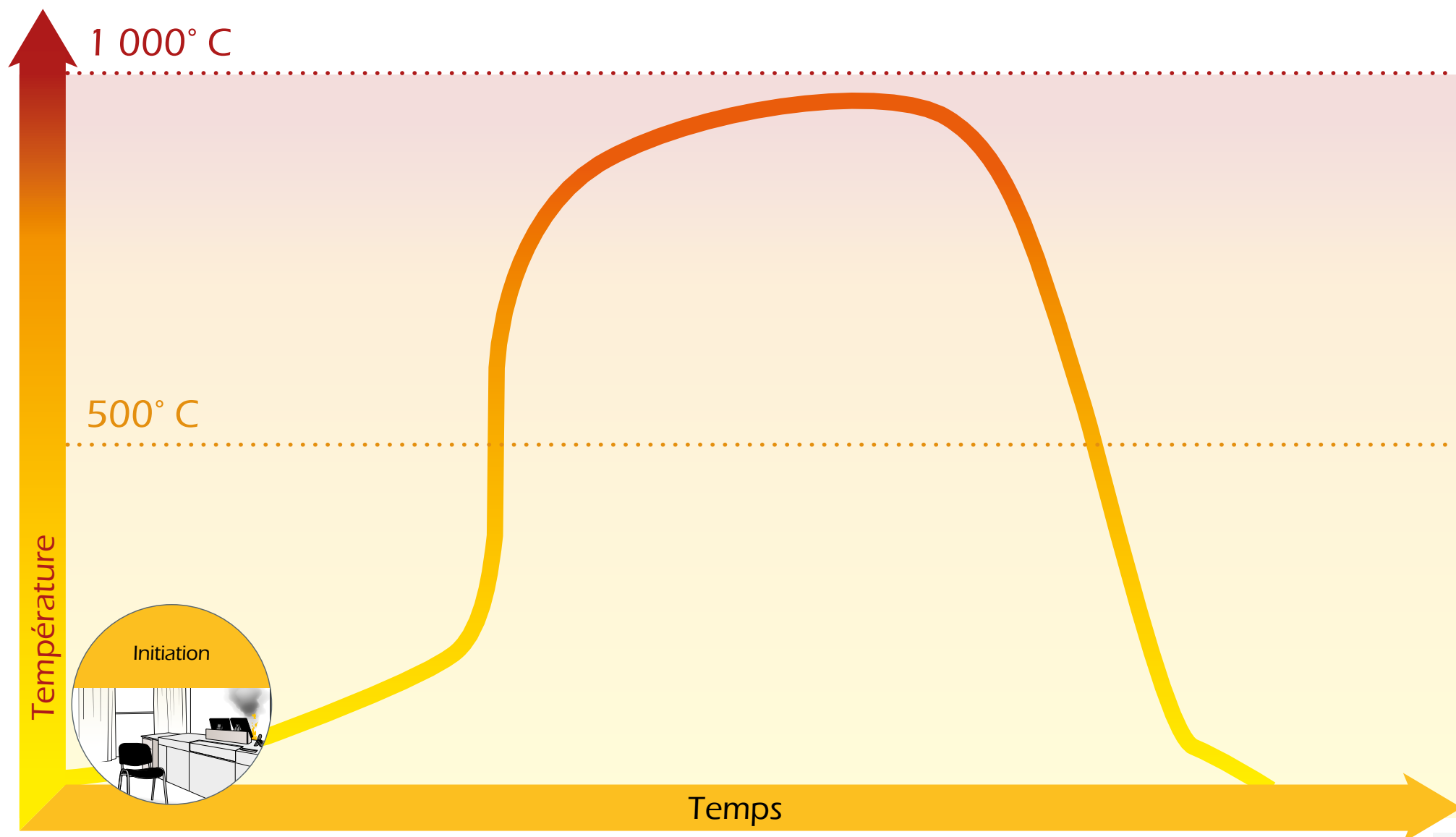
DÉVELOPPEMENT D'UN INCENDIE

Que ce
soit au niveau
matériel ou humain, les
incendies causent chaque
année des **dégâts**
inestimables dans les
établissements.



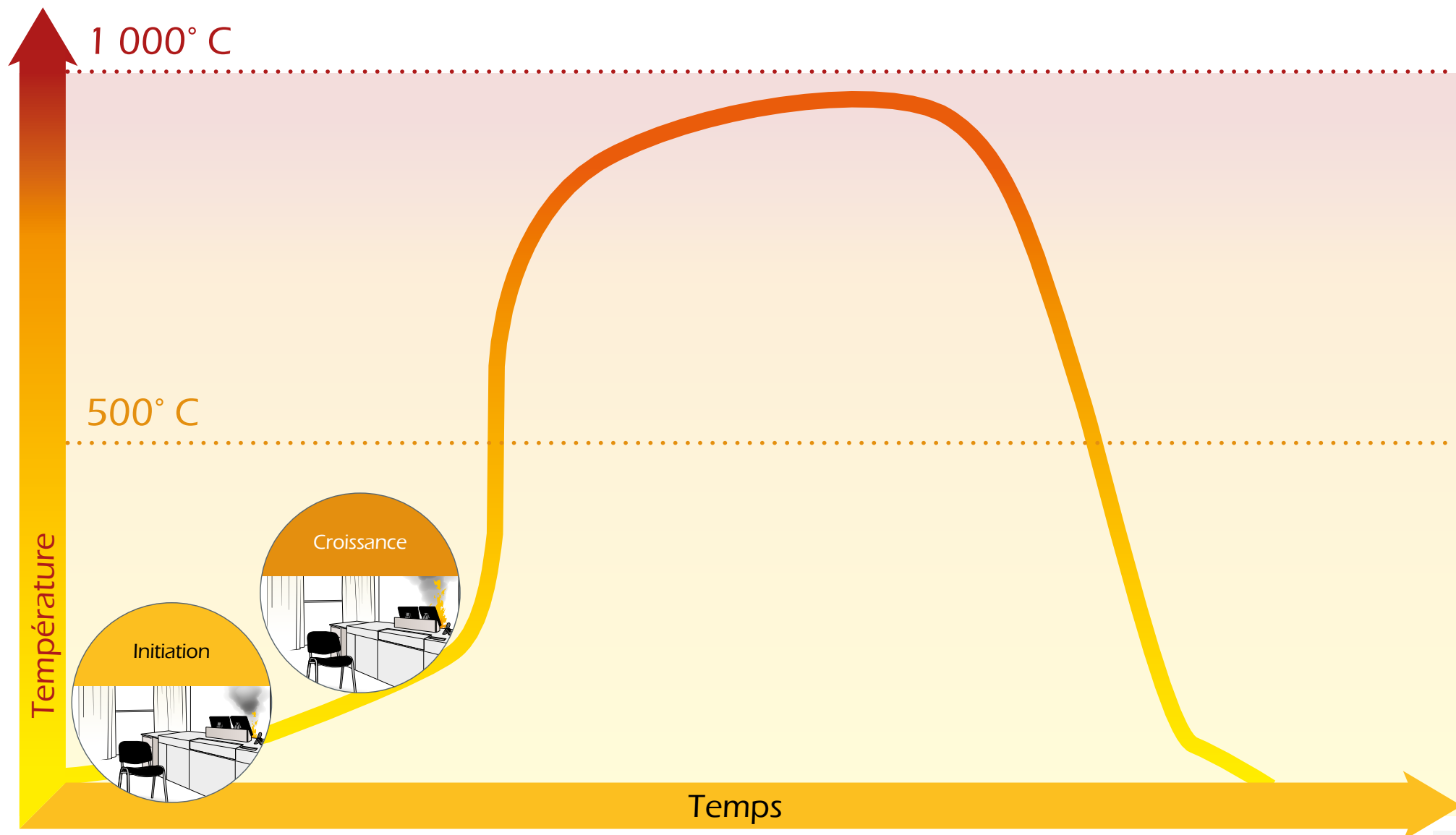


DÉVELOPPEMENT D'UN INCENDIE



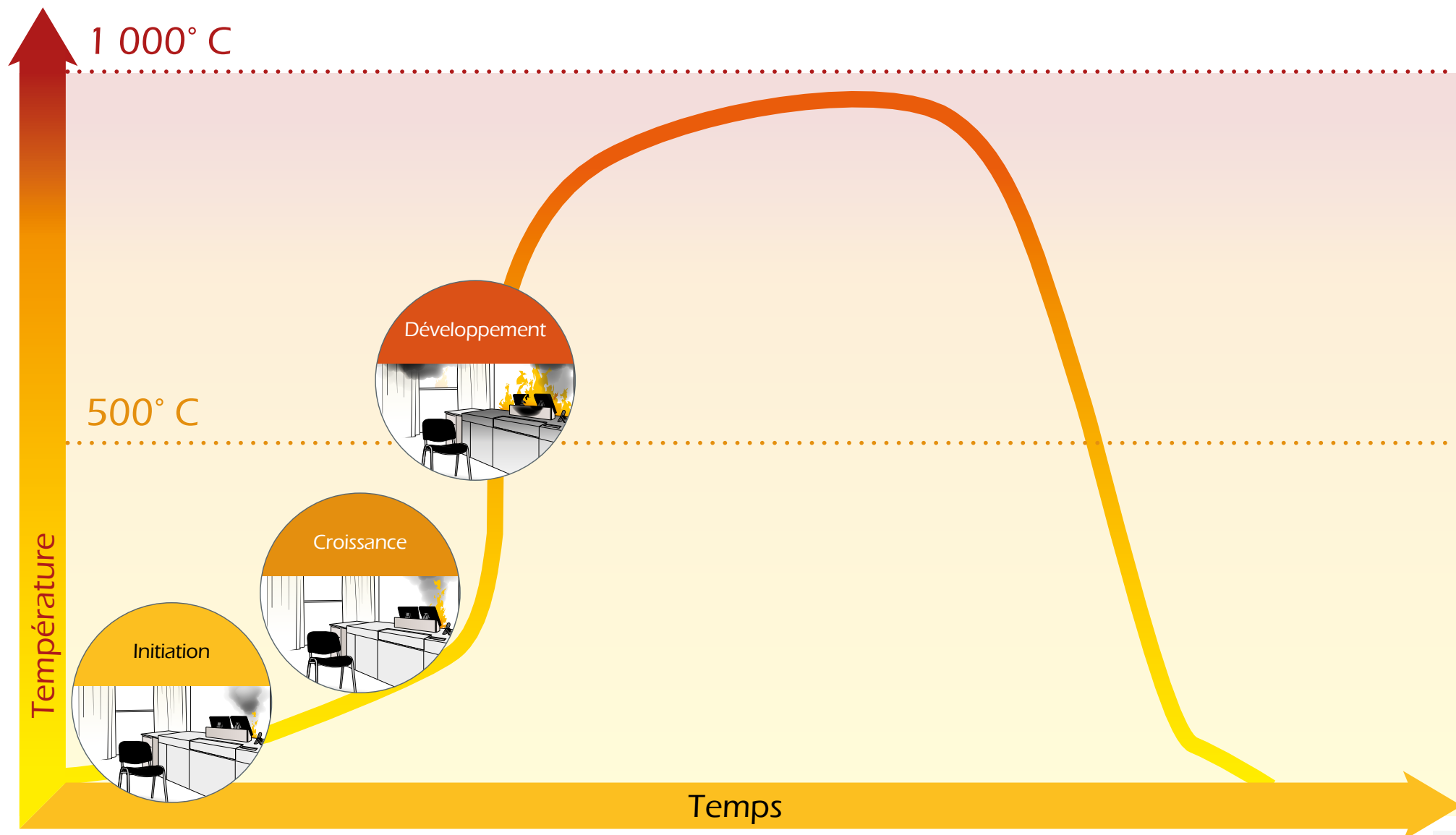


DÉVELOPPEMENT D'UN INCENDIE



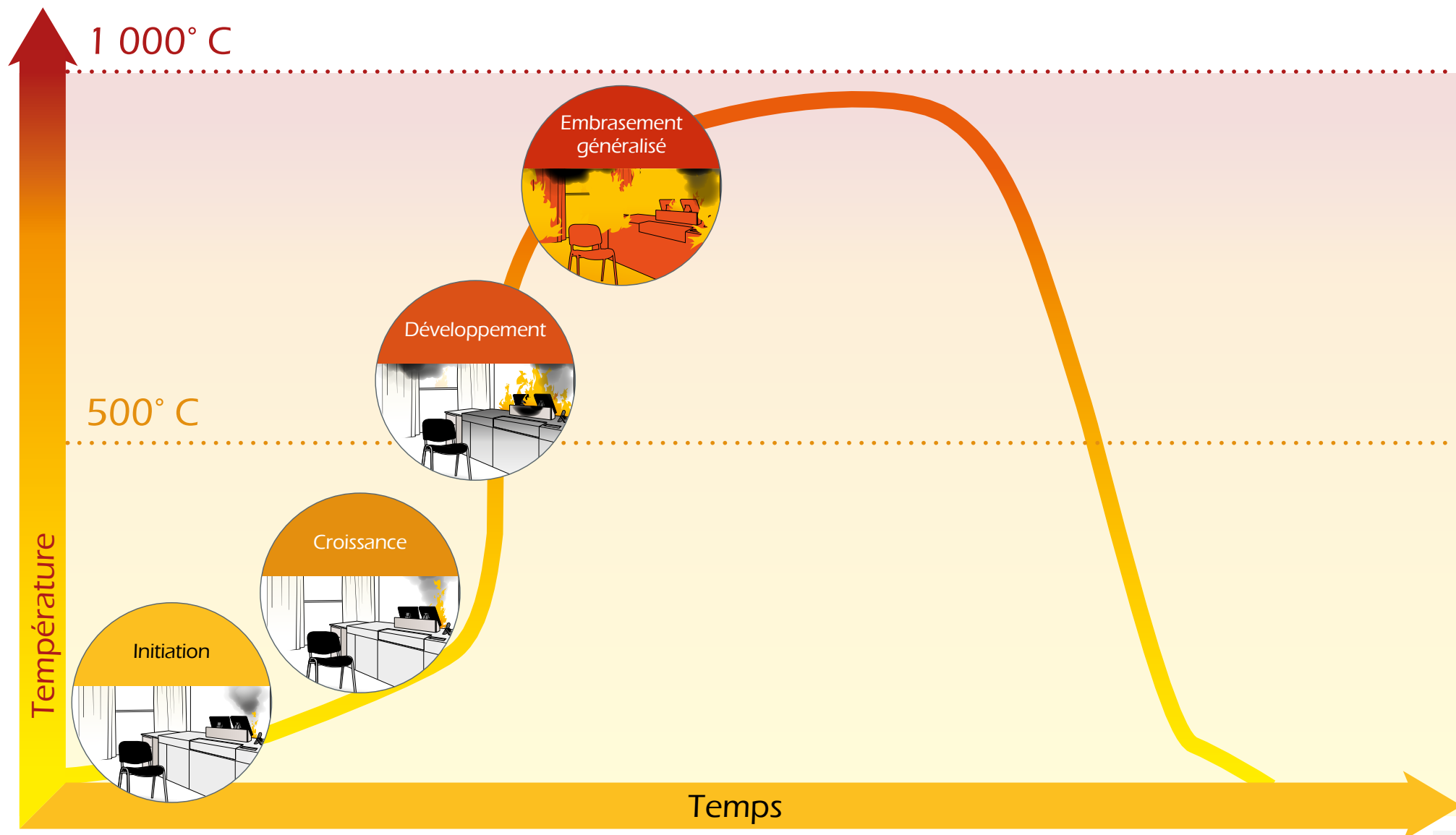


DÉVELOPPEMENT D'UN INCENDIE



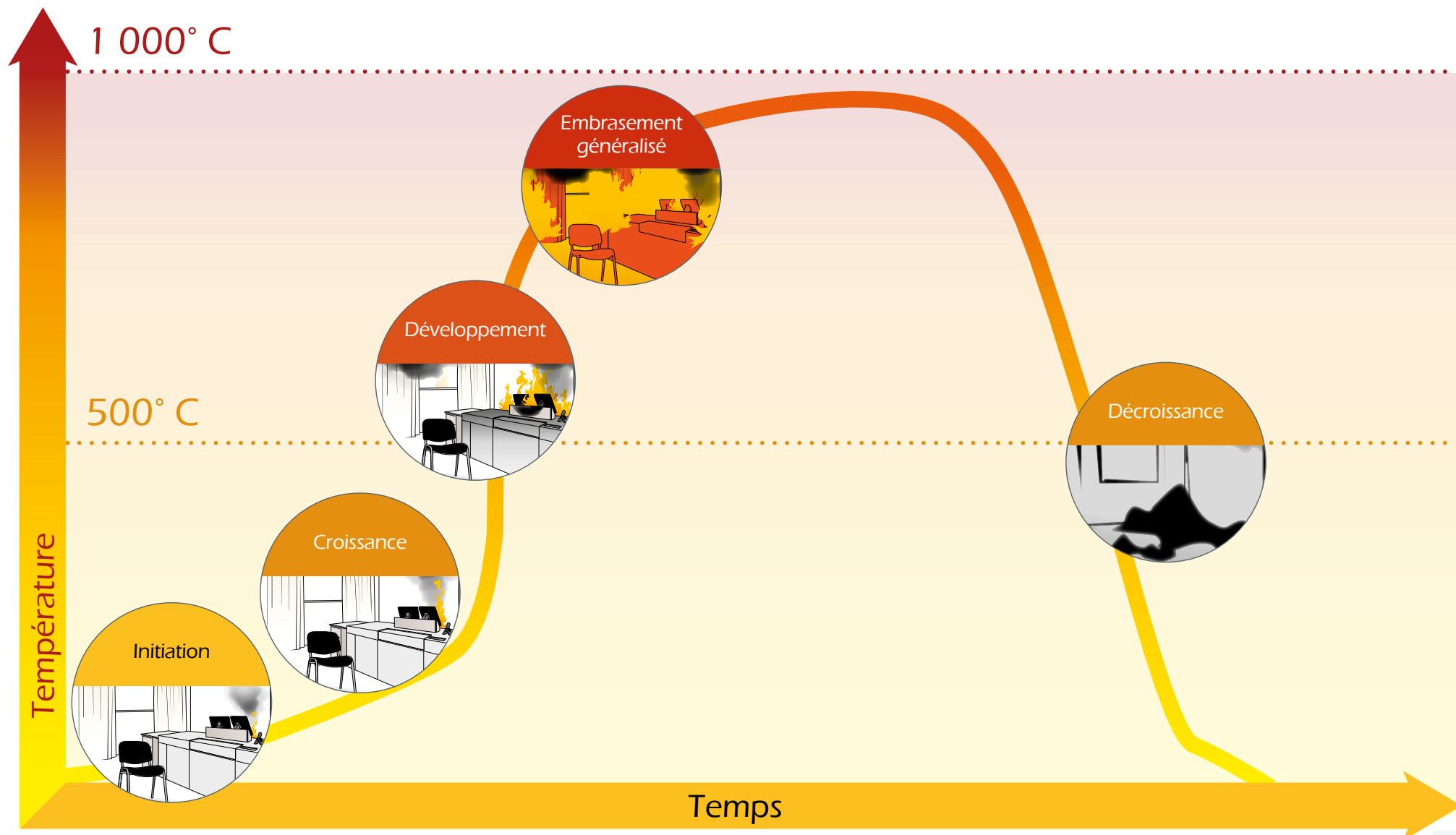


DÉVELOPPEMENT D'UN INCENDIE





DÉVELOPPEMENT D'UN INCENDIE





LA THÉORIE DU FEU





OBJECTIFS

Connaître les différentes causes d'un incendie.

Connaître les éléments permettant la naissance d'un feu.



QUELLES PEUVENT ÊTRE LES DIFFÉRENTES CAUSES D'INCENDIE ?

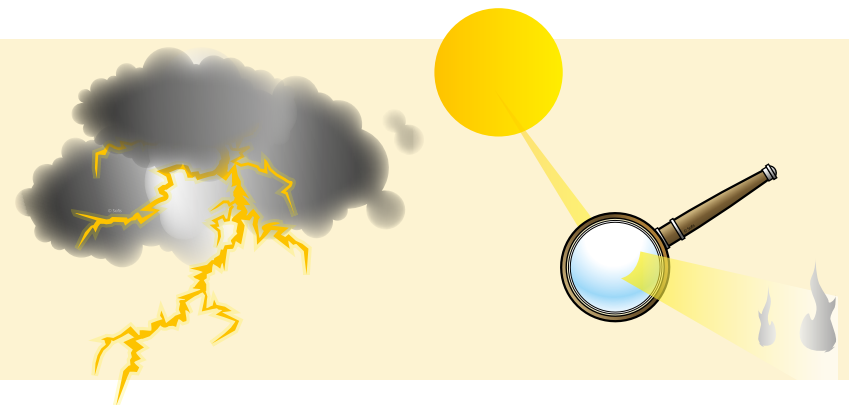




QUELLES PEUVENT ÊTRE LES DIFFÉRENTES CAUSES D'INCENDIE ?

Naturelle

Foudre, soleil...

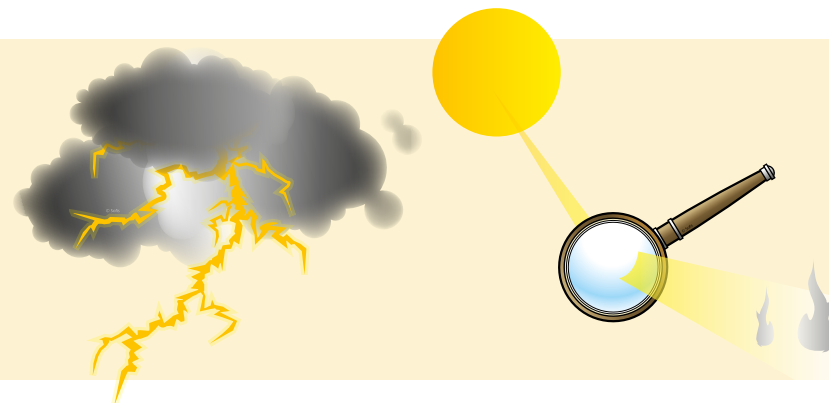




QUELLES PEUVENT ÊTRE LES DIFFÉRENTES CAUSES D'INCENDIE ?

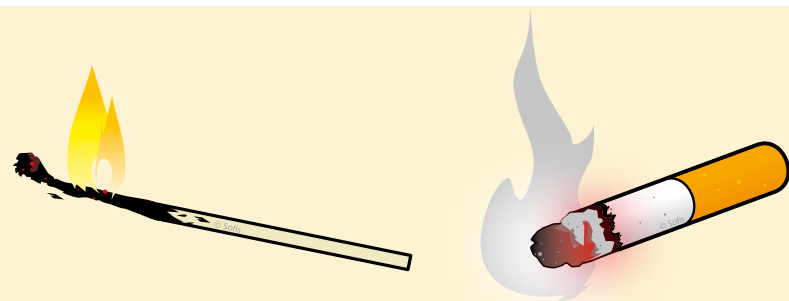
Naturelle

Foudre, soleil...



Humaine

Volontaire, involontaire
(cigarette...)

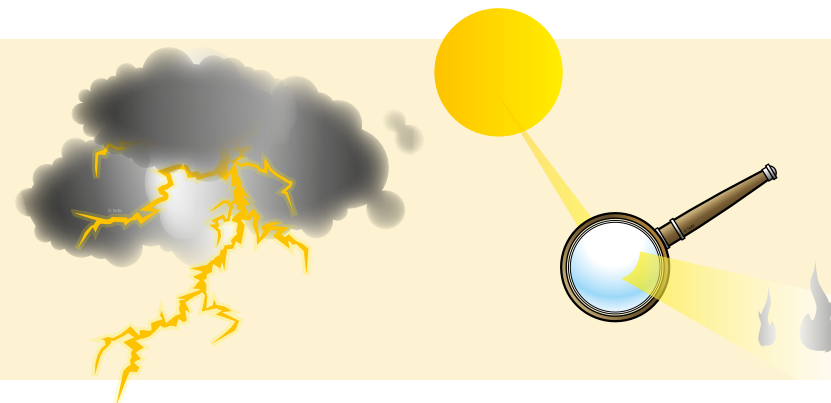




QUELLES PEUVENT ÊTRE LES DIFFÉRENTES CAUSES D'INCENDIE ?

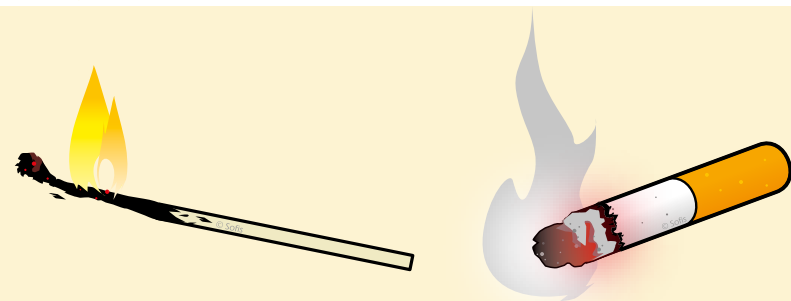
Naturelle

Foudre, soleil...



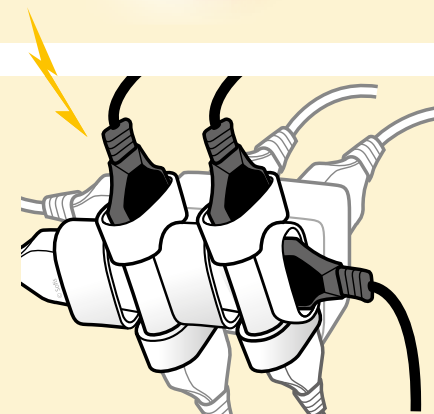
Humaine

Volontaire, involontaire
(cigarette...)



Industrielle

Frottement, électricité statique,
chimique, étincelle...





QUELS SONT LES ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES POUR QU'IL Y AIT UNE COMBUSTION ?

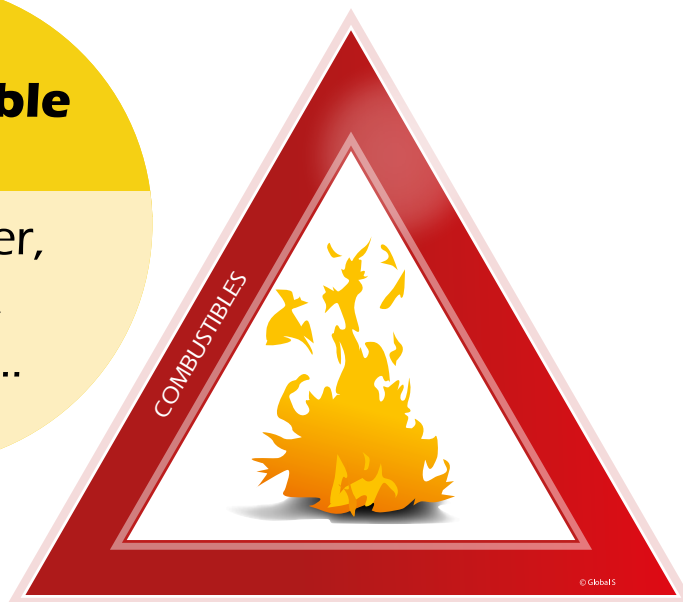




QUELS SONT LES ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES POUR QU'IL Y AIT UNE COMBUSTION ?

Combustible

Bois, papier,
essence,
propane...





QUELS SONT LES ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES POUR QU'IL Y AIT UNE COMBUSTION ?

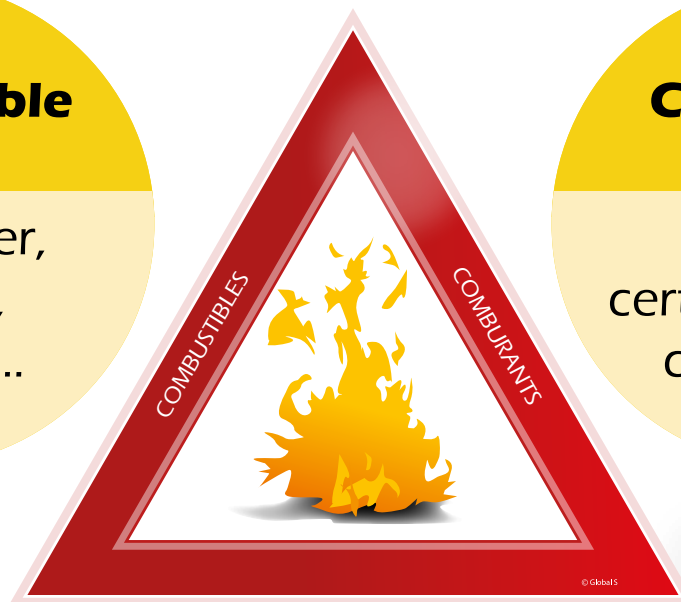
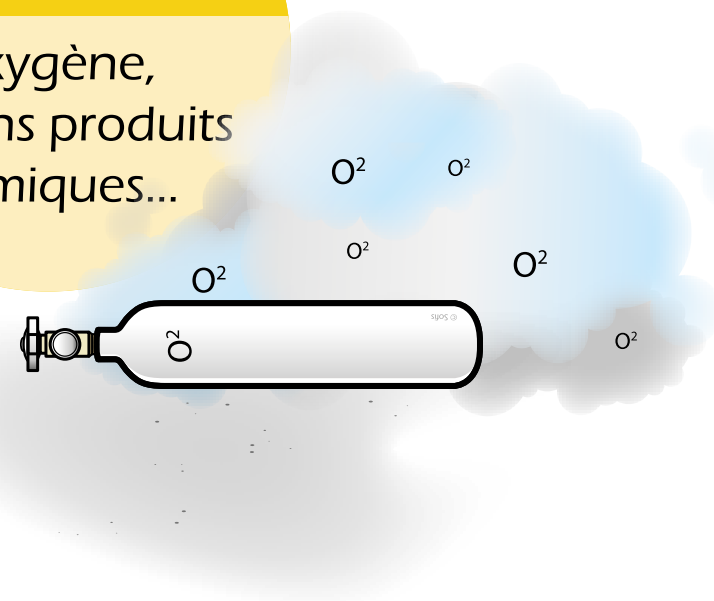
Combustible

Bois, papier,
essence,
propane...



Comburant

Oxygène,
certains produits
chimiques...





QUELS SONT LES ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES POUR QU'IL Y AIT UNE COMBUSTION ?

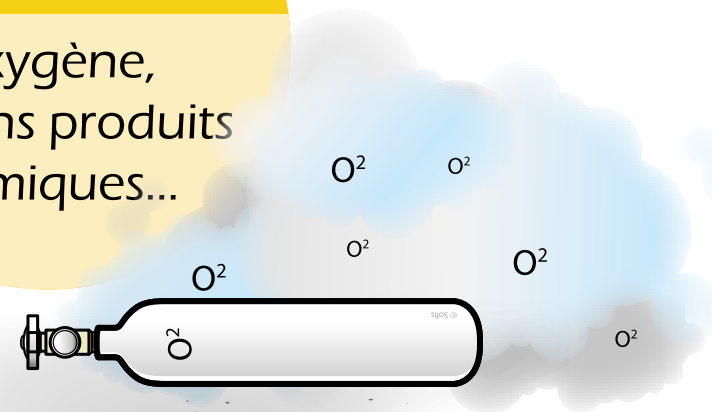
Combustible

Bois, papier,
essence,
propane...



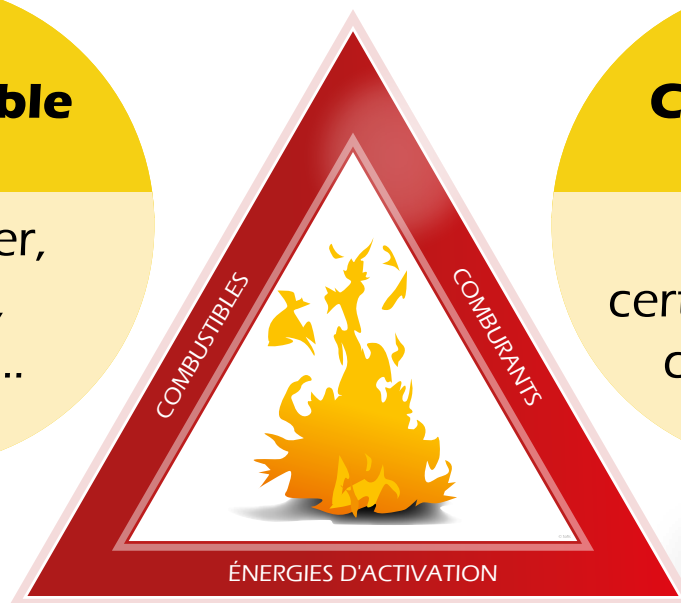
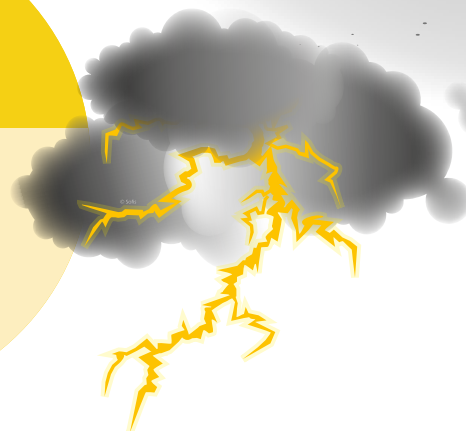
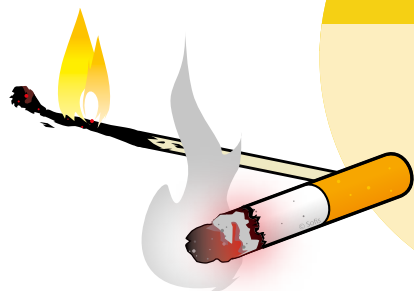
Comburant

Oxygène,
certains produits
chimiques...



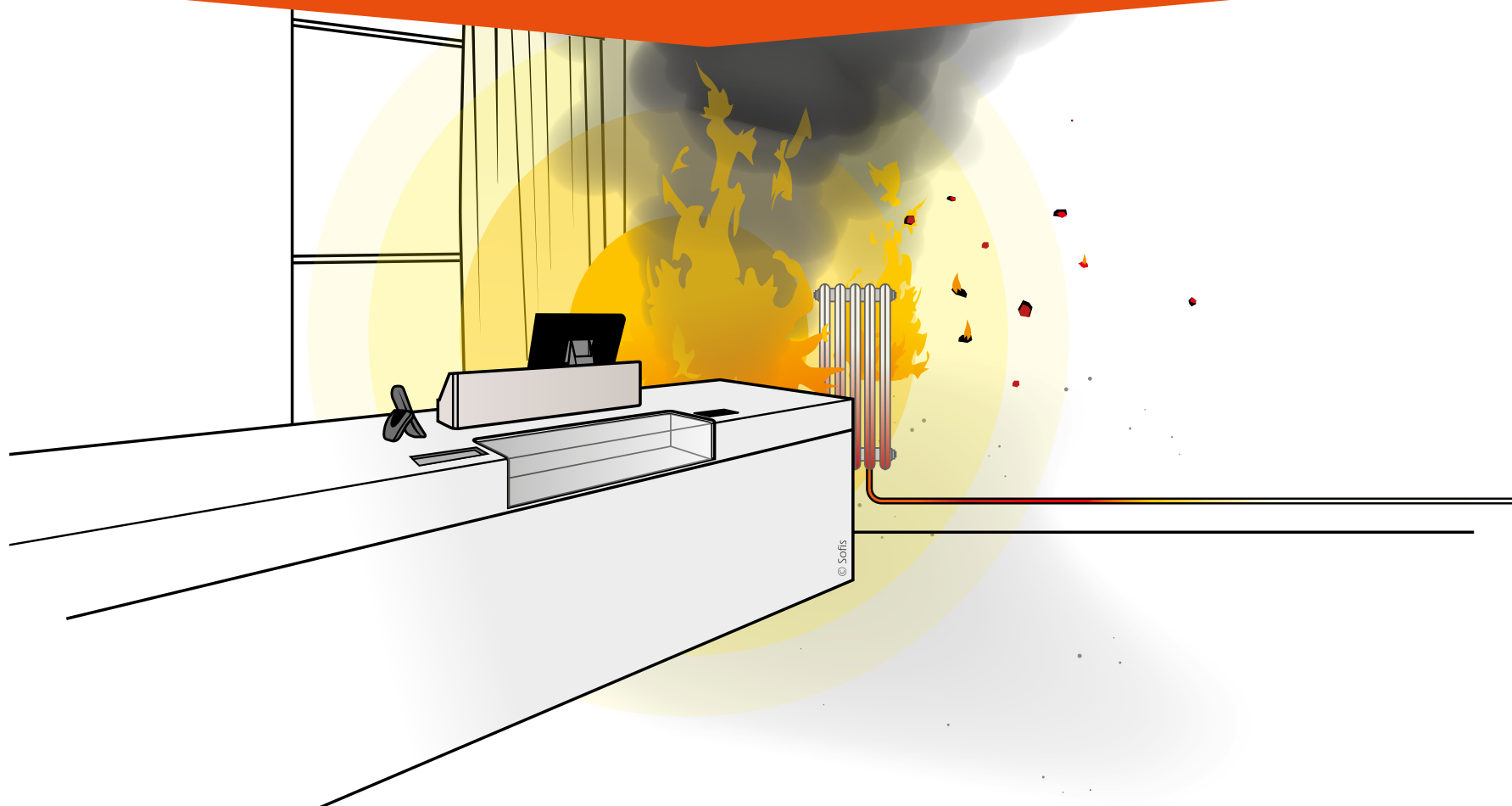
Énergie d'activation

Foudre,
cigarette...





Quels sont les différents **modes de propagation**
d'un incendie ?





Convection

Transmission
de la chaleur par
déplacement de gaz
chaud.





Convection

Transmission
de la chaleur par
déplacement de gaz
chaud.

Rayonnement

Émission dans toutes
les directions de rayons
infrarouges susceptibles
d'enflammer les matières
combustibles proches.





Convection

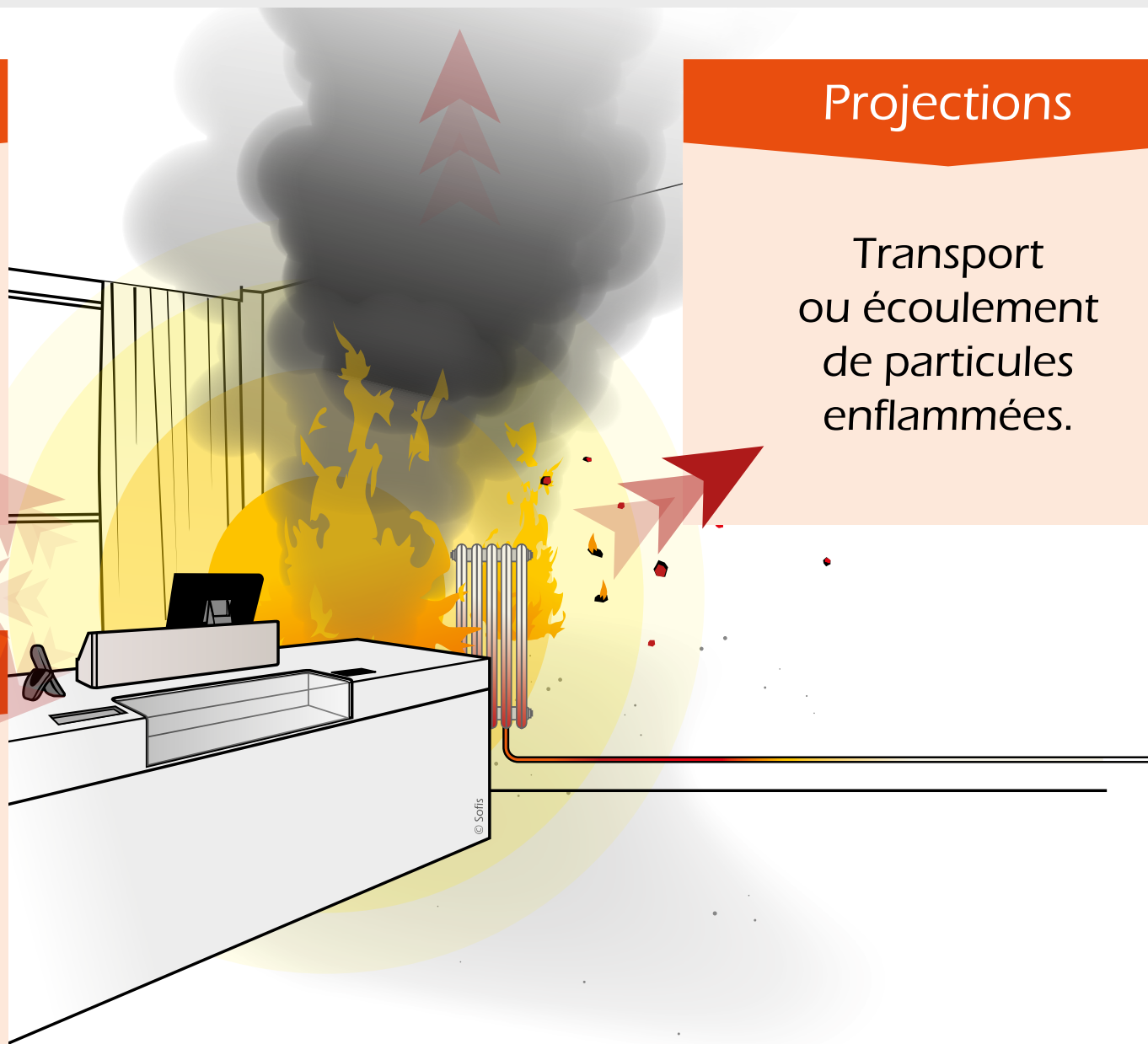
Transmission
de la chaleur par
déplacement de gaz
chaud.

Projections

Transport
ou écoulement
de particules
enflammées.

Rayonnement

Émission dans toutes
les directions de rayons
infrarouges susceptibles
d'enflammer les matières
combustibles proches.





Convection

Transmission de la chaleur par déplacement de gaz chaud.

Projections

Transport ou écoulement de particules enflammées.

Rayonnement

Émission dans toutes les directions de rayons infrarouges susceptibles d'enflammer les matières combustibles proches.

Conduction

Transmission de la chaleur par la matière (essentiellement les métaux).





90 %

de la chaleur d'un
incendie sert à la
propagation.





LES FACTEURS AGGRAVANTS





OBJECTIFS

Connaître les effets des fumées sur l'homme.

Se protéger des effets des fumées sur l'homme.

Connaître les effets de la panique.



FACTEURS AGGRAVANTS

LES FUMÉES





FACTEURS AGGRAVANTS LES FUMÉES

Les fumées
sont la **première**
cause de décès lors
des incendies.





FACTEURS AGGRAVANTS

LES FUMÉES

Les fumées
sont la **première**
cause de décès lors
des incendies.

De plus,
les fumées ont
un rôle essentiel dans
la **propagation**
de l'incendie.





FACTEURS AGGRAVANTS

LES FUMÉES : LES CONSÉQUENCES SUR L'ÊTRE HUMAIN





FACTEURS AGGRAVANTS

LES FUMÉES : LES CONSÉQUENCES SUR L'ÊTRE HUMAIN



Risques d'asphyxie

L'incendie **consomme l'oxygène** dans l'air ambiant
(par conséquent, le taux d'O₂ dans les fumées diminue)





FACTEURS AGGRAVANTS

LES FUMÉES : LES CONSÉQUENCES SUR L'ÊTRE HUMAIN



Risques d'asphyxie

L'incendie **consomme l'oxygène** dans l'air ambiant
(par conséquent, le taux d'O₂ dans les fumées diminue)



Risques de brûlure

La température des fumées varie entre **200°C et 1000°C**
(Brûlure interne par inhalation)





FACTEURS AGGRAVANTS

LES FUMÉES : LES CONSÉQUENCES SUR L'ÊTRE HUMAIN



Risques d'asphyxie

L'incendie **consomme l'oxygène** dans l'air ambiant
(par conséquent, le taux d'O₂ dans les fumées diminue)



Risques de brûlure

La température des fumées varie entre **200°C et 1000°C**
(Brûlure interne par inhalation)



Opacité

Les fumées générées par l'incendie sont généralement **grasses** (l'opacité entrave l'évacuation et désoriente les occupants)





FACTEURS AGGRAVANTS

LES FUMÉES : LES CONSÉQUENCES SUR L'ÊTRE HUMAIN



Risques d'asphyxie

L'incendie **consomme l'oxygène** dans l'air ambiant
(par conséquent, le taux d'O₂ dans les fumées diminue)



Risques de brûlure

La température des fumées varie entre **200°C et 1000°C**
(Brûlure interne par inhalation)



Opacité

Les fumées générées par l'incendie sont généralement **grasses** (l'opacité entrave l'évacuation et désoriente les occupants)



Toxicité

Selon le combustible, les fumées dégagent un bon nombre de **gaz toxiques** (Monoxyde de carbone, chlore, ammoniac...)



FACTEURS AGGRAVANTS

LES FUMÉES : LES CONSÉQUENCES SUR L'ÊTRE HUMAIN

Faire en sorte
de **ne pas respirer
les fumées**, puisque
qu'elles sont brûlantes
et donc mortelles.





FACTEURS AGGRAVANTS

LES FUMÉES : LES CONSÉQUENCES SUR L'ÊTRE HUMAIN

Faire en sorte
de **ne pas respirer
les fumées**, puisque
qu'elles sont brûlantes
et donc mortelles.

Néanmoins,
si vous êtes contraint
de respirer dans une
zone enfumée, respirez,
si possible, de préférence
au travers d'un **linge
humide**.





FACTEURS AGGRAVANTS

LE MOUVEMENT DE PANIQUE





FACTEURS AGGRAVANTS

LE MOUVEMENT DE PANIQUE

La panique
est une **perte**
totale ou partielle du
contrôle de soi devant
une situation inconnue,
inattendue et jugée
dangereuse.





FACTEURS AGGRAVANTS

LE MOUVEMENT DE PANIQUE

La panique est un **facteur alourdissant** le nombre de victimes.





FACTEURS AGGRAVANTS

LE MOUVEMENT DE PANIQUE

La panique est un **facteur alourdissant** le nombre de victimes.

La personne **perd tous ses repères** et ne pense qu'à sauver sa vie.





FACTEURS AGGRAVANTS

LE MOUVEMENT DE PANIQUE

La panique est un **facteur alourdissant** le nombre de victimes.

La personne **perd tous ses repères** et ne pense qu'à sauver sa vie.

En groupe, la panique entraîne un **effet de contagion** difficile à maîtriser.





FACTEURS AGGRAVANTS

LE MOUVEMENT DE PANIQUE



Il est donc primordial d'adopter une **attitude calme et rassurante** afin de ne pas amplifier ce phénomène.





LES MOYENS D'EXTINCTION





OBJECTIFS

Comprendre les différents procédés d'extinction.

Adapter le moyen d'extinction en fonction des classes de feux et des dangers inhérents.



QUELS SONT LES ÉLÉMENTS NÉCESSAIRES POUR QU'IL Y AIT UNE COMBUSTION ?

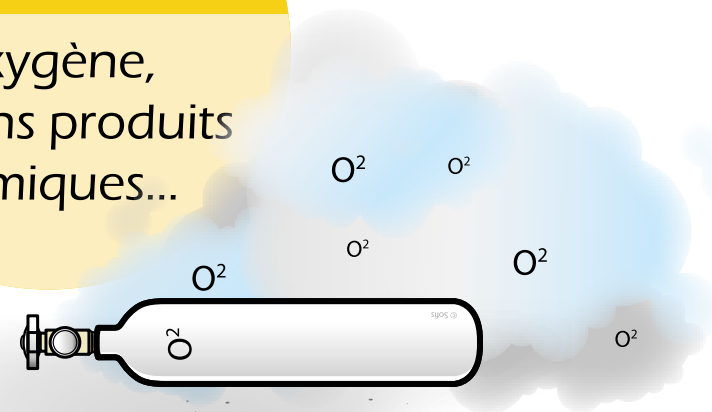
Combustible

Bois, papier,
essence,
propane...



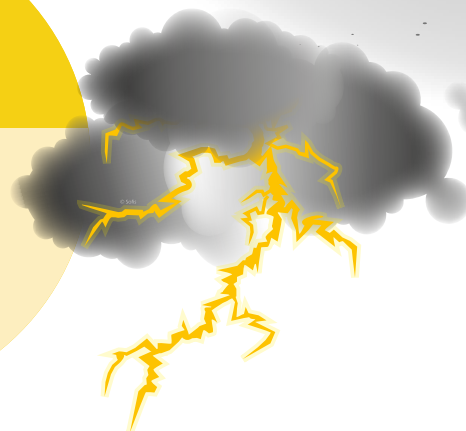
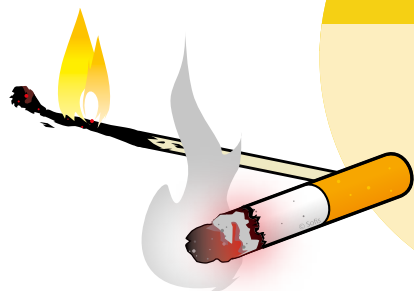
Comburant

Oxygène,
certains produits
chimiques...



Énergie d'activation

Foudre,
cigarette...





QUELS SONT LES DIFFÉRENTS PROCÉDÉS D'EXTINCTION POSSIBLE ?





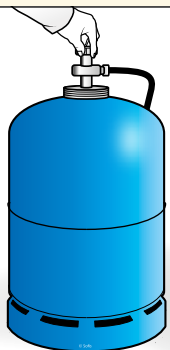
QUELS SONT LES DIFFÉRENTS PROCÉDÉS D'EXTINCTION POSSIBLE ?

Par **suppression**



**En supprimant
le combustible,
le feu s'éteint.**

Ex : en coupant le gaz





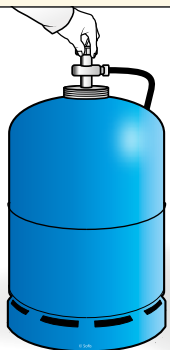
QUELS SONT LES DIFFÉRENTS PROCÉDÉS D'EXTINCTION POSSIBLE ?

Par **suppression**



**En supprimant
le combustible,
le feu s'éteint.**

Ex : en coupant le gaz



Par **étouffement**



**En supprimant
le comburant,
le feu s'éteint.**

Ex : en recouvrant
une allumette





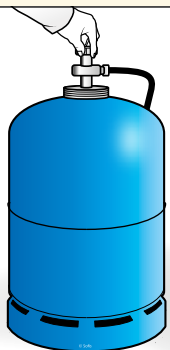
QUELS SONT LES DIFFÉRENTS PROCÉDÉS D'EXTINCTION POSSIBLE ?

Par **suppression**



**En supprimant
le combustible,
le feu s'éteint.**

Ex : en coupant le gaz



Par **étouffement**

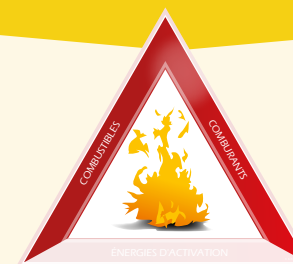


**En supprimant
le comburant,
le feu s'éteint.**

Ex : en recouvrant
une allumette



Par **refroidissement**



**En supprimant la
chaleur, le feu
s'éteint.**

Ex : en projetant
de l'eau sur le feu



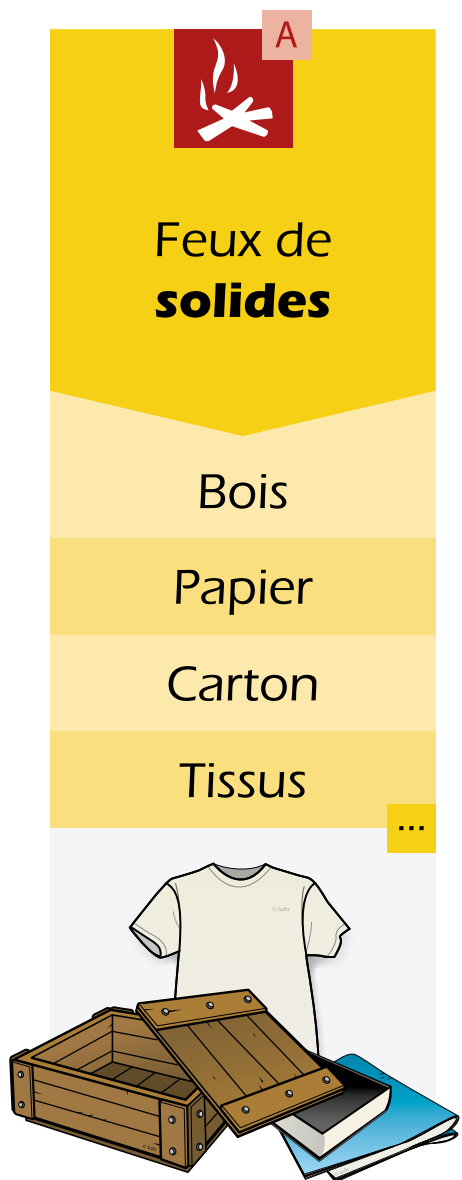


QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES CLASSES DE FEU ?





QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES CLASSES DE FEU ?





QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES CLASSES DE FEU ?

A



Feux de
solides

Bois

Papier

Carton

Tissus

...



B



Feux de
liquides ou
de **solides**
liquéfiables

Essence

Alcool

Plastique

Vernis

...





QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES CLASSES DE FEU ?

A



Feux de
solides

Bois

Papier

Carton

Tissus

...



B



Feux de
liquides ou
de **solides**
liquéfiables

Essence

Alcool

Plastique

Vernis

...



C



Feux de
gaz

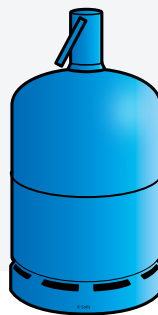
Butane

Méthane

Propane

Hydrogène

...





QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES CLASSES DE FEU ?



Feux de
solides

Bois

Papier

Carton

Tissus

...



Feux de
liquides ou
de **solides**
liquéfiables

Essence

Alcool

Plastique

Vernis

...



Feux de
gaz

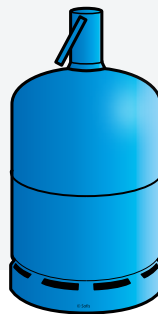
Butane

Méthane

Propane

Hydrogène

...



Feux de
métaux

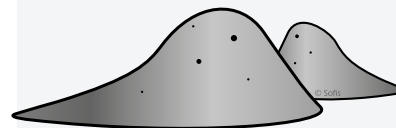
Limaille de fer

Aluminium

Magnésium

Sodium

...





QUELLES SONT LES DIFFÉRENTES CLASSES DE FEU ?



Feux de
solides

Bois

Papier

Carton

Tissus

...



Feux de
liquides ou
de **solides**
liquéfiables

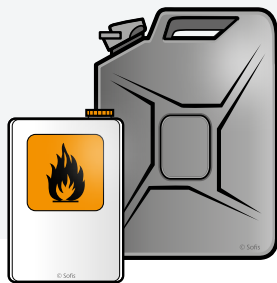
Essence

Alcool

Plastique

Vernis

...



Feux de
gaz

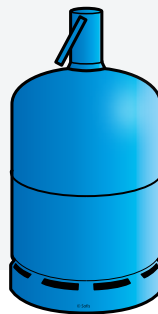
Butane

Méthane

Propane

Hydrogène

...



Feux de
métaux

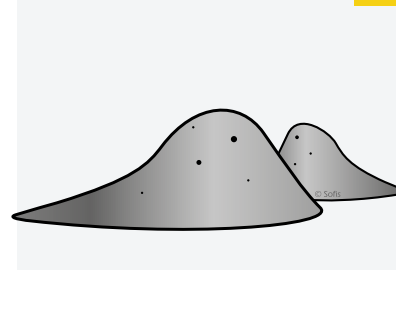
Limaille de fer

Aluminium

Magnésium

Sodium

...



Feux de
cuisson

Huiles

Graisses
animales ou
végétales

...



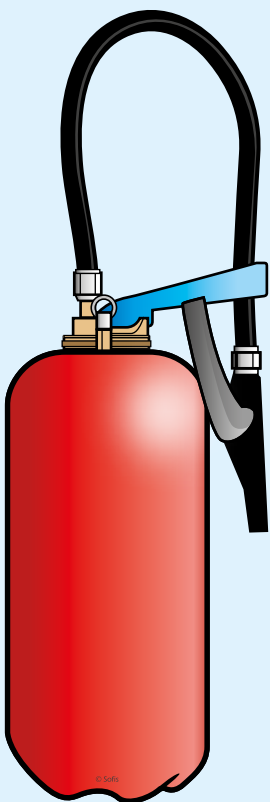


QUELS TYPES D'APPAREILS EXTINCTEURS PEUT-ON TROUVER DANS L'ÉTABLISSEMENT ?





QUELS TYPES D'APPAREILS EXTINCTEURS PEUT-ON TROUVER DANS L'ÉTABLISSEMENT ?

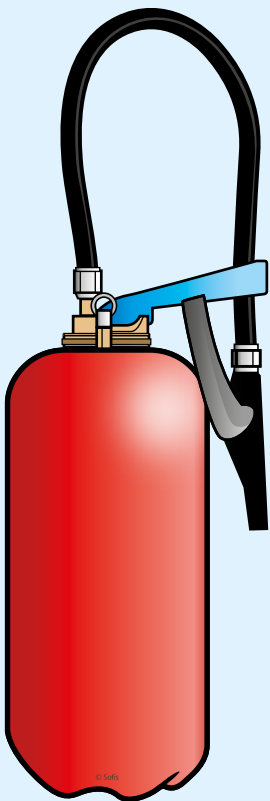


Eau pulvérisée + additif





QUELS TYPES D'APPAREILS EXTINCTEURS PEUT-ON TROUVER DANS L'ÉTABLISSEMENT ?



Eau pulvérisée + additif

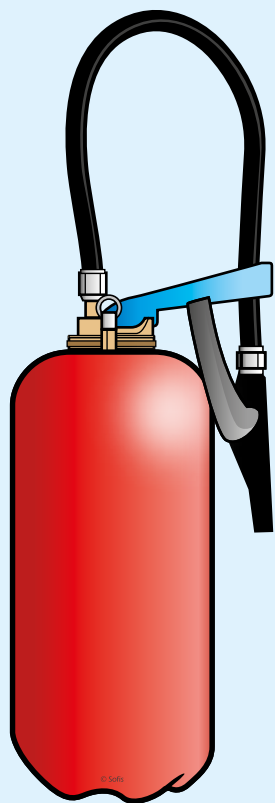


CO₂

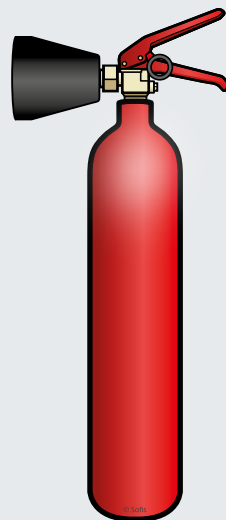




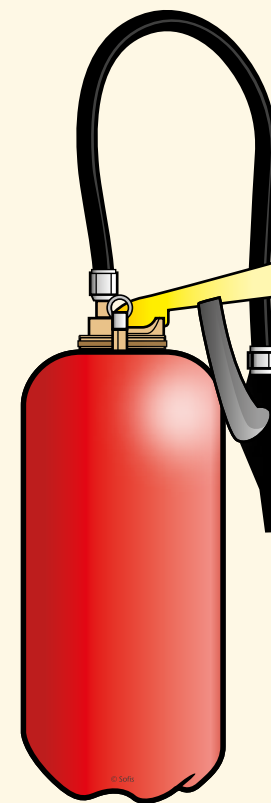
QUELS TYPES D'APPAREILS EXTINCTEURS PEUT-ON TROUVER DANS L'ÉTABLISSEMENT ?



Eau pulvérisée + additif



CO₂



Poudre





ON DISTINGUE 2 CATÉGORIES D'EXTINCTEURS

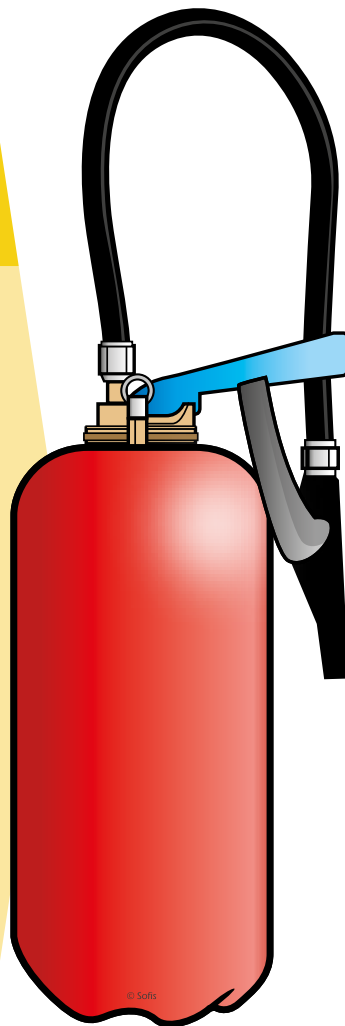




ON DISTINGUE 2 CATÉGORIES D'EXTINCTEURS

Les extincteurs à **pression auxiliaire**

Avant l'utilisation de l'extincteur, il faut le **mettre « sous pression »** en perçant la cartouche de gaz (sparklet).

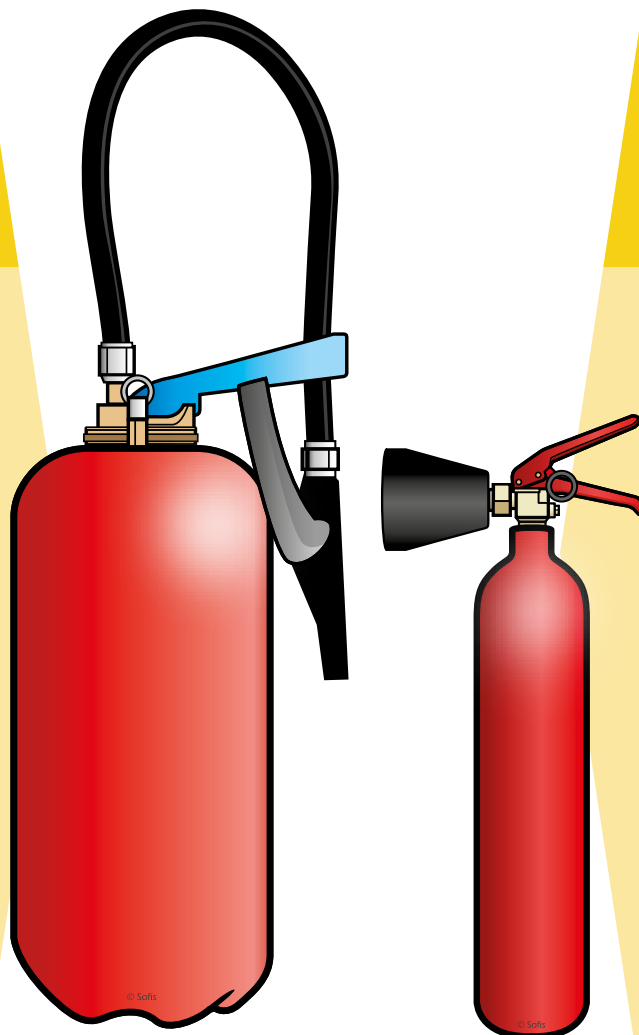




ON DISTINGUE 2 CATÉGORIES D'EXTINCTEURS

Les extincteurs à **pression auxiliaire**

Avant l'utilisation de l'extincteur, il faut le **mettre « sous pression »** en perçant la cartouche de gaz (sparklet).



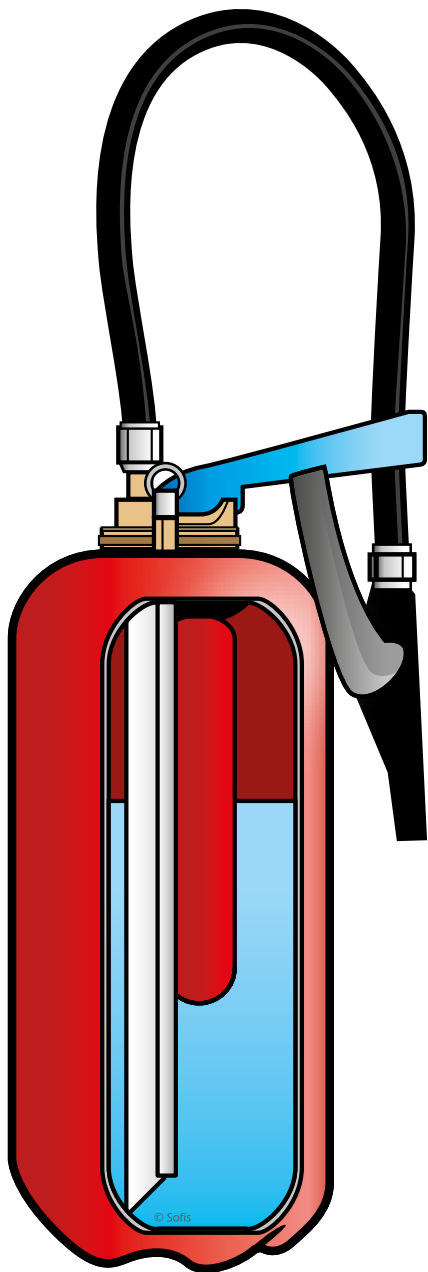
Les extincteurs à **pression permanente**

Ce type d'appareil est **déjà sous pression**, « prêt à l'emploi ».



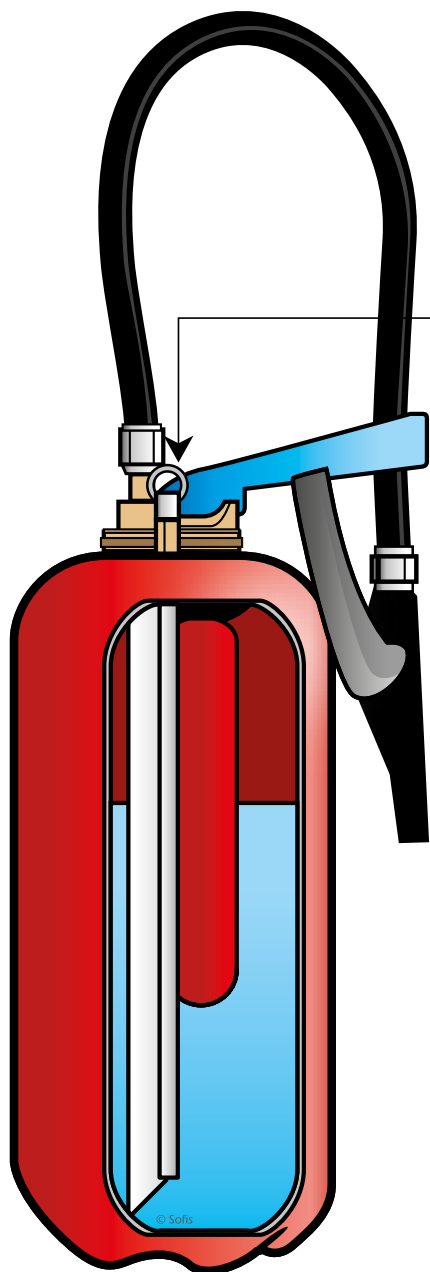


LES EXTINCTEURS À PRESSION AUXILIAIRE





LES EXTINCTEURS À PRESSION AUXILIAIRE

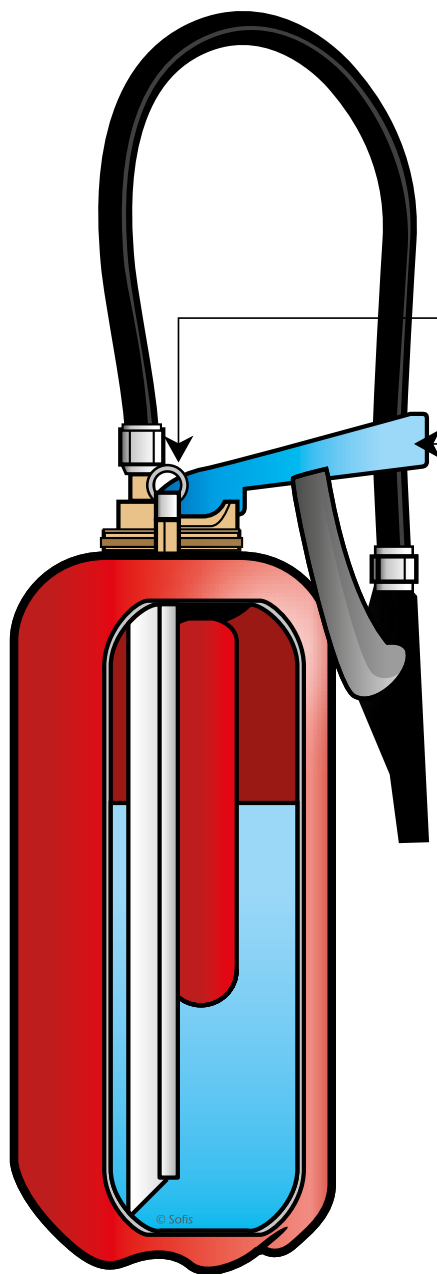


Goupille





LES EXTINCTEURS À PRESSION AUXILIAIRE

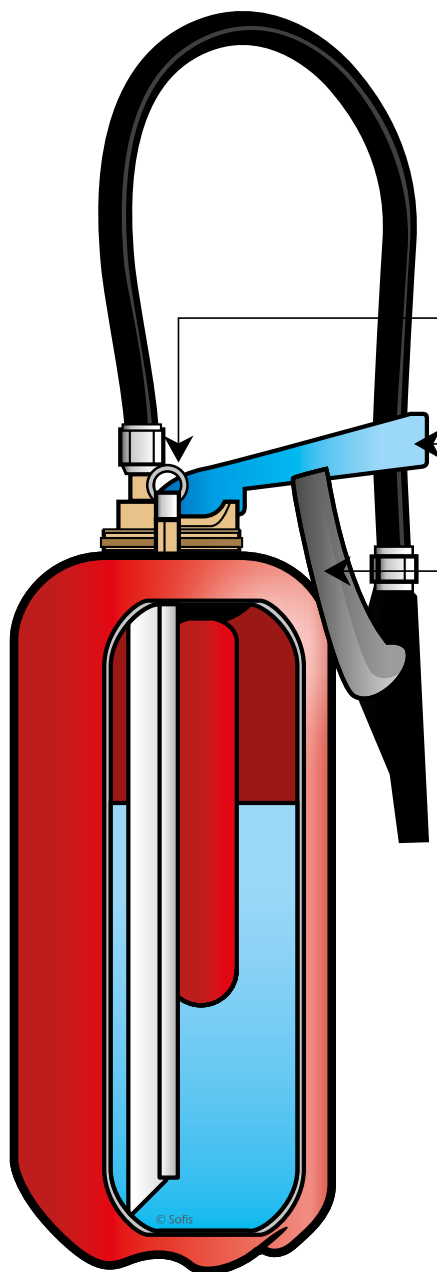


Goupille

Poignée de percussion



LES EXTINCTEURS À PRESSION AUXILIAIRE



Goupille

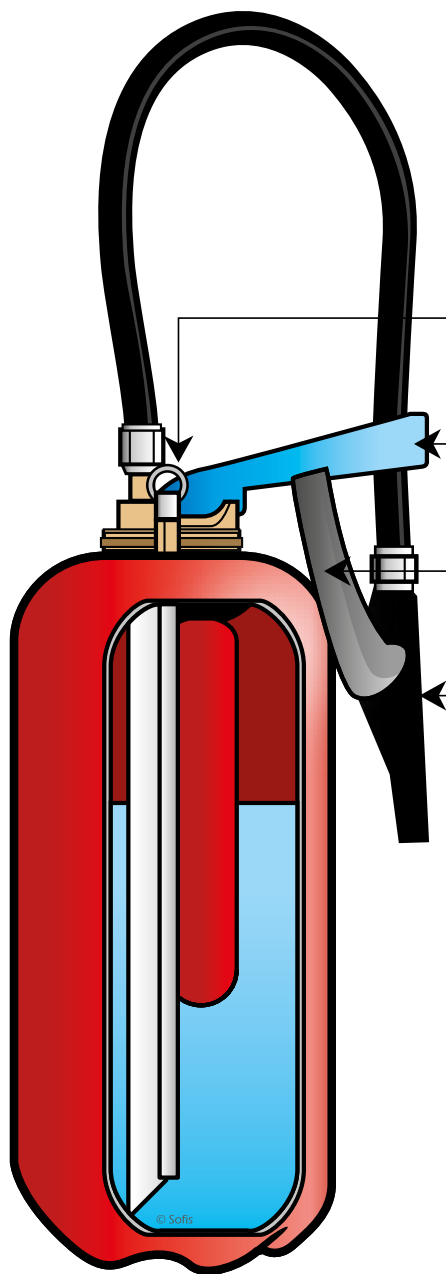
Poignée de percussion

Gâchette





LES EXTINCTEURS À PRESSION AUXILIAIRE



Goupille

Poignée de percussion

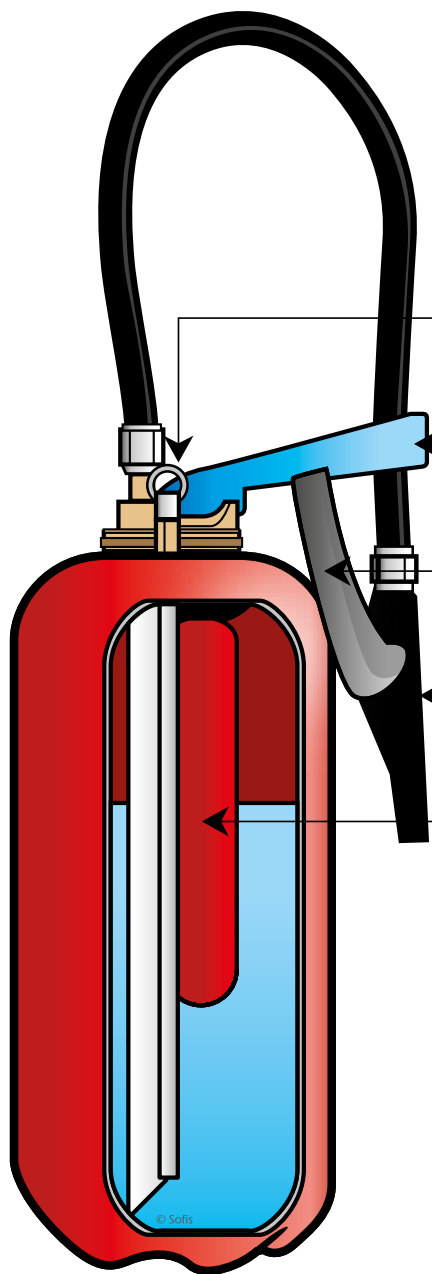
Gâchette

Pulvérisateur





LES EXTINCTEURS À PRESSION AUXILIAIRE



Goupille

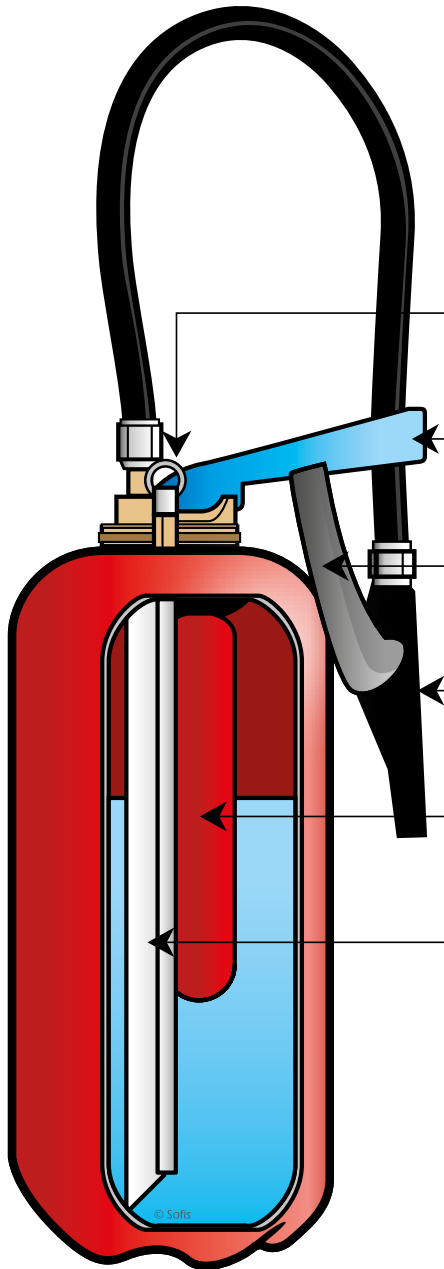
Poignée de percussion

Gâchette

Pulvérisateur

Sparklet

LES EXTINCTEURS À PRESSION AUXILIAIRE



Goupille

Poignée de percussion

Gâchette

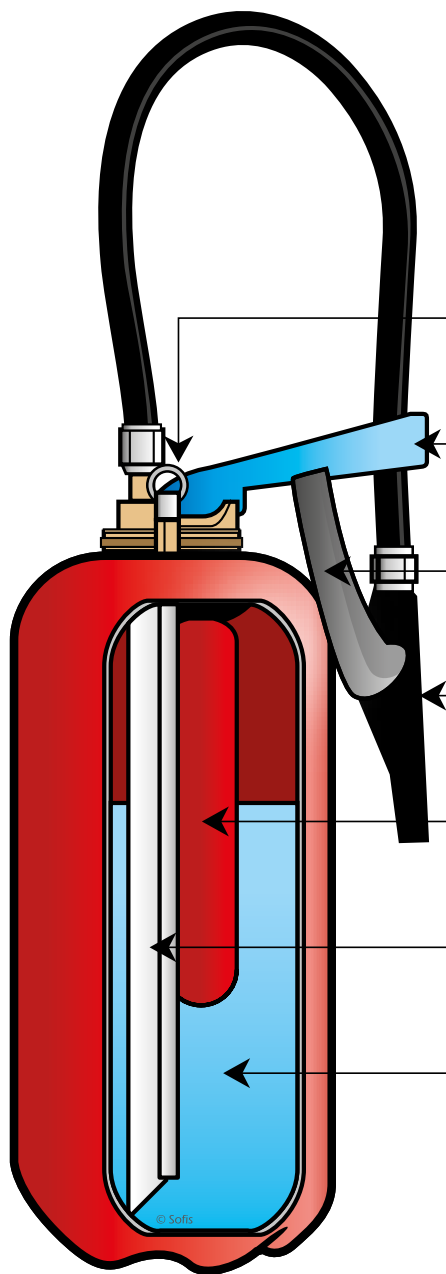
Pulvérisateur

Sparklet

Tube plongeur



LES EXTINCTEURS À PRESSION AUXILIAIRE



Goupille

Poignée de percussion

Gâchette

Pulvérisateur

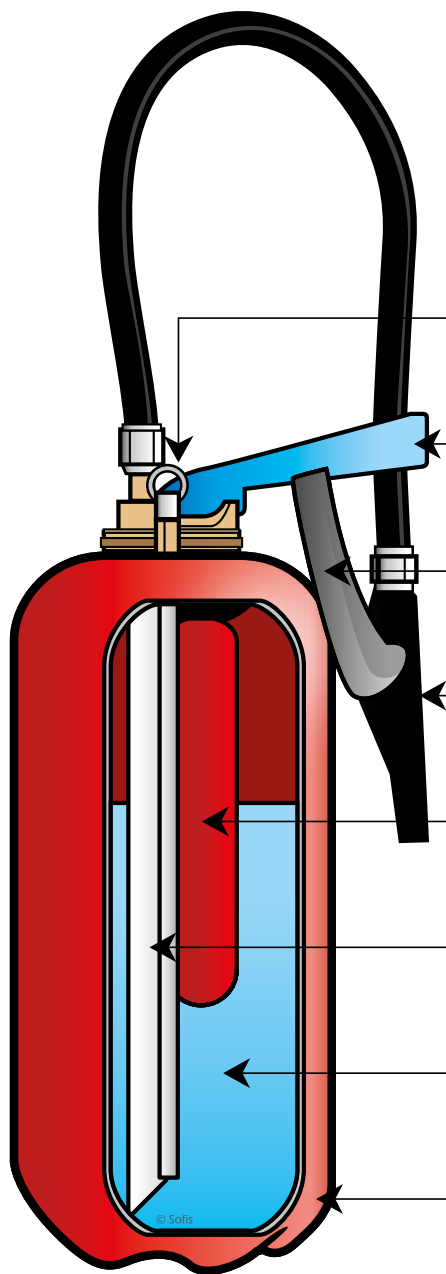
Sparklet

Tube plongeur

Agent extincteur



LES EXTINCTEURS À PRESSION AUXILIAIRE



Goupille

Poignée de percussion

Gâchette

Pulvérisateur

Sparklet

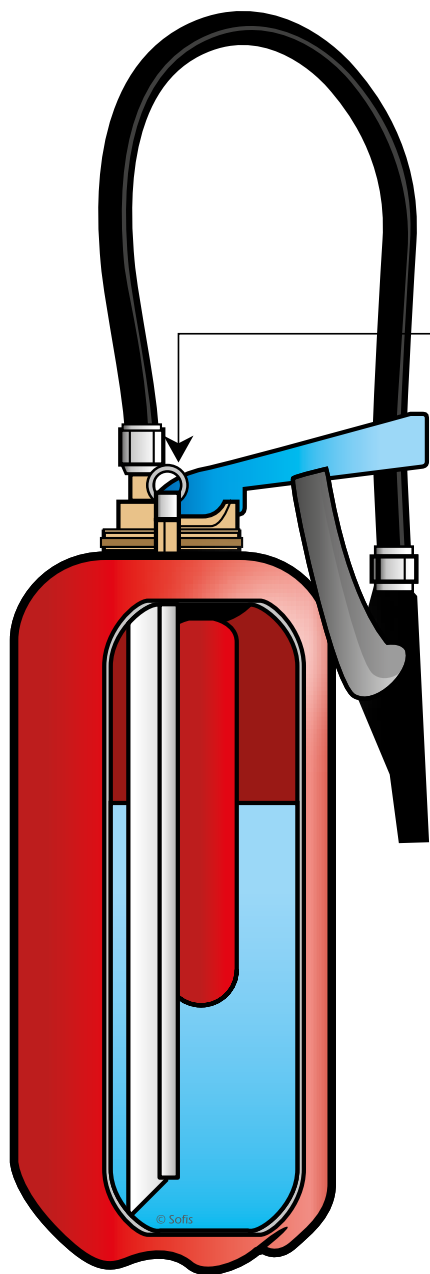
Tube plongeur

Agent extincteur

Cuve

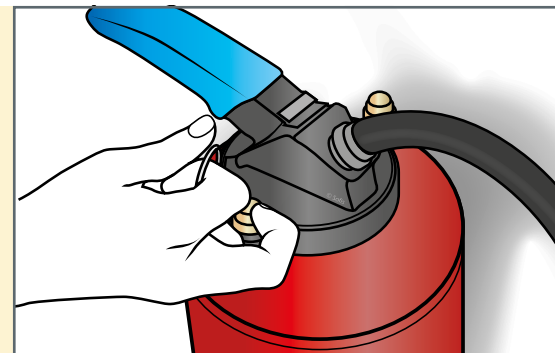


LES EXTINCTEURS À PRESSION AUXILIAIRE



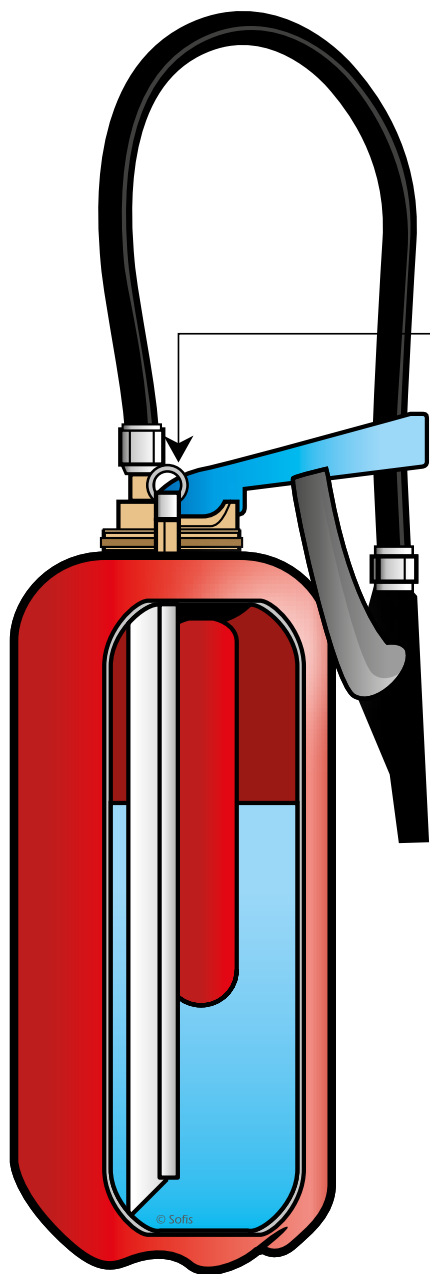
1

Retirer le dispositif de
sécurité (goupille)



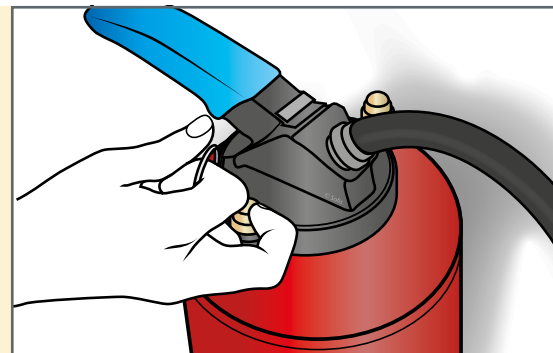


LES EXTINCTEURS À PRESSION AUXILIAIRE



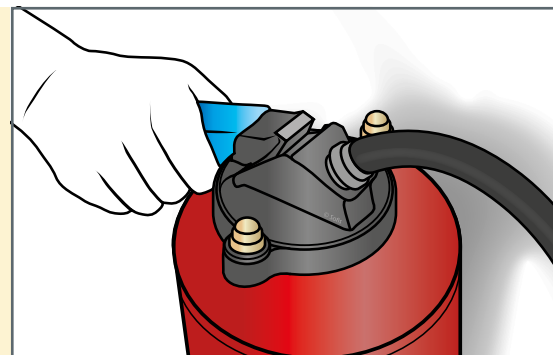
1

Retirer le dispositif de sécurité (goupille)



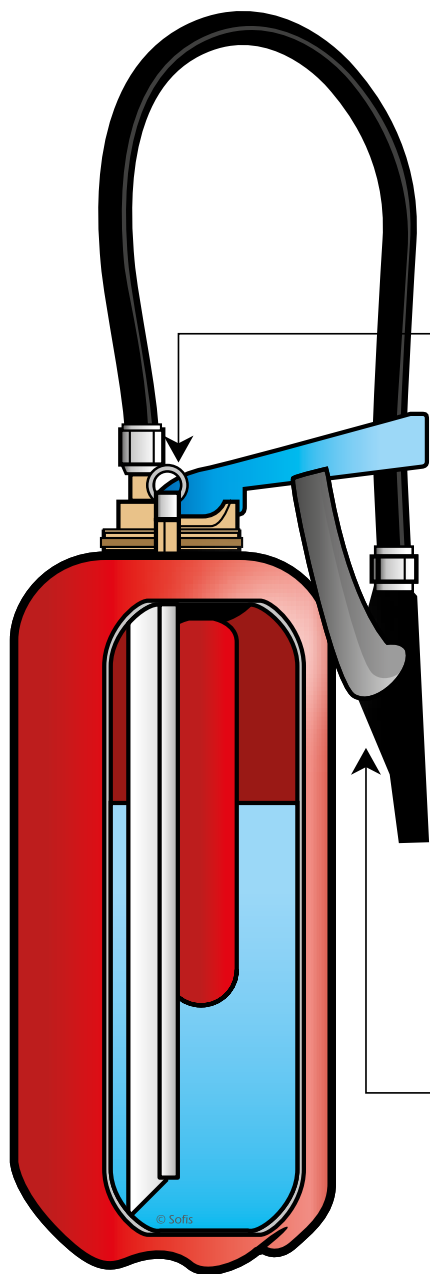
2

Percuter l'extincteur en actionnant la poignée (ou le bouton...)



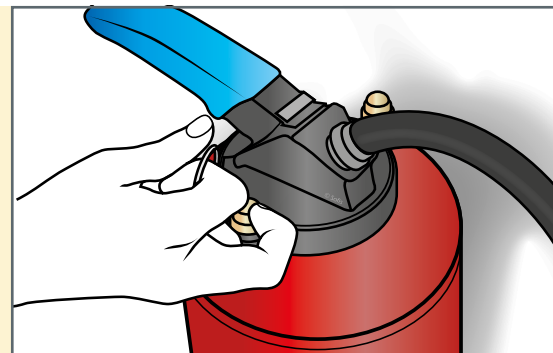


LES EXTINCTEURS À PRESSION AUXILIAIRE



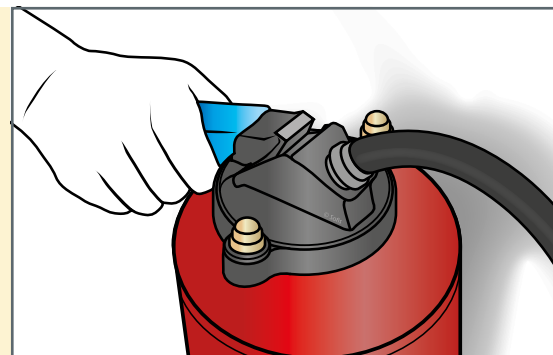
1

Retirer le dispositif de sécurité (goupille)



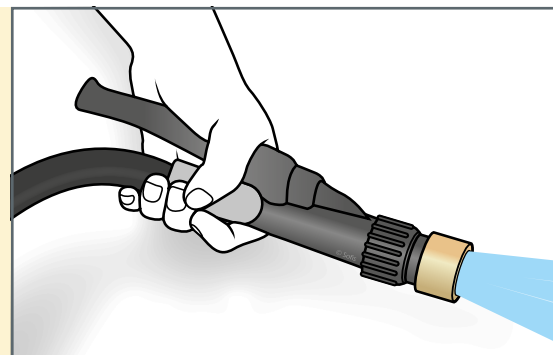
2

Percuter l'extincteur en actionnant la poignée (ou le bouton...)



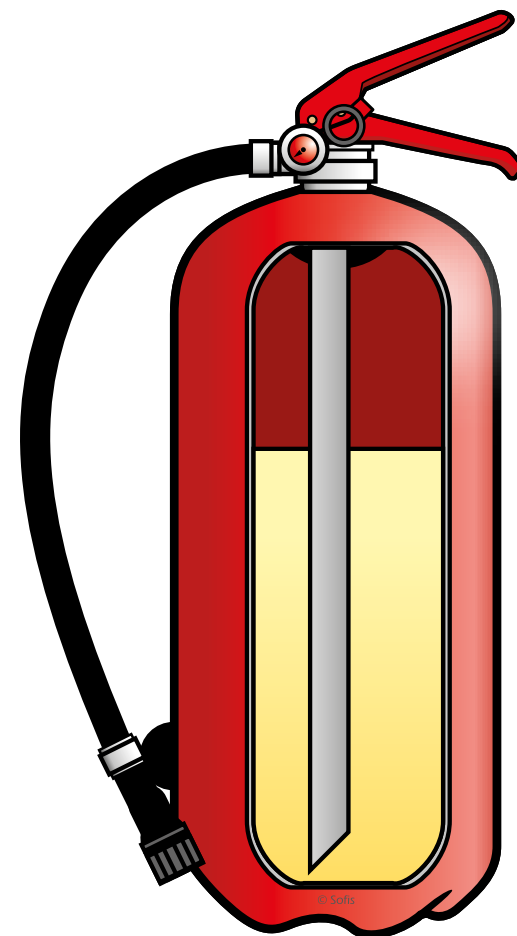
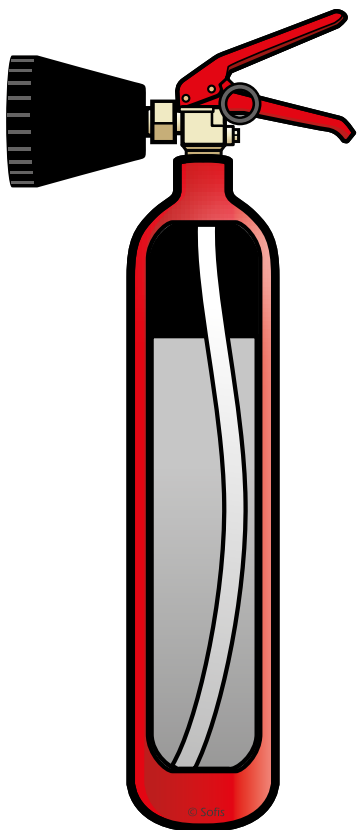
3

Appuyer sur la gâchette en visant la base des flammes



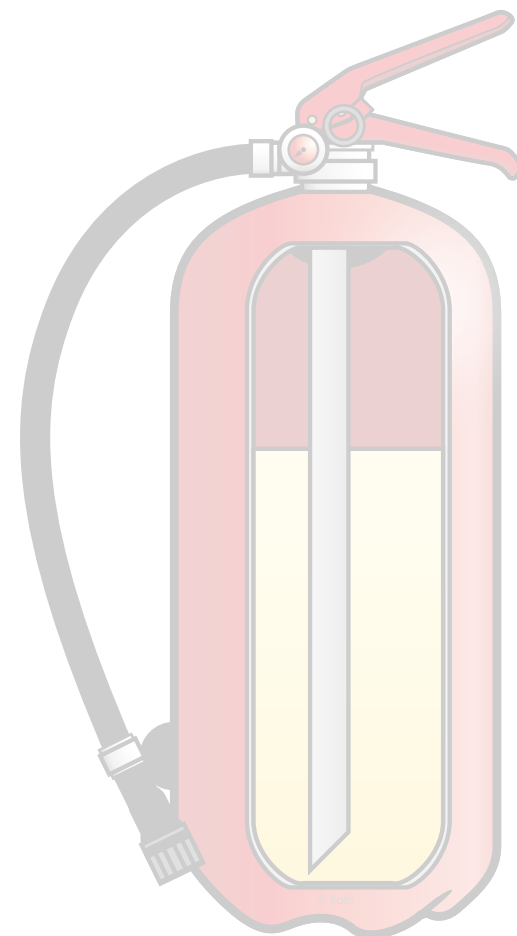
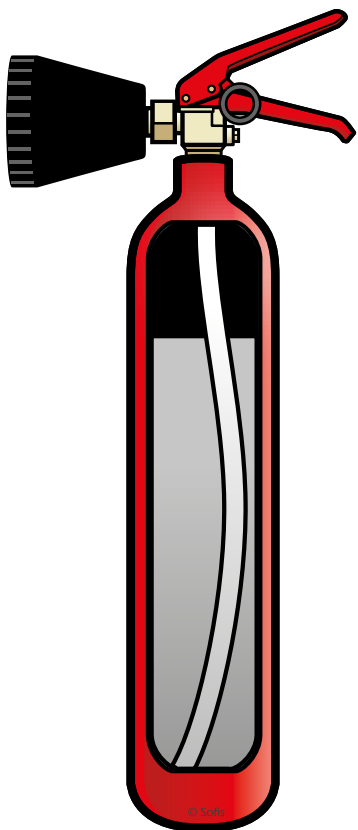


LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE



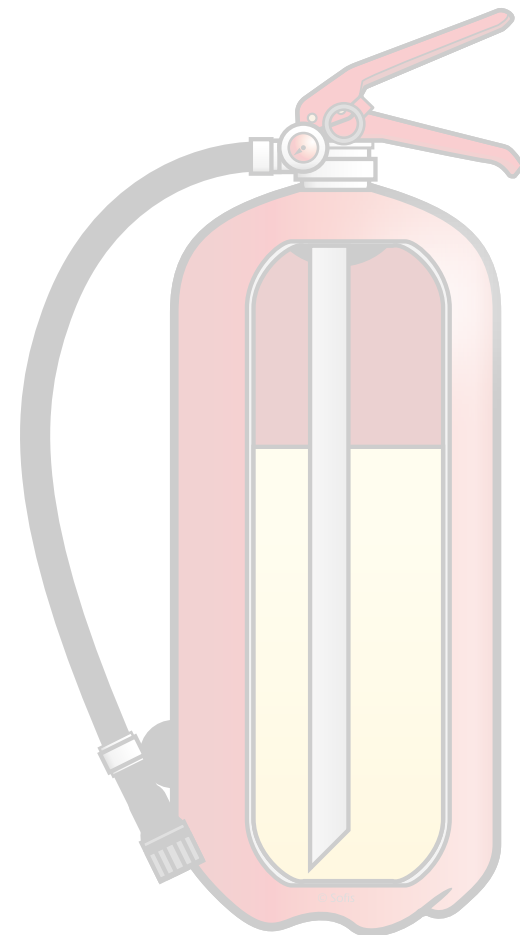
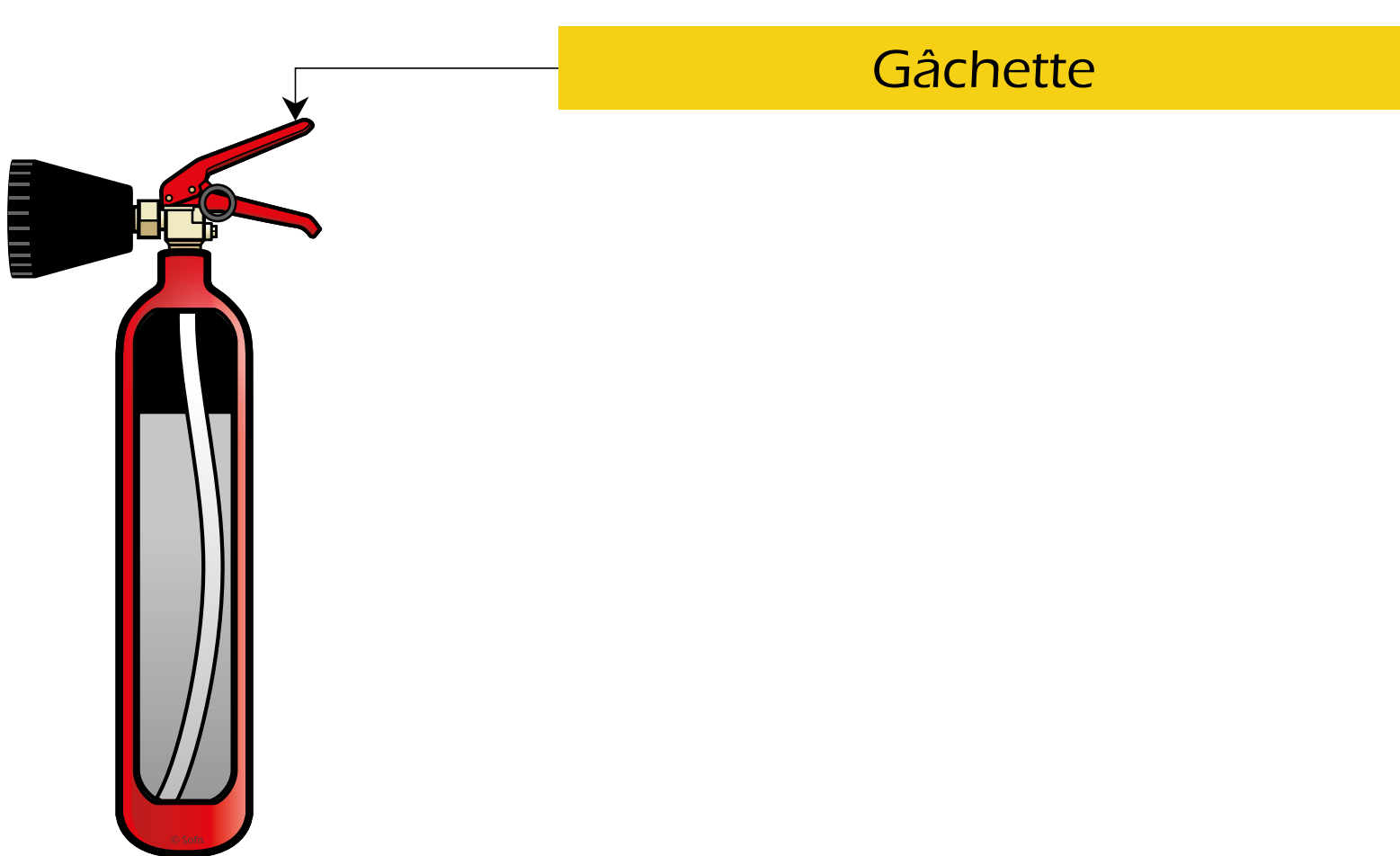


LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE



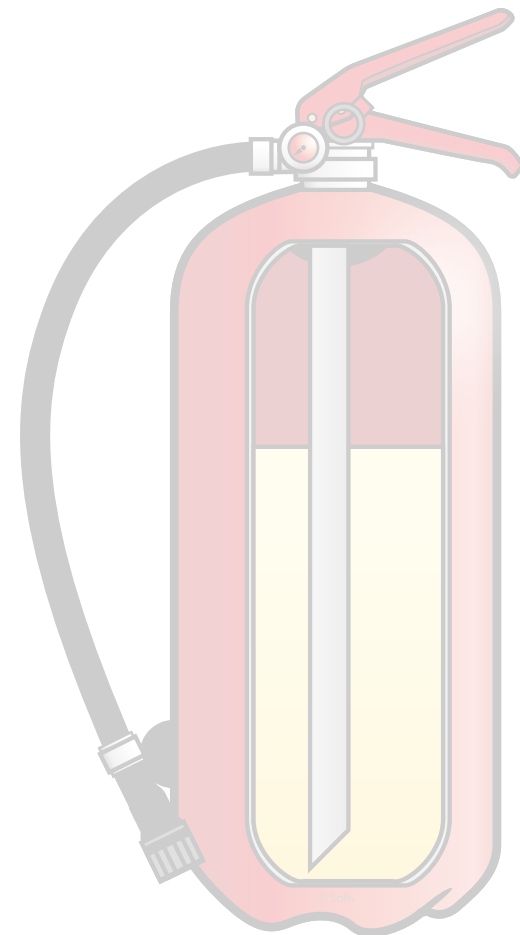
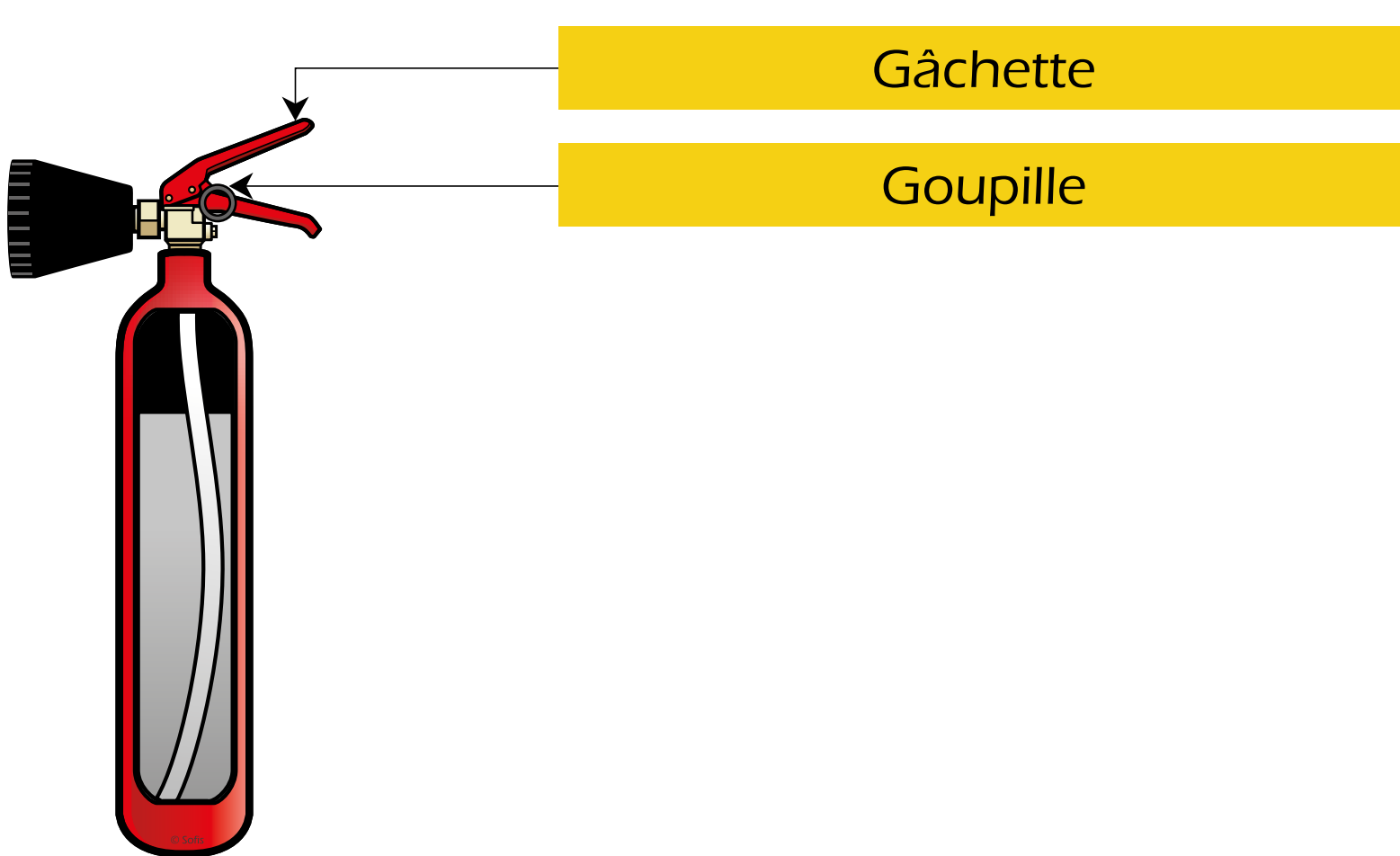


LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE



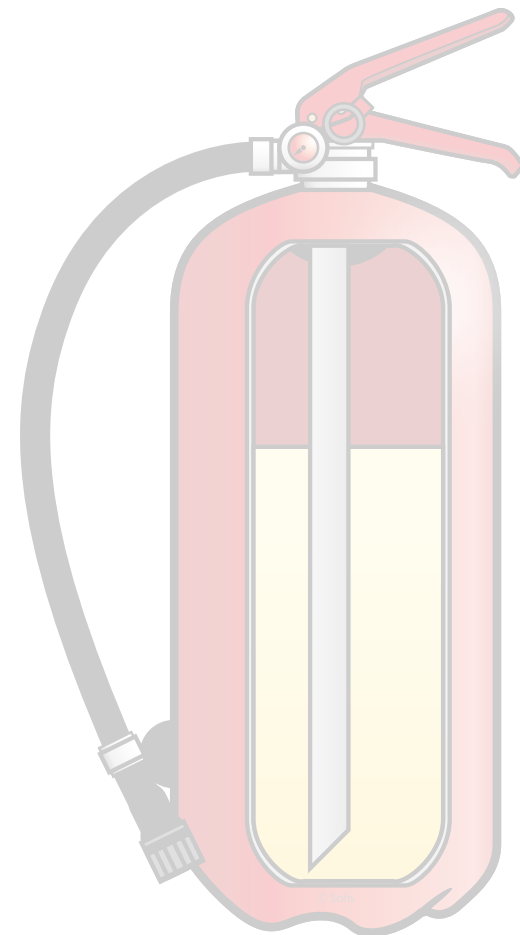
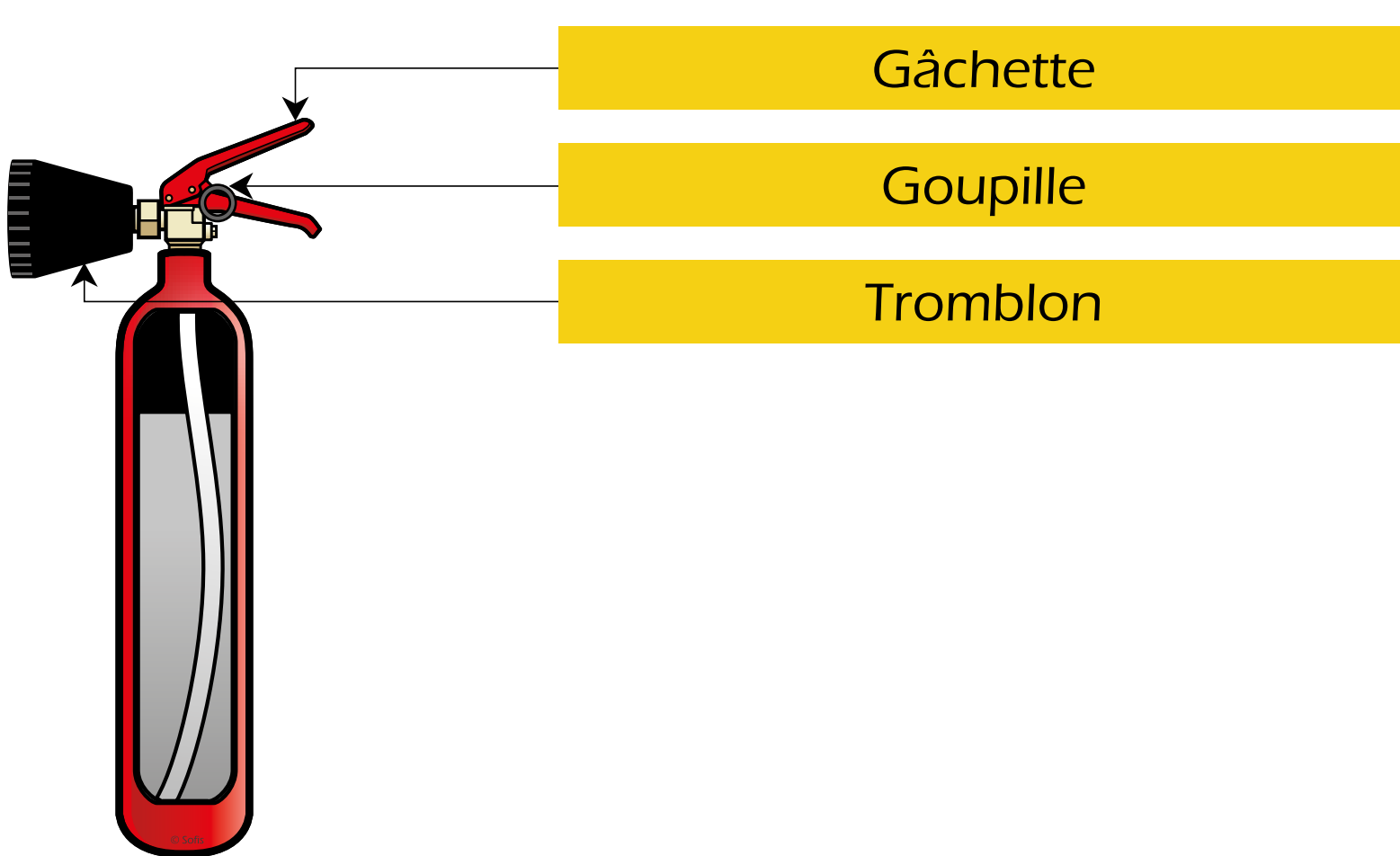


LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE



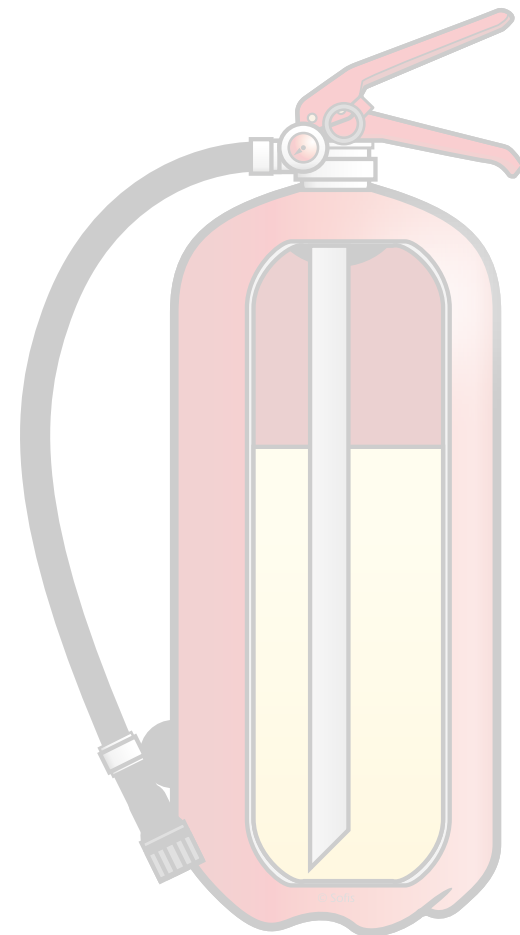
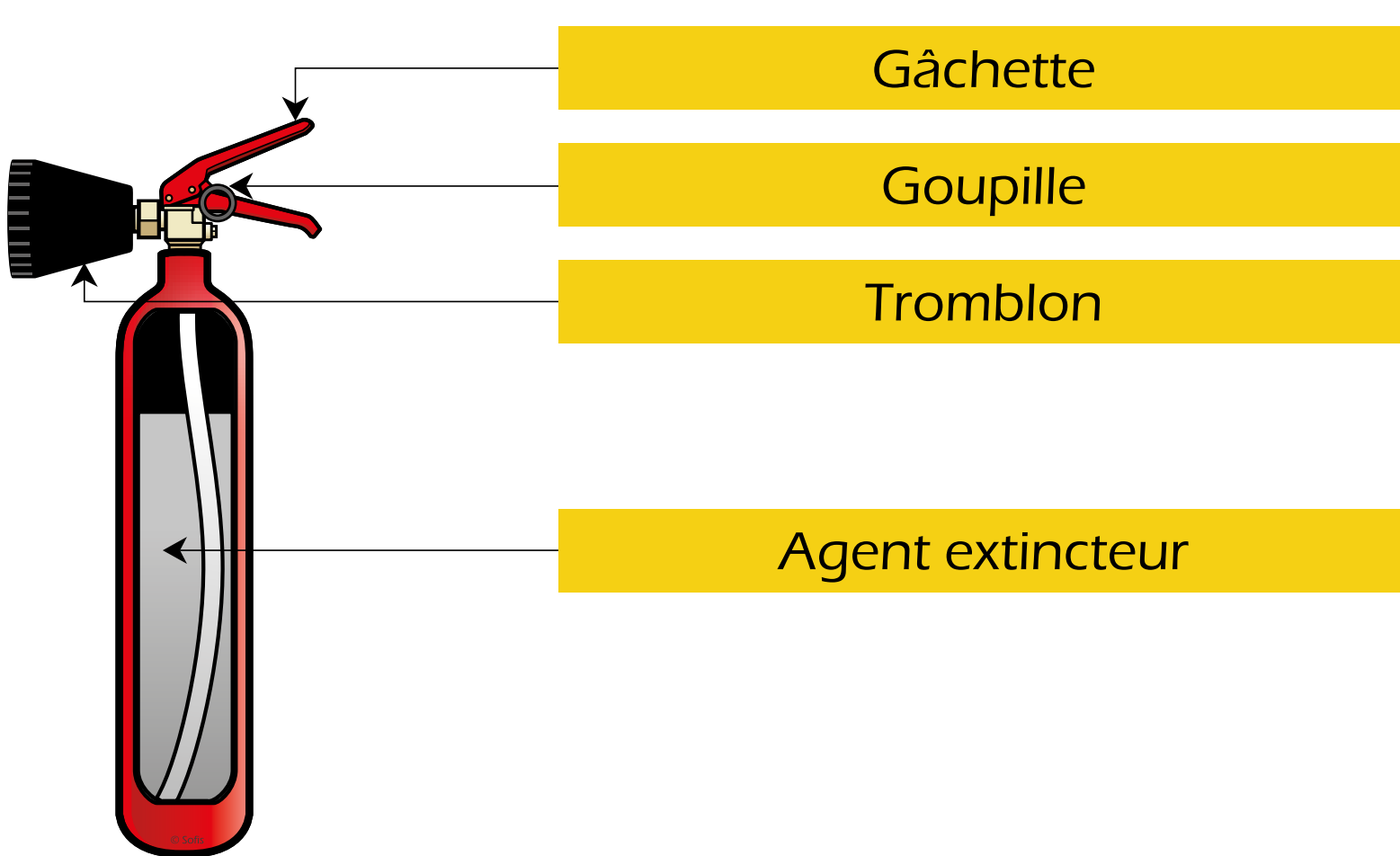


LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE



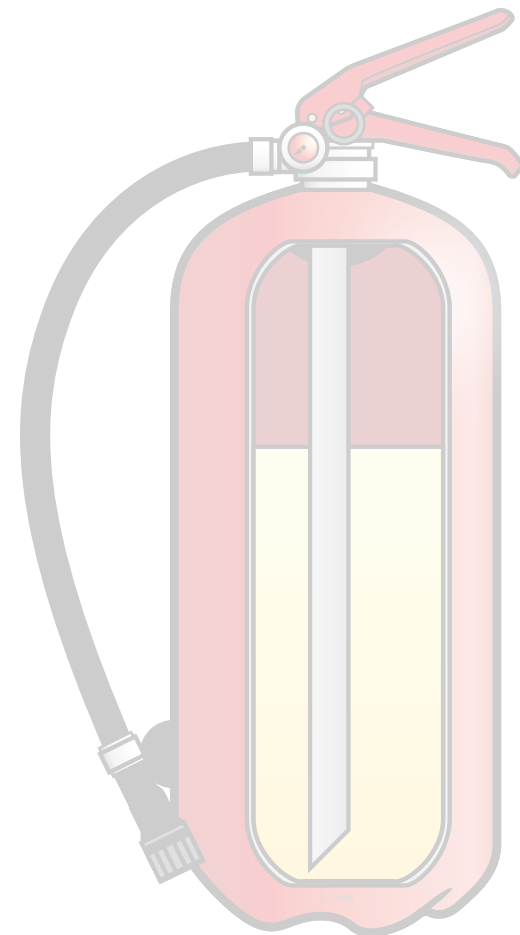
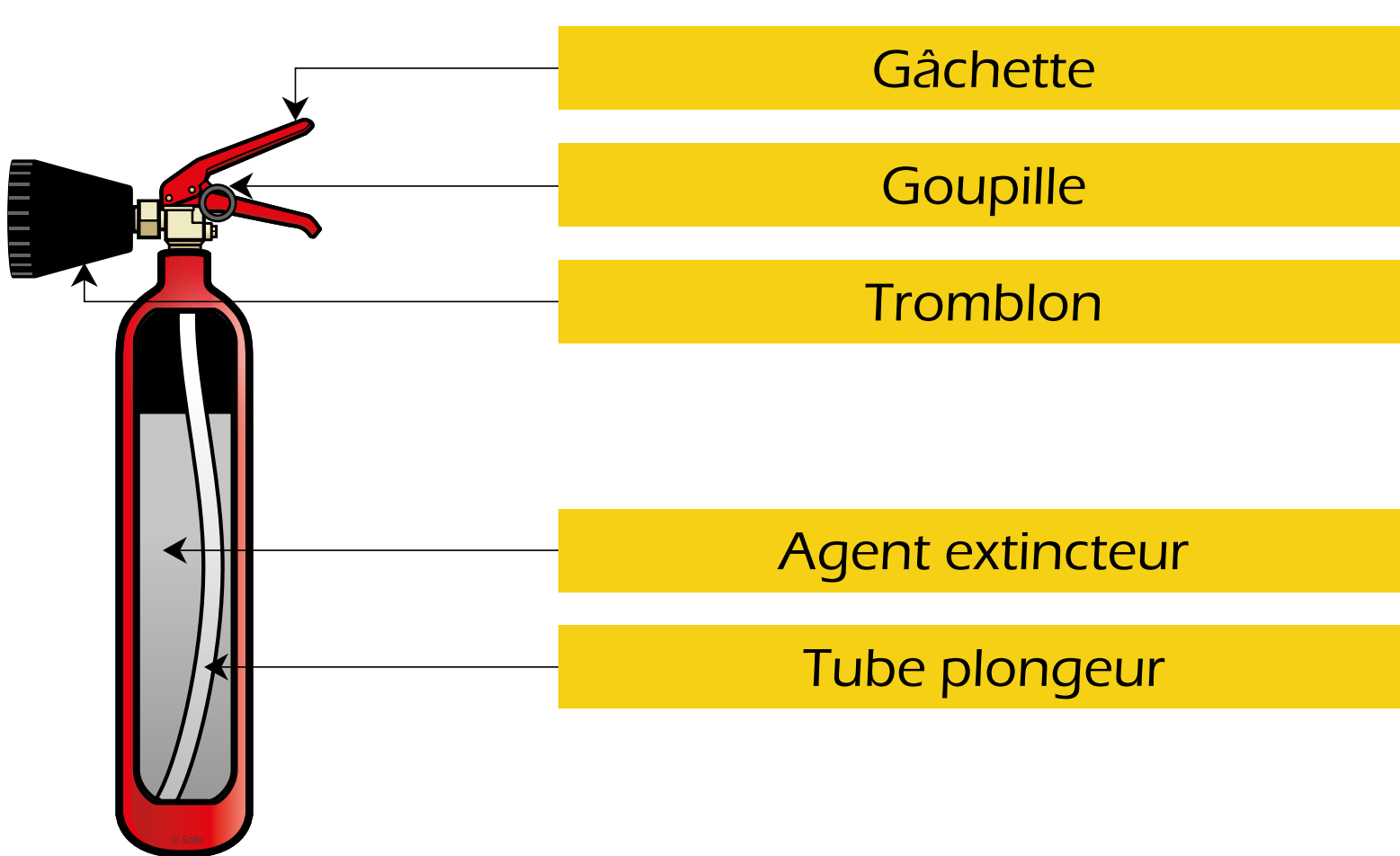


LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE



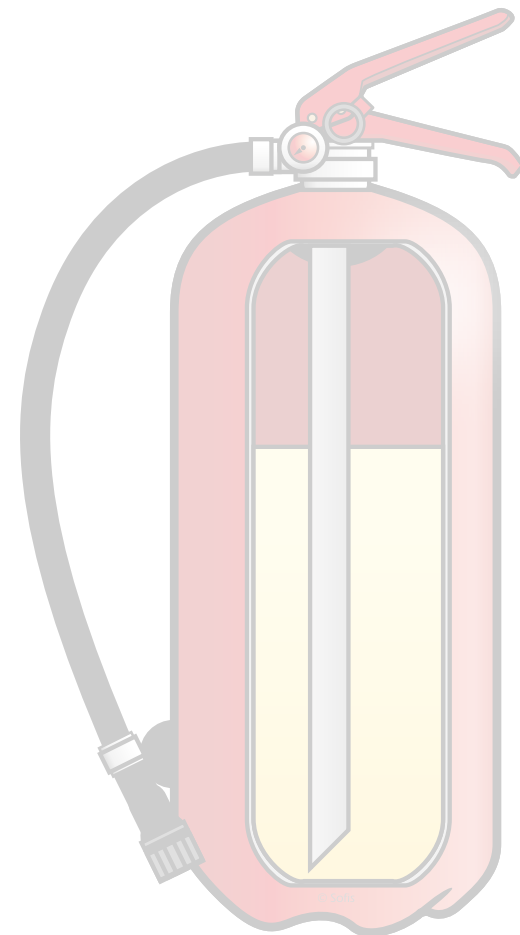
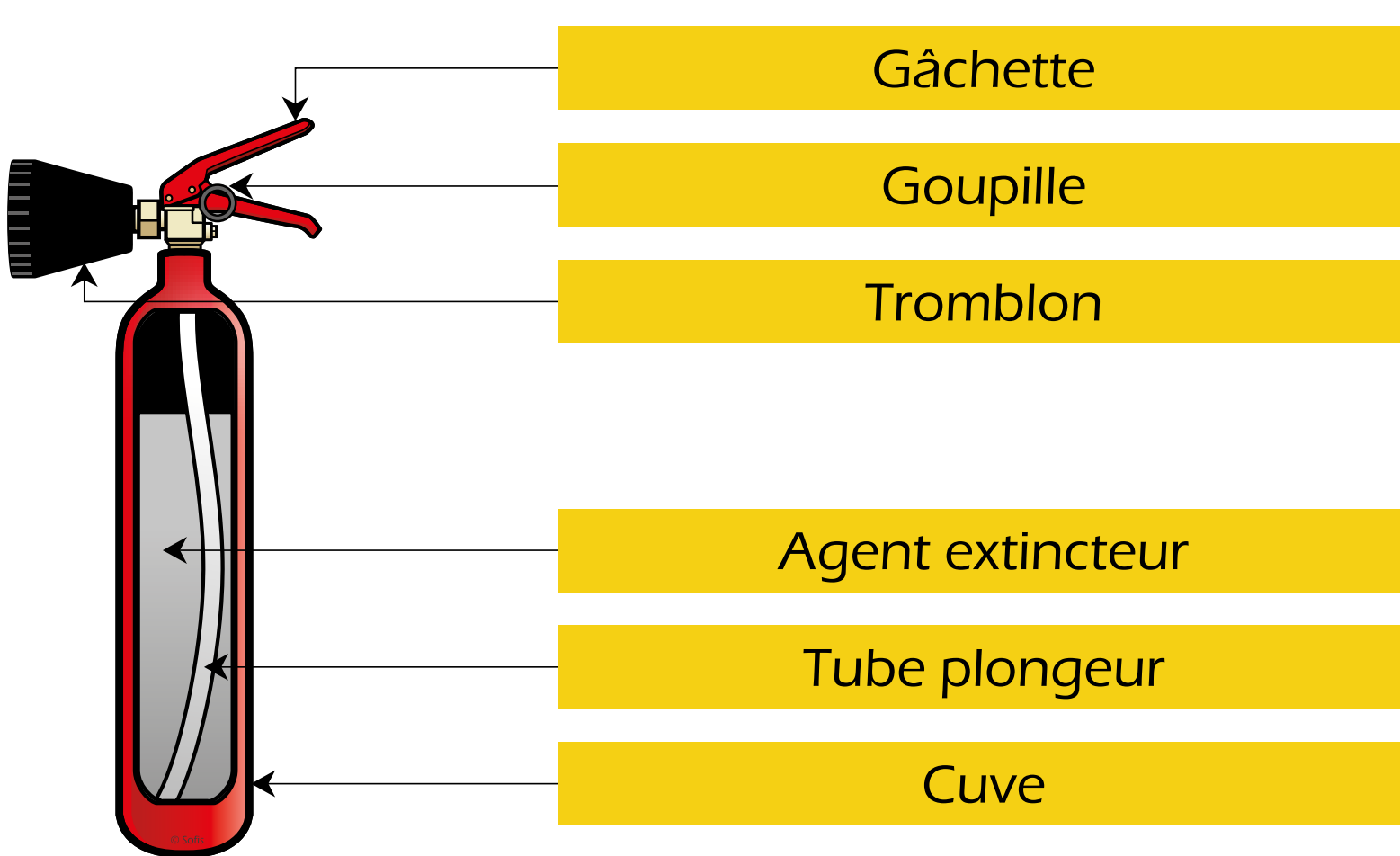


LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE



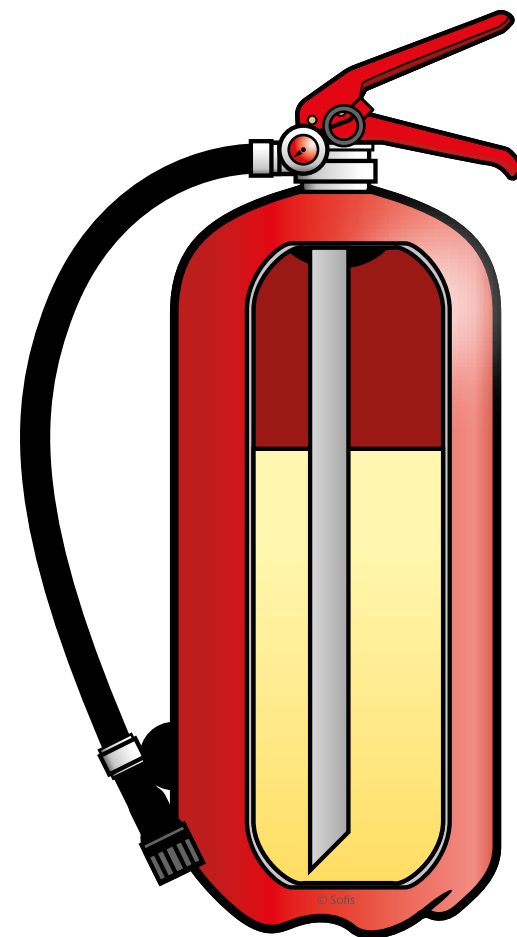
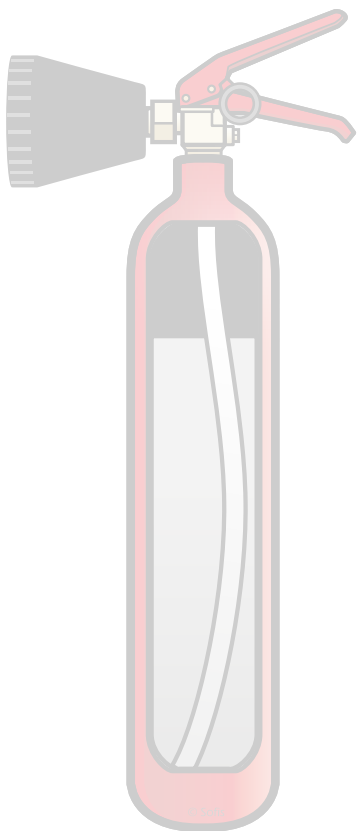


LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE





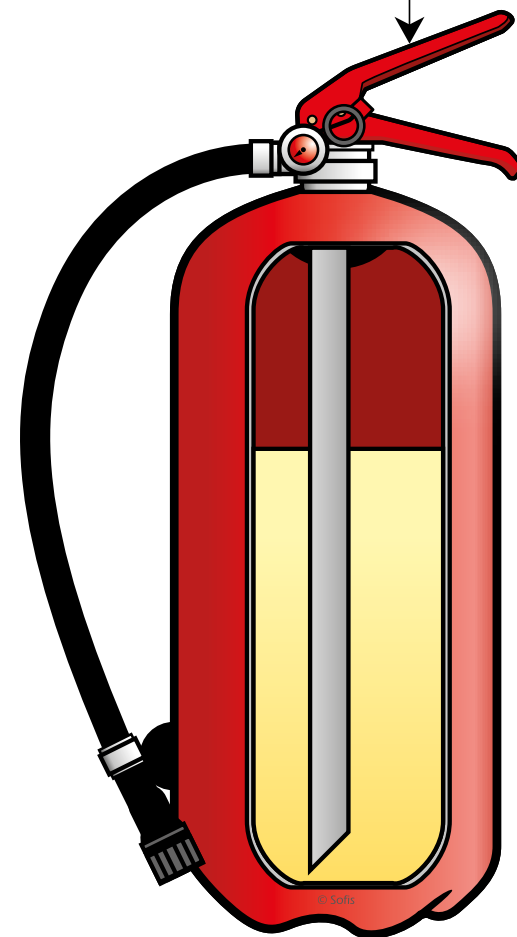
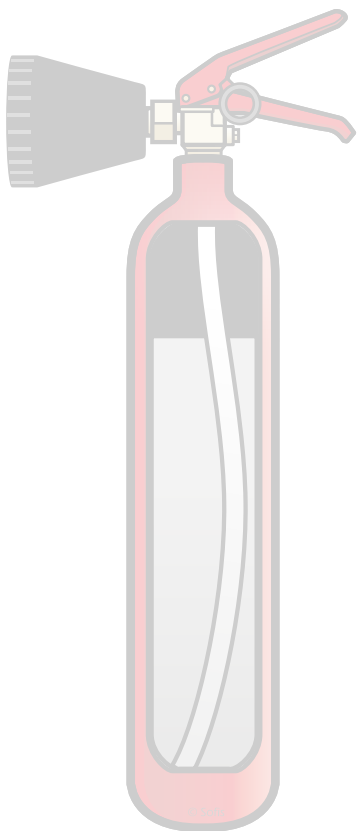
LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE





LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE

Gâchette

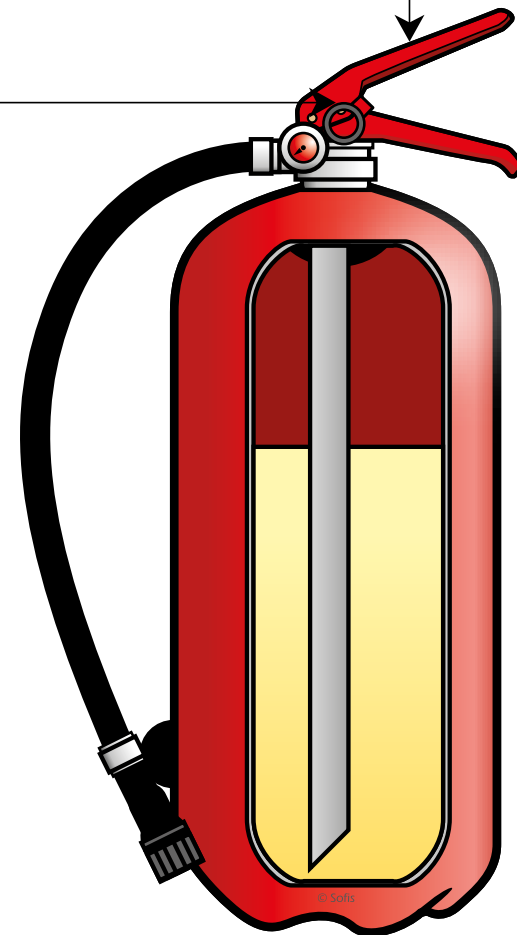
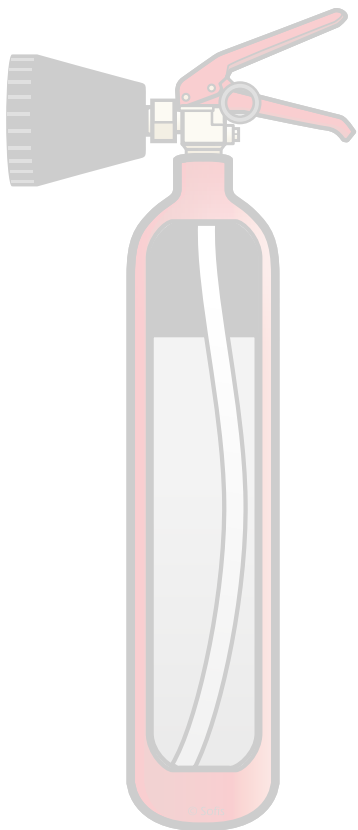




LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE

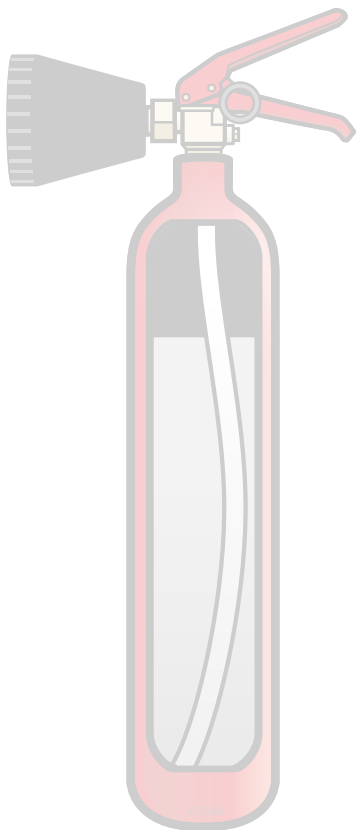
Gâchette

Goupille





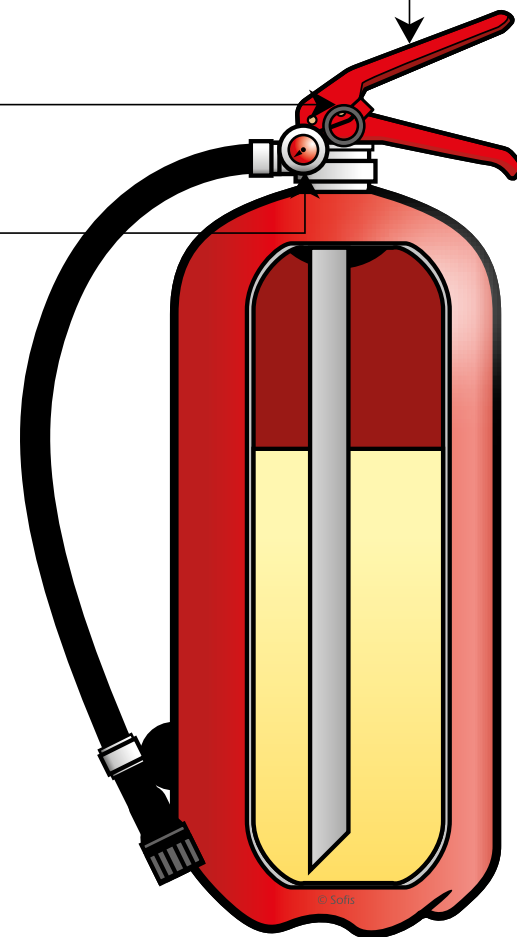
LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE



Gâchette

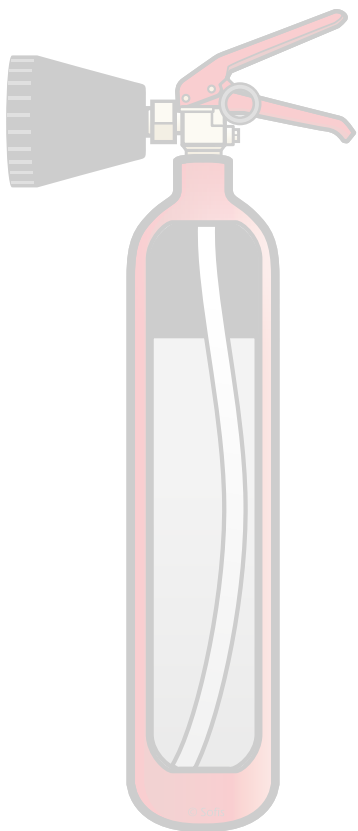
Goupille

Manomètre





LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE

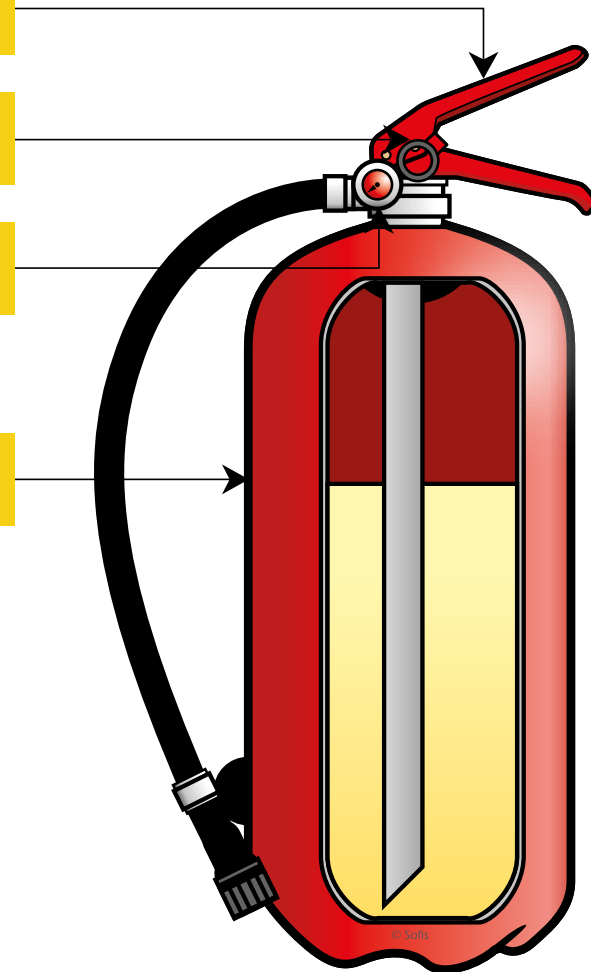


Gâchette

Goupille

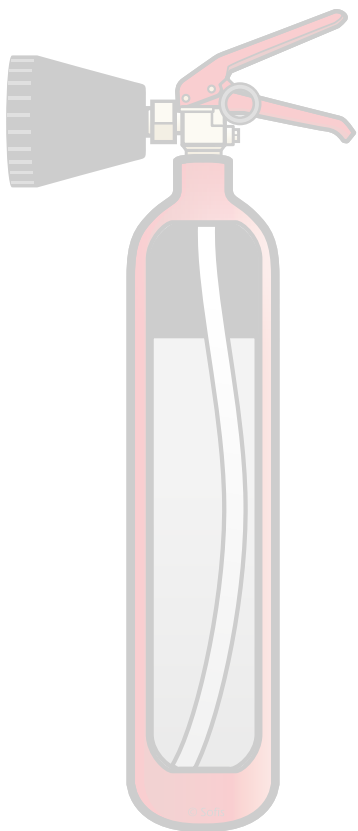
Manomètre

Cuve





LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE



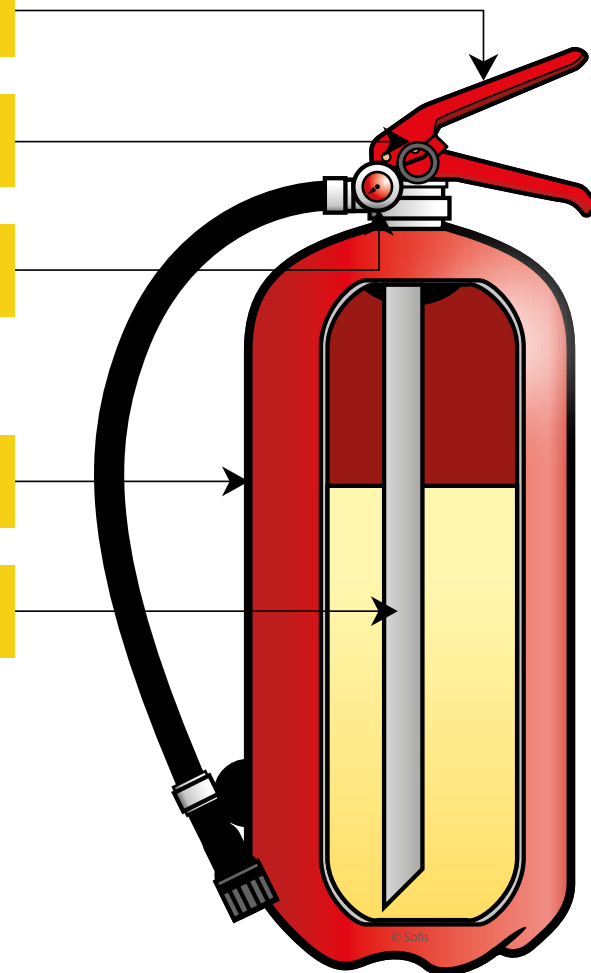
Gâchette

Goupille

Manomètre

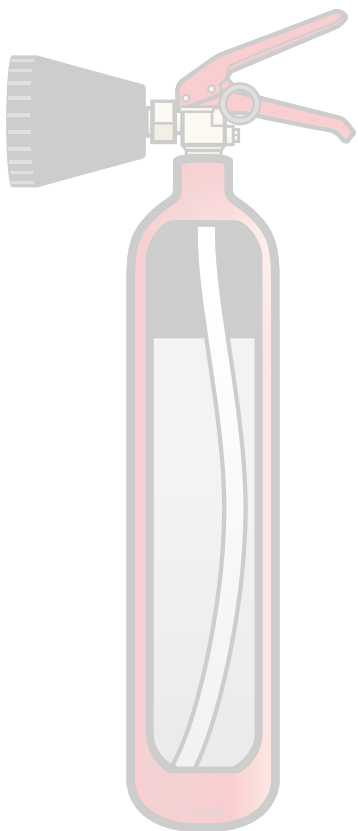
Cuve

Tube plongeur





LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE



Gâchette

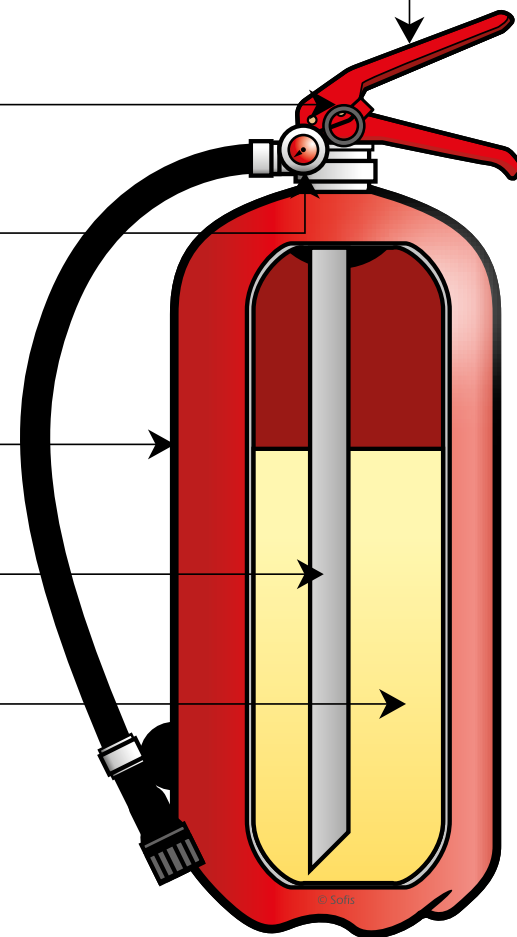
Goupille

Manomètre

Cuve

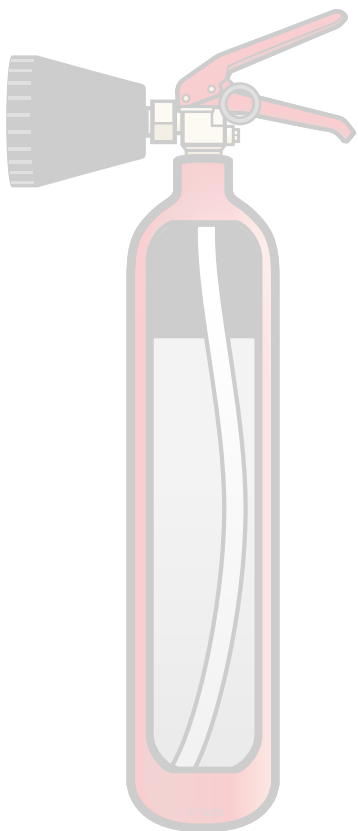
Tube plongeur

Agent extincteur





LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE



Gâchette

Goupille

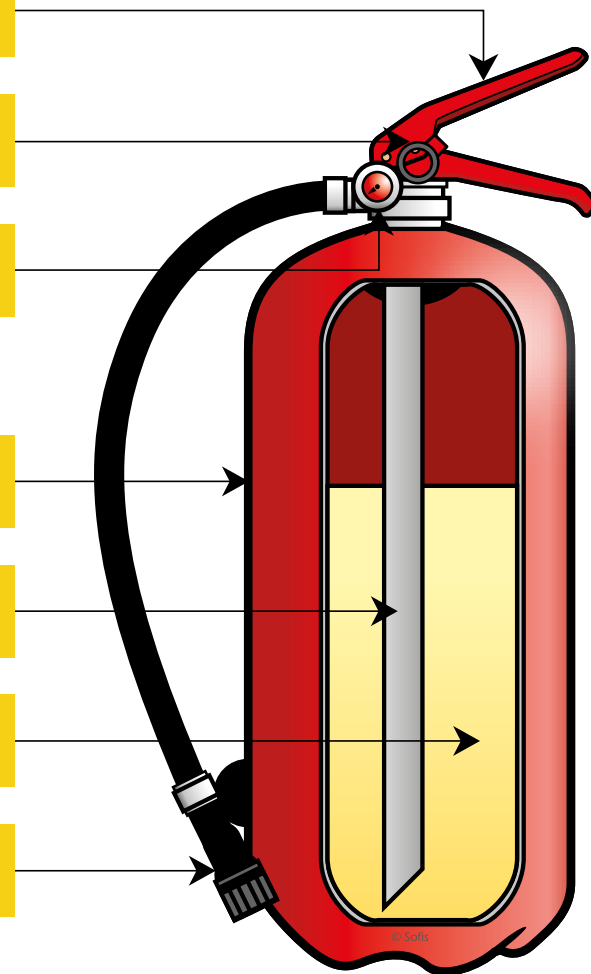
Manomètre

Cuve

Tube plongeur

Agent extincteur

Pulvérisateur



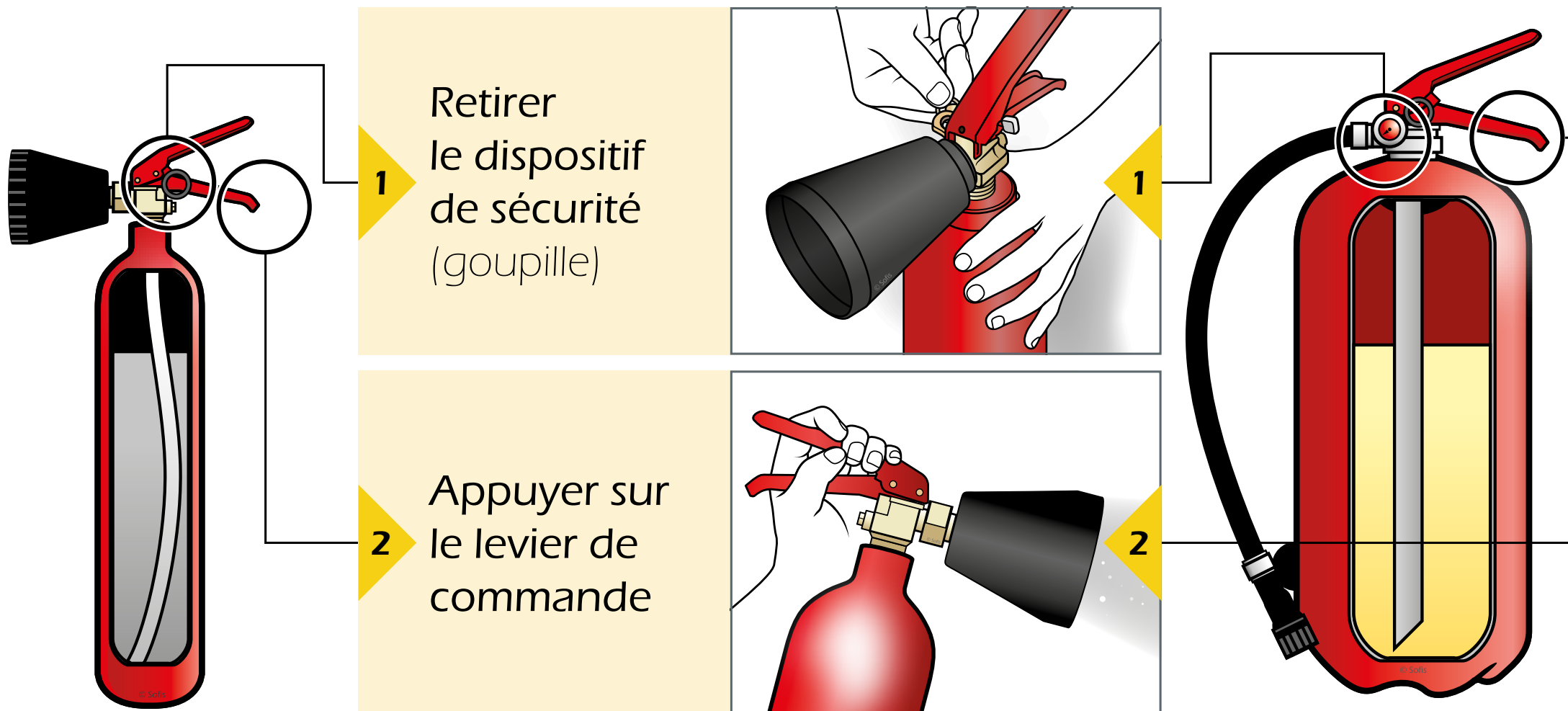


LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE





LES EXTINCTEURS À PRESSION PERMANENTE



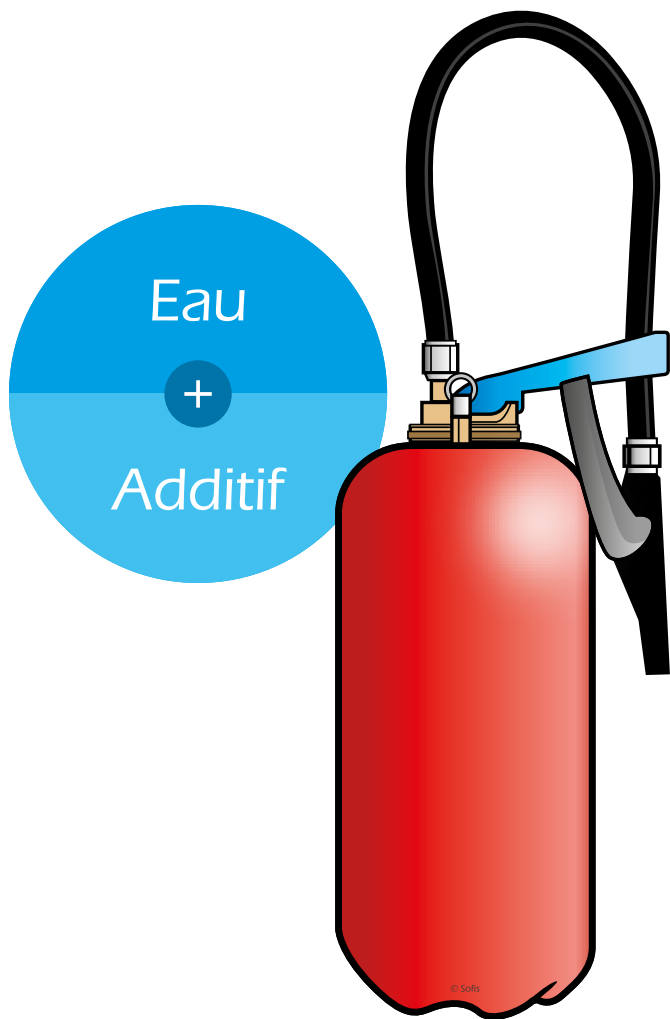


SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR



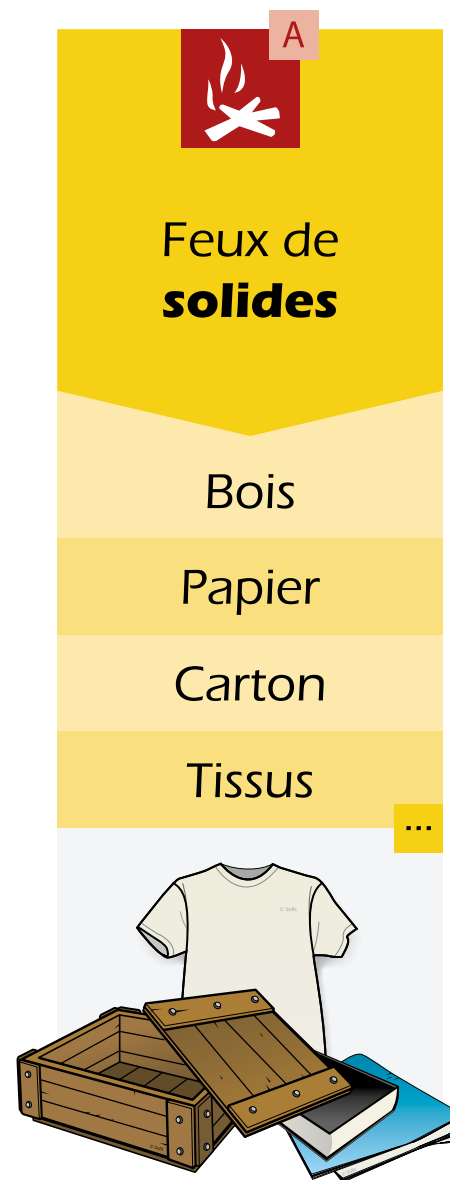
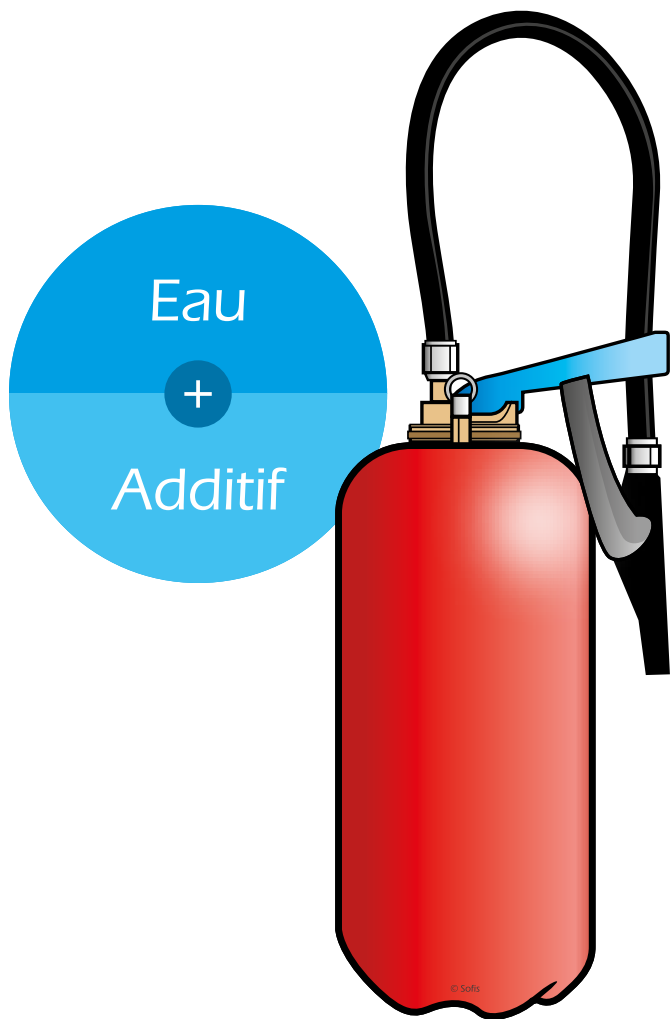


SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR



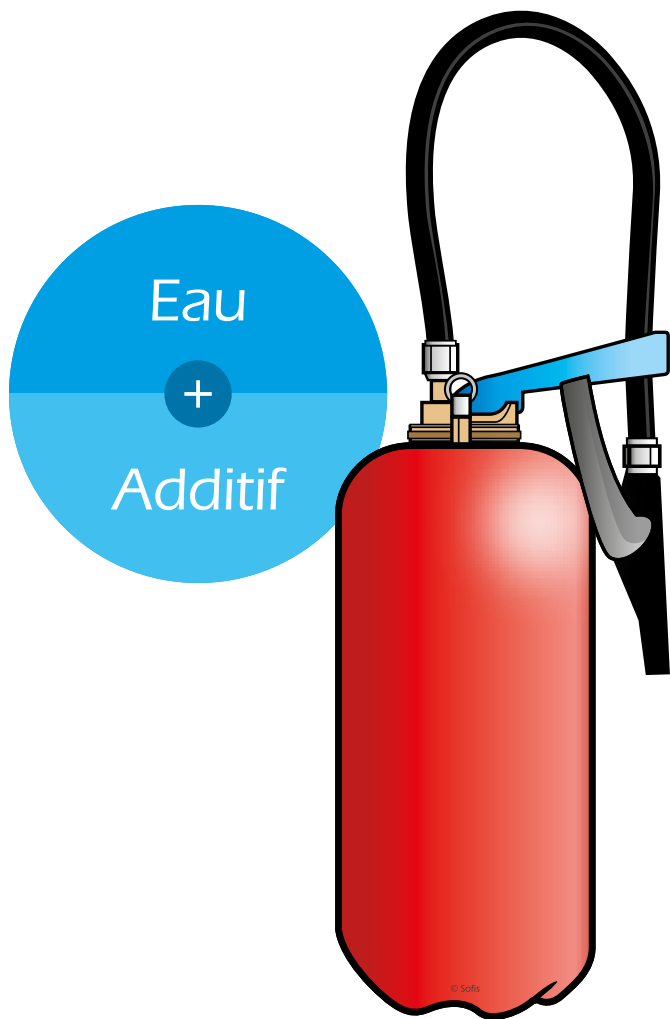


SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR





SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR



Feux de
solides

Bois

Papier

Carton

Tissus

...



Feux de
liquides ou
de **solides**
liquéfiables

Essence

Alcool

Plastique

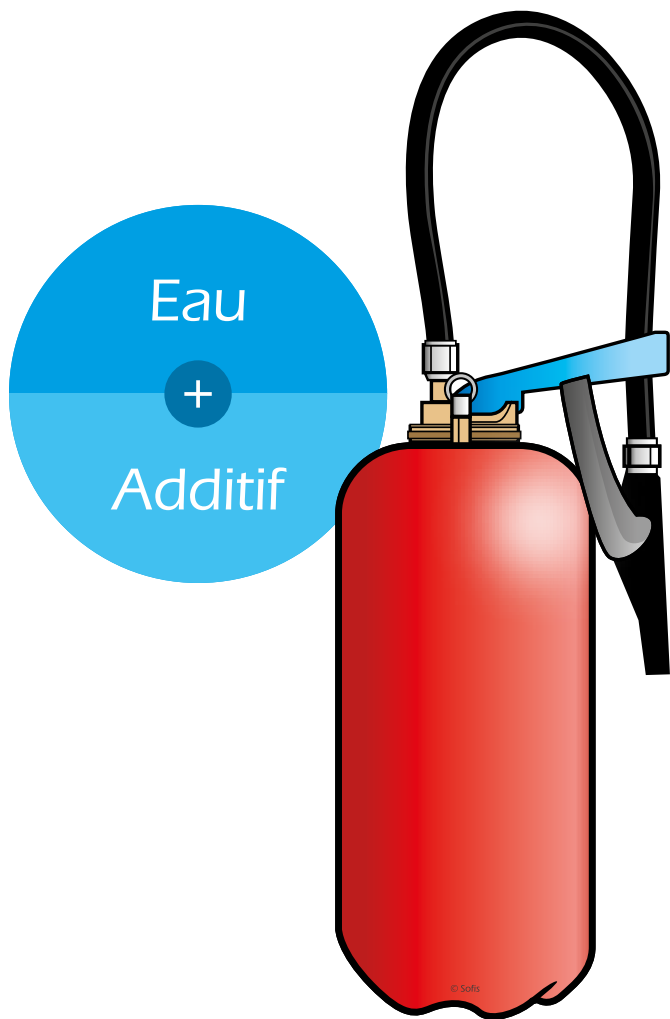
Vernis

...





SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR



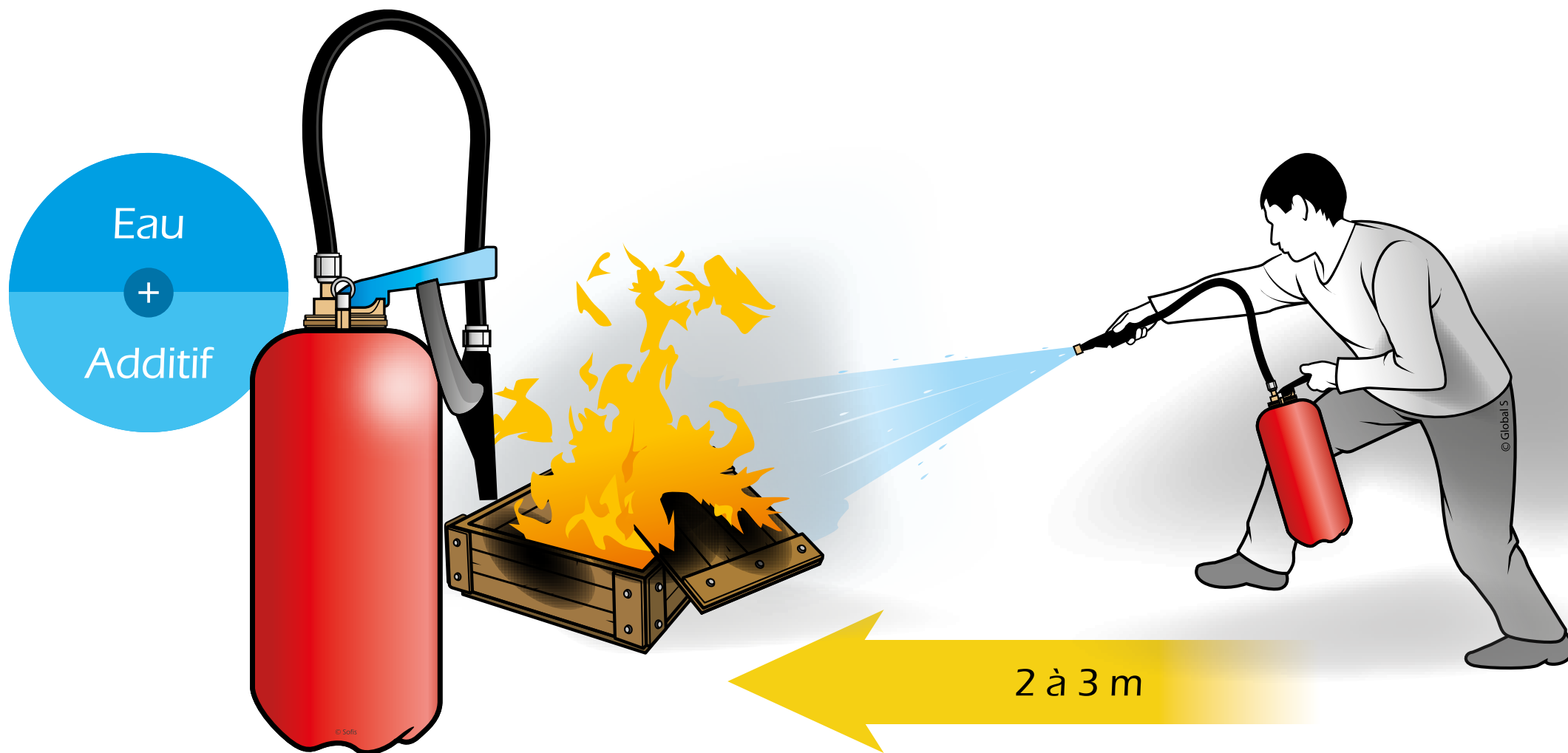
Utilisable également sur les
appareils électriques de **moins
de 1 000 volts.**

Respecter les prescriptions figurant
sur l'extincteur lors d'une utilisation
sous-tension



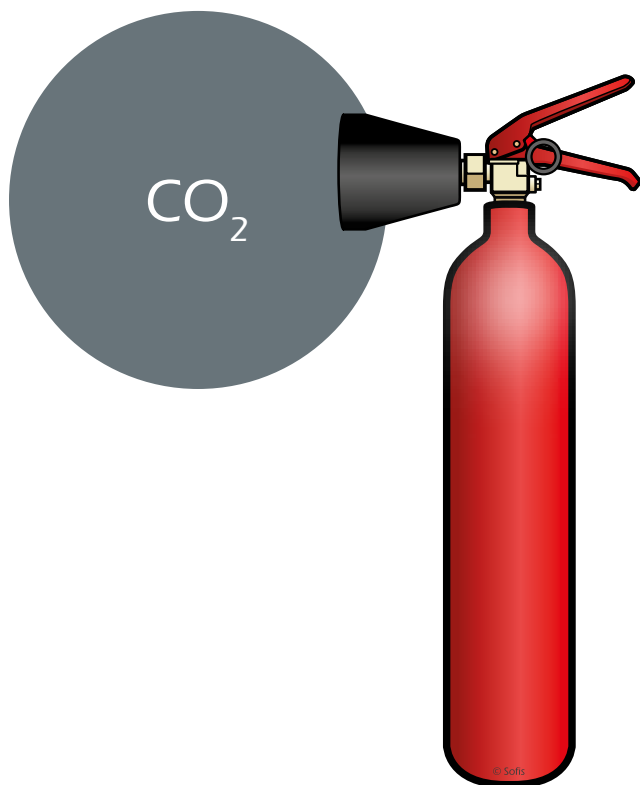


DISTANCE D'ATTAQUE



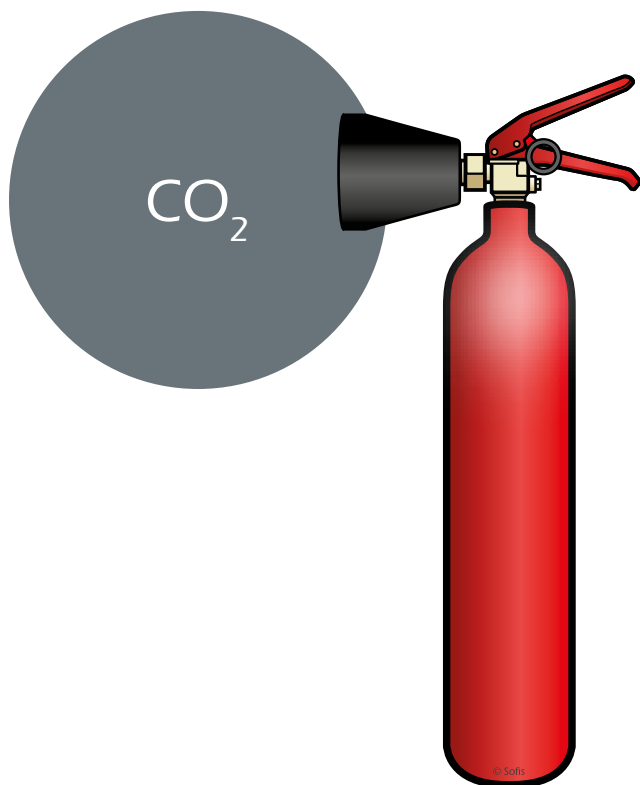


SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR



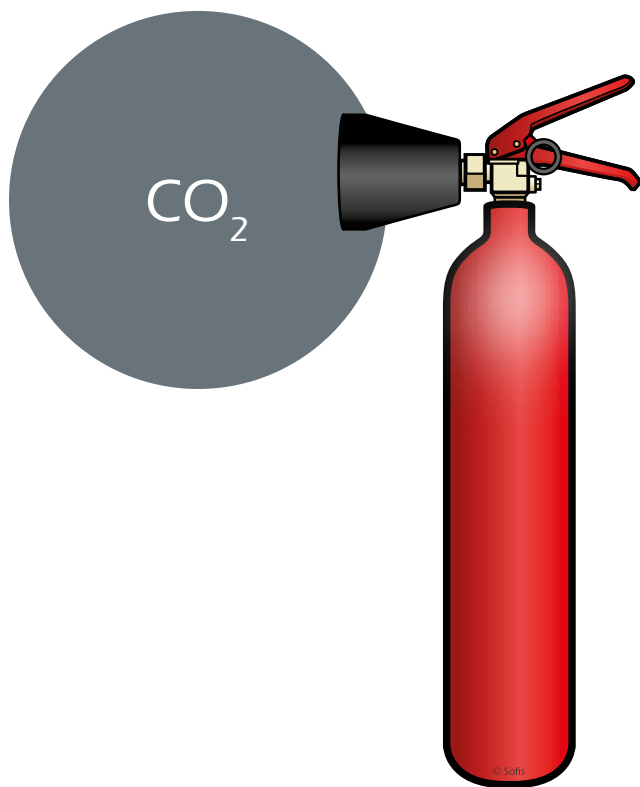


SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR





SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR



Feux de
liquides ou
de **solides**
liquéfiabiles

Essence

Alcool

Plastique

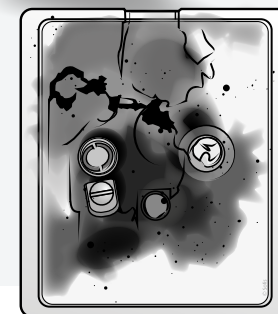
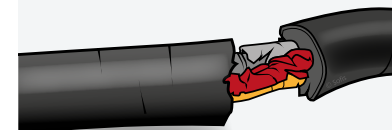
Vernis



Risques
électriques

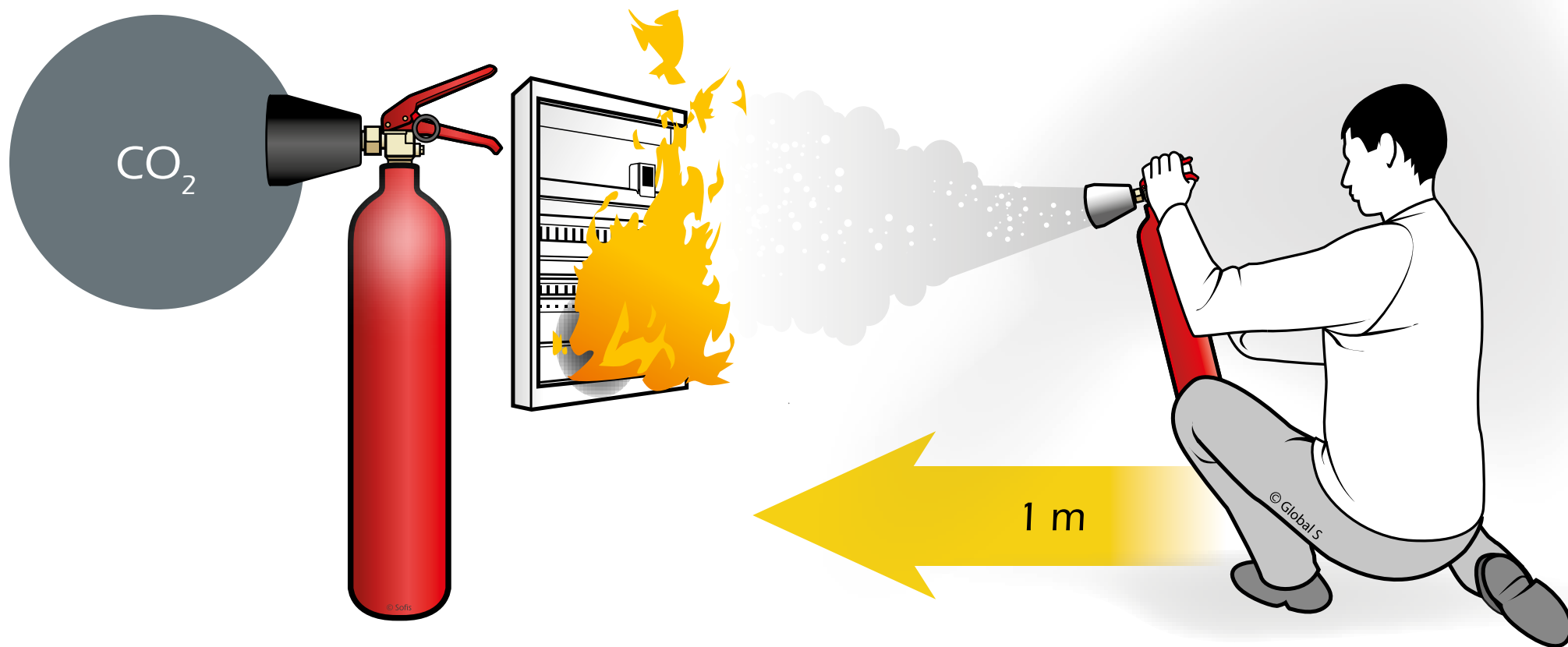
Feu d'origine
électrique

...



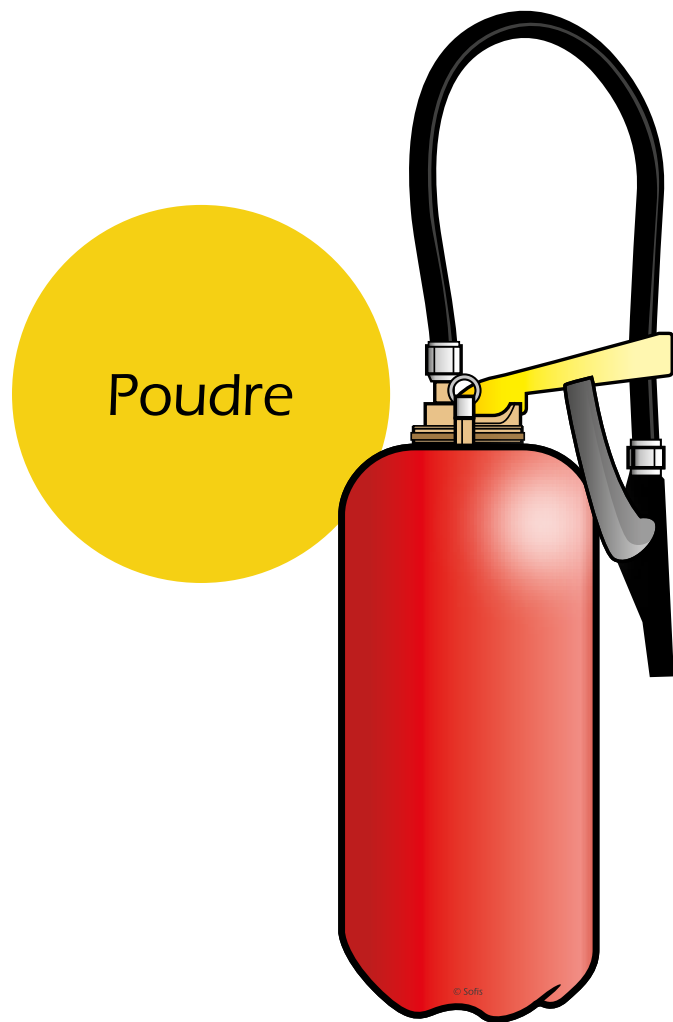


DISTANCE D'ATTAQUE



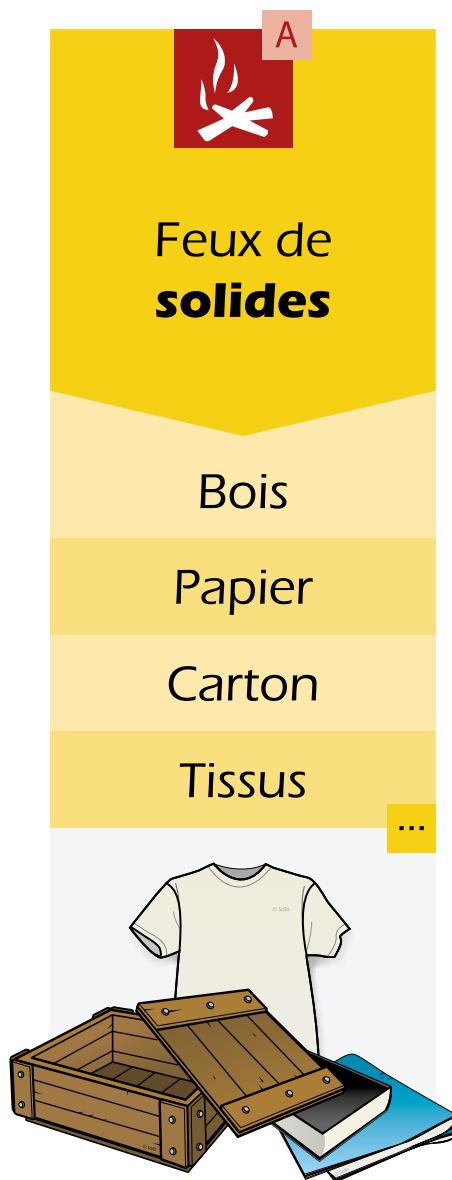
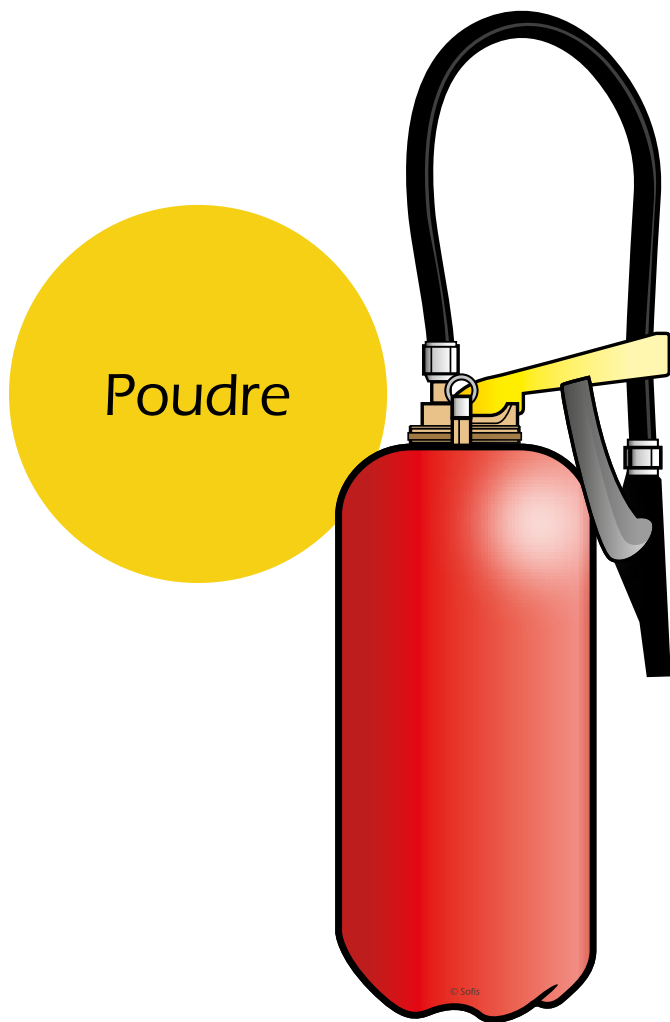


SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR



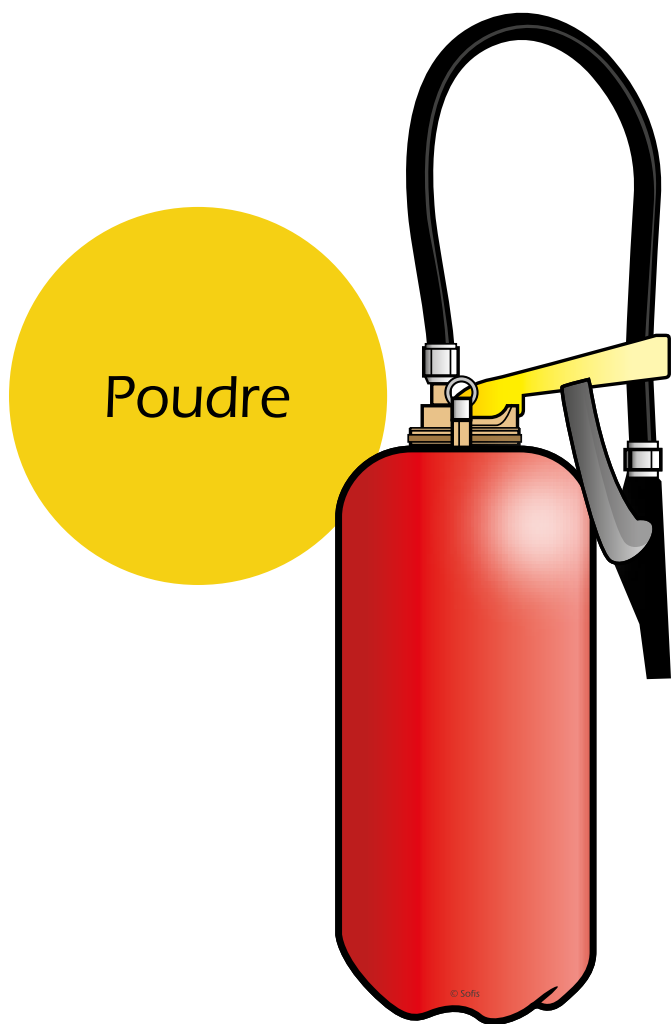


SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR





SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR



Feux de
solides

Bois

Papier

Carton

Tissus

...



Feux de
liquides ou
de **solides**
liquéfiables

Essence

Alcool

Plastique

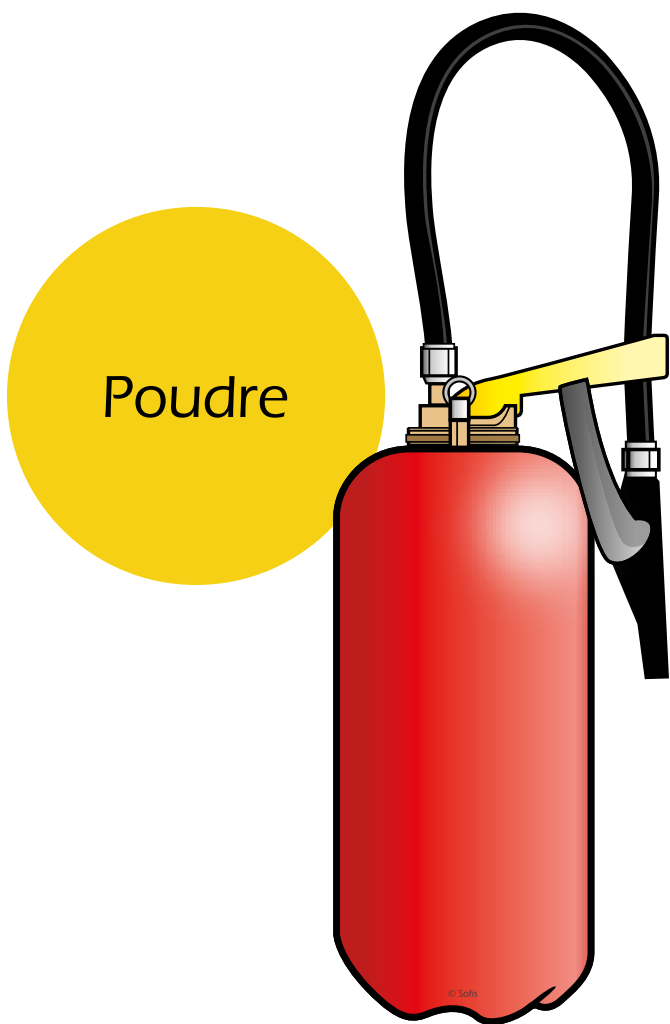
Vernis

...





SUR QUELS TYPES DE FEUX PEUT-ON UTILISER L'EXTINCTEUR



Feux de
solides

Bois

Papier

Carton

Tissus

...



Feux de
liquides ou
de **solides**
liquéfiables

Essence

Alcool

Plastique

Vernis

...



Feux de
gaz

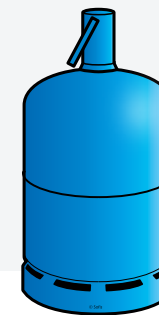
Butane

Méthane

Propane

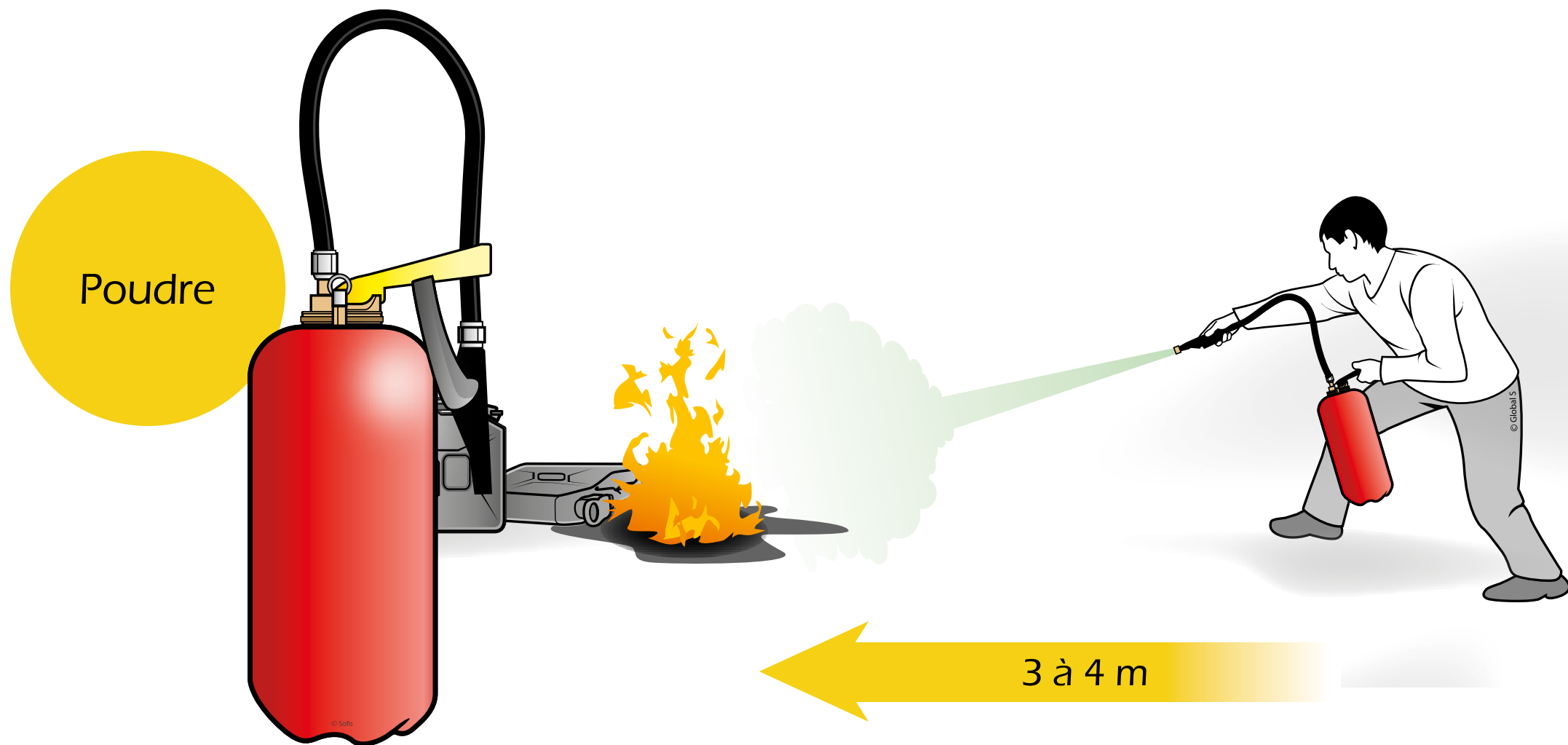
Hydrogène

...



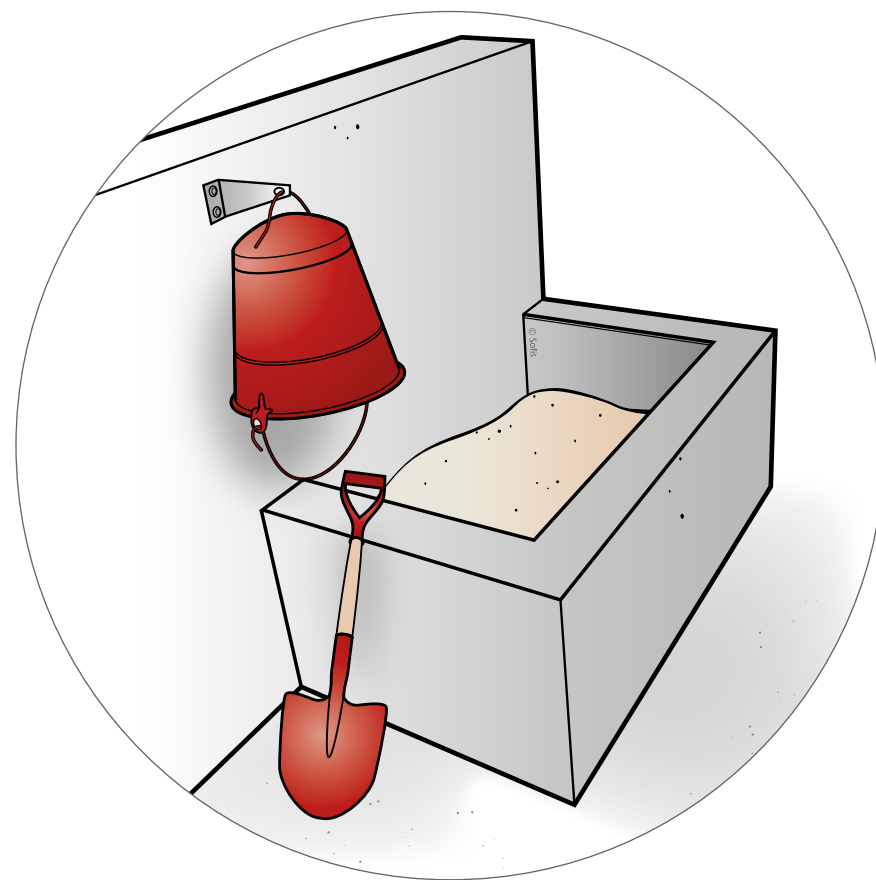


DISTANCE D'ATTAQUE





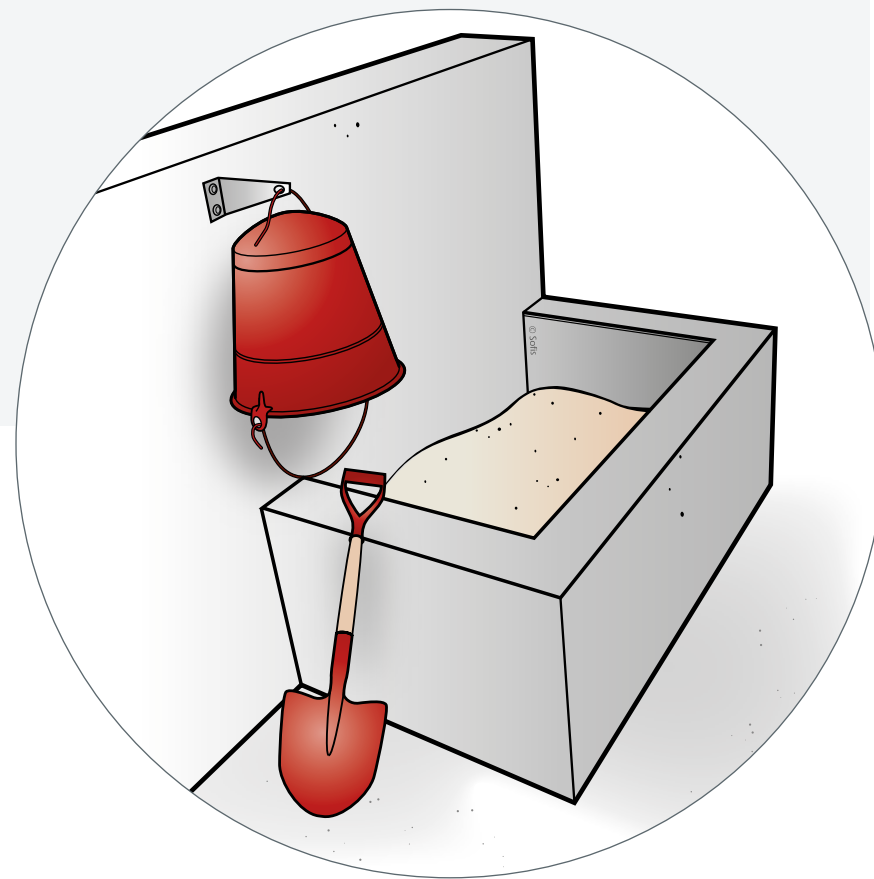
LE BAC À SABLE





LE BAC À SABLE

Particulièrement efficace sur les feux de **flaque d'hydrocarbure**, il agit par étouffement.

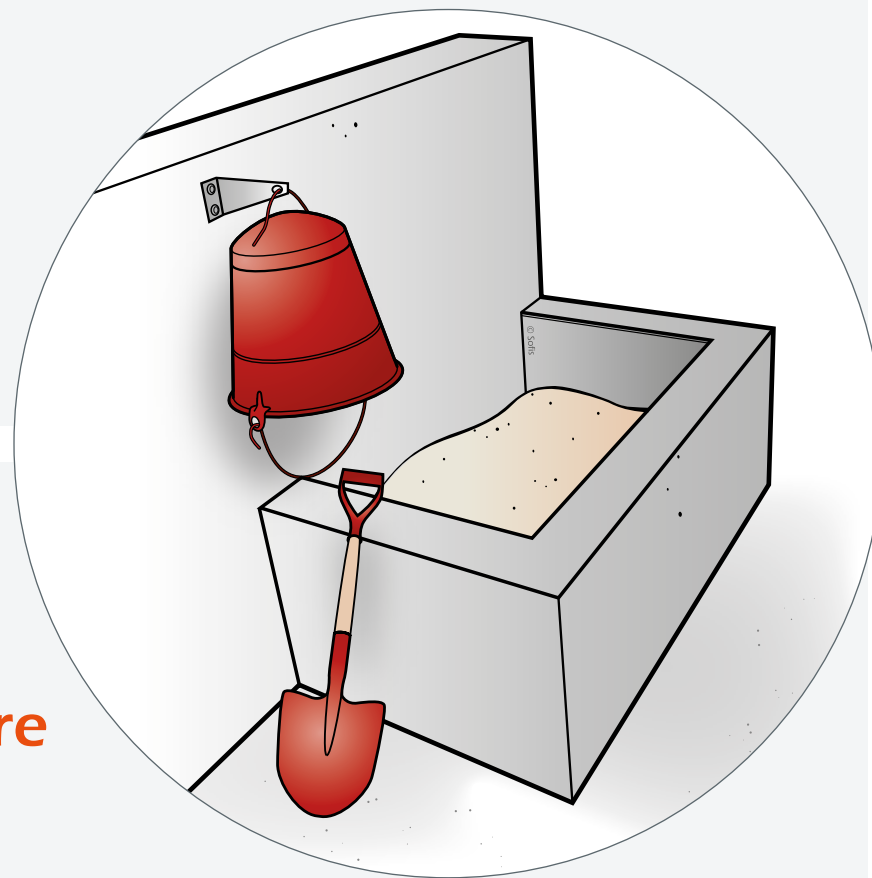




LE BAC À SABLE

Particulièrement efficace sur les feux de **flaque d'hydrocarbure**, il agit par étouffement.

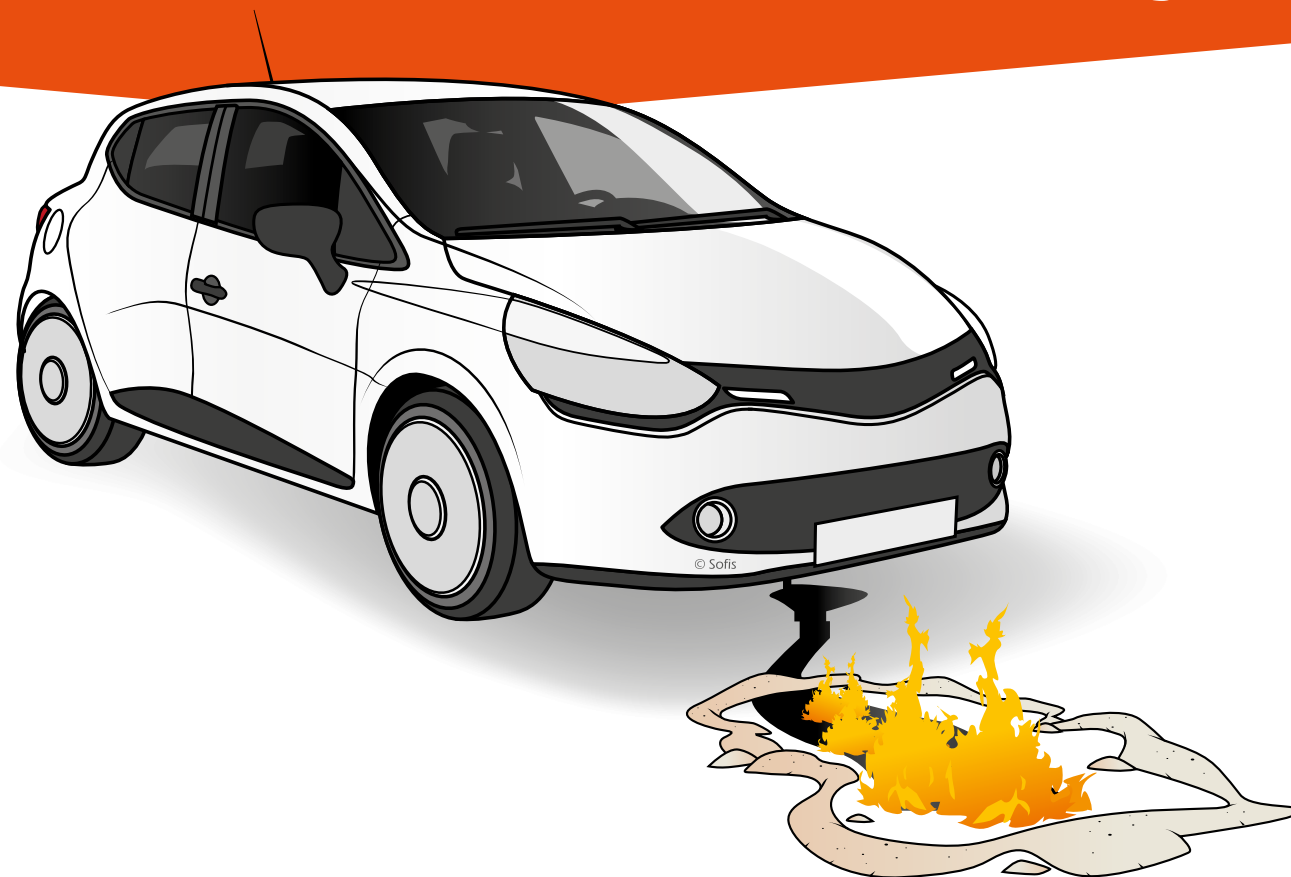
Il suffit pour cela de répandre le sable à l'aide d'un seau ou d'une pelle de **manière uniforme** sur la surface en feu.





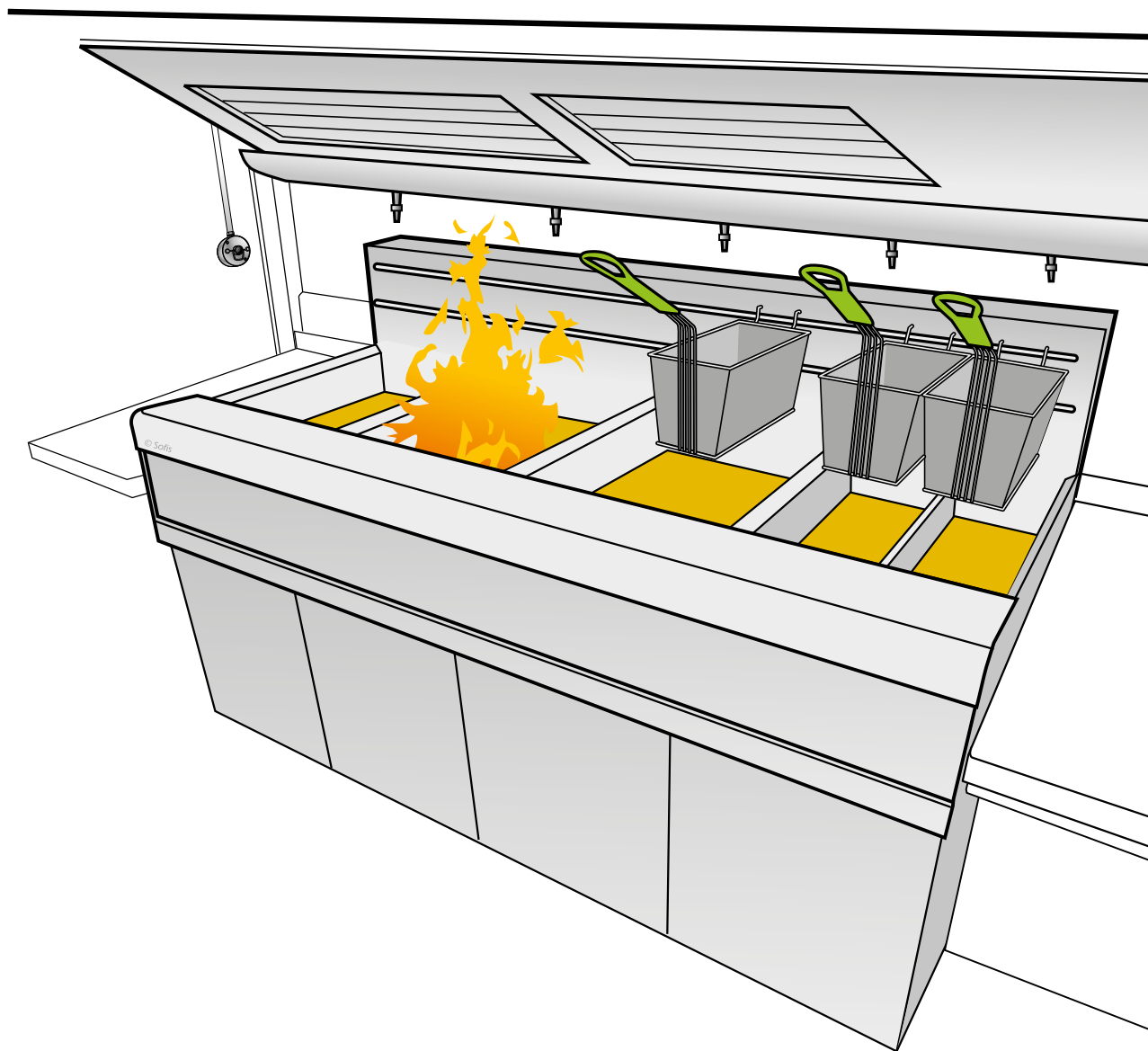
LE BAC À SABLE

Le sable permet également de stopper l'extension d'une **fuite d'hydrocarbure** (enflammée ou non) en créant un barrage.





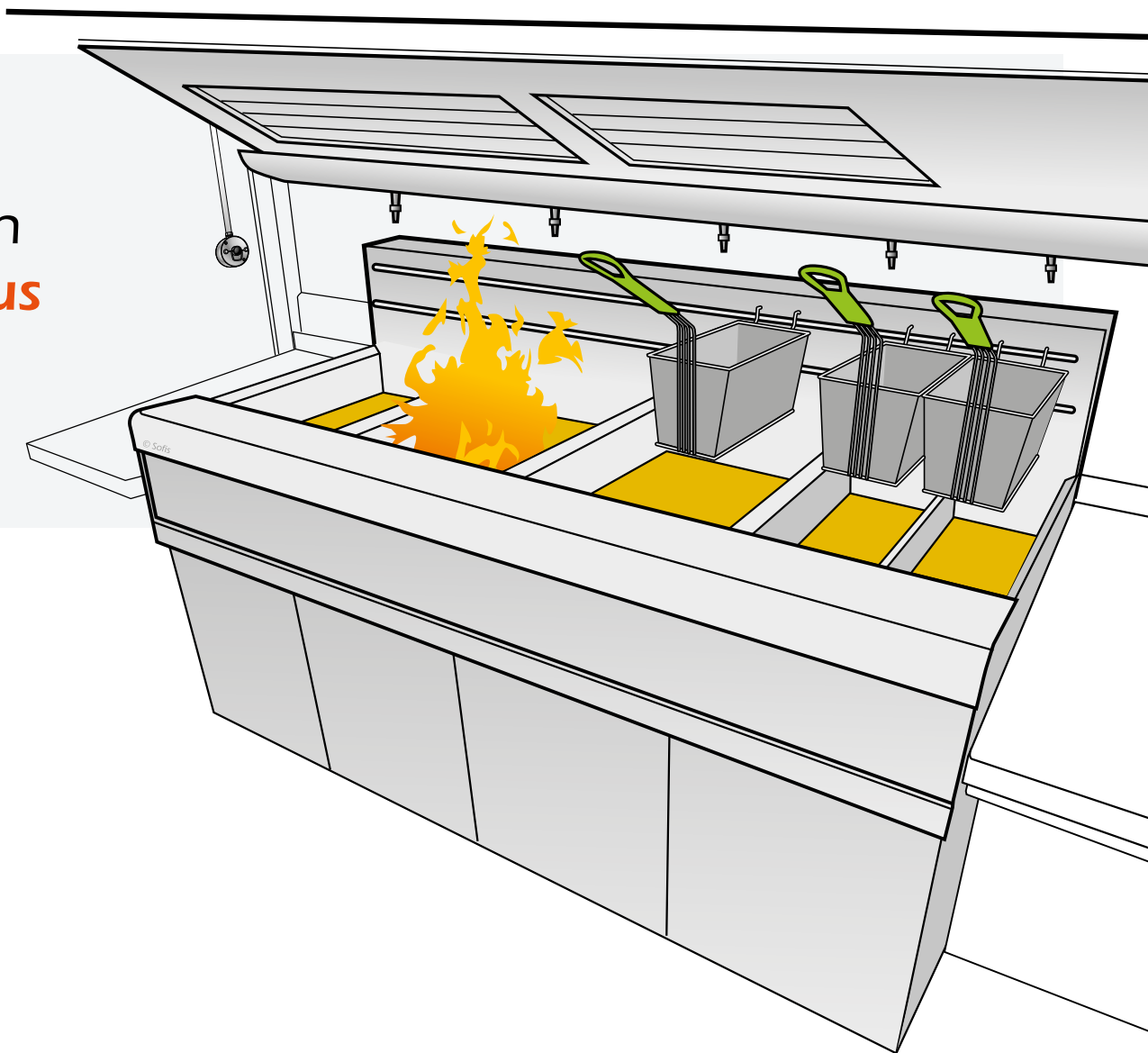
FEUX DE CLASSE F





FEUX DE CLASSE F

Les feux d'auxiliaire de cuisson doivent être traités avec **la plus grande précaution.**

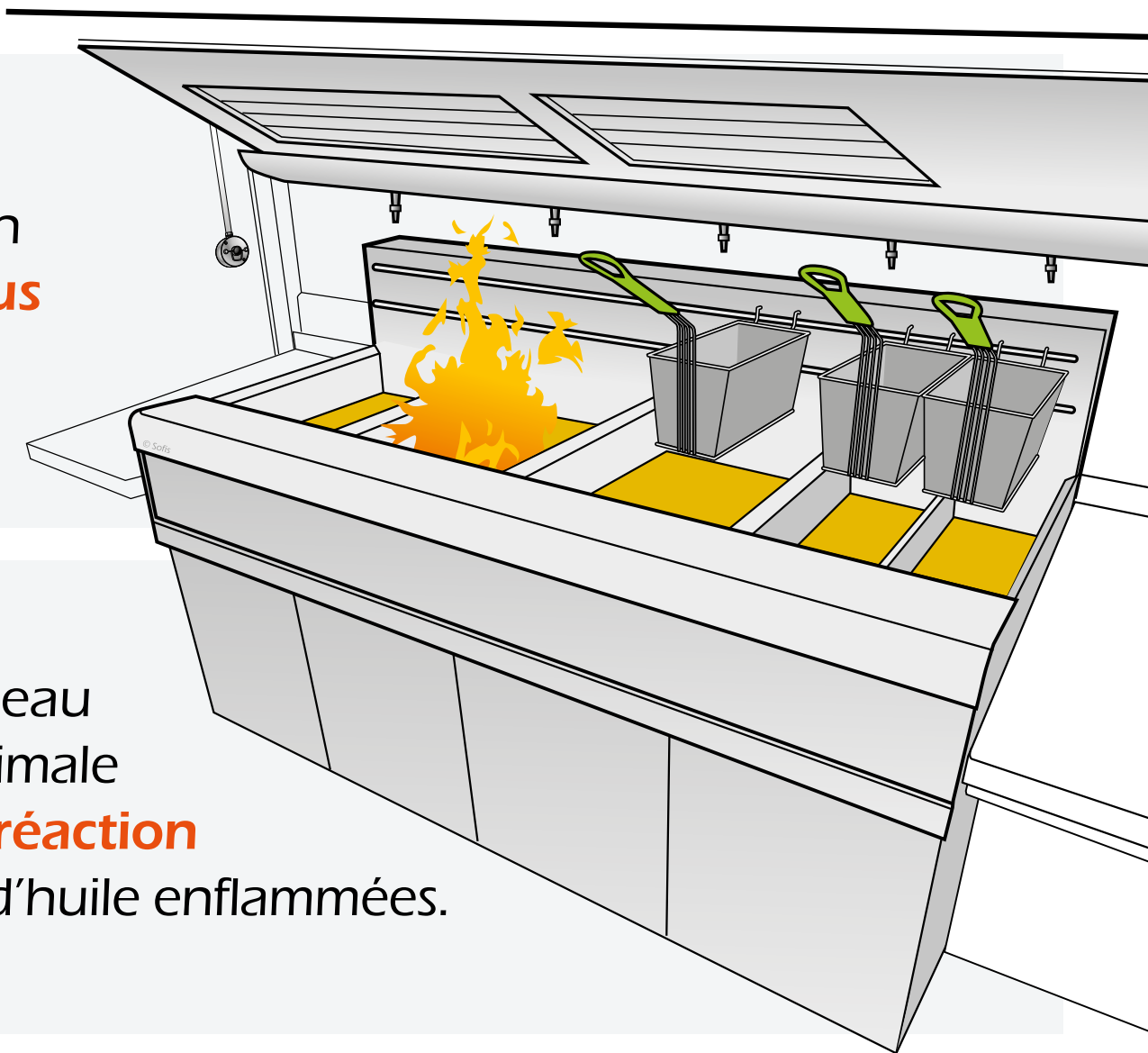




FEUX DE CLASSE F

Les feux d'auxiliaire de cuisson doivent être traités avec **la plus grande précaution**.

Effectivement, la projection d'eau dans de l'huile végétale ou animale en combustion provoque une **réaction violente** suivie de projections d'huile enflammées.





FEUX DE CLASSE F

LA COUVERTURE ANTI-FEU





FEUX DE CLASSE F

LA COUVERTURE ANTI-FEU

Cette couverture spécialement conçue pour l'extinction de feux de classe F agira par **étouffement**.





FEUX DE CLASSE F

LA COUVERTURE ANTI-FEU

Cette couverture spécialement conçue pour l'extinction de feux de classe F agira par **étouffement**.

Elle **empêche** le contact entre le combustible et le comburant.





FEUX DE CLASSE F

CONSIGNES D'UTILISATION DE LA COUVERTURE ANTI-FEU

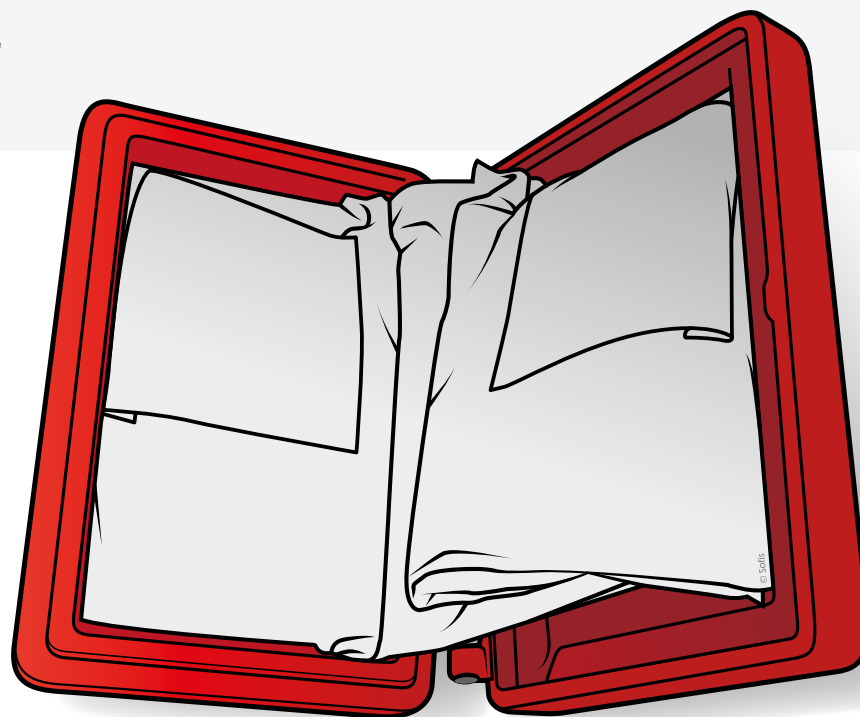




FEUX DE CLASSE F

CONSIGNES D'UTILISATION DE LA COUVERTURE ANTI-FEU

1 **Sortir** la couverture de la housse.



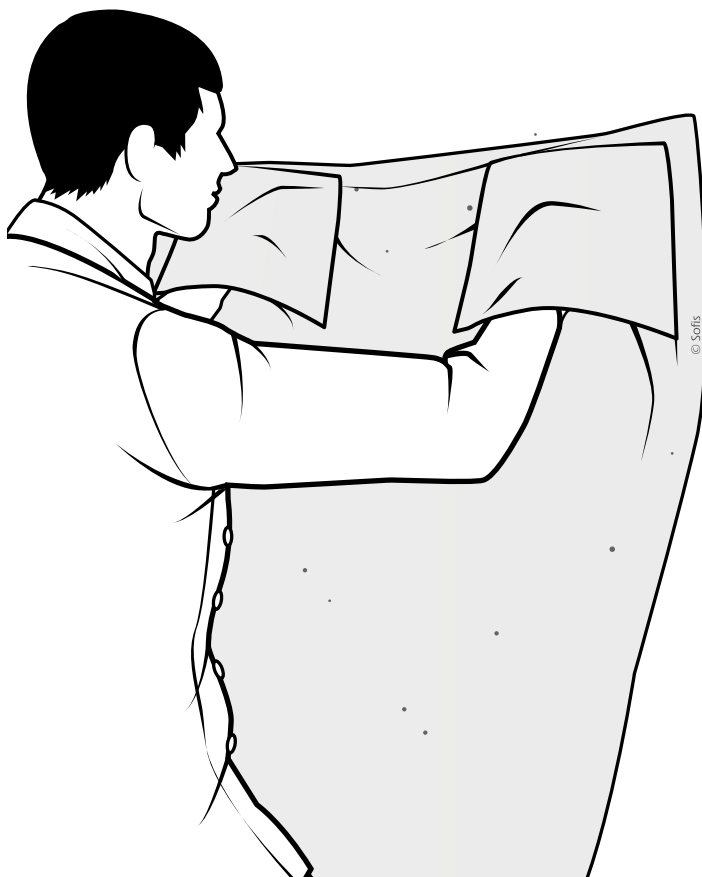


FEUX DE CLASSE F

CONSIGNES D'UTILISATION DE LA COUVERTURE ANTI-FEU

2

Saisir la couverture par les languettes et /ou **enrouler ses mains** à l'intérieur.





FEUX DE CLASSE F

CONSIGNES D'UTILISATION DE LA COUVERTURE ANTI-FEU

3

S'approcher prudemment de la friteuse en utilisant la couverture comme **écran de protection**.





FEUX DE CLASSE F

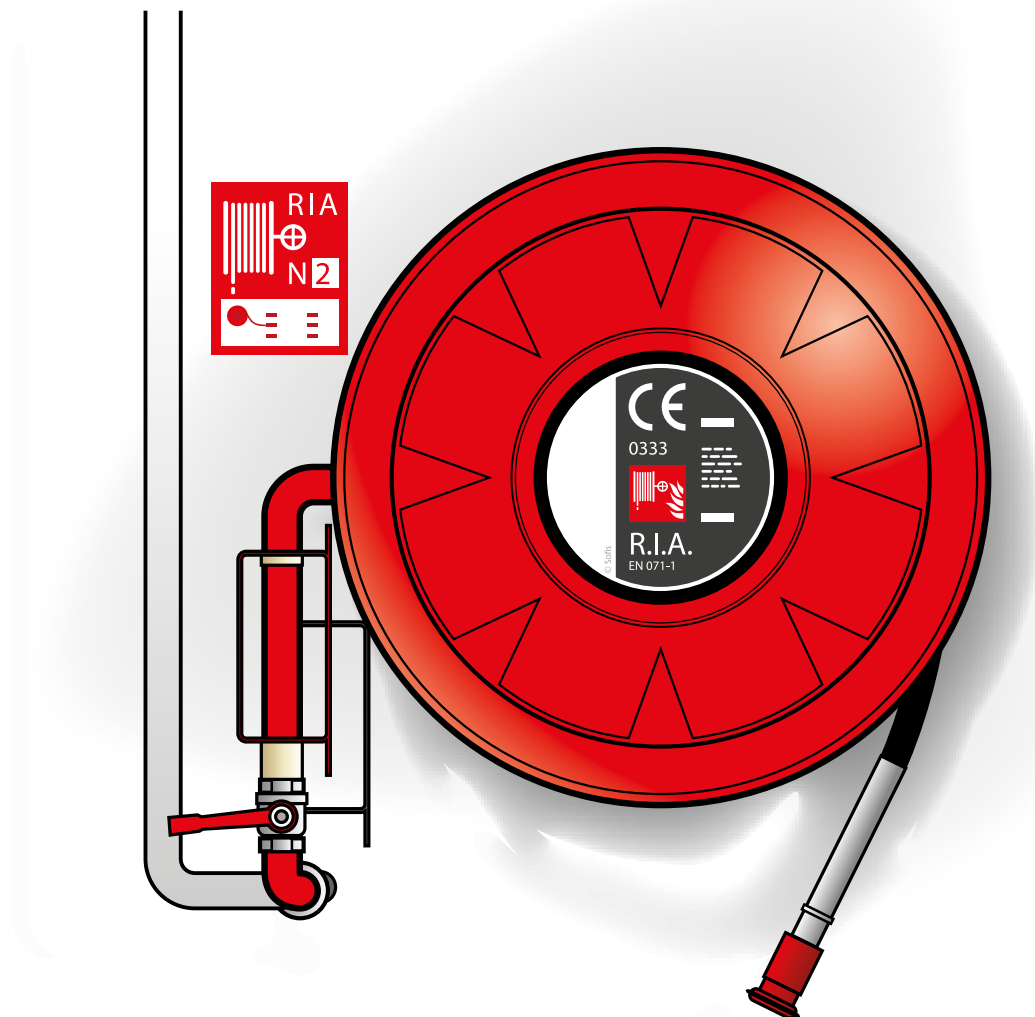
CONSIGNES D'UTILISATION DE LA COUVERTURE ANTI-FEU

4 **Recouvrir** l'ensemble de la friteuse.





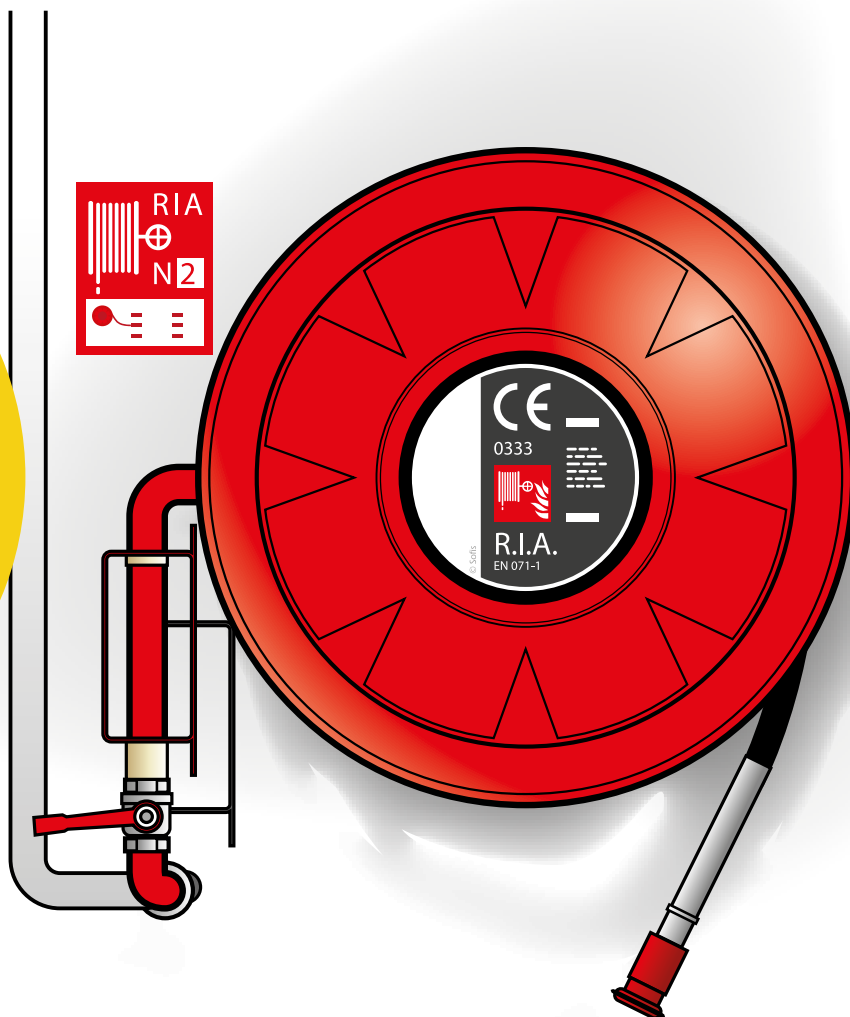
LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)





LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)

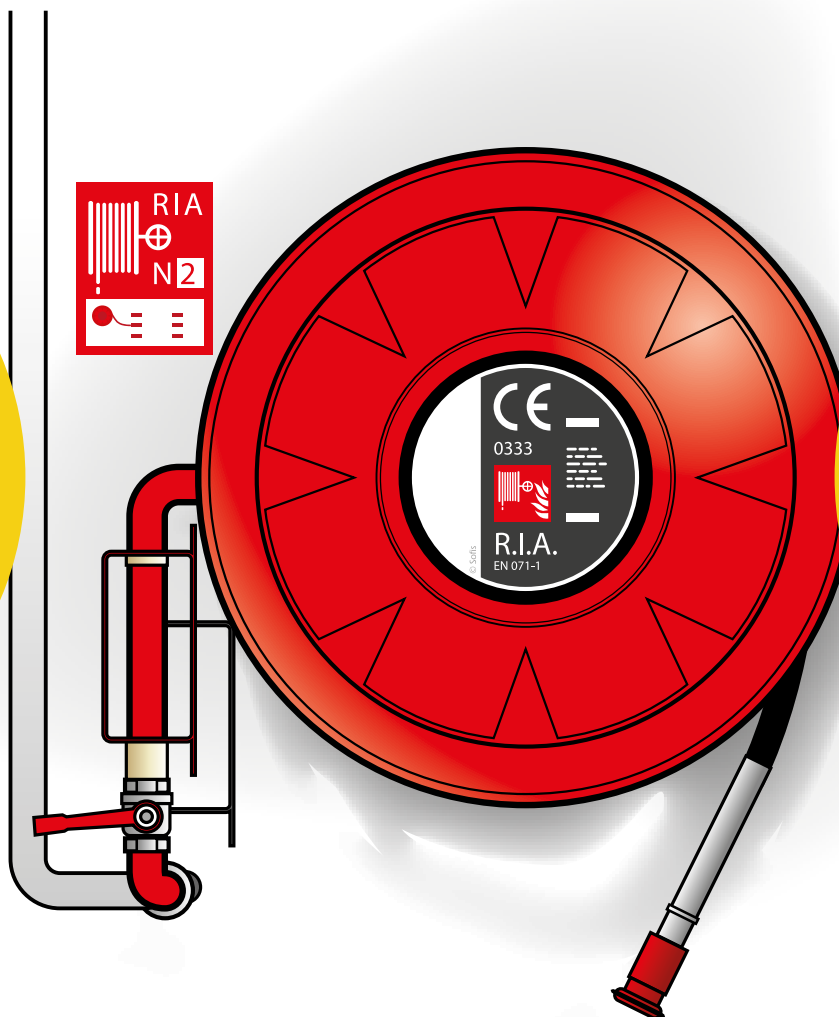
Utilisable sur
les feux de
classe A





LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)

Utilisable sur
les feux de
classe A

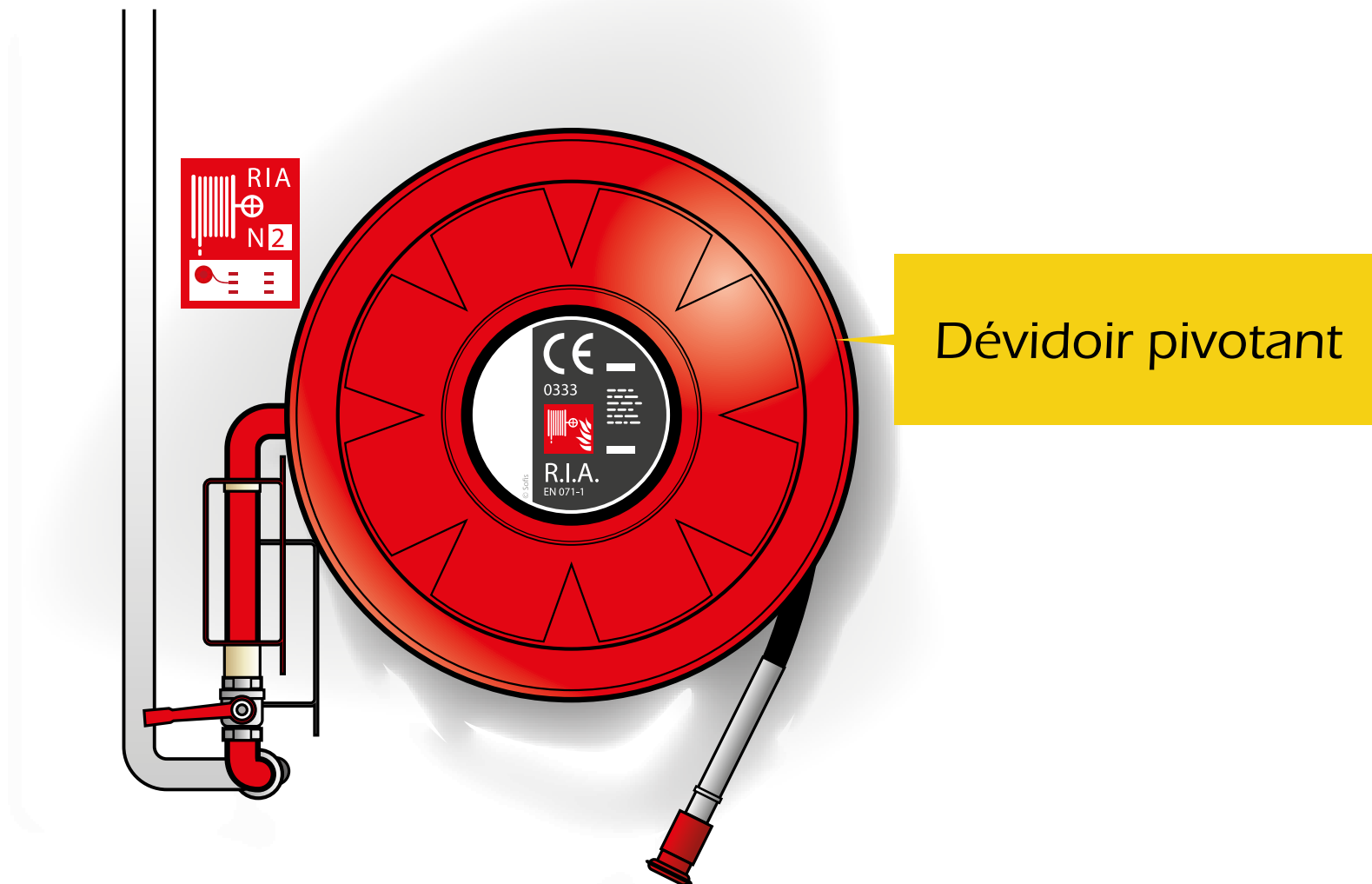


Tenir à distance des
installations
électriques
sous tension



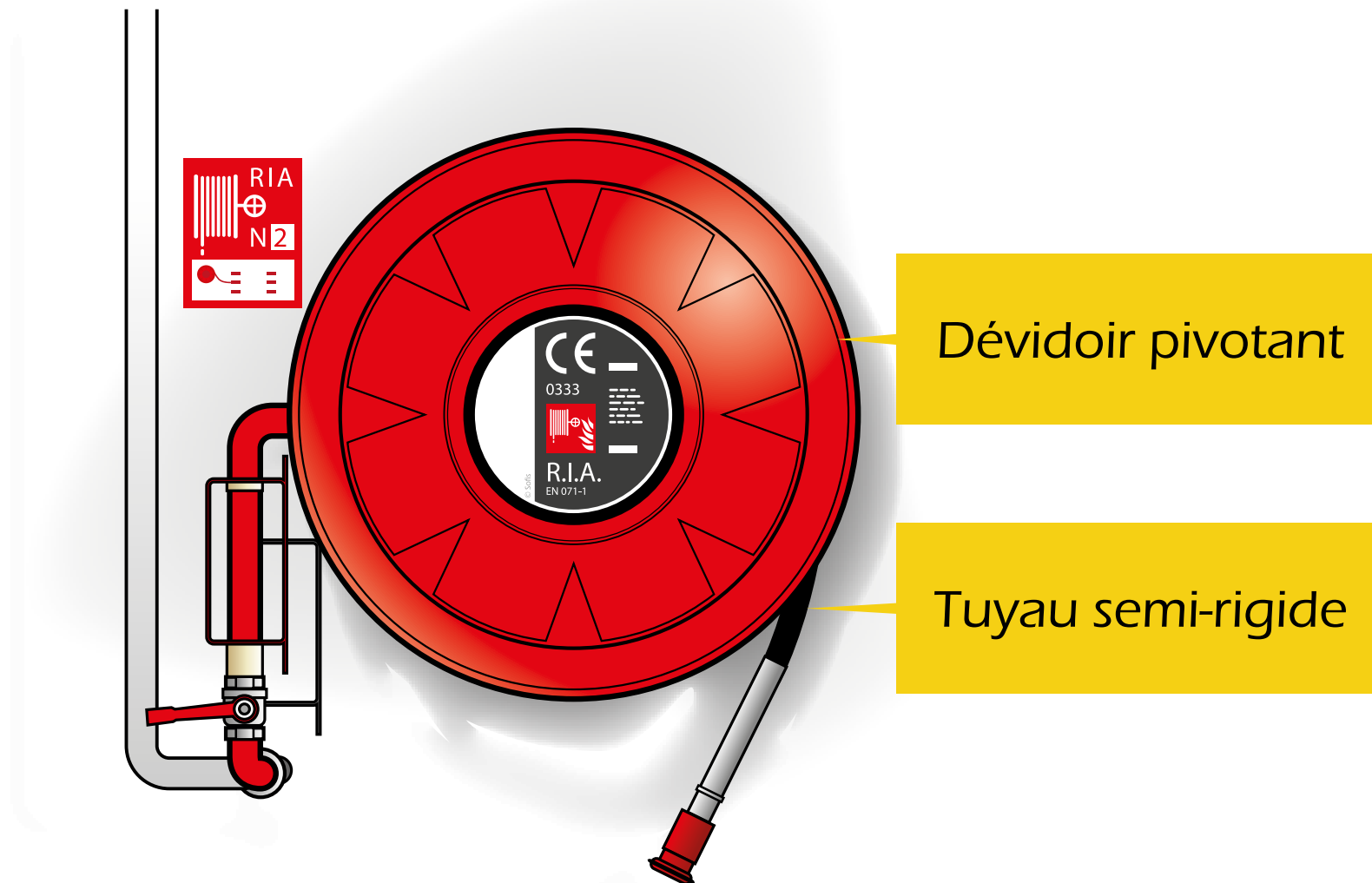


LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)



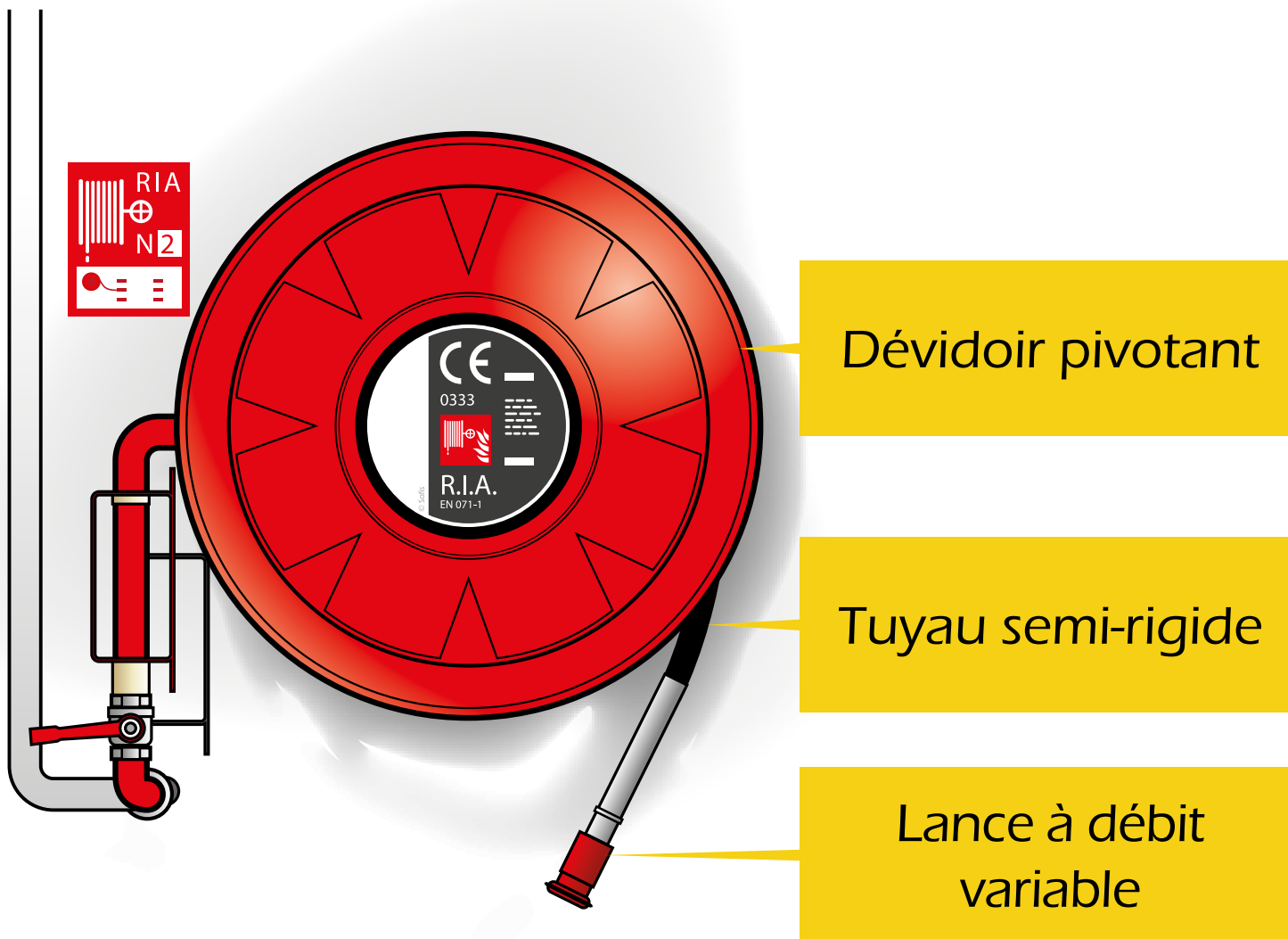


LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)



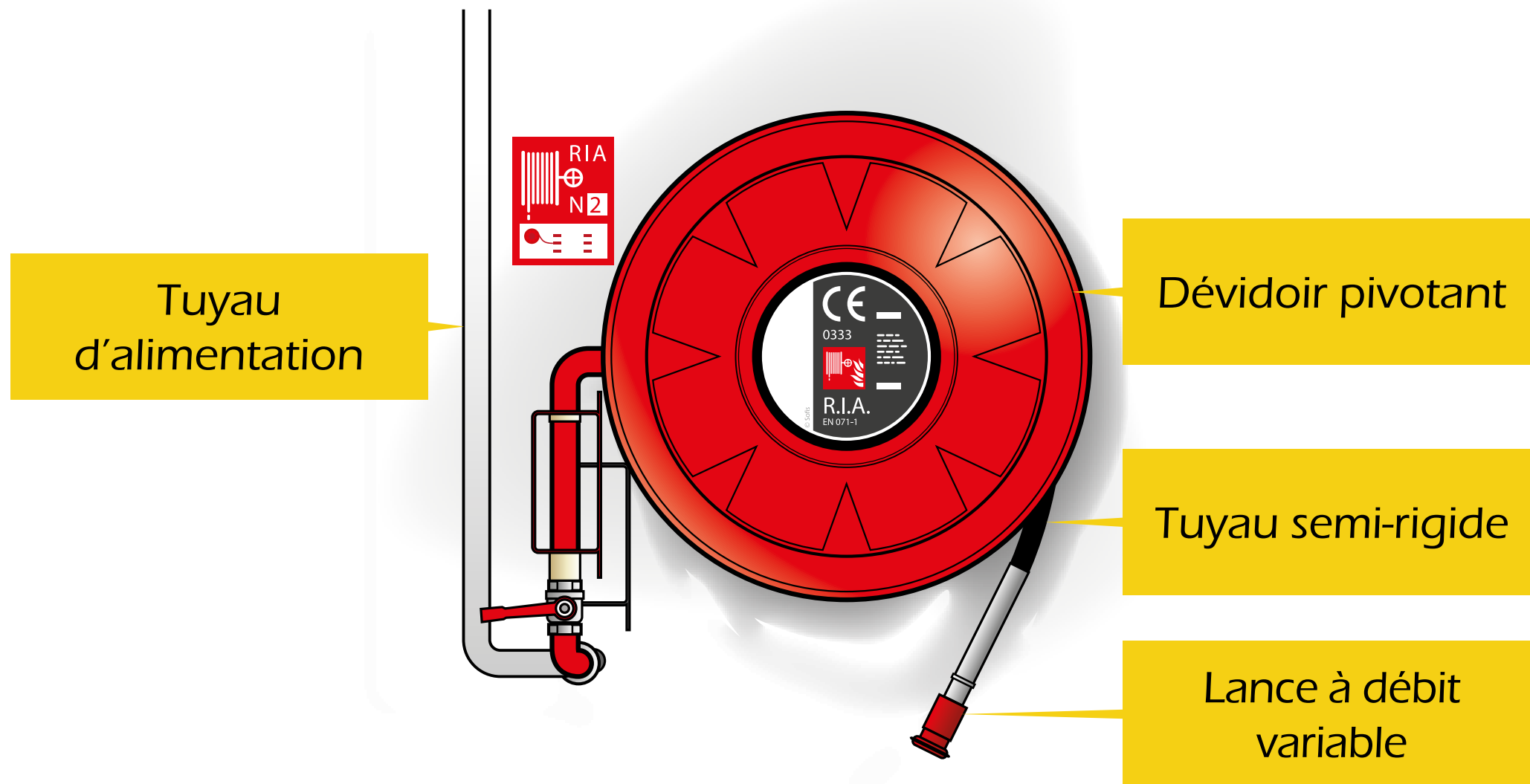


LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)



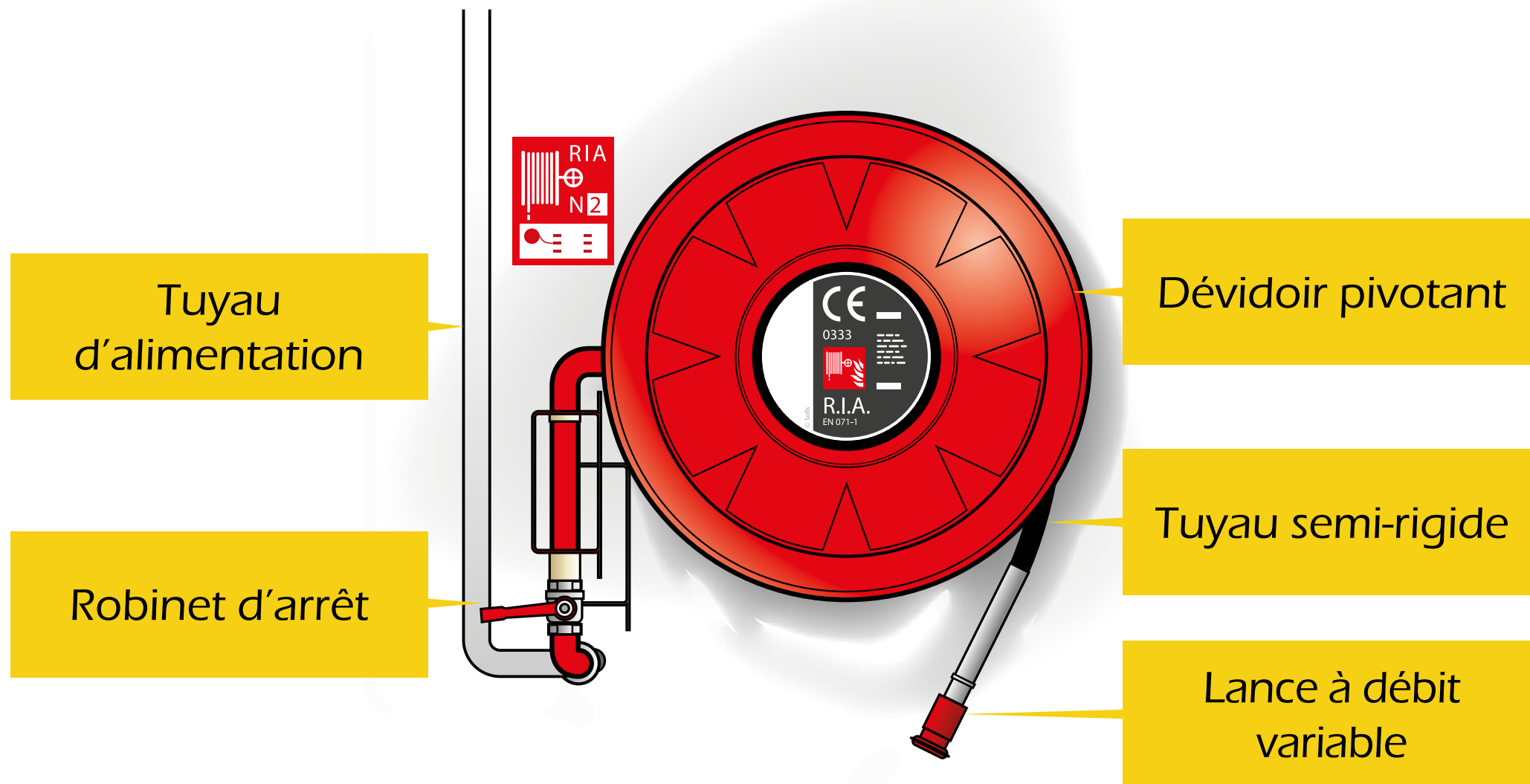


LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)





LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)

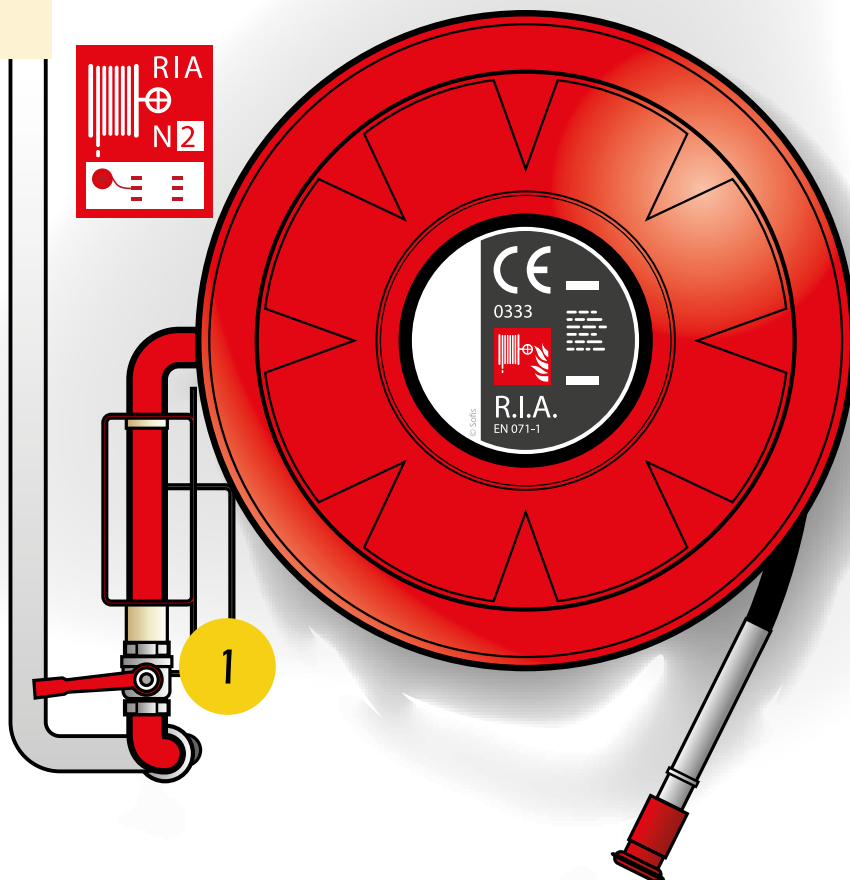




LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)

1

Ouvrir
le robinet d'arrêt





LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)

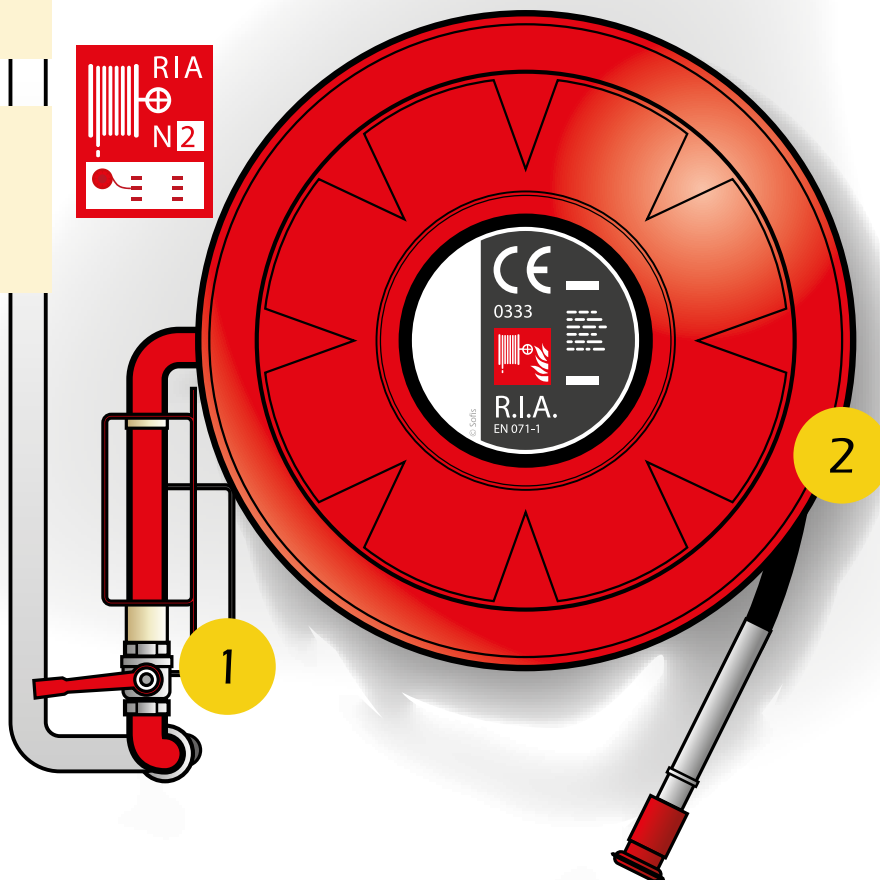
1

Ouvrir

le robinet d'arrêt

2

Dérroller le tuyau





LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)

1

Ouvrir

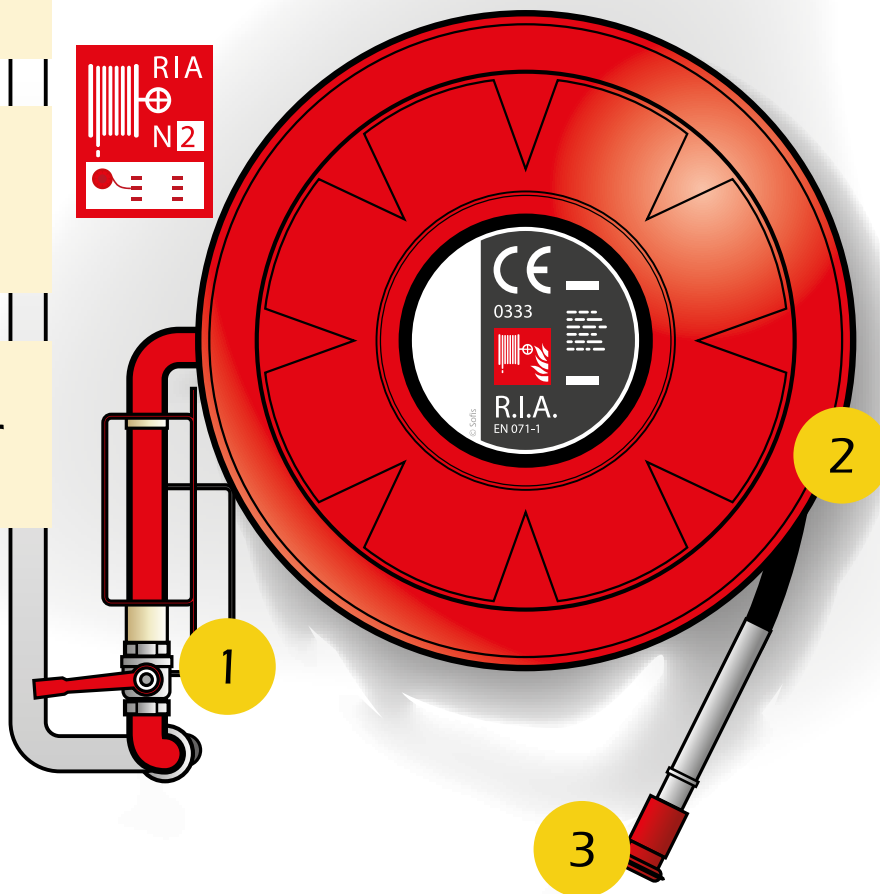
le robinet d'arrêt

2

Dérrouler le tuyau

3

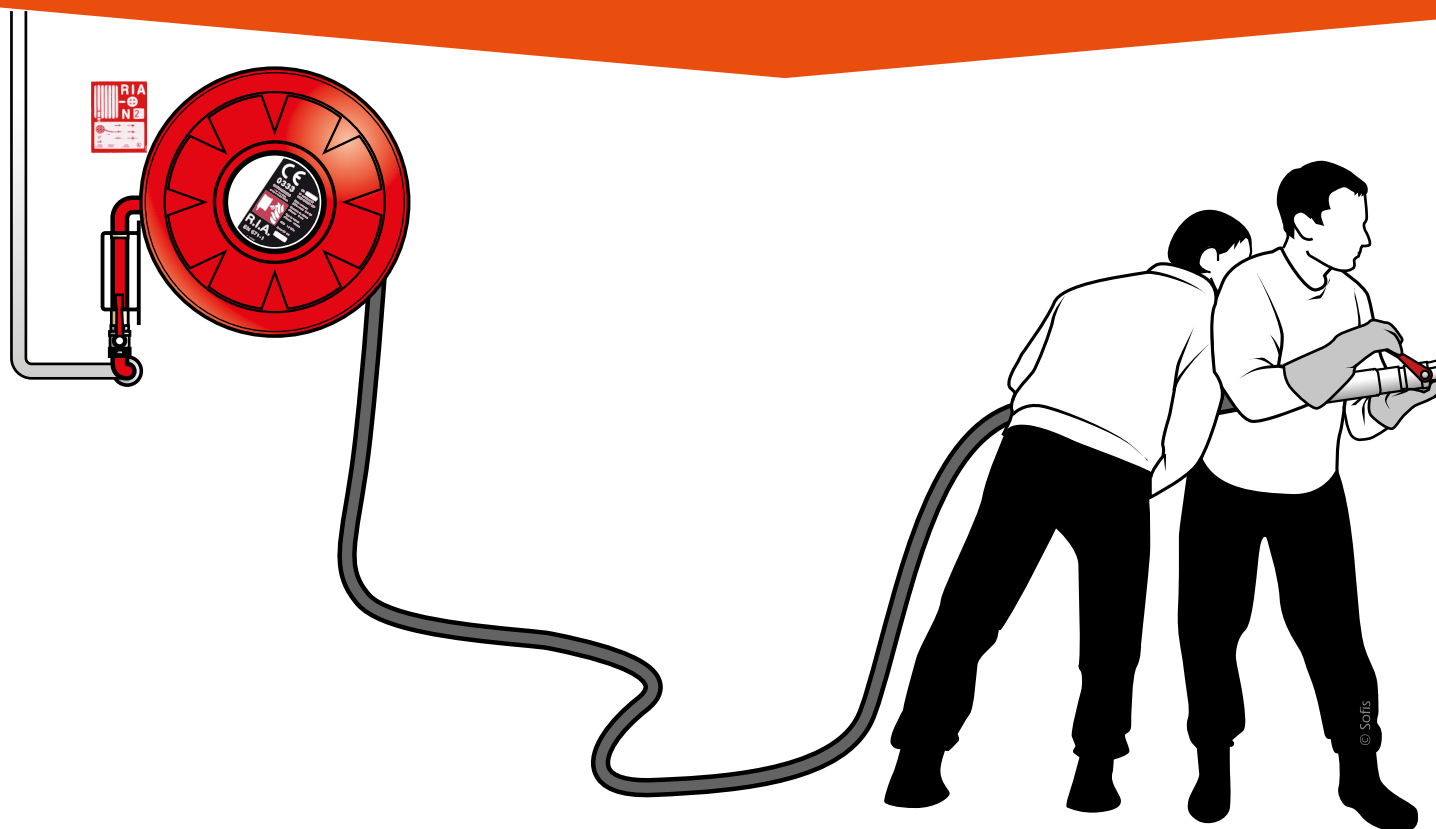
Ouvrir le diffuseur





LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)

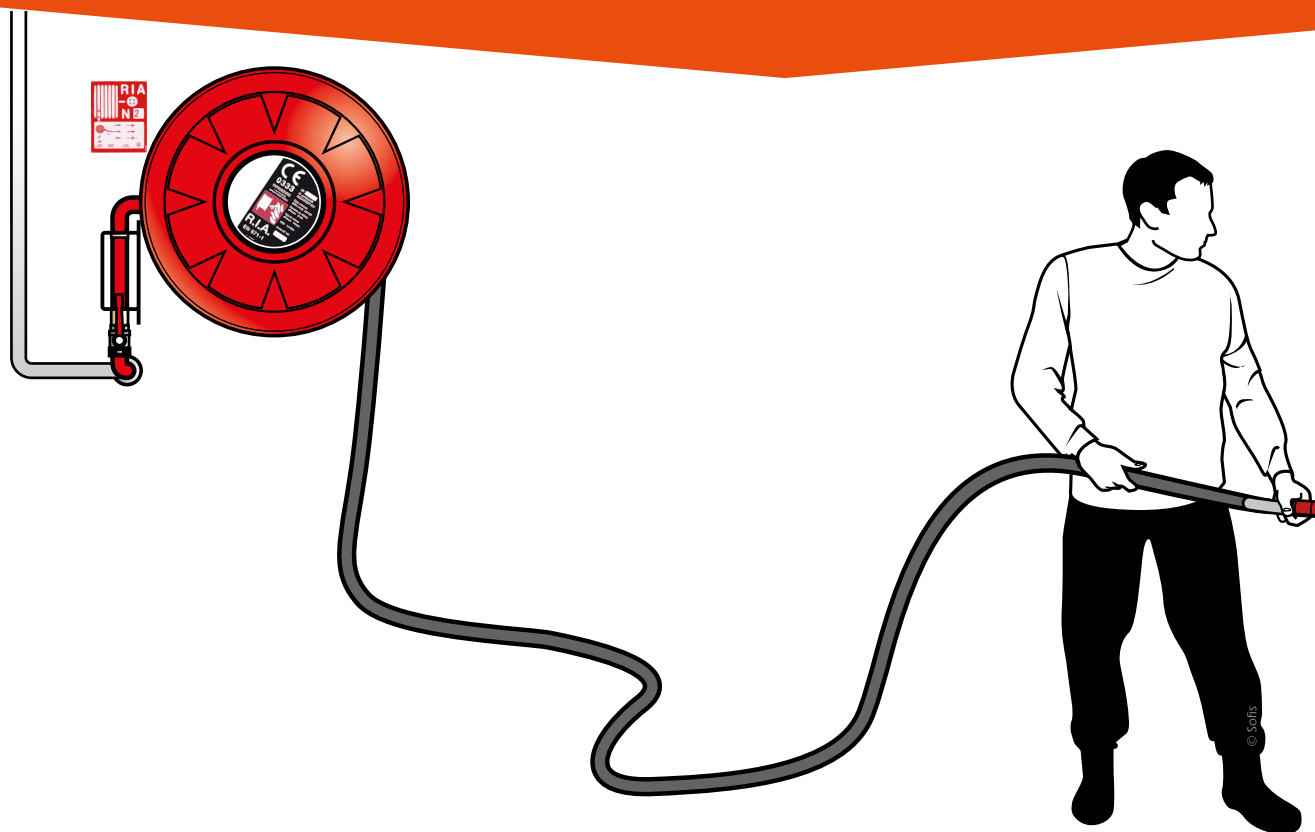
Exemple de **manipulation d'un RIA** seul ou à deux





LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)

Exemple de **manipulation d'un RIA** seul ou à deux





LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)

LES DIFFÉRENTS TYPES DE LANCE



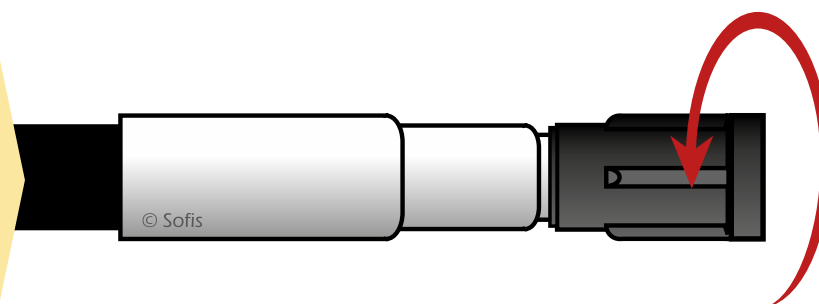


LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)

LES DIFFÉRENTS TYPES DE LANCE

Robinet diffuseur
mixte réglable

Ouverture/fermeture
+ réglage du jet

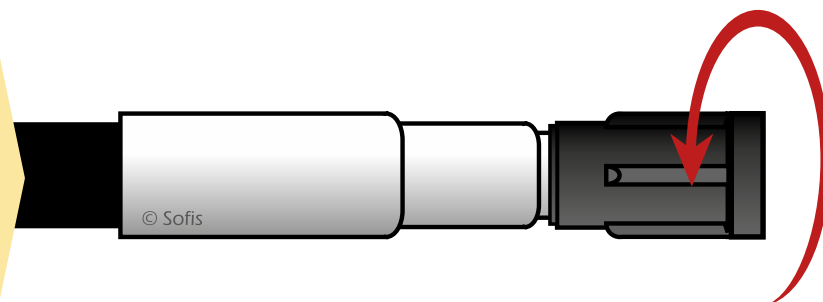




LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA) LES DIFFÉRENTS TYPES DE LANCE

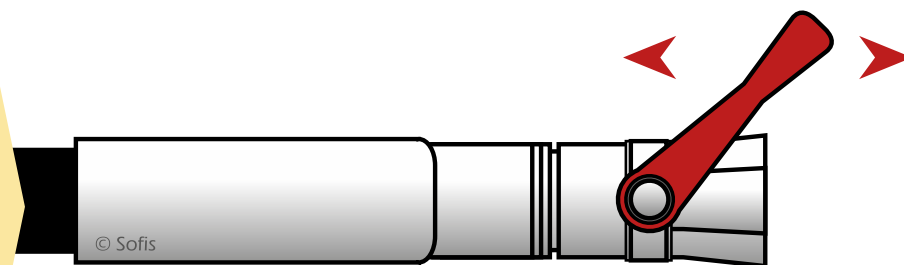
Robinet diffuseur
mixte réglable

Ouverture/fermeture
+ réglage du jet



Lance
traditionnelle

Ouverture/
fermeture





LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA)

ROBINET DIFFUSEUR MIXTE RÉGLABLE TYPE A





LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA) ROBINET DIFFUSEUR MIXTE RÉGLABLE TYPE A

Jet **diffusé de protection**





LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA) ROBINET DIFFUSEUR MIXTE RÉGLABLE TYPE A

Jet **diffusé de protection**



Jet **diffusé d'attaque**





LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA) ROBINET DIFFUSEUR MIXTE RÉGLABLE TYPE A

Jet **diffusé de protection**



Jet **diffusé d'attaque**



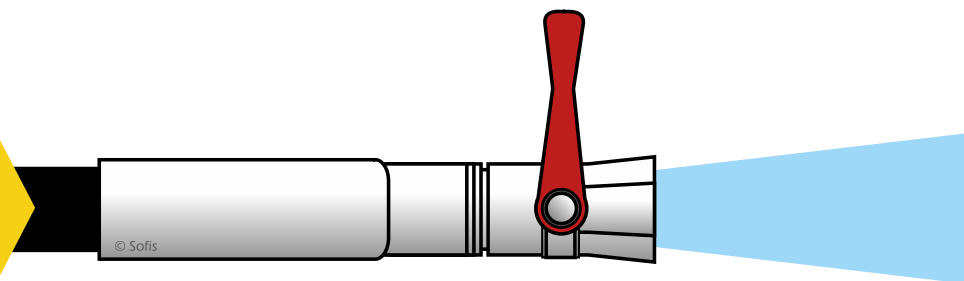
Jet **droit**





LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA) LANCE TRADITIONNELLE TYPE B

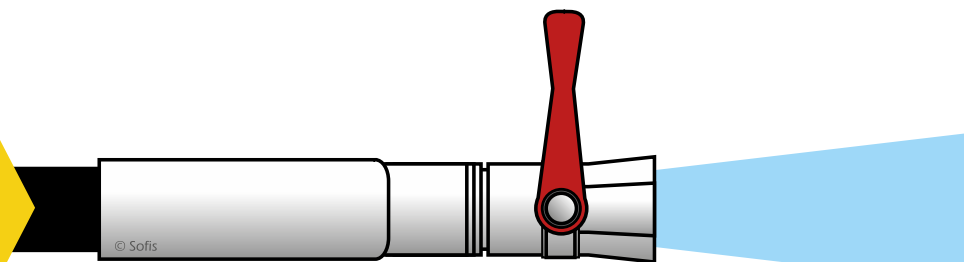
Jet **en nappe**



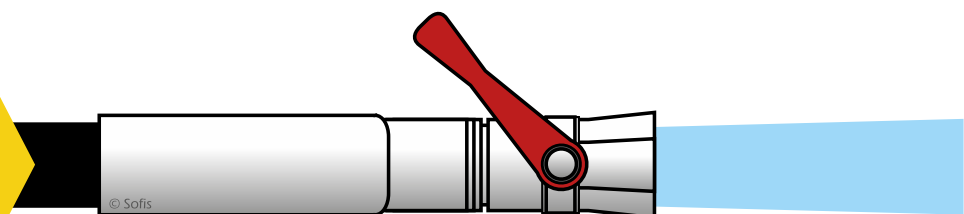


LE ROBINET D'INCENDIE ARMÉ (RIA) LANCE TRADITIONNELLE TYPE B

Jet **en nappe**



Jet **droit**





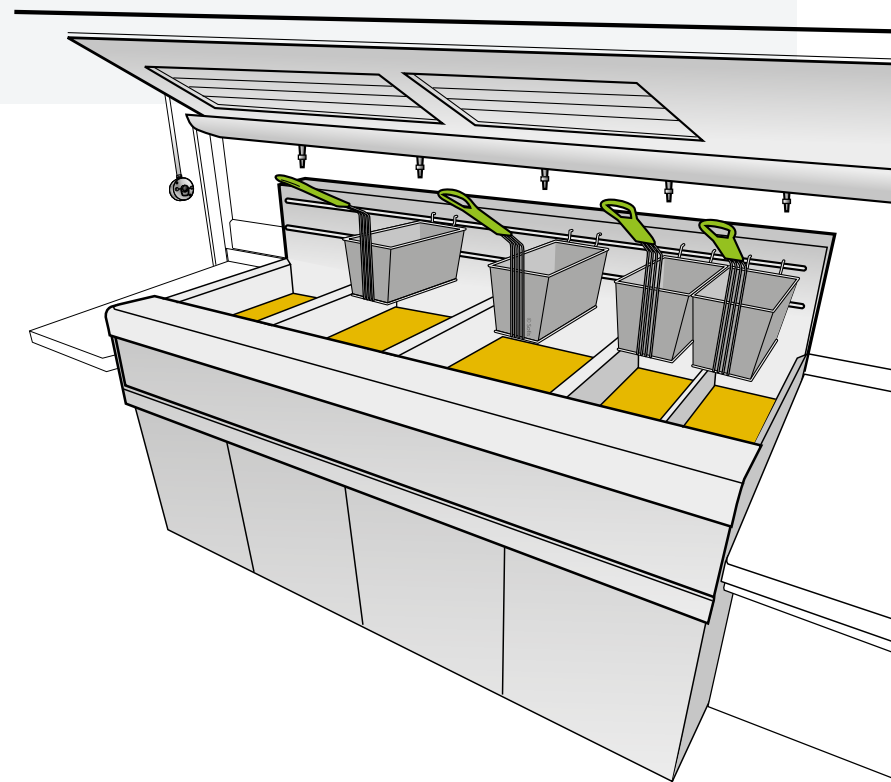
LES INSTALLATIONS D'EXTINCTION AUTOMATIQUE DE FEUX DE CUISSON





LES INSTALLATIONS D'EXTINCTION AUTOMATIQUE DE FEUX DE CUISSON

Système disposant de fusible thermique ou câbles réactifs à la chaleur.

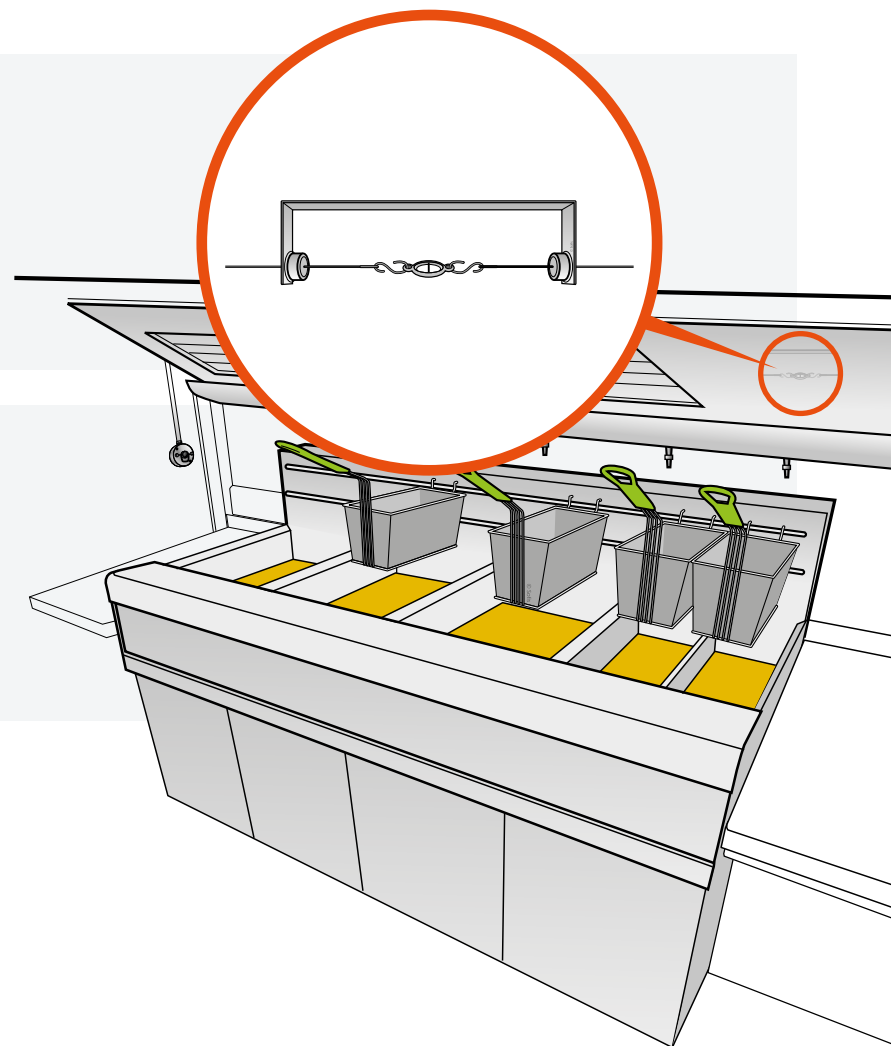




LES INSTALLATIONS D'EXTINCTION AUTOMATIQUE DE FEUX DE CUISSON

Système disposant de fusible thermique ou câbles réactifs à la chaleur.

Déclenchement automatique lorsque la température atteint entre 180° et 200°.



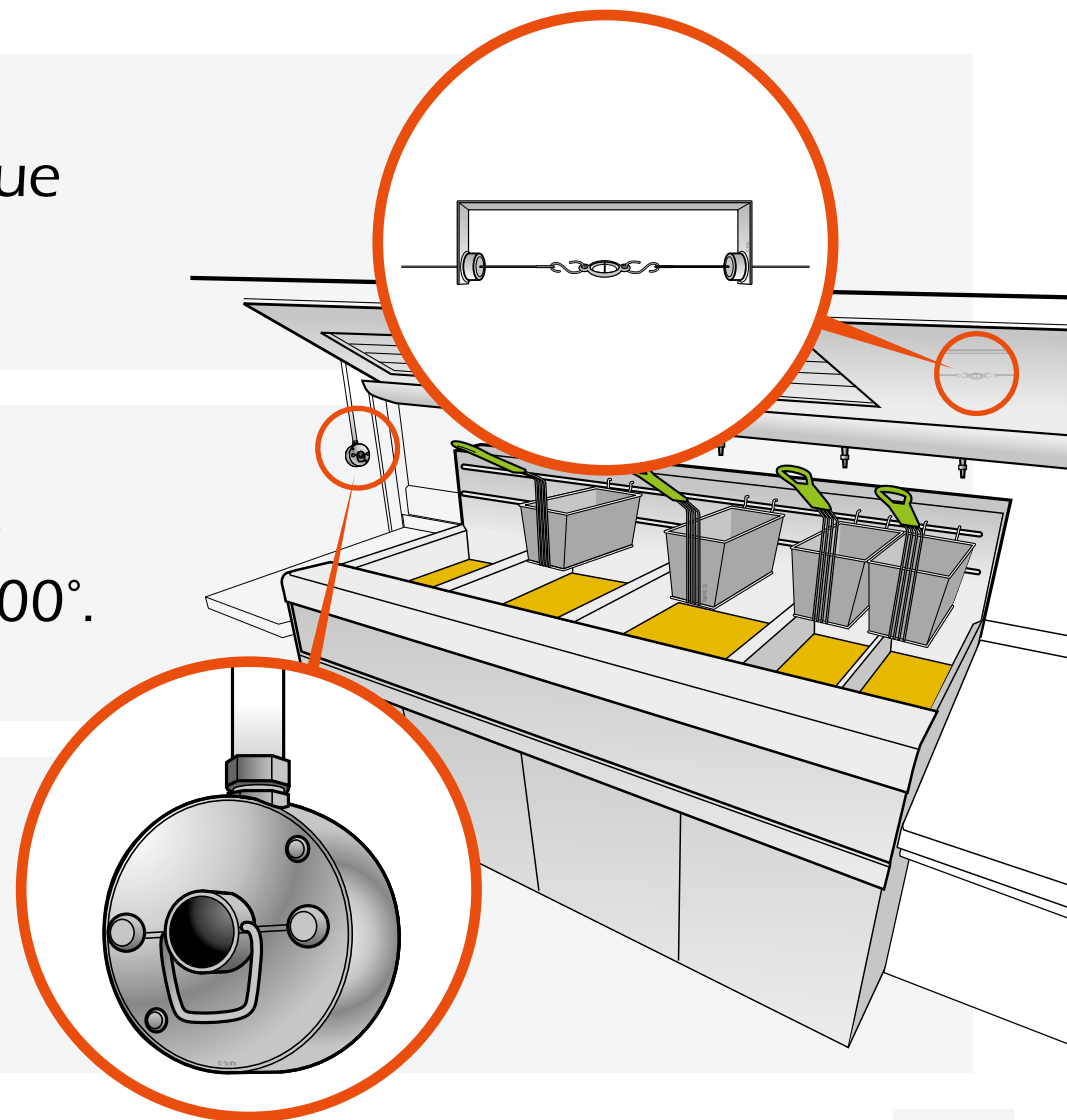


LES INSTALLATIONS D'EXTINCTION AUTOMATIQUE DE FEUX DE CUISSON

Systeme disposant de fusible thermique ou câbles réactifs à la chaleur.

Déclenchement automatique lorsque la température atteint entre 180° et 200°.

Déclenchement manuel possible.





LES INSTALLATIONS D'EXTINCTION AUTOMATIQUE DE FEUX DE CUISSON





MISE EN SITUATION

(MANIPULATION DES EXTINCTEURS SUR FEUX RÉELS)





LES CONSIGNES INCENDIE





OBJECTIFS

Connaître les consignes de sécurité générales et particulières propres à l'établissement.

Comprendre l'importance d'organiser la lutte contre l'incendie au sein de l'établissement.





Que
feriez-vous ?



© Sofis



1 ALARME & ALERTE





1 ALARME & ALERTE

L'ALARME INTERNE





1 ALARME & ALERTE

L'ALARME INTERNE

Actionnez l'alarme en appuyant sur le **déclencheur manuel**.





1 ALARME & ALERTE

L'ALARME INTERNE

Actionnez l'alarme en appuyant sur le **déclencheur manuel**.

L'alarme fonctionne pendant **5 minutes**.





1 ALARME & ALERTE

L'ALERTE EXTERNE





1 ALARME & ALERTE

L'ALERTE EXTERNE

N° d'urgence (pompiers)





1 ALARME & ALERTE

L'ALERTE EXTERNE

N° d'urgence (pompiers)

18

Pompiers





1 ALARME & ALERTE

L'ALERTE EXTERNE

N° d'urgence (pompier)

18

Pompiers



112

N° d'urgence
unique de l'Union
Européenne





1 ALARME & ALERTE

L'ALERTE EXTERNE

N° d'urgence (pompier)

18

Pompiers



112

N° d'urgence
unique de l'Union
Européenne



114

N° Fax ou SMS





1 ALARME & ALERTE

L'ALERTE EXTERNE

Message d'alerte





1 ALARME & ALERTE

L'ALERTE EXTERNE

Message d'alerte

► **Nom et numéro** de contre appel





1 ALARME & ALERTE

L'ALERTE EXTERNE

Message d'alerte

- ▶ **Nom et numéro** de contre appel
- ▶ **Nature** du problème





1 ALARME & ALERTE

L'ALERTE EXTERNE

Message d'alerte

- ▶ **Nom et numéro** de contre appel
- ▶ **Nature** du problème
- ▶ **Adresse** précise



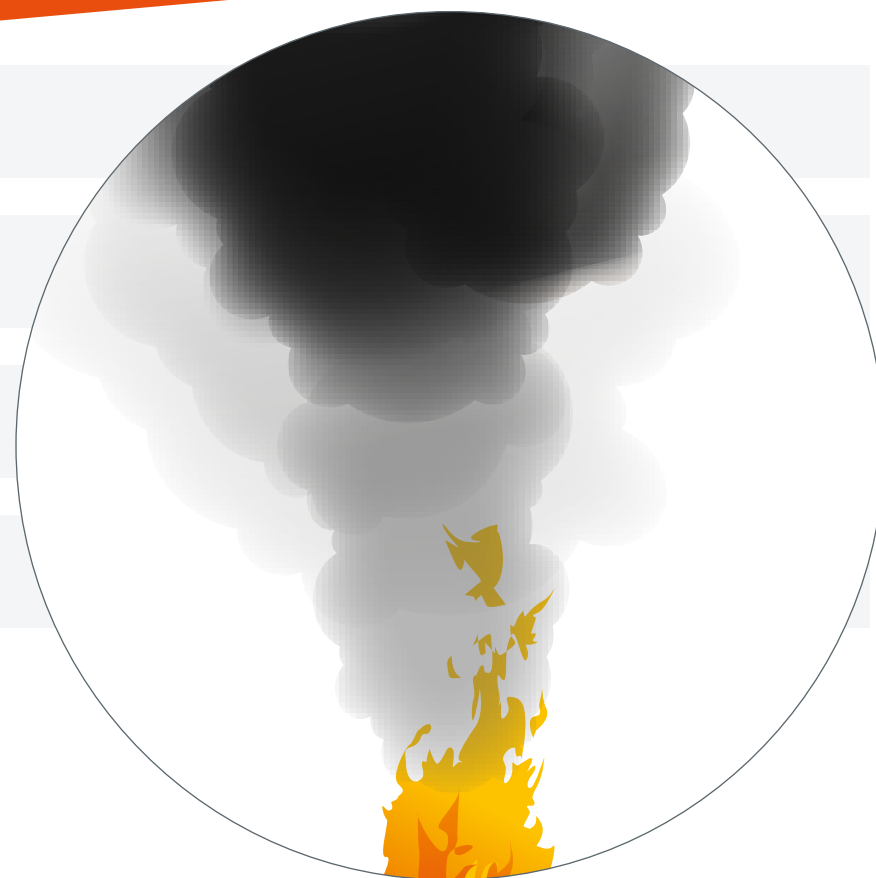


1 ALARME & ALERTE

L'ALERTE EXTERNE

Message d'alerte

- ▶ **Nom et numéro** de contre appel
- ▶ **Nature** du problème
- ▶ **Adresse** précise
- ▶ **Fumée** ou **flamme**





1 ALARME & ALERTE

L'ALERTE EXTERNE

Message d'alerte

► **Nom et numéro** de contre appel

► **Nature** du problème

► **Adresse** précise

► **Fumée** ou **flamme**

► Nombre éventuel de **blessés**





1 ALARME & ALERTE

L'ALERTE EXTERNE

Message d'alerte

- ▶ **Nom et numéro** de contre appel
- ▶ **Nature** du problème
- ▶ **Adresse** précise
- ▶ **Fumée** ou **flamme**
- ▶ Nombre éventuel de **blessés**
- ▶ **Actions** en cours (évacuation, extinction...)





1 ALARME & ALERTE

L'ALERTE EXTERNE



Raccrocher
sur instruction
de l'opérateur.





1 ALARME & ALERTE

L'ALERTE EXTERNE

Les moyens d'alerte **externe**



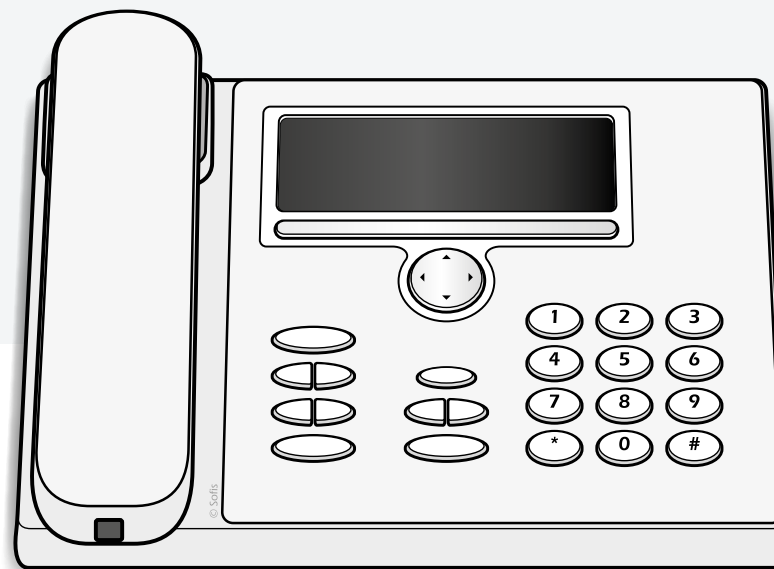


1 ALARME & ALERTE

L'ALERTE EXTERNE

Les moyens d'alerte **externe**

Ligne fixe





1 ALARME & ALERTE

L'ALERTE EXTERNE

Les moyens d'alerte **externe**

Ligne fixe

Portable





2

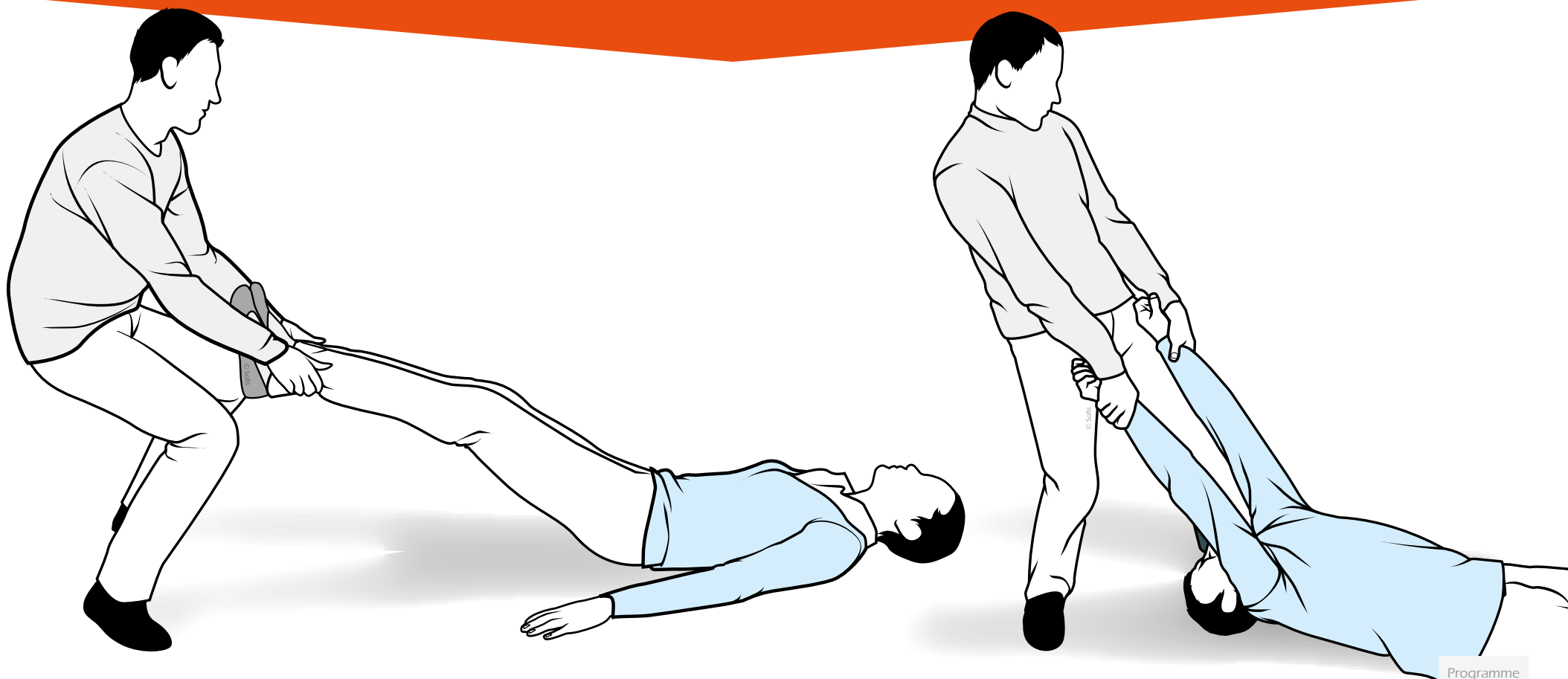
INTERVENTION





2 INTERVENTION

Éloigner les occupants de la pièce sinistrée
(réaliser un dégagement d'urgence si nécessaire).





2

INTERVENTION

Se munir de **l'extincteur adapté** et le tester.





2

INTERVENTION

Essayer **d'éteindre** le début d'incendie.





3

ÉVACUATION

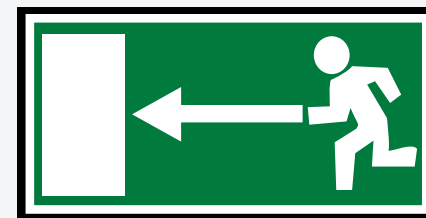




3

ÉVACUATION

Évacuer le bâtiment en respectant les indications d'usage (ne pas utiliser les ascenseurs...).

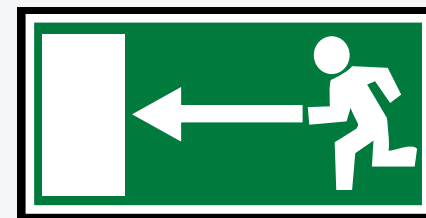




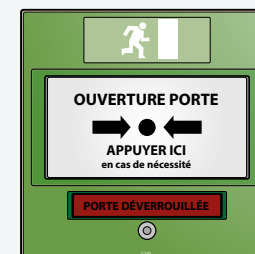
3

ÉVACUATION

Évacuer le bâtiment en respectant les indications d'usage (ne pas utiliser les ascenseurs...).



Afin de faciliter votre évacuation, vous pouvez actionner le **système de déverrouillage** des issues de secours (s'il existe).

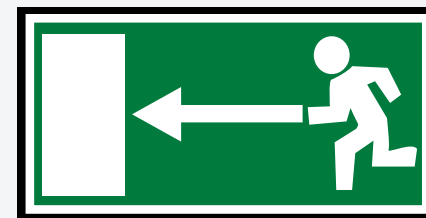




3

ÉVACUATION

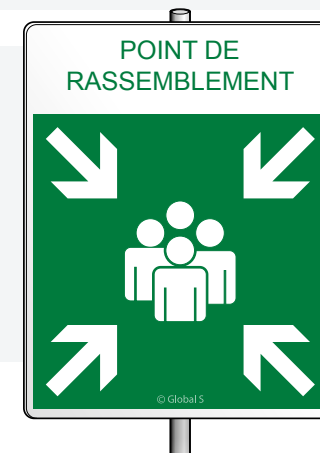
Évacuer le bâtiment en respectant les indications d'usage (ne pas utiliser les ascenseurs...).



Afin de faciliter votre évacuation, vous pouvez actionner le **système de déverrouillage** des issues de secours (s'il existe).



Rejoindre le **point de rassemblement**.





L'ÉVACUATION





OBJECTIFS

Connaître le rôle des différents acteurs lors de l'évacuation.

Respecter les prescriptions de sécurité lors de l'évacuation.





PROFESSEURS (PENDANT LES HEURES DE COURS)





PROFESSEURS (PENDANT LES HEURES DE COURS)

Cesser le cours.



PROFESSEURS (PENDANT LES HEURES DE COURS)

Cesser le cours.

Fermer les fenêtres et les portes.



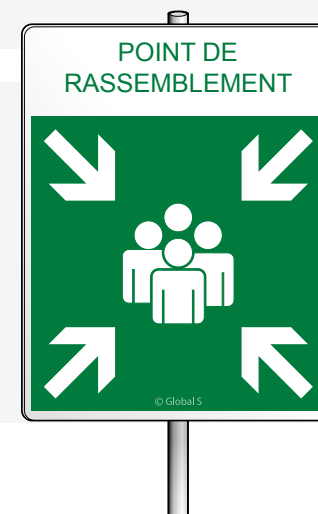


PROFESSEURS (PENDANT LES HEURES DE COURS)

Cesser le cours.

Fermer les fenêtres et les portes.

Diriger les élèves vers le point de rassemblement.





PERSONNELS DE L'ÉTABLISSEMENT (PENDANT LES HEURES DE COURS)





PERSONNELS DE L'ÉTABLISSEMENT (PENDANT LES HEURES DE COURS)

Vérifier les toilettes, les vestiaires, la salle de pause et le hall.





PERSONNELS DE L'ÉTABLISSEMENT (PENDANT LES HEURES DE COURS)

Vérifier les toilettes, les vestiaires, la salle de pause et le hall.

Vérifier la fermeture des PCF.





PERSONNELS DE L'ÉTABLISSEMENT (PENDANT LES HEURES DE COURS)

Vérifier les toilettes, les vestiaires, la salle de pause et le hall.

Vérifier la fermeture des PCF.

Ouvrir les accès pompiers.





PERSONNELS DE L'ÉTABLISSEMENT (PENDANT LES HEURES DE COURS)

Vérifier les toilettes, les vestiaires, la salle de pause et le hall.

Vérifier la fermeture des PCF.

Ouvrir les accès pompiers.

Procéder aux coupures générales d'urgence (électricité, gaz...) sur demande des secours.





PERSONNELS DE L'ÉTABLISSEMENT (PENDANT LES HEURES DE COURS)

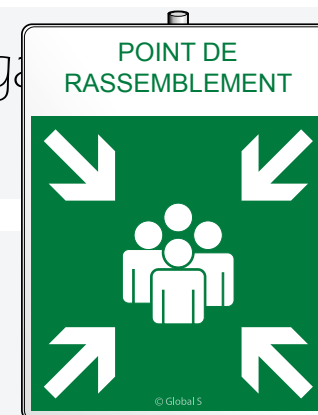
Vérifier les toilettes, les vestiaires, la salle de pause et le hall.

Vérifier la fermeture des PCF.

Ouvrir les accès pompiers.

Procéder aux coupures générales d'urgence (électricité, gaz, eau chaude des secours).

Rejoindre le point de rassemblement.





PERSONNELS DE CUISINE (PENDANT LES HEURES DE COURS)





PERSONNELS DE CUISINE (PENDANT LES HEURES DE COURS)

Vérifier les toilettes, les vestiaires et le réfectoire.





PERSONNELS DE CUISINE (PENDANT LES HEURES DE COURS)

Vérifier les toilettes, les vestiaires et le réfectoire.

Ouvrir le portail livraison.

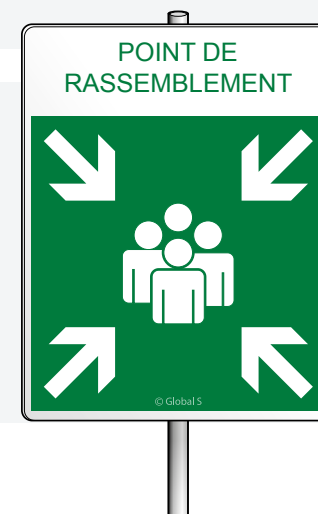


PERSONNELS DE CUISINE (PENDANT LES HEURES DE COURS)

Vérifier les toilettes, les vestiaires et le réfectoire.

Ouvrir le portail livraison.

Rejoindre le point de rassemblement.





LE RESPONSABLE D'ÉTABLISSEMENT





LE RESPONSABLE D'ÉTABLISSEMENT

Se munir de la liste des classes, des élèves et des personnels.





LE RESPONSABLE D'ÉTABLISSEMENT

Se munir de la liste des classes, des élèves et des personnels.

S'assurer que les accès soient déverrouillés ou ouverts.

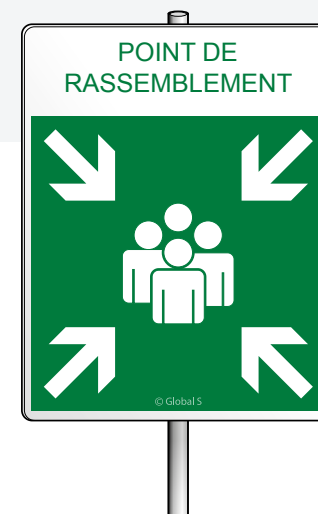


LE RESPONSABLE D'ÉTABLISSEMENT

Se munir de la liste des classes, des élèves et des personnels.

S'assurer que les accès soient déverrouillés ou ouverts.

Faire l'appel au point de rassemblement.





LE RESPONSABLE D'ÉTABLISSEMENT

Se munir de la liste des classes, des élèves et des personnels.

S'assurer que les accès soient déverrouillés ou ouverts.

Faire l'appel au point de rassemblement.

Accueillir et guider les secours.





RÉCRÉATION (LE PERSONNEL ET LES PROFESSEURS)





RÉCRÉATION (LE PERSONNEL ET LES PROFESSEURS)

Évacuer les élèves au point de rassemblement.





RÉCRÉATION (LE PERSONNEL ET LES PROFESSEURS)

Évacuer les élèves au point de rassemblement.



Vérifier le hall et procéder aux coupures générales d'urgences (sur demande des secours).



RÉCRÉATION (LE PERSONNEL ET LES PROFESSEURS)



Évacuer les élèves au point de rassemblement.

Vérifier le hall et procéder aux coupures générales d'urgences (sur demande des secours).

Vérifier la fermeture des PCF.





RÉCRÉATION (LE PERSONNEL DE CUISINE)





RÉCRÉATION (LE PERSONNEL DE CUISINE)

Vérifier les toilettes, les vestiaires et la salle de pause.





RÉCRÉATION (LE PERSONNEL DE CUISINE)

Vérifier les toilettes, les vestiaires et la salle de pause.

Ouvrir les accès et le portail livraison.

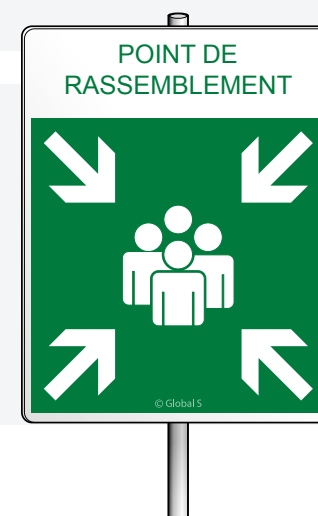


RÉCRÉATION (LE PERSONNEL DE CUISINE)

Vérifier les toilettes, les vestiaires et la salle de pause.

Ouvrir les accès et le portail livraison.

Rejoindre le point de rassemblement.





TEMPS DE REPAS (LE PERSONNEL DE CUISINE)





TEMPS DE REPAS (LE PERSONNEL DE CUISINE)

Évacuer le réfectoire.



TEMPS DE REPAS (LE PERSONNEL DE CUISINE)

Évacuer le réfectoire.

Ouvrir le portail livraison.





TEMPS DE REPAS (LE PERSONNEL ET LES PROFESSEURS)





TEMPS DE REPAS (LE PERSONNEL ET LES PROFESSEURS)

Vérifier les toilettes, les vestiaires, la salle de pause et le hall.





TEMPS DE REPAS (LE PERSONNEL ET LES PROFESSEURS)

Vérifier les toilettes, les vestiaires, la salle de pause et le hall.

Vérifier la fermeture des PCF.





TEMPS DE REPAS (LE PERSONNEL ET LES PROFESSEURS)

Vérifier les toilettes, les vestiaires, la salle de pause et le hall.

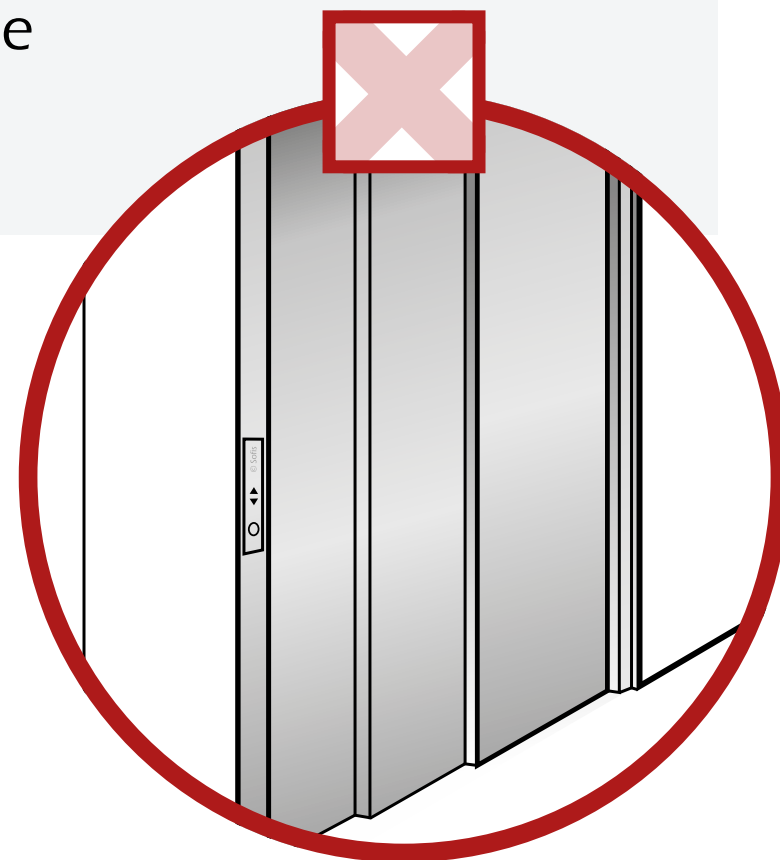
Vérifier la fermeture des PCF.

Ouvrir les différents accès et procéder aux coupures générales d'urgences.





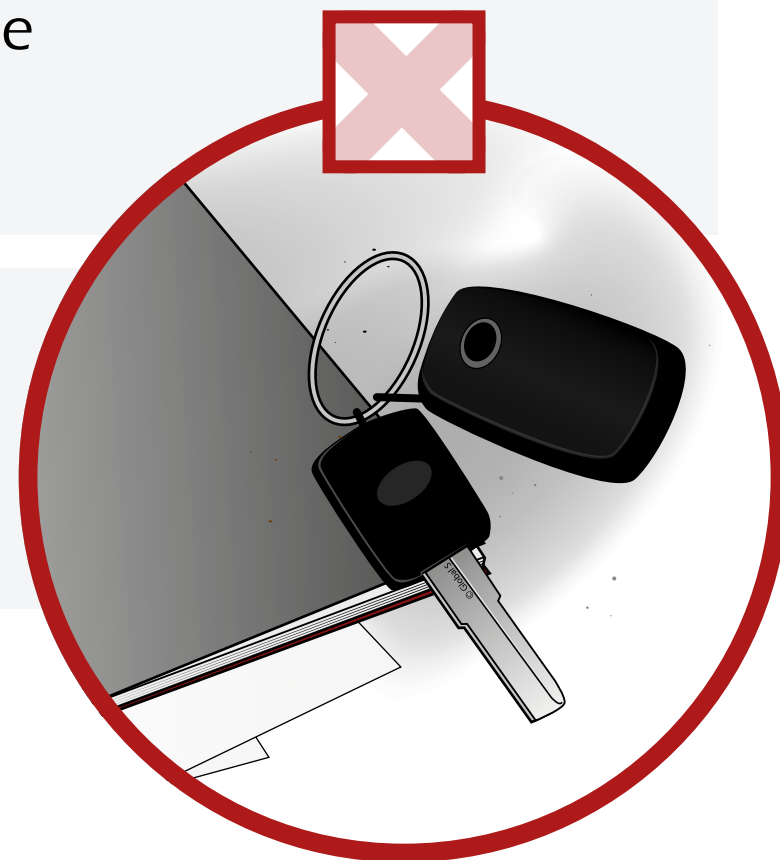
Ne jamais utiliser l'ascenseur ou le monte-charge lors de l'évacuation.





Ne jamais utiliser l'ascenseur ou le monte-charge
lors de l'évacuation.

Ne pas essayer de récupérer ses affaires
(vestes, clés, sac à main...).





Ne jamais utiliser l'ascenseur ou le monte-charge lors de l'évacuation.

Ne pas essayer de récupérer ses affaires (vestes, clés, sac à main...).

Une fois la zone évacuée, **ne pas revenir en arrière** sans y être invité.





LES CONDUITES À TENIR PARTICULIÈRES





OBJECTIFS

Connaître la conduite à tenir face à une personne brûlée ou intoxiquée par des fumées.





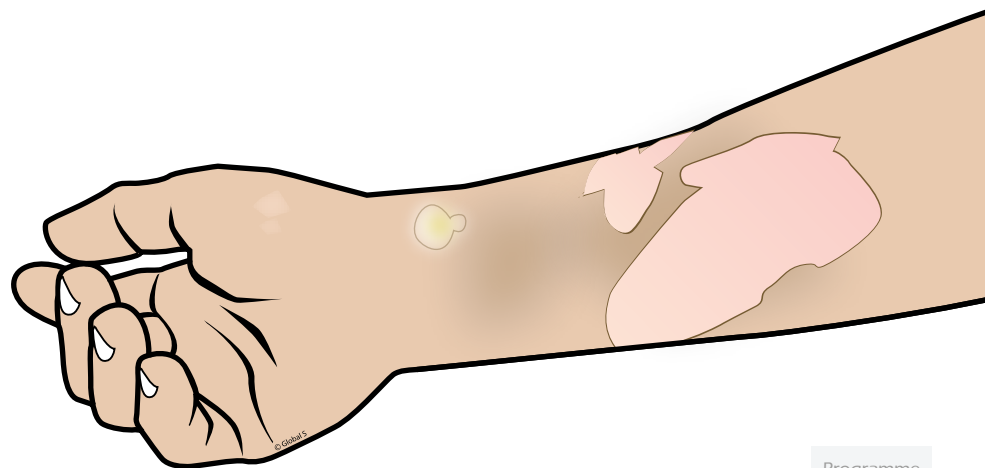
QUE FAIRE FACE À UNE BRÛLURE THERMIQUE ?





QUE FAIRE FACE À UNE BRÛLURE THERMIQUE ?

Supprimer la cause (ou soustraire la victime à la cause).

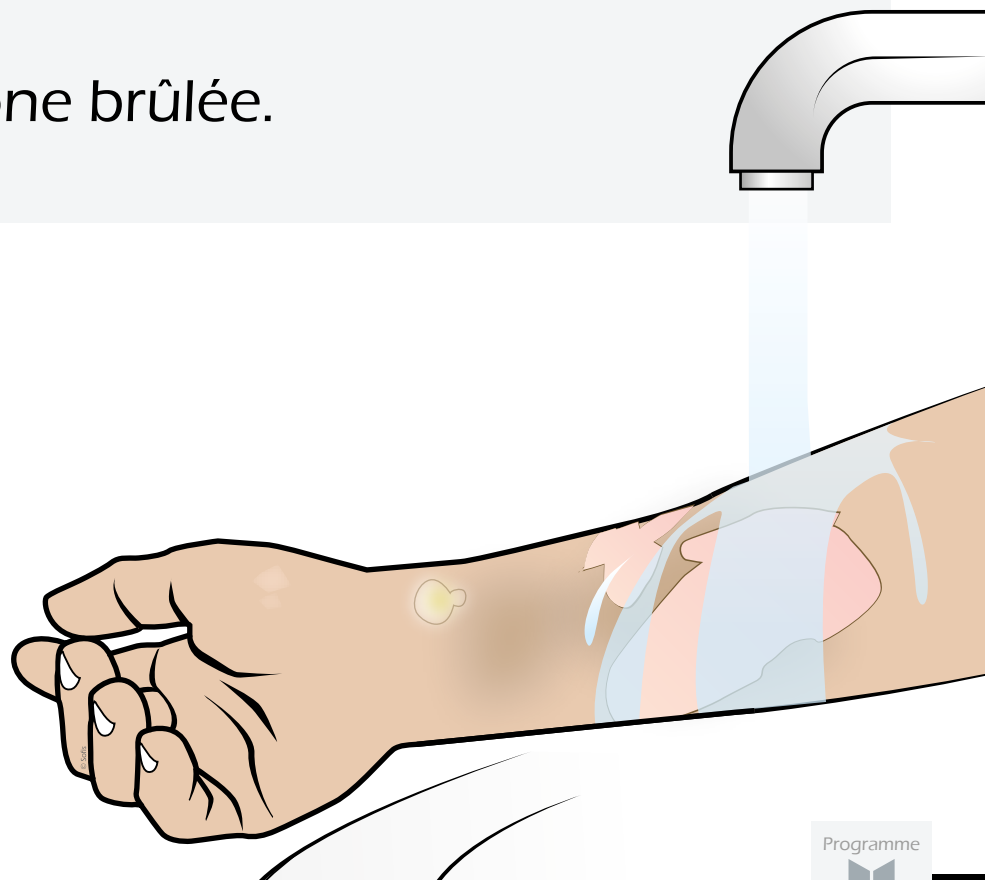




QUE FAIRE FACE À UNE BRÛLURE THERMIQUE ?

Supprimer la cause (ou soustraire la victime à la cause).

Refroidir à l'eau le plus tôt possible la zone brûlée.





QUE FAIRE FACE À UNE BRÛLURE THERMIQUE ?

Supprimer la cause (ou soustraire la victime à la cause).

Refroidir à l'eau le plus tôt possible la zone brûlée.

Allonger si possible la victime sur un drap propre.





QUE FAIRE FACE À UNE BRÛLURE THERMIQUE ?

Supprimer la cause (ou soustraire la victime à la cause).

Refroidir à l'eau le plus tôt possible la zone brûlée.

Allonger si possible la victime sur un drap propre.

Demander un **avis médical**.





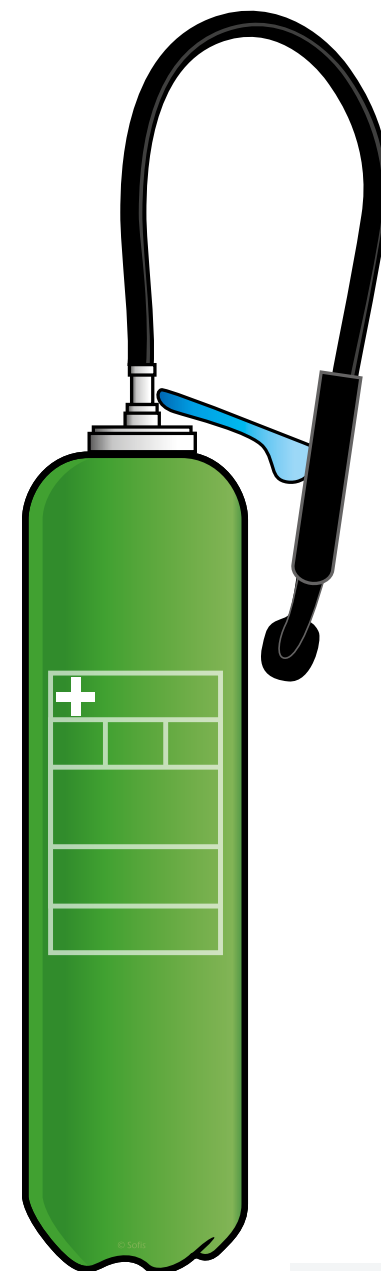
RÉAGIR DEVANT UNE PERSONNE BRÛLÉE





RÉAGIR DEVANT UNE PERSONNE BRÛLÉE

LA DOUCHE PORTATIVE

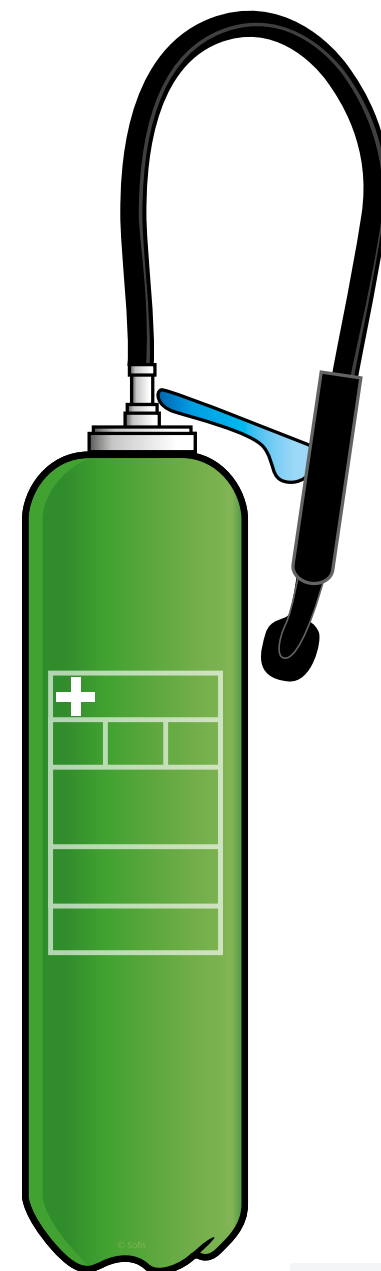




RÉAGIR DEVANT UNE PERSONNE BRÛLÉE

LA DOUCHE PORTATIVE

Les douches portatives peuvent être utilisées pour **toutes brûlures thermiques et chimiques** (mais ne pas utiliser sur une flamme).

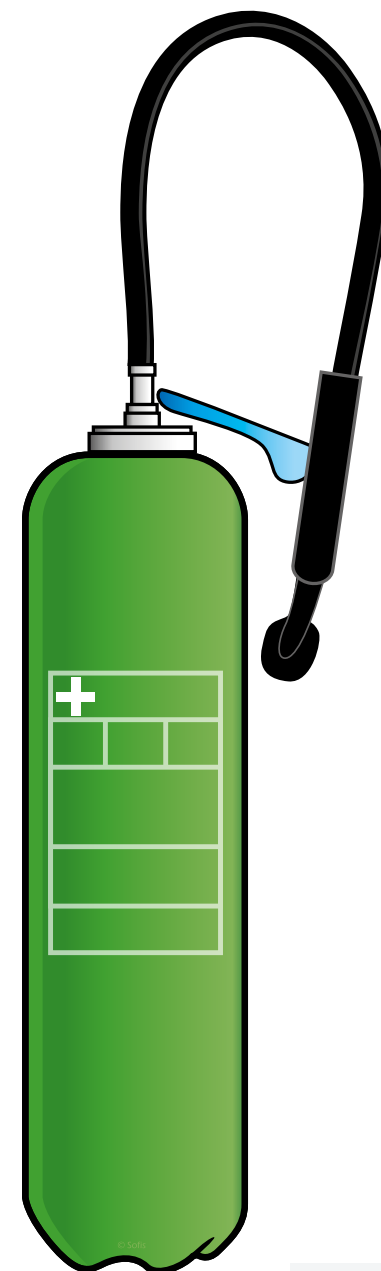




RÉAGIR DEVANT UNE PERSONNE BRÛLÉE

LA DOUCHE PORTATIVE

Pour la mettre en
marche, **3 gestes**
suffisent :

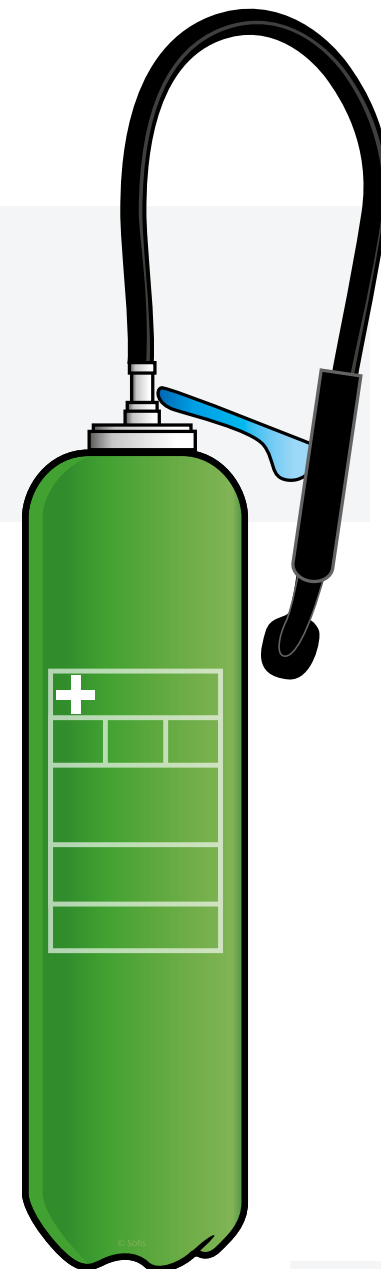




RÉAGIR DEVANT UNE PERSONNE BRÛLÉE

LA DOUCHE PORTATIVE

1 Retirer la goupille



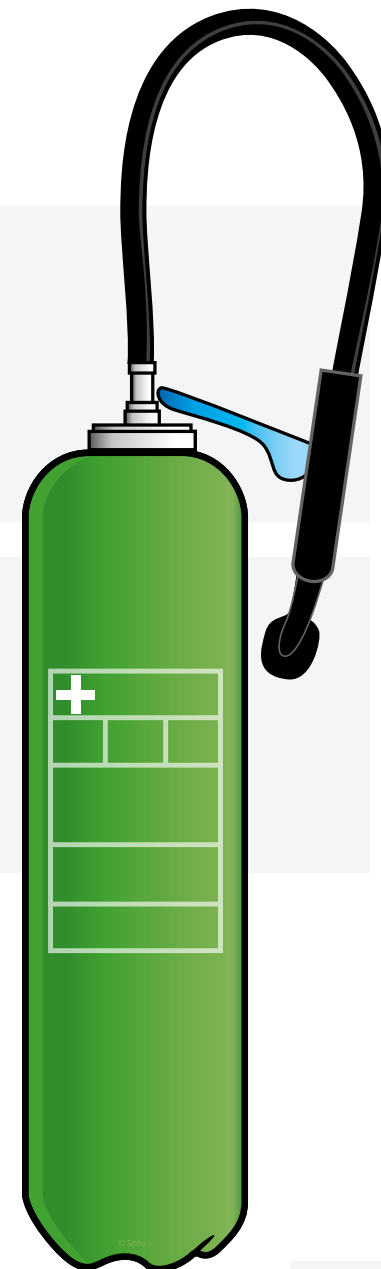


RÉAGIR DEVANT UNE PERSONNE BRÛLÉE

LA DOUCHE PORTATIVE

1 **Retirer** la goupille

2 **Percuter** l'extincteur

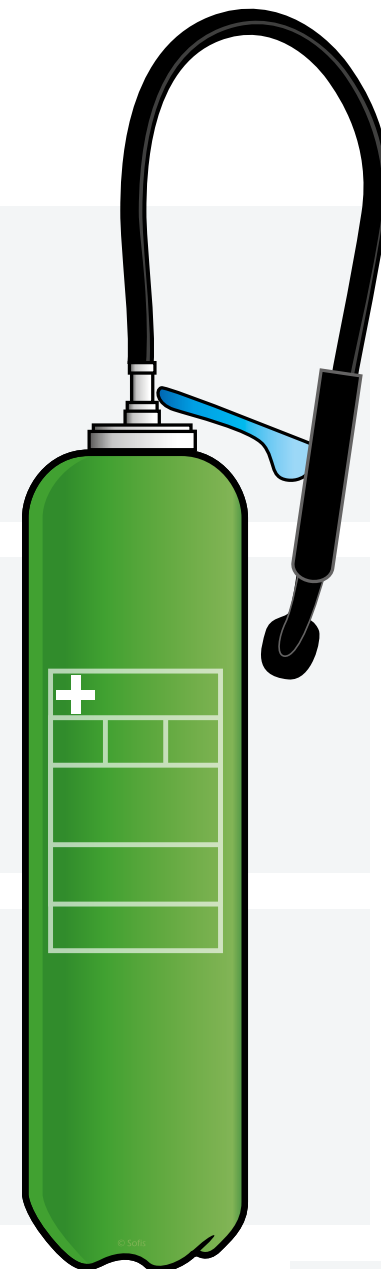




RÉAGIR DEVANT UNE PERSONNE BRÛLÉE

LA DOUCHE PORTATIVE

- 1 **Retirer** la goupille
- 2 **Percuter** l'extincteur
- 3 **Utiliser** l'appareil





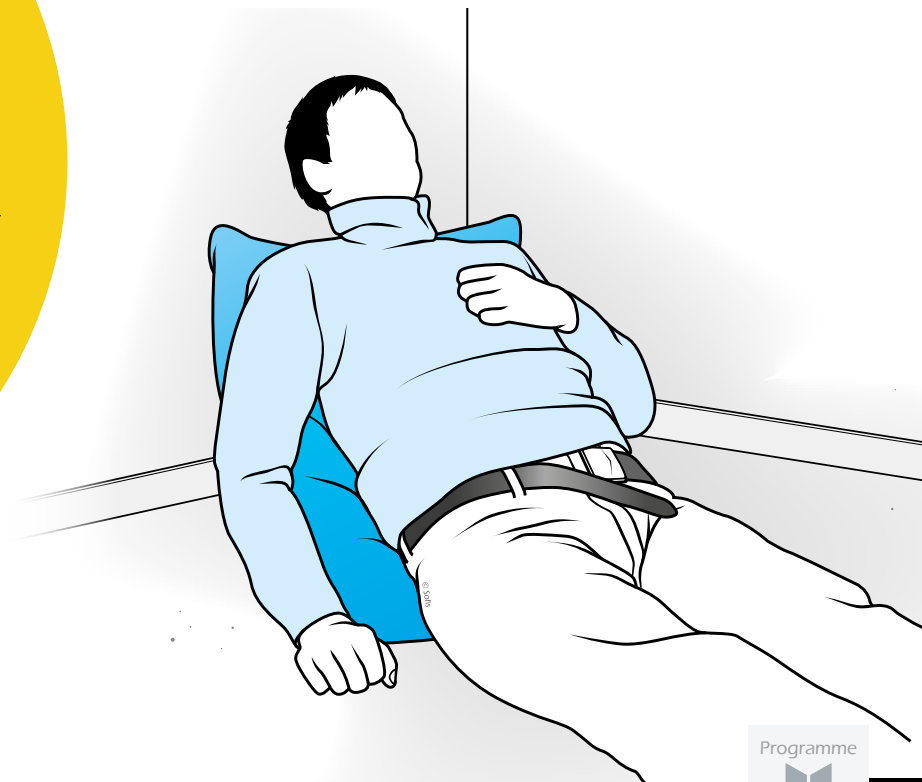
RÉAGIR DEVANT UNE PERSONNE INTOXIQUÉE





RÉAGIR DEVANT UNE PERSONNE INTOXIQUÉE

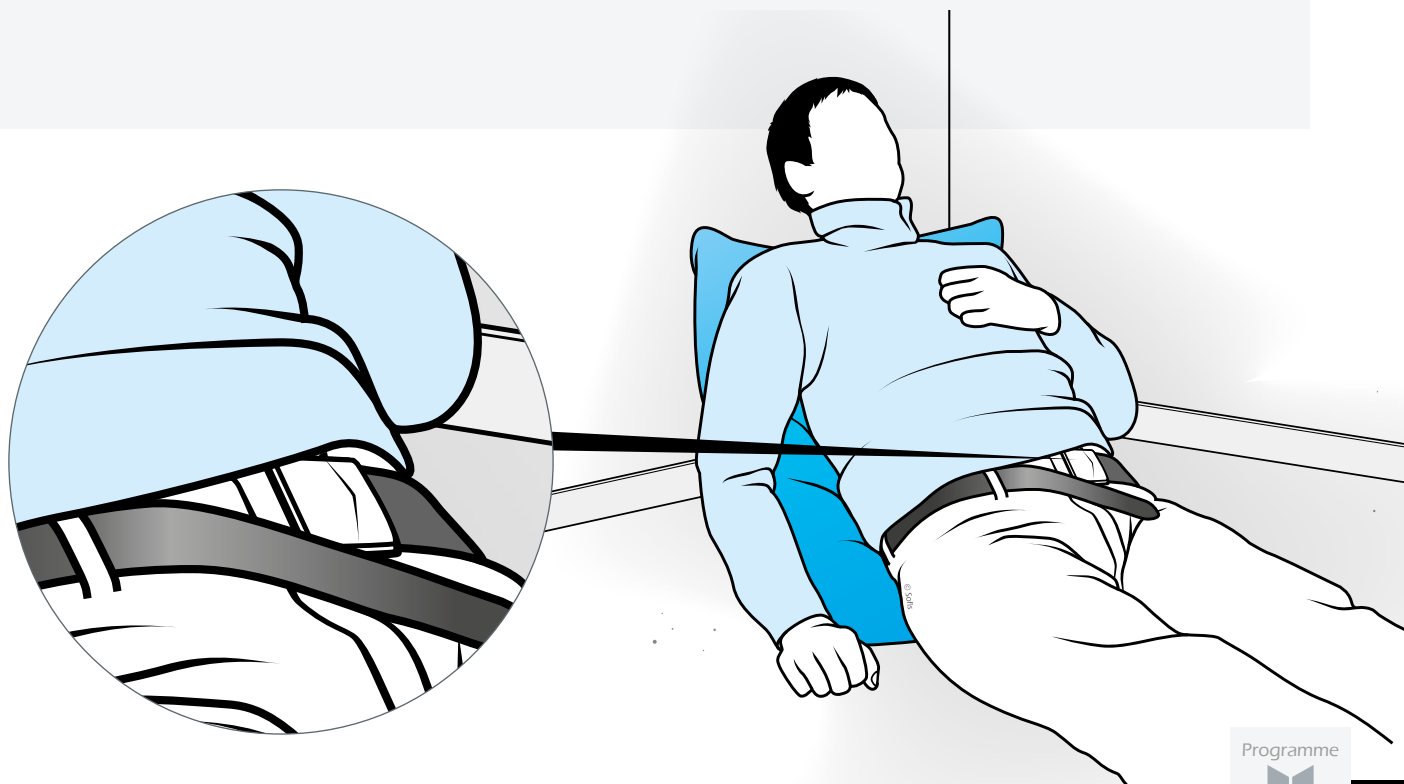
Que faire
devant une personne
consciente présentant des
difficultés respiratoires,
en attendant l'arrivée
des secours ?





RÉAGIR DEVANT UNE PERSONNE INTOXIQUÉE

Placer la victime en position **demi-assise**.

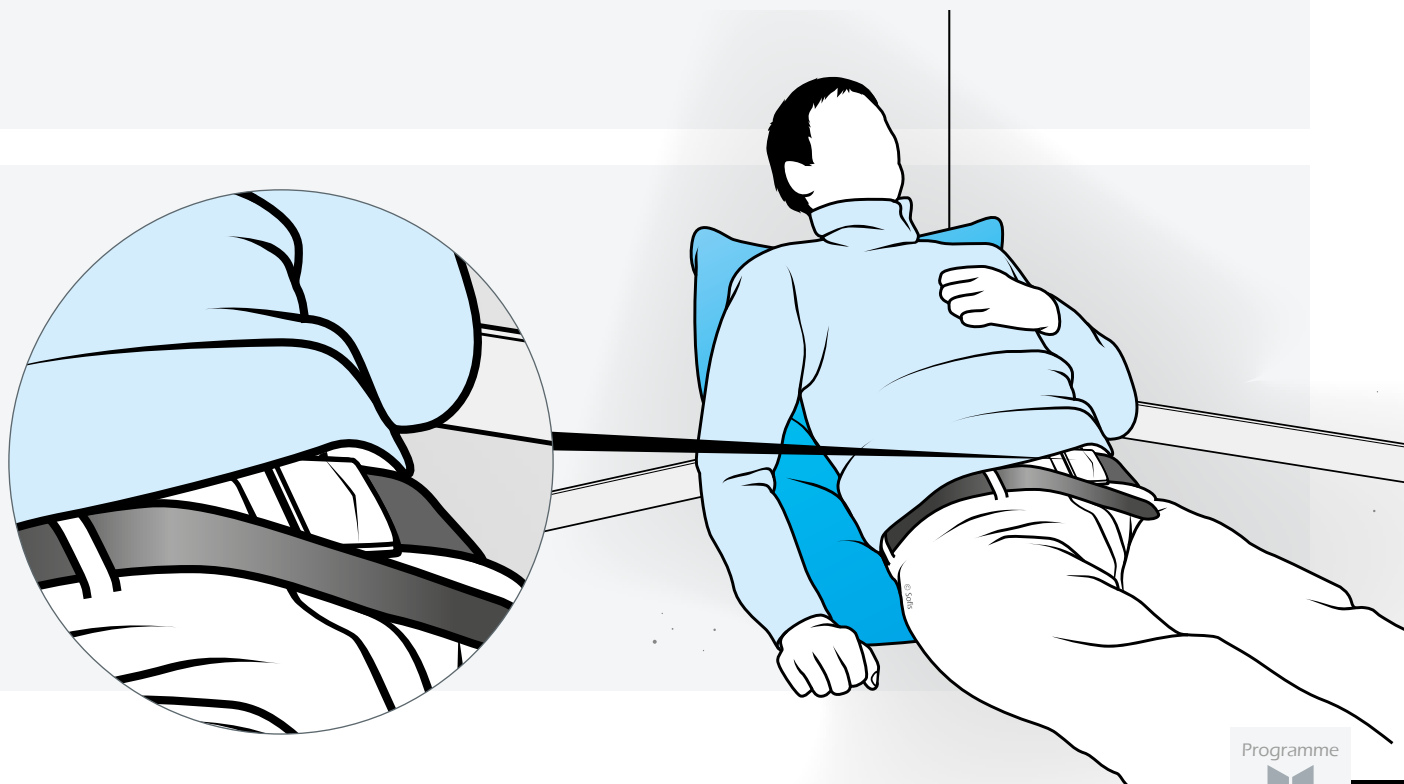




RÉAGIR DEVANT UNE PERSONNE INTOXIQUÉE

Placer la victime en position **demi-assise**.

Lui proposer de se
mettre à l'aise.





LA PRÉVENTION DES INCENDIES





OBJECTIFS

Intégrer un comportement de prévention des incendies au quotidien.

Avoir recours au permis de feu lors de travaux par point chaud.





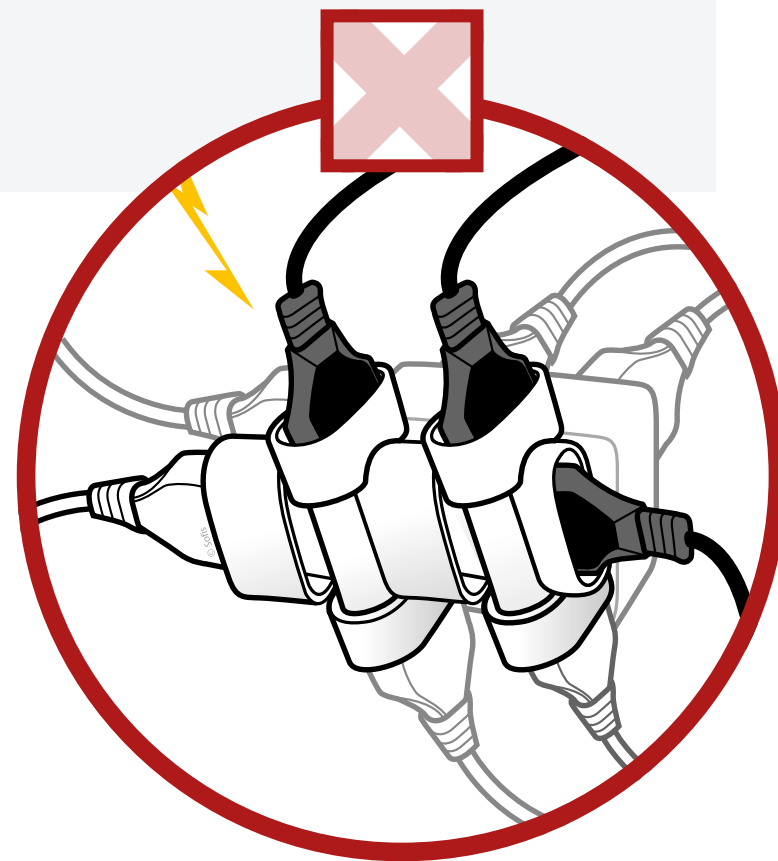
LES INCENDIES NE SONT PAS UNE FATALITÉ, ILS PEUVENT ÊTRE ÉVITÉS EN ADOPTANT UN BON COMPORTEMENT AU QUOTIDIEN :





LES INCENDIES NE SONT PAS UNE FATALITÉ, ILS PEUVENT ÊTRE ÉVITÉS EN ADOPTANT UN BON COMPORTEMENT AU QUOTIDIEN :

Ne pas surcharger les multiprises.





LES INCENDIES NE SONT PAS UNE FATALITÉ, ILS PEUVENT ÊTRE ÉVITÉS EN ADOPTANT UN BON COMPORTEMENT AU QUOTIDIEN :

Ne pas surcharger les multiprises.

Interdiction de fumer dans les locaux.



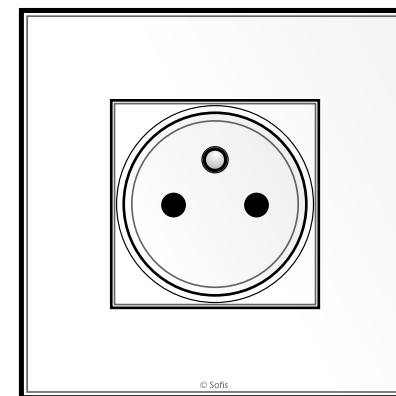


LES INCENDIES NE SONT PAS UNE FATALITÉ, ILS PEUVENT ÊTRE ÉVITÉS EN ADOPTANT UN BON COMPORTEMENT AU QUOTIDIEN :

Ne pas surcharger les multiprises.

Interdiction de fumer dans les locaux.

Débrancher les appareils électriques non utilisés.





LES INCENDIES NE SONT PAS UNE FATALITÉ, ILS PEUVENT ÊTRE ÉVITÉS EN ADOPTANT UN BON COMPORTEMENT AU QUOTIDIEN :

Ne pas surcharger les multiprises.

Interdiction de fumer dans les locaux.

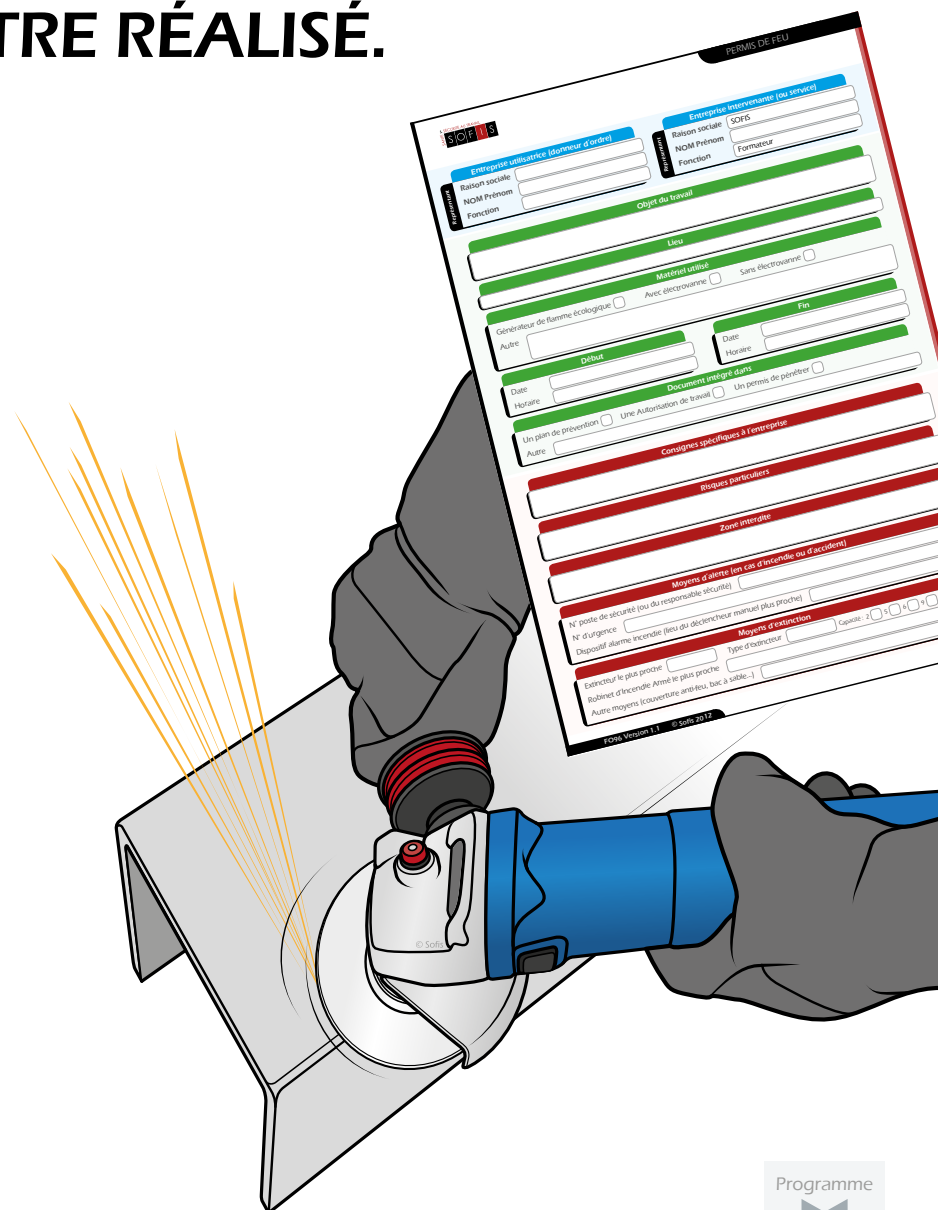
Débrancher les appareils électriques non utilisés.

Effectuer les travaux par point chaud selon les **consignes** en vigueur.





LORS DE TRAVAUX PAR POINT CHAUD (OXYCOUPAGE, MEULAGE, SOUDURE...), UN PERMIS DE FEU DOIT ÊTRE RÉALISÉ.





LORS DE TRAVAUX PAR POINT CHAUD (OXYCOUPAGE, MEULAGE, SOUDURE...), UN PERMIS DE FEU DOIT ÊTRE RÉALISÉ.

Ce document reprend les **consignes à respecter** lors de travaux par point chaud.

The image shows a hand in a grey glove using a blue and white plasma torch to cut through a grey metal plate. Bright orange sparks are flying from the torch's nozzle. To the right, a 'PERMIS DE FEU' (Fire Permit) form is shown, tilted as if being held or presented. The form is a detailed document with various sections for information collection, including company details, work location, equipment used, safety measures, and emergency contacts. It features checkboxes for different types of work and safety protocols.

ENTREPRISE UTILISATRICE (Donneur d'ordre)		ENTREPRISE INTERVENANTE (ou service)	
Raison sociale	NOM Prénom	Raison sociale	NOM Prénom
Fonction		Fonction	
Objet du travail		Lieu	
Matériel utilisé		Sans électrode <input type="checkbox"/>	
Générateur de fumée écologique <input type="checkbox"/>		Avec électrode <input type="checkbox"/>	
Date		Date	
Heure		Heure	
Document enregistré dans		Document enregistré dans	
Un plan de prévention <input type="checkbox"/>		Une Autorisation de travail <input type="checkbox"/>	
Autre		Un permis de pénétrer <input type="checkbox"/>	
Consignes spécifiques à l'entreprise			
Risques particuliers			
Zone interdite			
Moyens d'alerte (en cas d'incendie ou d'accident)			
N° poste de sécurité (ou du responsable sécurité)			
N° d'urgence			
Dispositif alarme incendie (lieu du détecteur manuel plus proche)			
Moyens d'extinction			
Type d'extincteur			
Capacité			
Extincteur le plus proche			
Boîte(s) d'incendie Armé le plus proche			
Autre moyen (couverture anti-brûle, bac à sable...)			

Form Version 1.1 © Sofis 2012



LORS DE TRAVAUX PAR POINT CHAUD (OXYCOUPAGE, MEULAGE, SOUDURE...), UN PERMIS DE FEU DOIT ÊTRE RÉALISÉ.

Ce document reprend les **consignes à respecter** lors de travaux par point chaud.

Il doit obligatoirement être rédigé et signé **avant le commencement des travaux.**



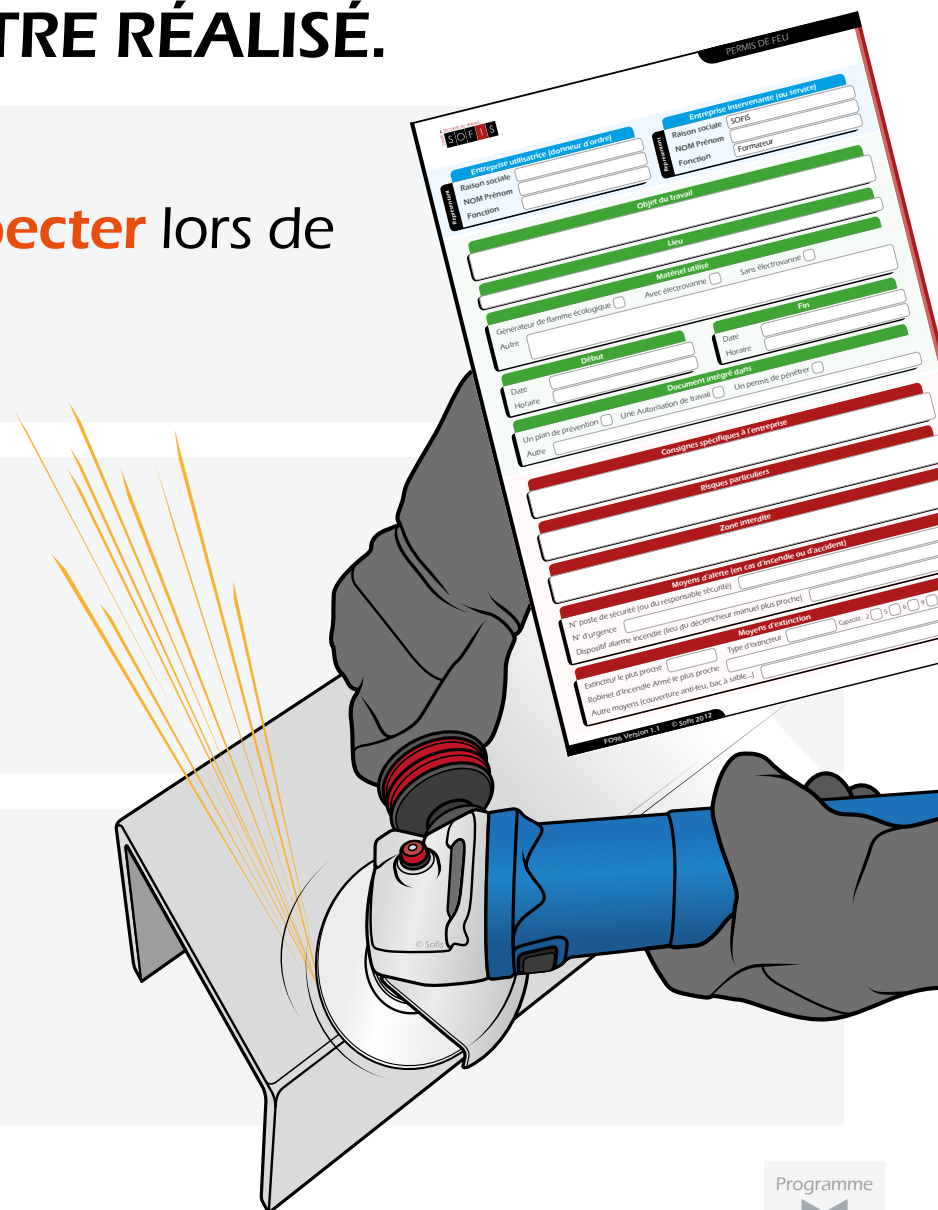


LORS DE TRAVAUX PAR POINT CHAUD (OXYCOUPAGE, MEULAGE, SOUDURE...), UN PERMIS DE FEU DOIT ÊTRE RÉALISÉ.

Ce document reprend les **consignes à respecter** lors de travaux par point chaud.

Il doit obligatoirement être rédigé et signé **avant le commencement des travaux.**

Il est un élément incontournable de la **prévention** dans l'établissement.





**AFIN DE FACILITER L'ÉVACUATION, IL CONVIENT DE RESPECTER
AU QUOTIDIEN QUELQUES RÈGLES SIMPLES :**





AFIN DE FACILITER L'ÉVACUATION, IL CONVIENT DE RESPECTER AU QUOTIDIEN QUELQUES RÈGLES SIMPLES :

Ne pas encombrer les circuits d'évacuation.





AFIN DE FACILITER L'ÉVACUATION, IL CONVIENT DE RESPECTER AU QUOTIDIEN QUELQUES RÈGLES SIMPLES :

Ne pas encombrer les circuits d'évacuation.

Ne pas cadenasser les issues de secours lors de l'ouverture.





AFIN DE FACILITER L'ÉVACUATION, IL CONVIENT DE RESPECTER AU QUOTIDIEN QUELQUES RÈGLES SIMPLES :

Ne pas encombrer les circuits d'évacuation.

Ne pas cadenasser les issues de secours lors de l'ouverture.

Procéder à l'évacuation systématique lors de l'audition du signal sonore.





VISITE DE L'ÉTABLISSEMENT





ÉVALUATION THÉORIQUE (QCM)





CONSIGNES

Série de 10 questions à choix multiples

Une seule réponse possible

Durée du questionnaire : 10 minutes

Pour chaque question, choisir la réponse la plus appropriée et la reporter sur la grille d'évaluation (exemple ci-contre).

N° de question	Réponses souhaitées					Correction
	A	B	C	D	E	
1		<input checked="" type="checkbox"/>				
2	<input checked="" type="checkbox"/>					
3		<input checked="" type="checkbox"/>				





CONDITIONS DE VALIDATION

Note de validation
de **5/10** minimum.





1

Quels sont les éléments constitutifs du triangle du feu ?

A

Bois, combustible, oxygène

B

Comburant, combustible, énergie d'activation

C

Bois, combustible, étincelle





2 Avec un extincteur eau pulvérisée + additif, vous pouvez éteindre :

A Un feu de gaz

B Un feu de métaux

C Un feu de solide





3

La convection est :

A

Une cause d'incendie

B

Une méthode d'extinction

C

Un mode de transmission de chaleur





4

Il existe en France :

A

3 classes de feux

B

4 classes de feux

C

5 classes de feux





5

Un feu de carton est un feu de classe :

A

A

B

C

C

D





6

La couverture anti-feu agit par :

A

Étouffement

B

Refroidissement

C

Suppression





7 Un extincteur possédant une poignée bleue est un extincteur à :

A Poudre

B Eau pulvérisée + additif

C CO_2





8

Un feu de gaz peut être éteint en :

A

Utilisant un extincteur à eau

B

Coupant l'arrivée de gaz

C

Utilisant un extincteur CO₂





9

Vous pouvez utiliser un extincteur eau pulvérisée + additif sur une tension inférieure à :

A

1 000 V

B

20 000 V

C

30 000 V





10

Lors d'une évacuation, le guide-file doit :

A

Vérifier qu'il ne reste plus personne dans les bâtiments.

B

Accueillir les pompiers.

C

Orienter le public et les collaborateurs vers les issues de secours.





En application de la loi du 11 mars 1957 et du Code de la Propriété Intellectuelle
du 1er juillet 1992, toute reproduction partielle ou totale à usage collectif
de la présente publication est strictement interdite
sans autorisation expresse de :



02 46 85 02 99

contacts@sofis.fr
www.sofis.fr



Article L.335-2 du Code de la Propriété Intellectuelle :

Toute édition d'écrits, de composition musicale, de dessin, de peinture ou de toute autre
production, imprimée ou gravée en entier ou en partie, au mépris des lois et règlements relatifs à
la propriété des auteurs, est une contrefaçon et toute contrefaçon est un délit.

La contrefaçon en France d'ouvrages publiés en France ou à l'étranger est punie de 3 ans
d'emprisonnement et de 300 000 € d'amende.

En cas de litige, le présent document ne peut se substituer aux textes officiels et n'est pas oppo-
sable aux jugements des tribunaux compétents.

